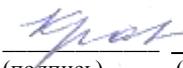




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«28» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая кафедрой
маркетинга, коммерции и логистики


И.М. Романова
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф)
«28» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бизнес-аналитика»

Форма подготовки - очная

курс 4 семестр 8
лекции 28 час.
практические занятия 28 час.
лабораторные работы - не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. - /пр. 14/лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 88 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.
контрольные работы – не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрены
зачет – семестр
экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 г. № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры маркетинга, коммерции и логистики, протокол № 12 от «27» июня 2018 г.

Зав. кафедрой: д-р экон. наук, профессор Романова И.М.
Составитель: старший преподаватель, С.Е. Савостина

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.М. Романова
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ И.М. Романова
(подпись)

ABSTRACT

Bachelor's in 38.03.01 Trading business

Profile «Business-analyst and statistics»

Course title: Transport service commerce to activity

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: The senior teacher Savostina S.E.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the bases of the economic knowledges at estimation of efficiency result to activity in different sphere;
- the possession by culture of the thinking, ability to generalization, analysis, perception to information, production to purposes and choice of the ways of her(its) achievement;
- the ability to solve the standard problems to professional activity on base information and bibliographic culture with using information-communication technology and with provision for the main requirements of information safety;
- the ability to use the main methods of the mathematical analysis and modeling, theoretical and experimental study; the possession by mathematical device at decision of the professional problems;
- the ability to realize the collection, keeping, processing and estimation to information required for organization and professional activity management (commercial, or marketing, or advertising, or логистической, or товароведной, or trade-technological), use the main methods and facility of the reception, keeping, conversions to information; work with computer as facility of information management;
- the ability to forecast the business-processes and value their efficiency.

Learning outcomes:

OK-7 ability to самоорганизации and самообразованию;

OPK-2 ability to realize the collection, analysis and data processing required for decision of the professional problems;

OPK-3 ability to choose the tools for processing economic given in accordance with put(deliver)ed by problem, analyse the results a calculation and motivate the got findings;

OPK-4 ability to find organizing-management decisions in professional activity and readiness to carry responsibility for them;

PK-5 ability to analyse and interpret financial, accounting and other information, being kept in reporting enterprise different property categories, organization, department and etc and use got information for taking the management decisions.

Course description:

The Contents of discipline covers the following circle of the questions: notion of the transport in infrastructure of the economy, organizations of the transportation, particularities of the operation different type transport.

Main course literature:

1. Having Blazed, A.E. The Organization of car transportation and safety of the motion: scholastic allowance for high school / A. E. having Blazed, E. M. Oleschenko. M: Academy, 2013. - 254 s. -10 ekz. - a Mode of the access: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:738906&theme=FEFU>

2. Kostyukova, O.I. The International transportation [Electronic resource]: scholastic-methodical allowance / O. I. Kostyukova. Vladivostok: 2015. - 64 s. - 10 ekz. - a Mode of the access: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:773118&theme=FEFU>

3. The Burial mound, V. M. International transportation : textbook for high school / V. M. Burial mound, L. B. Mirotin; under ред. L. B. Mirotina. Moscow : Academy , 2013. - 301 s. - 2 экз. Mode - an access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708257&theme=FEFU>

4. Mayzner, N.A. The Logistics: scholastic allowance / N.A. Mayzner. - Vladivostok: DVFU - 2013. - 275 s. - 8 экз. Mode of the access: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707101&theme=FEFU>

5. Sergeev, V. I. Control circuit deliveries: textbook for bachelor and master / V. I. Sergeev; The High school of the economy (the national exploratory university).

M: YUrayt, 2015. - 479 s. - 2 экз. Mode of the access:
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785143&theme=FEFU>

6. Troickaya, N.A. The United transport system: textbook for average vocational training / N. A. Troickaya, A. B. CHubukov - M: Academy, 2013. - 240с. - 25экз. Mode of the access:
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:691586&theme=FEFU>

7. Turevskiy, I.S. Car transportation [Electronic resource]: Scholastic allowance / I.S. Turevskiy. - M.: ID FORUM: FACE DOWNWARDS INFRA-M, 2014. - 224 s. - a Mode of the access:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424014>

8. Turevskiy, I.S. The Technical maintenance of the cars foreign production [Electronic resource]: Scholastic allowance / I.S. Turevskiy. - M.: ID FORUM: FACE DOWNWARDS Infra-M, 2012. - 208 s. - a Mode of the access:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=325580>

Form of final knowledge control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Учебный курс «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» включена в состав дисциплин по выбору блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин как «Информатика», «Основы маркетинга», «Менеджмент», «Информационные системы в экономике» позволяет подготовить студента к преддипломной практике и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие транспорта в инфраструктуре экономики, организации транспортных операций, особенности функционирования различных видов транспорта, обоснование различных подходов к транспортным операциям, контролю за их выполнением и оценке эффективности их реализации.

Цель - сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и информационными потоками на основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной (закупочной, сбытовой, складской деятельности).

Задачи:

- формирование у студентов понимания принципов системного подхода к логистическим процессам на предприятии, минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.

- выработка навыков самостоятельного решения логистических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической), применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;

- способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|---|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | Умеет | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности |
| | Владеет | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | -компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ |
| | Умеет | - выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; |
| | Владеет | -способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | -основы организации и проектирования логистических систем -принцип « JIT или Точно вовремя». |
| | Умеет | -определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения; |
| | Владеет | -логистическим подходом к организации движения материального потока; -способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в | Знает | -принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии -преимущества и недостатки основных видов |

| | | |
|--|---------|--|
| профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | | транспорта; -виды транспортировки грузов; -направления оптимизации логистических затрат |
| | Умеет | -рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации |
| | Владеет | -понятийным аппаратом логистики; -способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает | - финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации; |
| | Умеет | - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации; |
| | Владеет | - навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационные разноуровневые задачи, решение тестов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (28 часов)

Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике (3 часа)

Тема 1.1 Современное состояние транспортной системы России (1 час)

Общая характеристика транспорта России. Роль транспорта в экономике страны. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др. особенности транспорта России в мировой торговой системе.

Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом (1 час)

Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Показатели густоты транспортной сети для железнодорожного, автомобильного и для всех видов транспорта.

Основные принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Формы взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта. Транспортная документация.

Тема 1.3. Грузовые перевозки (1 час)

Тенденция распределения грузовых перевозок между различными видами транспорта. Грузовые потоки, их классификация по назначению, видам транспорта и родам грузов. Условия перевозки отдельных видов грузов. Основные показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев (степень удовлетворения спроса по объему перевозок; степень ритмичности, регулярность перевозок, выполнение установленных сроков перевозки грузов, степень сохранности перевозимых грузов, уровень безопасности перевозок). Колесо качества транспортного обслуживания клиентов. Сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.

Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение (7 часов)

Тема 2.1. Железнодорожный транспорт (1 час)

Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели.

Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта. Недостатки железнодорожного транспорта. Специфические и качественные показатели работы железных дорог: ввоз, вывоз, транзит, местное сообщение; среднесуточная погрузка в вагонах, динамическая нагрузка груженого или рабочего вагона, коэффициент порожнего пробега вагонов, среднее время оборота грузового вагона и др.

Тема 2.2. Автомобильный транспорт (1 час)

Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта. Основные задачи развития автомобильного транспорта. Основные показатели, характеризующие работу автомобильного транспорта: бюджет нахождения автомобилей в хозяйстве, коэффициент технической готовности парка, коэффициент использования парка, коэффициент использования пробега автомобиля, техническая скорость автомобиля, число ездов автомобиля на маршруте, производительность автомобиля и др. Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Использование ведомственного и частного автотранспорта в грузовых перевозках.

Тема 2.3. Водный транспорт (1 час)

Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Основные функции морского транспорта. Преимущества и недостатки морского транспорта. Основные пути пополнения морского флота. Классификация морских портов. Основные показатели материально-технической базы, работы флота и портов: водоизмещение судна, полная и чистая грузоподъемность; грузместимость и регистровая (чистая и валовая) вместимость судна, рейс судна, коэффициент загрузки судна и др.

Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Факторы, ограничивающие использование речного транспорта. Основные показатели использования судов речного флота: производительность судна, время оборота судна и др. Основные показатели работы речных портов: общий грузооборот порта, объем погрузочно-разгрузочных работ, тонно-операция, коэффициент перевалки грузов.

Тема 2.4. Воздушный транспорт (1 час)

Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Преимущества и недостатки воздушного транспорта. Характеристика грузов, перевозимых воздушным транспортом. Показатели работы воздушного транспорта (коммерческая загрузка, коэффициент использования коммерческой грузоподъемности, производительность самолета).

Тема 2.5. Трубопроводный транспорт (1 час)

Трубопроводный транспорт, его особенности и проблемы развития. Номенклатура грузов, транспортируемых этим видом транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.

Тема 2.6. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта (2 часа)

Основные признаки нетрадиционного вида транспорта (двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью). Причины появления нетрадиционного транспорта (кризисное состояние традиционного вида транспорта, достижения научно-технического прогресса и др.) Характеристика нетрадиционного вида транспорта: высоковольтные линии электропередачи, пневмо и гидротранспорт, дирижабли, парусные суда, электромобили, пневмопоезда и др.

Тема 2.7. Промышленный транспорт (1 час)

Виды промышленного транспорта и их характеристика. Железнодорожный промышленный транспорт. Автомобильный промышленный транспорт. Сферы использования различных видов промышленного транспорта.

Раздел 3. Планирование, виды перевозок и их эффективность (6 часов)

Тема 3.1. Планирование перевозок (1 час)

Особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики. Переход от централизованной системы планирования и распределения перевозок к демократическим формам. Перспективные и текущие планы перевозок, их значение. Роль посреднических организаций в транспортном обслуживании.

Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта (1 час)

Группы показателей, характеризующие технико-экономические особенности транспорта (натуральные, эксплуатационно-технические, экономические). Себестоимость перевозок, особенности ее определения. Капитальные вложения по видам транспорта. Производительность труда на разных видах транспорта. Скорость и сроки доставки грузов. Расчет сроков доставки грузов.

Тема 3.3. Принципы и методы выбора транспорта (1 час)

Основные принципы выбора вида транспорта для перевозки грузов, показатели, учитываемые при этом. Сферы эффективного использования различных видов транспорта и расчет равновыгодной дальности перевозок

Тема 3.4. Прямые смешанные перевозки и их эффективность (1 час)

Смешанные перевозки и их значение в транспортной системе страны. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки, их значение и эффективность. Бесперегрузочные сообщения – как разновидность смешанных перевозок, их преимущества. Транспортно-экспедиционные операции, их значение и порядок выполнения при смешанных перевозках.

Тема 3.5. Контейнерные и пакетные перевозки (1 час.)

Контейнерная система перевозок, ее сущность. Классификация контейнеров. Пакетная система перевозок грузов, ее сущность. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками. Роль при перевозке грузов. Классификация тары.

Тема 3.6. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы (1 час.)

Характеристика и слагаемые транспортных издержек. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Штрафные санкции и порядок их взимания. Претензии и иски на транспорте. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика. Принципы построения транспортных тарифов в зависимости

от вида транспорта.

Раздел 4. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) (6 часов)

Тема 4.1. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) (2 часа)

Понятие непрерывной холодильной цепи. Элементы НХЦ, три основные группы (стационарные холодильники, транспортные средства и вспомогательные объекты). Основные условия функционирования НХЦ. Схемы НХЦ, ее аспекты, признаки и критерии. Холодильные склады и их значение в НХЦ.

Тема 4.2. Изотермические вагоны и контейнеры (2 часа)

Классификация изотермического подвижного состава (ИПС). Рефрижераторные поезда, секции и автономные вагоны, их особенности и назначение. Универсальные и специальные рефрижераторные типы вагонов. Теплоизоляция изотермических вагонов и контейнеров, требования, предъявляемые к теплоизоляционным материалам. Изотермические контейнеры.

Тема 4.3. Организация перевозок скоропортящихся грузов (1 час.)

Правила перевозок скоропортящихся грузов. Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов. Прием скоропортящихся грузов к перевозке и выбор подвижного состава. Погрузка, выгрузка и выдача скоропортящихся грузов. Нормы времени на погрузку и выгрузку скоропортящихся грузов. Способы погрузки скоропортящихся грузов. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения.

Тема 4.4. Перевозки скоропортящихся грузов на морских судах (1 час.)

Особенности морской транспортировки охлажденных и замороженных товаров. Морская транспортировка охлажденных товаров на поддонах и в контейнерах. Условия транспортирования охлажденных товаров и требования по соблюдению товарного соседства.

Раздел 5. Взаимодействие звеньев логистической цепи в процессе доставки (6 часов)

Тема 5.1. Взаимодействие транспорта и склада в процессе доставки (2

часа)

Операции с товаром при формировании материального потока. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов. Перевозки грузов по часовым графикам. Погрузочно-разгрузочные работы.

Тема 5.2. Организация автомобильных перевозок (2 часа)

Особенности некоторых видов автомобильных перевозок. Организация сменно-суточного планирования работы автомобилей. Организация труда водителей. Организация терминальных перевозок. Организация использования автопоездов.

Тема 5.3. Управление автомобильными перевозками грузов (1 час.)

Планирование перевозок грузов автомобильным транспортом. Планирование маршрутов доставки товара. Диспетчерское управление автомобильными перевозками. Мотивация водителей-экспедиторов. Учет автомобильных перевозок грузов.

Тема 5.4. Информационные технологии в управлении работой транспорта (1 час.)

Задачи и структура логистической информационной системы. Информационные системы планирования и учета перевозок. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(28 часов, в том числе в интерактивной форме - 14 часов)

Занятие 1. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике (6 часов)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа), решение тестов (2 часа),

I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:

1. Охарактеризовать этапы развития транспорта в России;
2. Охарактеризовать тенденции развития транспорта в России;

II. Решение ситуационной задачи № 1

III. Решение тестов

Занятие 2. «Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение» (6 часов)

I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:

1. По каким показателям транспорт можно отнести к нетрадиционному;
2. По каким показателям транспорт можно отнести к традиционному;

II. Решение тестов

Занятие 3. «Планирование, виды перевозок и их эффективность» (6 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа), решение тестов (2 часа),

I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:

1. Дать характеристику видам перевозок;
2. Охарактеризуйте показатели эффективности перевозок;

II. Решение ситуационной логистической задачи № 2

III. Решение тестов

Занятие 4. «Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ)» (6 часов)

Метод активного / интерактивного обучения – решение тестов (2 часа)

I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:

1. Дать характеристику СПГ;
2. Охарактеризуйте основные элементы НХЦ;
3. Особенности НХЦ.

II. Решение тестов

Занятие 5. «Взаимодействие звеньев логистической цепи в процессе доставки» (4 часа)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 часа), решение тестов (2 часа)

I. Вопросы, предлагаемые для рассмотрения на занятии:

1. Виды договоров перевозок;
2. Виды экспедиторов;
3. Какие виды планирования маршрутов доставки товаров существуют.

