




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) _____ Коршенко Л.О.
28 июня 2018 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
товароведения и экспертизы товаров


(подпись) _____ Текутьева Л.А.
28 июня 2018 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

Направление подготовки: 38.03.07 «Товароведение»

профиль: «Товарный менеджмент»

Форма подготовки заочная

курс 4
лекции 10 час.
лабораторные занятия 14 час.
в том числе с использованием МАО лек. /лаб. 8 час.
всего часов аудиторной нагрузки 24 час.
в том числе с использованием МАО 8 час.
самостоятельная работа – 156 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы (количество) 1
курсовая работа / курсовой проект -
зачет -
экзамен 4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 9 от 28 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой Л.А.Текутьева
Составитель: старший преподаватель А.Е. Некрасов

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных
товаров»

Учебный курс «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товарный менеджмент».

Дисциплина «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), лабораторные работы (14 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия», «Безопасность товаров», «Формирование ассортимента товаров», «Товарный менеджмент», «Биоповреждаемость непродовольственных товаров», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Товарная информация», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Идентификация и фальсификация потребительских товаров», «Категорийный менеджмент», «Таможенная экспертиза», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Мерчандайзинг потребительских товаров».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия в области текстильных и швейно-трикотажных товаров, их классификация и ассортимент; факторы, формирующие качество, требования

к качеству, в т.ч. и безопасности. Идентифицирующие признаки текстильных и швейно-трикотажных товаров. Дефекты: виды, причины возникновения, признаки. Упаковка, маркировка текстильных и швейно-трикотажных товаров.

Цель – формирование теоретических и практических знаний в области товароведения (менеджмента) текстильных, швейных и трикотажных товаров и приобретение навыков в области их идентификации, рационального формирования ассортимента и экспертизы.

Задачи:

- изучение основных потребительских свойств, классификации, кодирования и ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров;
- ознакомление с основными этапами формирования качества текстильных и швейно-трикотажных товаров в процессе их производства;
- изучение требований к качеству, показателей качества, особенностей оценки и контроля качества, правил экспертизы, идентификации и подтверждения соответствия товарных подгрупп текстильных и швейно-трикотажных товаров;
- изучение требований, предъявляемых к товарной информации на упаковке и маркировке текстильных и швейно-трикотажных товаров;
- ознакомление с основными нормативно-правовыми документами в области качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;
- освоение методов управления ассортиментом текстильных и швейно-трикотажных товаров в соответствии с принципами товарного менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и

предупреждения товарных потерь;

- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;

- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает	- основы применения принципов товарного менеджмента и экспертизы текстильных и швейно-трикотажных товаров; - потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Умеет	- оценивать потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных товаров; - применять полученные знания при закупке, реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Владет	- методами оценки потребительских свойств текстильных и швейно-трикотажных товаров
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает	- основы формирования ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров; - теоретическую основу жизненного цикла текстильных и швейно-трикотажных товаров; - основные характеристики текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Умеет	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовывать контроль количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными характеристиками текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Владеет	- навыками оптимизации на жизненном цикле; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров; - классификацию товаров; - как выделять товароведческие характеристики товаров; - составлять характеристику свойств товаров; - определять товароведческие характеристики товаров
	Умеет	- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз; - работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;

		- анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик
	Владеет	- навыками классификации различных подгрупп текстильных и швейно-трикотажных товаров; - методами определения качества товаров; - навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	- требования, предъявляемые к текстильным и швейно-трикотажным товарам; - процедуру приемки товаров; - методику подтверждения соответствия
	Умеет	- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	- навыками проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; - навыками определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	- требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи
	Умеет	- разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; - осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке
	Владеет	- навыками осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров; - навыками правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; - навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; - навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационные задачи, метод составления интеллект-карт, мастер-класс.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Менеджмент и экспертиза текстильных товаров (5 час.)

Тема 1. Современные направления, перспективы и проблемы развития производства текстильных товаров (0,5 час.)

Понятие о текстильных изделиях, их значимость в общем объеме производства. Современное состояние, перспективы развития и проблемы производства и потребления текстильных товаров. Рациональные нормы потребления текстильных изделий. Состояние рынка текстильных изделий и особенности формирования ассортимента текстильных товаров в Дальневосточном регионе.

Тема 2. Классификация текстильных волокон (1 час.)

Характеристика натуральных, искусственных и синтетических волокон по химическому составу, строению свойствам, применению.

Текстильные волокна: термины и определения. Классификация текстильных волокон. Современные представления о текстильных волокнах как о высокомолекулярных соединениях. Химический состав, строение и надмолекулярная структура волокон, их влияние на свойства волокон.

Тема 3. Формирование ассортимента текстильных изделий (0,5 час.)

Современные направления развития ассортимента тканей и других текстильных изделий. Классификация и характеристика ассортимента хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей и штучных изделий. Классификация и характеристика ассортимента нетканых, дублированных материалов, ковров и ковровых изделий. Стандартизация и контроль качества текстильных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных изделий.

Тема 4. Текстильные нити, принципы их получения (0,5 час.)

Текстильные нити, принципы их получения. Общая схема прядильного производства. Особенности прядения хлопка, льна, шерсти, шелка и химических волокон.

Тема 5. Ткачество и ткацкие переплетения (0,5 час.)

Ткачество и ткацкие переплетения. Подготовительные операции и схема процесса ткачества. Процесс образования тканей на различных ткацких станках (челночных и бесчелночных). Принципы действия и области применения микрочелночных, рапирных, пневморапирных, пневматических, гидравлических станков.

Тема 6. Отделка тканей. Влияние отдельных операций на формирование потребительских свойств тканей (0,5 час.)

Отделка тканей, ее цели и задачи. Общая схема процесса отделки. Достижения науки и практики в области отделочного производства тканей. Подготовительные операции отделки.

Тема 7. Организация и порядок проведения экспертизы (0,5 час.)

Организация и порядок проведения экспертизы текстильных товаров. Документальное оформление результатов проведения экспертизы. Составление актов экспертизы.

Тема 8. Экспертиза по количеству и качеству текстильных материалов (1 час.)

Экспертиза по количеству и качеству текстильных материалов. Таможенная экспертиза по количеству и качеству импортных текстильных материалов.

Раздел II. Менеджмент и экспертиза швейно-трикотажных товаров (5 час.)

Тема 1. Состояние производства и потребления одежды (0,5 час.)

Определение одежды, ее назначение. Объем товаров подотраслей швейной и трикотажной промышленности в общем объеме товаров по департаменту легкой промышленности.

Тема 2. Характеристика требований к одежде (0,5 час.)

Классификация потребительских требований к одежде. Характеристика функциональных, эргономических, гигиенических, эстетических и экономических требований.

Функциональные требования. Обеспечение выполнения одеждой основных и дополнительных функций, согласно назначения.

Тема 3. Размерная типология населения (0,5 час.)

Понятие о массовом, серийном и индивидуальном производстве. Определение типовой фигуры. Разработка размерной типологии населения. Теоретическая основа ее построения: выбор ведущих размерных признаков, определяющих тип фигуры; уточнение интервала безразличия; установление оптимального количества типовых фигур для массового производства одежды; определение численности типовых фигур.

Тема 4. Материалы для изготовления одежды (0,5 час.)

Классификация материалов для одежды по назначению. Основные материалы: ткани и нетканые материалы (см. дисциплину «Текстильные товары»).

Тема 5. Проектирование швейных и трикотажных изделий (0,5 час.)

Моделирование одежды. Определение, задачи, этапы; объемно-пространственная структура и композиция, элементы моделирования, определяющие объемно-пространственную структуру: линии, поверхности, объем, силуэт, покрой. Средства композиционного решения: материал, фактура, масса, колорит, цвет, линии, контраст, подобие, нюанс, ритм, симметрия, асимметрия. Влияние моделирования на потребительские свойства одежды. Особенности моделирования одежды из трикотажа.

Подготовительные операции раскройного процесса: приемка материалов, конфекционирование, подсортировка тканей в настилы, расчет кусков ткани, подготовка трафаретов; настилание тканей, разрезание настила, контроль качества кроя, комплектование. Новые методы раскроя: система автоматизированной подготовки раскроя - САПР и автоматических раскройных установок. Влияние раскройного процесса на потребительские свойства. Возможные дефекты кроя.

Тема 6. Пошив одежды (0,5 час.)

