



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Мировая экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров», «Международный деловой протокол и этикет».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; фактологию, методологию, основные теоретические идеи, проблемы и направления философии
	Умеет	применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности

	Владеет	принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера, навыками публичной речи
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям
	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	навыками эффективного сотрудничества и работы в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения совокупности исторических дисциплин в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономическая география и регионалистика», «Экономика Дальнего Востока», «Философия», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории

является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Цель – формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей; изучить типологию государств в мировой экономике;
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;
- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся

должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики
	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных языковых стилей и жанров
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знает	методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям

этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	навыками эффективного сотрудничества и работы в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Физическая культура и спорт» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», прохождению учебной и производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи. Система «человек – техносфера – окружающая природная среда». Опасности, которые изучает наука БЖД. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Понятие условий труда. Влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса. Средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах.

Правовые основы БЖД и охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда.

Цель – формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачи:

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1, 2 курсе в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Английский язык» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Профессионально-ориентированный перевод», «Иностранный язык в экономике» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, который представлен двенадцатью тематическими блоками. Это такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Цель – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного

общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знает	грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности

иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы и приёмы работы в коллективе, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям
	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	навыками эффективного сотрудничества и работы в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студентов (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Элективные курсы по физической культуре и спорту», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;
- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности

	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; использовать способы самоконтроля своего физического состояния; работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; навыками самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Профессионально-ориентированный перевод», «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Русский язык: понятие академического письма; сфера использования, функции, стилеобразующие черты и языковые особенности научного стиля; внутренняя дифференциация научной речи, жанры научных текстов; структура текста; правила построения академического текста; первичные и вторичные тексты, принципы и техника составления; противопоставление «своего» и «чужого» в тексте.

2. Культура речи: эволюция представлений о задачах и содержании этой дисциплины; современное содержание культуры речи, её практическое значение; система невербальных факторов речевого воздействия; факторы успешной коммуникации вербальные и невербальные; подготовка

публичного выступления; особенности восприятия речи на слух, озвучивания письменного текста; структура публичного выступления, соотношение композиционных блоков; виды публичных выступлений по цели и по форме; особенности работы с разными видами аудитории; роль фактора адресата в успехе коммуникации; публичная аудитория, её основные особенности; особенности взаимодействия с разными категориями слушателей; способы привлечения и удержания внимания аудитории; правила ведения дискуссии; спор как коммуникативное событие; понятие тезиса и аргумента.

Цель – формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности и письма.

Задачи:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные правила устной и письменной коммуникации на русском языке
	Умеет	самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного общения
	Владеет	навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Моделирование мировой динамики», «Информационные системы в экономике» и др.

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Информация, информационные системы и технологии.

Понятие информатики, информации. Единицы измерения количества информации. Понятие информационного процесса, информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие информационных систем.

2. Технические средства информационных технологий.

Техническая основа обеспечения информационных технологий. Классификация компьютеров. Поколения компьютеров. Принципы Фон Неймана. Архитектура компьютеров.

3. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.

Классификация программного обеспечения (системное, прикладное и т.д.). Программы работы с текстом и графикой (векторная и растровая графика, pdf-формат), табличные процессоры, программы создания презентаций. Особенности оформления печатных документов. Оформление электронных документов и презентаций. Работа с графикой (деловая графика, иллюстрации). Базы данных. Системы управления базами данных.

4. Сетевые технологии работы с информацией.

Компьютерные сети и защита информации: принципы организации и функционирования компьютерных сетей, локальные и глобальные сети. Организация защиты информации в информационных технологиях. Сеть Интернет. История развития глобальной сети Internet. Гипертекстовые технологии. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги). Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.). Авторское право и информационные технологии).

Цель – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов;
- изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет;
- изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения совокупности дисциплин в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших аспектов социологии, описывающие ее место в системе общественных наук, историю ее становления и развития в России и за рубежом, современные социологические теории. Также включены разделы, характеризующие социальную стратификацию и мобильность, социальные изменения, социальные статусы и роли.

Цель – формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с основными областями общественной жизни, в том числе и экономической.

Задачи:

- овладение основным понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества;
- развитие аналитического мышления у студентов при оценке социальных общностей и социальных групп;

- формирование понимания важности общественной роли человека в обществе и организации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы построения программы социологического исследования, основные этические нормы его проведения
	Умеет	осуществлять сбор информации о социальных процессах и анализ социальных законов и закономерностей
	Владеет	общими принципами построения программы, которая включает множество элементов: определение проблемы и метода сбора данных, выбор типа исследования, разработку форм данных, формирование выборки и сбор данных, анализ и интерпретацию данных, подготовку отчета о результатах исследования
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления
	Умеет	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой коллектива и работать в команде
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Обществознание», «Граждановедение», «Право» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Институты регулирования международных экономических отношений», «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров», «Международный деловой протокол и этикет».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель – формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;

- развить способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

- сформировать и закрепить навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность готовить презентационные материалы;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	виды управленческих решений и методы их принятия в рамках законодательства РФ; принципы построения организационных структур и распределения функций управления
	Умеет	используя правовые знания, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций в рамках законодательства РФ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (72 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Цель – формирование и развитие личности студента; развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений;
- геометрической работы с векторами;
- вычисления пределов;
- дифференцирования функции одной переменной;
- вычисления неопределенных и определенных интегралов;
- решения задач на приложения интегралов;
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными;
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин;
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот;
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания;
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- предметные, по курсу математики среднего (полного) образования;
- способность к обучению и стремление к познаниям;
- умение работать в группе и самостоятельно;
- быть пользователем компьютера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования

		в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических	Знает	основные модели, лежащие в основе математических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов, анализировать данные экономического учета
	Владеет	методологией оценки экономической эффективности проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Физика», «Математика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Моделирование мировой динамики», «Информационные системы в экономике» и др.

Содержание дисциплины носит практический характер в части решений задач на ЭВМ по большинству дисциплин образовательной программы и включает такие основные темы как: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их

преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графики, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

Цель – овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Мировая экономика.

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Информатика», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления

персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. **Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте:** понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.
- научить ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

- научить соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- научить логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- научить осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	приёмы и методы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	способы критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, дискуссии, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учёт» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических

агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование у студентов представления о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и

устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

- способность работать с компьютером, как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	базовые экономические понятия; современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.
	Владеет	навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых	Знает	современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; основные методы, используемые для решения

для решения профессиональных задач		профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с	Знает	методы оценки управленческих решений; методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; виды рисков в рыночной экономике.
	Умеет	критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; оценивать риски и

учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		возможные социально-экономические последствия; способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
	Владеет	методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-проблема, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и в 3 семестрах.

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т. д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т. д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;

создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

- способность работать с компьютером, как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов.
	Владеет	понятийным аппаратом экономической науки; навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.
	Умеет	находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	закономерности функционирования национальной экономики; основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие); основные показатели состояния и развития национальной экономики.
	Умеет	использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные макроэкономические показатели и методики их расчета; какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.
	Умеет	анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники экономической информации; методику составления информационного обзора и аналитического отчета.
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны; методикой составления аналитического отчета.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-проблема; кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Макроэкономика», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Международная экономическая безопасность» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Транснациональные корпорации в мировой экономике», «Международные транспортные операции», «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировые цены и ценообразование», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Международная инвестиционная деятельность», «Таможенное дело».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды,

мотивы, стратегии, государство и международные корпорации; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;

- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;

- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;

- рассмотреть формы международных экономических отношений;

- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;

- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;

- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;

- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;

- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;

- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные,

профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	тенденции и факторы, определяющие развитие мировой экономики и международных экономических отношений, механизм функционирования мирового хозяйства
	Умеет	оценивать динамику и структуру мирового хозяйства и национальных экономик, используя экономические показатели, а также определять положение национальной экономики в мировом хозяйстве
	Владеет	навыками анализа ситуации в мировой экономике и международных экономических отношениях
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Умеет	формировать стандартные теоретические и экономические модели
	Владеет	навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях дисциплины «Информатика», «Математика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Таможенное дело».

Содержание дисциплины состоит из девяти тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая информация и информационные ресурсы. Информационные системы в управлении экономикой. Цели, задачи и функции автоматизированных информационных систем.

2. Понятие структуры и целостности. Базы данных. Единицы информации. Базы знаний и лингвистические средства. Подсистема «Техническое обеспечение». Подсистема «Программно-математическое обеспечение». Подсистема «Организационно - правовое обеспечение». Функциональная структура.

3. Основные понятия технологии обработки экономической информации. Телекоммуникационные технологии. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции.

Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.

4. Информационная безопасность и защита информации. Криптографические методы защиты данных. Компьютерные вирусы и защита от них. Средства защиты данных в СУБД. Защита информации в сетях.

5. Функциональная структура. Автоматизированные информационные системы предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы электронного документооборота предприятия. Информационные технологии в офисе.

6. Система государственной статистики как объект автоматизации. Информационно-вычислительная сеть ФСГС РФ. Информационные технологии в области статистики.

7. Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Информационные технологии в бухгалтерском учете. Программное обеспечение бухгалтерского учета.

8. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса. Информационные технологии в сфере общественного питания. Информационные технологии в техобслуживании.

9. Основные принципы автоматизированных информационных систем. Моделирование и проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизация проектирования. Построение и внедрение автоматизированных информационных систем. Методика расчета технико - экономической эффективности автоматизированной обработки информации.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков работы с различными источниками экономической информации, информационными ресурсами и технологиями; применении основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; использование экономических информационных систем и соблюдение мер и требований обеспечения информационной безопасности.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных систем в экономике;
- формирование знаний о методологии построения экономических информационных систем;
- формирование навыков работы с системами управления базами данных;
- формирование представления о программном, информационном и техническом обеспечении подсистем бизнес-планирования и оперативного управления, об автоматизации экономической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач;
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- готовность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

обосновать полученные выводы	Владеет	навыками обработки и анализа экономических данных
ПК – 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	навыками использования современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
ПК – 10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии решения коммуникативных задач
	Владеет	навыками использования современные технические средства и информационные технологии для коммуникативных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются методы активного/интерактивного обучения: занятие-презентация, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической статистики»

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы современных образовательных технологий» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Макроэкономика», «Финансы», «Финансово-экономические расчеты», «Моделирование мировой динамики».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Случайные события: Основные понятия теории вероятностей (испытания и события; классификация событий; случайные события (совместные, несовместные, противоположные, равновозможные); классическое, статистическое и геометрическое определение вероятности; элементы комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания; правило суммы и произведения); алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей: (сумма и произведение событий; независимые события; условная вероятность; теоремы сложения и умножения вероятностей;

формула полной вероятности; формула Байеса); повторение испытаний (независимые испытания; схема Бернулли; формула Бернулли; наивероятнейшее число появлений события; локальная и интегральная теоремы Лапласа; теорема Пуассона)

2. Случайная величина: понятие случайной величины (случайная величина (с.в.)); закон распределения с.в.; дискретная с.в.; функция распределения (ф.р.) с.в. и ее свойства; выражение вероятности попадания на участок через ф.р.; выражение для вероятности отдельного значения с.в. через ф.р.; парадокс вероятностей; Дискретные и непрерывные с.в.); числовые характеристики с.в. (числовые характеристики с.в.: мода, медиана, математическое ожидание, начальные и центральные моменты, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, скошенность, эксцесс; свойства; выражения для дискретных и непрерывных с.в.); примеры распределения с.в. (примеры распределения дискретных с.в.: биномиальное, Пуассона, простейший поток событий, геометрическое, гипергеометрическое. Примеры распределений непрерывных с.в.: равномерное, показательное, нормальное; Правило «3 σ ». Кривая Гаусса).

