



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

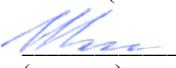
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП


А.А. Кравченко
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«14» сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
бизнес-информатики и экономико-
математических методов
(название кафедры)


Ю.Д. Шмидт
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«14» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в экономике

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»

Форма подготовки: очная

курс 3, семестр 5

лекции 18 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 18 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 18 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

контрольные работы (количество) –

курсовая работа/курсовой проект –

зачёт 5 семестр

экзамен –

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 7 от 14.09.2017 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.Д. Шмидт

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент В.В. Ивин

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.03.01 Economics.

Study profile Business Analytics and Statistics.

Course title: Information systems in economics.

Variable part of Block 1, 3 credits.

Instructor: Vyacheslav V. Ivin, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science, technology in the professional field in accordance with the needs of the regional and global labor market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in their professional activities.

Learning outcomes:

general competences:

- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings

professional competences:

- the ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems;
- the ability to use modern technical means and information technologies to solve communicative tasks.

Course description: The concept and development of information systems. Information resources, tools and methods used in economic information systems for searching and processing information. Information retrieval technologies and the use of information systems for solving problems in the professional sphere. Technology organization, processing, integrated analysis and data visualization using modern information systems. Mapping economic information. Technologies for creating elements of business graphics. Virtualization technology. Clouds and cloud computing in economic information systems.

Main course literature:

1. Gvozdeva V.A. Bazovye i prikladnye informazionnye tehnologii [Basic and applied information technologies. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. – 384 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/504788>
2. Gobareva Ya.L. Biznes-analitika sredstvami Excel / Ya.L. Gobareva, O.Y. Gorodezkaya, A.V. Zolotaryuk [Business analytics with Excel tools. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. – 336 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/go.php?id=636239>
3. Artuchkov I.V. Informazionnye resursi i tehnologii v ekonomike / I.V. Artuchkov, G.N. Bezryadina, L.A. Vdovenko [Information resources and technologies in the economy. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. 461 p.] (rus) – URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795015&theme=FEFU>
4. Baldin K.V. Informazionnye sistemi v ekonomike K.V. Baldin, V.B. Utkin [Information systems in economics. Tutorial. – M.: Dashkov and K, 2017. – 395 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/327836>
5. Chernikov B.V. Informazionnye tehnologii upravleniya [Information Technology Management. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2017. – 368 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/545268>

Form of final control: pass-fail exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Многомерные статистические методы», «Приложения математического анализа в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как «Математические методы и модели в экономике», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Рынки ИКТ и электронный бизнес»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Понятие и развитие информационных систем. Информационные ресурсы, инструменты и методы, применяемые в экономических информационных системах для поиска и обработки информации.

2 Технологии поиска информации и применения информационных систем для решения задач в профессиональной сфере.

3 Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных с помощью современных информационных систем. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики.

4 Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления в экономических информационных системах.

Цель – дать студентам знания о современных информационных системах и возможности их применения для решения экономических задач, тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в бизнес-аналитике и статистике.

Задачи:

– формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;

– развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
	Умеет	Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
	Владеет	Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (решение ситуационных задач).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1 Современные информационные системы (2 ч.)

Тема 1. Введение в информационные системы (1 ч.)

Понятие информационной системы (ИС). Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС. Виды и способы классификации ИС. Эволюция ИС. Информационная революция. Роль информационных революций и информационных ресурсов в развитии ИС и ИТ. Роль ИС в развитии общества.

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Функции и классификация экономических информационных систем. Информационные системы предпринимательства. Информационные системы менеджмента. Банковские информационные системы.

Тема 2. Структура информационных экономических систем (1 ч.)

Математическое обеспечение ИС: средства моделирования процессов управления; типовые задачи управления; методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания и др.

Программное обеспечение ИС: системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; типовое прикладное программное обеспечение; специализированное программное обеспечение

Техническое обеспечение информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».

