



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.Б. Гафорова

« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: «Банковское дело»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Банковское дело


Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015г. №1327.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ А.А. Кравченко

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

  
\_\_\_\_\_ И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».....	8
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	12
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	18
4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.....	18
4.2. Процедура подготовки и защиты ВКР.....	24
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	26
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы .....	28
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	31
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	34
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	36
8. Материально-техническое обеспечение .....	42
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	44
Приложение 2 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	59
Приложение 3 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	61
Приложение 4 Форма графика н выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	62
Приложение 5 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	63
Приложение 6 Рецензия на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	64

## **Пояснительная записка**

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело» разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

- иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Специфика данной образовательной программы определяет область профессиональной деятельности в соответствии с профилем «Банковское дело»:

- организационные основы деятельности коммерческого банка и его подразделений;
- особенности развития и структура современного рынка банковских услуг;
- механизм эффективного взаимодействия коммерческого банка и с действующими и потенциальными клиентами.

**Объекты профессиональной деятельности** выпускника в рамках реализуемого направления подготовки - поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; функционирующие рынки; финансовые и информационные потоки; производственные процессы.

Особенность образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» определяет в качестве объектов профессиональной деятельности выпускника следующее:

- тенденции, особенности и закономерности развития банковского сектора; совокупность банковских операций и сделок, осуществляемых кредитными организациями на рынке банковских услуг.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

- расчетно-экономическая;
  - аналитическая, научно-исследовательская;
  - организационно-управленческая;
- по профилю «Банковское дело»
- профессиональная деятельность в коммерческом банке.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организацией, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

Профессиональная деятельность в коммерческом банке:

- выполнение банковских операций и сделок на основе знания институциональных основ;
- проведение анализа банковских операций, сделок и оценка результатов деятельности на основе владения научными методами и инструментами;
- проведение анализа денежно-кредитных отношений и развития рынка банковских операций и сделок на основе владения научными методами и инструментами;
- обслуживание клиентов на основе знания и использования современных методов и технологий.



## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело»**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения указанной бакалаврской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **Общекультурными (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональными (ПК):

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**Профессиональная деятельность в коммерческом банке  
уникальные компетенции (УПК):**

- способность выбора инструментальных средств и применения их для расчета экономических данных по анализу финансового состояния кредитной организации, кредитоспособности заемщиков, уровне рисков, фондовой привлекательности вложений (УПК-1);
- способность обоснования перспектив и инновационных направлений в развитии банковских операций и услуг с учетом тенденций в банковском секторе и мировых финансовых рынков (УПК-2);
- способность понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг (УПК-3);
- способностью использовать для решения задач обслуживания клиентов современные технические средства и информационные технологии, специализированное банковское программное обеспечение (УПК-4);
- способность выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы (УПК-5);
- способность выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и продуктов (УПК-6);
- способность участия в разработке и обосновании предложений по совершенствованию обслуживания клиентов, учитывая процессы взаимодействия подразделений банка (УПК-7);

- способность логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг (УПК-8);
- способность понимать сущность и значение информации, поступающей от клиентов и передаваемой клиентам банка, соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защита банковской тайны (УПК-9);
- способность выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом на иностранном языке, владения профессиональной терминологией, используемой в банковском бизнесе на иностранном языке (УПК - 10).

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций,** который должен обладать выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело», представлены в Фонде оценочных средств государственной итоговой аттестации направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» (Приложение 1).

### **3. Структура государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профилю «Банковское дело» в качестве обязательного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания ректор или уполномоченное им лицо утверждает расписание государственных аттестационных испытаний

(далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ передается в отдел образовательных программ Департамента контроля за учебной работой ДВФУ.

В течение двух недель с момента утверждения расписания администратором ОП или уполномоченным лицом формируются списки выпускников с распределением по дням заседаний комиссии. Формирование списков завершается не позднее десяти дней до начала работы комиссии.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее десяти дней до начала государственных аттестационных испытаний. Допуск обучающегося к государственным аттестационным испытаниям (защите ВКР) утверждается отдельным приказом ректора ДВФУ (или другого уполномоченного лица) не позднее трех рабочих дней до начала работы.

До начала защиты ВКР администратором на основе сверки экзаменационных ведомостей и зачетных составляется рабочий вариант приложения к диплому с указанием полученных обучающимся оценок по дисциплинам, курсовым работам и всем видам практики и других видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом. Заполненный рабочий вариант представляется обучающемуся для ознакомления во избежание неточностей и ошибок в подлиннике приложения.

Государственные аттестационные испытания проводятся при наличии не менее двух третей состава ГЭК.

Председатель ГЭК организует и контролирует проведение ГИА на основании следующих документов:

- приказа о допуске обучающегося к защите ВКР;
- зачетной книжки обучающегося;
- учебной карточки обучающегося;
- отзыва научного руководителя и рецензии на выпускную
- квалификационную работу.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях аттестационной комиссии по защите ВКР с участием не менее двух третей ее состава.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело», ДВФУ, на основании представления ВКР на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП ВО.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв руководителя ВКР по установленной форме;
- презентационные материалы результатов исследования.

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации, рецензия на ВКР выпускную работу по установленной форме).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

Решение экзаменационной комиссии по защите ВКР принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии,

участвующих в заседании, при присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело» и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

Обучающемуся, имеющему не менее 75% отличных оценок по дисциплинам, практикам и курсовым работам, а по остальным дисциплинам, практикам и курсовым работам - оценок «хорошо» включаемых в приложение к диплому, защитившему ВКР с оценкой «отлично», выдается документ о высшем образовании и о квалификации по соответствующему уровню подготовки - диплом бакалавра с отличием (далее вместе - диплом с отличием). В случае если обучающийся претендует на получение диплома с отличием, ему предоставляется возможность пересдачи не более двух дисциплин на повышенную оценку в последнем семестре теоретического обучения.

Обучающиеся (включая обучающихся числа инвалидов), не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» с учетом решения апелляционной комиссии (если таковое имеется) отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.



