



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

  
Е.В. Гафорова

« 28 » 06 2018 г.

## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Экономика предприятий и организаций (услуги)»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток  
2018

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Профиль: Экономика предприятий и организаций (услуги)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 **Экономика** приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года  
(Протокол № 8)

Руководитель  
образовательной программы

 А.А. Кравченко

Заместитель директора Школы  
экономики и менеджмента по учебной  
и воспитательной работе

 И.А. Мохирева

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика «Экономика предприятий и организаций (услуги)» .....	6
3. Структура государственной итоговой аттестации .....	9
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения .....	13
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР).....	14
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	18
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	21
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	23
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов.....	244
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний.....	27
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	30
8. Материально-техническое обеспечение .....	356
Приложение 1 Фонд оценочных средств.....	38
Приложение 2 Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР).....	70
Приложение 3 Форма титульного листа выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	74
Приложение 4 Форма задания на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	76
Приложение 5 Форма графика выпускной квалификационной работы (ВКР) .....	77
Приложение 6 Отзыв на выпускную квалификационную работу (ВКР).....	78

## Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 №1327;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

**расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профес-

сиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;  
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

**2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, должен обладать следующими **общекультурными**

**компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи,- методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки эко-

номических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

(ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

### **3. Структура государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждаются приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки выпускника и принятие решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» По решению Ученого совета ДВФУ государственная

итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

– знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;

– умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;

– навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третьих состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями

работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Доля членов ГЭК, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, должна составлять не менее 40%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе

пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к

самостоятельной профессиональной деятельности в области экономики и управления предприятием.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика: аналитическая, научно-исследовательская расчетно-экономическая, организационно-управленческая.

**Целью** выпускной квалификационной работы (ВКР) является достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области экономики и управления предприятием.

**Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):**

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой экономики предприятия. Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение

приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

#### **4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) является актуальной, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований:

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры экономики предприятия, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно исследовать выбранную тему и содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

- соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;
- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследования Положением
- наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;
- практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;
- обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

- выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);
- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и

составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы бакалаврского исследования.

Рекомендуемый объем ВКР - 60 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР) не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 10-15 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

#### **4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы магистерского исследования;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки магистерского исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации «магистр».

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

*Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.*

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля

«SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утвержденным приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, рекомендована к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)», руководителем ОП.

Кафедра экономики предприятия обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2

календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

### **4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

*Доклад, как правило, включает:*

- изложение аргументов в пользу выбранной темы;*
- определение предмета и задач исследования, путей их решения;*
- ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.*

*При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени. Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;*

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите и рецензию в которой дается оценка выпускной квалификационной работы (ВКР);

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов

ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)» и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

#### **4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

*За основу принимаются следующие критерии:*

- актуальность темы;*
- научно-практическое значение темы;*
- качество выполнения работы;*
- содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.*

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «бакалавр».

## **5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение**

## Основная литература

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с. <https://www.twirpx.com/file/2630193/>
2. Айрапетян, А.С. Технология машиностроения. Экономика и управление на предприятии / А.С. Айрапетян, А.Н. Граблев, В.А. Сафронова и др. - М.: МГИУ, 2008. - 76 с. <http://library.anomiir.ru/books/140>
3. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с. <http://znanium.com/catalog/product/765707>
4. Блохина, Т.К. Экономика и управление инновационной организацией: Учебник / Т.К. Блохина, О.Н. Быкова, Т.К. Ермолова. - М.: Проспект, 2015. - 432 с. [https://rus.logobook.ru/prod\\_show.php?object\\_uid=2198280](https://rus.logobook.ru/prod_show.php?object_uid=2198280)
5. Болотин, С.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебник / С.А. Болотин, О.О. Егорычев; Под общ. ред. П.Г. Грабовой. - М.: Проспект, 2012. - 848 с. <https://www.labyrinth.ru/books/325486/>
6. Воробьева, И.П. Экономика и управление производством.: Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.П. Воробьева, О.С. Селевич. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 191 с. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-i-upravlenie-proizvodstvom-414130>
7. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: Учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, Еникеева . - М.: ЮНИТИ, 2013. - 367 с. [https://urait.ru/uploads/pdf\\_review/624455C4-DBB9-477D-A6FD-A1B594D11B2F.pdf](https://urait.ru/uploads/pdf_review/624455C4-DBB9-477D-A6FD-A1B594D11B2F.pdf)
8. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости. В 2 томах. Т.2. Рынок земельных участков и управление недвижимостью: Учебник / В.А. Горемыкин. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 537 с. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-nedvizhimosti-v-2-t-t-2-rynok-zemelnyh-uchastkov-i-upravlenie-nedvizhimostyu-390807>

