



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Л.О. Коршенко

17 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
мировой экономики

 А.А. Кравченко

17 июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Внешнеэкономическая деятельность

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение**

профиль «Товарный менеджмент»

**Форма подготовки заочная**

курс 4 семестр   

лекции 4 час.

практические занятия 4 час.

лабораторные работы    час.

в том числе с использованием МАО лек.    / пр. 2 / лаб.    час.

всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе с использованием МАО 2 час.

самостоятельная работа 64 час.

в том числе на подготовку к зачету 4 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект

зачет 4 курс

экзамен   

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 6/1 от 17 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Федоров И.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А.Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.А. Кравченко  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»**

Учебный курс «Внешнеэкономическая деятельность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товарный менеджмент».

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа студентов (64 часа, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика», «Правовое регулирование коммерческой деятельности», «Экономика предприятия», «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Таможенная экспертиза», «Международная торговля», «Страховое дело в торговле», «Финансы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность внешнеэкономической деятельности: понятие и формы внешнеэкономических связей; понятие внешнеэкономической деятельности; виды ВЭД; принципы организации внешнеэкономической деятельности; внешнеэкономическая деятельность России; понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности; правовая база условий и порядка заключения контракта купли-продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство); структура и содержание контракта купли-

продажи; оферта и ее виды; базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010).

2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности: инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; таможенная стоимость товара и методы ее определения; тарифные льготы и преференции; Евразийский экономический Союз; понятие нетарифных ограничений; классификация нетарифных ограничений; нормативно-правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

3. Ценообразование на мировом товарном рынке: понятие мировой цены и виды цен; механизм формирования мировых цен; внешнеторговые цены; коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

**Цель** – усвоение студентами знаний о теории и практики осуществления международных коммерческих операций, процедуре подготовки международных торговых сделок, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- раскрыть теоретические аспекты внешнеэкономической деятельности предприятия;
- получить практические навыки по составлению международных контрактов;
- дать практические навыки по расчету основных видов таможенных платежей;
- сформировать практические навыки по расчету лизинговых платежей.

Для успешного изучения дисциплины «Внеэкономическая деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-1 умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешиэкономическая деятельность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.



## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Сущность внешнеэкономической деятельности (1 час.)**

#### **Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность России (0,5 час.)**

Понятие и формы внешнеэкономических связей. Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды ВЭД. Принципы организации внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономическая деятельность России.

#### **Тема 2. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия (0,5 час.)**

Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство). Структура и содержание контракта купли – продажи. Оферта и ее виды. Базисные условия поставки (INCOTERMS – 2010)

### **Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности (1 час.)**

#### **Тема 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (0,5 час.)**

Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Тарифные льготы и преференции. Евразийский экономический Союз.

#### **Тема 4. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (0,5 час.)**

Понятие нетарифных ограничений. Классификация нетарифных ограничений. Нормативно – правовая база в части нетарифного регулирования Евразийского экономического Союза.

### **Раздел 3. Ценообразование на мировом товарном рынке (2 час.)**

#### **Тема 5. Механизм формирования мировых цен (2 час.)**

Понятие мировой цены и виды цен. Механизм формирования мировых цен. Внешнеторговые цены. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (4 час., в том числе 2 час. с использованием методов активного обучения)**

#### **Занятие 1. Оферта и ее виды (0,5 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения – круглый стол (0,25 час.)*

1. Понятие оферты.
2. Виды оферты
3. Деловая игра «Оферта». Составление документов: «Запрос» и «Коммерческое предложение».

#### **Занятие 2. Контракт во внешнеэкономической деятельности предприятия (1 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения – круглый стол (0,25 час.)*

1. Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
2. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли – продажи товаров (Венская конвенция, национальное законодательство).
3. Структура и содержание контракта купли – продажи.
4. Базисные условия поставки (INCOTERMES – 2010). ТЕСТ.

#### **Занятие 3. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности (1 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения – круглый стол (0,25 час.)*

1. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической

деятельности.

