



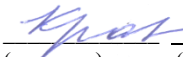
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---


---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОП

  
А.А. Кравченко  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«28» 06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
бизнес-информатики и экономико-  
математических методов

  
Ю.Д. Шмидт  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф)  
«28» 06 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Финансовая статистика

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 18 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы – не предусмотрено.  
в том числе с использованием МАО лек. – /пр. 18 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО – 18 час.  
самостоятельная работа 90 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено  
зачет не предусмотрено  
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1327 от 12.11.2015 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 6 от 28.06.2018 г.

Заведующий кафедрой бизнес-информатики и экономико-математических методов д-р экон. наук, профессор Ю.Д. Шмидт  
Составитель: канд. экон. наук., доцент Е.В. Кочева

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Bachelor's degree in** 38.03.01 Economy

**Study profile** «Business Analytics and Statistics»

**Course title:** «Financial Statistics»

**Basic part of Block 1, 4 credits**

**Instructor:** Kocheva Ekaterina Viktorovna, Candidate of Economic Sciences,  
Associate Professor

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to solve standard tasks of professional activity on the basis of information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security;
- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings;
- the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- ability to communicate in oral and written forms in Russian and foreign languages to solve interpersonal and intercultural interaction;
- the ability, based on the description of economic processes and phenomena, to build standard theoretical and econometric models, to analyze and meaningfully interpret the results obtained;
- the ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data to analyze them and prepare an informational review and / or analytical report.
- ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems.

**Learning outcomes:**

- the ability to collect, analyze and process data necessary for solving professional tasks (GPC-2);
- the ability to perform the calculations necessary for the compilation of

economic sections of plans, justify them and present the results of work in accordance with the standards adopted by the organization (SPC-3);

- the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions (SPC-5).

### **Course description:**

1. Finance statistics: financial market; government finance statistics; business finance statistics; currency circulation statistics; statistics of prices and inflation.

2. Statistics of credit relations and insurance: statistics of credit relations; securities statistics; insurance statistics.

### **Main course literature:**

1. Finansovaya statistika: denezhnaya i bankovskaya : uchebnik / S.R. Moiseyev, M.V. Klyuchnikov, Ye.A. Pishchulin. — Moskva : KnoRus, 2015. — 206 s. — ISBN 978-5-406-04063-8.— Rezhim dostupa: <https://www.book.ru/book/915923>

2. Burova O.A. Statistika [Elektronnyy resurs]: sbornik zadach/ Burova O.A.— Elektron. tekstovyye dannyye.— M.: Moskovskiy gosudarstvennyy stroitel'nyy universitet, EBS ASV, 2015.— 128 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>.— EBS «IPRbooks»

3. Podoprigora I.V. Sotsial'no-ekonomicheskaya statistika [Elektronnyy resurs]: uchebnoye posobiye/ Podoprigora I.V.— Elektron. tekstovyye dannyye.— Tomsk: Tomskiy gosudarstvennyy universitet sistem upravleniya i radioelektroniki, 2015.— 118 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>.— EBS «IPRbooks»

4. Kocheva Ye.V. Finansovaya statistika: ucheb. posobiye / Ye.N. Tupikina, N.A. Matev – Vladivostok: Izdatel'skiy dom Dal'nevost. federal. un-ta, 2013. – 141 s.

5. Shorokhova I.S. Statisticheskiye metody analiza [Elektronnyy resurs]:

uchebnoye posobiye/ Shorokhova I.S., Kislyak I.V., Mariyev O.S.— Elektron. tekstovyye dannyye.— Yekaterinburg: Ural'skiy federal'nyy universitet, EBS ASV, 2015.— 300 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>.— EBS «IPRbooks»

6. Dorogov, V. G. Vvedeniye v metody i algoritmy prinyatiya resheniy: Uchebnoye posobiye / V.G. Dorogov, YA.O. Teplova. – M.: ID FORUM: INFRA-M, 2012. – 240 s. Rezhim dostupa: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241287>.