9. Гридин, В.Г. Экономика, организация, управление природными и техногенными ресурсами: Учебное пособие / В.Г. Гридин, А.Р. Калинин; Под ред. А.А. Кобяков, В.А. Харченко. - М.: Горная книга, 2012. - 752 с.  
<https://b-ok.org/book/2912735/1f2726>
10. Жильцов, Е.Н. Экономика и управление социальной сферой: Учебник для бакалавров / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров. - М.: Дашков и К, 2016. - 496 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/513772>
11. Зайцев, Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие / Н.Л. Зайцев. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 455 с.  
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=891d3c48-f076-11e3-b92a-00237dd2fde2>
12. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников и др. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 351 с.  
<https://biblio-online.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-389701>
13. Козловская, Э. Экономика и управление инновациями: Учебник / Э. Козловская. - М.: Экономика, 2012. - 359 с.  
<https://www.twirpx.com/file/1550060/>
14. Кузнецова, Е.И. Деньги, кредит, банки.: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика" и "Управление" / Е.И. Кузнецова; Под ред. Н.Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 567 с.  
<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=4ab3e982-37f0-11e4-b05e-00237dd2fde2>
15. Лукина, Е.М. Экономика и управление приборостроительным производством: Учебное пособие / Е.М. Лукина. - СПб.: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. - 138 с. <https://www.docme.ru/doc/4255286/lukina>
16. Новоселов, А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования: Учебник и практикум / А.Л. Новоселов, О.Е. Медведева, И.Ю. Новоселова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 625 с. <https://biblio->

[online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya-390718](http://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-v-oblasti-nedropolzovaniya-390718)

17. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия. – М.: Академия, 2015. – 224 с. [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_16758.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_16758.pdf)
18. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организации (предприятия). - М.: Юрайт, 2015. - 672 с. <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-predpriyatiya-431130>
19. Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью: Учебное пособие / Е.А. Савельева. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. <http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=649d1f78-f847-11e3-9766-90b11c31de4c>
20. Бизнес-планирование: учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950074>

#### **Дополнительная литература**

1. Стрелкова, Л.В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика труда", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 351 с. <http://znanium.com/catalog/product/395099>
2. Федорович, В.А. США: военная экономика (организация и управление) / В.А. Федорович, В.Б. Муравник, О.И. Бочкарев. - М.: Межд. отнош., 2013. - 616 с. <https://b-ok.org/book/3233801/3ffb82>
3. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 416 с. <http://znanium.com/catalog/product/472783>
4. Хмырова, С.В. Ресторанный маркетинг: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и

туризм", "Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)", "Менеджмент в сфере услуг", "Управление персоналом" / С.В. Хмырова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 255 с.

<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=b87f71f7-3758-11e4-b05e-00237dd2fde2>

5. Малый бизнес. Организация, экономика, управление: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 495 с.

<http://znanium.com/spec/catalog/author/?id=52c2546c-ef9d-11e3-b92a-00237dd2fde2>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.AB412353-DA29-471E-B5AF-668C6AD3022C&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?4&id=urait.content.AB412353-DA29-471E-B5AF-668C6AD3022C&type=c_pub) Чернова Г.В. - отв. ред. Страхование и управление рисками. 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров М.:Издательство Юрайт 2014. - 768 с.
2. [http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.F0B192ED-56A7-4B37-94A4-DDEC3B274221&type=c\\_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.F0B192ED-56A7-4B37-94A4-DDEC3B274221&type=c_pub) Авдийский В.И. - Отв. ред. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности. Учебник и практикум. М.:Издательство Юрайт 2014. – 413 с.
3. <http://e.lanbook.com/view/book/3028/> Авдошин С.М. Песоцкая Е.Ю. Информатизация бизнеса. Управление рисками М.: ДМК Пресс, 2011. –176 с.
4. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=32241](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32241) Инвестиции в странах БРИК: Оценка риска и корпоративного управления в Бразилии, России, Индии и Китае. Под ред. С. Бородиной и О. Швыркова при участии Ж.-К. Буи. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер , 2010. - 356 с.
5. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=32427](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=32427) Гибсон Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками. Пер. с англ. М.: Альпина Паблишер 2008. - 2-е издание: 276 стр.

6. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=4222](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4222) Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: Оценка, управление, портфель инвестиций М.: Дашков и К, 2012. 8-е изд. 544 стр.
7. <http://window.edu.ru/resource/300/75300> Макарова Н.Н. Риск-менеджмент (методология управления рисками в организации): учебное пособие / Н.Н. Макарова. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. - 88 с.
8. <http://window.edu.ru/resource/045/11045> Вальравен К. Д. Управление рисками в коммерческом банке <http://www.mirkin.ru/docs/book010.zip>
9. <http://www.livelib.ru/book/1000107133> Роджер Гибсон  
Формирование инвестиционного портфеля: управление финансовыми рисками, М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 307 стр.
10. <http://www.livelib.ru/book/1000550895> П. В. Ревенков, А. Б. Дудка, А. Н. Воронин, М. В. Каратаев Финансовый мониторинг. Управление рисками отывания денег в банках. М.: КноРус, ЦИПСИР, 2012.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	<p>7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows.</p> <p>Google Chrome – веб-браузер</p> <p>Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.)</p>

	<p>Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows.</p> <p>Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows.</p> <p>Mozilla Firefox – веб-браузер</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p> <p>Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов</p> <p>R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных.</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации</p> <p>Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.</p>
--	--

## 8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-

Школы экономики и менеджмента, ауд. G409	4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду  (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток  
2014**

# 1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

Форма подготовки: очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	ОК-1 – ОК-9; ОПК-1 – ОПК-4; ПК-1 – ПК-11	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания**

3. Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1	2	3	4	5
<b>ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>				
<p><b>Знать:</b> место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Не знает основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления, мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы</p>	<p>Знает основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления, однако не ориентируется в их исторической специфике. Имеет не полное представление о мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблемах</p>	<p>Понимает место и роль философии в общественной жизни. Знает основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления. Знает мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы. Однако имеются отдельные пробелы в знаниях</p>	<p>Знает место и роль философии в общественной жизни; основные философские понятия и категории закономерности развития природы, общества и мышления; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы</p>
<p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; понимать и анализировать философские</p>	<p>Не умеет применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы гуманитарных и социальных наук в профессио-</p>	<p>Способен применять понятийно-категориальный аппарат, но не умеет систематически применять основные законы гуманитар-</p>	<p>Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессио-</p>	<p>Умеет применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. Способен</p>

проблемы	нальной деятельности. Не понимает и не умеет анализировать философские проблемы	ных и социальных наук в профессиональной деятельности; не совсем понимает и умеет анализировать философские проблемы	нальной деятельности. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать и анализировать философские проблемы	понять и проанализировать философские проблемы
<b>Владеть:</b> навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Не владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	В целом успешное, но не систематическое владение навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества	Владеет навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
<b>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>				
<b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Отсутствие знаний закономерностей и этапов исторического процесса развития общества, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории	Частичное знание закономерностей и этапов исторического процесса развития общества, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории	Содержащее отдельные пробелы знание закономерностей и этапов исторического процесса развития общества, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории	Знание закономерностей и этапов исторического процесса развития общества, основных событий и процессов мировой и отечественной экономической истории

<p><b>Уметь:</b> анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Отсутствие умений анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Не систематическое умение анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>	<p>Умение анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе</p>
<p><b>Владеть:</b> методами изучения истории</p>	<p>Отсутствие навыков применения методов изучения истории</p>	<p>В целом успешное, но не системное применение методов изучения истории</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами изучения истории</p>	<p>Владение методами изучения истории</p>
<p><b>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p>				
<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Отсутствие знаний базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Частичные знания базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Содержащее отдельные пробелы знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>

<p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>	<p>Умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов</p>
<p><b>Владеть:</b> методами экономического и финансового планирования</p>	<p>Не владеет методами экономического и финансового планирования</p>	<p>Не систематическое владение методами экономического и финансового планирования</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы экономического и финансового планирования</p>	<p>Владеет методами экономического и финансового планирования</p>
<p><b>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p>				
<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов в соответствии с нормами морали</p>	<p>Отсутствие знаний базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Частичные знания базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Содержащее отдельные пробелы знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>	<p>Знание базовых экономических понятий, основ функционирования экономики и поведения экономических субъектов</p>
<p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и фи-</p>	<p>Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать понятийный</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использо-</p>	<p>Умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономи-</p>

