





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

 А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 18 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
мировой экономики

 А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф)
« 18 » сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенное дело

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 7
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы _
в том числе с использованием МАО лек. _ /пр. 18 час./лаб _
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час./ -
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену
контрольные работы (количество) _
курсовая работа / курсовой проект _
зачет 7 семестр
экзамен _

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол №9/1 от 18 сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.
Составитель: старший преподаватель Дрозд Е.Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Study profile “Business analytics and statistics”

Course title: “Customs Affairs”

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Elena G. Drozd, Senior lecturer

At the beginning of the course a student should be able to:

- logically correct, reasoned and clearly build his or her oral and written speech;
- fluently speak and write business Russian; to create and edit professional texts, to analyze the logic of reasoning and statements;
- possess the main methods of receiving, storing, processing information;
- have strong computer skills as a means of managing information.

.Learning outcomes:

1. the ability to collect, analyze and process data necessary for solving professional tasks (GPC-2);
2. the ability to collect, analyze and process data necessary for solving professional tasks (GPC-2);
3. the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings (GPC-3);
4. the ability to find organizational and managerial decisions in professional activities and the willingness to take responsibility for them (GPC-4);
5. the ability to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of business entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework (PC- 2).

Course description:

The content of the course “Customs Affairs” covers the following range of issues: an overview of the legal framework establishing general requirements for the movement of goods, passengers, baggage and vehicles across state borders;

system of customs authorities in the Russian Federation; the order of movement across the customs border of personal items; requirements for the movement of goods intended for commercial purposes; system of prohibitions and restrictions used for regulation of foreign trade; principles of classification of goods for customs clearance in accordance with the Commodity nomenclature of foreign trade activities in Customs Union/Eurasian Economic Union; the procedure for calculating and confirming the customs value and the amount of payments paid when goods are moved across the border; general provisions on the procedure for custom clearance of goods: forms of declaration, classification of customs declarations by types, the timing of their submission; procedure and deadlines for submission of documents confirming the stated information and many others.

Main course literature:

1. Panskov, V.G. Tamozhennoye regulirovaniye vneshnetorgovoy deyatel'nosti v Rossii v usloviyakh Tamozhennogo soyuza v ramkakh YevrAzES [Customs regulation of foreign trade activities in Russia in the conditions of the Customs Union in the framework of EurAsEC]/V.G. Panskov, V.V. Fedotkin. – Saint-Petersburg.: Intermediya, 2014. – 580 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/27983.html>

2. Tamozhennoye delo: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti "Yurisprudentsiya" [Customs: a textbook for university students enrolled in the specialty "Jurisprudence"]/N.D. Eriashvili, Yu.A. Shcherbanin, V.N. Galuzo; Pod red. Eriashvili N.D. – Moscow: YUNITI-DANA, Zakon i pravo, 2015. – 375 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

3. Tamozhennyy kontrol': uchebnoye posobiye [Customs control: textbook]/S.V. Senotrusova. – Moscow: Magistr: NITS INFRA-M, 2013. – 144 p. (rus) – Access: <http://znanium.com/catalog/product/412276>

4. Tuntayev, R.I. Tamozhennyy kontrol' posle vypuska tovarov [Customs control after the release of goods]/R.I. Tuntayev, K.V. Trubitsyn, Ye.V. Chekushkin. – St-Petersburg: Intermediya, 2015. – 128 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/47664.html>

5. Khalipov, S.V. Tamozhennoye pravo: uchebnik [Customs Law: textbook]
– Moscow: ID Yurayt, 2015. - 457 p. (rus)

Form of final control: pass-fail exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Таможенное дело» включена в раздел дисциплин по выбору блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО – 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Международная статистика», «Основы логистики», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: участие в регулировании торговли различных международных организаций и интеграционных объединений; обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы; система таможенных органов в РФ; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; система запретов и ограничений во внешней торговле; принципы классификации товаров для целей таможенного оформления в соответствии с ЕТН ВЭД ТС (ЕТН ВЭД ЕАЭС); порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм

уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения.

Цель – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

Задачи:

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные методы работы с информацией, её поиском, хранением
	Умеет	работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствие с поставленной задачей
	Владеет	методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники информации по конкретной тематике
	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов в экономике страны и в мире на деятельность хозяйствующих субъектов, развитие торговых отношений между странами.
	Умеет	анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчётов, подготовкой презентаций и докладов

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	технические регламенты и другие российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие качество и безопасность товаров, а также требования к порядку их перемещения через границу.
	Умеет	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений.
	Владеет	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов
	Умеет	определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат
	Владеет	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

КУРСА (36 час.)

Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ТС/ЕАЭС и РФ (2 час.)

Понятие «таможенной территории» и «таможенной границы» государства. Обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы.

Места перемещения товаров, багажа, пассажиров и транспортных средств через таможенную границу. Основные принципы организации работы и обустройства территорий пунктов пропуска через государственные (таможенные) границы РФ и Таможенного союза/Евразийского экономического союза.

Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств.

Таможенные операции, совершаемые в местах прибытия.

Порядок помещения товаров на временное хранение.

Таможенные операции, совершаемые при убытии с таможенной территории РФ

Порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования.

Общие требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей.

Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ (2 час.)

Обзор существующей системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности: правовая и нормативная база, институты, участвующие, и их функции; методы регулирования.

Полномочия таможенных органов РФ по организации и осуществлению отдельных видов государственного контроля, в том числе в пунктах пропуска через государственную границу.

Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле (4 час.)

Виды запретов и ограничений во внешней торговле. Правовое регламентирование применения запретов и ограничений внешней торговли в ТС/ЕАЭС.

Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности.

Система экспортного контроля в Российской Федерации.

Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли (2 час.)

Понятие таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли РФ и государств-членов ТС/ЕАЭС. Элементы системы тарифного регулирования.

Сущность и назначение таможенных пошлин. Классификация видов таможенных пошлин; виды тарифных преференций; категории стран – пользовательниц системы тарифных преференций.

Виды тарифных льгот и порядок их применения. Тарифные квоты и случаи их применения.

Тема 5. Страна происхождения товаров (2 час.)

Особенности определения происхождения товаров. Правовое регламентирование вопросов происхождения товаров. Критерии достаточной степени переработки товара.

Подтверждение страны происхождения товара. Порядок представления документов, подтверждающих страну происхождения товаров.

Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Таможенного союза (Евразийского экономического союза): назначение и сфера применения. (4 час.)

Гармонизированная система (ГС) описания и кодирования товаров: история и цель создания. Сфера ее применения в международной практике.

Структура ЕТН ВЭД: характеристика, принципы построения, содержание основных разделов.

Правила классификации товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации.

Обязанности декларанта по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД России.

Тема 7. Порядок определения, заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (4 час.)

Обзор нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок определения и заявления таможенной стоимости коммерческих партий товаров, перемещаемых через таможенную границу союза и стран-участниц.

Порядок определения таможенной стоимости ввозимых товаров: характеристика установленных законодательством методов определения; ограничения применения; перечень расходов, включаемых в стоимость. Алгоритм заявления сведений при таможенном декларировании товаров. Подтверждение заявленных сведений.

Таможенная стоимость вывозимых товаров: характеристика установленных законодательством методов определения; ограничения применения; перечень расходов, включаемых в стоимость. Алгоритм заявления сведений при таможенном декларировании товаров. Подтверждение заявленных сведений.

Тема 8. Таможенные платежи: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты при перемещении товаров через таможенную границу (4 час.)

Понятие и структура таможенных платежей. Определение облагаемой базы для исчисления суммы платежей.

Алгоритм расчёта таможенных пошлин. Порядок и особенности исчисления и уплаты антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин.

