



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП



(подпись) А.А. Кравченко
(Ф.И.О. рук. ОП)
«12» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
бизнес-информатики и экономико-
математических методов



(подпись) Ю.Д. Шмидт
(Ф.И.О. зав. каф)
«12» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная статистика

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы – не предусмотрено.
в том числе с использованием МАО лек. – /пр. 18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 90 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрено

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 1 от 12.09.2016 г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономико-математических методов д-р экон. наук, профессор Ю.Д. Шмидт
Составитель: канд. экон. наук., доцент Е.В. Кочева

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economy

Study profile «Business Analytics and Statistics»

Course title: Social statistics

Basic part of Block 1, 4 credits

Instructor: Kocheva Ekaterina Viktorovna, Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor

At the beginning of the course a student should be able to:

- The ability, based on the description of economic processes and phenomena, to build standard theoretical and econometric models, to analyze and meaningfully interpret the results obtained;
- Ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings;
- Ability to solve standard professional tasks based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- Ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- Ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems.
- The ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an informational review and / or analytical report.

Learning outcomes:

- The ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (SPC-6);
- The ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data, analyze them and prepare an informational review and / or analytical report (SPC-7).

Course description:

1. The subject and tasks of social statistics: the main categories of social statistics; main tasks of social statistics; relationship of social statistics with other sciences.

2. Statistics of the population, employment and unemployment: population statistics; composition and main indicators of population statistics; employment and unemployment statistics.

3. Statistics of the standard of living of the population: indicators for assessing the standard of living of the population; population income statistics; statistics of consumption of goods and services by the population.

4. Review of statistics of the social sphere, political life, morality and law: statistics of housing conditions; education statistics; health statistics; statistics of political life.

Main course literature:

1. Kuchmayeva O.V. Sotsial'naya statistika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Kuchmayeva O.V., Zolotareva O.A.— Elektron. tekstovyye dannyye.— M.: Yevraziyskiy otkrytyy institut, 2012.— 496 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>.— EBS «IPRbooks»

2. Sotsial'no-ekonomicheskaya statistika: Uchebnik / Pod red. Kovalev V.V. - SPb:SPbGU, 2014. - 328 s.: ISBN 978-5-288-05536-2 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/941162>

3. Matematicheskaya statistika: Uchebnoye posobiye / Khusnutdinov R.SH. - M.:NITS INFRA-M, 2015. - 205 s.: 60x88 1/16. - ISBN 978-5-16-009520-2 - Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog/product/445667>

4. Kocheva Ye.V. Metody vyborochnykh obsledovaniy: ucheb. posobiye / Ye.N. Tupikina, N.A. Matev – Vladivostok: Izdatel'skiy dom Dal'nevost. federal. un-ta, 2013. – 156 s.

5. Kocheva Ye.V. Statistika: ucheb. posobiye / Ye.N. Tupikina, N.A. Matev – Vladivostok: Izdatel'skiy dom Dal'nevost. federal. un-ta, 2013. – 141 s.

Form of final control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная статистика»

Учебный курс «Социальная статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Социальная статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Социальная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики» и «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы выборочных обследований» и «Международная статистика», а также подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет и задачи социальной статистики: основные категории социальной статистики; основные задачи социальной статистики; связь социальной статистики с другими науками.

2. Статистика населения, занятости и безработицы: статистика населения; состав и основные показатели статистики населения; статистика занятости и безработицы.

3. Статистика уровня жизни населения: показатели для оценки уровня жизни населения; статистика доходов населения; статистика потребления населением товаров и услуг.

4. Обзор статистики социальной сферы, политической жизни, морали и права: статистика жилищных условий; статистика образования; статистика охраны здоровья; статистика политической жизни.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, изучение статистических методов сбора, обработки и анализа статистических данных, системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социальных процессов на микро и макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки социального положения региона (страны) и факторов, оказывающих влияние на социальное положение региона.
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	перспективы применения социальной статистики в своей профессиональной деятельности; социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп. методы, используемые в статистике; методы и основные показатели, отражающие состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни, используемые в социальной статистике
	Умеет	применять знание социальной статистики в своей профессиональной деятельности; применять знание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем в своей профессиональной деятельности; применять знание методов социальной статистики для участия в научных и научно-прикладных

		исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;
	Владеет	способностью самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию, изучая социальную статистику; навыками по самостоятельному применению статистических методов в экономических расчетах; базовыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; применять знание методов и основных показателей, отражающих состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни в различных социально-экономических условиях.
ПК 7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная статистика» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Раздел 1. Предмет и задачи социальной статистики (4 час.)

Тема 1. Объект и предмет социальной статистики.

Тема 2. Социальная статистика в системе статистических наук.

Тема 3. Социальная статистика и другие социальные науки.

Тема 4. Основные категории социальной статистики.

Тема 5. Основные задачи социальной статистики.

Тема 6. Роль социальной статистики в государственном и муниципальном управлении.

Раздел 2. Статистика населения, занятости и безработицы (6 час.)

Тема 1. Статистика населения.

Тема 2. Статистика занятости и безработицы.

Раздел 3. Статистика уровня жизни населения (4 час.)

3.1. Статистика уровня жизни населения

3.2. Статистика доходов населения.

3.3. Статистика потребления населением товаров и услуг.

Раздел 4. Обзор статистики социальной сферы, политической жизни, морали и права (4 час.)

4.1. Статистика жилищных условий.

4.2. Статистика образования.

4.3. Статистика охраны здоровья населения.

4.4. Статистика политической жизни.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час., в том числе с использованием методов активного обучения - 18 час.)

Занятие 1. Метод сводки и группировки статистической информации (4 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: ситуационные задачи

1. Формирование статистической совокупности (1 час.)
2. Группировка статистической совокупности (1 час.)
3. Расчет основных показателей вариации (1 час.)
4. Решение ситуационных задач (1 час.)