7. Gorelov V.I. Analiz statisticheskikh dannykh [Elektronnyy resurs]: praktikum/ Gorelov V.I., Ledashcheva T.N.— Elektron. tekstovyye dannyye.— M.: Rossiyskaya mezhdunarodnaya akademiya turizma, Universitetskaya kniga, 2015.— 120 c.— Rezhim dostupa: <http://www.iprbookshop.ru/70537.html>.— EBS «IPRbooks»

**Form of final control: exam**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая статистика»**

Учебный курс «Финансовая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Финансовая статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Микро и макроэкономическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Статистика финансов: финансовый рынок; статистика государственных финансов; статистика финансов предприятий; статистика денежного обращения; статистика цен и инфляции.

2. Статистика кредитных отношений и страхования: статистика кредитных отношений; статистика ценных бумаг; статистика страхования.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов навыков статистического исследования экономических процессов на микроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на микроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения;



соответствии с принятыми в организации стандартами		осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели пути их достижения; основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая статистика» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры и игропрактика.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)**

### **Раздел 1 «Статистика финансов» (10 час.)**

#### **Тема 1. Финансовый рынок как объект статистического изучения (1 час).**

1.1 Определение, понятие и классификация финансовых рынков по отраслевому признаку, по размерам.

1.2 Цели и результаты деятельности финансовых рынков.

#### **Тема 2. Статистика государственных финансов (2 часа).**

- 2.1 Основы статистики государственных финансов.
- 2.2 Система показателей статистики государственных финансов.
- 2.3 Сводный финансовый баланс

**Тема 3. Статистика финансов предприятия (4 часа).**

- 3.1 Цели и задачи статистики финансов предприятия
- 3.2 Бухгалтерская отчетность предприятия
- 3.3 Статистическая отчетность предприятия
- 3.4 Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
  - 3.4.1 Содержание, задачи и принципы анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия
  - 3.4.2 Оценка ликвидности и платежеспособности
  - 3.4.3 Оценка финансовой устойчивости
  - 3.4.4 Оценка деловой активности
  - 3.4.5 Оценка рентабельности предприятия
  - 3.4.6 Оценка производственного и финансового левериджа
- 3.5 Построение индексных моделей для изучения влияния различных факторов на финансово-хозяйственную деятельность предприятия

**Тема 4. Статистика денежного обращения (1 час).**

- 4.1 Основы статистики денежного обращения
- 4.2 Показатели статистики денежного обращения

**Тема 5. Статистика цен и инфляции (2 часа).**

- 5.1 Цели и задачи статистики цен и инфляции
- 5.2 Основные статистические показатели статистики цен и инфляции

**Раздел 2 «Статистика кредитных отношений и страхования»**

**(8 час.)**

**Тема 6. Статистика кредитных отношений (2 часа).**

- 6.1 Основы статистики кредитных отношений
- 6.2 Показатели статистики кредитных отношений

6.3 Организация статистики наблюдения за движением ценных бумаг

**Тема 7. Статистика ценных бумаг (2 часа).**

7.1 Цели и задачи статистики рынка ценных бумаг

7.2 Основные показатели рынка ценных бумаг

7.3 Организация статистики наблюдения за движением ценных бумаг

**Тема 8. Статистика страхования (4 часа).**

8.1 Предмет, метод, задачи и источники данных статистики страхования

8.2 Понятие и задачи актуарных расчетов

8.3 Показатели статистики страхования

8.4 Особенности расчета страховых тарифов в различных видах страхования

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА**

**Практические занятия (36 час., в том числе с использованием методов активного обучения - 18 час.)**

**Практическое занятие №1 (4 часа)**

Методы активного обучения: case-study.

Решение ситуационных задач по теме «Статистика государственных финансов» по вариантам.

**Практическое занятие №2 (8 часов)**

Методы активного обучения: case-study.

Решение задач по теме «Статистика финансов предприятия» по вариантам.

**Практическое занятие №3 (4 часа)**

Методы активного обучения: case-study.

Решение задач по теме «Статистика денежного обращения» по вариантам.

#### **Практическое занятие №4 (2 часа)**

Методы активного обучения: case-study.

Решение задач по теме «Статистика цен и инфляции» по вариантам.

#### **Практическое занятие №5 (4 часа)**

Решение задач по теме «Статистика кредитных отношений» по вариантам.

#### **Практическое занятие №6 (4 часа)**

Решение задач по теме «Статистика ценных бумаг» по вариантам.