Лицо, не прошедшее государственную аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не была пройдена обучающимся.

Повторная государственная итоговая аттестация осуществляется через процедуру восстановления в состав обучающихся ДВФУ в соответствии с локальными актами вуза и проводится государственной экзаменационной комиссией нового созыва. Восстановление претендента производится на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело» и оформляется приказом ректора или другого уполномоченного лица.

Лицо, претендующее на повторную государственную итоговую аттестацию, подает заявление на имя ректора или другого уполномоченного лица с просьбой о восстановлении с целью прохождения ГИА. В зависимости от того, по какой причине данное лицо было отчислено из ДВФУ, восстановление возможно:

- для подготовки ВКР - в случае если обучающийся был отчислен как не допущенный к защите ВКР; был при получении неудовлетворительной оценки при защите ВКР;
- для подготовки ВКР - в случае отчисления обучающегося как не явившегося на защиту ВКР при актуализации темы ВКР;
- для защиты ВКР - в случае если обучающийся был отчислен как не явившийся на защиту ВКР и при сохранении актуальности темы ВКР.

Заявление подается не позднее чем за месяц до календарного срока начала мероприятий ГИА, закрепленного календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело» на текущий учебный год.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав ГИА, выпускники, повторно допущенные к прохождению государственной итоговой аттестации, проходят государственные аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

Прохождение повторных государственных аттестационных испытаний производится в сроки, установленные для работы ГЭК данного созыва, и в порядке, предусмотренном данным Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» от 27.11.2015 №12-13-2285 для первой государственной аттестации. Отчисление из вуза лиц данной категории производится в соответствии с указанным выше порядком.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, погодные условия или в других исключительных документально подтвержденных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации без отчисления из университета. Обучающийся должен представить администратору ОП документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Перенос сроков прохождения государственной итоговой аттестации осуществляется приказом ректора или другого уполномоченного лица на

основании личного заявления обучающегося, раскрывающего причину переноса сроков, с приложением подтверждающих документов. Дополнительные заседания соответствующей экзаменационной комиссии организуются школой ДВФУ в сроки, установленные приказом ректора или другого уполномоченного лица, но не позднее шести месяцев с момента завершения ГИА.

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

##### **4.1. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения программы подготовки бакалавра и имеет своей целью выявление его теоретической подготовленности к решению профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы бакалавр должен показать умение самостоятельно подбирать, анализировать и обобщать теоретический и практический материал по специальным дисциплинам, увязывая его с данными исследований.

Изложение материала в бакалаврской работе должно быть последовательным и логичным. Все главы должны быть связаны между собой и общей темой исследования. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Структура ВКР состоит из следующих элементов:

- Титульный лист
- Задание
- Оглавление
- Введение

- Теоретическая часть
- Практическая часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения
- График подготовки ВКР
- Отзыв
- Рецензия, если имеется
- Справка на бланке организации о внедрении результатов ВКР – если имеется.

График подготовки ВКР, отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в ВКР не подшиваются, но прилагаются к работе.

Объем бакалаврской работы – 55 - 65 страниц печатного текста (не включая Список литературы и приложения).

*Оглавление* - дается полный перечень основных частей работы, глав, пунктов и подпунктов с указанием страницы, с которой они начинаются.

*Введение* является отдельным, самостоятельным блоком текста работы, который ни в оглавлении, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования;
- базы исследования (5-6 авторов из списка литературы) проблемы с указанием ученых, внесших весомый вклад в исследования в изучаемой области;
- структуру работы с указанием количества использованных источников.

Каждый из перечисленных пунктов описывается, начиная с нового абзаца, но не нумеруется и не оформляется в виде заглавия.

Актуальность должна раскрывать насущность, важность избранной темы в рамках решения определенной задачи (проблемы). Как правило, в этой категории дается краткое описание результатов, полученных исследователями, а также акцентируется внимание на недостаточно изученных аспектах.

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень ее проработанности в других трудах, а также показать суть проблемной, т.е. противоречивой и требующей решения ситуации. Актуальность темы должна быть сформулирована на 0,5 страницы, включать в себя научное и практическое значение работы и 3-4 фамилии авторов, изучающих данную проблему. Правильно сформулированная актуальность выбранной темы свидетельствует об умении отделять главное от второстепенного, выяснять то, что уже известно и пока неизвестно о предмете исследования.

Цель работы должна быть сформулирована, исходя из ее названия. Для грамотного представления цели к теме работы необходимо добавить один из глаголов: «исследовать», «проанализировать», «изучить», и др.

Задачи работы представляют собой способы достижения поставленной цели. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор эмпирических данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания. Объект исследования в изучаемой проблеме должен быть представлен какой-либо материальной или идеальной системой.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению. Это угол зрения на объект, аспект его рассмотрения, дающий представление о том, что конкретно

будет изучаться в объекте, как он будет рассматриваться, какие новые отношения, свойства, функции будут выявляться. Это исследовательский вопрос, который ставит студент в своей работе.

Практическая значимость должна быть представлена выводами о полезности проведенного исследования и полученных в результате этого исследования данных, а также рекомендациями для их практического использования.

Объем «Введения» – 2 - 3 страницы.

Основная часть ВКР бакалавра оформляется, как правило, в виде двух разделов. Первый раздел включает теоретическую часть исследования, второй раздел – практическую (аналитическую) часть работы. В каждом разделе рекомендуется деление не менее чем на три подраздела, обозначаемых 1.1 , 1.2 , 1.3 , 2.1 , 2.2 , 2.3 . В виде исключения возможно увеличение числа подразделов до 4–5, что определяется логикой изложения материалов, но при этом объем каждого подраздела должен быть не менее 5–6 листов компьютерного текста.

