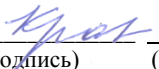




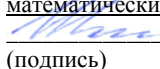
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«14» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
бизнес-информатики и экономико-
математических методов

Ю.Д. Шмидт
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф)
«14» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Микро и макроэкономическая статистика

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5, 6
лекции 72 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы – не предусмотрено.
в том числе с использованием МАО лек. – /пр. 36 час.
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.
в том числе с использованием МАО 36 час.
самостоятельная работа 216 час.
в том числе на подготовку к экзамену 72 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
экзамен 5,6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 7 от 14.09.2017 г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономико-математических методов д-р экон. наук, профессор Ю.Д. Шмидт

Составитель: канд. экон. наук., доцент Е.В. Кочева

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economy

Study profile «Business Analytics and Statistics»

Course title: «Micro and macroeconomic statistics»

Basic part of Block 1, 10 credits

Instructor: Kocheva Ekaterina Viktorovna, Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an informational review and / or analytical report.
- ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems.

Learning outcomes:

- the ability to collect, analyze and process data necessary for solving professional tasks (GPC-2);
- the ability to collect and analyze the source data needed to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities (SPC-1);
- the ability to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities based on standard methods and the current regulatory framework (SPC-2);

- the ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (SPC-6);

- the ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data, analyze them and prepare an informational review and / or analytical report (SPC-7).

Course description:

1. Microeconomic statistics: cost indicators for accounting of production volume in organizations; fixed assets statistics; working capital statistics; labor statistics; labor remuneration statistics; statistics of the cost of industrial products; statistics of financial performance of the company.

2. Macroeconomic statistics: the object, subject, method and objectives of macroeconomic statistics; methodology of statistical research of economic processes; system of macroeconomic indicators and methods of their calculation; population size and distribution indicators; birth rates, mortality rates, natural increase (decline), fertility, life expectancy, population reproduction, population reproduction efficiency; labor balance; The International Labour Organization; labor balance; main macroeconomic indicators of the SNA; gross output; intermediate consumption; consumption of fixed capital; gross value added; gross domestic product; methods for calculating GDP (production method, final use, distribution method); nominal and real GDP.

Main course literature:

1. Sotsial'no-ekonomicheskaya statistika: Uchebnik / Pod red. Kovalev V.V. - SPb:SPbGU, 2014. - 328 s.: ISBN 978-5-288-05536-2 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/941162>

2. Matematicheskaya statistika: Uchebnoye posobiye / Khusnutdinov R.SH. - M.:NITS INFRA-M, 2015. - 205 s.: 60x88 1/16. - (Vyssheye obrazovaniye: Bakalavriat) (Oblozhka) ISBN 978-5-16-009520-2 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/445667>

3. Kocheva Ye.V. Statistika: ucheb. posobiye / Ye.N. Tupikina, N.A. Matev

– Vladivostok: Izdatel'skiy dom Dal'nevost. federal. un-ta, 2013. – 141 s.

4. Statistika: obshchaya teoriya statistiki, ekonomicheskaya statistika. Praktikum / Nepomnyashchaya N.V., Grigor'yeva Ye.G. - Krasnoyar.: SFU, 2015. - 376 s.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

5. Statistika predpriyatiy otrasli: Uchebno-metodicheskoye posobiye / Morozova S.V. - M.:NITS INFRA-M, Nov. znaniye, 2014. - 271 s.: 60x90 1/16. - (Vyssheye obrazovaniye: Bakalavriat) (Pereplot 7BTS) ISBN 978-985-475-627-1 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/440753>

6. Podoprighora I.V. Sotsial'no-ekonomicheskaya statistika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Podoprighora I.V.— Elektron. tekstovyye dannyye.— Tomsk: Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, 2015.— 118 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>.— EBS «IPRbooks»

7. Dzhurbina Ye.M. Natsional'noye schetovodstvo [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Dzhurbina Ye.M., Yurina V.P., Gritsay S.Ye.— Elektron. tekstovyye dannyye.— Stavropol': Severo-Kavkazskiy federal'nyy universitet, 2015.— 218 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/62964.html>.— EBS «IPRbooks»

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика»

Учебный курс «Микро и макроэкономическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Микро и макроэкономическая статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216, в том числе контроль 72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Микро и макроэкономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Социальная статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Международная статистика», «Методы выборочных обследований», «Математико-статистические методы в демографии», «Финансовая статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Микроэкономическая статистика: стоимостные показатели учета объема производства в организациях; статистика основных фондов; статистика оборотного капитала; статистика трудовых ресурсов; статистика

оплаты труда работников; статистика себестоимости промышленной продукции; статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Макроэкономическая статистика: объект, предмет, метод и задачи макроэкономической статистики; методология статистического исследования экономических процессов; система макроэкономических показателей и методика их расчета; показатели численности населения и его размещения; коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), фертильности, продолжительности предстоящей жизни, воспроизводства населения, эффективности воспроизводства населения; баланс трудовых ресурсов; международная организация труда; баланс трудовых ресурсов; основные макроэкономические показатели СНГ; валовой выпуск; промежуточное потребление; потребление основного капитала; валовая добавленная стоимость; валовой внутренний продукт; методы расчета ВВП (производственным методом, конечного использования, распределительным методом); номинальный и реальный ВВП.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов навыков экономико-статистического исследования социально-экономических процессов на микроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

Задачи:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социально-экономических процессов на микро и макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на

результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные;

профессиональных задач		применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения; правила аргументированного и четкого построения устной и письменной речи;
	Умеет	осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации; выполнять работы, связанные с получением, хранением и переработкой информации с использованием различных вычислительных и коммуникационных систем;
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических

		разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» применяются следующие методы активного обучения: case-study, метод проектов, игропрактические занятия.

Часть I «Микроэкономическая статистика»

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Раздел 1. Статистика продукции (6 час.)

1.1. Основные понятия

1.2. Учет продукции

1.3. Показатели продукции различных отраслей (видов деятельности) экономики страны

1.4. Стоимостные показатели учета объема производства на микро- и макроуровне

Раздел 2. Статистика основных фондов (4 час.)

- 2.1. Основные понятия и классификация основных фондов
- 2.2. Оценка основного капитала
- 2.3. Амортизация основных фондов
- 2.4. Баланс основных фондов и показатели их состояния
- 2.5. Показатели использования основных фондов

Раздел 3. Статистика оборотного капитала (4 час.)

- 3.1. Понятие оборотных средств
- 3.2. Расчет среднегодовой стоимости остатка ОС
- 3.3. Показатели использования ОС

Раздел 4. Статистика трудовых ресурсов (6 час.)

- 4.1. Основные понятия статистики трудовых ресурсов
- 4.2. Показатели численности работающих
- 4.3. Показатели движения трудовых ресурсов
- 4.4. Показатели использования рабочего времени
- 4.5. Статистика производительности труда

Раздел 5. Статистика оплаты труда работников (4 час.)

- 5.1. Основные показатели
- 5.2. Динамика средней оплаты труда

Раздел 6. Статистика себестоимости промышленной продукции (6 час.)

- 6.1. Основные понятия себестоимости продукции
- 6.2. Показатели эффективности затрат
- 6.3. Динамика себестоимости продукции

Раздел 7. Статистика финансовых результатов деятельности предприятия (6 час.)

- 7.1. Основные показатели финансовой деятельности предприятия
- 7.2. Методы анализа финансовой отчетности предприятия

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

**Практические занятия (36 час., в том числе с использованием методов
активного обучения - 18 час.)**

Практическое занятие №1

Построение сводки и группировки статистических данных.

**Расчет абсолютных, относительных, средних величин и показателей
вариации**

(9 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: case-study.

1. Технология построения сводки и группировки (1 час.)
2. На основании группировки статистических данных провести расчет абсолютных, относительных показателей (3 час.)
3. Провести расчет средних величин и показателей вариации. На основании рассчитанных данных сделать вывод об однородности совокупности (3 час.)

Практическое занятие №2

Выборочное обследование предприятий

(9 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: проект.

1. Провести расчет необходимого объема выборки статистической совокупности
2. Провести расчет ошибки выборки
3. Распространить выборочные результаты на генеральную совокупность

Практическое занятие №3

Экономические индексы

(9 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: игропрактическое занятие

1. Провести расчет индивидуальных экономических индексов (1 час.)
2. Провести расчет общих экономических индексов качественных и количественных показателей (2 час.)
3. Провести расчет экономических индексов средних величин (2 час.)
4. Построить факторные модели на основании взаимосвязанных экономических индексов (2 час.)

Практическое занятие №4

Изучение взаимосвязи экономических явлений и процессов

(9 час., с использованием МАО – 6 час.)

Методы активного обучения: проект.

1. Оценить связь между экономическими показателями (1 час.)
2. Построение корреляционной матрицы (1 час.)
3. Построение эконометрических моделей, используя метод регрессионного анализа (1 час.)
4. Построение эконометрических моделей методом пошаговой регрессии (1 час.)
5. Оценка значимости регрессионного уравнения (1 час.)
6. Оценка значимости коэффициентов регрессии (1 час.)
7. Прогнозирование экономических явлений посредством построения трендовых моделей (1 час.)

Часть II «Макроэкономическая статистика»

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА

Лекционные занятия (36 час.)

Раздел 1. Предмет и объект макроэкономической статистики (4 час.)

1.1 Объект, предмет, метод и задачи макроэкономической статистики. Объект макроэкономической статистики, предмет. Методология статистического исследования экономических процессов. Система макроэкономических показателей и методика их расчета.

