



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Банковское дело

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Логически и содержательно курс связан с такими дисциплинами, как «История», «Русский язык и культура речи», «Основы современных образовательных технологий».

Содержание дисциплины охватывает такие темы, как предмет и структура философии, структура и функции философского знания, возникновение философии, исторические типы философии, современные направления в философии, теория познания, основные методы познания и др.

Цель изучения дисциплины – формирование философской культуры, понимания роли философии в культуре, жизни общества и человека. Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие у студента философского мировоззрения на основе знакомства с основными принципами философского мышления;
- формирование у студента представления о месте философских знаний в культуре мышления и мировоззрения;
- познакомить с основными этапами мировоззренческой эволюции философии, представить содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

– способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	предмет философии; место философии в системе наук; историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире
	Умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных фактов и явлений
	Владеет	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы философского мышления, развивающегося при изучении мировой и отечественной философии; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии социальных тенденций; учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет	навыками критического восприятия и оценки источников информации, приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные задачи и обязанности, придерживающиеся своих взглядов и ценностей; приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана (Б1.Б. 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории, и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных

явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Политология», «Социология», «Экономика», «История государственного управления в России», «История государства и права», «История предпринимательства в России» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-4 Способность коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	сведения о коммуникативных качествах речи (правильности, точности, логичности, чистоты, уместности, ясности, выразительности и богатства речи), об основах риторики.
	Умеет	отбирать для эффективной коммуникации языковые средства, соответствующие нормам современного английского литературного языка на всех уровнях языковой структуры; составлять эффективное риторическое высказывание.
	Владеет	навыками применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации, навыками составления и анализа текстов различных языковых стилей и жанров
ОК-5 Способность работать в коллективе,	Знает	Методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям.
	Умеет	Коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий.
	Владеет	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Практические занятия: Метод микрооткрытий (эвристическая беседа), метод анализа конкретных ситуаций (case-study), метод имитационного упражнения (имитационная игра), метод мозгового штурма (мозговая атака, брейнсторминг), метод круглый стол, метод семинар-дискуссия (групповая, научной дискуссия).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология», «Физическая культура и спорт» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Экономика труда», прохождению учебной и производственных практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие безопасности жизнедеятельности (БЖД) как науки, ее цели и задачи. Система «человек – техносфера – окружающая природная среда». Опасности, которые изучает наука БЖД. Факторы рабочей среды и трудового процесса. Понятие условий труда. Влияние факторов рабочей среды на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования факторов производственного процесса. Средства и меры защиты от воздействия вредных факторов рабочей среды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ); роль СИЗ в профилактике травматизма и профессиональных заболеваний; классификация СИЗ. Обеспечение работающих СИЗ. Классификация техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие вопросы пожарной безопасности на взрыво- и пожароопасных объектах.

Правовые основы БЖД и охраны труда. Международное сотрудничество в области безопасности труда.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов современных представлений о функционировании системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», функционировании систем обеспечения безопасности человека в техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека на производстве и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачи дисциплины:

- изучение функционирования системы «человек – техносфера – окружающая природная среда», систем обеспечения безопасности человека в техносфере, принципов нормирования вредных факторов на производстве;
- формирование знаний об опасностях природной среды;
- мотивация соблюдения требований безопасности в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	приемы оказания первой помощи
	Умеет	правильно оказывать первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	навыками оказания первой помощи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело» очной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов).

Дисциплина реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах. Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Профессионально-ориентированный перевод».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации,

которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

– получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;

– владение нормами родного языка;

– навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; – выразить свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способностью	Знает	– особенности межкультурной коммуникации

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	– употреблять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками осуществления иноязычной коммуникации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	– технологии и ресурсы для регулярного пополнения объема лексических единиц и совершенствования навыков в области иноязычной коммуникации
	Умеет	– применять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), практические занятия (68 часов), самостоятельная работа студентов (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма. Сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-8 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются лекционные и практические занятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык».

Целью изучения дисциплины является формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- изучение системы норм русского литературного языка;

- анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

– знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

– навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования в сфере языковой коммуникации
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, метод «круглого стола», парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом семестре.

Курс «Основы современных образовательных технологий» является основой для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной деятельности студента как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Основы современных образовательных технологий» в учебные планы студентов первого курса всех направлений подготовки, реализуемых в ДВФУ, является необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного/ интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;
- дать понятие об основных методах активного/ интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;
- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;

- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность самостоятельно усваивать учебную информацию, полученную из печатных и электронных источников;
- владение компьютером и навыки работы в сети Интернет на уровне рядового пользователя.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию <i>(формируется частично)</i>	Знает	основы современных образовательных технологий в области активных методов обучения и электронного обучения
	Умеет	использовать методы и приемы активизации учебной деятельности, в том числе с целью самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные понятия, цели, принципы, объекты, методы менеджмента
	Умеет	анализировать ситуацию и самостоятельно принимать профессиональные решения
	Владеет	системой понятий и знаний, необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Дисциплина «Социология» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Логически и содержательно курс связан с такими дисциплинами учебного плана, как «История», «Философия», «Иностранный язык».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением важнейших аспектов социологии, описывающие ее место в системе общественных наук, историю ее становления и развития в России и за рубежом, современные социологические теории. Также включены разделы, характеризующие социальную стратификацию и мобильность, социальные изменения, социальные статусы и роли.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с основными областями общественной жизни, в том числе и экономической.

Задачи дисциплины:

- овладение основным понятийным аппаратом;
- изучение основных концепций и методологических подходов, лежащих в основе исследования всех аспектов современного общества;
- развитие аналитического мышления у студентов при оценке социальных общностей и социальных групп;
- формирование понимания важности общественной роли человека в обществе и организации.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- навыки самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы построения программы социологического исследования, основные этические нормы его проведения
	Умеет	осуществлять сбор информации о социальных процессах и анализ социальных законов и закономерностей
	Владеет	общими принципами построения программы, которая включает множество элементов: определение проблемы и метода сбора данных, выбор типа исследования, разработку форм данных, формирование выборки и сбор данных, анализ и интерпретацию данных, подготовку отчета о результатах исследования
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	определить вид ответственности и степень, в которой индивиды ответственны перед другими людьми или группами как внутри организаций, так и вне их;
	Умеет	что в зависимости от исторических, социальных и национально-культурных особенностей страны данные виды ответственности имеют различную значимость
	Владеет	оценить возможную меру ответственности в случае выбора каждой из возможных альтернатив

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции: выполнение практических работ, организация и участие в работе круглых столов; подготовка эссе, составление аналитических обзоров; участие в социологических опросах, публикационная активность.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение».

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Логически и содержательно дисциплина связана с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные признаки государства; основные теории возникновения государства; понятие суверенитета государства; формы государства; формы правления; формы государственного устройства; виды политических режимов; понятие и виды государственных органов; функции государства; понятие и основные признаки правового государства; понятие, сущность и основные признаки права; взаимосвязь государства и права; правопорядок; право и мораль; правосознание; экономика и право; правовая культура; понятие сравнительного права; основные правовые системы (семьи) в современном мире; норма права, ее отличительные признаки; структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция; виды правовых норм; система права; понятие отрасли права и правового института; классификация отраслей права; понятие предмета и метода правового регулирования; деление права на публичное и частное материальное и процессуальное, национальное (внутригосударственное) и международное; законодательство, его кодификация и систематизация; понятие и значение законности; действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; правоотношение: понятие и элементы; субъекты правоотношений; правоспособность и дееспособность; содержание правоотношения; субъективные права и обязанности; объекты правоотношений; основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), их классификация; понятие правонарушения, его состав; юридическая ответственность, ее виды; основания юридической ответственности.

Целью изучения дисциплины является формирование системы

правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведения.

Задачи дисциплины:

- научить использовать полученные знания и методы гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- дать представление об основных правовых системах современности.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	современное российское законодательство; основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения
	Умеет	использовать общетеоретические знания на практике; правильно применять законы и иные нормативно-правовые акты; называть термины и понятия, соответствующие разработкам теоретического правоведения; находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций
	Владеет	техникой восприятия и терминологией нормативно-правовых актов
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные закономерности формирования и функционирования малых социальных групп; способы оказания социального влияния и стили управления
	Умеет	планировать работу группы, коллектива; брать на себя ответственность за собственные действия и действия членов группы; распределять обязанности в коллективе

	Владеет	принципами выбора рациональных способов защиты и порядка действий коллектива
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правоведение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Дисциплина «Математика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин «Статистические методы в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы линейной алгебры, векторы, аналитическая геометрия на плоскости, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одного аргумента, неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, теория вероятностей и математическая статистика.

Целью изучения дисциплины является формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение основных математических структур и методов;
- изучение математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию <i>(формируется частично)</i>	Знает	информационные ресурсы, где можно ознакомиться с современным языком математики
	Умеет	исследовать простейшие модели с помощью изученных понятий и методов
	Владеет	навыками самостоятельного изучения литературы по математике.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
	Умеет	использовать математические и естественнонаучные методы для решения профессиональных проблем
	Владеет	навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>(формируется частично)</i>	Знает	основные вычислительные приёмы
	Умеет	применять основные методы и приемы решения практических задач
	Владеет	основами линейной алгебры, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>(формируется частично)</i>	Знает	приемы исследования и решения математически формализованных задач с простейшими численными методами
	Умеет	пользоваться прикладными аспектами курса высшей математики
	Владеет	прикладными аспектами курса высшей математики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы, кросс-опросы, составление план-конспектов дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика».

Дисциплина «Информатика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика (все профили подготовки).

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Изучение дисциплины «Информатика» базируется на знаниях физики, математики и вычислительной техники в объеме средней школы.

Содержание дисциплины носит практический характер в части решений задач на ЭВМ по большинству дисциплин образовательной программы и включает такие основные темы как: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов.

Целью изучения дисциплины является овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (Формируется частично)	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

АННОТАЦИЯ

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав блока «Базовая часть» (Б1.Б12).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в т.ч. с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Социология»; «Информатика», «Иностранный язык», «Микроэкономика», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления

персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.
- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

- - способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- - способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	Способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Осуществлять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	Навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-4 – способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Приёмы и методы находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Способы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	Способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 – способность	Знает	Способы критической оценки вариантов

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игро-упражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (72 часов, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (162 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом курсе в первом и втором семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией);

«фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – знание базовых экономических понятий; – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; – понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; – основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; – в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-11 – способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки управленческих решений; – методы разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – виды рисков в рыночной экономике.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

последствий	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; – навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
-------------	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах во втором и в третьем семестрах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макроэкономики, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т. д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т. д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель заключается в создании базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом экономической науки; – навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; – методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.

	Владеет	-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ПК 4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	– закономерности функционирования национальной экономики; – основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений (модель AD-AS, модель рынка денег, модель IS-LM, модель малой открытой экономики и другие); – основные показатели состояния и развития национальной экономики.
	Умеет	– использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.
	Владеет	– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	- основные макроэкономические показатели и методики их расчета; - какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.
	Умеет	- анализировать и интерпретировать динамику макроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	-методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и экономики страны.
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники	Знает	- отечественные и зарубежные источники экономической информации; - методику составления информационного обзора и аналитического отчета.

информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	- использовать отечественные и зарубежные источники информации; - собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	- методикой составления информационного обзора макроэкономических показателей отрасли, региона, страны; - методикой составления аналитического отчета.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначена для студентов направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к изучению таких дисциплин как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», а также других дисциплин профиля.

Содержание дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» охватывает широкий круг вопросов: мировое (всемирное) хозяйство: его сущность, основные этапы формирования и развития; двойственность понятия мировая экономика; мировая экономика как совокупность стран и как качественная новая система отношений; субъекты современного мирового хозяйства; основные типы государств в мировой экономике; система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике; система национальных счетов; региональные объединения стран в мировой экономике и основные тенденции в интеграции стран; роль международных корпораций и ТНК в мировой экономике; международные организации: понятие, виды и их роль в мировой экономике; международное

разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства; формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI века; природные ресурсы и их роль в мировой экономике; человеческие ресурсы: общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира (рождаемость, смертность, естественное воспроизводство населения, коэффициенты естественного воспроизводства); типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах; научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства; современные тенденции развития научно-технического прогресса и их воздействие на развитие мирового хозяйства на рубеже XX-XXI века; классификация стран по экономическому потенциалу и по уровню социально-экономического развития; тенденции регионализации в мировой экономике; основные интеграционные объединения стран; модели социально-экономического развития отдельных стран; глобализация и основные глобальные проблемы в мировой экономике; виды и сущность международных экономических отношений между странами и их объединениями; динамика и структура мировой торговли товарами и услугами; международное движение капитала; основные тенденции и направления трудовой миграции и многие другие.

Цель – формирование у студентов понимания закономерностей и тенденций развития всемирного хозяйства, основных групп стран, отдельных государств в условиях регионализации и глобализации мировой экономики, а также экономических отношений между субъектами.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание сущности и структуры современного мирового хозяйства;
- выработать системный подход к анализу тенденций развития мировой экономики;

- дать представление о подходах к делению всемирного хозяйства на группы стран; принципах классификации стран по уровню экономического развития;

- ознакомить с сущностью, формами проявления и подходами к решению глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- знать теории мировой экономики и методику измерения уровня социально-экономического развития;

- уметь осуществлять сбор первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;

- иметь представление о неравномерности экономического развития стран в современном мировом хозяйстве в условиях глобализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются и развиваются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные теории международного разделения труда, внешней торговли, движения капитала и т.д.
	Умеет	определять наиболее очевидный и/или выгодный результат, возможные сложности в реализации расчётного результата
	Владеет	навыками определения взаимосвязи между различными процессами, установления причинно-следственных связей и начальными навыками прогнозирования на основе имеющихся статистических данных и теоретических знаний.
ОПК-2 способность осуществлять сбор,	Знает	основные источники информации по конкретной тематике

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет	работать с базами данных (UNITRADE, WTO-DATA и т.д.) международных организаций: ВТО, ЦМТ, Всемирный банк, ОЭСР, МВФ
	Владеет	практическими навыками работы по сбору и обработке информации для выполнения заданий в ходе изучения дисциплины с перечисленными системами
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	существующие методы измерения влияния отдельных процессов на экономику стран, развитие торговых отношений, других видов сотрудничества между ними
	Умеет	строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками практического использования системы показателей статистического анализа данных, навыками написания аналитических заметок в соответствии с полученным заданием, изложением своего мнения с приведением аргументов и подтверждающих расчётов, подготовкой презентаций и докладов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методику измерения уровня социально-экономического развития, принципы сопоставления макроэкономических показателей, систему национальных счётов, систему показателей, характеризующих степень вовлеченности конкретной страны в международные экономические отношения
	Умеет	использовать систему знаний о мировом хозяйстве для анализа и сопоставления данных об уровнях развития отдельных стран и групп стран, степени их участия в мировой экономике
	Владеет	практическими навыками расчёта и сопоставления полученных результатов, навыками написания аналитических отчётов о социально-экономическом развитии стран и их групп, методом анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный	Знает	основные источники информации по конкретной тематике, используемую ими методику расчёта показателей, существующие отличия от российской практики
	Умеет	работать с официальными сайтами, периодическими изданиями и статистическими сборниками, выделять основной компонент, осуществлять сбор и обработку необходимой информации в соответствии с поставленной задачей

<p>обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Владеет</p>	<p>методом компиляции, синтеза данных, анализа официальных данных статистики международных рейтинговых агентств, организаций, правительств, опубликованных на русском и английском языках, навыками написания аналитических отчетов на основе полученных данных, составления докладов и презентационных материалов</p>
--	----------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Банковское дело».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе 18 МАО), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономика предприятия», «Приложения математического анализа в экономике» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин как: «Математические методы и модели в экономике», «Информационные системы в профессиональной деятельности», «Многомерные статистические методы», «Рынки ИКТ и электронный бизнес»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации.

Содержание дисциплины состоит из четырёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1 Понятие и развитие информационных систем. Информационные ресурсы, инструменты и методы, применяемые в экономических информационных системах для поиска и обработки информации.