2 Единый таможенный тариф Таможенного союза.

3 Таможенные пошлины и их классификация.

4 Тарифная квота. Тарифные льготы и преференции.

5 Таможенные платежи.

6 Сравнительный анализ таможенно-тарифного регулирования развитых и развивающихся стран.

7 Особенности таможенно-тарифного регулирования в Таможенном союзе (Республика Беларусь, Республика Казахстан и Российская Федерация).

8. Обсудите положительные и отрицательные моменты от вступления России в Таможенный союз.

9. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

#### **Занятие 4. Арендные и лизинговые операции (0,5 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения – круглый стол (0,25 час.)*

1 Сущность лизинга.

2 Виды и формы лизинга.

3 Международный лизинг в системе мирохозяйственных связей.

4 Методика расчета лизинговых платежей.

#### **Занятие 5. Средства Интернета во внешнеэкономической деятельности (1 час.)**

*Метод активного/интерактивного обучения – дискуссия (1 час.)*

Тема дискуссии «Электронный бизнес: особенности электронных торговых систем»

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»



представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п / п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность внешне-экономической деятельности	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету: 1, 2
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 6, 11
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 15, 21
2	Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1	знает	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 9, 22
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 7, 8
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 3–5, 10
3	Раздел 3. Ценообразование на мировом товарном рынке	ПК-1	знает	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 12–14
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 16–20
			владеет	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету: 23, 24

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. - М.: ИНФРАМ, 2017. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882956>

2. Гуреева М.А. Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А. Гуреева. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

3. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евченко Н.Н. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 69 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78667.html>

4. Евченко Н.Н. Внешнеэкономическая деятельность регионов России. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евченко Н.Н. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. - 44 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78668.html>

5. Жудро М.К. Внешнеэкономическая деятельность. Практикум: Учебное пособие / Жудро М.К. - Мн.: Изд-во Гревцова, 2017. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012903>

6. Стровский Л.Е. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Л.Е. Стровский и др.; под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 504 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351739/info>

## Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Алексеев И.С. Внешнеэкономическая деятельность / И.С. Алексеев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/323603>
2. Арский А.А. Механизм управления взаимодействием таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний [Электронный ресурс]: Монография / А.А. Арский. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2014. - 128 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514079>
3. Воробьева Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс]: курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко. - Ставрополь, 2014. - 212 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514362>
4. Деятельность в сфере таможенного дела [Электронный ресурс]. - Саратов: Вузовское образование, 2013. - 656 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14512.html>
5. Липатов В.А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Липатов В.А. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10641.html>
6. Маслов М.П. Внешнеэкономическая деятельность предприятий [Электронный ресурс]: практикум / Маслов М.П. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. - 114 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44911.html>
7. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: Практикум: Учебное пособие / Л.В. Полежарова, А.А. Артемьев; Под ред. Л.И. Гончаренко - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437512>



8. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Г.М. Костюнина и др.; Под ред. Г.М. Костюниной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368462>

9. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие / Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474629>

10. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию: Монография / Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова и др.; Под ред. Г.К. Дмитриевой. - М.: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418810>

11. Сберегаев Н.А. Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие / Н.А. Сберегаев. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 268 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/410298>

12. Учет внешнеэкономической деятельности: Учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; Под ред. д.э.н., проф. А.М. Петрова - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/413031>

13. Шестакова Е.В. Международные контракты: правила составления: Учебное пособие / Шестакова Е.В. - Рн/Д: Феникс, 2014. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910703>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Федеральный закон от 18.07.1999N183-ФЗ (ред.от 13.07.2015) «Об экспортном контроле».  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред.от 08.05.2015)

(приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕвразЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N17).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

3. Федеральный закон от 8.12.2003 N164-ФЗ (ред.от 13.07.2015) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

4.Федеральный закон от 27.11.2010 N311-ФЗ(ред.от 13.07.2015) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»(с изм. и доп., вступ. В силу с 01.01.2016).

