



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.Б. Гафорова

« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: «Мировая экономика»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2018


**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Мировая экономика


Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

 А.А. Кравченко

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

 И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».....	7
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	10
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	13
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	15
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	21
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	24
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).....	26
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	27
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	30
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	32
8. Материально-техническое обеспечение .....	37
Приложение 1 .....	39
Приложение 2 .....	77
Приложение 3 .....	80
Приложение 4 .....	82
Приложение 5 .....	83
Приложение 6 .....	84

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, специалитета, бакалавриата Федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:**

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные процессы.

**Виды профессиональной деятельности,** к которым готовятся выпускники программы бакалавриата:

- аналитическая, научно-исследовательская,
- расчетно-экономическая,
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:



способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее -

расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 25% – для направления бакалавриата.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени,

предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области мировой экономики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»: аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая, организационно-управленческая.

**Целью** выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)", а также достижение студентами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки,

позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области мировой экономики.

#### **Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой мировой экономики. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра. Руководители ВКР бакалавриата как правило имеют ученое звание и/или ученую степень.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются студентам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры мировой экономики и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать направлению и профилю подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством. Тематика ВКР подлежит обновлению ежегодно.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований.

##### 1. На базе конкретного предприятия

- Организация и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
- Конкурентоспособность экспорта и эффективность его продвижения на мировом рынке
- Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке
- Международная система качества ИСО 9000 и внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Формы и методы организации работы экспортеров на зарубежных рынках
- Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера



- Развитие экспортной (импортной) деятельности предприятий на основе электронной торговли
- Организация и эффективность функционирования импортозамещающих производств
- Повышение эффективности участия частного бизнеса (малых предприятий) в сфере международных экономических отношений
- Экономический механизм деятельности совместного/иностранного предприятий и его совершенствование
- Государственное стимулирование развития экспортного производства
- Международный опыт развития малого бизнеса и его использование в России

## 2. На базе научной лаборатории «Экономических исследований мирохозяйственных связей и процессов»

- Внешнеэкономическая политика страны и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей
- Внешнеторговая политика государства, направления совершенствования товарной и географической структуры внешней торговли
- Миграционная политика страны и механизм регулирования международной миграции рабочей силы
- Экономический механизм регулирования международной миграции рабочей силы и его влияние на экономику России
- Эффективность участия России в интеграционных объединениях
- Промышленная политика страны и ее влияние на международную специализацию национальной экономики
- Международная экономическая интеграция и перспективы совершенствования интеграционных связей
- Экономическая глобализация и проблемы участия экономики России в глобализационных процессах

- Национальная безопасность и мирохозяйственная стратегия в России
- Мировой опыт проведения экономических реформ и его применение в России

- Политика импортозамещения: цели, факторы, влияние на экономическую безопасность государства

- Проблема «бегства капитала» и перспективы решения в современных условиях

- Интернационализации хозяйственной жизни в развивающихся странах (странах с переходной экономикой)

- Финансово-промышленные группы: социально-экономические основы функционирования

- Интернационализация банковской сферы и функциональная роль транснациональных банков

3. В рамках плана научно-исследовательской деятельности кафедры на 2015 г.

- Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов шельфа арктических морей

- Рынки биоресурсов стран Азиатско-Тихоокеанского региона

- Особенности участия Китая в международных экономических процессах

- Финансовые рынки в условиях кризиса: мировой опыт и российская практика

- Исследование условий привлечения иностранных инвестиций в экономику Приморского края с целью повышения предпринимательской активности

- Продовольственная безопасность стран АТР: от дифференциации к единству

- «Экономика знаний»: зарубежный опыт и российские перспективы

- Основные направления развития транспорта и логистики в АТР.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы исследования.

Рекомендуемый объем ВКР - от 50 до 60 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;

- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-20 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе

обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «бакалавр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен

предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Кафедра мировой экономики обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.



Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. бакалавр-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика» и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «бакалавр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория

должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при

проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной



комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – ISBN 978-5-9776-0356-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492901>

2. Дегтярева, О.И. Международное торговое дело / О. И. Дегтярева, Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О. Б. Ломакина. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2015. – 608с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=474523>

3. Деловое общение. Деловой этикет: Учебное пособие для студентов вузов / И.Н. Кузнецов - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с.: 60x88 1/16 ISBN 978-5-238-01337-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872590>

4. Забелин, В.Г. Внешнеторговые операции и их транспортное обеспечение: Учебное пособие / В.Г. Забелин, Е.В. Зарецкая. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537736> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/537736>

5. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие / В.Н. Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>

6. Капустин, А.Я. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / А.Я. Капустин, И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. – 332 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492263>

7. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-v-2-ch-chast-2-438809>

8. Мировая экономика / Ломакин В.К., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881170>

9. Мировая экономика. Экономика стран и регионов: учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.]; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 519 с. – Режим доступа:

<https://biblio-online.ru/book/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-384295>

10.Новикова С.А. Таможенное дело : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Новикова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 302 с. - Режим доступа <https://urait.ru/catalog/438836>

11.Оглоблина, Е. В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Оглоблина, Л. Н. Красавина ; под ред. Л. Н. Красавиной. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. - Режим доступа: <http://urait.ru/catalog/413514>

12.Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

13.Халевинская, Е.Д. Торговая политика / Е. Д. Халевинская – М.: Магистр, 2015. – 304с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=501338>

14.Хаменушко, И.В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность: Учебно-практическое пособие / И.В. Хаменушко - М.: ИНФРА-М, 2015. - 352 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/479954>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Глобальные модели развития человечества: Учебное пособие / Осипов Г.В., Лисичкин В.А.; Под общ. ред. Садовниченко В.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/488448>

2. Егiazаров, В.А. Транспортное право: Учебник / Егiazаров В.А., - 8-е изд., доп. и перераб. - М.:Юстицинформ, 2015. - 736 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/673058>

3. Инновационное развитие российских компаний на основе международной интеграции: Монография / В.В. Уваров. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413993>

4. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 615 с.– Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363305>

5. Моделирование экономических систем и процессов: Учебное пособие / М.П. Власов, П.Д. Шимко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/344989>

6. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: монография/В.А. Карташкин. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/485894>

7. Почаев, Ю.А. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие/С.В.Милославская, Ю.А.Почаев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 116 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468888>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет**

1. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
4. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
6. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
7. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
8. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

9. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов  
<http://regulation.gov.ru/>

14. Портал государственных программ Российской Федерации  
<http://programs.gov.ru/Portal/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBYY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль «Мировая экономика»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2015**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика».

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты



13.	ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<b>ОК-1</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные направления философии и различия философских школ в контексте истории	знание основных направлений философии	– знает предмет и методы философии; – знает основные направления философии; – знает философские категории; – знает виды мировоззрения
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	умение использовать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	– умеет применять философские подходы к экономической жизни общества; – умеет использовать основы философских знаний для формирования логических выводов; – умеет сформировать собственную точку зрения, используя философские знания
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения основных философских концепций и эпох	навык использования основ философских знаний	– владеет навыками поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; – владеет навыками сравнения основных

				<p>философских концепций;</p> <p>– владеет навыками самообразования и профессионального совершенствования</p>
<p><b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества</p>	<p>– знает сущность феномена "гражданственность и патриотизм";</p> <p>– знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>– знает основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>анализировать этапы исторического развития общества</p>	<p>умение анализировать этапы исторического развития общества</p>	<p>– умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию;</p> <p>– умеет анализировать факторы и механизмы исторических изменений</p>
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>навыками анализа этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>владение навыками анализа этапов исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>– владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и</p>

				<p>политической организации общества;</p> <p>– владеет навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>
<p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>основные тенденции, принципы и закономерности общественной деятельности в хозяйственной сфере, а также основы взаимоотношений в системах производства, потребления, обмена и распределения</p>	<p>знание основных тенденций, принципов и закономерностей общественной деятельности в хозяйственной сфере, а также основ взаимоотношений в системах производства, потребления, обмена и распределения</p>	<p>– знает базовые экономические понятия;</p> <p>– знает объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>– знает тенденции развития отечественной и мировой экономики</p> <p>– знает основы взаимоотношений в хозяйственной деятельности</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>– умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов;</p> <p>– умеет анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере хозяйственной деятельности предприятия на отечественном и мировом</p>

				рынках
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	владение навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– владеет навыками выявления тенденций развития национальной и мировой экономики и факторов их обусловивших</li> </ul>
<b>ОК-4</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	русский и основы иностранного языков, основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия	знание русского и основ иностранного языков, основных правил межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);</li> <li>– знает систему функциональных стилей русского языка</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать русский и основы иностранного языков, основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия	умение использовать русский и основы иностранного языков, основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>– умеет общаться и читать оригинальную литературу на</li> </ul>

