



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Бизнес-информатики и экономико-математических
методов

 А.А. Кравченко

 Ю.Д. Шмидт

«06» июня 2017 г.

«06» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные системы в экономике

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

курс 3
лекции 4 час.
практические занятия 0 час.
лабораторные работы 12 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
в том числе с использованием МАО 6 час.
самостоятельная работа 128 час.
в том числе на подготовку к экзамену 4 час.
контрольные работы (количество) –
курсовая работа/курсовой проект –
зачёт 3 курс
экзамен –

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки №1327 от 12.11.2015.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 6 от «06» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой: д-р экон. наук, проф. Ю.Д. Шмидт
Составитель(и): канд. экон. наук, доцент В.В. Ивин

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.03.01 Economics.

Study profile «Finance and Credit»

Course title: Information systems in economics.

Variable part of Block 1, 4 credits.

Instructor: Vyacheslav V. Ivin, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to creatively perceive and use the achievements of science, technology in the professional field in accordance with the needs of the regional and global labor market;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in their professional activities.

Learning outcomes:

general competences:

- the ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, analyze the results of calculations and substantiate the findings

professional competences:

- the ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research problems;
- the ability to use modern technical means and information technologies to solve communicative tasks.

Course description: The concept and development of information systems. Information resources, tools and methods used in economic information systems for searching and processing information. Information retrieval technologies and the use of information systems for solving problems in the professional sphere. Technology organization, processing, integrated analysis and data visualization using modern information systems. Mapping economic information. Technologies for creating elements of business graphics. Virtualization technology. Clouds and cloud computing in economic information systems.

Main course literature:

1. Gvozdeva V.A. Bazovye i prikladnye informazionnye tehnologii [Basic and applied information technologies. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. – 384 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/504788>
2. Gobareva Ya.L. Biznes-analitika sredstvami Excel / Ya.L. Gobareva, O.Y. Gorodezkaya, A.V. Zolotaryuk [Business analytics with Excel tools. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. – 336 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/go.php?id=636239>
3. Artuchkov I.V. Informazionnye resursy i tehnologii v ekonomike / I.V. Artuchkov, G.N. Bezryadina, L.A. Vdovenko [Information resources and technologies in the economy. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2015. 461 p.] (rus) – URL: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:795015&theme=FEFU>
4. Baldin K.V. Informazionnye sistemy v ekonomike K.V. Baldin, V.B. Utkin [Information systems in economics. Tutorial. – M.: Dashkov and K, 2017. – 395 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/327836>
5. Chernikov B.V. Informazionnye tehnologii upravleniya [Information Technology Management. Tutorial. – M.: INFRA-M, 2017. – 368 p.] (rus) – URL: <http://znanium.com/catalog/product/545268>

Form of final control: pass-fail exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), лабораторные занятия (12 часов, в том числе МАО 6 часов), самостоятельная работа студентов (128 часов, в том числе 4 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Инвестиции», «Финансовая работа в организации».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: информация и информационные процессы, происходящие в экономике; современные информационные технологии; информационные системы, востребованные в экономике; экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации

информационных систем; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем для специалистов экономического профиля; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Цель - изучения дисциплины является овладение теоретическими основами организации новых информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность формулировать собственные учебные цели;
- способность принимать решение, брать ответственность на себя;
- способность осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК-3, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки |
| | Умеет | осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами |
| | Владеет | компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | основные современные, передовые технические средства и информационные технологии |
| | Умеет | применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач |
| | Владеет | прикладными компьютерными программами для обработки данных; инструментарием поиска, сбора и обработки экономической информации |
| ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | основные современные, технические средства и информационные технологии для решения информационно-коммуникационных задач |
| | Умеет | применять современные технические средства и информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | Владеет | современными программами информационно-коммуникационного характера; устойчивыми навыками работы в глобальных компьютерных сетях |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль 1 Современные информационные системы (1 ч.)

Тема 1. Введение в информационные системы (0,5 ч.)

Понятие информационной системы (ИС). Определение ИС. Структура и состав ИС. Классификации ИС. Виды и способы классификации ИС. Эволюция ИС. Информационная революция. Роль информационных революций и информационных ресурсов в развитии ИС и ИТ. Роль ИС в развитии общества.

Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Функции и классификация экономических информационных систем. Информационные системы предпринимательства. Информационные системы менеджмента. Банковские информационные системы.

Тема 2. Структура информационных экономических систем (0,5 ч.)

Математическое обеспечение ИС: средства моделирования процессов управления; типовые задачи управления; методы математического программирования, математической статистики, теории массового обслуживания и др.

Программное обеспечение ИС: системное программное обеспечение; прикладное программное обеспечение; типовое прикладное программное обеспечение; специализированное программное обеспечение

Техническое обеспечение информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер».

Информационное обеспечение ИС. Лингвистическое обеспечение ИС. Организационное обеспечение ИС. Правовое обеспечение ИС. Эргонометрическое обеспечение ИС.

Модуль 2 Программное обеспечение информационных систем (1 ч.)

Тема 3. Информационно-поисковые ИС (0,5 ч.)

Технологии поиска информации. Инструменты и методы поиска информации в сети интернет.

Информационно-поисковые системы («Кодекс», «Гарант» и «Консультант +» и др.).

Информационно-решающие системы. Управляющие информационные системы. Советующие информационные системы. Системы поддержки принятия решений. ИС с элементами искусственного интеллекта.

Тема 4. Программное обеспечение информационных систем общего назначения (0,5 ч.)

Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: *Microsoft Office* (*Open Office.org* и др.).

Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты табличного процессора *Microsoft Excel* (*Open Office Calc* и др.) для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения презентаций. Применение *Microsoft PowerPoint* (*Open Office Impress* и др.) для создания бизнес-презентаций. Системы управления базами данных (СУБД) как основа информационной системы. Технология создания баз данных с применением СУБД *Microsoft Access* (*Open Office Base* и др.).

Модуль 3 Современные информационные технологии (1 ч.)

Тема 5. Корпоративные информационные системы (0,5 ч.)

Обзор методо-ориентированных пакетов прикладных программ. Обзор проблемно-ориентированных пакетов прикладных программ. Стандарты *ERP, MRP, MRP II*. Корпоративные информационные системы. Эволюция систем управления предприятием. Тенденции развития информационных систем.

Тема 6. Интернет-технологии (0 ч.)

Интернет-технологии в экономике и бизнесе. Поиск экономической информации в Интернете. Информационные ресурсы Интернет. Интернет-реклама. Интернет-магазины. Интернет-банкинг. Интернет-трейдинг.

Платёжные системы в сети интернет. Международные платёжные системы (Visa, Eurocard/Mastercard, American Express и др.). Отечественные платёжные системы (Pro100, МИР и др.).

Тема 7. Облачные технологии, сервисы и вычисления (0,5 ч.)

Тенденции развития современных инфраструктурных решений. Технологии виртуализации. Виртуальная машина. Понятие «Облака» («Cloud»). Классификация облаков и облачных решений. Облако, как философия ведения бизнеса. Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов. Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг. Понятие облачных вычислений. Виды облачных вычислений. Взаимосвязь облачных сервисов. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Примеры облачных сервисов и их применения в бизнесе.

Тема 8. Цифровая экономика, цифровизация (0 ч.)

Информационные технологии в эпоху цифровой экономики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы (12 час.)

Лабораторная работа №1. Технологии поиска информации и информационно-поисковые системы (1 час.)

Лабораторная работа №2. Программное обеспечение информационных систем. Настройка рабочего места специалиста (1 ч.)

Лабораторная работа №3. Программное обеспечение информационных систем. Технологии анализа данных (2 ч.)

Лабораторная работа №4. Программное обеспечение информационных систем. Технологии работы с массивами данных (2 ч.)

Лабораторная работа №5. Работа с системами управления базами данных (2 ч.)

Лабораторная работа №6. Проектирование информационных систем в экономике (1 ч.)

Лабораторная работа №7. Создание АРМ специалиста как элемента ИС предприятия (2 ч.)