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

5.Федеральный закон от 24.07.2007 N209 –ФЗ (ред.от 29.12.2015) »О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

6.Федеральный закон от 10.12.2003 N173 ФЗ (ред. от 30.12.2015) «О валютном регулировании и валютном контроле».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

7.Федеральный закон от 06.12.2011г. N406 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» в части упрощения процедур валютного контроля.

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

8.Федеральный закон от 27.12.2012 N184-ФЗ (ред.от 28.11.2015) «О техническом регулировании».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

9.Федеральный закон от 30.12.1995 N225 – ФЗ (ред.от 29.06.2015) «О соглашении о разделе продукции».

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW/>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Википедия – Свободная энциклопедия.// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org/>
2. Официальный сайт Евразийской экономической комиссии // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org>
3. Международная торговля // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.krugosvet.ru/](http://www.krugosvet.ru/)
4. Министерство экономического развития РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
5. Министерство промышленности и торговли РФ // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minpromtorg.gov.ru/>
6. Торгово-промышленная палата Российской Федерации // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>
7. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru/>
8. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
9. Федеральная таможенная служба России// [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>
10. United Nations Conference on Trade and Development // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.unctad.org/>
11. World Trade Organization // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wto.org/>

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. ЭУК в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ ([FU-5004-080100.62-vd-01](#) **Внешнеэкономическая**)



деятельность );

2. пакет программ Microsoft Office (Word, Outlook, Power Point, Excel);
3. поисковые системы: Google, Yahoo!, Yandex;
4. корпоративная компьютерная сеть ДВФУ;
5. онлайн-сеть Internet;
6. электронная почта.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических занятий с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» является зачет, который проводится в форме опроса.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических занятий и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических занятий необходимо проводить

заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенного практического занятия.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим занятиям, решение задач и заданий, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических занятий.

Приступая к подготовке к практическим занятиям, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную документацию. По каждому вопросу практического занятия студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим занятиям является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Внешикономическая деятельность» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссия и круглый стол, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции

и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание докладов, решение заданий, подготовку к выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – зачету.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать дискуссию и круглый стол, позволяющие закрепить полученные знания, смягчить нехватку информации, научиться решать проблемы.

В ходе проведения круглого стола тематическая дискуссия сочетается с групповой консультацией. Студенты учатся излагать мысли, аргументировать суждения, отстаивать убеждения. Обсуждается одна – две острые ситуации по выбранной теме. Используются наглядные материалы. В ходе дискуссии обсуждается спорный вопрос. В ходе коллективного обсуждения выявляются идеи и предложения, ставится диагноз проблемной ситуации.

Таким образом, решение задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области товароведения и оценки качества товаров, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так



как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

### **Разъяснения по работе с электронным учебным курсом**

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером FU50004–080100.62–ME–01.

В ней содержится информация:

- о курсе;
- рабочая программа учебной дисциплины;
- преподаватели курса;
- конспекты лекций;
- глоссарий;
- список литературы;
- дополнительные материалы;
- материалы для практических занятий;

- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- контрольно-измерительные материалы и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Внеэкономическая деятельность» необходимы:

- аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G);
- комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной и научно-исследовательской работы);
- калькуляторы и другие приборы вычислительной техники (для решения задач и построения графиков).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине **«Внешнеэкономическая деятельность»**

**Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»**

Профиль **«Товарный менеджмент»**

**Форма подготовки заочная**

Владивосток

2017

21

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение экзаменационной сессии	Контрольные работы	22	Проверка контрольной работы
2.	До экзаменационной сессии	Выполнение реферата	24	Устный опрос
3.	В течение экзаменационной сессии	Типовые задачи	14	Проверка типовых задач
4.	До и в течение экзаменационной сессии	Подготовка к зачету	4	Тестирование
ИТОГО			64	

### Тематика контрольных работ

**Контрольная работа № 1.** Роль контракта во внешнеэкономической деятельности.

Требования. От обучающихся требуется знание понятий: контракт, виды контрактов, характеристику основных разделов контракта.

