



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Б. Гафурова

« 28 » 06 20 18 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.07 Товароведение

Программа прикладного бакалавриата

Профиль: «Товарный менеджмент»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток

2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль: Товарный менеджмент

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.07 **Товароведение** приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.


Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года
(Протокол № 8)

Руководитель
образовательной программы



Л.О. Коршенко

Заместитель директора Школы
экономики и менеджмента по учебной
и воспитательной работе



И.А. Мохирева

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение	10
3. Структура государственной итоговой аттестации	13
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения.....	17
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	18
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)	23
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	25
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	28
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов	29
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний	32
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	34
8. Материально-техническое обеспечение	44
Приложение 1	47
1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	48
Приложение 2	83
Приложение 3	87
Приложение 4	89
Приложение 5	90
Приложение 6	91

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 г. № 1429;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от от 12.05.2011 г. № 1614;

– приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 г. № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденция его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, являются:

- потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;
- сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;
- методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;
- современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;
- национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;
- оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и

оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

– инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

– методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение:

– торгово-закупочная;

– организационно-управленческая в области товарного менеджмента;

– оценочно-аналитическая;

– торгово-технологическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

торгово-закупочная деятельность:

– осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

– организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

– изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворительного спроса;

– анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

– изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

– согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

– осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

– организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

– подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

– изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

– менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

– менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

– управление ассортиментом торгового предприятия;

– внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

– организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

– оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

– контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

– управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

– управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

– разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

– использование современных информационных технологий в торговой деятельности;

оценочно-аналитическая деятельность:

– проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

– оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

– проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

– товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

- определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;
- недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

- изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

- анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

торгово-технологическая деятельность:

- проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; ведение оперативного учета товародвижения;

- контроль над соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

- составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

- контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

- контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

- контроль над соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

- оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной

подготовки товаров и утилизации отходов;

- разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

- соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

- организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

- контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями:**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);
- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

торгово-закупочная деятельность:

- умением анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства (ПК-1);
- способностью организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать

выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности (ПК-2);

– умением анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

– системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

– способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

– навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

– умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

– знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

– знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

– способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

– умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

– системным представлением о правилах и порядке организации и

проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

– умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

– способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

– умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

– знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в Приложении 1.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждается приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии – выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о

присвоении ему квалификации «бакалавр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен – не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на

открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее четырех ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 40% – для бакалавриата.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы

ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в области товарного менеджмента, управления товаром на всех этапах его жизненного цикла, осуществления информационно-аналитической деятельности в сфере товародвижения, разработки научно-обоснованных решений по управлению товарными системами.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, а также времени, отведенного на подготовку выпускной квалификационной работы, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент»: торгово-закупочную, организационно-управленческую в области товарного менеджмента, оценочно-аналитическую, торгово-технологическую.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) представлены в Приложении 2.

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия уровня подготовки выпускника ДВФУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение.

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка

суждений и выводов;

– изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой товароведения и экспертизы товаров. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и ее утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

4.1. Тема, объем и структура

выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются студентам профессорско-преподавательским составом кафедры товароведения и экспертизы товаров Школы экономики и менеджмента. Она должна соответствовать программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и

конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований: принципы товарного менеджмента в области закупок и реализации потребительских товаров; анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности потребительских товаров; идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров; формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров; влияние технологии производства на формирование потребительских свойств товаров и др.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т.п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и

практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования) и его содержания заявленной теме;

- логическое изложение материала;

- глубина исследования и полнота освещения вопросов;

- убедительность аргументации;

- краткость и точность формулировок;

- конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

- грамотное оформление результатов исследования;

- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

- практическое применение результатов исследования в организации / учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- проверка текста ВКР на наличие заимствований в системе модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard;
- представление текста ВКР на предзащиту на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров для получения допуска к защите ВКР;
- доработка текста ВКР по замечаниям проведения предзащиты;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача оформленной выпускной квалификационной работы (ВКР) на проведение нормоконтроля;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен

отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы исследования.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – от 50 до 60 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (Приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (Приложение 5);
- отзыв руководителя (Приложение 6);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв руководителя, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 10-15 слайдов, выполненных в виде презентации и раздаточный материал на 10-20 страницах печатного текста. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта / программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (Приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе

(ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;

– степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);

– апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;

– достоинства и недостатки исследования;

– умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;

– соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «бакалавр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры товароведения и экспертизы товаров о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard», утвержденным приказом ректора от 25.04.2013 г. № 12-13-382, и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов,

утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 г. № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трех рабочих дней до начала работы ГЭК.

Кафедра товароведения и экспертизы товаров обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

- оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;
- презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

- материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. Председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР) с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение цели и задач исследования, путей их решения;
- результаты экспериментальных исследований с обоснованием их подтверждения;
- обобщение результатов ВКР на основе выводов, рекомендаций и предложений.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно,

не читая письменного текста.

3. Члены ГЭК, председатель ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается.

4. Студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите.

5. После выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки бакалавра-выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная

экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учетом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения всех структурных частей работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов и раздаточного материала.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, и о присвоении квалификации «бакалавр».

Лучшие ВКР отмечаются ГЭК и рекомендуются для внедрения в учебный процесс или в практическую деятельность предприятий, которые являлись объектом исследования ВКР. Студенты, показавшие отличные знания в процессе учебы и защиты ВКР, участвующие в научно-исследовательской работе, рекомендуются для поступления в магистратуру.

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее

устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение

3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Асфондьярова И.В. Товароведение и экспертиза качества мясных и рыбных товаров: учебное пособие / Асфондьярова И.В., Шевченко В.В. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 140 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70893.html>

2. Вилкова С.А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров / Вилкова С.А., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.: Дашков и К, 2017. - 498 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415404>

3. Данильчук Ю.В. Товароведение и экспертиза мясных товаров. Лабораторный практикум: учеб. пособие / Ю.В. Данильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/940577>

4. Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>

5. Елисеева Л.Г. Товароведение и экспертиза продуктов переработки плодов и овощей / Елисеева Л.Г., Иванова Т.Н., Евдокимова О.В. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 374 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512009>

6. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 930 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511978>

7. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации / Заикина В.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 166 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415346>

8. Зонова Л.Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебное пособие для бакалавров / Зонова Л.Н., Михайлова Л.В., Власова Е.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 192 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/510158>

9. Иванова Т.Н. Товарный менеджмент: Учебное пособие / Иванова Т.Н., Еремина О.Ю., Евдокимова О.В.; Под ред. Ивановой Т.Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 234 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/610206>

10. Калачев С.Л. Товароведение и экспертиза транспортных средств личного пользования / Калачев С.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415000>

11. Касторных М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов / Касторных М.С., Кузьмина В.А., Пучкова Ю.С. - 6-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 328 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/430491>