Занятие 2. Формирование выборочной совокупности (4 час., с использованием МАО – 2 час.)

Методы активного обучения: ситуационные задачи

1. Решение практических задач по формированию выборочной совокупности (1 час.)
2. Расчет ошибок выборки (1 час.)
3. Расчет доверительных интервалов для средней и доли признаков (1 час.)
4. Представление результатов выборочного наблюдения (1 час.)

Занятие 3. Статистика населения (10 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: ситуационные задачи

1. Движение населения (4 час.)
2. Перспективная численность населения (4 час.)
3. Визуализация результатов (1 час.)
4. Решение практических задач с помощью ППП (1 час.)

Занятие 4. Статистика рынка труда (6 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: деловая игра

1. Занятость населения (2 час.)
2. Безработица (2 час.)
3. Трудовые ресурсы (1 час.)
4. Решение практических задач с помощью ППП (1 час.)

Занятие 5. Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления населением товаров и услуг (12 час., с использованием МАО – 4 час.)

Методы активного обучения: деловая игра

1. Доходы населения (3 час.)
2. Расходы населения (3 час.)
3. Дифференциация населения (3 час.)
4. Уровень и качество жизни населения (3 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социальная статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Объект и предмет	ПК-7	знает	Собеседование	Тест (ПР-1),

	социальной статистики. Социальная статистика в системе статистических наук. Социальная статистика и другие социальные науки. Основные категории социальной статистики. Основные задачи социальной статистики. Роль социальной статистики в государственном и муниципальном управлении.			(УО – 1)	тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11), Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
2	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
3	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
4	Статистика жилищных условий. Статистика образования. Статистика охраны здоровья населения. Статистика политической жизни.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
5	Статистический анализ данных с	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые

	использованием пакетов прикладных программ				задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11), Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кучмаева О.В. Социальная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кучмаева О.В., Золотарева О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10833.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Социально-экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ковалев В.В. - СПб:СПбГУ, 2014. - 328 с.: ISBN 978-5-288-05536-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/941162>

3. Математическая статистика: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-009520-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445667>

4. Кочева Е.В. Методы выборочных обследований: учеб. пособие / Е.Н. Тупикина, Н.А. Матев – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 156 с.

5. Кочева Е.В. Статистика: учеб. пособие / Е.Н. Тупикина, Н.А. Матев – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 141 с.

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Медико-социальные аспекты инвалидности. Медико-социальная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Баянова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013.— 52 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21825.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Родительская Е.В. Общая теория статистики в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родительская Е.В., Ширкунова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2012.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69478.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Правовая статистика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / Демидов В.Н., Згадзай О.Э.; Под ред. Казанцев С.Я., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-02255-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881987>

4. Статистика природопользования: Учебное пособие / Егоренков Л.И. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-91134-949-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474578>

5. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376

с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/549841>

6. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: Учебное пособие / Мусина Е.М., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-017-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493558>

7. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат.znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/434768>

8. Общая и прикладная статистика: Учеб. для студ. высш. проф. обр./Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров и др.; Под общ. ред. Р.Н.Пахуновой - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-272с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (ВО: Бакалавр.). (п) ISBN 978-5-16-006669-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/404310>

9. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник / Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В., - 2-е изд., испр. и перераб. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное обр.) (Переплёт) ISBN 978-5-91134-191-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447828>

10. Плешакова Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2011.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11350.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>

2. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
3. Ефремова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистикиб Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/33722693/>
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
5. Журнал «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://demoscope.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Методы выборочных обследований» возможно использование следующих программных продуктов:

- Процессор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- Пакет прикладных программ специального назначения SPSS;
- Пакет прикладных программ специального назначения Statistica;
- Пакет прикладных программ специального назначения R.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Социальная статистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Социальная статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с

обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Социальная статистика» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Социальная статистика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Социальная статистика» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно

является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому

вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает

необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мультимедийное оборудование: проектор и /или документальная камера;
2. Компьютерная техника – рабочие станции с установленной ОС Windows не ниже Windows 7.0

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и

читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Социальная статистика»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»**

профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Первая, вторая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	4	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии)
	Третья, четвертая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	4	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
	Пятая, шестая недели	Подготовка к практическому занятию Изучение методических материалов	4	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
	Седьмая, восьмая недели	Подготовка к практическому занятию Освоение SPSS Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических	3 8 4	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок при разработке диаграмм указанного типа. Контрольная работа
	Девятая, десятая недели	Подготовка к практическому занятию	8	Устный опрос.
	Одиннадцатая, двенадцатая недели	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	4 4 10	Устный опрос (анализ и обсуждение) Контрольная работа
	Тринадцатая, четырнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям	2 4	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
	Пятнадцатая, Шестнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение	6	Устный опрос (анализ и обсуждение).

		методических материалов. Изучение рекомендаций по стандартизации. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	9	Контрольная работа
	Семнадцатая, восемнадцатая недели	Доработка индивидуального задания и формирование пояснительной записки.	8	Проверка пояснительной записки индивидуального задания
	Восемнадцатая недели	Подготовка к промежуточной аттестации	8	Зачет
ИТОГО			90	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Социальная статистика» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, работа над проектом, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий по освоению ППП SPSS и Statistica;
- подготовка отчетов по текущим работам.

Методические указания к выполнению отчетов к практическим занятиям

Текст работы может быть выполнен в печатном или рукописном варианте.

При компьютерном варианте объем контрольной работы составляет не менее 10 страниц, курсовой – 25-30 стр.

Текст работы на компьютере печатается на одной стороне белого листа формата А4 (210*297мм) в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум. Все линии, цифры, буквы, знаки печатаются черным цветом.

Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос.

Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум 1,0.

