



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой  
«Финансы и кредит»

А.А. Кравченко

Ж.И. Лялина

«15 » января 2016 г.

«15 » января 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы государственных и муниципальных финансов

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

профиль «Налоги и налогообложение»

**Форма подготовки очная**

курс 3 семестр 5

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек.    / пр.   -18час   / лаб.    час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 час.

в том числе с использованием МАО   36   час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену - час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект    семестр

зачет 5 семестр

экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от 15 января 2016 г.

Заведующий кафедрой: Лялина Ж.И.

Составители: ст. преподаватель Кривопад М.Ю.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 38.03.01 «Economics».**

**Study profile:** the discipline «Basics of state and municipal finance» is intended for bachelors of the direction of training 38.03.01 «Economics», profile «Tax and taxation». The discipline «Basics of state and municipal finance» is included in the variable part of the block «Disciplines of choice».

**Course title:** «Basics of state and municipal finance».

Variable part of the block, **4 credits**

**Instructor:** Krivopal, M. Y., senior lecturer

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to abstract thinking, analysis, synthesis;
- readiness to lead the team in their professional activities, tolerantly perceiving social, ethnic, confessional and cultural differences;
- the ability to own methods of analytical work related to the financial aspects of the activities of commercial and non-profit organizations of various organizational and legal forms, including financial and credit, public authorities and local self-government.

**Learning outcomes:**

- the ability to analyze the main stages and patterns of the historical development of society for the formation of citizenship (GC-2);
- the ability to find organizational and managerial decisions in professional activities and the willingness to take responsibility for them (OPK-4);
- the ability to perform the calculations necessary for the compilation of economic sections of plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization (PC-3);
- the ability based on the description of economic processes and phenomena to build standard theoretical and econometric models, to analyze and meaningfully interpret the results (PC-4);
- the ability to organize the activities of a small group set up to implement a specific economic project (PC-9).

### **Course description:**

- financial policy of state and local governments. Tactics of development of financial relations. The content of the financial policy of the state and local government. Basic principles of financial policy implementation. Distinctive features of state and municipal finances;

- content and objectives of financial control. Classification of forms and types of financial control: preliminary, current and subsequent; check, survey, economic analysis, supervision, audit. National financial control: goals, directions and methods, the main functions of bodies of national financial control;

- the essence of the budget. Development of the budget system in the Russian Federation. Intergovernmental relations. Factors affecting the budget process. Budget process: legal and organizational framework and stages. Participants in the budget process, their powers. Drafting budgets;

- the notion of extra-budgetary fund. The main functions of extrabudgetary funds. Ways to create funds, their purpose. Sources of income funds. Unified social tax. Revenues from the capitalization of the budget of the fund. Sectoral state extra-budgetary funds. Target budget funds. Formation and placement of state and municipal orders. Organization of government procurement of goods and services.

### **Main course literature:**

1. Pod'yablonskaya, L. M. State and municipal finance [Electronic resource]: a textbook for university students enrolled in the specialties "State and municipal management", "Finance and credit" / L. M. Podyablonskaya. - M.: UNITY – DANA, 2015. - 561 p. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.

2. Tsibulnikova, V. Yu. State and Municipal Finance [Electronic resource]: a tutorial / V. Yu. Tsybulnikova. - 2nd ed. - Tomsk: Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, El Content, 2015. - 170 p. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>.

3. State and municipal finance [Electronic resource]: a textbook for university students / ed. G. B. Polyak. - 4th ed., Pererab. and add. - M.: UNITY – DANA, 2016. - 391 p. - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/556829>.

4. Dmitrieva, I. Ye. State and municipal finance [Electronic resource]: a manual for students of economic universities / I. Ye. Dmitrieva, N. A. Bindasova. - Saratov: University education, 2016. - 154 c. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.

5. Babich, A. M. State and municipal finance [Electronic resource]: a textbook for universities / A. M. Babich, L. N. Pavlova. - 2nd ed. - M.: UNITY – DANA, 2017. - 703 c. - Access mode: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.

6. Valiyeva, E.N. State (municipal) finance [Electronic resource]: study guide / E.N. Valieva, A.G. Lukin. - M.: Rusayns, 2018. - 143 p. - Access mode: <https://www.book.ru/book/929440>.

7. Myslyaeva, I. N. State and Municipal Finance [Electronic resource]: textbook / I. N. Myslyaeva. - 5th ed., Pererab. and add. - M.: INFRA – M, 2019. - 445 s. - (Higher education: Undergraduate). - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/967546>.

8. State and municipal finance (Undergraduate) [Electronic resource]: textbook / ed. V. A. Slepova, A. Yu. Chalova. - M.: KnoRus, 2019. - 335 p. - Access mode: <https://www.book.ru/book/930705>.

**Form of final control:** credit.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов»**

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение».

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторские занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе, в пятом семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин, как «Региональные и местные налоги и сборы с организаций и физических лиц», «Налоги и налогообложение», «Специальные налоговые режимы».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

– финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов;

– содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор,

ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля;

– сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Факторы, влияющие на бюджетный процесс. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов;

– понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

**Цель:** формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в целях управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую деятельность.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено решение следующих **задач:**

–ознакомиться с содержанием и назначением государственных и муниципальных финансов, их влиянием на социально-экономическое развитие; - изучить основные источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

–рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

–ознакомиться с формами организации государственных и муниципальных финансов;

–выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

–изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

–ознакомиться с содержанием и организацией государственного и муниципального финансового контроля;

–рассмотреть основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления.



В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	Знает	Основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития государственных и муниципальных финансов в России
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией государственных и муниципальных финансов в России
	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии государственных и муниципальных финансов в России
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	Знает	Основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится деятельность институтов управления государственными и муниципальными финансами
	Умеет	выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов
	Владеет	Методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	Знает	основные положения учетной политики хозяйствующего субъекта, стандарты и требования к бюджетной классификации
	Умеет	пользоваться рекомендациями и методиками по составлению отчетной документации, как основы бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы

принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Владеет	навыками составления отчетов и аналитических материалов в аспекте государственного и муниципального бюджетирования
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знает	Основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности регионов или муниципалитетов
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки информации, полученной от органов статистики на уровне государства и муниципалитета
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Знает	основные финансовые понятия, инструменты, методики и технологии, используемые при управлении человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Умеет	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками проектной работы, управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины ««Основы государственных и муниципальных финансов»» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 часов)**

## **Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание (18 часов)**

### **Тема 1. Государственная финансовая политика. Основы государственных и муниципальных финансов, их роль и место в финансовой системе РФ (9 часов)**

Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов. Экономическая основа местного самоуправления. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов

Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства. Формы финансового обеспечения производственных затрат. Структура государственного финансового механизма. Содержание и состав финансовой системы РФ. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

### **Тема 2. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России. История развития, содержание и задачи финансового контроля (9 часов).**

Содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий;

проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Центральный Банк РФ, Счетная палата, Контрольно-ревизионное управление, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, другие).