1.2 Классификация и группировки в макроэкономической статистике. Выявление статистических закономерностей макроэкономических показателей. Метод группировки статистических показателей.

Раздел 2. Статистика населения (4 час.)

2.1 Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении.

2.2 Показатели численности населения и его размещения. Показатели численности населения, методы их расчета. Среднегодовая численность населения. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), фертильности, продолжительности предстоящей жизни, воспроизводства населения, эффективности воспроизводства населения.

2.3 Показатели естественного и механического движения населения. Естественное движение населения. Миграция. Механическое движение. Показатели интенсивности миграции.

2.4 Перспективные расчеты численности населения. Расчет перспективной численности населения.

Раздел 3. Статистика трудовых ресурсов (4 час.)

3.1 Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики. Показатели уровня и динамики занятости и безработицы. Трудовые ресурсы. экономически активное население.

3.2 Показатели занятости и безработицы. Занятость. Уровень занятости. Безработные. Уровень безработицы. Продолжительность безработицы. Коэффициент нагрузки на одного занятого в экономике.

3.3 Баланс трудовых ресурсов. Международная организация труда. Баланс трудовых ресурсов.

Раздел 4. Система национальных счетов (4 час.)

4.1 Система национальных счетов как макростатистическая модель экономики. Система национальных счетов. Счет внутренней экономики, счет отраслей экономики, счет внешнеэкономических связей

4.2. Основные макроэкономические показатели СНС. Валовой выпуск. Промежуточное потребление. Потребление основного капитала. Валовая добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт. Методы расчета ВВП (производственным методом, конечного использования, распределительным методом). Номинальный и реальный ВВП. Индекс-дефлятор. Валовой региональный продукт.

Раздел 5. Статистика национального богатства (4 час.)

5.1 Понятие, объем и состав национального богатства. Национальное богатство. Классификация. Состав национального богатства.

5.2 Определение экономических активов в системе национальных счетов и их классификация в СНС. Нефинансовые активы. Финансовые активы. Система показателей национального богатства.

5.3. Определение национального богатства в СНС. Объем национального богатства. Основные производственные фонды.

Раздел 6. Статистика социального развития и уровня жизни населения (4 час.)

6.1 Показатели уровня жизни. Уровень жизни. Материальные блага. Стоимость жизни. Концепции.

6.2 Доходы, расходы и потребление населения. Показатели номинальных и располагаемых доходов населения. Методы изучения динамики реальных доходов населения. Прожиточный минимум. Доходы домашних хозяйств. денежные расходы населения. Объем фактического потребления домашних хозяйств. Уровень индивидуального потребления.

6.3 Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Показатели дифференциации населения по уровню жизни. Методы изучения дифференциации доходов и уровня бедности. Децильный коэффициент дифференциации доходов населения. Коэффициент концентрации доходов Джини. Коэффициент фондов.

Раздел 7. Статистика эффективности функционирования экономики (4 час.)

7.1. Понятие и задачи статистики цен. Методы расчета средних цен. Сущность цены и ее виды. Статистическое изучение цен.

7.2. Методы статистической оценки инфляции. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Статистика инфляции.

7.3. Система показателей статистики денежного обращения и их динамика.

Денежное обращение. Показатели скорости обращения денежной массы. Показатели купюрного строения денежной массы. Показатели статистики денежных вкладов, их динамика.

Раздел 8. Проблемы макроэкономической динамики (4 час.)

8.1. Основы теории экономического роста. Экономический рост. Типы экономического роста. Система показателей экономического роста.

8.2. Модели экономического роста. Модели экономического роста: Фельдмана, Домара, Харрода, Солоу, Мида, Калдора-Миолиса, Функция Кобба-Дугласа.

8.3. Экономические циклы и кризисы. Среднесрочные экономические циклы. Долгосрочные экономические циклы. Структурные кризисы.

Раздел 9. Применение современных программных продуктов при обработке результатов оценки макроэкономических показателей (4 час.)

9.1. Обзор статистических программ: STATISTICA, SPSS.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (28 час.)

Практическое занятие №1

**Сбор, обработка, анализ и графическое представление статистических данных по теме «Статистика населения»
(7 час., с использованием МАО –4 час.)**

Методы активного обучения: case-study.

1. Технология построения сводки и группировки (1 час.)
2. На основании группировки статистических данных провести расчет абсолютных, относительных показателей, показателей вариации (3 час.)
3. Отчет о выполнении задания (3 час.)

Практическое занятие №2

**Сбор, обработка, анализ и графическое представление статистических данных по теме «Статистика трудовых ресурсов»
(7 час., с использованием МАО –4 час.)**

Методы активного обучения: case-study.

1. Технология построения сводки и группировки (1 час.)
2. На основании группировки статистических данных провести расчет абсолютных, относительных показателей, показателей вариации (3 час.)
3. Отчет о выполнении задания (3 час.)

Практическое занятие №3

Принципы построения и анализ основных показателей системы национальных счетов. Анализ межотраслевых балансов.

(7 час., с использованием МАО –4 час.)

Методы активного обучения: игропрактическое занятие

1. Построение счетов отдельных секторов экономики (1 час.)
2. Анализ основных секторов национальной экономики (2 час.)
3. Анализ межотраслевого баланса (2 час.)
4. Визуализация результатов исследования (2 час.)

Практическое занятие №4

Анализ экономического положения страны с применением современных методов многомерного статистического анализа и приемов визуализации данных

(7 час., с использованием МАО – 6 час.)

Методы активного обучения: проект

1. Оценить связь между экономическими показателями (1 час.)
2. Построение корреляционной матрицы (1 час.)
3. Построение эконометрических моделей, используя метод регрессионного анализа (1 час.)
4. Построение эконометрических моделей методом пошаговой регрессии (1 час.)
5. Оценка значимости регрессионного уравнения (1 час.)
6. Оценка значимости коэффициентов регрессии (1 час.)
7. Прогнозирование экономических явлений посредством построения трендовых моделей (1 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Статистика продукции	ОПК-2; ПК-1; ПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
2	Статистика основных фондов	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
3	Статистика оборотного	ПК-1;	знает	Собеседование	Тест (ПР-1),

	капитала	ОПК-2;		(УО – 1)	тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
4	Статистика трудовых ресурсов	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
5	Статистика оплаты труда работников	ПК-1; ПК-2; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
6	Статистика себестоимости промышленной продукции	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
7	Статистика финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-1; ПК-7 ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6

8	Предмет и объект макроэкономической статистики	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
9	Статистика населения	ПК-2; ПК-7 ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
10	Статистика трудовых ресурсов	ОПК-2; ПК-7;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
11	Система национальных счетов	ПК-6; ПК-7 ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
12	Статистика национального богатства	ОПК-2; ПК-6;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29

			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
13	Статистика социального развития и уровня жизни населения	ПК-1; ПК-2; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
14	Статистика эффективности функционирования экономики	ОПК-2; ПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
15	Проблемы макроэкономической динамики	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
16	Применение современных программных продуктов при обработке результатов оценки макроэкономических показателей.	ОПК-2; ПК-6; ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта

деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941162>

2. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009520-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445667>

3. Кочева Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.Н. Тупикина, Н.А. Матев – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 141 с.

4. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549841>

5. Статистика предприятий отрасли: Учебно-методическое пособие / Морозова С.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-985-475-627-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/440753>

6. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подопригора И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, 2015.— 118 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/72181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Джурбина Е.М. Национальное счетоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джурбина Е.М., Юрина В.П., Грицай С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 218 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/62964.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100)/ Васильева Э.К., Лялин В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 398 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/8581.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Современные проблемы развития учета, анализа и аудита [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.И. Ушвицкий [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 123 с.— Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/62865.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Экономика предприятия / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2015. - 276 с.: ISBN 978-5-394-02571-6 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/558286>

4. Экономика предприятия: Учебник. Практикум / Грибов В.Д., Грузинов В.П., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-905554-67-4 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/469851>

5. Макроэкономика / Кузнецов Б.Т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.: ISBN 978-5-238-01524-8 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/872835>

6. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010315-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/483932>

7. Микроэкономика: Учебник / Журавлева Г.П.; Под ред. Журавлевой Г.П. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006111-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>

8. Микроэкономика [Электронный ресурс]: практикум/ — Электрон. текстовые данные.— Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55898.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004044-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430085>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

2. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>

3. Ефремова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистикиб Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/33722693/>

4. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>

5. Журнал «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://demoscope.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Методы выборочных обследований» возможно использование следующих программных продуктов:

- Процессор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- Пакет прикладных программ специального назначения SPSS;
- Пакет прикладных программ специального назначения Statistica;
- Пакет прикладных программ специального назначения R.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по «Микро и макроэкономическая статистика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту

освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент

самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика» необходимы:

1. Мультимедийное оборудование: проектор и /или документальная камера;
2. Компьютерная техника – рабочие станции с установленной ОС Window не ниже Window 7.0

Информационные ресурсы:

1. Высокоскоростное подключение к Internet.
2. Базы данных World Bank, Росстата, Федеральной таможенной службы, стран АРЕС и пр.
3. Научная электронная библиотека (НЭБ).
4. Электронно-библиотечная система НИЦ «ИНФРА-М».
5. Базы данных издательской корпорации Elsevier.
6. Доступ к журналам Freedom Collection.
7. Доступ к коллекции электронных книг Elsevier.
8. Доступ к базе данных Scopus.
9. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global (PQDT Global).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены

дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

5 семестр «Микроэкономическая статистика»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	6	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии)
2	Третья, четвертая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	6	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели	Подготовка к практическому занятию Изучение методических материалов	6	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели	Подготовка к практическому занятию Освоение SPSS Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических	10	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок при разработке диаграмм указанного типа. Контрольная работа
5	Девятая, десятая недели	Подготовка к практическому занятию	8	Устный опрос.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	8	Устный опрос (анализ и обсуждение) Контрольная работа
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям		Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, Шестнадцатая	Подготовка к практическим	10	Устный опрос (анализ и

	недели	занятиям Изучение методических материалов. Изучение рекомендаций по стандартизации. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов		обсуждение). Контрольная работа
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели	Доработка индивидуального задания и формирование пояснительной записки.	8	Проверка пояснительной записки индивидуального задания
10	Восемнадцатая недели	Подготовка к промежуточной аттестации	10	экзамен
ИТОГО			72	

5 семестр «Макроэкономическая статистика»

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	10	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии)
2	Третья, четвертая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	10	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели	Подготовка к практическому занятию Изучение методических материалов	10	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели	Подготовка к практическому	30	Работа в режиме дискуссии.