3. Математическая статистика: основные понятия математической статистики (первичная статистическая совокупность; вариационный ряд; полигон частот; эмпирическая ф.р.; группированный статистический ряд; гистограмма); точечные и интервальные оценки параметров распределения (точечные оценки параметров распределения; состоятельность, эффективность и несмещенность оценок; несмещенные оценки для моды, медианы, математического ожидания, дисперсии и среднего квадратического отклонения генеральной совокупности; точность и надежность оценок; доверительный интервал для оценки математического ожидания 1) при известном и 2) при неизвестном σ ; оценка вероятности по частоте; определение минимального объема выборки; доверительный интервал для дисперсии нормально распределенной с.в.; законы распределения случайных величин, часто применяемых на практике: биномиальный, Пуассона,

показательный, нормальный, Фишера-Снедекора, Стьюдента, « χ^2 »); корреляционный и регрессионный анализ: теория корреляции (функциональная, статистическая и корреляционная зависимости; две основные задачи теории корреляции; отыскание параметров выборочного уравнения прямой линии регрессии по несгруппированным данным; корреляционная таблица; отыскание выборочного уравнения прямой линии регрессии по сгруппированным данным; выборочный коэффициент корреляции); нелинейная корреляции (криволинейная (параболическая, гиперболическая, степенная) корреляция; внутригрупповая, межгрупповая, общая дисперсии; корреляционное отношение; понятие о множественной корреляции).

Цель – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач, выявлению социально-экономических закономерностей; формирование логического мышления.

Задачи:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомиться с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные приложения теории вероятностей к профессиональной деятельности
	Умеет	применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации
	Владеет	навыками обработки экономической информации статистическими методами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы

активного/интерактивного обучения: лекция-проблемная, метод
ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статические методы исследования в экономике»

Учебный курс «Статические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО 18), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Таможенное дело», «Инвестиции», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных. статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах

динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	навыками собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статические методы исследования в экономике»

применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:
ситуационный анализ, круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 81 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бюджетный учет», «Аудит налоговых расчетов», «Управление затратами на предприятии».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория бухгалтерского учета: история возникновения бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета, его виды и регулятивная основа; основополагающие принципы, предмет, объект и методы бухгалтерского учета; понятие баланса, его роль, назначение и структура; типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций; понятие счетов бухгалтерского учета и их структура; сущность двойной записи на счетах; документы как источник первичной информации и их классификация;

понятие учетных регистров и их классификация; значение, состав и порядок представления бухгалтерской отчетности; сущность и принципы учетной политики; основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учет денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах; понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета материально-производственных запасов; оценка и учет материалов при их заготовлении, приобретении и выбытии; понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств; учет поступления и выбытия основных средств; способы начисления и учет амортизации основных средств; организация учета затрат на производство; учет выпуска и продажи готовой продукции; понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда; виды, формы и системы оплаты труда; синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда; понятие финансового результата; учет доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов; понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта;
- дать представление об основных понятиях базовых принципов бухгалтерского учёта, ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулирующими порядок ведения бухгалтерского учета;
- способствовать освоению и владению основными методологическими

приёмами бухгалтерского учёта и отчетности, отвечающим современным требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- способность анализировать результаты расчетов и делать выводы;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов расчеты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод кейс-стадии (ситуационные

задачи), круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

Цель – овладение методами и способами анализа основных показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным

бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;
- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность интерпретировать результаты вычислений относительных величин;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способность	Знает	методы анализа и интерпретации данных

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	Умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	Владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, занятие-презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель – формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистические методы исследования в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Транснациональные корпорации в мировой экономике», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель – рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи:

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны;

- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия теории финансовой науки
	Умеет	применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку	Знает	сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать

данных, необходимых для решения профессиональных задач		способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации применяя современные технические средства и информационные технологии
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная инвестиционная деятельность».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег – покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращения процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращения процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель – обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи:

- развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
- научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач

финансовых операций;

- сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять математические расчеты и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	Умеет	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	Владеет	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знает	методы построения эконометрических моделей
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	Умеет	сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная инвестиционная деятельность», «Мировые цены и ценообразование» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства.

2. Система налогового администрирования: система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение.

3. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель – формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи:

- изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов;

- исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц;

- изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления;

- изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	нормативно-правовую базу в области налогообложения, в области ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
	Умеет	применить конкретные положения нормативных правовых документов для исчисления налогов, представления составляемой налогоплательщиком отчетности, для защиты своих прав в органах власти и управления.
	Владеет	навыками использования нормативных документов для составления документов по налогообложению.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т.д.), необходимые для исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
	Умеет	ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задач.
	Владеет	методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	механизм управления налогообложением в организации, в т.ч. схемы оптимизации налогов, систему взаимоотношений с налоговыми органами, ответственность за нарушения налогового законодательства.
	Умеет	находить решения для оптимизации налоговой нагрузки, для качественного организации налогового учета, для решения спорных вопросов в области налогообложения в досудебном и арбитражном порядке, рассмотрения и урегулирования.
	Владеет	практическими навыками организации налогообложения в организациях, подготовки запросов разногласий, жалоб, исковых заявлений при возникновении спорных ситуаций.

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятий	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	социально-экономические последствия налогообложения для макро и микросреды; имеет представление о рискованной природе и сущности новых налоговых форм и преобразования действующих налоговых форм.
	Умеет	оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях.
	Владеет	приёмами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма налогообложения на макро и микроуровнях для целей получения положительного эффекта для организации и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Менеджмент», «Основы экономической статистики», «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная инвестиционная деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

Цель - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении производственных процессов; обеспечению стабильности финансового положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Задачи:

- развить способности к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы
	Владеет	приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Знает	основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в

обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		организации
	Умеет	оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов, анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации
	Владеет	методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Бюджетирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная инвестиционная деятельность», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировые цены и ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработать у студентов представление о финансовом планировании и бюджетировании, дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобрести навыки составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовить студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно- финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения хозяйствующего субъекта
	Владеет	умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	экономические разделы сводного бюджета; методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»

Учебный курс «Профессионально-ориентированный перевод» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Иностранный язык в экономике».

Содержание дисциплины состоит из 2-х разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты профессионально-ориентированного перевода. Цели и задачи профессионально-ориентированного перевода. Нормативные аспекты перевода. Ознакомление с ролью и функцией языка как средством фиксации информации о внешнем мире и обмена в процессе общения. Ознакомление с теоретическими основами профессионально-ориентированного перевода. Ознакомление с понятиями предмет, задачи и методы теории перевода. Формирование умений определять виды перевода и основные переводческие трансформации. Формирование умения связывать теорию перевода с переводческой практикой. Особенности перевода научных и газетно-информационных материалов. Терминообразование в современном

английском языке. Перевод сокращений. Ознакомление с теоретическими основами современной лингвистической теории перевода: проблемы эквивалентности, жанрово-стилистических особенностей, прагматики перевода, лексических и грамматических соответствий переводческого процесса. Формирование умений предопределять стилистические характеристики текста перевода. Развитие умений выбора языковых средств при переводе, характеризующих функциональный стиль. Ознакомление с характерными особенностями научного стиля в процессе перевода аутентичных текстов. Ознакомление с теоретическими основами процесса формирования, аккумуляции и использования научной терминологии в переводческой деятельности. Ознакомление с характерными особенностями газетно-информационного стиля. Ознакомление с тенденциями образования новых слов в иностранном языке. Переводческие соответствия. Способы описания процесса перевода. Техника перевода. Прагматика перевода. Формирование умений определять понятие лингвистического и ситуативного контекста. Формирование умений переводить безэквивалентные грамматические единицы. Ознакомление с различными теоретическими моделями, описывающими процесс перевода.

2. Практические аспекты профессионально-ориентированного перевода. Общие вопросы перевода. Слагаемые перевода. Ознакомление с классификациями перевода. Развитие умений поиска эквивалентных и вариативных соответствий. Ознакомление с понятиями предпереводческий анализ, единицы перевода, смысловая структура предложения. Развитие умений переводить заголовки. Лексические приемы перевода и лексические трансформации. Развитие умений переводить слова и словосочетания, не имеющие лексических соответствий. Формирование навыков лексических трансформаций. Грамматические и стилистические приемы перевода. Формирование умений применять грамматические трансформации в процессе письменного профессионально-ориентированного перевода. Формирование умений применять стилистические приемы в процессе

письменного профессионально-ориентированного перевода. Реферативный и аннотационный перевод. Освоение разных текстовых жанров педагогической направленности. Ознакомление с понятиями «реферативный перевод», «аннотационный перевод». Формирование умений пользоваться словарями, справочниками, базами данных, переводческими программами, электронными словарями при решении переводческих задач.

Цель – совершенствование знания иностранного языка посредством формирования переводческой компетенции, понимаемой как умение извлекать информацию из текста на одном языке и передавать ее путем создания текста на другом языке, и применения ее в различных видах профессиональной деятельности.

Задачи:

- развитие умений в области использования приемов перевода на различных уровнях эквивалентности;
- сопоставление лексико-грамматических и стилистических особенностей английского языка с функциональными соответствиями в русском языке и раскрытие логико-семантической основы возможных преобразований в процессе перевода;
- формирование практических навыков и умений работы с различными видами словарей.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники, используемые для переводов
	Умеет	пользоваться отечественными и зарубежными источниками информации; собрать необходимые данные; проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет
	Владеет	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, ролевая и деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование мировой динамики»

Учебный курс «Моделирование мировой динамики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Моделирование мировой динамики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (162 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Моделирование мировой динамики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Транснациональные корпорации в мировой экономике».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: современные модели социально-экономического развития в странах со зрелой рыночной экономикой и в развивающихся странах; экономика развитых стран в международных сопоставлениях; мир как динамическая система; системный анализ мировой динамики; иерархия моделей мировой динамики и глобальные социально-экономические процессы; методология долгосрочного циклического прогнозирования динамики развития мировой системы; методика прогнозирования воздействия ресурсных ограничений на мировую динамику до 2050 г.; долгосрочные тенденции и прогнозы с позиций новой модели мировой динамики.

