



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор


Е.Б. Гафорова

« 28 » 06 2018 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Программы государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: Финансы и кредит

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. №1327.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ШЭМ «28» июня 2018 года
(Протокол № 8)

Руководитель
образовательной программы

 А.А. Кравченко

Заместитель директора Школы
экономики и менеджмента по учебной
и воспитательной работе

 И.А. Мохирева

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»	6
3. Структура государственной итоговой аттестации	9
4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения	13
4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)	14
4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)	23
4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	25
4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)	28
5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов	28
6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний	32
7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение	34
8. Материально-техническое обеспечение	40
Приложение 1	41
1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации	42
Приложение 2	69
Приложение 3	73
Приложение 4	75
Приложение 5	76
Приложение 6	77

Пояснительная записка

Освоение основных образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Объем государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.11.2015 № 1327;

- устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.05.2016 № 522;

- приказа врио ректора ДВФУ от 27.11.2015 № 12-13-2285 «Об утверждении Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет»;

– иные внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

В соответствии с решением ученого совета ДВФУ структура государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

– финансовые, кредитные и страховые учреждения;

– органы государственной и муниципальной власти;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих

агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (ПК):

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций представлено в приложении 1.

3. Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые утверждается приказом проректора ДВФУ, в целях определения степени соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной экзаменационной комиссии - выявление качества профессиональной подготовки бакалавра-выпускника и принятие решения о присвоении ему соответствующей квалификации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

По решению Ученого совета ДВФУ государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), государственный экзамен - не предусмотрен.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен продемонстрировать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Государственная итоговая аттестация не может быть заменена оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения ГИА, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания проректор ДВФУ утверждает расписание государственных экзаменационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, и доводит расписание до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в ДВФУ, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, по должности не ниже должности руководителя подразделения, и (или) лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ДВФУ (иных организаций) и (или) к научным работникам ДВФУ (иных организаций) и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50%.

Результат защиты по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР) работе оформляется протоколом. В протокол вносятся все заданные вопросы, ответы студента на них, особое мнение и решение комиссии о присвоении выпускнику квалификации. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов студентам объявляются результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР), протоколы ГЭК передаются администраторам ОП.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в ДВФУ документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ДВФУ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ДВФУ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы (ВКР).

4. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР) и порядку их выполнения

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в *области финансов и кредита*.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) в соответствии с учебным планом выполняется в период прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Целью выпускной квалификационной работы (ВКР) является установление соответствия качества полученной студентами подготовки требованиям ФГОС ВО, а также достижение бакалаврами необходимого уровня знаний, умений и навыков по освоенному направлению подготовки, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно справляться с решением профессиональных задач в области финансов и кредита.

Задачи выпускной квалификационной работы (ВКР):

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы (ВКР) производится по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой «Финансы и кредит». Заявления студентов после одобрения кафедрой избранных ими тем выпускных квалификационных работ (ВКР) оформляется приказом директора Школы экономики и менеджмента о закреплении их за студентами и назначении руководителей. Изменение приказа возможно в исключительных случаях при убедительном обосновании этой необходимости. Выбор темы выпускной квалификационной работы (ВКР), и её утверждение должно быть завершено в течение месяца с начала учебного семестра.

Руководитель ВКР является также руководителем преддипломной практики обучающегося, выполняющего ВКР под его руководством.

4.1. Тема, объем и структура выпускной квалификационной работы (ВКР)

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники, общества, экономики и культуры.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) предлагаются бакалаврам профессорско-преподавательским составом выпускающей кафедры «Финансы и кредит» и иных структурных подразделений Школы экономики и менеджмента, представителями внешней бизнес-среды. Она должна соответствовать бакалаврской программе направления подготовки, учитывать актуальные задачи, поставленные перед наукой и производством, иметь практико-ориентированный характер.

Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально кратко и конкретно отражалась основная идея работы. Правильно сформулированная тема точно и адресно отражает содержание работы.

Примерные области и направления исследований:

1. Оценка платежеспособности страховых компаний в Российской Федерации.
2. Медицинское страхование: особенности и направления развития в Российской Федерации.
3. Страхование жизни как инструмент инвестиционной деятельности населения.
4. Социальное страхование: современные формы и перспективы развития.
5. Роль социального страхования и пенсионных схем в долгосрочном экономическом развитии.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций: российская и зарубежная практика.
7. Бюджетное финансирование и его роль в деятельности предприятий.
8. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Приморского края в условиях функционирования свободного порта Владивосток.
9. Оценка привлекаемых иностранных инвестиций в экономику Приморского края в условиях свободного порта Владивосток.
10. Формирование системы бюджетирования в организации (на примере...).
11. Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации.
12. Финансовая модель и прогнозирование основных финансовых показателей организации (проекта).
13. Управление доходами современной коммерческой организации (на примере...).
14. Управление основными средствами организации и повышение эффективности их использования (на примере...).

15. Пути совершенствования структуры капитала организации (на примере...).
16. Совершенствование управления заемным капиталом организации (на примере...).
17. Государственное регулирование организации финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе.
18. Особенности планирования и организации финансов бюджетной организации (на примере...).
19. Особенности планирования и организации финансов муниципальной организации (на примере...).
20. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях (на примере...).
21. Управление затратами коммерческой организации (на примере...).
22. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления (на примере...).
23. Управление запасами коммерческой организации (на примере...).
24. Лизинг как форма финансирования вложений во внеоборотные активы (на примере...).
25. Оценка эффективности инновационной политики организации (на примере...).
26. Оценка эффективности инвестиционной политики организации (на примере...).
27. Оценка рисков при определении стоимости организации (на примере...).
28. Оценка рисков при определении стоимости организации (на примере ...).
29. Современные методы оценки стоимости акций организации (на примере...).

30. Проблемы оценки и управления стоимостью предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.
31. Совершенствование финансового планирования в организации (на примере...).
32. Совершенствование организации финансового контроля в организации (на примере...).
33. Кредитная политика организации (на примере...).
34. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере...).
35. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков организации (на примере...).
36. Управление финансовыми рисками организации (на примере...).
37. Оценка финансового состояния организации и пути его укрепления (на примере...).
38. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
39. Формирование и использование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере территориального отделения).
40. Формирование и использование бюджета фонда Социального страхования Российской Федерации (на примере территориального отделения).
41. Формирование и использование бюджета фонда Медицинского страхования Российской Федерации (на примере территориального отделения).
42. Анализ структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере ...).
43. Особенности казначейского исполнения региональных целевых программ (на примере...).
44. Специфика бюджетного регулирования в Российской Федерации на современном этапе.

45. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации на основе прогнозирования его социально-экономического развития (на примере...).
46. Формирование бюджета муниципального образования на основе прогнозирования его социально-экономического развития (на примере...).
47. Организация и анализ расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка (на примере...).
48. Организация и анализ депозитных операций в коммерческом банке (на примере...).
49. Организация и анализ операций коммерческого банка на рынке ценных бумаг (на примере...).
50. Проблемы и перспективы инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере...).
51. Ликвидность коммерческого банка: проблемы и совершенствование методов управления (на примере...).
52. Организация и анализ эффективности работы коммерческого банка с векселями (на примере...).
53. Управление активами и пассивами коммерческого банка (на примере...).
54. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития на современном этапе (на примере...)
55. Проблемы и перспективы развития рынка потребительского кредитования в Российской Федерации (субъекте РФ) на современном этапе.
56. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка (на примере...).
57. Исследование конкурентных преимуществ и недостатков кредитной политики коммерческого банка (на примере...).
58. Управление банковскими рисками на современном этапе (на примере...).

59. Специфика государственного регулирования деятельности финансово – кредитных институтов на современном этапе.

60. Направления и методы профессиональной деятельности финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг.

61. Банковская система региона: оценка состояния, проблемы функционирования, тенденции развития (на примере...).

62. Проблемы формирования капитала современного коммерческого банка (на примере...).

63. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет (на примере...).

Студентам предоставлено право самостоятельного выбора любой из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ (ВКР). По согласованию с руководителем студент может выбрать для исследования тему, не включенную в данный перечень, а также несколько изменить название темы из предложенного списка, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. В этом случае заведующий кафедрой согласовывает тему с руководителем ОП, после чего тема утверждается на заседании кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП ВО. Выпускная квалификационная работа (ВКР) может выполняться по заказу учреждения, организации, научного института и т. п.

Методические рекомендации не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход при разработке темы исследования. Оригинальность постановки и решения вопросов в соответствии с особенностями исследования является одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы (ВКР).

В целом выпускная квалификационная работа (ВКР) должна отражать умение выпускника самостоятельно проработать выбранную тему и

содержать убедительную аргументацию выдвигаемых теоретических и практических рекомендаций.

К выпускной квалификационной работе (ВКР), как завершающему этапу обучения студентов, предъявляются следующие требования:

– соответствие научного аппарата исследования (актуальность, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи, методы, практическая значимость, новизна и научная значимость, база исследования)) и его содержания заявленной теме;

– логическое изложение материала;

– глубина исследования и полнота освещения вопросов;

– убедительность аргументации;

– краткость и точность формулировок;

– конкретность изложения результатов работы;

– доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;

– грамотное оформление результатов исследования Положением

– наличие новых теоретических и практических результатов, полученных лично выпускником;

– практическое применение результатов исследования в организации/учреждении, по месту будущей или настоящей работы выпускника или в учебном процессе;

– обоснование экономической эффективности предлагаемых решений.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) состоит из следующих последовательных этапов:

– выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (ВКР);

– подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;

– составление первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;

- изучение рекомендованной научным руководителем литературы и действующей практики решения проблем в рамках темы исследования;
- аналитическая обработка фактического материала в сочетании с материалом литературных источников;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) и согласование его с руководителем;
- написание текста выпускной квалификационной работы (ВКР) (первоначального варианта) и представление его руководителю;
- доработка текста выпускной квалификационной работы (ВКР) по замечаниям руководителя;
- представление завершенной и оформленной работы научному руководителю и получение его заключения (отзыва);
- передача выпускной квалификационной работы (ВКР) на рецензирование;
- представление выпускной квалификационной работы (ВКР) с отзывом руководителя и рецензией рецензента на кафедру;
- подготовка доклада для защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

После выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы (ВКР) студент составляет ее план и согласовывает его со своим научным руководителем. Первоначальный вариант плана выпускной квалификационной работы (ВКР) должен быть тщательно продуман и составлен студентом самостоятельно на основе предварительного ознакомления с отобранной литературой по теме исследования и согласован с руководителем. План выпускной квалификационной работы (ВКР) должен отражать основную идею исследования, раскрывать его содержание и характер. В плане должны быть выделены наиболее актуальные вопросы.

Рекомендуемый объем ВКР - от 60 до 80 страниц, отпечатанных на листах А4 шрифтом 14 пт. через полтора интервала.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 3);
- задание на выпускную квалификационную работу (ВКР) (приложение 4);
- оглавление;
- введение;
- термины, определения и сокращения (при необходимости);
- основная часть, разбитая на главы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости);
- график подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) (приложение 5);
- отзыв (приложение 6);
- справка на бланке организации о внедрении результатов выпускной квалификационной работы (ВКР) – если имеется;
- отчёт о размещении и проверке текста работы в системе «Антиплагиат» ДВФУ в целях определения уровня ВКР;
- отчёт о размещении работы в ЭБС НБ ДВФУ.

График подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР), отзыв, справка о внедрении результатов работы в выпускную квалификационную работу (ВКР), отчёт о проверке ВКР на оригинальность и отчёт о размещении работы в ЭБС НБ ДВФУ. не подшиваются, но прилагаются к работе.

Демонстрационный материал работы включает в себя 15-25 слайдов, выполненных в виде презентации. Презентация должна содержать информацию, позволяющую оценить:

- актуальность темы исследования, постановку цели и задачи исследования;
- используемые методы исследования;
- результаты анализа и выявленные проблемы;
- вопросы разработки и реализации предлагаемого проекта/программы;
- основные результаты и выводы.

Требования по оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) опубликованы и представлены в методических указаниях для студентов очной и заочной форм обучения Школы экономики и менеджмента «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и курсовых работ».

4.2. Порядок представления в государственную аттестационную комиссию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Завершенная выпускная квалификационная работа (ВКР), подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за 15 дней до даты защиты.

После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв) в письменной форме (приложение 6). При согласии на допуск выпускной квалификационной работы (ВКР) к защите руководитель подписывает ее и вместе со своим отзывом представляет на кафедру.

В отзыве научного руководителя должны быть отражены следующие вопросы:

- область науки, актуальность, оригинальность идей темы ВКР;
- авторство студента и самостоятельность в проведении исследования и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе (ВКР), обоснованность и достоверность полученных результатов;

- степень новизны, научная и практическая значимость результатов выпускной квалификационной работы (ВКР);
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки исследования;
- умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал;
- соответствие оформления выпускной квалификационной работы (ВКР) заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации бакалавр по направлению подготовки экономика.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры, о допуске обучающегося к защите (на основании готовности ВКР в полном объеме 100%), проведенного не позднее, чем за 10 дней до даты защиты. Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

Законченная выпускная квалификационная работа (ВКР) проходит нормоконтроль, для проведения, которого обучающийся должен предоставить оформленную выпускную квалификационную работу (ВКР) заведующему кафедрой не позднее, чем за 14 дней до процедуры защиты.