Порядок исчисления и уплаты налогов. Случаи освобождения от уплаты НДС. Особенности уплаты акциза при перемещении через границу партий товаров, подлежащих оклейке акцизными марками.

Виды таможенных сборов. Определение сумм, подлежащих уплате таможенных сборов.

Изменение сроков уплаты таможенных платежей. Порядок предоставления участникам ВЭД права на рассрочку и отсрочку уплаты

таможенных пошлин и налогов.

Обеспечение уплаты платежей. Способы предоставления обеспечения. Генеральное обеспечение и случаи его применения.

Порядок информирования таможенных органов об уплате таможенных платежей. Предоставление документов и сведений. Внесение изменений в ранее предоставленные сведения.

Тема 9. Таможенные процедуры. (4 час.)

Таможенная процедура: понятие, сущность. Правовые основы, регламентирующие порядок помещения товаров под таможенные процедуры. Права и обязанности декларанта и должностных лиц таможенных органов.

Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур. Требования соблюдения ограничений при помещении под таможенные процедуры отдельных категорий товаров.

Условия помещения товаров под конкретную процедуру. Порядок подтверждения соблюдения требований процедуры.

Тема 10. Таможенное декларирование товаров. (4 час.)

Правовые основы декларирования внешнеторговых грузов.

Общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи. Структура таможенной декларации на товары.

Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере (2 час.)

Нормативно-законодательные акты определяющие виды нарушений и меры наказания виновного лица.

Общая характеристика административных правонарушений, мер ответственности и наказания в соответствии с положениями законодательства Российской Федерации.

Уголовные преступления: классификация; категории лиц, привлекаемые к ответственности; меры наказания.

Тема 12. Таможенный контроль (2 час.)

Понятие, сущность и назначение таможенного контроля в отношении товаров, транспортных средств, документов и сведений, деятельности отдельных категорий лиц. Краткая характеристика форм таможенного контроля.

Права и обязанности декларанта и должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля.

Порядок и особенности проведения контроля до и после выпуска товаров, в соответствии с заявленной процедурой.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час.)

Занятие 1. Общие требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей (2 час.)

1. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии товаров и транспортных средств. Порядок предоставления документов и сведений.

2. Таможенные операции, совершаемые перевозчиком в местах прибытия

3. Таможенные операции, совершаемые при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

Занятие 2. Порядок, условия и сроки помещения товаров на временное хранение (2 час.)

1. Понятие и классификация мест временного хранения. Основные требования к их организации и обустройству.

2. Склады временного хранения: виды, права и обязанности владельца склада по отношению к владельцам размещённых грузов.

3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, и порядок их совершения.

4. Операции с товарами, находящимися на временном хранении

Занятие 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле (2 час.)

1. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Порядок подтверждения соблюдения требований действующих нетарифных мер для таможенных целей.

2. Система экспортного контроля в Российской Федерации.

3. Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Занятие 4. Требование ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

1. Перечни товаров, в отношении которых осуществляется ветеринарный, фитосанитарный и карантинный контроль.

2. Алгоритм осуществления ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля при перемещении товаров через границу.

3. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля.

Занятие 5. Техническое регулирование ввозимой продукции (2 час.)

1. Система технического регулирования ввозимой продукции.

2. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований технических регламентов и национальных стандартов.

3. Требования маркировке отдельных категорий товаров выпущенных в свободное обращение.

Занятие 6. Определение кодов товаров для целей таможенного оформления (2 час.)

1. Порядок определения кодов товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС/ЕАЭС.

2. Определение кодов товаров, представленных в несобранном, разобранном, некомплектном или незавершенном виде.

3. Определение кодов частей оборудования, принадлежностей к нему и комплектующих изделий.

Занятие 7. Определение кодов товаров для целей таможенного оформления (2 час.)

1. Определение кодов товаров, представленных в виде смесей или многокомпонентных изделий.

2. Определение кодов товаров, имеющих упаковку.

Занятие 8. Расчёт сумм таможенных пошлин при перемещении товаров через таможенную границу (2 час.)

1. Порядок исчисления таможенных пошлин.

2. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.

3. Условия изменения срока уплаты таможенных пошлин. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Занятие 9. Расчёт сумм налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу (2 час.)

1. Порядок исчисления налогов и таможенных сборов.

2. Сроки и порядок уплаты и условия изменения срока уплаты налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате платежей. Взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

Занятие 10. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

1. Правовое регламентирование вопросов определения стоимости товаров для таможенных целей.

2. Основное назначение таможенной стоимости товаров.

3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров.

4. Определение таможенной стоимости вывозимых с территории РФ товаров.

Занятие 11. Определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (2 час.)

1. Порядок исчисления таможенной стоимости товара.
2. Перечень расходов включаемых в таможенную стоимость.
3. Источники информации, применимые в целях определения таможенной стоимости товаров.

Занятия 12-13. Заявление и подтверждение таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу (4 час.)

1. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
2. Представление декларации таможенной стоимости.
3. Подтверждение заявленных сведений.
4. Корректировка таможенной стоимости: сущность, назначение.
5. Порядок осуществления корректировки, оформляемые документы.

Занятие 14. Таможенные процедуры: понятие, виды, содержание (2 час.)

1. Таможенная процедура: понятие, сущность.
2. Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур.

Занятия 15-16. Условия помещения товаров под конкретную процедуру (4 час.)

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под конкретную процедуру.
2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.
3. Оформление документов при изменении заявленной процедуры или невозможности соблюдения требований законодательства.

Занятие 17. Таможенный контроль (2 час.)

1. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы.

2. Краткая характеристика форм таможенного контроля, применяемых в отношении лиц, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

3. Порядок проведения таможенного контроля до и после выпуска товаров.

Занятие 18. Выпуск товара (2 час.)

1. Общие положения о выпуске товаров.
2. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.
3. Сроки выпуска товаров, дополнительные условия выпуска товаров.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Таможенное дело» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

<p>Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ТС/ЕАЭС и РФ.</p> <p>Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ.</p> <p>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>Тема 7. Порядок определения, заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Тема 8. Таможенные платежи: понятие,</p>	ОПК-2	знает основные источники информации по конкретной тематике	ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)
		умеет работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти	ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)
		владеет практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами	ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)
		знает нормативно-правовую базу в области таможенного дела	ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)
	ОПК-3	умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе при подготовке пакета документов для таможенного оформления товаров и транспортных средств	ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)
		владеет навыками работы с нормативно-правовыми базой	ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)

	<p>виды, порядок исчисления и уплаты при перемещении товаров через таможенную границу</p> <p>Тема 9. Таможенные процедуры.</p> <p>Тема 10. Таможенное декларирование товаров.</p> <p>Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере</p> <p>Тема 12. Таможенный контроль</p>	ОПК-4	<p>знает технические регламенты и другие российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие качество и безопасность товаров, а также требования к порядку их перемещения через границу.</p> <p>умеет разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений.</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p> <p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p> <p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
			<p>владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
		ОК-7	<p>знает основные методы работы с информацией, её поиском, хранением</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

	<p>Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле.</p> <p>Тема 5. Страна происхождения товаров</p> <p>Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: назначение и сфера применения.</p> <p>Тема 10. Таможенное декларирование товаров.</p> <p>Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере</p>		<p>умеет работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеет методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p> <p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p> <p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
	<p>Тема 13. Выпуск товара</p>	<p>ПК-2</p>	<p>знает основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

		<p>умеет определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
		<p>владеет навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

Примеры типовых контрольных заданий, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Пансков, В.Г. Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности в России в условиях Таможенного союза в рамках

ЕврАзЭС/В.Г. Пансков, В.В. Федоткин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 580 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27983.html>

2. Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/Н.Д. Эриашвили, Ю.А. Щербанин, В.Н. Галузо; Под ред. Эриашвили Н.Д. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 375 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883088>