Цель – получение новых теоретических знаний о механизме развертывания глобальных экономических процессов, использование этих знаний для получения достоверных прогнозных оценок предстоящего развития процессов.

Задачи:

- изложить основы макроmodellирования применительно к объекту исследования;
- проанализировать разработанные и описанные в литературе зарубежные и отечественные модели объекта в целом и отдельных его подсистем;
- синтезировать субмодели для формирования единого макромоделльного комплекса;
- адекватно отобразить состояние и механизмы развития мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование мировой динамики» у обучающихся должны быть сформулированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знает	модели мировой динамики
	Умеет	анализировать мир как динамическую систему
	Владеет	основными методами и моделями долгосрочного прогнозирования

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методику составления прогнозов
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основы моделирования
	Умеет	анализировать развитие экономики развитых стран в международных сопоставлениях
	Владеет	навыками участия в научных дискуссиях
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	разработанные и описанные в литературе зарубежные и отечественные модели объекта в целом и отдельных его подсистем
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Владеет	навыками интерпретации полученных результатов
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	глобальные проблемы: перенаселенность, нехватка продовольствия, истощение традиционно используемых природных ресурсов, дифференциация стран, безопасность
	Умеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками подготовки эффективной презентации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, активное чтение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные транспортные операции»

Учебный курс «Международные транспортные операции» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Международные транспортные операции» включена в состав вариативной части блока «Дисциплина (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (88 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Международные транспортные операции» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» и позволяет подготовить студентов к практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия и специфические особенности транспорта; сущность и этапы транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности; классификации транспортных операций, грузов и транспортных средств; современное состояние рынка транспортных услуг в мире и в РФ; основные международные соглашения, регулирующие транспортные перевозки; специфика осуществления транспортных операций на всех видах транспорта; виды и особенности посреднических услуг при осуществлении транспортных операций.

Цель – получение студентами системных знаний, умений и навыков в области организации и документооборота при международных перевозках грузов.

Задачи:

- формирование знаний в области экономики, организации и регулирования международных грузоперевозок, их роли в мировой торговле;
- формирование умений и навыков в области технологии и организации международных грузоперевозок, документооборота при грузоперевозках.

Для успешного освоения дисциплины «Международные транспортные операции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные показатели работы транспорта; источники и методы сбора информации о международных перевозках грузов
	Умеет	оценить современное состояние международных грузоперевозок

	Владеет	современными методами сбора, обработки и анализа информации о международных грузоперевозках
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовности за них ответственность	Знает	систему транспортного обеспечения внешнеторговой деятельности; основные международные документы в области регулирования международных грузоперевозок
	Умеет	применять на практике теоретические знания в области организации и управления внешнеторговыми транспортными потоками; оформлять договоры перевозки грузов, разбираться в особенностях осуществления транспортно-экспедиторского обслуживания внешнеторговых перевозок грузов
	Владеет	понятийно-терминологическим аппаратом транспортного обеспечения ВЭД; основами организации логистических цепочек по доставке товаров на международные рынки
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему показателей оценки состояния мирового и национального рынков грузовых перевозок, методы расчета показателей динамики и структуры рынков грузоперевозок; методы расчета транспортной составляющей в цене товара
	Умеет	определить транспортную составляющую в цене товара; выявить тенденции рынка грузоперевозок; анализировать основные показатели деятельности транспортных компаний
	Владеет	методами оценки состояния транспортных систем и рынков; навыками поиска и использования информации о деятельности транспортных компаний
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основы планирования грузоперевозок; систему экономических показателей грузоперевозок на различных видах транспорта
	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели деятельности транспортных компаний; анализировать динамику показателей работы транспортной компании, использовать полученные данные для решения профессиональных задач
	Владеет	методикой анализа грузовых потоков и состояния рынков грузоперевозок; основами анализа деятельности компании на рынке грузоперевозок

ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	тенденции и проблемы развития транспортной системы России, ее место на мировом рынке транспортных услуг; направления транспортной политики и транспортную стратегию РФ
	Умеет	выявлять проблемы мирового и отечественного рынков грузоперевозок, предлагать способы их решения
	Владеет	основами анализа эффективности транспортных операций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные транспортные операции» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, работа в малых группах, «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Институты регулирования международных экономических отношений»

Учебный курс «Институты регулирования международных экономических отношений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Институты регулирования международных экономических отношений» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Модели внешней торговли», «Международная экономическая безопасность» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Международные транспортные операции», «Международные валютно-кредитные отношения» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: виды и сущность международных экономических отношений между странами и их объединениями; динамика и структура мировой торговли товарами и услугами; международное движение капитала; основные тенденции и направления трудовой миграции; сущность понятия «институты регулирования международных экономических отношений»; виды институтов регулирования; эволюция деятельности данных структур;

распределение институтов регулирования международных экономических отношений по странам и отраслям; влияние их деятельности на экономику отдельных стран и мирового хозяйства в целом.

Цель – рассмотрение теоретических положений и практических вопросов функционирования институтов регулирования международных экономических отношений.

Задачи:

- изложить теоретические основы изучения институтов регулирования международных экономических отношений;
- раскрыть роль институтов регулирования международных экономических отношений;
- изучить связь институтов регулирования международных экономических отношений с национальными экономиками;
- рассмотреть современные институты регулирования международных экономических отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Институты регулирования международных экономических отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ	Знает	основные источники информации по конкретной тематике

и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ, Всемирный банк, ОЭСР, МВФ
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	применять инструментальные средства (в том числе, пакеты прикладных программ) для обработки и анализа данных, составления отчетов и прогнозов
	Владеет	навыками анализа результатов полученных расчетов и обоснования полученных выводов, написания аналитических отчетов на основе полученных данных, составления докладов и презентационных материалов
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов на экономику стран, развитие торговых отношений, других видов сотрудничества между ними
	Умеет	анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей статистического анализа данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчетов, подготовкой презентаций и докладов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	принципы сопоставления макроэкономических показателей, систему национальных счетов, систему показателей, характеризующих степень вовлеченности конкретной страны в международные экономические отношения
	Умеет	использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран, степени их участия в мировой экономике
	Владеет	практическими навыками расчета и сопоставления полученных результатов, навыками написания аналитических отчетов о социально-экономическом развитии стран и их групп, методом анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском

		языках
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	метод компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках
	Умеет	работать с официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками, выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствие с поставленной задачей
	Владеет	навыками написания аналитических отчетов на основе полученных данных, составления докладов и презентационных материалов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты регулирования международных экономических отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссии, метод ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике»

Учебный курс «Транснациональные корпорации в мировой экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Транснациональные корпорации в мировой экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Транснациональные корпорации в мировой экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Конъюнктура мировых рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Таможенное дело», «Экономическая оценка инвестиций», «Международные транспортные операции», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международная инвестиционная деятельность», «Международный деловой протокол и этикет».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общие концептуальные положения, объясняющие феномен возникновения и развития процессов транснационализации международного производства, а также раскрывающие макроэкономическую значимость транснациональных корпораций в современной мирохозяйственной системе.

2. Подробно рассматриваются экономические аспекты специфики функционирования транснациональных корпораций в современных условиях.

Цель – рассмотрение теоретических положений и практических вопросов функционирования транснациональных корпораций в мировой экономике, где объектом курса являются транснациональные корпорации, как элемент международной торговли, а предметом – основные направления развития транснациональных корпораций.

Задачи:

- изучить теоретические основы глобализации международного бизнеса;
- выявить генезис, эволюцию и роль транснациональных компаний в мировой экономике;
- рассмотреть межгосударственное регулирование общественной полезности транснациональных компаний;
- проводить экономический анализ издержек производства транснациональных компаний;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, обуславливающих интернационализацию бизнеса;
- способствовать владению методами обработки статистических данных, умению интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, характеризующую состояние транснациональных компаний в современной мировой экономике.

Для успешного изучения дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	особенности формирования, основы расчета и анализа издержек транснациональной компании
	Умеет	осуществлять расчеты уровня транснационализации компании
	Владеет	методами оценки уровня транснационализации международной компании
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	сущность и факторы, обуславливающие интернационализацию и глобализацию международного бизнеса
	Умеет	определять и анализировать структуру управления международной компанией
	Владеет	логикой анализа структуры управления конкретной транснациональной компанией
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	закономерности трансформации производства, а также ее основные причины и современные тенденции
	Умеет	анализировать и оценивать современные тенденции интернационализации и глобализации международного бизнеса
	Владеет	принципами структурирования и расчета внешних (бухгалтерских) и внутренних (альтернативных) издержек, а также методами их оптимизации
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает	основные модели управления прибылью в условиях транснациональной компании
	Умеет	анализировать факторы, влияющие на валютные курсы, прогнозировать их уровень и влияние на результаты деятельности

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		транснациональной компании
	Владеет	навыками экономико-математических расчетов по основным моделям ценообразования в условиях транснациональной компании
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	базовые организационные структуры управления транснациональными компаниями
	Умеет	осуществлять расчеты по оптимизации процесса ценообразования в условиях транснационализации бизнеса
	Владеет	аппаратом многоцелевой оптимизации при оценке инвестиционных проектов транснациональной компании в условиях глобальной экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транснациональные корпорации в мировой экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемное обучение, круглый стол, лекция-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Таможенное дело» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Конъюнктура мировых рынков», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как, «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров», «Международные транспортные операции», «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Принципы организации таможенного дела в ЕАЭС и России. Мировая практика регулирования торговли и организации таможенного дела. Мировые институты многостороннего регулирования внешнеэкономических связей и таможенной деятельности. Современная таможенная политика России. Организационная структура и функции таможенных органов России, стран ЕАЭС. Сотрудничество таможенной службы РФ, стран ЕАЭС со странами дальнего и ближнего зарубежья. Таможенно-тарифное

регулирование внешней торговли. Понятие таможенного тарифа и тарифного регулирования. Ставки таможенных пошлин, их виды, порядок установления и уплаты в соответствии с ЕТТ ЕАЭС. Тарифные льготы и порядок предоставления тарифных преференций. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности и порядок ее использования. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Страна происхождения товара. Основные понятия и определения нетарифных мер регулирования. Экономические и административные НТО. Классификация нетарифных мер регулирования. Лицензирование и квотирование при экспортных и импортных операциях. Применение нетарифных мер государствами-членами ЕАЭС.

2. Понятие и основное назначение таможенной стоимости. Кодекс ГАТТ о методах определения стоимости. Методы и порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых с территории ТС товаров. Декларация таможенной стоимости (форма ДТС-1, ДТС-2). Понятие и виды таможенных платежей: Порядок уплаты таможенных платежей и технология их перечисления в федеральный бюджет. Способы обеспечения ТП. Система льгот в составе таможенных платежей.