2 Технологии поиска информации и применения информационных систем для решения задач в профессиональной сфере.

3 Технология организации, обработки, комплексного анализа и визуализация данных с помощью современных информационных систем. Картирование экономической информации. Технологии создания элементов бизнес-графики.

4 Технологии виртуализации. Облака и облачные вычисления в экономических информационных системах.

Цель – дать студентам знания о современных информационных системах и возможности их применения для решения экономических задач, тенденциях, способах и методах применения современных информационно-коммуникационных технологий в бизнес-аналитике и статистике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний в области современных информационных технологий и систем;
- развитие практических навыков работы в области современных информационно-коммуникационных технологий для использования в будущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знает	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации
	Умеет	Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы
	Владеет	Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач
	Умеет	Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий
ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, творческие индивидуальные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы экономической статистики»

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как: «Статистические методы исследования в экономике», «Финансово-экономические расчеты», «Статистический анализ нечисловой информации», «Международная статистика».

Содержание дисциплины охватывает те разделы экономической математики, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Сведения, полученные при изучении данного курса, будут использоваться в методах оптимальных решений, теории игр, математической экономике, математическом моделировании экономических задач, эконометрике. Они могут быть использованы для разработки и применения методов решения задач из многих областей знания, для построения математических моделей таких задач.

Целью изучения дисциплины «Основы экономической статистики» является изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи дисциплины:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приемам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	вероятностными и статистическими методами решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, мозговой штурм, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статические методы исследования в экономике»

Учебный курс «Статические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Информатика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных. статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в

рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статические методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 81 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бюджетный учет», «Аудит налоговых расчетов», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория бухгалтерского учета: история возникновения бухгалтерского учета; понятие бухгалтерского учета, его виды и регулятивная основа; основополагающие принципы, предмет, объект и методы бухгалтерского учета; понятие баланса, его роль, назначение и структура; типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций; понятие счетов бухгалтерского учета и их структура; сущность двойной записи на счетах; документы как источник первичной информации и их классификация; понятие учетных регистров и их классификация; значение, состав и порядок

представления бухгалтерской отчетности; сущность и принципы учетной политики; основы организации бухгалтерского учета на предприятии.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учет денежных средств в кассе, на расчетных, валютных и специальных счетах; понятие, нормативное регулирование, классификация и первичные документы учета материально-производственных запасов; оценка и учет материалов при их заготовлении, приобретении и выбытии; понятие, классификация, оценка и первичная документация учета основных средств; учет поступления и выбытия основных средств; способы начисления и учет амортизации основных средств; организация учета затрат на производство; учет выпуска и продажи готовой продукции; понятие заработной платы и документальное оформление расчетов по оплате труда; виды, формы и системы оплаты труда; синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда; понятие финансового результата; учет доходов и расходов от обычных видов деятельности и прочих доходов и расходов; понятие, требования к составлению, состав, порядок и сроки предоставления бухгалтерской отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учёта, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть сущность и содержание категорий бухгалтерского учёта;
- дать представление об основных понятиях базовых принципов бухгалтерского учёта, ознакомить с законодательными и нормативными актами, регулирующими порядок ведения бухгалтерского учета;
- способствовать освоению и владению основными методологическими приёмами бухгалтерского учёта и отчетности, отвечающим современным

требованиям рыночной экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стадии (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Основы корпоративных финансов» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

Цель - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным

бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;
- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

		ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические основы формирования денежно-кредитной сферы
	Умеет	использовать основы экономических знаний в системе формирования денежно-кредитной политики
	Владеет	способностью применять экономические знания в области денежно-кредитного обращения
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	систему формирования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области денежно-кредитного обращения
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных по банковскому сектору и денежному обращению
	Владеет	методами сбора и обработки данных в денежно-кредитной сфере
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	показатели, необходимые для расчета экономических индикаторов, характеризующих деятельность кредитных учреждений
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций
	Владеет	методами и методиками оценки деятельности банковского сектора и отдельных кредитных организаций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Знает	основы формирования финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности кредитных организаций
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности кредитных учреждений
	Владеет	способностью использовать полученную финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, в отчетности банковского сектора для принятия управленческих решений

для принятия управленческих решений		
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	систему формирования данных отечественной и зарубежной статистики в банковском секторе
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о экономических процессах в банковском секторе
	Владеет	методами выявления тенденций и изменений состояния банковского сектора экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока дисциплин (модулей).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 45 часов, 27 ч - контроль. Дисциплина реализуется на 2 курсе, в четвертом семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление государственными и муниципальными финансами», «Финансовые рынки, операции и услуги», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

1. изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

2. получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

3. ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия теории финансовой науки
	Умеет	применять понятийный аппарат к конкретной сфере финансово-экономических отношений
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, категории и инструменты, используемые хозяйствующими субъектами
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками устной и письменной речи на уровне, обеспечивающем высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знает	специфику функций и задач финансов на современном этапе глобализации и интернационализации экономических отношений
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способами презентаций полученных результатов и этапов проделанной работы
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчётность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений с помощью технических средств и информационных технологий
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации применяя современные технические средства и информационные технологии

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часа). Дисциплина реализуется на третьем курсе в пятом семестре и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Финансы и кредит», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель изучения дисциплины: обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи курса:

1. Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
2. Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения

задач финансовых операций;

3. Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает</i>	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	<i>Умеет</i>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<i>Владеет</i>	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает</i>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<i>Умеет</i>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	<i>Владеет</i>	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i>	методы построения эконометрических моделей
	<i>Умеет</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<i>Владеет</i>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 – Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<i>Знает</i>	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	<i>Умеет</i>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	<i>Владеет</i>	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-8 – Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<i>Знает</i>	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	<i>Умеет</i>	сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	<i>Владеет</i>	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» - (Б1.Б.24).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрено 72 часа аудиторных занятий (36 часов лекций, 36 часов практических занятий, включая 18 часов МАО). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 144 часа, включая 27 часов - на подготовку к экзамену. Дисциплина реализуется на 3 курсе в шестом семестре, завершается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Основы государственных и муниципальных финансов», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы налогообложения в РФ: понятие, функции, принципы налогов и налогообложения; система налогового законодательства в РФ; роль налогов, сборов и других обязательных платежей в системе финансового обеспечения функционирования государства;

2. Система налогового администрирования; система реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и

налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц; правонарушения в сфере налогообложения и ответственность за их совершение;

3. Порядок исчисления и уплаты налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

1. Изучение основ налогообложения и построения налоговой системы в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.

2. Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.

3. Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.

4. Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающегося по программе должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (сформирована частично) и др.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Нормативно-правовую базу в области налогообложения, в области ответственности за налоговые правонарушения и преступления.
	Умеет	Применить конкретные положения нормативных правовых документов для исчисления налогов, представления составляемой налогоплательщиком отчетности, для защиты своих прав в органах власти и управления.
	Владеет	Навыками использования нормативных документов для составления документов по налогообложению.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т. д.) , необходимые для исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
	Умеет	Ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задач.
	Владеет	Методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Механизм управления налогообложением в организации, в т. ч. схемы оптимизации налогов, систему взаимоотношений с налоговыми органами, ответственность за нарушения налогового законодательства.
	Умеет	Находить решения для оптимизации налоговой нагрузки; для качественного управления налогового учета, для

		решения спорных вопросов в области налогообложения в досудебном и арбитражном порядке, и рассмотрения и урегулирования.
	Владеет	Практическими навыками организации налогообложения в организациях, подготовки запросов разногласий, жалоб, исковых заявлений- при возникновении спорных ситуаций.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятий	Знает	Порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	Использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	Методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Социально-экономические последствия налогообложения для макро и микросреды. Имеет представление о рисковом природе и сущности новых налоговых форм и преобразования действующих налоговых форм.
	Умеет	Оценивать последствия принятых решений в налоговой сфере на макро и микроуровнях.
	Владеет	Приёмами, способами, инструментарием по совершенствованию механизма налогообложения на макро и микроуровнях для целей получения положительного эффекта для организации и недопущения нарушения налоговой дисциплины (получение отрицательного эффекта для государства).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме:

— Проведение практических занятий в форме деловой игры;

- Проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур;
- Обсуждение, анализ и предлагаемая оценка вновь вводимых нормативных документов по налогообложению;
- Выездные занятия в налоговых органах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовые рынки и банковские институты».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

Цель - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении

производственных процессов; обеспечению стабильности финансового положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Задачи:

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.
ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	понятия рисков, социально-экономической эффективности, критерии социально-экономической эффективности, методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений
	Умеет	применять методы разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений
	Владеет	навыками эффективного использования методов разработки предложений по совершенствованию управленческих решений, критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация кредитования в коммерческом банке», «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовые рынки и банковские институты».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово- хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПЕРЕВОД»

Учебный курс «Профессионально-ориентированный перевод» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Данная учебная дисциплина является обязательным компонентом профессиональной подготовки бакалавров и включена в вариативную часть Б1.В учебного плана.

Дисциплина реализуется на третьем курсе бакалавриата. Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часа), самостоятельная работа (180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов).

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» для направления 38.03.01 «Экономика» является логичным продолжением курса «Иностранный язык», реализуемый на 1 и 2 курсах бакалавриата и связана с такими профессионально-ориентированными дисциплинами, как «Финансы и кредит», «Бизнес-аналитика и статистика», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Экономика предприятий (промышленность)», «Экономика предприятий (услуги)», «Мировая экономика».

В содержательном плане дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» представлена десятью тематическими блоками и охватывает следующий круг вопросов в профессиональной сфере: виды и понятие ценных бумаг (акции, активы, облигации, фьючерсы и др.), процессы слияния и поглощения компаний, инвестирование финансовых и торговых компаний, управление рисками, написание бизнес-планов, подготовка к деловым переговорам, достижение соглашения и заключение сделки, ведение деловой переписки (представление о формальном стиле бизнес-корреспонденции, написание электронных сообщений, служебных записок, отчетов), заполнение анкет и составление резюме, работа с графиками и таблицами (составление и описание графической информации) и др.

Освоение дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» перекликается тематически с профессионально-ориентированными дисциплинами, что позволяет находить соответствия между профессиональной терминологией родного и изучаемого иностранного языков.

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, проект, кейс-задачи, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в

зарубежных вузах и осуществления профессиональной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемой тематике, восприятие аудиотекстов на слух, проектная деятельность, реализация кейс-задач.

Данная дисциплина фрагментарно осуществляет подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку в ходе обучения формируются и закрепляются языковые и речевые навыки, входящие в перечень требований к сдаче подобных экзаменов.

Курс «Профессионально-ориентированный перевод» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза в области финансов и экономики, их способности реализовывать свои профессиональные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

Цель изучения дисциплины – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами уровнем коммуникативной и профессиональной компетенциями, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в межкультурной, профессиональной и научной деятельности при налаживании контактов с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение финансово-экономической терминологией, грамматическими и синтаксическими структурами, нормами фразеологической сочетаемости, необходимыми для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;
- развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов на английском языке по финансово-экономической проблематике, аудирования профессионально-ориентированных текстов на английском языке, говорения, а также навыков ведения деловой переписки, обеспечивающих как общую языковую грамотность бакалавра, так и успешность выполнения поставленных в профессиональной сфере задач;
- развитие навыков сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках и навыков аннотирования текста на английском языке;
- развитие навыков критического мышления посредством включения в учебный процесс активных методов обучения (кейс-задач, проектов, дебатов и др.), воссоздающих модели реального общения в ходе решения поставленных профессиональных задач;
- развитие личностных качеств студента: толерантность и уважение к одноклассникам, способность работать самостоятельно и в команде, стремление к самообразованию и самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный-перевод» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные компетенции (элементы компетенций), сформированные на 1 и 2 курсах бакалавриата в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения (ОК -4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся совершенствуются (компетенции, сформированные на предыдущем уровне изучения английского языка) и формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного общения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум в объеме 2000+ лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические явления, стандартные фразы и речевые клише, обслуживающие ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, выступлений с презентацией на английском языке; - принципы ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной и социокультурной деятельности; - особенности осуществления межкультурной коммуникации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - составить текст публичного выступления (презентации) и произнести его; - аргументировано и доказательно вести полемику по заданной тематике; - использовать особенности формально-делового стиля в процессе составления деловой корреспонденции и профессиональной документации; - составлять аннотации на английском языке.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - грамотной устной и письменной речью на английском языке (приемами эффективной речевой коммуникации); - навыками ведения деловой корреспонденции (стилевые особенности, соответствие ситуации и цели);

		<ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами перевода профессионально-ориентированного текста; - навыками ведения беседы на общекультурные и профессиональные темы.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - современные методы сбора, обработки и анализа информации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; - понимать, анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; - составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; - навыками аннотирования текста на английском языке; - навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.).

<p>УПК – 10 способность выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом на иностранном языке, владение профессиональной терминологией, используемой в банковском бизнесе на английском языке</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - базовую банковскую терминологию на английском языке; основные грамматические явления, стандартные фразы и речевые клише, обслуживающие ситуации иноязычного общения в банковской сфере деятельности; - основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, выступлений с презентацией на английском языке; - нормы делового этикета, принципы ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной деятельности; - особенности осуществления коммуникации в сфере банковского бизнеса.
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составить текст публичного выступления (презентации) и произнести его; - аргументировано и доказательно вести полемику по заданной профессиональной тематике; - использовать особенности формально-делового стиля в процессе составления деловой корреспонденции и банковской документации.
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотной устной и письменной речью на английском языке (приемами эффективной речевой коммуникации); - навыками ведения деловой корреспонденции (стилевые особенности, соответствие ситуации и цели); - приемами и методами перевода профессионально-ориентированного текста и документации; - навыками ведения беседы с клиентом банка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие методы активного обучения и интерактивной формы работы: дискуссии, дебаты, проект, презентация PowerPoint, кейс-задачи, информационно-коммуникативные технологии (видеофильмы), ролевые и деловые игры, мозговой штурм и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История развития банковского дела»

Учебный курс «История развития банковского дела» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», направлена на изучение студентами основных этапов развития банковской деятельности, особенностей и закономерностей данного процесса в различные исторические эпохи в разных странах. Данная дисциплина направлена на формирование у студентов объемного представления о банковском деле как исторической категории, находящейся в постоянном эволюционном движении.

Дисциплина «История развития банковского дела» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1-м курсе в 1-м семестре.

Изучение данной дисциплины позволяет подготовить студентов к освоению дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Банковский сектор экономики России и стран АТР», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины «История развития банковского дела» охватывает следующий круг вопросов:

- рассмотрение понятия, сущности, классификации банковской деятельности, банков;
- изучение основных этапов развития банковского дела до нашей

эры;

- выявление особенностей организации банковской деятельности в Древней Греции и Древнем Риме;
- ознакомление со становлением и развитием банковского дела, банковских систем в странах Европы в средние века;
- выявление особенностей развития банковского дела в России;
- знакомство с современными банковскими системами в отдельных странах Европы, Азии, Америки;
- изучение и сравнение зарубежного и российского опыта развития банковской деятельности;
- выявление тенденций, проблем и мировых перспектив развития банковского дела.