Информационное обеспечение ИС. Лингвистическое обеспечение ИС. Организационное обеспечение ИС. Правовое обеспечение ИС. Эргонометрическое обеспечение ИС.

Модуль 2 Программное обеспечение информационных систем (6 ч.)

Тема 3. Информационно-поисковые ИС (2 ч.)

Технологии поиска информации. Инструменты и методы поиска информации в сети интернет.

Информационно-поисковые системы («Кодекс», «Гарант» и «Консультант +» и др.).

Информационно-решающие системы. Управляющие информационные системы. Советующие информационные системы. Системы поддержки принятия решений. ИС с элементами искусственного интеллекта.

Тема 4. Программное обеспечение информационных систем общего назначения (4 ч.)

Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: *Microsoft Office* (*Open Office.org* и др.).

Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты табличного процессора *Microsoft Excel* (*Open Office Calc* и др.) для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Применение *Microsoft PowerPoint* (*Open Office Impress* и др.) для создания

бизнес-презентаций. Системы управления базами данных (СУБД) как основа информационной системы. Технология создания баз данных с применением СУБД *Microsoft Access (Open Office Base* и др.).

Модуль 3 Современные информационные технологии (4 ч.)

Тема 5. Корпоративные информационные системы (2 ч.)

Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Стандарты *ERP, MRP, MRP II*. Корпоративные информационные системы. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.

Тема 6. Интернет-технологии (2 ч.)

Интернет-технологии в экономике и бизнесе. Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг.

Платёжные системы в сети интернет. Международные платёжные системы (*Visa, Eurocard/Mastercard, American Express* и др.). Отечественные платёжные системы (*Pro100, МИР* и др.).

Тема 7. Облачные технологии, сервисы и вычисления (4 ч.)

Тенденции развития современных инфраструктурных решений. Технологии виртуализации. Виртуальная машина. Понятие «Облака» («Cloud»). Классификация облаков и облачных решений. Облако, как философия ведения бизнеса. Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов. Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг. Понятие облачных вычислений. Виды облачных вычислений. Взаимосвязь облачных сервисов. Достоинства и

недостатки облачных вычислений. Примеры облачных сервисов и их применения в бизнесе.

Тема 8. Цифровая экономика, цифровизация (2 ч.)

Информационные технологии в эпоху цифровой экономики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (36 час., в том числе 18 час. с использованием методов активного обучения)

Лабораторная работа №1. Технологии поиска информации и информационно-поисковые системы (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

1. Изучение базовых принципов поиска информации с применением информационно-поисковых систем (ИПС);
2. Решение ситуационных задач по теме «Поиск информации (по вариантам)».

Лабораторная работа №2. Программное обеспечение информационных систем. Настройка рабочего места специалиста (2 ч.)

1. Изучение интерфейса пакета-прикладных программ (ППП);
2. Настройка рабочего места специалиста:
 - Настройка «Ленты»;
 - Установка необходимых компонентов ППП (Файл – Параметры – Надстройки).

Лабораторная работа №3. Программное обеспечение информационных систем. Технологии анализа данных (6 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Изучение базовых принципов прогнозирования социально-экономических показателей с применением анализа временных рядов (трендового анализа с учётом и без учёта сезонных колебаний);
2. Решение ситуационных задач по теме «Прогнозирование экономической информации с учётом сезонных колебаний».

Лабораторная работа №4. Программное обеспечение информационных систем. Технологии работы с массивами данных (4 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

1. Изучение базовых принципов работы с массивами данных:
 - Работа с массивами данных в электронных таблицах;
 - Поиск данных;
 - Сортировка данных (по значению, по цвету, в диапазоне и пр.);
 - Фильтрация данных;
2. Решение ситуационных задач по теме «Создание одно- и многотабличных баз данных и организация поиска, фильтрации и ранжирования данных в них».

Лабораторная работа №5. Работа с системами управления базами данных (8 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Изучение базовых принципов работы с базами данных на примере СУБД MS Access:
 - Работа с массивами данных в базах данных и системах управления базами данных;
 - Сортировка данных;

- Выборка данных;
- Формирование отчётов;
- 2. Решение ситуационных задач по теме «Создание одно- и многотабличных баз данных и организация поиска данных в них».