Лабораторная работа №8. Облачные технологии, сервисы и вычисления (1 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные системы в экономике» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | | | |
|----------|---|--|---|---------------------|----------------------------------|----------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточ- ная аттестация | | |
| 1 | Модуль 1 Тема 1-2 | ОПК-3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации | ПР-6; УО-3; | УО-1 Вопросы к зачёту | | |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | Уметь применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы | | | ПР-6; ПР-14 | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | Владеет навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | | | | |
| 2 | Модуль 1 Тема 1-2 | ПК-8 | Знать основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач | ПР-6; ПР-4; | УО-1 Вопросы к зачёту | | |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | Уметь обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий | | | ПР-6; ПР-14 | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | Владеет широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий | | | | |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|----------|---|--|--|---------------------|----------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточ- ная аттестация |
| 3 | Модуль 1 Тема 1-2 | ПК-10 | Знать современные технические средства и информационные технологии | ПР-6; ПР-4; | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | Уметь решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий | | |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | Владеет широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации | ПР-6; ПР-14 | УО-1 Вопросы к зачёту |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для студентов вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7057E48D-241E-4EF2-B636-5C84E4F678AC>.

Диязитдинова А.Р. Общая теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] / А.Р. Диязитдинова, И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75394.html>

2. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е Суркова, В.А. Валентинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 644 с. — 978-5-394-02139-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60525.html>

3. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кордонская И.Б.— Электрон. текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>

4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа:

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие. 3-е изд. - Издательство: «Дашков и К», 2016. – 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

2. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01923-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430585>

3. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Александровская, Н. К. Филиппова, Г. А. Гадельшина, И. С. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-7882-1707-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61853.html>

4. Гагарина Л.Г Информационные технологии : Учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин – М.:Издательский Дом «ФОРУМ». 2015. – 320с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

6. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872667>

7. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

8. Бараксанов Д.Н. Управление ИТ-сервисами и контентом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бараксанов Д.Н., Ехлаков Ю.П. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72199.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Тебайкина Н.И. Применение концепции ITSM при вводе в действие информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тебайкина Н.И. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66578.html>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

Нормативно-правовые материалы

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л.П. Гаврилов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. –

372 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2452-7. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6C66C8E5-2EEA-42FD-BF32-E88489D0289D>.

2. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Майорова [и др.] ; под ред. Е.В. Черток. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 368 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00503-5. – Режим доступа : <http://www.biblio-online.ru/book/478DE08C-289F-48A2-8FF9-2AC28C1A0AFC>.

3. Клементьев, И.П. Введение в Облачные вычисления / И.П. Клементьев, В.А. Устинов. – М. : Интуит, 2012. – 233 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kodges.ru/komp/program/129905-vvedenie-v-oblachnye-vychisleniya.html>.

4. Фингар, П. DOT.CLOUD. Облачные вычисления – бизнес-платформа XXI века / П. Фигнар. – М. : Акварминовая Книга, – 256 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.kodges.ru/komp/132940-oblachnye-vychisleniya-biznes-platforma-xxi-veka.html>.

5. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ. – Режим доступа : <http://dvfu.ru/web/library/elib>

6. Электронно-библиотечная система «Лань». – Режим доступа : <http://e.lanbook.com>

7. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М». – Режим доступа : <http://znanium.com>

8. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. – Режим доступа : <http://www.bibliotech.ru>

9. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа : <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>

10. Научная библиотека КиберЛенинка. – Режим доступа : <http://cyberleninka.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Office
2. Open Office.org
3. ИПС Кодекс / КонсультантПлюс / Гарант
4. Яндекс-карты, Google-карты, 2GIS

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение курса дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Информационные системы в экономике» является зачет, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Информационные системы в экономике» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Информационные системы в экономике» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;
 O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;
 O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;
 k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;
 k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведённого на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Информационные системы в экономике» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учёт – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Информационные системы в экономике», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Информационные системы в экономике», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь

представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- обратиться к электронному учебному курсу загруженному на платформе Blackboard по дисциплине «Информационные системы в экономике», позволяющим ориентироваться в последовательности выполнения заданий;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Информационные системы в экономике» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объёмом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5–2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

- изучение основной учебной литературы;

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы

полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Информационные системы в экономике», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли,

опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену (зачету)

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике» является зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в Приложении 2. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачёту выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На зачёте студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность,

ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачёт по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области управления персоналом.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую

вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Разъяснения по работе с электронным учебным курсом

Вся информация по данному курсу находится в электронной системе Blackboard в электронном курсе под номером **FU50006-38.03.01-ITvPD-01:**

Информационные системы в экономике.