Метод и форма организации пошивочного производства. Технологические операции при пошиве одежды: соединение деталей и узлов одежды, влажно-тепловая обработка, отделочные материалы. Соединение деталей и узлов при пошиве одежды. Заготовительные и монтажные операции. Способы соединения деталей и узлов одежды. Ниточные соединения: стежки, строчки, швы.

Основные операции ВТО - их сущность, назначение. Оборудование, применяемое при ВТО: прессы, подушки, утюги, отпарочный аппарат, паровоздушные манекены. Влияние влажно-тепловой обработки на потребительские свойства готовых изделий.

Тема 7. Классификация и ассортимент швейно-трикотажных товаров (1 час.)

Направления моды в одежде, художественно-колористическом оформлении тканей и материалов. Классификация швейных товаров по различным классификационным признакам. Классы, группы, подгруппы, виды, разновидности швейных изделий.

Бытовая одежда. Характеристика групп бытовых швейных изделий по группам и подгруппам: верхняя одежда (пальто, костюмы); легкое платье (платье, блузки, юбки, другие платьевые изделия); белье (нательное, постельное, столовое, корсетное); головные уборы (шляпы, шапки, кепи, фуражки); инвентарь и снаряжение (изделия индивидуального и общественного пользования, изделия технического назначения).

Классификация трикотажных изделий. Виды классификаций. Верхние трикотажные изделия - характеристика видового ассортимента; фасоны верхних трикотажных изделий. Бельевые трикотажные изделия - характеристика видового ассортимента; фасоны и конструкции бельевых трикотажных изделий. Чулочно-носочные изделия - их подразделение в зависимости от назначения, пола, возраста потребителей; особенности конструкции и выработки чулочно-носочных изделий. Платочно-шарфовые

изделия и головные уборы - характеристика видового ассортимента по способу выработки, конструкции, отделки. Перчаточные изделия - их подразделение по видам, способу производства и другим признакам; особенности конструкций и выработки перчаточных изделий. Характеристика современных моделей-аналогов трикотажных изделий различных групп.

Тема 8. Организация и порядок проведения экспертизы швейно-трикотажных товаров (0,5 час.)

Порядок экспертизы отечественных швейных и трикотажных товаров. Классификация дефектов швейных и трикотажных товаров, их внешние отличительные признаки, причины возникновения, влияние на качество готовых изделий.

Тема 9. Особенности экспертизы импортных швейно-трикотажных товаров (0,5 час.)

Порядок и особенности экспертизы импортных швейных и трикотажных товаров, определение процента снижения качества изделия.

Требования к качеству импортных швейных трикотажных изделий

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

(14 час., в том числе 8 час. с использованием методов активного обучения)

Лабораторная работа 1. Определение природы волокон, с использованием метода активного обучения (5 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, анализ и обсуждение конкретных ситуаций (2 час.)

Цель работы: Ознакомиться с основными методами определения природы волокон. Научиться определять волокнистый состав тканей.

Материалы и приборы:

1. Образцы волокон.

2. Плакаты с фотографиями продольного вида и поперечного среза волокон;

3. Горелки, тигельные щипцы, спички.

4. Микроскопы, предметные и покровные стекла, пробирки, стеклянные палочки, пинцеты, фильтровальная бумага, вода, глицерин.

Метод активного обучения – «Метод дневников»

Суть этого метода заключается в том, что группа делится на подгруппы по три человека, каждая подгруппа в течении 3 часов, выполняя поставленные задания лабораторной работы, вписывает свои наблюдения по обсуждаемой проблеме, в свой блокнот, тетрадь (электронные носители и т.д.) с их последующим коллективным обсуждением – дискуссией.

Задание 1. Органолептический метод определения волокон.

Порядок выполнения: метод заключается в определении природы волокон по внешним отличительным признакам: длине, толщине, цвету, мягкости, шелковистости, упругости, извитости. Следует установить, чем отличается средневолокнистый хлопок от тонковолокнистого, шерсть полугрубая и полутонкая от грубой и тонкой. При изучении искусственных волокон необходимо проверить их прочность в сухом и мокром состоянии, обратив внимание на значительное снижение этого показателя при увлажнении вискозных и медно-аммиачных волокон и небольшое снижение при увлажнении ацетатных и триацетатных.

По возможности расщепления волокна на отдельные элементарные волокна определить строение волокна: элементарное или комплексное.

Характерные внешние признаки образцов текстильных волокон оформить в произвольную таблицу.

Задание 2. Микроскопический метод определения природы волокон.

При микроскопическом методе устанавливают природу по поверхностному строению волокна.

Исследование волокон в продольном направлении позволяют установить их природу, определить поверхностное строение. Природное

происхождение волокон можно установить по характеру извитости и спиральной структуре волокон (хлопок), наличию чешуек (шерсть) изгибу или смещению оси волокна (лен), по толщине (лен и натуральный шелк).

Для химических волокон характерны штрихи и точки на поверхности. Результаты необходимо сравнить с фотографиями на плакатах и зарисовать в тетради продольный вид исследуемых волокон с краткими пояснениями отдельных элементов структуры.

Задание 3. Органолептический метод определения волокон (Проба на сжигание).

Пробой на сжигание определяют класс и подкласс волокна. При сжигании устанавливают характер горения, цвет пламени, поведения волокон при вынесении из пламени, вид золы и т.д.

Определение природы волокна (нитей, пряжи) пробой на сжигание.

Для определения природы волокна сжиганием необходимо приготовить из него жгутик, закрепить одну сторону пинцетом, а другую сторону – медленно ввести в пламя спиртовки и наблюдать за характером горения. При этом следует обратить внимание на отличительные особенности поведения волокон различной природы;

- при поднесении к пламени (плавится или нет, усаживается, скручивается и т.д.);

- в пламени (плавится , медленно горит или быстро спекается в шарик, какую придает окраску и яркость пламени, образует ли копоть, дым, запах и т.д.);

- при вынесении из пламени (продолжает гореть, горение прекращается, формируется тлеющий уголек и др.);

- при образовании продуктов горения (легкий серый пепел, твердый шарик или хрупкий, легко растирающийся между пальцами и др.);

Пробой на сжигание можно абсолютно точно распознавать целлюлозные, белковые, синтетические волокна, но нельзя точно определить отдельные их виды.

Задание 4. Химический метод определения волокон.

Распознавание текстильных волокон при помощи воздействия различных видов химических реактивов и по характерным реакциям (набухание, скручивание, усаживание, растворение). Для выполнения этого задания необходимо на небольшое количество волокон, помещенных в пробирку, воздействовать химическими реактивами и через определенное время отметить характерные изменения волокон или реактива

Форма отчета: работы выполняется письменно, последовательно, с конкретными заключениями и выводами.

Далее, после выполнения всех заданий, подгруппы делают заключения о природе волокон (образцов) и ведут дискуссию с остальными подгруппами, если возникнут разногласия в данных.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 2. Изучение ассортимента и структуры текстильных нитей (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (1 час.)

Цель работы: Ознакомиться с ассортиментом нитей из основных видов сырья (хлопок, лен, шерсть, шелк, полиамид, вискоза). Изучение структуры нитей.

Материалы и приборы:

1. Образцы нитей.
2. Плакаты с фотографиями текстильных нитей.
3. Весы.
4. Микроскоп.

Задание 1. Изучение ассортимента текстильных нитей

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, извитость.

Характерные внешние признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры текстильных нитей

Изучение линейной плотности (толщины) и строение текстильных нитей.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ 6611.1-73 «Нити текстильные. Метод определения линейной плотности».

Строение текстильных нитей изучается под микроскопом.

Признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента и структуры тканей (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (1 час.)

Цель работы: Определение основных структурных характеристик и показателей качества ткани.

Материалы и приборы: Схемы ткацких переплетений, типовые коллекции и образцы тканей различных переплетений, текстильная лупа,

препаровальные иглы, клей.

Задание 1. Определите на образцах тканей нити основы и утка.

1. Приготовить образцы тканей размером 100x100 мм.
2. Определите лицевую сторону образца ткани.
3. Определить направление нитей основы и утка.

Задание 2. Изучить вид переплетения образцов тканей.

1. По типовой коллекции тканей различных переплетений изучите характерные особенности полотняного, саржевого, сатинового, мелкоузорчатого, ворсового, жаккардового переплетений.