3. Таможенный контроль: учебное пособие/С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 144 с – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/412276>

4. Тунтаев, Р.И. Таможенный контроль после выпуска товаров/Р.И. Тунтаев, К.В. Трубицын, Е.В. Чекушкин. – СПб.: Интермедия, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47664.html>

5. Халипов, С.В. Таможенное право: учебник - М.: ИД Юрайт, 2015. - 457 с.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Андреева, Е.И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебное пособие/Е.И. Андреева, Е.В. Зенин. – СПб.: Интермедия, 2014. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28000.html>

2. Малышенко, Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме: учебное пособие/Ю.В. Малышенко. – СПб.: Интермедия, 2012. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28008.html>

3. Международное торговое дело: учебник/О.И. Дегтярева, Т.Н. Васильева, Л.Д. Гаврилова, О.Б. Ломакина; под ред. О.И. Дегтяревой. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474523>

4. Рыбак, С.В. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие/С.В. Рыбак, Ануфриева Л.И. – СПб.: Троицкий мост, 2014. – 384 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40870.html>

5. Скудалова, Т.В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие/Т.В. Скудалова, Моисеева И.М. – М.: Российская таможенная академия, 2013. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69806.html>

6. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография/С.А. Агамагомедова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 160 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/473157>

7. Таможенное право: учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 368 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/396121>

Нормативно-правовые материалы

1. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан «О Таможенном союзе» от 20 января 1995 года - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

2. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан «О единых мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран» от 25 января 2008 года. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

3. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25 января 2008 года «О единых правилах определения происхождения товаров» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

4. Соглашением между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 12 декабря 2008 года «О правилах определения страны происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

5. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан «О едином таможенно-тарифном регулировании» от 25 января 2008 года. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

6. Соглашения между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18.06.2010 «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

7. Соглашение между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан «О порядке введения и применения мер, затрагивающих внешнюю торговлю товарами, на единой таможенной территории в отношении третьих стран» от 9 июня 2009 года. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

8. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (принятый Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

9. Указ Президента РФ от 10.09.2005 № 1062 «Вопросы военно-технического сотрудничества РФ с иностранными государствами» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

10. Указ Президента РФ от 05.05.2004 № 580 «Об утверждении списка товаров и технологий двойного назначения, которые могут быть использованы при создании вооружений и военной техники и в отношении которых осуществляется экспортный контроль». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

11. Постановление Правительства РФ от 28.12.2004 № 863 «О ставках таможенных сборов за таможенное оформление товаров». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

12. Федеральный Закон РФ от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

13. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

14. Федеральный Закон РФ от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

15. Федеральный закон от 18.07.1999 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

16. Федеральный Закон РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ, от 05.08.2000 № 117-ФЗ «Налоговый кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

17. Федеральный Закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/document/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Интерактивная товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС <http://www.tks.ru>

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации <http://www.wto.org>

3. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии <http://www.eurasiancommission.org>

4. Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию <http://www.unctad.org>

5. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли – <http://minpromtorg.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов – <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru>
8. Официальный сайт «Россия и ВТО» - <http://www.wto.ru>
9. Официальный сайт Таможенного союза <http://www.tsouz.ru>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы <http://www.customs.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Таможенное дело» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, семинарские/практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Таможенное дело» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с

обязательным предоставлением результатов, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Таможенное дело» является зачёт, который проводится в виде собеседования по вопросам.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (40 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (40 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Таможенное дело» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Таможенное дело» для аттестации на зачёте следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

По каждой теме дисциплины «Таможенное дело» в соответствии с рабочей программой предполагается проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских или практических занятий) и самостоятельной работы. Время, на изучение дисциплины и планирование его объема на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данного направления подготовки с учётом профилей. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, метод ситуационного анализа, кейс-стади и т.д.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению теоретическим материалом, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится перечень видов самостоятельной работы по всем темам изучаемой дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи выполненных заданий.

Чтобы информация по дисциплине лучше запоминалась, целесообразно изучать ее поэтапно, согласно предлагаемому преподавателем плану – по

темам и в строгой последовательности, т.к. последующие темы, опираются на предыдущие. При подготовке к практическим занятиям целесообразно за несколько дней до занятия внимательно 1–2 раза прочитать нужную тему и разобраться со всеми теоретико-методическими положениями и примерами. Для более глубокого усвоения материала крайне важно обратиться за помощью к основной и дополнительной учебной, справочной литературе, журналам или к преподавателю за консультацией. Программой предусмотрен вариант, когда результаты самостоятельного изучения темы должны быть изложены в виде конспектов. За день до семинара крайне важно повторить определения базовых понятий, классификации и другие базовые положения.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь необходимый минимум информации. Однако высшее образование предполагает более глубокое знание предмета и не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно и облегчает, в дальнейшем, подготовку к экзамену или зачёту.

Студентам настоятельно рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса составят около 3 часа в неделю.

Алгоритм изучения дисциплины

Учебный процесс по дисциплине «Таможенное дело» сводится к последовательному изучению тем во время аудиторных занятий: лекционных и практических. На основе лекционных занятий, студент переходит к выполнению практических. Кроме того, для углубленного изучения определенной темы студентом самостоятельно выполняется задание согласно методических указаний по СРС.

Освоение дисциплины включает несколько составных элементов учебной деятельности:

1. внимательное чтение рабочей программы дисциплины (помогает целостно увидеть структуру изучаемых вопросов);

2. ознакомление с методическими рекомендациями по организации и проведению самостоятельной работе студентов;

3. посещение лекций (обязательное) и их конспектирование;

Освоению лекционного материала способствует предварительная подготовка, включающая чтение предыдущей лекции, работу с экономическими словарями, учебными пособиями и научными материалами.

4. регулярная подготовка к семинарским/практическим занятиям и активная работа на занятиях, включающая:

– повторение материала лекции по теме семинара;

– знакомство с планом занятия и списком основной и дополнительной литературы, с рекомендациями преподавателя по подготовке к занятию;

– изучение сведений по данной теме в разных учебных пособиях и научных материалах;

– чтение первоисточников и предлагаемой дополнительной литературы;

– составление конспекта, при необходимости, плана ответа на основные вопросы семинарского занятия;

– посещение консультаций преподавателя с целью выяснения возникших сложных вопросов при подготовке к занятию.

5. подготовка самостоятельным и контрольным работам;

6. самостоятельная проработка тем, не рассматриваемых на лекциях.

Написание конспекта по рекомендуемым преподавателем источникам;

7. подготовка к зачёту (в течение семестра), повторение материала всего курса изучаемой дисциплины.

При непосещении студентом лекционных занятий, по уважительной причине, студент самостоятельно изучает данную тему и составляет конспект, при этом баллы за данное занятие не снижаются. При пропуске семинарского/практического занятия – в установленное время консультаций ведущего преподавателя, должен взять индивидуальное задание по рассматриваемым на занятии вопросам и сдать его на проверку в установленный срок.

Если же причина пропуска занятий неуважительная (документально не подтверждена), то баллы по успеваемости снижаются, согласно политике дисциплины.

В целях уточнения материала, предоставления выполненных заданий по определенной теме студент может посетить часы консультации преподавателя, согласно графику утвержденного на кафедре. По окончании курса студент проходит промежуточный контроль знаний по данной дисциплине в форме зачёта.

Таким образом, при изучении дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает

необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Наиболее эффективным при изучении данной дисциплины представляется проведение занятий с применением метода ситуационного анализа и кейс-стади.

Рекомендации по работе с литературой

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны не только ознакомиться с рабочей учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в научной библиотеке ДВФУ, но и обратиться к рекомендованным электронным учебникам и учебно-методическим пособиям. Учитывая, что работа студентов с литературой, в частности, с первоисточниками, вызывает определенные трудности, методические рекомендации указывают на методы работы с ней.