12. Киладзе А.Б. Товароведение и экспертиза животного сырья: учебное пособие / Киладзе А.Б. - СПб.: Проспект Науки, 2017. - 184 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35794.html>

13. Колобов С.В. Товароведение и экспертиза плодов и овощей / Колобов С.В., Памбухчиянц О.В. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415542>

14. Криштафович В.И. Физико-химические методы исследования / Криштафович В.И. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513811>

15. Левкин Г.Г. Товароведение рыбы и рыбных товаров: конспект лекций / Левкин Г.Г. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 212 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70755.html>

16. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414985>

17. Николаева М.А. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/952273>

18. Нилова Л.П. Товароведение и экспертиза пищевых продуктов функционального назначения: учебное пособие / Нилова Л.П., Пилипенко Т.В., Вытовтов А.А. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 199 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/75697.html>

19. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 5-е изд. / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354038>

20. Пехташева Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров / Пехташева Е.Л., Неверов А.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415276>

21. Пилипенко Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. Часть 1. Товароведение и экспертиза свежих плодов и овощей: учебное пособие / Пилипенко Т.В., Нилова Л.П. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 122 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70680.html>

22. Пилипенко Т.В. Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров. Часть 2. Товароведение и экспертиза переработанных плодов и овощей: учебное пособие / Пилипенко Т.В., Нилова Л.П. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 91 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70681.html>

23. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров / Райкова Е.Ю. - М.: Дашков и К, 2017. - 412 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354035>

24. Страхова С.А. Товароведение однородных групп продовольственных товаров растительного происхождения: Лабораторный практикум / Страхова С.А., Зачесова И.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 127 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947717>

25. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936039>

26. Чебакова Г.В. Экспертиза качества молока и молочных продуктов: Лабораторный практикум / Чебакова Г.В., Зачесова И.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973303>

27. Шевченко В.В. Товароведение и экспертиза качества сырья и продукции из морских объектов промысла: учебное пособие / Шевченко В.В., Асфондьярова И.В. - СПб.: Троицкий мост, 2018. - 130 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70679.html>

Дополнительная литература

1. Башаримова С.И. Организация торговли. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.И. Башаримова, Я.В. Грицкова, М.В. Дасько. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67686.html>

2. Березина В.В. Товароведение и экспертиза качества плодоовощных товаров и грибов: Лабораторный практикум / Березина В.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 200 с.: ISBN 978-5-394-01810-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512678>

3. Вандышева О.П. Организация товароведения на предприятиях розничной торговли [Электронный ресурс] / О.П. Вандышева. - Воронеж, 2015. - 17 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/590425>

4. Вытовтов А.А. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: учебник / А.А. Вытовтов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=291714>

5. Грибанова И.В. Организация и технология торговли: учебное пособие / Грибанова И.В., Смирнова Н.В. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. - 204 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67810.html>

6. Григорян Е.С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>

7. Дашков Л.П. Коммерция и технология торговли: учебник для студентов

высших учебных заведений / Л.П. Дашков, В.К. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2012. - 692 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342031>

8. Дашков Л.П. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле): учебник для бакалавров / Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 456 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60464.html>

9. Евдохова Л.Н. Теоретические основы товароведения: Учебное пособие / Евдохова Л.Н., Пинчукова Ю.М., Болотько А.Ю. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 263 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011075>

10. Елисеева Л.Г. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова и др.; Под ред. Л.Г. Елисеевой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 524 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=233727>

11. Зайцев А.Г. Маркетинговые исследования: учебное пособие / А.Г. Зайцев, Е.В. Такмакова. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500604>

12. Иванов Г.Г. Оптовая торговля: учебное пособие / Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, С.С. Шипилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411248>

13. Кажаяева О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Кажаяева, Л.А. Манихина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24347.html>

14. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 477 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-386314>

15. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Кащенко, О.М. Калиева, Т.Ф. Мельникова. - Оренбург: Оренбургский государственный

университет, ЭБС АСВ, 2015. - 261 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>

16. Кент Т. Розничная торговля [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Т. Кент, О. Омар. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 719 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34504.html>

17. Коммерческое товароведение: учебник / Под общ ред. В.И. Теплова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415262>

18. Корячкина С.Я. Функциональные пищевые ингредиенты и добавки для хлебобулочных и кондитерских изделий / С.Я. Корячкина, Т.В. Матвеева. - СПб: ГИОРД, 2013. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429941>

19. Кременевская М.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.И. Кременевская. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 97 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91528>

20. Левушкина С.В. Товарный менеджмент: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Левушкина. Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 136 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61123

21. Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tovarnyy-menedzhment-380530>

22. Магомедов Ш.Ш. Управление качеством продукции / Магомедов Ш.Ш., Беспалова Г.Е. - М.: Дашков и К, 2018. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415054>

23. Минько Э.В. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Минько Э.В., Минько А.Э. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 373 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70618.html>

24. Никитина Н.Ю. Организация торгово-технологических процессов: учебное пособие / Никитина Н.Ю., Шкурко В.Е., Шарова Ю.Е. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 112 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69652.html>
25. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник: В 2 частях. Часть 1: Модуль I: Теоретические основы товароведения / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452672>
26. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: В 2 частях. Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/452675>
27. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>
28. Николаева М.А. Товарная политика: учебник для бакалавриата / М.А. Николаева - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505674>
29. Николаева М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500197>
30. Никулина Н.Н. Организация коммерческой деятельности предприятий. По отраслям и сферам применения: учебное пособие / Н.Н. Никулина, Л.Ф. Суходоева, Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028892>
31. Нилова Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник / Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/424214>
32. Орленко Л.В. Ассортимент, товароведение и экспертиза пушно-меховых товаров: учебное пособие / Л.В. Орленко. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М,

2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=215083>

33. Памбухчиянц О.В. Организация торговли [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Памбухчиянц. - М.: Дашков и К, 2015. - 296 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52269.html>

34. Памбухчиянц О.В. Технология розничной торговли: учебник / Памбухчиянц О.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 288 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60527.html>

35. Петрище Ф.А. Товароведение строительных товаров: учебное пособие / Ф.А. Петрище, М.А. Черная. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/212396>

36. Попов Г.В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум: учебное пособие / Г.В. Попов, Н.Л. Клейменова. - Воронеж: Изд-во Воронежского государственного университета инженерных технологий, 2012. - 52 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=9908

37. Прохорова М.В. Организация работы интернет-магазина / Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2016. - 333 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60463.html>

38. Рязанова О.А. Товарный менеджмент и экспертиза продуктов детского питания: Учебное пособие / Рязанова О.А., Николаева М.А. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/526414>

39. Смирнов А.В. Товароведение мяса: учебное пособие / А.В. Смирнов, Г.В. Куляков. - М.: ГИОРД, 2012. - 232 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58743

40. Сыцко В.Е. Товароведение. Одежно-обувные товары: Учебное пособие / Сыцко В.Е. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011109>