Лабораторная работа №6. Проектирование информационных систем в экономике (4 ч.)

1. Изучение предметной области;
2. Знакомство с программой MS Visio;
3. Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0 для заданной предметной области с применением MS Visio;
4. Решение ситуационных задач по теме «Создание IDEF0-диаграммы для заданного бизнес-процесса и его декомпозиция»

Лабораторная работа №7. Создание АРМ специалиста как элемента ИС предприятия (6 ч.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (4 час.)

1. Изучение предметной области;
2. Моделирование бизнес-процессов в нотации IDEF0 для заданной предметной области с применением MS Visio;
3. Решение ситуационных задач по теме «Создание АРМ специалиста как элемента ИС предприятия»

Лабораторная работа №8. Облачные технологии, сервисы и вычисления (4 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные системы в экономике» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Тема 1-2	ОПК-3	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации	ПР-6; УО-3;	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4		Уметь применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы		
	Модуль 3 Тема 5-8			ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточ- ная аттестация	
			Владеет навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту
2	Модуль 1 Тема 1-2	ПК-8	Знать основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач	ПР-6; ПР-4;	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4		Уметь обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий	ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту
	Модуль 3 Тема 5-8		Владеет широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту
3	Модуль 1 Тема 1-2	ПК-10	Знать современные технические средства и информационные технологии	ПР-6; ПР-4;	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4		Уметь решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий	ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту
	Модуль 3 Тема 5-8		Владеет широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации	ПР-6; ПР-14	Вопросы к зачёту

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / Гвоздева В.А. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504788>
2. Бизнес-аналитика средствами Excel: Учебное пособие / Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В. – М.: Вуз. уч., НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=636239>
3. Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / [И.В. Артюшков, Г.Н. Безрядина, Л.А. Вдовенко и др.] ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М , 2015. – 461 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:-795015&theme=FEFU>
4. Информационные системы в экономике: Учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – М.: Дашков и К, 2017. – 395 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/327836>

5. Информационные технологии управления : учебник / Б.В. Черников. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. Режим доступа: <http://znani-um.com/catalog/product/545268>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Microsoft Excel 2010 : Bible / John Walkenbach. Indianapolis, Indiana Hoboken, New Jersey : Wiley Publishing, Inc. , 2010. Wiley Publishing, Inc. 2010. XLIV, – 1007 p. – Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:-681878&theme=FEFU>

2. Аверченков В.И. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ф.Ю. Лозбинев, А.А. Тищенко. – [Электрон. текстовые данные]. – М. : Издательство ФЛИНТА, 2011. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116365/read>

3. Бурняшов Б.А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления: учебное пособие / Б.А. Бурняшов. – [Электрон. текстовые данные]. – Саратов: Вузовское образование, 2013.– 88 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12823.html>

4. Вычисления, графики и анализ данных в Excel 2010 [Электронный ресурс] : самоучитель / М.П. Айзек [и др.]. – [Электрон. текстовые данные]. – СПб. : Наука и Техника, 2013. – 352 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35392.html>

5. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для бакалавров : учебник для вузов по экономическим специальностям / [В.В. Трофимов, О.П. Ильина, М.И. Барабанова и др.] ; под ред. В.В. Трофимова ; Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов. – М. : Юрайт : [ИД Юрайт] , 2013. – 478 с. – Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:693457&theme=FEFU>

6. Латфуллина, Д.Р. Табличный процессор MS EXCEL [Электронный ресурс] : практикум / Д.Р. Латфуллина, Н.А. Нуруллина. – [Электрон.

текстовые данные]. – М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. – 60 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65877.html>

7. Основы работы в Microsoft Office 2013: Учебное пособие / А.В. Кузин, Е.В. Чумакова. – [Электрон. текстовые данные]. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 160 с. – (Высшее образование) – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=561022>

8. Статистический анализ данных в MS Excel : учеб. пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – [Электрон. текстовые данные]. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 320 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=858510>

Нормативно-правовые материалы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л.П. Гаврилов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 372 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D>.