Следует ознакомиться с планом и рекомендациями преподавателя, данными к практическому занятию. Во-вторых, необходимо проработать конспект лекций, основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, а также дополнительно использовать интернет-ресурсы. Список обязательной и дополнительной литературы, включающий первоисточники, научные статьи, учебники, учебные пособия, словари, энциклопедии, представлен в рабочей учебной программе данной дисциплины. В-третьих, все прочитанные статьи, первоисточники, указанные в списке основной литературы, следует законспектировать.

– Работая над текстом, следует избегать механического переписывания текста. Важно выделять главные положения, фиксирование которых сопровождается. Вспомогательную информацию при конспектировании не записывают. В конспекте необходимо указывать источник в такой последовательности: 1) автор; 2) название работы; 3) место издания; 4) название издательств; 5) год издания; 6) нумерация страниц (на полях

конспекта). Эти данные позволят быстро найти источник, уточнить необходимую информацию при подготовке к опросу, тестированию. к контрольной работе. Усвоению нового материала неоценимую помощь оказывают собственные схемы, рисунки, таблицы, графическое выделение важной мысли. Не следует увлекаться ксерокопированием отдельных страниц статей, книг, содержание которых не всегда полностью соответствует поставленным вопросам и не является отражением интересующих идей.

Рекомендации по подготовке к зачёту

Подготовку к зачёту лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Таможенное дело» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- мобильные телефоны и/или планшеты поддерживающие скоростное подключение к глобальной сети Internet (для выполнения практических заданий).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и

ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Таможенное дело»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
Форма подготовки очная

г. Владивосток
2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Еженедельно в течение семестра	Подготовка к лекциям, корректировка, изучение конспектов лекций;	0,5-1 час	Устный опрос, собеседование
2.	Еженедельно в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	2 – 4 часа	Задания, задачи, кейсы
3.	В течение семестра согласно изучению разделов дисциплины	Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта	6 – 8 часов	Конспект
4.	Два раза в семестр	Подготовка к аудиторной самостоятельной работе		Тесты для текущей аттестации по дисциплине
	ИТОГО	-	72 часа	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Таможенное дело» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, составление конспектов, выполнение практических заданий, подготовку к промежуточной аттестации – зачёту.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, выполнения заданий и подготовки к сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам

необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 1:

1. Предварительное информирование таможенных органов о прибытии/убытии товаров и транспортных средств. Порядок предоставления документов и сведений.

2. Таможенные операции, совершаемые перевозчиком в местах прибытия

3. Таможенные операции, совершаемые при убытии товаров и транспортных средств с таможенной территории РФ.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 2:

1. Понятие и классификация мест временного хранения. Основные требования к их организации и обустройству.

2. Склады временного хранения: виды, права и обязанности владельца склада по отношению к владельцам размещённых грузов.

3. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, и порядок их совершения.

4. Операции с товарами, находящимися на временном хранении

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 3:

1. Нетарифные меры регулирования внешнеторговой деятельности. Порядок подтверждения соблюдения требований действующих нетарифных мер для таможенных целей.

2. Система экспортного контроля в Российской Федерации.

3. Разрешительный порядок ввоза и вывоза товаров.

4. Основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего компетентного органа.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 4:

1. Перечни товаров, в отношении которых осуществляется ветеринарный, фитосанитарный и карантинный контроль.

2. Алгоритм осуществления ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля при перемещении товаров через границу.

3. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 5:

1. Система технического регулирования ввозимой продукции.

2. Перечень и виды предоставляемых документов, подтверждающих соблюдение требований технических регламентов и национальных стандартов.

3. Требования маркировке отдельных категорий товаров выпущенных в свободное обращение.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 6:

1. Порядок определения кодов товаров в соответствии с ЕТН ВЭД ТС/ЕАЭС.

2. Определение кодов товаров, представленных в несобранном, разобранном, некомплектном или незавершенном виде.

3. Определение кодов частей оборудования, принадлежностей к нему и комплектующих изделий.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 7:

1. Определение кодов товаров, представленных в виде смесей или многокомпонентных изделий.

2. Определение кодов товаров, имеющих упаковку.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 8:

1. Порядок исчисления таможенных пошлин.

2. Сроки и порядок уплаты таможенных пошлин.

3. Условия изменения срока уплаты таможенных пошлин.

4. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 9:

1. Порядок исчисления налогов и таможенных сборов.

2. Сроки и порядок уплаты и условия изменения срока уплаты налогов. Способы обеспечения уплаты таможенных платежей.

3. Возникновение и прекращение обязанности по уплате платежей.

4. Взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к

занятию 10:

1. Правовое регламентирование вопросов определения стоимости товаров для таможенных целей.
2. Основное назначение таможенной стоимости товаров.
3. Методы определения таможенной стоимости ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС товаров.
4. Определение таможенной стоимости вывозимых с территории РФ товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 11:

1. Порядок исчисления таможенной стоимости товара.
2. Перечень расходов включаемых в таможенную стоимость.
3. Источники информации, применимые в целях определения таможенной стоимости товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 12:

1. Порядок заявления таможенной стоимости товара.
2. Представление декларации таможенной стоимости.
3. Подтверждение заявленных сведений.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 13:

1. Корректировка таможенной стоимости: сущность, назначение.
2. Порядок осуществления корректировки, оформляемые документы.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 14:

1. Таможенная процедура: понятие, сущность.
2. Краткая характеристика существующих видов таможенных процедур.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 15:

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в

соответствии с требованиями помещения под конкретную процедуру.

2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

3. Оформление документов при изменении заявленной процедуры или невозможности соблюдения требований законодательства.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 16:

1. Исчисление сумм таможенных платежей, подлежащих уплате в соответствии с требованиями помещения под процедуру.

2. Порядок предоставления документов и сведений, подтверждающих соблюдение требований процедуры.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 17:

1. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы.

2. Краткая характеристика форм таможенного контроля, применяемых в отношении лиц, товаров, транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

3. Порядок проведения таможенного контроля до и после выпуска товаров.

Вопросы для предварительной самостоятельной подготовки к занятию 18:

2. Общие положения о выпуске товаров.

3. Выпуск товаров до подачи таможенной декларации.

4. Сроки выпуска товаров, дополнительные условия выпуска товаров.

Вопросы для самостоятельного изучения (конспектирования) по дисциплине «Таможенное дело»

1. Пункты пропуска через государственную границу: виды, особенности работы; требования к обустройству территории.

2. Места временного хранения товаров: классификация видов, требования к их обустройству.

3. Классификационные решения на товары, перемещаемые в разобранном или несобранном, некомплектном виде: порядок получения; применение для таможенных целей.

4. Порядок перемещения через границу и оформления лекарственных средств, в том числе, содержащих наркотические и психотропные элементы, физическими лицами.

5. Порядок перемещения через границу и оформления ювелирных изделий физическими лицами.

6. Декларация на транспортное средство международной перевозки: структура, порядок и сроки предоставления

7. Порядок и сроки оформления экспресс-грузов разных категорий.

8. Перечень случаев оформления товаров, перемещаемых через границу ТС/ЕАЭС, в упрощенном порядке.

9. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

10. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: назначение, принцип ведения, применение для таможенных целей.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки и сдаче зачёта.

1. Понятие и сущность таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли стран-участниц ТС/ЕАЭС.

2. Виды таможенных пошлин, порядок установления и уплаты в соответствии с таможенным законодательством.

3. Особые виды пошлин: сущность, функции, случаи их применения.

4. Тарифные льготы и порядок предоставления тарифных преференций. Система преференций и ее влияние на размер ввозных пошлин.

5. Страна происхождения товаров: определение и подтверждение критерия достаточной степени переработки товара.

6. Виды документов, используемых для подтверждения происхождения товаров при таможенном оформлении.

7. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТС/ЕАЭС: структура, порядок использования и ее назначение.

8. Краткая характеристика Основных правил интерпретации ЕТН ВЭД ТС/ЕАЭС.

9. Порядок определения кодов товаров, поставляемых в несобранном, разобранном, некомплектном виде.

10. Порядок определения кодов товаров, представленных в виде смеси веществ или материалов, наборов для розничной продажи.

11. Краткая характеристика системы запретов и ограничений внешней торговли стран ТС/ЕАЭС.

12. Общие положения о порядке соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного и других видов государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

13. Общие положения о порядке соблюдения требований в сфере технического регулирования при перемещении товаров через таможенную границу.

14. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

15. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соответствия перемещаемых товаров техническим требованиям/регламентам. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

16. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих экспортному контролю. Виды документов, используемых при таможенном оформлении данных категорий товаров.

17. Общий порядок и особенности осуществления предварительного информирования таможенных органов при перемещении товаров различными видами транспорта через таможенные границы.

18. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товаров.

19. Методы и порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых с территории ТС/ЕАЭС товаров.

20. Декларация таможенной стоимости: общая характеристика, условия её предоставления.

21. Внесение изменений в ранее заявленные сведения о таможенной стоимости товаров: порядок осуществления, бланки документов, подтверждение сведений.

22. Классификация, назначение и функции таможенных платежей.

23. Сущность и порядок уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу.

24. Особенности взимания таможенных платежей: определение налогооблагаемой базы; схема расчета пошлин, акциза, НДС, сборов.

25. Порядок взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

26. Внесение обеспечения уплаты таможенных платежей: условия, способы внесения обеспечения, сроки.

27. Таможенная процедура: понятие, краткая характеристика существующих видов процедур.

28. Перечень документов и сведений, предоставляемых при декларировании товаров при помещении под процедуры.

29. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы и порядок проведения.

30. Декларация на товары: структура, порядок заполнения.

31. Выпуск товара в соответствии с заявленной процедурой; товары, подлежащие условному выпуску.

32. Особенности выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

33. Обзор случаев приостановки выпуска товаров в соответствии с заявленной процедурой.

34. Административные правонарушения в таможенной сфере.

35. Уголовные преступления в таможенной сфере.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Таможенное дело»

Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
Профиль «Логистика в торговой деятельности»
Форма подготовки: очная

г. Владивосток
2015

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные методы работы с информацией, её поиском, хранением
	Умеет	работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей
	Владеет	методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники информации по конкретной тематике
	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов в экономике страны и в мире на деятельность хозяйствующих субъектов, развитие торговых отношений между странами.
	Умеет	анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчётов, подготовкой презентаций и докладов

ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	технические регламенты и другие российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие качество и безопасность товаров, а также требования к порядку их перемещения через границу.
	Умеет	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений.
	Владеет	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов
	Умеет	определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат
	Владеет	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
		ОПК-2	знает основные источники информации по конкретной тематике	ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20	Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)

<p>Тема 1. Общие положения о порядке перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через таможенные границы ТС/ЕАЭС и РФ.</p> <p>Тема 2. Место и роль таможенных органов в системе государственного регулирования внешней торговли в РФ.</p> <p>Тема 4. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.</p> <p>Тема 7. Порядок определения, заявления и подтверждения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Тема 8. Таможенные</p>	ОПК-3	<p>умеет работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>	
		<p>владеет практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>	
		<p>знает нормативно-правовую базу в области таможенного дела</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>	
		<p>умеет осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе при подготовке пакета документов для таможенного оформления товаров и транспортных средств</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>	
		<p>владеет навыками работы с нормативно-правовыми базой</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>	

	<p>платежи: понятие, виды, порядок исчисления и уплаты при перемещении товаров через таможенную границу</p> <p>Тема 9. Таможенные процедуры.</p> <p>Тема 10. Таможенное декларирование товаров.</p> <p>Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере</p> <p>Тема 12. Таможенный контроль</p>	ОПК-4	<p>знает технические регламенты и другие российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие качество и безопасность товаров, а также требования к порядку их перемещения через границу.</p> <p>умеет разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений.</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p> <p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p> <p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
			<p>владеет навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
		ОК-7	<p>знает основные методы работы с информацией, её поиском, хранением</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

	<p>Тема 3. Применение системы запретов и ограничений во внешней торговле.</p> <p>Тема 5. Страна происхождения товаров</p> <p>Тема 6. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза: назначение и сфера применения.</p> <p>Тема 10. Таможенное декларирование товаров.</p> <p>Тема 11. Административные правонарушения и уголовные преступления в таможенной сфере</p>		<p>умеет работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеет методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p> <p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p> <p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
	<p>Тема 13. Выпуск товара</p>	<p>ПК-2</p>	<p>знает основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов</p>	<p>ОУ-1, Тест (ПР-1): Т.3. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

		<p>умеет определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>
		<p>владеет навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний</p>	<p>ПР-7, ПР-11, Тест (ПР-1): Т.З. 2-4, 7-8, 10, 18-20</p>	<p>Собеседование (ОУ-1: В. 5-17, 30-35)</p>

Перечень оценочных средств дисциплины «Таможенное дело»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции,	Темы дисциплины

			сообщения и т.д.	
	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
	ПР-11	Разноуровневые задачи и задания	Задание, в котором обучающемуся предлагается решить данную проблему.	Комплект разноуровневых задач и заданий

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные методы работы с информацией, её поиском, хранением	знание основных методов работы с информацией, её поиском, хранением	– способность перечислить и назвать основные методы работы с информацией, её поиском, хранением
	умеет (продвинутый)	работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическим и сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей	умение осуществлять поиск и ориентироваться в нормативно-правовой базе при подготовке пакета документов, самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей	– способность собрать самостоятельно все нормативно-правовые акты, регламентирующие конкретный вопрос или ситуацию, организовать весь процесс
	владеет (высокий)	методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики	умение самостоятельно работать с нормативно-правовой базой, компилировать данные, анализировать	– умение собрать полную правовую информацию для решения конкретного вопроса

		международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов	официальные данные статистики	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные источники информации по конкретной тематике	знание существующих источников информации о требованиях для осуществления международных перевозок и целей таможенного оформления товаров и транспортных средств	– способность перечислить существующие и наиболее подходящие источники информации
	умеет (продвинутый)	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти		– способность собрать полную информацию необходимую для планирования и осуществления международных перевозок и целей таможенного оформления
	владеет (высокий)	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленным и системами	умение самостоятельно собрать и обработать информацию в соответствии с профилем деятельности компании и полномочиями конкретного лица	– способность самостоятельно собрать и обработать информацию в соответствии с профилем деятельности компании и полномочиями конкретного лица, с учётом требований законодательства
ОПК-3 способность выбрать инструментал	знает (пороговый уровень)	существующие методы измерения влияния	знание существующих методов измерения влияния отдельных	– способность назвать методы измерения влияния отдельных процессов на

<p>ьные средства для обработки экономически х данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>		<p>отдельных процессов в экономике страны и в мире на деятельность хозяйствующих субъектов, развитие торговых отношений между странами.</p>	<p>процессов на экономику страны и на деятельность хозяйствующих субъектов, развитие торговых отношений между странами.</p>	<p>экономику страны и деятельность хозяйствующих субъектов</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>умение проводить анализ и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>– способность проводить анализ и интерпретировать полученные результаты</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками практического использования системы показателей данных, навыками написания аналитических записок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчетов, подготовкой презентаций и докладов</p>	<p>умение использования системы показателей данных, навыками написания аналитических записок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчетов, подготовкой презентаций и докладов</p>	<p>– способность самостоятельно рассчитать необходимые показатели в соответствии с полученным заданием, изложить своё мнение с приведением аргументов и подтверждающих расчетов, подготовить презентаций и докладов</p>
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие требования к порядку их перемещения через границу; степень ответственности руководителя за их</p>	<p>основных правовых актов, регламентирующих качество и безопасность товаров, в том числе, товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, а также степень ответственности руководителя за их несоблюдение</p>	<p>– способность перечислить основные российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие требования к порядку перемещения товаров через границу; – способность выявлять источники необходимой информации среди</p>