		занятию Освоение SPSS Подготовка к контрольной работе		Обсуждение типичных ошибок при разработке диаграмм указанного типа. Контрольная работа
5	Девятая, десятая недели	Подготовка к практическому занятию	10	Устный опрос.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	14	Устный опрос (анализ и обсуждение) Контрольная работа
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям	10	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, Шестнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов. Проект	30	Устный опрос (анализ и обсуждение). Контрольная работа
9	Семнадцатая, восемнадцатая недели	Доработка индивидуального задания и формирование пояснительной записки.	10	Проверка пояснительной записки индивидуального здания
10	Восемнадцатая недели	Подготовка к промежуточной аттестации	10	экзамен
ИТОГО			144	

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Методы выборочных обследований» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работа над проектом, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к

выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий по освоению ППП SPSS и Statistica;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Методические указания к выполнению реферата

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается подготовить реферат.

Методика написания рефератов и докладов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде); привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст

реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые «высветились» в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы. Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов,

предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Рефераты проходят обязательную публичную защиту в виде презентаций.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора (ов);
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Подготовка научного доклада

Подготовка научного доклада выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Научный доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией слушателей.

Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ

изучаемых государственно-правовых явлений, способности наглядно представить итоги проделанной работы, и что очень важно – заинтересовать аудиторию результатами своего исследования. Следовательно, подготовка научного доклада требует определенных навыков.

Подготовка научного доклада включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада;
2. Подбор материалов;
3. Составление плана доклада. Работа над текстом;
4. Оформление материалов выступления;
5. Подготовка к выступлению.

Структура и содержание доклада

Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов.

В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном

порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

Требования к оформлению доклада

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Критерии оценки доклада

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления доклада стандартам.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Порядок сдачи проекта (реферата) и его оценка

Проектная работа пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется

определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки проекта (реферата)

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Требования к оформлению и объему контрольной работы

Текст работы может быть выполнен в печатном или рукописном варианте.

При компьютерном варианте объем контрольной работы составляет не менее 10 страниц, курсовой – 25-30 стр.

Текст работы на компьютере печатается на одной стороне белого листа формата А4 (210*297мм) в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум. Все линии, цифры, буквы, знаки печатаются черным цветом.

Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос.

Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум 1,0.

В рукописном варианте объем контрольной работы составляет 16-18 страниц тетрадного формата через строчку, 10-12 страниц формата А4 (210*297мм). Текст пишется аккуратным разборчивым почерком на обеих сторонах тетрадного формата или на одной стороне листа бумаги формата А4 (210*297мм). Работа выполняется чернилами синего или черного цвета.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа без точки в конце. Отсчет нумерации начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующем листе указывается цифра «2». Нумерация заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 20 мм; при двухсторонней печати все поля -20 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Работа с большим количеством исправлений (более 10% от общего объема текста) или небрежно оформленная не допускается к защите.

Слово «содержание» записывают в виде заголовка. В содержании указывается перечень всех разделов и тем, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Переносы слов в наименовании разделов и тем не допускаются. Точку в конце наименования не ставят. Если наименование раздела или темы состоит из нескольких предложений, их разделяют точкой.

При написании текста работы не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы, математические знаки без цифр (например; \leq меньше или равно, № - номер).

Каждый раздел начинается с новой страницы с абзацного отступа. Подразделы располагаются по тексту работы. Заголовки разделов печатаются большими буквами стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 16 (жирный), заголовки подразделов - стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 14 (жирный).

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов без точки в конце и без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно

быть 3-4 интервала или 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела 2 интервала, при выполнении рукописным способом 8 мм.

Оформление списка использованных литературных источников

Список использованных источников начинается с новой страницы.

Расположение источников в списке происходит по следующей схеме:

Нормативные акты, по мере юридической силы и территории правового воздействия, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Законы субъектов Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ, министерств и ведомств РФ;
- Постановления исполнительных органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований.

Все чертежи, графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом варианте, так и в цветном.

Иллюстрации в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обязательным наименованием (например: Рис.1. (наименование рисунка, схемы, диаграммы)). Слово «рис.» и его наименование располагается посередине строки. Если иллюстрация одна, она все равно обозначается с присвоением номера. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. На весь приведенный иллюстративный материал должна быть ссылка в тексте контрольной (курсовой) работы. Если в качестве иллюстративного материала

используются графики, то оси абсцисс и ординат графика должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин.

Для наглядности словесно-цифрового материала часто используют таблицы. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию в верхнем правом углу арабскими цифрами (без знака №) с обязательным написанием слова «Таблица» названием таблицы. Название (заголовок) таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Допускается нумерация в пределах раздела текста работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и номера таблицы внутри раздела, разделенных точкой.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы (уравнения) должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы и уравнения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами (без знака №), которую записывают справа от формулы в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1) и далее по порядку. Допускается нумерация формул в пределах раздела текста лекций. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и номера формулы, разделенных точкой – (1.1), (1.2) и далее по порядку. Расшифровка символов, входящих в формулу, приводится непосредственно под формулой. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, при этом знак повторяют в начале следующей строки.

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале:

Количество правильных ответов (% выполнения)	Оценка
90-100	«Отлично»
70-89	«Хорошо»
50-69	«Удовлетворительно»
менее 50	«Неудовлетворительно»

Порядок выполнения проекта

«Выборочное обследование предприятий и организаций города Владивостока»

Этапы исследования:

1. Выбрать сферу деятельности: оказание услуг по обслуживанию автомобилей (шиномонтаж и т.д.), услуги в области косметологии, продажа лекарственных препаратов, розничные продажи товаров, торговля цветами, автомобилями, обследование студентов / преподавателей и пр.

2. Оценить, какие бы показатели могли бы быть проанализированы на данных предприятиях с помощью выборочного метода.

3. В системе 2ГИС определить количество предприятий и организаций, занимающихся выбранной сферой деятельности. Сформировать список этих предприятий.

4. Определить необходимый для анализа объем выборки (как правило, не более 10% от всех предприятий города).

5. Методом случайного бесповторного отбора (с помощью генератора случайных чисел) определить те предприятия, которые подвергнутся исследованию.

6. Проанализировать выбранные показатели (п.2) в тех предприятиях, которые попали в выборку (п.6). Распространить результаты исследования на генеральную совокупность.

На основании проведенного исследования составить отчет с подробным описанием цели и задач исследования, порядка проведения исследования, полученными результатами и т.п. Отчет оформить согласно

требованиям, предъявляемым к написанию курсовых и дипломных проектов
ДФУ.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика

профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
<p style="text-align: center;">ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
<p style="text-align: center;">ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<p style="text-align: center;">ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	Знает	основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения; правила аргументированного и четкого построения устной и письменной речи;

социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации; выполнять работы, связанные с получением, хранением и переработкой информации с использованием различных вычислительных и коммуникационных систем;
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК 7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Статистика продукции	ОПК-2; ПК-1; ПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
2	Статистика основных фондов	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые

					задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
3	Статистика оборотного капитала	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
4	Статистика трудовых ресурсов	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
5	Статистика оплаты труда работников	ПК-1; ПК-2; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
6	Статистика себестоимости промышленной продукции	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
7	Статистика	ПК-1;	знает	Собеседование	Тест (ПР-1),

	финансовых результатов деятельности предприятия	ПК-7 ОПК-2;		(УО – 1)	тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
8	Предмет и объект макроэкономической статистики	ПК-1; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
9	Статистика населения	ПК-2; ПК-7 ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
10	Статистика трудовых ресурсов	ОПК-2; ПК-7;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
11	Система национальных счетов	ПК-6; ПК-7 ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24

			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
12	Статистика национального богатства	ОПК-2; ПК-6;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
13	Статистика социального развития и уровня жизни населения	ПК-1; ПК-2; ОПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 13-17
14	Статистика эффективности функционирования экономики	ОПК-2; ПК-2;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
15	Проблемы макроэкономической динамики	ПК-1; ПК-2; ПК-6;	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 19-24
16	Применение современных программных продуктов при обработке результатов оценки	ОПК-2; ПК-6; ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые

	макроэкономических показателей.			Реферат (ПР-4)	задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов математического анализа и моделирования.	знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа данных	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные

			исследований для нестандартного решения поставленных задач	определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами математического анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием компьютерных программ	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов прогнозирования бизнес-процессов и оценка их эффективности	знание методов прогнозирования; источники информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность оперировать