2. Рассмотреть образцы тканей с лицевой и изнаночной сторон, по их внешнему виду и определите характер ткацкого рисунка

3. Составить раппорт ткацкого рисунка

Задание 3. Изучить дефекты ткачества.

1. Используя коллекции тканей с типовыми дефектами, рассмотреть отличительные признаки дефектов.

Характерные внешние признаки основных видов ткацких переплетений оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента тканей, их сравнительная характеристика (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (1 час.)

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом тканей, провести сравнительную характеристику потребительских свойств тканей, изучить текстильные переплетения.

Задачи: органолептическим методом, определить вид переплетений

ткани, рассмотреть ассортимент тканей разных групп и провести сравнительную характеристику.

Материалы и приборы:

1. Образцы тканей.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.

Порядок проведения: определение вида переплетения ткани по внешним признакам и зарисовкой схемы переплетения, изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов тканей оформляется в произвольную таблицу.

Методические рекомендации:

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

2. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

Задание 2. Семинарское занятие «Товароведение текстильных товаров»

Цель: формирование и закрепление у студентов знаний в области товароведения текстильных товаров.

Задачи: изучение и обсуждение новых видов текстильных изделий. Изучение требований к текстильным товарам, терминологии в товароведении текстильных товаров.

Содержание работы:

1. Изучение терминологии в области товароведении текстильных товаров.
 2. Классификация текстильных изделий.
 3. Современные требования, предъявляемые к текстильным товарам.
- Форма отчета: произвольно, в письменной форме.*

Лабораторная работа 5. Товароведение швейно-трикотажных товаров (3 час.) с использованием метода активного обучения

Метод активного обучения – метод дневников (3 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом трикотажных полотен, провести сравнительную характеристику видов переплетений трикотажных полотен, изучить влияние переплетений на потребительские свойства полотен, провести сравнительную характеристику текстильных полотен с трикотажными.

Материалы и приборы:

1. Образцы трикотажных полотен.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.
6. Линейки

Задачи: изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, растяжимость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов трикотажных полотен оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение ассортимента швейных изделий, и их товароведная характеристика, с целью определения кода ТН ВЭД

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом швейных изделий, дать товароведную характеристику швейным изделиям.

Метод активного обучения: «Круглый стол»

Материалы и приборы:

1. Образцы швейных изделий.
2. Метры.
3. Лекции.
4. Линейки.
5. Нормативная документация.

Доп. материалы: Схемы деталей швейных изделий. Образцы готовых швейных изделий с дефектами. Ассортиментные карты. Маркировочные знаки. Альбом аналогов швейных изделий.

Задачи: группе студентов (3-4 человека) выдается по одному объекту исследования, далее предлагается дать товароведную характеристику данному объекту, по которой можно будет идентифицировать изделие, а также определить код ТН ВЭД изделия. Далее полученные материалы коллективно обсуждаются.

Методические рекомендации:

1. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

2. ТН ВЭД ТС – Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tnved/tree>

Лабораторная работа 6. Таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров

Метод активного обучения – метод дневников

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: провести экспертизу текстильных и швейно-трикотажных товаров, определить код ТН ВЭД

Материалы и приборы:

1. Образцы текстильных изделий, трикотажных полотен, одежды.
2. Лупы.
3. Весы.
4. Лекции.
5. Микроскоп.
6. Линейки

Задачи: экспертизу товаров произвести по внешним отличительным признакам (установить назначение, определить требования, выявить недостатки).

Форма отчета: заключение экспертизы оформляется по форме.

Дополнительные темы лабораторных работ по выбору преподавателя

Метод активного обучения – метод дневников

1. Изучение размерных признаков фигуры человека. Детали швейных и трикотажных изделий
2. Изучение методов соединения деталей изделия.
3. Классификация и ассортимент трикотажных товаров.
4. Оценка качеств трикотажных товаров.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-5	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
	Раздел II. Швейно-трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88, 90-99
			владеет	Собеседование (ОУ-1) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
2.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-6	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
	Раздел II. Швейно-трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34-52, 54-65, 69-76, 78-100

2.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
	Раздел II. Швейно- трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
3.	Раздел I. Текстильные товары	ПК- 13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
	Раздел II. Швейно- трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
4.	Раздел I. Текстильные товары	ПК- 14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
	Раздел II. Швейно- трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а

также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Дзахмишева И.Ш. Товароведение и экспертиза швейных, трикотажных и текстильных товаров / Дзахмишева И.Ш., Балаева С.И., Блиева М.В. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 346 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415271>

2. Кащенко Е.Г. Товароведение однородных групп. Трикотажные товары [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кащенко Е.Г., Калиева О.М., Мельникова Т.Ф. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 261 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54167.html>

3. Лифиц И.М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева. - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tovarnyy-menedzhment-380530>

4. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414985>

5. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 5-е изд. / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354038>

6. Пехташева Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров / Пехташева Е.Л., Неверов А.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415276>

7. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

8. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936039>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=125207>

2. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354879>

3. Дзахмишева И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзахмишева И.Ш. - М.: Дашков и К, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020131.html>

4. Иващенко Н.С. Товарная политика текстильного предприятия: Учебник / Н.С. Иващенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, МГУДТ, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/475217>

5. Куликова Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250673>

6. Левушкина С.В. Товарный менеджмент: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Левушкина.

Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 136 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61123

7. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

8. Николаева М.А. Товарная политика: Учебник для бакалавриата / М.А. Николаева. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505674>

9. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

10. Сыцко В.Э. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, Т.И. Цыбранкова [и др.]. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625380.html>

11. Теплов В.И. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] / Теплов В.И. - М.: Дашков и К, 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017926.html>

12. Товарный менеджмент: Учебное пособие / О.Ю. Еремина, О.В. Евдокимова, В.И. Уварова; Под ред. Т.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414518>

13. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. <http://www.stq.ru/> Официальный сайт РИА «Стандарты и качество».

Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

2. <http://www.spros.ru/> Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

3. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

4. <http://www.ozpp.ru/> Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].

5. <http://www.1gost.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

6. <http://www.gost-shop.org/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

7. <http://www.technormativ.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

8. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

10. <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

11. <http://www.legprominfo.ru> На этом сайте Вы можете прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная

промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок по легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть Вам полезны, и многое другое.

12. <http://www.legprommarket.ru> На этом сайте пользователь без регистрации и ограничений может просматривать каталог предприятий-участников и каталог представленной ими продукции (товаров), может получить информацию о товаре и координаты производителя продукции (товара).

13. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт службы «Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс].

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением

отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной

литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу и защитить ее на собеседовании с преподавателем.

Вариант контрольной работы выдается студенту до начала экзаменационной сессии преподавателем, ведущим дисциплину.

К выполнению контрольной работы студенту следует приступать после полного усвоения теоретических разделов курса. Ответы следует излагать в строгом соответствии с поставленными вопросами контрольного задания. Изложение материала должно быть логически последовательным, четким и самостоятельным. Не допускается дословное переписывание материала из рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы. В тексте контрольной работы следует избегать повторений, не должно быть растянутых предложений с нагромождением придаточных оборотов и вводных слов, не допускаются орфографические и грамматические ошибки. В конце контрольной работы обязательно приводится список использованных источников литературы.

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.).

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и

формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности анализ и обсуждение конкретных ситуаций, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям. Анализ конкретных ситуаций предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу. Работа группы чаще всего осуществляется в классе и предполагает обсуждение задания и поиск решения проблем посредством дискуссии в малых группах с последующим обсуждением результатов, полученных в разных группах, и оценки сильных и слабых сторон предложенных решений, как участниками обсуждения, так и преподавателем. Результаты индивидуальной работы чаще всего представляются в письменном виде. Однако при этом надо стремиться к ясности изложения, краткости. Необходимо также отвечать по существу на поставленные вопросы, избегать воспроизведения хорошо известных принципов и общих мест, а также чрезмерной детализации изложения. Необходимо обращать внимание на логику изложения и структуру работы, которая должна способствовать.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, оснащенные приборами и материалы для оценки качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);
- образцы непродовольственных товаров;
- наглядные пособия по изучению ассортимента и дефектов непродовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «**Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных
товаров**»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «**Товарный менеджмент**»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение реферата/ письменной работы	27	Защита реферата
2.	В течение семестра	Письменные работы	23	Защита доклада
3.	В течение семестра	Подготовка к лабораторным работам	40	Устный опрос
4.	В течении семестра	Выполнение контрольной работы	32	Защита контрольной работы
5.	В течение семестра, в день изучаемой темы	Вопросы для самостоятельного изучения	25	Конспект, решение ситуационных (профессиональных) задач
6.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9	Собеседование
ИТОГО			156	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания по выполнению контрольной работы

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров» студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу и защитить ее на собеседовании с преподавателем.