В теоретической части проявляется умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их осмысливать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументировать собственное мнение. Обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно студенту из прочитанного и имеет лишь косвенное отношение к его работе.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. При наличии разных подходов к решению изучаемой проблемы следует обязательно сравнить рекомендации, содержащиеся в действующих инструктивных

материалах и работах различных авторов. Только после проведения сравнения следует обосновать свое мнение по спорному вопросу и выдвинуть соответствующие аргументы.

Теоретическая часть является обоснованием будущих разработок, так как позволяет выбрать методологию и методику всестороннего анализа проблемы.

Практическая (аналитическая) часть работы должна содержать, как правило: общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических выкладок. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта.

Практическая часть, как правило, содержит три основных параграфа:

- Постановку исследовательского вопроса. Выбор объекта наблюдения и обоснование методов исследования, источники сбора данных, в том числе обоснование объёма выборки.
- Результаты исследования.
- Обсуждение и выводы.

Если студент выполняет работу на базе конкретного предприятия, то методы исследования должны быть адекватны цели исследования, поставленному исследовательскому вопросу, возможности получения данных и исследуемым в работе показателям.

Таким образом, аналитическая часть работы является анализом состояния исследуемых проблем в практике деятельности конкретного предприятия. В рамках работы студент должен инициировать исследование, направленное на решение проблемы предприятия. Алгоритм работы по второй части выглядит следующим образом: выявление проблемы в той или иной области деятельности предприятия → выдвижение гипотезы или гипотез возникновения проблемы → разработка программы исследования, реализация которой позволит собрать необходимую информацию → проведение

исследования → обработка полученной информации → принятие решений на основе полученной информации.

Гипотеза исследования должна быть сформулирована в предположительном виде и отображать возможную зависимость (или независимость) двух и более факторов. Она может быть выражена в следующих формах: «Можно предположить, что ... будет способствовать ...», «... повлияет на ...», «... позволит улучшить ...», «... не зависит от ...», «Если..., то...» и т.д.

Если студент выполняет работу на базе научной Лаборатории ШЭМ, то вторая часть и содержание работы определяются программой исследования.

Программа исследования детализирует методы получения информации, с помощью которых следует структурировать и решать проблему исследования.

При проведении исследования возникает небольшое количество проблем, хорошая организованность и подготовленность позволяет получить всю необходимую информацию, которая требуется исходя из поставленных целей и задач.

По каждой главе делаются выводы, на основе которых пишется заключение. Обсуждение и выводы. Обсуждение включает в себя материал, показывающий насколько полно в результате исследования удалось ответить на контрольные вопросы.

Выводы - новые суждения, сделанные на основе анализа теоретического и эмпирического материала. Выводы или Заключение должны четко соответствовать задачам, поставленным в работе. Выводы формулируются в виде кратких и пронумерованных тезисов (положений), которые должны отражать результаты решения каждой задачи, сформулированной автором. Должен соблюдаться принцип построения выводов: от частных - к более общим и важным положениям. Кроме конкретных выводов по поставленным задачам, допускается приведение одного - двух обобщающих выводов по теме работы.



В заключении работы студент отражает, что им было сделано, к каким выводам он пришел, какие проблемы выявил, какие результаты получил, что предлагает для решения проблем.

После заключения располагается Список использованных источников, состоящий не менее чем из 40-45 наименований с обязательным включением иностранных публикаций. На каждый источник из списка литературы должна быть ссылка в тексте.

Приложения располагают после списка литературы. Их цель – избежать излишней нагрузки текста различными аналитическими, расчетными, статистическими материалами, которые не содержат основную информацию. Каждое приложение начинается с новой страницы, имеет номер и заголовок. ВКР оформляется в одном экземпляре в твердом переплете и электронной версией работы передается на кафедру с указанием названия файла или папки года, фамилии и вида работы.

#### **4.2. Процедура подготовки и защиты ВКР**

1. К защите ВКР допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело», защитившие отчет по преддипломной практике, представившие на кафедру в установленный срок готовую ВКР.

2. ВКР защищается студентом перед Государственной экзаменационной комиссией на открытом заседании. Процедура защиты ВКР публична и включает следующие этапы:

2.1. Процедура подготовки студента к защите ВКР. Студент обязан выполнить ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основании методических рекомендаций по подготовке и защите ВКР, а также с соблюдением графика выполнения ВКР, составленного совместно с научным руководителем. Студент обязан представить окончательный вариант ВКР научному руководителю не менее чем за две недели до назначенной даты защиты ВКР.

Научный руководитель проверяет ВКР и составляет о ней письменный отзыв в течение семи календарных дней после получения законченной работы студента.

В отзыве научный руководитель оценивает актуальность темы; степень самостоятельности, проявленную студентом в период написания ВКР, профессионализм выполнения (логику изложения, обоснованность теоретических положений, стиль работы), степень соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР, приводит достоинства (недостатки) работы, указывает на допуск (не допуск) к защите и рекомендует оценку работы по пятибалльной системе.

Непереплетенная работа вместе с письменным отзывом научного руководителя передается на рассмотрение заведующему кафедрой, который принимает решение о допуске работы к защите и ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя к указанному сроку (в соответствии с графиком), выпускающая кафедра в течение трех дней представляет акт о не предоставлении работы, подписанный заведующим кафедрой.

В рецензии должна быть дана оценка актуальности выбранной темы, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизны и практической значимости. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, выявляются фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР бакалавра и оценивает данную работу. Рецензентом может быть любой квалифицированный специалист, научный работник, не работающий на выпускающей кафедре. Он должен иметь опыт работы в направлении, по

которому выполнена ВКР. Список рецензентов ВКР утверждается директором ШЭМ по представлению базовой кафедры современного банковского дела.

Получение отрицательных отзывов от научного руководителя и от рецензента не препятствует представлению выпускной квалификационной работы к защите.

Копия письменного отзыва рецензента должна быть вручена студенту не позднее, чем за три календарных дня до защиты ВКР бакалавра.

Выпускная квалификационная работа проверяется руководителем или назначенным сотрудником кафедры в системе «Антиплагиат» и другими способами на предмет текстовых и графических заимствований. По результатам проверки доля оригинального текста ВКР бакалавра должна составлять не менее 60 %.