41. Сыцко В.Е. Товароведение. Культурно-хозяйственные товары: Учебное пособие / Сыцко В.Е., Цыбранкова Т.И., Марцинкевич Т.Ф. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 351 с. - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1011105>

42. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

43. Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Стебенева [и др.]. - Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. - 260 с. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72772.html>

44. Трухина Т.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Трухина. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>

45. Тыщенко Е.А. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические товары: Учебное пособие / Тыщенко Е.А., Позняковский В.М., Ермакова В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 393 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/510084>

46. Ходыкин А.А. Товароведение и экспертиза культтоваров: товары для спорта и активного отдыха / Ходыкин А.А., Ходыкин А.П. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415318>

47. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Ходыкин, А.А. Ляшко, Н.И. Волошко, А.П. Снитко. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415319>

48. Чебакова Г.В. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: учебное пособие / Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=361170>

49. Чечик А.М. Товароведение и экспертиза товаров культурно-бытового

назначения [Электронный ресурс]: учебник / А.М. Чечик. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 536 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415561>

50. Экспертиза пищевых концентратов. Качество и безопасность: Учебно-справочное пособие / И.Ю. Резниченко, В.М. Позняковский, А.О. Камбаров и [др.]. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 270 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443817>

51. Экспертиза продовольственных товаров: Лабораторный практикум: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сидоренко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 182 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460732>

52. Экспертиза специализированных пищевых продуктов. Качество и безопасность: учебное пособие / Л. А. Маюрникова, В. М. Позняковский, Б. П. Суханов [и др.]; под общ. ред. В. М. Позняковского. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: ГИОРД, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014948>

53. Экспертиза хлеба и хлебобулочных изделий. Качество и безопасность [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / А.С. Романов, Н.И. Давыденко, Л.Н. Шатнюк Л.Н. [и др.]; под ред. В.М. Позняковского. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 287 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4165.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. Режим доступа: <http://libgost.ru/>

2. ГОСТ ЭКСПЕРТ: Единая база ГОСТов РФ. Режим доступа: <http://gostexpert.ru/>

3. ГОСТы, СНИПы, СанПиНы и др.: Образовательный ресурс. Режим доступа: <http://g-ost.ru/>

4. Евразийский экономический союз: Правовой портал. Режим доступа: <http://www.eurasiancommission.org/>

5. Открытая база ГОСТов. Режим доступа: <http://standartgost.ru/>

6. Товароведение и экспертиза товаров: Форум товароведов. Статьи по товароведению, экспертизе товаров, стандартизации, сертификации, торговле. Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru/>

7. Codex Alimentarius. International Food Standards. Режим доступа: <http://www.fao.org/fao-who-codexalimentarius/codex-home/en/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Лаборатория товарной экспертизы базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» ШЭМ (корпус L, ауд. 305-306)	Аквадистиллятор ДЭ-4, анализатор влажности, анализатор Лактан, баня термостатирующая, весы АД-5, весы ВЛТЭ-500, индикатор деформации клейковины, калориметр КФК-3, рефрактометр, рН-метр-213, рН-метр /иономер ИТАН, титратор Эксперт 006, шкаф сушильный, баня водяная ЛАБ-ТБ-6/24/Loip-LB-162, миксер BOSCH MFQ 1961, печь СВЧ ЛДЖ, холодильник Бломберг, центрифуга, шкаф вытяжной химический ШВ-Се1500н, шкаф для химреактивов ШР-900-2, прибор для определения пористости хлебобулочных изделий КВАРЦ-24, гомогенизатор, спектрофотометр, микроскоп Олимпус Оптикал, микроскоп Биомед, микроскоп Микромед 1 вар. 2-20 и др.

<p>Лаборатория биобезопасности товаров базовой кафедры «Биоэкономики и продовольственной безопасности» ШЭМ (корпус L, ауд. 304)</p>	<p>Аквадистиллятор ДЭ-4, анализатор влажности, анализатор Лактан, баня термостатирующая, весы AD-5, весы ВЛТЭ-500, калориметр КФК-3, рефрактометр, рН-метр-213, рН-метр /иономер ИТАН, титратор Эксперт 006, шкаф сушильный, баня водяная ЛАБ-ТБ-6/24/Loip-LB-162, миксер BOSCH MFQ 1961, печь СВЧ ЛДЖ, холодильник Бломберг, центрифуга, шкаф вытяжной химический ШВ-Се1500н, шкаф для химреактивов ШР-900-2, гомогенизатор, спектрофотометр, микроскоп Олимпус Оптикал, микроскоп Биомед, микроскоп Микромед 1 вар. 2-20 и др.</p>
<p>Мультимедийная аудитория (корпус G, ауд. 226)</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p>Компьютерный класс на 12 чел. (корпус G, ауд. 246)</p>	<p>Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p>Компьютерный класс на 15 чел. (корпус G, ауд. 404а)</p>	<p>Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (15 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>
<p>Компьютерный класс на 16 чел. (корпус G, ауд. 717)</p>	<p>Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (16 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron</p>

<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А, уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля и оборудованы портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль «Товарный менеджмент»**

Форма подготовки: заочная

Владивосток
2018

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки: заочная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

11.	ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	ОПК-5 способность применять знания естественно-научных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	ПК-1 умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	ПК-2 способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	ПК-3 умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	ПК-4 системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	ПК-7 умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

23.	ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	ПК-10 способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
25.	ПК-11 умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	ПК-12 системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	ПК-15 умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	ПК-16 знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основы философских понятий и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	знание наиболее общих характеристик, предельно-обобщающих понятий и фундаментальных принципов реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира	способность привести на защите используемые понятия, категории и закономерности, дать их основные характеристики
	умеет (продвинутый уровень)	выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения	умение рационально осмыслять мир, искать причины тех или иных явлений в экономике, применять метод научного познания	способность продемонстрировать на защите выявленные закономерности, понятия и категории, доказать их основные характеристики
	владеет (высокий уровень)	способами адаптации философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, понятийным и аналитическим аппаратом	владение принципами философского мышления при формировании мировоззренческой позиции	способность привести на защите аргументацию, по полученным результатам исследования
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического развития общества; роль и место человека в историческом процессе; понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам	знание закономерностей и этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат, событий и имен исторических деятелей России; основных событий и процессов отечественной истории в контексте мировой истории	способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества.