Все выпускные квалификационные работы (ВКР) проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, утверждённым приказом ректора от 25.04.2013 № 12-13-382 и Регламентом экспертизы выпускных квалификационных работ студентов, утвержденным приказом ректора от 23.01.2015 № 12-13-73.

Выпускные квалификационные работы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, при наличии соответствующего решения постоянно действующей технической комиссии по защите государственной тайны (ПДТК) ДВФУ, не подлежат экспертизе на наличие неправомерных заимствований (плагиата) с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Blackboard, не размещаются в единой базе письменных работ ДВФУ и на странице кафедры в LMS Blackboard.

Администратором ОП или уполномоченным лицом оформляется приказ о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации при условии завершения им в полном объеме освоения образовательной программы, после завершения теоретического курса обучения, не позднее 10 дней до начала государственных аттестационных испытаний.

Допуск обучающегося к защите выпускной квалификационной работы (ВКР) утверждается приказом ректора ДВФУ не позднее трёх рабочих дней до начала работы ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, рекомендованная к защите кафедрой, ответственной за подготовку обучающегося по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» и руководителем ОП.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

4.3. Порядок защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии только при условии присутствия не менее двух третей состава ГЭК.

На защиту выпускной квалификационной работы представляются следующие материалы:

в обязательном порядке:

– оригинал выпускной квалификационной работы (с визами руководителя ВКР и заведующего кафедрой о допуске к защите);

– отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу (ВКР) по установленной форме;

– презентационные материалы результатов исследования;

в инициативном порядке:

– материалы, подтверждающие качество выполненного исследования (справка о внедрении, акт о внедрении, публикации и т.д.).

Продолжительность представления выпускной квалификационной работы (доклада) обучающимся не должна превышать 15 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии – 6 часов в день.

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) проходит в следующей последовательности:

1. председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы (ВКР);

2. бакалавр-выпускник докладывает об основных результатах выпускной квалификационной работы (ВКР), с использованием наглядных материалов и компьютерной техники (не более 15 минут).

Доклад, как правило, включает:

– изложение аргументов в пользу выбранной темы;

– определение предмета и задач исследования, путей их решения;

– ознакомление участников обсуждения с основными результатами работы.

При этом необходимо уточнить личный вклад в разработку проблемы. При необходимости автор может использовать заготовленные графики, таблицы и другие иллюстративные материалы, но в рамках лимита времени.

Обучающийся должен излагать основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста;

3. члены ГЭК, председатель ГЭК задают бакалавру-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы (ВКР). Количество задаваемых вопросов не ограничивается;

4. студент отвечает на заданные вопросы. Ответы на вопросы должны быть полными и краткими. В обсуждении представленных результатов работы могут участвовать все преподаватели и студенты, присутствующие на защите;

5. после выступления обучающегося и ответов на заданные ему вопросы секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя, в котором дается характеристика профессиональных качеств автора, его отношения к делу на различных этапах подготовки к защите.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в ее состав.

После окончания защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится закрытое заседание ГЭК. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой выпускной квалификационной работе (ВКР). При равенстве голосов членов ГЭК голос председателя является решающим. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценка выставляется с учетом уровня теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. Комиссия ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее научной проработки, практическую значимость результатов работы, использования компьютерных технологий.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и выдаче соответствующего документа о высшем образовании и о квалификации принимает государственная

экзаменационная комиссия на основании положительных результатов государственных аттестационных испытаний, оформленных протоколами.

4.4. Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проводится на закрытом заседании ГЭК с учётом фонда оценочных средств. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлены в приложении 1.

За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме плакатов и слайдов.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации и о присвоении квалификации «бакалавр».

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их

психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие (в случае необходимости) в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем, иными членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов (при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже), наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты ДВФУ по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство; допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования; при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ДВФУ создаются апелляционные комиссии. Государственная апелляционная комиссия действуют в течение календарного года.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) своем несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Е. И. Строгонова. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — 978-5-93926-316-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78049.html>

2. С. М. Сюркова. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебник / С. М. Сюркова, О. Е. Герасимова, В. Н. Лизунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Университет управления «ТИСБИ», 2015. — 456 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57825.html>

3. Финансы и кредит / Нешиной А.С., - 6-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02006-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414993>
4. Н. В. Балихина. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Торговое дело», по специальностям «Коммерция (торговое дело)» и «Маркетинг» / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02355-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66307.html>
5. Финансы : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>
6. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>
7. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>
8. Финансы / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415523>
9. Финансы: Учебник / Слепов В.А., Арсланов А.Ф., Бурлачков В.К.; Под ред. Слепова В.А., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/486501>
10. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. – 492 с. - ISBN 978-5-9596-0943-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514997>

11. Финансы организаций: Учебник / Под ред. Колчина Н.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.: ISBN 978-5-238-02810-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/892589>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/22549. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/671365>

2. Финансы организаций/КонищеваМ.А., КурганО.И., ЧеркасоваЮ.И. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 384 с.: ISBN 978-5-7638-3231-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549451>

3. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/556548>

4. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989896>

5. Финансовый менеджмент: Учебник / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006960-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415452>

6. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005786-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420363>

7. Б. Т. Кузнецов. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Финансы и кредит» / Б. Т. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — 978-5-238-01945-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71054.html>

8. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие / А.С. Нечаев, Д.А. Антипин, О.В. Антипина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 266 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937422>

9. Е. Ю. Жидкова. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>

10. Банковский менеджмент: Учебник / Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Маганов В.В.; Под ред. Русанова Ю.Ю. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0355-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492732>

11. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/420172>

Полнотекстовые базы данных

1. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. <http://rucont.ru> - Электронно-библиотечная система РУКОНТ
3. <http://znanium.com> - ЭБС издательства «ИНФРА-М»
4. <http://grebennikov.ru/> - Электронная библиотека Издательского дома Гребенников

5. <http://www.biblioclub.ru> - Университетская библиотека online
6. <http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций
7. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Владимир Путин. Личный сайт [путин.президент.рф](http://putin.prezident.rf)
2. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
3. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ
<http://www.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Совета Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
6. Справочно-правовая система «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
8. Официальный сайт Российской газеты <http://www.rg.ru/>
9. Официальный интернет-портал правовой информации.
Государственная система правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
10. Портал государственных услуг <https://www.gosuslugi.ru/>
11. Открытое Правительство <http://open.gov.ru/opengov/>
12. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>
13. Официальный сайт Электронной библиотеки диссертаций
Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com <http://znanium.com/>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>
16. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
17. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
<http://regulation.gov.ru/>

18. Портал государственных программ Российской Федерации
<http://programs.gov.ru/Portal/>