## **Раздел II. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета (18 часа)**

### **Тема 1. Бюджет как основное звено государственной системы (5 часов).**

Сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Факторы, влияющие на бюджетный процесс. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета в Российской Федерации.

### **Тема 2. Формирование доходных и расходных обязательств бюджетов (5 часов).**

Общая характеристика доходов бюджетов. Доходы федерального бюджета. Доходы бюджетов субъектов РФ. Доходы местных бюджетов. Основные принципы формирования государственной и муниципальной казны. Общие положения о расходах бюджетов. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта РФ. Расходные обязательства муниципального образования. Реестры расходных обязательств.

### **Тема 3. Государственный долг и государственный кредит (5 часов).**

История оправдания государственного долга и государственного кредита. Социально-экономическая сущность государственного кредита. Виды государственных и муниципальных займов. Государственный долг. Управление государственным долгом.

### **Тема 4. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов (3 часа).**

Понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(36 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного /интерактивного обучения)**

### **Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание (18 час.)**

**Занятие 1. Содержание и структура государственных и муниципальных финансов. Управление системой государственных финансов (9 час.).**

1. Экономические функции государства. Содержание финансов государства.

2. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.

3. Направления государственной финансовой политики.

4. Основные инструменты государственного финансового регулирования.

5. Цели, объекты и субъекты управления финансами государства.

6. Основные методы, формы управления.

7. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.

## **Занятие 2. Реализация государственного и муниципального финансового контроля (9 час.).**

1. Задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.

2. Формы, виды и методы проведения финансового контроля.

3. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.

4. Деятельность и полномочия органов государственного финансового контроля (на примере Счетной палаты, Федерального казначейства, Министерства финансов РФ и т.п. (на выбор)).

## **Раздел II. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета (18 час.)**

### **Занятие 1. Бюджетная система РФ. Государственный бюджет (9 час.).**

*\*Деловая игра:* Расчет трансфертов регионам РФ из ФФПР на предстоящий финансовый год.

*\*Тестирование.* Работа с нормативными документами.

1. Принципы организации, структура бюджетной системы, формы бюджетных расходов.

2. Значение и состав единой бюджетной классификации.

3. Финансовые процедуры и правила бюджетного процесса.

4. Анализ доходной и расходной части государственного бюджета.

5. Проблемы сбалансированности бюджета.

6. Содержание и принципы межбюджетных отношений.
7. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование.
8. Основные черты моделей бюджетного федерализма.
9. Направления и методы бюджетного регулирования в РФ.
10. Виды и условия предоставления финансовой помощи нижестоящим бюджетам.
11. Особенности финансов территории донора и территории реципиента.
12. Фонд финансовой поддержки регионов и его роль в межбюджетном регулировании
13. Нормативно-расчетные методы межбюджетных взаимоотношений

**Занятие 2. Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов. Налоговая система РФ (9 час.).**

1. Содержание и основные функции налогов.
2. Принципы построения налоговой системы РФ.
3. Основные понятия налогообложения.
4. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
5. Особенности исчисления и уплаты основных бюджетобразующих налогов.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знает:</b> основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности регионов или муниципалитетов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Умеет:</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Владеет:</b> инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела



			муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности		1
2.	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета	ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знает:</b> основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Умеет:</b> методами обработки, анализа, оценки информации, полученной от органов статистики на уровне государства и муниципалитета	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Владеет:</b> методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
3.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государствен	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, инструменты, методики и технологии, используемые при управлении человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий в	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

	ные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации		публично-правовом и частноправовом секторах экономики		
			<b>Умеет:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Владеет:</b> навыками проектной работы, управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
4.	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится деятельность институтов управления государственными и	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2

	бюджета	них ответственность	муниципальными финансами		
			<b>Умеет:</b> выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Владеет:</b> методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
5.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы,	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития государственных и муниципальных	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	финансов в России		
	<b>Умеет:</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией государственных и муниципальных финансов в России	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
	<b>Владеет:</b> методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии государственных и муниципальных финансов в России	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

## **(электронные и печатные издания)**

1) Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 1. Государственное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-1-gosudarstvennoe-upravlenie-432915>

2) Государственное и муниципальное управление в 2 ч. Часть 2. Муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 194 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — I Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-v-2-ch-chast-2-municipalnoe-upravlenie-438469>

3) Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02800-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556829>

4) Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс / Кривов В.Д., Мамедова Н.А. - 2-е изд., стереотипное - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-104848-1 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/553630>

5) Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 444 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24377](http://www.dx.doi.org/10.12737/24377). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945897>

## **Дополнительная литература (печатные и электронные издания)**

- 6) Основы государственного и муниципального управления: Учебное пособие / О.Б.Угурчиев, Р.О.Угурчиева - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 378 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01473-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/521039>
- 7) Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Игонина [и др.] ; под ред. Л. Л. Игониной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnye-i-municipalnye-finansy-433422>
- 8) Попова, Н. Ф. Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Ф. Попова ; под общ. ред. Г. Ф. Ручкиной. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/pravovoe-obespechenie-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya-428565>
- 9) Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для СПО / А. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-433557>
- 10) Система государственного управления : учебник для СПО / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под общ. ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 462 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/sistema-gosudarstvennogo-upravleniya-436980>
- 11) Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для СПО / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-gosudarstvennymi-i-municipalnymi-zakupkami-442433>
- 12) Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/gosudarstvennyye-finansy-437161>
- 13) Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. М. Кузнецов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-429861>
- 14) Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учеб. пособие для

бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под ред. Ю. В. Николаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/korrupciogennye-factory-v-zakonodatelstve-ob-otvetstvennosti-za-finansovo-ekonomicheskie-pravonarusheniya-442028>

15) Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под ред. Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-441169>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации. URL: <http://www.garant.ru/doc/constitution/>.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/bjudzhetnyj-kodeks-rf-bk-rf>.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. С изменениями на 3 июля 2016 года. (редакция, действующая с 1 сентября 2016 года). URL: <http://docs.cntd.ru/document/grazhdanskij-kodeks-rf-gk-rf>.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. По состоянию на 01.07.2016 года. URL: <http://buhpressa.ru/dlya-bukhgaltera/normativnye-dokumenty/51-kodeksy-i-zakony/1079-nalogovyj-kodeks-rossijskoj-federatsii>.
5. Федеральный закон № 212-ФЗ от 24.07.2009 г. (в редакции от 28.11.2011 № 339-ФЗ) «О страховых взносах в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования». URL: <http://base.garant.ru/12168559/>.
6. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Действующая редакция 2016 года. URL: <http://www.consultant.ru/popular/selfgovernment/>.