В рукописном варианте объем контрольной работы составляет 16-18 страниц тетрадного формата через строчку, 10-12 страниц формата А4 (210*297мм). Текст пишется аккуратным разборчивым почерком на обеих сторонах тетрадного формата или на одной стороне листа бумаги формата А4 (210*297мм). Работа выполняется чернилами синего или черного цвета.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа без точки в конце. Отсчет нумерации начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующем листе указывается цифра «2». Нумерация заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии.

Иллюстрации, таблицы, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 20 мм; при двухсторонней печати все поля -20 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Работа с большим количеством исправлений (более 10% от общего объема текста) или небрежно оформленная не допускается к защите.

Слово «содержание» записывают в виде заголовка. В содержании указывается перечень всех разделов и тем, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Переносы слов в наименовании разделов и тем не допускаются. Точку в конце наименования не ставят. Если наименование раздела или темы состоит из нескольких предложений, их разделяют точкой.

При написании текста работы не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы, математические знаки без цифр (например, \leq меньше или равно, № - номер).

Каждый раздел начинается с новой страницы с абзацного отступа. Подразделы располагаются по тексту работы. Заголовки разделов печатаются большими буквами стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 16 (жирный), заголовки подразделов - стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 14 (жирный).

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов без точки в конце и без подчеркивания. Переносы слов в

заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 3-4 интервала или 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела 2 интервала, при выполнении рукописным способом 8 мм.

Оформление списка использованных литературных источников

Список использованных источников начинается с новой страницы.

Расположение источников в списке происходит по следующей схеме:

Нормативные акты, по мере юридической силы и территории правового воздействия, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;
- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Законы субъектов Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ, министерств и ведомств РФ;
- Постановления исполнительных органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований.

Все чертежи, графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом варианте, так и в цветном.

Иллюстрации в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обязательным наименованием (например: Рис.1. (наименование рисунка, схемы, диаграммы)). Слово «рис.» и его наименование располагается посередине строки. Если иллюстрация одна, она все равно обозначается с присвоением номера. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. На весь приведенный иллюстративный материал должна быть ссылка в тексте контрольной

(курсовой) работы. Если в качестве иллюстративного материала используются графики, то оси абсцисс и ординат графика должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин.

Для наглядности словесно-цифрового материала часто используют таблицы. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию в верхнем правом углу арабскими цифрами (без знака №) с обязательным написанием слова «Таблица» названием таблицы. Название (заголовок) таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Допускается нумерация в пределах раздела текста работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и номера таблицы внутри раздела, разделенных точкой.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы (уравнения) должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы и уравнения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами (без знака №), которую записывают справа от формулы в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1) и далее по порядку. Допускается нумерация формул в пределах раздела текста лекций. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и номера формулы, разделенных точкой – (1.1), (1.2) и далее по порядку. Расшифровка символов, входящих в формулу, приводится непосредственно под формулой. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, при этом знак повторяют в начале следующей строки.

Порядок сдачи отчета и его оценка

Практическая работа пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки работы и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– до 60 баллов – если работа представляет собой пересказанный или

полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социальная статистика»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	Знает	<p>перспективы применения социальной статистики в своей профессиональной деятельности; социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп. методы, используемые в статистике; методы и основные показатели, отражающие состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни, используемые в социальной статистике</p>
	Умеет	<p>применять знание социальной статистики в своей профессиональной деятельности; применять знание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем в своей профессиональной деятельности; применять знание методов социальной статистики для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;</p>
	Владеет	<p>способностью самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию, изучая социальную статистику; навыками по самостоятельному применению статистических методов в экономических расчетах; базовыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; применять знание методов и основных показателей, отражающих состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни в различных социально-экономических условиях.</p>
<p>ПК 7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	Знает	<p>основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;</p>
	Умеет	<p>рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;</p>

	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
--	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Объект и предмет социальной статистики. Социальная статистика в системе статистических наук. Социальная статистика и другие социальные науки. Основные категории социальной статистики. Основные задачи социальной статистики. Роль социальной статистики в государственном и муниципальном управлении.	ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11), Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 1-6
2	Статистика населения. Статистика занятости и безработицы.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 30-35
3	Статистика уровня жизни населения. Статистика доходов населения. Статистика потребления населением товаров и услуг.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 7-14
4	Статистика жилищных условий. Статистика образования. Статистика охраны здоровья населения. Статистика политической жизни.	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18

			владеет	Контрольная работа (ПР – 2) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 15-18
5	Статистический анализ данных с использованием пакетов прикладных программ	ПК-6, ПК-7	знает	Собеседование (УО – 1)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11) , Реферат (ПР-4)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Тест (ПР-1), тестовые задания 25-29

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов математического анализа и моделирования.	знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; -способность самостоятельно формулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать

		данных	научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами математического анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием компьютерных программ	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов прогнозирования бизнес-процессов и оценка их эффективности	знание методов прогнозирования; источников информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить

				источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов эконометрического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность оперировать научными определениями относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях

Контроль знаний студентов в межсессионный период

Входной контроль служит для выявления пробелов в знаниях, умениях и навыках, полученных в результате обучения предыдущего курса и организации мер по их устранению.

Текущий контроль предполагает систематическую проверку усвоения учебного материала, сформированности компетенций или их элементов, регулярно осуществляемую на протяжении изучения дисциплины, в соответствии с ее рабочей программой.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины, или ее раздела (модуля), практику или научно-исследовательской работе. Помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, сформированность определенных профессиональных компетенций по дисциплине.

Оценочные средства включают разноуровневые задания (задачи) на возможность применения и оценивания уровня способности применения теоретических знаний, практических умений и общепрофессиональных навыков. Фонды оценочных средств разработаны с целью определения уровня сформированности компетенций, формируемых изучаемой дисциплиной по уровням освоения: пороговый, продвинутый, высокий.