II. Решение ситуационной логистической задачи № 5

III. Решение тестов

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---|---|---------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| | Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике Тема 1.1 Современное | | Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и | Собеседование (УО -1); Решение ситуационной задачи №1; | Вопросы на экзамен № 1-11 |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---|----------------------------|
| | <p>состояние транспортной системы России Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом Тема 1.3. Грузовые перевозки</p> | ОК-7 | <p>технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> | Тест (ПР 1) | |
| 2 | <p>Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение (4 час.) Тема 2.1. Железнодорожный транспорт Тема 2.2. Автомобильный транспорт Тема 2.3. Водный транспорт Тема 2.4. Воздушный транспорт Тема 2.5. Трубопроводный транспорт Тема 2.6. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта Тема 2.7. Промышленный транспорт</p> | ОПК-2 | <p>Знает компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ</p> <p>Умеет выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Тест (ПР 1)</p> | Вопросы на экзамен № 12-25 |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--|-----------------------------------|
| 3 | <p>Раздел 3. Планирование, виды перевозок и их эффективность Тема 3.1. Планирование перевозок Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта Тема 3.3. Принципы и методы выбора транспорта Тема 3.4. Прямые смешанные перевозки и их эффективность Тема 3.5. Контейнерные и пакетные перевозки Тема 3.6. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы</p> | ОПК-3 | <p>Знает основы организации и проектирования логистических систем -принцип « JIT или Точно вовремя».</p> <p>Умеет определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения; -логистическим подходом к организации движения материального потока;</p> <p>Владеет способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Решение ситуационной задачи №2; Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 26-36</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) Тема 4.1. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) Тема 4.2. Изотермические вагоны и контейнеры Тема 4.3. Организация перевозок скоропортящихся грузов Тема 4.4. Перевозки скоропортящихся грузов на морских судах</p> | ОПК-4 | <p>Знает принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии -преимущества и недостатки основных видов транспорта; -виды транспортировки грузов; -направления оптимизации логистических затрат</p> <p>Умеет рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации -понятийным аппаратом логистики;</p> <p>Владеет способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 36-50</p> |
| 5 | <p>Раздел 5. Взаимодействие звеньев логистической цепи в процессе доставки Тема 5.1. Взаимодействие транспорта и склада в процессе доставки Тема 5.2. Организация автомобильных перевозок Тема 5.3. Управление автомобильными перевозками грузов Тема 5.4. Информационные технологии в управлении работой транспорта</p> | ПК-5 | <p>Знает финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации;</p> <p>Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Решение ситуационной задачи № 5; контрольная работа 5 (ПР - 2)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 51-62</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | собственности, организаций. - проводить анализ различной информации; | | |
| | | | Владеет навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; | | |
| | | | - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений | | |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учебное пособие для вузов / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. М: Академия, 2013. – 254 с. -10 экз. – Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:738906&theme=FEFU>

2. Костюкова, О.И. Международные транспортные операции [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. И. Костюкова. Владивосток: 2015. – 64 с. - 10 экз. - Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:773118&theme=FEFU>

3. Курганов, В. М. Международные перевозки : учебник для вузов / В. М. Курганов, Л. Б. Миротин ; под ред. Л. Б. Миротина. Москва : Академия , 2013.

– 301 с. – 2 экз. Режим - доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:708257&theme=FEFU>

4. Майзнер, Н.А. Логистика: учебное пособие / Н.А. Майзнер. – Владивосток: ДВФУ - 2013. - 275 с. – 8 экз. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:707101&theme=FEFU>

5. Сергеев, В. И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). М: Юрайт , 2015. – 479 с. – 2 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785143&theme=FEFU>

6. Троицкая, Н.А. Единая транспортная система: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Троицкая, А. Б. Чубуков - М: Академия, 2013. – 240с. – 25экз. Режим доступа:

<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:691586&theme=FEFU>

7. Туревский, И.С. Автомобильные перевозки [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424014>

8. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=325580>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аникин, Б. А. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, В. А. Волочиенко и др.; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. – Москва, Проспект, 2014г. 601 с. – 3 экз. Режим доступа:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739165&theme=FEFU>

2. Аникин, Б. А. Логистика : учебное пособие для бакалавров / [Б. А. Аникин, Т. А. Родкина, М. А. Гапонова и др.] ; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. Проспект, 2014 г. - 406 с. – 7 экз. Режим доступа:<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725966&theme=FEFU>

3. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 324 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=415197>

4. Каменева, Н. Г. Логистика : учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / [Н. Г. Каменева, Н. А. Нагапетьянц, Р. Н. Нагапетьянц и др.] ; под ред. Н. Г. Каменевой. Москва: Курс: Инфра-М , 2013. – 201 с. – 8 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725933&theme=FEFU>

5 Маликов, О. Б. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. Б. Маликов. Санкт-Петербург: Питер, - 397 - 3 экз. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780740&theme=FEFU>

6. Проценко, О. Д. Логистика и управление цепями поставок - взгляд в будущее. Макроэкономический аспект / О. Д. Проценко, И. О. Проценко; Российская академия народного хозяйства и государственной службы. Москва : Дело, 2012. - 191 с.- 2 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:779397&theme=FEFU>

7. Пузанова, И. А. Интегрированное планирование цепей поставок: учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова ; [под ред. Б. А. Аникина] ; Государственный университет управления. Москва : Юрайт , 2015. – 320 с. – 3 экз. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784964&theme=FEFU>

8. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: учебник для вузов / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. Москва: Академия, 2013. – 255с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:784240&theme=FEFU>

9. Арсюткина, Л.Н. Логистика / Л.Н. Арсюткина. - Минск: ИПД, 2012. - 95 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.twirpx.com/file/1255848/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики [Электронный ресурс]: Учебник / А. М. Гаджинский. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 324 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book>

2. Волгин, В. В. Логистические ловушки и решения в договорах [Электронный ресурс]: Справочник предпринимателя / В. В. Волгин. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – 140 с. <http://www.znaniium.com/bookread.php?book>

3. Корнилов С.Н., Самуйлов В.М. Проблемы организации контейнерных перевозок по международным транспортным коридорам // Современные проблемы транспортного комплекса России. – 2012. – № 2. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17878504>

4. Николаева А.И., Мамрукова А.В., Багинова В.В. Развитие Крупнейших транспортных узлов РФ// Современные проблемы транспортного комплекса России. – 2011. – № 1. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа. — URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17854103> (дата обращения: 22.10.2013).

5. Транспорт в Китае / группа компаний «Vector Trade Limited» Сапсан. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа. – URL: <http://sapsan-logistics.ru/transport-v-kitae>.

6. Сморчков, И. Основные тренды в становлении рынка логистических услуг / И. Сморчков, Д. Титюхин [Электр. ресурс] // Логинфо: журнал о логистике в бизнесе. Режим доступа: <http://loginfo.ru/issue/108/1142>

7. Сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

8. TransVip – транспортная компания [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.transvip.ru>.
9. Company Portrait: Our History [Electr. resource] // DHL. – Mode of access: http://www.dhl.com/en/about_us/company_portrait.html#history
10. Innovation: Innovation Center [Electronic resource] // DHL. – Mode of access: http://www.dhl.com/en/about_us/innovation.html

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Правовая информационная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Правовая информационная система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM): массовый открытый онлайн курс Национального открытого института, 2015. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/1154/151/info>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» является экзамен, который проводится в виде

устного ответа.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Управление транспортными системами» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Управление транспортными системами» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Общие рекомендации

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» базируется на знании студентами принципов логистического управления применительно к организации процесса транспортировки грузов. В результате освоения дисциплины студент должен:

- **знать:** роль транспорта в современной экономике и в логистике; особенности управления транспортными системами; основные технологические и экономические принципы функционирования транспорта; особенности отдельных видов транспорта и место их услуг в логистических системах и цепях поставок; принципы организации интермодальных перевозок; элементы международного опыта транспортного обеспечения логистики; основные характеристики и особенности транспортной системы России

- **уметь:** анализировать состояние и тенденции развития транспортных систем; выявлять основные проблемы и «узкие места» в их работе; определять возможные пути повышения эффективности транспортировки; обосновывать решения по выбору транспортных средств и технологий; ориентироваться в услугах, предлагаемых транспортными операторами; применять положения нормативных правовых актов, связанных с транспортировкой

- **владеть:** базовой транспортной терминологией; навыками определения требований к транспортному обеспечению логистики; методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортировкой; подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте; навыками работы с транспортными документами; принципами устойчивого развития и «зеленой логистики» в их применении к транспортным системам.

Залогом успешного овладения указанными компетенциями является посещение лекционных и практических занятий, выполнение самостоятельной работы, внимательное изучение основной и дополнительной литературы, чтение специализированной литературы и нормативных актов, регулирующих транспортную деятельность, а также самообразование с использованием массовых открытых онлайн курсов.

Базовой структурной единицей изучения дисциплины является тема,

основное содержание и ключевые понятия которой раскрываются преподавателем в процессе лекционного изложения соответствующего материала. Если у студента в процессе изучения темы возникают вопросы, ему рекомендуется посетить консультацию преподавателя (график консультаций расположен на информационном стенде кафедры маркетинга, коммерции и логистики, а также его можно запросить по электронному адресу marketing_dvfu@mail.ru).

По каждой теме представлен перечень подлежащих освоению элементов содержательного или методического характера. Кроме того, каждая структурная единица (тема) содержит описание основных форм обучения, конкретные методические рекомендации по ключевым проблемам в рамках данной темы, список основной и дополнительной литературы, задания для самостоятельной работы, а также контрольные задания по разделам курса.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» изучается студентами очной формы обучения на протяжении 6 семестра. В течение этого периода студенты осваивают лекционный материал и темы, предназначенные для самостоятельного изучения, выполняют практические задания, проводится текущий контроль в виде презентаций по итогам выполнения деловых игр и кейсов и промежуточная аттестация в виде экзамена.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины

Для успешного освоения компетенциями по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» студентам рекомендуется внимательно изучить рабочую программу учебной дисциплины (РПУД). Особое внимание следует уделить изучению рейтинг-плана дисциплины, который является маршрутным листом и служит основным путеводителем изучения дисциплины. В рейтинг-плане содержится календарный план по освоению дисциплины. Рейтинг-план выдается и поясняется ведущим преподавателем на первом учебном занятии по данной дисциплине.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности, а также решение ситуационных задач и решение тестов.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «управление транспортными системами» осуществляется через решения тестов, использование разноуровневых ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач, тестов студентам предлагается в конце практических работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной и технической документацией для оценки качества потребительских товаров. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при оценке

качества товаров и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач и тестов призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;

- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;

- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;

- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач и тестов включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

Для глубокого понимания сути темы, изложенной в рамках лекционного материала, рекомендуется затрачивать на прочтение основной и дополнительной литературы не менее 2 часов в неделю. В качестве поощрения студенты могут получать дополнительные баллы по самостоятельной работе с литературой: поиск литературы по заданной теме, сравнительный анализ

научных публикаций, подготовка доклада и участие в научных конференциях. Основная литература подлежит обязательному изучению. Для подготовки к занятиям, текущей и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ДВФУ, расположенной по адресу <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки вуза, так и иных электронных библиотечных систем. Студенты также могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, или воспользоваться читальным залом вуза.

Рекомендации по подготовке к экзамену

По дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предусмотрена рейтинговая оценка знаний студентов согласно Положению о рейтинговой системе оценки освоения дисциплин студентами ДВФУ, утвержденному приказом ректора от 28.10.2014 №12-13-1718. Если студент по итогам текущего контроля в семестре набирает 61 балл, то экзамен проставляется автоматически. Если набранные баллы не превышают 61, то в этом случае студенту необходимо сдать экзамен в форме устного собеседования согласно расписанию экзаменационной сессии. Перечень вопросов к экзамену приводится в Приложении 2 РПУД. Для подготовки к экзамену студенту необходимо внимательно ознакомиться с лекционными материалами, повторить все решенные кейсы и деловые игры, поскольку в процессе сдачи экзамена студент должен владеть не только теоретическими знаниями, но и ориентироваться в практике принятия логистических решений в области управления транспортными системами. На подготовку к экзамену студенту отводится 36 часов.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» необходимы:

1. Программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс».

2. Техническое обеспечение – аудитории с мультимедийным оборудованием для проведения лекций. Компьютерный класс для решения практических задач.

3. Презентации лекций ко всем темам дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине

«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки - очная

Владивосток
2018

**I План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»**

| № п / п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение (час.) | Форма контроля |
|----------------|------------------------------|--|---|--|
| 1 | 1,2 недели | Подготовка к практическим занятиям Реферат | 7 | Подготовка проекта в форме презентации для защиты на практическом занятии Тестирование |
| 2 | 3 неделя | Задача 1 Подготовка Индивидуального домашнего задания по теме | 9 | Подготовка проекта в форме презентации для защиты на практическом занятии Собеседование Контрольная работа |
| 3 | 4 неделя | Реферат Задачи 2 (2.1- 2.9) | 9 | Собеседование Защита задач Контрольная работа |
| 4 | 5-7 неделя | Подготовка Индивидуального домашнего задания по теме Подготовка к практическим занятиям | 9 | Подготовка проекта в форме презентации для защиты на практическом занятии Собеседование Контрольная работа |
| 5 | 8-10 неделя | Подготовка материалов для деловой игры | 9 | Собеседование Защита индивидуальных решений в рамках Деловой игры |
| 6 | 11-13 неделя | Задачи 3 Подготовка к практическим занятиям | 9 | Собеседование Защита задач Контрольная работа |
| 7 | 14-17 неделя | Подготовка к практическим занятиям (составление майнд-карты по направлению исследов.) | 9 | Собеседование Подготовка проекта в форме презентации для защиты на практическом занятии |
| 8 | 18 неделя | Подготовка к экзамену | 27 | собеседование |
| Всего | | | 88 | |

II Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Цель контрольного задания - закрепление знаний, полученных при изучении лекционного материала, учебных и научно-методических публикаций.

Задачи контрольного задания:

- углубленное ознакомление с разделами курса и самостоятельное авторское изложение одного из разделов в виде реферативного обзора литературных учебных и научно-методических источников;
- выделение главного, самостоятельно составленного в тексте контрольной работы с точки зрения студента для характеристики рассматриваемого объекта (процесса, системы, подхода, метода, условий и т.д.).

Задания для самостоятельного выполнения:

1. Подготовка к контрольным работам;
2. Выполнение творческих индивидуальных заданий по темам курса;
3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола
4. Написание реферата по теме, предложенной преподавателем или самостоятельно выбранной студентом и согласованной с преподавателем;
5. Составление майнд-карты;
6. Подготовка к экзамену.

Общий объем самостоятельной работы 88 часа.