Методические указания. Студент должен изучить лекцию по теме «Роль контракта во внешнеэкономической деятельности», изучить презентацию по этой теме и международные нормы регулирования договора купли – продажи. Опрос по данной теме проводится на практическом занятии.

**Контрольная работа № 2.** Законодательная база во внешнеэкономической деятельности.

Требования. От обучающихся требуется знание основных законов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Методические указания. Студент должен изучить основные законы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, их структуру, основные понятия каждого закона, характеристику основных разделов каждого закона. Контрольная работа по данной теме проводится на практическом занятии.

### **Контрольная работа № 3. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД.**

Требования. От обучающихся требуется знание основных понятий: таможенный тариф, таможенная пошлина, виды таможенных пошлин и их расчет, тарифная квота и др.

Методические указания. Студент должен изучить основные понятия в сфере таможенно-тарифного регулирования, прорешать типовые задачи по расчету таможенных пошлин и таможенной стоимости товара. Контрольная работа по данной теме проводится на практическом занятии.

#### **Критерии оценки контрольной работы**

– 100–86 баллов выставляется студенту, если студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, не допустил ни одной ошибки при написании контрольной работы;

– 85–76 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил одну ошибку при написании контрольной работы;

– 75–61 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил две-три ошибки при написании контрольной работы;

– 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

#### **Методические указания к выполнению реферата**

##### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-

15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика рефератов**

1. Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010)
2. Международные нормы регулирования договора купли – продажи.
3. Исполнение контрактов купли - продажи
4. Законодательная база в области внешнеэкономической деятельности
5. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
6. Евразийский экономический союз: история и цели создания, функции и структура основных органов.
7. Анализ внешней торговли России за последние три года.
8. Внешняя торговля Дальнего Востока России за последние три года.
9. Внешнеэкономические связи России и Японии.



10. Внешнеэкономические связи России и США.
11. Внешнеэкономические связи России и Китая.
12. Внешнеэкономические связи России и Р.Корея.
13. Современное состояние миграционных процессов и проблемы в сфере международной миграции в Приморском крае.
14. Малое предпринимательство в сфере внешнеэкономической деятельности
15. Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в России.
16. Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в Приморском крае.
17. Состояние и тенденции въездного туризма (на примере Приморского края).
18. Тенденции выездного туризма из Приморского края в страны АТР.
19. Тенденции выездного туризма из Приморского края в Европейские страны.
20. Электронный бизнес: этапы развития и классификация.
21. Системы электронной коммерции.
22. Электронное правительство.
23. Особенности электронных торговых систем. Схема электронной торговли.
24. Web – сайт, как инструмент электронной коммерции.
25. Анализ мировых цен на нефть за последние пять лет
26. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.
27. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.
28. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
29. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
30. Анализ деятельности предприятий с иностранными инвестициями в Приморском крае.

- 31.Импортозамещение в сельском хозяйстве России.
- 32.Импортозамещение лекарств в России.
- 33.Импортозамещение в сфере производства оборудования в России.
34. Импортозамещение в сфере производства машин в России.
- 35.Импортозамещение в сфере IT – технологий.

### **Тестирование по всем темам дисциплины**

#### **«Внешнеэкономическая деятельность»**

Тестирование – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Требования. Обучающийся должен до прохождения тестирования повторить весь пройденный материал по учебному пособию «Внешнеэкономическая деятельность», автор Попова Т.Н.

Методические указания. Тесты представлены в Фонде оценочных средств, а также в ЭУК «Blackboard». Студент должен предварительно зарегистрироваться на ЭУК «Blackboard».