	умеет (продвинутый уровень)	извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа экономических фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами социально-экономической жизни на разных уровнях	умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	способность использовать методы исторических и культурологических исследований, приемы и методы анализа основных проблем общества
	владеет (высокий уровень)	развитым уровнем понимания и восприятия человека как важнейшего объекта социально-экономической работы	владение навыками анализа следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	способность использовать результаты практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений	знание определений основных понятий экономической науки; основных понятий по методам научных исследований; знание инструментов экономической науки; основные концепции экономической мысли и их хронологию	способность дать определения основных понятий экономической науки; перечислить и раскрыть суть методов экономического исследования, которые изучил и освоил студент; самостоятельно сформулировать объект и предмет экономики; перечислить основные концепции экономической мысли и их хронологию

	умеет (продвинутый уровень)	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач	умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, применять изученные методы сбора, обобщения и анализа экономической информации, представлять результаты исследований ученых по решению конкретных теоретических и практических задач	способность работать с данными, каталогов для исследования; применять методы сбора, обобщения и анализа экономической информации; найти труды ученых и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов по решению конкретных теоретических и практических задач
	владеет (высокий уровень)	экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровнях	владение навыками работы с данными, каталогами для исследования; методами сбора, обобщения и анализа экономической информации; способностью найти труды ученых и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения аргументов по решению конкретных теоретических и практических задач	способность бегло и точно применять терминологический аппарат экономической науки в устных ответах на вопросы и в письменных работах; проводить самостоятельный анализ и определять тенденции развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровнях
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знает (пороговый уровень)	современное российское законодательство; основы теории государства и права, формирующие исходные понятия о государстве и праве, выводы и общетеоретические положения	знание основ теории государства и права и современное состояние российского законодательства	способность раскрыть основные теории государства и права и современное состояние российского законодательства
	умеет (продвинутый уровень)	использовать общетеоретические знания на практике; правильно применять законы и иные нормативно-правовые акты; называть термины и понятия, соответствующие разработкам теоретического правоведения; находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций	умение использовать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций	способность анализировать общетеоретические знания в общественной практике и находить решения конкретных правовых проблем и ситуаций

	владеет (высокий уровень)	техникой восприятия и терминологией нормативно-правовых актов	владение практическими навыками работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления	способность бегло и точно применять терминологический аппарат юриспруденции; применять навыки работы с нормативными актами и навыками публичного аргументированного выступления
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке	знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка; знание основных речевых норм русского языка; знание принципов речевого взаимодействия на русском языке	способность демонстрировать в практике речевого общения знание основных принципов использования и установления норм современного русского литературного языка
	умеет (продвинутый уровень)	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия	умение выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения	способность выстраивать свою речевую коммуникацию в соответствии с основными нормами и правилами речевого взаимодействия в различных ситуациях общения
	владеет (высокий уровень)	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме	владение навыками эффективного и грамотного выстраивания своей речи в условиях межличностного и межкультурного диалога	способность эффективно и грамотно выстраивать свою речь в условиях межличностного и межкультурного диалога
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	методы и приемы работы в коллективе и умения структурировать информацию, специфику предметной области исследовательской деятельности бакалавра как междисциплинарного научного поля, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия	знание объектной и предметной области теории коммуникации, места толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенностей межкультурной коммуникации; глобальных проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии	способность раскрыть сущность объектной и предметной области теории коммуникации; способность обозначить место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; раскрыть глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии

	умеет (продвинутый уровень)	анализировать различия в подходах социально-значимых проблем и процессов; толерантно воспринимать и сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач	умение использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста	способность использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста
	владеет (высокий уровень)	готовностью к эффективному сотрудничеству с филологами, культурологами, философами, социологами, экономистами и т.п. (в зависимости от конкретного исследовательского интереса); навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией и работы в коллективе	владение методами и приемами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога	способность применять методы и приемы общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основные способы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	знание теоретических основ самостоятельной работы, основ работы с базами данных и информационными источниками сети Интернет	способность указать основные принципы планирования самостоятельной работы; работать с учебной и научной литературой; охарактеризовать принципы и приемы работы с базами данных и информационными источниками сети Интернет
	умеет (продвинутый уровень)	критически оценивать свой уровень самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	умение проявлять самостоятельность в обучении, самостоятельно анализировать интернет источники и результаты психологических исследований, публично представлять результаты самостоятельной работы	способность самостоятельно планировать рабочее время; систематически изучать научную и учебную литературу; формулировать результат самостоятельной работы; готовить выступления; публично представлять и защищать результаты самостоятельной работы

	владеет (высокий уровень)	навыками самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности	владение навыками самостоятельной работы, способностью формулировать и представлять результаты самостоятельной работы	способность владеть навыками самоорганизации и самообразования; планирования рабочего времени; представления результатов самостоятельной работы
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	знание понятий теории физической культуры, основ здорового образа жизни и его составляющих и значения физической культуры в жизнедеятельности человека; факторов, оказывающих влияние на физическое состояние человека	способность продемонстрировать теоретические основы совершенствования физических качеств и личностных свойств, основные требования к психофизической подготовке в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	умение применять знания теории физической культуры; выявлять факторы, оказывающие влияние на физическое состояние человека в целях полноценной социальной и профессиональной деятельности; поддерживать должный уровень своего физического состояния для профилактики профессиональных заболеваний	способность самостоятельно поддерживать и развивать психофизические качества в процессе физических упражнений для адаптации к конкретным условиям профессиональной деятельности
	владеет (высокий уровень)	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально- культурной и профессиональной деятельности	владение различными видами здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность проводить самодиагностику для подбора наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	приемы оказания первой помощи при нарушении техники безопасности	знание проблем, связанных с нахождением человека в окружающей среде и факторов риска, и приемы оказания первой помощи	способность перечислить теоретические основы безопасности жизнедеятельности и приемы оказания первой помощи
	умеет (продвинутый уровень)	оказывать первую помощь при нарушении техники безопасности	умение использовать российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайной ситуации	способность оперативно и корректно действовать и оказывать помощь в экстремальной ситуации
	владеет (высокий уровень)	способами защиты персонала в экстремальных ситуациях для обеспечения безопасной жизнедеятельности	владение приемами оказания первой помощи при ожогах, отравлениях газом, травмах и т.п.	способность применять основные приемы обеспечения безопасности и оказания первой помощи
ОПК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению квалификации	знает (пороговый уровень)	социальную значимость своей будущей профессии	знание основных подходов к определению места человека в мире	способность назвать основные тенденции развития основных направлений человеческой мысли
	умеет (продвинутый уровень)	критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения	умение самообучаться, самостоятельно определять направление личностного и профессионального роста	способность участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами; представлять материалы собственных исследований в устной, письменной и виртуальной (размещение в информационных сетях) формах
	владеет (высокий уровень)	навыками саморазвития и методами повышения квалификации	владение навыками профессионального и личностного самоопределения	способность владеть культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения в области профессиональной деятельности
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	знает (пороговый уровень)	способы нахождения организационно-управленческих решений при возникновении стандартных и нестандартных ситуаций	знание основных понятий и методов принятия решений, базовые положения по мотивации деятельности, управлению человеком и управлению группой	способность назвать и пояснить законы логики и принципы коммуникации в профессиональной сфере деятельности