Самостоятельная работа включает в себя: изучение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к контрольным работам, экзамену.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа 1

по теме: «Современное состояние транспортной системы России
и ее роль в экономике»

Вопросы:

1. Общая характеристика транспорта России.
2. Роль транспорта в экономике страны.
3. Транспорт как отрасль народного хозяйства, ее отличительные особенности.
4. Структурно-функциональная характеристика транспорта (транспорт общего и необщего пользования). Транспорт магистральный и немагистральный.
5. Группы показателей, характеризующие технико-экономические и др.
6. особенности транспорта России в мировой торговой системе.

Контрольная работа 2

по теме: «Традиционные и нетрадиционные виды транспорта
и их назначение»

Вопросы:

1. Сравнительная характеристика традиционного и нетрадиционного видов транспорта
2. Дать характеристику показателям нетрадиционного вида транспорта
3. Дать характеристику нетрадиционным видам транспорта;
4. В чём заключаются особенности нетрадиционного вида транспорта;
5. Охарактеризуйте основные показатели работы нетрадиционного вида транспорта;
6. Классификация нетрадиционного вида транспорта;

Контрольная работа 3

по теме: «Планирование, виды перевозок и их эффективность»

Практическое занятие, целью которого является решение задачи: «Выбор типа подвижного состава». Выполнение индивидуального задания № 3 «Процедура заполнения транспортных документов».

Задача: ВЫБОР ТИПА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Цель: определить целесообразность применения тягача со сменным прицепом или бортового автомобиля.

Условия задачи:

На транспортное предприятие поступила заявка от ООО «Эра» (далее Покупатель) на перевозку 20 тонн груза со склада ЗАО «Стэп» (далее Продавец).

Покупатель сообщил, что на обоих предприятиях есть прицепы по 10 тонн, которые можно использовать для транспортировки груза тягачом перевозчика. Однако согласился использовать бортовой автомобиль перевозчика (емкостью 10 тонн), если это позволит сократить время и стоимость перевозки.

Задача Перевозчика произвести необходимые расчеты и дать ответ Покупателю о целесообразности использования тягача со сменным прицепом или бортового автомобиля.

Условия перевозки:

Расстояние между складами Покупателя и Продавца - 30 км. Транспортное предприятие находится между ними: 11 км до склада Покупателя и 21 км до склада Продавца. Средняя техническая скорость, рассчитанная перевозчиком, составила для тягача- 37 км/ч и для бортового автомобиля- 40 км/ч.

Время простоя под погрузку - разгрузку рассчитал Покупатель (исходя из опыта работы своих грузчиков) для бортового автомобиля - 0,8 ч; время на смену прицепов к тягачу составит 0,15 ч.

Перевозчик имеет сетку по нормам энергозатрат на каждое автотранспортное средство своего автопарка, согласно которой потребность в топливе составляет:

- бортовой автомобиль без груза - 0,4л/1 км
- бортовой автомобиль с грузом - 0,5л/1 км
- тягач без прицепа - 0,4л/1 км
- тягач с прицепом без груза - 0,5л/1 км
- тягач с груженым прицепом - 0,6л/1 км

Заработная плата водителя, согласно норм данного транспортного предприятия, составляет 52 руб./час.

Стоимость топлива на момент выполнения заказа составила 11 руб./литр.

В стоимость перевозки включены также:

- амортизационные расходы (для бортового автомобиля - 1,2 руб. за 1 км, для тягача - 1,07 руб. за 1 км.), административные расходы - 500 руб.

Маршруты движения выглядят следующим образом:

• для тягача



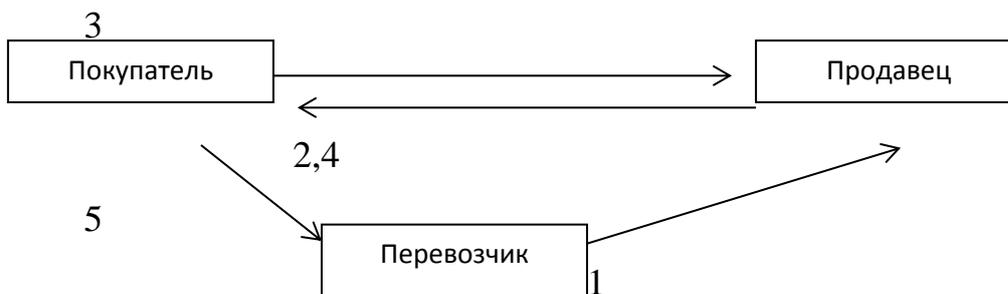
1 – из гаража на склад Покупателя за пустым прицепом

2, 4 – со склада Покупателя на склад Продавца с прицепом без груза

3, 5 – со склада Продавца на склад Покупателя с груженым прицепом

6 – со склада Покупателя в гараж без прицепа

• для бортового автомобиля



1 – из гаража на склад Продавца

2, 4 – от склада Продавца до склада Покупателя с грузом

3 – от склада Покупателя до склада Продавца без груза

5 – от склада Покупателя в гараж

Методические указания по решению задачи:

1. Рассчитать затраты времени на выполнение заказа автотранспортными средствами путем суммирования следующих показателей:

- пробег на пути следования от склада Продавца до склада Покупателя и обратно до полного выполнения заказа, в часах;
- нулевой пробег (от гаража к месту перевозки и обратно до гаража), в часах;
- время простоя под погрузкой-разгрузкой или смену прицепов, в часах.

2. Определить производительность транспортных средств путем деления количества перевезенного груза в тоннах на затраты времени по выполнению заказа, в тн/час.

3. Оценить затраты перевозчика на топливо для выполнения заказа каждым транспортным средством, в руб.

4. Для оценки эффективности пробега транспортных средств определить коэффициент использования пробега путем деления пробега с грузом (в км) на общий пробег (в км).

5. Определить стоимость перевозки товара по полученной заявке путем суммирования показателей заработной платы водителя, затрачиваемого топлива, амортизационных и административных расходов, в рублях.

6. Составить пояснительную записку к расчетам в форме ответа Покупателю.

Контрольная работа 4

по теме: «Организация перевозок скоропортящихся грузов Непрерывная холодильная цепь (НХЦ)»

Вопросы:

1. «Предельные сроки перевозки скоропортящихся грузов.
2. Прием скоропортящихся грузов к перевозке и выбор подвижного состава. Погрузка, выгрузка и выдача скоропортящихся грузов.
3. Нормы времени на погрузку и выгрузку скоропортящихся грузов.
4. Способы погрузки скоропортящихся грузов. Естественные потери при перевозке грузов и пути их снижения».

Контрольная работа 5

по теме: «Взаимодействие звеньев логистической цепи в процессе доставки»

Вопросы

1. Оформить договор на транспортно-экспедиционное обслуживание;
2. Охарактеризовать виды транспортно-экспедиционного обслуживания;
3. Какие виды экспедиторов применимы в современных условиях.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

По дисциплине **«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»**

1. Сферы использования различных видов транспорта
2. Государственная система управления транспортом. Управление транспортом на региональном уровне. Основные меры по контролю и регулированию транспортной деятельности в Приморском крае.
3. Методы государственного регулирования транспортной деятельности.
4. Характеристика основных типов экспедиторов (курьер, агент, ОСПГ, линейная конференция)
5. Характеристика основных типов и специализации транспортно-экспедиторских предприятий (ТЭП)
6. Планирование грузовых перевозок, виды планирования, система плановых показателей.
7. Классификация изотермического подвижного состава
8. Характеристика специализированных изотермических вагонов.
9. Характеристика изотермических контейнеров и контрейлеров.
10. Погрузка и выгрузка скоропортящихся грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
11. Понятие и роль СПГ.
12. Основные элементы НХЦ

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

1. Роль транспорта в организации коммерческой деятельности
2. Сферы использования различных видов транспорта
3. Классификация и характеристика грузовых перевозок на различных видах транспорта.
4. Техничко-эксплуатационные показатели работы различных видов транспорта.
5. Государственная система управления транспортом. Управление транспортом на региональном уровне. Основные меры по контролю и регулированию транспортной деятельности в Приморском крае.
6. Понятие и сущность транспортно-экспедиционных услуг.
7. Экономические показатели оценки работы транспорта
8. Принципы построения транспортных тарифов на железнодорожном транспорте, автомобильном транспорте.
9. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Претензии и иски на транспорте.
10. Понятие непрерывной холодильной цепи. Элементы НХЦ.
11. Естественные потери при перевозке грузов железнодорожным транспортом и пути их снижения.
12. Организация труда водителей.
13. Организация терминальных перевозок.
14. Организация использования автопоездов.
15. Планирование маршрутов доставки товара.
16. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.
17. Учет автомобильных перевозок грузов.
18. Задачи и структура логистической транспортной информационной системы.
19. Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Методические рекомендации по выполнению проекта в форме творческих индивидуальных заданий

Задание представляет собой проблемную ситуацию, в которой студенту предлагается провести самостоятельные исследования под конкретно поставленную задачу и подготовить презентации по результатам исследования.

Самостоятельная работа предполагает:

1. Изучение материала по теме занятия и подготовка к практическому занятию.

2. Поиск и сбор первичной и вторичной информации по заявленной проблеме в рамках ситуационных заданий к практическим занятиям и подготовка отчета по результатам самостоятельно проведенных исследований в форме презентации.

3. Защита задания на практическом занятии с демонстрацией отчета или презентации, ответы на вопросы, обсуждение.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке результатов выполнения задания учитываются четкость структуры работы, умение сбора вторичной информации, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Методические рекомендации по содержанию и оформлению письменных работ (докладов, рефератов, сообщений) студентов.

Письменная работа выполняется с целью определения:

-умения систематизировать, анализировать нормативно-правовые документы, литературные источники по заданной теме;

-умения излагать концептуальное видение проблемы по заданной тематике.

Этапы выполнения письменной работы

1. Составление плана работы

2. Сбор и обработка необходимых информационных материалов

3. Написание основной части работы

4. Подготовка заключения работы, формирование выводов

5. Подготовка списка используемых источников и оформление реферата

7. Представление работы ведущему преподавателю

Задачами написания реферата являются:

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Рекомендации по написанию реферата. Работа должна строиться в соответствии с планом, иметь внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершенность раскрытия данной темы. Работа должна состоять из введения, основной части, заключения, списка использованных источников. Разделы могут иметь подразделы.

Во введении (не более 2 страниц) раскрывается актуальность темы, степень разработки, цели и задачи данной работы.

В основной части раскрываются ее основные аспекты. Изложение и обоснование формулируемых положений и выводов осуществляется на конкретном фактическом материале. Текст каждого раздела должен завершаться краткими выводами по существу излагаемого вопроса. Раскрывая содержание темы, важно обеспечить логическую связь между разделами, выдержать последовательность в изложении материала.

В заключении (не менее 2 страниц) студент формулирует выводы и излагает свое отношение, мнение по изученной теме. Список использованных источников должен содержать ссылки:

- на правовые и нормативные документы;
- Интернет – ресурсы сайтов;
- публикации периодической печати.

Рекомендации по оформлению работы. Объем работы составляет 10-15 страниц машинописного текста через полтора – интервала, шрифт 12, поля - верхнее, нижнее - 2,5 см правое - 1,5, левое – 3 см с пронумерованными страницами. Титульный лист работы оформляется в соответствии с требованиями принятыми в школе экономики и менеджмента ДВФУ, далее приводят содержание (план) работы, затем на новом листе – введение. Каждый

раздел начинается с новой страницы. Разделы и подразделы работы должны иметь наименование. Наименование печатается жирным шрифтом, по центру. Далее приводится список использованных источников. Допускается дополнять работу приложениями, содержащими таблицами (схемами).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Темы рефератов по дисциплине

«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

1. Роль транспорта в организации коммерческой деятельности
2. Сферы использования различных видов транспорта
3. Классификация и характеристика грузовых перевозок на различных видах транспорта.
4. Техничко-эксплуатационные показатели работы различных видов транспорта.
5. Государственная система управления транспортом. Управление транспортом на региональном уровне. Основные меры по контролю и регулированию транспортной деятельности в Приморском крае.
6. Понятие и сущность транспортно-экспедиционных услуг.
7. Экономические показатели оценки работы транспорта
8. Принципы построения транспортных тарифов на железнодорожном транспорте, автомобильном транспорте.
9. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Претензии и иски на

транспорте.

10. Организация труда водителей.
11. Организация терминальных перевозок.
12. Организация использования автопоездов.
13. Планирование маршрутов доставки товара.
14. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.
15. Учет автомобильных перевозок грузов.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата):

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

2. Составление майнд-карты по теме проектной работы

Майнд-карта или интеллект-карта (mind map) — это удобная техника для структурирования информации в визуальной форме. Цель создания карты – визуализация актуальных направлений развития продаж. Основой для разработки майнд-карты по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» являются статьи в изданиях, индексируемых базой Scopus.

Требования к майнд-карте. Студенту необходимо изучить аннотации статей, суть которых связана с содержанием дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности». На основе контент-анализа не менее 100 аннотаций по заданной теме студент выделяет основные актуальные направления развития маркетинговых коммуникаций, востребованные международным научным и бизнес сообществами за последние 10 лет. Перед выполнением данной работы студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу учебной дисциплины (РПУД) «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности», что позволит более грамотно подойти к выполнению контент-анализа.

Алгоритм работы с базой данных Scopus следующий:

1. В случае если студент не зарегистрирован на сайте ДВФУ, необходимо

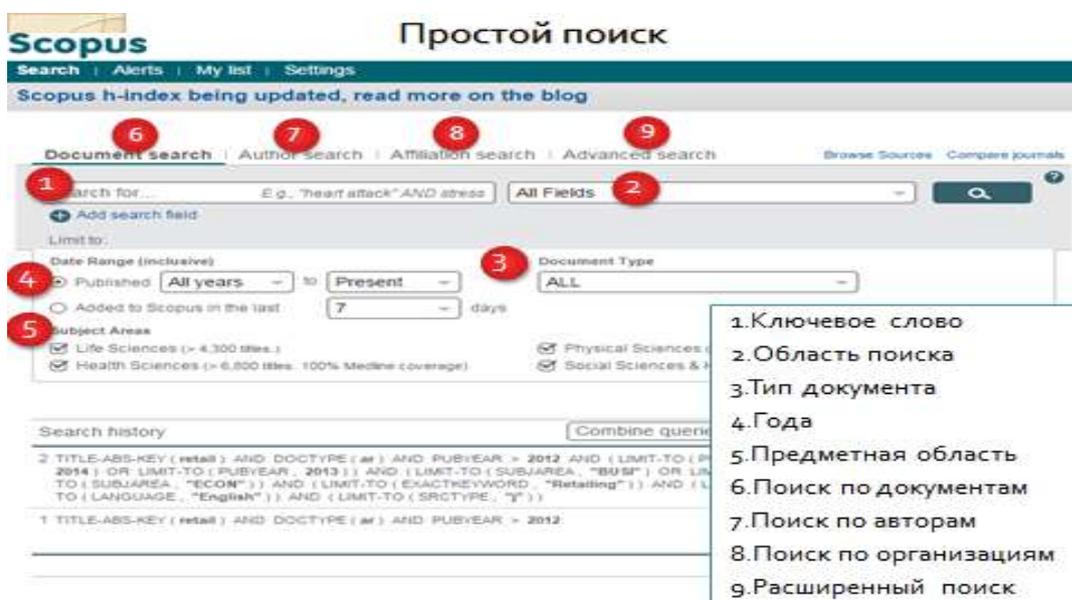
пройти данную процедуру



2. Путем идентификации на портале ДВФУ (под своим логином и паролем), зайти в базу данных Scopus.