3. Общие положения и порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенное декларирование товаров. Сроки подачи таможенных деклараций (ДТ). Формы и порядок заполнения ДТ. Декларант. Права и обязанности декларанта при совершении таможенных операций. Понятие, назначение и сущность таможенных процедур. Деятельность участников внешнеэкономической деятельности в сфере таможенного дела: таможенный представитель, уполномоченный экономический оператор, таможенный перевозчик. складской бизнес в таможенном деле. Магазин беспошлинной торговли: порядок создания. Особенности правового регулирования вопросов пропуска и декларирования товаров. Ответственность по таможенному делу. Основные направления оперативно-розыскной

деятельности таможенных органов. Виды ответственности за правонарушения. Административные нарушения в области таможенного дела. Уголовные преступления в таможенной сфере.

Цель – получение бакалаврами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций в ЕАЭС и России.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний по осуществлению внешнеторговых и таможенных операций;
- изучение законодательной базы и нормативно-законодательных документов международного и национального регулирования внешнеторговой и таможенной деятельности;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты регулирования таможенной деятельности, законодательную базу и нормативно-законодательные документы международного регулирования внешнеторговой деятельности
	Умеет	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы таможенного дела в профессиональной деятельности, пользоваться таможенным Кодексом ЕАЭС и ЕАД ЕС, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, применять международное законодательство для организации и регулирования таможенной деятельности
	Владеет	современными методами анализа и обработки статей законодательных актов, навыками поиска основных изменений в нормативно-законодательных документах
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	принципы определения и декларирования таможенной процедуры, принципы декларирования товаров при внешнеторговой экспортно-импортной операции
	Умеет	применять Инкотермс для материально-технического обеспечения внешнеторговой сделки, определить необходимую статью Инкотермс для логистики внешнеторговых грузов
	Владеет	методами декларирования таможенной процедуры при закупке, доставке и продаже товаров на внешних рынках
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знает	теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащаяся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет	методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономической агентств, современными методиками расчета и анализа таможенной стоимости и таможенных платежей, правилами и принципами определения таможенной процедуры
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	законодательную базу и нормативно-законодательные документы РФ, международного права, для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией
	Владеет	информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными программами как средством управления информацией
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	теоретические аспекты принятия управленческих решений для совершенствования таможенного администрирования
	Умеет	разработать и обосновать предложения по организационным аспектам взаимодействия таможенных органов и бизнеса
	Владеет	новыми таможенными технологиями для совершенствования таможенного декларирования товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра, проблемное обучение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов»

Учебный курс «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (288 час, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика предприятия», «Менеджмент», «Конъюнктура мировых рынков» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Таможенное дело», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров», «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение во внешнеэкономическую деятельность (ВЭД)
2. Внешнеторговые операции
3. Транспортное обеспечение ВЭД
4. Внешнеторговый контракт
5. Государственное регулирование ВЭД

6. Страхование в ВЭД
7. Международные расчеты
8. Финансирование ВЭД

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области внешнеэкономической деятельности коммерческих предприятий.

Задачи:

- изучение теоретических аспектов внешнеэкономической деятельности предприятия;
- изучение экспортно-импортных операций и их документального сопровождения;
- изучение различных условий поставки (Инкотермс) во внешнеэкономической деятельности;
- получение практических навыков по составлению международных контрактов;
- изучение международно-правовых аспектов ВЭД;
- изучение теории и практики проведения международных расчетов и кредитных операций при заключении внешнеторговых контрактов;
- изучение способов страхования валютных рисков и коммерческих кредитов во внешнеторговых операциях;
- изучение тарифных и нетарифных методов государственного регулирования ВЭД;
- формирование у студентов обоснованно критической позиции к проводимой государственной политике в области регулирования ВЭД.

Для успешного изучения дисциплины «Внешиэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- способность использовать основы правовых знаний в различных

сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства визуализации экономических данных; современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	эффективно презентовать результаты проделанных расчетов; использовать современные технические средства и информационные технологии в решении коммуникативных задач
	Владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий в решении коммуникативных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные принципы оставления и структуру внешнеторгового контракта; основные источники B2B информации
	Умеет	исходя из поставленных задач составлять черновик внешнеторгового контракта; оценивать надежность внешнеторгового партнера; искать торговых партнеров на международных B2B площадках
	Владеет	навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров; навыками поиска внешнеторговых партнеров
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знает	основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; формы и методы международной торговли,

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике
	Умеет	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать риски во внешнеэкономической деятельности
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеэкономическую деятельность
	Умеет	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие деятельность участников ВЭД
	Владеет	навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономических процессов, влияющих на условия осуществления внешнеэкономической деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности субъектов ВЭД; систему показателей, характеризующих потенциал страны и предприятия для определения их места в ВЭД; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения в ВЭД; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели ВЭД
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей ВЭД на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Внешекономическая деятельность хозяйствующих субъектов»
применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:
кейс-стади, дискуссия, мозговой штурм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения»

Учебный курс «Международные валютно-кредитные отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (216 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансово-экономические расчеты», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Инвестиции» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия в сфере МВКО: понятие валютных отношений и валютной системы, роль МВКО в международных экономических отношениях. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие валюты, виды валют. Валютный курс. Конвертируемость валют. Мировая валютная система: ее эволюция и институты.

2. Понятие и классификация балансов международных расчетов. Платежный баланс страны, его основа, содержание, структура, принципы

построения. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Анализ динамики валютного курса. Валютное регулирование: понятие и место в экономической политике. Цели, формы и инструменты государственного регулирования валютного курса и валютных отношений. Международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика.

3. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. Корреспондентские отношения банков. Роль банков в международных расчетах. Факторы, влияющие на выбор формы международных расчетов. Формы международных расчетов, их общая характеристика. Классификация валютных операций. Процедура заключения валютной сделки. Валютная позиция. Срочные сделки. Понятие валютного арбитража и спекуляции и их отличия. Виды валютного арбитража. Понятие валютного и процентного рисков, причины их возникновения. Коммерческие методы защиты от валютных рисков. Инструменты управления рисками.

4. Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Лизинг. Факторинг. Форфетирование. Понятие мирового рынка ссудных капиталов и его институциональная структура. Процентные ставки на мировом рынке ссудных капиталов, их виды. Сущность рынка евровалют. Причины его появления. Связь рынка евровалют с национальными рынками ссудных капиталов.

Цель – ознакомить студентов с сущностью МВКО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных и кредитных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;

- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;

- приобрести практические навыки в инвестировании на наличном и срочном финансовом рынке;

- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций, применять коммерческие и финансовые методы хеджирования валютных рисков;

- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулирующими валютные операции и отношения в России и за рубежом;

- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией
	Владеет	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	характер и направления влияния валютных отношений на развитие экономики, показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятий
	Умеет	обосновывать выбор управленческих решений для организаций, осуществляющих валютные операции
	Владеет	навыками принятия решений по управления деятельностью хозяйствующих субъектов при проведении валютных операций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные	Знает	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям
	Умеет	производить анализ показателей динамики, эффективности проведения валютных операций, определять факторы, формирующие эти показатели
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих

сведения для принятия управленческих решений		масштабы и эффективность проведения валютных операций, их взаимосвязь с другими макроэкономическими показателями, обобщения результатов анализа
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	принципы организации и методы руководства работой сотрудников, объединенных в коллектив для совместного выполнения поставленных задач
	Умеет	организовать работу коллектива сотрудников, созданного для решения конкретных задач
	Владеет	навыками управления коллективом сотрудников, работающих над решением одной проблемы
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей динамику объемов и эффективность проведения валютных операций.
	Умеет	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса
	Владеет	навыками сбора и обработки информации с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная инвестиционная деятельность»

Учебный курс «Международная инвестиционная деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Международная инвестиционная деятельность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международная инвестиционная деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Транснациональные корпорации в мировой экономике», «Внеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие и сущность иностранных инвестиций, их классификация и формы. Инвестиционный рынок, его элементы. Инвестиционный спрос и инвестиционное предложение. Конъюнктура и емкость инвестиционного рынка. Накопление капитала, как условие активизации инвестиционной деятельности. Модели накопления капитала: «западная» и «восточная», их

особенности. Традиционные теории международного движения капитала. Модели прямых инвестиций. Теория бегства капитала. Теории XX века. Роль иностранных инвестиций в развитии экономики: положительные и отрицательные последствия. Факторы, определяющие объем и структуру иностранных инвестиций. Инвестиционный климат, условия его формирования. Инвестиционная привлекательность, инвестиционный потенциал и инвестиционный риск, как составляющие инвестиционного климата. Методы оценки инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности страны, региона: критерии и показатели. Понятие и сущность регулирования международной инвестиционной деятельности. Инструменты и механизмы регулирования международного инвестиционного процесса.

2. Международная инвестиционная деятельность, как одно из направлений ВЭД, ее место в международных экономических отношениях. Современные тенденции развития мирового рынка капиталов. Детерминанты глобальных международных инвестиций. Глобализация и интеграция мировых экономик. Роль международных организаций в развитии инвестиционного сотрудничества между странами. Транснациональные, международные и глобальные корпорации, как участники мирового инвестиционного процесса. ТНК: понятие, формы и типы. Влияние деятельности ТНК на страны базирования и принимающие страны. Уровень транснационализации российских компаний. Глобальные цепочки создания стоимости, их создание и функционирование. Роль ТНК в формировании ГЦСС. Соглашения о разделе продукции, как форма привлечения иностранных инвестиций в экономику.

3. Россия на мировом рынке капиталов. Страны-инвесторы и страны-реципиенты иностранных инвестиций. Особенности динамики и структуры иностранных инвестиций в РФ. Распределение иностранных инвестиций по секторам, отраслям экономики и территории РФ. Конкуренция за инвестиции и потенциальные преимущества России. Законодательство,

регламентирующее вопросы инвестиционного сотрудничества с другими странами, как фактор формирования инвестиционного климата РФ. Создание экономических зон с особыми условиями хозяйствования, их роль в привлечении иностранных инвестиций и обеспечении ускоренного роста экономики регионов России.

Цель – оценка роли международного инвестиционного сотрудничества в создании дополнительных стимулов и возможностей экономического развития.