#### **Практическое занятие №7 (4 часа)**

Решение задач по теме «Статистика страхования» по вариантам.

#### **Практическое занятие №8 (6 часов)**

Зачётное занятие по всем представленным тематикам.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансовая статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Финансовый рынок как	ОПК-2	знает	Собеседование	Собеседование

	объект статистического изучения			(УО – 1)	(УО – 1) 1-6
умеет			Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 1-6	
владеет			Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 1-6	
2	Статистика государственных финансов	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 30-35
3	Статистика финансов предприятия	ПК-3, ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 7-14
4	Статистика денежного обращения	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 15-18
5	Статистика цен и инфляции	ПК-3 ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 19-24
6	Статистика кредитных отношений	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 25-29
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 25-29
7	Статистика ценных бумаг	ОПК-2	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 1-6
			умеет	Ситуационные	Собеседование

				задачи (ПР-11)	(УО – 1) 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 1-6
8	Статистика страхования	ОПК-2, ПК-3, ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 30-35

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Финансовая статистика: денежная и банковская : учебник / С.Р. Моисеев, М.В. Ключников, Е.А. Пищулин. — Москва : КноРус, 2015. — 206 с. — ISBN 978-5-406-04063-8.— Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915923>
2. Бурова О.А. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач/ Бурова О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60833.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подопригора И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, 2015.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Кочева Е.В. Финансовая статистика: учеб. пособие / Е.Н. Тупикина, Н.А. Матев – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 141 с.

5. Шорохова И.С. Статистические методы анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шорохова И.С., Кисляк И.В., Мариев О.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 300 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65987.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Дорогов, В. Г. Введение в методы и алгоритмы принятия решений: Учебное пособие / В.Г. Дорогов, Я.О. Теплова. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241287>.

7. Горелов В.И. Анализ статистических данных [Электронный ресурс]: практикум/ Горелов В.И., Ледащева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Университетская книга, 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70537.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Башина О.Э. Статистика торгового дела [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Башина О.Э., Ярных Э.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50674.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Подопригора И.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подопригора И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72144.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Потахова И.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Потахова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72219.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Дубровский С.А. Методы обработки и анализа экспериментальных данных [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дубровский С.А., Дудина В.А., Садыева Я.В.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 62 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55640.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>

6. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2015.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44381.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям (4 семестр)/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44383.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Финансы организаций/КонищеваМ.А., КурганО.И., ЧеркасоваЮ.И. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-7638-3231-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549451>

9. Бизнес-процессы: Регламентация и управление: Учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с.: 60х90 1/16. - (Учебники для программы МВА). (переплет) ISBN 978-5-16-001825-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489829>



10. Кастанова А.А. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс]: методические указания к лабораторным работам/ Кастанова А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2014.— 32 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21308.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru>
2. Центральная база статистических данных [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.gks.ru/dbscripts/Cbsd/DBInet.cgi>
3. Ефремова М.Р., Ганченко О.И., Петрова Е.В. Практикум по общей теории статистикиб Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ecsocman.hse.ru/text/33722693/>
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.fedstat.ru/>
5. Журнал «Демоскоп Weekly» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://demoscope.ru>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

В процессе обучения бакалавров дисциплине «Финансовая статистика» возможно использование следующих программных продуктов:

- Процессор электронных таблиц Microsoft Office Excel;
- Пакет прикладных программ специального назначения SPSS;
- Пакет прикладных программ специального назначения Statistica;
- Пакет прикладных программ специального назначения R.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Финансовая статистика» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Финансовая статистика» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Финансовая статистика» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Финансовая статистика» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Финансовая статистика» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля

и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

## **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовая статистика» необходимы:

1. Мультимедийное оборудование: проектор и /или документальная камера;
2. Компьютерная техника – рабочие станции с установленной ОС