Перечень компетенций (ее элементов), формируемых учебной дисциплиной отражен в рабочей программе дисциплины и паспорте компетенций по уровням освоения дескрипторов компетенций.

Способы контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов соответствуют балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов по данной учебной дисциплине.

Входной контроль. Оценочные средства для входного контроля по изучаемой дисциплине представлены тестовыми заданиями для определения уровня теоретических знаний, практических умений и общепрофессиональных (профессиональных) навыков.

Текущий контроль. Оценочные средства для текущего контроля по изучаемой дисциплине представлены тестовыми заданиями, контрольными работами, индивидуальными заданиями, темами курсовых работ для определения уровня теоретических знаний, практических умений и общепрофессиональных навыков.

Промежуточный контроль. Оценочные средства для промежуточного контроля по изучаемой дисциплине представлены тестовыми заданиями и ситуационными задачами для определения уровня сформированности навыков.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1 – Тест к главе «Статистика населения»

Вопрос 1. Если имеются данные на начало и конец периода, то средняя численность населения определяется по формуле:

1. $S = (0.5S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 0.5S_n) / (n - 1);$

2. $\bar{S} = \frac{St}{t};$

3. $S = (S_0 + S_n) / 2.$

Вопрос 2. Если имеются данные равностоящие моментного ряда динамики, то средняя численность населения определяется по формуле:

1. $S = (0.5S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 0.5S_n) / (n - 1);$

2. $\bar{S} = \frac{St}{t};$

3. $S = (S_0 + S_n) / 2.$

Вопрос 3. Если требуется найти среднюю численность населения в неравностоящем моментном ряду динамики, то средняя численность населения определяется по формуле:

1. $S = (0.5S_1 + S_2 + \dots + S_{n-1} + 0.5S_n) / (n - 1);$

2. $\bar{S} = \frac{St}{t};$

3. $S = (S_0 + S_n) / 2.$

Вопрос 4. Общий коэффициент рождаемости определяется:

1. $K_p = (N / \bar{S}) 1000;$

2. $K_{cm} = (M / \bar{S}) 1000;$

3. $K_{\Delta} = (N - M) / \bar{S} \cdot 1000 ;$

4. $K_{\mathcal{D}} = (N + M) ;$

5. $K_{\mathcal{D}} = (N - M) / (N + M) .$

Вопрос 5. Коэффициент естественного прироста определяется:

1. $K_p = (N / \bar{S}) 1000 ;$

2. $K_{cm} = (M / \bar{S}) 1000 ;$

3. $K_{\Delta} = (N - M) / \bar{S} \cdot 1000 ;$

4. $K_{\mathcal{D}} = (N + M) ;$

5. $K_{\mathcal{D}} = (N - M) / (N + M) .$

Вопрос 6. Общий коэффициент смертности определяется:

1. $K_p = (N / \bar{S}) 1000 ;$

2. $K_{cm} = (M / \bar{S}) 1000 ;$

3. $K_{\Delta} = (N - M) / \bar{S} \cdot 1000 ;$

4. $K_{\mathcal{D}} = (N + M) ;$

5. $K_{\mathcal{D}} = (N - M) / (N + M) .$

Вопрос 7. Коэффициент оборота населения определяется:

1. $K_p = (N / \bar{S}) 1000 ;$

2. $K_{cm} = (M / \bar{S}) 1000 ;$

3. $K_{\Delta} = (N - M) / \bar{S} \cdot 1000 ;$

4. $K_{\mathcal{D}} = (N + M) ;$

5. $K_{\mathcal{D}} = (N - M) / (N + M) .$

Вопрос 8. Коэффициент экономичности воспроизводства населения определяется:

1. $K_p = (N / \bar{S}) 1000 ;$

2. $K_{cm} = (M / \bar{S}) 1000 ;$

3. $K_{\Delta} = (N - M) / \bar{S} \cdot 1000 ;$

4. $K_{\Delta} = (N + M)$;
5. $K_{\Delta} = (N - M)/(N + M)$.

Вопрос 9. Коэффициент подвижности населения определяется:

1. $K_p = (N/\bar{S})1000$;
2. $K_{cm} = (M/\bar{S})1000$;
3. $K_{\Delta} = (N - M)/\bar{S} \cdot 1000$;
4. $K_{\Delta} = K_V = (V^+ - V^-)/S \cdot 1000$;
5. $K_{\Delta} = (S_{V^+} - S_{V^0})/S_{V^+} \cdot 100$.

Вопрос 10. Коэффициент миграции населения определяется:

1. $K_p = (N/\bar{S})1000$;
2. $K_{cm} = (M/\bar{S})1000$;
3. $K_{\Delta} = (N - M)/\bar{S} \cdot 1000$;
4. $K_{\Delta} = K_V = (V^+ - V^-)/S \cdot 1000$;
5. $K_{\Delta} = (S_{V^+} - S_{V^0})/S_{V^+} \cdot 100$.

Ответы: 1-1, 2-1, 3-1, 4-3, 5-4, 6-1, 7-1, 8-2, 9-2, 10-4

2 – Статистика рынка труда

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Вопрос 1. Наличие персонала фирмы может характеризоваться следующими показателями:

1. на отчетную дату;
2. дату проведения обследования и т.п. (моментный показатель);
3. средними за соответствующий период показателями численности персонала (интервальные показатели);
4. 1, 2 и 3.

Вопрос 2. Коэффициент постоянства кадров рассчитывается:

1. как отношение числа принятых за период работников к среднему списочному их числу (ЧС);
2. как отношение числа выбывших за период работников к ЧС;
3. как отношение числа выбывших за период работников, относимых к текучести кадров, к ЧС;
4. как отношение разности числа принятых и выбывших работников к ЧС;
5. как отношение числа работников, проработавших весь отчетный период, к их числу на конец этого периода.

Вопрос 3. Для характеристики использования рабочего времени является исходным показатель:

1. календарного фонда времени – число календарных дней месяца, квартала, года, приходящихся на одного работника или на коллектив рабочих;
2. табельный фонд рабочего времени;
3. максимально возможный фонд рабочего времени.