Электронный вариант выпускной работы бакалавра обязательно сдается на базовую кафедру современного банковского дела.

Студенту необходимо составить план выступления, отражающий актуальность темы, основные результаты, выводы и предложения, краткое обоснование и практическое значение. Следует подготовить иллюстративный материал, который подтверждал теоретические и практические выводы. Полный текст выступления должен быть согласован руководителем.

Следует подготовить презентацию с помощью программного обеспечения MS office Power Point, материал которой должен отражать основные результаты исследования.

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).**

Защита начинается с доклада студента по теме бакалаврской работы (не более 7 минут), которая сопровождается презентацией, подготовленной в программе PowerPoint, и раздаточным материалом при необходимости.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания проблемы и формулировки цели работы, а затем по разделам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на

результаты, новизну работы, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения бакалаврской работы. Перечисляются общие выводы из ее текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике разделов основной части.

Студент должен излагать основное содержание выпускной работы свободно, не читая письменного текста.

После завершения доклада члены ГЭК задают вопросы, связанные с темой бакалаврской работы. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

После окончания дискуссии студенту предоставляется заключительное слово. В нем студент должен ответить на замечания руководителя ВКР и членов ГЭК. После этого процедура защиты выпускной квалификационной работы считается оконченной.

Результаты защиты ВКР определяются путем открытого голосования членов ГЭК на основе выставленных оценок:

- руководителя ВКР (за качество ВКР бакалавра, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам);
- рецензента (за ВКР бакалавра в целом с учетом степени обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости);
- членов ГЭК (за содержание ВКР бакалавра, ее защиту, в том числе доклада, ответов на вопросы членов комиссии и замечания рецензента).

В случае возникновения спорной ситуации Председатель ГЭК имеет дополнительный решающий голос.

Защита ВКР бакалавра оценивается по пятибалльной шкале. Оценки проставляются в протокол заседания комиссии и зачетную книжку студента, в которых расписываются председатель и члены ГЭК.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите ВКР бакалавра повторная защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования ДВФУ.

При неявке студента на защиту по уважительной причине защита проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования ДВФУ.

По результатам защиты ВКР бакалавра ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику степени по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело» и выдаче документа о высшем образовании.

#### **4.4. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Итоговая оценка бакалаврской работы складывается как средневзвешенная величина баллов за качество выполненной работы и характеристики ее защиты. Качество выполненной работы оценивается руководителем ВКР, официальным рецензентом и государственной экзаменационной комиссией.

Характеристика защиты выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией согласно следующему алгоритму.

При оценке ВКР учитываются следующие критерии.

1. Самостоятельность написания ВКР под руководством преподавателя. Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.

3. Обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения.

4. Выводы обоснованы.

5. Представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций.

6. В приложении к ВКР содержится весь фактический материал в виде схем, таблиц, диаграмм, а также представлены образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.

7. Список использованной литературы включает в себя авторитетные научные иностранные источники, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Согласно данным критериям формируются баллы, представленные в таблице.

Таблица

### Критерии формирования баллов

<b>Кол-во баллов</b>	<b>Характеристика</b>
10	100%-е соответствие ВКР обозначенным критериям, наличие в ней результатов, отражающих новизну исследования. Работа может быть представлена на конкурс, к публикации в научных изданиях.
9	Работа соответствует всем требованиям, предполагает внедрение разработанных рекомендаций в деятельность исследуемой организации, однако отсутствуют элементы научной новизны. Может быть рассмотрен вопрос о публикации.

8	Работа соответствует всем требованиям, возможно внедрение разработанных рекомендаций в деятельность исследуемой организации. Однако выявлен ряд несущественных недостатков в оформлении работы. Присутствует несбалансированность между теоретической и практической частями ВКР.
6–7	Работа в основном соответствует всем требованиям, а именно: в ВКР продемонстрированы твердые и достаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, продемонстрировано правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Однако может присутствовать ограниченность сделанных выводов, полученных в результате применения базовых методов для проведения исследования и неиспользования сопутствующих и раскрывающих сущность выявленных проблем инструментов.
4–5	В работе соблюдены базовые требования, но недостаточно полно представлены результаты проведенного исследования, рекомендации носят общий характер, материал базируется на теоретических основах, отраженных в учебной литературе, ограничено используются зарубежные источники.
1–3	Работа не соответствует требованиям, неправильно оформлена, заявленная тема исследования не соответствует внутреннему содержанию ВКР. Инструментарий, выбранный для проведения исследования, предполагает его применение для решения вопросов в других несхожих с изучаемой областях, использовано ограниченное число источников литературы, препятствующих проведению полного обзора исследуемой проблемы, представлена неполная, разрозненная информация, приводящая к необоснованным выводам.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе:

- ВКР руководителя;
- членов ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

Если студент набрал:

- 90-100 баллов – ставится «отлично»;
- 65-89 баллов – ставится «хорошо»;
- 50-64 баллов – ставится «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – ставится «неудовлетворительно».

Лучшие ВКР отмечаются ГЭК и рекомендуются для внедрения в учебный процесс или в практическую деятельность организации, которые являлись объектом исследования ВКР. Студенты, показавшие отличные знания в процессе учебы и защиты ВКР, участвующие в научно-исследовательской работе, рекомендуются для поступления в магистратуру.

