



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)  
Школа экономики и менеджмента

**Сборник**  
**аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ**

**38.03.01 Экономика**

**Программа академического бакалавриата**

**Профиль: Бизнес-аналитика и статистика**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2015

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 18 ч.), самостоятельная работа студента (27 часов), подготовка к экзамену (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Социология».

**Цель** – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения

основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

**Задачи:**

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	базовый понятийный аппарат философии; основы философской тематики и проблематики, их роль в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем
	Умеет	определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
	Владеет	первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	способы работы в команде
	Умеет	применять способы командного взаимодействия, предусматривающего толерантное восприятие социальных, культурных и личностных различий
	Владеет	навыками работы в команде
ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, конференция, или круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Учебный курс «История» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час., в том числе МАО 18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных

явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Экономика» и др.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных языковых стилей и жанров
ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знает	Методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям.
	Умеет	Коллективно анализировать социально-значимые

этнические, конфессиональные и культурные различия		проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий.
	Владеет	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия: Метод микрооткрытий (эвристическая беседа), метод анализа конкретных ситуаций (case-study), метод имитационного упражнения (имитационная игра), метод мозгового штурма (мозговая атака, брейнсторминг), метод круглый стол, метод семинар-дискуссия (групповая, научной дискуссия).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Физическая культура и спорт» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономика труда», прохождению учебной и производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи. Система «человек – техносфера – окружающая природная среда». Опасности, которые изучает наука БЖД. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Понятие условий труда. Влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса. Средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах.

Правовые основы БЖД и охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда.

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека в техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека в техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика» очной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

Дисциплина реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Профессионально-ориентированный перевод».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

**Задачи** дисциплины направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации,

которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

– получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;

– владение нормами родного языка;

– навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; – выразить свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способностью	Знает	– особенности межкультурной коммуникации

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	– употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками осуществления иноязычной коммуникации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	– технологии и ресурсы для регулярного пополнения объема лексических единиц и совершенствования навыков в области иноязычной коммуникации
	Умеет	– применять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студентов (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма. Сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности



	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются лекционные и практические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Профессионально-ориентированный перевод» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Русский язык: понятие академического письма; сфера использования, функции, стилеобразующие черты и языковые особенности научного стиля; внутренняя дифференциация научной речи, жанры научных текстов; структура текста; правила построения академического текста; первичные и вторичные тексты, принципы и техника составления; противопоставление «своего» и «чужого» в тексте.

2. Культура речи: эволюция представлений о задачах и содержании этой дисциплины; современное содержание культуры речи, её практическое значение; система невербальных факторов речевого воздействия; факторы успешной коммуникации вербальные и невербальные; подготовка публичного выступления; особенности восприятия речи на слух, озвучивания

письменного текста; структура публичного выступления, соотношение композиционных блоков; виды публичных выступлений по цели и по форме; особенности работы с разными видами аудитории; роль фактора адресата в успехе коммуникации; публичная аудитория, её основные особенности; особенности взаимодействия с разными категориями слушателей; способы привлечения и удержания внимания аудитории; правила ведения дискуссии; спор как коммуникативное событие; понятие тезиса и аргумента.

**Цель** – формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности и письма.

**Задачи:**

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные правила устной и письменной коммуникации на русском языке
	Умеет	самостоятельно использовать правила устной коммуникации и письменной коммуникации на русском языке для решения задач межличностного общения
	Владеет	навыками устной и письменной коммуникации на русском языке для эффективной профессиональной коммуникации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»**

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Информационные системы в экономике» и др.

Содержание дисциплины состоит из 4 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

### 1. Информация, информационные системы и технологии.

Понятие информатики, информации. Единицы измерения количества информации. Понятие информационного процесса, информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Понятие информационных систем.

### 2. Технические средства информационных технологий.

Техническая основа обеспечения информационных технологий. Классификация компьютеров. Поколения компьютеров. Принципы Фон Неймана. Архитектура компьютеров.

3. Прикладные программные средства реализации информационных процессов.

Классификация программного обеспечения (системное, прикладное и т.д.). Программы работы с текстом и графикой (векторная и растровая графика, pdf-формат), табличные процессоры, программы создания презентаций. Особенности оформления печатных документов. Оформление электронных документов и презентаций. Работа с графикой (деловая графика, иллюстрации). Базы данных. Системы управления базами данных.

4. Сетевые технологии работы с информацией.

Компьютерные сети и защита информации: принципы организации и функционирования компьютерных сетей, локальные и глобальные сети. Организация защиты информации в информационных технологиях. Сеть Интернет. История развития глобальной сети Internet. Гипертекстовые технологии. Понятие URL, HTML – файлов (структура HTML-документов, теги). Типы сайтов и их структура (поисковые, корпоративные, контент сайты и т.д.). Авторское право и информационные технологии).

**Цель** – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

**Задачи:**

- изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов;
- изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет;
- изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии; основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения совокупности дисциплин в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «История», «Философия».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших аспектов социологии, описывающие ее место в системе общественных наук, историю ее становления и развития в России и за рубежом, современные социологические теории. Также включены разделы, характеризующие социальную стратификацию и мобильность, социальные изменения, социальные статусы и роли.

**Цель** – формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с основными областями общественной жизни, в том числе и экономической.

### **Задачи:**

- овладение основным понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества;
- развитие аналитического мышления у студентов при оценке социальных общностей и социальных групп;



- формирование понимания важности общественной роли человека в обществе и организации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы построения программы социологического исследования, основные этические нормы его проведения
	Умеет	осуществлять сбор информации о социальных процессах и анализ социальных законов и закономерностей
	Владеет	общими принципами построения программы, которая включает множество элементов: определение проблемы и метода сбора данных, выбор типа исследования, разработку форм данных, формирование выборки и сбор данных, анализ и интерпретацию данных, подготовку отчета о результатах исследования
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	виды управленческих решений и методы их принятия; принципы построения организационных структур и распределения функций управления
	Умеет	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений; управлять работой коллектива и работать в команде
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Обществознание», «Граждановедение», «Право» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика труда».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** – формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

### **Задачи:**

- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развить способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

- сформировать и закрепить навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность готовить презентационные материалы;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	виды управленческих решений и методы их принятия в рамках законодательства РФ; принципы построения организационных структур и распределения функций управления
	Умеет	используя правовые знания, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию
	Владеет	методами реализации основных управленческих функций в рамках законодательства РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (72 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и др.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

**Цель** – формирование и развитие личности студента; развитие логического мышления; повышение уровня математической культуры; овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

**Задачи:**

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений;
- геометрической работы с векторами;
- вычисления пределов;
- дифференцирования функции одной переменной;
- вычисления неопределенных и определенных интегралов;
- решения задач на приложения интегралов;
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными;
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин;
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот;
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания;
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- предметные, по курсу математики среднего (полного) образования;
- способность к обучению и стремление к познаниям;
- умение работать в группе и самостоятельно;
- быть пользователем компьютера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования

		в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических	Знает	основные модели, лежащие в основе математических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов, анализировать данные экономического учета
	Владеет	методологией оценки экономической эффективности проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»**

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Физика», «Математика» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Информационные системы в экономике» и др.

Содержание дисциплины носит практический характер в части решений задач на ЭВМ по большинству дисциплин образовательной программы и включает такие основные темы как: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа;



понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графики, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

**Цель** – овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

**Задачи:**

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре, завершается зачетом.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология»; «Информатика», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Основы логистик», «Бюджетирование», «Банковское дело».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и

специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

**Цель** - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

**Задачи:**

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

– способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

– способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Приёмы и методы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9 – способность организовать деятельность малой	Знает	Способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умеет	Организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Способы критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»**

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (162 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и втором семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией);

«фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

**Цель** - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

**Задачи:**

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание базовых экономических понятий;</li> <li>– современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне;</li> <li>– специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне;</li> <li>– определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне;</li> <li>– навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности;</li> <li>– понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне;</li> <li>– основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>– в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</li> <li>– оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</li> </ul>
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач;</li> <li>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оценки управленческих решений;</li> <li>– методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– виды рисков в рыночной экономике.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений;</li> <li>– оценивать риски и возможные социально-экономические последствия;</li> <li>– способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>

последствий	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами;</li> <li>– навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul>
-------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»**

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах во втором и в третьем семестрах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» «Микро и макроэкономическая статистика» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макроэкономического рынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

**Цель** заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.</li> </ul>
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом экономической науки;</li> <li>– навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений;</li> <li>– методикой расчета основных макроэкономических показателей.</li> </ul>
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</li> <li>– основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.</li> </ul>

задач	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</li> <li>- собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</li> </ul>
ПК 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования национальной экономики;</li> <li>– основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие);</li> <li>– основные показатели состояния и развития национальной экономики.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений;</li> <li>– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</li> </ul>
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные макроэкономические показатели и методики их расчета;</li> <li>- какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.</li> </ul>



ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	- отечественные и зарубежные источники экономической информации; - методику составления информационного обзора и аналитического отчета.
	Умеет	- использовать отечественные и зарубежные источники информации; - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	- методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны; - методикой составления аналитического отчета.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономическая география и регионалистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная статистика», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их

классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

**Задачи:**

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- рассмотреть формы международных экономических отношений;
- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;
- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;
- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	тенденции и факторы, определяющие развитие мировой экономики и международных экономических отношений, механизм функционирования мирового хозяйства
	Умеет	оценивать динамику и структуру мирового хозяйства и национальных экономик, используя экономические показатели, а также определять положение национальной экономики в мировом хозяйстве
	Владеет	навыками анализа ситуации в мировой экономике и международных экономических отношениях
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Умеет	формировать стандартные теоретические и экономические модели
	Владеет	навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией

изменения социально-экономических показателей	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»**

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономика предприятия», «Приложения математического анализа в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как: «Математические методы и модели в экономике», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Многомерные статистические методы», «Рынки ИКТ и электронный бизнес»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Понятие и развитие информационных систем. Информационные ресурсы, инструменты и методы, применяемые в экономических информационных системах для поиска и обработки информации.

2 Технологии поиска информации и применения информационных систем для решения задач в профессиональной сфере.

3 Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных с помощью современных информационных систем. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики.

4 Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления в экономических информационных системах.

**Цель** – дать студентам знания о современных информационных системах и возможности их применения для решения экономических задач, тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в бизнес-аналитике и статистике.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------------------	---------------------------------------



Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
	Умеет	Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
	Владеет	Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, творческие индивидуальные работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Основы экономической статистики»**

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как: «Статистические методы исследования в экономике», «Финансово-экономические расчеты», «Статистический анализ нечисловой информации», «Международная статистика».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в методах оптимальных решений, теории игр, математической экономике, математическом моделировании экономических задач, эконометрике. Они могут быть использованы для разработки и применения методов решения задач из многих областей знания, для построения математических моделей таких задач.

**Целью** изучения дисциплины «Основы экономической статистики» является изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

**Задачи дисциплины:**

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	вероятностными и статистическими методами решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, деловая игра.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статические методы исследования в экономике»**

Учебный курс «Статические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. МАО 18), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в

рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

**Цель** - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статические методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»**

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 81 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бюджетный учет», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория бухгалтерского учета: история возникновения бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета, его виды и регулятивная основа; основополагающие принципы, предмет, объект и методы бухгалтерского учета; понятие баланса, его роль, назначение и структура; типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций; понятие счетов бухгалтерского учета и их структура; сущность двойной записи на счетах; документы как источник первичной информации и их классификация;

понятие учетных регистров и их классификация; значение, состав и порядок представления бухгалтерской отчетности; сущность и принципы учетной политики; основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учет денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах; понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета материально-производственных запасов; оценка и учет материалов при их заготовлении, приобретении и выбытии; понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств; учет поступления и выбытия основных средств; способы начисления и учет амортизации основных средств; организация учета затрат на производство; учет выпуска и продажи готовой продукции; понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда; виды, формы и системы оплаты труда; синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда; понятие финансового результата; учет доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов; понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта;
- дать представление об основных понятиях базовых принципов бухгалтерского учёта, ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулирующими порядок ведения бухгалтерского учета;
- способствовать освоению и владению основными методологическими

приёмами бухгалтерского учёта и отчетности, отвечающим современным требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стадии (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»**

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО - 18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Основы корпоративных финансов» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

**Цель** - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

**Задачи:**

– изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

– приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

– прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;

– анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для



		принятия управленческих решений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий

отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока Дисциплины (модули).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов, 27 ч - контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

#### 1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов. Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

## 2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

## 3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств.

## 4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

## 5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

#### 6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

#### 7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

1. изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

2. получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.



3. ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия теории финансовой науки
	Умеет	применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять сбор,	Знает	основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		субъектами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию , предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчётность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений с помощью технических средств и информационных технологий
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации применяя современные технические средства и информационные технологии

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»**

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часа). Дисциплина реализуется на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

**Цель изучения дисциплины:** обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

**Задачи курса:**

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
- Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения

задач финансовых операций;

- Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОПК-2 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает</i>	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	<i>Умеет</i>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<i>Владеет</i>	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	<i>Знает</i>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<i>Умеет</i>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	<i>Владеет</i>	методами анализа результатов расчетов

полученные выводы		
ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i>	методы построения эконометрических моделей
	<i>Умеет</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<i>Владеет</i>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает</i>	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	<i>Умеет</i>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<i>Владеет</i>	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-8 – Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает</i>	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	<i>Умеет</i>	сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	<i>Владеет</i>	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»**

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес–аналитика и статистика».

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложения» включена в базовую часть блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины «Налоги и налогообложения» составляет 216 часов, 6 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены: 36 часов – лекции, 36 часов – практические занятия (в том числе 18 часов в интерактивной форме), 144 часа самостоятельная работа (в том числе 27 часов на контроль). Дисциплина реализуется на третьем курсе в шестом семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово–экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению такой дисциплины, как «Финансовая статистика».

Содержание дисциплины состоит из 7 модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория налогов и налогообложение: Экономическое содержание и роль налогов в государственном регулировании. Принципы и функции налогообложения. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основные нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты. Участники налоговых правоотношений. Основные элементы налогообложения. Налоговые режимы: общий и специальные. Направления налоговой политики РФ по совершенствованию налогообложения на современном этапе.

Налоговая нагрузка по налогам и сборам в зависимости от вида деятельности налогоплательщика: российская практика и зарубежный аспект. Ответственность за налоговые правонарушения.

2. Косвенное налогообложение: Место и роль НДС и акцизов в налоговой системе и формировании доходных источников бюджета РФ. Характеристика налогоплательщиков, объектов налогообложения, налоговой базы, налоговых ставок, налоговых вычетов, налоговых льгот, порядка исчисления, уплаты и предоставления отчетности по НДС и акцизам.

3. Налогообложение доходов организаций и физических лиц: место и роль налога на прибыль организаций и НДФЛ в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты. Характеристика налогоплательщиков НДФЛ, объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых льгот, налоговых ставок и декларирования. Порядок получения налоговых вычетов по НДФЛ.

4. Имущественное налогообложение: Реформирование имущественного налогообложения организаций и физических лиц на современном этапе, зарубежная практика. Кадастровая оценка и учет. Определение основных элементов налога на имущество организаций, транспортного и земельного налога. Основные элементы налогообложения налога на имущество физлиц. Уплата транспортного и земельного налога физическими лицами.

5. Обязательные социальные платежи: Состав и цели взимания обязательных страховых взносов. Основные элементы налогообложения. Проблемы формирования расчетной базы, применения налоговых льгот и страховых тарифов. Налоговый учет и отчетность по страховым взносам.

6. Налоги и платежи за пользование природными ресурсами: Экологические проблемы и формы платы за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду в РФ. Налоговые и неналоговые ресурсные платежи: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и налог на дополнительный доход при добыче УВС (НДД), сборы за



пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, водный налог и плата за пользование водными объектами.

7. Специальные налоговые режимы: Понятие и роль УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентной системы в стимулировании субъектов малого бизнеса и сельскохозяйственных производителей. Проблемы применения и направления совершенствования. Основные элементы налогообложения.

**Цель** изучения дисциплины заключается в подготовке студентов к выработке эффективных управленческих решений в области налогообложения; формирование четких представлений о субъектах налоговых правоотношений, налоговых режимах, налогах и сборах с организаций и физических лиц в РФ.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания структуры, основных направлений и особенностей налоговой системы РФ;
- научить студентов работать с нормативно – правовой литературой в области налогообложения, дать характеристику основных элементов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов и сборов (характеристика применяемых налоговых ставок, налоговых вычетов и льгот; порядок исчисления и источники уплаты) и особенностей налогообложения при применении специальных налоговых режимов;
- научить студентов определять налоговое поле, рассчитывать налоговые обязательства организаций и индивидуальных предпринимателей в зависимости от выбранного режима налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОК -6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<i>Знает</i>	Состав и структуру, порядок принятия и введения в действие законодательных актов РФ
	<i>Умеет</i>	Применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений;
	<i>Владеет</i>	Навыками библиографической работы посредством современных информационных технологий и способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ОПК -4 – способностью находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<i>Знает</i>	Основные понятия теории и практики налогов и налогообложения
	<i>Умеет</i>	Определять налоговое поле, состав налоговой отчетности в соответствии выбранным режимом налогообложения
	<i>Владеет</i>	Методиками расчетов различных показателей применительно к финансово-налоговой сфере деятельности
ОПК -2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает</i>	Состав первичной учетной и налоговой документации, объекты налогообложения и состав налоговой базы по налогам и сборам
	<i>Умеет</i>	Исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам
	<i>Владеет</i>	Методикой расчета налоговых платежей
ПК -5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<i>Знает</i>	Состав, порядок представления и составления налоговой отчетности, ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью
	<i>Умеет</i>	Составлять и анализировать налоговую отчетность
	<i>Владеет</i>	Способами формирования информации для составления деклараций и расчетов по налогам и сборам, уплачиваемым организациями и физическими лицами
ПК -11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты	<i>Знает</i>	социально-экономические последствия налогообложения для макро и микросреды. Имеет представление о рисковом природе и

управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально – экономических эффектов, рисков и возможностей социально –экономических последствий		сущности новых налоговых форм и преобразования действующих налоговых форм.
	Умеет	оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях.
	Владеет	приёмами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма налогообложения на макро и микроуровнях для целей получения положительного эффекта для организации и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного обучения (18 часов): составление интеллект-карты; анализ конкретных ситуаций; практическое занятие - презентация.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая статистика», «Микро и макроэкономическая статистика».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

**Цель** - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении

производственных процессов; обеспечению стабильности финансового положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

**Задачи:**

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»**

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки: «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая статистика», «Микро и макроэкономическая статистика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.



**Цель** - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

**Задачи:**

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»**

Учебный курс «Профессионально-ориентированный перевод» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока дисциплины (модули).

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. Формами промежуточной аттестации являются зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр).

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» для направления 38.03.01 Экономика является логичным продолжением курса «Иностранный язык», реализуемый на 1 и 2 курсах бакалавриата и связана с такими профессионально-ориентированными дисциплинами, как «Финансы», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение», «Бюджетирование», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В содержательном плане дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» представлена десятью тематическими блоками и охватывает следующий круг вопросов в профессиональной сфере: виды и понятие ценных бумаг (акции, активы, облигации, фьючерсы и др.), процессы слияния и поглощения компаний, инвестирование финансовых и торговых компаний, управление рисками, написание бизнес-планов, подготовка к деловым переговорам, достижение соглашения и заключение сделки, ведение деловой переписки (представление о формальном стиле бизнес-корреспонденции, написание электронных сообщений, служебных записок, отчетов), заполнение анкет и составление резюме, работа с графиками и таблицами (составление и описание графической информации) и др.

Освоение дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» перекликается тематически с профессионально-ориентированными дисциплинами, что позволяет находить соответствия между профессиональной терминологией родного и изучаемого иностранного языков.

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, проект, кейс-задачи, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления профессиональной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекстов на слух, проектная деятельность, реализация кейс-задач.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Профессионально-ориентированный перевод» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза в области финансов и экономики, их способности реализовывать свои профессиональные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

**Цель** изучения дисциплины – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами уровнем коммуникативной и профессиональной

компетенциями, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в межкультурной, профессиональной и научной деятельности при налаживании контактов с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в профессиональной сфере.

#### **Задачи:**

- овладение финансово-экономической терминологией, грамматическими и синтаксическими структурами, нормами фразеологической сочетаемости, необходимыми для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;

- развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов на английском языке по финансово-экономической проблематике, аудирования профессионально-ориентированных текстов на английском языке, говорения, а также навыков ведения деловой переписки, обеспечивающих как общую языковую грамотность бакалавра, так и успешность выполнения поставленных в профессиональной сфере задач;

- развитие навыков сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках и навыков аннотирования текста на английском языке;

- развитие навыков критического мышления посредством включения в учебный процесс активных методов обучения (кейс-задач, проектов, дебатов и др.), воссоздающих модели реального общения в ходе решения поставленных профессиональных задач;

- развитие личностных качеств студента: толерантность и уважение к одноклассникам, способность работать самостоятельно и в команде, стремление к самообразованию и самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный-перевод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции (элементы компетенций), сформированные на 1 и 2 курсах бакалавриата в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»:



- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся совершенствуются (компетенции, сформированные на предыдущем уровне изучения английского языка) и формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум в объеме 2000+ лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические явления, стандартные фразы и речевые клише, обслуживающие ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки;</li> <li>- основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, выступлений с презентацией на английском языке;</li> <li>- принципы ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной и социокультурной деятельности;</li> <li>- особенности осуществления межкультурной коммуникации.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить текст публичного выступления (презентации) и произнести его;</li> <li>- аргументировано и доказательно вести полемику по заданной тематике;</li> <li>- использовать особенности формально-делового стиля в процессе составления деловой корреспонденции и профессиональной документации;</li> <li>- составлять аннотации на английском языке.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотной устной и письменной речью на английском языке (приемами эффективной речевой коммуникации);</li> <li>- навыками ведения деловой корреспонденции (стилевые особенности, соответствие ситуации и цели);</li> <li>- приемами и методами перевода профессионально-ориентированного текста;</li> </ul>

		- навыками ведения беседы на общекультурные и профессиональные темы.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.
	Умеет	- ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	- приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	- базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - современные методы сбора, обработки и анализа информации.
	Умеет	- осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста.
	Владеет	- навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие

методы активного обучения и интерактивной формы работы: дискуссии, дебаты, проект, презентация PowerPoint, кейс-задачи, информационно-коммуникативные технологии (видеофильмы), ролевые и деловые игры, мозговой штурм и др.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Приложения математического анализа в экономике»**

Учебный курс «Приложения математического анализа в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Приложения математического анализа в экономике» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Приложения математического анализа в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Математика», «Основы экономической статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Математические методы и модели в экономике», «Эконометрическое моделирование», «Имитационное моделирование», «Приложения алгебры в экономике», а также обеспечивает методическую подготовку к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины включает основные направления математического анализа с учётом их применимости в экономике: числовые последовательности и ряды, функции одной переменной, непрерывные функции, математический анализ функций нескольких переменных, метрическое пространство, дифференциальные уравнения.

Целью изучения дисциплины «Приложения математического анализа в экономике» является формирование у студентов теоретических основ,

базовых результатов и теорем математического анализа, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных экономических задач на основе полученных теоретических знаний.

Задачи дисциплины:

- повысить уровень фундаментальной математической подготовки студентов с усилением ее прикладной экономической направленности;
- выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести экономическую задачу на математический язык;
- формирование навыков применения аппарата дифференциального и интегрального исчислений для математического моделирования экономических процессов.