Задачи:

- изучить базовые понятия дисциплины: инвестиции, инвестиционный климат, международная инвестиционная деятельность;
- выявить основные тенденции динамики иностранных инвестиций в мировой экономике, экономике РФ;
- определить факторы, формирующие основные направления международного инвестиционного сотрудничества, их трансформацию в условиях глобализации экономики;
- рассмотреть действующие методики оценки инвестиционного климата, ее составляющих;
- оценить наличие взаимосвязи между уровнем развития международного инвестиционного сотрудничества и макроэкономическими показателями отдельных стран, мировой экономики в целом;
- дать характеристику роли транснациональных корпораций в развитии международного инвестиционного сотрудничества;
- изучить особенности международного инвестиционного сотрудничества РФ, ее роли на мировом рынке капиталов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная инвестиционная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических и правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации, методику приведения ее в сопоставимый вид для проведения исследования макроэкономических показателей, а также показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	работать с массивами статистической информации, используемой для решения конкретных профессиональных задач
	Владеет	навыками сбора и обработки информации, характеризующей развитие экономики, а также результаты деятельности хозяйствующего субъекта
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	методику и инструменты проведения анализа экономических показателей на макро- и микроуровне
	Умеет	использовать адекватные инструменты проведения аналитических исследований, обобщать материал, делать обоснованные выводы по результатам аналитических исследований
	Владеет	методикой анализа экономических показателей на макроуровне, ее использования для решения конкретных проблем хозяйственного

		развития
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
	Умеет	использовать экономическую информацию для проведения аналитических исследований, используемых в планировании и прогнозировании показателей инвестиционной деятельности
	Владеет	навыками проведения аналитических исследований, использования их результатов для разработки прогнозов и планов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методику и законодательную базу, используемые для проведения расчетов плановых и прогнозных показателей инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне
	Умеет	использовать результаты аналитических исследований для планирования и прогнозирования динамики показателей на долго- и краткосрочную перспективу
	Владеет	навыками проведения расчетов плановых и прогнозируемых показателей инвестиционной деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и так далее и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	содержание форм финансовой и статистической отчетности, методику их анализа
	Умеет	осуществлять аналитические исследования информации, содержащейся в формах статистической и финансовой отчетности, делать выводы по результатам проведенного исследования, использовать результаты исследований для обоснования управленческих решений
	Владеет	навыками проведения анализа показателей статистической и финансовой отчетности, ее обобщения и использования для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, «круглый стол».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров»

Учебный курс «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный перевод», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность и виды делового общения, этика переговоров, анализ проблемы и ситуации, формулирование целей, задач, позиций, определение и анализ альтернативных вариантов решения, предварительное изучение информации о партнере, анализ финансово-хозяйственной деятельности партнера, анализ собственных возможностей и ресурсов, подготовка информационных материалов о компании и продукции, формирование делегации, преимущества и недостатки командного и индивидуального ведения переговоров, основные стратегии, существующие методики и тактики ведения переговоров, этапы проведения переговоров, анализ результатов,

национальные особенности ведения деловых переговоров и другие.

Цель – получение студентами теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов и практических навыков ведения переговоров, составления и оформления сопроводительной документации при заключении внешнеторговых сделок.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы, и, в конечном итоге, расширение и углубление профессиональных знаний выпускника;
- объяснить алгоритм подготовки и проведения переговоров;
- ознакомить с наиболее эффективными техниками переговорного процесса;
- научить определять тактические приемы и уловки, применяемые партнером;
- ознакомить с национальными особенностями ведения переговоров в отдельных странах мира.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные этические принципы ведения переговоров и поведения команды в переговорном процессе
	Умеет	применять имеющиеся теоретические знания на практике, при работе в группе выстраивает своё поведение с учётом существующих этических ограничений
	Владеет	навыками нейтрализации некорректного поведения оппонентов, информацией о допустимости отдельных поведенческих элементов в деловых переговорах при различных ситуациях
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	о необходимости самостоятельного выполнения отдельных задач участниками группы при подготовке и реализации проекта
	Умеет	ставить цели и задачи профессионального и личного самообразования
	Владеет	навыками планирования и распределения времени для решения задач, определения приоритетности конкретных задач из существующего множества
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	принцип принятия решения о целесообразности и эффективности заключаемых сделок
	Умеет	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений
	Владеет	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной	Знает	преимущества и недостатки проведения переговоров командой представителей или отдельными представителями

для реализации конкретного экономического проекта	Умеет	в зависимости от имеющихся в распоряжении ресурсов, условий и ограничений выбрать наиболее эффективный способ организации и проведения переговоров
	Владеет	теоретическими знаниями, необходимыми для формирования команды для переговоров, практическими навыками работы над поставленной задачей в группе.
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	теорию работы с компьютером как средством управления информацией
	Умеет	используя имеющиеся технические средства и программное обеспечение, создавать базы необходимой информации, структурировать её, проводить анализ и создавать отчёты и презентации для наглядной демонстрации
	Владеет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Учебный курс «Валютное регулирование и валютный контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» включена в состав обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Деньги, кредит, банки», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Международные валютно-кредитные отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Иностранный язык в экономике».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Валютные отношения и валютный рынок, его участники. Валютные отношения и степень открытости экономики. Валютный курс, как элемент валютной системы. Курсы валют, признаки их классификации, виды. Факторы, влияющие на формирование и выбор режима валютного курса. Модели валютного курса: модель абсолютного и относительного ППС,

монетарная модель, модель портфельного выбора, модель паритета процентных ставок. Использование моделей валютного курса при разработке основных положений валютной политики. Модели адаптации платежного баланса в условиях разных режимов валютного курса. Условие Маршалла-Лернера и j -кривая.

Валютная политика, как составляющая финансовой политики государства. Взаимосвязь и соответствие валютной политики стратегическим целям и задачам экономического развития государства. Формы валютной политики, условия их применения. Валютное регулирование, как средство реализации валютной политики. Методы и инструменты валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Инструменты косвенного валютного регулирования: денежно-кредитные, налогово-бюджетные, внешнеторговые. Ставка рефинансирования (ключевая ставка), характер и направления ее воздействия на показатели денежной массы и курс национальной валюты. Валютные интервенции, как инструмент девизной политики, их виды, каналы влияния стерилизованных интервенций на курс национальной валюты. Валютные ограничения по капитальным и текущим операциям: цели, причины введения, результаты. Валютная интеграция, ее формы, плюсы и минусы валютной интеграции. Европейская валютная система: этапы и особенности формирования. Оптимальные валютные зоны: условия и критерии их формирования. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла: основные положения. Операции на открытом рынке, как инструмент воздействия на курс национальной валюты.

2. Этапы становления и развития системы валютного регулирования и валютного контроля в России, их особенности, условия формирования. Нормативно-законодательная база, регламентирующая развитие сферы валютных отношений РФ. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ: разделы и статьи, основные понятия валютного законодательства. Либерализация валютного законодательства РФ, отмена валютных ограничений: причины и

последствия. Особенности системы валютного регулирования и современной курсовой политики Банка России: использование плавающего режима валютного курса; ключевая ставка, как инструмент денежно-кредитного и валютного регулирования; отказ от валютных интервенций для поддержания курса рубля; операции по абсорбированию и предоставлению ликвидности; переход от таргетирования денежной массы к таргетированию инфляции. Валютные операции, их виды, требования, предъявляемые к резидентам и нерезидентам при проведении валютных операций. Правила перемещения наличной национальной и иностранной валюты, внутренних и внешних ценных бумаг через таможенную границу ЕАЭС. Органы государственного валютного регулирования РФ: Правительство Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации (Банк России), - их функции и место в системе управления. Валютный контроль: цель, предмет и методы валютного контроля. Объекты и субъекты валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и функции. Предоставление резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций (инструкция ЦБ РФ от 16 августа 2017 г. №181-И). Ответственность за нарушение норм валютного законодательства: административная, уголовная и гражданско-правовая.

Цель – усвоение студентами теоретических вопросов, связанных с характеристикой методов и инструментов государственного валютного регулирования, основных положений законодательства РФ, регламентирующих проведение валютных операций, приобретение навыков их практического применения.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования валютных отношений,
- валютной системы и ее элементов;
- знать формы валютной политики, ее роль в реализации стратегических задач экономического развития;

- рассмотреть методы и инструменты государственного валютного регулирования, изучить особенности системы валютного регулирования и курсовой политики Банка России;

- сформировать систему знаний основных положений валютного законодательства РФ, организационно-правовых основ деятельности субъектов валютного регулирования и валютного контроля;

- приобрести навыки практического применения основных положений валютного законодательства РФ;

- знать содержание и порядок предоставления документов, подтверждающих проведение валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	принципы организации управления хозяйствующим субъектом
	Умеет	определять проблемы хозяйственного развития и ранжировать их по степени влияния на деятельность организации

	Владеет	навыками поиска резервов повышения эффективности деятельности субъектов предпринимательства
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта	Знает	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, методику и способы их анализа
	Умеет	адекватно оценивать результаты деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе влияние на них валютного фактора
	Владеет	навыками применения методов и инструментов экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе связанной с валютными операциями
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные разделы бизнес-плана хозяйствующего субъекта, включая разделы и показатели, связанные с проведением валютных операций
	Умеет	производить расчеты экономических показателей с учетом сложившейся и прогнозируемой динамики курсов валют
	Владеет	навыками проведения расчетов, позволяющих учитывать влияние валютного фактора на показатели хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	принципы построения, цели и направления использования эконометрических моделей валютного курса, моделей взаимосвязи курса национальной валюты и сальдо платежного баланса
	Умеет	осуществлять выбор факторов, включаемых в эконометрические модели, определять форму связи показателей, оценивать достоверность полученных результатов
	Владеет	навыками проведения расчетов, необходимых для построения эконометрических моделей валютного курса, влияния валютного фактора на макроэкономические показатели

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: «круглый стол», дискуссия,

кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсе во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура и спорт».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства,

спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни
	Умеет	творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования
	Владеет	разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировые цены и ценообразование»

Учебный курс «Мировые цены и ценообразование» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Мировые цены и ценообразование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировые цены и ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы ценообразования: теоретические аспекты ценообразования, основные виды цен и их классификация, цены, используемые во внешнеторговом обороте (INCOTERMES – 2010), методы расчета средней цены и индексная оценка динамики цен.

2. Государственное регулирование цен: государственное регулирование цен в РФ, зарубежный опыт ценообразования.

3. Ценообразование на предприятии и ТНК: расчет себестоимости, ценовая политика, трансфертное ценообразование.

4. Ценообразование на мировом рынке: механизм формирования мировых цен, ценообразование на современном европейском рынке природного газа, интернет – Аукционы, ценообразование на товарных и фондовых биржах, конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний в области ценообразования, в области ценовой политики фирмы, об экономически обоснованной методике установления цен с целью принятия компетентных решений в области ценообразования на микроуровне, о механизме формирования мировых цен на макроуровне, а также формирование умений и практических навыков определения цены в соответствии с избранной методикой расчета.

Задачи:

- изучение основ и методологии рыночного ценообразования;
- усвоение роли цены в современном хозяйственном механизме;
- изучение системы цен;
- изучение видов цен мирового рынка;
- усвоение принципов определения внешнеторговых цен;
- изучение механизма формирования экспортных и импортных цен;
- изучение и расчет коммерческих поправок к внешнеторговым ценам;
- усвоение основ трансфертного ценообразования;
- изучение методики комплексного параметрического ценообразования.