Вопрос 4. Показатель календарного фонда времени рассчитывается:

1. как максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством;

2. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней за минусом праздничных и выходных человеко-дней;

3. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней.

Вопрос 5. Табельный фонд рабочего времени определяется:

1. как максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством;

2. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней за минусом праздничных и выходных человеко-дней;

3. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней.

Вопрос 6. Максимально возможный фонд рабочего времени определяется:

1. как максимальное количество времени, которое может быть отработано в соответствии с трудовым законодательством;

2. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней за минусом праздничных и выходных человеко-дней;

3. как сумма числа человеко-дней явок и неявок на работу или отработанных и неотработанных человеко-дней.

Вопрос 7. Выработка продукции в единицу времени измеряется:

1. как соотношение объема производства продукции (q) и затрат рабочего времени (T): $W=q/T$;

2. как соотношение затрат рабочего времени (T) и объема производства продукции (q): $t=T/q$;

3. 1 и 2.

Вопрос 8. Индекс производительности труда в натуральном измерении рассчитывается по следующей формуле:

1.
$$I_w = \frac{\sum q_1 t_0}{\sum t_1 q_1}$$
2.
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0}$$
3.
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0}$$
4.
$$I_w = \frac{\sum i_w T_1}{\sum T_1}$$

Вопрос 9. Индекс производительности труда в трудовом измерении рассчитывается по следующей формуле:

1.
$$I_w = \frac{\sum q_1 t_0}{\sum t_1 q_1}$$
2.
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0}$$
3.
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0}$$
4.
$$I_w = \frac{\sum i_w T_1}{\sum T_1}$$

Вопрос 10. Индекс производительности труда в стоимостном измерении рассчитывается по следующей формуле:

1.
$$I_w = \frac{\sum q_1 t_0}{\sum t_1 q_1}$$
2.
$$I_w = \frac{\sum q_1 p}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0 p}{\sum T_0}$$
3.
$$I_w = \frac{\sum q_1}{\sum T_1} \div \frac{\sum q_0}{\sum T_0}$$
4.
$$I_w = \frac{\sum i_w T_1}{\sum T_1}$$

ОТВЕТЫ: 1-2, 2-1, 3-2, 4-3, 5-2, 6-1, 7-2, 8-4, 9-4, 10-2

3 – Статистика уровня жизни населения, доходов и потребления населением товаров и услуг

ПК-6: Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7: Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Вопрос 1. Объем личных доходов населения определяется:

1. суммированием личных доходов и стоимости бесплатных или на льготных условиях предоставленных населению услуг за счет общественных фондов потребления;
2. прямым путем для отдельных домохозяйств на основе статистики семейных бюджетов;
3. вычитанием из личных номинальных доходов (ЛНД) налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации (НП) или из личных располагаемых доходов (ЛРД) населения той части личных доходов, которую владельцы направляют на потребление и сбережение;

$$4. \quad \text{РОД} = \text{СДН} \cdot I_{\text{нсд}} = \frac{\text{СДН}}{I_p}$$

$$5. \quad \text{РРД} = (\text{ЛНД} - \text{НП}) I_{\text{нсд}} = \text{ЛНД} \cdot d \cdot I_{\text{нсд}}$$

Вопрос 2. Совокупные доходы населения определяются:

1. суммированием личных доходов и стоимости бесплатных или на льготных условиях предоставленных населению услуг за счет общественных фондов потребления;

2. прямым путем для отдельных домохозяйств на основе статистики семейных бюджетов;

3. вычитанием из личных номинальных доходов (ЛНД) налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации (НП) или из личных располагаемых доходов (ЛРД) населения той части личных доходов, которую владельцы направляют на потребление и сбережение;

$$4. \quad РОД = СДН \cdot I_{нсд} = \frac{СДН}{I_p}$$

$$5. \quad РРД = (ЛНД - НП)I_{нсд} = ЛНД \cdot d \cdot I_{нсд}$$

Вопрос 3. Номинальные показатели доходов определяются:

1. суммированием личных доходов и стоимости бесплатных или на льготных условиях предоставленных населению услуг за счет общественных фондов потребления;

2. прямым путем для отдельных домохозяйств на основе статистики семейных бюджетов;

3. вычитанием из личных номинальных доходов (ЛНД) налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации (НП) или из личных располагаемых доходов (ЛРД) населения той части личных доходов, которую владельцы направляют на потребление и сбережение;

$$4. \quad РОД = СДН \cdot I_{нсд} = \frac{СДН}{I_p}$$

$$5. \quad РРД = (ЛНД - НП)I_{нсд} = ЛНД \cdot d \cdot I_{нсд}$$

Вопрос 4. Личные располагаемые доходы населения определяются:

1. суммированием личных доходов и стоимости бесплатных или на льготных условиях предоставленных населению услуг за счет общественных фондов потребления;

2. прямым путем для отдельных домохозяйств на основе статистики семейных бюджетов;

3. вычитанием из личных номинальных доходов (ЛНД) налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации (НП) или из личных располагаемых доходов (ЛРД) населения той части личных доходов, которую владельцы направляют на потребление и сбережение;

$$4. \quad РОД = СДН \cdot I_{нсд} = \frac{СДН}{I_p}$$

$$5. \quad РРД = (ЛНД - НП)I_{нсд} = ЛНД \cdot d \cdot I_{нсд}$$

Вопрос 5. Величина реальных располагаемых доходов населения определяется:

1. суммированием личных доходов и стоимости бесплатных или на льготных условиях предоставленных населению услуг за счет общественных фондов потребления;

2. прямым путем для отдельных домохозяйств на основе статистики семейных бюджетов;

3. вычитанием из личных номинальных доходов (ЛНД) налогов, обязательных платежей и взносов в общественные организации (НП) или из личных располагаемых доходов (ЛРД) населения той части личных доходов, которую владельцы направляют на потребление и сбережение;

$$4. \quad РОД = СДН \cdot I_{нсд} = \frac{СДН}{I_p}$$

$$5. \quad РРД = (ЛНД - НП)I_{нсд} = ЛНД \cdot d \cdot I_{нсд}$$

Вопрос 6. Прожиточный минимум это:

1. стоимостная оценка натурального набора прожиточного минимума, кроме того, он включает в себя расходы на налоги и другие обязательные платежи;

2. уровень дохода, обеспечивающий приобретение минимального набора материальных благ и услуг;

3. стоимость набора материальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму;

4. показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков.