7. Федеральный закон № 63-ФЗ от 26.04.2007 г. «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации в части регулирования бюджетного процесса и приведении в соответствие с бюджетным законодательством Российской Федерации отдельных законодательных актов Российской Федерации». По состоянию на 29.11.2014 года. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=171523>

8. Федеральный закон Российской Федерации N 230-ФЗ от 18.10.2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий». URL: <http://base.garant.ru/12156565/>.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)
3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
5. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru)
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)



9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

10. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>

11. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>

12. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>

13. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

14. Официальный сайт Министерства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

15. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины***

Реализация дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе,

выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная

работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций:***

Практические занятия проводятся с учебной группой (группами) и строятся в виде беседы-дискуссии по изучаемым вопросам, в соответствии с освоенной тематикой лекционных занятий.

При изучении дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» обучающимся необходимо прорабатывать темы занятий в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий.

Изучение вопросов рассматриваемой тематики целесообразно начинать с исследования содержания соответствующего раздела дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» и обращения к рекомендуемым информационным источникам.

Изучение дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» тесно связано с решением практических задач. Обучающиеся должны уметь самостоятельно выполнять задачи по отдельным темам, которые дают им возможность формировать навыки работы со специальной литературой, в том числе со статистическими материалами, выполнять расчёты и обосновывать полученные результаты, тем самым практически закрепляя теоретическую подготовку.

Практические занятия, проводимые в форме семинара, представляет собой коллективное обсуждение определенной темы изучаемой дисциплины под руководством преподавателя. Предназначение практических занятий состоит в углубленном изучении рассматриваемых вопросов, анализе различных точек зрения по обсуждаемым проблемам, приобретении навыков

самостоятельно оценивать выдвигаемые аргументы в обоснование своей позиции.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить материалы лекций по данному курсу, учебники и дополнительную специальную литературу.

Основное назначение практических занятий заключается в закреплении знаний, полученных в процессе теоретического обучения, расширении знаний по отдельным проблемам и привитии навыков самостоятельной научной работы.

При проведении практических занятий могут использоваться различные формы передачи информации: собеседования (УО-1), доклады, сообщения (УО-3), выступления, дискуссии (УО-4), отработка решения практических и ситуационных задач и т.д.

На практических занятиях по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» преподаватель, даёт возможность высказаться каждому из обучающихся по определенному вопросу заявленной темы.

В процессе проведения практических занятий, обучающиеся приобретают навыки проведения научной дискуссии, отстаивания своей точки зрения, анализируют выступления оппонентов.

Преподаватель, давая возможность каждому обучающемуся развить аргументацию, использовать результаты теоретической подготовки, может выступать в качестве условного оппонента.

В завершение практических занятий подводятся итоги, отмечаются наиболее успешные выступления, выявляются положительные аспекты у всех участников дискуссии.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» бакалаврам следует в обязательном порядке

ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### ***Рекомендации по подготовке к зачету:***

В ходе подготовке к зачету по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Зачет формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами,

оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

**Справка**  
о материально-техническом обеспечении

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G708, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	54 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине**

**Основы государственных и муниципальных финансов**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Форма подготовки очная**

**г. Владивосток**

**2015**

**Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**  
**«Основы государственных и муниципальных финансов»**  
**(72 ч.)**

Важным элементом, закрепляющим знания обучающихся, является самостоятельная работа, которая должна способствовать повышению качества и эффективности образования, развитию творческих способностей, умению анализировать происходящие события.

Самостоятельная работа позволяет обучающимся более прочно усвоить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить умение и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов», т.е. помогает сформировать самостоятельное мышление.

Основными формами самостоятельной работы по курсу «Основы государственных и муниципальных финансов» являются:

- изучение и закрепление лекционного материала;
- проработка и конспектирование законодательной литературы;
- поиск и ознакомление с информационными ресурсами в процессе подготовки к аудиторным занятиям;
- семинарские занятия;
- подготовка докладов и выступлений, по выбранной теме;
- решение практических (ситуационных) задач;
- проведение самотестирования, использование вопросов самоконтроля.

В результате самостоятельной работы, обучающиеся должны уметь формулировать те проблемы, которые рассматривают авторы, принадлежащие к различным научным школам, выделять наиболее их существенные аргументы. Также важным аспектом самостоятельной работы с информационными источниками является сопоставление точек зрения различных исследователей, а также формулировка и аргументация собственного отношения к рассматриваемым вопросам. По окончании курса



обучающиеся должны сформировать навыки разработки методических рекомендаций, обучающих программ и вести образовательную деятельность по вопросам государственных и муниципальных финансов.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды СРС	Форма контроля	Неделя семестра	Объем часов
1	Финансы как экономическая категория	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль	Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре	1-2	10
2	Финансовая система России	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Собеседование и ответ на семинаре практическая работа (тест)	3-4	10
3	Финансовая политика государства	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа	5-6	10
4	Госфинконтроль: сущность, значение, функции	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	7-8	10
5.	Государственный долг Российской Федерации	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), тест	9-10	10

		в Самоконтроль	презентация		
6.	Международные финансы	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), контрольная работа доклад	11-12	17
	Подготовка к зачету				5
	<b>ИТОГО:</b>				<b>72</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Подготовка *докладов* — форма самостоятельной работы, которая заключается в подготовке выступления по выбранной тематике.

Выступление с докладом на практическом занятии позволяет более критично отнестись к точке зрения конкретного автора, соотносящего себя к одной из научных школ отечественной или зарубежной финансовой науки, сосредоточить внимание на положительных сторонах, а также выявить отдельные противоречия. Всё это способствует формированию целостного взгляда на рассматриваемую проблему.

Рекомендуемый объём доклада — не менее 5 стр. печатного текста.