	умеет (продвинутый уровень)	находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	умение находить правильные решения в сложных организационно-управленческих условиях; нести ответственность за принятые решения	способность указать нелогичные, некорректные или слабо аргументированные решения в сложных организационно-управленческих условиях
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений	владение навыками формулирования и решения задач, возникающих в ходе принятия управленческих решений; проектирования организационной структуры для решения поставленных задач	способность сформулировать задачу и обосновать ее решение, а также взять ответственность за непредвиденные последствия перед обществом, коллективом, партнерами
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные нормативные и правовые документы, регулирующие товароведную деятельность	знание правовых, нормативных и технических документов (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты соответствия, санитарно-эпидемиологические заключения и др.), необходимых для осуществления товароведной деятельности	способность перечислить и охарактеризовать правовые акты, регламентирующие товароведную деятельность; перечислить и охарактеризовать нормативные и технические документы, регламентирующие требования к количеству и качеству товаров и товародвижению; перечислить требования нормативных и технических документов, предъявляемые к количеству и качеству товаров и товародвижению
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять поиск и ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих товароведную деятельность	умение осуществлять поиск и ориентироваться в правовых, нормативных и технических документах (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты соответствия, санитарно-эпидемиологические заключения и др.), необходимых для осуществления товароведной деятельности	способность осуществлять поиск в специализированных информационных справочных системах правовых, нормативных и технических документов, необходимых для решения профессиональных задач; ориентироваться в нормативных и технических документах при оценке качества товаров, их приемке по количеству, качеству и комплектности; ориентироваться в нормативных и технических документах для регулирования товародвижения

	владеет (высокий уровень)	навыками использования нормативных и правовых документов при решении профессиональных задач	владение навыками работы с правовыми, нормативными и техническими документами (законодательные и нормативные акты РФ, классификаторы, стандарты, сертификаты соответствия, санитарно-эпидемиологические заклучения и др.), необходимыми для осуществления товароведной деятельности	способность самостоятельно использовать и правильно интерпретировать правовые акты для осуществления товароведной деятельности, требования нормативных и технических документов при оценке качества товаров, их приемке по количеству, качеству и комплектности, требования нормативных и технических документов для регулирования товародвижения
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможности их использования при решении практических задач в профессиональной деятельности	знание междисциплинарных подходов для решения профессиональных задач	способность указать и охарактеризовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для организации и проведения научных исследований и решения профессиональных задач
	умеет (продвинутый уровень)	использовать социальные, гуманитарные и экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	умение видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности	способность использовать знания социальных, гуманитарных и экономических наук в организации и проведении научных исследований для реализации профессиональных навыков
	владеет (высокий уровень)	методами и средствами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	владение навыками анализа ситуации и самостоятельного решения профессиональных задач	способность владеть навыками решения задач в научно- исследовательской и профессиональной деятельности на основе положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук

ОПК-5 способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	знает (пороговый уровень)	основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин и возможности их использования для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	знание основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	способность дать определения основным понятиям в рамках естественнонаучных дисциплин, охарактеризовать их методы и законы, используемые для осуществления торговых-технологических процессов на предприятии и обеспечения необходимого уровня качества и безопасности товаров
	умеет (продвинутый уровень)	применять достижения естественнонаучных наук для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	умение использовать основные положения, методы и законы естественнонаучных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	способность организовывать торговые-технологические процессы на предприятии и определять потребительские свойства товаров, их качество и безопасность на основе знаний основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин
	владеет (высокий уровень)	навыками использования знаний естественно-научных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	владение навыками использования основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин для организации торговых-технологических процессов и обеспечения необходимого уровня качества и безопасности товаров	навыками организации торговых-технологических процессов на предприятии и управления качеством товаров на всех этапах их жизненного цикла на основе знаний основных положений, методов и законов естественнонаучных дисциплин
ПК-1 умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	знает (пороговый уровень)	особенности организации коммерческой деятельности на предприятии любого типа	знание критериев выбора поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	способность назвать особенности организации коммерческой деятельности на предприятии любого типа; особенности проведения коммерческих операций с потребительскими товарами, с товарами производственно-технического назначения и другими продуктами рынка с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства

	умеет (продвинутый уровень)	организовать коммерческие связи с структурами рынка	умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	способность выбирать поставщиков потребительских товаров; анализировать коммерческие предложения с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; организовать коммерческие связи с структурами рынка
	владеет (высокий уровень)	методами и инструментами анализа коммерческих предложений, выбора поставщиков потребительских товаров	владение методами и инструментами анализа коммерческих предложений; выбора поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	способность проводить выбор поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства; применять методы и инструменты анализа коммерческих предложений
ПК-2 способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово- закупочной деятельности	знает (пороговый уровень)	правила организации закупки и поставки потребительских товаров	знание принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; методов изучения потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; методов повышения эффективности торгово-закупочной деятельности	способность перечислить методы изучения потребительского рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта; раскрыть суть принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; раскрыть суть методов повышения эффективности торгово- закупочной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять связи с поставщиками и покупателями, составлять и анализировать договора купли- продажи и контролировать их выполнение	умение осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; осуществлять товарный менеджмент при производстве, закупке, продвижении и	способность осуществлять закупки и реализацию сырья и потребительских товаров; осуществлять товарный менеджмент при производстве, закупке, продвижении и реализации сырья

			реализации сырья и товаров и осуществлять продвижение товаров; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров; оценивать эффективность торгово-закупочной деятельности	и товаров; осуществлять продвижение товаров; осуществлять связь с поставщиками и потребителями; анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; составлять и анализировать договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров; оценивать эффективность торгово-закупочной деятельности
	владеет (высокий уровень)	практикой закупки и поставки потребительских товаров и повышения эффективности торгово-закупочной деятельности	владение правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации; практикой закупки и поставки товаров; методами анализа эффективности торгово-закупочной деятельности	способность применять методы анализа эффективности торгово-закупочной деятельности; применять методы и инструменты в практики закупки и поставки товаров; оперировать правилами подтверждения соответствия, принципами технического регулирования и стандартизации
ПК-3 умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	знает (пороговый уровень)	правила составления рекламации и претензии к качеству потребительских товаров	знание принципов рекламации и условий предъявления претензий к качеству товаров, особенностей заключений по результатам их рассмотрения	способность знать принципы рекламации и условия предъявления претензий к качеству товаров; процедуру составления рекламации и претензии к качеству товаров; особенности составления заключений по результатам рассмотрения претензий
	умеет (продвинутый уровень)	составлять и анализировать рекламации и претензии к качеству потребительских товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	способность анализировать рекламации и претензии к качеству товаров; готовить заключения по результатам рассмотрения рекламаций и претензий к качеству товаров

