



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.Б. Гафорова

« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.02 Менеджмент

Программа прикладного бакалавриата

Профиль: «Управление малым бизнесом»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Профиль: Управление малым бизнесом

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 **Менеджмент** приказом Министерства образования и науки РФ от 12 января 2016 г. №7.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы



Е.Б. Гаффорова

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе



И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».....	7
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	11
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	15
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	16
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР).....	20
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	23
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	25
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	26
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	29
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение.....	31
8. Материально-техническое обеспечение .....	34
Приложение 1 .....	36
1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации .....	37
Приложение 2 .....	104
Приложение 3 .....	108
Приложение 4 .....	110
Приложение 5 .....	111
Приложение 6 .....	112

## **Пояснительная записка**

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.01.2016 № 7;
- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, принят решением Ученого

совета ДВФУ, протокол от 04.06.2015 № 06-15, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282;

– устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

– приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.02 «Менеджмент» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению

организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;

процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**организационно-управленческая деятельность:**

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;

- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

- участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

**информационно-аналитическая деятельность:**

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- разработка системы внутреннего документооборота организации;

- оценка эффективности проектов;

- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

- оценка эффективности управленческих решений;

**предпринимательская деятельность:**

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

- организация и ведение предпринимательской деятельности.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);



– способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

– способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

– способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

– владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

– владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

– владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

– владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

– владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

– способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

– владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

– владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

– способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

– владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

– владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

– умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

– умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

– умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждается приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему соответствующей квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в *области менеджмента*.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской или прикладной работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**Целью** выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС ВО, а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области менеджмента.

##### **Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего



кафедрой менеджмента. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются бакалаврам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры менеджмента и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента, представителями внешней бизнес-среды. Она должна соответствовать бакалаврской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить

название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением

– наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

– практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

– обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

– выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

– составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;

– аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;

– составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

– написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;

– доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;

– представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);

– передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;

- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы.

Рекомендуемый объем ВКР - от 60 до 80 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);

- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, рецензия, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы ВКР;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации бакалавр по направлению подготовки менеджмент.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объёме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, рекомендованная к защите кафедрой,

ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и руководителем ОП.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);



2. бакалавр-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают бакалавру-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой

выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «бакалавр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их

пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со

специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действует в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол

заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит

аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемое информационно-методическое обеспечение**

### **Полнотекстовые базы данных**

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru



2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников
5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.przident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.  
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций  
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>

16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов

<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации

<http://programs.gov.ru/Portal/>

19. [www.bibliotekar.ru/finance](http://www.bibliotekar.ru/finance)

20. <http://eur.ru> – библиотека экономической и управленческой литературы

21. Банк России: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

22. Министерство финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

23. Федеральная служба государственной статистики РФ : [www.fsgs.ru](http://www.fsgs.ru)

24. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор

	<p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	---

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G244	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра менеджмента**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток  
2015**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Форма подготовки: очная/заочная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
11.	способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
13.	владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	
18.	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты



№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)	
25.	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
26.	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
27.	умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
28.	умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
29.	умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
30.	умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
31.	владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
32.	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
33.	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
34.	владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
35.	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
36.	способностью разрабатывать и управлять проектами с использованием современных методологий и международных стандартов в области управления проектами (ПК-21)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
37.	владением основным инструментарием в области управления проектами, включая современные программные продукты (ПК-22)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
38.	умением проводить управленческий и экономический анализы для оценки рисков и эффективности проектов (ПК-23)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

*ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции;	Демонстрирует элементарные знания основных направлений философии, основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Знает основные разделы и направления философии; основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Демонстрирует глубокие знания основных разделов и направлений философии; основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	С трудом адаптирует философские знания для формирования мировоззренческой позиции	Умеет раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Способен назвать основных представителей различных этапов развития философии	Быстро и обоснованно способен адаптировать достижения зарубежной практики к отечественной практике, раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Способен назвать основных представителей различных этапов развития философии
	Владеет мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний	Не имеет мировоззренческой позиции, не применяет зарубежные философские знания к отечественной практике, обладает низкой степенью профессиональной мобильности	Владеет основами философских знаний, навыками работы с философскими источниками и критической литературой; способен выделить основные идеи текста, составить конспект	Владеет высокими навыками работы с философскими источниками и критической литературой; способен выделить основные идеи текста, составить конспект
Базовый уровень	Знает традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования	Обнаруживает неполные знания по разделам философии, слабо применяет зарубежные философские	Знает основные разделы и направления философии, различия философских школ,	Демонстрирует высокий уровень знаний разделов и направлений философии, различия

		знания к отечественной практике, обладает низкой степенью профессиональной мобильности	способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст; знает методы и приемы философского анализа	философских школ.
	Умеет классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов	Затрудняется классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов	Умеет выделить конкретную проблему в философских концепциях, провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Способен выделить и сравнить философские концепции, но испытывает сложности со связью идеи и исторической эпохи	Качественно классифицирует и систематизирует направления философской мысли, излагает учебный материал с использованием философских категорий и принципов
	Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования	Испытывает трудности при формировании основных философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования	Владеет приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	Результативно проводит поиск, систематизацию и свободное изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох
Повышенный уровень	Знает теорию современных философских школ, может дать критический анализ современным философским проблемам	Затрудняется выделить отличительные черты современных философских школ, может дать критический анализ современным философским проблемам.	Способен выделить отличительные черты современных философских школ, может дать критический анализ современным философским проблемам.	Обнаруживает глубокие теоретические знания отличительных черт современных философских школ, может дать критический анализ современным философским проблемам. Способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст
	Умеет осуществлять классификацию и систематизацию направления философской мысли, излагать учебный материал с использованием философских категорий и принципов	Затрудняется в анализе философских систем. Не понимает их основания и умеет выделить практическое значение; способен их классифицировать и систематизировать	Свободно ориентируется в философских системах. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение; способен их классифицировать и систематизировать. Свободно и аргументировано излагает материал. Умеет пользоваться	Продуктивно отстаивает мировоззренческую позицию, основанную на философских знаниях, на практике в условиях инновационных преобразований

			системой научных методов при анализе различных ситуаций	
	Владеет основами философских знаний, философскими и общенаучными методами исследования	Слабо владеет методологией философских знаний, обладает низкой степенью профессиональной мобильности	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Способен философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем	В полной мере владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Способен философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем

**организационно-управленческая деятельность:**

*ПК-1 владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Демонстрирует элементарные знания теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом знает основы теории мотивации, лидерства и власти, а так же процессы групповой динамики и принципы формирования команды	Демонстрирует глубокие знания основ теории мотивации, лидерства и власти, а так же процессы групповой динамики и принципы формирования команды
	Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	С трудом проводит аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	В целом способен осуществлять аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Быстро и обоснованно осуществляет аудит человеческих ресурсов и осуществляет диагностику организационной культуры

	Владет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Допускает ошибки при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Способен разрабатывать и принимать решения для выполнения стратегических и оперативных управленческих задач	Эффективно и обоснованно разрабатывает и принимает решения для выполнения стратегических и оперативных управленческих задач
Базовый уровень	Знает основные теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Обнаруживает неполные знания теорий мотивации, лидерства и власти; затрудняется организовать групповую работу	В целом имеет адекватное представление о теориях мотивации, лидерства и власти, знает, как организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Демонстрирует высокий уровень знаний теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Затрудняется проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Может проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Качественно проводит аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Испытывает трудности при использовании основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	В целом способен применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы	Результативно применяет основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы
Повышенный уровень	Знает владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Демонстрирует фрагментарные знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Владет базовыми знаниями основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Обнаруживает глубокие теоретические знания основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
	Умеет проводить аудит человеческих ресурсов и	Затрудняется проводить аудит	В целом способен осуществлять	Продуктивно осуществляет аудит

	осуществлять диагностику организационной культуры	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,	Слабо владеет основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	В целом владеет основными теориями мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,	В полной мере владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды,

*ПК-2 владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	Хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Демонстрирует элементарные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	В целом знает элементарные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Демонстрирует глубокие знания элементарных способов разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций
	Умеет различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	С трудом выбирает оптимальный вариант разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	В целом способен осуществлять выбор оптимального варианта разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде

	Владет навыками разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Допускает ошибки при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечении их реализации	Способен разрабатывать и принимать управленческие решения при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Эффективно и обоснованно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивает их реализацию и принимает управленческие решения
Базовый уровень	Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом	Обнаруживает неполные знания современных теорий корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений	В целом имеет адекватное представление о современных теориях корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений	Демонстрирует высокий уровень знаний современных теорий корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений
	Умеет исследовать и анализировать корпоративную стратегию, программ организационного развития и изменений в соответствии с современными теориями	С трудом выбирает оптимальный вариант исследования и анализа корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в соответствии с современными теориями	В целом способен осуществлять выбор оптимального варианта исследования и анализа корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в соответствии с современными теориями	Быстро и обоснованно выбирает наиболее оптимальный вариант исследования и анализа корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений в соответствии с современными теориями
	Владет навыками применения современных теорий и практик при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечении их реализации	Испытывает трудности при применении современных теорий и практик при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечении их реализации	В целом способен применять современные теории и практики при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечить их реализацию	Результативно и эффективно применяет современные теории и практики при разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивает их реализацию
Повышенный уровень	Знает различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде	Демонстрирует фрагментарные знания современной теории корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений в условиях инновационных преобразований	Владет базовыми знаниями современных теорий корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений в условиях инновационных преобразований	Обнаруживает глубокие теоретические знания современных теорий корпоративной стратегии, программ организационного развития, изменений в условиях инновационных преобразований
	Умеет осуществлять разработку корпоративной стратегии, программ организационного	Затрудняется осуществлять разработку корпоративной	В целом способен осуществлять разработку корпоративной	Продуктивно осуществляет разработку корпоративной



	развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	стратегии, программ организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	стратегии, программ организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	стратегии, программ организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований
	Владеет методологией и методикой разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	Слабо владеет методологией и методикой разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	В целом владеет методологией и методиками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований	В полной мере владеет методологией и методиками разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития, изменений и обеспечивать их реализацию в условиях инновационных преобразований

*ПК-3 владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основы теории стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Демонстрирует элементарные знания основ теории стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	В целом знает основы теории стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Демонстрирует глубокие знания основ теории стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
	Умеет применять современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	С трудом выбирает оптимальный вариант современных методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом способен осуществлять выбор современных методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Быстро и обоснованно выбирает современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Владеет навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Допускает ошибки при использовании современных методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности	Способен активно использовать современные методы методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Эффективно использует современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации

Базовый уровень	Знает современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обнаруживает неполные знания современных методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом имеет адекватное представление о современных методах стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	Демонстрирует высокий уровень знаний современных методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Умеет разрабатывать мероприятия в соответствии с современными методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике	Затрудняется разрабатывать мероприятия в соответствии с современными методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике	Может разрабатывать мероприятия в соответствии с современными методами стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике	Качественно разрабатывает мероприятия в соответствии с современными методами управления корпоративными стратегическим анализом, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике
	Владеет навыками современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике для решения стратегических задач	Испытывает трудности при проведении стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике для решения стратегических задач	В целом способен управлять, используя современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике для решения стратегических задач	Результативно осуществляет стратегический анализ, разрабатывает и осуществляет стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности в российской и зарубежной практике для решения стратегических задач
Повышенный уровень	Знает современные методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	Демонстрирует фрагментарные знания стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	Владеет базовыми знаниями методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности	Обнаруживает глубокие теоретические знания стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Умеет применять методы современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, для	Затрудняется применять методы стратегического анализа, разработки и осуществления	В целом способен применять методы стратегического анализа, разработки и осуществления	Продуктивно способен применить методы стратегического анализа, разработки и осуществления

	решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований	стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности стратегических задач в условиях инновационных преобразований	стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности решения стратегических задач в условиях инновационных преобразований	стратегии в российской и зарубежной практике направленной на обеспечение конкурентоспособности
	Владеет методологией и методиками современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности в условиях инновационных преобразований	Слабо владеет методологией и методиками современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности в условиях инновационных преобразований	В целом владеет методологией и методиками современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности в условиях инновационных преобразований	В полной мере владеет методологией и методиками современного стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации для обеспечения конкурентоспособности в условиях инновационных преобразований