Для успешного изучения дисциплины «Приложения математического анализа в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные методы сбора и обработки первичной информации
	Умеет	самостоятельно поставить задачу исследования определить необходимые этапы

		анализа
	Владеет	методами обработки и представления аналитической информации
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	основные направления математического анализа, применяемые в экономике
	Умеет	выбрать методы математического анализа для решения конкретных экономических задач
	Владеет	навыками использования знаний математического анализа для решения экономических задач
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	экономические приложения методов математического анализа
	Умеет	использовать методы математического анализа для решения конкретных экономических задач
	Владеет	навыками построения формальных моделей экономических систем с помощью методов математического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Приложения математического анализа в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, групповые задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Приложения алгебры в экономике»**

Учебный курс «Приложения алгебры в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Приложения алгебры в экономике» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Приложения алгебры в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Математика», «Основы экономической статистики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Приложения математического анализа в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Математические методы и модели в экономике», «Эконометрическое моделирование», «Имитационное моделирование», «Приложения алгебры в экономике», а также обеспечивает методическую подготовку к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает основные разделы линейной алгебры и её применения в экономике: матричная алгебра, системы линейных уравнений, векторный анализ, аналитическая геометрия, линейное программирование.

Целью изучения дисциплины «Приложения алгебры в экономике» является получение базовых знаний и формирование основных навыков по прикладным разделам линейной алгебры и линейного программирования, необходимых для решения задач, возникающих в математическом обеспечении прикладной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование умения выбирать оптимальные методы вычислений и средства для их осуществления;
- формирование умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате специальной литературы и научных статей.

Для успешного изучения дисциплины «Приложения алгебры в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	систему математической символики, применяемую в линейной алгебре
	Умеет	самостоятельно повышать уровень своего математического образования, используя специальную литературу
	Владеет	навыками решения типовых и прикладных задач с применением изучаемого теоретического материала
ОПК-3 способность выбирать инструментальные	Знает	основные методы линейной алгебры и аспекты их применимости для решения различных экономических задач



<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Умеет</p>	<p>определять математическую суть задач вне зависимости от языковой формулировки и различия в символических обозначениях</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками применения методов линейной алгебры для решения различных экономических задач</p>
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает</p>	<p>основные понятия, положения и прикладные аспекты линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии</p>
	<p>Умеет</p>	<p>составлять элементарные математические модели прикладного характера для задач специальных дисциплин и находить оптимальные пути их решения</p>
	<p>Владеет</p>	<p>основными методами линейной алгебры и способен применить их для решения практических задач и построения моделей</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Приложения алгебры в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, групповые задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Социальная статистика»**

Учебный курс «Социальная статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Социальная статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Социальная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики» и «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы выборочных обследований» и «Международная статистика», а также подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет и задачи социальной статистики: основные категории социальной статистики; основные задачи социальной статистики; связь социальной статистики с другими науками.

2. Статистика населения, занятости и безработицы: статистика населения; состав и основные показатели статистики населения; статистика занятости и безработицы.

3. Статистика уровня жизни населения: показатели для оценки уровня жизни населения; статистика доходов населения; статистика потребления населением товаров и услуг.

4. Обзор статистики социальной сферы, политической жизни, морали и права: статистика жилищных условий; статистика образования; статистика охраны здоровья; статистика политической жизни.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, изучение статистических методов сбора, обработки и анализа статистических данных, системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социальных процессов на микро и макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки социального положения региона (страны) и факторов, оказывающих влияние на социальное положение региона.
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Социальная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	перспективы применения социальной статистики в своей профессиональной деятельности; социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп. методы, используемые в статистике; методы и основные показатели, отражающие состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни, используемые в социальной статистике
	Умеет	применять знание социальной статистики в своей профессиональной деятельности; применять знание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем в своей профессиональной деятельности; применять знание методов социальной статистики для участия в научных и научно-прикладных исследованиях,

		аналитической и консалтинговой деятельности;
	Владеет	способностью самосовершенствоваться и повышать свою квалификацию, изучая социальную статистику; навыками по самостоятельному применению статистических методов в экономических расчетах; базовыми теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности; применять знание методов и основных показателей, отражающих состояние и развитие демографических явлений и процессов общественной жизни в различных социально-экономических условиях.
ПК 7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социальная статистика» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры и метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование»**

Учебный курс «Анализ временных рядов и прогнозирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные работы (36 часов, из них 18 в интерактивной форме), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на контроль 54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-м семестре.

Дисциплина «Анализ временных рядов и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Социальная статистика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистический анализ нечисловой информации», «Многомерные статистические методы», «Математические методы и модели в экономике»; подготовить студентов к научно-исследовательской работе; прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из 8 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Слабо стационарные случайные процессы: виды временных рядов; графическое представление временного ряда и визуальный анализ графика; случайные процессы с дискретным временем; способы задания случайных процессов; числовые характеристики случайных процессов; 1 стационарность

и эргодичность; выборочные статистики для реализаций стационарных; теорема Вольда о разложении; оператор запаздывания; функция автокорреляции стационарных линейных недетерминистских процессов.

2. Процессы авторегрессии-скользящего среднего: функция автокорреляции процесса; характеристическое уравнение; функция автокорреляции процесса; поведение функции автокорреляции при различных значениях параметров; исследование стационарности процесса  $AR(p)$ ; уравнения Юла-Уокера; процессы скользящего среднего; исследование стационарности процесса  $MA(q)$ ; обратимость процессов скользящего среднего; условие обратимости; исследование стационарности и обратимости процессов  $ARMA(p,q)$ ; частная функция автокорреляции случайного процесса; линейные комбинации процессов; суммы процессов авторегрессии-скользящего среднего; ненаблюдаемые компоненты; интегрированные процессы авторегрессии-скользящего среднего; приведение к стационарности взятием разностей.

3. Прогнозирование в моделях временных рядов: свойства условных математических ожиданий; оптимальный прогноз; прогнозирование в интегрированных моделях авторегрессии – скользящего среднего; адаптивные методы прогнозирования; экспоненциальное взвешенное среднее; процедура Хольта-Винтерса.

4. Оценивание параметров в моделях авторегрессии-скользящего среднего: статистические свойства основных выборочных статистик; метод максимального правдоподобия и условный метод максимального правдоподобия; связь с методом наименьших квадратов; тестирование гипотез и доверительные интервалы для параметров процессов авторегрессии-скользящего среднего.

5. Приведение к стационарности, методология Бокса-Дженкинса и диагностика модели: преобразования временных рядов; методология Бокса-Дженкинса; диагностика; критерии подгонки Акайке и Шварца;

тестирование автокорреляции остатков. TS и DS процессы; тестирование на наличие единичного корня

6. Циклические компоненты и спектральный анализ: детерминистская и случайная сезонность; сезонные модели авторегрессии-скользящего среднего; спектральная плотность; спектральные представления; разложение дисперсии по частотам; фильтрация; определение линейного фильтра; определение модели стохастического цикла и её свойства.

7. Модели пространства состояний: основные понятия о векторных временных рядах и случайных процессах; фильтрация Кальмана; задачи фильтрации и сглаживания; применение моделей пространства состояний для прогнозирования; оценки максимального правдоподобия через модели пространства состояний.

8. Модели с условной гетероскедастичностью: процессы авторегрессивной условной гетероскедастичности (ARCH-процессы); связь с авторегрессией первого порядка; обобщенные процессы авторегрессивной условной гетероскедастичности (GARCH-процессы); связь с процессами авторегрессии – скользящего среднего; оценивание ARCH и GARCH моделей.

**Цель** – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и прогноза развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

**Задачи:**

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания взаимосвязи и закономерностей развития экономических и социальных систем;
- обучить студентов методике построения и применения эконометрических моделей для оценки закономерностей развития систем;
- научить студентов применять компьютерные технологии для обработки экономической информации;



- научить студентов определению конечных целей моделирования, набора участвующих в модели факторов и показателей, их роли;
- выработать у студентов навыки статистической обработки больших числовых информационных массивов.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ временных рядов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики
	Умеет	методами сравнения и сопоставления результатов моделирования и прогнозирования
	Владеет	современными методиками построения эконометрических моделей
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знает	подходы к отбору факторов в модель и исследованию их значимости
	Умеет	выбрать метод построения эконометрической модели
	Владеет	различными способами и методами

изменения социально-экономических показателей		верификации и оценки полученной эконометрической модели
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	подходы к отбору факторов в модель и исследованию их значимости
	Умеет	выбрать метод построения эконометрической модели
	Владеет	различными способами и методами верификации и оценки полученной эконометрической модели
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	различные пакеты прикладных программ, предназначенные для эконометрического моделирования
	Умеет	дать содержательную интерпретацию полученным результатам оценивания эконометрических моделей с помощью информационных технологий
	Владеет	навыками работы с различными эконометрическими пакетами и может обосновать выбор подходящего для данной задачи программного продукта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ временных рядов и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика»**

Учебный курс «Микро и макроэкономическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Микро и макроэкономическая статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216, в том числе контроль 72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Микро и макроэкономическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Социальная статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Международная статистика», «Методы выборочных обследований», «Математико-статистические методы в демографии», «Финансовая статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Микроэкономическая статистика: стоимостные показатели учета объема производства в организациях; статистика основных фондов; статистика оборотного капитала; статистика трудовых ресурсов; статистика

оплаты труда работников; статистика себестоимости промышленной продукции; статистика финансовых результатов деятельности предприятия.

2. Макроэкономическая статистика: объект, предмет, метод и задачи макроэкономической статистики; методология статистического исследования экономических процессов; система макроэкономических показателей и методика их расчета; показатели численности населения и его размещения; коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли), фертильности, продолжительности предстоящей жизни, воспроизводства населения, эффективности воспроизводства населения; баланс трудовых ресурсов; международная организация труда; баланс трудовых ресурсов; основные макроэкономические показатели СНГ; валовой выпуск; промежуточное потребление; потребление основного капитала; валовая добавленная стоимость; валовой внутренний продукт; методы расчета ВВП (производственным методом, конечного использования, распределительным методом); номинальный и реальный ВВП.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов навыков экономико-статистического исследования социально-экономических процессов на микроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки социально-экономических процессов на микро и макроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на

результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;

- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные;

профессиональных задач		применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-6 – Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения; правила аргументированного и четкого построения устной и письменной речи;
	Умеет	осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации; выполнять работы, связанные с получением, хранением и переработкой информации с использованием различных вычислительных и коммуникационных систем;
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических

		разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК 7 – Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; существующие угрозы информационной безопасности;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микро и макроэкономическая статистика» применяются следующие методы активного обучения: case-study, метод проектов, игропрактические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистический анализ нечисловой информации»**

Учебный курс «Статистический анализ нечисловой информации» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Статистический анализ нечисловой информации» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Статистический анализ нечисловой информации» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Социальная статистика», «Микро и макроэкономическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная статистика», «Финансовая статистика», «Математико-статистические методы в демографии», «Информационные системы в профессиональной деятельности», а также к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Цели и задачи курса. Предмет изучения, основные применяемые методы. Основные типы шкал измерения, используемые в статистике.



Номинальная, порядковая и интервальная шкалы, действия на них. Преобразования, характеризующие типы шкал. Номинальная шкала: отношения между объектами, располагаемыми на номинальной шкале. Порядковая шкала. Интервальная шкала. Виды неколичественных переменных. Шкала Ликкерта.

2. Непараметрические характеристики генеральной совокупности. Проверка гипотез о непараметрических характеристиках генеральной совокупности. Анализ распределений неколичественных переменных. Проверка гипотезы о генеральной доле. Энтропия распределения. Дискретные распределения. Проверка гипотезы о законе распределения дискретной переменной. Энтропия распределения, ее свойства. Сравнение двух и более неколичественных распределений. Задачи, условия и методы сравнения двух и более распределений. Относительная энтропия распределения. Анализ дихотомических переменных. Меры связи между дихотомическими переменными. Таблицы сопряженности. Измерение степени тесноты статистической связи между дихотомическими переменными. Значение анализа дихотомических переменных. Четырехклеточная таблица сопряженности. Коэффициенты ассоциации, контингенции, конкордации. Измерение связи между многовариантными переменными. Проверка гипотезы о связи. Свойства распределения хи-квадрат. Коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона, Чупрова, Крамера. Определение числа степеней свободы. Средняя квадратическая сопряженность. Коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона, Чупрова и Крамера: условия использования, достоинства, недостатки, ограничения применения, стандартные ошибки. Понятие информации. Связь как «снятая неопределенность». Коэффициенты Гутмана, Гудмена-Краскала. Теоретико-информационные меры связи. Симметричные и асимметричные меры связи. Коэффициент Гутмана. Коэффициент Гудмена-Краскала.