В ней содержится информация:

- О курсе;
- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Преподаватели курса;
- Конспекты лекций;
- Глоссарий;
- Список литературы;
- Дополнительные материалы;
- Материалы для практических занятий;
- Материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- Контрольно-измерительные материалы;
- Результаты работ;
- Доска обсуждений;
- Блоги;
- Объявления и др.

Студент может воспользоваться этим ресурсом в случае отсутствия на занятиях, для повторения пройденного материала, для закрепления материала, для самостоятельной работы, для контроля и проверки знаний, для подготовки к практическим занятиям, для подготовки к зачету, для общения с преподавателем, для передачи домашних, самостоятельных работ преподавателю.

Рекомендации по выполнению домашних заданий

1. Студенту необходимо в системе Blackboard ознакомиться с очередным тематическим заданием.

2. Выполнить задание. Для этого ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению данного задания, которые расположены в соответствующем разделе, или осуществить поиск материалов в электронном каталоге, или в электронных ресурсах библиотеки ДВФУ (режим доступа: <http://www.lib.dvfu.ru>).

3. Осуществить поиск дополнительного материала (при необходимости).

4. Через систему Blackboard передать выполненное задание преподавателю на проверку.

5. В системе Blackboard отслеживать свои результаты (оценки). Время проверки заданий минимум 7 дней.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;

- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;

- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;

- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;

- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий взаимодействия с заданными интернет-ресурсами и их использования для решения практических задач;

- освоении технологии создания простейшего сайта компании (или, по желанию студента, в виде электронного портфолио выполненных заданий по дисциплине);
- подготовке к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория, оснащенная мультимедийным проектором.

Для проведения лабораторных занятий – аудитория, оснащенная мультимедийным проектором, персональными компьютерами на рабочих местах студентов с выходом в Интернет и установленным программным обеспечением.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.

Справка

о материально-техническом обеспечении

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|---|
| 1. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G231, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; 2. 690922, г. Владивосток, остров Русский, | 1. 26 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (26 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема |

| | |
|---|--|
| <p>полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G420, учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. 2. 60 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuagex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.</p> |
|---|--|



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2015**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/ сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|------------------------|--|---------------------------------------|---|
| 1 | Задание 1 | Провести поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс; провести сравнительный анализ популярных поисковых систем по определенным критериям; проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (кол-во предложений, требования, оклад, условия и т.п.); большой объем статистической информации. | 24 часов | Проверка наличия лекций, отчетных файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий |
| 2 | Задание 2 | Используя сайт gks.ru раздел «Официальная статистика» подраздел «Социально-экономическое положение федеральных округов – 2015 г.» скачать и адекватно представить данные в MS Excel. | 24 часов | Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий |
| 3 | Задание 3 | Решение профессиональных экономических задач с помощью широкого спектра функций MS Excel. | 24 часов | Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий |
| 4 | Задание 4 | Визуализация экономической информации | 12 часов | Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий |
| 5 | Задание 5 | Облачные технологии работы с документами | 24 часов | Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий |

| | | | | |
|--|-------|---------------------|----------|-------|
| | | Подготовка к зачету | 4 часа | Зачет |
| | ИТОГО | | 124 часа | |

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий

Задание 1. Аналитическое.

А) Провести поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс.

Б) Проведите сравнительный анализ популярных поисковых систем по следующим критериям:

1. Опции поисковой строки;
2. Опции расширенного поиска (при наличии);
3. Опции инструментальных панелей поиска (при наличии);
4. Язык поисковых запросов (метасимволы, учет морфологии, регистра...);
5. Выберите объект исследования.
6. Сформируйте запрос для поиска сведений по объекту исследования в сети Internet посредством популярных поисковых систем.
7. Проведите анализ уровень релевантности поисковых систем по данному запросу (на основе пятидесяти источников).

Результаты анализа представьте в виде таблиц с последующим кратким описанием опций.

В) Используя поисковые системы, интернет ресурсы проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (кол-во предложений, требования, оклад, условия и т.п.).