*ПК-4 уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основные методы финансового менеджмента	Демонстрирует элементарные знания основных методов финансового менеджмента	В целом знает основы основные методы финансового менеджмента	Демонстрирует глубокие знания основ теории методов финансового менеджмента
	Умеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	С трудом применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	В целом способен оценивать активы, управления оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	Быстро и обоснованно способен оценивать активы, управления оборотным капиталом, принимать инвестиционные решения, решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала

	Владеет применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Допускает ошибки при применении основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятии инвестиционных решений	Способен анализировать и формировать финансовые решения в условиях глобализации на основе методов финансового менеджмента	Эффективно анализирует и формирует финансовые решения в условиях глобализации на основе методов финансового менеджмента
Базовый уровень	Знает основы теории предпринимательской ориентации организации в сравнении зарубежной и российской науки	Обнаруживает неполные знания основ теории предпринимательской ориентации организации в сравнении зарубежной и российской науки	В целом имеет представление об основах теории предпринимательской ориентации организации в сравнении зарубежной и российской науки	Демонстрирует высокий уровень знаний основ теории предпринимательской ориентации организации в сравнении зарубежной и российской науки
	Умеет формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления	Затрудняется формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления	Может формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления	Качественно формирует предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления
	Владеет навыками анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления	Испытывает трудности при проведении анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления	В целом способен анализировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления	Результативно осуществляет анализ предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления
Повышенный уровень	Знает теорию и технологию современного управления предпринимательской ориентации организации	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологии современного управления предпринимательской ориентации организации	Владеет базовыми знаниями теории и технологии современного управления предпринимательской ориентации организации	Обнаруживает глубокие знания по теории и технологии современного управления предпринимательской ориентации организации
	Умеет формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	Затрудняется формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	В целом способен формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	Продуктивно способен формировать предпринимательскую ориентацию организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований

	Владет методами анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	Слабо владеет методами анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	В целом владеет методами анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований	В полной мере владеет методами анализа предпринимательской ориентации организации в соответствии с современными методами управления в условиях инновационных преобразований
--	--	---	---	---

*ПК-5 способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует элементарные знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом знает проблемы и основные факторы взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует глубокие знания проблем и основных факторов взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	С трудом определяет взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом способен проанализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Умело и обоснованно анализирует взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владет навыками анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Допускает ошибки при анализировании взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Способен определять перспективы взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Эффективно определяет перспективы развития организации на основе оценки положения компании на рынке и тенденции влияния факторов внешней среды
Базовый уровень	Знает проблемы и основные взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в сравнении зарубежной и российской науки	Обнаруживает неполные знания проблем и основных факторов стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом имеет представление о проблемах и основных факторах стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Демонстрирует высокий уровень знаний проблем и основных факторов развития стратегий компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных	Затрудняется определить взаимосвязи между функциональными стратегиями	Может определить перспективы развития организации на основе взаимосвязей между	Эффективно определяет перспективы развития организации на основе

	управленческих решений	компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеет навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Испытывает трудности при проведении анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом способен анализировать перспективы развития организации на основе взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Результативно осуществляет анализ перспектив развития организации взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Повышенный уровень	Знает теорию и технологию современного управления перспектив развития организации	Демонстрирует фрагментарные знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Владеет базовыми знаниями анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Обнаруживает глубокие знания взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Умеет анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Затрудняется определять перспективы развития организации на основе взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом способен определять перспективы развития организации на основе взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Продуктивно способен определять перспективы развития организации на основе взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
	Владеет методами анализа взаимосвязей между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Слабо владеет методами анализа перспективы развития организации на основе оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В целом владеет методами анализа перспективы развития организации на основе оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	В полной мере владеет методами анализа перспективы развития организации на основе оценки взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

*ПК-6 способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает элементарные навыки с сфере управления проектами	Демонстрирует элементарные знания основ управления проектами	В целом знает основы управления проектами	Демонстрирует глубокие знания основ управления проектами
	Умеет ориентироваться в элементарных ПО	С трудом разрабатывает инновационные решения в сфере управления проектами	В целом способен разрабатывать инновационные решения в области управления проектами	Быстро и обоснованно разрабатывает инновационные решения области управления проектами
	Владеет начальными навыками по работе в сфере управления проектами	Допускает ошибки при осуществлении действий на основе разработки инновационных решений в области управления проектами	Способен действовать проактивно на основе разработки инновационных решений в области управления проектами	Эффективно действует проактивно на основе разработки инновационных решений в области управления проектами
Базовый уровень	Знает работу по управлению проектами, программными обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	Обнаруживает неполные знания различных методов управления проектами и работы с программными обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	В целом имеет адекватное представление о методах управления и разработки управления проектами и работы с ПО	Демонстрирует высокий уровень знаний методов управления и разработки инновационных решений в области управления проектами и работе с ПО
	Умеет работать с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Затрудняется разрабатывать инновационные решения в различных областях управления проектами и работы с программными	Может разрабатывать инновационные решения в различных областях управления проектами и работы с программными	Качественно разрабатывает инновационные решения в различных областях управления проектами и работы с программными

		обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	обеспечениями технологических и продуктовых инноваций
	Владеет навыками по работе с программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	Испытывает трудности при осуществлении действий на основе разработки инновационных решений в различных областях управления проектами и работы с программными обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	В целом способен действовать проактивно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления проектами и работы с программными обеспечениями технологических и продуктовых инноваций	Результативно действует проактивно на основе разработки инновационных решений в различных областях управления проектами и работы с программными обеспечениями технологических и продуктовых инноваций
Повышенный уровень	Знает работу в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Демонстрирует фрагментарные знания по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Владеет базовыми знаниями по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Обнаруживает глубокие теоретические знания по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	Умеет работать по управлению проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Затрудняется разрабатывать инновационные решения в различных областях по управлению проектом, программой внедрения технологических и	В целом способен разрабатывать инновационные решения в различных областях по управлению проектом, программой внедрения	Продуктивно разрабатывает инновационные решения в различных областях по управлению проектом, программой внедрения технологических и



		продуктовых инноваций или программой организационных изменений	технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	продуктовых инноваций или программой организационных изменений
	Владеет навыками по работе управления проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных	Слабо владеет современной методикой осознания глубинных целей и ценностей для работы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В целом владеет методикой осознания глубинных целей и ценностей для работы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	В полной мере владеет методикой осознания глубинных целей и ценностей для работы по управлению проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