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их



пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии)

(для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении и порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

### **Основная литература**

*(электронные издания)*

1. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров/ Балакина Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.—

332 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика»/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 559 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74879.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Организация деятельности коммерческого банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.М. Джурбина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62970.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Эриашвили Н.Д. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Финансы и кредит»/ Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 615 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71134.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009831>

7. Пробин, П.С. Финансовые рынки: учебное пособие для вузов / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 175 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=wzZTDf4sv7i0rkpqFcDOp4uUOJWEzwcIR8cEf9wIAmM%3D%3BNUd1xXfIsCepxIQTiYKrcA%3D%3D%3BXaxdV6I9Db>

mI5eX8S23UYnH9OGQqMXzJEyGYZIEd7CUaimNXevCzounVltreSYwqpKms  
M2fKROWSJ2JU5OXG2eu%2B3eULMC0M1DC2KTCYOEo%3D&id=chamo:7  
91491

8. Сахарова, Л.А. Финансовые рынки и институты. Учебное пособие / Л.А. Сахарова. — М: Русайнс, 2015. — 171 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=yuowA11KjPBqiypyY60td1JhF4iLUvuKkS/nuxpscoQ%3D%3BGvSYVoZZBLDTdOOdpRNjBw%3D%3D%3BZ82yCESrCdIQsKVIkHh0H07rAjDnKI4VWN83bnX8Yn7qaYOJSKaUroxAjVej939t9qBbdBD3YdrzlGLinq4j1D5eoBprY%2BR8sbZQBzb4SME%3D&id=IPRbooks:IPRbooks-61677>

9. Сребник, Б.В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: учебное пособие / Б. В. Сребник, Т. Б. Вилкова. - М.: Инфра-М, 2015. - 365 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?aid=iV7DGw8zRA09IWLay2Cs2qAbJeHU7ljNVGpYsz1JdH0%3D%3BpRXCQjSCLbuvshvEJ5s1fA%3D%3D%3BqiMJ3pydgWdxRdGnyi7iV77I5kH/HUCLyKx%2BNIVoZ7J7svIvn6SP2aStOXM%2BwY96hdL7FNKqPAPm3w6R6dQK138XfWjwFowDZhgKLPP0%2B2Y%3D&id=chamo:795171>

### **Дополнительная литература**

*(электронные издания)*

10. Банк 3.0: стратегии, бизнес-процессы, инновации: Монография / Исаев Р.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-16-012010-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550030>

11. Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации [Электронный ресурс]: монография/ Л.И. Юзвович [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 149 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65913.html>.— ЭБС «IPRbooks»

12. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Е.Ф. Жуков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71185.html>.— ЭБС «IPRbooks»

13. Дём О.Д. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дём О.Д., Варивода Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67614.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Золотковский Ю.С. Банковский маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотковский Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67613.html>.— ЭБС «IPRbooks»

15. Костомаров К.В. Банк России в сфере защиты персональных данных клиентов коммерческих банков [Электронный ресурс]: экономический и юридический аспекты/ Костомаров К.В., Качанова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт управления РАНХиГС, 2015.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72351.html>.— ЭБС «IPRbooks»

16. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Крымова И.П., Дядичко С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 333 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html>.— ЭБС «IPRbooks»

17. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент банка [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Масленченков Ю.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71207.html>.— ЭБС «IPRbooks»



18. Никонова И.А. Стратегия и стоимость коммерческого банка [Электронный ресурс]/ Никонова И.А., Шамгунов Р.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, Альпина Бизнес Букс, 2016.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41431.html>.— ЭБС «IPRbooks»
19. Пашков Р.В. Управление рисками и капиталом банка. Серия «Банковское дело» [Электронный ресурс]: монография/ Пашков Р.В., Юденков Ю.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 233 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61671.html>.— ЭБС «IPRbooks»
20. Тарасова Г.М. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тарасова Г.М., Газизулина И.А., Муравьев А.К.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80545.html>.— ЭБС «IPRbooks»
21. Риски финансовой безопасности : правовой формат : монография / отв. ред. И. И. Кучеров, Н. А. Поветкина. — М. : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995304>
22. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 258 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/14658](http://www.dx.doi.org/10.12737/14658). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/925019>
23. Максимова, В.Ф. Международные финансовые рынки и международные финансовые институты [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максимова В.Ф., Вершинина А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 128 с.
24. Окулов, В.Л. Финансовые институты и рынки: начальный курс [Электронный ресурс] / В. Л. Окулов, Т. А. Пустовалова; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 292 с. - ISBN 978-5-9924-0030-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/493099>

25. Каячев, Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443146>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
2. Информационное агентство Bankir.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// bankir.ru](http://bankir.ru)
3. Финансово-информационный портал Банки.ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>
4. Издательский дом Коммерсантъ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kommersant.ru>
5. Информационно-аналитический портал Банковское дело [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki-delo.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Официальный сайт справочно-правовой системы Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

<p style="text-align: center;"><b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень основного оборудования</b></p>
<p style="text-align: center;">Мультимедийная аудитория</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p style="text-align: center;">Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G409</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (26 шт.)</p>
<p style="text-align: center;">Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелчителем с возможностью регуляции цветových</p>

	спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками
--	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Банковское дело»**

**Владивосток**  
**20\_\_**

**Паспорт фонда оценочных средств**  
государственной итоговой аттестации  
**Направление подготовки 38.03.01 Экономика,**  
профиль «Банковское дело»  
**Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9.	Защита выпускной квалификационной работы
2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	
3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	
4	УПК-1, УПК-2, УПК-3, УПК-4, УПК-5, УПК-6, УПК-7, УПК-8, УПК-9, УПК-10	

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,**  
**а также шкал оценивания**  
государственной итоговой аттестации  
**направление подготовки 38.03.01 Экономика,**  
профиль «Банковское дело»

**Описание показателей оценивания компетенций**

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОК -1 способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы
	Умеет	понимать и анализировать философские проблемы
	Владеет	навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
ОК – 2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Знает	основные исторические этапы развития российского государства
	Умеет	анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

формирования гражданской позиции	Владеет	методами изучения истории
ОК – 3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основные положения экономических знаний
	Умеет	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК – 4 способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Основы русского и иностранного языков, основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Использовать основы русского и иностранного языков, основные правила межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	Навыками использования основ русского и иностранного языков, основных правил межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Правила группового и командного взаимодействия, основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	Приемами и методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК – 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основные положения правовых знаний
	Умеет	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	Навыками использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК – 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	Правила и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	Грамотно организовать свое рабочее время и эффективно обучаться самостоятельно
	Владеет	Навыками самоорганизации и самообразования
ОК – 8 способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	средства и методы самостоятельного физического воспитания и развития
	Умеет	использовать эти средства и методы на практике
	Владеет	методами физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК – 9 способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	методы и средства защиты производственного персонала и населения при ЧС
	Умеет	применить эти знания на практике
	Владеет	методами оказания помощи и защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК – 1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности

безопасности		
ОПК – 2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	Методы и приемы сбора, анализа и обработки данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Анализировать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	Приемами и методами экономического анализа хозяйственной
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов
	Умеет	Применять корректные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные результаты
	Владеет	Методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов
ОПК – 4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знает	Основные положения организационно-управленческих решений и понятия ответственности
	Умеет	Принимать эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести
	Владеет	Навыками принятия эффективных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несения ответственность за них
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Знает	Методы оценки эффективности социально-экономических результатов хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	Инструментами расчета социально-экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия
ПК – 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Предпринимательское право, нормативную базу хозрасчета предприятий в условиях самофинансирования
	Умеет	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	Методами и приемами расчета экономических показателей с применением элементов математического моделирования
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знает	Методы составления планов по экономическим разделам
	Умеет	Анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия
	Владеет	Компьютерными программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов
ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Знает	Основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов
	Умеет	Грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать



эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	Владеет	Приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает	Основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятия, формы собственности предприятий, основные положения принятия управленческих решений
	Умеет	Грамотно читать финансовую, бухгалтерскую и иную
	Владеет	Приемами грамотного чтения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, навыками принятия эффективных управленческих решений
ПК – 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знает	Основные социально-экономические процессы и явления; методы анализа социально-экономических показателей
	Умеет	Анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	Методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, техниками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК – 7 способностью, используя отечественный и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Методы анализа отечественных и зарубежных источников информации; методы сбора и анализа информации; техниками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
	Умеет	Использовать отечественные и зарубежные источники информации для получения необходимых сведений; анализировать полученную информацию; подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты
	Владеет	Навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников; навыками применения методов анализа полученной информации; навыками подготовки информационных и аналитических отчетов
ПК – 8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	Навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные положения экономических проектов; основные положения о организации деятельности малых групп
	Умеет	Организовывать деятельность малых групп для реализации экономических проектов
	Владеет	Навыками эффективной организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов
ПК – 10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач
	Умеет	Использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач
	Владеет	Навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и задач

ПК-1 способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Знает	Подходы и принципы эффективного управления предприятием
	Умеет	Критически оценивать различные варианты управленческих решений и разрабатывать предложения по их совершенствованию Методами оценки рисков при принятии управленческих
	Владеет	Методами оценки рисков при принятии управленческих решений с учетом возможных социально-экономических
УПК-1- способен выбирать инструментальные средства и применять их для расчета экономических данных по анализу финансового состояния кредитной организации, кредитоспособности заемщиков, уровня рисков, фондовой привлекательности вложений	Знает	принципы поиска деловой статистической, нормативной, др. исходной информации об общих, особенных и специфических сведениях деятельности кредитного института на внутреннем и внешнем рынках банковских услуг и операций; методологию анализа объектов финансового и банковского секторов экономики;
	Умеет	Оценить качество источников сбора деловой информации об объекте; сформировать портфель исходных статистических, вербальных и экспертных данных; провести анализ с применением эконом. - математического инструментария; обобщить полученные сведения, сделать выводы и заключения
	Владеет	Методиками и приемами анализа, оценки, обобщения и представления информации о состоянии условий и факторов функционирования и развития банка с учетом изменений в финансовой и социально-экономической среде
УПК-2 - способен обосновывать перспективы и инновационные направления в развитии банковских операций и услуг с учетом тенденций в банковском секторе и мировых финансовых рынков	Знает	Состояние развития банковского сектора России, современную теорию и практику функционирования мировых финансовых рынков
	Умеет	анализировать банковский сектор России и международную банковскую систему, обосновывать направления развития и противоречия
	Владеет	методами инновационного анализа банковской деятельности
УПК-3 способностью понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг	Знает	Инструменты и методы финансово-экономического анализа, Методологию анализа сферы деятельности коммерческого банка, денежных потоков. Основы банковского маркетинга
	Умеет	Применять на практике методологию маркетинга банковских услуг, финансовых расчетов; анализировать индикаторы денежного обращения; обобщать аналитическую информацию, делать выводы
	Владеет	Навыками численного решения финансовых задач
УПК- 4 способен использовать для решения задач обслуживания клиентов банка современные технические средства и информационные технологии	Знает	инновационные технологии используемые в обслуживании клиентов банка, особенности применения специализированного программного обеспечения
	Умеет	эффективно использовать технические средства и программное обеспечение при обслуживании клиентов банка
	Владеет	навыками и методами обслуживания клиентов с применением современных технических средств
УПК-5 способностью выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	Современные технологии операционной деятельности банка, нормативную и законодательную основу осуществления банковских операций и сделок.
	Умеет	Использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения исследовательских задач в области совершения и оформления банковских операций.
	Владеет	Навыками эффективного применения современных технических средств и технологий, необходимых для решения задач клиентского обслуживания