	владеет (высокий уровень)	навыками работы с рекламациями и претензиями к качеству потребительских товаров	владение системой анализа рекламаций и претензий к качеству товаров, способностью готовить заключения по результатам их рассмотрения	способность обобщать данные в рекламациях и претензиях к качеству товара; разрабатывать системы, позволяющие снизить количество рекламаций и претензий к качеству товара; разрабатывать мероприятия по повышению результативности претензионной работы
ПК-4 системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	знает (пороговый уровень)	организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	знание основных организационных и управленческих функций, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	способность перечислить и охарактеризовать основные организационные функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров; перечислить и охарактеризовать основные управленческие функции, связанные с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
	умеет (продвинутый уровень)	управлять процессами, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	умение организовывать и управлять закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	способность организовывать закупки, поставки, транспортирование, хранение, приемку и реализацию товаров; управлять закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров
	владеет (высокий уровень)	навыками организации процессов, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	владение основными организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров	способность обобщать информацию о теоретических и методологических основах процессов закупки, поставки, транспортирования, хранения, приемки и реализации товаров; разрабатывать программы мероприятий проведения торгово- технологических процессов для формирования эффективной структуры ассортимента товаров

<p>ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p>знание процессов формирования и обеспечения качества потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>	<p>способность знать сущность менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации потребительских товаров; практику применения принципов системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации товаров; организацию системы менеджмента качества и способы ее применения при закупке, продвижении и реализации товаров; методы и средства формирования эффективной структуры ассортимента товаров; методы контроля за наличием товарных ресурсов товаров, их качеством, правилами и сроками хранения; правила приемки товаров по количеству, качеству и комплектности</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p>умение формировать и обеспечивать качество потребительских товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>	<p>способность применять принципы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации потребительских товаров для повышения их качественных характеристик; разрабатывать системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации товаров; формировать эффективную структуру ассортимента товаров; контролировать наличие товарных ресурсов товаров, их качество, правила и сроки хранения; осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности</p>

	владеет (высокий уровень)	навыками внедрения принципов товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	владение управленческими функциями, связанными с закупкой, продвижением и реализацией потребительских товаров	способность внедрять системы менеджмента качества и управлять процессами закупки, продвижения и реализации потребительских товаров; управлять ассортиментом и товарными потоками товаров; обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение; управлять процессом приемки товаров по количеству, качеству и комплектности
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	знает (пороговый уровень)	основные характеристики потребительских товаров (количественные, качественные, ассортиментные и стоимостные)	знание основополагающих характеристик товаров как объектов товароведной деятельности на всех этапах их жизненного цикла	способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие количество и качество потреби- тельских товаров на всех этапах их жизненного цикла; назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие; перечислить и охарактеризовать виды потерь товаров, причины их возникновения; знать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров
	умеет (продвинутый уровень)	управлять основными характеристиками потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие количество и качество потреби- тельских товаров; анализировать ассортимент товаров и управлять им; принимать меры к ускорению оборачиваемости товаров и сокращению товарных потерь; устанавливать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров

	владеет (высокий уровень)	навыками управления основными характеристиками потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	владение способами, методами и средствами определения и сохранения основополагающих характеристик потребительских товаров на всех этапах их жизненного цикла	способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на основополагающие характеристики потребительских товаров; владеть методами определения эффективной структуры ассортимента товаров; разрабатывать меры, направленные на ускорение оборачиваемости товаров и сокращения товарных потерь; разрабатывать меры, направленные на устранение причин образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров
ПК-7 умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	знает (пороговый уровень)	факторы, определяющие спрос населения и методы стимулирования сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента	знание факторов, определяющих спрос населения и методов стимулирования сбыта товаров; принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения	способность раскрыть суть принципов формирования ассортимента и управления товарными потоками на всех этапах товародвижения; раскрыть суть методов стимулирования сбыта товаров; перечислить факторы, определяющие спрос населения
	умеет (продвинутый уровень)	изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	умение изучать и анализировать спрос и разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента	способность изучать и анализировать спрос; разрабатывать предложения по оптимизации торгового ассортимента
	владеет (высокий уровень)	методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	владение методами сбора и обработки информации по вопросам спроса и товарных предложений	способность применять методы сбора информации по вопросам спроса и товарных предложений; использовать методы обработки сбора информации по вопросам спроса и товарных предложений

ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	классификацию, ассортимент и потребительские свойства товаров; факторы, формирующие и сохраняющие их качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла	знание комплекса товароведных характеристик потребительских товаров	способность перечислить признаки, положенные в основу классификации однородных групп потребительских товаров; назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие; дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров; перечислить показатели потребительских свойств товаров, их назначение; перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на всех этапах их жизненного цикла
	умеет (продвинутый уровень)	управлять ассортиментом и качеством потребительских товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные характеристики потребительских товаров	способность анализировать ассортимент потребительских товаров и управлять им; перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной принадлежности товаров; грамотно описывать потребительские свойства товаров и формировать их номенклатуру; анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество товаров
	владеет (высокий уровень)	навыками разработки рекомендаций по оптимизации и совершенствованию ассортимента потребительских товаров, установления их ассортиментной принадлежности; систематизации и обобщения информации о потребительских свойствах товаров, факторах, формирующих и сохраняющих их качество	владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик потребительских товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение	способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента потребительских товаров и его оптимизации; систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах товаров; владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество товаров; владеть инновационными способами сохранения качества товаров

<p>ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь</p>	<p>знание способов и методов выявления опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных потребительских товаров</p>	<p>способность перечислить и раскрыть сущность методов идентификации потребительских товаров; знать способы и средства фальсификации товаров; знать правовые, социальные и моральные последствия фальсификации товаров; перечислить методы оценки качества и безопасности товаров, их сущность, особенности применения и взаимозаменяемость; перечислить приемы по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>проводить идентификацию потребительских товаров; выявлять фальсифицированную и контрафактную продукцию; оценивать качество и безопасность товаров в соответствии с требованиями технических регламентов, стандартов и других документов; проводить диагностику дефектов товаров и выявлять причины их возникновения; учитывать и определять товарные потери</p>	<p>умение выявлять опасные, некачественные, фальсифицированные и контрафактные потребительские товары</p>	<p>способность перечислить и дать характеристику показателям идентификации потребительских товаров; проводить идентификационную экспертизу товаров; перечислить существующие градации качества однородных групп потребительских товаров, охарактеризовать их дефекты и указать причины возникновения; выбирать наиболее эффективные и точные методы контроля качества товаров, оценивать их эффективность и рациональность применения; анализировать и интерпретировать результаты оценки качества товаров; определять категории качества потребительских товаров; диагностировать дефекты товаров; учитывать и определять товарные потери</p>