Вопрос 7. Минимальный потребительский бюджет это:

1. стоимостная оценка натурального набора прожиточного минимума, кроме того, он включает в себя расходы на налоги и другие обязательные платежи;

2. уровень дохода, обеспечивающий приобретение минимального набора материальных благ и услуг;

3. стоимость набора материальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму;

4. показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков.

Вопрос 8. Бюджет прожиточного минимума это:

1. стоимостная оценка натурального набора прожиточного минимума, кроме того, он включает в себя расходы на налоги и другие обязательные платежи;

2. уровень дохода, обеспечивающий приобретение минимального набора материальных благ и услуг;

3. стоимость набора материальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму;

4. показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне,

обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния взрослых, социального и физического развития детей и подростков.

Ответы: 1-2, 2-2, 3-1, 4-1, 5-4, 6-1, 7-1, 8-2, 9-2, 10-1

Шкала и правила оценки результатов тестирования

1. Для каждого задания приведены несколько вариантов ответов, обозначенных цифрами 1-4. Правильным может быть один или более вариантов ответов.

2. Результат тестирования зависит от количества правильных ответов.

Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Каждый неправильный ответ оценивается в ноль баллов. Отсутствие ответа на какое-либо задание также оценивается в ноль баллов. Частично верный ответ (если правильно выбран один из двух правильных вариантов ответа) оценивается в 0,5 балла.

3. Правильный ответ необходимо обвести «кружком».

4. При двух и более исправлениях общее количество баллов, набранных при тестировании, уменьшается на 0,5 балла.

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов тестирования предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале:

Количество правильных ответов (% выполнения)	Оценка
90-100	«Отлично»
70-89	«Хорошо»
50-69	«Удовлетворительно»
менее 50	«Неудовлетворительно»

Промежуточный контроль

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: перспективы применения социальной статистики в своей профессиональной деятельности; социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп. методы, используемые в статистике; методы и основные показатели, отражающие состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни, используемые в социальной статистике

Уметь: применять знание социальной статистики в своей профессиональной деятельности; применять знание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем в своей профессиональной деятельности; применять знание методов социальной статистики для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности;

Владеть: способностью самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию, изучая социальную статистику; навыками по самостоятельному применению статистических методов в экономических расчетах; базовыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; применять знание методов и основных показателей, отражающих состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни в различных социально-экономических условиях.

Темы рефератов/эссе

- 1) Какое значение для понимания роли статистике в обществе имеет социология статистики?
- 2) Как статистические показатели структуры связываются с социологическими подходами к структурированию социума?
- 3) Какое значение имеют для социологов массивы информации, собираемые статистикой в формате сплошных обследований?

4) Как подотрасли статистики соответствуют делению социологии на отраслевые статистики?

5) Какие элементы технологии проведения переписей населения совпадают с технологиями проведения социологических опросов, а какие отличаются?

6) Как для осуществления выборок используются материалы переписей населения?

7) Какие ограничения имеют статистические показатели дифференциации населения по доходам для применения в исследования социальной стратификации?

8) Чем статистический подход к изучению домохозяйств отличается от социологического подхода к изучению семей?

9) Как взаимодополняют друг друга данные о безработице, получаемые от органов социальной защиты и помощи безработным, и данные, получаемые органами госстатистики по методике МОТ?

10) Чем показатели образованности населения госстатистики отличаются от показателей функциональной грамотности населения?

11) Как развивались показатели оценки состояния здоровья населения за последнее столетие?

12) Какое значение для оценки фактической заболеваемости населения имеют данные статистики по посещаемости населением учреждений здравоохранения?

13) Как связаны между собой показатели продолжительности предстоящей жизни и смертности населения?

14) Какие показатели госстатистики позволяют оценивать особенности образа жизни разных социальных групп?

15) Какие показатели статистического учета применяются для оценки девиантности как социального явления?

16) Какие факторы побудили органы ООН использовать для сравнения стран показатель «Индекс развития человеческого потенциала»?

17) Чем определяется неоднозначность оценок уровня благосостояния населения страны на основе показателей экономической статистики (ВВП и т.п.)?

18) Какие ограничения данных экономической статистики для использования в социологическом ключе?

19) Какие факторы влияют на определение значений весовых коэффициентов при расчетах комплексных социально-экономических индексов?

20) Какие методы шкалирования больше подходят для включения в комплексные индексы статистических показателей?

Правила оценивания

Оценка	Критерии
5 баллов	Студент владеет основными методами и приемами анализа статистической информации. Студент может самостоятельно проводить комплексное статистическое исследование, принимать управленческие решения основываясь на собственные знания в области статистики. Студент может определять взаимосвязи между социально-экономическими явлениями и процессами, владеет методами моделирования.
4 балла	Студент показал навыки обработки массивов статистической информации. На основании группировки и сводки студент показал навыки анализа статистической информации, показал умение проводить первичный анализ статистической совокупности на основании средних величин и показателей вариации.
3 балла	задание выполнено удовлетворительно, имеются базовые знания работы со статистическими совокупностями, имеются навыки по первичной обработке статистического массива информации
0 баллов	задание не выполнено

Шкала оценивания уровня освоения дескрипторов компетенций

Баллы	Уровень освоения компетенции	Оценка
4,1-5	высокий уровень	отлично
3,43-4	продвинутый уровень	хорошо
3-3,42	пороговый уровень	удовлетворительно
менее 3	не компетентен	не удовлетворительно

Оценочные средства для текущей аттестации

Деловая игра

по дисциплине «Социальная статистика»

Деловая игра №1

Цель обучаемых - проанализировать данные ситуации, найденные решения, используя при этом приобретенные теоретические знания.