		методов эконометрического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов	известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	научными определениями относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов анализа бизнес-процессов и информационных ресурсов поиска статистических данных	Знание методов анализа статистических данных; источников информации; отечественных и зарубежных баз статистических данных	- способность поиска статистических данных используя современные информационные ресурсы сети интернет; - способность перечислить и раскрыть суть методов анализа бизнес-процессов; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам

				к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа бизнес-процессов	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение работать с «большими данными», умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение интерпретировать полученные результаты исследования	- способность работать с данными, каталогами для исследования; - способность группировать статистическую информацию; - способность давать экономическую интерпретацию полученным данным
	владеет (высокий)	методами проведения научных исследований, методами анализа, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, владение терминологией предметной области знаний, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, способностью интерпретации полученных результатов	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов анализа количественных и качественных показателей, знание теоретических основ статистического анализа нечисловой информации	знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; - способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность

				<p>выполняемого задания или исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием статистических методов анализа данных</p>	<p>умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>инструментами и методами проведения научных исследований, методами математического анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием компьютерных программ</p>	<p>Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

<p>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;</p>	<p>знание методов прогнозирования; источников информации по методам и подходам к проведению исследований</p>	<p>-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>	<p>- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность оперировать научными определениями относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к</p>	<p>- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию;</p>

		собственности, организаций, ведомств	содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	-способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
--	--	--------------------------------------	--	---

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

В процессе обучения по курсу «Микро и макроэкономической статистика» в качестве промежуточной аттестации предполагается проведение тестов и ответов на контрольные вопросы среди студентов по пройденным разделам дисциплины. Конкретные варианты заданий составляются преподавателем исходя из разработанного набора вопросов, представленного ниже.

Вопросы для контроля по теме «Показатели учета объема производства в организациях»

1. Понятие промышленной продукции.
2. Виды продукции по степени ее готовности в производстве.
3. Виды учета промышленной продукции.
4. Стоимостные показатели объема промышленной продукции.
5. Расчет стоимостных показателей по составу.
6. Отличие валовой продукции от товарной по составу и ценам.
7. Отличие товарной продукции от реализованной продукции по составу.
8. Динамика физического объема продукции с помощью индексов.
9. Система индексов и их взаимосвязь: индекс физического объема продукции, цен и стоимости.

Тестовые задания

1. К услугам производственного характера относятся:
 - А. ремонт автотранспорта;
 - В. консультации юриста;

- С. монтаж оборудования у заказчика.
2. При каких условиях общий объем продукции промышленного предприятия может быть определен в натуральном выражении?
- А. может быть определен всегда;
- В. продукция должна быть однородной.
3. На какой элемент отличается валовая продукция от валового оборота?
- А. на стоимость давальческого сырья;
- В. на стоимость внутризаводского оборота;
- С. на изменение стоимости незавершенного производства.
4. Стоимость РП возросла на 15%, количество РП увеличилось на 15%. Как изменятся цены на продукцию в текущем году?
- А. возрастет на 30%;
- В. возрастет на 5%;
- С. снизится на 30%;
- Д. не изменится.
5. К показателям объема производства на микроуровне относятся:
- А. чистая продукция;
- В. национальный доход;
- С. совокупный общественный доход;
- Д. условно чистая продукция.
6. Остатки продукции, неоплаченной в срок покупателем, в течение месяца увеличиваются. Какая продукция будет больше:
- А. отгруженная;
- В. реализованная.
7. Выберите верное определение ВВП:
- А. сумма доходов хозяйственных единиц от экономической деятельности, оплаты труда, валовая прибыль, чистые налоги (т.е. за вычетом субсидий) на производство и импорт;
- В. сумма добавленной стоимости отраслей, чистых налогов на продукты и импорт;

- С. разность добавленной стоимости отраслей и чистых налогов на продукты и импорт.
8. Определите валовой выпуск продукции промышленности по следующим данным (млн. руб.):
- основные виды готовой продукции и полуфабрикаты, реализованные на сторону – 3680;
 - прирост готовой продукции на складах – 410;
 - основные виды готовой продукции и полуфабрикаты, использованные на потребление работниками этих предприятий – 190;
 - прирост незавершенного производства – 252;
 - затраты на содержание жилого фонда – 730;
 - продукция и услуги вспомогательных и подсобных подразделений предприятий – 830;
 - в т.ч. реализованные на сторону – 148.
- А. 4680;
- В. 6092;
- С. 4532;
- Д. 5362.
9. ВВП + сальдо первичных доходов, полученных от «остального мира» и переданных ему – это:
- А. валовое сбережение;
- В. валовой национальный доход (ВНД);
- С. валовой национальный располагаемый доход;
- Д. конечное потребление домашних хозяйств.
10. Объем продукции предприятия в ценах текущего года составил 465 тыс. руб., а в прошлом году – 412,5 тыс. руб. Цены за этот период снизились на 12%. Определите индекс физического объема продукции.
- А. 0,99;
- В. 0,87;
- С. 1,28;

D. 0,78.

Вопросы для контроля по теме «Статистика основных фондов»

1. Понятие основных фондов
2. Классификация основных фондов.
3. Оценка основных фондов.
4. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.
5. Факторы роста и снижения полной первоначальной и остаточной стоимости основных фондов.
6. Амортизация основных фондов.
7. Баланс основных фондов.
8. Показатели состояния основных фондов и их расчет.
9. Показатели использования основных фондов и их расчет.
10. Взаимосвязь фондоотдачи, фондовооруженности и производительности труда.
11. Индексный метод оценки изменения стоимости основных фондов – индивидуальные и общий индекс физического объема продукции.

Тестовые задания

1. Какой из перечисленных объектов относится к активной части основных производственных средств?
 - A. здания;
 - B. транспортные средства;
 - C. машины и оборудование.
2. На какую статью затрат зачисляются амортизационные отчисления активной части ОФ?
 - A. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;
 - B. цеховые расходы;
 - C. общезаводские расходы.
3. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

- A. 30300 тыс. руб.;
 - B. 22800 тыс. руб.;
 - C. 31740 тыс. руб.
4. Правильным ли будет определение: «Моральный износ ОФ – это обесценивание ОФ вследствие появления более усовершенствованного оборудования...»?
- A. да;
 - B. нет.
5. Какие показатели характеризуют движение ОФ?
- A. коэффициент износа;
 - B. коэффициент обновления;
 - C. коэффициент выбытия.
6. Укажите показатель, характеризующий использование ОФ?
- A. коэффициент годности;
 - B. амортизационность;
 - C. фондоотдача.
7. Полная первоначальная стоимость ОФ с учетом износа составляет 75 млн. руб., а их восстановительная стоимость с учетом износа – 65 млн. руб. Коэффициент годности равен 90%.
Определите полную первоначальную стоимость ОФ.
- A. 58,5;
 - B. 72,2;
 - C. 12;
 - D. 83,3.
8. Отметьте правильную методику расчета коэффициента износа ОФ?
- A. отношение полной первоначальной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости;
 - B. отношение стоимости износа к полной первоначальной стоимости;

- С. отношение полной восстановительной стоимости за вычетом износа к полной первоначальной стоимости за вычетом износа.
9. Определите полную первоначальную стоимость ОФ на конец года по следующим данным (тыс. руб.):
- полная первоначальная стоимость ОФ на начало года – 7000;
 - капитальные вложения в новые фонды – 1400;
 - ввод в действие новых фондов – 1300;
 - стоимость поступивших со стороны ОФ-200;
 - выбыло ОФ от ветхости и износа – 250;
 - прочие выбытия ОФ – 150.
- A. 10300;
- B. 8100;
- C. 8900;
- D. 9500.
10. За счет какого фактора может возрасти полная первоначальная стоимость ОФ на балансе предприятия?
- A. ввода новых ОФ по полной первоначальной стоимости;
- B. списания устаревших ОФ;
- C. модернизации на стоимость технического усовершенствования ОФ;
- D. ежемесячного износа в размере амортизационных отчислений.

Вопросы для контроля по теме «Статистика оборотного капитала»

1. Понятие оборотных средств.
2. Состав оборотных средств.
3. Кругооборот оборотных средств.
4. Оборотные фонды и фонды обращения.
5. Учет оборотных средств, расчет среднего остатка оборотных средств за разные периоды времени.
6. Функции, выполняемые оборотными средствами.
7. Собственные и заемные оборотные средства.

8. Коэффициент закрепления оборотных средств (материалоемкость).
9. Показатели эффективности использования оборотных средств.
10. Индексы удельных норм материальных затрат – индивидуальные и общие, их назначение.