Обучающимся предлагается самостоятельно подготовиться к докладу по одной из выбранных тем, для этого необходимо проработать теоретическую часть усвояемого материала.

При выборе темы доклада следует руководствоваться вопросами освещенности рассматриваемой проблемы.

Обучающимся предлагается перечень тем и список литературы. При этом обучающиеся могут скорректировать тему, а также дополнить предложенный список информационных источников. Кроме того, при необходимости могут быть назначены содокладчики.

На самостоятельную подготовку к выступлению отводится не менее двух недель.

По результатам выступления на практическом занятии обучающемуся выставляется определенное количество баллов, которое входит в его общее количество баллов, набранных им в течение семестра. При оценке выступления учитываются соответствие содержания выбранной тематике, структурирование текста, умение работать с научной литературой, обозначать и анализировать проблему, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией.

Самостоятельная работа по подготовке доклада считается выполненной и зачтённой в случае публичного выступления, обучающегося на практическом занятии.

### **Темы докладов по дисциплине**

#### **«Основы государственных и муниципальных финансов»**

1. Основные принципы формирования и реализации финансовой политики Российской Федерации на современном этапе.
2. Содержание и состав финансовой системы Российской Федерации.
3. Структура финансовой системы государства, региональных органов публичной власти.
4. Особенности реализации финансовой политики государства в условиях процессов глобализации
5. Особенности разработки системы мер, направленных на повышение стимулирующей роли финансовых отношений на современном этапе
6. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов
7. Роль государственных институтов в управлении финансами.
8. Финансовая система России, состав, характеристика элементов.
9. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях экономического кризиса.
10. Взаимодействие публичных и частных финансов в условиях глобализации финансовых отношений.

11. Влияние процессов глобализации на структуру национальной финансовой системы.
12. Экономическая природа государственных и муниципальных финансов.
13. Бюджетные отношения как составная часть общественных финансов.
14. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации финансовой политики государства.
15. Управление государственным публичным долгом в условиях реформирования национальной экономики.
16. Роль и значение государственных и муниципальных финансов в формировании структуры консолидированного бюджета Приморского края.
17. Роль и значение финансового контроля в управлении государственными и муниципальными финансами.
18. Содержание и задачи финансового контроля: исторический аспект
19. Общегосударственный финансовый контроль: основные функции органов общегосударственного финансового контроля
20. Основные принципы осуществления муниципального финансового контроля
21. Классификация форм и видов финансового контроля
22. Роль муниципальных финансов в социально-экономической политике
23. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов
24. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства
25. Формы финансового обеспечения производственных затрат.
26. Структура государственного финансового механизма.
27. Основные принципы организации финансового рынка в Российской Федерации

28. Основные методы и формы управления государственными и муниципальными финансами

29. Особенности финансового плана образования, распределения и использования централизованного денежного фонда государства

30. Государственный бюджет как экономическая категория

31. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации

32. Разграничение уровней бюджетной системы в соответствии с принципами федеративного устройства

33. Роль межбюджетных трансфертов в бюджетном процессе

34. Роль международных организаций в управлении государственным долгом

35. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией

**Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:**

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

**Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

Письменные задания в виде конспектов, обозначенных тем, сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

**Методические рекомендации по работе с научной литературой:**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную

литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-61	<i>«зачтено»</i>	Зачтено выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
60-50	<i>«незачтено»</i>	Незачтено выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, незачтено ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

### **Методические указания к выполнению реферата/эссе**

#### **Цели и задачи реферата/эссе**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем налогообложения финансового сектора экономики;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
  - помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и

исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– Критерии оценки (реферата/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

– 100-86 баллов - выставляется студенту, если студент выразил своё



мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Финансы как инструмент экономического стимулирования.
2. Экономическая сущность кредита и его структура.
3. Функции кредита.

4. Формы кредита и их характеристика.
5. Видовая классификация кредита.
6. Роль кредита в рыночной экономике.
7. Сущность финансовой системы страны. Взаимосвязь и соответствие между сферами, звеньями и уровнями финансовой системы.
8. Финансовая система Российской Федерации, её основные звенья и их взаимосвязь.
9. Общая характеристика государственных финансов: роль, назначение, классификация, функции.
10. Методы мобилизации государственных финансовых ресурсов.
11. Социально-экономическая сущность бюджета, его специфические признаки и функции.
12. Особенности бюджетного метода распределения национального дохода.
13. Экономическая сущность и система доходов государственного бюджета.
14. Расходы государственного бюджета.
15. Бюджетная классификация, ее роль в организации бюджетного учета, отчетности, контроля за исполнением бюджета.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**Основы государственных и муниципальных финансов**

**Направление подготовки 38.03.01**

**Экономика**

**профиль «Налоги и налогообложение»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2015**  
**Паспорт ФГОСЗ по дисциплине**  
**«Основы государственных и муниципальных финансов»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p style="text-align: center;">способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	Знает	<p style="text-align: center;">Основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития государственных и муниципальных финансов в России</p>
	Умеет	<p style="text-align: center;">Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией государственных и муниципальных финансов в России</p>
	Владеет	<p style="text-align: center;">Методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии государственных и муниципальных финансов в России</p>
<p style="text-align: center;">способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	Знает	<p style="text-align: center;">Основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится деятельность институтов управления государственными и муниципальными финансами</p>
	Умеет	<p style="text-align: center;">выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов</p>
	Владеет	<p style="text-align: center;">Методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов</p>
<p style="text-align: center;">способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с</p>	Знает	<p style="text-align: center;">основные положения учетной политики хозяйствующего субъекта, стандарты и требования к бюджетной классификации</p>
	Умеет	<p style="text-align: center;">пользоваться рекомендациями и методиками по составлению отчетной документации, как основы бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы</p>

принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Владеет	навыками составления отчетов и аналитических материалов в аспекте государственного и муниципального бюджетирования
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знает	Основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности регионов или муниципалитетов
	Умеет	Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методами обработки, анализа, оценки информации, полученной от органов статистики на уровне государства и муниципалитета
способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Знает	основные финансовые понятия, инструменты, методики и технологии, используемые при управлении человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Умеет	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками проектной работы, управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

## Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине

### «Основы государственных и муниципальных финансов»

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание.	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные	<b>Знает:</b> основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2,

	Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	интерпретации результатов финансово-хозяйственной деятельности регионов или муниципалитетов		раздела 1
			<b>Умеет:</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Владеет:</b> инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов и органов государственной и муниципальной власти в целях выявления последствий от их использования, в аспекте эффективности	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
2.	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета	ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных)	<b>Знает:</b> основные экономические методы эффективного управления ресурсами государственной и муниципальной казны.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Умеет:</b> методами обработки, анализа, оценки информации, полученной от органов статистики на уровне государства и муниципалитета	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2

		активов	<b>Владеет:</b> методическими рекомендациями по эффективному использованию государственных и муниципальных финансов, на основе основных принципов функционирования бюджетной системы.	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
3.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, инструменты, методики и технологии, используемые при управлении человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий в публично-правовом и частноправовом секторах экономики	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Умеет:</b> проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

			экономических последствий		
			<b>Владеет:</b> навыками проектной работы, управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
4.	Раздел 2. Бюджетная система Российской Федерации. Социально-экономическая сущность бюджета	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится деятельность институтов управления государственными и муниципальными финансами	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Умеет:</b> выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-4, раздела 2
			<b>Владеет:</b> методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий



			управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов		№ 1-4, раздела 2
5.	Раздел I. Финансовая система страны: сущность и содержание. Государственная финансовая политика. Государственные и муниципальные финансы, как инструмент реализации финансовой политики в Российской Федерации	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает:</b> основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития государственных и муниципальных финансов в России	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Умеет:</b> осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией государственных и муниципальных финансов в России	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), доклад (ПР – 4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1
			<b>Владеет:</b> методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии государственных и муниципальных финансов в России	Собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Зачёт (устный опрос). Вопросы по темам занятий № 1-2, раздела 1

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знает (пороговый уровень)	Концептуальные основы формирования и структуры государственных и муниципальных финансов	Базовые общие знания в области формирования и структуры государственных и муниципальных финансов и интерпретации модели бюджетирования в России	Пороговый уровень Зачтено (удовлетворительно)
	умеет (продвинутый)	Описать базовые экономические и эконометрические модели взаимодействия структурных элементов финансовой и бюджетной систем	Диапазон практических умений, требуемых для построения эконометрических моделей в области использования и анализа открытых данных о состоянии финансовых систем и бюджетов всех уровней	Продвинутый уровень Зачтено (хорошо)
	владеет (высокий)	Способностью эффективного использования инструментов, обеспечивающих построение модели финансовой и бюджетной политики в Российской Федерации	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия в построения и интерпретации моделей в области финансовой и бюджетной политики государства	Высокий уровень Зачтено (отлично)
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственными	знает (пороговый уровень)	Специфику и особенности формирования учетной политики главными администраторами и главными распорядителями	Базовые общие знания в области применения методов управления государственным и муниципальным имуществом, а также бюджетирования и структуры госактивов	Пороговый уровень Зачтено (удовлетворительно)

М и муниципальны м имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		бюджетных средств		
	умеет (продвинутый)	Применять использовать на практике правила и приемы по эффективному формированию доходной базы бюджетов различных уровней	Диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования бюджетов различных уровней	Продвинутый уровень Зачтено (хорошо)
	владеет (высокий)	Организационно-методическими рекомендациями и инструкциями, способствующим и сбору, учету, использованию государственных и муниципальных финансов	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия в области управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и	Высокий уровень Зачтено (отлично)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	Основные отечественные и зарубежные концепции формирования экономической основы территории на уровне государства, субъектов федерации и муниципалитетов	Теоретические знания в области исторического развития финансовой и бюджетной систем государства	Пороговый уровень Зачтено (удовлетворительно)
	умеет (продвинутый)	Разрабатывать сценарии развития финансовой и бюджетной систем государства на основе ретроспективного анализа	Диапазон практических умений, требуемых для экстраполяции имеющихся ретроспективных исторических данных и сублимации их для анализа и выработки сценариев развития финансовой и бюджетной систем России на ближайшую перспективу	Продвинутый уровень Зачтено (хорошо)
	владеет (высокий)	Научными и прикладными	Применяет методы анализа и выявления	Высокий уровень

	й)	методами и приёмами анализа управления государственным и муниципальным и финансами и способностью выявлять закономерности в ходе проведенного анализа	закономерностей в области эволюции государственных и муниципальных финансов в России	Зачтено (отлично)
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает (пороговый уровень)	Специфику и особенности формирования и организации деятельности малой группы для реализации проекта по трансформации и реформированию финансовой системы страны	Базовые знания в области командообразования, мотивации и развития команды для решения поставленной задачи по разработке проекта развития финансовой системы страны	Пороговый уровень Зачтено (удовлетворительно)
	умеет (продвинутый)	Применять и использовать на практике правила и приемы по эффективному формированию команды проекта и подбору членов проектной команды под требуемый профиль компетенций с учетом задачи по трансформации финансовой системы страны	Диапазон практических умений, требуемых для эффективного достижения поставленной задачи по трансформации финансовой системы страны	Продвинутый уровень Зачтено (хорошо)
	владеет (высокий)	Организационно-методическими рекомендациями и инструкциями, способствующим и формированию, развитию и	Инструментами мотивации и контроля за эффективной работой команды проекта по трансформации финансовой системы страны	Высокий уровень Зачтено (отлично)

		мобилизации интеллектуальных ресурсов команды проекта по трансформации финансовой системы страны		
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знает (пороговый уровень)	Специфику и ключевые понятия, и сущность, и нормативно-правовую базу, на основе которых формируется организационно-управленческий аппарат, отвечающий за работу финансовой и бюджетной систем в России	Теоретические знания в области формирования и работы организационно-управленческого аппарата, отвечающего за работу финансовой и бюджетной систем в России	Пороговый уровень Зачтено (удовлетворительно)
	умеет (продвинутый)	Применять и использовать на практике инструменты и технологии, для принятия организационно-управленческих решений в области работы финансовой и бюджетной систем государства на всех уровнях власти	Диапазон практических умений, требуемых для экстраполяции имеющихся ретроспективных исторических данных и сублимации их для анализа и выработки сценариев принятия организационно-управленческих решений в области работы финансовой и бюджетной систем государства на всех уровнях власти	Продвинутый уровень Зачтено (хорошо)
	владеет (высокий)	Научными и прикладными методами и приемами анализа и интерпретации организационно-управленческих решений, ретроспективно	Применяет методы анализа и выявления закономерностей в области работы финансовой и бюджетной систем государства на всех уровнях власти	Высокий уровень Зачтено (отлично)

		принятых в области работы финансовой и бюджетной систем государства на всех уровнях власти		
--	--	---	--	--

Показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются знания, умения и навыки, которые получены обучающимися в процессе освоения дисциплины. В качестве шкалы оценивания уровня сформированности компетенций используется трехуровневая шкала их освоения (пороговый, продвинутый, высокий).