Вариант контрольной работы выдается студенту до начала экзаменационной сессии преподавателем, ведущим дисциплину.

Основные требования к контрольной работе

К выполнению контрольной работы студенту следует приступать после полного усвоения теоретических разделов курса. Ответы следует излагать в строгом соответствии с поставленными вопросами контрольного задания. Изложение материала должно быть логически последовательным, четким и

самостоятельным. Не допускается дословное переписывание материала из рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы. В тексте контрольной работы следует избегать повторений, не должно быть растянутых предложений с нагромождением придаточных оборотов и вводных слов, не допускаются орфографические и грамматические ошибки. В конце контрольной работы обязательно приводится список использованных источников литературы.

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.).

Порядок сдачи контрольной работы и ее оценка

Контрольная работа выполняется студентом до начала экзаменационной сессии, регистрируется на кафедре товароведения и экспертизы товаров и передается на рецензирование преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке контрольной работы учитываются соответствие ее содержания поставленным вопросам, умение работать с рекомендуемыми источниками литературы, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки контрольной работы и ее защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки контрольной работы

– пять баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей области знаний. Знание основной литературы и знакомство с дополнительной рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа;

– четыре балла – знание узловых проблем программы и основного

содержания теоретической части курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

– три балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания теоретической части курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ;

– два балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Варианты контрольной работы

1. Международные системы сертификации текстильных товаров.
2. Способы фальсификации швейных товаров.
3. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных/швейных/трикотажных товаров.
4. Оценка потребительских свойств швейных изделий.
5. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
6. Изучение гигиенических свойств одежды.
7. Экологические свойства одежды.
8. Психологические свойства одежды.
9. Эстетические свойства одежды.
10. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
11. Основные элементы композиции.
12. Инструментальные методы оценки качества одежды.
13. Обеспечение качества одежды.
14. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.

15. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.

16. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные

с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

17. Современные виды лубяных волокон.
18. Современные виды шерстяных волокон. Редкие виды шерсти.
19. Получение и свойства микроволокон.
20. Современные виды искусственных волокон.
21. Современные виды синтетических волокон.
22. Физическая модификация химических волокон.
23. Химическая модификация химических волокон.
24. Новые виды отделок текстильных материалов.
25. Ассортимент и качество нетканых материалов.
26. Ассортимент и качество ковров и ковровых изделий.
27. Ассортимент и качество текстильной галантереи.
28. Ассортимент и качество трикотажных, искусственного меха.
29. Ассортимент и качество дублированных текстильных материалов и материалов с пленочным покрытием.
30. Современные методы товарной экспертизы текстильных товаров.
31. Методы идентификационной экспертизы текстильных товаров.
32. Особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров.
33. Отечественная система сертификации текстильных товаров.
34. Идентификация пороков тканей.
35. Анализ потребительского рынка текстильных товаров.
36. Международные стандарты, регламентирующие качество текстильных товаров.
37. Международные системы сертификации текстильных товаров.
38. Способы фальсификации текстильных товаров.
39. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных товаров.
40. Оценка потребительских свойств швейных изделий.
41. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
42. Изучение гигиенических свойств одежды.

43. Экологические свойства одежды.
44. Психологические свойства одежды.
45. Эстетические свойства одежды.
46. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
47. Основные элементы композиции.
48. Инструментальные методы оценки качества одежды.
49. Обеспечение качества одежды.
50. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.
51. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.
52. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.
53. Экспертиза качества трикотажных полотен.
54. Экспертиза качества различных видов одежды.
55. Сертификация одежды различного назначения.
56. Анализ структуры ассортимента различных видов одежды.
57. Товароведная характеристика ассортимента и качества одежды.
58. Изучение размерных типологий различных фирм-изготовителей одежды.
59. Совершенствование технологии производства одежды.
60. Развитие экологически чистых технологий производства одежды.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена

1. Полиамидные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
2. Гигроскопические свойства текстильных материалов, методы их определения.
3. Текстильные волокна, их классификация.
4. Влияние структуры пряжи и нитей на строение тканей.

5. Шелк: его получение, состав, строение, свойства и применение.
6. Классификация пряжи и нитей.
7. Лен: его получение, состав, строение, свойства и применение.
8. Классификация ткацких переплетений. Характеристика главных переплетений.
9. Шерсть: ее получение, состав, строение, свойства и применение.
10. Характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.
11. Хлопок: его получение, состав, строение, свойства и применение.
12. Формирование свойств тканей в процессах заключительной отделки.
13. Редкие виды шерсти и их свойства.
14. Характеристика сложных переплетений.
15. Получение и свойства микроволокон.
16. Определение сорта тканей.
17. Свойства мембранных тканей.
18. Характеристика пороков внешнего вида тканей, их классификация.
19. Характеристика тканей по волокнистому составу, основные виды тканей.
20. Химическая модификация химических волокон.
21. Экспертиза текстильных материалов.
22. Нетканые текстильные материалы, способы получения, основные виды.
23. Физическая модификация химических волокон.
24. Специальные виды отделки тканей.
25. Свойства медно-аммиачных волокон.
26. Характеристика ассортимента пальтовых тканей.
27. Характеристика мелкоузорчатых переплетений.
28. Характеристика ассортимента бельевых тканей.
29. Характеристика гигиенических свойств тканей, основные показатели.
30. Характеристика ассортимента сорочечных тканей.

31. Крашение и печатание тканей. Устойчивость окраски.
32. Характеристика ассортимента костюмных тканей.
33. Свойства редких видов лубяных волокон.
34. Сертификация текстильных материалов.
35. Строение и свойства пряжи и нитей. Линейная плотность, крутка, их показатели.
36. Усадка тканей, причины, методы определения и сужения.
37. Модифицированные искусственные волокна.
38. Потребительские свойства тканей, определяющие долговечность тканей.
39. Полиэфирные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
40. Основные показатели, характеризующие строение тканей.
41. Модифицированные синтетические волокна.
42. Характеристика ассортимента платьевых-блузочных тканей.
43. Свойства гидратцеллюлозных волокон.
44. Экспертиза волокнистого состава тканей.
45. Полиакрилонитрильные волокна, их получение, свойства и применение.
46. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров.
47. Ацетатные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
48. Износостойкость текстильных материалов, методы оценки.
49. Вискозные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
50. Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров**»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «**Товарный менеджмент**»

Форма подготовки заочная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает	- основы применения принципов товарного менеджмента и экспертизы текстильных и швейно-трикотажных товаров; - потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Умеет	- оценивать потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных товаров; - применять полученные знания при закупке, реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Владеет	- методами оценки потребительских свойств текстильных и швейно-трикотажных товаров
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает	- основы формирования ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров; - теоретическую основу жизненного цикла текстильных и швейно-трикотажных товаров; - основные характеристики текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Умеет	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовывать контроль количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными характеристиками текстильных и швейно-трикотажных товаров
	Владеет	- навыками оптимизации на жизненном цикле; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров; - классификацию товаров; - как выделять товароведческие характеристики товаров; - составлять характеристику свойств товаров; - определять товароведческие характеристики товаров
	Умеет	- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз; - работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик
	Владеет	- навыками классификации различных подгрупп текстильных и швейно-трикотажных товаров; - методами определения качества товаров; - навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
ПК-13 умение проводить приемку	Знает	- требования, предъявляемые к текстильным и швейно-трикотажным товарам;

товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам		<ul style="list-style-type: none"> - процедуру приемки товаров; - методику подтверждении соответствия
	Умеет	- проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; - навыками определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	- требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь; - осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров; - навыками правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; - навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; - навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
5.	Раздел I. Текстильные товары	ПК-5	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88
	Раздел II. Швейно-трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88, 90-99
			владеет	Собеседование (ОУ-1) Контрольная Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43, 80-81, 88

				работа (ПР-2)	
2.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно- трикотажные товары	ПК-6	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
6.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно- трикотажные товары	ПК-8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 30, 31, 34- 52, 54-65, 69-76, 78-100
7.	Раздел I. Текстильные товары Раздел II. Швейно- трикотажные товары	ПК- 13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 68, 77, 80-81, 88-96