19. www.bibliotekar.ru/finance

20. <http://eur.ru> – библиотека экономической и управленческой литературы

21. Банк России: www.cbr.ru

22. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru

23. Федеральная служба государственной статистики РФ : www.fsgs.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G509, на 26 рабочих мест	7Zip 16.04 – свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; ABBY FineReader 11 – пакет программного обеспечения, для распознавания отсканированного текста с последующим его сохранением Adobe Acrobat Reader DC – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; ESET Endpoint Security 5 – комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии; Far Manager 3 – программа управления файлами и архивами в ОС Windows. Google Chrome – веб-браузер Microsoft Office 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.) Microsoft Project 2010 – программа управления проектами для ОС Windows. Microsoft Visio 2010 – векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для ОС Windows. Mozilla Firefox – веб-браузер Notepad++ 6.68 – текстовый редактор Project Expert 7 – программ для оценки инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов R-Studio – группа полнофункциональных утилит для восстановления данных с жёстких дисков (HDD), твёрдотельных устройств (SSD), флэш-памяти и аналогичных внешних и внутренних накопителей данных. WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu; Гарант аэро – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации Консультант Плюс – это компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией.

8. Материально-техническое обеспечение

Для выполнения выпускных квалификационных работ (ВКР), а также для организации самостоятельной работы студентам доступно следующее лабораторное оборудование и специализированные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron
Компьютерный класс Школы экономики и менеджмента, ауд. G244	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.)
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль подготовки «Финансы и кредит»

Форма подготовки: очная/заочная

**Владивосток
2018**

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации

направление подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»,

Форма подготовки: очная/заочная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
1.	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
4.	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
5.	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
6.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
7.	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
8.	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
9.	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
10.	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
11.	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
12.	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
13.	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
14.	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
15.	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
16.	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
17.	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
18.	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
19.	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
20.	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
21.	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
22.	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
23.	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
24.	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	знает (пороговый уровень)	Основы философских понятий и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	Знает наиболее общие характеристики, предельно-обобщающие понятия и фундаментальные принципы реальности (бытия) и познания, бытия человека, об отношении человека и мира	Способность привести на защите используемые понятия, категории и закономерности, дать их основные характеристики
	умеет (продвинутый уровень)	Выделять основные причины возникновения проблем и понимать пути их решения	Умеет рационально осмысливать мир, искать причины тех или иных явлений в экономике, применять метод научного познания	Способность продемонстрировать на защите выявленные закономерности, понятия и категории, доказать их основные характеристики
	владеет (высокий уровень)	Способами адаптации философских знаний при формировании мировоззренческой позиции, понятийным и аналитическим аппаратом	Владеет принципами философского мышления при формировании мировоззренческой позиции	Способность привести на защите аргументацию, по полученным результатам исследования
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знает (пороговый уровень)	Закономерности и этапы исторического развития общества. Роль и место человека в историческом процессе. Понимает гражданственность и патриотизм как преданность своему Отечеству, стремление своими действиями служить его интересам	Знает о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах, датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	Способность выражать и обосновывать собственную гражданскую позицию, опираясь на исторический опыт развития общества.
	умеет (продвинутый уровень)	Извлекать, систематизировать и критически переосмысливать информацию из различных источников, на основе анализа экономических фактов, делать обобщающие выводы; устанавливать взаимосвязи между компонентами	Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Способность использовать методы исторических и культурологических исследований, приемы и методы анализа основных проблем общества.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		социально-экономической жизни на разных уровнях		
	владеет (высокий уровень)	Развитым уровнем понимания и восприятия человека как важнейшего объекта социально-экономической работы	Владеет навыками анализа следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Способность использовать результаты практического анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	знает (пороговый уровень)	Основные понятия и определения экономической науки	Знает определения, понятия, структурные характеристики, процессы экономической науки	Способен использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	умеет (продвинутый уровень)	Применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне	Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Способен искать и собирать финансовую и экономическую информацию
	владеет (высокий уровень)	Основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками использования экономических знаний, профессиональным языком предметной области знания	Владеет основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования, профессиональным языком предметной области знания	Способность привести на защите аргументацию, по полученным результатам исследования, используя профессиональный экономический язык
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	знает (пороговый уровень)	Лексический и грамматический материал в объеме, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на русском и иностранном языках	Знает основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках	Способность использовать лексический и грамматический материал на защите
	умеет (продвинутый уровень)	Свободно использовать русский и иностранный язык для принятия участия в разговоре, аудировании, дискуссии, чтении, письма и т.д.	Умеет самостоятельно продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации для эффективной профессиональной коммуникации	Способность аргументировано и эффективно доказать достоверность результатов исследования

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	владеет (высокий уровень)	Словарным запасом и базовыми правилами грамматики для осуществления общения в рамках базовых тем общепрофессиональной и бытовой коммуникации на русском и иностранном языках	Владеет системными представлениями о правилах устной и письменной коммуникации в русских и иностранных языках	Способность продемонстрировать навыки устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для эффективной профессиональной коммуникации, способы межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	знает (пороговый уровень)	Концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, содержания толерантного поведения, основ командообразования, основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов	Знает принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов	Способность взаимодействовать с командой, используя корпоративные нормы и стандарты в зависимости от своей роли
	умеет (продвинутый уровень)	Взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп, работать в коллективе по решению конкретных проектных задач, содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению профессиональных задач, использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	Умеет работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности	Способность эффективно выполнять возложенные задачи профессиональной деятельности
	владеет (высокий уровень)	Навыками толерантного поведения, навыками командной работы, навыками реализации совместных творческих проектов, навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности	Владеет приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности	Способность эффективно коммуницировать с другими членами команды