Уровень сформированности компетенций определяется в соответствии со шкалой оценивания:

- 5 «отлично» и «зачтено» (100 баллов) соответствует высокому уровню сформированности компетенции;
- 4 «хорошо» и «зачтено» (85 баллов) соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции;
- 3 «удовлетворительно» и «зачтено» (75 баллов) соответствует пороговому уровню сформированности компетенции;
- 2 «неудовлетворительно» и «незачтено» (50 баллов) - компетенция не сформирована.

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины  
«Основы государственных и муниципальных финансов»**

**Текущая аттестация обучающихся.** Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы государственных и муниципальных финансов» проводится в форме контрольных мероприятий (конспектирования лекций и рекомендуемых информационных источников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, выступления с докладом) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по «Основы государственных и муниципальных финансов» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Задания для контрольных работ**

В рамках изучения дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет. Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

#### ***Вариант 1***

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения



2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

### ***Вариант 2***

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

### ***Вариант 3***

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

### ***Вариант 4***

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота
2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

### ***Вариант 5***

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

### ***Вариант 6***

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

### ***Вариант 7***

1. Современная денежная система России и ее элементы.

2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.

3. Классификация активных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 8***

1. Теории кредита

2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)

3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

### ***Вариант 9***

1. Типы денежных систем и их характеристика.

2. Балансы международных расчетов.

3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

### ***Вариант 10***

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.

2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.

3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

### **Критерии оценки:**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены сведения и информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, а также неточностей в расчетах нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Вопросы к зачету:**

1. Финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления.
2. Тактика развития финансовых отношений.
3. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления.
4. Основные принципы реализации финансовой политики.
5. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов.
6. Экономическая основа местного самоуправления.
7. Роль муниципальных бюджетов в общей системе бюджетов
8. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
9. Формы финансового обеспечения производственных затрат.
10. Структура государственного финансового механизма.
11. Содержание и состав финансовой системы РФ.

12. Основы организации финансового рынка: функции, сегменты, основные субъекты.

13. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.

14. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.

15. Содержание и задачи финансового контроля.

16. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия.

17. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля (Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, Министерство по налогам и сборам, Центральный Банк РФ, Счетная палата, Контрольно-ревизионное управление, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований, другие).

18. Сущность бюджета.

19. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации.

20. Межбюджетные трансферты

21. Факторы, влияющие на бюджетный процесс.

22. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии.

23. Участники бюджетного процесса, их полномочия.

24. Составление проектов бюджетов.

25. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

26. Исполнение бюджета в Российской Федерации.

27. Общая характеристика доходов бюджетов.

28. Доходы федерального бюджета.

29. Доходы бюджетов субъектов РФ.

30. Доходы местных бюджетов

31. Общие положения о расходах бюджетов.

- 32. Расходные обязательства Российской Федерации.
- 33. Расходные обязательства субъекта РФ.
- 34. Расходные обязательства муниципального образования.
- 35. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
- 36. Политика управления государственным долгом.
- 37. Реестры расходных обязательств
- 38. Государственный долг в Российской Федерации.
- 39. Виды государственных займов
- 40. Понятие внебюджетного фонда.
- 41. Основные функции внебюджетных фондов.
- 42. Пути создания фондов, их целевое назначение.
- 43. Источники доходов фондов.
- 44. Единый социальный налог.
- 45. Доходы от капитализации бюджета фонда.
- 46. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
- 47. Целевые бюджетные фонды.
- 48. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов.
- 49. Организация государственных закупок товаров и услуг.

### **Тесты по дисциплине**

#### **«Основы государственных и муниципальных финансов»**

#### **I. Финансовая система страны: сущность и содержание**

**1. Дайте определение «Финансовая политика государства»**

---

---

---

---

---

**2.Верно ли выражение: «Финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства и обеспечения условий расширенного воспроизводства»?**

- а) да
- б) нет

**3.По своему материальному содержанию финансы — это...**

- а) финансовые ресурсы;
- б) целевые фонды денежных средств;
- в) национальный доход государства.

**4.Социально-экономическая сущность финансов в большей мере определяется...**

- а) их перераспределительной функцией
- б) перераспределительной и контрольной функциями
- в) вообще не зависит от функций финансов

**5.Финансовая политика направлена на...**

- а) создание государственных резервов
- б) целевую мобилизацию финансовых резервов, их распределение, перераспределение и использование
- в) реализацию экономической политики финансовыми инструментами

**6. В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется на...**

- а) экономическую политику и финансовую стратегию
- б) финансовую стратегию и финансовую тактику
- в) финансовую тактику и социальную политику

**17. Что относится к финансовой стратегии государства?**

- а) развитие финансового рынка и укрепление рубля
- б) создание и развитие рынка ценных бумаг
- в) верно а) и б)

**8. Высшим органам управления финансами в Российской Федерации являются:**

- а) Федеральное Собрание и Президент
- б) Парламент
- в) Министерство финансов.

**9. Государство осуществляет воздействие на частные финансы путем:**

- а) налоговой политики
- б) регламентации кредитных отношений и регулирования финансового рынка;
- в) верно а) и б).

**10. К функциональным элементам управления финансами относятся:**

- а) планирование
- б) контроль
- в) планирование, оперативное управление, контроль

**11. Субъектами управления финансами являются:**

- а) финансовые службы предприятий (организаций, учреждений), налоговые инспекции
- б) финансовые службы предприятия (организаций, учреждений), налоговые инспекции, финансовые органы
- в) нет верного ответа

**12. Первоначальным этапом появления \_\_\_\_\_ категории «финансы» выступает процесс первичного распределения вновь созданной стоимости и образования фондов денежных средств.**

- а) исторической

- б) стоимостной
- в) экономической

**13. Финансовая система России может быть представлена в виде следующих основных частей (напишите):** \_\_\_\_\_

финансы и \_\_\_\_\_ финансы.

**14. Доходную базу бюджетов органов публичной власти в основном формируют \_\_\_\_\_, которые по источникам образования подразделяются \_\_\_\_\_ (напишите):**

**15. В составе государственных финансов выделяют:**

- государственные финансы на \_\_\_\_\_ уровне
- государственные финансы на \_\_\_\_\_ уровне, которые состоят из \_\_\_\_\_

**16. Высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти характерна для:**

- а) унитарных государств
- б) федеративных государств
- в) конфедерации.

**17. На формирование и организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:**

- а) форма государственного устройства
- б) особенности административно-территориального устройства
- в) особый статус отдельных территориальных образований

**18. Формирование и использование местных (муниципальных) финансов основано на принципах (вычеркнуть лишнее):**

- а) самостоятельности
- б) государственной финансовой поддержки
- в) гласности формирования и использования финансовых ресурсов
- г) снижения социальной напряженности



## **2. Управление государственными и муниципальными финансами**

**1. Краткосрочный курс государства в области финансов, направленный на решение задач конкретного этапа развития общества посредством эффективного использования финансовых ресурсов это:**

- а) финансовая стратегия
- б) финансовая тактика
- в) финансовая аналитика

**2. Основу содержания современной финансовой политики России составляют:** а) свобода рыночного предпринимательства

- б) разнообразные формы хозяйствования
- в) приватизации госсобственности
- г) переход к смешанной экономике

**3. Целенаправленная деятельность государства, связанная с практическим использованием финансового механизма это:**

- а) финансовый анализ
- б) управление финансами
- в) финансовая политика

**4. Что не является общепринятой формой экономической и финансовой политики государства?**

- а) политика максимальных налогов
- б) политика минимальных налогов
- в) политика разумных налогов
- г) политика экономического развития.

**5. В чем заключается сущность налоговой политики государства?**

- а) это политика по минимизации налогового бремени хозяйствующих субъектов для стимулирования их производственной деятельности
- б) это политика по максимизации налоговых поступлений в государственный бюджет путем увеличения налоговых ставок

в) это политика по увеличению налоговых поступлений в государственный бюджет путем ужесточения налогообложения отдельных хозяйствующих субъектов

г) это совокупность экономических, финансовых и правовых мер государства по формированию налоговой системы страны в целях развития экономики

**6. Как называется часть финансового планирования, которая представляет собой процесс определения финансовых ресурсов, которые могут быть мобилизованы в государственный бюджет?**

а) бюджетное планирование

б) финансовое планирование

в) нет верного ответа

**7. Оперативным органом управления финансами является:**

а) аппарат Президента и Парламент

б) Федеральное Собрание

в) Министерство финансов

**8. Субъектами управления финансами являются:**

а) финансовые службы предприятий (организаций, учреждений), налоговые инспекции

б) финансовые службы предприятия (организаций, учреждений), налоговые инспекции, финансовые органы

в) нет верного ответа.

**9. Верно ли высказывание: «Управление — это совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата»?**

а) да

б) нет

**3. Государственный и муниципальный финансовый контроль в России.**

**История развития, содержание и задачи финансового контроля**

**1. Сфера деятельности государственного финансового контроля...**

- а) распространяется на все звенья финансовых отношений страны
- б) охватывает только обобщественную часть валового внутреннего продукта
- в) распространяется только на звенья системы государственных финансов

**2. За сферу деятельности государственного финансового контроля выходит финансовый контроль осуществляемый-**

- а) на государственных предприятиях
- б) в сфере деятельности монополий и частного предпринимательства
- в) нет правильного ответа

**3. Финансовый контроль, осуществляемый на стадии рассмотрения и принятия решения, называется...**

- а) текущим
- б) последующим
- в) предварительным

**4. Финансовый контроль, осуществляемый экономическими службами предприятий, организаций, учреждений, называется...**

- а) общественным
- б) государственным
- в) внутрихозяйственным

**5. Высшими органами государственного финансового контроля в Российской Федерации являются...**

- а) Государственная Дума и Совет Федераций
- б) Федеральное Собрание
- в) Счетная палата и Государственная налоговая служба
- г) верно а) и б).

**6. Оперативный финансовый контроль в Российской Федерации осуществляется...**

- а) Министерством финансов
- б) Казначейством и Государственной налоговой инспекцией
- в) верно а) и б).

## **1. Бюджет как основное звено государственной системы**

### **1. По своей экономической сущности бюджет является:**

- а) совокупностью существующих денежных отношений
- б) фондом денежных средств
- в) финансовым документом, имеющий статус закона

### **2. Что такое федеральный бюджет?**

- а) основной финансовый план государства
- б) часть государственного бюджета страны
- в) свободный план доходов и расходов федерального правительства

### **3. Основные принципы бюджетной системы закреплены в :**

- а) федеральном законе «О финансовых основах местного самоуправления »
- б) в бюджетном послании Президента РФ Федеральному Собранию РФ «О бюджетной политике на... год»
- в) в Бюджетном кодексе РФ
- г) в Гражданском кодексе РФ

## **5. Основы бюджетного процесса**

### **2. Порядок рассмотрения проекта закона о бюджете и его утверждения для субъекта Российской Федерации определяется:**

- а) Бюджетным кодексом Российской Федерации
- б) законом субъекта Российской Федерации
- в) правовыми актами органов местного самоуправления

**3. Источники покрытия дефицита бюджета:**

- а) денежная эмиссия
- б) выпуск и реализация государственных ценных бумаг
- в) сокращение государственных расходов
- г) расширение государственных расходов

**4. Механизм перераспределения средств между бюджетами представлен межбюджетными:**

- а) доходами
- б) трансфертами
- в) кассовыми разрывами

**5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ в случае недостаточности доходов на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования текущих расходов – это;**

- а) дотация
- б) субсидия
- в) субвенция
- г) трансферт

**6. Основы составления и рассмотрения бюджетов:**

- а) прогнозирование
- б) планирование
- в) 1 и 2
- г) ни один из вышеперечисленных вариантов

**7. Участники бюджетного процесса, это:**

- а) Президент РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта Федерации, глава муниципального образования;
- в) Законодательные и представительные органы власти;
- г) исполнительные органы государственной власти( исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления);

- д) Центральный банк России (Банк России)
- е) Сбербанк России
- ж) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- з) органы управления государственными внебюджетными фондами
- и) главные распорядители бюджетных средств;
- к) распорядители бюджетных средств;
- л) главные администраторы доходов бюджета
- м) администраторы доходов бюджета
- н) главные администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- о) администраторы источников финансирования дефицита бюджета
- п) получатели бюджетных средств
- р) все вышеперечисленные варианты
- с) все, кроме варианта е)

**8. Определение бюджетного учета впервые закреплено в :**

- а) Бюджетном кодексе РФ
- б) Федеральном законе «О бухгалтерском учете»
- в) постановлением Правительства РФ «О мерах по повышению результативности бюджетных расходов»
- г) Указом Президента

**9. Нормативно - правовое регулирование бюджетного учета осуществляется на:**

- а) пяти уровнях
- б) трех уровнях
- в) двух уровнях
- г) нет правильного ответа

**10. Что является этапами бюджетного процесса?**

- а) составление проекта бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение бюджетов;
- в) исполнение бюджета;

г) составление отчета об исполнении бюджета и утверждении его в законодательных органах.