8.	Раздел I. Текстильные товары	ПК- 14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
	Раздел II. Швейно- трикотажные товары		умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 53, 66-67, 73-74, 85, 87, 88, 94-95, 101

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	знает (поро- говый уровень)	принципы товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно- трикотажных товаров	знание процессов формирования и обеспечения качества текстильных и швейно- трикотажных товаров при их закупке, продвижении и реализации	<ul style="list-style-type: none"> – способность знать сущность менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать практику применения принципов системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать организацию системы менеджмента качества и способы ее применения при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать методы и средства формирования эффективной структуры ассортимента

				<p>текстильных и швейно-трикотажных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность знать методы контроля за наличием товарных ресурсов текстильных и швейно-трикотажных товаров, их качеством, правилами и сроками хранения; – способность знать правила приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров
	умеет (продвинутый)	использовать принципы товарного менеджмента при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров	умение формировать и обеспечивать качество текстильных и швейно-трикотажных товаров при их закупке, продвижении и реализации	<ul style="list-style-type: none"> – способность применять принципы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров для повышения их качественных характеристик; – способность разрабатывать системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность формировать эффективную структуру ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность контролировать наличие товарных ресурсов текстильных и швейно-трикотажных товаров, их качество, правила и сроки хранения; – способность осуществлять приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности
	владеет (высокий)	навыками внедрения принципов товарного	владение управленческими функциями, связанными с	– способность внедрять системы менеджмента качества и управлять процессами закупки,

		менеджмента при закупке, продвижении и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров	закупкой, продвижением и реализацией текстильных и швейно-трикотажных товаров	продвижения и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность управлять ассортиментом текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность управлять товарными потоками текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность обеспечивать необходимый уровень качества текстильных и швейно-трикотажных товаров и их сохранение; – способность управлять процессом приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	знает (пороговый уровень)	основные характеристики текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла	знание количественных, качественных, ассортиментных характеристик текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла	– способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие количество и качество текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент текстильных и швейно-трикотажных товаров, факторы, его формирующие; – способность перечислить и охарактеризовать виды потерь текстильных и швейно-трикотажных товаров, причины их возникновения; – способность знать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов

				<p>текстильных и швейно-трикотажных товаров</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие количество и качество текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность анализировать ассортимент текстильных и швейно-трикотажных товаров и управлять им; – способность принимать меры к ускорению оборачиваемости текстильных и швейно-трикотажных товаров и сокращению товарных потерь; – способность устанавливать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов текстильных и швейно-трикотажных товаров
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>управлять основными характеристиками текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>	<p>умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования количественных, качественных, ассортиментных характеристик текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на количество и качество текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность разрабатывать меры, направленные на ускорение оборачиваемости текстильных и швейно-трикотажных товаров и сокращения товарных потерь; – способность разрабатывать меры, направленные на устранение причин
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>способами, методами и средствами управления основными характеристиками текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>	<p>владение способами, методами и средствами определения и сохранения количественных, качественных, ассортиментных характеристик текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на количество и качество текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность разрабатывать меры, направленные на ускорение оборачиваемости текстильных и швейно-трикотажных товаров и сокращения товарных потерь; – способность разрабатывать меры, направленные на устранение причин

				образования сверхнормативных запасов и неликвидов текстильных и швейно- трикотажных товаров
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (поро- говый уровень)	ассортимент и потребительские свойства текстильных и швейно- трикотажных товаров, факторы, определяющие их качество	знание комплекса товароведных характеристик текстильных и швейно- трикотажных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить признаки, положенные в основу классификации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент текстильных и швейно-трикотажных товаров, факторы, его формирующие; – способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность перечислить показатели потребительских свойств текстильных и швейно-трикотажных товаров, их назначение; – способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество текстильных и швейно-трикотажных товаров на всех этапах их жизненного цикла
	умеет (продви- нутый)	управлять ассортиментом и качеством текстильных и швейно- трикотажных товаров, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные характеристики текстильных и швейно- трикотажных товаров	<ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать ассортимент текстильных и швейно-трикотажных товаров и управлять им; – способность перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной принадлежности текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность грамотно описывать потребительские свойства текстильных и швейно-трикотажных

				<p>товаров и формировать их номенклатуру;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество текстильных и швейно-трикотажных товаров
	владеет (высокий)	<p>способами, методами и средствами управления ассортиментом и качеством текстильных и швейно-трикотажных товаров, обеспечения необходимого уровня качества товаров и их сохранения</p>	<p>владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик текстильных и швейно-трикотажных товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента текстильных и швейно-трикотажных товаров и его оптимизации; – способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность владеть инновационными способами сохранения качества текстильных и швейно-трикотажных товаров
<p>ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим</p>	знает (пороговый уровень)	<p>правила приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности, требования технических регламентов, стандартов и других документов к их качеству и безопасности</p>	<p>знание операций, связанных с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить основные принципы приемки текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность описать технологию приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность перечислить и охарактеризовать требования технических

документам				<p>регламентов, стандартов и других документов, предъявляемые к количеству, качеству и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров и их товародвижению</p>
	умеет (продвинутый)	<p>проводить приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности, устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>	<p>умение осуществлять операции, связанные с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<p>– способность осуществлять приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p> <p>– способность работать с техническими регламентами, стандартами и другими документами по оценке количества, качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров;</p> <p>– способность устанавливать соответствие количества, качества и безопасности текстильных и швейно-трикотажных товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам</p>
	владеет (высокий)	<p>навыками недопущения попадания в продажу (или изъятия из продажи) фальсифицированной, контрафактной и ненадлежащего качества продукции, с истекшим сроком годности и имеющей критические дефекты</p>	<p>владение организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой и приемкой текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<p>– способность эффективно организовать приемку текстильных и швейно-трикотажных товаров по количеству, качеству и комплектности;</p> <p>– способность принимать обоснованные решения при установлении несоответствий требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, выявленных при приемке текстильных и</p>

				<p>швейно-трикотажных товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать и работать с товарно-сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения
<p>ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>требования, предъявляемые к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<p>знание торгово-технологических процессов на всех этапах движения текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность знать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать сроки годности и условия хранения текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность знать процессы предреализационной подготовки текстильных и швейно-трикотажных товаров и их утилизации; – способность знать правила мерчандайзинга и особенности выкладки текстильных и швейно-трикотажных товаров в местах их продажи; – способность назвать виды товарных потерь, причины их возникновения
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>соблюдать требования к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-</p>	<p>умение обеспечивать торгово-технологические процессы на всех этапах движения текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность соблюдать условия

		трикотажных товаров		<p>хранения текстильных и швейно-трикотажных товаров и сроки их годности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдать правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность применять знания при соблюдении сроков и условий хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность применять и предоставлять результаты по выкладке текстильных и швейно-трикотажных товаров в местах их продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; – способность выявлять товарные потери и устанавливать естественную убыль текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность устанавливать причины возникновения товарных потерь
	владеет (высокий)	<p>организационными и управленческими функциями, связанными с обеспечением соблюдения требований к упаковке и маркировке, правилам и срокам хранения, транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<p>владение навыками управления торгово-технологическими процессами на всех этапах движения текстильных и швейно-трикотажных товаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах транспортирования и реализации текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность управлять процессами предреализационной подготовки текстильных и швейно-трикотажных товаров и их утилизации;

				<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать и регулировать процессы хранения текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность организовывать работу складского хранения и сбыта текстильных и швейно-трикотажных товаров; – способность внедрять инновационные технологии сокращения товарных потерь
--	--	--	--	--

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (собеседованию)

1. Характеристика полиэфирных волокон по химическому составу, строению, свойствам. Влияние их на потребительские свойства.
2. Состояние и современные направления развития текстильной промышленности.
3. Характеристика хлопкового волокна по химическому составу, свойствам, строению, применению, влияние его на потребительские свойства тканей.
4. Характеристика натурального шелка по химическому составу, свойствам, строению, применению, его влияние на формирование потребительских свойств ткани.
5. Характеристика полиакрилонитрильных волокон по химическому составу, строению, свойствам и применению. Влияние их на потребительские свойства тканей.
6. Сравнительная характеристика свойств синтетических волокон, влияние их на потребительские свойства тканей.
7. Классификация пряжи и нитей.