		несоблюдение.		множества существующих;
	умеет (продвинутый)	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом возникающих условий и ограничений.	умение разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности	– способность обработать необходимую информацию в соответствии с поставленной задачей; – способность, учитывая специфику товара, найти нестандартное решение по осуществлению поставке в случае необходимости;
	владеет (высокий)	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт	умение разрабатывать и быть готовым к реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт	– способность разрабатывать и быть готовым к реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт; – способность сформировать пакет необходимых документов, соответствующих форм и в регламентированные сроки.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	знает (пороговый уровень)	основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов	знание основных принципов работы со статистическим материалом и методы обработки информации	– способность раскрыть этапы в алгоритме совершения необходимых операций;
	умеет (продвинутый)	определять наиболее очевидный	умение произвести необходимые расчёты и подготовить	– способность произвести необходимые расчёты затрат и, по

хозяйствующих субъектов		и/или выгодный результат, возможные сложности реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат	документы для проведения соответствующих операций, установленных законодательством	возможности, оптимизировать сроки доставки.
	владеет (высокий)	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний	умение планировать и создавать алгоритма поставки товаров, учитывая установленные законодательством сроки и требования	– способность спланировать поставку товара, соблюдая установленные законодательством требования и создать алгоритма оптимальной поставки товаров.

Зачетные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

«Таможенное дело»

Вопросы к зачёту

1. Понятие и сущность таможенного тарифа и тарифного регулирования внешней торговли стран-участниц ТС/ЕАЭС.
2. Виды таможенных пошлин, порядок установления и уплаты в соответствии с таможенным законодательством.
3. Особые виды пошлин: сущность, функции, случаи их применения.

4. Тарифные льготы и порядок предоставления тарифных преференций. Система преференций и ее влияние на размер ввозных пошлин.

5. Страна происхождения товаров: определение и подтверждение критерия достаточной степени переработки товара.

6. Виды документов, используемых для подтверждения происхождения товаров при таможенном оформлении.

7. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТС/ЕАЭС: структура, порядок использования и ее назначение.

8. Краткая характеристика Основных правил интерпретации ЕТН ВЭД ТС/ЕАЭС.

9. Порядок определения кодов товаров, поставляемых в несобранном, разобранном, некомплектном виде.

10. Порядок определения кодов товаров, представленных в виде смеси веществ или материалов, наборов для розничной продажи.

11. Краткая характеристика системы запретов и ограничений внешней торговли стран ТС/ЕАЭС.

12. Общие положения о порядке соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного и других видов государственного контроля при перемещении товаров через таможенную границу.

13. Общие положения о порядке соблюдения требований в сфере технического регулирования при перемещении товаров через таможенную границу.

14. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соблюдения требований ветеринарного, фитосанитарного и карантинного контроля. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

15. Виды документов, используемых при таможенном оформлении для подтверждения соответствия перемещаемых товаров техническим требованиям/регламентам. Порядок их оформления и предоставления таможенному органу.

16. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих экспортному контролю. Виды документов, используемых при таможенном оформлении данных категорий товаров.

17. Общий порядок и особенности осуществления предварительного информирования таможенных органов при перемещении товаров различными видами транспорта через таможенные границы.

18. Понятие и основное назначение таможенной стоимости товаров.

19. Методы и порядок определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых с территории ТС/ЕАЭС товаров.

20. Декларация таможенной стоимости: общая характеристика, условия её предоставления.

21. Внесение изменений в ранее заявленные сведения о таможенной стоимости товаров: порядок осуществления, бланки документов, подтверждение сведений.

22. Классификация, назначение и функции таможенных платежей.

23. Сущность и порядок уплаты таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу.

24. Особенности взимания таможенных платежей: определение налогооблагаемой базы; схема расчета пошлин, акциза, НДС, сборов.

25. Порядок взыскания таможенных платежей и меры ответственности плательщиков.

26. Внесение обеспечения уплаты таможенных платежей: условия, способы внесения обеспечения, сроки.

27. Таможенная процедура: понятие, краткая характеристика существующих видов процедур.

28. Перечень документов и сведений, предоставляемых при декларировании товаров при помещении под процедуры.

29. Таможенный контроль: понятие, сущность, формы и порядок проведения.

30. Декларация на товары: структура, порядок заполнения.

31. Выпуск товара в соответствии с заявленной процедурой; товары, подлежащие условному выпуску.

32. Особенности выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

33. Обзор случаев приостановки выпуска товаров в соответствии с заявленной процедурой.

34. Административные правонарушения в таможенной сфере.

35. Уголовные преступления в таможенной сфере.

Критерии выставления оценки на зачете по дисциплине «Таможенное дело»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
61-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
0-60	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тестовые задания

1. Пределы таможенной территории Евразийского экономического союза, включая пределы, находящихся в исключительных экономических зонах и на континентальных шельфах государств - членов союза искусственных островов, установок, сооружений и иных объектов, в отношении которых государства - члены союза обладают исключительной юрисдикцией:

- a) являются таможенной границей союза (далее - таможенная граница);
- b) сухопутной территорией союза;
- c) особой экономической зоной союза;

d) свободной экономической территорией союза.

2. Запреты и ограничения, установленные в соответствии с таможенным законодательством ТС/ЕАЭС, применяются, действующие на день:

- a) представления товаров таможенному органу;
- b) принятия таможенной декларации;
- c) подачи таможенной декларации;
- d) выпуска товаров;
- e) пересечения товарами таможенной границы.

3. Товары, запрещенные к ввозу на таможенную территорию союза, прибывшие на таможенную территорию союза, подлежат:

- a) немедленному вывозу с таможенной территории союза;
- b) немедленному ввозу на таможенную территорию союза;
- c) уничтожению.

4. При таможенном оформлении в РФ товаров «двойного назначения» декларант...

- a) обязан предоставить лицензию;
- b) предоставляет разрешение Федеральной службы по техническому и экспортному контролю;
- c) предоставляет сертификаты соответствия.

5. Для целей исчисления таможенных пошлин, налогов применяются ставки, действующие на день:

- a) регистрации таможенной декларации таможенным органом;
- b) пересечения таможенной границы;
- c) подачи таможенному органу таможенной декларации.

6. Таможенная декларация на товары, ввезенные на таможенную территорию ТС/ЕАЭС, подается:

- a) до истечения срока временного хранения товаров;
- b) в течение 15 дней с момента пересечения таможенной границы.

7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – это ...

а) перечень с описанием физических/технических и потребительских характеристик товаров, а также соответствующих цифровых кодов, применяемый для осуществления мер государственного регулирования ВЭД и ведения соответствующей статистики;

б) перечень с описанием товаров и ставок таможенных пошлин применяемых к ним при осуществлении мер государственного регулирования ВЭД;

с) перечень с описанием физических и юридических лиц, законодательно уполномоченных осуществлять транспортировку товаров через таможенную границу или их хранение на таможенных складах.

8. В случае неверной классификации декларантом товаров, таможенный орган...

а) имеет право самостоятельно осуществлять классификацию;

б) направляет запрос в вышестоящий таможенный орган;

с) требует предоставить заключение экспертизы.

9. В какой валюте производится исчисление сумм, подлежащих уплате таможенных пошлин, налогов и сборов:

а) в иностранной валюте по курсу Банка России;

б) в валюте государства-члена ТС/ЕАЭС, где подана таможенная декларация;

с) в иностранной валюте, в которой заключен контракт.