				иностранном языке по профессиональной тематике
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками использования русского и основ иностранного языков, основных правил межличностного и межкультурного взаимодействия	владение навыками использования русского и основ иностранного языков, основных правил межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности, культурой речи;</li> <li>– владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов</li> </ul>
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знает (пороговый уровень)</b>	правила группового и командного взаимодействия, основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	знание правил группового и командного взаимодействия, основ социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает структуру общества как сложной системы;</li> <li>– знает структуру коллектива, в котором приходится работать;</li> <li>– знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>– знает основные социально-философские концепции и соответствующую</li> </ul>

				проблематику
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>– умеет выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</li> <li>– умеет самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами и методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владение приемами и методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет способностями к конструктивной критике и самокритике;</li> <li>– владеет навыком работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;</li> <li>– владеет навыками воспринимать разнообразие и культурные различия,</li> </ul>

				принимать социальные и этические обязательства
<b>ОК-6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основы правового регулирования общественных отношений	знание основ правового регулирования общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;</li> <li>– знает основные виды правовых институтов и правовых инструментов;</li> <li>– знает основы российской правовой системы</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	умение использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</li> <li>– умеет решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;</li> <li>– умеет находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов</li> </ul>



	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	владение навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами правового регулирования в профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет навыками использования правовых знаний в профессиональной практике</li> </ul>
<b>ОК-7</b> способность к самоорганизации и самообразованию	<b>знает (пороговый уровень)</b>	правила и методы самоорганизации и самообразования	знание правил и методов самоорганизации и самообразования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает пути и средства профессионального самосовершенствования;</li> <li>– знает систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</li> <li>– знает закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития.</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	грамотно организовать свое рабочее время и эффективно обучаться самостоятельно	умение грамотно организовать свое рабочее время и эффективно обучаться самостоятельно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать информационные источники;</li> <li>– умеет анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств</li> </ul>

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками самоорганизации и самообразования	владение навыками самоорганизации и самообразования	– навыками организации самообразования; – технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний.
<b>ОК-8</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знает (пороговый уровень)</b>	средства и методы самостоятельного физического воспитания и развития	знание средств и методов самостоятельного физического воспитания и развития	– знает средства самостоятельного физического воспитания и развития; – знает методы самостоятельного физического воспитания и развития
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать эти средства и методы на практике	умение использовать средства и методы самостоятельного физического воспитания и развития на практике	– умеет использовать средства самостоятельного физического воспитания и развития на практике; – умеет использовать методы самостоятельного физического воспитания и развития на практике
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами физического воспитания и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	владение методами физического воспитания и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	– владеет методами физического воспитания и укрепления здоровья; – владеет методами достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной

		деятельности	деятельности	социальной и профессиональной
<b>ОК-9</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы и средства защиты производственного персонала и населения при ЧС	знание методов и средств защиты производственного персонала и населения при ЧС	– знает методы защиты производственного персонала и населения при ЧС; – знает средства защиты производственного персонала и населения при ЧС
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применить эти знания на практике	умение применить методы и средства защиты производственного персонала и населения при ЧС на практике	– умеет применить методы защиты производственного персонала и населения при ЧС на практике; – умеет применить средства защиты производственного персонала и населения при ЧС на практике
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владение методами оказания первой помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	– владеет методами оказания первой помощи; – владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<b>знает (пороговый уровень)</b>	стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры,	знание стандартных задач профессиональной деятельности, правил информационной и библиографической культуры,	– знает основы системы информационной и библиографической культуры;

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– знает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– знает специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>– умеет определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры,	владение навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>– владеет навыками использования правил</li> </ul>

		основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности	информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
<b>ОПК-2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы и приемы сбора, анализа и обработки данных в области хозяйственной деятельности предприятия, мировой экономики	знание методов и приемов сбора, анализа и обработки данных в области хозяйственной деятельности предприятия, мировой экономики	– знает составляющие процесса сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, его методы и приемы; – основы финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать и систематизировать данные по хозяйственной деятельности предприятия, о состоянии мировой экономики	умение анализировать и систематизировать данные по хозяйственной деятельности предприятия, о состоянии мировой экономики	– умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; – умеет оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами и методами экономического анализа хозяйственной деятельности	владение приемами и методами экономического анализа хозяйственной	– владеет навыками экономического анализа для определения места