8. Характеристика высокообъемной пряжи текстурированных нитей, получение, виды и применение.

9. Виды главных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.

10. Сущность теории крашения тканей. Прочность окраски.

11. Классификация текстильных волокон.

12. Характеристика льняных волокон по химическому составу, свойствам, строению, применению. Влияние их на потребительские свойства тканей.

13. Характеристика полиамидных волокон по химическому составу, строению, свойствам, применению. Влияние их на формирование потребительских свойств тканей.

14. Сравнительная характеристика свойств искусственных волокон, влияние их на потребительские свойства тканей.

15. Характеристика методов исследования волокнистого состава.

16. Прядение. Формирование структуры нитей в процессе прядения.

17. Процесс ткачества. Ткацкие дефекты, влияние их на качество тканей.

18. Виды мелкоузорчатых и комбинированных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.

19. Отделка х/б тканей, влияние отделочных операций на качество готовых тканей.

20. Узорчатое расцвечивание тканей (печатание).

21. Классификация и характеристика основных видов красителей.

22. Операции отделки шерстяных тканей, влияние на качество готовых тканей.

23. Операции заключительной отделки тканей, влияние на потребительские свойства тканей.

24. Строение тканей, влияние элементов строения тканей на их потребительские свойства.

25. Свойства тканей, влияющие на срок службы (долговечной,

износостойкость).

26. Основные операции отделки льняных, шелковых тканей, влияние их на качество готовых тканей.

27. Свойства тканей, влияющие на их гигиеничность.

28. Эстетические свойства тканей.

29. Влияние тонкой структуры волокон на формирование их потребительских свойств.

30. Виды сложных переплетений, влияние их на потребительские свойства тканей.

31. Характеристика ассортимента шелковых тканей из синтетических нитей и из синтетических нитей с другими волокнами по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

32. Характеристика костюмных камвольных суконных тканей по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

33. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных и шелковых тканей ворсовой группы по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

34. Характеристика ассортимента шерстяных платьевых тканей по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

35. Принципы определения сортности тканей. Стандарты на сортность тканей, их содержание.

36. Торговая классификация хлопчатобумажных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп по назначению.

37. Специальные виды отделок, влияние их на потребительские свойства тканей.

38. Характеристика дублированных материалов по способу изготовления, строению, свойствам. Требования к качеству.

39. Характеристика ассортимента х/б и шелковых мебельно-декоративных тканей по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам.

Требования к качеству.

40. Сравнительная характеристика бельевых хлопчатобумажных и льняных тканей. Требования к качеству.

41. Характеристика ассортимента шелковых тканей из искусственных волокон и из искусственных волокон в сочетании с другими волокнами по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам и назначению. Требования к качеству.

42. Маркировка, хранение, упаковка, транспортирование текстильных товаров. Влияние на их качество.

43. Торговая классификация шерстяных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению.

44. Характеристика нетканых текстильных материалов.

45. Характеристика ассортимента х/б тканей платьевой группы по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

46. Характеристика драпов по волокнистому составу, строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

47. Характеристика льняных платьевых тканей по строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

48. Характеристика ковров и ковровых изделий по способы производства, строению, свойствам. Требования к качеству.

49. Торговая классификация льняных тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных групп тканей по назначению.

50. Характеристика ассортимента тканей из натурального шелка и натурального шелка с другими волокнами и волокнистому составу, строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

51. Торговая классификация шелковых тканей. Товароведная характеристика ассортимента отдельных видов тканей по назначению.

52. Характеристика ассортимента шерстяных пальтовых тканей по волокнистому составу, строению, отделке и свойствам. Требования к качеству.

53. Характеристика ассортимента х/б тканей одежной группы по

строению, отделке, свойствам. Требования к качеству.

54. Дефекты крашения и печатания тканей.

55. Характеристика специальных видов отделок, улучшающих эстетические свойства тканей.

56. Характеристика ассортимента льняных полотенечных холстов.

57. Характеристика ассортимента тканей ситцевой и сатиновой групп по строению, отделке, свойствам и назначению.

58. Характеристика ассортимента х/б и шелковых подкладочных тканей по строению, отделке, свойствам, назначению. Требования к качеству.

59. Размерная типология населения для массового производства одежды (понятие, теоретические основы построения размерной типологии).

60. Классификация швейных изделий. Характеристика специальной и ведомственной одежды.

61. Характеристика основных материалов, применяемых в швейном производстве.

62. Характеристика по конструкции головных уборов, перчаток, варежек и чулочно-носочных изделий.

63. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика эстетических требований.

64. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента легкого платья.

65. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента головных уборов.

66. Подготовительные операции раскройного процесса.

67. Заключительные отделочные операции швейного производства.

68. Раскройный процесс швейного производства. Основные операции раскройного процесса. Дефекты кроя.

69. Классификация швейных товаров. Характеристика ассортимента бельевых и корсетных изделий.

70. Влажно-тепловая обработка товаров. Оборудование, применяемое

для ВТО.

71. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика эргономических требований.

72. Методы соединения деталей и узлов одежды.

73. Размерно-ростовочно-полнотный ассортимент одежды. Характеристика ведущих размерных признаков.

74. Конструирование одежды. Характеристика конструкции одежды. Возможные дефекты конструирования.

75. Материалы, применяемые в швейном производстве. Характеристика теплозащитных материалов.

76. Требования, предъявляемые к одежде. Характеристика требований к сроку службы.

77. Классификация швейных изделий. Характеристика ассортимента верхней одежды.

78. Клеевые методы соединения деталей. Преимущества и недостатки.

79. Контроль качества швейных изделий.

80. Характеристика прикладных материалов, используемых в швейном производстве.

81. Понятие о трикотаже. Отличие трикотажа от тканей.

82. Особенности изготовления одежды из трикотажа. Возможные дефекты изготовления.

83. Свойства трикотажа.

84. Классификация трикотажных переплетений. Характеристика рисунчатых кулирных переплетений.

85. Контроль качества верхнего трикотажа.

86. Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента перчаточных изделий.

87. Факторы, формирующие качество трикотажных товаров.

88. Способы петлеобразования. Основные органы петлеобразования.

89. Сравнительная характеристика главных кулирных и основовязанных

переплетений по способу получения, свойствам, применению.

90. Строение трикотажа.

91. Сравнительная характеристика трикотажных полотен, вырабатываемых кулирными и основовязаными переплетениями (по внешнему виду, получению, свойствам, применению).

92. Классификация трикотажных изделий. Характеристика чулочно-носочных изделий.

93. Контроль качества чулочно-носочных изделий, перчаточных изделий и головных уборов.

94. Классификация трикотажных товаров. Характеристика ассортимента верхнего трикотажа.

95. Пряжа и нити, применяемые в трикотажном производстве.

96. Особенности конструирования трикотажных изделий.

97. Контроль качества бельевого трикотажа.

98. Особенности моделирования трикотажных изделий.

99. Потребительские свойства трикотажа.

100. Классификация трикотажных изделий. Характеристика ассортимента бельевого трикотажа.

101. Характеристика переплетений, применяемых в производстве изделий верхнего трикотажа

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической

		литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для самоконтроля / собеседования

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена

1. Полиамидные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
2. Гигроскопические свойства текстильных материалов, методы их определения.
3. Текстильные волокна, их классификация.
4. Влияние структуры пряжи и нитей на строение тканей.
5. Шелк: его получение, состав, строение, свойства и применение.
6. Классификация пряжи и нитей.
7. Лен: его получение, состав, строение, свойства и применение.

8. Классификация ткацких переплетений. Характеристика главных переплетений.

9. Шерсть: ее получение, состав, строение, свойства и применение.

10. Характеристика ассортимента плащевых и курточных тканей.

11. Хлопок: его получение, состав, строение, свойства и применение.

12. Формирование свойств тканей в процессах заключительной отделки.

13. Редкие виды шерсти и их свойства.

14. Характеристика сложных переплетений.

15. Получение и свойства микроволокон.

16. Определение сорта тканей.

17. Свойства мембранных тканей.

18. Характеристика пороков внешнего вида тканей, их классификация.

19. Характеристика тканей по волокнистому составу, основные виды тканей.

20. Химическая модификация химических волокон.

21. Экспертиза текстильных материалов.