3. Выберите параметры поиска необходимых документов.



4. Просмотрите результаты поиска, скорее всего, по итогам поиска количество документов составит более 5 тысяч. С целью достижения цели самостоятельной работы – сузьте поиск путем выбора высокорейтинговых журналов с высоким импакт-фактором и /или тех статей, индекс цитирования по которым превышает 10 единиц.

Просмотр результатов поиска

1. Уточнение результатов поиска
2. Ограничиться / исключить выбранное
3. Выделить все статьи или показанные на странице
4. Отправить на e-mail список статей
5. Кол-во цитирования статей
6. Скачать список выбранных статей в формате Excel

5. По результатам поиска полученную информацию целесообразно перевести в таблицу Excel по следующей схеме.

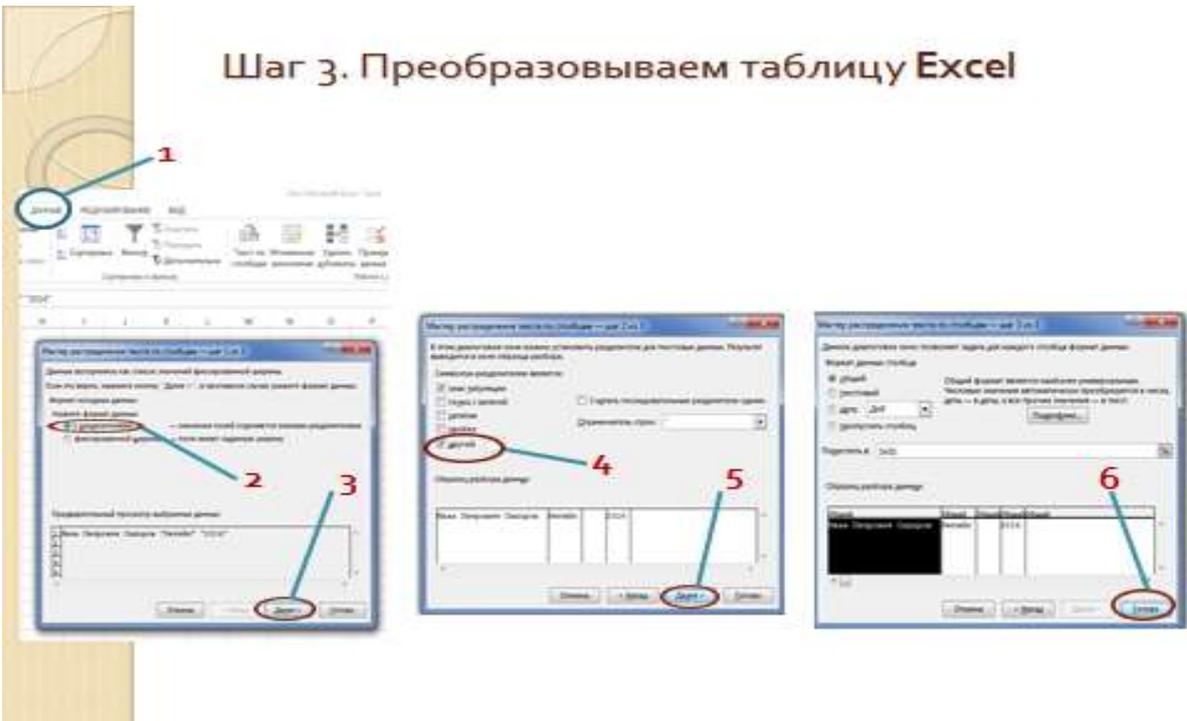
Шаг 3. Преобразовываем таблицу Excel

- Открываем скаченный документ, далее преобразовываем его в читабельный вид.



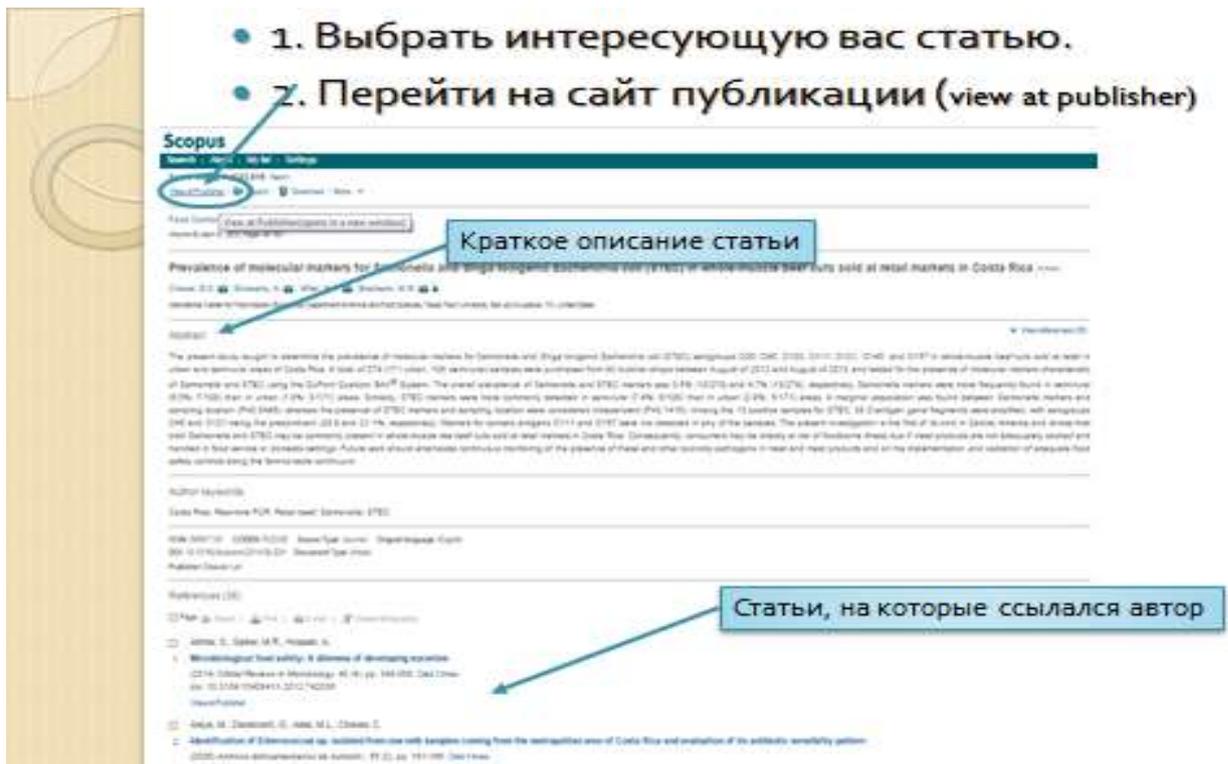
6. После преобразования у студента готова исходная информация, которую нужно подвергнуть контент-анализу. По результатам контент-анализа студенты получат список статей, аннотации и/или тексты которых следует внимательно прочитать.

Шаг 3. Преобразовываем таблицу Excel



7. Для скачивания понравившейся статьи сделайте следующие действия:

- 1. Выбрать интересующую вас статью.
- 2. Перейти на сайт публикации (view at publisher)



8. После перехода на сайт издательства, можете скачать требуемую статью (при условии ее свободного доступа)

После того, как вы перешли на сайт публикации, можете скачать вашу статью.



9. Итогом работы с базой данных Scopus является мейнд-карта, которая наглядно позволит увидеть актуальные направления развития транспорта. Пример мейнд-карты:



Требования к оформлению результатов работы по составлению мейнд-карты: наличие титульного листа обязательно, далее следует мейнд-карта (см. пункт 9), которая позволяет визуализировать выделенные в ходе контент-анализа актуальные направления развития транспорта, затем приводится список литературы в разрезе выделенных направлений, оформленный согласно ГОСТа.

1. Cant MC, Hefer Y. (2014). Visual merchandising displays effect - or not -

on consumers: The predicament faced by apparel retailers. *Journal of Business and Retail Management Research* 2014; 8(2):95-104. URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84905983565&partnerID=40&md5=7a3153d905220ebc78a09f156bf7c6b0>

2. Brown J. (2013). Dark tourism shops: Selling "dark" and "difficult" products. *International Journal of Culture, Tourism, and Hospitality Research* 2013; 7(3):272-80. URL: <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84880766363&partnerID=40&md5=1d44d7a8eb1bbc587a20f7f12d3464b2>

Обратите внимание: наличие активных гиперссылок на оригиналы статей – обязательно.

Критерии оценки майнд-карты:

– 100-86 баллов выставляется, если студент аргументировал все выделенные направления развития транспорта, точно определив содержание и составляющие. Приведены данные зарубежной литературы в количестве от 120 источников. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами контент-анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

– 85-76 - баллов – работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся статьи зарубежных авторов в количестве от 80-119 источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

– 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены статьи зарубежных авторов по рассматриваемой теме от 60-79 источников. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы;

– 60-50 баллов – если работа основана на контент-анализе менее 60 источников. Допущены принципиальные ошибки в выделении направлений

развития транспорта. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бизнес-аналитика»

Форма подготовки - очная

Владивосток

2018

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|--------------------------------|--|
| ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию | Знает | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | Умеет | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности |
| | Владеет | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | -компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ |
| | Умеет | - выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; |
| | Владеет | -способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; |
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | -основы организации и проектирования логистических систем -принцип « JIT или Точно вовремя». |
| | Умеет | -определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения; |
| | Владеет | -логистическим подходом к организации движения материального потока; -способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает | -принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии -преимущества и недостатки основных видов транспорта; -виды транспортировки грузов; -направления оптимизации логистических затрат |
| | Умеет | -рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации |
| | Владеет | -понятийным аппаратом логистики; -способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки |
| ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий | Знает | - финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации; |
| | Умеет | - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации; |

| | | |
|---|---------|--|
| различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Владеет | - навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений |
|---|---------|--|

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|---|---------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| | <p>Раздел 1. Современное состояние транспортной системы России и ее роль в экономике</p> <p>Тема 1.1 Современное состояние транспортной системы России</p> <p>Тема 1.2. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом</p> <p>Тема 1.3. Грузовые перевозки</p> | ОК-7 | <p>Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности</p> <p>Владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности</p> | <p>Собеседование (УО -1); Решение ситуационной задачи №1; Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 1-11</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--|-----------------------------------|
| 2 | <p>Раздел 2. Традиционные и нетрадиционные виды транспорта и их назначение (4 час.) Тема 2.1. Железнодорожный транспорт Тема 2.2. Автомобильный транспорт Тема 2.3. Водный транспорт Тема 2.4. Воздушный транспорт Тема 2.5. Трубопроводный транспорт Тема 2.6. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта Тема 2.7. Промышленный транспорт</p> | ОПК-2 | <p>Знает компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ</p> <p>Умеет выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;</p> <p>Владеет способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 12-25</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Планирование, виды перевозок и их эффективность Тема 3.1. Планирование перевозок Тема 3.2. Экономические показатели оценки работы транспорта Тема 3.3. Принципы и методы выбора транспорта Тема 3.4. Прямые смешанные перевозки и их эффективность Тема 3.5. Контейнерные и пакетные перевозки Тема 3.6. Издержки на перевозки грузов и транспортные тарифы</p> | ОПК-3 | <p>Знает основы организации и проектирования логистических систем -принцип « JIT или Точно вовремя».</p> <p>Умеет определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения; -логистическим подходом к организации движения материального потока;</p> <p>Владеет способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Решение ситуационной задачи №2; Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 26-36</p> |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--|-----------------------------------|
| 4 | <p>Раздел 4. Организация перевозок скоропортящихся грузов. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) Тема 4.1. Непрерывная холодильная цепь (НХЦ) Тема 4.2. Изотермические вагоны и контейнеры Тема 4.3. Организация перевозок скоропортящихся грузов Тема 4.4. Перевозки скоропортящихся грузов на морских судах</p> | ОПК-4 | <p>Знает принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии -преимущества и недостатки основных видов транспорта; -виды транспортировки грузов; -направления оптимизации логистических затрат</p> <p>Умеет рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации -понятийным аппаратом логистики;</p> <p>Владеет способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4); Тест (ПР 1)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 36-50</p> |
| 5 | <p>Раздел 5. Взаимодействие звеньев логистической цепи в процессе доставки Тема 5.1. Взаимодействие транспорта и склада в процессе доставки Тема 5.2. Организация автомобильных перевозок Тема 5.3. Управление автомобильными перевозками грузов Тема 5.4. Информационные технологии в управлении работой транспорта</p> | ПК-5 | <p>Знает финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации;</p> <p>Умеет интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации;</p> <p>Владеет навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций;</p> | <p>Доклад, сообщение (УО -3) Решение ситуационной задачи № 5; контрольная работа 5 (ПР - 2)</p> | <p>Вопросы на экзамен № 51-62</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений | | |
|--|--|--|---|--|--|