	владеет (высокий уровень)	современными методами и средствами идентификации потребительских товаров; навыками выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; приемами по сокращению и предупреждению товарных потерь	владение современными методами и средствами предупреждения появления в реализации опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных потребительских товаров	способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских товарах, их свойствах с целью предупреждения их фальсификации; применять на практике современные методы и средства идентификации товаров; владеть современными методами контроля качества товаров; разрабатывать мероприятия по предупреждению возникновения дефектов товаров и снижению товарных потерь; разрабатывать мероприятия по недопущению попадания в реализацию (или изъятию из реализации) опасных, некачественных, фальсифицированных и контрафактных товаров
ПК-10 способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	знает (пороговый уровень)	ценообразующие характеристики потребительских товаров	знание ценообразующих характеристик потребительских товаров	способность перечислить ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств; назвать основные аспекты оценки рыночной стоимости товаров
	умеет (продвинутый уровень)	анализировать потребительские свойства товаров и выявлять их ценообразующие характеристики	умение выявлять ценообразующие характеристики потребительских товаров	способность проводить оценку рыночной стоимости товаров на основе анализа их потребительских свойств; применять методику расчета весовых коэффициентов для определения критерий достаточного производства и переработки товара для оценки их рыночной стоимости

	владеет (высокий уровень)	навыками оценки рыночной стоимости потребительских товаров	владение методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	способность самостоятельно на основе анализа потребительских свойств товаров выявлять их ценообразующие характеристики; проводить оценку рыночной стоимости товаров с использо- ванием методики анализа критерий происхождения товара и расчета весовых коэффициентов для определения критериев достаточного производства и переработки товара
ПК-11 умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	знает (пороговый уровень)	основные понятия и требования, предъявляемые к товарной информации	знание основных понятий в области товарной информации и нормативно-правовой базы, регламентирующей состав и порядок нанесения информации о потребительских товарах	способность дать определения основным понятиям в области товарной информации; перечислить и охарактеризовать нормативно-правовые и технические документы, регламентирующие состав и порядок нанесения информации о товарах; перечислить и охарактеризовать требования, предъявляемые к информации о товарах
	умеет (продвинутый уровень)	применять знания в области товарной информации для управления ассортиментом и качеством товаров, оценки их качества, обеспечения необходимого уровня качества товаров и их сохранения	умение оценивать соответствие информации о потребительских товарах требованиям действующих нормативно- правовых и технических документов	способность проводить оценку информации на маркировке товаров в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых и технических документов; способность по товарной информации идентифицировать ассортиментную принадлежность товаров, отдельные или совокупные характеристики о них

	владеет (высокий уровень)	навыками определения и анализа полноты, достоверности и достаточности товарной информации	владение навыками использования нормативно-правовой базы для оценки соответствия информации о потребительских товарах установленным требованиям	способность подтверждать соответствие информации на маркировке товаров установленным требованиям; самостоятельно анализировать информацию о товарах; выявлять и распознавать информационную фальсификацию товаров
ПК-12 системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	знает (пороговый уровень)	правила и порядок организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	знание методологических основ, средств и методов, правил проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	способность дать определения основных понятий в области товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; назвать и охарактеризовать структуру товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; назвать цели, задачи и основания проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; назвать виды оценочной деятельности и дать им характеристику; перечислить и охарактеризовать средства, методы, правила проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять организацию и проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	умение проводить экспертизу товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам	способность определять области применения экспертизы товаров и подтверждения соответствия; определять принципы товарной экспертизы и основания для ее проведения; работать с нормативно-правовыми и техническими документами,

				регламентирующими качество товаров; проводить экспертизу качества товаров, оценку и подтверждение соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам
	владеет (высокий уровень)	организационными и управленческими функциями проведения и документального оформления товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	владение организационными и управленческими функциями проведения и документального оформления товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности	способность организовывать проведение экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; владеть средствами и современными методами товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; самостоятельно анализировать результаты экспертизы товаров, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; владеть навыками документального оформления экспертной оценки товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	знает (пороговый уровень)	правила приемки потребительских товаров по количеству, качеству и комплектности; требования технических регламентов, стандартов и других документов к их качеству и безопасности	знание операций, связанных с закупкой, поставкой и приемкой потребительских товаров	способность перечислить основные принципы приемки потребительских товаров по количеству, качеству и комплектности; описать технологию приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; перечислить и охарактеризовать требования технических регламентов, стандартов и других документов, предъявляемых к количеству, качеству и безопасности товаров и их товародвижению

	умеет (продвинутый уровень)	проводить приемку потребительских товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	умение осуществлять операции, связанные с закупкой, поставкой и приемкой потребительских товаров	способность осуществлять приемку потребительских товаров по количеству, качеству и комплектности; работать с техническими регламентами, стандартами и другими документами по оценке количества, качества и безопасности товаров; устанавливать соответствие количества, качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	владеет (высокий уровень)	навыками недопущения попадания в продажу (или изъятия из продажи) фальсифицированной, контрафактной и ненадлежащего качества продукции, с истекшим сроком годности и имеющей критические дефекты	владение организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой и приемкой потребительских товаров	способность эффективно организовать приемку потребительских товаров по количеству, качеству и комплектности; принимать обоснованные решения при установлении несоответствий требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, выявленных при приемке товаров; анализировать и работать с товарно-сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров,	знает (пороговый уровень)	требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров, правила их выкладки в местах продажи; виды и причины возникновения товарных потерь и порядок их списания	знание торгово-технологических процессов на всех этапах движения потребительских товаров	способность знать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации потребительских товаров; знать сроки годности и условия хранения товаров; знать правила товарного соседства и формирования товарных партий

<p>правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>				<p>при транспортировании и хранении товаров; знать процессы предреализационной подготовки товаров и их утилизации; знать правила мерчандайзинга и особенности выкладки товаров в местах их продажи; назвать виды товарных потерь, причины их возникновения</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>обеспечивать соблюдение требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров, правил их выкладки в местах продажи; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	<p>умение обеспечивать торгово-технологические процессы на всех этапах движения потребительских товаров</p>	<p>способность соблюдать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации потребительских товаров; соблюдать условия хранения товаров и сроки их годности, правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении товаров; применять знания при соблюдении сроков и условий хранения, транспортирования и реализации товаров; применять и предоставлять результаты по выкладке товаров в местах их продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; выявлять товарные потери и устанавливать естественную убыль товаров; устанавливать причины возникновения товарных потерь</p>

	владеет (высокий уровень)	навыками организации и осуществления контроля за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров, правил их выкладки в местах продажи; инновационными технологиями сокращения товарных потерь	владение навыками управления торгово-технологическими процессами на всех этапах движения потребительских товаров	способность осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах транспортирования и реализации потребительских товаров; управлять процессами предреализационной подготовки товаров и их утилизации; организовывать и регулировать процессы хранения товаров; организовывать работу складского хранения и сбыта товаров; внедрять инновационные технологии сокращения товарных потерь
ПК-15 умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	знает (пороговый уровень)	перечень и содержание товаросопроводительной документации; современное программное обеспечение и информационные базы данных, используемые в торговой деятельности	знание средств и источников получения информации для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля	способность перечислить перечень товарно-сопроводительной документации и определить области ее использования; раскрыть суть содержания товарно-сопроводительной документации; дать характеристику современному программному обеспечению и информационным базам данных, используемым в торговой деятельности; перечислить требования нормативной документации к упаковке, маркировке, условиям хранения, транспортирования и реализации товаров