УПК – 6 способен выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и	Знает	технологии продаж банковских услуг, стандарты обслуживания клиентов банка
	Умеет	выяснять потребности и возможности клиента, предлагать решения выгодные клиенту и банку, выстраивать долгосрочные отношения с клиентами
	Владеет	навыками и методами продаж банковских услуг
УПК – 7 способен участвовать в разработке и обосновании предложений по совершенствованию обслуживания клиентов, учитывая процессы взаимодействия подразделений банка	Знает	Теоретические и практические аспекты управления коммерческим банком, методы анализа эффективности принимаемых решений
	Умеет	вырабатывать собственные подходы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, составлять текущие и перспективные планы банка в соответствии с рыночной ситуацией
	Владеет	технологиями принятия решений, методами анализа, контроля и планирования
УПК-8 способностью логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	Основные направления деятельности современного банка, инструменты и способы управления финансовыми рисками, в том числе банковскими, приемы и технологии профессиональной коммуникации.
	Умеет	Составить план беседы на профессиональные темы; провести брифинг с представителями СМИ о перспективах рынка банковских услуг и продуктов
	Владеет	Навыками эффективной коммуникации и технологиями освещения информации, в том числе конфиденциальной
УПК-9 способностью понимать сущность и значение информации, поступающей от клиентов и передаваемой клиентам банка, соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защита банковской тайны	Знает	Базовые понятия банковской деятельности, продукты, операции и услуги банков, принципы партнерства с клиентом, информационные технологии для решения коммуникационных задач
	Умеет	Применять информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач
	Владеет	Навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств, в том числе сохранения банковской тайны.
УПК-10 способен выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом на иностранном языке, владения профессиональной терминологией, используемой в банковском бизнесе на иностранном языке	Знает	грамматику и орфографию иностранного языка в соответствии с профилем подготовки
	Умеет	читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке на профессиональные темы
	Владеет	навыками построения коммуникации с клиентами на иностранном языке в профессиональной области

**Контрольные измерительные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Банковское дело»**

**Тематика ВКР**

Бакалавры направление 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело»

1. Организационная структура управления банком: обоснование принятых моделей и стратегий.
2. Управление депозитными источниками в ресурсах коммерческого банка
3. Методы установления процентных ставок в банке по депозитам: преимущества, ограничения, тенденции.
4. Трансфертная цена в управлении ресурсами банка: эффективные инструменты формирования и регулирования.
5. Управление дисбалансами средневзвешенных сроков погашения активов и пассивов: выбор эффективного инструментария.
6. Управление инвестиционным портфелем банка: общее и особенное в механизмах и моделях.
7. Факторы возникновения и технологии управления рисками в обслуживании клиентов банка.
8. Оценка механизм управления бюджетом банка и подразделения при распределении ресурсов.
9. Управление региональным отделением банка на этапе конкуренции банковских стратегий.
10. Современный инструментарий стратегического банковского управления: тенденции и перспективы.
11. Бизнес-планирование в системе ключевых инструментов реализации банковской стратегии: состояние, факторы сдерживания и развития.

12. Новые системы организации процессов производства банковских продуктов в условиях активизации региональной и субрегиональной экономической интеграции.
13. Современные механизмы принятия и реализации управленческих решений во многофилиальном банке: сравнительные оценки.
14. Ликвидность банка: теории управления и эмпирические модели реализации.
15. Эффективные модели и системы защиты банковской информации: возможности и условия применения (на примере кредитной организации...)
16. Валютный контроль в банке в системе трансформационных процессов в регионе: организация, зарубежный и отечественный опыт
17. Новые подходы к управлению в регионе трансграничных валютных операций банковскими институтами.
18. Банковский контроль сомнительных операций и оценки эффективности его в региональных системах.
19. Система документационного бизнес-взаимодействия в банке: оценка эффективности и направления оптимизации.
20. Стратегия институционально-сетевое развитие инфраструктуры банка: общее, особенное, перспективное.
21. Система внутри банковского контроля и аудита: оценка эффективности и развития.
22. Модель корпоративного управления по обеспечению надежности банковского бизнеса в регионе.
23. Сравнительный менеджмент в банковской сфере: проблемы взаимодействия с иностранными банками стран СВА.
24. Ликвидность и платежеспособность корпоративного клиента банка: эффективный инструментарий оценки рисков.
25. Модернизация российского рынка электронных платежных инструментов: защита от несанкционированного доступа.

26. Кредитная политика банка в условиях приоритета экономики инновационного типа: возможности, риски, перспективы.
27. Оценки системы управления банковскими рисками: выбор оптимальной модели для структурного подразделения банка.
28. Регулирование и надзор в корпоративном управлении: ключевые показатели, противоречия, эффективность.
29. Модели и механизм развития банком системы негосударственного пенсионного страхования.
30. Методы формирования приоритетов отдельных сфер внутренней банковской политики (на примере сферы...)
31. Методы и приемы защиты функциональных процедур от административных рисков: опыт, перспективы.
32. Техника адаптационного менеджмента для оптимизации реакции на требования банковского надзора.
33. Оценка значения нормативов и требований надзора для менеджмента банка: противоречия, инструментарий согласования.
34. Концепции построения организационной структуры банка и обеспечения персоналом в условиях высокой конкуренции.
35. Иерархические взаимосвязи окружающей среды банковского менеджмента: методические подходы управления.
36. Системы оценки качества менеджмента банка: общее и особенное в практике зарубежных и отечественных кредитных организаций.
37. Информационная система современного банка: ретроспектива, новая архитектура при минимальных расходах.
38. Технологическая модернизация банка: принципы выбора моделей и систем управления.
39. Информационные технологии в банке: методика расчета уровня доступности ИТ-систем банка.
40. Механизм внедрения новых бизнес-моделей в банковские сферы клиентского обслуживания.

41. Центры управления и ответственности за ключевые направления развития деятельности банка в регионе обслуживания: сравнительные модели и преимущества.
42. Современные подходы к организации контроля за финансово-хозяйственной деятельностью банка: преимущества и недостатки действующих и новых моделей.
43. Эффективность управления портфелем проектов в коммерческом банке: задачи, организационная структура, проектный контроль и мониторинг (на примере коммерческого банка...).
44. Ресурсное обеспечение и планирование бюджета проектов в коммерческом банке (на примере...).
45. Инфраструктурные институты и их ролевая функция в развитии факторов рынка банковских услуг.
46. Институциональная основа формирования и развития организационного и методического инструментария рынка банковских услуг.
47. Модели реализации ипотечного кредитования в коммерческом банке.
48. Современные подходы к организации розничного банковского бизнеса.
49. Развитие новых инструментов кредитования корпоративных клиентов в банке.
50. Эффективные модели взаимодействия коммерческого банка и субъектов малого предпринимательства.
51. Корпоративная культура в банковском бизнесе: понятие, критерии оценки воздействия на результаты деятельности.
52. Организация риск-культуры в коммерческом банке как приоритет в развитии и фактор обеспечения финансовой устойчивости.
53. Модель управления конкурентоспособностью банковских продуктов и услуг в современных условиях.
54. Инновации в деятельности современного банка: понятие, области применения, оценки результативности.