3. Методы ранговой корреляции. Понятие ранга. Измерение связи между ранговыми переменными. Коэффициенты ранговой корреляции

Спирмена и Кендала. Проверка их значимости. Особенности измерения тесноты ранговой корреляции при наличии связанных рангов. Реализация методов ранговой корреляции на ПК. Сравнительный анализ мер связей. Зависимость мер связей от уровня измерения переменных.

4. Понятие логлинейного анализа. Простейшие логлинейные модели. Двух- и трехфакторная модели логлинейного анализа. Основные проверяемые гипотезы. Задачи моделирования частот таблиц сопряженности. Предпосылки построения, ограничения на параметры модели. Проверка соответствия модели исходным данным. Реализация моделей логлинейного анализа на ПК.

**Цель** – овладение традиционными и современными методами статистического анализа нечисловой информации, а также овладение навыками компьютерной обработки результатов статистического наблюдения.

**Задачи:**

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у студентов единую систему понятий, связанных с получением и обработкой экспериментальных данных, интерпретацией полученных результатов;
- показать основные методы анализа нечисловой информации;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Статистический анализ нечисловой информации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	особенности анализа данных, представленных на порядковой и номинальной шкалах; виды неколичественных переменных.
	Умеет	проводить анализ таблиц сопряженности для дихотомических и многовариантных переменных;
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных; навыками формирования целей, задач и поиска их достижения;
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные меры связей между неколичественными переменными;
	Умеет	вычислять коэффициенты взаимной сопряженности Пирсона, Чупрова и Крамера, проверять их значимость; рассчитывать коэффициенты ранговой корреляции Спирмена и Кендалла, проверять их значимость; непараметрические характеристики генеральной совокупности; методы ранговой корреляции.
	Владеет	методами анализа нечисловой информации.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Знает	теоретические основы построения логистических регрессий.
	Умеет	строить двух и трехфакторные модели логлинейного анализа
	Владеет	навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов систематизации и обобщения данных.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
содержательно интерпретировать полученные результаты		
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса.
	Умеет	реализовывать на ПК простейшие модели логлинейного анализа.
	Владеет	методами статистического анализа социально-экономических показателей с помощью современных пакетов прикладных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистический анализ нечисловой информации» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: метод проектов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Многомерные статистические методы»**

Учебный курс «Многомерные статистические методы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Многомерные статистические методы» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Многомерные статистические методы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Социальная статистика», «Микро и макроэкономическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная статистика», «Финансовая статистика», «Математико-статистические методы в демографии», «Информационные системы в профессиональной деятельности», а также подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующие круг вопросов:

1. Факторный анализ. Введение в факторный анализ. Методы выделения первоначальных факторов. Методы вращения. Проблема

определения числа факторов. Введение в конфирматорный факторный анализ. Факторное шкалирование.

2. Дискриминантный анализ. Введение в дискриминантный анализ. Получение канонических дискриминантных функций. Интерпретация канонических дискриминантных функций. Процедуры классификации. Последовательный отбор переменных.

3. Кластерный анализ. Введение в кластерный анализ. Меры сходства. Обзор методов кластерного анализа. Методы проверки обоснованности решений. Программное обеспечение кластерного анализа.

**Цель** – является формирование у студентов базовых компетенций в области применения многомерных методов статистического анализа, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения на основании тщательного анализа имеющейся информации.

**Задачи:**

- поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данных в экономике и управлении;
- применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических процессов и явлений;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа наблюдений.

Для успешного изучения дисциплины «Многомерные статистические методы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	способы сбора и обработки многомерных данных.
	Умеет	собирать и обрабатывать многомерные данные с помощью различных статистических методов.
	Владеет	навыками интерпретации полученных в процессе многомерного статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей.
	Умеет	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках
	Владеет	навыками сбора и обработки необходимых многомерных данных.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Знает	методы многомерного статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о многомерных социально-экономических явлениях и процессах.
	Владеет	навыками многомерного статистического

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	способы сбора и обработки многомерных данных; методы многомерного статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Умеет	собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках.
	Владеет	навыками интерпретации полученных в процессе многомерного статистического анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса.
	Умеет	реализовывать на ПК различные методы многомерного статистического анализа данных.
	Владеет	методами многомерного статистического анализа социально-экономических показателей с помощью современных пакетов прикладных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Многомерные статистические методы» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: метод проектов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистические пакеты прикладных программ»**

Учебный курс «Статистические пакеты прикладных программ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Статистические пакеты прикладных программ» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Статистические пакеты прикладных программ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Математико-статистические методы в демографии», «Методы выборочных обследований», «Международная статистика», а также подготовить к прохождению технологической практики (в расчетно-экономической деятельности); практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Описательные статистики и анализ выборочных данных: основы теории вероятностей. Случайные величины и их свойства. Основные распределения случайных величин. Типы шкал измерения признаков и

основные ограничения. Графический анализ данных и способы визуализации распределений. Генеральная совокупность и выборка. Выборочные аналоги параметров генеральной совокупности. Применение выборочного метода в различных сферах практической деятельности. Проектирование выборочных обследований и способы формирования выборки. Распространение результатов выборочного обследования на генеральную совокупность. Определение оптимального объема выборки. Выборка случайных величин. Меры центральной тенденции. Меры вариативности. Описательные статистики. Ошибки выборки. Работа с пропущенными наблюдениями. Графический анализ данных: диаграммы рассеяния, Box Plot, графики для непараметрических шкал.

2. Анализ статистических взаимосвязей: статистическая гипотеза. Статистические критерии. Алгоритм проверки статистических гипотез. Свойства критериев. Критерии согласия. Группировка данных. Коэффициенты корреляции. Коэффициенты ранговой корреляции. Таблицы сопряженности. Линейные взаимосвязи. Оценки параметров регрессии. Дамми-переменные, сравнение вложенных моделей. Оценка качества модели. Отбор значимых признаков. Гетероскедастичность. Мультиколлинеарность. Прогнозирование.

3. Классификационный анализ: понятие управления: одновыборочные и двухвыборочные критерии. Особенности методов кластерного анализа. Меры сходства. Меры расстояния. Корреляционные меры сходства и меры ассоциативности. Иерархический кластерный анализ. Определение оптимального количества кластеров. Метод k-средних. Способы оценки качества кластеризации. Графические инструменты в кластерном анализе. Введение в факторный анализ. Построение факторной модели. Способы оценки качества факторной модели. Линейный классификатор. Байесовский классификатор. Бинарная логистическая регрессия. Логистическая регрессия: применение и оценка качества.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов навыков экономико-статистического исследования социально-

экономических процессов на микроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

#### **Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на микроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические пакеты прикладных программ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин;
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения;
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных	Знает	методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации;

задачи современные технические средства и информационные технологии	Владеет	средствами и методами защиты информации
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические пакеты прикладных программ» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры и игропрактика.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Финансовая статистика»**

Учебный курс «Финансовая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Финансовая статистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе контроль 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Финансовая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Микро и макроэкономическая статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международная статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Статистика финансов: финансовый рынок; статистика государственных финансов; статистика финансов предприятий; статистика денежного обращения; статистика цен и инфляции.

2. Статистика кредитных отношений и страхования: статистика кредитных отношений; статистика ценных бумаг; статистика страхования.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов навыков статистического исследования экономических процессов на микроуровне; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки экономических процессов на микроуровне, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки общеэкономической обстановки, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результаты экономической деятельности, степень риска принимаемых решений;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p align="center">ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
<p align="center">ПК-3 – Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	применять на практике основные методы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения;



представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации; пользоваться средствами и методами защиты информации
	Владеет	методами расчета и обоснования экономических разделов планов и стандартами организации информационными технологиями обработки данных;
ПК-5 – Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели пути их достижения; основные нормативные документы в сфере профессиональной деятельности и документы, касающиеся организации статистического учёта и наблюдения;
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; составлять и обосновывать экономические разделы планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартам;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных; методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая статистика» применяются следующие методы активного обучения: деловые игры и игропрактика.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математико-статистические методы в демографии»**

Учебный курс «Математико-статистические методы в демографии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Математико-статистические методы в демографии» включена в состав блок обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (102 часа, в том числе на контроль 54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Математико-статистические методы в демографии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к научно-исследовательской работе, прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет и методы моделирования демографических процессов: предмет математико-статистического моделирования демографических процессов. Место дисциплины в системе социально-экономических наук. Система математических и статистических методов, применяемых в демографии.

2. Математико-статистическое исследование естественного движения населения: основные демографические коэффициенты (рождаемости, смертности и др.). Стандартизация демографических коэффициентов как метод элиминирования влияния структурных различий. Методы стандартизации: прямой, косвенный, обратный. Условия, определяющие выбор метода стандартизации. Виды вероятностных демографических таблиц. Таблицы рождаемости, смертности, брачности, разводимости. Основные принципы их построения и показатели.

3. Воспроизводство населения: система показателей воспроизводства населения. Понятие «режим воспроизводства населения». Назначение показателей действительного и предположительного поколений при исследовании воспроизводства населения. Простейшие показатели воспроизводства населения, их сущность, достоинства и недостатки. Сложные показатели воспроизводства населения, их сущность, достоинства и недостатки, меры оценки. Взаимосвязь суммарного коэффициента рождаемости и сложных показателей воспроизводства населения.

4. Демографическое прогнозирование: понятие, практическое значение и классификация прогнозов населения. Значение гипотезы о прогнозе населения. Простейшие методы оценок будущей общей численности населения и их значение. Компонентный метод перспективных расчетов населения (метод возрастных передвижек). Расчет будущего числа рождений. Прогноз при гипотезах неизменного и изменяющегося режимов воспроизводства населения. Разработка гипотез относительно тенденции рождаемости и смертности в расчетном периоде прогноза. Математическое моделирование как способ оценки действительных и возможных состояний режима воспроизводства населения. Демографическое прогнозирование на основе модели стабильного населения. Понятие потенциала роста. Брутто- и нетто-потенциалы демографического роста. Методика расчета потенциала демографического роста.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов методологии экономико-статистического изучения различных демографических процессов на макроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета показателей; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных математико-статистических методов в практической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки демографических процессов на региональном и страновом уровнях, их результатов и эффективности;
- сформировать навыки оценки демографической ситуации, факторов, ее определяющих, и степени влияния того или иного фактора на результат;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс образования.

Для успешного изучения дисциплины «Математико-статистические методы в демографии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения;
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать расчеты и обосновать полученные выводы	Знает	социально-значимые проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности и методы их анализа.
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные;
	Владеет	методами сбора, анализа и обработки данных.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы анализа и интерпретации экономических показателей.
	Умеет	выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные.
	Владеет	методами математико-статистического моделирования..
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами статистического анализа экономических показателей.
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математико-статистические методы в демографии» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: case-study, метод проектов, игропрактические занятия.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Банковское дело»

Учебный курс «Банковское дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Банковское дело» включена в состав вариативной части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (216 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Международная статистика».

Содержание дисциплины «Банковское дело» охватывает следующий круг вопросов:

- исследование сущности банка и правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- рассмотрение деятельности коммерческого банка по формированию и использованию ресурсной базы;
- изучение вопросов, связанных с управлением банковскими рисками;
- знакомство с финансовыми основами деятельности коммерческого банка;
- исследование особенностей деятельности региональных и

инорегиональных банков на территории Приморского края и др.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента объемного представления о деятельности коммерческого банка как единой организации, раскрыв все стороны ее деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в коммерческом банке;

- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности коммерческих банков;

- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;

- овладение навыками документального оформления банковских операций и сделок;

- освоение студентами методов снижения рисков банковских операций;

- овладение навыками анализа финансовой отчетности банка и интерпретации результатов данного анализа;

- формирование управленческого мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность решать стандартные задачи профессиональной



деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате изучения у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	методы, приемы и средства саморазвития, повышения квалификации;
	Умеет	заниматься самостоятельно, грамотно организовывать распорядок выполнения самостоятельной работы, умеет находить дополнительные источники информации по пройденным темам;
	Владеет	приемами самоорганизации, саморазвития и повышения квалификации;
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты банковской деятельности;
	Умеет	применять полученные знания на практике для анализа и составления отчетности;
	Владеет	профессиональными навыками расчета

принятыми организации стандартами	в		экономических нормативов деятельности банка, показателей прибыльности, ликвидности и др.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знает	особенности и методы составления финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческого банка;
		Умеет	проводить анализ финансовой отчетности предприятия – клиента банка, кредитной организации, составлять аналитические отчеты;
		Владеет	навыком работы с финансовой отчетностью, методами анализа бухгалтерской информации необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Игровое моделирование;
2. Диспут-дискуссия;
3. Работа в малых группах;
4. Метод проектов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная статистика»**

Учебный курс «Международная статистика» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Международная статистика» включена в состав вариативной части блока дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 28 часов), самостоятельная работа студентов (102 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Международная статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Микро и макроэкономическая статистика», «Многомерные статистические методы», «Математические методы и модели в экономике» и подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике, к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Международная демографическая статистика. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции. Сравнение стран по демографическим показателям. Международные сравнения.

2. Международная социальная статистика. Основные показатели социальной статистики. Межстрановые сопоставления величин. Коэффициент Джини.

3. Международные сравнения на основе паритетов покупательной способности валют. Паритет покупательной способности. Дефлятирование. Международные сравнения.

4. Статистика внешнеэкономической деятельности. Основные показатели оценки ВЭД. Межстрановые сравнения.

5. Международная финансовая статистика. Основные показатели финансовой статистики. Межстрановые сравнения.

**Цель** – формирование у студентов компетенций в области экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистических методов изучения в экономике;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- изучить основные показатели социальной статистики в страновом аспекте;
- раскрыть сущность паритета покупательной способности валют и процесса дефлятирования;
- изучить показатели естественного и миграционного движения населения;
- раскрыть сущность и возможности использования в международной практике индексного и корреляционно-регрессионного анализов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения; социально-значимые проблемы и процессы в определенной области знаний и профессиональной деятельности и методы их анализа.
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов.
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами статистического анализа экономических показателей.
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных; методы анализа и интерпретации экономических показателей.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		процессы; собирать и анализировать исходные данные; выявлять тенденции изменения экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные.
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами сбора, анализа и обработки данных.
ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные технические средства и информационные технологии, способствующие решению задач в рамках курса.
	Умеет	реализовывать на ПК эконометрические модели.
	Владеет	методами статистического анализа социально-экономических показателей с помощью современных пакетов прикладных программ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная статистика» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения: метод проектов.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы и модели в экономике»**

Учебный курс «Математические методы и модели в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части Блока 1. Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Приложения математического анализа в экономике», «Приложения линейной алгебры в экономике», «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Математико-статистические методы в демографии» подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в предмет. Математические модели и задачи линейного программирования: предмет и назначение курса, система принятия решений как комплекс задач математического моделирования и оптимизации; переменные и параметры математической модели, допустимое множество;

критерий выбора решения и целевая функция; общая формулировка задачи линейного программирования (ЛП); примеры ЗЛП в рамках экономических моделей; стандартная, каноническая и другие формы представления задачи ЛП и сведение к ним; свойства допустимого множества и оптимального решения в задаче ЛП; представления о методах решения задач ЛП, направленный перебор вершин (симплекс-метод и др.). Графический метод решения задач ЛП; особые случаи и отсутствие решения; симплексный метод решения ЗЛП; метод искусственного базиса; решение ЗЛП с помощью Excel и других ИТ- средств; двойственность в ЛП, правило построения двойственных задач; экономическая интерпретация двойственной задачи и её переменных; теоремы двойственности и их использование; анализ чувствительности; специальные задачи ЛП, модель и постановка транспортной задачи (ТЗ), ее модификации; свойства решений ТЗ; метод потенциалов; сведение сетевых задач к ТЗ; задача о назначениях, задача целочисленного ЛП; задачи параметрического ЛП; примеры содержательного моделирования на базе ТЗ и задачи о назначениях.

2. Элементы нелинейного и выпуклого программирования. Оптимизационные задачи потребления и производства: формулировка общей задачи математического программирования (МП); условные экстремумы; классификация задач нелинейного программирования (НЛП); линии уровня целевой функции, градиент; понятие о функции Лагранжа для задачи МП; условия Куна-Таккера для локального экстремума; экономическая интерпретация множителей Лагранжа в оптимуме задачи МП; условия Куна-Таккера в геометрической форме ; условие дополняющей нежёсткости; УКТ в алгебраической форме; выпуклые множества; выпуклые и вогнутые функции, строгая выпуклость; условия выпуклости и вогнутости функций; свойства выпуклых функций; теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае; выпуклые задачи МП; УКТ как необходимые и достаточные условия оптимальности; зависимость решения от параметров; задачи оптимизации



потребления и производства, производственные функции и функции полезности; решение специальных нелинейных задач в среде Excel.

3. Элементы динамического программирования (ДП): постановка задачи ДП, основные понятия и структура модели, управления и целевой функционал; постановка дискретной задачи ДП как задачи оптимального управления; функция, уравнения и принцип оптимальности Беллмана; алгоритм и этапы решения динамических оптимизационных задач методом ДП, прямой и обратный ход расчётов; примеры стандартных задач ДП; задача оптимального инвестирования группы предприятий, постановка, элементы и этапы решения, экономические смыслы переменных и функций; случаи непрерывного и табличного задания функций прибыли; задача об оптимальной стратегии продажи экономического актива, постановка особенности реализации схемы ДП в случайной среде, смыслы функций; задачи оптимального управления эксплуатацией производственного оборудования; оптимизация по критериям затрат и прибыли; алгоритм и примеры решения методом ДП для случаев непрерывного и табличного задания функций затрат и доходности.

4. Основные элементы и некоторые задачи сетевых моделей планирования и управления (СПУ): базовые элементы модели сетевого планирования и управления (СПУ) на предприятии; типичные задачи СПУ; проектный сетевой подход к планированию технологических и бизнес-процессов; сетевой график операций процесса, элементы и правила построения; методы CPM и PERT, основные временные характеристики сетевого графика и его ключевые элементы, критические показатели и пути; линейный график Ганта совокупности работ, планирование на основе графика Ганта; постановка типичных оптимизационных задачи СПУ; оптимизация затрат на реализацию и ускорение проектов; оптимизация использования дефицитных ресурсов в сетевых процессах, построение диаграммы ресурсов: оптимизация классических потоков на сетях и другие задачи; модели и алгоритмическая реализация.

**Цель дисциплины** – получение и освоения студентами базовых знаний о математических моделях социально–экономической деятельности и методах построения, анализа и решения основных оптимизационных задач, возникающих при математическом моделировании проблемных ситуаций в указанной деятельности.

**Основные задачи:**

- Изучить и освоить математические основы моделирования проблемных экономических ситуаций и постановки соответствующих оптимизационных задач.

- Изучить базовые разделы моделей и методов линейного программирования как одного из основных инструментов оптимизации в экономике.

- Сформировать навыки практического использования программных средств, таких как Excel и облачные сервисы, для решения оптимизационных задач.

- Дать представление о наиболее распространённых математических моделях и методах нелинейной оптимизации, используемых в экономико-математическом моделировании.

- Освоить принципы и основные методы моделирования и решения оптимизационных задач методами динамического программирования как одного из важных инструментов оптимизации в экономике.

- Познакомить с методами сетевого планирования и управления производственными процессами.

- Сформировать основу для возможности самостоятельного изучения и практического использования инструментов математического моделирования и оптимизации в дальнейшей профессиональной и научной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции.

- Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере.
- Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные).
- Способность работать с компьютером как средством управления информацией, получать её из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
- Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования.
- Способность использовать математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации.
- Способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Основные принципы и методы построения и анализа оптимизационных моделей экономических процессов.
	Умеет	Построить модель проблемной ситуации, сформулировать и решить соответствующую оптимизационную задачу.
	Владеет	Методами и инструментами построения оптимизационных моделей, адекватных данной проблеме, и нахождения оптимальных или приемлемых её решений.
ПК - 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	Знает	Теоретические математические и информационно-технологические основы профессиональной работы с нужной информацией.
	Умеет	Применять математический аппарат и инструментальные средства для обработки и анализа информации по теме исследования

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Владеет	Навыками использования математических и инструментальных средств для оптимизации экономических проблем. подбора игровых моделей, адекватных целям оптимизации типичных проблем.
ПК - 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Математические основы моделирования и анализа динамических процессов, адекватных наблюдаемым статистическим данным и тенденциям.
	Умеет	Умеет строить базовые математические модели наблюдаемых процессов и оценивать их параметры для целей оптимизации и прогноза.
	Владеет	Методами интерпретации и оптимального управления целевой динамикой экономических процессов с помощью математического и компьютерного моделирования .
ПК - 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Методы и технологии поиска и первичной обработки новых данных в различных областях экономической теории и практики.
	Умеет	Применять современные технологические и аналитические методы для сбора и обработки необходимой информации.
	Владеет	Навыками поиска нужной информации из различных источников в глобальных компьютерных сетях.
ПК - 8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Возможности и ограничения использования современных видов ПО для решения оптимизационных задач
	Умеет	Правильно подобрать и использовать ИТ - инструментарий для решения конкретных оптимизационных задач
	Владеет	Навыками работы с основными программными средствами для численного решения задач и их последующего количественного анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы и модели в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-презентация, Лекция-дискуссия, Метод консультирования, Case-study, Мозговой штурм, Выполнение групповых и индивидуальных творческих заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в состав элективных дисциплин (модулей).

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1-3 курсах в 2-6 семестрах.

Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма. Сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

**Цель** изучения дисциплины направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» применяются практические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственное регулирование экономики»**

Учебный курс «Государственное регулирование экономики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется в 1 семестре на 1-ом курсе. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: сущность, содержание и методы государственного регулирования рыночной экономики; финансовые и кредитно-денежные основы государственного регулирования экономики; структурная и инвестиционная и научно-техническая политика государства; государственное регулирование предпринимательской деятельности; социальная политика государства.

**Целью** изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение механизма государственного регулирования экономики и особенностей использования его инструментов; применение



теоретического инструментария к анализу отдельных направлений макроэкономической политики государства.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать модели и методы государственного регулирования;
- изучить теоретические инструменты макроэкономического анализа социально-экономических процессов в обществе;
- использовать отечественный и зарубежный опыт различных методов государственного регулирования экономики в профессиональной деятельности;
- научиться излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам государственного регулирования.

Для успешного изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов
	Умеет	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
	Владет	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
<b>ОК-6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	права, свободы и обязанности человека и гражданина
	Умеет	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности
	Владет	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
<b>ОПК-4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знает	методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций; методы анализа взаимосвязей между функциональными

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
деятельности и готовность нести за них ответственность		стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет	организовывать деятельность по разработке организационно-управленческих решений и оценки их эффективности
	Владеет	навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов
	Умеет	комплексно исследовать социально-экономическую жизнь страны и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок
	Владеет	навыками социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях нарастающей нестабильности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственное регулирование экономики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: реферат, дискуссия, подготовка презентации.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»**

Учебный курс «Экономика труда» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика труда» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части. Блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО- 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Социально-трудовые отношения. Формирование рынка труда. Содержание и особенности рынка труда. Заработная плата и ее функции. Мобильность рабочей силы на рынке труда. Особенности безработицы в рыночной экономике. Особенности занятости в рыночной экономике. Методы государственного регулирования рынка труда. Социальное партнерство и его формы.

2. Доходы и уровень жизни населения. Формы доходов населения. Тенденции изменения доходов и уровня жизни в рыночной экономике. Прожиточный минимум. Индекс человеческого развития. Проблема бедности. Абсолютная, относительная и субъективная концепции бедности.

3. Реформирование системы социальной защиты и отраслей социальной сферы. Социальная защита населения. Государственный и негосударственные Фонды социальной защиты населения. Направления реформирования социальной защиты. Государственные программы федерального, регионального и муниципального уровней. Реформирование отраслей социальной сферы. Реформирование образования. Реформирование здравоохранения. Реформирование жилищного сектора.

**Цель** – формирование у магистрантов элементов компетенций по пониманию действующей в рыночной экономике системе общественных отношений, обеспечивающей воспроизводство, обмен и использование труда, опосредуемой соотношением его спроса и предложения.

**Задачи:**

- определить содержание и особенности рынка труда;
- сделать анализ степени влияния методов государственного регулирования на современный рынок труда;
- систематизировать взаимовлияние доходов и уровня жизни населения с проблемой бедности;
- сформулировать основные направления реформы системы социальной защиты и отраслей социальной сферы.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика труда» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности персонала на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

- владением знаниями и умениями обработки статистических данных и интерпретации полученных зависимостей в бизнес-проектах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы современной философии и концепции управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом, умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации
	Умеет	применить основы политики организации труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала
	Владеет	основами современной концепции управления персоналом, сущностью и задачами, принципами и методами управления персоналом, умением применять теоретические положения в практике управления персоналом организации
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знает	методы оценки и прогнозирования профессиональных управленческих рисков, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по охране труда и здоровья персонала
	Умеет	пользоваться методами оценки и прогнозирования профессиональных управленческих рисков, методами анализа профессиональных заболеваний, знанием основ оценки социально-экономической эффективности разработанных мероприятий по поддержанию здорового климата персонала и умением применять их на практике
	Владеет	методами оценки и прогнозирования профессиональных управленческих рисков, и профессиональных конфликтов, знанием основ оценки социально-экономической эффективности

последствий		разработанных мероприятий по организации труда и здоровья персонала и умением применять их на практике
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Организовать применить основы политики организации трудового процесса по оптимизации и безопасности труда, с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, и применять их на практике
	Умеет	применить основы политики организации труда, основы оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала, использовать расчеты продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха персонала, и применять их на практике, нести ответственность за организацию рабочего климата.
	Владеет	навыками кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика труда» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и Уральского Федеральных округов; территориальная организация хозяйства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

**Цель** – сформировать основу географической компетенции выпускников-бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;

- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;

- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	состав современного комплекса географических наук, его специфику и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных научных и практических задач
	Умеет	применять географическое мышление для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов
	Владеет	навыками целостного подхода к анализу структуры экономики в регионах и связанных с нею экономических проблем
ОК-7 – владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	зарубежный опыт и способы разрешения структурных проблем в региональных экономических системах
	Умеет	проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов
	Владеет	современными российскими и зарубежными методиками анализа региональных макроэкономических показателей.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических дисциплин;
	Умеет	анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации
	Умеет	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитически	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»**

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Дальнего Востока» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая география» и «География мирового хозяйства» в рамках программы средней школы и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Социальная статистика», «Налоги и налогообложение», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: оценка экономическо-географического и геополитического положения Дальнего Востока; социально-экономическую ситуацию на территории Дальнего Востока; специфические и общие черты хозяйственного комплекса Дальнего Востока как региона; специфические региональные проблемы, осложняющие социально-экономическое развитие Дальнего Востока; методы регулирования территориального развития Дальнего Востока, размещение, проблемы функционирования природно-ресурсных факторов Дальнего Востока; состояние, динамика развития внешнеэкономических связей

российского Дальнего Востока в целом и с его основными партнерами в АТР – Японией, Китаем, Южной Кореей.

**Цель** – дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

**Задачи:**

- дать характеристику экономическо-географического и геополитического положения Дальнего Востока;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- проанализировать развитие дальнего Востока на современном этапе.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать с картографическим материалом;
- способность готовить презентационные материалы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности России	Знает	теоретические основы регионалистики
	Умеет	находить информацию по экономическим проблемам региона, анализировать её, формулировать выводы
	Владеет	навыками поиска и отбора статистических данными, их обработки и анализа показателей, характеризующих уровни развития отдельных сфер макрорегионов

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	каким образом организовать самостоятельную работу по освоению материалов дисциплины
	Умеет	подбирать дополнительную литературу к рефератам, круглому столу, конференции
	Владеет	способами и методами расчетов показателей системы национальных счетов для их сравнительного анализа в рамках и между макрорегионами
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	особенности реформирования экономики и размещения производительных сил
	Умеет	объективно оценивать выполненные самостоятельные работы по размещению производств в отдельных макрорегионах
	Владеет	методами качественной оценки изменений в развитии экономики Дальнего Востока
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации, необходимые для изучения мер, их реализации по региональной политике и интеграции РДВ в Азиатско-Тихоокеанский регион
	Умеет	производить отбор необходимой информации для проведения расчетов по экономическим и социальным показателям развития Дальнего Востока
	Владеет	навыками расчета экспортно-импортных операций, осуществляемых Дальним Востоком со странами АТР
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, которые надо использовать для осуществления расчетов по Дальнему Востоку
	Умеет	анализировать расчетные данные для характеристики состояния экономики Дальнего Востока
	Владеет	навыками логического убеждения при анализе и обсуждении проблемных аспектов, имеющих в регионе

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемное занятие, круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы маркетинга»**

Учебный курс «Основы маркетинга» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Основы маркетинга» включена в состав вариативной части и входит в блок курсов по выбору Б1.В.ДВ.3.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.03.01 Экономика профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Основы маркетинга» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социальная статистика», «Основы логистики», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

**Цель** изучения учебного курса – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на

предприятию, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

#### **Задачи:**

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;

- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;

- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;

- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;

- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;

- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Основы маркетинга» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ базовые понятия маркетинга;</li> <li>✓ маркетинговую информационную систему, методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг;</li> <li>✓ маркетинговую среду как объект исследования;</li> <li>✓ методы диагностики конкурентной среды, маркетинговые стратегии;</li> <li>✓ основные концепции маркетинга;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проводить анализ конкурентных стратегий;</li> <li>✓ проводить количественные и качественные исследования, сегментирование рынка и позиционирование товара;</li> <li>✓ разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;</li> <li>✓</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ методами проведения, анализа маркетингового исследования;</li> <li>✓ методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы;</li> <li>✓ методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;</li> </ul>
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ маркетинговую информационную систему, методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг;</li> <li>✓ компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>✓ программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ анализировать маркетинговую среду;</li> <li>✓ разрабатывать маркетинговую информационную систему;</li> <li>✓ разработать подход к проведению маркетинговых исследований;</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;</li> <li>✓ навыками аналитической, исследовательской работы;</li> </ul>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	✓ содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;
	Умеет	✓ планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;
	Владеет	✓ технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов;</li> <li>✓ социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности;</li> <li>✓ учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности;</li> <li>✓ приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций;</li> </ul>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Знает	✓ методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг
	Умеет	✓ проводить количественные и качественные исследования, сегментирование рынка и позиционирование товара

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	✓ методами проведения, анализа результатов маркетингового исследования
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы маркетинга» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление ценообразованием»**

Учебный курс «Управление ценообразованием» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Управление ценообразованием» включена в состав вариативной части дисциплин по выбору блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 27 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Управление ценообразованием» основывается на знаниях дисциплины «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: цена как экономическая категория, ценообразующие факторы, состав и структура цены и принципы ценообразования, методы ценообразования, ценовая политика, стратегии ценообразования, тактические аспекты ценообразования.

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей принятия решений по ценообразованию в компаниях розничной торговли, организации продаж при принятии эффективных ценовых решений.

### **Задачи:**

1 Освоение содержания понятий цена и ценообразование в современных условиях;

- 2 Изучение ценообразующих факторов;
- 3 Приобретение навыков оценки структуры и динамики цен;
- 4 Приобретение навыков обоснования цен с использованием различных методов ценообразования.

Для успешного изучения дисциплины «Управление ценообразованием» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию (формируется частично)	Знает	методы, приемы и средства саморазвития, повышения квалификации и мастерства в области ценообразования
	Умеет	критически оценивать свои достоинства и недостатки, заниматься самообразованием и саморазвитием
	Владеет	приемами саморазвития и повышения квалификации в области ценообразования, критической самооценки, средствами развития своих достоинств и преодоления недостатков
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (формируется частично)	Знает	основные понятия и теоретические положения, методы анализа, систематизации и обобщения учебной информации, цели и пути их достижения в области ценообразования
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать учебную информацию в области ценообразования

	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <i>(формируется частично)</i>	Знает	категориальный (понятийный) аппарат, основные понятия, термины, формулы, относящиеся к области ценообразования; отечественный и зарубежный опыт в области государственного регулирования цен
	Умеет	прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности вопросы ценообразования; рассчитывать цены на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
	Владеет	терминологией дисциплины; навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <i>(формируется частично)</i>	Знает	структуру себестоимости, механизмы формирования цен на товары, виды стратегий ценообразования.
	Умеет	выбирать оптимальную стратегию и тактику ценообразования, формировать цены на новые товары, разрабатывать систему скидок, осуществлять мониторинг рыночных цен
	Владеет	методами выбора оптимальной цены, методами оценки рыночной позиции фирмы в условиях конкурентной борьбы
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <i>(формируется частично)</i>	Знает	методы формирования цен и проведения ценовой политики; виды цен; порядок ценообразования с учетом требований экономических законов рыночной экономики
	Умеет	анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы ценообразования на микро- и макроуровне; выявлять проблемы формирования цен, предлагать способы их решения с учетом особенностей рыночной структуры; анализировать и интерпретировать данные статистики по вопросам, связанным с процессом формирования цен, выявлять тенденции изменения показателей;
	Владеет	методами расчета цен, умениями обосновывать ценовую стратегию компании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление ценообразованием» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, коллоквиум, кейс-задача, реферат.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы логистики»**

Учебный курс «Основы логистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Основы логистики» включена в состав блока дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы логистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы маркетинга», «Экономика предприятия», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математико-статистические методы в демографии», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы и понятийный аппарат логистики: понятие, объект, предмет, цель и задачи логистики; различные трактовки сущности логистики; понятие логистики применительно к сфере торговли; особенности применения логистики в управлении движением потребительскими товарами; три аспекта логистики как экономической категории; принципы логистического управления (отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного); системный подход в логистике; логистические операции и функции в торговле, их классификация; понятие торговой логистики; классификация логистических операций в торговле; логистический процесс в торговле.

2. Функциональный комплекс логистики и области ее применения: сущность логистики закупок, её цель и задачи в коммерческой деятельности торговых предприятий; необходимость логистической оптимизации закупочной деятельности; сущность, цель, задачи и основные положения логистики производства; отличие логистической концепции организации производства от традиционной; способы управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных систем; сущность понятий «распределение», «физическое распределение», «сбыт»; понятие логистики распределения в торговле, её цель и задачи.; виды распределения; логистические цепи и каналы, их отличие; характеристика каналов распределения, их функции; понятие, цель и задачи логистики транспорта; выбор наиболее экономичного вида транспорта и эффективное использование транспортных средств; преимущества и недостатки основных видов транспорта; выбор наиболее выгодных маршрутов движения автотранспорта; виды перевозок; устранение нерациональных перевозок; понятие складов, их классификация; роль и назначение складов в организации деятельности торговых предприятий; склады логистики снабжения, производства, и распределения; функции складов; логистический процесс на складе торгового предприятия; роль, понятие и функции запасов в логистической системе торговли; классификация запасов; логистические концепции управления запасами товаров.

3. Администрирование логистической деятельности в торговле: понятие администрирования логистической системы; функции администрирования логистических систем; этапы построения логистических систем; концепция интегрированной логистики; четыре измерения логистической интеграции; базовые концепции/технологии логистики; концепция управления цепями поставок; понятие логистического менеджмента и его основные направления; понятие логистической стратегии; этапы разработки логистической стратегии; виды логистических стратегий; понятие логистического аутсорсинга; понятие логистического аудита;



методическое обеспечение логистического аудита; последовательность проведения логистического аудита; формирование проектной команды для проведения логистического аудита; порядок проведения обследования; систематизация и обработка материалов обследования для последующего анализа; анализ материалов аудита для оценки эффективности логистики; понятие контроллинга логистических бизнес-процессов, его виды; функции и содержание контроллинга; последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга; информационные потоки и информационные системы в логистике; принципы построения логистических информационных систем; виды логистических информационных систем; интеграция логистических информационных систем; место и роль информационных систем и технологий в логистике.

**Цель** изучения дисциплины – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и сопутствующими информационными потоками основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

**Задачи:**

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Основы логистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
ОПК 2 способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные методы сбора и анализа информации для решения экономических задач
	Умеет	осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения логистических задач.
	Владеет	базовыми методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных логистических задач
ОПК 3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знает	основные виды инструментальных средств, используемых для обработки экономических данных

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет	анализировать результаты расчетов, проведенных в соответствии с поставленной экономической проблемой, и приводить обоснование полученных выводов
	Владеет	навыками выбора инструментальных средств для анализа экономических данных, обоснования выводов; навыками постановки цели и задач, а также предложения путей их достижения
ОПК 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основы организационно-правовой деятельности, принципы оценивания результатов и последствия принятых решения
	Умеет	принимать адекватные решения и нести за них ответственность, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения
	Владеет	теоретическими знаниями в объеме, позволяющими вести организационно - управленческую работу в коллективе на высоком профессиональном уровне и принимать адекватные решения, а также владеет информацией о формах ответственности, способностью находить организационно-управленческие решения
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методы ведения плановой работы в организации, применяемые формы учета и отчетности;</li> <li>- основы финансового учета и отчетности;</li> <li>- принципы составления финансовой отчетности;</li> <li>- принципы методы анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (нефинансового сектора);</li> <li>- основы, методы и инструментарий финансового анализа;</li> <li>- методики расчета агрегированных и производных показателей;</li> <li>- методики осуществления контроля качества и согласованности результатов; расчетов</li> <li>- методики балансировки проведения других процедур, обеспечивающих увязку статистических показателей;</li> <li>- аналитические приемы и процедуры</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования;</li> <li>- анализировать финансово-экономическую информацию ведения</li> <li>- анализировать финансовую отчетность;</li> <li>- составлять отчеты;</li> <li>- подбирать исходные данные для осуществления расчетов;</li> <li>- контролировать качество и согласованность полученных результатов;</li> <li>- производить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей;</li> <li>- анализировать результаты расчетов;</li> <li>- готовить аналитические материалы</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа финансового положения клиента и дебитора (покупателя);</li> <li>- основами анализа платежной дисциплины клиента и дебитора (покупателя);</li> <li>- основами анализа полученных данных и разработки заключения;</li> <li>- методами подбора исходных данных для осуществления расчетов;</li> <li>- методами расчетов агрегированных и производных статистических показателей;</li> <li>- знаниями по подготовке аналитических материалов</li> </ul>
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы логистики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), кейсы, деловые игры, тестирование.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности»**

Учебный курс «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» включена в состав вариативной части и входит в блок курсов по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин как «Информатика», «Основы маркетинга», «Менеджмент», «Информационные системы в экономике» позволяет подготовить студента к преддипломной практике и написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие транспорта в инфраструктуре экономики, организации транспортных операций, особенности функционирования различных видов транспорта, обоснование различных подходов к транспортным операциям, контролю за их выполнением и оценке эффективности их реализации.

**Цель** - сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и информационными потоками на основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной (закупочной, сбытовой, складской деятельности).

### **Задачи:**

- формирование у студентов понимания принципов системного подхода к логистическим процессам на предприятии, минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.

- выработка навыков самостоятельного решения логистических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность применять основные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или торгово-технологической), применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации; работать с компьютером как средством управления информацией;

- способность прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	-компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности; -программно-технические средства и информационно-коммуникационные технологии; -концепции управления предприятием с использованием ИТ
	Умеет	- выбрать эффективные информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;
	Владеет	-способностью применять информационные системы и технологии для поддержки принятия управленческих решений;
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	-основы организации и проектирования логистических систем -принцип « ЛТ или Точно вовремя».
	Умеет	-определять потребность в ресурсах; -построить структуру сети распределения;
	Владеет	-логистическим подходом к организации движения материального потока; -способностью проектировать сети распределения на основе имеющихся ресурсов
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие	Знает	-принципы и методологию построения логистических систем; -типы организации логистической деятельности на предприятии

решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		-преимущества и недостатки основных видов транспорта; -виды транспортировки грузов; -направления оптимизации логистических затрат
	Умеет	-рассчитать потребность в грузовых средствах; -управлять логистическими функциями и операциями в структурных подразделениях компании; -решать проблемы межфункциональной и межорганизационной логистической координации
	Владеет	-понятийным аппаратом логистики; -способностью моделировать логистические бизнес-процессы на предприятии и в цепях поставок; -способностью выбора эффективного процесса транспортировки
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	- финансовую, бухгалтерскую и транспортную информацию предприятий; - методы анализа информации;
	Умеет	- интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций. - проводить анализ различной информации;
	Владеет	- навыками интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций; - навыками анализа информации, используемую в деятельности транспортных предприятий для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Транспортное обеспечение коммерческой деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ситуационные разноуровневые задачи, решение тестов.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»**

Учебный курс «Основы внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономическая география и регионалистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая статистика», «Международная статистика», «Математические методы и модели в экономике».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность внешнеэкономической деятельности: понятие и формы внешнеэкономических связей; понятие внешнеэкономической деятельности; виды ВЭД; принципы организации внешнеэкономической деятельности; внешнеэкономическая деятельность России; понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности; правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство); структура и содержание контракта купли – продажи; оферта и ее виды; базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010).

2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; таможенная стоимость товара и методы ее определения; тарифные льготы и преференции; Евразийский экономический Союз; понятие нетарифных ограничений; классификация нетарифных ограничений; нормативно – правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

3. Ценообразование на мировом товарном рынке: понятие мировой цены и виды цен; механизм формирования мировых цен; внешнеторговые цены; коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

**Цель** – усвоение студентами знаний о теории и практики осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получить практические навыки по составлению международных контрактов;
- дать практические навыки по расчету основных видов таможенных платежей;
- сформировать практические навыки по расчету лизинговых платежей.

Для успешного изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	понятие и основные принципы внешнеэкономической деятельности
	Умеет	подбирать и анализировать соответствующие источники
	Владеет	навыками сбора и анализа информации по внешнеэкономической деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	цели и факторы развития внешнеэкономической деятельности, основные виды ВЭД, органы управления и регулирования ВЭД в РФ
	Умеет	пользоваться понятиями, принципами, факторами развития внешнеэкономической деятельности и основ государственного регулирования и управления ВЭД
	Владеет	навыками по правильному решению практических задач в области внешнеэкономической деятельности
ОПК-4 способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующих деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	проводить операции, связанные с внешнеэкономической деятельностью, оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно – аналитической работы, в том числе умеет рассчитывать показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенное дело»**

Учебный курс «Таможенное дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиля «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Таможенное дело» включена в вариативную часть как дисциплины по выбору блока Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Таможенное дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Международная статистика», «Основы логистики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: обзор правовой базы, устанавливающей общие требования к порядку перемещения грузов, пассажиров, багажа и транспортных средств через государственные границы; система таможенных органов в РФ; порядок перемещения через таможенную границу товаров, предназначенных для личного пользования; требования к перемещению товаров, предназначенных для коммерческих целей; система запретов и ограничений во внешней торговле; порядок расчёта и подтверждения таможенной стоимости и сумм уплачиваемых платежей при перемещении товаров через границу; общие положения о порядке декларирования товаров: формы декларирования, классификация видов таможенных деклараций, сроки их подачи; порядок и сроки предоставления документов, подтверждающих заявленные сведения.

**Цель** – получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области осуществления таможенных операций.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление теоретических и практических знаний;
- приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной работы;
- расширение и углубление профессиональных знаний выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Таможенное дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть деловой письменной и устной речью на русском языке; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные методы работы с информацией, её поиском, хранением
	Умеет	работать с нормативно-правовой базой, официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками; самостоятельно выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной

		задачей
	Владеет	методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками составления докладов и презентационных материалов
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники информации по конкретной тематике
	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ и российских органов исполнительной власти
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов в экономике страны и в мире на деятельность хозяйствующих субъектов, развитие торговых отношений между странами.
	Умеет	анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчетов, подготовкой презентаций и докладов
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	технические регламенты и другие российские и международные нормативно-законодательные акты, регламентирующие качество и безопасность товаров, а также требования к порядку их перемещения через границу.
	Умеет	разрешать стандартные ситуации, а также применять теоретические знания при разработке нестандартных решений в практической деятельности с учётом

		возникающих условий и ограничений.
	Владеет	навыками разработки и реализации управленческих решений, связанных с организацией и осуществлением поставок импортных товаров и отгрузки товаров на экспорт
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные принципы работы со статистическим материалом и методы обработки информации; официальные источники статистических данных и базы нормативно-правовых документов
	Умеет	определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата; определять наиболее выгодный с экономической точки зрения результат
	Владеет	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Таможенное дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, метод ситуационного анализа.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности»**

Учебный курс «Информационные системы в профессиональной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в профессиональной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Международная статистика»; подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» охватывает круг современных вопросов, которые дают студентам первичное представление о том, как перевести бизнес частично или полностью на электронные «рельсы», как самостоятельно ставить и решать многие практические вопросы в сфере электронного бизнеса, электронной коммерции, цифровой экономики, бизнес-экономики.

Целью изучения дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» является изложение основных теоретических концепций и демонстрация практических навыков, положенных в основу построения систем электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание концептуальных основ дисциплины;
- научить студентов самостоятельно ориентироваться в области понятийного аппарата электронного бизнеса и информационных систем профессионального характера;
- заложить основы знаний о принципах организации и функционирования систем электронного бизнеса, а также показать, что новый тип бизнеса – электронный, быстро превращается в ключевой элемент деятельности компаний в глобальном масштабе.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	концептуальные основы работы компьютерной сети
	Умеет	правильно поставить задачи поиска и сбора актуальной информации посредством компьютерных сетей и методам ее дальнейшей

		обработки
	Владеет	практическими навыками получения и обработки информации, полученной с помощью компьютерных сетей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные, передовые технические средства и информационные технологии профессионального характера
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач профессионального характера
	Владеет	навыками работы с прикладными компьютерными программами для обработки данных; инструментарием поиска, сбора и обработки экономической информации
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные ТС и ИТ для решения информационно-коммуникационных задач
	Умеет	применять ТС и ИТ для решения задач профессиональной деятельности
	Владеет	навыками работы с современными программами информационно-коммуникационного характера; устойчивыми навыками работы в глобальных компьютерных сетях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в профессиональной деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынки ИКТ и электронный бизнес»**

Учебный курс «Рынки ИКТ и электронный бизнес» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Рынки ИКТ и электронный бизнес» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Рынки ИКТ и электронный бизнес» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Информатика», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Международная статистика»; подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Рынки ИКТ и электронный бизнес» охватывает круг современных вопросов, которые дают студентам первичное представление о том, как перевести бизнес частично или полностью на электронные «рельсы», как самостоятельно ставить и решать многие практические вопросы в сфере электронного бизнеса, электронной коммерции, цифровой экономики, бизнес-экономики.

Целью изучения дисциплины «Рынки ИКТ и электронный бизнес» является изложение основных теоретических концепций информационно-коммуникационных технологий, их развитие во времени и демонстрация

практических навыков, положенных в основу построения современных систем электронного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов понимание концептуальных основ дисциплины;
- научить студентов ориентироваться в области понятийного аппарата относительно информационно-коммуникационных технологий, электронного бизнеса, электронной коммерции;
- заложить основы знаний о принципах организации и функционирования систем электронного бизнеса, электронной коммерции, а также показать, что новый тип бизнеса – электронный, быстро превращается в ключевой элемент деятельности компаний в глобальном масштабе.

Для успешного изучения дисциплины «Рынки ИКТ и электронный бизнес» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	концептуальные основы работы компьютерной сети
	Умеет	правильно поставить задачи поиска и сбора актуальной информации посредством компьютерных сетей и методам ее дальнейшей обработки для целей электронного бизнеса
	Владеет	практическими навыками получения и обработки информации, полученной с помощью

		компьютерных сетей для целей электронного бизнеса
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные, передовые технические средства и информационные технологии для целей электронного бизнеса
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения задач электронного бизнеса
	Владеет	навыками работы с прикладными компьютерными программами для решения задач электронного бизнеса
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные ТС и ИТ для решения информационно-коммуникационных задач
	Умеет	сопоставить необходимость применения соответствующих ТС и ИТ для решения задач электронного бизнеса
	Владеет	навыками работы с современными программами информационно-коммуникационного характера; устойчивыми навыками работы в глобальных компьютерных сетях для решения задач электронного бизнеса

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Рынки ИКТ и электронный бизнес» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, творческие задания.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы выборочных обследований»**

Учебный курс «Методы выборочных обследований» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Методы выборочных обследований» включена в состав блока дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе на контроль 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Методы выборочных обследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социальная статистика», «Многомерные статистические методы», «Статистические пакеты прикладных программ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математико-статистические методы в демографии», «Международная статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подготовка и организация выборочного обследования: формы организации и виды статистического наблюдения. Понятие выборочного обследования. Основные принципы организации выборочного обследования для обеспечения репрезентативности получаемых результатов. Классификация

ошибок выборочного наблюдения. Методы отбора единиц в выборку. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности. Подготовка и организация выборочного обследования: цель, основные гипотезы, объект и единица наблюдения, территория, время наблюдения. Основные пункты программы выборочного обследования. Инструментарий наблюдения (формуляр, инструкция). Комбинирование выборочного и сплошного наблюдения.

2. Методы формирования выборочной совокупности. Обработка данных выборочного обследования: способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки при проведении социально-экономических исследований. Виды выборки: повторная, бесповторная; типическая, серийная, многоступенчатая, многофазовая. Отбор единиц в выборочную совокупность по схеме. Формирование выборки методами расслоенного отбора. Изучение основных показателей оценки выборочной совокупности. Влияние вида выборки на величину ошибки выборки. Основные определения и классификации. Задачи, решаемые с помощью выборочного метода. Распространение данных выборочного обследования на генеральную совокупность. Особенности обработки данных, представленных малой выборкой. Некоторые специальные приемы проведения обследований: систематический отбор; схема отбора, ориентированная на издержки; редкие элементы; выборочные обследования, растянутые во времени; множественный отбор. Аналитические и экспериментальные обследования. Проблема охвата данных. Потерянные и труднодоступные данные. Методы решения проблемы потерянных данных. Методы оценки согласованности данных. Методы визуализации статистической информации. Формирование отчетов.

3. Примеры применения методов выборочного обследования: применение современных пакетов прикладных программ при обработке результатов выборочных обследований. Обзор статистических программ: STATISTICA, SPSS, Statgraphics и др. Бюджетные обследования в области социальных исследований для государственной статистики. Выборочные



переписи населения. Контрольные обходы и проверки после проведения сплошного обследования. Методы моментных наблюдений для изучения структуры рабочего времени работников разных категорий. Выборочные обследования в аудиторской практике при проверке бухгалтерских документов. Атрибутивная и монетарная выборки. Основные этапы проведения выборочного наблюдения для обследования предприятий малого бизнеса. Анализ и экспертная оценка полученных результатов. Конъюнктурные обследования. Результативность проведения выборочных обследований предприятий и организаций различных форм собственности.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов методологии экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов выборочных обследований в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности выборочных методов статистического анализа данных в области изучения общественной жизни;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;
- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;

- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики.

Для успешного изучения дисциплины «Методы выборочных обследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
<p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных; методы анализа и интерпретации социально-экономических показателей.
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные; собирать и анализировать исходные данные.
	Владеет	навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов; методами сбора, анализа и обработки данных; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации социально-экономических показателей.
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные.
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами сбора, анализа и обработки данных; методами статистического анализа социально-экономических показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы выборочных обследований» применяются следующие методы активного обучения: case-study, метод проектов, игропрактические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов»**

Учебный курс «Методы статистического анализа бизнес-процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Методы статистического анализа бизнес-процессов» включена в состав блока дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе на контроль 45 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Методы статистического анализа бизнес-процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социальная статистика», «Многомерные статистические методы», «Статистические пакеты прикладных программ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математико-статистические методы в демографии», «Международная статистика», а также подготовить к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), к преддипломной практике; к научно-исследовательской работе; к государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из следующих разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Подготовка и организация статистического анализа бизнес-процессов. Подготовка и организация выборочного обследования: формы организации и виды статистического наблюдения. Понятие выборочного обследования. Основные принципы организации выборочного обследования для обеспечения

репрезентативности получаемых результатов. Классификация ошибок выборочного наблюдения. Методы отбора единиц в выборку. Основные характеристики параметров генеральной и выборочной совокупности. Подготовка и организация выборочного обследования: цель, основные гипотезы, объект и единица наблюдения, территория, время наблюдения. Основные пункты программы выборочного обследования. Инструментарий наблюдения (формуляр, инструкция). Комбинирование выборочного и сплошного наблюдения.

2. Методы статистического анализа бизнес-процессов. Методы формирования выборочной совокупности. Обработка данных выборочного обследования: способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки при проведении социально-экономических исследований. Виды выборки: повторная, бесповторная; типическая, серийная, многоступенчатая, многофазовая. Отбор единиц в выборочную совокупность по схеме. Формирование выборки методами расслоенного отбора. Изучение основных показателей оценки выборочной совокупности. Влияние вида выборки на величину ошибки выборки. Основные определения и классификации. Задачи, решаемые с помощью выборочного метода. Распространение данных выборочного обследования на генеральную совокупность. Особенности обработки данных, представленных малой выборкой. Некоторые специальные приемы проведения обследований: систематический отбор; схема отбора, ориентированная на издержки; редкие элементы; выборочные обследования, растянутые во времени; множественный отбор. Аналитические и экспериментальные обследования. Проблема охвата данных. Потерянные и труднодоступные данные. Методы решения проблемы потерянных данных. Методы оценки согласованности данных. Методы визуализации статистической информации. Формирование отчетов.

3. Примеры статистического анализа бизнес-процессов. Примеры применения методов выборочного обследования: применение современных пакетов прикладных программ при обработке результатов выборочных

обследований. Обзор статистических программ: STATISTICA, SPSS, Statgraphics и др. Бюджетные обследования в области социальных исследований для государственной статистики. Выборочные переписи населения. Контрольные обходы и проверки после проведения сплошного обследования. Методы моментных наблюдений для изучения структуры рабочего времени работников разных категорий. Выборочные обследования в аудиторской практике при проверке бухгалтерских документов. Атрибутивная и монетарная выборки. Основные этапы проведения выборочного наблюдения для обследования предприятий малого бизнеса. Анализ и экспертная оценка полученных результатов. Конъюнктурные обследования. Результативность проведения выборочных обследований предприятий и организаций различных форм собственности.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование у студентов методологии экономико-статистического изучения различных социально-экономических процессов на макро- и микроуровне, на основе познания конкретных статистических методов и методик расчета экономических показателей; формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков в области использования различных статистических методов выборочных обследований в практической экономической деятельности и при принятии управленческих решений.

**Задачи:**

- сформировать современное представление о важности статистического анализа бизнес-процессов;
- сформировать специфический понятийный аппарат;
- раскрыть сущность статистического наблюдения и выборочного наблюдения;
- показать цели и задачи метода группировок и их практическое применение;
- изложить классификацию статистических величин, их значение и применение;

- изучить ряды динамики, методы оценки интенсивности и тенденций развития явлений;
- изложить основные направления и методические подходы индексного анализа;
- раскрыть сущность и возможности использования на практике корреляционно-регрессионного анализа;
- сформировать принципы и методы оценки социально-экономических процессов в динамике и статике на макро- и микроуровнях;
- освоить методику использования статистических методов применительно к конкретным направлениям экономической статистики.

Для успешного изучения дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать, необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.



В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы и методики сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные; применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных; методы анализа и интерпретации социально-экономических показателей.
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные; собирать и анализировать исходные данные.
	Владеет	навыками решения указанных проблем и учета происходящих процессов; методами сбора, анализа и обработки данных; методами статистического анализа социально-экономических показателей.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин; методы анализа, систематизации и обобщения информации, цели и пути их достижения.
	Умеет	анализировать социально-значимые проблемы и процессы.
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска их достижения.

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных;
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач;
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методы анализа и интерпретации социально-экономических показателей.
	Умеет	применять различные методы сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и интерпретировать статистические данные.
	Владеет	методами и методиками сбора и обработки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами сбора, анализа и обработки данных; методами статистического анализа социально-экономических показателей.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы статистического анализа бизнес-процессов» применяются следующие методы активного обучения: case-study, метод проектов, игропрактические занятия.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрическое моделирование»**

Учебный курс «Эконометрическое моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Приложения математического анализа в экономике», «Приложения алгебры в экономике», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как: «Математико-статистические методы в демографии», «Математические методы и модели в экономике», подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Эконометрическое моделирование» состоит из четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

**Цель** – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических моделей для анализа результатов деятельности

экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

**Задачи:**

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Знает	ядро эконометрики – основные положения корреляционно-регрессионного анализа
	Умеет	выбрать эконометрическую модель адекватную задаче анализа конкретной экономической ситуации, оценить полученные результаты моделирования
	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами

выводы		
ОПК-4 готов находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	особенности применение классических моделей регрессии, динамических моделей (тренда, сезонности, авторегрессии) для построения прогнозов
	Умеет	объяснить результаты эконометрического моделирования, сформировать выводы о закономерностях поведения экономического объекта
	Владеет	навыками формирования аналитических отчетов, объясняющих результаты моделирования, и выводов о закономерностях поведения экономического объекта
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные элементы теории вероятности и математической статистики, используемые в эконометрическом моделировании
	Умеет	использовать прикладное программное обеспечение для осуществления оценки параметров статистического анализа построенной регрессионной модели
	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрическое моделирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, в малых группах.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имитационное моделирование»**

Учебный курс «Имитационное моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Имитационное моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Имитационное моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Приложения математического анализа в экономике», «Приложения алгебры в экономике», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как: «Математико-статистические методы в демографии», «Математические методы и модели в экономике», подготовить к научно-исследовательской работе, к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Имитационное моделирование» состоит из четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

**Цель** – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических/имитационных моделей для анализа результатов

деятельности экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

**Задачи:**

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Имитационное моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные	Знает	ядро эконометрики – основные положения корреляционно-регрессионного анализа
	Умеет	выбрать эконометрическую/имитационную модель адекватную задаче анализа конкретной экономической ситуации, оценить полученные результаты моделирования
	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами

выводы		
ОПК-4 готов находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	особенности применение классических моделей регрессии, динамических моделей (тренда, сезонности, авторегрессии) для построения прогнозов
	Умеет	объяснить результаты эконометрического/имитационного моделирования, сформировать выводы о закономерностях поведения экономического объекта
	Владеет	навыками формирования аналитических отчетов, объясняющих результаты моделирования, и выводов о закономерностях поведения экономического объекта
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные элементы теории вероятности и математической статистики, используемые в эконометрическом/имитационном моделировании
	Умеет	использовать прикладное программное обеспечение для осуществления оценки параметров статистического анализа построенной регрессионной модели
	Владеет	навыками работы со специализированными компьютерными программами

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имитационное моделирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, работа в малых группах.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе (6 семестр).

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Формирование и

представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

**Задачи:**

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты

управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»**

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

**Цель** – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления ассиметричной

информации и иных доказательств несоблюдения действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

**Задачи:**

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способность анализировать и	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации,

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).