нансовых процессов	экономических и финансовых процессов	аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	вать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	ческих и финансовых процессов
<b>Владеть:</b> навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на русском и иностранном языке	Отсутствие навыков чтения, перевода и разговорного иностранного языка; отсутствие навыков выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на русском и иностранном языке	Частично владеет навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на русском и иностранном языке	Демонстрирует хорошие навыки чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыки выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на русском и иностранном языке, но допускает отдельные неточности	Владеет навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка; навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом общении на русском и иностранном языке
<b>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>				
<b>Знать:</b> психологию общения	Не знает психологию общения	Демонстрирует частичные знания психологии общения	Хороший уровень знаний психологии общения	Демонстрирует высокий уровень знаний психологии общения
<b>Уметь:</b> строить межличностные отношения, принимать коллегиальные решения; использовать иностранный язык в межличностном общении	Не умеет строить межличностные отношения, принимать коллегиальные решения; использовать иностранный язык в межличностном об-	Частичные умения строить межличностные отношения, принимать коллегиальные решения; использовать иностранный язык в	Умеет строить межличностные отношения, принимать коллегиальные решения; использовать иностранный язык в межлич-	Высокий уровень умений строить межличностные отношения, принимать коллегиальные решения; использовать иностранный язык в межличностном

	щении	межличностном общении	ностном общении	общении
<b>Владеть:</b> навыками общения и работы в коллективе	Отсутствие навыков общения и работы в коллективе	Частичное владение навыками общения и работы в коллективе	Владеет базовыми приемами общения и работы в коллективе	Высокий уровень навыков общения и работы в коллективе
<b>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>Знать:</b> правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах деятельности	Отсутствие знаний правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Демонстрирует частичные знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Демонстрирует хорошие, но не полные знания правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Отличное знание правовых норм действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
<b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности	Не умеет пользоваться нормативно-правовыми актами в различных сферах деятельности	Демонстрирует частичные умения использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать нормативно-правовые знания в различных сферах деятельности	Высокий уровень умений использовать нормативно-правовые акты в различных сферах деятельности
<b>Владеть:</b> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Отсутствие навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Не полное владение навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Хороший уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности	Высокий уровень владения навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности
<b>ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию</b>				

<b>Знать:</b> методы, приемы и средства самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний методов, приемов и средств самоорганизации и самообразования	Частичные знания методов, приемов и средств самоорганизации и самообразования	Хороший уровень знаний методов, приемов и средств самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний методов, приемов и средств самоорганизации и самообразования
<b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием	Не умеет применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием	Содержащее отдельные пробелы умение применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием	Умеет в полном объеме применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием
<b>Владеть:</b> приемами самоорганизации и самообразования	Не владеет приемами самоорганизации и самообразования	Частичное владение приемами самоорганизации и самообразования	Хороший уровень владения приемами самоорганизации и самообразования	Высокий уровень владения приемами самоорганизации и самообразования
<b>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
<b>Знать:</b> средства и методы физической культуры	Не знает средства и методы физической культуры	Демонстрирует частичные знания средств и методов физической культуры	Содержащее отдельные пробелы знание средств и методов физической культуры	Высокий уровень знаний средств и методов физической культуры
<b>Уметь:</b> подбирать и применять методы	Не умеет подбирать и применять методы	Удовлетворительное умение подбирать и	Демонстрирует достаточно хороший	Умеет подбирать и применять методы и

и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	уровень умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	средства физической культуры для совершенствования физических качеств
<b>Владеть:</b> средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий уровень владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>				
<b>Знать:</b> средства и приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Не знает средства и методы физической культуры	Демонстрирует частичные знания средств и методов физической культуры	Содержащее отдельные пробелы знание средств и методов физической культуры	Высокий уровень знаний средств и методов физической культуры
<b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства для совершенствования физических качеств	Не умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	Удовлетворительное умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств	Демонстрирует достаточно хороший уровень умений подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования	Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования физических качеств

			физических качеств	
<b>Владеть:</b> средствами и методами для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	Не владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Удовлетворительное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Высокий уровень владения средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>				
<b>Знать:</b> грамматику и орфографию русского и иностранного языка	Не знает основные грамматические и орфографические правила русского и иностранного языка	Удовлетворительно знает грамматику и орфографию русского и иностранного языка	Имеет достаточно полное знание грамматики и орфографии русского и иностранного языка, но допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное знание грамматики и орфографии русского и иностранного языка
<b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного языков; читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного языков. Плохо читает, пере-	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного язы-	Демонстрирует достаточно хорошее умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного языков; читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; ис-

сти	водит и говорит на иностранном языке; Не умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	ков; читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	языков; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Допускает неточности в чтении и переводе иностранного языка	пользовать иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> грамматикой и орфографией русского и иностранного языка	Не владеет основными грамматическими и орфографическими правилами русского и иностранного языка	Удовлетворительно владеет грамматикой и орфографией русского и иностранного языка	Владеет в достаточной степени грамматикой и орфографией русского и иностранного языка, но допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное владение грамматикой и орфографией русского и иностранного языка
<b>ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>				
<b>Знать:</b> способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не знает основные грамматические и орфографические правила русского и иностранного языка	Удовлетворительно знает грамматику и орфографию русского и иностранного языка	Имеет достаточно полное знание грамматики и орфографии русского и иностранного языка, но допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное знание грамматики и орфографии русского и иностранного языка
<b>Уметь:</b> пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями	Демонстрирует неумение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями	Демонстрирует удовлетворительное умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями	Демонстрирует достаточно хорошее умение пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями	Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и экономическими словарями русского и иностранного языков; чи-