	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>оформлять и использовать первичную документацию по учету торговых операций</p>	<p>умение использовать информацию, указанную в товаросопроводительных документами для организации торгово-технологических процессов на предприятии и осуществления их контроля</p>	<p>способность обобщать и анализировать товарную информацию, указанную в товаросопроводительных документах, при приемке товаров по качеству, количеству и комплектности; контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров; анализировать и работать с товаро- сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками работы с товаросопроводительными документами и современным программным обеспечением и информационными базами данных в области торговой деятельности</p>	<p>владение навыками оформления товаросопроводительных документов и использования современного программного обеспечения и информационных баз данных для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля</p>	<p>способность использовать современные информационные технологии получения сведений о товарах для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля; выбирать наиболее эффективные и точные средства и источники получения товарной информации для осуществления торгово-технологических процессов на предприятии и их контроля; самостоятельно находить и анализировать информацию о качестве, количестве и комплектности товаров для правильного ведения складского учета и осуществления инвентаризации товарно-материальных ценностей</p>

<p>ПК-16 знание функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>функциональные возможности торгового технологического оборудования</p>	<p>знание функциональных возможностей торгового технологического оборудования</p>	<p>способность дать классификацию торгового технологического оборудования и охарактеризовать его функциональные возможности; перечислить нормативно-правовые и технические документы, устанавливающие требования к метрологическому контролю оборудования</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>эксплуатировать торговое технологическое оборудование при осуществлении профессиональной деятельности и организовывать его метрологический контроль</p>	<p>умение эксплуатировать торговое технологическое оборудование при осуществлении профессиональной деятельности и организовывать его метрологический контроль</p>	<p>способность эксплуатировать торговое технологическое оборудование и организовывать его метрологический контроль; оценивать соответствие метрологического контроля требованиям нормативно-правовых и технических документов; осуществлять контроль за соблюдением правил эксплуатации торгового технологического оборудования</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>навыками эксплуатации торгового технологического оборудования и организации его метрологического контроля</p>	<p>владение навыками эксплуатации торгового технологического оборудования и организации его метрологического контроля</p>	<p>способность владеть навыками эффективной эксплуатации торгового технологического оборудования; методологией организации и проведения метрологического контроля торгового технологического оборудования и оценки его соответствия требованиям нормативно-правовых и технических документов</p>

3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), ее оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навыки ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе ее защиты;
- умение четко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;
- умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;
- умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано

	защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР) для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент»

1. Идентификация и товароведная оценка качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

2. Формирование и оценка функциональных свойств потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

3. Методы идентификации, оценки качества и безопасности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

4. Принципы товарного менеджмента в области закупок и реализации потребительских товаров (по группам или видам товаров).

5. Сохранение и оценка потребительских свойств отдельных видов товаров на этапах товародвижения.

6. Влияние технологии производства на формирование потребительских свойств отдельных видов товаров.

7. Оценка качества и конкурентоспособности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

8. Формирование торгового (или промышленного) ассортимента потребительских товаров на предприятии и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

9. Усовершенствование планограммы выкладки и оценка качества потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

10. Анализ структуры ассортимента, оценка качества и конкурентоспособности потребительских товаров (на примере однородных групп и видов продукции).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ФГОС ВО, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами государственной экзаменационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики, а также времени, отведенного на подготовку выпускной квалификационной работы, и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль «Товарный менеджмент»**

Форма подготовки: заочная

Владивосток
2018

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы студента и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения и в процессе прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приемы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Рекомендации по подготовке презентации

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

– рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

– не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

– при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

– продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, студент должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

– каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Цель и задачи исследования», «Общая схема исследования», и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем – перечисляются основные результаты и выводы;

– при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

Рекомендации по подготовке раздаточного материала к ВКР

При подготовке раздаточного материала к ВКР следует придерживаться следующих правил:

– раздаточный материал – это та часть материалов ВКР, которые необходимо наглядно представить на защите перед членами государственной экзаменационной комиссии в целях полноценного раскрытия темы за то короткое время, которое отводится на защите. В раздаточный материал могут входить таблицы, графики, плакаты, схемы, чертежи, рисунки. Как правило, наглядный материал уже содержится в тексте ВКР. Но если нет – можно схематично отобразить в графике или таблице, например, основные выводы и рекомендации по рассматриваемой теме. Раздаточный материал готовится наряду с презентацией к ВКР;

– раздаточный материал к дипломной работе выполняется на форматах А4 и может брошюроваться или складываться в папку;

– в раздаточном материале можно таблично отобразить актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования; схематично отобразить организационную структуру предприятия; можно представить исходный фактический материал и полученные результаты по теме исследования. Желательно также вынести основные выводы по результатам проведенного исследования;

– каждая из схем, таблиц, рисунков располагается на отдельном листе, сопровождается заголовком и нумеруется. Можно сохранить нумерацию основного текста или присвоить всем позициям новые порядковые номера. Иллюстрации и таблицы в раздаточном материале должны располагаться в той последовательности, как они будут упомянуты в защитной речи;

– стиль таблиц, графиков, схем, рисунков в раздаточном материале должен полностью соответствовать общему оформлению диплома;

– при подготовке раздаточного материала важно позаботиться о том, чтобы комплектов хватило на всех членов ГЭК;

– показывается раздаточный материал синхронно с рассказом текста доклада к выпускной квалификационной работе и показом презентации. Раздаточный материал может частично повторяться с материалами презентации либо быть совершенно иным.

Форма титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по образовательной программе подготовки бакалавров
по направлению 38.03.07 Товароведение
профиль «Товарный менеджмент»

г. Владивосток
201_

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

_____ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой товароведения и
экспертизы товаров

Секретарь ГЭК (для ВКР)

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАВЕРЯЮ

Е.Б. Гаффорова / _____ /
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента
Директор/ наименование структурного подразделения

« ____ » _____ 201__ г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы
не содержатся сведения, составляющие государственную тайну,
и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / _____ /
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям
Школы экономики и менеджмента
Уполномоченный по экспортному контролю

« ____ » _____ 201__ г.

Задание на ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

студенту (ке) _____ *группы Б1509томз*
 (Ф.И.О.)

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы « ___ » _____ 201__ г.

Дата выдачи задания « ___ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____
 (должность, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание получил _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки) _____ группы Б1509 томз
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до201 г.	
2.	Составление библиографии	до201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до201 г.	
	Глава 1	до201 г.	
	Глава 2	до201 г.	
	Глава 3	до201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до201 г.	
9.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до201 г.	
10.	Защита ВКР в ГЭК 201 г.	

Студент

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 201_ г.

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 201_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 (ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра товароведения и экспертизы товаров

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
 на выпускную квалификационную работу студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товарный менеджмент»

группа Б1509томз

Руководитель ВКР _____
 (ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201__ г.

- область применения, актуальность темы ВКР;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- соответствие оформления диссертации заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «бакалавр».

Руководитель ВКР _____
 (должность, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)