		предприятия	деятельности предприятия	профессиональной деятельности в экономической парадигме; – владеет приемами анализа сложных социально-экономических показателей; – владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
<b>ОПК-3</b> способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>знает (пороговый уровень)</b>	инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа экономических данных	знание инструментальных средств для обработки экономических данных, методов анализа экономических данных	– знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; – знает основные виды инструментальных средств; – знает основные экономические показатели для выявления экономического роста национальной экономики
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	применять корректные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные выводы	умение применять корректные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные выводы	– умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; – умеет проводить обработку экономических данных,

				<p>связанных с профессиональной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов	владение методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>– владеет вариантами расчетов экономических показателей;</li> <li>– владеет навыком формулирования выводов и обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных</li> </ul>
<b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные положения и виды организационно-управленческих решений и понятия ответственности за них	знание основных положений и видов организационно-управленческих решений и понятий ответственности за них	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений;</li> <li>– знает основные акты об ответственности за управленческие решения;</li> <li>– знает виды организационно-управленческих решений</li> </ul>

	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	умение принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	– умеет оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; – умеет грамотно использовать информацию найденную в управленческих и рекомендательных документах; – умеет анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	владение ключевыми навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	– владеет навыками разумной оценки организационно-управленческой ситуации в профессиональной деятельности; – владеет навыками идентификации проблемы, постановки цели и стратегического исследования в профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	методы анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов и систему социально-экономических показателей	знание методов расчета социально-экономических показателей и методов оценки результатов хозяйственной деятельности предприятия	– знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики деятельности хозяйствующего субъекта;



социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные методы расчета экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– знает показатели динамики и структуры результатов хозяйственной деятельности предприятий</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	умение собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет проводить обоснование правильности выбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– умеет анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия на основе их экономических и социально-экономических показателей, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками сбора и анализа исходных данных для анализа основных результатов хозяйственной деятельности предприятия	владение навыками сбора и анализа исходных данных для анализа основных результатов хозяйственной деятельности предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками работы с данными экономической отчетности предприятий;</li> <li>– владеет методами экономического анализа результатов хозяйственной деятельности предприятия.</li> </ul>
<b>ПК-2</b> способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	<b>знает (пороговый уровень)</b>	типовые методики расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	знание типовых методик расчёта экономических и социально-экономических показателей,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> <li>– знает основные типовые</li> </ul>

<p>базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>хозяйствующих субъектов</p>	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>методики при расчете экономических и социально значимых показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</li> </ul>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет проводить обоснование выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>– умеет рассчитывать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>– умеет делать выводы и обосновывать полученные результаты согласно нормативно-правовой базе</li> </ul>
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик и действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей</p>	<p>владение основами предлагаемых для расчетов типовых методик и действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>– владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>– владеет навыками обоснования расчетов социально-экономических</li> </ul>

				показателей хозяйствующего субъекта
<p><b>ПК-3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>методы составления планов по экономическим разделам; основные мировые и отечественные стандарты для предприятий и организаций</p>	<p>знание методов составления планов по экономическим разделам; основных мировых и отечественных стандартов для предприятий и организаций</p>	<p>– знает основные виды стандартов, используемых в хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</p> <p>– знает объективные основы составления экономических планов;</p> <p>– знает основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования</p>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия</p>	<p>умение анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия</p>	<p>– умеет анализировать экономические разделы планов;</p> <p>– умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов в соответствии со стандартами организации;</p> <p>– умеет собирать экономическую информацию и использовать ее при составлении экономических разделов планов;</p> <p>– умеет осуществлять прогнозные расчеты результатов экономической деятельности предприятия</p>

	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами, программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов	владение методами, программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами и программами обработки экономических показателей;</li> <li>– владеет методами составления экономических разделов планов в соответствии со стандартами организации</li> </ul>
<b>ПК-4</b> способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные экономические процессы и явления, стандартные эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов	знание основных экономических процессов и явлений, стандартных эконометрических моделей, методов анализа и интерпретации результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает виды экономических процессов и явлений;</li> <li>– знает основные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>– знает методы анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе экономического анализа</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	умение грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет оперативно находить нужную информацию;</li> <li>– умеет грамотно её читать и использовать для построения эконометрических моделей;</li> <li>– умеет использовать теоретические и эконометрические модели</li> </ul>