	ми русского и иностранного языков. Плохо читает, переводит и говорит на иностранном языке; Не умеет использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	мическими словарями русского и иностранного языков; читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности	экономическими словарями русского и иностранного языков; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности. Допускает неточности в чтении и переводе иностранного языка	тать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке; использовать иностранный язык в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b> методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Не владеет основными методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Удовлетворительно владеет методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет в достаточной степени методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, но допускает отдельные негрубые ошибки	Демонстрирует свободное и уверенное владение методами и приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>				
<b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не знает основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Демонстрирует частичные знания основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Содержащее отдельные пробелы знание основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и	Высокий уровень знаний основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

		формации	передачи информации	
<b>Уметь:</b> применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Отсутствие умений применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Слабо умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Достаточно хорошо умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>Владеть:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Не владеет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Слабо владеет основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Высокий уровень знаний основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
<b>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>				
<b>Знать:</b> инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает инструментальные средства для обработки экономических данных	Демонстрирует частичные знания инструментальных средств для обработки экономических данных	Содержащее отдельные пробелы знание инструментальных средств для обработки экономических данных	Высокий уровень знаний инструментальных средств для обработки экономических данных
<b>Уметь:</b> обрабатывать экономические	Не умеет обрабатывать экономические	Не достаточно хорошо умеет обраба-	Демонстрирует достаточно хорошее	Умеет обрабатывать экономические данные

данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	тытьвать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	умение обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>Владеть:</b> средствами обработки экономических данных и методами экономического анализа	Не владеет средствами обработки экономических данных и методами экономического анализа	Не достаточно хорошо владеет средствами обработки экономических данных и методами экономического анализа	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение средствами обработки экономических данных и методами экономического анализа	Высокий уровень владения средствами обработки экономических данных и методами экономического анализа
<b>ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения	Не знает основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения	Демонстрирует частичные знания основных экономических и социально-экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификаций и способов определения	Содержащее отдельные пробелы знание основных экономических и социально-экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификаций и способов определения	Высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических категорий, законов и теорий, показателей, их классификаций и способов определения
<b>Уметь:</b> применять экономические и со-	Не умеет применять экономические и со-	Слабо умеет применять экономические	Умеет достаточно хорошо применять	Умеет применять экономические и социаль-

циально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	циально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	но-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>Владеть:</b> аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Не владеет аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	В целом успешное, но не системное владение аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Хорошее владение аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует высокий уровень владения аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>				
<b>Знать:</b> теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты	Не имеет базовых знаний теории и методологии расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а	Демонстрирует частичные знания теории и методологии расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а	Содержащие отдельные пробелы знания теории и методологии расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяй-	Высокий уровень знаний теории и методологии расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующей нормативно-

	также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты	щих субъектов, а также действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей данные расчеты	ствующих субъектов, а также действующей нормативно-правовой базы, регламентирующей данные расчеты	правовой базы, регламентирующей данные расчеты
<b>Уметь:</b> применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами	Не умеет применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами	Слабо умеет применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами	Демонстрирует достаточно хорошее умение применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами	Умеет применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
<b>Владеть:</b> навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими	Отсутствие навыков применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятель-	Частично владеет навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характе-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-	Высокий уровень навыков применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хо-

нормативно-правовыми документами	ность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами	ризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами	зайствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
<b>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>				
<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы планирования на предприятии, способы обоснования результатов работы	Не знает базовые основы планирования на предприятии, способы обоснования результатов работы	Демонстрирует частичные знания теоретических и методологических основ планирования на предприятии, способы обоснования результатов работы	Содержащее отдельные пробелы знание теоретических и методологических основ планирования на предприятии, способов обоснования результатов работы	Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ планирования на предприятии, способов обоснования результатов работы
<b>Уметь:</b> рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не умеет рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Не достаточно хорошо умеет рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Демонстрирует достаточно хорошее умение рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умение рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