Г) Используя поисковые системы, интернет ресурсы (например, gks, primstat, knoema и другие) найти большой объем статистической информации (например, ежедневный курс доллара за 5 лет). Сформировать найденную информацию в Excel для дальнейшей работы.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы по заданию 1.

На начальном этапе необходимо изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы. Задание является единым и состоит из 4-х частей.

Критерии оценки выполнения аналитического задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 15 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 15 |
| 3 | Файл с результатами работы | 70 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 2. Используя сайт gks.ru раздел «Официальная статистика» подраздел «Социально-экономическое положение федеральных округов – 2015 г.» скачать и адекватно представить данные в MS Excel соответственно своему варианту».

Методические указания к выполнению научно-исследовательского, творческого задания 2.

Провести обработку и анализ данных с помощью математических и статистических функций: ПРОИЗВЕД, СУММ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, ЦЕЛОЕ, МАКС, МИН, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ, РАНГ, РАНГ.РВ, РАНГ.СР, СРЗНАЧ и др. (функции использовать те, которые позволяют проанализировать выбранную информацию).

Критерии оценки выполнения научно-исследовательского, творческого задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Материал современный, актуальный | 20 |
| 4 | Применен широкий спектр математических и статистических | 40 |

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|----------------------|-------------------|
| | функций | |
| 5 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 3. Решение профессиональных экономических задач с помощью широкого спектра функций Excel.

Изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы, дополнительные материалы.

Методические указания к выполнению задания 3

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

Критерии оценки выполнения задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 4. Визуализация экономической информации.

Для подготовки к занятиям необходимо изучить теоретическую часть, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы.

Методические указания к выполнению задания 4.

Для выполнения задания требуется установка дополнительного программного обеспечения.

Критерии оценки выполнения задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|----------------------|-------------------|
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 5. Облачные технологии работы с документами.

Изучить понятие «облачные технологии», изучить назначение и основные функциональные возможности Google Docs.

Методические указания к выполнению задания 4.

Для выполнения задания требуется установка дополнительного программного обеспечения. Работа носит коллективный характер. Группа 3-4 человека.

Критерии оценки выполнения коллективного задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Выполнение всех поставленных задач | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные системы в экономике»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационные системы в экономике»**

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы | Знает | Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации |
| | Умеет | Применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы |
| | Владеет | Навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| ПК8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | Основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач |
| | Умеет | Обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий |
| | Владеет | Широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий |
| ПК10 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | Современные технические средства и информационные технологии |
| | Умеет | Решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий |

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | Владеет | Широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1 | Модуль 1 Тема 1-2 | ОПК-3 | Знать основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления экономической информации | лабораторная работа (ЛР-1); | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | | СРС (Задание-1) | |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | | лабораторная работа (ЛР-3-7); | |
| | | | Уметь применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы | СРС (Задание 3-4) | |
| | | | Владеет навыками эффективного использования инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | лабораторная работа (ЛР-3-5, 7); | УО-1 Вопросы к зачёту |
| 2 | Модуль 1 Тема 1-2 | ПК-8 | Знать основные технические средства и информационные технологии, и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач | лабораторная работа (ЛР-2); | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | | СРС (Задание-2) | |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | | лабораторная работа (ЛР-3-4) | |
| | | | Уметь обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий | СРС (Задание 3) | |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|----------|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточ- ная аттестация |
| | | | Владеет широким спектром современных методов и приёмов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий | лабораторная работа (ЛР-3-5); СРС (Задание 3-4) | УО-1 Вопросы к зачёту |
| 3 | Модуль 1 Тема 1-2 | ПК-10 | Знать современные технические средства и информационные технологии | лабораторная работа (ЛР-1-8); СРС (Задание 3) | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | Модуль 2 Тема 3 4 | | | | |
| | Модуль 3 Тема 5-8 | | Уметь решать коммуникативные задачи с применением современных технических средств и информационных технологий | лабораторная работа (ЛР-8); СРС (Задание 5) | УО-1 Вопросы к зачёту |
| | | | Владеет широким спектром технических средств и информационных технологий для эффективной обработки информации | лабораторная работа (ЛР-3-8); СРС (Задание 5) | УО-1 Вопросы к зачёту |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|--|
| ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленными | знает (пороговый уровень) | Инструментальные средства для обработки экономических данных, методы анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов | Знание инструментальных средств для обработки экономических данных, методов анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов | - способность изучить инструментальные средства для обработки экономических данных; - способность изучить методы анализа экономических данных и аргументированного обоснования полученных выводов |
| | | умеет | Применять | Умение |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| ой задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | (продвинутый) | корректные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные результаты | применять корректные инструментальные средства для обработки экономических данных, анализировать экономические показатели и аргументировано обосновывать полученные результаты | применять корректные инструментальные средства для обработки экономических данных; - способность анализировать экономические показатели; - способность аргументировано обосновывать полученные результаты |
| | владеет (высокий) | Методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов | Владение методами и инструментами обработки и анализа экономических данных, приемами аргументированного обоснования полученных результатов расчетов | - способность применять методы и инструменты обработки и анализа экономических данных; - способность использовать приемы аргументированного обоснования полученных результатов расчетов |
| ПК–8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | Современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | Знание современных технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | - способность изучить современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
| | умеет (продвинутый) | Использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | Умение использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач | - способность использовать современные технические средства и технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
| | владеет (высокий) | Навыками эффективного применения современных технических | Владение навыками эффективного применения современных | - способность применять современные технические средства и |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|---|--|
| | | средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | технических средств и технологий, необходимых для решения аналитических и исследовательских задач | технологии, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач |
| ПК–10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | Современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач | Знание современных технических средств и информационных технологий, необходимых для решения коммуникативных задач | - способность изучить современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач |
| | умеет (продвинутый) | Использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач | Умение использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач | - способность использовать современные технические средства и информационные технологии, необходимые для решения коммуникативных задач |
| | владеет (высокий) | Навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и задач | Владение навыками эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и задач | - способность применять навыки эффективного применения в коммуникационной деятельности современных технических средств и задач |

Зачётно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к зачёту

1. Автоматизация банковской деятельности.
2. Автоматизированные информационные технологии аудиторской деятельности.
3. АИТ местных финансов (муниципальных образований).
4. АИТ органов государственной власти бюджетного процесса.
5. АРМ как средство автоматизации работы конечного пользователя.
6. Банк данных, его состав и особенности.
7. Виды и способы классификации ИТ.
8. Виды угроз безопасности ИС и ИТ.
9. Виды, методы и средства защиты информации в ИС и в ИТ управления.
10. Вычисления в MS Excel с использованием логических функций.
11. Вычисления в MS Excel с использованием финансовых функций.
12. Гиперссылки.
13. Документация и методы её формирования.
14. Задачи, решаемые в казначейских органах, особенности их реализации в условиях ИС и ИТ.
15. Инновационные процессы в банках.
16. Инструментальные средства технологического обеспечения ИС и ИТ.
17. Инструменты и методы поиска информации в профессиональной сфере.
18. Интегрированные ИТ в ИС.
19. Информационная революция.
20. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
21. Информационные ресурсы.

22. Информационные технологии в эпоху цифровой экономики.
23. Информационные технологии, их развитие и классификация.
24. Информационный ресурс как основа информатизации экономической деятельности.
25. Использование спарклайнов в MS Excel.
26. Использование функций даты и времени.
27. ИТ решения функциональных задач Пенсионного фонда РФ.
28. Картирование экономической информации с использованием современного программного обеспечения.
29. Классификаторы, коды и технология их применения.
30. Компьютерные информационные технологии в бухгалтерском учёте.
31. Методы и модели формирования управленческих решений.
32. Новые ИТ в экономической деятельности.
33. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учёта.
34. Объекты проектирования ИС и ИТ в организационном управлении.
35. Организация финансового менеджмента в условиях рынка.
36. Организация электронного документооборота в органах казначейства.
37. Основные понятия компьютерной графики.
38. Основные средства картирования информации.
39. Основы управления бюджетным процессом и необходимость его автоматизации.
40. Особенности информационного обеспечения АИС налоговых органов.
41. Особенности информационного обеспечения бухгалтерского учёта.