55. Инновации как основа динамичного банковского бизнеса: новая парадигма и стратегии.
56. Механизм использования технологии Big Data в управлении бизнес-процессами банка: возможности и риски.
57. Методики оценки кредитного риска и системы управления факторами, возникновения их (на примере кредитного портфеля коммерческого банка...).
58. Механизмы управления банковскими рисками в условиях нестабильной экономической среды (на примере группы рисков...).
59. Инвестиционные и спекулятивные стратегии коммерческих банков на фондовом рынке: российский и зарубежный опыт.
60. Ключевые показатели эффективности кадровой политики банка (на примере коммерческого банка...).



## **Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Итоговая оценка бакалаврской работы складывается как средневзвешенная величина баллов за качество выполненной работы и характеристики ее защиты. Качество выполненной работы оценивается руководителем ВКР, официальным рецензентом и государственной экзаменационной комиссией.

Характеристика защиты выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией согласно следующему алгоритму.

При оценке ВКР учитываются следующие критерии.

1. Самостоятельность написания ВКР под руководством преподавателя. Материал, представленный в ВКР, подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами.

2. Изложение материала последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля.

3. Обоснован инструментарий, выбранный для проведения исследования, определен алгоритм его применения.

4. Выводы обоснованы.

5. Представлена проработанная система рекомендаций по совершенствованию деятельности организации в анализируемом аспекте деятельности, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций.

6. В приложении к ВКР содержится весь фактический материал в виде схем, таблиц, диаграмм, а также представлены образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иные формы анализа исследуемого материала.

7. Список использованной литературы включает в себя авторитетные научные иностранные источники, в которых представлены актуальные

результаты исследований, соответствующих теме ВКР, также использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертаций российских и зарубежных ученых.

Согласно данным критериям формируются баллы, представленные в таблице.

Таблица

### Критерии формирования баллов

Кол-во баллов	Характеристика
10	100%-е соответствие ВКР обозначенным критериям, наличие в ней результатов, отражающих новизну исследования. Работа может быть представлена на конкурс, к публикации в научных изданиях.
9	Работа соответствует всем требованиям, предполагает внедрение разработанных рекомендаций в деятельность исследуемой организации, однако отсутствуют элементы научной новизны. Может быть рассмотрен вопрос о публикации.
8	Работа соответствует всем требованиям, возможно внедрение разработанных рекомендаций в деятельность исследуемой организации. Однако выявлен ряд несущественных недостатков в оформлении работы. Присутствует несбалансированность между теоретической и практической частями ВКР.
6–7	Работа в основном соответствует всем требованиям, а именно: в ВКР продемонстрированы твердые и достаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, продемонстрировано правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Однако может присутствовать ограниченность сделанных выводов, полученных в результате применения базовых методов для проведения исследования и неиспользования сопутствующих и раскрывающих сущность выявленных проблем инструментов.
4–5	В работе соблюдены базовые требования, но недостаточно полно представлены результаты проведенного исследования, рекомендации носят общий характер, материал базируется на теоретических основах, отраженных в учебной литературе, ограничено используются зарубежные источники.

1–3	Работа не соответствует требованиям, неправильно оформлена, заявленная тема исследования не соответствует внутреннему содержанию ВКР.
	Инструментарий, выбранный для проведения исследования, предполагает его применение для решения вопросов в других несхожих с изучаемой областях, использовано ограниченное число источников литературы, препятствующих проведению полного обзора исследуемой проблемы, представлена неполная, разрозненная информация, приводящая к необоснованным выводам.

Окончательная оценка ВКР формируется на основе:

- ВКР руководителя;
- членов ГЭК (ВКР, доклад, презентация, ответы на вопросы).

Если студент набрал:

- 90-100 баллов – ставится «отлично»;
- 65-89 баллов – ставится «хорошо»;
- 50-64 баллов – ставится «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – ставится «неудовлетворительно».

**Форма титульного листа**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по образовательной программе подготовки магистров  
по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика»  
(профиль «Банковское дело»)

г. Владивосток  
2017

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Допустить к защите»

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий базовой кафедрой  
современного банковского дела

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента  
Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

Задание на ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

Базовая кафедра современного банковского дела

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Приложение 4

**График подготовки и оформления ВКР**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДВФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ГРАФИК**

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
2.	Составление библиографии	до .....201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до .....201 г.	
	Глава 1	до .....201 г.	
	Глава 2	до .....201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201 г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до .....201 г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до .....201 г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201 г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК	.....201 г.	

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Приложение 5



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Базовая кафедра современного банковского дела**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

направление  
подготовки

\_\_\_\_\_ **38.03.01 «Экономика»**

***Профиль «Банковское дело»***

группа \_\_\_\_\_  
Руководитель  
ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на  
тему \_\_\_\_\_

Дата защиты  
ВКР \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

- область науки, актуальность темы диссертации;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в диссертации, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии диссертации установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «магистр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**  
**Базовая кафедра современного банковского дела**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки \_\_\_\_\_ **38.03.01 «Экономика»**

**Профиль «Банковское дело»**

группа \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**1. Актуальность ВКР**, ее научное, практическое значение и соответствие заданию:

**2. Достоинства работы:** умение работать с литературой, последовательно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач:

**3. Недостатки и замечания** (как по содержанию, так и по оформлению):

**4. Целесообразность** внедрения, использования в учебном процессе, публикации и т.п.

**5. Общий вывод:** (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Оценка** \_\_\_\_\_

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.