Для успешного изучения дисциплины «Мировые цены и ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность к коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования; виды цен и требования, предъявляемые к цене в условиях рынка; основные функции цены и их сущность
	Умеет	формулировать основные функции цен и их виды; проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями; использовать информацию о динамике отпускных, оптовых, розничных цен и тарифов, а также о динамике мировых цен
	Владеет	методиками расчета цен; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных; навыками самостоятельной аналитической работы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Знает	основы формирования ценовой политики предприятия в условиях рынка; основные этапы процесса ценообразования; отраслевые особенности ценообразования
	Умеет	использовать основные инструменты ценовой политики компании; применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования; определять внешние факторы процесса ценообразования; формировать ценовую стратегию современного предприятия
	Владеет	методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования; методиками расчета цен; навыками самостоятельной аналитической работы
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знает	базовые понятия, законы, особенности и условия рыночного ценообразования; основные функции цены и их сущность; состав, группировку и структуру затрат на производство и реализацию продукции
	Умеет	использовать информацию о динамике отпускных, оптовых, розничных цен и тарифов, а также о динамике мировых цен на товары; проводить расчеты цен на продукцию, производимую

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		различными предприятиями
	Владеет	методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных; навыками самостоятельной аналитической работы; методиками расчета цен
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	состав, группировку и структуру затрат на производство и реализацию продукции; механизмы и модели ценообразования в международной торговле на различных рынках
	Умеет	применять на практике подходы, принципы и методы ценообразования; определять внешние факторы процесса ценообразования; проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы; методами управление ценовой политикой компании; методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования; методиками расчета цен
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	принципы и методы ценообразования, основные подходы, ценовые концепции и стратегии; состав, группировку и структуру затрат на производство и реализацию продукции; систему и критерии выбора метода ценообразования в условиях глобальной конкуренции; методы определения трансфертных цен
	Умеет	описывать механизм трансфертного ценообразования; оценивать эффективность конкурентных стратегий ценообразования; проводить расчеты цен на продукцию, производимую различными предприятиями; формировать ценовую стратегию современного предприятия
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы; методами разработки и реализации стратегии и тактики ценообразования; методиками расчета цен

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировые цены и ценообразование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами на предприятии»

Учебный курс «Управление затратами на предприятии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Мировая экономика.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного планирования затрат.

Цель – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии

Задачи:

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявление факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление затратами на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами на предприятии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, лекция-проблема.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебный курс «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Иностранный язык», «Экономическая география и регионалистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория и практика ведения внешнеторговых переговоров», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международная инвестиционная деятельность» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Трансформация экономик стран АТР: общая характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона, Восточноазиатское экономическое чудо: ретроспектива, развитие экономики Китая в 20 веке, модернизация экономик малых и средних стран Восточной Азии.

2. Современное состояние экономик стран АТР: экономика современного Китая, экономика современной Японии, экономика современной Республики Корея, экономика США, экономика Канады,

экономика Австралии и Новой Зеландии, Россия в мировой экономике и в АТР.

3. Интеграционные процессы в АТР: экономика стран АСЕАН, Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС).

Цель – сформировать у студентов понимание роли Азиатско-Тихоокеанского региона в современном мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, освоение методов анализа закономерностей и долговременных тенденций развития стран АТР, знания основных характеристик входящих в регион стран, а также главных интеграционных группировок (АСЕАН, АТЭС).

Задачи:

- показать место и роль АТР и отдельных стран в мировой экономике и системе международных экономических отношений;
- изучить трансформацию экономик стран АТР;
- изучить современное состояние экономик стран АТР;
- понять общие закономерности и особенности развития интеграционных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	общие черты и многообразие Восточной Азии; причины быстрого роста стран Восточной Азии; современное состояние стран АТР
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР; методами систематизации и обобщения статистических данных
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знает	страновой состав АТР; общие черты и многообразие Восточной Азии; современное состояние стран АТР; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	причины быстрого роста стран Восточной Азии; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; закономерности развития и функционирования современной экономики стран АТР на макро- и микроуровне; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных; навыками самостоятельной аналитической работы
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	Знает	страновой состав АТР, общие черты и многообразие Восточной Азии; причины быстрого роста стран Восточной Азии; современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа структуры и динамики показателей экономического развития стран АТР; методикой сбора и подготовки информации; методами систематизации и обобщения статистических данных
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	общие черты и многообразие Восточной Азии, современное состояние стран АТР; состав и количество участников основных действующих экономических объединений в АТР; национальные модели развития экономик стран АТР
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей стран; использовать отечественные и зарубежные источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа особенностей развития экономик стран АТР
	Владеет	навыками анализа основных особенностей экономик стран АТР, их институциональной структуры, направлений экономической политики государств; инструментами математического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебный курс «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая география и регионалистика», «Международная экономическая безопасность», «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Транснациональные корпорации в мировой экономике», «Конъюнктура мировых рынков», «Мировые цены и ценообразование», «Международные транспортные операции» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Маркетинговая среда на рынках стран АТР: анализ экономической, политико-правовой, социо-культурной маркетинговой среды, особенности организации и проведения исследований на международных рынках, международная конкуренция в АТР, принципы делового сотрудничества со странами АТР, определение возможностей и мотивов выхода компании на зарубежные рынки стран АТР.

2. Анализ рынков стран АТР: рынок стран АТР и особенности его изучения, особенности организации и проведения исследований на международных рынках, характеристика рынков товаров и услуг стран АТР, анализ и оценка привлекательности международных рынков на примере стран АТР, экспортные и импортные профили стран АТР, порядок выбора стратегии при выходе компании на внешний рынок стран АТР.

Цель – развитие у студентов комплекса теоретических знаний и приобретение навыков использования инструментов, необходимых для анализа международных рынков на примере стран АТР в условиях обостряющейся конкуренции с целью принятия эффективных управленческих решений в глобальной среде.

Задачи:

- уметь анализировать и оценивать привлекательность международных рынков с учетом использования современных инструментов маркетинга, учитывая особенности деятельности компании в глобальной среде;
- овладеть навыками использования методов качественного и количественного анализа данных для исследования международных рынков с целью принятия эффективных управленческих решений в глобальной среде;
- уметь осуществлять сбор, анализ и оценку статистических данных о состоянии международных рынков на примере стран АТР на основе публикаций национальных и международных источников;
- овладеть приемами, инструментами, методиками стратегического анализа рынка в практике международного бизнеса для принятия решения о целесообразности выхода и способах проникновения компании на зарубежные рынки стран АТР;
- развить способности в дальнейшем расширять и совершенствовать навыки и знания по анализу международных рынков в условиях обостряющейся конкуренции на зарубежных товарных рынках.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	основные законы естественных и гуманитарных наук для формирования мировоззренческой позиции различия и существенные особенности основных философских концепций
	Умеет	трактовать основные законы естественных и гуманитарных наук для формирования мировоззренческой позиции; самостоятельно обрабатывать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию
	Владеет	навыками использования и применения философских знаний в своей непосредственной деятельности
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	базовые экономические понятия, основные виды экономических инструментов и институтов, а также взаимосвязи между ними; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста
	Умеет	определять специфику и возможности экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания

		социально-экономических процессов
	Владеет	методами экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике при работе на рынках стран АТР
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основы законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений в РФ и странах АТР, а также механизм их применения; основные акты об ответственности за управленческие решения
	Умеет	оперативно находить и грамотно использовать нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций
	Владеет	навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
	Умеет	проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; анализировать многообразие социально-экономических показателей, используя нормативно-правовую базу; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы
	Владеет	основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора
	Умеет	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную,

		профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; найти необходимые данные для составления аналитического отчета
	Владеет	навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, кейс-стади, метод составления интеллект-карт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиции»

Учебный курс «Инвестиции» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Инвестиции» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Инвестиции» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Финансы», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная инвестиционная деятельность», «Мировые цены и ценообразование», «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: понятие и виды инвестиций их классификация; участники инвестиционного процесса; финансовые институты; финансовые рынки; государство, компании, частные лица; типы инвесторов; регулирование условий инвестиционной деятельности; общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт; прямое участие государства в инвестиционной деятельности; формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

2. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта: классификация инвестиционных проектов; социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты; независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты; инвестиционные затраты; операционные затраты; классификация затрат инвестиционного проекта; вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока; учет оборотного капитала; учет налогообложения; финансовый профиль проекта.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: критерий периода окупаемости инвестиций; критерий бухгалтерской рентабельности; критерий чистой приведенной стоимости; критерий дисконтированного периода окупаемости; критерий индекс рентабельности инвестиций; критерий ставки внутренней доходности; критерий модифицированной внутренней доходности; формирование ставки дисконтирования; учет инфляции; учет условий финансирования инвестиционного проекта; средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Цель – обучение студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	базы экономической и правовой информации
	умеет	анализировать экономическую информацию с точки зрения инвестиционных качеств активов
	владеет	методами расчета инвестиционных показателей для различных активов и принятия решения об инвестировании
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные методы для обработки экономической информации по оценке инвестиционных качеств активов
	умеет	пользоваться источниками информации для сбора информации по оценке качеств инвестиционных активов
	владеет	навыками расчета показателей качества инвестиционных активов делать выводы о целесообразности инвестирования
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает	существующие методики экономического анализа деятельности организаций
	умеет	собирать информацию для расчета показателей финансового состояния организаций.
	владеет	Навыками расчета показателей финансового состояния организаций
ПК-4 способность на основе описания	знает	методы построения стандартных

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		теоретических и эконометрических моделей, связанных с хозяйственной деятельностью организации
	умеет	собирать информацию, связанную с расчетами временных рядов инвестиционных показателей качества финансовых активов
	владеет	навыками анализа и интерпретации расчетов временных рядов, связанных с доходностью и риском финансовых активов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа финансовой и бухгалтерской информации, с точки зрения оценки финансового состояния организации для решения о возможности инвестирования в ее активы
	умеет	понимать и анализировать финансовую и бухгалтерскую информацию для принятия решения об инвестировании в реальные или финансовые активы организации
	владеет	навыками принятия решений по инвестированию в активы организации на основе методов финансового анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Учебный курс «Экономическая оценка инвестиций» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная инвестиционная деятельность», «Международные транспортные операции», «Мировые цены и ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на управление инвестициями; инвестиции в системе рыночных отношений и их классификация; финансово-экономические расчеты, как основа оценки инвестиционных проектов; сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки инвестиционных проектов; денежные потоки инвестиционных проектов; оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска; влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов; стоимость и структура капитала в рамках реализации инвестиционного проекта; инвестиции в бизнес-проекты

и управление оборотным капиталом; стратегии финансирования инвестиционных проектов.