Задача. Представьте себе, что вы разрабатываете Web-сайт для компании, специализирующейся на электронной коммерции в студенческом городке. Компания стремится привлечь новых клиентов с помощью интересного Web-сайта, который должен очень быстро загружаться. Время загрузки зависит от конструкции Web-сайта и текущего трафика.

Допустим, что для измерения скорости загрузки используется домашний персональный компьютер. Исследования показали, что среднее время загрузки равно 7 с, а его стандартное отклонение – 2 с. Приблизительно две трети измерений колеблются в диапазоне от 5 до 9 с, причем 85% всех измерений лежат в интервале от 3 до 11 с. Иначе говоря, распределение продолжительности загрузки можно изобразить с помощью колоколообразной кривой, а основная масса измерений лежит в окрестности 7 с. Как использовать эту информацию для ответа на следующие вопросы: «Как часто время загрузки превышает 10 с? В каком интервале колеблются 99% измерений? Как изменятся эти показатели, если иначе сконструировать Web-страницу?»

Деловая игра №2

Задача. Представьте себе, что Вы - специалист отдела «Планирования, исследования и контроля производства» Кировского механического завода. Перед вами руководитель поставил задачу изучить производительность труда и оценить эффективность работы предприятия.

Известно, что в механическом цехе завода осуществляют трудовую деятельность 1000 рабочих. Из них 800 квалифицированных и 200 неквалифицированных работников.

Для решения поставленной задачи, Вам необходимо провести типическую выборку рабочих с пропорциональным отбором. При этом, отбор внутри групп механический. Первоначально, Вам необходимо определить – какое число рабочих необходимо отобрать, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превышала 6 человек, при среднем квадратичном отклонении 25. Далее, на основании проведенных расчетов, требуется распространить результаты выборочного обследования на генеральную совокупность. Тем самым на основании выборки Вы сможете оценить производительность труда и эффективность работы предприятия в целом.

Критерии выставления оценки

- **85-100 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- **65-84 балла** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- **45-64 балла** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- до 44 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольная работа №1

«Статистический анализ социально-экономических показателей»

Общие сведения

Целью работы является освоение методики и приобретение практических навыков анализа распределений, включающего расчет основных статистических характеристик, графическое и табличное представление рядов распределения, аппроксимацию эмпирического распределения, подбор модельного распределения с использованием критериев согласия. Лабораторная работа может быть выполнена на основе фактических материалов, публикуемых в официальных статистических изданиях или иных источниках, либо с использованием условных данных (случайных чисел), моделируемых с помощью специальной программы. Исходные данные могут быть предложены преподавателем или выбраны студентом, исходя из области его интересов.

Требования, предъявляемые к работе

В каждом разделе лабораторной работы должны быть кратко изложены основные теоретические положения по соответствующим проблемам. В разделах, посвященных расчету и анализу статистических характеристик, необходимо привести формулы. Основной акцент в работе следует сделать

на содержательную интерпретацию полученных результатов. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Структура работы

Введение

Во введении целесообразно раскрыть понятие ряда распределения, цели изучения рядов распределения, дать характеристику исходных данных, с указанием источника информации.

1. Табличное и графическое представление вариационного ряда

Первый шаг - ранжирование исходных данных, определение наличия выбросов и работа с ними.

Табличное представление вариационного ряда предполагает определение числа групп, величины группировочного интервала, поэтапное построение вариационного ряда (с разным числом групп), при этом следует стремиться к одновершинному распределению и отсутствию нулевых и малонаполненных групп. В окончательном варианте таблицы должны содержаться частоты, частости, накопленные частоты и частости; при использовании неравных интервалов – показатели плотности распределения.

Графически вариационный ряд необходимо представить в виде полигона, гистограммы и кумуляты распределения.

2. Характеристика центральной тенденции распределения Расчет и анализ показателей центра распределения: среднего арифметического значения, моды и медианы.

3. Оценка вариации изучаемого признака

Расчет и анализ следующих показателей: размах вариации, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

4. Характеристика структуры распределения

Расчет и анализ показателей: медиана, квартили, децили.

5. Характеристика формы распределения

Расчет и анализ показателей: коэффициент асимметрии, коэффициент эксцесса.

б. Сглаживание эмпирического распределения. Проверка гипотезы о законе распределения

Расчет и анализ значений критерия согласия Пирсона для оценки соответствия эмпирического распределения некоторым типам теоретических распределений (определяются исходя из свойств распределения анализируемой совокупности), графическое представление сглаживания эмпирического распределения кривыми теоретических распределений.

Заключение

Контрольная работа №2

«Проведение выборочного наблюдения: социальный проект»

Общие сведения

Целью лабораторной работы является освоение методики организации и проведения выборочного наблюдения; статистических методов и методов компьютерной обработки полученной информации; методов оценки параметров генеральной совокупности на основе выборочных данных. Лабораторная работа может быть выполнена на основе исходных данных 1-й лабораторной работы или иных фактических материалов, публикуемых в официальных статистических изданиях и других источниках, либо с использованием условных данных (случайных чисел), моделируемых с помощью специальной программы. Исходные данные могут быть предложены преподавателем или выбраны студентом, исходя из области его интересов. *Требования, предъявляемые к работе*

В каждом разделе лабораторной работы должны быть кратко изложены основные теоретические положения по соответствующим проблемам. В разделах, содержащих расчет и анализ статистических показателей, необходимо привести соответствующие формулы. Основной акцент в работе следует сделать на содержательную интерпретацию полученных результатов. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

Структура работы

Введение

Во введении необходимо раскрыть само понятие выборочного наблюдения, как важнейшего вида не сплошного статистического наблюдения, его преимущества и области применения; перечислить виды выборки и способы отбора единиц в выборочную совокупность; дать характеристику исходных данных, указав источник информации.