Тестовые задания

1. Что является основными и вспомогательными материалами для предприятий консервной промышленности:
 - A. овощи и фрукты;
 - B. соль;
 - C. ягоды;
 - D. сахар;
 - E. приправы и др. пищевые добавки.
2. Отметьте элементы, входящие в состав оборотных фондов:
 - A. запасы сырья и основных материалов;
 - B. запасы полуфабрикатов;
 - C. рабочий и продуктивный скот;
 - D. МБП;
 - E. запасы топлива и горюче-смазочных материалов;
 - F. средства на расчетном счете.
3. Что входит в состав заемных оборотных средств?
 - A. фонд, образуемый за счет прибыли;
 - B. облигации;
 - C. устойчивые пассивы;
 - D. акции;
 - E. полученные краткосрочные кредиты.
4. Что входит в состав ненормируемых оборотных средств?
 - A. готовая продукция;
 - B. расходы будущих периодов;
 - C. денежные средства;
 - D. дебиторская задолженность;

- Е. товары отгруженные.
5. Что произойдет с продолжительностью одного оборота, если число оборотов ОС в текущем году по сравнению с прошлым уменьшится?
- А. останется без изменений;
- В. увеличится;
- С. уменьшится.
6. Каким индексом нужно воспользоваться, чтобы определить экономию или перерасход какого-либо одного вида мат. ресурсов на все виды продукции?
- А. общий индекс удельных норм мат. затрат в натуральном выражении;
- В. общий индекс удельных норм мат. затрат в стоимостном выражении;
- С. индивидуальный индекс удельных норм материальных ресурсов.
7. Определите величину текущего запаса материальных ресурсов, если на поточном предприятии производится в день 100 шт. изделий, на каждое изделие уходит 15 кг стали, интервал между поставками – 15 дней:
- А. 22500 кг;
- В. 11 250 кг;
- С. 5 625 кг.
8. Чему будет равно число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления составит 0,25?
- А. 5 оборотов;
- В. 4 оборота;
- С. 10 оборотов.
9. Какой отраслью по величине удельных затрат является добыча рыбы и морепродуктов?
- А. материалоемкой;
- В. фондоемкой;

С. трудоемкой.

10. Установить какова должна быть сумма выручки от продаж на планируемый год, чтобы обеспечить высвобождение оборотного капитала на сумму 50 млн. руб., если известно, что скорость оборачиваемости оборотного капитала в отчетном периоде составила 4 оборота, а планируемый коэффициент закрепления оборотного капитала 0,2.

А. 1 400 млн. руб.;

В. 1 000 млн. руб.;

С. 900 млн. руб.

Вопросы для контроля по теме «Статистика трудовых ресурсов»

1. Состав трудовых ресурсов.
2. Средний тарифный разряд и средний тарифный коэффициент.
3. Показатели численности работников.
4. Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала, расчет.
5. Показатели движения рабочей силы, расчет.
6. Виды фондов рабочего времени.
7. Показатели использования рабочего времени, расчет.
8. Показатели сменности работы предприятия, расчет.
9. Понятие производительности труда, виды производительности труда.
10. Показатели производительности труда, их расчет.
11. Индексы производительности труда.
12. Понятие оплаты труда, ее состав.
13. Системы и формы оплаты труда.
14. Номинальная и реальная формы оплаты труда, их смысл, взаимосвязь.
15. Индексы средней оплаты труда.

Тестовые задания

1. К какой категории можно отнести программистов автоматизированной системы предприятия?

- A. к основным рабочим;
 - B. к служащим;
 - C. к вспомогательным рабочим.
2. По какой формуле можно исчислить среднюю тарифную ставку рабочих?
- A. по средней арифметической простой;
 - B. по средней гармонической простой;
 - C. по средней арифметической взвешенной.
3. Верно ли определение, что персонал предприятия – это совокупность физических лиц, состоящих с фирмой как юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма.
- A. да;
 - B. нет.
4. В каком документе отражаются данные о учете рабочего времени в человеко-днях?
- A. ведомости на зарплату;
 - C. отчетах руководителей подразделений;
 - D. таблице учета рабочего времени.
5. Как определяется средняя явочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать только с 15 числа данного месяца?
- A. делением суммы явочного числа работников за дни существования предприятия на число календарных дней функционирования;
 - B. делением суммы явочного числа работников на число рабочих дней в месяце;

- С. делением суммы явочного числа работников за дни существования предприятия на число календарных дней в месяце.
6. На сколько процентов изменится ПТ, если трудоемкость сократится на 20%.
- А. возрастет на 20%;
 - В. возрастет на 25%;
 - С. останется без изменений.
7. Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценке динамики уровня ПТ для одного вида деятельности?
- А. натуральный;
 - В. стоимостной;
 - С. трудовой.
8. Укажите правильное определение фактически отработанного времени (человеко-дней):
- А. максимально возможный фонд времени минус неявки по прочим причинам;
 - В. табельный фонд времени минус очередные отпуска;
 - С. календарный фонд времени минус неявки по уважительным причинам;
9. Определите индекс среднемесячной ПТ, если индекс среднечасовой ПТ рабочих – 115%; индекс средней фактической продолжительности рабочего периода в днях – 107%, а индекс средней фактической продолжительности рабочего дня – 94%.
- А. 115,7%;
 - В. 130,9%;
 - С. 114,3%.

10. Рассчитать показатель использования рабочего времени по числу дней работы одного работника по след. данным:

- отработано за год 300,3 тыс. ч.-д.;
- по плану предусмотрено к отработке – 350 тыс. ч.-д.;
- неявки на работу фактически составили – 112 тыс. ч.-д.,
- а было запланировано 99 тыс. ч.-д. неявок

А. 106,5%;

В. 98,2%;

С. 93,5%.

Вопросы для контроля по теме «Статистика оплаты труда работников»

1. Понятие «оплата труда», «фонд оплаты труда».
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Состав фонда оплаты труда.
4. Чем отличается номинальная от реальной оплаты труда?
5. Какие существуют показатели динамики оплаты труда?

Тестовые задания

1. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?
 - А. предприятием;
 - В. правительством.
2. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
 - А. соотношение уровня оплаты труда конкретного разряд к предыдущему;
 - В. соотношение уровня оплаты труда конкретного разряд к первому;
 - С. соотношение уровня оплаты труда конкретного разряд к последнему.
3. Что понимается под дополнительными издержками на персонал?
 - А. социальные издержки: взносы работодателя в социальные фонды и пенсионный фонд; оплата праздничных дней; оплата по больничным листам; профсоюзные взносы и др.;
 - В. социальные издержки в соответствии с тарифным соглашением;

С. социальные издержки в соответствии с законодательством и тарифным соглашением.

4. Укажите, по какой формуле можно определить показатель зарплатоемкости.

А. $z = \frac{Q}{\Phi OT}$;

В. $z = \frac{\Phi OT}{Q}$;

С. $z = \frac{\Phi OT}{W * T}$.

5. Фонд заработной платы включает элементы:

А. прямая заработная плата за отработанное время;

В. выплаты социального характера;

С. командировочные расходы;

Д. выплаты за неотработанное время;

Е. единовременные поощрительные выплаты;

Ф. расходы на профессиональное обучение;

Г. обязательные отчисления в государственные социальные фонды.

6. Экономия фонда заработной платы за счет уменьшения численности работников = -... тыс.руб. (с точностью до 0,1 тыс. руб.) при условии:

- фонд заработной платы в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился с 136,5 тыс. руб. до 150,15 тыс. руб.

- численность работников сократилась со 105 до 100 человек.

7. Численность работающих ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

Показатель	Изменение показателя в отчетном периоде по
Фонд заработной платы рабочих и служащих	увеличился на 15%
Средняя заработная плата	возросла на 10%

А. снизилась на 5,0;

В. увеличилась на 5,0;

С. увеличилась на 4,5;

Д. снизилась на 4,5.

8. Недостающими числами в формуле для расчета индекса заработной платы постоянного состава являются ... при условии:

Категория персонала	Численность, в % к итогу		Средняя месячная заработная плата, тыс. руб.	
	базисный период	отчетный период	базисный период	отчетный период
Служащие	20	15	15	16
Рабочие	80	85	20	20

$$I = \frac{16 \times \dots + 20 \times \dots}{15 \times 15 + 20 \times 85}.$$

- A. 15 и 85;
- B. 20 и 80;
- C. 15 и 20.

**Вопросы для контроля по теме «Статистика себестоимости
промышленной продукции»**

1. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости.
2. Что такое калькуляция? Статьи затрат калькуляции.
3. Что такое прямые и косвенные затраты?
4. Чем отличаются по составу цеховая производственная и полная виды себестоимости?
5. По каким признакам группируются затраты предприятия?
6. Дайте характеристику экономическим элементам затрат.
7. Как определить показатель затрат на рубль товарной продукции?
8. Связь показателей себестоимости и прибыли.
9. Динамика себестоимости, индексы себестоимости.

Тестовые задания

1. Укажите правильное определение себестоимости.
 - A. общая величина затрат, связанных с производством продукции;
 - B. общая величина затрат, связанных с реализацией продукции;
 - C. затраты, связанные с производством и сбытом продукции.
2. Назовите затраты, относящиеся к косвенным.
 - A. страхование имущества;

- В. расходы на отопление;
 - С. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
3. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема продукции?
- А. да;
 - В. нет.
4. Определите индекс выполнения плана, если индекс планового задания по себестоимости единицы продукции сократился на 5%, а индекс фактического снижения – увеличился на 12%.
- А. 1,064;
 - В. 1,179;
 - С. 0,848.
5. Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?
- А. рост на 15,8%;
 - В. снижение на 13,6%;
 - С. рост на 4,5.
6. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида? Правильно ли это определение?
- А. да;
 - В. нет.
7. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем организации является себестоимость единицы продукции?
- А. для определения объема производства;
 - В. для определения цены товара;
 - С. для изменения организационной структуры организации.
8. Чему будет равен объем товарной продукции, в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции

на 10%, а сумма всех затрат возрастет на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5 000 тыс. руб.