Цель – теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области оценки эффективности инвестиционных проектов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность инвестиционных проектов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать инвестиционных проектов, определять их эффективность и целесообразность;
- научить определять степень риска проекта и его чувствительность к изменению условий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	набор инструментов, необходимых для обоснованного расчёта цены (способы и формулы расчёта, стратегии и методы ценообразования), способы анализа и интерпретации результатов расчётов
	Умеет	обоснованно выбрать инструменты и способы обработки данных для расчёта цен, проводить анализ и обработку данных, интерпретировать результаты расчётов и делать обоснованные выводы, касающиеся установления цен
	Владеет	методами и приёмами выбора наилучших в данной ситуации инструментов и способов обработки данных для расчёта цен, анализа, обработки и экономической интерпретации результатов расчётов, обоснования выводов и рекомендаций по установлению цен и прогнозированию их изменения
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Знает	основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов
	Умеет	грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические

содержательно интерпретировать полученные результаты		модели, анализировать и интерпретировать
	Владеет	приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-вдвоём, дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Второй иностранный язык»

Учебный курс «Второй иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Второй иностранный язык» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (64 часа), практические занятия (64 часа, в том числе МАО 32 часа), самостоятельная работа студентов (124 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина «Второй иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный перевод» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Иностранный язык в экономике».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бытовая тематика: я и моя семья; семейные традиции, уклад жизни; досуг и развлечения в семье; праздники; дом, жилищные условия; родной город; еда; покупки; здоровье; здоровый образ жизни; спорт.

2. Учебно-познавательная тематика: международный туризм; общее и различное в странах и национальных культурах; образ жизни современного человека в России и за рубежом; мир природы; охрана окружающей среды; глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Цель – формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Второй иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй иностранного языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности;

		навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы и приёмы работы в коллективе, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям
	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	навыками эффективного сотрудничества и работы в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники, используемые для переводов
	Умеет	пользоваться отечественными и зарубежными источниками информации; собрать необходимые данные; проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет
	Владеет	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в экономике»

Учебный курс «Иностранный язык в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Иностранный язык в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (64 часа), практические занятия (64 часа), самостоятельная работа студентов (124 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Профессионально-ориентированный перевод» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Второй иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов. История экономической мысли. Закон спроса и предложения. Рыночная и смешанная экономика. Структура рынка и конкуренция. Рынок труда. Разделение труда. Экономика благосостояния. Деньги. Банковское дело. Инфляция и безработица. Экономический рост. Международная торговля.

Цель – подготовка студентов к иноязычной профессиональной коммуникации, предполагающая формирование у них коммуникативной компетенции, необходимой для межкультурного профессионального общения.

Задачи:

- приобрести навыки свободного чтения оригинальной литературы

соответствующей отрасли знаний на иностранном языке;

- приобрести навыки оформления извлеченной из иностранных источников информации в виде перевода, реферата, аннотации;

- приобрести навыки устного общения в монологической и диалогической форме по специальности и общественно-политическим вопросам (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия, подведение итогов и т.п.);

- приобрести навыки письменного научного общения на темы, связанные с профессиональной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй иностранного языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в профессиональной деятельности в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках профессиональной деятельности; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении профессиональной деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком

		восприятия информации на слух
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы и приёмы работы в коллективе, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям
	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	навыками эффективного сотрудничества и работы в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники, используемые для переводов
	Умеет	пользоваться отечественными и зарубежными источниками информации; собрать необходимые данные; проанализировать их и подготовить информационный обзор/отчет
	Владеет	навыками использования отечественных и зарубежных источников информации для сбора необходимых данных

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная экономическая безопасность»

Учебный курс «Международная экономическая безопасность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Моделирование мировой динамики», «Институты регулирования международных экономических отношений», «Транснациональные корпорации в мировой экономике» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и практические аспекты международной экономической безопасности: основные понятия, цели, принципы, конфликт экономических интересов на международной арене. Экономические угрозы, стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности, роль международных институтов.

2. Обеспечение международной экономической безопасности в отраслевом и страновом разрезе: энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран; международная валютно-финансовая безопасность;

стратегии обеспечения экономической безопасности Китая, Японии, США; методы и модели оценки международной экономической безопасности.

Цель – приобретение студентами знаний о системе международной экономической безопасности; усвоение принципов, форм и методов построения систем международной и внешнеэкономической безопасности; освоение путей, форм и методов решения глобальных проблем человечества для обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности.

Задачи:

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, международной экономической безопасности, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;

- познакомить студентов со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

- раскрыть основные методы выявления долгосрочных, среднесрочных и оперативных внешнеэкономических угроз, в том числе – использование различных моделей и альтернативных сценариев;

- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

- раскрыть сущность целей международной экономической безопасности России и пути достижения этих целей.

Для успешного изучения дисциплины «Международная экономическая безопасность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	налаживать контакты в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в сфере международной экономической безопасности
	Владеет	способами передачи и восприятия информации как в межличностном, так и массовом общении по разным каналам при помощи коммуникативных средств
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы и этические правила работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	работать в коллективе при социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях
	Владеет	навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний в сфере международной экономической безопасности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в сфере международной экономической безопасности
	Владеет	навыками использовать основы правовых знаний в сфере международной экономической безопасности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	организационно-управленческие решения проблем обеспечения международной экономической безопасности
	Умеет	находить и формулировать организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности
	Владеет	навыками принятия управленческих

		решения в сфере международной экономической безопасности
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и способы сбора информации для расчета социально-экономических показателей, характеризующих безопасность хозяйствующих субъектов
	Умеет	отбирать и анализировать исходные данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов
	Владеет	методиками сбора и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная экономическая безопасность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, лекция-проблема, метод консультирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модели внешней торговли»

Учебный курс «Модели внешней торговли» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Моделирование мировой динамики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Модели внешней торговли» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: теории международной торговли, развитие и структура международной торговли, регулирование международной торговли, анализ и моделирование объемов товаропотоков между странами, пространственная гравитационная модель внешней торговли.

Цель – приобретение студентами знаний об основах международной торговли, ее современной товарной и территориальной структуре, моделях международной торговли, а также основных ее принципах.

Задачи:

- дать характеристику внешней торговли в модели национальной экономики, рассмотреть классические и альтернативные теории международной торговли;

- дать представление о понятии модели, рассмотреть классификацию моделей, изучить методы прогнозирования развития экономических процессов;

- рассмотреть практические аспекты моделирования внешней торговли; рассмотреть линейную модель торговли, гравитационную модель, эконометрическую модель.

Для успешного изучения дисциплины «Модели внешней торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность представлять результаты своей работы;
- способность организовать деятельность малой группы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	теорию абсолютных преимуществ А. Смита, теорию сравнительных преимуществ Д. Рикардо
	Умеет	делать доклад по теме курса
	Владеет	навыками участия в научных дискуссиях
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности эмпирических оценок гравитационной модели внешней торговли России
	Умеет	строить гравитационные модели внешней торговли применительно к российским данным с учетом местной специфики
	Владеет	основными методами и моделями долгосрочного прогнозирования
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах	Знает	инструменты внешнеторговой политики
	Умеет	оценивать международную торговлю на основе эффекта масштаба
	Владеет	навыками самостоятельной

деятельности		исследовательской работы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает	основы принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Умеет	анализировать и моделировать объемы товаропотоков между странами
	Владеет	навыками использования информационных технологий
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теоретические аспекты моделирования внешней торговли
	Умеет	вычислять матрицу коэффициентов прямых затрат
	Владеет	методикой разработки прогноза

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Модели внешней торговли» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международный деловой протокол и этикет»

Учебный курс «Международный деловой протокол и этикет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Международный деловой протокол и этикет» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международный деловой протокол и этикет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Транснациональные корпорации в мировой экономике», «Институты регулирования международных экономических отношений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные транспортные операции», «Валютное регулирование и валютный контроль».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Этикет коммуникаций: приветствие, представление, знакомство. Compliments and requests. Rules of behavior in various public places. Business card: history, types, signatures. Business correspondence. Types of business letters. Electronic mail. Etiquette of telephone negotiations. Mobile etiquette. Etiquette of a manager and subordinate, rules

субординации. Категории деловых мероприятий. Мероприятия, направленные на обсуждение различных вопросов. Саммит, форум, конференция, семинар, круглый стол. Правила организации и проведения. Мероприятия, связанные с решением вопросов с деловыми партнерами. Деловые встречи.

2. Планирование и организация переговоров. Программа. Правила рассадки, состав делегаций, начало, ведение, завершение переговоров. Полномочия переговорной команды. Роль переводчика. Приемы в современной деловой и дипломатической жизни. Виды приемов. Понятие международной вежливости, история правил гостеприимства. Особенности организации и проведения. Виды приемов и их протокольные особенности. Дресс-код. Виды, особенности применения отметки дресс-код для деловых и торжественно-праздничных ситуаций. Требования к внешнему виду в деловой сфере. Деловая одежда. Аксессуары. Мужской и женский бизнес-стиль. Внешний вид современного делового мужчины. Одежда, обувь, аксессуары. Офисные запреты. Виды делового стиля современного мужчины. Внешний вид современной деловой женщины. Одежда, обувь, аксессуары. Офисные запреты. Виды делового стиля современной женщины. Подарки в деловой среде. Виды деловых подарков. Стоимость подарка в деловой сфере. Подарки личные и корпоративные. Ограничения и запреты. Цветы в светской и деловой жизни. Протокольный язык цветов. Протокольное использование цветов. Бизнес букет.

2. Особенности межкультурного делового общения. Типы и классификация национальных деловых культур. Треугольник Льюиса. Анализ особенностей ведения бизнеса в отдельных странах- Великобритания - Россия -США -Италия - Арабские страны - Китай - Индия - Франция - Япония и другие.

Цель – ознакомить студентов с основными понятиями, принципами и нормами современного делового общения, сформировать понимание базовых правил организации и проведения протокольных мероприятий в компаниях,

работающих на международном рынке, а также подготовить студентов к работе с иностранными партнерами с учетом особенностей современной деловой практики и межкультурных коммуникаций.

Задачи:

- ознакомить с общими этикетными нормами современного делового общения (коммуникации, деловой внешний вид, переговоры и деловая переписка, подарки в деловой сфере);
- ознакомить с правовыми основами, а также практикой применения норм дипломатического протокола и этикета;
- изучить требования протокола к процессам организации и проведения различных деловых и официальных мероприятий;
- дать понятия о правилах организации и осуществлении международных деловых и дипломатических контактов, визитов, приемов, переговоров;
- изучить особенности культуры и делового общения в разных странах.

Для успешного изучения дисциплины «Международный деловой протокол и этикет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею;
- способность использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;
- способность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия, категории и инструменты делового общения, нормативно-законодательные документы международного делового общения, протокола и этикета
	Умеет	применять понятийно-категориальный аппарат сбора, анализа и обработки данных, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе, применять международные нормы делового протокола и этикета
	Владеет	современными методами анализа и обработки данных, анализом и подготовкой информационного обзора для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	общие правила и принципы организации деловых переговоров, теоретические аспекты принятия управленческих решений, нормы делового этикета и протокольных требований
	Умеет	находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; установить и поддержать контакт с представителями бизнес-сообщества и дипломатической среды других стран
	Владеет	методами анализа и оценки партнеров и коллег в среде делового общения с точки зрения статусной и протокольной иерархии, методами выстраивания эффективной линии взаимодействия для достижения заданного результата с соблюдением норм и правил делового этикета
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия, категории и инструменты делового общения, нормативно-законодательные документы международного делового общения, протокола и этикета
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
	Владеет	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационно-коммуникационные технологии, сущность и значение информации в развитии современного общества
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Владеет	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международный деловой протокол и этикет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства»

Учебный курс «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций», «Бюджетный учет», «Транснациональные корпорации в мировой экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Иностранный язык в экономике», «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: основы управленческой и предпринимательской успешности, внешние бизнес-ресурсы успешного предпринимательства, внутренние бизнес-ресурсы успешного предпринимательства, технологии управления трудовыми коллективами, технологии повышения персональной успешности предпринимателя, стратегии личностной и предпринимательской успешности.