1. Расчет необходимого объема выборочной совокупности

Дать понятие ошибки выборки, факторов, определяющих ее величину. Задавая разные значения ошибки репрезентативности, рассчитать необходимый объем выборки. Величина ошибки устанавливается по результатам теоретического анализа объекта исследования. Сделать выводы и окончательный выбор соотношения: ошибка/объем выборки.

2. Формирование выборочных совокупностей и обработка выборочных данных

Методом случайного бесповторного отбора (используя ППП «STATISTICA») сформировать 5 малых и одну большую выборки. Для каждой совокупности рассчитать основные статистические характеристики, сравнить полученные результаты, сделать выводы.

3. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность

Продемонстрировать расчет доверительных интервалов для генеральной средней (с вероятностью 90% , 95% или 99%, по указанию преподавателя). Прокомментировать полученные результаты. Провести сравнительный анализ результатов, полученных по выборкам не равного объема; объяснить наблюдаемые различия в результатах по выборкам равного объема. Графически представить результаты выборочного наблюдения.

4. Проверка статистических гипотез о значении генеральной средней и о равенстве двух выборочных средних

В заключительной части работы следует продемонстрировать методику проверки статистической гипотезы о значении генеральной средней, используя значение средней величины, по данным первой лабораторной

работы (если вторая работа выполняется на оригинальных исходных данных, следует использовать приближенную величину); проверку гипотезы о равенстве двух средних (о принадлежности двух выборок одной генеральной совокупности) осуществить на основе двух выборок, у которых разность в средних величинах максимальна. Сделать выводы.

Критерии оценивания при проведении текущей аттестации

В рамках курса «Социальная статистика» предусмотрена рейтинговая система оценивания работы студентов. Рейтинговая оценка выставляется на основании контрольных работ, проводимых в соответствии с графиком оценивания. Текущие лабораторные задания являются элементом подготовки к итоговому индивидуальному заданию и зачету.

Критерии оценки

Контрольные работы выполняются письменно.

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- до 60 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Оценочные средства
для проверки сформированности компетенций
по дисциплине «Социальная статистика»**

Код и формулировка компетенции	Задание
<p>ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Задача 1. Численность населения области: на 1 января 2010 г. составляла 4836 тыс. чел. на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2011г. – 4805 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за период.</p> <p>Задача 2. В стране А население составляет 20 млн. человек, из них: детей – 1,5 млн.; лиц, находящихся в психиатрических лечебницах – 200 тыс.; пенсионеров – 2,9 млн.; безработных – 900 тыс. человек, занятых неполную рабочую неделю и ищущих работу на неполную рабочую неделю – 2,1 млн. человек. Найдите: а) уровень безработицы; б) уровень занятости.</p> <p>Задача 3. На сколько процентов снизилась покупательная способность</p>

Код и формулировка компетенции	Задание																				
	рубля за последние четыре года (с 2010 по 2013 год), если известно, что темп инфляции составил в 2010 году 8,8%, в 2011 году – 6,1%, в 2012 году – 6,6%, а 2013 году – 6,5%.																				
ПК 7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Задача 4. Имеются следующие данные по стране, тыс. человек:</p> <table border="1" data-bbox="576 443 1477 801"> <thead> <tr> <th data-bbox="576 443 1299 477">Показатели</th> <th data-bbox="1299 443 1477 477">Кол - во</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="576 477 1299 510">На начало года</td> <td data-bbox="1299 477 1477 510"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 510 1299 544">1. Численность населения</td> <td data-bbox="1299 510 1477 544">135000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 544 1299 577">В течении года</td> <td data-bbox="1299 544 1477 577"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 577 1299 611">2. Родилось</td> <td data-bbox="1299 577 1477 611">1720</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 611 1299 645">3. Умерло</td> <td data-bbox="1299 611 1477 645">2350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 645 1299 678">В том числе детей в возрасте до 1года</td> <td data-bbox="1299 645 1477 678">205</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 678 1299 712">4. Выбыло из страны на другое место жительства</td> <td data-bbox="1299 678 1477 712">612</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 712 1299 745">5. Прибыло из других стран на постоянное жительство</td> <td data-bbox="1299 712 1477 745">700</td> </tr> <tr> <td data-bbox="576 745 1299 801">6. Зарегистрировано браков, тыс. штук.</td> <td data-bbox="1299 745 1477 801">799</td> </tr> </tbody> </table> <p>Кроме того, известно, что в рассматриваемом периоде число занятых в экономике составляло 68000 тыс. человек, а численность безработных – 8% от числа занятых. Доля женщин в возрасте от 15 до 49 в среднегодовой численности населения составляет 25%.</p> <p>Определить: Коэффициент прибытия, выбытия и миграции.</p>	Показатели	Кол - во	На начало года		1. Численность населения	135000	В течении года		2. Родилось	1720	3. Умерло	2350	В том числе детей в возрасте до 1года	205	4. Выбыло из страны на другое место жительства	612	5. Прибыло из других стран на постоянное жительство	700	6. Зарегистрировано браков, тыс. штук.	799
Показатели	Кол - во																				
На начало года																					
1. Численность населения	135000																				
В течении года																					
2. Родилось	1720																				
3. Умерло	2350																				
В том числе детей в возрасте до 1года	205																				
4. Выбыло из страны на другое место жительства	612																				
5. Прибыло из других стран на постоянное жительство	700																				
6. Зарегистрировано браков, тыс. штук.	799																				