22. Нетканые текстильные материалы, способы получения, основные виды.

23. Физическая модификация химических волокон.

24. Специальные виды отделки тканей.

25. Свойства медно-аммиачных волокон.

26. Характеристика ассортимента пальтовых тканей.

27. Характеристика мелкоузорчатых переплетений.

28. Характеристика ассортимента бельевых тканей.

29. Характеристика гигиенических свойств тканей, основные показатели.

30. Характеристика ассортимента сорочечных тканей.

31. Крашение и печатание тканей. Устойчивость окраски.

32. Характеристика ассортимента костюмных тканей.

33. Свойства редких видов лубяных волокон.

34. Сертификация текстильных материалов.
 35. Строение и свойства пряжи и нитей. Линейная плотность, крутка, их показатели.
 36. Усадка тканей, причины, методы определения и сужения.
 37. Модифицированные искусственные волокна.
 38. Потребительские свойства тканей, определяющие долговечность тканей.
 39. Полиэфирные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
 40. Основные показатели, характеризующие строение тканей.
 41. Модифицированные синтетические волокна.
 42. Характеристика ассортимента платьевых-блузочных тканей.
 43. Свойства гидратцеллюлозных волокон.
 44. Экспертиза волокнистого состава тканей.
 45. Полиакрилонитрильные волокна, их получение, свойства и применение.
 46. Маркировка, упаковка и хранение текстильных товаров.
 47. Ацетатные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
 48. Износостойкость текстильных материалов, методы оценки.
 49. Вискозные волокна, их получение, состав, свойства и применение.
- Свойства, определяющие эстетическую оценку текстильных товаров

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Варианты контрольной работы

1. Международные системы сертификации текстильных товаров.
2. Способы фальсификации швейных товаров.
3. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных/швейных/трикотажных товаров.
4. Оценка потребительских свойств швейных изделий.

5. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.
6. Изучение гигиенических свойств одежды.
7. Экологические свойства одежды.
8. Психологические свойства одежды.
9. Эстетические свойства одежды.
10. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.
11. Основные элементы композиции.
12. Инструментальные методы оценки качества одежды.
13. Обеспечение качества одежды.
14. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.
15. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.
16. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.

Критерии оценки контрольной работы

– пять баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей области знаний. Знание основной литературы и знакомство с дополнительной рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа;

– четыре балла – знание узловых проблем программы и основного содержания теоретической части курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

– три балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания теоретической части курса; затруднения с

использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ;

– два балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Тематика лабораторных работ
по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-
трикотажных товаров»**

Лабораторная работа 1. Определение природы волокон, с использованием метода активного обучения (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, анализ и обсуждение конкретных ситуаций (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с основными методами определения природы волокон. Научиться определять волокнистый состав тканей.

Материалы и приборы:

1. Образцы волокон.
2. Плакаты с фотографиями продольного вида и поперечного среза волокон;
3. Горелки, тигельные щипцы, спички.
4. Микроскопы, предметные и покровные стекла, пробирки, стеклянные палочки, пинцеты, фильтровальная бумага, вода, глицерин.

Метод активного обучения – «Метод дневников»

Суть этого метода заключается в том, что группа делится на подгруппы по три человека, каждая подгруппа в течении 3 часов, выполняя поставленные задания лабораторной работы, вписывает свои наблюдения по обсуждаемой проблеме, в свой блокнот, тетрадь (электронные носители и т.д.) с их последующим коллективным обсуждением – дискуссией.

Задание 1. Органолептический метод определения волокон.

Порядок выполнения: метод заключается в определении природы волокон по внешним отличительным признакам: длине, толщине, цвету, мягкости, шелковистости, упругости, извитости. Следует установить, чем отличается средневолокнистый хлопок от тонковолокнистого, шерсть полугрубая и полутонкая от грубой и тонкой. При изучении искусственных волокон необходимо проверить их прочность в сухом и мокром состоянии, обратив внимание на значительное снижение этого показателя при увлажнении вискозных и медно-аммиачных волокон и небольшое снижение при увлажнении ацетатных и триацетатных.

По возможности расщепления волокна на отдельные элементарные волокна определить строение волокна: элементарное или комплексное.

Характерные внешние признаки образцов текстильных волокон оформить в произвольную таблицу.

Задание 2. Микроскопический метод определения природы волокон.

При микроскопическом методе устанавливают природу по поверхностному строению волокна.

Исследование волокон в продольном направлении позволяют установить их природу, определить поверхностное строение. Природное происхождение волокон можно установить по характеру извитости и спиральной структуре волокон (хлопок), наличию чешуек (шерсть) изгибу или смещению оси волокна (лен), по толщине (лен и натуральный шелк).

Для химических волокон характерны штрихи и точки на поверхности. Результаты необходимо сравнить с фотографиями на плакатах и зарисовать в тетради продольный вид исследуемых волокон с краткими пояснениями отдельных элементов структуры.

Задание 3. Органолептический метод определения волокон (Проба на сжигание).

Пробой на сжигание определяют класс и подкласс волокна. При сжигании устанавливают характер горения, цвет пламени, поведения волокон при вынесении из пламени, вид золы и т.д.

Определение природы волокна (нитей, пряжи) пробой на сжигание.

Для определения природы волокна сжиганием необходимо приготовить из него жгутик, закрепить одну сторону пинцетом, а другую сторону – медленно ввести в пламя спиртовки и наблюдать за характером горения. При этом следует обратить внимание на отличительные особенности поведения волокон различной природы;

- при поднесении к пламени (плавится или нет, усаживается, скручивается и т.д.);

- в пламени (плавится , медленно горит или быстро спекается в шарик, какую придает окраску и яркость пламени, образует ли копоть, дым, запах и т.д.);

- при вынесении из пламени (продолжает гореть, горение прекращается, формируется тлеющий уголек и др.);

- при образовании продуктов горения (легкий серый пепел, твердый шарик или хрупкий, легко растирающийся между пальцами и др.);

Пробой на сжигание можно абсолютно точно распознавать целлюлозные, белковые, синтетические волокна, но нельзя точно определить отдельные их виды.

Задание 4. Химический метод определения волокон.

Распознавание текстильных волокон при помощи воздействия различных видов химических реактивов и по характерным реакциям (набухание, скручивание, усаживание, растворение). Для выполнения этого задания необходимо на небольшое количество волокон, помещенных в пробирку, воздействовать химическими реактивами и через определенное время отметить характерные изменения волокон или реактива

Форма отчета: работы выполняется письменно, последовательно, с конкретными заключениями и выводами.

Далее, после выполнения всех заданий, подгруппы делают заключения о природе волокон (образцов) и ведут дискуссию с остальными подгруппами, если возникнут разногласия в данных.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 2. Изучение ассортимента и структуры текстильных нитей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (6 час.)

Цель работы: Ознакомиться с ассортиментом нитей из основных видов сырья (хлопок, лен, шерсть, шелк, полиамид, вискоза). Изучение структуры нитей.

Материалы и приборы:

5. Образцы нитей.
6. Плакаты с фотографиями текстильных нитей.
7. Весы.
8. Микроскоп.

Задание 1. Изучение ассортимента текстильных нитей

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, извитость.

Характерные внешние признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры текстильных нитей

Изучение линейной плотности (толщины) и строение текстильных нитей.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ 6611.1-73 «Нити текстильные. Метод определения линейной плотности».

Строение текстильных нитей изучается под микроскопом.

Признаки основных видов текстильных нитей оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 3. Изучение ассортимента и структуры тканей (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: Определение основных структурных характеристик и показателей качества ткани.

Материалы и приборы: Схемы ткацких переплетений, типовые коллекции и образцы тканей различных переплетений, текстильная лупа, препаровальные иглы, клей.

Задание 1. Определите на образцах тканей нити основы и утка.

1. Приготовить образцы тканей размером 100x100 мм.
2. Определите лицевую сторону образца ткани.
3. Определить направление нитей основы и утка.

Задание 2. Изучить вид переплетения образцов тканей.

4. По типовой коллекции тканей различных переплетений изучите характерные особенности полотняного, саржевого, сатинового, мелкоузорчатого, ворсового, жаккардового переплетений.

5. Рассмотреть образцы тканей с лицевой и изнаночной сторон, по их внешнему виду и определите характер ткацкого рисунка

6. Составить рапорт ткацкого рисунка

Задание 3. Изучить дефекты ткачества.

1. Используя коллекции тканей с типовыми дефектами, рассмотреть отличительные признаки дефектов.