- A. 4725 тыс. руб.;
 - B. 6111 тыс. руб.;
 - C. 4091 тыс. руб.
9. Какие из перечисленных затрат включаются в непроизводственные расходы?
- A. расходы на рекламу;
 - D. расходы на наличные исследования;
 - E. административные и управленческие расходы.
10. Определите сверхплановое изменение себестоимости единицы продукции, если $Z_0 = 1000 \text{ руб./шт.}$, $Z_{пл} = 980 \text{ руб./шт.}$, $Z_\phi = 1120 \text{ руб./шт.}$
- A. – 20 руб./шт.;
 - B. + 120 руб./шт.;
 - C. + 170 руб./шт.

Вопросы для контроля по теме «Статистика финансовых результатов деятельности предприятия»

1. Какими показателями характеризуется финансовое состояние предприятия?
2. Понятие прибыли, виды прибыли.
3. Как рассчитывается прибыль от реализации продукции?
4. Дайте определение балансовой прибыли.
5. Как определяется чистая прибыль?
6. Дайте определение рентабельности. Виды рентабельности.
7. Как определяются общая рентабельность производства, рентабельность продукции и рентабельность продаж?
8. Взаимосвязь себестоимости, прибыли и уровня рентабельности.

Тестовые задания

1. Включаются ли в балансовую прибыль доходы и потери от валютных курсовых разниц?

- A. да;
 - B. нет.
2. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?
- A. на величину обязательных платежей;
 - B. на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
 - C. на величину финансового результата.
3. Что позволяет оценить финансовая отчетность?
- A. платежеспособность организации;
 - B. надежность деловых связей;
 - C. обеспеченность различными ресурсами.
4. Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав валовой прибыли от реализации.
- A. выручка от реализации продукции без НДС и акцизов;
 - B. результат от прочей реализации;
 - C. сальдо доходов и расходов от внереализационных операций.
5. Как определяется рентабельность продаж?
- A. отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
 - B. отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
 - C. отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.
6. Как изменилась общая рентабельность организации, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%?
- A. не изменилась;
 - B. увеличилась на 22,2%;
 - C. сократилась на 1%.

7. Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%.
- А. рост на 5,5%;
 - В. рост на 16,8%;
 - С. снижение на 14,4%.
8. Сумма общей прибыли организации за отчетный год составила 2450 тыс. руб. Определить изменение производственного капитала, если общая рентабельность увеличилась на 4,5%, а балансовая прибыль за предыдущий год составила 2400 тыс. руб.
- А. увеличился на 6,7%;
 - В. сократился на 2,3%;
 - С. увеличился на 2,4%.
9. Правильным ли будет для определения размера прибыли реализации – чистую прибыль разделить на выручку от реализации этой продукции?
- А. да;
 - В. нет.
10. Определить сумму балансовой прибыли на планируемый год, если за отчетный год она составила – 5400 тыс. руб., а по плану немеченый рост общей рентабельности на 10% при сокращении производственного капитала на 10%.
- А. останется без изменения;
 - В. 5346 тыс. руб.;
 - С. 6599 тыс. руб.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ

1. Статистический анализ социально-экономического положения Дальневосточного федерального округа под действием кризиса и антикризисных мер
2. Статистический анализ экономической активности, занятости и безработицы в России

3. Статистический анализ денежно-кредитной политики Российской Федерации
4. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности Российской Федерации
5. Статистический анализ экономической безопасности России (региона)
6. Система (методика расчетов) национальных счетов Российской Федерации
7. Статистический анализ валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации
8. Статистический анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации
9. Статистический анализ внешнего долга Российской Федерации
10. Статистический анализ инвестиционной деятельности Российской Федерации
11. Статистический анализ показателей доходов, расходов и потребления в рамках Системы национальных счетов
12. Статистическое исследование вклада отдельных секторов экономики в объем произведенного ВВП России (ВРП Приморского края).
13. Статистический анализ развития инновационной деятельности в России.
14. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности Дальнего Востока
15. Демографические и экологические аспекты экономического развития: статистический анализ
16. Статистический анализ структурных сдвигов в мировой экономике в условиях глобализации
17. Статистический анализ предпринимательства в Российской Федерации

18. Статистическая оценка динамики валового внутреннего продукта Российской Федерации

19. Статистическая оценка валового регионального продукта (на примере Дальневосточного федерального округа)

20. Статистическая оценка инфляционных процессов в России

Критерии оценки

- **100-86 баллов** выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативноправового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- **85-76 баллов** - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- **75-61 балл** - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- **60-50 баллов** - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Оценочные средства для текущей аттестации

Кейс-задачи

по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика»

Кейс-задача № 1

Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Задача. Представьте себе, что вы – руководитель отдела специальных проектов и планирования. Вам поручили определить показатели численности работников за месяц, а также показали движения.

Исходные данные: по крупному предприятию о наличии, движении рабочей силы и затратах рабочего времени за 2 месяца.

Показатели	Июнь	Июль
Число работников на начало месяца, человек	627	628
Принято работников, дата – человек	4 – 3 14 – 2 23 – 1	1 – 1 16 – 2
Выбыло работников, дата – человек	8 – 2 17 – 1 25 – 2	9 – 3 29 – 4
Отработано за месяц: человеко-дней.	14850	16257
тыс. человеко-часов	110,6	139,9
Установленная продолжительность рабочего дня, часов	7,5	8,5
Число выходных и праздничных дней	5	4

Определить показатели средней численности работников за месяц, их движения и использования.

Кейс-задача № 2

Задача. Вашему отделу, в котором Вы являетесь руководителем необходимо предоставить отчет директору по следующим пунктам:

1. Среднюю списочную численность рабочих и всего промышленно-производственного персонала.

2. Показатели уровня производительности труда:

а) среднегодовую выработку на одного работника промышленно-производственного персонала;

б) среднегодовую, среднедневную и среднечасовую выработку на одного рабочего.

3. Общее изменение товарной продукции, а также ее изменение за счет:

а) производительности труда;

б) численности промышленно-производственного персонал по сравнению с плановым заданием.

4. Показатели использования рабочего времени:

а) среднее число часов работы на одного рабочего;

б) среднее число часов работы на одного рабочего;

с) среднюю продолжительность рабочего дня (полную и урочную);

д) коэффициент использования числа дней работы на одного рабочего;

е) коэффициент использования продолжительности рабочего дня;

ф) полный (интегральный) коэффициент использования рабочего времени.

5. Покажите взаимосвязь всех исчисленных показателей средней выработки (производительности труда) по плану и фактически, проанализируйте полученные результаты, используя индексный факторный метод анализа.

Основные технико-экономические показатели работы предприятия

Показатели	План	Факт
1. Товарная продукция, млн. руб.	15465	15795
2. Изменение остатков товарной продукции, млн. руб.		
на складе	+30,0	+20,0
в пути	+25,0	-10,0

3. Полная себестоимость товарной продукции, млн. руб. в том числе:	12372	12636
материальные затраты, млн. руб.	11260	11499
оплата труда, млн. руб.	989	1011
амортизация, млн. руб.	123	126
4. Среднегодовая стоимость основных фондов, млн. руб.	17776	17780
5. Отработано за год, тыс. человеко-дней	295,4	289,3
6. Неявки на работу, тыс. человеко-дней	89,7	94,7
7. Отработано за год, тыс. человеко-часов, в том числе:	2274,6	2256,5
сверхурочные работы, тыс. человеко-часов	–	2,5
8. Доля рабочих в общей численности ППП	0,83	0,86
9. Прибыль, млн. руб.	3093	3159

Игропрактика «Распределение ресурсов» и «Заявка на тендер».

Критерии выставления оценки

- **85-100 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- **65-84 балла** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- **45-64 балла** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой

заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- до 44 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Контрольная работа №1

«Статистический анализ эмпирических распределений»

Общие сведения

Целью работы является освоение методики и приобретение практических навыков анализа распределений, включающего расчет основных статистических характеристик, графическое и табличное представление рядов распределения, аппроксимацию эмпирического распределения, подбор модельного распределения с использованием критериев согласия. Лабораторная работа может быть выполнена на основе фактических материалов, публикуемых в официальных статистических изданиях или иных источниках, либо с использованием условных данных (случайных чисел), моделируемых с помощью специальной программы. Исходные данные могут быть предложены преподавателем или выбраны студентом, исходя из области его интересов.

Требования, предъявляемые к работе

В каждом разделе лабораторной работы должны быть кратко изложены основные теоретические положения по соответствующим проблемам. В разделах, посвященных расчету и анализу статистических характеристик, необходимо привести формулы. Основной акцент в работе следует сделать на содержательную интерпретацию полученных результатов. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Структура работы

Введение

Во введении целесообразно раскрыть понятие ряда распределения, цели изучения рядов распределения, дать характеристику исходных данных, с указанием источника информации.

1. Табличное и графическое представление вариационного ряда

Первый шаг - ранжирование исходных данных, определение наличия выбросов и работа с ними.

Табличное представление вариационного ряда предполагает определение числа групп, величины группировочного интервала, поэтапное построение вариационного ряда (с разным числом групп), при этом следует стремиться к одновершинному распределению и отсутствию нулевых и малонаполненных групп. В окончательном варианте таблицы должны содержаться частоты, частости, накопленные частоты и частости; при использовании неравных интервалов – показатели плотности распределения.

Графически вариационный ряд необходимо представить в виде полигона, гистограммы и кумуляты распределения.

2. Характеристика центральной тенденции распределения Расчет и анализ показателей центра распределения: среднего арифметического значения, моды и медианы.

3. Оценка вариации изучаемого признака

Расчет и анализ следующих показателей: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Характеристика структуры распределения

Расчет и анализ показателей: медиана, квартили, децили.

5. Характеристика формы распределения

Расчет и анализ показателей: коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса.

6. Сглаживание эмпирического распределения. Проверка гипотезы о законе распределения

Расчет и анализ значений критерия согласия Пирсона для оценки соответствия эмпирического распределения некоторым типам теоретических

распределений (определяются исходя из свойств распределения анализируемой совокупности), графическое представление сглаживания эмпирического распределения кривыми теоретических распределений.

Заключение

Контрольная работа №2
«Статистический анализ показателей деятельности
предприятий и организаций»

Общие сведения

Целью лабораторной работы является освоение методики организации и проведения выборочного наблюдения; статистических методов и методов компьютерной обработки полученной информации; методов оценки параметров генеральной совокупности на основе выборочных данных. Лабораторная работа может быть выполнена на основе исходных данных 1-й лабораторной работы или иных фактических материалов, публикуемых в официальных статистических изданиях и других источниках, либо с использованием условных данных (случайных чисел), моделируемых с помощью специальной программы. Исходные данные могут быть предложены преподавателем или выбраны студентом, исходя из области его интересов. *Требования, предъявляемые к работе*

В каждом разделе лабораторной работы должны быть кратко изложены основные теоретические положения по соответствующим проблемам. В разделах, содержащих расчет и анализ статистических показателей, необходимо привести соответствующие формулы. Основной акцент в работе следует сделать на содержательную интерпретацию полученных результатов. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Структура работы

Введение

Во введении необходимо раскрыть само понятие выборочного наблюдения, как важнейшего вида не сплошного статистического наблюдения, его преимущества и области применения; перечислить виды

выборки и способы отбора единиц в выборочную совокупность; дать характеристику исходных данных, указав источник информации.

1. Расчет необходимого объема выборочной совокупности

Дать понятие ошибки выборки, факторов, определяющих ее величину. Задавая разные значения ошибки репрезентативности, рассчитать необходимый объем выборки. Величина ошибки устанавливается по результатам теоретического анализа объекта исследования. Сделать выводы и окончательный выбор соотношения: ошибка/объем выборки.

2. Формирование выборочных совокупностей и обработка выборочных данных

Методом случайного бесповторного отбора (используя ППП «STATISTICA») сформировать 5 малых и одну большую выборки. Для каждой совокупности рассчитать основные статистические характеристики, сравнить полученные результаты, сделать выводы.

3. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность

Продемонстрировать расчет доверительных интервалов для генеральной средней (с вероятностью 90% , 95% или 99%, по указанию преподавателя). Прокомментировать полученные результаты. Провести сравнительный анализ результатов, полученных по выборкам не равного объема; объяснить наблюдаемые различия в результатах по выборкам равного объема. Графически представить результаты выборочного наблюдения.

4. Проверка статистических гипотез о значении генеральной средней и о равенстве двух выборочных средних

В заключительной части работы следует продемонстрировать методику проверки статистической гипотезы о значении генеральной средней, используя значение средней величины, по данным первой лабораторной работы (если вторая работа выполняется на оригинальных исходных данных, следует использовать приближенную величину); проверку гипотезы о равенстве двух средних (о принадлежности двух выборок одной генеральной

совокупности) осуществить на основе двух выборок, у которых разность в средних величинах максимальна. Сделать выводы.

МАО: Проект «Оценка взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов»

На основании официальной статистической информации, представленной в ежегодниках «Регионы России. Социально-экономические показатели»

(http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156) необходимо:

1. Выбрать субъект РФ
2. Выбрать два показателя для анализа на Ваше усмотрение (например, в качестве результативного ВРП субъекта, в качестве фактора – инвестиции в основной капитал)

Данные представить в таблице ***В ДИНАМИКЕ ЗА 10 ЛЕТ!!!***:

Таблица 1 – Исходные данные для анализа

Год	Показатель I, единица измерения	Показатель II, единица измерения
20..	125	251
20..	129	269
...
20..	156	320

1. Графически изобразить зависимость показателя I от показателя II. Сделать гипотезу о направлении связи (прямая или обратная).

2. Исчислить коэффициент корреляции и дать интерпретацию результата (по шкале Чеддока). Проверить его значимость.

3. С помощью регрессионного анализа построить уравнение парной линейной регрессии, характеризующее зависимость показателя I от показателя II.

4. Дать экономическую интерпретацию параметров уравнения регрессии a_0 и a_1 .

5. С помощью t -критерия Стьюдента проверить значимость параметров уравнения регрессии.

6. Рассчитать коэффициент детерминации R^2 . Охарактеризовать полученный результат.

7. С помощью F -критерия Фишера проверить на значимость всё уравнение регрессии.

8. Рассчитать, чему будет равно прогнозное значение показателя I, если показатель II увеличится в будущем периоде на 20% относительно своего среднего значения по имеющимся данным.

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации

В рамках курса «Микро и макроэкономическая статистика» предусмотрена рейтинговая система оценивания работы студентов. Рейтинговая оценка выставляется на основании контрольных работ, проводимых в соответствии с графиком оценивания. Текущие лабораторные задания являются элементом подготовки к итоговому индивидуальному заданию и зачету.

Критерии оценки

Контрольные работы выполняются письменно.

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной

литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Игропрактическое занятие

«Межотраслевой баланс»

Место проведения: аудитория (столы, стулья, доска)

Время проведения: 30-45 мин

Форма проведения: в малых группах, 4-5 групп по 5 человек

Оборудование: 8 карандашей, 2 циркуля, 4 линейки, 2 транспортира, 2 треугольника, 28 листов бумаги А4, 2 ножниц, денежные единицы в размере 5 000, для банка – ножницы, линейка, 50 листов бумаги.

Предполагаемые размеры фигур:

Круг: диаметр-9см.(6 штук А4);

Квадрат: сторона 6,5 см.(12 штук-А4);

Треугольник: катет 6,5 см.(24 штуки –А4).

Цель для участников (можно не проговаривать): заработать как можно больше денег.

Правила игры: - запрещается использование силы

- можно использовать только оборудование, которое есть в игре

- решение ведущего окончательно

Ход игры:

Формирование групп.

Для игры необходимо сформировать 6 групп с помощью жетонов (круги, квадраты, треугольники 2 цветов). Дети садятся за столы в соответствии с выбранным жетоном.

Проведение игры:

Каждая команда получает набор материалов и денежных единиц. В этом наборе бумага представляет природные ресурсы, а остальные вещи – оборудование для производства.

Страна А1 и А2: 2 карандаша, транспортир, циркуль, 1 лист бумаги, ножницы, 230 денежных единиц (для каждой команды)

Страна В1 и В2: 1 карандаш, 3 листа бумаги, треугольник равнобедренный, 2 линейки, 170 денежных единиц (для каждой команды)

Страна С1 и С2: 1 карандаш, 6 листов бумаги, 80 денежных единиц (для каждой команды)

2-3 человека, заранее подготовленные из старшеклассников или взрослых, представляют Мировой банк. Он владеет деньгами, покупает товары, изготовленные каждой командой.

Представитель мирового банка может менять цену в зависимости от имеющегося предложения.

Банк тоже может предлагать за определенную стоимость высокотехнологичное оборудование (ножницы / линейку) и ребусы (бумагу). Не продавать, а давать на время (0-2 минуты)

Вначале игры оглашаются правила:

«Ваши группы представляют разные страны. У вас есть различные ресурсы(бумага), определенное количество денежных единиц и высокотехнологичное оборудование (т.е. ножницы, линейки, циркули, карандаши и т. д).Вы можете использовать ресурсы для производства равнобедренных прямоугольных треугольников, квадратов и кругов, которые вы можете продать банку по цене, обозначенной им на доске. Банк будет покупать только качественные продукты, соответствующие указанным стандартам.

Игра будет длиться 5 экономических лет.1 год= 5 минутам. Первые три минуты года вы занимаетесь изготовлением материалов, следующие две минуты начинает работать банк. Первые три минуты банк не покупает никакие материалы. Каждый год стоимость материалов может меняться.

Вопросы для обсуждения:

-Какая страна сколько заработала?(записать на доске)

-Что было у каждой страны в наличии изначально?

-Как себя чувствовали представители разных групп?

-Как могут себя чувствовать страны с похожей экономической ситуацией? С какими странами мира можно сравнить страны в игре? (как правило страна А-США (много денег, оборудования, но мало ресурсов), Китай. Страна В-Россия; Страна С-страны третьего мира, иногда Россия.)

-Делились ли «богатые страны» своими технологиями, или пытались диктовать «бедным» свои жесткие условия.

-Встречались ли во время игры нарушения правил? В каких группах преступность была развита лучше?

-Пытались ли группы достичь международной договоренности, образовать союзы, конфедерации?

-К каким результатам это привело?

Экзаменационные вопросы

1. Раскройте особенности объекта изучения микроэкономической статистики и ресурсов предприятия.
2. Краткая история развития микроэкономики в России за последние сто лет и ее изучение статистикой.
3. Основные черты и цели рыночной экономики в РФ в настоящее время.
4. В каком году был создан Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО)?
5. Что из себя представляет Единый государственный регистр предприятий и организаций (ЕГРПО)?
6. На основе каких классификаторов осуществляется учет и идентификация субъектов хозяйственной деятельности в составе ЕГРПО?
7. Что является объектами учета в ЕГРПО?
8. Какая организация отвечает за программно-технологическое обеспечение ведения общероссийских классификаторов?
9. Какое количество общероссийских классификаторов технико-экономической и социальной информации содержит карточка учета объекта Регистра в ЕГРПО?
10. Какой код, присвоенный хозяйственной единице, сохраняется на протяжении всего периода ее хозяйственной деятельности, не претерпевает изменений в случае преобразования организационно-правовой формы, аннулируется при ликвидации или реорганизации объекта?
11. Заносится ли в карточку учета объекта регистра идентификационный номер налогоплательщика?
12. Дайте характеристику основных показателей результата производственной деятельности организации.
13. Как определяется объем произведенной продукции?
14. Методы учета производства и реализации продукции.
15. Что входит в систему стоимостных показателей продукции?

16. Охарактеризуйте систему менеджмента качества и направление статистической оценки ее эффективности.
17. Назовите факторы, влияющие на качество продукции.
18. Какими показателями характеризуется качество продукции и качество работы организации?
19. Что включает в себя спираль (петля) качества Джурана?
20. Какова классификация персонала?
21. Расскажите о моментных и интервальных показателях численности персонала организации?
22. Как определяется среднесписочная численность персонала организации?
23. Как определяется средняя явочная и средняя фактическая численность персонала и в каком случае они отличаются друг от друга?
24. Расскажите о показателях движения численности персонала и способах их расчетов.
25. Каковы участники, этапы и методы управления персоналом организации?
26. Расскажите о статистическом изучении рабочего времени, фондах рабочего времени и способах их определения.
27. Перечислите показатели использования рабочего времени и способы их определения.
28. Постройте схему баланса рабочего времени в человеко-часах.
29. Как определяются коэффициенты сменности рабочих мест и использования сменного режима?
30. При каком методе измерения производительности труда корректно определять ее уровень и изменение этого уровня?
31. К какому виду оплаты относится оплата дней сдачи крови донорами?
32. Какая форма заработной платы наиболее актуальна для рабочих малого бизнеса?

33. Каково главное отличие основных фондов от оборотных?
34. К какому виду основных фондов в промышленной организации относятся фрезерные станки?
35. От чего зависит размер годового амортизационного фонда?
36. Какими коэффициентами характеризуется состояние основных фондов в организации?
37. Что включают в состав основных фондов промышленной организации?
38. Что включают в состав оборотных средств?
39. Какой из элементов оборотных средств относят к нормируемым оборотным средствам?
40. Какими показателями характеризуется скорость оборота оборотных средств?
41. К какому виду оборотных средств относится кредиторская задолженность своему персоналу по невыплаченной своевременно заработной плате?
42. Что такое фонды обращения организации?
43. Какой признак классификации оборотных средств лежит в основе их группировки на собственные и заемные?
44. О чем свидетельствуют сверхнормативные запасы оборотных средств?
45. Как определяется потребность в оборотных средствах?
46. Что может быть источниками формирования оборотных средств?
47. Что является показателем обеспеченности организации собственными оборотными средствами?
48. По какой формуле можно определить средний остаток оборотных средств организации за отчетный месяц?
49. Что следует включать в производственную себестоимость?
50. Какие издержки производства наиболее тесно связаны с процессами управления производством?

51. Почему расходы на исправление брака следует включать в производственную себестоимость?

52. Через какой механизм финансы выступают инструментом воздействия на производственно-сбытовой процесс организации?

53. Назовите показатели доходов и прибыли организации?

54. Как определяется и распределяется чистая прибыль организации?

55. Какие методы используются для оценки финансовых и страховых рисков?

56. В чем заключаются проблемы статистического анализа финансовых и страховых рисков?

57. Статистический анализ социально-экономического положения Дальневосточного федерального округа под действием кризиса и антикризисных мер

58. Статистический анализ экономической активности, занятости и безработицы в России

59. Статистический анализ денежно-кредитной политики Российской Федерации

60. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности Российской Федерации

61. Статистический анализ экономической безопасности России (региона)

62. Система (методика расчетов) национальных счетов Российской Федерации

63. Статистический анализ валютного регулирования и валютного контроля Российской Федерации

64. Статистический анализ внешнеторгового оборота Российской Федерации

65. Статистический анализ внешнего долга Российской Федерации

66. Статистический анализ инвестиционной деятельности Российской Федерации

67. Статистический анализ показателей доходов, расходов и потребления в рамках Системы национальных счетов

68. Статистический анализ рынка ценных бумаг Российской Федерации

69. Статистический анализ фондовых бирж Российской Федерации

70. Статистический анализ внешнеэкономической деятельности Дальнего Востока

71. Демографические и экологические аспекты экономического развития: статистический анализ

72. Статистический анализ структурных сдвигов в мировой экономике в условиях глобализации

73. Статистический анализ предпринимательства в Российской Федерации

74. Статистическая оценка динамики валового внутреннего продукта Российской Федерации

75. Статистический анализ фондового рынка России

76. Статистическая оценка валового регионального продукта (на примере Дальневосточного федерального округа)

77. Статистическая оценка инфляционных процессов в России

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Микро и макроэкономическая статистика»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
85-100	<i>«зачтено»/«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает

		принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
65-84	<i>«зачтено»/«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
45-64	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
До 44	<i>«не зачтено» / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства

для проверки сформированности компетенций

по дисциплине «Макро и микро-экономическая статистика»

Код и формулировка компетенции	Задание
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Задача 1. Рассчитать численность населения через 3 года на основе следующих данных ,тыс.чел., если : - среднесписочная численность населения за год составляет 240 тыс.чел.; - общий прирост за данный период составляет 2 %о . а) 241,4; б) 240,4; в) 240,0; г) нет верного ответа.</p> <p>Задача 2. Определить среднюю численность населения города за 1989 –1999 , если известно ,что численность населения на начало каждого года составила: 1989г. –</p>

Код и формулировка компетенции	Задание												
	<p>10000 тыс. чел., 1992г. - 12 000 тыс. чел , 1997 - 12 200 тыс. чел , 1997 - 12 250 тыс. чел , 1999 - 12 310 тыс. чел. а) 11906; б) 10301; в) 11813; г) 10600.</p> <p>Задача 3. Указать численность активного населения по следующим данным: численность занятых в материальном производстве составила 1200 тыс. чел.; численность занятых в сфере услуг –400 тыс. чел. ; численность официально зарегистрированных безработных составила 50 тыс.чел.; общая численность о трудоспособном населении в рабочем возрасте составила 70 тыс. чел. а) 1720; б) 1670; в) 1600; г) 1000.</p>												
<p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задача 4. На начало года численность населения в рабочем возрасте составила 400 тыс. чел. , нетрудоспособных лиц рабочего возраста - 20 тыс. чел., рабочих лиц пенсионного возраста - 20 тыс. чел. В течение года выбыло трудовых ресурсов 16 тыс. чел., вступило в рабочий возраст 17 тыс. чел. Прибыло из др. областей 2 тыс. чел. трудоспособного населения в рабочем возрасте. Указать численность трудовых ресурсов на конец года, тыс.чел.: а) 403; б) 400; в) 423; г) 421.</p> <p>Задача 5. Указать численность трудовых ресурсов , если известно , что : - трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в экономике, составило 1270 тыс. чел.; - численность неработающих инвалидов I, II групп в рабочем возрасте , получающих пенсии , составила 18 тыс. чел.; - численность неработающих мужчин и женщин рабочего возраста, получающих пенсии на льготных условиях – 3тыс. чел.; - учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства, - 71 тыс. чел. ; - трудоспособное население в трудоспособном возрасте, занятое в личном подсобном хозяйстве - 137 тыс. чел.; - лица старших возрастов, подростки до 16 лет, занятые в экономике - 141 тыс. чел. - безработные рабочего возраста - 118 тыс. чел. а) 1737; б) 1739; в) 1686; г) 1639.</p>												
<p>ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Задача 6. Имеются следующие условные данные по отраслям экономики</p> <table border="1" data-bbox="667 1624 1481 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="667 1624 1109 1697">Показатели</th> <th data-bbox="1109 1624 1284 1697">Базисный период</th> <th data-bbox="1284 1624 1481 1697">Отчетный период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="667 1697 1109 1809">Стоимость валового выпуска продукции в текущих ценах, млн руб.</td> <td data-bbox="1109 1697 1284 1809">750</td> <td data-bbox="1284 1697 1481 1809">850</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1809 1109 1960">Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продукции, %</td> <td data-bbox="1109 1809 1284 1960">50</td> <td data-bbox="1284 1809 1481 1960">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1960 1109 2067">Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продукции, %</td> <td data-bbox="1109 1960 1284 2067">10</td> <td data-bbox="1284 1960 1481 2067">12</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Базисный период	Отчетный период	Стоимость валового выпуска продукции в текущих ценах, млн руб.	750	850	Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продукции, %	50	55	Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продукции, %	10	12
Показатели	Базисный период	Отчетный период											
Стоимость валового выпуска продукции в текущих ценах, млн руб.	750	850											
Доля промежуточного потребления в стоимости валового выпуска продукции, %	50	55											
Доля потребления основных фондов в стоимости валового выпуска продукции, %	10	12											

Код и формулировка компетенции	Задание
	<p>Также известно, что, в отчетном периоде по сравнению с базисным уровень цен на валовой выпуск возрос в среднем на 10%, на промежуточное потребление — на 5,0%, а на основные фонды снизился на 3%.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none">1) валовую добавленную стоимость (ВДС) и чистую добавленную стоимость (ЧДС) за каждый период;2) валовую добавленную стоимость ВДС и чистую добавленную стоимость ЧДС в сопоставимых ценах для отчетного периода;3) индекс физического объема валового выпуска