				в профессиональной практике
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов	владение приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений;</li> <li>– владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– владеет методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</li> </ul>
<b>ПК-5</b> способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных формы собственности, основные положения принятия управленческих решений	знание основных видов финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, форм собственности предприятий, основных положений принятия управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>– знает методы финансово-экономического анализа;</li> <li>– знает специфику различных форм экономической отчетности предприятия;</li> <li>– знает содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> <li>– знает основные принятия управленческих решений</li> </ul>

	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	умение грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>– умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений	владение приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками интерпретации и анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>– владеет методами принятия управленческих решений после проведения анализа экономической отчетности предприятий</li> </ul>
<b>ПК-6</b> способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные социально-экономические процессы и явления в мире и в России; методы анализа социально-экономических показателей на отечественном и глобальном уровнях	знание основных социально-экономических процессов и явлений в мире и в России; методов анализа социально-экономических показателей на отечественном и глобальном уровнях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;</li> <li>– знает показатели структуры и динамики социально-экономического положения;</li> <li>– знает глобальные и</li> </ul>

экономических показателей				национальные тенденции социально-экономического развития
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономического развития	умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет рассчитывать и логично аргументировать показатели статистики;</li> <li>– умеет анализировать социально-экономические явления в обществе;</li> <li>– умеет выявлять тенденции социально-экономического развития</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций социально-экономического развития	владение методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций социально-экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– владеет техниками выявления тенденций социально-экономического развития</li> </ul>
<b>ПК-7</b> способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	<b>знает (пороговый уровень)</b>	источники отечественные и зарубежные экономической информации; методы сбора и анализа информации, техники подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	знание источников отечественной и зарубежной экономической информации; методов сбора и анализа информации, техник подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>– знает структуру аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>– знает методы сбора и</li> </ul>

отчет				<p>анализа информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает техники подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты	умение использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений;</li> <li>– умеет анализировать полученную информацию;</li> <li>– умеет подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов	владение навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников;</li> <li>– владеет навыками применения методов анализа полученной информации;</li> <li>– владеет навыками подготовки информационных и аналитических отчетов</li> </ul>
<b>ПК-8</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и	знание современных технических средства и технологий, необходимых для решения аналитических и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– знает современные</li> </ul>



задач современные технические средства и информационные технологии		исследовательских задач	исследовательских задач	технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	умение использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>– умеет использовать современные информационные технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	владение навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками работы с организационной, коммуникационной и компьютерной техникой;</li> <li>– владеет навыками работы с основными видами информационных технологий, применяемых на предприятиях и в организациях</li> </ul>
<b>ПК-9</b> способность организовать деятельность малой	<b>знает (пороговый уровень)</b>	основные положения экономических проектов; основные положения об	знание основных положений экономических проектов; основных положений об	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает структуру экономического проекта;</li> <li>– знает методы и приемы</li> </ul>

группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		организации деятельности малых групп	организации деятельности малых групп	создания малой группы; – знает основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	организовывать деятельность малых групп для реализации экономических проектов	умение организовывать деятельность малых групп для реализации экономических проектов	– умеет организовать деятельность малой группы; – умеет использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; – умеет организовывать работу в рамках экономического проекте
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками эффективной организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов	владение навыками эффективной организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов	– владеет навыками планирования работ по экономическому проекту; – владеет методами самоорганизации и профессиональными способностями для организации работы малой группы
<b>ПК-10</b> способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и	<b>знает (пороговый уровень)</b>	современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	знание современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач	– знает основные методы решения коммуникативных задач; – знает специфику различных способов решения

информационные технологии				<p>коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач</li> </ul>
	<b>умеет (продвинутый уровень)</b>	использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	умение использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать современные технические средства, необходимые для решения коммуникативных задач;</li> <li>– умеет использовать современные информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач</li> </ul>
	<b>владеет (высокий уровень)</b>	навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и информационных технологий	владение навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств;</li> <li>– владеет навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных</li> </ul>