2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Майорова [и др.] ; под ред. Е.В. Черток. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 368 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00503-5. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC>.

3. Клементьев, И.П. Введение в Облачные вычисления / И.П. Клементьев, В.А. Устинов. – М. : Интуит, 2012. – 233 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kodges.ru/komp/program/129905-vvedenie-v-oblachnye-vychisleniya.html>.

4. Фингар, П. DOT.CLOUD. Облачные вычисления – бизнес-платформа XXI века / П. Фигнар. – М. : Акварминовая Книга, – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kodges.ru/komp/132940-oblachnye-vychisleniya-biznes-platforma-xxi-veka.html>.
5. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. – Режим доступа : <http://dvfu.ru/web/library/elib>
6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа : <http://znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. – Режим доступа : <http://www.bibliotech.ru>
9. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа : <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
10. Научная библиотека КиберЛенинка. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Open Office.org
3. ИПС Кодекс / КонсультантПлюс / Гарант
4. Яндекс-карты, Google-карты, 2GIS

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведённого на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации

сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Информационные системы в экономике» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учёт – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

***Описание последовательности действий обучающихся
(алгоритм изучения дисциплины)***

Начиная изучение дисциплины «Информационные системы в экономике», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Информационные системы в экономике», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Информационные системы в экономике», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Информационные системы в экономике» необходимо руководствоваться нормами времени на

выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и

не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Информационные системы в экономике», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» является зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в Приложении 2. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачёту выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На зачёте студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачёт по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области управления персоналом.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру

курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50006-100700.62-КТ-01: Информационные системы в экономике.**

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;

- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);

- подготовке к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

Для проведения лабораторных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/ сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Задание 1	Провести поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс; провести сравнительный анализ популярных поисковых систем по определенным критериям; проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (кол-во предложений, требования, оклад, условия и т.п.); большой объем статистической информации.	10 часов	Проверка наличия лекций, отчетных файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий
2	Задание 2	Используя сайт gks.ru раздел «Официальная статистика» подраздел «Социально-экономическое положение федеральных округов – 2015 г.» скачать и адекватно представить данные в MS Excel.	10 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий
3	Задание 3	Решение профессиональных экономических задач с помощью широкого спектра функций MS Excel.	30 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий
4	Задание 4	Визуализация экономической информации	30 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий
5	Задание 5	Облачные технологии работы с документами	10 часов	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий
	ИТОГО		90 часов	

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий

Задание 1. Аналитическое.

А) Провести поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс.

Б) Проведите сравнительный анализ популярных поисковых систем по следующим критериям:

1. Опции поисковой строки;
2. Опции расширенного поиска (при наличии);
3. Опции инструментальных панелей поиска (при наличии);
4. Язык поисковых запросов (метасимволы, учет морфологии, регистра...);
5. Выберите объект исследования.
6. Сформируйте запрос для поиска сведений по объекту исследования в сети Internet посредством популярных поисковых систем.
7. Проведите анализ уровень релевантности поисковых систем по данному запросу (на основе пятидесяти источников).

Результаты анализа представьте в виде таблиц с последующим кратким описанием опций.

В) Используя поисковые системы, интернет ресурсы проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (кол-во предложений, требования, оклад, условия и т.п.).

Г) Используя поисковые системы, интернет ресурсы (например, gks, primstat, knoema и другие) найти большой объем статистической информации (например, ежедневный курс доллара за 5 лет). Сформировать найденную информацию в Excel для дальнейшей работы.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по заданию 1.

На начальном этапе необходимо изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы. Задание является единым и состоит из 4-х частей.