#### Критерии оценки.

Тестирование по теме предусматривает достижение уровня 61 балл для получения оценки «удовлетворительно» , 85 баллов – для получения оценки «хорошо», 86-100 баллов для получения оценки «отлично».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»**

**Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»**

**Профиль «Товарный менеджмент»**  
**Форма подготовки заочная**

Владивосток  
2017

### Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля
	Умеет	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера
	Владеет	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей
ПК-1 умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Знает	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность.
	Умеет	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия
	Владеет	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений

№ п / п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Сущность внешне-экономической деятельности	ОПК-4	знает	Собеседование (УО-1)	Вопросы к зачету: 1, 2
			умеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 6, 11
			владеет	Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету: 15, 21
2	Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-1	знает	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 9, 22
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 7, 8
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы к зачету: 3–5, 10

3	Раздел 3. Ценообразование на мировом товарном рынке	ПК-1	знает	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 12–14
			умеет	Типовые задачи (ПР-11)	Вопросы к зачету: 16–20
			владеет	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету: 23, 24

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	законодательные основы валютного, таможенного и налогового регулирования и контроля	знание факторов, определяющих работу фирмы на внешнем рынке	способность знать правила прохождения таможенного контроля
	умеет (продвинутый)	рассчитывать контрактную, таможенную стоимость внешнеторговой сделки, таможенные платежи с учетом проводимой таможенной процедуры, затраты для экспортера, импортера	умение рассчитать контрактную стоимость внешнеторговой сделки	способность измерить затраты для импортера
	владеет (высокий)	методикой расчета таможенной стоимости товара, таможенной пошлины, акцизов, налога на добавленную стоимость, методикой расчета лизинговых платежей	владение навыками расчета таможенной стоимости товара	способность рассчитать лизинговые платежи
ПК-1 умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	знает (пороговый уровень)	методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий и организаций, ведущих внешнеэкономическую деятельность	знание соответствующей нормативно-правовой базы	способность охарактеризовать соответствующие правовые акты
	умеет (продвинутый)	оценить финансовое состояние иностранного контрагента, применить формы и методы таможенного и налогового регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия	умение применить методы таможенного и налогового регулирования	способность осуществлять поиск в соответствующих информационных справочных системах
	владеет (высокий)	навыками аналитической и контрольно-аналитической работы, системой знаний о принципах финансового учета для разработки и обоснования учетной политики организации, приемами использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений	владение навыками контрольно-аналитической работы	способность использовать и интерпретировать данные по учетной политике предприятия

## Зачетно-экзаменационные материалы

### Вопросы к зачету

1. Понятие и формы внешнеэкономических связей.
2. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
3. Оферта и ее виды.
4. Внешнеэкономическая деятельность Дальнего Востока России в современных условиях.
5. Анализ внешней торговли России за последние три года.
6. Понятие и виды контрактов во внешнеэкономической деятельности.
7. Правовая база условий и порядка заключения контракта купли продажи.
8. Структура и содержание контракта купли – продажи.
9. Цена и общая сумма контракта.
10. Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010).
11. Правовая база государства в отношении таможенно-тарифного регулирования.
12. Сущность таможенно-тарифного регулирования.
13. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.
14. Виды таможенных платежей.
15. Таможенные сборы за таможенное оформление.
16. Таможенные пошлины и их исчисление.
17. Акцизы и их исчисление. Налогообложение импорта.
18. Понятие нетарифных ограничений. Классификация нетарифных ограничений.
19. Сущность лизинга.
20. Виды и формы лизинга.
21. Методика расчета лизинговых платежей.
22. Понятие мировой цены. Виды цен.
23. Внешнеторговые цены. Коммерческие поправки к внешнеторговым ценам.
24. Понятие электронной коммерции.



## **Оценочные средства для текущей аттестации**

### **Тематика контрольных работ**

#### **по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»**

#### **Тема 1. Законодательная база в сфере внешнеэкономической деятельности**

1. Основные понятия, используемые в ФЗ N164 –ФЗ от 8 декабря 2003г. «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности». (ст.2)

2. Основные принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ст.4). ФЗ N164 –ФЗ

3. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности (ст.12). ФЗ N164 –ФЗ

4. Полномочия органов государственной власти РФ в области внешнеторговой деятельности (ст.13). ). ФЗ N164 –ФЗ

5. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли товарами (глава 5 ФЗ N164 –ФЗ).

6. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в области внешней торговли услугами.

#### **Тема 2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности**

1. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

2. Единый таможенный тариф Таможенного союза.

3. Таможенные пошлины и их классификация.

4. Тарифная квота. Тарифные льготы и преференции.

5. Таможенные платежи.

6. Таможенная стоимость товара и методы ее определения.

7. Таможенные процедуры

8. Акцизы. НДС на ввозимые товары.

### **Типовые расчетные задачи и практические задания**

1. Расчет адвалорной ввозной таможенной пошлины.
2. Расчет специфической ввозной таможенной пошлины.
3. Расчет комбинированной ввозной таможенной пошлины.
4. Расчет адвалорной вывозной таможенной пошлины.
5. Расчет специфической вывозной таможенной пошлины.
6. Расчет комбинированной вывозной таможенной пошлины.
7. Расчет таможенной стоимости товара по различным методам.
8. Расчет акцизов.
9. Расчет НДС.
10. Расчет лизинговых платежей по договору двустороннего финансового лизинга.
11. Расчет скользящей цены при экспорте товара.
12. Расчет экспортной цены.
13. Расчет импортной цены.
14. Расчет цены товара с учетом всех коммерческих поправок.

### **Критерии оценки контрольной работы**

- 100–86 баллов выставляется студенту, если студент понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, не допустил ни одной ошибки при написании контрольной работы;
- 85–76 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил одну ошибку при написании контрольной работы;
- 75–61 баллов выставляется студенту, если он понимает базовые основы и теоретическое обоснование данной темы, допустил две-три ошибки при написании контрольной работы;
- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

## Тематика рефератов

### по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность»

- 1.Базисные условия поставок (INCOTERMS – 2010)
- 2.Международные нормы регулирования договора купли – продажи.
3. Исполнение контрактов купли - продажи
- 4.Законодательная база в области внешнеэкономической деятельности
- 5.Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
- 6.Евразийский экономический союз: история и цели создания, функции и структура основных органов.
- 7.Анализ внешней торговли России за последние три года.
- 8.Внешняя торговля Дальнего Востока России за последние три года.
- 9.Внешнеэкономические связи России и Японии.
- 10.Внешнеэкономические связи России и США.
- 11.Внешнеэкономические связи России и Китая.
- 12.Внешнеэкономические связи России и Р.Корея.
- 13.Современное состояние миграционных процессов и проблемы в сфере международной миграции в Приморском крае.
- 14.Малое предпринимательство в сфере внешнеэкономической деятельности
- 15.Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в России.
- 16.Современные тенденции в развитии иностранных инвестиций в Приморском крае.
- 17.Состояние и тенденции въездного туризма (на примере Приморского края).
- 18.Тенденции выездного туризма из Приморского края в страны АТР.
- 19.Тенденции выездного туризма из Приморского края в Европейские страны.
- 20.Электронный бизнес: этапы развития и классификация.

21. Системы электронной коммерции.
22. Электронное правительство.
23. Особенности электронных торговых систем. Схема электронной торговли.
24. Web – сайт, как инструмент электронной коммерции.
25. Анализ мировых цен на нефть за последние пять лет
26. Маркетинг во внешнеэкономической деятельности.
27. Лизинг как форма кредитования внешнеэкономической деятельности.
28. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
29. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
30. Анализ деятельности предприятий с иностранными инвестициями в Приморском крае.
31. Импортозамещение в сельском хозяйстве России.
32. Импортозамещение лекарств в России.
33. Импортозамещение в сфере производства оборудования в России.
34. Импортозамещение в сфере производства машин в России.
35. Импортозамещение в сфере IT – технологий.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью,

связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

– 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

– 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации,**

#### **определяющие процедуры оценивания результатов освоения**

#### **дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Внешекономическая деятельность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Внешекономическая деятельность» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность



выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Внеэкономическая деятельность» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Внеэкономическая деятельность» предусмотрен зачет, состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуального творческого зачетного задания.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (деловая игра, доклад, контрольная работа, тесты) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине  
«Внешнеэкономическая деятельность»**

<b>Баллы (рейтин- говой оценки)</b>	<b>Оценка зачета (стандарт- ная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85–76	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы.
60–0	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.