10. При ввозе товаров на таможенную территорию таможенного союза обязательно представляют документы о его происхождении, если...

а) по отношению к данным товара на территории союза применяются количественные ограничения;

б) есть основания полагать, что ввозимые товары происходят из стран, ввоз и транзит из которых запрещён;

с) стране происхождения ввозимых товаров на территории союза предоставляются тарифные преференции;

d) все перечисленные ответы верны.

11. Под процедуру реимпорта могут быть помещены товары:

a) вывезенные ранее только под процедурами временного вывоза, экспорта;

b) вывезенные ранее с территории союза под процедурами временного вывоза, переработки вне таможенной территории, экспорта, при условии, что находятся в первоначальном состоянии (за исключением, естественного износа или убыли) и не подлежали ремонту (за исключением, гарантийного) или переработке;

с) только продукты переработки на таможенной территории, вывезенные под процедурой реэкспорта.

12. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру таможенного склада при условии, что до окончания их срока годности или хранения осталось:

a) не менее трех лет;

b) не менее 260 дней;

с) не менее 180 дней.

13. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру временного вывоза при соблюдении условий на срок:

a) до трех лет;

b) до двух лет, если иное не установлено решением Комиссии Таможенного союза (Евразийской экономической комиссией);

с) по решению таможенного органа, с учётом предоставленных документов.

14. Сроки переработки товаров при таможенной процедуре «переработка вне таможенной территории» не превышают:

a) двенадцати месяцев;

b) тридцати шести месяцев;

с) срок указанный в заявлении декларанта.

15. Товары могут быть помещены под таможенную процедуру временного ввоза (допуска) при соблюдении условий на срок:

а) до трех лет;

б) до двух лет, если иное не установлено решением Комиссии Таможенного союза (Коллегии Евразийской экономической комиссией);

с) по решению таможенного органа, с учётом предоставленных документов.

16. При помещении продуктов переработки вне таможенной территории под процедуру выпуска для внутреннего потребления сумма подлежащих уплате ввозных таможенных пошлин определяется исходя из ...

а) стоимости произведенных услуг по переработке;

б) таможенной стоимости продуктов переработки или количества данных продуктов;

с) таможенной стоимости товаров, помещенных под процедуру переработки.

17. При использовании шестого метода определения таможенной стоимости запрещается использование:

а) в качестве оценки стоимость товаров отечественного происхождения или произвольные цены;

б) в качестве оценки стоимость товаров цены отраслевых справочников;

с) в качестве оценки стоимость товаров биржевых котировок, результатов товарно-стоимостной экспертизы.

18. Если в документах, подтверждающих происхождение, есть помарки, либо они заполнены ненадлежащим образом, то таможенный орган имеет право...

а) запросить дополнительную информацию у органа, выдавшего документы о происхождении;

б) отказать в регистрации декларации;

с) отказать в выпуске товара.

19. Выпуск товаров должен быть завершен таможенным органом не позднее:

а) одного рабочего дня, следующего за днем регистрации таможенной декларации;

б) 10 дней с момента регистрации таможенной декларации.

20. На какой срок первоначально приостанавливается выпуск товаров содержащих объекты интеллектуальной собственности по подозрению в их контрафактности:

а) 3 рабочих дня;

б) 10 рабочих дней;

с) 10 календарных дней.

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуальнопонятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием

научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Вопросы для самостоятельного изучения (конспектирования) по дисциплине «Таможенное дело»

1. Пункты пропуска через государственную границу: виды, особенности работы; требования к обустройству территории.

2. Места временного хранения товаров: классификация видов, требования к их обустройству.

3. Классификационные решения на товары, перемещаемые в разобранном или несобранном, некомплектном виде: порядок получения; применение для таможенных целей.

4. Порядок перемещения через границу и оформления лекарственных средств, в том числе, содержащих наркотические и психотропные элементы, физическими лицами.

5. Порядок перемещения через границу и оформления ювелирных изделий физическими лицами.

6. Декларация на транспортное средство международной перевозки: структура, порядок и сроки предоставления

7. Порядок и сроки оформления экспресс-грузов разных категорий.

8. Перечень случаев оформления товаров, перемещаемых через границу ЕАЭС, в упрощенном порядке.

9. Порядок декларирования товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

10. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: назначение, принцип ведения, применение для таможенных целей.

Критерии оценки (письменный ответ):

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Методические рекомендации по применению метода кейс-стади при изучении дисциплины «Таможенное дело»

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве метода активного обучения целесообразно использовать метод кейс-

стади, представляющий собой анализ и оценку ситуации, которая реально возникла или существует в мире, а также поиск решения, удовлетворяющего заданным условиям или существующим ограничениям.

Работа с предлагаемыми к рассмотрению ситуациями может быть организована по различным схемам. Так, например, для кейсов с выраженной аналитической направленностью представляется наиболее удачным придерживаться следующей схемы. *Первый этап* - индивидуальная работа студентов с текстом конкретной ситуации, его самостоятельное изучение, поиск недостающих данных для принятия решения и его аргументации. Главной задачей является формирование собственного мнения относительно ситуации и разработка варианта действия. *Следующий этап* - обсуждение в малых группах. Учебная группа разделяется на мини-группы (не более 5-7 человек), которым предлагается разработать общий вариант ответа на задание, выявить общие тенденции и закономерности. Задачей данного этапа является выработка общего мнения, подготовка собственных рекомендаций, если это необходимо по условиям задания, подготовка к публичному выступлению и/или к созданию аналитического отчёта, т.е. к оформлению полученных результатов. *Третий этап* - публичное выступление и дискуссия (или возможно, написание аналитического отчёта, записки). На этом этапе слушают доклады от каждой мини-группы, принимаются дополнения от других участников группы, оппоненты задают вопросы, а выступающие отвечают на них, затем разворачивается дискуссия. Задача состоит в расширении понимания вопроса и области исследования, связанных с заданием, выявлении противоречий, возможности нахождения множественных решений или исключение подобной ситуации, в отработке у обучающихся навыков публичного выступления и убеждения, коммуницирования. *Четвёртый этап* - обобщение результатов работы с конкретной ситуацией, подведение итогов, выбор оптимального решения (если это требуется по условиям задания). При этом происходит обобщение

интеллектуальной работы в виде выделения ключевых, проблемных или, наоборот, успешных моментов работы мини-групп и их участников.

Метод кейс-стади способствует развитию у студентов самостоятельного мышления, умения выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, аргументированно высказать свою, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. С помощью этого метода студенты имеют возможность проявлять и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, учатся работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы, овладевают умением практического использования материала.

Кейс «Помещение товара под конкретную процедуру и выпуск в свободное обращение» по дисциплине «Таможенное дело»

Российская компания ООО «Швейный цех» в соответствии с соответствующим соглашением с «Korean Sewing» Ltd.Со ввозит морским транспортом партию некрашеного однотонного трикотажного полотна (состав: 100% бамбук) в количестве 45 000 м для производства нательного белья (женский и мужской трикотаж). Приход товара в РФ состоится 4 ноября 2015 года. После изготовления российская сторона обязана не позднее 1 марта 2016 года вывезти готовую продукцию в Республику Корея. После подписания контракт был дополнен дополнительным соглашением между сторонами, согласно которому, российское швейное производство оставляет на территории РФ часть готовой продукции для последующей реализации на внутреннем рынке (20%). Отходы производства не пригодны для дальнейшего коммерческого использования.

Информация, указанная в товаросопроводительных документах (может быть использована для расчетов):

- стоимость 1 м ткани – 2,7 долл. США;
- условия поставки ткани – FOB Пусан;
- расходы по транспортировке: фрахт – 1600 долл. США/день, время судна в пути – 3 дня.