*ПК-7 владеть навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает простые элементы бизнес – планов	Демонстрирует элементарные знания по работе с бизнес–планами	В целом знает теорию по работе с бизнес–планами	Демонстрирует глубокие знания по работе с бизнес–планами
	Умеет элементарно координировать действия исполнителей в области управленческого решения	С трудом применяет инструменты координации действий исполнителей в области управленческого	В целом способен применять инструменты координации действий исполнителей в области	Умело и обоснованно применяет инструменты координации действий исполнителей в области

		решения	управленческого решения	управленческого решения
	Владеет навыками по работе с бизнес-планами	Допускает ошибки при комплексном использовании инструментов координации действий исполнителей в области управленческого решения	Способен применить комплексное использование инструментов координации действий исполнителей в области управленческого решения	Эффективно используют инструменты координации действий исполнителей в области управленческого решения
Базовый уровень	Знает элементы поэтапного контроля реализации бизнес – планов	Обнаруживает неполные знания в теории поэтапного контроля реализации бизнес – планов	В целом имеет представление о теории поэтапного контроля реализации бизнес – планов	Демонстрирует высокий уровень знаний теории поэтапного контроля реализации бизнес – планов
	Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Затрудняется применить инструменты координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Может применить инструменты координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Эффективно применяет инструменты координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений
	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес – планов	Испытывает трудности при поэтапном контроле реализации бизнес – планов	В целом способен комплексно использовать поэтапного контроля реализации бизнес – планов	Результативно использует инструменты поэтапного контроля реализации бизнес – планов
Повышенный уровень	Знает элементы поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	Демонстрирует фрагментарные знания теории и технологии поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	Владеет базовыми знаниями теории и технологии поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;	Обнаруживает глубокие знания по теории и технологии поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов;
	Умеет координировать деятельность исполнителей с помощью	Затрудняется применять инструменты координации	В целом способен применять инструменты	Продуктивно способен применять инструменты

	методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента	координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента
	Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений	Слабо обладает способностью работать с поэтапным контролем реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений	В целом обладает способностью работать с поэтапным контролем реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений	В полной мере обладает способностью работать с поэтапным контролем реализации бизнес – планов и условий заключаемых соглашений

*ПК-8 владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает элементарные навыки документального оформления решений	Демонстрирует элементарные знания по документальному оформлению решений	В целом знает классификацию видов документальной оформления решения	Демонстрирует глубокие знания оформления документального решения
	Умеет применять на практике элементарные навыки документального оформления решений	С трудом использует знания документального оформления решений	В целом способен использовать навыки документального оформления решений	Быстро и обоснованно выбирает методы документального оформления решений
	Владеет навыками применять на практике элементарные навыки документального оформления решений	Допускает ошибки при документальном оформлении решений	Способен использовать методы документального оформления решений	Эффективно и обоснованно использует методы документального оформления решений

Базовый уровень	Знает навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	Демонстрирует элементарные знания по методам документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	В целом знает основные методы проведения документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	Демонстрирует глубокие знания основных методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений
	Умеет применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	С трудом использует основные методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	В целом способен использовать основные методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	Быстро и обоснованно выбирает методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений
	Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	Допускает ошибки при использовании методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений результатам их применения	Способен использовать основные методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений	Эффективно и обоснованно использует основные методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических изменений
Повышенный уровень	Знает навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических,	Демонстрирует элементарные знания по использованию методов документального оформления решений в управлении операционной	В целом знает природу использования методов документального оформления решений в управлении операционной	Демонстрирует глубокие знания использования методов документального оформления решений в управлении операционной

	<p>продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>(производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
	<p>Умеет применять на практике навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>С трудом применяет знания по использованию методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>В целом способен применять знания по использованию методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Быстро и обоснованно применяет знания по использованию методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
	<p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Допускает ошибки при использовании методов документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Способен использовать методы организации документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Эффективно и обоснованно использует методы документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>

**информационно-аналитическая деятельность:**

*ПК-9 способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает элементарные методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Демонстрирует элементарные знания по методам оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	В целом знает основные методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Демонстрирует глубокие знания по методам оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
	Умеет применять на практике элементарные методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	С трудом использует методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	В целом способен использовать методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Быстро и обоснованно выбирает методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
	Владеет навыками пользоваться методами оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Допускает ошибки при использовании методов оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Способен использовать методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Эффективно и обоснованно использует методы оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций
Ба 30В <sup>3</sup>	Знает методы оценки воздействия	Демонстрирует элементарные	В целом знает основные	Демонстрирует глубокие

	<p>макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>знания методов оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>методы проведения оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>знания основных методов оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>
	<p>Умеет применять на практике методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>С трудом использует основные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>В целом способен использовать основные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>Быстро и обоснованно выбирает методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>
	<p>Владеет навыками применять на практике методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных и специфических рисков</p>	<p>Допускает ошибки при использовании методов оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и анализ рыночных</p>	<p>Способен использовать основные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и</p>	<p>Эффективно и обоснованно использует основные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявление и</p>

		и специфических рисков.	анализ рыночных и специфических рисков.	анализ рыночных и специфических рисков.
Повышенный уровень	Знает методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Демонстрирует элементарные оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	В целом знает методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Демонстрирует глубокие знания методов оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	Умеет применять на практике методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей	С трудом применяет знания оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические	В целом способен применять знания оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и	Быстро и обоснованно применяет знания оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и



	экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
	Владеет навыками применять на практике методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Допускает ошибки при использовании методов оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Способен использовать современные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Эффективно и обоснованно использует современные методы оценки воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

--	--	--	--	--

*ПК-10 владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Демонстрирует элементарные знания применения навыков количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	В целом знает методы применения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Демонстрирует глубокие знания количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
	Умеет применять навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	С трудом применяет современные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	В целом способен применять современные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Умело и обоснованно применяет современные методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
	Владеет навыками применения количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Допускает ошибки при использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Способен применить инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений	Эффективно используют инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
Базовый уровень	Знает навыки количественного и качественного анализа информации при принятии	Обнаруживает неполные знания в теории количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих	В целом имеет представление о теории количественного и качественного анализа	Демонстрирует высокий уровень знаний теории количественного и качественного анализа

	управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Умеет применять на практике результаты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей.	Затрудняется применить инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Может применить инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Эффективно применяет инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	Владеет навыками пользоваться навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Испытывает трудности при комплексном использовании количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	В целом способен комплексно использовать инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Результативно использует инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
Повышенный уровень	Знает навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений,	Демонстрирует фрагментарные знания количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	Владеет базовыми знаниями теории и технологии количественного и качественного анализа	Обнаруживает глубокие знания по теории и технологии количественного и качественного анализа

	<p>построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
	<p>Умеет применять на практике навыки количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Затрудняется применять инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>В целом способен применять инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Продуктивно способен применять инструменты количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>
	<p>Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к</p>	<p>Слабо обладает способностью комплексного использования инструментов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>В целом обладает способностью комплексного использования инструментов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,</p>	<p>В полной мере обладает способностью комплексного использования инструментов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и</p>

	конкретным задачам управления		финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
--	-------------------------------	--	---	--

*ПК-11 владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает элементарные навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Демонстрирует элементарные знания анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом знает методику анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Демонстрирует глубокие знания методики анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
	Умеет пользоваться элементарными навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	С трудом использует результаты анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	В целом способен использовать результаты анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Быстро и обоснованно выбирает подходящий результат анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота	Допускает ошибки при обобщении и оценивании результатов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Способен обобщать и критически оценивать результаты анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации	Способен эффективно и обоснованно обобщать и критически оценивать результаты анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации
Базовый уровень	Знает навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	Демонстрирует элементарные знания анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных различным показателям	В целом знает метод анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных различным показателям	Демонстрирует глубокие знания анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных различным показателям
	Умеет пользоваться методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	С трудом использует методы проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	В целом способен использовать методы проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	Быстро и обоснованно выбирает методы проведения анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям
	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по	Допускает ошибки при обобщении и оценивании результатов анализа информации о	Способен использовать методы анализа информации о функционировании	Эффективно и обоснованно использует методы анализа информации о функционировании системы

	различным показателям	функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям
Повышенный уровень	Знает навыки анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Демонстрирует элементарные знания анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	В целом знает методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям	Демонстрирует глубокие знания анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям
	Умеет пользоваться методами анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	С трудом применяет методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	В целом способен применять методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Быстро и обоснованно применяет методы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

	Владеет навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Допускает ошибки при использовании методов анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Способен использовать методы организации анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	Эффективно и обоснованно использует методы организации анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
--	---	---	---	---

*ПК-12 уметь организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	Демонстрирует элементарные знания по организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	В целом знает основные знания по организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	Демонстрирует глубокие знания по организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации
	Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя элементарные системы сбора информации	С трудом использует методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя элементарные	В целом способен использовать методы организации и поддержки связи с деловыми	Быстро и обоснованно выбирает методы организации и поддержки связи с деловыми



		системы сбора информации	партнерами, используя элементарные системы сбора информации	партнерами, используя элементарные системы сбора информации
	Владеет навыками организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	Допускает ошибки при представлении результатов проведенного исследования организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	Способен представлять результаты проведенного исследования организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации	Эффективно и обоснованно представляет результаты проведенного исследования организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации
Базовый уровень	Знает основы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	Демонстрирует элементарные знания по методам организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	В целом знает основные методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	Демонстрирует глубокие знания методов организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов
	Умеет организовывать и поддерживать связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	С трудом использует основные методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена	В целом способен использовать основные методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних	Быстро и обоснованно выбирает методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних

		опытом при реализации различных проектов	связей и обмена опытом при реализации различных проектов	связей и обмена опытом при реализации различных проектов
	Владеет навыками организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	Допускает ошибки при использовании методов организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	Способен использовать основные методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов	Эффективно и обоснованно использует основные методы организации и поддержки связи с деловыми партнёрами, используя элементарные системы сбора информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации различных проектов
Повышенный уровень	Знает навыки организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Демонстрирует элементарные знания по организации и поддержке связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	В целом знает организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Демонстрирует глубокие знания организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)
	Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора	С трудом применяет знания организации и поддержки связи с деловыми партнерами,	В целом способен применять знания организации и поддержки	Быстро и обоснованно применяет знания организации и поддержки

	<p>необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>
	<p>Владеет навыками организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Допускает ошибки при использовании методов организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Способен использовать методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Эффективно и обоснованно использует методы организации и поддержки связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>

*ПК-13 уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Демонстрирует элементарные знания по управлению бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	В целом знает сущность управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Демонстрирует глубокие знания сущности управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации
	Умеет пользоваться основами управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	С трудом ориентируется в основах управления бизнес-процессами, методами проектирования бизнес-процессов, содержание методов реорганизации	Способен разбираться в управлении бизнес-процессами, методами проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Быстро и обоснованно определяет методы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации
	Владеет навыками пользования основами управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Допускает ошибки при пользовании основами управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Способен определять и обосновывать методы и принципы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации	Эффективно и обоснованно определяет методы и принципы управления бизнес-процессами, методы проектирования бизнес-процессов, содержание метода реорганизации
Базовый уровень	Знает методы разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	Демонстрирует элементарные знания в основах разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с	В целом знает основы разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их	Демонстрирует глубокие знания при использовании методов разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической

		целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации
	Умеет разработать и обосновать проект реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	С трудом определяет разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	В целом понимает методы разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности	Быстро и обоснованно ориентируется в методах разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности
	Владеет навыками разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	Допускает ошибки при обосновании актуальности умения разрабатывать и обосновывать проекты реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	Способен разрабатывать и обосновывать проекты реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации	Эффективно и обоснованно определяет актуальность разработки и обоснования проектов реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации с целью их оптимизации и повышения конкурентоспособности организации
Повышен ный	Знает методику реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы	Демонстрирует элементарные знания методики реинжиниринга бизнес-	В целом знает сущность методик реинжиниринга бизнес-процессов,	Демонстрирует глубокие знания методик реинжиниринга бизнес-