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	знает (пороговый уровень)	Законодательную основу в области экономико-правовых знаний, предмет экономико-правовых знаний, исторические типы и стили экономико-правовых учений и теорий	Знает теоретические основы государства и права. Основы российского законодательства по ключевым отраслям права	Способность использовать основы правовых знаний при защите
	умеет (продвинутый уровень)	Ориентироваться в системе социально-правовых знаний как целостного представления об основах общественного устройства и перспективах развития социально-правовой сферы	Умеет руководствоваться положениями российского законодательства при решении профессиональных задач	Способность использовать понятийный аппарата области права при аргументации
	владеет (высокий уровень)	Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к профессиональной деятельности экономиста	Владеет навыками поиска и использования правовой информации для решения профессиональных задач	Способность корректно выражать и аргументировано обосновывать юридические положения профессиональной деятельности
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Знает содержание, особенности процессов самоорганизации и самообразования	Способность аргументированно обосновывать принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
	умеет (продвинутый уровень)	Планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Умеет строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации.	Способность формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности.
	владеет (высокий уровень)	Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности	Владеет технологией организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов.	Способность организовать процесс самообразования и самоорганизации; использовать приемы целеполагания во временной перспективе, самоконтроля и самооценки деятельности.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Научно –практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Знает роль физической культуры и спорта в подготовке к жизнедеятельности; строение организма человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системы</p>	<p>Способность использовать систему знаний о роли физкультуры и спорта в жизни человека, влиянии средств физической культуры на формирование общей культуры личности и подготовке к социальной и профессиональной деятельности на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Применять средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни</p>	<p>Умеет применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических качеств</p>	<p>Способность выбирать и дозировать системы физических упражнений, методы их дозирования для воздействия на определенные функциональные системы организма в зависимости от состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности на защите выпускной квалификационной работы</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>Ценностями физической культуры в том числе, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательных кондиционных качеств и функциональной подготовленности</p>	<p>Способность выполнять контрольные упражнения, обеспечивающие сохранение и упрочение здоровья, развитие двигательных способностей для успешной социально–культурной и профессиональной деятельности на защите выпускной квалификационной работы</p>
<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, общие принципы, последовательность и содержание мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему; методы защиты от негативных производственных и поражающих</p>	<p>Знает основы оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности на защите выпускной квалификационной работы</p>

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		факторов ЧС		
	умеет (продвинутый уровень)	Оказывать первую помощь пострадавшим, выбирать приемы оказания первой помощи и методы защиты от поражающих факторов ЧС, использовать методы защиты от воздействия вредных факторов в производственной среде и мероприятия по защите персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций	Умеет применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях	Способность для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности на защите выпускной квалификационной работы
	владеет (высокий уровень)	Приемами оказания первой помощи при несчастных случаях и в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и основными методами защиты в условиях ЧС	Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуациях, основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при наступлении чрезвычайных ситуаций	Способность принимать решения по целесообразным действиям в условиях чрезвычайной ситуации на защите выпускной квалификационной работы
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знает (пороговый уровень)	Основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности	Знает основы информационно-коммуникативных технологий, основные требования информационной безопасности, основы информационной и библиографической культуры	Способность использовать имеющиеся данные в области информационно – коммуникативных технологий, информационной безопасности и библиографической культуры при защите выпускной квалификационной работы
	умеет (продвинутый уровень)	Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Способность аргументированно подтвердить решение поставленных задач с помощью информационно и библиографической культуры на защите выпускной квалификационной работы
	владеет (высокий уровень)	Культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	Владеет культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной	Способность применить информационно – коммуникационные технологии на защите выпускной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		безопасности		
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	знает (пороговый уровень)	Методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает способы решения профессиональных задач	Способность излагать результаты проведенного сбора, анализа и обработки данных на защите выпускной квалификационной работы
	умеет (продвинутый уровень)	Осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Умеет организовать сбор, обработку, анализ данных, требующихся при решении профессиональных задач	Способность аргументировано использовать полученные данные на защите выпускной квалификационной работы
	владеет (высокий уровень)	Навыками обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет методами обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач	Способность строить диалог на основе использования собранных и проанализированных данных на защите выпускной квалификационной работы
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	Инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	Способность дать эмпирические оценки реальных данных
	умеет (продвинутый уровень)	Выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства	Способность выбирать правильный результат расчетов, основываясь на полученных выводах
	владеет (высокий уровень)	Навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Владеет методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных, вариантами расчетов, системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Способность аргументированно обосновать полученные выводы на защите выпускной квалификационной работы
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики	Знает методы принятия решений в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов, социальные последствия принимаемых решений по различным областям деятельности	Способность принимать организационно управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
(ОПК-4)		государства, денежно-кредитной политики Банка России	хозяйствующих субъектов	
	умеет (продвинутый уровень)	Находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы	Умеет принимать решения по управлению деятельностью хозяйствующих субъектов; интерпретировать полученные в результате исследования данные; формулировать альтернативные управленческие решения; понимать социальные последствия принимаемых решений по различным областям деятельности хозяйствующих субъектов	Способность нести ответственность за принятие организационно – управленческие решения
	владеет (высокий уровень)	Навыками организационной работы; навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере	Владеть методами и технологиями разработки управленческих решений в управлении деятельностью хозяйствующих субъектов; методами сбора и обработки информации, анализа и интерпретации результатов исследования, моделирования в сфере управленческой деятельности; способностью нести ответственность за решения с позиций их социальной значимости	Способность аргументировано отстаивать результаты принятия организационно-управленческих решений
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	знает (пороговый уровень)	Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства	Знает основные понятия, категории и инструменты экономики	Способность получить и обработать данные характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне финансово-кредитной сферы в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров		
	умеет (продвинутый уровень)	Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной, налоговой и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния субъекта управления	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Способность использовать инструментальные средства для обработки полученных данных и получения результатов для всесторонней финансовой оценки состояния хозяйствующего субъекта управления
	владеет (высокий уровень)	Современными методами сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений	Владеет приемами систематизации экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Способность аргументировано доказать целесообразность принятия конкретного управленческого решения в области оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	знает (пороговый уровень)	Существующие методики расчета финансовых показателей, нормативно-правовую базу расчета социально-экономических показателей,	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Способность привести на защите знания построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)		характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов; -нормативно-правовую базу	деятельность хозяйствующих субъектов; -нормативно-правовую базу
	умеет (продвинутый уровень)	Рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Способность продемонстрировать на защите расчеты на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	владеет (высокий уровень)	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Владеет методологии экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровнях	Способность привести на защите аргументацию по проведенным расчетам и анализу социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро-и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	знает (пороговый уровень)	Требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов	Знает необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Способность привести на защите знания экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов, порядок осуществления расчетов
	умеет (продвинутый уровень)	Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет обосновывать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Способность обосновать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеет (высокий уровень)	Методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации	Владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов для решения	Способность аргументировано доказать результат решения исследовательских задач на защите выпускной квалификационной

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
		стандартами, а также МСФО	исследовательских задач	работы
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	знает (пороговый уровень)	Систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели	Знает систему экономических процессов и явлений, основные теоретические и эконометрические модели, положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы	Способность привести на защите знания системы экономических процессов, явлений, теоретических и эконометрических моделей
	умеет (продвинутый уровень)	Оперативно находить нужную информацию и грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике и принятии решений	Умеет оперативно находить нужную информацию, грамотно её использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике, принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей	Способность найти и обосновать применение нужной информации и грамотно ее использовать для построения эконометрических моделей, использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике и принятии решений
	владеет (высокий уровень)	Методами построения стандартных эконометрических моделей и их анализа и интерпретации	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей, методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты	Способность аргументировано доказать использование стандартных эконометрических моделей, методов анализа и интерпретацию полученных результатов
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	знает (пороговый уровень)	Содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации, возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа, специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	Способность привести на защите знание содержания и форм финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетной документации предприятий различных форм собственности
	умеет (продвинутый)	Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	Умеет заполнять формы отчетности, содержащие финансово-	Способность выявить проблемы экономического характера при

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
	уровень)	ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	бухгалтерскую информацию, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет	анализе ситуаций
	владеет (высокий уровень)	Методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий	Способность аргументировано доказать владение навыками анализа финансово-бухгалтерской информации, методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий
способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	знает (пороговый уровень)	Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне	Знает основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике, структуру социально-экономических показателей, тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях, состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики	Способность на защите показать знания по построению, расчетам и анализу системы показателей
	умеет (продвинутый уровень)	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики, формулировать и логично аргументировать численные показатели статистики, самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы	Способность выявить тенденции изменения социально-экономических показателей

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
			развития общества, выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей, формулировать основные тенденции социально-экономических показателей	
	владеет (высокий уровень)	Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения	Владеет способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада	Способность аргументированно доказать владение методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения, способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей, методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада
способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	знает (пороговый уровень)	Отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Знает основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации, основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора, структуру аналитического отчета и информационного обзора	Способность показать на защите выпускной квалификационной работы знания источников отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
	умеет (продвинутый уровень)	Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их	Умеет анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и	Способность собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их, собрав полученные данные в информационный и/или

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
			зарубежной прессе, найти необходимые данные для составления аналитического отчета	аналитический отчет
	владеет (высокий уровень)	Навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы	Владеет навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Способность аргументированно доказать владение навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	знает (пороговый уровень)	Современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту	Знает основные методы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач	Способность показать на защите знания современных средств сбора, обработки, хранения, интерпретации и анализа информации, уровень владения специализированным программным обеспечением по финансам и кредиту
	умеет (продвинутый уровень)	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита	Умеет пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии при подготовке и защите выпускной квалификационной работы
	владеет (высокий уровень)	Современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе	Владеет навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач	Способность аргументированно доказать целесообразность и достаточность использования компьютерных и информационных технологий для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе
способность организовать деятельность малой группы,	знает (пороговый)	Цель и задачи создаваемой малой группы, структуру экономического	Знает принципы организации деятельности малой группы, виды	Способность показать знания принципов организации

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)	уровень)	проекта, методы и приемы создания малой группы, основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта	экономических проектов, методы оценки экономических проектов	деятельности малой группы, виды экономических проектов, методы оценки экономических проектов
	умеет (продвинутый уровень)	Организовать деятельность малой группы, использовать малую группу работников при разработке экономического проекта, создавать конкретный экономический проект, анализировать разделы экономического проекта и его составляющие.	Умеет анализировать цели и интересы участников малой группы, рассчитывать календарный план осуществления экономического проекта; анализировать риски проекта; осуществлять оценку и выбор альтернативных проектов	Способность доказать умение организовать деятельность малой группы сообразно определенным ролям для реализации конкретного экономического проекта
	владеет (высокий уровень)	Навыками анализа экономического проекта, методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы	Владеет навыками командной работы в малой группе, навыками оценки экономических проектов, расчета необходимых ресурсов проекта	Способность аргументировано доказать владение навыками командной работы в малой группе, навыками оценки экономических проектов, расчета необходимых ресурсов проекта
способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)	знает (пороговый уровень)	Основные методы решения коммуникативных задач, специфику различных способов решения коммуникативных задач, современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении коммуникативных задач	Знает правила составления расчетов агрегированных показателей с использованием современных технических средств	Способность показать знания возможность и правила решения коммуникативных задач современными техническими средствами и информационными технологиями,
	умеет (продвинутый уровень)	Пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями при решении коммуникативных задач	Умеет выбирать необходимые для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Способность доказать умения использовать современные технические средства и информационные технологии
	владеет (высокий уровень)	Навыками для самостоятельного, методически правильного решения коммуникативных задач, техническими средствами и информационными технологиями при	Владеет методами решения задач с применением современных технических средств и информационных технологий	Способность аргументированно доказать владение методами решения коммуникативных задач посредством современных технических средств и

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>решении коммуникативных задач Структуру управленческих решений, критерии оценки показателя социально-экономической эффективности, особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества, основные варианты управленческих решений.</p>	<p>Знает варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>информационных технологий Способность показать знания вариантов управленческих решений</p>
	<p>умеет (продвинутый уровень)</p>	<p>Корректно применять знания об управленческих планах, анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов, выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений, обосновать предложения при принятии управленческих решений, самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p>	<p>Умеет оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Способность предложить варианты управленческих решений, разработать обоснованные предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
	<p>владеет (высокий уровень)</p>	<p>Способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений, способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении</p>	<p>Владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Способность аргументированно доказать владение навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Основные объекты оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (ВКР):

- деловая активность студента в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержание и качество выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР), её оформление;
- уровень ответов при защите выпускной квалификационной работы (ВКР);
- характеристика и оценка работы студента руководителем выпускной квалификационной работы (ВКР) и рецензентом.

При выполнении и защите выпускной квалификационной работы (ВКР), обучающиеся должны продемонстрировать:

- навыки постановки исследовательской проблемы, умение оценить ее актуальность и обосновать цель и задачи исследования;
- умение обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;
- умение анализировать собственные результаты, формулировать корректные выводы;
- навык ведения библиографического поиска, анализа и использования научно-технической литературы и нормативно-правовых актов по исследуемой теме;
- степень профессиональной подготовленности, отражающаяся как в содержании выпускной квалификационной работы (ВКР), так и в процессе её защиты;
- умение чётко и аргументированно отвечать на вопросы, заданные в процессе защиты;

– умение грамотно, с использованием специальной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных работ;

– умение использовать в работе современные компьютерные технологии.