Критерии оценки выполнения задания 1

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	15
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	15
3	Файл с результатами работы	70
	ИТОГО	100

Задание 2. Используя сайт gks.ru раздел «Официальная статистика» подраздел «Социально-экономическое положение федеральных округов – 2015 г.» скачать и адекватно представить данные в MS Excel соответственно своему варианту».

Методические указания к выполнению научно-исследовательского, творческого задания 2.

Провести обработку и анализ данных с помощью математических и статистических функций: ПРОИЗВЕД, СУММ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, ЦЕЛОЕ, МАКС, МИН, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ, РАНГ, РАНГ.РВ, РАНГ.СР, СРЗНАЧ и др. (функции использовать те, которые позволяют проанализировать выбранную информацию).

Критерии оценки выполнения задания 2

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Материал современный, актуальный	20
4	Применен широкий спектр математических и статистических функций	40
5	Дополнительные баллы	20

№ п/п	Критерий	Количество баллов
	ИТОГО	100

Задание 3. Решение профессиональных экономических задач с помощью широкого спектра функций Excel.

Изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы, дополнительные материалы.

Методические указания к выполнению задания 3

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

Критерии оценки выполнения задания 3

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Использование широкого спектра возможностей прикладной программы	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Задание 4. Визуализация экономической информации.

Для подготовки к занятиям необходимо изучить теоретическую часть, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы.

Методические указания к выполнению задания 4.

Для выполнения задания требуется установка дополнительного программного обеспечения.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Использование широкого спектра возможностей прикладной программы	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Задание 5. Облачные технологии работы с документами.

Изучить понятие «облачные технологии», изучить назначение и основные функциональные возможности Google Docs.

Методические указания к выполнению задания 4.

Для выполнения задания требуется установка дополнительного программного обеспечения. Работа носит коллективный характер. Группа 3-4 человека.

Критерии оценки выполнения коллективного задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Выполнение всех поставленных задач	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бизнес-аналитика и статистика»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2015

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационные системы в экономике»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
	Умеет	Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
	Владеет	Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1 Тема 1-2	ОПК-3	Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации	лабораторная работа (ЛР-1);	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4			СРС (Задание-1)	
	Модуль 3 Тема 5-8			лабораторная работа (ЛР-3-7);	
	СРС (Задание 3-4)				
			Уметь применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	лабораторная работа (ЛР-3-5, 7);	Вопросы к зачёту
			Владеет навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	СРС (Задание 3-4)	
2	Модуль 1 Тема 1-2	ПК-8	Знать основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач	лабораторная работа (ЛР-2);	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4			СРС (Задание-2)	
	Модуль 3 Тема 5-8			лабораторная работа (ЛР-3-4)	
	СРС (Задание 3)				

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточ- ная аттестация
			Владеет широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	лабораторная работа (ЛР-3-5); СРС (Задание 3-4)	Вопросы к зачёту
3	Модуль 1 Тема 1-2	ПК-10	Знать современные технические средства и информационные технологии	лабораторная работа (ЛР-1-8); СРС (Задание 3)	Вопросы к зачёту
	Модуль 2 Тема 3 4				
	Модуль 3 Тема 5-8		Уметь решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий	лабораторная работа (ЛР-8); СРС (Задание 5)	Вопросы к зачёту
			Владеет широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации	лабораторная работа (ЛР-3–8); СРС (Задание 5)	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать	знает (пороговый уровень)	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации	– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, – способность анализировать результаты расчётов – способность обосновать полученные выводы