Целью дисциплины «История развития банковского дела» является ознакомление студентов с эволюцией возникновения основных экономических и финансовых понятий, исследование этапов становления и развития банковского дела. Это будет способствовать развитию у студентов критического мышления, позволит понять движущие силы и закономерности истории денег, кредита, банковского дела.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- осмысление студентами экономического опыта предшествующих поколений для определения своей позиции и ответственного экономического поведения в современном обществе;
- овладение целостными представлениями о пройденном историческом пути банковского дела в своей стране и в мире в целом как необходимой основой для миропонимания и познания закономерностей развития современных банковских систем;
- формирование способности применять понятийный банковский аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия

сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– формирование у студентов готовности применять исторические знания в области кредита, банковского для выявления актуальных проблем и разработки инновационных предложений по повышению эффективности банковской деятельности.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие общие, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные исторические закономерности развития банковского дела, современное состояние банковской системы;
	Умеет	анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономический (банковский) понятийный аппарат в различных сферах жизнедеятельности;
	Владеет	навыками использования полученных теоретических знаний в области, денег, кредита, истории развития банковского дела на практике
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации;
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления хозяйственно-экономической, финансовой деятельностью банка;
	Владеет	умениями и навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей, обоснования полученных выводов и внедрение их в операционную деятельность банка.
УПК-3 способен понимать, выявлять особенности и тенденции развития	Знает	теорию эволюционного развития денег и кредита, экономические основы банковской деятельности и этапы развития сберегательного дела;
	Умеет	понимать и анализировать состояния денежно-кредитной сферы экономики и рынка банковских

денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг		услуг;
	Владеет	навыками критического анализа тенденций развития банковского дела и денежно-кредитного обращения.
УПК-8 способен логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	логику предоставления информации о банковской деятельности, правила аргументированного и четкого построения речи в соответствии с профессиональной терминологией;
	Умеет	выстраивать убедительную аргументацию, ясно излагать свою позицию;
	Владеет	навыками грамотного построения устной и письменной речи в профессиональной области.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История развития банковского дела» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Групповые дискуссии;
2. Работа в малых группах;
3. Составление кроссвордов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Общая теория денег и кредита»

Учебный курс «Общая теория денег и кредита» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Общая теория денег и кредита» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В).

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе на подготовку экзамена 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с такими курсами учебного, как «Макроэкономика», «Микроэкономика» и формирует у обучающихся правильное восприятие явлений, происходящих во всех секторах глобального рынка капиталов.

Содержание дисциплины «Общая теория денег и кредита» состоит из двух разделов охватывает следующий круг вопросов:

1. сущность денег и предпосылки возникновения, теория происхождения денег, происхождение кредита, принципы, методы; роль денег в экономике и в расширенном воспроизводстве,
2. кредитная система: структуры, элементы, функции, роль в экономике.

Целью изучения дисциплины является формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения, функционировании денежной системы и ее элементах, причинах возникновения, формах проявления кредита, об основных стадиях процесса бюджетирования, о роли кредита в финансовой системе, о кредитной и банковской системах и ее институтах.

Задачи дисциплины: сформировать представление о категории денег, их происхождении сущности и функциях, о формах денежного обращения, денежных системах, формах проявления инфляции, об основных стадиях процесса, о глобализации процессов движения капиталов.

Для успешного изучения дисциплины «Общая теория денег и кредита» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Денежно-кредитные методы регулирования экономики, основные и производные функции денег, сущность кредита и его свойства
	Умеет	Определять влияние денежно-кредитной политики государства на социально-экономическое развитие РФ
	Владеет	Навыками оценки объективной способности воздействия денежно-кредитной политики на экономику РФ.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Основные подходы и способы сбора, анализа и обработки информации в области денежно-кредитной политики
	Умеет	Осуществлять и организовывать процесс сбора и обработки на макро и микроуровне рынка денег и кредита
	Владеет	Навыками анализа и оценки текущего состояния денежно-кредитной политики в РФ и зарубежных странах
УПК-3 способность понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг	Знает	Актуальные текущие цели денежно-кредитной политики ЦБ РФ, основные инструменты ее реализации и результаты их влияния на экономику страны
	Умеет	Провести оценку эффективности проводимой денежно-кредитной политики, оценить риски и возможные выгоды
	Владеет	Навыками анализа и сравнительной оценки денежно-кредитной политики, проводимой в РФ и зарубежных странах

ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Основные подходы и методы подготовки информационных и аналитических обзоров по денежно-кредитной тематике
	Умеет	Определиться с информационными базами и основными направлениями их анализа в целях денежно-кредитной политики
	Владеет	Навыками анализа финансовых рынков, включая рынок денег, валюты, ценных бумаг и страхования
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные принципы организации и управления временным творческим коллективом, созданным для решения социально-экономических проектов
	Умеет	Организовать процессную деятельность по управлению проектами экономической направленности
	Владеет	Организационными способностями, лидерскими качествами, методами планирования и прогнозирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общая теория денег и кредита» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, семинар, метод дискуссии, дискуссия с применением техники мозгового штурма, дискуссия с созданием интеллект-карты (картирование мышления), метод кейс-стади, использование технологии проблемного обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковский сектор экономики России и стран АТР»

Учебный курс «Банковский сектор экономики России и стран АТР» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Банковский сектор экономики России и стран АТР» включена в состав блока обязательных дисциплин вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Банковский сектор экономики России и стран АТР» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», Мировая экономика и международные экономические отношения, История развития банковского дела, «Финансово-экономические расчеты», «Общая теория денег и кредита», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Технологии продаж банковских продуктов и услуг», «Организация кредитования в коммерческом банке», «Новые банковские продукты и технологии».

Целью изучения дисциплины «Банковский сектор экономики России и стран АТР» является формирование у будущих бакалавров целостной системы знаний о формировании банковских систем России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона, принципах их построения, современных тенденциях и особенностях развития.

Задачи:

- сформировать адекватное профессиональное знание и понимание современных процессов, происходящих в банковском секторе России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона;
- дать теоретическое объяснение социально-политическому развитию региона, показать вариативность этих объяснений; ознакомить
- с историей формирования и развития банковских систем в странах региона, выделить общее и особенное в их функционировании; научить оценивать состояние банковского сектора России и стран АТР в контексте исторического и социально-экономического развития региона и всемирной истории;

- дать сравнительный анализ банковским системам в России и странах АТР как в теоретическом, так и в историческом плане; привить навыки самостоятельного добывания и анализа материалов о банковском секторе России и стран АТР;
- раскрыть современные тенденции развития и особенности банковских систем России и стран АТР; выяснить цель создания и основные направления деятельности Азиатского банка развития и межбанковских объединений в АТР;
- рассмотреть эволюцию развития банковской системы России и каждой из рассматриваемых стран АТР;
- изучить цели, задачи и функции центрального банка России и каждой из рассматриваемых стран АТР;
- показать особенности формирования и деятельности банковского сектора России и каждой из рассматриваемых стран АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Банковский сектор экономики России и стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях.
УПК-2 способен обосновывать перспективы и инновационные направления в развитии банковских операций и услуг с учетом тенденций в банковском секторе и мировых финансовых рынков	Знает	методы, принципы, особенности финансовых процессов в банковском секторе.
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать результаты экономической, финансовой деятельности;
	Владеет	умениями и навыками анализа экономической и финансовой деятельности коммерческих банков.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	действующее законодательство в области статистики, методы анализа статистической информации
	Умеет	применять результаты статистических исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	опытом работы со статистической информацией, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
УПК-3 способен понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг	Знает	Цели и стратегии развития банковских систем АТР, инструменты реализации банковской политики
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать собранную информацию в сфере банковской деятельности
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения
УПК-8 способен логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;
	Умеет	системно освещать и анализировать основные проблемы банковского сектора и экономической политики; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	навыками критического анализа тенденций развития банковского сектора и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский сектор экономики России и стран АТР» применяются

следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, семинар, метод дискуссии, дискуссия с применением техники мозгового штурма, дискуссия с созданием интеллект-карты (картирование мышления), метод кейс-стади, использование технологии проблемного обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка»

Учебный курс «Организация деятельности коммерческого банка», предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», предполагает формирование знаний и навыков студентов в сфере организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, управления кредитной организацией, обучение практике предоставления банковских услуг и операций. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать объемное представление студентов о деятельности коммерческого банка.

Дисциплина «Организация деятельности коммерческого банка» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 36 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-м курсе в 3-4-м семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «История развития банковского дела», «Общая теория денег и кредита» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Банковские операции и сделки», «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» охватывает следующий круг вопросов:

- исследование сущности банка и правовых основ его деятельности;
- изучение этапов процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;
- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- рассмотрение деятельности коммерческого банка по формированию и использованию ресурсной базы;
- изучение вопросов, связанных с управлением банковскими рисками;
- знакомство с особенностями деятельности региональных и инорегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студента представление о деятельности коммерческого банка как единой организации, раскрыв все стороны ее деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в коммерческом банке;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- формирование умения связывать изменения в деятельности коммерческого банка с процессами, происходящими в банковской сфере России, экономике в целом;
- формирование управленческого мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» у обучающихся должны быть сформированы следующие

предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие, общепрофессиональные, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - способность находить организационно-	Знает	теоретические и практические аспекты организации системы управления хозяйствующим субъектом, в том числе кредитной организацией;

управленческие решения в профессиональной деятельности и готовы нести за них ответственность	Умеет	находить организационно-управленческие решения по различным направлениям деятельности банка с учетом действующих нормативных актов, изменения экономических и других факторов, оказывающих влияние на деятельность банка; брать ответственность при решении вопросов управления банком;
	Владеет	технологиями принятия решения, навыками отстаивания своей позиции.
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	цели, объекты, субъекты, предметы профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, в сфере экономической безопасности банковской деятельности, ее государственное регулирование и контроль;
	Умеет	применять действующее банковское законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения;
	Владеет	опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной банковской деятельности.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты банковской деятельности;
	Умеет	применять полученные знания на практике для анализа и составления отчетности;
	Владеет	профессиональными навыками расчета экономических нормативов деятельности банка, показателей прибыльности, ликвидности и др.
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев	Знает	теоретические и практические аспекты управления банком, основы экономической политики, методы анализа эффективности принимаемых решений;
	Умеет	вырабатывать собственные подходы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, составлять текущие и перспективные планы развития банка в соответствии с рыночной ситуацией;

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
	Владеет	технологиями принятия решений, методами анализа, контроля и планирования деятельности коммерческого банка.
УПК-7 способность участвовать в разработке и обосновании предложений по совершенствованию обслуживания клиентов, учитывая процессы взаимодействия подразделений банка	Знает	основы организационного построения и взаимодействия банковских подразделений;
	Умеет	разрабатывать, выдвигать обосновывать управленческие решения и предложения по совершенствованию обслуживания клиентов;
	Владеет	навыками моделирования и оценки деятельности банка в сфере обслуживания клиентов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация деятельности коммерческого банка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Диспут-дискуссия;
2. Работа в малых группах;
3. Метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковские операции и сделки»

Учебный курс «Банковские операции и сделки» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», предполагает формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере предоставления банковских операций и услуг кредитными организациями. Изучение данной дисциплины позволяет студентам понять организацию процесса осуществления банковских операций и сделок по всем направлениям деятельности коммерческого банка.

Дисциплина «Банковские операции и сделки» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе 36 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2-3-м курсах в 4-5-м семестрах. По дисциплине «Банковские операции и сделки» учебным планом предусмотрена подготовка курсовой работы в 5-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Микроэкономика», «История развития банковского дела», «Общая теория денег и кредита», «Банковский сектор экономики России и стран АТР», «Деньги, кредит, банки» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины «Банковские операции и сделки» охватывает следующий круг вопросов:

- понятие, сущность, виды и особенности банковских операций и сделок;
- нормативная база осуществления кредитными организациями банковских операций и сделок;
- проведение депозитных и кредитных операций банков;
- организация безналичных расчетов и межбанковских корреспондентских отношений;
- осуществление и регулирование валютных операций банков;
- организация кассовых операций банков;
- осуществление операций с ценными бумагами;
- организация лизинговых операций банками и др.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента объемного и полного представления об организации банковской деятельности в разрезе предоставления банковских услуг и осуществления банковских операций.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении банковских операций и сделок;
- учет содержания программ специальных дисциплин для студентов профиля «Банковское дело»;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации банковских операций и сделок;
- овладение навыками документального оформления банковских операций и сделок;
- освоение студентами методов снижения рисков банковских операций;
- овладение навыками продвижения банковских продуктов и услуг на рынке.

Для успешного изучения дисциплины «Банковские операции и сделки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - способность использовать для	Знает	основы информатики; современные компьютерные средства и информационные технологии,

решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		применяемые при осуществлении банковских операций и сделок;
	Умеет	решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий в сфере продаж банковских продуктов и услуг;
	Владеет	информационными технологиями в сфере продаж банковских продуктов и услуг.
УПК-2 способность обосновывать перспективы и инновационные направления в развитии банковских операций и услуг с учетом тенденций в банковском секторе и мировых финансовых рынков	Знает	состояние развития банковского сектора России, современную теорию и практику функционирования мировых финансовых рынков;
	Умеет	анализировать банковский сектор России и международную банковскую систему, обосновывать направления развития и противоречия;
	Владеет	методами инновационного анализа банковской деятельности и создания банковского продукта.
УПК-5 способность выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технологии совершения банковских операций и сделок; особенности обслуживания физических и юридических лиц с учетом норм регулирования и инновационных технологических изменений;
	Умеет	применять современные технологии обслуживания клиентов в банке;
	Владеет	навыками работы с банковскими документами.
УПК-8 способность логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	логику предоставления информации о банковской деятельности, правила аргументированного и четкого построения речи в соответствии с профессиональной терминологией;
	Умеет	выстраивать убедительную аргументацию, ясно излагать свою позицию;
	Владеет	навыками грамотного построения устной и письменной речи в профессиональной области.
УПК-9 способность понимать сущность и значение информации, поступающей от клиентов и передаваемой клиентам банка, соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защита	Знает	понятие «банковская тайна», нормативную базу обеспечения информационной безопасности банка;
	Умеет	анализировать, критически оценивать, эффективно использовать поступающую информацию из различных источников;
	Владеет	навыками разработки новых продуктов и услуг, а также общения с клиентами в рамках требований информационной безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковские операции и сделки» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Игровое моделирование;
2. Работа в малых группах;
3. Метод проектов;
4. Диспут-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовые рынки и банковские институты»

Учебный курс «Финансовые рынки и банковские институты» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Финансовые рынки и банковские институты» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе 36 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с такими дисциплинами как, «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности коммерческого банка», «Финансово-экономические расчеты».

Дисциплина «Финансовые рынки и банковские институты» состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- рассмотрение экономической природы финансовых активов и особенностей современных финансовых рынков;
- анализ деятельности банковских институтов как основных участников финансового рынка и исследование параметров и условий их устойчивости;
- изучение основных характеристик и специфики функционирования денежного рынка и рынка ценных бумаг как основных сегментов финансового рынка.

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов системных теоретических знаний и практических навыков в области функционирования банковских институтов на финансовых рынках; в подготовке бакалавров для профессиональной деятельности в банковских учреждениях, функционирующих на финансовом рынке Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов функционирования финансовых рынков;
- сравнение опыта развития финансовых рынков и банковских институтов в России и за рубежом;

- развитие у студентов навыков понимания функционирования банковских институтов на российских финансовых рынках и умений применения на практике полученных знаний;

- стимулирование студентов на усвоение ими необходимых для практической работы методов самостоятельной аналитической работы с банковской и финансовой информацией;

- развитие у студентов способностей использования современного технического инструментария и компьютерных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки и банковские институты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способность выбирать инструментальные средства и применять их для расчета экономических данных по анализу финансового состояния кредитной организации, кредитоспособности заемщиков, уровне рисков, фондовой привлекательности вложений	Знать	Критерии оценки финансового состояния кредитной организации, уровни кредитоспособности заемщиков
	Уметь	Провести оценку доходности кредитного и инвестиционного портфеля банка
	Владеть	Навыками сбора, обобщения и анализа финансового состояния кредитной организации и кредитоспособности заемщиков
УПК-5 способность выбирать и применять технологии совершения	Знать	Основные технологические процессы совершения банковских операций и сделок

банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Уметь	Оформлять банковские документы по основным направлениям операционной, кассовой, кредитной и депозитной функциям коммерческого банка
	Владеть	Методами осуществления финансово-экономических расчетов в банковской деятельности
УПК-8 способность логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знать	Понятийный аппарат и особенности профессиональной терминологии в сфере банковских услуг
	Уметь	Формулировать и содержательно интерпретировать устную и письменную речь в сфере банковской деятельности
	Владеть	Навыками логически аргументированно строить высказывания, письменно излагать информацию в сфере банковских услуг
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать	Основные подходы, методы и способы анализа отечественной и зарубежной статистики основных сегментов рынка финансово-кредитных отношений
	Уметь	Определить основные тенденции их развития, оценить риски и возможные выгоды
	Владеть	Навыками анализа и правильной интерпретации влияния новых трендов на развитие рынков финансово-кредитных отношений
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знать	Основные подходы и методы составления информационных обзоров и аналитических отчетов по финансовым рынкам
	Уметь	применять методы и специальный инструментарий сбора необходимых данных по основным направлениям анализа финансовых рынков
	Владеть	Навыками анализа финансовых рынков и оценки доходности отдельных активов, инструментов и инвестиционного портфеля

Методы интерактивного обучения: технология кейс-стади; деловые игры; создание временных творческих коллективов для работы на круглом столе с приглашением представителей банковского сообщества города; организация учебной дискуссии сформированных групп.