Характерные внешние признаки основных видов ткацких переплетений оформляется в произвольную таблицу.

Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

Лабораторная работа 4. Изучение ассортимента тканей, их сравнительная характеристика (6 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом тканей, провести сравнительную характеристику потребительских свойств тканей, изучить текстильные переплетения.

Задачи: органолептическим методом, определить вид переплетений ткани, рассмотреть ассортимент тканей разных групп и провести сравнительную характеристику.

Материалы и приборы:

6. Образцы тканей.

7. Лупы.

8. Весы.

9. Лекции.

10. Микроскоп.

Порядок проведения: определение вида переплетения ткани по внешним признакам и зарисовкой схемы переплетения, изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет,

мягкость, шелковистость, упругость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов тканей оформляется в произвольную таблицу.

Методические рекомендации:

1. Формирование ассортимента и экспертиза текстильных товаров: учебное пособие (рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ) / Серебрякова, Л.А., и др. -Владивосток: ДВГАЭУ, 2000.-148 с.

2. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

Задание 2. Семинарское занятие «Товароведение текстильных товаров» (5 час.) 1 час. – метод интерактивного обучения

Цель: формирование и закрепление у студентов знаний в области товароведения текстильных товаров.

Задачи: изучение и обсуждение новых видов текстильных изделий. Изучение требований к текстильным товарам, терминологии в товароведении текстильных товаров.

Содержание работы:

4. Изучение терминологии в области товароведении текстильных товаров.

5. Классификация текстильных изделий.

6. Современные требования, предъявляемые к текстильным товарам.

Форма отчета: произвольно, в письменной форме.

Лабораторная работа 5. Товароведение швейно-трикотажных товаров (12 час.) с использованием метода активного обучения

Метод активного обучения – метод дневников (7 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом трикотажных полотен, провести сравнительную характеристику видов переплетений трикотажных полотен, изучить влияние переплетений на потребительские свойства полотен, провести сравнительную характеристику текстильных полотен с трикотажными.

Материалы и приборы:

7. Образцы трикотажных полотен.

8. Лупы.

9. Весы.

10. Лекции.

11. Микроскоп.

12. Линейки

Задачи: изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам (рассматривают цвет, мягкость, шелковистость, упругость, растяжимость).

Форма отчета: характерные внешние признаки основных видов трикотажных полотен оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение ассортимента швейных изделий, и их товароведная характеристика, с целью определения кода ТН ВЭД

Цель работы: ознакомиться с ассортиментом швейных изделий, дать товароведную характеристику швейным изделиям.

Метод активного обучения: «Круглый стол»

Материалы и приборы:

6. Образцы швейных изделий.

7. Метры.

8. Лекции.

9. Линейки.

10. Нормативная документация.

Доп. материалы: Схемы деталей швейных изделий. Образцы готовых швейных изделий с дефектами. Ассортиментные карты. Маркировочные знаки. Альбом аналогов швейных изделий.

Задачи: группе студентов (3-4 человека) выдается по одному объекту исследования, далее предлагается дать товароведную характеристику данному объекту, по которой можно будет идентифицировать изделие, а также определить код ТН ВЭД изделия. Далее полученные материалы коллективно обсуждаются.

Методические рекомендации:

1. Исследование непродовольственных товаров: Учебное пособие для товаровед. торг. вузов/А.Т. Голубятникова, Т.С. Горяинова, Г.В. Жильцова и др. – М.: Экономика, 1982 . -384 с.

2. ТН ВЭД ТС – Режим доступа: <http://www.tks.ru/db/tnved/tree>

Лабораторная работа 6. Таможенная экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

Задание 1. Изучение ассортимента трикотажных полотен, их сравнительная характеристика

Цель работы: провести экспертизу текстильных и швейно-трикотажных товаров, определить код ТН ВЭД

Материалы и приборы:

7. Образцы текстильных изделий, трикотажных полотен, одежды.

8. Лупы.

9. Весы.

10. Лекции.

11. Микроскоп.

12. Линейки

Задачи: экспертизу товаров произвести по внешним отличительным признакам (установить назначение, определить требования, выявить недостатки).

Форма отчета: заключение экспертизы оформляется по форме.

Дополнительные темы лабораторных работ по выбору преподавателя (7 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (4 час.)

1. Изучение размерных признаков фигуры человека. Детали швейных и трикотажных изделий
2. Изучение методов соединения деталей изделия.
3. Классификация и ассортимент трикотажных товаров.
4. Оценка качеств трикотажных товаров

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы практические умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Тематика рефератов

по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров»

1. Современные виды лубяных волокон.
2. Современные виды шерстяных волокон. Редкие виды шерсти.
3. Получение и свойства микроволокон.
4. Современные виды искусственных волокон.
5. Современные виды синтетических волокон.
6. Физическая модификация химических волокон.
7. Химическая модификация химических волокон.
8. Новые виды отделок текстильных материалов.
9. Ассортимент и качество нетканых материалов.
10. Ассортимент и качество ковров и ковровых изделий.
11. Ассортимент и качество текстильной галантереи.
12. Ассортимент и качество трикотажной, искусственного меха.
13. Ассортимент и качество дублированных текстильных материалов и материалов с пленочным покрытием.
14. Современные методы товарной экспертизы текстильных товаров.
15. Методы идентификационной экспертизы текстильных товаров.
16. Особенности проведения товарной экспертизы текстильных товаров.
17. Отечественная система сертификации текстильных товаров.
18. Идентификация пороков тканей.
19. Анализ потребительского рынка текстильных товаров.

20. Международные стандарты, регламентирующие качество текстильных товаров.

21. Международные системы сертификации текстильных товаров.

22. Способы фальсификации текстильных товаров.

23. Информационная, видовая и ассортиментная, сырьевая и качественная фальсификация текстильных товаров.

24. Оценка потребительских свойств швейных изделий.

25. Исследование потребительских свойств трикотажных изделий.

26. Изучение гигиенических свойств одежды.

27. Экологические свойства одежды.

28. Психологические свойства одежды.

29. Эстетические свойства одежды.

30. Дизайн одежды как выражение общего стиля эпохи.

31. Основные элементы композиции.

32. Инструментальные методы оценки качества одежды.

33. Обеспечение качества одежды.

34. Влияние свойств трикотажной пряжи на свойства готовых изделий.

35. Анализ структурных характеристик трикотажных полотен.

36. Экспертная оценка эргономических свойств одежды.

37. Экспертиза качества трикотажных полотен.

38. Экспертиза качества различных видов одежды.

39. Сертификация одежды различного назначения.

40. Анализ структуры ассортимента различных видов одежды.

41. Товароведная характеристика ассортимента и качества одежды.

42. Изучение размерных типологий различных фирм-изготовителей одежды.

43. Совершенствование технологии производства одежды.

Развитие экологически чистых технологий производства одежды

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных швейно-трикотажных

товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных швейно-трикотажных товаров» предусмотрен экзамен в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном

элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Менеджмент и экспертиза текстильных швейно-
трикотажных товаров»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Задание
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Ситуационная задача.</p> <p>При таможенном контроле перемещаемого товара (ткани шерстяные костюмные) должностное лицо отдела ТО и ТК осуществляет проверку документов и сведений, представленных декларантом в декларации на товар. Провести контроль правильности заполнения граф 31 и 33 декларации на товары (Задание 1).</p> <p>Перечислить пригодные для целей ассортиментной (видовой) и количественной идентификации показатели</p>
ПК-9 знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	

Задание 1

31. Грузовые места и описание товаров	<p>Маркировка и количество - Номера контейнеров -</p> <p>Количество и отличительные особенности</p> <p>ТКАНИ ШЕРСТЯНЫЕ, С СОДЕРЖАНИЕМ ШЕРСТИ 100%,, 1180.1 ПОГ. М/ 25 РУЛ., КОСТЮМНЫЕ, ШИРИНА 150 СМ, КОД ОКП 83 5200</p>	<p>33. Код товара</p> <p>5111110000</p>
---------------------------------------	---	---

Задача 2

31. Грузовые места и описание товаров	<p>Маркировка и количество - Номера контейнеров -</p> <p>Количество и отличительные особенности</p> <p>ОДЕЖДА ДЕТСКАЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕ 1 ГОДА ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ НОСКИ</p>	<p>33. Код товара</p> <p>6102309000</p>
---------------------------------------	--	---