Используемые оценочные средства:

Выпускная квалификационная работа, доклад, ответы на вопросы.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Оценка «отлично»	Выставляется, если: работа является актуальной и имеет исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на высоком уровне и соответствует установленным требованиям; выводы и предложения аргументированы, обоснованы и имеют практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада обучающийся использует презентацию, которая дает полное представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде, и в полной мере иллюстрирует доклад; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие аргументированные выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; владеет грамотным стилем речи, легко, полно и по существу отвечает на поставленные вопросы, аргументировано защищает основные выводы работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «хорошо»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит исследовательский характер; грамотное, логичное, последовательное изложение материала; оформление работы на хорошем уровне и соответствует установленным требованиям; выводы аргументированы, но предложения не вполне обоснованы, имеют некоторое практическое значение в профессиональной сфере; во время доклада использует презентацию, которая дает представление о результатах выполненной выпускной квалификационной работы, содержит основные положения работы и выводы в наглядном виде; при защите работы обучающийся показывает знания теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; умение анализировать научно-техническую, нормативно-правовую и полученную фактическую информацию, делать соответствующие логические выводы; владеет современными методами исследования и обработки полученных фактических данных; единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, умеет защитить основные выводы своей работы; работа имеет положительный отзыв руководителя ВКР
Оценка «удовлетворительно»	Выставляется, если: работа является актуальной и носит элементы исследовательского характера; в работе просматривается непоследовательность изложения материала; оформление работы в

	<p>целом соответствует требованиям, но имеется ряд ошибок; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, выводы могут иметь некоторое практическое значение в профессиональной сфере; при защите работы студент показывает неуверенное знание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; недостаточно владеет методикой исследования, поэтому представлены необоснованные предложения; имеет стилистические и речевые ошибки, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы, не аргументировано защищает основные выводы работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает полного представления о результатах выполненной выпускной квалификационной работы в наглядном виде; в отзывах руководителя ВКР имеются замечания по содержанию работы и методике анализа</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно»</p>	<p>Выставляется, если: работа не является исследовательской, носит компилятивный характер; непоследовательное изложение материала; оформление работы не соответствует требованиям или содержит много ошибок; выводы носят декларативный характер; при защите работы студент показывает незнание теоретических вопросов темы выпускной квалифицированной работы; демонстрирует несамостоятельность анализа материала; грубые стилистические и речевые ошибки, затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки; неумение защитить основные положения работы; во время доклада использует презентацию, которая не дает представления о результатах выполненной работы</p>

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательно, использовано 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2-профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии компьютерных презентаций. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы технологии компьютерных презентаций. Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы технологии компьютерных презентаций и др. Отсутствуют ошибки в представляемой информации.

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.
-------------------	-------------------------	--	---	---

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Оценка платежеспособности страховых компаний в Российской Федерации.
2. Медицинское страхование: особенности и направления развития в Российской Федерации.
3. Страхование жизни как инструмент инвестиционной деятельности населения.
4. Социальное страхование: современные формы и перспективы развития.
5. Роль социального страхования и пенсионных схем в долгосрочном экономическом развитии.
6. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховых организаций: российская и зарубежная практика.
7. Бюджетное финансирование и его роль в деятельности предприятий.
8. Проблемы и перспективы социально-экономического развития Приморского края в условиях функционирования свободного порта Владивосток.
9. Оценка привлекаемых иностранных инвестиций в экономику Приморского края в условиях свободного порта Владивосток.
10. Формирование системы бюджетирования в организации (на примере...).
11. Совершенствование системы финансового планирования деятельности организации.

12. Финансовая модель и прогнозирование основных финансовых показателей организации (проекта).
13. Управление доходами современной коммерческой организации (на примере...).
14. Управление основными средствами организации и повышение эффективности их использования (на примере...).
15. Пути совершенствования структуры капитала организации (на примере...).
16. Совершенствование управления заемным капиталом организации (на примере...).
17. Государственное регулирование организации финансов хозяйствующих субъектов на современном этапе.
18. Особенности планирования и организации финансов бюджетной организации (на примере...).
19. Особенности планирования и организации финансов муниципальной организации (на примере...).
20. Особенности анализа финансово-хозяйственной деятельности в бюджетных учреждениях (на примере...).
21. Управление затратами коммерческой организации (на примере...).
22. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления (на примере...).
23. Управление запасами коммерческой организации (на примере...).
24. Лизинг как форма финансирования вложений во внеоборотные активы (на примере...).
25. Оценка эффективности инновационной политики организации (на примере...).
26. Оценка эффективности инвестиционной политики организации (на примере...).

27. Оценка рисков при определении стоимости организации (на примере...).
28. Оценка рисков при определении стоимости организации (на примере ...).
29. Современные методы оценки стоимости акций организации (на примере...).
30. Проблемы оценки и управления стоимостью предприятия (бизнеса) в Российской Федерации.
31. Совершенствование финансового планирования в организации (на примере...).
32. Совершенствование организации финансового контроля в организации (на примере...).
33. Кредитная политика организации (на примере...).
34. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере...).
35. Оценка и пути снижения инвестиционных рисков организации (на примере...).
36. Управление финансовыми рисками организации (на примере...).
37. Оценка финансового состояния организации и пути его укрепления (на примере...).
38. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
39. Формирование и использование бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации (на примере территориального отделения).
40. Формирование и использование бюджета фонда Социального страхования Российской Федерации (на примере территориального отделения).
41. Формирование и использование бюджета фонда Медицинского страхования Российской Федерации (на примере территориального отделения).

42. Анализ структуры доходов и расходов бюджета муниципального образования (на примере ...).
43. Особенности казначейского исполнения региональных целевых программ (на примере...).
44. Специфика бюджетного регулирования в Российской Федерации на современном этапе.
45. Формирование бюджета субъекта Российской Федерации на основе прогнозирования его социально-экономического развития (на примере...).
46. Формирование бюджета муниципального образования на основе прогнозирования его социально-экономического развития (на примере...).
47. Организация и анализ расчетно-кассового обслуживания клиентов коммерческого банка (на примере...).
48. Организация и анализ депозитных операций в коммерческом банке (на примере...).
49. Организация и анализ операций коммерческого банка на рынке ценных бумаг (на примере...).
50. Проблемы и перспективы инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере...).
51. Ликвидность коммерческого банка: проблемы и совершенствование методов управления (на примере...).
52. Организация и анализ эффективности работы коммерческого банка с векселями (на примере...).
53. Управление активами и пассивами коммерческого банка (на примере...).
54. Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы развития на современном этапе (на примере...)
55. Проблемы и перспективы развития рынка потребительского кредитования в Российской Федерации (субъекте РФ) на современном этапе.

56. Оценка кредитоспособности клиентов коммерческого банка (на примере...).

57. Исследование конкурентных преимуществ и недостатков кредитной политики коммерческого банка (на примере...).

58. Управление банковскими рисками на современном этапе (на примере...).

59. Специфика государственного регулирования деятельности финансово – кредитных институтов на современном этапе.

60. Направления и методы профессиональной деятельности финансово-кредитных институтов на рынке ценных бумаг.

61. Банковская система региона: оценка состояния, проблемы функционирования, тенденции развития (на примере...).

62. Проблемы формирования капитала современного коммерческого банка (на примере...).