	дартами	нятыми в организации стандартами	соответствии с принятыми в организации стандартами	
<b>Владеть:</b> навыками экономических расчетов плановых показателей и обоснования планов	Не владеет навыками экономических расчетов плановых показателей и обоснования планов	Частично владеет навыками экономических расчетов плановых показателей и обоснования планов	Хороший уровень навыков владения экономическими расчетами плановых показателей и обоснования планов	Демонстрирует высокий уровень навыков экономических расчетов плановых показателей и обоснования планов
<b>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>				
<b>Знать:</b> принципы, методы, технологии моделирования экономических процессов и явлений	Отсутствие знаний принципов, методов, технологий моделирования экономических процессов и явлений	Демонстрирует частичные знания принципов, методов, технологий моделирования экономических процессов и явлений	Содержащее отдельные пробелы знание принципов, методов, технологий моделирования экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний принципов, методов, технологий моделирования экономических процессов и явлений
<b>Уметь:</b> анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности	Не умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности	Не достаточно хорошо умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности	Демонстрирует достаточно хороший уровень умений анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности	Умеет анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности
<b>Владеть:</b> навыками моделирования экономических процессов и явлений	Не владеет навыками моделирования экономических процес-	Частично владеет навыками моделирования экономиче-	В целом успешное, содержащее отдельные пробелы	Демонстрирует успешное владение навыками моделирования эконо-

ний	сов и явлений	ских процессов и явлений	владение навыками моделирования экономических процессов и явлений	мических процессов и явлений
<b>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>				
<b>Знать:</b> принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Не знает принципов, методов и технологий анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Демонстрирует частичные знания принципов, методов и технологий анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Содержащее отдельные пробелы знание принципов, методов и технологий анализа бухгалтерской финансовой отчетности	Высокий уровень знаний принципов, методов и технологий анализа бухгалтерской финансовой отчетности
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Не достаточно хорошо умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Хорошо анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
<b>Владеть:</b> навыками анализа бухгалтер-	Показывает отсутствие навыков ана-	Частично владеет навыками анализа	Хорошо владеет навыками анализа	Успешно владеет навыками анализа бухгал-

ской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	лиза бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	терской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
<b>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ти</b>				
<b>Знать:</b> источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях	Не знает основы отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях	Демонстрирует частичные знания об уровнях отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях	Содержащее отдельные пробелы знание различных источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях	Высокий уровень знаний источников отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях
<b>Уметь:</b> анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Не достаточно умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Демонстрирует достаточно хорошее умение анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>Владеть:</b> методами анализа и статистиче-	Не владеет методами анализа и статисти-	Слабо владеет методами анализа и ста-	В целом успешное, но содержащее от-	Успешное владение методами анализа и ста-

скими методами с целью формулирования выводов для принятия решений	ческими методами с целью формулирования выводов для принятия решений	статистическими методами с целью формулирования выводов для принятия решений	дельные пробелы владение методами анализа и статистическими методами с целью формулирования выводов для принятия решений	статистическими методами с целью формулирования выводов для принятия решений
<b>ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>				
<b>Знать:</b> способы сбора, обработки и анализа информации, а также отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Не знает способы сбора, обработки и анализа информации, а также отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Демонстрирует частичные знания способов сбора, обработки и анализа информации, а также отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Содержащее отдельные пробелы знание способов сбора, обработки и анализа информации, а также отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета	Высокий уровень знаний способов сбора, обработки и анализа информации, а также отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета
<b>Уметь:</b> применять способы сбора, обработки и анализа информации, а также применять отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Не умеет применять способы сбора, обработки и анализа информации, а также отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Не достаточно хорошо умеет применять способы сбора, обработки и анализа информации, а также применять отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять способы сбора, обработки и анализа информации, а также применять отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета	Умение применять способы сбора, обработки и анализа информации, а также применять отечественные и зарубежные источники информации по подготовке аналитического отчета

			тического отчета	
<b>Владеть:</b> способами сбора, обработки и анализа информации; навыками применения отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета	Отсутствие навыков владения способами сбора, обработки и анализа информации; навыков применения отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета	Слабо владеет способами сбора, обработки и анализа информации; навыками применения отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами сбора, обработки и анализа информации; навыками применения отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета	Высокий уровень владения навыками сбора, обработки и анализа информации; применения отечественных и зарубежных источников информации по подготовке аналитического отчета
<b>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>				
<b>Знать:</b> основы информатики; современные технические средства и информационные технологии	Не знает основы информатики; современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует частичные знания основ информатики; современные технические средства и информационные технологии	Содержащее отдельные пробелы знание основ информатики; современных технических средств и информационных технологий	Высокий уровень знаний основ информатики; современных технических средств и информационных технологий
<b>Уметь:</b> решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий	Не умеет решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий	Не систематическое умение решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютер-	Умеет решать аналитические и исследовательские задачи с применением компьютерных технологий