	организации.	процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации	проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации	процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации
	Умеет использовать методику реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организации.	С трудом определяет сущность реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организацию	В целом способен определять актуальность, теоретическую и практическую значимость реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организацию	Быстро и обоснованно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организацию
	Владеет методикой реинжиниринга бизнес-процессов, способен проектировать и совершенствовать бизнес-процессы организации.	Допускает ошибки при использовании методики реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации	Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации	Эффективно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации

*ПК-14 уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый и уровень	Знает методы, принципы и стандарты финансового учёта, правила формирования и утверждения учётной политики организации	Демонстрирует элементарные знания в использовании методов, принципов и стандартов финансового	В целом знает методы и принципы финансового учёта, правила формирования и	Демонстрирует глубокие знания в использовании методов, принципов и стандартов финансового

		учёта, правил формирования и утверждения учётной политики организации	утверждения учётной политики организации	учёта, правил формирования и утверждения учётной политики организации
	Умеет применять на практике знания по финансовому учёту, правил формирования и утверждения учётной политики	С трудом использует методы, принципы и стандарты финансового учёта, правила формирования и утверждения учётной политики организации	В целом способен использовать методы, принципы и стандарты финансового учёта, правила формирования и утверждения учётной политики организации	Быстро и обоснованно выбирает количественные и качественные методы, принципы и стандарты финансового учёта, правила формирования и утверждения учётной политики организации
	Владеет методами, принципами и стандартами финансового учета, знает правила формирования и утверждения учетной политики организации.	Допускает ошибки при проведении финансового учёта, при мониторинге учётной политики организации	Способен проводить самостоятельные исследования в финансовой и учётной политике организации	Способен эффективно проводить самостоятельные исследования в финансовой и учётной политике организации
Базовый уровень	Знает методы составления финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.	Демонстрирует элементарные знания по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.	В целом знает основные методы по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.	Демонстрирует глубокие знания основных методов по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.
	Умеет составлять финансовую отчетность организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.	С трудом использует методы по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику организации.	В целом способен использовать методы по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику	Быстро и обоснованно использует методы по составлению финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политику

			организации.	организации.
	Владеет навыками составления финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политики организации	Допускает ошибки при самостоятельном использовании методов составления финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политики организации	Способен самостоятельно использовать методы составления финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политики организации	Эффективно и обоснованно использует методы составления финансовой отчетности организации в соответствии с обоснованным выбором учетной политики организации
Повышенный уровень	Знает принципы и методы формирования системы управленческого учёта в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	Демонстрирует элементарные знания по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	В целом знает формирования системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	Демонстрирует глубокие знания по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.
	Умеет применять на практике методы по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	С трудом применяет знания по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	В целом способен применять знания по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	Быстро и обоснованно применяет знания по формированию системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.
	Владеет навыками формирования системы управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных управленческого учета.	Допускает ошибки при проведении самостоятельного формирования управленческого учета в организации, принимать управленческие решения на основе данных	Способен проводить экономические исследования в финансовой политики организации	Эффективно и обоснованно проводит самостоятельные исследования в области формирования системы управленческого учета в организации, принятия управленческих решений на



		управленческого учета.		основе данных управленческого учета.
--	--	------------------------	--	--------------------------------------

*ПК-15 уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	Демонстрирует элементарные знания по оценке и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды.	В целом знает методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды.	Демонстрирует глубокие знания методов оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды.
	Умеет применять на практике методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	С трудом использует методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	В целом способен использовать методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	Быстро и обоснованно выбирает методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды
	Владеет методами оценки и анализа	Допускает ошибки при	Способен использовать	Эффективно и обоснованно

	рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	использовании методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды	использует методы оценки и анализа рыночных и специфических рисков в различных условиях развития внешней среды
Базовый уровень	Знает методы просчётов рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Демонстрирует элементарные знания по методам просчётов рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	В целом знает основные методы просчётов рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Демонстрирует глубокие знания основных методов просчётов рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении
	Умеет учитывать риски при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	С трудом использует основные методы учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	В целом способен использовать основные методы учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Быстро и обоснованно выбирает методы учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении
	Владеет навыками просчёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Допускает ошибки при использовании методов учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Способен использовать основные методы учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении	Эффективно и обоснованно использует основные методы учёта рисков при принятии управленческих решений в стратегическом, тактическом и оперативном управлении
Повыше нный	Знает методы разработки и принятия управленческих решений в области финансирования и инвестирования с	Демонстрирует элементарные знания природы экономических исследований,	В целом знает природу экономических исследований, основные	Демонстрирует глубокие знания природы экономических

	<p>учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации.</p>	<p>основных методов проведения экономических исследований, классификации видов количественных и качественных исследований, прикладных исследований</p>	<p>методы проведения экономических исследований, классификацию видов количественных и качественных исследований, прикладных исследований</p>	<p>исследований, основных методов проведения экономических исследований, классификации видов количественных и качественных исследований, прикладных исследований</p>
	<p>Умеет разрабатывать и принимать управленческие решения в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации.</p>	<p>С трудом применяет знания по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации.</p>	<p>В целом способен применять знания по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации</p>	<p>Быстро и обоснованно применяет знания по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации</p>
	<p>Владеет навыками разработки и принятия управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации.</p>	<p>Допускает ошибки при использовании методов по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации</p>	<p>Способен использовать методы по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации</p>	<p>Эффективно и обоснованно использует методы по разработке и принятию управленческих решений в области финансирования и инвестирования с учетом оценок величин рисков. Умеет использовать методы защиты от рисков и их минимизации организации исследований и</p>

				исследовательских стратегий,
--	--	--	--	------------------------------

*ПК-16 владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов*

уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Демонстрирует элементарные знания теоретических основ инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	В целом знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Демонстрирует глубокие знания по теоретическим основам инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	С трудом использует методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	В целом способен использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования	Быстро и обоснованно выбирает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования
	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Допускает ошибки при использовании методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Способен использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Эффективно и обоснованно использует методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

		институтов		
Базовый уровень	Знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	Демонстрирует элементарные знания основ инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	В целом знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	Демонстрирует глубокие знания теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики
	Умеет использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	С трудом использует методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	В целом способен использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики	Быстро и обоснованно выбирает методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики
	Владеет навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в сравнении российской и зарубежной практики	Допускает ошибки при использовании методов оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в сравнении российской и зарубежной практики	Способен использовать методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в сравнении российской и зарубежной практики	Эффективно и обоснованно использует методы оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов в сравнении российской и зарубежной практики