## **2. Доходы бюджетов**

**1. Дайте определение «Доходы бюджета», закрепленное ст. 6 Бюджетного кодекса**

**РФ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. В зависимости от уровня бюджетной системы доходы делятся на:**

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) все вышеперечисленные варианты
- д) вариант а) и в)

**3. В соответствии с бюджетной классификацией РФ доходы могут быть:**

- а) налоговые
- б) неналоговые
- в) безвозмездные перечисления
- г) доходы целевых бюджетных фондов
- д) все вышеперечисленные варианты верны
- е) варианты а), б).г) верны

**4. Перечислите основные налоговые доходы**

---

---

---

---

**5. К налоговым доходам относятся:**

- а) федеральные налоги
- б) региональные налоги и сборы
- в) местные налоги и сборы

- г) налоги, предусмотренные специальными налоговыми режимами
- д) пени и штрафы
- е) все вышеперечисленные варианты
- ж) варианты а), б), в)

**б. К неналоговым доходам относятся:**

- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности
  - б) доходы от продажи вышеперечисленного имущества
  - в) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
  - г) средства, полученные в результате применения гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности
  - д) средства самообложения граждан
  - е) иные неналоговые доходы
  - ж) все вышеперечисленные варианты
- з) только варианты А-В

## 7. Расходы бюджетов

**1. Дайте определение «Бюджетные расходы» согласно ст. 6 Бюджетного кодекса**

**РФ** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Принципы бюджетных расходов:**

- а) принцип целевого направления средств
- б) принцип безвозвратности
- в) принцип бесплатности



- г) принцип экономии
- д) контроль за расходованием средств
- е) варианты а), б), в), д)
- ж) все варианты от а) до д)

### **3. Основные факторы, определяющие динамику расходов**

- а) экономическое развитие страны
- б) человеческое развитие
- в) научно-технический прогресс
- г) институциональные и политические факторы
- е) внешние обстоятельства
- ж) все вышеперечисленные факторы
- з) все варианты не верны

### **4. Классификация видов расходов бюджета осуществляется по следующим основаниям:**

- а) по уровню направленности
- б) по экономическому содержанию
- в) по общественному назначению
- г) по степени предсказуемости наступления расходов
- д) по экономическим результатам

- е) по характеру потребления
- ж) все вышеперечисленные варианты
- з) варианты от а) до г)
- е) нет правильных ответов

## **5. Основные виды социальных трансфертных платежей:**

- а) денежные выплаты
- б) натуральная помощь
- в) финансирование производителей
- г) все варианты верны
- д) нет правильного ответа

## **8. Государственный кредит**

**1. Государственный кредит представляет собой одну из форм движения \_\_\_\_\_, когда владелец денежных средств передает на время заемщику не сам капитал, а лишь право пользования им:**

- а) национального дохода
- б) ссудного капитала
- в) валового внутреннего продукта

**2. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, это:**

- а) бюджетный кредит
- б) бюджетная ссуда
- в) нет правильного ответа

**3. Какой метод управления государственным долгом применим только по отношению к внутреннему долгу:**

- а) унификация
- б) отсрочка погашения займа
- в) аннулирование долга
- г) конверсия

## **9. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов**

**1. Правовой статус, порядок создания, деятельности и ликвидации государственных внебюджетных фондов определяется в соответствии с:**

- а) Бюджетным Кодексом
- б) Налоговым Кодексом
- в) Гражданским Кодексом
- г) Административным кодексом

**2. Порядок, размеры и условия уплаты страховых взносов, уплачиваемых работодателями и гражданами в Пенсионный Фонд РФ, ежегодно устанавливаются:**

- а) федеральными законами
- б) законами субъектов федерации
- в) нормативными актами органов местного самоуправления
- г) иными нормативно-правовыми актами
- в) распорядительными документами Фонда

**3. Виды внебюджетных фондов:**

- а) федеральные
- б) региональные
- в) местные
- г) верно а) и б).

**4. Внебюджетные фонды имеют следующее целевое назначение:**

- а) экономическое
- б) социальное

в) верно а) и б)

**5. Как часто государством (правлением Пенсионного фонда) определяется тариф взносов на социальное страхование, уплачиваемый работодателями и гражданами в Пенсионный фонд?**

а) ежегодно

б) 1 раз в 3 года

в) нет правильного ответа.

**6. Страховые взносы в Пенсионный фонд начисляются на**

а) все виды заработка

б) выплаты единовременного характера (компенсацию за неиспользованный отпуск, материальную помощь, выходное пособие)

в) нет правильного ответа

**7. Уплата взносов в Пенсионный фонд для работодателей и граждан производится**

а) ежемесячно

б) ежегодно

**8. К основным социальным внебюджетным фондам РФ относятся:**

а) Пенсионный фонд

б) Фонд социального страхования

в) Фонд обязательного медицинского страхования

г) Фонд финансового регулирования

**9. К экономическим внебюджетным фондам относятся:**

а) Российский фонд технологического развития

б) отраслевые внебюджетные фонды

в) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

г) Финансовый фонд поддержки отрасли

д) верно а), б), г).

**10. Средства фонда социального страхования (ФСС) образуются за счет:**

- а) страховых взносов работодателей
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью
- в) части фонда оплаты труда иностранных физических лиц, привлекаемых на строительство объектов социально-культурной сферы;
- г) добровольных взносов физических лиц и доходов от инвестирования временно свободных средств фонда в государственные ценные бумаги
- д) верно а), б), г).

**11. Денежные средства и иное имущество, находящееся в оперативном управлении Фонда социального страхования и Фонда обязательного медицинского страхования...**

- а) являются федеральной собственностью
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней
- в) входят в состав других фондов

**12. Как соотносятся между собой федеральный и территориальный фонды ОМС?**

- а) не зависят друг от друга в организационном плане
- б) территориальные фонды ОМС являются частью организационной структуры федерального фонда ОМС
- в) нет правильного ответа

**Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение

монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.