Windows не ниже Windows 7.0

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Финансовая статистика»  
Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**профиль «Бизнес-аналитика и статистика»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Первая, вторая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	4	Устный опрос (анализ и обсуждение актуальной терминологии)
2	Третья, четвертая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение методических материалов, литературы	6	Устный опрос (анализ и обсуждение возможностей использования ППО). Контрольная работа
3	Пятая, шестая недели	Подготовка к практическому занятию Изучение методических материалов	10	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
4	Седьмая, восьмая недели	Подготовка к практическому занятию Освоение SPSS Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических	10	Работа в режиме дискуссии. Обсуждение типичных ошибок при разработке диаграмм указанного типа. Контрольная работа
5	Девятая, десятая недели	Подготовка к практическому занятию	10	Устный опрос.
6	Одиннадцатая, двенадцатая недели	Подготовка к практическому занятию Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов	10	Устный опрос (анализ и обсуждение)  Контрольная работа
7	Тринадцатая, четырнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям	10	Демонстрация выполнения заданий, разбор ошибок.
8	Пятнадцатая, Шестнадцатая недели	Подготовка к практическим занятиям Изучение	10	Устный опрос (анализ и обсуждение).

		методических материалов. Изучение рекомендаций по стандартизации. Подготовка к контрольной работе: изучение теоретических материалов		Контрольная работа
<b>9</b>	Семнадцатая, восемнадцатая недели	Доработка индивидуального задания и формирование пояснительной записки.	10	Проверка пояснительной записки индивидуального задания
<b>10</b>	Восемнадцатая недели	Подготовка к промежуточной аттестации	10	экзамен
<b>ИТОГО</b>			<b>90</b>	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

В соответствии с учебным планом дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы студентов:

- изучение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- выполнение самостоятельных практических заданий по освоению ППП SPSS и Statistica;
- подготовка отчетов по текущим работам.

#### ***Требования к оформлению и объему контрольной работы***

Текст работы может быть выполнен в печатном или рукописном варианте.

При компьютерном варианте объем контрольной работы составляет не менее 10 страниц, курсовой – 25-30 стр.

Текст работы на компьютере печатается на одной стороне белого листа формата А4 (210\*297мм) в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный. Текст подстрочных ссылок

печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум. Все линии, цифры, буквы, знаки печатаются черным цветом.

Колонтитулы – 1,25 см; ориентация книжная, красная строка -1,5 см.; автоперенос.

Текст подстрочных ссылок печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 10, межстрочный интервал – минимум 1,0.

В рукописном варианте объем контрольной работы составляет 16-18 страниц тетрадного формата через строчку, 10-12 страниц формата А4 (210\*297мм). Текст пишется аккуратным разборчивым почерком на обеих сторонах тетрадного формата или на одной стороне листа бумаги формата А4 (210\*297мм). Работа выполняется чернилами синего или черного цвета.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу листа без точки в конце. Отсчет нумерации начинается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не печатается, на следующем листе указывается цифра «2». Нумерация заканчивается на последнем листе списка литературы, на котором автором работы ставится дата написания работы и подпись без расшифровки фамилии. Иллюстрации, таблицы, диаграммы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию.

Каждая страница работы оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 20 мм; при двухсторонней печати все поля -20 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрасиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста. Работа с большим количеством исправлений

(более 10% от общего объема текста) или небрежно оформленная не допускается к защите.

Слово «содержание» записывают в виде заголовка. В содержании указывается перечень всех разделов и тем, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Переносы слов в наименовании разделов и тем не допускаются. Точку в конце наименования не ставят. Если наименование раздела или темы состоит из нескольких предложений, их разделяют точкой.

При написании текста работы не допускается применять обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы, математические знаки без цифр (например;  $\leq$  меньше или равно, № - номер).

Каждый раздел начинается с новой страницы с абзацного отступа. Подразделы располагаются по тексту работы. Заголовки разделов печатаются большими буквами стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 16 (жирный), заголовки подразделов - стандартным шрифтом Times New Roman , размер шрифта 14 (жирный).

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов и подразделов без точки в конце и без подчеркивания. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений их разделяют точкой. Расстояние между заголовком и текстом должно быть 3-4 интервала или 15 мм. Расстояние между заголовками раздела и подраздела 2 интервала, при выполнении рукописным способом 8 мм.

Оформление списка использованных литературных источников

Список использованных источников начинается с новой страницы. Расположение источников в списке происходит по следующей схеме:

Нормативные акты, по мере юридической силы и территории правового воздействия, а именно:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные конституционные законы;

- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Законы субъектов Федерации;
- Указы Президента РФ;
- Постановления Правительства РФ, министерств и ведомств РФ;
- Постановления исполнительных органов власти субъектов Федерации и муниципальных образований.