63. Анализ и прогнозирование налоговых поступлений в бюджет (на примере...).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени освоения обучающимися образовательной программы, определяет уровень готовности выпускников к выполнению профессиональных задач и уровень соответствия полученной ими в процессе обучения подготовки требованиям ФГОС ВО, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Выпускная квалификационная работа оценивается членами выпускной аттестационной комиссии с учетом отзыва научного руководителя. При этом учитывается:

– уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;

– качество и соответствие методики исследования поставленной проблеме;

– полнота, системность и многовариантность подходов к решению рассматриваемой проблемы;

– результативность решения конкретной научной и практической прикладной задачи, имеющей значение для определенной отрасли науки;

– возможность внедрения;

– степень самостоятельности;

– оформление ВКР, качество доклада и наглядных материалов.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса выполняется в период прохождения преддипломной практики и научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, которая содержит совокупность результатов, выдвигаемых для публичной защиты.

Требования к содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (ВКР) приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

**ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки: очная / заочная

**Владивосток
2018**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы бакалавра и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на предприятии. Если выпускная квалификационная работа (ВКР) выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она должна быть представлена руководству предприятия, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных мероприятий.

Работа над выпускной квалификационной работой (ВКР) предполагает самостоятельное выполнение квалификационной теоретической или прикладной научной работы, в которой на основании авторского обобщения и анализа научно-практической информации, авторских исследований решены задачи, имеющие значение для определённой области знаний.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) относится к разряду учебно-исследовательских работ, выполняется студентом по материалам, собранным за период обучения и в процессе преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна подтвердить способности автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, выявлять и формулировать профессиональные проблемы, знать методы и приёмы их решения. Содержание работы могут составлять результаты теоретических исследований, разработка новых методов и методических подходов по проблематике исследования, решение задач прикладного характера.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) оформляется в соответствии с методическими указаниями для студентов очной и заочной форм обучения «Выполнение и оформление выпускных квалификационных и

курсовых работ», утвержденных Школой экономикой и менеджмента (приложение 2, отдельный файл).

Рекомендации по подготовке презентации

При подготовке презентации следует придерживаться следующих правил:

1) рекомендуется подготовить столько слайдов, сколько потребуется для освещения всех основных вопросов в пределах отведенного времени. Разрешается в слайды включать дополнительный материал, например, фотографии, видеоролики;

2) не рекомендуется перегружать слайды формулами и словами; нужно найти оптимальную наглядную форму. В среднем насыщенность одного слайда информацией должна быть эквивалентна 7-15 строкам текста;

3) при оформлении графической части следует иметь в виду, что во время защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) проецирование изображения на экран осуществляется с монитора компьютера. Поэтому необходимо, чтобы графическая и текстовая информация листов была ясно видна и читаема на экране монитора;

4) продумывая, какие иллюстрации включать в доклад, бакалавр должен обдумать все детали того эксперимента, обобщением которого являются эти иллюстрации, а также достоверность, надежность и воспроизводимость результатов, которые они обобщают;

5) каждый слайд должен иметь заголовок-название, например, «Постановка задачи», «Структурная схема системы» и т.д. На первом слайде обычно дается название темы и фамилия автора, а также проблематика, цель и задачи исследования, на последнем - перечисляются основные результаты и выводы;

6) при оформлении слайдов следует соблюдать единство стиля всей презентации. Графическое решение презентации должно быть лаконичным и эффективным, но не вычурным. Вид, размер и цвет шрифта должны быть правильно подобраны. При подготовке презентаций следует использовать

широкий спектр возможностей презентационных программ, таких как как визуализация технологических процессов и технических объектов, постепенный ввод и акцентирование материала.

Форма титульного листа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

Ф.И.О. студента

ТЕМА РАБОТЫ (ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

по образовательной программе подготовки бакалавров
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»
(профиль «Финансы и кредит»)

г. Владивосток
2018

Оборотная сторона титульного листа

Автор работы

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

Руководитель ВКР

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

«Допустить к защите»

Защищена в ГЭК с оценкой

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

Секретарь ГЭК (для ВКР)

_____ (должность, ученое звание)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201__ г.

« ____ » _____ 201__ г.

ЗАВЕРЯЮ

Е.Б. Гаффорова / _____ /
Подпись

Директор Школы экономики и менеджмента
Директор/ наименование структурного подразделения

« ____ » _____ 2018 г.

В материалах данной выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) не содержатся сведения, составляющие государственную тайну, и сведения, подлежащие экспортному контролю.

Е.А. Тюрина / _____ /
Подпись

Заместитель директора по науке и инновациям
Школы экономики и менеджмента

Уполномоченный по экспортному контролю

« ____ » _____ 2018 г.

Задание на ВКР (бакалаврскую работу)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
 «Дальневосточный федеральный университет»
 (ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу
 (бакалаврскую работу)

студенту (ке) _____ *группы* _____
 (Ф.И.О.)

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок предоставления работы «__» _____ 201__ г.

Дата выдачи задания «__» _____ 201__ г.

Руководитель ВКР _____
 (должность, ученое звание) (подпись) (И.О. Фамилия)

Задание получил _____
 (подпись) (И.О. Фамилия)

График подготовки и оформления ВКР



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

ГРАФИК

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

студента (ки) _____ группы _____
(Фамилия Имя Отчество)

на тему _____

№ п/п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Выбор темы и согласование с руководителем	до201 г.	
2.	Составление библиографии	до201 г.	
3.	Составление плана работы и согласование с руководителем	до201 г.	
4.	Разработка и предоставление руководителю	до201 г.	
	Глава 1	до201 г.	
	Глава 2	до201 г.	
	Глава 3	до201 г.	
5.	Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений, введения и заключения. Подготовка презентации работы	до201 г.	
6.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до201 г.	
7.	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР на заседании выпускающей кафедры	до201 г.	
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями, высказанными на предзащите, окончательное оформление	до201 г.	
9.	Передача работы на рецензирование	до201 г.	
10.	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до201 г.	
11.	Завершение подготовки к защите (доклад, презентация в Power Point)	до201 г.	
12.	Защита ВКР в ГЭК201 г.	

Студент

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 201_ г.

Руководитель ВКР

_____ (подпись)

_____ (И.О. Фамилия)

«__» _____ 201_ г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу) студента (ки)

(Фамилия Имя Отчество)

направление подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»

группа _____

Руководитель ВКР _____

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

на тему _____

Дата защиты ВКР « ____ » _____ 201__ г.

- область науки, актуальность темы бакалаврской работы;
- авторство соискателя в проведении исследования и получении результатов, изложенных в ВКР, обоснованность и достоверность полученных результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- практическая, экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и возможные масштабы использования основных положений и результатов работы;
- достоинства и недостатки ВКР;
- уровень оригинальности текста ВКР;
- соответствие оформления бакалаврской работы заявленным требованиям.

Заключительная часть отзыва содержит вывод о соответствии бакалаврской работы установленным требованиям и формулировку о возможности присуждения квалификации бакалавр по направлению подготовки экономика.

Руководитель ВКР _____

(должность, ученое звание)

(подпись)

(И.О. Фамилия)