				информационных технологий
<p><b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p><b>знает (пороговый уровень)</b></p>	<p>подходы и принципы эффективного управления предприятием</p>	<p>знание подходов и принципов эффективного управления предприятием</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает критерии и показатели оценки социально-экономической эффективности;</li> <li>– знает виды рисков и их последствия в социально-экономической сфере;</li> <li>– знает основные понятия и концепции эффективного управления</li> </ul>
	<p><b>умеет (продвинутый уровень)</b></p>	<p>критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию</p>	<p>умение критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет анализировать управленческие решения;</li> <li>– умеет формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>– умеет обосновать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>– умеет прогнозировать социально-экономические последствия управленческих решений</li> </ul>
	<p><b>владеет (высокий уровень)</b></p>	<p>методами оценки рисков при принятии управленческих решений с учетом возможных социально-экономических</p>	<p>владение методами оценки рисков при принятии управленческих решений с учетом возможных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками оценки и обоснования предложений по</li> </ul>

		последствий	социально-экономических последствий	совершенствованию управленческих решений; – владеет методами оценки управленческих рисков
--	--	-------------	--	--

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в

	<p>целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзыве руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.



Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
-------------------	-------------------------	--	---	---

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

##### 1. На базе конкретного предприятия

- Организация и оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия
- Конкурентоспособность экспорта и эффективность его продвижения на мировом рынке
- Формирование конкурентной стратегии экспортера на мировом рынке
- Международная система качества ИСО 9000 и внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Формы и методы организации работы экспортеров на зарубежных рынках
- Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера
- Развитие экспортной (импортной) деятельности предприятий на основе электронной торговли
- Организация и эффективность функционирования импортозамещающих производств
- Повышение эффективности участия частного бизнеса (малых предприятий) в сфере международных экономических отношений
- Экономический механизм деятельности совместного/иностранного предприятий и его совершенствование
- Государственное стимулирование развития экспортного производства

– Международный опыт развития малого бизнеса и его использование в России

2. На базе научной лаборатории «Экономических исследований мирохозяйственных связей и процессов»

– Внешнеэкономическая политика страны и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей

– Внешнеторговая политика государства, направления совершенствования товарной и географической структуры внешней торговли

– Миграционная политика страны и механизм регулирования международной миграции рабочей силы

– Экономический механизм регулирования международной миграции рабочей силы и его влияние на экономику России

– Эффективность участия России в интеграционных объединениях

– Промышленная политика страны и ее влияние на международную специализацию национальной экономики

– Международная экономическая интеграция и перспективы совершенствования интеграционных связей

– Экономическая глобализация и проблемы участия экономики России в глобализационных процессах

– Национальная безопасность и мирохозяйственная стратегия в России

– Мировой опыт проведения экономических реформ и его применение в России

– Политика импортозамещения: цели, факторы, влияние на экономическую безопасность государства

– Проблема «бегства капитала» и перспективы решения в современных условиях

– Интернационализации хозяйственной жизни в развивающихся странах (странах с переходной экономикой)

– Финансово-промышленные группы: социально-экономические основы функционирования

– Интернационализация банковской сферы и функциональная роль транснациональных банков

3. В рамках плана научно-исследовательской деятельности кафедры на 2015 г.

– Экономические проблемы освоения нефтегазовых ресурсов шельфа арктических морей

– Рынки биоресурсов стран Азиатско-Тихоокеанского региона

– Особенности участия Китая в международных экономических процессах

– Финансовые рынки в условиях кризиса: мировой опыт и российская практика

– Исследование условий привлечения иностранных инвестиций в экономику Приморского края с целью повышения предпринимательской активности

– Продовольственная безопасность стран АТР: от дифференциации к единству

– «Экономика знаний»: зарубежный опыт и российские перспективы

– Основные направления развития транспорта и логистики в АТР.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ФГОС, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Профиль «Мировая экономика»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2015**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы студента и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным в процессе научно-исследовательской работы (практики).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуются для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, студент должен обдумать все детали того материала, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Динамика международной торговли» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

6) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

**Форма титульного листа**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по направлению подготовки бакалавров

38.03.01 Экономика

(профиль «Мировая экономика»)

г. Владивосток  
2015



## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой мировой экономики

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспертному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспертному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание на ВКР**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

## Кафедра мировой экономики

## ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы  
студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
2.	Составление библиографии	до .....201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю:		
	Глава 1	до .....201 г.	
	Глава 2	до .....201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201 г.	
9.	Передача работы на кафедру	до .....201 г.	
10.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201 г.	
11.	Защита ВКР в ГЭК	.....201 г.	

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра мировой экономики**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки **38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»**

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- актуальность темы ВКР;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в ВКР, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- научная и практическая значимость результатов исследования;
- возможные масштабы использования основных результатов работы;
- достоинства и недостатки ВКР;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «бакалавр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 (И.О. Фамилия)