Повышенный уровень	Знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления стратегического анализа	Демонстрирует элементарные знания теоретических основ инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления стратегического анализа	В целом знает теоретические основы инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления стратегического анализа	Демонстрирует глубокие знания теоретических основ инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления стратегического анализа
	Умеет применять теоретические знания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления экономического и стратегического анализа в российской практике	С трудом применяет теоретические знания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления экономического и стратегического анализа в российской практике	В целом способен применять теоретические знания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления экономического и стратегического анализа в российской практике	Быстро и обоснованно применяет теоретические знания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики для осуществления экономического и стратегического анализа в российской практике
	Владеет навыками использования современных методов проведения экономических исследований в российской и	Допускает ошибки при использовании современных методов проведения экономических исследований	Способен использовать современные методы проведения экономических	Эффективно и обоснованно использует современные методы проведения экономических

зарубежной науке применяя знания инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования в сравнении российской и зарубежной практики в условиях инновационных преобразований	в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и в условиях инновационных преобразований	исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и в условиях инновационных преобразований	исследований в российской и зарубежной науке для проведения экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и в условиях инновационных преобразований
---	---	--	--

*ПК-17 способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес - модели*

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Демонстрирует элементарные знания методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом знает методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Демонстрирует глубокие знания методик оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
	Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	С трудом применяет современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом способен применять современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Умело и обоснованно применяет современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности

	Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Допускает ошибки при использовании инструментов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Способен применить инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	Эффективно используют инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности
Базовый уровень	Знает основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей	Обнаруживает неполные знания в теории менеджмента и современные методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методы поиска новых рыночных возможностей	В целом имеет представление о теории менеджмента и современных методах управления корпоративными финансами в зарубежной и российской науке	Демонстрирует высокий уровень знаний теории менеджмента и современных методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей
	Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности	Затрудняется применить инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности	Может применить инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности	Эффективно применяет инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности
	Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей	Испытывает трудности при комплексном использовании методов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности	В целом способен комплексно использовать инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления	Результативно использует инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности



		деятельности; выявления новых рыночных возможностей	предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей	деятельности; выявления новых рыночных возможностей
Повышенный уровень	Знает основные методики оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Демонстрирует фрагментарные знания основных методик оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Владеет базовыми знаниями теории и технологии основных методик оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.	Обнаруживает глубокие знания по теории и технологии основных методик оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; методики поиска новых рыночных возможностей; механизмы формирования новых бизнес-моделей.
	Умеет оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Затрудняется применять инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	В целом способен применять инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продуктивно способен применять инструменты оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

	Владеть навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.	Слабо обладает способностью комплексного использования инструментов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	В целом обладает способностью комплексного использования инструментов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.	В полной мере обладает способностью комплексного использования инструментов оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.
--	---	--	--	--

*ПК-18 владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);*

уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает элементарные принципы разработки бизнес-планов	Демонстрирует элементарные знания понятия бизнес-планированию	В целом знает простые методы создания бизнес-планирования	Демонстрирует глубокие знания созданию бизнес-планов
	Умеет использовать элементарные принципы разработки бизнес-планов	С трудом использует знания разработки бизнес-планирования	В целом способен использовать знания разработки бизнес-планирования	Быстро и обоснованно выбирает правильные принципы разработки бизнес-планов
	Владеет навыками использовать простые методы бизнес-планирования	Допускает ошибки при обобщении и оценивании бизнес-планирования	Способен обобщать и критически оценивать результаты бизнес-планирования	Способен эффективно и обоснованно обобщать и критически оценивать результаты бизнес-

				планирования
Базовый уровень	Знает принципы и последовательность разработки бизнес-планов	Демонстрирует элементарные знания принципов и последовательности разработки бизнес-планов	В целом знает принципы и последовательность разработки бизнес-планов	Демонстрирует глубокие знания принципов и последовательности разработки бизнес-планов
	Умеет разрабатывать бизнес-планы создания новых организаций	С трудом использует методы разработки бизнес-планов по созданию новых организаций	В целом способен использовать методы разработки бизнес-планов по созданию новых организаций	Быстро и обоснованно выбирает методы разработки бизнес-планов по созданию новых организаций
	Владеет навыками разработки бизнес-планов создания новых предприятий	Допускает ошибки при обобщении и оценивании разработки бизнес-планирования при создании новых предприятий	Способен использовать методы разработки бизнес-планов создания новых предприятий	Эффективно и обоснованно использует разработки бизнес-планов по созданию новых организаций
Повышенный уровень	Знает принципы и последовательность разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности).	Демонстрирует элементарные знания принципов и последовательности разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности).	В целом знает принципы и последовательность разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности).	Демонстрирует глубокие знания принципов и последовательности разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности).
	Умеет разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	С трудом применяет методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	В целом способен применять методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	Быстро и обоснованно применяет методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)

	Владеет навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	Допускает ошибки при использовании методов организации и разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	Способен использовать методы организации и разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)	Эффективно и обоснованно использует методы организации и разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций (направлений деятельности)
--	--	--	--	--

*ПК-19 владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками*

уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает основы организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании.	Демонстрирует элементарные знания организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании	В целом знает основные методы организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании	Демонстрирует глубокие знания методов организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании
	Умеет организовывать коммерческую (предпринимательской) деятельность компании.	С трудом использует методы организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании	В целом способен использовать методы организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании	Быстро и обоснованно выбирает методы организации коммерческой (предпринимательской) деятельности компании
	Владеет навыками организации и координации предпринимательской деятельности.	Допускает ошибки при представлении результатов проведённого мониторинга координации	Способен представлять результаты проведённого мониторинга координации предпринимательской	Эффективно и обоснованно представляет результаты проведенного мониторинга координации

		предпринимательской деятельности	деятельности	предпринимательской деятельности
Базовый уровень	Знает основы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	Демонстрирует элементарные знания по организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	В целом знает основные методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	Демонстрирует глубокие знания методов организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.
	Умеет организовывать коммерческую деятельность компании; координировать предпринимательскую деятельность; согласовывать деятельность различных участников предпринимательской деятельности;	С трудом использует основные методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	В целом способен использовать основные методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	Быстро и обоснованно выбирает методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.
	Владеет навыками организации и координации предпринимательской деятельности; составления бизнес-плана.	Допускает ошибки при использовании методов организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	Способен использовать основные методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.	Эффективно и обоснованно использует основные методы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности.
Повышенный	Знает основы организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов,	Демонстрирует элементарные знания организации коммерческой деятельности компании; механизм координации	В целом знает природу организации коммерческой деятельности компании; механизм координации	Демонстрирует глубокие знания организации коммерческой деятельности компании; механизм координации

<p>и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>	<p>предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>
<p>Умеет организовывать коммерческую деятельность компании; координировать предпринимательскую деятельность; согласовывать деятельность различных участников предпринимательской деятельности; координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>С трудом применяет знания организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>	<p>В целом способен применять знания организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>	<p>Быстро и обоснованно применяет знания организации коммерческой деятельности компании; механизм координации предпринимательской деятельности; интересы участников бизнес-проектов, и знать, как обеспечить согласованность их действий для координации предпринимательской деятельности</p>
<p>Владеет навыками организации и координации предпринимательской деятельности; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Допускает ошибки при использовании организации и координации предпринимательской деятельности; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана</p>	<p>Способен использовать методы организации и координации предпринимательской деятельности; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности</p>	<p>Эффективно и обоснованно использует методы организации и координации предпринимательской деятельности; координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения</p>

		всеми участниками	выполнения бизнес-плана всеми участниками	согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками
--	--	-------------------	---	---

*ПК-20 владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур*

уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Пороговый уровень	Знает типовые организационные и распорядительные документы.	Демонстрирует элементарные знания по сущности теоретической и практической значимости организационных и распорядительных документов	В целом знает сущность теоретической и практической подготовки организационных и распорядительных документов	Демонстрирует глубокие знания сущности теоретической и практической подготовки организационных и распорядительных документов
	Умеет пользоваться типовыми организационными и распорядительными документами.	С трудом определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов	Способен определять актуальность, теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов	Быстро и обоснованно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость подготовки организационных и распорядительных документов
	Владеет элементарными навыками подготовки типовых организационных и распорядительных документов.	Допускает ошибки при определении и обосновании актуальности, теоретической и	Способен определять и обосновывать актуальность, теоретической и	Эффективно и обоснованно определяет актуальность, теоретическую и

		практической значимости в подготовке организационных и распорядительных документов	практической значимости в подготовке организационных и распорядительных документов	практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов
Базовый уровень	Знает типовые организационные и распорядительные документы; нормативные документы, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	Демонстрирует элементарные знания по сущности теоретической и практической значимости в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	В целом знает сущность теоретической и практической значимости нормативные документы, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	Демонстрирует глубокие знания по сущности теоретической и практической значимости нормативные документы, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.
	Умеет готовить типовые организационные и распорядительные документы; использовать нормативные документы для создания новых предпринимательских структур.	С трудом определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	В целом способен определять актуальность, теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	Быстро и обоснованно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.
	Владеет навыками подготовки типовых организационных и распорядительных	Допускает ошибки при обосновании актуальности,	Способен обосновывать актуальность,	Эффективно и обоснованно определяет актуальность,



	документов, необходимых для создания новых предпринимательских.	теоретической и практической значимости в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.	теоретическую и практическую значимость в подготовке организационных и распорядительных документов, нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур.
Повышенный уровень	Знает типовые организационные и распорядительные документы; нормативные документы, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур; правила ведения аудитором рабочей документации; правила оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок.	Демонстрирует элементарные знания по подготовке типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующие порядок создания новых предпринимательских структур; правила ведения аудитором рабочей документации; правила оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок.	В целом знает сущность теоретической и практической значимости типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок.	Демонстрирует глубокие знания по сущности теоретической и практической значимости научного исследования в современной российской и зарубежной науке в условиях инновационных преобразований
	Умеет готовить типовые организационные и распорядительные документы; использовать нормативные документы для создания новых	С трудом определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость типовых организационных и	В целом способен определять актуальность, теоретическую и практическую значимость	Быстро и обоснованно определяет актуальность, теоретическую и практическую значимость

	<p>предпринимательских структур; выразить аргументированное мнение о достоверности финансовой отчетности организации.</p>	<p>распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок.</p>	<p>типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок..</p>	<p>типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи пользователям результатов проверок.</p>
	<p>Владеет навыками подготовки типовых организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; документального оформления аудиторской проверки; составления аудиторского заключения по результатам проведенной аудиторской проверки.</p>	<p>Допускает ошибки при обосновании актуальности, теоретической и практической значимости типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи</p>	<p>Способен обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи</p>	<p>Эффективно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость типовых организационных и распорядительных документов; нормативных документов, регламентирующих порядок создания новых предпринимательских структур; правил ведения аудитором рабочей документации; правил оформления результатов аудиторской проверки; порядок выдачи</p>

		пользователям результатов проверок.	пользователям результатов проверок.	пользователям результатов проверок.
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в

	<p>целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
--------------------------	-------------------------	--	---	---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ФГОС ВО, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя. При этом учитывается:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;
- возможность внедрения;
- степень самостоятельности;
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и

представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра менеджмента**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток  
2015**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения и в процессе преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и

курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, бакалавр должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

6) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать

широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

**Форма титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра менеджмента**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

по образовательной программе подготовки бакалавров  
по направлению подготовки  
38.03.02 «Менеджмент»

г. Владивосток  
201\_

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой менеджмента

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента  
Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**В материалах данной выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /  
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям  
Школы экономики и менеджмента  
Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Задание на ВКР (бакалаврскую работу)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра менеджмента**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу  
 (бакалаврскую работу)

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_ *группы* \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Срок предоставления работы «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
 (должность, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание получил \_\_\_\_\_  
 (подпись) (И.О. Фамилия)

## График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

## Кафедра менеджмента

## ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
2.	Составление библиографии	до .....201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до .....201 г.	
	Глава 1	до .....201 г.	
	Глава 2	до .....201 г.	
	Глава 3	до .....201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201 г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до .....201 г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до .....201 г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201 г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК	.....201 г.	

Студент

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДФУ)

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

### Кафедра менеджмента

### ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) студента (ки)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- область науки, актуальность темы бакалаврской работы;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в ВКР, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки ВКР;
- соответствие оформления бакалаврской работы заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии бакалаврской работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации бакалавр по направлению подготовки экономика.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)