			ных технологий	
<b>Владеть:</b> информационными технологиями	Не владеет информационными технологиями	Демонстрирует слабое владение информационными технологиями	Достаточно хороший уровень владения информационными технологиями	Высокий уровень владения информационными технологиями
<b>ПК-9 - способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</b>				
<b>Знать:</b> основы менеджмента и управления персоналом экономического проекта	Не знает основы менеджмента и управления персоналом экономического проекта	Демонстрирует частичные знания основ менеджмента и управления персоналом экономического проекта	Содержащее отдельные пробелы знание основ менеджмента и управления персоналом экономического проекта	Высокий уровень знаний основ менеджмента и управления персоналом экономического проекта
<b>Уметь:</b> ориентироваться в вопросах управления малыми коллективами, предприятиями	Не умеет ориентироваться в вопросах управления малыми коллективами, предприятиями	Демонстрирует слабое умение ориентироваться в вопросах управления малыми коллективами, предприятиями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в вопросах управления малыми коллективами, предприятиями	Умеет ориентироваться в вопросах управления малыми коллективами, предприятиями
<b>Владеть:</b> принципами и методами менеджмента в профессиональной деятельности	Не владеет принципами и методами менеджмента в профессиональной деятельности	Демонстрирует слабое владение принципами и методами менеджмента в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение принципами и методами менеджмента в профессиональной деятельности	Высокий уровень владения принципами и методами менеджмента в профессиональной деятельности
<b>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b>				

<b>Знать:</b> современные технические средства и информационные технологии	Не знает современные технические средства и информационные технологии	Демонстрирует частичные знания современных технических средств и информационных технологий	Содержащее отдельные пробелы знание современных технических средств и информационных технологий	Высокий уровень знаний современных технических средств и информационных технологий
<b>Уметь:</b> применять для коммуникации современные технические средства и технологии	Не умеет применять для коммуникации современные технические средства и технологии	Демонстрирует слабое умение применять для коммуникации современные технические средства и технологии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять для коммуникации современные технические средства и технологии	Умеет применять современные технические средства и технологии для коммуникации
<b>Владеть:</b> информационными технологиями	Не владеет информационными технологиями	Демонстрирует слабое владение информационными технологиями	Хороший уровень владения информационными технологиями	Высокий уровень владения информационными технологиями
<b>ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</b>				
<b>Знать:</b> критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не знает критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Демонстрирует частичные знания критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Содержащее отдельные пробелы знание критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Высокий уровень знаний критериев оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

<p><b>Уметь:</b> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Не умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Хороший уровень умений критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>	<p>Умение критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию</p>
<p><b>Владеть:</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Не владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Демонстрирует слабое владение способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Хороший уровень владения способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Высокий уровень владения способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

### **3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР).

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

### **Используемые оценочные средства:**

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

### **Критерии оценивания выпускной квалификационной работы**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие

	логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР и рецензента
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа
Оценка «неудовлетворительно»	Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы

## Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

### Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР)

#### **1. В области организационно-управленческой деятельности.**

- Совершенствование организационной структуры управления предприятием.
- Организация эффективного управления предприятием.
- Разработка эффективной системы управления персоналом на предприятии.
- Разработка системы стратегического управления на предприятии
- Разработка системы оперативного управления на предприятии
- Управление инвестиционной деятельностью предприятия.
- Управление кредитными рисками на предприятии.
- Управление инвестиционными рисками на предприятии.
- Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
- Совершенствование системы управления запасами на предприятии.

Выбор стратегии предприятия на основе стратегического анализа.

## **2. В области планово-экономической деятельности**

Разработка стратегического плана развития предприятия.

Совершенствование оперативно-производственного планирования на предприятии.

Обоснование плана производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Разработка бизнес-плана развивающегося предприятия.

Разработка бизнес-плана создаваемого предприятия

Обоснование плана повышения эффективности использования материальных ресурсов предприятия.

Обоснование плана повышения эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

Обоснование плана повышения эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

Установление и обоснование стратегических целей и задач бизнеса.

Разработка стратегического плана внешнеэкономической деятельности предприятия.

Планирование функциональных стратегий предприятия (*производственной, финансовой, персонала, инноваций*) – по выбору студента.

## **3. В области социально-управленческой деятельности.**

Разработка системы мотивации эффективной работы на предприятии.

Совершенствование системы материального и морального поощрения работников предприятия.

Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации кадров на предприятии.

Обоснование организационно-технических мероприятий по охране окружающей среды.

Совершенствование системы оплаты труда производственного (вспомогательного) персонала на предприятии.