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
результаты расчётов и обосновать полученные выводы	умеет (продвинутый)	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Умение применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – способность анализировать результаты расчётов – способность грамотно обосновать полученные выводы
	владеет (высокий)	навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Владение навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<ul style="list-style-type: none"> – способность эффективно использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей – способность анализировать результаты расчётов – способность грамотно обосновать полученные выводы и делать соответствующие выводы
ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает (пороговый уровень)	основные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Знание основных технических средств и информационных технологий, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач	<ul style="list-style-type: none"> – способность использовать современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач – способность использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	умеет (продвинутый)	обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий	Умение обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – способность обрабатывать информацию с помощью современных технических средств – способность обрабатывать информацию с помощью современных информационных технологий
	владеет (высокий)	современными техническими средствами и информационными технологиями для	Владение широким спектром современных методов и	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		эффективной обработки информации	приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий	помощью современных технических – способность владеть широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью информационных технологий
ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знает (пороговый уровень)	современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	Знание современных технических средства и информационные технологии	– способность использовать современные технические средства для решения коммуникативных задач – способность использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач
	умеет (продвинутый)	решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий	Умение решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий	– способность решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств – способность решать коммуникативные задачи с применением современных информационных технологий
	владеет (высокий)	широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации	Владение широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации	– способность владеть широким спектром технических средств для эффективной обработки информации – способность владеть широким спектром информационных технологий для эффективной обработки информации

Зачётно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к зачёту

1. Автоматизация банковской деятельности.
2. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности.
3. АИТ местных финансов (муниципальных образований).

4. АИТ органов государственной власти бюджетного процесса.
5. АРМ как средство автоматизации работы конечного пользователя.
6. Банк данных, его состав и особенности.
7. Виды и способы классификации ИТ.
8. Виды угроз безопасности ИС и ИТ.
9. Виды, методы и средства защиты информации в ИС и в ИТ управления.
10. Вычисления в MS Excel с использованием логических функций.
11. Вычисления в MS Excel с использованием финансовых функций.
12. Гиперссылки.
13. Документация и методы её формирования.
14. Задачи, решаемые в казначейских органах, особенности их реализации в условиях ИС и ИТ.
15. Инновационные процессы в банках.
16. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС и ИТ.
17. Инструменты и методы поиска информации в профессиональной сфере.
18. Интегрированные ИТ в ИС.
19. Информационная революция.
20. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
21. Информационные ресурсы.
22. Информационные технологии в эпоху цифровой экономики.
23. Информационные технологии, их развитие и классификация.
24. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
25. Использование спарклайнов в MS Excel.
26. Использование функций даты и времени.
27. ИТ решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ.

28. Картирование экономической информации с использованием современного программного обеспечения.
29. Классификаторы, коды и технология их применения.
30. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учёте.
31. Методы и модели формирования управленческих решений.
32. Новые ИТ в экономической деятельности.
33. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учёта.
34. Объекты проектирования ИС и ИТ в организационном управлении.
35. Организация финансового менеджмента в условиях рынка.
36. Организация электронного документооборота в органах казначейства.
37. Основные понятия компьютерной графики.
38. Основные средства картирования информации.
39. Основы управления бюджетным процессом и необходимость его автоматизации.
40. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов.
41. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учёта.
42. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
43. Особенности системы управления налоговой службой. АИС «Налог».
44. Особенности современных форм документооборота.
45. От структурно-функциональной к процессной организации – эволюция методологии создания ИС.
46. Платёжные системы в сети интернет.

47. Платёжные системы в сети интернет. Международные платёжные системы (Visa, Eurocard/Mastercard, American Express и др.).
48. Платёжные системы в сети интернет. Отечественные платёжные системы (Pro100, МИР и др.).
49. Понятие «Облака» («Cloud»). Классификация облаков и облачных решений. Облако, как философия ведения бизнеса.
50. Понятие и виды схем бизнес-процессов. Подходы к построению схем организационно-управленческих структур.
51. Понятие и классификация информационных систем.
52. Понятие и структура бизнес-графики. Основные подходы к созданию элементов бизнес-графики.
53. Понятие информационного обеспечения, его структура.
54. Понятие информационной технологии (ИТ).
55. Понятие облачных вычислений. Виды облачных вычислений. Взаимосвязь облачных сервисов.
56. Понятие облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений.
57. Понятие облачных вычислений. Примеры облачных сервисов и их применения в бизнесе.
58. Порядок выполнения постановок управленческих задач.
59. Построение схем в MS Excel.
60. Построение схем в MS Visio.
61. Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов.
62. Применение АИТ в бюджетных учреждениях.
63. Применение элементов консолидации, сортировки, фильтрации данных.
64. Проблемно-ориентированные ИС и ИТ решения функциональных задач казначейства.

65. Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности.
66. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности.
67. Программное обеспечение финансовых решений.
68. Работа с бизнес-графикой в MS Visio.
69. Работа с изображениями в MS Excel. Построение и редактирование диаграмм.
70. Работа с функциями базы данных.
71. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
72. Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг.
73. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи.
74. Современный этап развития банковской системы.
75. Средства работы с табличными базами данных: анализ «что – если».
76. Средства работы с табличными базами данных: промежуточные итоги.
77. Средства работы с табличными базами данных: сводные таблицы.
78. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ.
79. Структура АИС управления бюджетом.
80. Структура внутримацинного информационного обеспечения.
81. Структура системы автоматизации работ отдельных участников бюджетного процесса.
82. Тенденции развития современных инфраструктурных решений.
83. Технологии виртуализации. Виртуальная машина.
84. Технологии поиска информации.
85. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях АИТ.

86. Формирование календарных графиков в MS Excel.
87. Формирование табличных данных и проведение вычислений в MS Excel с использованием математических; статистических функций.
88. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности.
89. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем.
90. Характеристика состояния информатизации в казначейских органах.
91. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.
92. Характеристика целей и функциональных задач финансового менеджмента.
93. Хранилища данных и базы знаний.
94. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности.
95. Эволюция информационной технологии.

Критерии оценки студента на зачёте по дисциплине

«Информационные системы в экономике»

(промежуточная аттестация – зачёт)

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачёта / экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачёта / экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
		выполнения практических задач.
76-85	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
менее 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике»)

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки выполнения задания 1

№ п/п	Критерий	Количество баллов
----------	----------	----------------------

1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	15
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	15
3	Файл с результатами работы	70
	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения задания 2

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Материал современный, актуальный	20
4	Применен широкий спектр математических и статистических функций	40
5	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения задания 3

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Использование широкого спектра возможностей прикладной программы	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения задания 4

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Использование широкого спектра возможностей прикладной программы	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения коллективного задания 5

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Выполнение всех поставленных задач	60
4	Дополнительные баллы	20
	ИТОГО	100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, лабораторные занятия, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачёт (5 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуальных заданий.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачётное задание (индивидуальное творческое зачётное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Оценочные средства
для проверки сформированности компетенций
по дисциплине «Информационные системы в экономике»**

Код и формулировка компетенции	Задание
--------------------------------	---------

Код и формулировка компетенции	Задание
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы</p>	<p>1. Укажите правильное определение ERP-системы</p> <p>а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами.</p> <p>б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях.</p> <p>в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами.</p> <p>г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками.</p> <p>2. Информационные технологии это:</p> <p>а) система взаимосвязанных способов обработки информации</p> <p>б) упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняемых с момента возникновения информации до получения результата</p> <p>в) система методов и способов сбора и обработки информации с помощью вычислительной техники</p> <p>3. Информационно-поисковые системы позволяют:</p> <p>а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных</p> <p>б) осуществлять поиск и сортировку данных</p> <p>в) редактировать данные и осуществлять их поиск</p> <p>г) редактировать и сортировать данные</p> <p>4. По масштабу ИС подразделяются на:</p> <p>а) одиночные, групповые, корпоративные</p> <p>б) малые, большие</p> <p>в) сложные, простые</p> <p>г) объектно- ориентированные и прочие</p>
<p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Задача 1. Воспользуйтесь любой поисковой системой для нахождения любых данных социально-экономического характера. Сформируйте таблицу и изобразите графически.</p>

Код и формулировка компетенции	Задание
<p>ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Задача 2. Какие программные средства были использованы в Задаче 1. Объясните свой выбор и дайте их краткую характеристику.</p>