Все чертежи, графики, схемы, диаграммы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть выполнены как в черно-белом варианте, так и в цветном.

Иллюстрации в тексте нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией и обязательным наименованием (например, Рис.1. (наименование рисунка, схемы, диаграммы)). Слово «рис.» и его наименование располагается посередине строки. Если иллюстрация одна, она все равно обозначается с присвоением номера. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. На весь приведенный иллюстративный материал должна быть ссылка в тексте контрольной (курсовой) работы. Если в качестве иллюстративного материала используются графики, то оси абсцисс и ординат графика должны иметь условные обозначения и размерность применяемых величин.

Для наглядности словесно-цифрового материала часто используют таблицы. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию в верхнем правом углу арабскими цифрами (без знака №) с обязательным написанием слова «Таблица» названием таблицы. Название (заголовок) таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Допускается нумерация в пределах раздела текста работы. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и номера таблицы внутри раздела, разделенных точкой.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы (уравнения) должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы и уравнения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами (без знака №), которую записывают справа от формулы в круглых скобках. Одну формулу обозначают – (1) и далее по порядку. Допускается нумерация формул в пределах раздела текста лекций. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и номера формулы, разделенных точкой – (1.1), (1.2) и далее по порядку. Расшифровка символов, входящих в формулу, приводится непосредственно под формулой. Значения каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в которой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки начинается со слова «где» без двоеточия после него. Переносить формулу на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, при этом знак повторяют в начале следующей строки.

При проверке контрольного задания и подведении общих итогов предлагается следующая методика оценки: оценка ответов осуществляется по пятибалльной системе по следующей шкале:

Количество правильных ответов (% выполнения)	Оценка
90-100	«Отлично»
70-89	«Хорошо»
50-69	«Удовлетворительно»
менее 50	«Неудовлетворительно»



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Финансовая статистика»**  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Бизнес-аналитика и статистика»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**



## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
<p style="text-align: center;">ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения; осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
<p style="text-align: center;">ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели пути их достижения; основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; методами анализа и интерпретации финансовой,

		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.
--	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Финансовый рынок как объект статистического изучения	ОПК-2	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 1-6
2	Статистика государственных финансов	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 30-35
3	Статистика финансов предприятия	ПК-3, ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 7-14
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 7-14
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 7-14
4	Статистика денежного обращения	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 15-18
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 15-18
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 15-18
5	Статистика цен и инфляции	ПК-3 ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 19-24
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 19-24
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 19-24
6	Статистика кредитных отношений	ОПК-2, ПК-3	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 25-29

			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 25-29
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 25-29
7	Статистика ценных бумаг	ОПК-2	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 1-6
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 1-6
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 1-6
8	Статистика страхования	ОПК-2, ПК-3, ПК-5	знает	Собеседование (УО – 1)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			умеет	Ситуационные задачи (ПР-11)	Собеседование (УО – 1) 30-35
			владеет	Контрольная работа (ПР – 2)	Собеседование (УО – 1) 30-35

### **Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>		<b>критерии</b>	<b>показатели</b>
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов математического анализа и моделирования.	знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований	-способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов научного исследования; -способность самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению

				исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа данных	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность найти труды учёных и обосновать объективность применения результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами математического анализа и обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием компьютерных программ	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов прогнозирования бизнес-процессов и оценка их эффективности	знание методов прогнозирования; источников информации по методам и подходам к проведению исследований	- способность дать определения основных понятий предметной области исследования; - способность перечислить и раскрыть суть методов прогнозирования; - способность

принятыми в организации стандартами				обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов эконометрического моделирования и прогнозирования бизнес-процессов	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы моделирования и прогнозирования бизнес-процессов, умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	- способность работать с данными, каталогов для исследования; - способность оперировать научными определениями относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	инструментами и методами проведения научных исследований, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами визуализации результатов научных исследований	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую,	знает (пороговый уровень)	теоретические основы методов анализа бизнес-процессов и	Знание методов анализа статистических данных; источников	-способность поиска статистических данных используя современные