Аннотация к рабочей программе дисциплины « Организация кредитования в коммерческом банке»

Учебный курс «Организация кредитования в коммерческом банке» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Организация кредитования в коммерческом банке» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины и модули».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 3-4 курсе в 6-7 семестре.

Дисциплина «Организация кредитования в коммерческом банке» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История развития банковского дела», «Общая теория денег и кредита», «Финансово-экономические расчеты», «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Банковские операции и сделки», «Экономический анализ», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Новые банковские продукты и технологии», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Основы страхования».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общие принципы и теоретические основы организации кредитного процесса в банке). Определение кредитного процесса, значимость кредитования для бизнеса, факторы влияния на кредитный процесс. Организационная структура коммерческого банка. Кредитная политика банка, принципы и направления организации кредитного процесса.

Кредит, как экономическая категория, формы кредита, субъекты

кредитных отношений, объект кредита, источники формирования ссудного капитала, основные принципы кредитования, функции кредита. Требования к заемщикам, выявление стоп-факторов в процессе рассмотрения кредитной заявки. Режимы кредитования.

2. Розничное кредитование Определение розничного кредитования и его роль в развитии экономики. Виды розничного кредитования. Цели и функции потребительского кредита. Участники кредитного процесса и особенности оценки финансового состояния заемщиков – физических лиц. Оценка качества кредитной истории. Принципы и виды розничного кредитования. История развития розничного кредитования в России, текущая ситуация в сфере потребительского кредитования, существующие проблемы и перспективы решения. Работа с проблемными заемщиками – физическими лицами.

3. Кредитование малого бизнеса Принципы сегментации предприятий. Отнесение предприятий к сегменту малого и микробизнеса в соответствии с законом N 209-ФЗ. Особенности сегментации предприятий в мировой практике. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса, основные проблемы. Малый бизнес в России и перспективы его развития. Виды отчетности малого бизнеса, особенности и правила составления. Примеры отчетных документов. Анализ финансовой документации заемщика: балансовый (форма 1), отчет о прибылях и убытках (форма 2), применение финансовых коэффициентов. Анализ кредитоспособности индивидуальных предпринимателей. Организация кредитного процесса в отношении предприятий сегмента микро- и малый бизнес.

4. Кредитование юридических лиц (средний, крупный, крупнейший бизнес), кредитование в целях финансирования текущей деятельности. Кредитование текущей деятельности, овердрафтное кредитование, контрактное кредитование, банковские гарантии. Проценты за пользование кредитом. Плата за обслуживание кредита, штрафы, пени, неустойки и другие виды выплат. Оценка финансового состояния Заемщика, качества обслуживания долга, мониторинг соблюдения условий кредитного

договора, контроль негативной информации, работа со СМИ, картотекой арбитражных дел, данными СПАРК, службой безопасности Банка. Оценка обеспеченности кредита, взаимодействие с залоговой службой Банка, погашение кредита. Методика оценки категории качества ссуды, существенные факторы, оказывающие влияние на изменение категории качества ссуды, стандартные ссуды, обесцененные ссуды. Методика начисления резерва на возможные потери по ссудам, индивидуальное формирование резерва. Значимость работы залоговым обеспечением в организации кредитного процесса. Оценка достаточности залогового обеспечения. Мониторинг обеспеченности кредита и сохранности залогового обеспечения, переоценка предмета залога. Работа с проблемной задолженностью, способы урегулирования проблемной задолженности. Кредитная стратегия урегулирования, дефолтная стратегия работы с проблемным активом.

5. Инвестиционное кредитование и проектное финансирование.

Определение и сущность инвестиционного кредитования, его специфические отличия от кредитования текущей деятельности. Организация кредитования инвестиционных проектов, кредитоспособность и инвестиционная кредитоспособность предприятия. Сущность проектного финансирования и его отличие от инвестиционного кредитования. Виды проектного финансирования. Общие условия проектного финансирования. Финансирование недвижимости, реализация строительных проектов, строительство объектов жилой недвижимости, коммерческой недвижимости. Мезонинное кредитование. Маржинальное кредитование. Проектное финансирование для предприятий агропромышленного комплекса. Финансирование предприятий оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Кредитование компаний-недропользователей. Отнесение предприятий к сегменту «крупнейших», уровень принятия решения и особенности построения кредитного процесса в отношении компаний ККФЗ.

Специфические кредитные продукты, предоставляемые компаниям сегмента «крупнейший бизнес».

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у будущих специалистов представление о принципах и способах осуществления кредитной политики коммерческого банка, детально рассмотреть процесс внутренней организации одного из основополагающих механизмов развития современной экономики – кредитования, изучить внешние факторы влияния на кредитный процесс, а также ознакомиться с мировыми тенденциями в области кредитования и произвести сравнение отечественной и зарубежных практик организации кредитного процесса.

Задачи:

- изучение структуры коммерческого банка, а также способов взаимодействия его подразделений в процессе кредитования;
- исследование методических основ построения кредитного процесса в коммерческом банке;
- анализ организации кредитования юридических и физических лиц;
- исследование методики оценки платежеспособности клиентов банка;
- рассмотрение примеров кредитных продуктов банка и особенностей кредитования в рамках каждого продукта;
- развитие аналитического мышления;
- формирование навыков критического мышления, нацеленного на оптимизацию кредитного процесса, а также заимствование положительных практик и устранение негативных факторов, сопутствующих работе банка.

Для успешного изучения дисциплины «Организация кредитования в коммерческом банке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения дисциплины «Основы кредитования в банке» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные понятия, современные подходы в области управленческих процессов;
	Умеет	подбирать необходимые данные, нормативные документы и методические материалы в сфере регулирования взаимоотношений кредитных организаций;
	Владеет	методиками сбора данных, необходимыми для принятия управленческих решений.

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современные тенденции развития правовых и организационно-управленческих процессов в бизнесе;
	Умеет	собирать данные, для расчета показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;
	Владеет	способностью подбора и проведения базовой обработки данных коммерческого банка.
УПК-1 способен выбирать инструментальные средства и применять их для расчета экономических данных по анализу финансового состояния кредитной организации, кредитоспособности заемщиков, уровне рисков, фондовой привлекательности вложений	Знает	принципы, методы, инструментальные средства для обработки экономических данных в целях проведения экономического и финансового анализа состояния кредитной организации;
	Умеет	выбрать и применить типовые методики и инструментальные средства для проведения экономического и финансового анализа в соответствии с поставленной задачей;
	Владеет	типовыми методиками проведения анализа;
УПК-5 способен выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технические средства коммуникации
	Умеет	принимать решения с использованием информационных технологий
	Владеет	навыками использования современных технологий для выполнения отдельных этапов работы
УПК-8 способен логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	концепции, методы и функции анализа экономической информации, методы контроля информации;
	Умеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
	Владеет	умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в работу.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы кредитования в банке» применяются следующие методы активного /интерактивного обучения: групповые дискуссии, групповые творческие задачи (создание презентаций), метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, эссе, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка»

Учебный курс «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе на подготовку экзамена 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре

Дисциплина «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки», «Учет и аудит в банковской деятельности».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Особенности и организация экономического анализа банковской деятельности, методы и виды экономического анализа;
2. Анализ активных операций коммерческого банка;
3. Анализ пассивных операций коммерческого банка;
4. Оценка эффективности деятельности коммерческого банка.

Цель изучения дисциплины является: подготовка выпускника к самостоятельной практической работе, обеспечение приобретения прочных теоретических и практических знаний о комплексной оценке банковской дея-

тельности, умении адекватно оценивать экономическое положение банка, формировать выводы и прогнозы.

Задачи:

- дать глубокие и систематизированные знания о сущности и подходах к экономической оценке банковских операций;
- сформировать умения по эффективному выбору методов и инструментов анализа деятельности коммерческого банка;
- способствовать овладению навыками по основным направлениям комплексной оценки деятельности коммерческого банка в соответствии с требованиями Банка России и международными стандартами.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
УПК-1 способен выби-	Знает	Методологию проведения анализа деятельностью

рать инструментальные средства и применять их для расчета экономических данных по анализу финансового состояния кредитной организации, кредитоспособности заемщиков, уровне рисков, фондовой привлекательности вложений		кредитной организации
	Умеет	проводить анализ финансовой отчетности банка, составлять аналитические отчеты
	Владеет	Аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности кредитной организации.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Направления экономического анализа, Механизм управления финансами банка
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-экономической деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности
	Владеет	умениями и навыками документационного и информационного обеспечения экономической, финансовой деятельности кредитной организации.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления хозяйственно-экономической, финансовой деятельностью банка
	Владеет	умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в производство
УПК-8 способен логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы их классификации и способы определения в экономическом анализе;
	Умеет	системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	навыками критического анализа деятельности коммерческого банка
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процес-	Знает	Знает методы и инструменты экономического анализа банковской деятельности
	Умеет	Умеет работать с исходными данными в банковской деятельности, использует соответствующие методы для анализа данных
	Владеет	Владеет способностями по выявлению тенденций изменения экономического положения кредитной

сах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		организации
--	--	-------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, семинар, метод дискуссии, защита индивидуального задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новые банковские продукты и технологии»

Учебный курс «Новые банковские продукты и технологии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», предполагает формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков, связанных с разработкой, продвижением, продажей новых банковских услуг и использованием новых банковских технологий. Изучение данной дисциплины направлено на развитие у студентов особого взгляда, мышления, точки зрения на инновационные процессы, происходящие в банковской сфере, направленные на удовлетворение потребностей клиентов посредством создания новых продуктов, услуг, технологий обслуживания клиентов.

Дисциплина «Новые банковские продукты и технологии» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (28 часов, в том числе 14 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (88 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 8-м семестре.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «История развития банковского дела», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке».

Содержание дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия, сущности специфики банковских продуктов,

услуг, операций и технологий;

- выявление роли маркетинга в инновационной банковской деятельности;
- изучение основных направлений инновационного развития банковской деятельности;
- ознакомление с этапами разработки и продвижения на рынок новых банковских продуктов и услуг;
- изучение причин и этапов модернизации банковских продуктов и услуг и снятия их с рынка;
- изучение и сравнение зарубежного и российского опыта инновационного развития банковской деятельности;
- моделирование процесса разработки нового банковского продукта (услуги) на основе заданных критериев.

Целью дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» является формирование у студентов актуализированных теоретических знаний и практических навыков в области разработки, продвижения на рынок, продаж новых банковских продуктов и услуг для применения их в ходе будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- дать теоретические знания о сущности, целях, задачах, функциях маркетинга в банке;
- ознакомить студентов с особенностями и современными тенденциями развития маркетинга как части банковского менеджмента;
- научить студентов находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в области продаж банковских продуктов и услуг;
- научить студентов собирать, анализировать информацию о деятельности банка, внешних и внутренних факторах, влияющих на процесс

модернизации, вытеснения, снятия банковского продукта с рынка или появления нового, интерпретировать результаты анализа, прогнозировать и презентовать полученные данные;

— познакомить студентов с новыми технологиями в банковской сфере;

— научить студентов применять в практической деятельности инновационные технологии продаж корпоративных и розничных банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знает	теоретические и практические аспекты организации системы управления хозяйствующим субъектом, в том числе кредитной организацией;
	Умеет	находить организационно-управленческие решения по различным направлениям деятельности банка с учетом действующих нормативных актов, изменения экономических и других факторов, оказывающих влияние на деятельность банка; брать ответственность при решении вопросов управления банком;
	Владеет	технологиями принятия решения, навыками отстаивания своей позиции.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	инструменты, этапы, методы и источники сбора, передачи, обработки и накопления данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность банка и хозяйствующих субъектов – клиентов банка, финансового состояния физических лиц-клиентов банка;
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и анализа информации, характеризующих деятельность банка и хозяйствующих субъектов – клиентов банка, финансового состояния физических лиц-клиентов банка;
	Владеет	умениями и навыками анализа деятельности банка и хозяйствующих субъектов – клиентов банка, финансового состояния физических лиц-клиентов банка.

УПК-2 способность обосновывать перспективы и инновационные направления в развитии банковских операций и услуг с учетом тенденций в банковском секторе и мировых финансовых рынков	Знает	состояние развития банковского сектора России, современную теорию и практику функционирования мировых финансовых рынков;
	Умеет	анализировать банковский сектор России и международную банковскую систему, обосновывать направления развития и противоречия;
	Владеет	методами инновационного анализа банковской деятельности и создания банковского продукта.
УПК-5 способность выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технологии совершения банковских операций и сделок; особенности обслуживания физических и юридических лиц с учетом инновационных технологических изменений;
	Умеет	применять современные технологии обслуживания клиентов в банке;
	Владеет	навыками работы с банковскими документами.
УПК-8 способность логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	логику предоставления информации о банковской услуги клиенту, правила аргументированного и четкого построения речи в соответствии с профессиональной терминологией;
	Умеет	выстраивать убедительную аргументацию, ясно излагать свою позицию;
	Владеет	навыками грамотного построения устной и письменной речи в профессиональной области.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Новые банковские продукты и технологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Игровое моделирование;
2. Работа в малых группах;
3. Групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Информационные системы в банковской деятельности»**

Учебный курс «Информационные системы в банковской деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Информационные системы в банковской деятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)», входит в вариативную часть (Б1.В), дисциплин по выбору (Б1.В.ОД.11) ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в банковской деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», является одной из специальных дисциплин направления подготовки «Экономика», опирается на теоретические основы таких дисциплин как «Информационные технологии в экономике». Содержание дисциплины логически и содержательно связано с такими специальными дисциплинами как «Новые банковские продукты и технологии», «Платежи и расчеты в коммерческом банке», «Технологии продаж банковских продуктов и услуг» и др.

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Развитие банковских информационных систем: описание этапов эволюции информационных систем, раскрывает специфику банковских

информационных систем, этапы внедрения информационных систем в банковскую сферу; раскрывает и описывает этапы развития автоматизированных банковских систем

2. Сущность и особенности информационных систем и технологий: информацию, данные и другие базовые понятия и определения информационных банковских систем и технологий; раскрывает структуру информационной банковской системы, понятие модульности ИБС; описывает состав и решаемые задачи функциональных модулей ИБС; раскрывает общие вопросы обеспечения технологий и систем; принцип единого информационного пространства, единой информационной базы; рассматривает вопросы оперативной обработки, хранения оперативных и аналитических данных ИБС; описывает специфику работы хранилища данных, витрин данных.

3. Информационные банковские технологии: общие определения информационной банковской технологии, классификацию информационных банковских технологий; описывает предназначение, значение, применение и функционал ИБТ, раскрытие понятие транзакционных, вспомогательных и VI технологий.

4. Основные особенности автоматизированных банковских систем (АБС): базовые понятия, основные функции и требования к функционированию АБС; уровни описания АБС; раскрываются и описываются составляющие АБС; технология Клиент-сервер;

5. Информационная безопасность: компоненты и определения Безопасности АБС; раскрывает аспекты проблем обеспечения безопасности АБС; определяет физическую безопасность АБС; рассматривает вопросы системы защиты информации.

6. Межбанковские электронные расчеты: историю возникновения, данные и базовые понятия о сообществе SWIFT; описывает коды и идентификаторы, структуру сети, обеспечение защиты данных, технические и программные средства пользователя, технологию межбанковских расчетов.

7. Основные подходы к построению автоматизированных банковских систем: этапы развития АБС, определение интегрированной АБС, описание задач решаемых интегрированной АБС; рассматривает требования и принципы построения АБС, дает концептуальные понятия построения АБС; описывает принципы АБС; раскрывает основные направления инноваций АБС; рассматривает основные требования к современным интегрированным АБС; рынок информационных банковских систем.

8. Автоматизированное рабочее место как элемент автоматизированной банковской системы: определения, виды систем автоматизации, определения, сущность и принципы автоматизированного рабочего места (АРМ), перспективы развития АРМ, требования предъявляемые к АРМ, структуру АРМ, методику проектирования, разработки и создания АРМ; включает типовые автоматизированные рабочие места (АРМ) в банке как основы администрирования АБС;

Цель дисциплины «Информационные системы в банковской деятельности» - формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории освоения современных методов и средств автоматизации банковской деятельности.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, структуру и особенности банковских систем и технологий;
- дать основополагающие характеристики, назначение, принципы организации, требования, состав и структуру проектирования и эксплуатации АБС, а также методы и средства информационной безопасности АБС;
- сформировать умение и правила работы на автоматизированном рабочем месте (АРМ);
- сформировать умение читать (интерпретировать) интерфейс автоматизированных рабочих мест (АРМ) в составе информационных

систем в банковской деятельности, использовать контекстную помощь, работать с документацией;

- способствовать развитию навыков, выполнять действие по организации работы на АРМ (формирование начальных сведений, заполнение справочников и т.п.)
- способствовать освоению и владению функциональными модулями АБС для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с осваиваемыми профессиональными модулями.

Изучение дисциплины должно обеспечивать приобретение студентами совокупности знаний, умений и навыков, способствующих развитию у них общекультурных (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

В результате изучения дисциплины «Информационные системы в банковской деятельности» у обучающихся общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в т.ч. работать с информацией в глобальных компьютерных сетях)	Знает	современные технические средства коммуникации
	Умеет	принимать эффективные решения с использованием информационных технологий
	Владеет	навыками использования современных технологий для выполнения отдельных этапов работы
ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной	Знает	действующее законодательство в области статистики, методы анализа статистической информации;
	Умеет	применять результаты статистических исследований в профессиональной деятельности;

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	Владеет	опытом работы со статистической информацией, необходимым для осуществления профессиональной деятельности.
УПК-4 способен использовать для решения задач обслуживания клиентов банка современные технические средства и информационные технологии	Знает	основы информатики; современные компьютерные средства и информационные технологии;
	Умеет	решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий;
	Владеет	информационными технологиями
УПК-8 способен логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	концепции, методы и функции анализа экономической информации, методы контроля информации;
	Умеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
	Владеет	умениями и навыками обоснования полученных выводов и внедрение их в работу.
УПК-5 способен выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технические средства коммуникации
	Умеет	принимать решения с использование информационных технологий
	Владеет	навыками использования современных технологий для выполнения отдельных этапов работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в банковской деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы корпоративных финансов»

Учебный курс «Основы корпоративных финансов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» включена в состав базовой части блока учебных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Основы корпоративных финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчёты», «Экономика предприятия», «Бюджетирование» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки и банковские институты», «Инвестиционный менеджмент», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы корпоративных финансов. Сущность финансов корпораций и их место в финансовой системе государства. Фундаментальные концепции, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности корпорации; обеспечивающие реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования в процессе их выбора; связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен. Финансовая политика корпорации: сущность и современные тенденции реализации.

Государственное регулирование финансовой деятельности корпорации: направления, формы и методы.

2. Финансовые ресурсы корпорации. Сущность и состав финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов: финансовые ресурсы, образуемые за счёт собственных источников; финансовые ресурсы, мобилизуемые на финансовом рынке; финансовые ресурсы, поступающие в порядке перераспределения. Заёмные источники финансирования и рыночная оценка долга. Направления использования финансовых ресурсов организации. Современные проблемы формирования финансовых ресурсов из закрытых и публичных источников финансирования. Состав собственного капитала корпорации. Справедливая оценка акционерного капитала. Требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала.

3. Доходы и расходы корпорации. Экономическая сущность и виды расходов. Расходы по обычным видам деятельности и их отражение в финансовой отчётности корпорации. Классификация и состав затрат, относимых на себестоимость продукции (товаров, работ, услуг). Методы расчёта калькуляции себестоимости продукции (direct costing, absorption costing, standart costing). Экономическая сущность и классификация доходов. Порядок формирования направления использования выручки от продаж. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли и порядок их формирования. Влияние учётной политики на конечный финансовый результат деятельности корпорации. Параметры безубыточности производственно-хозяйственной деятельности организации. Производственный рычаг и его роль в оценке предпринимательского риска. Оптимизация прибыли на основе предельного подхода: целевая ориентация и методы. Методы планирования выручки от продаж и операционной прибыли. Бюджет доходов и расходов.

Основные направления распределения чистой прибыли. Дивидендная политика: понятие, типы, цели и подходы к формированию. Этапы

распределения прибыли при реализации дивидендной политики. Формы выплаты дивидендов.

4. Внеоборотные и оборотные активы корпорации. Понятие и состав внеоборотных активов. Экономическая сущность и виды нематериальных активов. Понятие доходных вложений в материальные ценности и их структура. Долгосрочные финансовые вложения: понятие и оценка эффективности. Экономическая природа, состав и методы оценки основного капитала. Источники воспроизводства основных средств корпораций. Амортизационные отчисления и их роль в воспроизводственном процессе. Амортизационная политика и её связь с финансовыми результатами деятельности компании. Арендные отношения корпорации. Финансовый лизинг. Экономическая сущность оборотных активов и особенности их кругооборота. Производственный и финансовый циклы компании, их взаимосвязь.

5. Финансовая аналитика, финансовое планирование и моделирование в корпорации: методы и процедуры. Общая оценка имущественного положения компании. Оценка платёжеспособности и финансовой устойчивости компании. Методика планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности корпорации. Бюджетирование, инфраструктура бюджетного процесса. Стратегическое планирование в корпорации. Прогнозные построения ключевых параметров финансовой модели компании. Концепция устойчивого роста бизнеса.

Цель - формирование у студентов комплексных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение стратегических целей деятельности корпорации и решения соответствующих тактических задач.

Задачи:

- понимание роли финансов в эффективном экономическом развитии корпорации, а также целей и задач функционирования финансов

корпорации на разных стадиях её жизненного цикла с учётом воздействия макроэкономической среды;

- знание механизма функционирования финансов корпорации;
- владение логикой принятия управленческих решений в разных областях финансовой деятельности;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств и других ключевых сферах финансовой деятельности;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации;
- владение навыками современных методов корпоративного финансового управления.

Для успешного изучения дисциплины «Основы корпоративных финансов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Действующие инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных. Принципиальные подходы к выбору инструментов исследования и способы их реализации
	Умеет	Разрабатывать алгоритмы подготовки инструментов проведения экономических (и финансовых) исследований и осуществлять их реализацию. Адаптировать систему инструментов исследования к специфике деятельности субъектов хозяйствования
	Владеет	Навыками использования разработанных инструментов исследования для решения прикладных задач (составления финансовых обзоров, отчетов, маршрутных карт и др.). Правильно и всесторонне интерпретировать результаты использования исследовательского инструментария
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Действующую нормативно-правовую базу и типовые методики, регламентирующие перечень и порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации
	Умеет	Реализовывать типовые методики определения экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации. Осуществлять оценку, контроль и мониторинг ключевых экономических, социально-экономических и финансовых показателей для принятия при необходимости соответствующих превентивных мер
	Владеет	Прикладными навыками реализации типовых методик определения

		экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации. Навыками их текущего мониторинга, интерпретации и оценки в контексте реализации стратегии и тактики развития корпорации
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Источники получения информации, способы сбора массива информации и методические основы её аналитической обработки и составления информационных обзоров (отчётов)
	Умеет	Осуществлять выбор рациональных методик сбора информации, поэтапно осуществлять её обработку в зависимости от целевой ориентации исследования
	Владеет	Практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной обработки финансовой информации и подготовки обзоров (отчётов)
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Принципы и организационные основы деятельности малых групп специалистов при организации финансовой работы.
	Умеет	Определять цели и задачи деятельности малой группы при осуществлении конкретных видов финансовой работы. Эффективно осуществлять координацию деятельности членов группы, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	Основами обоснования мотивации эффективной деятельности малых групп. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий их членов при организации финансовой работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы корпоративных финансов» применяется метод интерактивного обучения «кейс-стади».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектное управление»

Учебный курс «Проектное управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Банковское дело», очной формы обучения.

Дисциплина «Проектное управление» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе в активной и интерактивной форме – 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе подготовка к экзамену – 54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Проектное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Инвестиционный менеджмент», «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», а также к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие проектного управления, управления проектами, проектной деятельности; эволюция развития управления проектами и роль его в современном мире; понятийный аппарат управления проектами; роль международных, национальных и корпоративных стандартов в проектном управлении; понятийный аппарат проектного управления; принципы построения организационных структур управления проектами; жизненный цикл проекта и процессная модель управления проектами; области знаний

управления проектами в соответствии с международными стандартами PMI PMBoK и ISO 21500, а также российским стандартом ГОСТ Р ИСО 21500-2014, в том числе – управление содержанием и сроками проекта, управление ресурсами проекта, управление стоимостью проекта, управление рисками проекта, управление коммуникациями проекта, управление качеством проекта, управление закупками проекта; цели, задачи и принципы построения корпоративной системы управления проектами; оценка уровня зрелости управления проектами в организации; сущность «легких» (гибких) методов управления проектами.

Цель – сформировать у студентов системное представление о проектном управлении, выработать основные навыки в области проектного управления, требуемые для эффективного управления проектами.

Задачи:

- сформировать понимание концепции проектного управления;
- изучить понятийный аппарат, сформировать систематизированные знания по основным вопросам теории и практики управления проектами;
- сформировать понимание роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- сформировать профессиональные умения и навыки в области использования инструментария управления проектами в процессах инициирования, планирования, мониторинга реализации и завершения проекта;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные экономические и управленческие концепции, лежащие в основе проектного управления
	Умеет	находить способы и области применения имеющихся экономических знаний в целях проектного управления организациями

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
	Владеет	навыками использования основных экономических знаний в процессах предпроектного анализа, оценки экономической эффективности проектов
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные виды организационно-управленческих решений, используемых в процессе управления проектом, методы сбора, обработки анализа информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений, а также методы анализа и прогноза последствий их принятия и реализации
	Умеет	находить и использовать необходимую информацию для обоснования и разработки стратегических, тактических и оперативных управленческих решений по управлению проектами
	Владеет	навыками разработки организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности по управлению проектами и навыками оценки последствий их реализации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы поиска, хранения и анализа нормативных и правовых документов, необходимых для решения профессиональных задач;
	Умеет	использовать информационные ресурсы, базы нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности;
	Владеет	основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации, в т.ч. нормативных и правовых документов в области управления проектами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, дискуссия, деловая игра, презентация и защита проекта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и аудит банковской деятельности»

Учебный курс «Учет и аудит банковской деятельности» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина входит в состав обязательных дисциплин вариативной части (Б.1.В).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестре.

Логически и содержательно данная дисциплина связана с такими курсами учебного плана, как «Бухгалтерский учет», «Налоги и налогообложение», «Экономический анализ», «Организация деятельности коммерческого банка».

Содержание дисциплины «Учет и аудит банковской деятельности» состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- особенности организации бухгалтерского учета в коммерческом банке; аналитический и синтетический учет в банковской операции;
- формирование отчетности в коммерческом банке в соответствии с требованием Банка РФ;
- специфика аудита банковских операций; внутренний и внешний аудит; требования к организации: формы и методы аудита.

Целью изучения дисциплины является усвоение правил организации и практики ведения бухгалтерского учета и аудита в коммерческих банках в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов организации бухгалтерского учета и операционной техники в банках по линии изучения организации бухгалтерской работы, документации и документооборота в банках, учетной политики, плана счетов, аналитического и синтетического учета и контроля на базе законодательных нормативных документов Банка России, учебной литературы и других источников;
- изучение банковских услуг и продуктов, их оформление, контроль и отражение на балансовых, внебалансовых счетах в аналитическом и синтетическом учете;

- изучение порядка учета оформления и контроля операций по формированию уставного капитала, доходов, расходов, прибыли банка и ее использования; овладение навыками ведения аналитического и синтетического учета, в целях проведения анализа бухгалтерской и финансовой отчетности;

- изучение бухгалтерского учета и операционной техники в банках по линии использования компьютерных технологий и экономического моделирования в целях повышения уровня проработки основных тем курса;

- обучение студентов устанавливать реальность, полноту и достоверность предоставляемой банковской отчетности; проверять соответствие банковской отчетности действующему законодательству, а также требованиям, предоставляемым к бухгалтерскому учету и отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и аудит банковской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих объектов;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Состав и структуру бухгалтерской отчетности коммерческого банка по российским и международным стандартам
	Умеет	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию из пояснительной записки к годовому отчету коммерческого банка
	Владеет	Основами реализации организационно-управленческих функций, необходимых для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Основные подходы и методы подготовки информационных и аналитических обзоров на основе годовой отчетности коммерческого банка
	Умеет	Определиться с информационными базами и основными направлениями их анализа в системе показателей отечественных и зарубежных коммерческих банков
	Владеет	Навыками анализа качества управления активами и пассивами банка и его финансового состояния
УПК -5 способен выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	Основные технологии совершения банковских операций и сделок и внутренних операций банка
	Умеет	Оформлять банковские документы по учету расчетных, кассовых, депозитных, кредитных, валютных и прочих операций коммерческого банка
	Владеет	Навыками бухгалтерской обработки первичной документации, ее систематизации и ее отражения в бухгалтерских регистрах
УПК-8 способен логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	Принципы функционирования коммерческого банка, теоретические и практические аспекты управления и ключевые направления его деятельности
	Умеет	Логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь во внутренних и внешних
	Владеет	Профессиональной терминологией в сфере банковских услуг и навыками принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ деятельности коммерческого банка» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, семинар, метод дискуссии, дискуссия с применением техники мозгового штурма, метод кейс-стади, использование технологии проблемного обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)», и является обязательной дисциплиной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Финансы предприятий», «Аудит» и позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики, выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: связанных с глобализацией экономики; ролью и значением международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности; составом финансовой отчетности и ее основными элементами; отличиями отечественной практики учета и отчетности от положений международных стандартов.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления в области организации и практики ведения учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО, формирование

экономических показателей, возможность использования полученной информации заинтересованными пользователями.

Задачи:

- приобретение знаний в области методологических аспектов в области международных систем учета и отчетности;

- приобретение навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации в практической деятельности международных систем учета и отчетности;

- приобретение знаний в области применения международных стандартов при подготовке бухгалтерской финансовой отчетности;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения,

хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы анализа исходных статистических данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать исходные статистические данные экономических и социально-экономических процессах
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа исходных статистических показателей экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе

		работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана
	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	методами формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Знает	основные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать изученные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в состав элективных дисциплин (модулей).

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1-3 курсах в 2-6 семестрах.

Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта. Основные понятия. Содержание основных форм физической культуры и спорта. Методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма. Сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта. Характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Цель изучения дисциплины направлена на формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» применяются практические занятия.

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Банковский менеджмент»

Учебный курс «Банковский менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Банковское дело. Дисциплина «Банковский менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Банковский менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Финансово-экономические расчеты», «Общая теория денег и кредита», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки», «Финансовые рынки и банковские институты», «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Информационные системы в банковской деятельности», «Проектное управление», «Международные стандарты финансовой отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке», «Технологии продаж банковских продуктов и услуг», «Организация кредитования в коммерческом банке», «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы банковского менеджмента: ключевые понятия, объекты, цели, задачи, категории, содержание и сущность банковского менеджмента; принципы, элементы системы, структуры и виды их; управленческие функции и особенности их осуществления; управленческая информация; процесс управления; методы управления; индикаторы и показатели эффективности управления.

2. Стратегический банковский менеджмент: понятие стратегического управления банком; содержание и процесс стратегического управления; формирование стратегии развития банка; организация банковского маркетинга; предплановые стратегические разработки; управление банковской безопасностью; информационные технологии в банке; управление портфелем проектов; система рейтинговой оценки кредитных организаций.

3. Tактический и оперативный банковский менеджмент: планирование и бюджетирование в системе банковского менеджмента; бизнес-процессы обслуживания корпоративных клиентов банка; способы, задачи управления

финансовой деятельностью банка; методы оперативного управления; управление расчетными технологиями; управление банковскими инновациями; управление персоналом банка.

Цель - формирование и конкретизация знаний о теоретических концепциях банковского менеджмента, структуре и функционировании кредитных организаций, факторах и условиях формирования денежных потоков, специфических взаимосвязях между компонентами банковского менеджмента.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных направлениях реализации концепций менеджмента в банковской сфере, методах анализа и оценки факторов и тенденций окружающей среды, формировании и использовании информационных потоков, принятии и исполнении управленческих решений в различных направлениях банковской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

– способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способность выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах, и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и продуктов;

– способность логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	Знает	общие и частные принципы управления банком; содержание, характер и особенности формирования и использования управленческой информации;
	Умеет	определять структуру и параметры элементов

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;		банковской политики
	Владеет	- методами оценки качества и преобразования информации в управленческие решения.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знает	управление портфелем проектов в коммерческом банке; область применения; организационную структуру и функции участников; жизненный цикл проекта; ресурсное обеспечение и планирование бюджета проекта; контроль.
	Умеет	разработать программу, организовать деятельность команды проекта; управлять изменениями в проекте; анализировать и управлять рисками проекта; управлять коммуникациями внутри проектной команды; поддерживать в актуальном состоянии документацию проекта
	Владеет	навыками менеджера, бизнес-координатора, администратора проекта.
ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знает	системы оценки качества банковского менеджмента; подходы к структуризации и иерархические взаимосвязи окружающей среды банковского менеджмента; источники и методы активизации информационных каналов; сферы реализации банковской политики; риск-менеджмент; стратегическое управление банковскими рисками;
	Умеет	определять структуру и параметры элементов банковской политики; оценивать, разрабатывать и реализовывать базовые приоритеты банковской политики при управлении качественными характеристиками банковских продуктов; оценивать эффективность функционирования отдельных организационных структур и административных рисков;
	Владеет	навыками использования индикаторов показателей оценки банковского менеджмента; инструментарием управления банковскими и финансовыми рисками; методами оценки качества информации; методами и инструментами управления пассивами, активами, ликвидностью, прибылью коммерческих банков;
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	содержание клиентского обслуживания; стратегии партнерских отношений; стратегии обслуживания выгодных и проблемных клиентов; конкурентоспособность банковского продукта;
	Умеет	разработать стратегию обслуживания клиентов банка с учетом целей банка и особенностей клиентов; - оценивать, разрабатывать и реализовывать базовые приоритеты банковской политики при управлении качественными характеристиками банковских

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;		продуктов;
	Владеет	приемами и методами анализа и оценки финансового состояния клиентов банка; методами и инструментами управления привлеченными ресурсами; инструментами и приемами организации кредитования и наблюдения за кредитом; способами управления операционными и процентными рисками.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения в объеме 18 часов: приемы контекстного обучения, формирование портфолио.

«Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», «Маркетинг», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Маркетинговые исследования», «Проектная деятельность», «Коммерческая деятельность по отраслям и сферам применения», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковский менеджмент формирует у обучающихся правильное восприятие явлений, происходящих во всех секторах глобального рынка капиталов.

Содержание дисциплины «Банковский менеджмент» охватывает следующий круг вопросов: методология банковского менеджмента; основы управления качественными характеристиками банковских продуктов и банковских ресурсов; организационные структуры и управление персоналом; общее и особенное в надзоре и регулировании в банковском менеджменте.

Целью изучения дисциплины является формирование и конкретизация знаний о теоретических концепциях банковского менеджмента, структуре и функционировании кредитных организаций, факторах и условиях формирования денежных потоков, специфических взаимосвязях между компонентами банковского менеджмента.

Задачи дисциплины: сформировать представления об основных направлениях реализации концепций менеджмента в банковской сфере, методах анализа и оценки факторов и тенденций окружающей среды, формировании и использовании информационных потоков, принятии и исполнении управленческих решений в различных направлениях банковской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Банковский менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

– способен выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах, и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и продуктов;

– способен логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знает	общие и частные принципы управления банком; содержание, характер и особенности формирования и использования управленческой информации;
	Умеет	определять структуру и параметры элементов банковской политики
	Владеет	- методами оценки качества и преобразования информации в управленческие решения.
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Знает	управление портфелем проектов в коммерческом банке: область применения; организационную структуру и функции участников; жизненный цикл проекта; ресурсное обеспечение и планирование бюджета проекта; контроль.
	Умеет	разработать программу, организовать деятельность команды проекта; управлять изменениями в проекте; анализировать и управлять рисками проекта; управлять коммуникациями внутри проектной команды; поддерживать в актуальном состоянии документацию проекта
	Владеет	навыками менеджера, бизнес-координатора, администратора проекта.
ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Знает	системы оценки качества банковского менеджмента; подходы к структуризации и иерархические взаимосвязи окружающей среды банковского менеджмента; источники и методы активизации информационных каналов; сферы реализации банковской политики; риск-менеджмент; стратегическое управление банковскими рисками;
	Умеет	определять структуру и параметры элементов банковской политики; оценивать, разрабатывать и реализовывать базовые приоритеты банковской политики при управлении качественными

		характеристиками банковских продуктов; оценивать эффективность функционирования отдельных организационных структур и административных рисков;
	Владеет	навыками использования индикаторов показателей оценки банковского менеджмента; инструментарием управления банковскими и финансовыми рисками; методами оценки качества информации; методами и инструментами управления пассивами, активами, ликвидностью, прибылью коммерческих банков;
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Знает	содержание клиентского обслуживания; стратегии партнерских отношений; стратегии обслуживания выгодных и проблемных клиентов; конкурентоспособность банковского продукта;
	Умеет	разработать стратегию обслуживания клиентов банка с учетом целей банка и особенностей клиентов; - оценивать, разрабатывать и реализовывать базовые приоритеты банковской политики при управлении качественными характеристиками банковских продуктов;
	Владеет	приемами и методами анализа и оценки финансового состояния клиентов банка; методами и инструментами управления привлеченными ресурсами; инструментами и приемами организации кредитования и наблюдения за кредитом; способами управления операционными и процентными рисками.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковский менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: приемы контекстного обучения, формирование портфолио.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный менеджмент»

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» включена в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Реализуется дисциплина на 4 курсе в 7 семестре и заканчивается сдачей зачета. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), лекции (36 час.), самостоятельная работа (72 час).

Изучение дисциплины «Инвестиционный менеджмент» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Статистические методы исследования в экономике», «Финансовые рынки и банковские институты», «Деньги, кредит, банки», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты бухгалтерской отчетности», «Основы инвестиционного анализа», преддипломной практике.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций: Понятие и виды инвестиций их классификация. Участники инвестиционного процесса. Финансовые институты. Финансовые рынки. Государство, компании, частные лица. Типы инвесторов. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.

2. Инвестиционный проект, его структура, жизненный цикл инвестиционного проекта: классификация инвестиционных проектов. Инвестиции в форме капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Права инвесторов. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности. Социальный, политико-экономический, бюджетный эффекты. Независимые, альтернативные, комплементарные, замещающие и статистически зависимые инвестиционные проекты.

3. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов: Критерий периода окупаемости инвестиций. Критерий бухгалтерской рентабельности. Критерий чистой приведенной стоимости. Критерий дисконтированного периода окупаемости. Критерий индекс рентабельности инвестиций. Критерий ставки внутренней доходности. Критерий модифицированной внутренней доходности. Формирование ставки дисконтирования. Учет инфляции при оценке ИП. Учет условий финансирования инвестиционного проекта. Средневзвешенная цена капитала инвестиционного проекта.

Рабочая программа основана на актуальных теоретических разработках, практике российского и зарубежного бизнеса и включает разделы, отражающие основные прикладные (методические и организационные) аспекты инвестиционной деятельности в современных условиях.

Дисциплина включает в себя такие значимые для экономиста разделы как методы оценки инвестиций, методы формирования и управления инвестиционным портфелем.

Цель дисциплины: обучить студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционного

менеджмента в современной России;

- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;

- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;

- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;

- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК –3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Компьютерное программное обеспечение для обработки экономической информации
	умеет	Анализировать результаты расчетов экономической информации
	владеет	Навыками обоснования выводов на основе рассчитанных денежных потоков
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	Методы расчета планов инвестиционных проектов
	умеет	Рассчитывать денежные потоки инвестиционных проектов
	владеет	Навыками представления информации в виде пояснительной записки и презентации
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности	знает	Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	умеет	Использовать методы экономического анализа

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		информации, в частности анализа инвестиций
	владеет	Навыками использования результатов расчетов показателей оценки инвестиционных проектов для принятия управленческих решений
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Способы поставки задач по выбору источников инвестиций
	умеет	Выбрать необходимый финансовый ресурс для инвестирования
	владеет	Методами расчета стоимости финансовых ресурсов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрическое моделирование»

Учебный курс «Эконометрическое моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), лабораторные (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Эконометрическое моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Экономический анализ», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в организационно-управленческой деятельности), преддипломной практики.

Содержание дисциплины «Эконометрическое моделирование» состоит из четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

Цель – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических моделей для анализа результатов деятельности экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

Задачи:

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрическое моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности

		безопасности
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Инструментами расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и нормативно-правовую базу расчёта социально-экономических показателей
	Умеет	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Методами и приемами расчета социально-экономических показателей с применением элементов математического моделирования
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Методы составления планов по экономическим разделам
	Умеет	Анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия
	Владеет	Компьютерными программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические	Знает	Основные элементы теории вероятности и математической статистики, используемые в эконометрическом моделировании
	Умеет	Использовать прикладное программное обеспечение для осуществления оценки параметров статистического анализа построенной регрессионной модели

модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Владеет	Навыками работы со специализированными компьютерными программами
---	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрическое моделирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имитационное моделирование»

Учебный курс «Имитационное моделирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Имитационное моделирование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), лабораторные работы (36 часа), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Имитационное моделирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных образовательных технологий», «Информационные системы в экономике», «Информатика» и позволяет подготовить студента к прохождению учебной и производственной практик и написанию ВКР.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Общие понятия имитационного моделирования: понятие имитационной модели и имитационного моделирования; области применения методов имитационного моделирования; классификация видов моделирования систем; основные подходы к построению математических моделей систем; математические схемы моделирования систем; этапы исследования системы посредством моделирования; метод статистического моделирования; способы формирования базовой случайной величины; моделирование случайных событий; моделирование случайных величин; способы получения случайных чисел; проверка качества последовательностей псевдослучайных чисел.

2. Понятие систем массового обслуживания: системы массового обслуживания (СМО); основные компоненты системы массового

обслуживания; экспоненциальное распределение в системах массового обслуживания; модели рождения и гибели; обобщенная модель СМО; обобщенная модель СМО; основные функциональные характеристики СМО; модели с одним и несколькими приборами обслуживания; модель самообслуживания; модели принятия решений в СМО.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области построения имитационных моделей, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия имитационного моделирования;
- рассмотреть понятие систем массового обслуживания;
- способствовать развитию навыков построения и использования имитационных моделей;
- способствовать формированию точки зрения студента в сфере имитационного моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Имитационное моделирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку

информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Стандартные задачи профессиональной деятельности, правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Умеет	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности, использовать правила информационной и библиографической культуры, основы информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
	Владеет	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования правил информационной и библиографической культуры, основ информационно-коммуникационных технологий, информационной безопасности
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	Владеет	Инструментами расчета экономических и социально-

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
		экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Предпринимательское право, типовые методики и нормативно-правовую базу расчёта социально-экономических показателей
	Умеет	Рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	Методами и приемами расчета социально-экономических показателей с применением элементов математического моделирования
ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Методы составления планов по экономическим разделам
	Умеет	Анализировать и прогнозировать результаты работы предприятия
	Владеет	Компьютерными программами и принятыми стандартами для обработки данных и составления планов
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	Основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов
	Умеет	Грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
	Владеет	Приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имитационное моделирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: коллективная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы инвестиционного анализа»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инвестиционного анализа» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина включена в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 часов. Реализуется дисциплина на 4 курсе в 7 семестре и заканчивается сдачей экзамена. Учебным планом по данной специальности предусмотрены практические занятия (36 час, в т.ч. МАО -18 часов), лекции (36 час.), самостоятельная работа (72 час).

Изучение дисциплины «Основы инвестиционного анализа» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Статистические методы исследования в экономике», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы страхования», «Оценка собственности», преддипломной практике.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1.Активы, цели и задачи инвестиционного анализа: Инвестиционная привлекательность. Арбитраж. Материальные (реальные) активы. Финансовые инвестиции. Интеллектуальные инвестиции. Интеллектуальная собственность. Инновационные инвестиции. Создание благоприятных условий для инвестиций. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности. Цель и задачи инвестиционного анализа. Объекты и субъекты инвестиционного анализа. Информационная база инвестиционного анализа. Сила информации и формирование цен на инвестиционные активы: от гипотезы эффективности рынков к теории адаптивных ожиданий.

2. Инвестиционные ресурсы: Виды лизинга. Анализ лизинговых услуг в РФ. Методика расчета лизинговых платежей. Доходность кредита. Стоимость кредита. Факторы, влияющие на стоимость и доходность кредита. Учет временной стоимости денег. Денежные потоки и их оценка. Стоимость капитала и ее роль в оценке инвестиционных проектов. Чистая приведенная стоимость. Техничко-экономическое обоснование ИП - неотъемлемая часть любого ИП. ТЭО проекта- предварительная стадия оценки его целесообразности. Схожесть ТЭО с инвестиционным меморандумом и бизнес-планом инвестиционного проекта. Анализ инвестиционного проекта в условиях инфляции. Виды коммерческих рисков. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Основные подходы к снижению уровня риска.

Рабочая программа основана на актуальных теоретических разработках, практике российского и зарубежного бизнеса и включает разделы, отражающие основные прикладные (методические и организационные) аспекты инвестиционной деятельности в современных условиях.

Цель дисциплины: обучить студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционного менеджмента в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Основы инвестиционного анализа» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

– способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК –1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает	Основные законы философии как науки о научном знании
	умеет	Использовать философские концепции для определения предмета и метода исследования
	владеет	Методами научного анализа инвестиций
ОПК –3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	Компьютерное программное обеспечение для обработки экономической информации
	умеет	Анализировать результаты расчетов экономической информации
	владеет	Навыками обоснования выводов на основе рассчитанных денежных потоков
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	Методы расчета планов инвестиционных проектов
	умеет	Рассчитывать денежные потоки инвестиционных проектов
	владеет	Навыками представления информации в виде пояснительной записки и презентации
ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знает	Способы поставки задач по выбору источников инвестиций
	умеет	Выбрать необходимый финансовый ресурс для инвестирования
	владеет	Методами расчета стоимости финансовых ресурсов

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Основы инвестиционного анализа» применяются следующие методы

активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа
(ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка собственности»

Учебный курс «Оценка собственности» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Оценка собственности» включена в вариативную часть учебного плана, блок «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторские занятия (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе МАО 18), самостоятельная работа (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на четвертом курсе в седьмом семестре и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Оценка собственности» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Математика», «Финансово-экономические расчеты», «Микроэкономика», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к прохождению производственных и преддипломной практики.

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания

выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости различных объектов гражданских прав: понятие различных видов вещных и обязательственных прав и в целом объектов, включенных в гражданский оборот. Отличительные особенности каждого из объектов гражданских прав с точки зрения стоимостной оценки. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, подходы и методы оценки стоимости различных объектов гражданских прав, включая недвижимое, движимое имущество, предприятие (бизнес), а также нематериальные активы и права на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности реализации оценки доходным и сравнительным способом, а так же особенности затратного подхода к оценке собственности.

Цель: усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области оценки стоимости собственности.

Задачи:

1. уметь ориентироваться в нормативно-правовых вопросах регулирования оценочной деятельности в РФ и за рубежом;
2. знать основные концепции оценки стоимости собственности;
3. знать общие требования к профессиональной подготовке оценщика;
4. владеть профессиональным языком;
5. уметь применить методы оценки в практической деятельности.
6. раскрыть содержание, этапы, подходы и методы оценки стоимости компании;
7. определить основные ценообразующие факторы путем анализа цепочки создания стоимости компании;
8. овладеть практическими навыками управления стоимостью компании, путем выстраивания грамотной финансовой политики предприятия

Для успешного изучения дисциплины «Оценка стоимости предприятия(бизнеса) у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у студента формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>Знает</i>	Основы экономических знаний в области оценки собственности
		<i>Умеет</i>	Применять экономические знания в различных сферах деятельности при проведении оценки стоимости собственности
		<i>Владеет</i>	Инструментами оценки стоимости собственности
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки	<i>Знает</i>	Инструментальные средства, используемые для обработки данных в соответствии с поставленной задачей при оценке стоимости собственности

	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет	Выбирать требуемые инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных при оценке стоимости собственности
		Владеет	Методами анализа и синтеза для обоснования полученных выводов, полученных при оценке собственности
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	источники, направления и способы сбора и обработки информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
		Умеет	осуществить сбор и обработку адекватной и достаточной информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
		Владеет	навыками сбора и обработки информации для осуществления оценочной деятельности в отношении различных объектов оценки
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, возможности обоснования и способы представления результатов работы
		Умеет	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		Владеет	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, их представления и обоснования в соответствии с принятыми в организации стандартами; Методами оценки рыночных и специфических рисков для оценки стоимости и для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка собственности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-технологии; интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы страхования»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы страхования» предназначена для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Основы страхования» включена в состав блока «Дисциплины по выбору» вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе, 7 семестре.

Изучение дисциплины «Основы страхования» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Математика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Новые банковские продукты и технологии», «Организация кредитования в коммерческом банке».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические основы страхования: сущность, содержание, принципы и функции страхования; история развития страхования; формы защитных экономических отношений; участники страхового рынка; структура страхового рынка; классификация в страховании; государственное регулирование страховых отношений.

2. Страхование как метод управления рисками: основы управления риском; страховой риск; андеррайтинг риска в страховании; превенция риска; формирование тарифных групп; структура страхового тарифа.

3. Личное страхование: содержание и классификация личного страхования; зарубежный опыт развития личного страхования; российская практика развития личного страхования; структура рынка личного страхования;

страхование жизни, классификация, риски, договор, налогообложение страховых операций; пенсионное страхование; инвестиционное страхование; страхование от несчастного случая; медицинское страхование; тарифы в личном страховании.

4. Имущественное страхование и перестрахование: содержание, виды, принципы, правила страхования имущества; перестрахование имущественных рисков; страхование ответственности, виды, принципы; тарифы в имущественном страховании; урегулирование убытков в имущественном страховании; налогообложение страховых взносов и выплат.

5. Финансы страховой организации: финансовые потоки в страховании; механизм формирования финансовых ресурсов в страховании; страховые резервы; платёжеспособность и финансовая устойчивость страховой организации; маржа платёжеспособности; оценка платёжеспособности страховых организаций по системам Solvency I,II.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков управления рисками в банковской деятельности посредством механизмов страхования.

Задачи курса;

1. Изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
2. Сравнение опыта развития страхования в России и за рубежом.
3. Понимание финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.
4. Изучение и применение механизма страхования для минимизации финансовых рисков коммерческих банков.
5. Изучение методологии расчёта страховых тарифов, страховых обязательств, страховых выплат.
6. Изучение состава и структуры финансовой отчётности страховых организаций, использование полученных данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей при построении страхового и инвестиционного портфелей.

Для успешного изучения дисциплины «Основы страхования» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности, в т. ч. умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 – Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Знает	Роль и задачи страхования как института эффективного общественного воспроизводства
	Умеет	Применять механизм страхования в целях обеспечения социальной стабильности общества, устойчивого развития субъектов банковского дела, граждан, страховых организаций

гражданской позиции	Владеет	Навыками страхования для защиты экономических интересов участников банковского, страхового рынка, иных участников финансового рынка, граждан
ОПК- 4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность	Знает	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела
	Умеет	Творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации в различных отраслях страхования, субъектов банковского дела
	Владеет	Навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность страховых организаций, в том числе в вопросах страхования рисков субъектов банковского дела. Основные формулы для расчёта финансовых показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами. Основные принципы расчёта страховых тарифов, страховых резервов. Методы формирования финансового результата страховой организации, формирования обязательств страховой организации.
	Умеет	Делать расчёты страховых тарифов, страховых резервов и страховых выплат для расчёта финансового результата деятельности страховой организации. Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций.
	Владеет	Методиками расчёта экономических показателей, характеризующих финансовый результат деятельности страховой организации. Владеет методиками расчётов страховых тарифов, страховых резервов по различным видам страхования.
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и	Знает	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для планирования основных экономических показателей деятельности страховой компании.
	Умеет	Составлять прогноз доходов, расходов, страховых выплат, изменения страховых резервов с целью планирования финансовых результатов деятельности страховой

эконометрические модели. Анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		деятельности. Анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в финансовой отчётности страховщика, использовать полученные данные для выявления тенденций изменения экономических показателей деятельности страховщика
	Владеет	Методами расчёта страховых резервов по различным видам страхования. Методиками расчёта страховых тарифов. Методиками расчёта соотношения активов и принятых обязательств страховой организации (маржи платёжеспособности). Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оптимизации экономических показателей страховой деятельности.
ПК-9 Способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Методы постановки целей, задач, распределения полномочий между участниками малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	Ставить цель, формулировать задачи, распределять полномочия среди участников малой группы
	Владеет	Навыками принятия управленческих решений, методами оценки эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки обоснованных предложений по применению механизма страхования для минимизации рисков банковской деятельности.

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Основы страхования» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, менеджмента коммерческих банков, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов»

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 72 часа (лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа – 72 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе, в седьмом семестре, заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Основы государственных и муниципальных финансов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к прохождению производственной и преддипломной практик, а также написанию выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- финансовая политика государственных органов власти и органов местного самоуправления. Тактика развития финансовых отношений. Содержание финансовой политики государства и местного самоуправления. Основные принципы реализации финансовой политики. Отличительные особенности государственных и муниципальных финансов;

- содержание и задачи финансового контроля. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор,

ревизия. Общегосударственный финансовый контроль: цели, направления и методы, основные функции органов общегосударственного финансового контроля;

– сущность бюджета. Развитие бюджетной системы в Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Факторы, влияющие на бюджетный процесс. Бюджетный процесс: правовые и организационные основы и стадии. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Составление проектов бюджетов;

– понятие внебюджетного фонда. Основные функции внебюджетных фондов. Пути создания фондов, их целевое назначение. Источники доходов фондов. Единый социальный налог. Доходы от капитализации бюджета фонда. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Целевые бюджетные фонды. Формирование и размещение государственных и муниципальных заказов. Организация государственных закупок товаров и услуг.

Цель: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов; умений, навыков и компетенций, необходимых в целях управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование у студентов профессиональных компетенций, направленных на организационно-управленческую, информационно-аналитическую, предпринимательскую деятельность.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено решение следующих **задач:**

–ознакомиться с содержанием и назначением государственных и муниципальных финансов, их влиянием на социально-экономическое развитие; - изучить основные источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

–рассмотреть способы формирования государственных и муниципальных доходов, поступления и денежные накопления, их виды; государственных и муниципальных расходов, и также их виды;

–ознакомиться с формами организации государственных и муниципальных финансов;

–выявить особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных государствах, а также функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами;

–изучить основы финансового планирования и прогнозирования, осуществляемые органами государственной власти и органами местного самоуправления;

–ознакомиться с содержанием и организацией государственного и муниципального финансового контроля;

–рассмотреть основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Для успешного изучения дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления и др.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития государственных и муниципальных финансов в России
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией государственных и муниципальных финансов в России
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии государственных и муниципальных финансов в России
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится деятельность институтов управления государственными и муниципальными финансами
	Умеет	выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов
	Владеет	методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области государственных и муниципальных финансов.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные положения учетной политики хозяйствующего субъекта, стандарты и требования к бюджетной классификации
	Умеет	пользоваться рекомендациями и методиками по составлению отчетной документации, как основы бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном уровнях бюджетной системы
	Владеет	навыками составления отчетов и аналитических материалов в аспекте государственного и муниципального бюджетирования
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов	Знает	основные стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для анализа и интерпретации результатов финансово-

и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		хозяйственной деятельности регионов или муниципалитетов
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки информации, полученной от органов статистики на уровне государства и муниципалитета
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	основные финансовые понятия, инструменты, методики и технологии, используемые при управлении человеческими ресурсами организаций, планировании и осуществлении мероприятий в публично-правовом и частноправовом секторах экономики
	Умеет	проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия с учётом существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками проектной работы, управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы государственных и муниципальных финансов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль»

Учебный курс «Валютное регулирование и валютный контроль» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Банковское дело».

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Общая теория денег и кредита», «Финансы», «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Экономический анализ», «Экономика предприятия», «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая и национальная валютная система», «Экономический анализ деятельности коммерческого банка», «Основы государственных и муниципальных финансов».

Содержание дисциплины состоит из 2 разделов (модулей) и охватывает следующий круг вопросов:

1. Валюта: понятие, сущность, классификация валют. Конвертируемость валюты, ее виды, условия перехода к полной конвертируемости валют. Мировая и национальная валютная система, их элементы. Валютные отношения и валютный рынок, его участники. Валютные отношения и степень открытости экономики. Валютный курс, как

элемент валютной системы. Курсы валют, признаки их классификации, виды. Факторы, влияющие на формирование и выбор режима валютного курса. Модели валютного курса: модель абсолютного и относительного ППС, монетарная модель, модель портфельного выбора, модель паритета процентных ставок. Использование моделей валютного курса при разработке основных положений валютной политики. Модели адаптации платежного баланса в условиях разных режимов валютного курса. Условие Маршалла-Лернера и j -кривая.

Валютная политика, как составляющая финансовой политики государства. Взаимосвязь и соответствие валютной политики стратегическим целям и задачам экономического развития государства. Формы валютной политики, условия их применения. Валютное регулирование, как средство реализации валютной политики. Методы и инструменты валютного регулирования. Прямое и косвенное валютное регулирование. Инструменты косвенного валютного регулирования: денежно-кредитные, налогово-бюджетные, внешнеторговые. Ставка рефинансирования (ключевая ставка), характер и направления ее воздействия на показатели денежной массы и курс национальной валюты. Валютные интервенции, как инструмент девизной политики, их виды, каналы влияния стерилизованных интервенций на курс национальной валюты. Валютные ограничения по капитальным и текущим операциям: цели, причины введения, результаты. Валютная интеграция, ее формы, плюсы и минусы валютной интеграции. Европейская валютная система: этапы и особенности формирования. Оптимальные валютные зоны: условия и критерии их формирования. Теория оптимальных валютных зон Р. Манделла: основные положения. Операции на открытом рынке, как инструмент воздействия на курс национальной валюты.

2. Этапы становления и развития системы валютного регулирования и валютного контроля в России, их особенности, условия формирования. Нормативно-законодательная база, регламентирующая развитие сферы

валютных отношений РФ. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ: разделы и статьи, основные понятия валютного законодательства. Либерализация валютного законодательства РФ, отмена валютных ограничений: причины и последствия. Особенности системы валютного регулирования и современной курсовой политики Банка России: использование плавающего режима валютного курса; ключевая ставка, как инструмент денежно-кредитного и валютного регулирования; отказ от валютных интервенций для поддержания курса рубля; операции по абсорбированию и предоставлению ликвидности; переход от таргетирования денежной массы к таргетированию инфляции. Валютные операции, их виды, требования, предъявляемые к резидентам и нерезидентам при проведении валютных операций. Правила перемещения наличной национальной и иностранной валюты, внутренних и внешних ценных бумаг через таможенную границу ЕАЭС. Органы государственного валютного регулирования РФ: Правительство Российской Федерации, Центральный банк Российской Федерации (Банк России), - их функции и место в системе управления. Валютный контроль: цель, предмет и методы валютного контроля. Объекты и субъекты валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия и функции. Предоставление резидентами уполномоченным банкам подтверждающих документов и информации, связанных с проведением валютных операций (инструкция ЦБ РФ от 16 августа 2017 г. №181-И). Ответственность за нарушение норм валютного законодательства: административная, уголовная и гражданско-правовая.

Цель – усвоение студентами теоретических вопросов, связанных с характеристикой методов и инструментов государственного валютного регулирования, основных положений законодательства РФ, регламентирующих проведение валютных операций, приобретение навыков их практического применения.

Задачи:

- изучить теоретические основы формирования валютных отношений, валютной системы и ее элементов;
- знать формы валютной политики, ее роль в реализации стратегических задач экономического развития;
- рассмотреть методы и инструменты государственного валютного регулирования, условия и особенности их применения;
- изучить особенности системы валютного регулирования и курсовой политики Банка России;
- сформировать систему знаний основных положений валютного законодательства РФ, организационно-правовых основ деятельности субъектов валютного регулирования и валютного контроля;
- приобрести навыки практического применения основных положений валютного законодательства РФ;
- знать содержание и порядок представления документов, подтверждающих проведение валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и так далее использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные технологии получения информации, в том числе из иностранных источников
	Умеет	применять в практической деятельности знания в сфере информационных технологий
	Владеет	навыками использования современных технологий получения информации
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для анализа экономических показателей, в том числе показателей, связанных с проведением валютных операций
	Умеет	использовать методы и инструменты проведения аналитических исследований результатов деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе показателей, связанных с проведением валютных операций
	Владеет	навыками поиска и оценки достоверности полученной информации, определения способов решения проблем хозяйственного развития, связанных с проведением валютных операций
ПК - 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	формы статистической и финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою деятельность в сфере ВЭД
	Умеет	осуществлять анализ показателей статистической и финансовой отчетности организаций, работающих в сфере ВЭД
	Владеет	навыками применения методов и инструментов экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, в т.ч. осуществляющих валютные операции

ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные разделы бизнес-плана хозяйствующего субъекта, включая разделы и показатели, связанные с проведением валютных операций
	Умеет	производить расчеты экономических показателей с учетом сложившейся и прогнозируемой динамики курсов валют
	Владеет	навыками проведения расчетов, позволяющих учитывать влияние валютного фактора на показатели хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	источники, методику сбора и обработки информации, необходимой для анализа операций с иностранной валютой на макро- и микроуровне
	Умеет	использовать различные источники информации для анализа валютных операций, применять их в практической деятельности
	Владеет	навыками обобщения результатов анализа, обоснования выводов и предложений по результатам исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: «круглый стол», кейс-стади, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая и национальная валютная система»

Учебный курс «Мировая и национальная валютная система» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Банковское дело».

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Мировая и национальная валютная система» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Инвестиции», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие валютных отношений и валютной системы, субъекты и объекты валютных отношений, понятие валюты, виды валют; валютный курс и конвертируемость валют; принципы формирования национальной валютной системы; мировая валютная система: ее эволюция и институты; элементы мировой валютной системы; международное регулирование мировой валютной системы; международные валютно-кредитные организации: их классификация и характеристика; проблемы и перспективы мировой валютной системы; национальная валютная система России.

Цель – ознакомить студентов с сущностью национальной и мировой валютной системы, принципами их организации и механизмом функционирования.