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели | баллы |
|---|--------------------------------|--|---|---|--------|
| | | | | | |
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знает | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | Знание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации | Способность управлять процессами самоорганизации и самообразования, технологиями реализации, исходя из целей совершенствования транспортной деятельности | 45-64 |
| | Умеет | планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности | Умение устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений при осуществлении экспортных, импортных и транзитных операций; | Способность выбрать приоритеты и организовать мультимодальные и интермодальные перевозки грузов, способность эффективно организовать погрузочно-разгрузочные работы | 65-84 |
| | Владеет | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности | Владение технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки в транспортной деятельности | Способность рассчитать показатели эффективности управления логистическими процессами на транспорте; | 85-100 |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения | Знает | -компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной | Знание методов сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере транспортной деятельности | Способность управлять логистическими процессами на транспорте; способность руководить работой мультимодальных | 45-64 |

| | | | | | |
|--|---------|--|---|--|--------|
| профессиональн ых задач | | деятельности; -программно- технические средства и информационно- коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ | | логистических центров; способность внедрять в деятельность торговых предприятий принципы работы оптимальных транспортных систем. | |
| | Умеет | -выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; | Умение выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений в транспортной деятельности | Способность выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений в транспортной деятельности | 65-84 |
| | Владеет | -способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений; | Владение способностью управлять информационными системами и технологиями при принятии управленческих решений; | способность осуществлять текущее, оперативное и перспективное планирование транспортных процессов. | 85-100 |
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальн ые средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализироват ь результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | -основы организации и проектирования логистических систем -принцип « JIT или Точно вовремя». | Знание Методов при организации и проектировании логистических систем - знание принципа « JIT или Точно вовремя». | Способность управлять логистическими процессами на транспорте; способность руководить работой мультимодальных логистических центров; способность внедрять в деятельность торговых предприятий принципы работы оптимальных транспортных систем. | 45-64 |
| | Умеет | -определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения; | Умение определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения торговли. | Способность определить потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения торговли. | 65-84 |
| | Владеет | -логистическим подходом к организации движения | Владение логистическим подходом при организации | Способность применить логистический подход при | 85-100 |

| | | | | | |
|--|---------|---|--|--|--------|
| | | материального потока; -способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов | движения материального потока; методами проектирования сети распределения на основе имеющихся ресурсов | организации движения материального потока; методы проектирования сети распределения на основе имеющихся ресурсов планирование транспортных процессов. | |
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знает | - Знает финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации; | Знание методологии построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии -преимуществ и недостатков основных видов транспорта; -видов транспортировки грузов; -направлений оптимизации логистических затрат | Способность управлять методологией построения логистических систем; -типами организации логистической деятельности на предприятии - способность использовать преимущества основных видов транспорта; | 45-64 |
| | Умеет | -рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации | Умение осуществлять - расчёты потребности в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации | Способность организовать мультимодальные и интермодальные перевозки грузов, способность эффективно организовать погрузочно-разгрузочные работы, таможенное оформление грузов; способность организовать транспортно-экспедиторское обслуживание потребителей. | 65-84 |
| | Владеет | -понятийным аппаратом логистики; -способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки | Владение способностью оперировать понятийным аппаратом логистики; -способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок | Способность владеть терминологией и понятийным аппаратом логистики; -способность выбора эффективного процесса транспортировки | 85-100 |
| ОПК-5 | Знает | - финансовую, | Знание | Способность | 45-64 |

| | | | | | |
|--|---------|--|---|---|--------|
| <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | | <p>бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - методы анализа информации.</p> | <p>финансовой, бухгалтерской и транспортной информации, содержащуюся в отчетности транспортных предприятий - методов анализа информации.</p> | <p>различать и анализировать финансовую, бухгалтерской и транспортной информации, содержащуюся в отчетности транспортных предприятий</p> | |
| | Умеет | <p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации;</p> | <p>Умение интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации.</p> | <p>-Способность, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. -способность проводить анализ различной информации</p> | 65-84 |
| | Владеет | <p>навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений транспортировки</p> | <p>Владение навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений</p> | <p>Способность проводить анализ информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений транспортировки</p> | 85-100 |

**Зачетно-экзаменационные материалы
(оценочные средства по промежуточной аттестации)
Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Характеристика транспортной системы России. Состояние и основные особенности ее функционирования. Роль транспорта в организации коммерческой деятельности предприятий
2. Понятие, сущность и задачи транспорта.

3. Особенности различных видов транспорта
4. Критерии выбора вида транспорта
5. Сферы использования различных видов транспорта
6. Понятие транспортной характеристики грузов. Маркировка грузов.
7. Классификация и характеристика грузовых перевозок на различных видах транспорта.
8. Документы, регламентирующие правила перевозок и транспортная документация.
9. Технично-эксплуатационные показатели работы различных видов транспорта.
10. Характеристика смешанных перевозок (железнодорожно-водных, «река-море», железнодорожно-автомобильных).
11. Необходимость государственного регулирования транспортной деятельности
12. Государственная система управления транспортом. Управление транспортом на региональном уровне. Основные меры по контролю и регулированию транспортной деятельности в Приморском крае.
13. Методы государственного регулирования транспортной деятельности.
14. Понятие и сущность транспортно-экспедиционных услуг.
15. Характеристика основных типов экспедиторов (курьер, агент, ОСПГ, линейная конференция)
16. Характеристика основных типов и специализации транспортно-экспедиторских предприятий (ТЭП)
17. Ответственность экспедитора при перевозке грузов.
18. Понятие и преимущества пакетного способа перевозки грузов. Основные требования к формированию транспортных пакетов.
19. Охарактеризуйте основные виды поддонов и область их использования.
20. Охарактеризуйте основные типы контейнеров и их преимущества.
21. Планирование грузовых перевозок, виды планирования, система плановых показателей.

22. Экономические показатели оценки работы транспорта
23. Характеристика и слагаемые транспортных издержек
24. Признаки дифференциации транспортных тарифов и их характеристика.
25. Принципы построения транспортных тарифов на железнодорожном транспорте, автомобильном транспорте.
26. Принципы построения транспортных тарифов на водном транспорте.
27. Документы, определяющие материальную ответственность за ненадлежащее выполнение грузовых перевозок. Претензии и иски на транспорте.
28. Понятие непрерывной холодильной цепи. Элементы НХЦ.
29. Особенности, аспекты и схемы непрерывной холодильной цепи
30. Охарактеризуйте основные типы холодильников и их особенности
31. Классификация изотермического подвижного состава железнодорожного транспорта.
32. Характеристика рефрижераторного подвижного состава железнодорожного транспорта.
33. Характеристика специализированных изотермических вагонов.
34. Характеристика изотермических контейнеров и контрейлеров.
35. Правила перевозок и перевозочные документы на скоропортящиеся грузы, перевозимые железнодорожным транспортом.
36. Сроки и скорости доставки скоропортящихся грузов железнодорожным транспортом.
37. Прием скоропортящихся грузов к перевозке железнодорожным транспортом.
38. Выбор подвижного состава для перевозки СПГ железнодорожным транспортом.
39. Погрузка и выгрузка скоропортящихся грузов, перевозимых железнодорожным транспортом.
40. Естественные потери при перевозке грузов железнодорожным транспортом и пути их снижения.

41. Классификация скоропортящихся грузов, перевозимых в рефрижераторных контейнерах
42. Грузовые перевозочные документы при морской перевозке СПГ в рефрижераторных контейнерах
43. Требования к укладке и размещению груза при морской перевозке СПГ в рефрижераторных контейнерах
44. Требования к погрузочно-разгрузочным работам и краткосрочному хранению рефрижераторных контейнеров в портах
45. Операции с товаром при формировании материального потока.
46. Согласование работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных пунктов.
47. Перевозки грузов по часовым графикам.
48. Погрузочно-разгрузочные работы.
49. Особенности некоторых видов автомобильных перевозок.
50. Организация сменно-суточного планирования работы автомобилей.
51. Организация труда водителей.
52. Организация терминальных перевозок.
53. Организация использования автопоездов.
54. Планирование маршрутов доставки товара.
55. Диспетчерское управление автомобильными перевозками.
56. Мотивация водителей-экспедиторов.
57. Учет автомобильных перевозок грузов.
58. Задачи и структура логистической транспортной информационной системы.
59. Информационные системы планирования и учета перевозок.
60. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.
61. Развитие информационных систем управления доставкой товаров автотранспортом
62. Транспорт и Интернет

Критерии оценки устного ответа

| Сумма баллов по дисциплине | Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|----------------------------|------------------------------------|--|
| от 86 до 100 | «отлично» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. |
| от 76 до 85 | «хорошо» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| от 61 до 75 | «удовлетворительно» | Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

Оценочные средства для текущей аттестации

(типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»)

Деловая игра «Разработка маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»

Цель деловой игры. В игре моделируются маршруты и графики движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения с использованием критерия минимума стоимости доставки.

Ожидаемый результат

Для участников предусматривается возможность свободного принятия решений о возможных и оптимальных маршрутах, во время которой участники преодолевают трудности при расчете оптимальных маршрутов для автомобильного транспорта, используя критерий минимума стоимости доставки.

Критерии оценки:

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЛОГИСТИЧЕСКИЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

На тему: РАСЧЕТ ПОТРЕБНОСТИ В ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВАХ

Цель: Рассчитать потребность в автомобилях для вывоза со станции железной дороги бумажной тары на склад акционерного общества.

Условия задачи:

На станцию железной дороги в адрес Акционерного общества прибыл вагон бумажной тары емкостью (Е) 40т, которую необходимо вывезти со станции на склад АО в течение 12 часов с момента подачи вагона под разгрузку. Склад работает в одну смену продолжительностью (B_c) 7 часов.

Необходимые условия для проведения расчетов представлены в таблице 1:

Таблица 1

| № | Наименование | Варианты | |
|---|--|----------|------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Расстояние от станции железной дороги до склада (P_n), км. | 28 | 28 |
| 2 | Суммарное время простоя автомобиля (B_n) под погрузкой и разгрузкой за каждый рейс, мин. | 37 | 59 |
| 3 | Грузоподъемность автомобилей автохозяйства (Γ_r), с которым склад состоит в договорных отношениях, т. | 3 | 5 |
| 4 | Нулевой пробег (B_n) каждого автомобиля (пробег от гаража к месту работы, заезды во время работы для заправки горючим), мин. | 30 | 25 |
| 5 | Техническая скорость автомобиля (C_t), км/ч | 24 | 30 |
| 6 | Коэффициент использования грузоподъемности (K) тары бумажной | 0,41 | 0,41 |

Методика решения задачи:

1. Рассчитывают бюджет полного времени работы одного автомобиля на линии:

$$B_{пол} = B_c - B$$

2. Определяют средние затраты времени на каждый рейс автомобиля:

$$B_{ор} = 2 \times \frac{P_n}{C_t}$$

3. Исчисляют фактическую грузоподъемность автомобиля:

$$\Gamma_{нф} = \Gamma_r \times K$$

4. Рассчитывают производительность одного автомобиля в смену:

$$P_T = \frac{B_{пол} \times \Gamma_{нф}}{B_{ср} + B_n}$$

5. Определяют требуемое количество автомобилей в смену для перевозки всего груза:

$$P_a = \frac{E}{P_T}$$

6. Все расчеты сопроводить необходимыми пояснениями, а результаты свести в таблицу 2 следующей формы:

Таблица 2

| Наименование показателей | Единица измерения | Значение показателей |
|--------------------------|-------------------|----------------------|
|--------------------------|-------------------|----------------------|

Проанализировать работу автотранспорта и дать рекомендации по повышению эффективности его использования.

Составить пояснительную записку к задаче.

ЗАДАЧА 2

НА ТЕМУ: РАСЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АВИАТРАНСПОРТА ВМЕСТО МОРСКОГО ТРАНСПОРТА

Цель: Эффективно осуществить внешнеторговую операцию и экономически обосновать, сможет ли дистрибьютор противостоять конкуренции на рынке оборудования РФ, прибегая к поставке из Сингапура товаров авиатранспортом вместо морских перевозок.

Условия задачи:

1. Предприятие-дистрибьютор «Станколит» завозит в РФ из Сингапура оборудование, которое также производится в России на условиях, представленных в таблице 1:

Таблица 1

| № | Показатели | Условные обозначения | Значения показателей, усл. ед. на ед. продукции |
|------|-----------------------|----------------------|---|
| 1. | Цена "фоб" экспортера | $C_{ф}$ | 100 |
| 2. | Цена "сиф" | | |
| 2.1. | Морским транспортом | $C_{м}$ | 125 |
| 2.2. | Авиатранспортом | $C_{а}$ | 135 |

| | | | |
|------|----------------------------------|----------|-----|
| 3. | Выручка дистрибьютора | | |
| 3.1. | При доставке морским транспортом | $V_{дм}$ | 50 |
| 3.2. | При доставке авиатранспортом | $V_{да}$ | 40 |
| 4. | Издержки производства | | |
| 4.1. | Постоянные | $I_{п}$ | 25 |
| 4.2. | Переменные | $I_{р}$ | 60 |
| 5. | Валовая выручка производителя | $V_{в}$ | 15 |
| 6. | Цена товара на рынке РФ | $C_{с}$ | 175 |

- «ФОБ» - в стоимость товара входят транспортные и др. расходы до момента доставки груза на транспортное средство
- «СИФ» - в стоимость товара входят все расходы, связанные с его транспортировкой и страхованием.

методика решения задачи:

Фирма–дистрибьютор, ведущая операции с сингапурским оборудованием, может противостоять конкуренции на местном рынке, прибегнув к поставке продукции из Сингапура авиатранспортом вместо морских перевозок.

В связи с этим необходимо:

1. Рассчитать минимальный объем продаж ($\Pi_{м}$), экономически оправдывающий дополнительные расходы на перевозку авиатранспортом, в %, по формуле:

$$\Pi_{м} = \frac{B_{дм}}{B_{дм} \times ДС} \times 100\%,$$

где $ДС$ - дополнительные затраты на перевозку авиатранспортом.

2. Однако, если дистрибьютор ориентируется не на 25%ное, а 15%ное увеличение продаж, что по его мнению отвечает реальной ситуации, то максимально возможное возмещение затрат (B_3) при росте емкости рынка на 15% (Π_c), находим по формуле:

$$B_3 = \frac{\Pi_c \times C_c}{100} - \frac{C_a \times \Pi_c}{100}$$

3. Тогда размер увеличения цены (C_y) за единицу продукции при завозе товаров авиатранспортом, необходимый для поддержания валовой выручки на достигнутом уровне рассчитывается:

$$C_y = D_c - B$$

4. Однако, рост цены товара может отрицательно повлиять на прогнозируемый объем продаж, что заставит дистрибьютора добиваться от сингапурского производителя-экспортера снижения цены «ФОБ». Рассчитать цену "ФОБ" за единицу товара при перевозе авиатранспортом с помощью таблицы 2:

Таблица 2

| Цена "ФОБ" за ед. продукции | Число единиц товара | Объем продажи, усл. ед. | Постоян. издержки производства | Перемен. издержки производства | Общая выручка экспортера |
|-----------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| | | | | | |

5. Выручка дистрибьютора при использовании авиатранспорта определяется по формуле (B'_{DM}):

$$B'_{DM} = C_c - (C'_\phi - (C_a + C_\phi)),$$

где C'_ϕ - цена "ФОБ" за единицу товара, при увеличении объема продаж в связи с использованием авиатранспорта.

6. Определить увеличение объема продаж (Π'_M) при выручке дистрибьютора B'_{DM} :

$$\Pi'_M = \frac{B_{DM}}{B'_{DM}} \times 100\%.$$

7. Рассмотрим возможность снижения цены "ФОБ" без прироста постоянных издержек производства, с этой целью используем таблицу, указанную в п.4.