42. Особенности информационных технологий, используемых в органах налоговой службы.
43. Особенности системы управления налоговой службой. АИС «Налог».
44. Особенности современных форм документооборота.
45. От структурно-функциональной к процессной организации – эволюция методологии создания ИС.
46. Платёжные системы в сети интернет.
47. Платёжные системы в сети интернет. Международные платёжные системы (Visa, Eurocard/Mastercard, American Express и др.).
48. Платёжные системы в сети интернет. Отечественные платёжные системы (Pro100, МИР и др.).
49. Понятие «Облака» («Cloud»). Классификация облаков и облачных решений. Облако, как философия ведения бизнеса.
50. Понятие и виды схем бизнес-процессов. Подходы к построению схем организационно-управленческих структур.
51. Понятие и классификация информационных систем.
52. Понятие и структура бизнес-графики. Основные подходы к созданию элементов бизнес-графики.
53. Понятие информационного обеспечения, его структура.
54. Понятие информационной технологии (ИТ).
55. Понятие облачных вычислений. Виды облачных вычислений. Взаимосвязь облачных сервисов.
56. Понятие облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений.
57. Понятие облачных вычислений. Примеры облачных сервисов и их применения в бизнесе.
58. Порядок выполнения постановок управленческих задач.
59. Построение схем в MS Excel.
60. Построение схем в MS Visio.

61. Предпринимательство в области мобильных приложений и облачных сервисов.
62. Применение АИТ в бюджетных учреждениях.
63. Применение элементов консолидации, сортировки, фильтрации данных.
64. Проблемно-ориентированные ИС и ИТ решения функциональных задач казначейства.
65. Проблемы информационного обеспечения в банковской деятельности.
66. Программное обеспечение автоматизированных информационных технологий аудиторской деятельности.
67. Программное обеспечение финансовых решений.
68. Работа с бизнес-графикой в MS Visio.
69. Работа с изображениями в MS Excel. Построение и редактирование диаграмм.
70. Работа с функциями базы данных.
71. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
72. Рекомендации по выбору и использованию облачных услуг.
73. Роль пользователя в создании ИС и постановке задачи.
74. Современный этап развития банковской системы.
75. Средства работы с табличными базами данных: анализ «что – если».
76. Средства работы с табличными базами данных: промежуточные итоги.
77. Средства работы с табличными базами данных: сводные таблицы.
78. Стадии, методы и организация создания ИС и ИТ.
79. Структура АИС управления бюджетом.
80. Структура внутримацинного информационного обеспечения.

81. Структура системы автоматизации работ отдельных участников бюджетного процесса.
82. Тенденции развития современных инфраструктурных решений.
83. Технологии виртуализации. Виртуальная машина.
84. Технологии поиска информации.
85. Технология решения задач финансового менеджмента в условиях АИТ.
86. Формирование календарных графиков в MS Excel.
87. Формирование табличных данных и проведение вычислений в MS Excel с использованием математических; статистических функций.
88. Функциональные задачи компьютерной информационной системы аудиторской деятельности.
89. Характеристика бухгалтерских автоматизированных систем.
90. Характеристика состояния информатизации в казначейских органах.
91. Характеристика функциональных задач, решаемых в органах налоговой службы.
92. Характеристика целей и функциональных задач финансового менеджмента.
93. Хранилища данных и базы знаний.
94. Штриховое кодирование и технология его применения в экономической деятельности.
95. Эволюция информационной технологии.

Критерии оценки студента на зачёте по дисциплине

«Информационные системы в экономике»

(промежуточная аттестация – зачёт)

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка зачёта / экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|--|--|
| 86-100 | <i>«зачтено»/ «отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 | <i>«зачтено»/ «хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | <i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| менее 61 | <i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые ОС по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике»)

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки выполнения аналитического задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 15 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 15 |
| 3 | Файл с результатами работы | 70 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения коллективного научно-исследовательского, творческого задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Материал современный, актуальный | 20 |
| 4 | Применен широкий спектр математических и статистических функций | 40 |
| 5 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения задания 3, 4

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения коллективного задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard | 10 |
| 3 | Выполнение всех поставленных задач | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, лабораторные занятия, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность

задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные системы в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачёт (4 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуальных заданий.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачёту, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачётное задание (индивидуальное творческое зачётное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.