Задачи:

- ознакомиться с основными элементами международной ликвидности, видами конвертируемости валют, историей развития и принципами функционирования мировой и европейской валютной системы;
- научиться анализировать и оценивать связи между мировым валютно-финансовым рынком и другими сферами экономики через динамику основных экономических факторов и рыночных показателей;
- уметь проводить сравнительный анализ различных видов валютных операций;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми актами, регулируемыми валютные операции и отношения в России и за рубежом;
- научиться использовать знания, полученные в области мировых валютно-кредитных и финансовых отношениях применительно к внешнеэкономической деятельности российских предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая и национальная валютная система» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК – 1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	современные методы сбора и обработки информации, характеризующей динамику объемов и эффективность проведения валютных операций
	Умеет	производить сбор и обработку информации с применением современных технических средств и технологий с целью повысить уровень оперативности анализа и использования его результатов для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса
	Владеет	навыками сбора и обработки информации с применением современных технологий при проведении анализа и разработке планов проведения операций, связанных с международными расчетами
ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные источники получения информации, необходимой для решения конкретных задач
	Умеет	работать со специальной литературой, нормативно-законодательными актами, статистической информацией
	Владеет	приемами и методами запоминания информации и проработки специальной литературы, обработки статистических материалов

ПК – 1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	содержание и методы чтения финансовой и статистической отчетности по валютным операциям.
	Умеет	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет	навыками применения методов экономического анализа показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	источники данных, необходимые для составления экономических разделов отчетов организаций
	Умеет	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов валютные расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов валютных расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации о функционировании мировой и национальной валютной системе
	Умеет	собрать необходимые данные о функционировании мировой и национальной валютной системы, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками сбора и анализа необходимых данных о функционировании мировой и национальной валютной системе с использованием отечественных и зарубежных источников информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия, кейс-задачи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Банковское дело».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и Уральского Федеральных округов; территориальная организация хозяйства Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

Цель – сформировать основу географической компетенции выпускников-бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

Задачи дисциплины:

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;

- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;

- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	состав современного комплекса географических наук, его специфику и место в системе научных дисциплин, роль в решении современных научных и практических задач
	Умеет	применять географическое мышление для вычленения и оценивания географических факторов, определяющих сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов
	Владеет	навыками целостного подхода к анализу структуры экономики в регионах и связанных с нею экономических проблем
ОК-7 – владеть иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	зарубежный опыт и способы разрешения структурных проблем в региональных экономических системах
	Умеет	проводить учебные исследования, в том числе с использованием простейшего моделирования и проектирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов
	Владеет	современными российскими и зарубежными методиками анализа региональных макроэкономических показателей.
ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные понятия, категории и инструменты теории региональной экономики и прикладных экономических дисциплин;
	Умеет	анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	первичными умениями проводить географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов
ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации
	Умеет	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Владеет	навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий
ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитически	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока»

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» предназначена для студентов 1 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций (услуги и промышленность)», «Бизнес-аналитика и статистика». Дисциплина входит в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика» и «География Дальнего Востока» и/или «История Дальнего Востока» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и логически связана с такими учебными дисциплинами как «История», «Экономическая география и регионалистика», «Макроэкономика», которые являются основой для ее изучения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

Цель дисциплины: дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» студент должен знать:

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства
- основные дефиниции по дисциплине;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значением информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона;- важнейшие тенденции развития экономики региона на современном этапе.

	Умеет	- использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
	Владеет	- мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	- закономерности функционирования современной экономики;
	Умеет	- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.
	Владеет	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	- закономерности функционирования современной экономики региона на макро- и микроуровне; - важнейшие тенденции развития экономики региона и международных экономических отношений.
	Умеет	- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики региона; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов региона; - анализировать динамику экономических показателей региона, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	- навыками поиска и использования информации об экономических явлениях, событиях и проблемах; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в регионе; - методикой статистической оценки конъюнктуры рынка и его отдельных сегментов, регионального рынка, результатов корпоративной деятельности экономической агентов.
ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	- основные экономические показатели и их интерпретацию.

	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками целостного подхода к анализу экономических проблем региона.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, метод кейс-стади, дебрифтинг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке»

Учебный курс «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», предполагает формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков в сфере обслуживания клиентов банка. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов особого взгляда, мышления, понимания механизма обслуживания клиентов кредитной организацией, ее взаимодействия с клиентами – физическими и юридическими лицами и умения полученные знания применить на практике.

Дисциплина «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 часов), практические занятия (64 часа, в том числе 32 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (106 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-8-м семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «История развития банковского дела», «Банковский сектор экономики России и стран АТР», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение сущности партнерских взаимоотношений банка с клиентом;
- ознакомление с особенностями обслуживания клиентов в банке;
- изучение специфики банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений развития взаимоотношений банк-клиент;
- изучение особенностей расчетно-кассового, кредитного обслуживания клиентов;
- ознакомление с существующими каналами сбыта банковских продуктов и услуг;
- изучение технологий обслуживания физических лиц – клиентов банка;
- изучение технологий обслуживания корпоративных клиентов банка;
- изучение методов оценки качества обслуживания клиентов кредитной организации.

Целью дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» является формирование у студентов-экономистов профиля «Банковское дело» актуализированных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области клиентского менеджмента в банке для применения их в ходе будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- дать теоретические знания о сущности, целях, задачах, функциях клиентологии в банке;
- ознакомить студентов с особенностями и современными тенденциями развития клиентологии как части банковского менеджмента;
- научить студентов находить и использовать актуальные

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в области продаж банковских продуктов и услуг и обслуживании клиентов;

— научить студентов собирать, анализировать информацию о деятельности банка, его клиентов, интерпретировать результаты анализа, прогнозировать и презентовать полученные данные;

— научить студентов использовать на практике различные методы обслуживания клиентов в процессе продаж банковских продуктов и услуг;

— научить студентов применять в практической деятельности существующие технологии продаж корпоративных и розничных банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основы информатики; современные компьютерные средства и информационные технологии, программы в сфере клиентского обслуживания;
	Умеет	решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий в сфере клиентского обслуживания;
	Владеет	информационными технологиями в сфере клиентского обслуживания.
УПК-5 способность выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технологии совершения банковских операций и сделок; особенности обслуживания физических и юридических лиц;
	Умеет	применять современные технологии обслуживания клиентов в банке;
	Владеет	навыками работы с банковскими документами.
УПК-6 способность выявлять потребности	Знает	актуальные потребности клиентов в банковских продуктах и услугах;

клиентов в банковских продуктах, услугах и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж банковских услуг и продуктов		критерии выбора клиентами банка;
	Умеет	определять, формировать и удовлетворять потребности клиентов в банковских продуктах и услугах в процессе обслуживания;
	Владеет	методами и технологиями продаж банковских продуктов и услуг в рамках клиентоориентированной политики банка.
УПК-7 способность участвовать в разработке и обосновании предложений по совершенствованию обслуживания клиентов, учитывая процессы взаимодействия подразделений банка	Знает	основы организационного построения и взаимодействия банковских подразделений;
	Умеет	разрабатывать, выдвигать обосновывать управленческие решения и предложения по совершенствованию обслуживания клиентов;
	Владеет	навыками моделирования и оценки деятельности банка в сфере обслуживания клиентов.
УПК-9 способность понимать сущность и значение информации поступающей от клиентов и передаваемой клиентам банка, соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защита банковской тайны	Знает	понятие «банковская тайна», нормативную базу обеспечения информационной безопасности банка;
	Умеет	анализировать, критически оценивать, эффективно использовать поступающую информацию из различных источников;
	Владеет	навыками общения с клиентами в рамках требований информационной безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Игровое моделирование;
2. Диспут-дискуссия;
3. Работа в малых группах;
4. Метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке»

Учебный курс «Технология продаж банковских продуктов и услуг», предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Банковское дело», предполагает формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков в сфере технологий продаж банковских продуктов и услуг. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у студентов особого взгляда, мышления, понимания механизма продаж кредитной организацией своих продуктов и услуг, ее взаимодействия с клиентами – физическими и юридическими лицами и умения полученные знания применить на практике.

Дисциплина «Технология продаж банковских продуктов и услуг» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 часов), практические занятия (64 часа, в том числе 32 часа в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (106 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4-м курсе в 7-8-м семестрах.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Деньги, кредит, банки», «История развития банковского дела», «Банковский сектор экономики России и стран АТР», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковские операции и сделки» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Новые банковские продукты и технологии».

Содержание дисциплины «Технология продаж банковских продуктов и услуг» охватывает следующий круг вопросов:

- изучение понятия банковский маркетинг;
- ознакомление с особенностями банковского маркетинга;
- изучение специфики банковских продуктов, услуг, операций;
- изучение основных направлений банковского маркетинга;
- изучение особенностей конкуренции в банковской сфере;
- ознакомление с существующими каналами сбыта банковских продуктов и услуг;
- изучение технологий продаж розничных банковских продуктов и услуг;
- изучение технологий продаж корпоративных банковских продуктов и услуг;
- изучение механизма осуществления перекрестных продаж.

Целью дисциплины «Технология продаж банковских продуктов и услуг» является формирование у студентов-экономистов профиля «Банковское дело» актуализированных фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области банковского маркетинга в целом и технологии продаж банковских продуктов и услуг в частности для применения их в ходе будущей профессиональной деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- дать теоретические знания о сущности, целях, задачах, функциях банковского маркетинга;
- ознакомить студентов с особенностями и современными тенденциями развития банковского маркетинга как части банковского менеджмента;
- научить студентов находить и использовать актуальные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность кредитных организаций в области продаж;
- научить студентов собирать, анализировать информацию о

деятельности банка, его клиентов, интерпретировать результаты анализа, прогнозировать и презентовать полученные данные;

— научить студентов использовать на практике различные методы продаж банковских продуктов и услуг;

— научить студентов применять в практической деятельности существующие технологии продаж корпоративных и розничных банковских продуктов и услуг.

Для успешного изучения дисциплины «Технология продаж банковских продуктов и услуг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники

информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основы информатики; современные компьютерные средства и информационные технологии в сфере продаж банковских продуктов и услуг;
	Умеет	решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий в сфере продаж банковских продуктов и услуг;
	Владеет	информационными технологиями в сфере продаж банковских продуктов и услуг.
УПК-5 способность выбирать и применять технологии совершения банковских операций и сделок, оформлять банковские документы	Знает	современные технологии совершения банковских операций и сделок; особенности обслуживания физических и юридических лиц в процессе продаж банковских продуктов и услуг;
	Умеет	применять современные технологии обслуживания клиентов в банке;
	Владеет	навыками работы с банковскими документами.
УПК-6 способность выявлять потребности клиентов в банковских продуктах, услугах и эффективно их удовлетворять на основе владения методами и технологиями продаж	Знает	актуальные потребности клиентов в банковских продуктах и услугах; критерии выбора клиентами банка;
	Умеет	определять, формировать и удовлетворять потребности клиентов в банковских продуктах и услугах в процессе обслуживания;
	Владеет	методами и технологиями продаж банковских

банковских услуг и продуктов		продуктов и услуг в рамках клиент ориентированной политики банка.
УПК-7 способность участвовать в разработке и обосновании предложений по совершенствованию обслуживания клиентов, учитывая процессы взаимодействия подразделений банка	Знает	основы организационного построения и взаимодействия банковских подразделений;
	Умеет	разрабатывать, выдвигать обосновывать управленческие решения и предложения по совершенствованию обслуживания клиентов в процессе продаж банковских продуктов и услуг;
	Владеет	навыками моделирования и оценки деятельности банка в сфере обслуживания клиентов.
УПК-9 способность понимать сущность и значение информации поступающей от клиентов и передаваемой клиентам банка, соблюдать требования информационной безопасности, в том числе защита банковской тайны	Знает	понятие «банковская тайна», нормативную базу обеспечения информационной безопасности банка;
	Умеет	анализировать, критически оценивать, эффективно использовать поступающую информацию из различных источников;
	Владеет	навыками разработки новых продуктов и услуг, а также общения с клиентами в рамках требований информационной безопасности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация обслуживания клиентов в коммерческом банке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Диспут-дискуссия;
2. Работа в малых группах;
3. Метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Учебный курс «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» включена в состав вариативной части блока дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Общая теория денег и кредита», «История развития банковского дела», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Финансовые рынки и банковские институты», «Организация кредитования в коммерческом банке», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Денежно-кредитная политика (содержание, объекты и субъекты); методы денежно-кредитной политики, понятие и классификация методов регулирования;
2. Стратегии монетарной политики в кейнсианской и монетаристской теориях; политика кредитной экспансии или дешевых денег; политики кредитной рестрикции или дорогих денег; банковские институты, мультиплицирующие первичную ликвидность в экономике.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов общей финансовой культуры; приобретение навыков, позволяющих им самостоятельно изучать, анализировать и прогнозировать денежно-кредитную политику.

Задачи дисциплины:

- дать студенту, будущему экономисту, глубокие и систематизированные знания по регулированию ДКП, его особенности и роль в деятельности государства;

- ознакомить студента с трансмиссионным механизмом ДКП;
- дать основные представления о методах и инструментах ДКП, механизме их действия; рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование ДКП;
- ознакомить студентов с действующими законодательными и нормативными документами, регулирующими денежные и кредитные отношения в банковской сфере, а также учитывать изменения в нормативно-правовой базе, произошедшие после утверждения программы, с учетом специализации студентов преимущественно в области финансов, денежного обращения и кредита.

Для успешного изучения дисциплины «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;
	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности

		коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы, принципы, технологии моделирования экономических и финансовых процессов
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической, финансовой деятельности;
	Владеет	умениями и навыками моделирования экономической и финансовой деятельности компании.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	действующее законодательство в области статистики, методы анализа статистической информации
	Умеет	применять результаты статистических исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	опытом работы со статистической информацией, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
УПК-3 способен понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг	Знает	цели денежно-кредитной политики, её целевые и операционные ориентиры, инструменты реализации денежно-кредитной политики, их влияние на рынок банковских услуг
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать собранную информацию в сфере денежно-кредитного обращения
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения
УПК-8 способен логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;
	Умеет	системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	навыками критического анализа тенденций трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Денежно-кредитные методы регулирования экономики» применяются следующие методы интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия с

применением техники мозгового штурма, дискуссия с созданием интеллектуальной карты (картирование мышления), метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики»

Учебный курс «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики» включена в состав вариативной части блока дисциплин по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Общая теория денег и кредита», «История развития банковского дела», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Валютное регулирование и валютный контроль», «Финансовые рынки и банковские институты», «Организация кредитования в коммерческом банке», «Банковский менеджмент».

Содержание дисциплины «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики» состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Денежно-кредитная политика (содержание, объекты и субъекты); методы денежно-кредитной политики, понятие и классификация методов регулирования;
2. Стратегии монетарной политики в кейнсианской и монетаристской теориях; политика кредитной экспансии или дешевых денег; политики кредитной рестрикции или дорогих денег; банковские институты, мультиплицирующие первичную ликвидность в экономике.

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов общей финансовой культуры; приобретение навыков, позволяющих им самостоятельно изучать, анализировать и прогнозировать денежно-кредитную политику.

Задачи дисциплины:

- дать студенту, будущему экономисту, глубокие и систематизированные знания по регулированию ДКП, его особенности и роль в деятельности государства;
- ознакомить студента с трансмиссионным механизмом ДКП;
- дать основные представления о методах и инструментах ДКП, механизме их действия; рассмотреть основные факторы, влияющие на формирование ДКП;
- ознакомить студентов с действующими законодательными и нормативными документами, регулирующими денежные и кредитные отношения в банковской сфере, а также учитывать изменения в нормативно-правовой базе, произошедшие после утверждения программы, с учетом специализации студентов преимущественно в области финансов, денежного обращения и кредита.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ и прогнозирование денежно-кредитной политики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;

различных сферах деятельности	Умеет	применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели;
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой и хозяйственной деятельности на предприятиях.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	методы, принципы, технологии моделирования экономических и финансовых процессов
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической, финансовой деятельности;
	Владеет	умениями и навыками моделирования экономической и финансовой деятельности компании.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	действующее законодательство в области статистики, методы анализа статистической информации
	Умеет	применять результаты статистических исследований в профессиональной деятельности
	Владеет	опытом работы со статистической информацией, необходимым для осуществления профессиональной деятельности
УПК-3 способен понимать, выявлять особенности и тенденции развития денежно-кредитного обращения и рынка банковских услуг	Знает	цели денежно-кредитной политики, её целевые и операционные ориентиры, инструменты реализации денежно-кредитной политики, их влияние на рынок банковских услуг
	Умеет	применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать собранную информацию в сфере денежно-кредитного обращения
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения
УПК-8 способен логически, верно, и аргументировано строить устную и письменную речь, владеть профессиональной терминологией в сфере банковских услуг	Знает	основные экономические, финансовые и социальные понятия, законы и теории, показатели, методы анализа их классификации и способы определения;
	Умеет	системно освещать и анализировать основные проблемы современной экономической жизни и экономической политики; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
	Владеет	навыками критического анализа тенденций трансмиссионного механизма денежно-кредитной политики

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности», прохождению производственной практики.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Задачи:

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Банковское дело».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

Цель – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения

действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

Задачи:

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).