Цель – развитие у слушателей профессионально-управленческих компетенций, позволяющих успешно достигать значимых персональных и предпринимательских результатов.

Задачи:

- управленческой и предпринимательской деятельности;
- овладеть современными прикладными технологиями управления, позволяющими оптимизировать индивидуальную и командную деятельность;
- обрести умения по использованию современных технологий, позволяющих повысить личностную, управленческую и предпринимательскую успешность.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решений
	Умеет	разработать управленческое решение в области

нести за них ответственность		экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	информационные технологии и программы, применяемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования в целях антикризисного управления
	Умеет	применять информационные технологии и программы, используемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования в целях антикризисного управления
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для решения различных инновационных задач, расчета показателей, прогнозирования, и применять их в целях антикризисного управления

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конъюнктура мировых рынков»

Учебный курс «Конъюнктура мировых рынков» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Конъюнктура мировых рынков» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Конъюнктура мировых рынков» основывается на знаниях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономическая география и регионалистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международные валютно-кредитные отношения», «Мировые цены и ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Конъюнктура, показатели и методы прогнозирования экономической конъюнктуры: международный рынок, конъюнктура и показатели экономической конъюнктуры, методы исследования и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков.

2. Механизм формирования мировых цен: сущность мировых цен, виды мировых цен.

3. Внешнеторговые цены : виды внешнеторговых цен и механизм их формирования .

4. Прогнозирование как наука :прогнозирование как научная деятельность, классификация основных видов прогнозов , прогноз развития основных секторов и отраслей мирового хозяйства.

Цель – изучение современных методологических подходов и формирование у студентов практических навыков по анализу конъюнктуры и прогнозированию мировой экономики с использованием последних международных информационных источников и программ.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к изучению экономической конъюнктуры, общими целями и задачами конъюнктурного анализа;

- изучение факторов и показателей, предопределяющих и характеризующих в их взаимосвязи и взаимозависимости развитие общехозяйственной и отраслевой конъюнктуры в разрезе основных групп товаров;

- изучение студентами механизма ценообразования на мировом товарном рынке;

- обучение студентов последовательности действий и совокупности конкретных приемов при анализе текущей рыночной конъюнктуры, ознакомление их с основными методами прогнозирования конъюнктуры мировых товарных рынков;

- подготовка к самостоятельной разработке оценок и проведению научно-обоснованного анализа текущего и перспективного состояния конъюнктуры мировых рынков товаров, которые являются основными в структуре экспорта и импорта РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Конъюнктура мировых рынков» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные законодательные акты в сфере конъюнктуры мировых рынков, ценообразования на мировом товарном рынке
	Умеет	применять законодательные акты в сфере конъюнктуры мировых рынков, ценообразования на мировом товарном рынке
	Владеет	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы в сфере конъюнктуры мировых рынков, ценообразования на мировом товарном рынке
ОПК-4 способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	Знает	функции, типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков; механизм анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков
	Умеет	осуществлять комплекс мероприятий по подготовке и проведению анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков в торговом предприятии; виды и источники информации, необходимой для проведения конъюнктурного исследования товарного рынка
	Владеет	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели конъюнктуры мировых рынков
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знает	типологию и структуру товарных рынков; содержание, направления и показатели конъюнктурного анализа и прогнозирования товарных рынков; механизм анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков ; основы информационного обеспечения анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	осуществлять комплекс мероприятий по подготовке и проведению анализа и прогнозирования конъюнктуры товарных рынков на предприятии; осуществлять поиск, сбор, систематизацию и обработку информации о конъюнктуре товарного рынка
	Владеет	методикой расчета показателей экономической конъюнктуры, методами прогнозирования конъюнктуры мирового рынка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Конъюнктура мировых рынков» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»

Учебный курс «Антикризисное управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бюджетирование», «Инвестиции», «Международная инвестиционная деятельность» и др.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы кризисов: Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы. Факторы кризиса. Жизненный цикл фирмы.

2. История кризисов и банкротств: Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей. О банкротствах в мировой литературе и искусстве. История банкротств в России. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права.

3. Антикризисный менеджмент: Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия: Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса: Источники информации антикризисного управляющего. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство. Финансовые пирамиды.

Цель - формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	нормативно-правовую базу по антикризисному управлению предприятием
	Умеет	применить знания нормативно-правовой базы по антикризисному управлению предприятием
	Владеет	навыками по антикризисному управлению предприятием
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Дальнего Востока» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая география» и «География мирового хозяйства» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономика зарубежных стран», «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: оценка экономическо-географического и геополитического положения Дальнего Востока; социально-экономическую ситуацию на территории Дальнего Востока; специфические и общие черты хозяйственного комплекса Дальнего Востока как региона; специфические региональные проблемы, осложняющие социально-экономическое развитие Дальнего Востока; методы регулирования территориального развития Дальнего Востока, размещение, проблемы функционирования природно-ресурсных факторов Дальнего Востока; состояние, динамика развития внешнеэкономических связей

российского Дальнего Востока в целом и с его основными партнерами в АТР – Японией, Китаем, Южной Кореей.

Цель – дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи:

- дать характеристику экономическо-географического и геополитического положения Дальнего Востока;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- проанализировать развитие дальнего Востока на современном этапе.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с картографическим материалом;
- способность готовить презентационные материалы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности России	Знает	теоретические основы регионалистики
	Умеет	находить информацию по экономическим проблемам региона, анализировать её, формулировать выводы
	Владеет	навыками поиска и отбора статистических данными, их обработки и анализа показателей, характеризующих уровни развития отдельных сфер макрорегионов

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	каким образом организовать самостоятельную работу по освоению материалов дисциплины
	Умеет	подбирать дополнительную литературу к рефератам, круглому столу, конференции
	Владеет	способами и методами расчетов показателей системы национальных счетов для их сравнительного анализа в рамках и между макрорегионами
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	особенности реформирования экономики и размещения производительных сил
	Умеет	объективно оценивать выполненные самостоятельные работы по размещению производств в отдельных макрорегионах
	Владеет	методами качественной оценки изменений в развитии экономики Дальнего Востока
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации, необходимые для изучения мер, их реализации по региональной политике и интеграции РДВ в Азиатско-Тихоокеанский регион
	Умеет	производить отбор необходимой информации для проведения расчетов по экономическим и социальным показателям развития Дальнего Востока
	Владеет	навыками расчета экспортно-импортных операций, осуществляемых Дальним Востоком со странами АТР
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, которые надо использовать для осуществления расчетов по Дальнему Востоку
	Умеет	анализировать расчетные данные для характеристики состояния экономики Дальнего Востока
	Владеет	навыками логического убеждения при анализе и обсуждении проблемных аспектов, имеющих в регионе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное занятие, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина « Экономическая география и регионалистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономическая география и регионалистика» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая география» и «География мирового хозяйства» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: научные основы регионалистики, особенности регионалистики как науки, комплексно характеризующей регионы. Рассматривается место экономики России в мировом экономическом пространстве, ее административное устройство, природно-ресурсный потенциал, факторы, влияющие на размещение производительных сил страны, включая территориальные преимущества каждого макрорегиона, научные принципы размещения.

Изучается структура, специализация производства, размещение основных отраслей в рамках каждого федерального округа, тенденции, перспективы и возможности развития округов как крупных макрорегионов в 21 веке. Включены вопросы, касающиеся содержания государственной региональной политики, методы и средства ее реализации. Особо уделено внимание проблеме внутри- и межрегиональных экономических связей, а также связей макрорегионов России со странами Азиатско-тихоокеанского региона с целью ее интеграции.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний о размещении производительных сил в макрорегионах России с учетом территориального разделения труда, обусловленного специализацией производства товаров, услуг, наличием основных факторов производства (труда, капитала, научных и технологических достижений, конкуренцией); приобретение практических навыков в области анализа структур экономики отдельных макрорегионов России согласно системе национальных счетов; формирование критического мышления и оценок процессов, происходящих в развитии отдельных регионов, которые помогут сформировать профессиональные компетенции будущим специалистам в области экономики для решения вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- изучить теоретические основы регионалистики;
- выявить особенности формирования структуры макрорегионов, сложившиеся в период реформ;
- рассмотреть особенности потенциалов крупных макрорегионов: природно-ресурсного, трудовых ресурсов, производственного потенциала, научного, инвестиционного;
- сравнить и проанализировать уровни развития экономик макрорегионов России;
- способствовать развитию навыков анализа факторов, определяющих структуру и специализацию экономик макрорегионов;

- способствовать освоению и владению методами обработки статистических данных, характеризующих разные аспекты состояния развития экономик макрорегионов.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с картографическим материалом;
- способность готовить презентационные материалы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности России	Знает	теоретические основы регионалистики
	Умеет	анализировать потенциалы развития экономик макрорегионов, их структуры в зависимости от наличия потенциалов
	Владеет	навыками поиска и отбора статистических данными, их обработки и анализа показателей, характеризующих уровни развития отдельных сфер макрорегионов
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	каким образом организовать самостоятельную работу по освоению материалов дисциплины
	Умеет	подбирать дополнительную литературу к рефератам, круглому столу, конференции
	Владеет	способами и методами расчетов показателей системы национальных счетов для их сравнительного анализа в рамках и между макрорегионами
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знает	особенности реформирования экономики и размещения производительных сил в федеральных округах как макрорегионах России

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет	объективно оценивать выполненные самостоятельные работы по размещению производств в отдельных макрорегионах
	Владеет	методами качественной оценки изменений в развитии экономик отдельных макрорегионов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации, необходимые для изучения мер, их реализации по региональной политике и интеграции макрорегионов в Азиатско-Тихоокеанский регион
	Умеет	производить отбор необходимой информации для проведения расчетов по экономическим и социальным показателям развития макрорегионов России
	Владеет	навыками расчета экспортно-импортных операций, осуществляемых макрорегионами со странами Европейского Союза, Индией, АТР
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, которые надо использовать для осуществления расчетов по макрорегионам
	Умеет	анализировать расчетные данные для характеристики состояния экономики макрорегионов
	Владеет	навыками логического убеждения при анализе и обсуждении проблемных аспектов, имеющих в макрорегионах России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное занятие, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес-ресурсы успешного предпринимательства», «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об

исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Задачи:

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Мировая экономика».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Международные транспортные операции».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

Цель – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения

действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

Задачи:

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает	рядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

полученные сведения для принятия управленческих решений		организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующий метод активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).