Совершенствование системы нормирования труда на предприятии.

Управление производительностью труда на предприятии.

Создание системы стимулирования работы персонала.

Создание системы мотивации работы персонала.

## **4. В области аналитической деятельности**

Обоснование организационно-технических решений на основе системного анализа деятельности предприятия.

Финансовый анализ как инструмент диагностики и совершенствования управления коммерческой организацией.

Выявление и обоснование резервов повышения эффективности финансовой деятельности предприятия

Разработка инвестиционной политики на предприятии.

Разработка финансовой политики на предприятии.

Экономическое обоснование диверсификации выпуска продукции (оказания услуг) на предприятии.  
Совершенствование системы управления финансовыми результатами на предприятии.  
Совершенствование системы управления затратами на предприятии.  
Совершенствование управления основными фондами на предприятии.  
Совершенствование управления капиталом на предприятии.  
Совершенствование управления оборотными активами на предприятии.  
Совершенствование управления внеоборотными активами на предприятии.  
Совершенствование управления заемным капиталом на предприятии.  
Диагностика финансового состояния предприятия и разработка антикризисных рекомендаций.  
Обоснование влияния финансового лизинга оборудования на результат предпринимательской деятельности (на примере конкретного инвестиционного проекта).  
Организация процесса бюджетирования коммерческих предприятий.  
Портфельный анализ инвестиционной стратегии предприятия.

#### **5. В области предпринимательской деятельности**

Технико-экономическое и правовое обоснование создания частного предприятия.  
Экономическое и правовое обоснование создания предпринимательской сети (группы предприятий) в целях повышения конкурентоспособности.  
Управление предпринимательскими рисками на предприятии.  
Совершенствование системы ценообразования на предприятии.  
Разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности малых предприятий.  
Предотвращение негативного влияния конфликтов на деятельность организации.  
Разработка системы выявления и предупреждения фактов корпоративного мошенничества в области незаконного присвоения активов.  
Разработка системы выявления и предупреждения фактов корпоративного мошенничества (в различных областях)  
Анализ существующих методов расследования корпоративного мошенничества.  
Предупреждение и выявление фактов мошенничества с финансовой отчетностью.  
Организация стратегического планирования на предприятиях среднего и малого бизнеса.

При выборе темы выпускной квалификационной работы из данного перечня студент должен указать наименование конкретного предприятия и его отраслевую направленность. Например, тема 1.3.: «Разработка предложений по повышению эффективности системы управления персоналом в строительной компании ОАО «Аврора».

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ОС ВО ДВФУ, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

*Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя. При этом учитывается:*

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;*
- качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;*
- полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;*
- результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;*
- возможность внедрения;*
- степень самостоятельности;*
- оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.*

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

**Форма подготовки: очная/заочная**

**Владивосток  
2015**

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы студента и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.*

*Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.*

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения в бакалавриате и в процессе научно-исследовательской работы (практики).*

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.*

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения*

«Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ», утвержденных Школой экономики и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

### **Рекомендации по подготовке презентации**

*При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:*

*1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;*

*2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;*

*3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;*

*4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, студент должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;*

*5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;*

*6) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть*

*правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.*

**Форма титульного листа**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)»

г. Владивосток  
2015

## Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Назначен рецензент

\_\_\_\_\_ (наименование должности, Ф.И.О. полностью)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой экономики предприятия

Секретарь ГЭК (для ВКР)

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**ЗАВЕРЯЮ**

Е.Б. Гаффорова / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента

Директор/ наименование структурного подразделения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**В материалах данной выпускной квалификационной не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.**

Е.А. Тюрина / \_\_\_\_\_ /

Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям

Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Задание на ВКР**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу

*студенту (ке)* \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

*группы* \_\_\_\_\_

на тему \_\_\_\_\_

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_ (должность, ученое звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание получил

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**График подготовки и оформления ВКР**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
**(ДФУ)**

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ГРАФИК**

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы  
 студента (ки) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)  
 на тему \_\_\_\_\_

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
2.	Составление библиографии	до .....201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до .....201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до .....201 г.	
	Глава 1	до .....201 г.	
	Глава 2	до .....201 г.	
	Глава 3	до .....201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до .....201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до .....201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до .....201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до .....201 г.	
9.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до .....201 г.	
10.	Защита ВКР в ГЭК	.....201 г.	

Студент \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
 «Дальневосточный федеральный университет»  
 (ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**Кафедра экономики предприятия**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (ки)

\_\_\_\_\_  
 (Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

группа \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_

Дата защиты ВКР « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

- область науки, актуальность темы;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в работе, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- соответствие оформления ВКР заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии ВКР установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения степени «бакалавр».

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)