8. Сравним экономические результаты завоза оборудования в РФ морским и авиатранспортом, используя таблицу 3:

Таблица 3

| Показатели | Перевозка морским транспортом | Перевозка авиатранспортом |
|------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Цена "ФОБ" за ед. товара | | |
| Количество единиц товара | | |
| Объем продаж в ценах "ФОБ" | | |
| Цена "СИФ" за ед. продукции | | |
| Объем продаж (в ценах "СИФ") | | |
| Цена товара для покупателя | | |
| Выручка дистрибьютора | | |
| Объем продаж на рынке РФ | | |

9. Сделать общие выводы и составить пояснительную записку.

ЗАДАЧА 3

НА ТЕМУ: ВЫБОР ТИПА ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

Цель: определить целесообразность применения тягача со сменным прицепом или бортового автомобиля.

Условия задачи:

На транспортное предприятие поступила заявка от ООО «Эра» (далее Покупатель) на перевозку 20 тонн груза со склада ЗАО «Стэп» (далее Продавец).

Покупатель сообщил, что на обоих предприятиях есть прицепы по 10 тонн, которые можно использовать для транспортировки груза тягачом перевозчика. Однако согласился использовать бортовой автомобиль перевозчика (емкостью 10 тонн), если это позволит сократить время и стоимость перевозки.

Задача Перевозчика произвести необходимые расчеты и дать ответ Покупателю о целесообразности использования тягача со сменным прицепом или бортового автомобиля.

Условия перевозки:

Расстояние между складами Покупателя и Продавца - 30 км. Транспортное предприятие находится между ними: 11 км до склада Покупателя и 21 км до склада Продавца. Средняя техническая скорость, рассчитанная перевозчиком, составила для тягача- 37 км/ч и для бортового автомобиля- 40 км/ч.

Время простоя под погрузку - разгрузку рассчитал Покупатель (исходя из опыта работы своих грузчиков) для бортового автомобиля - 0,8 ч; время на смену прицепов к тягачу составит 0,15 ч.

Перевозчик имеет сетку по нормам энергозатрат на каждое автотранспортное средство своего автопарка, согласно которой потребность в топливе составляет:

- бортовой автомобиль без груза - 0,4л/1 км
- бортовой автомобиль с грузом - 0,5л/1 км

- тягач без прицепа - 0,4л/1 км
- тягач с прицепом без груза - 0,5л/1 км
- тягач с груженым прицепом - 0,6л/1 км

Заработная плата водителя, согласно норм данного транспортного предприятия, составляет 52 руб./час.

Стоимость топлива на момент выполнения заказа составила 11 руб./литр.

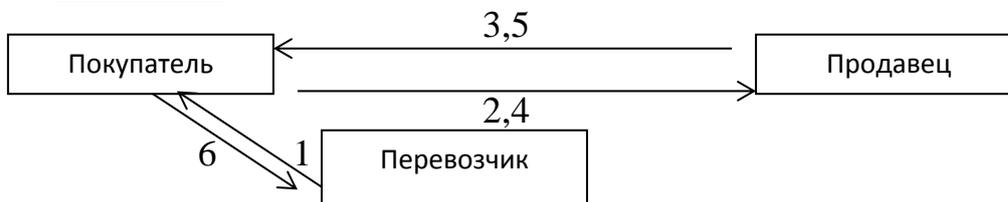
В стоимость перевозки включены также:

- амортизационные расходы (для бортового автомобиля - 1,2 руб. за 1 км, для тягача - 1,07 руб. за 1 км.).

- административные расходы - 500 руб.

Маршруты движения выглядят следующим образом:

- для тягача



- 1 – из гаража на склад Покупателя за пустым прицепом
- 2, 4 – со склада Покупателя на склад Продавца с прицепом без груза
- 3, 5 – со склада Продавца на склад Покупателя с груженым прицепом
- 6 – со склада Покупателя в гараж без прицепа

- для бортового автомобиля



- 1 – из гаража на склад Продавца
- 2, 4 – от склада Продавца до склада Покупателя с грузом
- 3 – от склада Покупателя до склада Продавца без груза
- 5 – от склада Покупателя в гараж

Методика решения задачи:

1. Рассчитать затраты времени на выполнение заказа автотранспортными средствами путем суммирования следующих показателей:

- пробег на пути следования от склада Продавца до склада Покупателя и

обратно до полного выполнения заказа, в часах;

- нулевой пробег (от гаража к месту перевозки и обратно до гаража), в часах;
- время простоя под погрузкой-разгрузкой или смену прицепов, в часах.

2. Определить производительность транспортных средств путем деления количества перевезенного груза в тоннах на затраты времени по выполнению заказа, в тн/час.

3. Оценить затраты перевозчика на топливо для выполнения заказа каждым транспортным средством, в руб.

4. Для оценки эффективности пробега транспортных средств определить коэффициент использования пробега путем деления пробега с грузом (в км) на общий пробег (в км).

5. Определить стоимость перевозки товара по полученной заявке путем суммирования показателей заработной платы водителя, затрачиваемого топлива, амортизационных и административных расходов, в рублях.

6. Составить пояснительную записку к расчетам в форме ответа Покупателю.

ЗАДАЧА 4

НА ТЕМУ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО СРОКА ЗАМЕНЫ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

Цель: Изучение метода определения срока (точки) замены транспортного средства, основанного на точном учете затрат на ремонт в процессе его эксплуатации, а также на маркетинговых исследованиях рынка транспортных средств, бывших в употреблении.

Условия задачи:

Покупная (первоначальная) стоимость автомобиля – 40000 рублей

Срок эксплуатации – 6 лет

В год автомобиль проезжал по 20000 км

Годовые затраты на ремонт автомобиля составили: 1 год – 300 руб., 2 - 800 руб., 3 – 1900 руб., 4 – 3000 руб., 5 – 4300 руб., 6 – 5900 руб.

Рыночная стоимость машины к концу года составляла: 1 год – 34000 руб., 2 – 29600 руб., 3 – 25900 руб., 4 – 22800 руб., 5 – 20500 руб., 6 – 18400 руб.

Методические указания:

Для определения срока (точки) замены необходимо определить две следующие зависимости:

$f_1(x)$ – зависимость расходов на ремонт, приходящихся на единицу выполненной автомобилем работы, от количества выполненной работы.

$f_2(x)$ – зависимость расхода капитала, приходящегося на единицу выполненной работы от количества выполненной работы.

Найденные зависимости $f_1(x)$ и $f_2(x)$ позволят определить функцию $F(x)$ – зависимость суммарных затрат, т.е. расходов на ремонт и расхода капитала, от величины пробега. Минимальное значение функции $F(x)$ и укажет срок замены транспортного средства.

Количество выполненной работы будем измерять пробегом автомобиля.

Расчет точки замены рекомендуется выполнить по форме, представленной в таблице 1.

Для определения $f_1(x)$ необходимо:

Определить затраты на ремонт нарастающим итогом к концу каждого года эксплуатации. По результатам расчетов заполнить гр. 4 таблицы 1.

Определить затраты на ремонт в расчете на 1 км пробега автомобиля. Для этого затраты на ремонт к концу n -го периода, исчисленные нарастающим итогом, необходимо разделить на суммарный пробег автомобиля к концу этого же периода. Полученные результаты заносятся в гр. 5, данные которой в совокупности образуют табличную запись функции $f_1(x)$.

Для определения $f_2(x)$ необходимо:

Определить величину потребленного капитала к концу каждого периода эксплуатации. Эта величина рассчитывается как разница между первоначальной стоимостью автомобиля и его стоимостью на рынке транспортных средств, бывших в употреблении, к концу соответствующего периода эксплуатации. Найденные значения потребленного капитала вносятся в гр. 7 итоговой таблицы.

Определить величину потребленного капитала в расчете на 1 км пробега автомобиля. С этой целью значения гр. 7 необходимо разделить на соответствующие величины пробега. Результаты, образующие множество значений функции $f_2(x)$, заносятся в гр. 8.

Для определения $F(x)$ необходимо: Определить общие затраты в расчете на 1 км пробега. Для этого следует построчно сложить данные гр. 5 и 8, а в результате, также построчно, вписать в гр. 9. Данные гр. 9 образуют множество значений целевой функции $F(x)$, минимальное значение которой указывает на точку замены автомобиля. Полученные зависимости оформить в графической форме (рис. 1). Составить пояснительную записку.

Расчет точки минимума общих затрат

| Год | Пробег нарастающим итогом, км | Годовые затраты на ремонт, руб. | Затраты на ремонт нарастающим итогом, руб. | Стоимость ремонта на 1 км пробега к концу периода, руб. ($f_1(x)$) | Рыночная стоимость машины к концу периода, руб. | Величина потребленного капитала к концу периода, руб. | Величина потребленного капитала на 1 км пробега, руб. ($f_2(x)$) | Общие затраты на 1 км пробега, руб. ($F(x)$) |
|-----|-------------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1-й | | | | | | | | |
| 2-й | | | | | | | | |
| 3-й | | | | | | | | |
| 4-й | | | | | | | | |
| 5-й | | | | | | | | |
| 6-й | | | | | | | | |

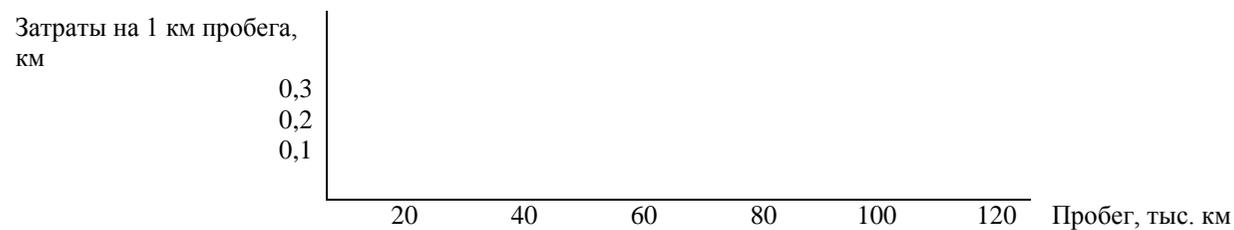


Рис. 1 Определение оптимального срока замены автомобиля

ЗАДАЧА 5

НА ТЕМУ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМОБИЛЬНЫХ КОНТЕЙНЕРОВ

Цель: Определить экономическую эффективность применения автомобильных контейнеров при централизованной доставке потребительских товаров в торговую сеть.

Условия задачи:

Определить экономическую эффективность (\mathcal{E}_n) контейнерной перевозки кожаной обуви и грузовых автомобилей с бортовыми кузовами.

1. Имеются следующие данные:

| Показатели | 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
|--|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|----------------------------------|-------------|
| | ГАЗ-51 | | ГАЗ-51 | | ГАЗ-51 | |
| | Способ перевозки | | | | | |
| | рах грузопод ъемност ью | В ящиках | рах грузопод ъемност ью | В ящиках | рах грузопод ъемност ью | В ящиках |
| Стоимость погрузки-разгрузки 1 т. тарно-упаковочных грузов (Спр), у.е. | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 0,94 | 0,94 |
| Расстояние перевозки (Рп), км. | 8 | 8 | 10 | 10 | 12 | 12 |
| Собственная масса контейнера (Вк), кг. | 150 | - | 150 | - | 150 | - |
| Масса товаров в контейнере (Вкт), кг. | 225 | - | 450 | - | 450 | - |
| Количество обуви в контейнере (Ктк), пар | 150 | - | 300 | - | 300 | - |
| Количество контейнеров, размещаемых в машине (Кк), шт. | 4 | - | 2 | - | 2 | - |
| Средняя стоимость одной пары обуви (Цг), у.е. | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Затраты на эксплуатацию контейнера при одном обороте (Зк), у.е. | 0,7 | - | 0,7 | - | 0,7 | - |
| Количество ящиков с обувью, размещаемых в машине (Яя), шт. | - | 36 | - | 36 | - | 36 |
| Количество обуви в ящике (Ктя), пар | - | 32 | - | 32 | - | 32 |
| Оптовая цена ящика (Цят), у.е. | - | 1,45 | - | 1,45 | - | 1,45 |
| Стоимость ящика при сдаче тарной базе (Ся), у.е. | - | 0,45 | - | 0,45 | - | 0,45 |
| Масса тарного ящика (Ва), кг. | - | 5 | - | 5 | - | 5 |
| Масса ящика с обувью (Вят), кг. | - | 59 | - | 59 | - | 59 |

2. Классы грузов (K_n) при перевозке автомобильным транспортом

| | |
|--|---|
| Контейнеры автомобильные груженые | 1 |
| То же, порожние | 4 |
| Обувь разная в ящиках | 2 |
| Тара разная (ящики, корзины, бумажная и картонная) | 4 |

3. Общие тарифы за перевозку грузов автомобильным транспортом (T_n), у.е. за 1 т. груза:

| Расстояние перевозки (P_n), км. | Классы грузов (T_m) | | | |
|-------------------------------------|-------------------------|------|------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| 8 | 0,6 | 0,74 | 0,99 | 1,2 |
| 10 | 0,7 | 0,87 | 1,17 | 1,4 |
| 12 | 0,8 | 0,99 | 1,33 | 1,4 |

4. Плата за экспедирование (приемка, сдача грузов, оформление товарно-транспортных документов, сопровождение грузов в пути, ответственность за хранение грузов):

| Наименование, характеристика и категория груза | Коэффициент (k) или процент стоимости перевозок грузов по единым тарифам |
|---|--|
| Обувь в упаковке, не требующая взвешивания и пересчета. II категория. | $K_{11}=0,70$ |
| Порожние контейнеры и тара, освобожденная от товаров, перевозится обратным рейсом на базу, I категория. | $K_1=0,40$ |

Методика решения задачи:

1. Определяют стоимость погрузочно-разгрузочных работ для грузов, перевозимых в контейнерах:

$$C_{PK} = B_{TK} \times K_K \times C_{IP}$$

2. Рассчитывают стоимость погрузочно-разгрузочных работ для грузов, перевозимых в ящиках:

$$C_{PЯ} = B_{ЯТ} \times Я_Я \times C_{IP}$$

3. Производят расчет стоимости перевозки груженых контейнеров:

$$C_{\text{ПР}} = K_K \times (B_K + B_{\text{ТК}}) \times T_{\text{П}}$$

$T_{\text{П}}$ - зависит от класса груза (см. п.2 и п.3 условия задачи).