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		информационных ресурсов поиска статистических данных	информации; отечественных и зарубежных баз статистических данных	информационные ресурсы сети интернет; - способность перечислить и раскрыть суть методов анализа бизнес-процессов; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; -способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	проводить научное исследование в соответствии с поставленными целями и задачами с использованием методов анализа бизнес-процессов	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение работать с «большими данными», умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение интерпретировать полученные результаты исследования	- способность работать с данными, каталогами для исследования; - способность группировать статистическую информацию; - способность давать экономическую интерпретацию полученным данным
	владеет (высокий)	методами проведения научных исследований, методами анализа, обоснования эффективности бизнес-проектов с использованием пакетов прикладных программ	владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, владение терминологией предметной области знаний, понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, способностью интерпретации полученных результатов	- способность применять терминологию предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

В процессе обучения по курсу «Финансовая статистика» в качестве промежуточной аттестации предполагается проведение тестов и ответов на контрольные вопросы среди студентов по пройденным разделам дисциплины. Конкретные варианты заданий составляются преподавателем исходя из разработанного набора вопросов, представленного ниже.

### **Вопросы для промежуточной аттестации студентов**

1. Предмет, объект, методы статистики финансов
2. Основные показатели СНС
3. Индекс-дефлятор ВВП
4. Показатели объема продукции
5. Индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции
6. Статистика производительности труда
7. Показатели оборачиваемости запасов
8. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера
9. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов
10. Сущность цены и ее виды
11. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции
12. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля
13. Понятие и виды ценных бумаг
14. Математическое дисконтирование
15. Индексный метод анализа изменения стоимости реализованной продукции
16. Финансовые активы
17. Нефинансовые активы

18. Показатели объема продукции
19. Индекс физического объема продукции
20. Показатели наличия и использования оборотных фондов
21. Понятие страхования и задачи страхования
22. Состав и классификация фондов.
23. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции
24. Понятие финансового леввериджа
25. Производственный левверидж
26. Статистика денежного обращения
27. Покупательная способность рубля
28. Понятие кредита и основные показатели статистики кредита
29. Статистика краткосрочных кредитных вложений
30. Показатели скорости обращения денежной массы
31. Сущность и система показателей денежного обращения
32. Рентабельность продукции
33. Статистический анализ оборачиваемости кредита
34. Индекс рентабельности продаж
35. Понятие ликвидности и платежеспособности
36. Статистика расхода материальных ресурсов
37. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (ROE)
38. Система показателей статистики национального богатства
39. Оценка деловой активности
40. Оценка рентабельности

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Финансовая статистика»**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	--	--



86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено»/«отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено»/«хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено»/«удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено»/«неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Кейс-задачи

#### по дисциплине «Финансовая статистика»

**Цель занятия:** научиться рассчитывать структуру государственного бюджета, анализировать динамику основных статей государственного бюджета и проводить межрегиональное сравнение показателей бюджета.

#### Кейс 1 «Исполнение государственного бюджета»

Имеются следующие данные о фактических и установленных показателях исполнения федерального бюджета РФ на 2012 год:

Показатели	Принято Федеральным законом «О федеральном бюджете» на 2007 год, млрд.рублей	Фактическое исполнение в январе-ноябре 2012 года, млрд. рублей
Доходы – всего из них:	7443,9	6889,7
налог на прибыль	635,6	589,0
НДС	1381,9	1282,1
акцизы	107,4	99,5
доходы от ВЭД	2364,3	2148,3
Расходы – всего из них на:	6531,4	5064,8
общегосударственные вопросы	1122,1	645,0
социально-культурные мероприятия	920,9	612,3
обслуживание гос-го и муниципального долга	149,1	133,2
национальную оборону	839,1	650,2
Профицит	912,5	1824,9

Определите степень исполнения госбюджета, рассчитайте относительные величины структуры и изобразите графически в виде круговой диаграммы.

### Кейс 2 «Анализ предприятия»

Цель: научиться анализировать уровень рентабельности предприятия с целью принятия управленческих решений.

Представьте, что у Вас имеются следующие отчетные данные о доходах и расходах страховой организации, тыс. рублей:

Показатель	2009 год	2010 год
1. Поступления страхованию страховых взносов по прямому страхованию	28046	29892
2. Средства, привлекаемые из резервов по накопительным и рисковому видам страхования	2636	2734
3. Доходы, полученные от перестраховочных операций	2420	2518
4. Прочие доходы от страховых операций	298	322
<b>5. Итого валовой доход (стр.1+стр.2+стр.3+стр.4)</b>	<b>33400</b>	<b>35466</b>
6. Выплаты страхового возмещения и страховых сумм по прямому страхованию	25050	25800
7. Расходы на ведение дела	2421	2460
8. Отчисления в резервы по накопительным и рисковому видам страхования	1629	1680
9. Отчисления на предупредительные мероприятия	151	172

10. Уплаченные страховые премии по рискам, переданным в перестрахование	2111	2350
11. Прочие расходы	120	140
<b>12. Итого расходов и отчислений (стр.6+стр.7+стр.8+стр.9+стр.10+стр.11)</b>	<b>31482</b>	<b>32602</b>
<b>13. Прибыль от страховой деятельности (стр.5-стр.12)</b>	<b>1918</b>	<b>2864</b>
14. Доходы, полученные от страховой деятельности	231	411
<b>15. Балансовая прибыль (стр.13+стр.14)</b>	<b>2149</b>	<b>3275</b>
16. Уставный фонд	6750	7950

Вам, как аналитику поставлена задача определить уровень рентабельности, а также определить влияние факторов, обусловивших ее изменение.

Необходимо руководству страховой организации предоставить отчет в письменном виде с указанием всей последовательности решения поставленной задачи для принятия решений по данному направлению.

#### **Кейс 4 «Аналитик»**

**Цель:** Вы аналитик отдела сводной статистической информации в Территориальном органе Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю. Перед Вами поставлена задача определить используя методы факторного анализа степень влияния отдельных факторов на изменение уровня инфляции. Исходные данные следующие:

Показатель	Базисный год	Текущий год	Индекс
Денежная масса, млн. рублей:			
• на начало года;	33,2	97,8	
• на конец года;	97,8	220,8	
• в среднем за год	65,5	159,3	2,4
ВВП, млн. рублей:			
• в текущих ценах;	600,0	1600,0	
• в постоянных ценах	600,0	540,0	0,9

#### **Критерии выставления оценки**

- **85-100 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с

учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- **65-84 балла** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- **45-64 балла** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- **до 44 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы к семестровому экзамену**

1. Предмет, объект, методы статистики финансов
2. Основные показатели СНС
3. Индекс-дефлятор ВВП
4. Показатели объема продукции
5. Индексный анализ изменения стоимости реализованной продукции
6. Статистика производительности труда

7. Показатели оборачиваемости запасов
8. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера
9. Индексный метод анализа динамики денежных затрат на производство продукции и их факторов
10. Сущность цены и ее виды
11. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции
12. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля
13. Понятие и виды ценных бумаг
14. Математическое дисконтирование
15. Индексный метод анализа изменения стоимости реализованной продукции
16. Финансовые активы
17. Нефинансовые активы
18. Показатели объема продукции
19. Индекс физического объема продукции
20. Показатели наличия и использования оборотных фондов
21. Понятие страхования и задачи страхования
22. Состав и классификация фондов.
23. Анализ динамики материальных затрат при статистическом изучении себестоимости продукции
24. Понятие финансового леввериджа
25. Производственный левверидж
26. Статистика денежного обращения
27. Покупательная способность рубля
28. Понятие кредита и основные показатели статистики кредита
29. Статистика краткосрочных кредитных вложений
30. Показатели скорости обращения денежной массы

31. Сущность и система показателей денежного обращения
32. Рентабельность продукции
33. Статистический анализ оборачиваемости кредита
34. Индекс рентабельности продаж
35. Понятие ликвидности и платежеспособности
36. Статистика расхода материальных ресурсов
37. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (ROE)
38. Система показателей статистики национального богатства
39. Оценка деловой активности
40. Оценка рентабельности

### **Критерии оценивания при проведении текущей аттестации**

В рамках курса «Финансовая статистика» предусмотрена рейтинговая система оценивания работы студентов. Рейтинговая оценка выставляется на основании контрольных работ, проводимых в соответствии с графиком оценивания. Текущие лабораторные задания являются элементом подготовки к итоговому индивидуальному заданию и зачету.

### **Критерии оценки**

*За каждый верный ответ присваиваются 10 баллов*

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться

концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Темы аналитических работ студентов**

1. Статистическая характеристика состояния государственных финансов России.

2. Статистический анализ формирования доходной части государственного бюджета России.

3. Оценка и анализ налоговых поступлений в государственный бюджет России.

4. Статистический анализ использования государственного бюджета России.

5. Статистический анализ валовых и чистых показателей непосредственных расходов сектора государственного управления России.

6. Статистический анализ целевых расходов государственного бюджета Российской Федерации на социально-культурные мероприятия

7. Статистический анализ внешнего долга России.

8. Статистическая характеристика состояния и структуры задолженности государственного бюджета России по расчетам с бюджетными учреждениями.

9. Статистический анализ внутреннего долга России.

10. Статистическая характеристика реструктуризации внешней задолженности России.

11. Статистическая характеристика эффективности использования финансовых ресурсов банковским сектором.

12. Статистический анализ макроэкономических показателей деятельности сектора финансовых учреждений.

13. Статистический анализ развития банковской системы России (региона).

14. Статистическая характеристика банковских рисков.

15. Статистический анализ показателей ликвидности и платежеспособности банковских учреждений.

16. Статистическое изучение структуры и динамики финансовых активов, привлекаемых Россией.

17. Информационные и аналитические возможности финансового счета для характеристики межсекторных расчетов.

18. Статистический анализ показателей сводного финансового счета.

19. Статистический анализ иностранного инвестирования в Россию.

20. Статистическое изучение эффективности использования резидентами иностранных инвестиций.

21. Статистический анализ внешнего кредитования России.

22. Статистическая характеристика инфляционных процессов в России.

23. Анализ финансового состояния предприятия любой формы собственности.

24. Статистический анализ ипотечного кредитования в России.

25. Оценка и анализ отчета об использовании бюджета России.

26. Статистический анализ кредитного портфеля банка



27. Статистическое исследование методов оценки кредитоспособности индивидуального кредитополучателя

28. Статистические методы оценки кредитного риска

29. Статистический анализ портфеля лизинговых сделок

31. Статистический анализ рынка автострахования

*Аналитические обзоры выполняются письменно и оформляются в виде отчетов.*

- 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

- 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

- 75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

- 60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Оценочные средства**  
**для проверки сформированности компетенций**  
**по дисциплине «Финансовая статистика»**

Код и формулировка компетенции	Задачи
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Индекс потребительских цен вырос за последние два года на 7,6 %. Как изменилась покупательная способность денег?  а) увеличилась на 8,1 %  б) выросла на 7,1%  в) упала на 7,1 %</p> <p>2. Инфляция за пять лет составила 4,9 % , 5,7%, 6,3%,7,4%. Определите среднегодовую инфляцию за пять лет  а) 105,5%  б) 112,5%  в) 106,1 %</p> <p>3. Индекс реальных денежных доходов определяют как:  а) как отношение индекса национального дохода и индекса цен  б) как произведение индекса национального дохода и общего индекса потребления на душу населения  в) как отношение индекса национального дохода и индекса себестоимости</p>
<p>ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Задача: В базисном периоде реализовано товаров на 180 млн. руб. и оказано услуг населению на 18,75 млн. руб.; в отчётном периоде – соответственно на 225 млн. руб. и 40,0 млн. руб. Цены на товары в отчётном периоде по сравнению с базисным увеличились в 2 раза, на услуги – в 2,8 раза.  Определите:  1) индекс физического объёма потребления товаров и услуг;  2) общий индекс цен на товары и услуги;  3) индекс покупательной способности рубля.  Сделайте краткие выводы.</p>
<p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Задача: Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб., краткосрочные обязательства 3 095 938 руб., внеоборотные активы 26 971 216 руб.  Определите показатели финансовой независимости и устойчивости (автономии, зависимости, текущей задолженности, собственные оборотные средства).</p>