- количество готовых изделий – 57 000 штук;
- условия поставки готовых изделий - FOB Владивосток;
- расходы по транспортировке: фрахт – 1600 долл. США/день, время судна в пути – 3 дня.
- стоимость 1 ед. готовых изделий – 4,3 долл. США;
- курс американского доллара принять равным официальному курсу Банка России на день выполнения задания.

Задание:

1. Определите коды ТН ВЭД для сырья и готовой продукции;
2. Укажите, какие ставки таможенных пошлин и налогов установлены в отношении сырья и готовых изделий;
3. Укажите, под какие процедуры должны быть помещены товары;
4. Перечислите, какие документы должны быть предоставлены таможенным органам для помещения товаров под выбранные процедуры;
5. Укажите, согласно какому методу определения таможенной стоимости будет определяться таможенная стоимость перемещаемых через границу товаров (или какими методами, если случаев перемещения несколько);
6. Рассчитайте суммы таможенных платежей, подлежащих уплате при помещении товаров под выбранные процедуры.

Критерии оценки:

✓ 5 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

✓ 4 балла - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе;

✓ 3 балла - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

✓ 2 балла - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Методические рекомендации по использованию метода
ситуационного анализа при изучении дисциплины «Таможенное
дело»**

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание ситуации, которая реально возникала или существует в мире.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Таможенное дело»

осуществляется через использование ситуационных заданий, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задания предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Выполнение ситуационных заданий студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для выполнения этих заданий. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующими ограничениями и условиями.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных заданий включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с заданием студент

самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи, при необходимости, собирает и анализирует дополнительный статистический материал.

По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и письменно изложить основные полученные результаты и выводы.

Ситуация 1. При проведении контроля таможенной стоимости товара таможенный орган запросил документы, подтверждающие размер вознаграждения экспедитора. Правомерно ли это? Какие документы подтверждают стоимость услуг экспедитора? Должен ли был участник ВЭД их включать в таможенную стоимость? Как стоит поступить участнику ВЭД, если таможенный орган потребует включить данные расходы? Напишите алгоритм действий, подтверждая положениями законодательства.

Ситуация 2. Российская компания А подписала контракт о покупке у иностранной компании-производителя В партии товаров народного потребления пяти видов. После передачи товара перевозчику выяснилось, что компания-продавец передала не полный пакет разрешительных документов, а также произвела замену одного вида товара на другой с аналогичными свойствами, из-за временного приостановления его производства. Определите, будет ли данная партия товара выпущена таможенными органами в общем порядке при прибытии на территорию РФ? Какие могут возникнуть сложности с оформлением товара российским покупателем? Какие документы он должен запросить у поставщика, чтобы избежать неприятностей и задержек при выпуске товара? Как покупатель может минимизировать риск задержки в выпуске товара? Напишите алгоритм действий для каждого возможного варианта, подтверждая положениями законодательства.

Пример комплекта разноуровневых задач и заданий по дисциплине «Таможенное дело»

Задача 1. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии безалкогольного газированного напитка.

Исходные данные для расчета: количество товара – 70 картонных коробок, по 6 бутылок (объем 0,5 л); таможенная стоимость единицы товара – 0,9 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – не представлены; ставка ввозной пошлины – 15 %, но не менее 0,04 евро/л; акциз не взимается; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс евро принять равным официальному курсу Банка России, установленному на день решения задачи.

Задача 2. Определите сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе на таможенную территорию РФ партии свежих апельсинов из Марокко.

Исходные данные для расчета: количество товара – 500 ящиков (по 20 кг каждый); таможенная стоимость 1 кг – 2,4 долл. США; документы, подтверждающие страну происхождения – представлены; ставка ввозной пошлины – 5%, но не менее 0,02 евро/кг; акциз не взимается; ставка НДС определяется в соответствии с действующим Налоговым Кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс евро и доллара принять равными официальным курсам Банка России, установленным на день решения задачи.

Задача 3. Определите таможенную стоимость партии товара А, ввозимого по контракту на условиях CIF п. Восточный на таможенную территорию России из Республики Индонезия.

Исходные данные для расчета: контрактная стоимость – 34 200 долл. США; количество товара – 6 штук; расходы, по погрузке товара на территории Индонезии составили 1 250 долл. США; расходы по

фрахтованию - 150 долл. США/день; время нахождения судна в пути – 5 дней; таможенный сбор за оформление документов в Индонезии – 157 долл. США; страхование – 8 % от стоимости товара; расходы, по разгрузке товара в РФ – 1 450 долл. США; ставка ввозной пошлины – 10% от таможенной стоимости; акциз не взимается; ставка НДС – 18%; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс доллара принять равным официальному курсу Банка России, установленному на день решения задачи.

Задача 4. На территорию Российской Федерации 23 марта 2009 года было ввезено оборудование, которое было вывезено с территории РФ 2 апреля 2006 г. по лизинговому контракту № RU/05674812/125 от 19 марта 2006 г. Определите вид таможенной процедуры, под которую должен быть помещен товар, условия взимания и сумму таможенных платежей, подлежащих оплате.

Данные для расчета: начальная стоимость оборудования – 36 000 долл. США; норма амортизации – 15%; ставка ввозной пошлины – 5%; акциз не взимается; размер НДС определяется в соответствии с Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с законодательством РФ; курс доллара принять равным официальному курсу Банка России, установленному на день решения задачи.

Задача 5. С территории РФ в приграничную зону КНР была вывезена партия оборудования с целью гарантийного ремонта. После того, как оборудование было отремонтировано, его ввезли на территорию РФ. Определите вид таможенной процедуры, под которую должен быть помещен товар, условия взимания и общую сумму таможенных платежей, подлежащих уплате.

Исходные данные для расчета: стоимость единицы оборудования – 3 560 долл. США; количество - 5 единиц; ставка таможенной пошлины – 10%; акциз не взимается; размер НДС определяется в соответствии с Налоговым кодексом РФ; размер таможенного сбора определяется в соответствии с

законодательством РФ; курс доллара принять равным официальному курсу Банка России, установленному на день решения задачи.

Задание 1. Определите, какие из приводимых в таблице мер нетарифного регулирования применяются в отношении перечисленных товаров на единой таможенной территории ЕАЭС. Заполните таблицу:

Код товара	Наименование товара	Лицензирование при экспорте/импорте	Количественные ограничения	Запрет на ввоз/вывоз	Сертификация (вид сертификата)
4403999501	Лесоматериалы необработанные из ясеня, с удалённой или не удалённой корой				
1604301000	Готовая или консервированная икра осетровых видов рыб				
8539229000	Лампы накаливания электрические или газоразрядные, мощностью не более 200 Вт и на напряжение более 100 В				
0902200000	Чай зеленый (неферментированный)				
7118101000	Монеты из серебра				
1101001100	Мука пшеничная, из твёрдых сортов				
2007993900	Фруктово-ягодные джемы с содержанием сахара более 30 мас. % подвергнутые тепловой обработке				
2841610000	Перманганат калия				

Задание 2: Определите коды товаров, учитывая приводимое описание:

- Томаты свежие или охлажденные;
- Брусника свежая (плоды растений вида *Vaccinium vitis-idaea*);
- Микроволновая печь «LG»;
- Руды и концентраты никелевые
- Лесоматериалы необработанные из древесины тропических пород.

- Цветущие комнатные растения в горшках (гиацинты);
- Чай черный (ферментированный) со вкусо-ароматическими добавками, в упаковках нетто массой 100 грамм, пакетированный;
- Термос в фабричной упаковке (картонная коробка);
- Набор цветных карандашей для рисования;
- Туалетная вода (для женщин), стеклянный флакон объемом 100 мл.

Критерии оценки:

– 5 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 4 балла – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 3 балла – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 2 балла – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.