4. Определяют стоимость перевозки грузов в ящиках:

$$C_{\text{ПЯ}} = Y_{\text{Я}} \times B_{\text{ЯТ}} \times T_{\text{П}}$$

5. Определяют стоимость перевозки порожних контейнеров:

$$C'_{\text{ПК}} = K_K \times B_K \times T_{\text{П}}$$

6. Определяют стоимость перевозки тары:

$$C'_{\text{ПЯ}} = Y_{\text{Я}} \times B_{\text{Я}} \times T_{\text{П}}$$

7. Рассчитывают плату за экспедирование товара в контейнерах:

$$P_{\text{ЭК}} = C_{\text{ПК}} \times K_{11}$$

8. Рассчитывают плату за экспедирование порожних контейнеров на базу:

$$P'_{\text{ЭК}} = C'_{\text{ПК}} \times K_1$$

9. Рассчитывают плату за экспедирование товара в ящиках:

$$P_{\text{ЭЯ}} = C_{\text{ПЯ}} \times K_1$$

10. Рассчитывают плату за экспедирование тары:

$$P'_{\text{ЭЯ}} = C'_{\text{ПЯ}} \times K_{11}$$

11. Определяют затраты на эксплуатацию автомобильных контейнеров (на один оборот):

$$Z_{\text{ЭК}} = Z_K \times K_K$$

12. Находят сумму товаров по таре:

$$P_T = (C_{\text{ЯТ}} - C_{\text{Я}}) \times Y_{\text{Я}}$$

13. Определяют общую сумму транспортных расходов по перевозке грузов в автомобильных контейнерах:

$$C'_{\text{РК}} = C_{\text{РК}} + C_{\text{ПК}} + C'_{\text{ПК}} + P_{\text{ЭК}} + P'_{\text{ЭК}} + Z_{\text{ЭК}}$$

В ящиках на автомашине одной и той же грузоподъемности:

$$C''_{\text{РЯ}} = C_{\text{РЯ}} + C_{\text{ПЯ}} + C'_{\text{ПЯ}} + P_{\text{ЭЯ}} + P'_{\text{ЭЯ}} + P_T$$

14. Вычислить стоимость товаров, доставляемых контейнерами:

$$C_{TK} = K_K \times K_{TK} \times Ц_T$$

15. Вычисляют стоимость товара доставляемого в ящиках:

$$C_{ТЯ} = Я_Я \times K_{ТЯ} \times Ц_T$$

16. Определяют эффективность перевозки однородных товаров (если $\mathcal{E}_{ПК}$ меньше, либо равно $\mathcal{E}_{ПЯ}$, перевозка эффективна):

В контейнерах:

$$\mathcal{E}_{ПК} = \frac{C'_{PK}}{C_{TK}}$$

В ящиках:

$$\mathcal{E}_{ПЯ} = \frac{C'_{PЯ}}{C_{ТЯ}}$$

17. На основании анализа расчетов составляют сводную таблицу сопоставимых показателей, которая сопровождается пояснительной запиской.

В пояснительной записке необходимо отразить влияние выборов формы доставки (в ящиках или контейнерах) на частоту доставки обуви в магазин, на обновление ассортимента, оборачиваемость, удовлетворение потребностей покупателей и увеличение прибыли.

ЗАДАЧА 6

НА ТЕМУ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТАРЫ-ОБОРУДОВАНИЯ

Цель: Определить экономическую эффективность применения тары-оборудования при централизованной доставке товаров народного потребления торговую сеть.

Условия задачи:

Определить экономическую эффективность (\mathcal{E}_n) контейнерной перевозки фасованного в пакеты картофеля специализированных грузовых автомобилей.

1. Имеются следующие данные:

| Показатели | 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
|---|------------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| | ГАЗ-51 | | ГАЗ-51 | | ГАЗ-51 | |
| | Способ перевозки | | | | | |
| | В контейнерах | В ящиках | В контейнерах | В ящиках | В контейнерах | В ящиках |
| Стоимость погрузки-разгрузки 1т. тарно-упаковочных грузов (Спр), у.е. | 0,56 | 0,68 | 0,56 | 0,68 | 0,56 | 0,68 |
| Расстояние перевозки (Рп), км. | 10 | 10 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Собственная масса контейнера (Вк), кг. | 70 | - | 70 | - | 70 | - |
| Масса товаров в контейнере (Вкт), кг. | 300 | - | 300 | - | 300 | - |
| Количество пакетов в контейнере (Ктк), шт. | 100 | - | 100 | - | 100 | - |
| Количество контейнеров, размещаемых в машине (Кк), шт. | 8 | - | 8 | - | 8 | - |
| Средняя стоимость одного пакета (Цт), у.е. | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 0,34 | 0,34 |
| Средние затраты на эксплуатацию контейнера при одном обороте (Зк), у.е. | 0,7 | - | 0,7 | - | 0,7 | - |
| Количество ящиков с товаром, размещаемых в машине (Яя), шт. | - | 80 | - | 80 | - | 80 |
| Количество пакетов в ящике (Ктя), пар | - | 6 | - | 6 | - | 6 |
| Оптовая цена ящика (Цят), у.е. | - | 0,9 | - | 0,9 | - | 0,9 |
| Стоимость ящика при сдаче тарной базе (Ся), у.е. | - | 0,4 | - | 0,4 | - | 0,4 |
| Масса тарного ящика (Ва), кг. | - | 5 | - | 5 | - | 5 |
| Масса ящика с товаром (Вят), кг. | - | 24 | - | 24 | - | 24 |

2. Классы грузов (K_n) при перевозке автомобильным транспортом

| | |
|--|---|
| Контейнеры автомобильные груженые | 1 |
| То же, порожние | 2 |
| Картофель свежий | 1 |
| Тара разная (ящики, корзины, бумажная и картонная) | 4 |

3. Общие тарифы за перевозку грузов автомобильным транспортом (T_{Π}), у.е. за 1 т. груза:

| Расстояние перевозки (P_{Π}), км. | Классы грузов (T_M) | | | |
|---|-------------------------|------|------|-----|
| | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| 8 | 0,6 | 0,74 | 0,99 | 1,2 |
| 10 | 0,7 | 0,87 | 1,17 | 1,4 |
| 12 | 0,8 | 0,99 | 1,33 | 1,4 |

4. Плата за экспедирование (приемка, сдача грузов, оформление товарно-транспортных документов, сопровождение грузов в пути, ответственность за хранение грузов):

| Наименование, характеристика и категория груза | Коэффициент (K) или процент стоимости перевозок грузов по единым тарифам |
|---|--|
| Картофель в упаковке, не требующий взвешивания и пересчета. II категория. | $K_{11}=0,70$ |
| Порожние контейнеры и тара, освобожденная от товаров, перевозится обратным рейсом на базу, I категория. | $K_1=0,40$ |

Методика решения задачи:

1. Определяют стоимость погрузочно-разгрузочных работ для грузов, перевозимых в контейнерах:

$$C_{PK} = B_{TK} \times K_K \times C_{ПР}$$

2. Рассчитывают стоимость погрузочно-разгрузочных работ для грузов, перевозимых в ящиках:

$$C_{РЯ} = B_{ЯТ} \times Я_Я \times C_{ПР}$$

3. Производят расчет стоимости перевозки груженых контейнеров:

$$C_{ПР} = K_K \times (B_K + B_{TK}) \times T_{\Pi}$$

T_{Π} здесь и далее зависит от класса груза (см. п.2 и п.3 условия задачи).

4. Определяют стоимость перевозки грузов в ящиках:

$$C_{ПЯ} = Я_Я \times B_{ЯТ} \times T_{\Pi}$$

5. Определяют стоимость перевозки порожних контейнеров:

$$C'_{ПК} = K_K \times B_K \times T_{П}$$

6. Определяют стоимость перевозки тары:

$$C'_{ПЯ} = Я_Я \times B_Я \times T_{П}$$

7. Рассчитывают плату за экспедирование товара в контейнерах:

$$П_{ЭК} = C_{ПК} \times K_{11}$$

8. Рассчитывают плату за экспедирование порожних контейнеров на базу:

$$П'_{ЭК} = C'_{ПК} \times K_1$$

9. Рассчитывают плату за экспедирование товара в ящиках:

$$П_{ЭЯ} = C_{ПЯ} \times K_1$$

10. Рассчитывают плату за экспедирование тары:

$$П'_{ЭЯ} = C'_{ПЯ} \times K_{11}$$

11. Определяют затраты на эксплуатацию автомобильных контейнеров (на один оборот):

$$З_{ЭК} = З_K \times K_K$$

12. Находят сумму товаров по таре:

$$P_T = (Ц_{ЯТ} - C_Я) \times Я_Я$$

13. Определяют общую сумму транспортных расходов по перевозке грузов в автомобильных контейнерах:

$$C'_{РК} = C_{РК} + C_{ПК} + C'_{ПК} + П_{ЭК} + П'_{ЭК} + З_{ЭК}$$

В ящиках на автомашине одной и той же грузоподъемности:

$$C'_{РЯ} = C_{РЯ} + C_{ПЯ} + C'_{ПЯ} + П_{ЭЯ} + П'_{ЭЯ} + P_T$$

14. Вычислить стоимость товаров, доставляемых контейнерами:

$$C_{ТК} = K_K \times K_{ТХ} \times Ц_T$$

15. Вычисляют стоимость товара доставляемого в ящиках:

$$C_{ТЯ} = Я_Я \times K_{ТЯ} \times Ц_T$$

16. Определяют эффективность перевозки однородных товаров (если $\mathcal{E}_{ПК}$ меньше, либо равно $\mathcal{E}_{ПЯ}$, перевозка эффективна):

В контейнерах:

$$\mathcal{E}_{ПК} = \frac{C'_{ПК}}{C_{ТК}}$$

В ящиках:

$$\mathcal{E}_{ПЯ} = \frac{C'_{РЯ}}{C_{ТЯ}}$$

17. На основании анализа расчетов составляют сводную таблицу сопоставимых показателей, которая сопровождается пояснительной запиской.

ЗАДАЧА 7

На ТЕМУ: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ АВТОМОБИЛЬНОЙ И ВОЗДУШНОЙ ПЕРЕВОЗОК

Цель: Определить эффективность автомобильной и воздушной перевозки и выбрать наилучший вид транспорта.

Условия задачи:

Определить наилучший вид транспорта для перевозки частей компьютеров между заводами комплектующих, расположенными в пункте А, и предприятием окончательной сборки, размещенном в пункте В.

1. Имеются следующие данные:

Таблица 1

| Показатели | 1 вариант | | 2 вариант | | 3 вариант | |
|-------------------------------------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----------|
| | Вид транспорта | | | | | |
| | автомобиль- ный | воздушный | автомобиль- ный | воздушный | автомобиль- ный | воздушный |
| Стоимость продукта (С), дол. за шт. | 30000 | 30000 | 30000 | 30000 | 30000 | 30000 |
| Месячная потребность | 100 | 100 | 200 | 200 | 150 | 150 |

| | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|----|-----|
| предприятия в комплектующих (N), шт. | | | | | | |
| Размер поставки (Q), шт. | 20 | 5 | 20 | 6 | 18 | 3 |
| Транспортный тариф (R), дол. за шт. | 10 | 100 | 10 | 100 | 10 | 100 |
| Время на доставку (t), дни | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
| Затраты на содержание запасов (I), % в год | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

Методика решения задачи:

1. Определяют стоимость воздушной и автомобильной перевозки по формуле:

$$C_{та} = R \cdot O$$

$$C_{тв} = R \cdot O,$$

где O – годовая потребность предприятия в комплектующих;

R – транспортный тариф;

C_{та} – стоимость автомобильной перевозки;

C_{тв} – стоимость воздушной перевозки.

Для выбора наилучшего вида транспорта необходимо проанализировать, что случится с уровнем запасов в исходной и конечной точках транспортного канала. Исходя из этого:

2. Определяют запасы предприятия в исходном пункте по формуле:

$$Z_{пи_a} = \frac{ICQ}{2}$$

$$Z_{пи_в} = \frac{ICQ}{2},$$

где Z_{пи_a} – запасы предприятия в исходной точке при автомобильной перевозке;

$Z_{пв}$ – запасы предприятия в исходной точке при воздушной перевозке;

I – затраты на содержание запасов;

C – стоимость перевозки;

Q – размер поставки.

3. Определяют запасы на сборочном предприятии в конечном пункте по формуле:

$$Z_{пк_a} = \frac{ICQ}{2}$$

$$Z_{пк_в} = \frac{ICQ}{2},$$

где $Z_{пк_a}$ – запасы предприятия в конечном пункте при автомобильной перевозке;

$Z_{пк_в}$ – запасы предприятия в конечном пункте при воздушной перевозке.

4. Определяют запасы в пути по формуле:

$$Z_{p_a} = \frac{(ICt)O}{365}$$

$$Z_{p_в} = \frac{(ICt)O}{365},$$

где Z_{p_a} – запасы в пути при автомобильной перевозке;

$Z_{p_в}$ – запасы в пути при воздушной перевозке;

t – время на доставку.

5. Определяют общие годовые затраты при автомобильной и воздушной перевозке по формуле:

$$Z_{об_a} = Ct_a + Z_{пв_a} + Z_{пк_a} + Z_{p_a}$$

$$Z_{об_в} = Ct_в + Z_{пв_в} + Z_{пк_в} + Z_{p_в},$$

где $Z_{об_a}$ – общие затраты при автомобильной перевозке;

$Z_{об_в}$ – общие затраты при воздушной перевозке.

6. Рассчитанные показатели заносят в таблицу 2 и делают сравнительный анализ перевозок.

Таблица 2

| Показатели, дол. | Вид транспорта | |
|---|----------------|-----------|
| | автомобильный | воздушный |
| Стоимость перевозки (Ст), | | |
| Запасы предприятия в исходном пункте А (Зпи) | | |
| Запасы в пути (Зр) | | |
| Запасы предприятия в конечном пункте В (Зк) | | |
| Общие годовые затраты (Зоб) | | |

7. На основании сравнительного анализа рассчитанных показателей делают выводы, которые сопровождаются пояснительной запиской.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент правильно выполнил все расчеты, сформулировал аргументированные выводы и безукоризненно графически оформил работу.

✓ 85-76 баллов – в расчетах студент допустил не более одной ошибки, не сформулировал выводов, но графическое оформление работы в целом выполнено верно.

✓ 75-61 балл - студент допустил несколько (2-3) ошибок в расчетах, не смог сформулировать выводов и некорректно оформил результаты графически

✓ 60-50 баллов – студент не смог воспроизвести последовательность расчетов и не имеет представления о графическом оформлении результатов

Тестовые задания

Тестовые задания раздел 1 (тема 1)

1. Движение товара от производителя к потребителю посредством торгового посредника осуществляется по схеме:

- а) производство - оптовая торговля - мелкий опт - розничная сеть
- б) производство - оптовая торговля - розничная сеть
- с) производство - распределение - опт - потребление

2. Укажите услуги, выполняемые торговыми посредниками:

- а) подыскание контрагента, подготовка и совершение сделки
- б) кредитование сторон, выполнение транспортно-экспедиционных операций
- с) производство продукции, её распределение
- д) страхование товара при транспортировке, выполнение таможенных формальностей
- е) проведение рекламных и прочих мероприятий по продвижению товара на рынок

3. Интегрирующая функция оптовой торговли на макроуровне заключается в:

- а) дифференциации производителей
- б) интеграции территорий и преодолении пространственного разрыва
- с) кредитовании сторон
- д) формировании каналов сбыта

4. Универсальные оптовые посредники - это:

а.) посредники, осуществляющие весь комплекс организационно-коммерческих функций

б) посредники, содействующие установлению хозяйственных связей между поставщиком и потребителем, подыскивающие партнеров и подписывающие контракты от своего имени, но исполняющие их за счет продавца или покупателя

с) посредники, приобретающие товар на основе договора купли-продажи

5. Агенты промышленных фирм, занимающиеся поиском потенциальных покупателей в определенных регионах страны - это:

- а) независимые посредники с) чистые или информационные посредники
- б) специализированные посредники д) поисковые посредники

6. При включении производителями формально независимых посредников в свой производственно-сбытовой цикл используются следующие виды договоров:

- а) договор-поручение д) договор-консигнации
- б) договор-комиссии е) счет-фактура;
- с) договор купли-продажи ж) договор простого посредничества

з) накладная

7. Фирмы, лица, действующие на основе договора-поручения, когда продавцы или покупатели привлекают посредников к совершению сделок от имени и за счет доверителя - это:

- а) зависимые посредники с) полномочные агенты по сбыту
- б) агенты по закупкам д) поверенные

8. На рынке большое количество фирм, занимающихся производством и сбытом идентичной продукции:

- а) уровень концентрации маленький б) уровень концентрации большой

Тестовые задания по разделу 2 (темы 1-3)

1. Торгово-посреднические фирмы в юридических и хозяйственных отношениях:

- а) зависят от производителя и потребителя
- б) не зависят от производителя и потребителя

2. Важная роль в развитии сферы обращения товара принадлежит:

- а) розничной торговли б) оптовой торговле

3. Целями развития оптовой торговли являются:

- а) поддержка необходимой интенсивности товарного потока
- б) создание развитой структуры каналов товародвижения
- в) формирование резервных источников финансового обеспечения процесса

товародвижения

4. Основной задачей оптовой торговли является

- а) поиск поставщиков товара
- б) продажа товара через прилавки
- в) закупка товара у производителя и доставка и хранение
- г) формирование товарного ассортимента в соответствии с требованиями розничных предприятий

5. Универсальные посредники - это :

- а) дистрибьюторы
- б) комиссионеры
- в) информационно контактные посредники

6. Специализированные посредники:

- а) осуществляют весь комплекс организационно коммерческих функций
- б) они концентрируются на выполнении определенной функции

7. Независимые посредники по отношению к производителю выступают как:

- а) покупатели
- б) продавцы
- в) производители

8. Зависимые посредники являются полномочными агентами по:

- а) по приобретению и не оказывают влияния на ценовую политику
- б) по сбыту и оказывают значительное влияние на политику цен

9. Брокеры - это:

- а) независимые посредники
- б) зависимые посредники

1. Какие из услуг включает в себя понятие торгового посредничества:

- а) совершение сделки б) производство продукции
- в) кредитование сторон г) страхование товара при транспортировке

2. Что является прибылью торгового посредника:

а) разница между ценами закупки товаров у производителя и ценами, по которым товар реализуется покупателю

- б) часть прибыли производителя
- в) половина прибыли продавца
- г) вознаграждение за предоставленные услуги по продвижению товара

3. Оптовый посредник - это:

- а) посредник между производственным и розничным звеном
- б) посредник розницы

4. Основные задачи оптовой торговли - это:

- а) поиск поставщиков товара б) продажа товара покупателям
- в) закупка товара, доставка и хранение г) формирование торгового ассортимента

5. Какую информацию должен иметь клиент при выборе оптового предприятия:

- а) ассортимент товаров данного оптовика
- б) зона его деятельности
- в) ценовая политика
- г) _____

6. Какие типы посредников относятся к универсальным посредникам:

- а) дилеры
- б) дистрибьюторы
- в) оптовики - купцы

г) агенты

7. Независимые посредники - это:

а) посредники, которые по отношению к производителю выступают как покупатели

б) посредники, которые не имеют в своем распоряжении товаров

в) посредники, которые занимаются поиском потенциальных покупателей

8. Агенты - это:

а) посредники, которые покупают товар у производителя и самостоятельно реализуют потребителю

б) посредники, которые не берут на себя право собственности на товар и выполняют функции, которые содействуют процессу купли - продажи

9. К зависимым посредникам относят:

а) комиссионеров

б) дистрибьюторов

в) брокеров

1. Сведения о сделке, терминология, используемая в договоре, время и место заключения договора:

а) преамбула

б) условия договора

с) предмет договора

2. Виды тендеров:

а) открытый, отборочный и согласованный

б) открытый, закрытый и отборочный

с) открытый, закрытый и согласованный

3. Назвать торговых посредников (минимум 3)

4. Регулирует взаимоотношения между производителем с/х продукции и перерабатывающим звеном:

а) договор комиссии

б) агентский договор

с) договор контракции

5. К основным сделкам не относятся:

а) бартерные

б) купли - продажи

с) проведения банковских операции

6. Соотнести операции закупки:

- 1 предварительная а) согласование заказа
- 2 собственно закупка б) операции по контролю за исполнением договора
- 3 заключительная с) изучение покупательского спроса

7. К вспомогательным сделкам не относятся:

- а) перевозка и страхование
- б) научные патенты и ноу-хау
- с) переработка и хранение

8. К методам закупки товаров относятся:

- а) по спецификации
- б) оптовые закупки крупными партиями
- с) регулярные закупки мелкими партиями
- д) закупки по мере необходимости

9. Ценная бумага, долговое обязательство, строго установленной законом формой:

- а) чек
- б) вексель
- с) аккредитивная форма

Тестовые задания по разделу 3 (темы 1- 3)

1. К видам тендера относят:

- а) открытый с) согласованный
- б) изолированный

2. Какой метод выбора поставщика более эффективен при вовлечении большой суммы

денег:

- а) прямой экономический расчет
- б) тендер
- в) любой, в зависимости от предпочтений

3. Закупка товара включает несколько основных операций (убрать лишнюю)

- а) предварительный с) основной
- б) заключительный д) вспомогательный

4. Как вы считаете, необходимо ли составлять программу закупки товаров

- а) да, так как необходимо контролировать работу по закупке товара
- б) нет, так как в результате заказчик все равно получит заказанный товар
- с) все зависит от желания заказчика

5. Как вы считаете, какой метод прогнозирования спроса позволяет более корректно предугадать желания покупателя

- а) метод Дельфи
- б) нормативный метод
- с) экономико-статистический метод

6. Инициатива о вступлении в переговоры исходит от продавца. Это-...

- а) оферта с) заказ
- б) акцепт

7. Распределите все указанные коммерческие сделки: продажа услуг, научно-технических знаний, аренда квартир, сделки по перевозке товаров, бартерные сделки, страхование груза, сделки по проведению банковских операций, компенсационные сделки на:

| Основные | Вспомогательные |
|----------|-----------------|
| | |

8. В каком договоре одну из сторон заключившей контракт, называют принципалом:

- а) в агентском договоре
- б) в договоре поручения
- с) в договоре комиссии

9. Цена, изменяющаяся в зависимости от изменения издержек производства

- а) такой цены не бывает с) скользящая
- б) подвижная

1. Цели развития оптовой торговли:

- а) создание развитой структуры каналов товародвижения
- б) поддержание необходимой интенсивности товаропотоков
- в) формирование резервных источников финансового обеспечения процесса

товародвижения

2. В чём заключается особенность оптовой торговли (ее экономическая целесообразность):

3. Какие функции выполняет оптовая торговля на макро - уровне:

- а) интегрирующая
- б) оценочная
- в) организующая и регулирующая

4. Какую информацию должен иметь клиент при выборе оптового предприятия:

- а) ассортимент товаров, которым занимается оптовик

- б) зона его действия
- в) коммерческое положение
- г) политика цен, которую ведёт оптовик
- д) структура капитала
- е) сроки поставки

5. Какие бывают оптовые посредники по функциями и набору предоставляемых услуг:

- а) универсальные в) независимые
- б) специализированные г) зависимые

6. Согласны ли вы с утверждением «Независимые оптовые предприятия - это оптовики с полным набором оптово - посреднических услуг»:

- а) да б) нет

7. Кто относится к независимым посредникам:

- а) дистрибьюторы в) консигнаторы
- б) оптовики-купцы г) крупные оптовые предприятия, концессионеры

8. Какая работа является одним из центральных основополагающих элементов коммерческой деятельности:

- а) закупочная; б) оптовая; в) займовая; г) кадровая.

9. Обладатели акций АО:

- а) несут солидарную ответственность по обязательствам общества
- б) несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций

Тестовые задания по разделу 4 (темы 1-2)

1. По функциям и набору предоставляемых услуг, оптовые посредники бывают:

- а) универсальные б) специализированные в) коммерческие

Вопрос 2. Добавьте недостающие основные типы оптовых посредников:

дистрибьюторы, комиссионеры, маркеры, дилеры, независимые оптовики, крупные оптовые посредники,

3. Перечислите показатели качества рознично - торговой сети:

- а) плотность торговой сети
- б) обеспеченность розничной торговой сети
- в) уровень специализации
- г) средняя торговая площадь магазина
- д) общая численность торговых предприятий
- е) соотношение торговой и неторговой площади магазина

4. Чем занимаются торговые дома:

- а) международными операциями б) международными договорами
- в) межнациональными договорами «купли - продажи»

5. Какую информацию должен иметь клиент при выборе конкретного оптового предприятия:

- а) ассортимент товаров
- б) зона его действия
- в) коммерческое положение
- г) политика цен
- д) месторасположение
- е) структура капитала

6. Коммерческое кредитование свойственно для:

- а) производителя
- б) оптовой торговли
- в) розничной торговли

7. К универсальным оптовикам относятся:

- а) брокеры
- б) комиссионеры
- в) дистрибьюторы

8. К чистым посредникам относятся:

- а) брокеры
- б) комиссионеры
- в) дистрибьюторы

9. По признаку подчиненности оптовые посредники делятся:

- а) независимые и зависимые посредники
- б) независимые и формально независимые посредники
- в) независимые, формально независимые и зависимые посредники

1. При заключении гос. контракта по результатам проведённого конкурса должен быть соблюден определённый срок со дня проведения конкурса

- а) 10 дней; б) 20 дней; в) 30 дней

2. Государственный заказчик, подписав гос. контракт обязан направить поставщику и покупателю извещение о прикреплении покупателя к поставщику в следующие сроки

- а) 10 дней; б) 20 дней; в) 30 дней

3. По договору контрактации хоз. отношения строятся между следующими сторонами

- а) производителем сельхозпродукции и производителем;
- б) производителем товаров народного потребления и торговыми предприятиями;
- в) производителем товаров производственного назначения предприятиями-потребителями

4. Договор поручения предполагает отношения торговых посредников с предприятиями (предпринимателями) по поручению которых действуют посредники

- а) от имени предпринимателя;
- б) за счёт предпринимателя;
- в) от имени и за счёт предпринимателя;

5. Посредник, выполняющий поручение своего клиента на основе договора поручения

- а) доверитель;
- б) поверенный;
- в) комиссионер;
- г) комитент

6. Договор комиссии предполагает отношения торговых посредников с предприятиями (предпринимателями) по поручению которых действуют посредники

- а) от имени и за счёт предпринимателя;
- б) от имени посредника, но за счёт предпринимателя;
- в) от имени предпринимателя;
- г) за счёт предпринимателя

7. Лицо, поручившее торговому посреднику на основе договора комиссии заключить сделку с клиентом называется

- а) субкомиссионер;
- б) комиссионер;
- в) консигнант;
- г) комитент

8. Если договор комиссии заключён без срока, то клиент и посредник обязаны в случае прекращения договора уведомить друг друга максимальный срок

- а) 10 дней;
- б) 30 дней

9. Агентский договор, заключается между агентством и клиентом, который называется

- а) доверителем;
- б) принципалом;

в) комитентом

10. Существенные отличия агента с универсальными полномочиями от агента генерального

а) может совершать любые юридические действия от имени своего клиента;

б) может заключать любые сделки исключительно в области деятельности своего клиента;

в) заключает только те сделки, которые указаны в агентском договоре

1. Оптовая ярмарка-выставка отличается от оптового прод. рынка

а) эпизодичностью поведения;

б) организацией проведения

2. Правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения между поставщиками и покупателями в рыночной экономике

а) особые условия поставок;

б) положение о поставках продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления;

в) гражданский кодекс РФ

3. Договор поставки вступает в силу и становится обязательным для сторон с момента

а) направления стороной предложения (оферты) заключить договор;

б) оформление договора в письменной форме;

в) получение стороной, направившей оферту, её акцепта

4. Считается ли договором, соглашение заключенное в письменной форме путём обмена документами по телефаксной сети

а) да;

б) нет

5. Документ, прилагаемый к договору, подтверждающий ассортимент товаров называется

а) актом;

б) спецификацией;

в) офертой

6. При заключении договора поставки всегда ли составляется протокол разногласий

а) да;

б) нет;

7. Спецификация может заменить договор поставки

а) да;

б) нет;

8. Изменение или дополнение условий заключённого договора

а) не допускается по одностороннему заявлению сторон;

б) допускается по одностороннему заявлению сторон;

в) допускается по соглашению сторон

9. Предложения о заключении договора может исходить от

а) поставщика-производителя;

б) покупателя;

в) любой из сторон

10. Посредник, закупающий товары от своего имени и за свой счёт, организующий рекламу и хранение товаров называется

а) агентом;

б) дилером;

в) дистрибьютером;

г) консигнатором

Критерии оценки тестов

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент не допустил ошибок в ответах на вопросы теста

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если студент допустил не более 1-2 ошибок в ответах на вопросы теста

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если студент допустил не более 3-5 ошибок в ответах на вопросы теста

60-50 баллов выставляется студенту, если студент допустил более 6 ошибок в ответах на вопросы теста

✓ 0 баллов выставляется студенту, если студент допустил более 8 ошибок в ответах на вопросы теста.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий: защиты контрольной работы, реферата, майнд-карты, творческого индивидуального задания, тестирования, решения ситуационных задач по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине) оценивается через систему устных ответов, собеседования по заданным вопросам, контрольным работам по ключевым темам;

- степень усвоения теоретических знаний оценивается через систему устных ответов, собеседования по заданным вопросам, тестирования по ключевым темам;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается через систему подготовки к работе круглого стола, участия в деловой игре, разработки индивидуальных творческих заданий, контрольным работам по ключевым темам;

- результаты самостоятельной работы оцениваются через систему подготовки рефератов, качества подготовки докладов и презентаций, решения разноуровневых задач, составления майнд-карты.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (8 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое задание (индивидуальное творческое задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (контрольная работа, индивидуальное творческое задание, тестовое задание, кейс-задача) представлены в структурном элементе ФОС V.

Критерии выставления оценки студенту по рейтинговой системе по дисциплине «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| 100-86 баллов | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, кейсами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач и кейсов, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|-----------|------------------------------|---|
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-и ниже | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |