



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Бухгалтерский учет и финансовая отчетность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2016

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Основы современных образовательных технологий», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Правоведение», «Менеджмент», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как предмет и структура философии, структура и функции философского знания, возникновение философии, исторические типы философии, современные направления в философии, теория познания, основные методы познания.

Цель изучения дисциплины – формирование философской культуры, понимания роли философии в культуре, жизни общества и человека. Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи:

- формирование и развитие у студента философского мировоззрения на основе знакомства с основными принципами философского мышления;
- формирование у студента представления о месте философских знаний в культуре мышления и мировоззрения;
- познакомить с основными этапами мировоззренческой эволюции философии, представить содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	предмет философии; место философии в системе наук; историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире
	Умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач
	Владеет	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и оценки источников информации

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по

масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Цель - дать студентам цельное, объективное представление о месте России в мировом историческом процессе; показать закономерности, преемственность и особенности социально-экономического, политического развития России в рамках сравнительно-исторического анализа процессов, происходящих в мире; воспитать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, нравственные и моральные принципы.

Задачи:

- усвоение и осмысление фактического материала;
- выработка навыков исторического анализа;
- сохранение исторической памяти на примерах великих событий, деятельности общественных и государственных личностей, военных и гражданских подвигов.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, метод научной дискуссии, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности товаров» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Информационные системы в экономике».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные стороны безопасной жизнедеятельности человека в природной, производственной и социальной среде, организацию защиты и основные методы защиты населения, производственного персонала и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов современных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в системе «человек – среда обитания».

Задачи:

- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- реализация профилактических мероприятий для предупреждения воздействия негативных факторов;
- защита от опасностей и оказание первой помощи;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание благоприятной среды обитания.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные понятия, термины правила и принципы, законы, конкретные факты, теории по безопасности, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Идентифицировать опасности, своевременно оценить возможный риск, организовать профилактические защитные мероприятия и использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	Навыками оценки риска, использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа, в том числе МАО 72 часа), самостоятельная работа (144 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах в первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Русский язык и культура речи» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Английский язык для финансистов», «Financial Management (Финансовый менеджмент)».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 11 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-7 способность к самоорганизации и	Знает	– технологии и ресурсы для регулярного пополнения объема лексических единиц и

самообразованию		совершенствования навыков в области иноязычной коммуникации
	Умеет	– применять изученные стратегии и технологии, необходимые в различных областях иноязычной коммуникации
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа), лабораторные работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), практические занятия (68 часов) и самостоятельная работа студента (2 часа). Дисциплина реализуется на I курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель - изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика,

спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов;

- развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности;
- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

Учебный курс «Русский язык и культура речи» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Социология», «Маркетинг» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Правоведение», «Английский язык для финансистов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие культуры речи. Коммуникативные и языковые компетенции. Краткая история русского языка. формы существования языка.
2. Основные нормы литературного русского языка. Понятие о стилях. функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи. Деловая письменная речь. Научный стиль речи. Правила написания некоторых жанров научного стиля.
3. Публицистический стиль. Лексические нормы. Выразительные средства языка. Стилистические свойства слов. Грамматические нормы. синтаксические нормы.

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением

коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме
ОК-11 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	Общепринятые нормы поведения и культуры общения в профессиональной сфере
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в профессиональной сфере
	Владеет	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Учебный курс «Основы современных образовательных технологий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе МАО 16 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Основы современных образовательных технологий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие положения современных инновационных технологий обучения; инновационные психолого-педагогические технологии в трудах отечественных и зарубежных исследований; классификация современных образовательных технологий; инновационные процессы в образовании.

Цель - ознакомление студентов с системой высшего профессионального образования в РФ, изучение системы организации учебного процесса в высшей школе; определение места инновационных образовательных технологий в практике современного образования.

Задачи:

- освоить инструменты современных образовательных технологий;
- освоить принципы, современных образовательных технологий;

- знать и владеть методиками и инструментами образовательных технологий;
- способность ориентироваться в современных образовательных технологиях.

Для успешного изучения дисциплины «Основы современных образовательных технологий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	общепринятые нормы поведения и культуры общения в профессиональной сфере
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в профессиональной сфере
	Владеет	навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Статистические методы исследования в экономике», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: историко-социологическое введение, социальная структура общества, социология личности; девиация и социальный контроль.

Цель – формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	понятие социального пространства; особенности взаимодействия в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве России и АТР
	Умеет	кооперироваться в совместной деятельности в научном, образовательном, экономическом, политическом и культурном пространстве с партнерами; выполнять определенные роли в межкультурном взаимодействии
	Владеет	коммуникативными навыками установления контактов и поддержания взаимодействия в социальном пространстве России и АТР; навыками кооперации и совместной работы с партнерами
	Знает	особенности межкультурной социальной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума

ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	узнавать характерные варианты социокультурной динамики; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекста
	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности; навыками формулировки обоснованного мнения по социальным вопросам
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	предметные области социологии; теоретические основы группообразования и процесса управления; принципы планирования, разработки и проведения социологического исследования для целей процесса управления
	Умеет	выбирать и использовать оптимальные методы социологических исследований с целью принятия управленческих решений; взаимодействовать с командой в процессе планирования и проведения социологического исследования
	Владеет	навыками анализа результатов социологических исследований с целью обоснования управленческих решений; навыками ответственного принятия решения и презентации результатов коллективной работы

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» на практических занятиях применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар-деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Учебный курс «Правоведение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Правоведение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2-м семестре.

Дисциплина «Правоведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

- формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Правоведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Учебный курс «Математика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Математика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часов), практические занятия (72 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Математика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы линейной алгебры, векторы, аналитическая геометрия на плоскости, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функций одного аргумента, неопределенный интеграл, определенный интеграл, дифференциальное исчисление функций нескольких переменных, дифференциальные уравнения, числовые и функциональные ряды, теория вероятностей и математическая статистика.

Цель - формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

- изучение основных математических структур и методов;
- изучение математического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с применением современных методов и технологий (в том числе информационных)
	Владеет	навыками выбрать и применять современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
ОК-14 способность к	Знает	содержание процессов самоорганизации и

самоорганизации и самообразованию		самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные вычислительные приёмы и способы, необходимые для решения профессиональных задач
	Умеет	применять основные методы и приемы решения практических задач; использовать математические и естественнонаучные методы для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин в объеме, необходимом для профессиональной деятельности; приемы исследования и решения математически формализованных задач с простейшими численными методами
	Умеет	проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемные лекции, рейтинговая система практических занятий, экспресс-опросы, кросс-опросы, составление план-конспектов дисциплины.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Информационные системы в экономике», «Основы экономической статистики», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология;

понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы; реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов и др.

Цель - овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;
- познакомить с понятиями системы, информации, модели;
- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;
- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-8 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации для решения коммуникативных задач
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы с применением современных методов и технологий (в том числе информационных)
	Владеет	навыками выбрать и применять современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

информационной безопасности		
--------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Социология», «Информатика», «Основы современных образовательных технологий», «Математика» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Основы экономической статистики», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента;

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Способы находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОК-4 – способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	Способы определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Умеет	Определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии

		регулирующего воздействия при реализации управленческого решения
	Владеет	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (72 часов, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (162 часа, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией);

«фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	– современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; – основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	– в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; – в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	– основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; – навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты последствий	Знает	– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, строить теоретические и эконометрические модели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
	Умеет	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, построение теоретических и эконометрических моделей характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне
	Владеет	– применять навыки расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне
ПК-6 – способность анализировать и интерпретировать данные отечественной	Знает	– специфику и возможности использования экономических знаний для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в различных сферах деятельности.

и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Умеет	– анализировать и интерпретировать экономические показатели и данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Владеет	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне;
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	– методы сбора и анализа данных на основе знаний современного состояния и перспектив развития различных отраслей экономики;
	Умеет	– собирать, анализировать и интерпретировать результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	Владеет	- навыками подготовки экономических обзоров, аналитических отчетов на основании данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математика», «Микроэкономика», «Основы экономической статистики» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой

открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

– формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	– понятийным аппаратом экономической науки; – навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; – методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ОК 10 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– закономерности функционирования национальной экономики – важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.
	Владеет	– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей;
ОПК 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные макроэкономические показатели и их интерпретацию.

профессиональных задач	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - находить информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели и методики их расчета; - какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Бухгалтерский учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации; международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их

классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;
- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;
- рассмотреть формы международных экономических отношений;
- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;
- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;
- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;
- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
- умение использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные источники.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-12 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает	концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, толерантного поведения; основы командообразования и проектной деятельности; методы разрешения

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		конфликтов
	Умеет	взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп; работать в коллективе по решению конкретных задач; содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению задач; использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций
	Владеет	навыками толерантного поведения; навыками командной работы; навыками реализации совместных творческих проектов; навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Умеет	формировать стандартные теоретические и экономические модели
	Владеет	навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Financial Management (Финансовый менеджмент)», «Аудит и сопутствующие услуги», «Business Communication (Деловые коммуникации)», «Бухгалтерские информационные системы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: информация и информационные процессы, происходящие в экономике; современные информационные технологии; информационные системы, востребованные в экономике; экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационных систем; интеллектуальные технологии и системы;

применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных информационных систем для специалистов экономического профиля; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Цель - изучения дисциплины является овладение теоретическими основами организации новых информационных технологий и систем; привитие устойчивых навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность формулировать собственные учебные цели;
- способность принимать решение, брать ответственность на себя;
- способность осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные современные, технические средства и информационные технологии для решения информационно-коммуникационных задач
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет	современными программами информационно-коммуникационного характера; устойчивыми навыками работы в глобальных компьютерных сетях
ОПК-3, способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, а также методы и инструментарий для ее обработки
	Умеет	осуществлять основные приемы работы на персональном компьютере; пользоваться распространенными приемами работы с текстовыми редакторами и электронными таблицами
	Владеет	компьютерными программами, инструментами и методами для обработки экономических данных и их интерпретации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основные современные, передовые технические средства и информационные технологии
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	Владеет	прикладными компьютерными программами для обработки данных; инструментарием поиска, сбора и обработки экономической информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы экономической статистики»

Учебный курс «Основы экономической статистики» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Основы экономической статистики» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), лабораторные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Основы экономической статистики» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, которые связаны с вероятностным пространством. Теоретической основой экономической статистики служит теория вероятностей и ее непосредственная реализация – математическая статистика. Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Цель - является изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;
- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;
- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы экономической статистики» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	необходимый вероятностный и статистический инструментарий для осуществления сбора, анализа и обработки информации при решении экономических задач
	Умеет	подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач
	Владеет	статистическими методами проведения теоретического и экспериментального исследования
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	современные направления решения экономических задач в области статистических исследований
	Умеет	применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов
	Владеет	вероятностными и статистическими методами решения экономических задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы экономической статистики» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, проблемная лекция, лекция пресс-конференция, мозговой штурм, деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистические методы исследования в экономике»

Учебный курс «Статистические методы исследования в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Статистические методы исследования в экономике» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Статистические методы исследования в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистические методы в экономике экономически активного населения, занятости и безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистические методы в экономике: доходов и расходов населения. Статистические методы в экономике: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистические методы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистические методы исследования в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

Учебный курс «Бухгалтерский учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 81 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во 2 и 3 семестрах.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Экономика и управление на предприятии» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Основы внешнеэкономической деятельности», к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Раскрытие сущности и содержания бухгалтерского учета, его предмета и метода, понятия и назначения бухгалтерского баланса, видов бухгалтерских счетов и значение двойной записи.

2. Раскрытие понятия документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета.

3. Изучение организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных

активов, основных средств и нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и ценных бумаг.

4. Изучение учета затрат на производство и реализации готовой продукции, собственного и заемного капитала и резервов, долгосрочных обязательств (кредитов и займов), финансовых результатов и распределения прибыли, бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления и обобщение мировой и отечественной практики в области бухгалтерского учета, рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области бухгалтерского финансового учёта для комплексной оценки финансового состояния организации.

Задачи:

- изучение базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач	Знает	основные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать изученные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы анализа исходных статистических данных для расчетов экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	анализировать исходные статистические данные экономических и социально-экономических процессах
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа исходных статистических показателей экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических

и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, тестирование, реферат, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Основы экономической статистики», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование», «Основы корпоративных финансов» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основы экономического анализа; методология и методика экономического анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; классификация и принципы поиска резервов; традиционные методы факторного анализа; основные экономико-математические методы анализа.

Цель - овладение основами экономического анализа как науки, а также раскрытие его инструментария для обоснования управленческих решений на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и областей их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- ознакомление с основными понятиями и принципами экономического анализа;
- обучение основным методам и приемам анализа;
- обучение построению системы экономических показателей и работе с ней.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	умеет	использовать инструментальные средства, международную и национальную информационную базу для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
	владеет	навыками использования инструментальных средств, для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методов анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений

		для принятия управленческих решений
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	знает	методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей
	владеет	навыками проведения анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также методы оценки тенденций изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили: «Банковское дело», «Бизнес-аналитика и статистика», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность», «Экономика предприятий и организаций (услуги)», «Экономика предприятий и организаций (промышленность)».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Бюджетирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансы» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория

Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов.

Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система

Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы.

Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств

Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов

Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы

Основные задачи государственных и муниципальных финансов. Принципы формирования и использования местных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы.

Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета.

Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Социально-экономические причины возникновения государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в Российской Федерации. Структура, источники формирования, порядок использования.

Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг

Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы

Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи:

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;

- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.

- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-

профессиональных задач		экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики количественного и качественного анализа для оценки экономической среды
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа отчетных документов деятельности органов власти РФ различных уровней и организаций всех форм собственности
	Владеет	приемами оценки результатов анализа для выявления резервов в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	состав, структуру финансовой отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., содержание содержащейся в ней информации.
	Умеет	анализировать и давать оценку результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
	Владеет	навыками принятия управленческих решений на основе использования результатов анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	состав отечественных и зарубежных источников информации, необходимой и возможной к использованию при составлении информационных обзоров и аналитических отчетов в финансовой и бухгалтерской сфере деятельности.
	Умеет	собрать, сгруппировать, обобщить и проанализировать информацию для подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров.
	Владеет	навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в финансовой и бухгалтерской сфере деятельности на основе собранной информации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение интерактивных лекций, мозговой штурм, открытой дискуссии, практических заданий (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Financial Management (Финансовый менеджмент)», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи:

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
- Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения

задач финансовых операций;

- Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	Умеет	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	Владеет	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Умеет	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	Владеет	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы построения эконометрических моделей
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методиками расчета и анализа полученных результатов
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	Умеет	сделать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Аудит и сопутствующие услуги», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле».

Содержание дисциплины состоит из 7 модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теория налогов и налогообложение: Экономическое содержание и роль налогов в государственном регулировании. Принципы и функции налогообложения. Понятие и основные элементы налоговой системы. Основные нормативные документы, регулирующие порядок исчисления и уплаты. Участники налоговых правоотношений. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Основные элементы налогообложения. Налоговые режимы: общий и специальные. Направления налоговой политики РФ по совершенствованию налогообложения на современном этапе.

Налоговая нагрузка по налогам и сборам в зависимости от вида деятельности налогоплательщика: российская практика и зарубежный аспект. Организация налогового контроля со стороны органов ФНС РФ за правильностью исчисления и полнотой поступления налогов, сборов и др. обязательных платежей; Ответственность за налоговые правонарушения.

2. Косвенное налогообложение: Место и роль НДС и акцизов в налоговой системе и формировании доходных источников бюджета РФ. Характеристика налогоплательщиков, объектов налогообложения, налоговой базы, налоговых ставок, налоговых вычетов, налоговых льгот, порядка исчисления, уплаты и предоставления отчетности по НДС и акцизам.

3. Налогообложение доходов организаций и физических лиц: место и роль налога на прибыль организаций и НДФЛ в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов. Элементы налога на прибыль: объект, налоговая база, налоговый период, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, налоговый учет и отчетность. Характеристика налогоплательщиков НДФЛ, объекта налогообложения, налоговой базы, налоговых льгот, налоговых ставок и декларирования. Порядок получения налоговых вычетов по НДФЛ.

4. Имущественное налогообложение: Реформирование имущественного налогообложения организаций и физических лиц на современном этапе, зарубежная практика. Кадастровая оценка и учет. Определение основных элементов налога на имущество организаций, транспортного и земельного налога. Основные элементы налогообложения налога на имущество физлиц. Уплата транспортного и земельного налога физическими лицами.

5. Обязательные социальные платежи: Состав и цели взимания обязательных страховых взносов. Основные элементы налогообложения. Проблемы формирования расчетной базы, применения налоговых льгот и страховых тарифов. Налоговый учет и отчетность по страховым взносам.

6. Налоги и платежи за пользование природными ресурсами: Экологические проблемы и формы платы за использование природных ресурсов и негативное воздействие на окружающую среду в РФ. Целевое назначение и уровень направления платежей за пользование природными ресурсами. Налоговые и неналоговые ресурсные платежи: Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) и налог на дополнительный доход при добыче УВС (НДД), сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, водный налог и плата за пользование водными объектами.

7. Специальные налоговые режимы: Понятие и роль УСН, ЕНВД, ЕСХН, патентной системы в стимулировании субъектов малого бизнеса и сельскохозяйственных производителей. Проблемы применения и направления совершенствования. Основные элементы налогообложения.

Цель подготовка студентов к выработке эффективных управленческих решений в области налогообложения; формирование четких представлений о субъектах налоговых правоотношений, налоговых режимах, налогах и сборах с организаций и физических лиц в РФ.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для понимания структуры, основных направлений и особенностей налоговой системы РФ;
- научить студентов работать с нормативно – правовой литературой в области налогообложения, дать характеристику основных элементов налогообложения федеральных, региональных и местных налогов и сборов (характеристика применяемых налоговых ставок, налоговых вычетов и льгот; порядок исчисления и источники уплаты) и особенностей налогообложения при применении специальных налоговых режимов;
- научить студентов определять налоговое поле, рассчитывать налоговые обязательства организаций и индивидуальных предпринимателей в зависимости от выбранного режима налогообложения.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК -2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Состав первичной учетной и налоговой документации, объекты налогообложения и состав налоговой базы по налогам и сборам, порядок формирования налоговых регистров
	Умеет	Исчислять федеральные, региональные и местные налоги и сборы, налоги по специальным налоговым режимам
	Владеет	Методикой расчета налоговых платежей
ОПК -4 – способность находить организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Основные понятия теории и практики налогов и налогообложения, механизм управления налогообложением в организации, в т. ч. схемы оптимизации налогов, систему взаимоотношений с налоговыми органами, ответственность за нарушения налогового законодательства
	Умеет	Определять налоговое поле, Составлять регистры налогового учета и анализировать налоговую отчетность (в соответствии выбранным режимом налогообложения)
	Владеет	Практическими навыками налогообложения в организациях, подготовки запросов разногласий, жалоб, исковых заявлений при возникновении спорных ситуаций.
ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знает	Состав, порядок представления и составления налоговой отчетности, ее взаимосвязь с бухгалтерской (финансовой) отчетностью
	Умеет	Использовать налоговую и финансовую отчетность организации, внешнюю информацию

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	Методиками анализа и интерпретации налоговой и финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей с помощью этих методик

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: составление интеллект-карты; анализ конкретных ситуаций; семинар - презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы экономической статистики», «Микроэкономика» и «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Financial Management (Финансовый менеджмент)».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: фирма (предприятие) как субъект и объект хозяйствования, производственные ресурсы и капитал фирмы, экономические результаты хозяйственной деятельности фирм, инновационная и инвестиционная деятельность фирмы, экономический механизм системы управления фирмой, особенности внутрифирменного планирования, организация мероприятий по предупреждению несостоятельности (банкротства) фирмы.

Цель - научить студентов системе экономических знаний: сущности экономических категорий, методике расчета экономических показателей и их взаимосвязи; методам использования элементов хозяйственного механизма

функционирования фирм (предприятий), их использованию в обеспечении производственных процессов; обеспечению стабильности финансового положения и эффективности функционирования в качестве фирмы; методам и способам стратегического управления фирмой и ее конкурентоспособности на рынке товаров и услуг.

Задачи:

- развивать способность к управлению персоналом фирмы с учетом стратегии ее развития;
- научить собирать и обрабатывать данные, необходимые для решения поставленных экономических задач перед фирмой, использовать количественные и качественные методы для проведения исследований в области управления бизнес-процессами;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и маркетинговую информацию, содержащуюся в отчетности хозяйственной деятельности фирмы и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- научить разработке инвестиционных проектов и логистических процессов с использованием информационных технологий.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Структуру и содержание бухгалтерской и управленческой отчетности предприятия
	Умеет	Выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	Методиками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы сбора и систематизации информации, методы анализа показателей в рамках реализации бизнес-проекта, методы обобщения информации и результатов расчетов
	Умеет	Использовать базы данных; собирать и анализировать исходные данные для расчетов; производить расчеты основных экономических показателей; формулировать полученные результаты в целостные оформленные таблицы или формы.
	Владеет	Приёмами сбора и обработки аналитических материалов, навыками грамотного изложения результатов проведённого исследования в соответствии с поставленной целью.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные модели, лежащие в основе экономических вычислений; инструменты экономического планирования; методы оценки инвестиционных проектов; принципы разработки и применения стандартов в организации.
	Умеет	Оценивать финансовое состояние, а также экономические перспективы; использовать техники учета для формирования свода основных экономических разделов,

		анализировать данные экономического учета при реализации инвестиционной стратегии организации.
	Владеет	Методологией оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов; навыками расчетно-аналитической деятельности и принятия проектных решений; приемами экономического анализа.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетирование»

Учебный курс «Бюджетирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бюджетирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа (108 часов, в том числе 54 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность», «Financial Management (Финансовый менеджмент)».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: сущность и роль бюджетирования в экономическом обосновании плановых показателей и управленческих решений; технология бюджетирования; выбор ключевых показателей и построение бюджетов их формирования; калькуляции себестоимости товаров, упаковки; инвестиционного проекта; бюджета прогнозного баланса; движения денежных средств; доходов и расходов; прямых затрат производства; запасов готовой продукции; расчет ключевых показателей эффективности, макроэкономические факторы, формирующие внешнюю среду деятельности; взаимосвязь основных и вспомогательных бюджетов; методики расчета показателей эффективности; формирование единого бюджета предприятия.

Цель - формирование целостной системы знаний о технологии управления финансово-экономической деятельности экономического субъекта посредством составления и исполнения бюджетов.

Задачи:

- выработка у студентов представления о финансовом планировании и бюджетировании дать глубокое понимание производственно-экономических процессов и их взаимосвязи, системы экономических показателей, методов их расчета, методики анализа и планирования;

- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами управления фирмой: ограничения, санкции, возможности;

- привить умение самостоятельно и творчески анализировать результаты деятельности, выявлять резервы повышения эффективности, определять стратегические направления деятельности фирмы;

- научить использованию инструментария экономической науки и практики: показателей, критериев, методов для принятия текущих и долгосрочных производственно-хозяйственной и финансовых управленческих решений;

- приобретение студентами навыков, составления финансовых моделей компании на ПЭВМ с использованием программных средств EXCEL;

- подготовка студентов к принятию оптимальных решений в финансовом управлении.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

- способность логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и

мастерства;

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины «Бюджетирование» у обучающихся должны сформироваться следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Информационную базу сбора информации, необходимую для разработки системы бюджетов предприятия, источники финансовой и налоговой информации, содержащей исходные данные для расчета бюджетов и показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятия; основные требования, предъявляемые к информационной базе анализа и формализации показателей; методы, последовательность обработки информации, методику проведения анализа информации, иерархию показателей, их взаимосвязи, факторы, влияющие на их величину.
	Умеет	Собирать, группировать, систематизировать информацию, отражающую различные аспекты финансово-хозяйственной деятельности, оценивать качество исходных данных для разработки операционных и финансовых бюджетов предприятия, строить аналитические таблицы, анализировать исполнение бюджетов для принятия корректирующих управленческих решений по достижению контрольных показателей бюджетов.
	Владеет	Основными методами, способами и средствами получения, сбора, анализа и обработки информации; имеет навыки работы с компьютерами как средством управления информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических,	Знает	Виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования.

социально-экономических. показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	Формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты и логику анализа финансово-экономического положения
	Владеет	Умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования информационного обеспечения ее, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает	Нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей.
	Умеет	Работать с типовыми методическими материалами, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов, которые следует учитывать при расчете социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, типовые методики разработки операционных и финансовых бюджетов, ключевых показателей, анализа и контроля за исполнением бюджетов, методы корректировки значений показателей. приказами, инструкциями, методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать налоговые платежи, включаемые в состав себестоимости продукции, налога на прибыль.
	Владеет	Навыками рассчитывать бюджетные показатели, в том числе социально-экономические, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с грамотным использованием методических, правовых, нормативных материалов.

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Экономические разделы сводного бюджета. Методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов для включения в итоговый бюджет, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия.
	Умеет	Рассчитывать по известным алгоритмам, правилам, методикам систему показателей в соответствии со структурой конкретного раздела сводного бюджета, обосновывать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии.
	Владеет	Способностью самостоятельно разрабатывать специфичные алгоритмы, схемы расчетов, совершенствования методик, аргументированно обосновывает разработанные бюджеты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению целей и задач.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать, полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды финансовой, налоговой отчетности и другой оперативной управленческой отчетности предприятия; методы агрегирования, систематизации, хранения, группировки, статистических и данных оперативно-хозяйственного учета; порядок, и последовательность ее использования для принятия управленческих решений; знает требования к информации, подготовленной к анализу, принципы и технологию осуществления анализа; цели, задачи и методику интерпретации.
	Умеет	Составлять финансовую структуру предприятия; составлять отдельные бюджеты коммерческой организации; формировать функциональные цели и выбирать соответствующие им контрольные показатели деятельности предприятия.
	Владеет	Методами и инструментами построения операционных бюджетов (бюджета продаж, производства, бюджет прямых затрат на оплату труда, прямых материальных затрат, бюджет коммерческих и управленческих расходов и т.п.); методами и инструментами построения основных финансовых бюджетов (прогнозный баланс, бюджет доходов и расходов, бюджет денежных средств).

Для формирования вышеуказанных компетенций по дисциплине «Бюджетирование» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), дискуссия «круглый стол», подготовка и выступление с докладом, написание эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет в бизнесе»

Учебный курс «Бухгалтерский учет в бизнесе» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бизнесе» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет в бизнесе» основывается на знаниях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовый учет» и «Финансовая отчетность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Цели и виды бухгалтерского учета, его роль в бизнесе.
2. Основы организации бухгалтерского учета в бизнесе.
3. Понятие бухгалтерского учета в бизнесе, предпосылки его возникновения, цель и задачи; международные и федеральные стандарты бухгалтерского учета и отчетности.
4. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в бизнесе.

Цель - ознакомление студентов с основными задачами бухгалтерского учета в бизнесе, раскрытие основ учетной работы, организации бухгалтерского учета. В учебную программу вошли вопросы развития бухгалтерского учета, сущности и видов учета, особенностей финансового и управленческого учета.

Задачи:

- изучение базовых принципов бухгалтерского учета, его роли в системе управления экономических субъектов;
- изучение сущности и содержания финансового и управленческого учета, внешнего и внутреннего аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт в бизнесе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	приемы и способы составления экономических разделов планов расчеты
	Умеет	использовать методику экономических расчетов для обоснования экономических разделов планов
	Владеет	навыками работы с нормативно-правовой базой бухгалтерского учета, стандартами, принятыми в организации
ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности с целью описания экономических процессов
	Умеет	применять стандарты ведения бухгалтерского учета для формирования для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретировать показатели отчетности
	Владеет	основными методами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает	основы формирования, анализа и интерпретации учетно-отчетной документации в области бухгалтерского учета
	Умеет	составлять, анализировать и интерпретировать учетно-отчетную документацию в области бухгалтерского учета
	Владеет	правилами и методами ведения бухгалтерского учета, анализа и интерпретации отчетности

собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
УПК-1 способность управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Знает	основы формирования информации в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе на <i>основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</i>
	Умеет	формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на <i>основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</i>
	Владеет	принципами и методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе на <i>основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</i>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий учет»

Учебный курс «Управленческий учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Управленческий учет» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Управленческий учет» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы современных информационных технологий», «Бухгалтерский учет в бизнесе», «Микроэкономика», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бизнес – анализа деятельности предприятия», «Анализа бухгалтерской отчетности», «Бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета.
2. Концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования.
3. Цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы.

Цель - дать студентам знания и навыки в области управленческого учета, а именно процесса калькуляции затрат и формирования себестоимости, использование экономической информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

- получение знаний в области управленческого учета предприятия для внутренних пользователей;
- изучить способы классификации и калькуляции затрат;
- получение знаний о бюджетировании и бюджетном контроле на предприятии;
- изучить такие экономических показателей как себестоимость, рентабельность, прибыль в измерении эффективности деятельности предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управленческий учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные экономические и социально-экономические категории, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	применять экономические и социально-экономические термины, законы и теории, определять экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	аналитическими методами для оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов
ПК – 2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические и методологические основы планирования на предприятии, способы обоснования результатов работы
	Умеет	рассчитывать экономические показатели, необходимые для планирования на предприятии, обосновывать их расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеет	навыками экономических расчетов плановых показателей и обоснования планов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	принципы, методы, технологии моделирования экономических процессов и явлений
	Умеет	анализировать и содержательно интерпретировать результаты моделирования экономической деятельности
	Владеет	навыками моделирования экономических процессов и явлений
УПК-1 способность управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Знает	теоретические основы управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, основы применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
	Умеет	применять способы формирования информации в системе бухгалтерского учета, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
	Владеет	практическими навыками формирования информации в системе бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе по международным стандартам финансовой отчетности (МСФО)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управленческий учет» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, решение разноуровневых задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый учет»

Учебный курс «Финансовый учет» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовый учет» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (54 час, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (198 часов, в том числе 54 час. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и 2 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «Финансовый учет» основывается на знаниях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовая отчетность» и «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты подготовки финансовой отчетности:

Введение в финансовый учет. Отчет о финансовом положении. Принципы счетоводства. Запасы и подготовка финансовой отчетности. Начисления, предоплаты. Денежные средства и обязательства. Дебиторская задолженность и сомнительные долги. Долгосрочные активы и амортизация.

2. Практика подготовки финансовой отчетности на основе пробного баланса и дополнительной информации. Особенности подготовки корпоративной финансовой отчетности:

Подготовка финансовой отчетности на основе пробного баланса. Неполное отражение операций. Особенности подготовки корпоративной финансовой отчетности.

Цель - ознакомление студентов с общими принципами подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).

Задачи дисциплины:

- изучение качественных характеристик финансовой отчетности;
- изучение системы регулирования финансовой отчетности, структуры Комитета по международным стандартам финансовой отчетности;
- овладение навыками составления финансовой отчетности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый учет» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	приемы и способы составления экономических разделов планов расчеты
	Умеет	использовать методику экономических расчетов для обоснования экономических разделов планов
	Владеет	навыками работы с нормативно-правовой базой бухгалтерского учета, стандартами, принятыми в организации
ПК -4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности с целью описания экономических процессов
	Умеет	применять стандарты ведения бухгалтерского учета для формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности и интерпретировать показатели отчетности
	Владеет	основными методами ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	основы формирования, анализа и интерпретации учетно-отчетной документации в области бухгалтерского учета
	Умеет	составлять, анализировать и интерпретировать учетно-отчетную документацию в области бухгалтерского учета
	Владеет	правилами и методами ведения бухгалтерского учета, анализа и интерпретации отчетности
УПК-1 способностью управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Знает	основы формирования информации в системе бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
	Умеет	формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
	Владеет	принципами и методами составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: кейс-стади, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление эффективностью бизнеса»

Учебный курс «Управление эффективностью бизнеса» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену в 4 семестре). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «Управление эффективностью бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономика предприятия», «Управленческий учет», «Бюджетирование» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет ценных бумаг», «Бизнес-анализ деятельности предприятия».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Профессиональные методики калькуляции себестоимости и техники управленческого учета.
2. Методы принятия решений.
3. Бюджет и контроль.
4. Управление эффективностью и контроль.

Цель – дать обучающимся знания и навыки в области управления эффективностью бизнеса, а именно в отношении формирования и использования качественной и количественной управленческой информации с целью планирования, принятия управленческих решений, оценки

результатов работы предприятия и контроля над эффективностью бизнеса.

Задачи:

- изучить методики калькуляции себестоимости;
- выбирать и корректным образом использовать методы принятия решений с целью оценки перспектив развития бизнеса, повышения эффективности использования ограниченных ресурсов предприятия, оценки риска и неопределенности в бизнесе, контроля над этими рисками;
 - выявлять и применять различные методы бюджетирования и методы планирования и контроля;
 - использовать стандартные системы калькуляции себестоимости с целью оценки и контроля результатов деятельности, и с целью принятия корректирующих мер;
 - выявлять и обсуждать управленческую информацию и системы управления эффективностью. Оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения. Понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на деятельность предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты;

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы бюджетирования и методы планирования и контроля
	Умеет	объяснять и применять методики калькуляции себестоимости
	Владеет	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методы исследования эффективности бизнеса
	Умеет	оценивать результаты работы предприятия с финансовой и нефинансовой точки зрения
	Владеет	современными методами анализа и обработки статистических данных
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации о социально-экономических процессах
	Умеет	понимать проблемы контроля предприятий с несколькими подразделениями и важность влияния внешних факторов на их деятельность
	Владеет	методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях

УПК-1 способность управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	Знает	международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)
	Умеет	управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность,
	Владеет	способностью управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление эффективностью бизнеса» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, собеседование, коллоквиум, решение разноуровневых задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая отчетность»

Учебный курс «Финансовая отчетность» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовая отчетность» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студентов (144 часа, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Финансовая отчетность» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Математика», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий», «Аудит», «Экономический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Экономика и управление на предприятии», «Основы внешнеэкономической деятельности», подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Порядок составления отдельных форм бухгалтерской отчетности.
2. Требования к информации, формируемой в бухгалтерской отчетности, нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности.
3. Подготовительные работы по составлению отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание экономического содержания

показателей отчетности, особенности формирования консолидированной бухгалтерской отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления о методах и способах составления отдельных форм бухгалтерской отчетности, понимание взаимосвязи содержащихся в них данных, изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых принципов составления бухгалтерской отчетности, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение базовых требований к содержащейся в отчетности информации;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовая отчетность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том

числе информационные) в профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теорию и методологию формирования и составления разделов плана
	Умеет	рассчитывать и обосновывать результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
	Владеет	методами формирования и составления разделов плана в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений

полученные сведения для принятия управленческих решений		
ПК – 7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	сущность развития бухгалтерской отчетности, в соответствии с основными теориями и концепциями зарубежных научных школ бухгалтерского учета
	Умеет	оценивать финансовую и иную отчетность хозяйствующих субъектов различных форм собственности и использовать полученную информацию для принятия управленческих решений
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки полученной информации
УПК-2 способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает	теоретические и методологические основы внутреннего контроля в экономическом субъекте, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет	осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	Знает	теоретические и методологические основы анализа финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять анализ финансового состояния экономического субъекта, финансового планирования, порядок ведения бухгалтерского учета и управление финансами в экономическом субъекте, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и анализа финансового состояния экономического субъекта

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовая отчетность» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит и сопутствующие услуги»

Учебный курс «Аудит и сопутствующие услуги» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Аудит и сопутствующие услуги» входит в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе (6 семестр) и 4 курсе (7 семестр).

Дисциплина «Аудит и сопутствующие услуги» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовая отчетность», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты аудита и сопутствующих услуг: понятие и виды аудита в сфере экономики; базовые принципы аудита; краткий очерк исторического развития аудита и сопутствующих услуг; система нормативного регулирования аудита и сопутствующих услуг; аудит, его содержание и стадии проведения.

2. Методология проведения аудита и оказания сопутствующих услуг: аудит средств труда; аудит предметов труда; аудит труда и его оплаты; особенности проведения аудита отдельных объектов бухгалтерского наблюдения; оказание сопутствующих услуг.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование

умений и практических навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности и оказания сопутствующих услуг.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита финансово-хозяйственной деятельности;
- формирование практических умений и навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит и сопутствующие услуги» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	выбирать инструментальные средства для обработки

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеет	Навыком анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Виды организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками принятия ответственности за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	Владеет	Навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	Навыками использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	Знает	анализ финансового состояния экономического субъекта
	Умеет	проводить анализ финансового состояния экономического субъекта
	Владеет	Навыками осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит и сопутствующие услуги» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Financial Management (Финансовый менеджмент)»

Учебный курс «Financial Management (Финансовый менеджмент)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Financial management (Финансовый менеджмент)» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе 72 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Дисциплина «Financial Management (Финансовый менеджмент)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математика», «Статистика», «Экономическая теория», «Финансово-экономические расчёты», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Business Communication (Деловые коммуникации)», «Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса)», «Бизнес-анализ деятельности предприятия».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансового менеджмента: понятийный аппарат, информационное обеспечение, базовые концепции и модели финансового менеджмента, стратегия и тактика финансового менеджмента.
2. Практические расчеты финансового менеджмента: методы управления активами и пассивами, денежными потоками, инвестициями, расчет предпринимательских рисков, методы прогнозирования и планирование.

Цель – формирование у студентов системы теоретических и практических навыков в сфере управления финансами хозяйствующих субъектов, а именно навыков работы с различными финансовыми инструментами, расчета дохода и доходности, различных операций на финансовом рынке и принятия решений, связанных с управлением финансовой организацией и финансовыми активами в экстремальной ситуации и т.д.

Задачи:

- усвоение студентами основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления финансовыми ресурсами хозяйствующего субъекта;
- выработка практических навыков расчетов базовых показателей, характеризующих качественный уровень финансового менеджмента в организации;
- ознакомить слушателей с системой современных методов финансового управления;
- помочь выработать логику принятия управленческих решений в области финансов.

Для успешного изучения дисциплины «Financial Management (Финансовый менеджмент)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и унифицированные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	разработку теоретических и новых экономических моделей, так же явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, используя инструменты финансового управления
	Умеет	организовать взаимодействие структурных подразделений хозяйствующих субъектов, а так же давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования финансово – хозяйственные результаты
	Владеет	навыками, способами формирования целей и задач конкретных мероприятий, направленных на выполнение этапов реализации проектов и программ; организационными приемами и навыками использования на практике методик расчета экономических показателей для оценки эффективности результатов финансовой деятельности при полученных в ходе исследования знаниях
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знает	общие принципы решения аналитических и исследовательских задач, современные технические средства и информационные технологии в сфере финансового менеджмента
	Умеет	использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные

технологии (частично формируется)		технические средства и информационные технологии
	Владеет	техникой и технологией для решения аналитических и исследовательских задач, современными техническими средствами и информационными технологиями в сфере финансового менеджмента
УПК-2 способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает	юридические и экономические аспекты внутреннего контроля в экономическом субъекте
	Умеет	осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых факторов хозяйственной жизни, и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Владеет	практическими навыками контроля в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
УПК-3 способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски	Знает	принципы работы консультантов в области финансово –хозяйственной деятельности
	Умеет	построить модель консультирования по вопросам влияния налогового законодательства на финансовые показатели деятельности экономического субъекта проводить финансовую экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски
	Владеет	способностью консультировать по оценке влияния налогового законодательства на финансовые показатели деятельности экономического субъекта, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Financial Management (Финансовый менеджмент)» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемно-активное практическое занятие, круглый стол, дискуссия, деловая игра, проектная деятельность и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык для финансистов»

Учебный курс «Английский язык для финансистов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Английский язык для финансистов» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (216 часа), самостоятельная работа (216 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 2,3,4 курсе в 4,5,6,7 семестрах.

Дисциплина «Английский язык для финансистов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Макроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Business Communication (Деловые коммуникации)», «Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса)», «Organisational Administration (Организация административной работы)», «Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность, инновационность и предпринимательство)».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: строй английского языка; слова и выражения для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; поиск информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке формулирования различных типов простых и сложных предложений; лексико-грамматических единицы и т.д.

Цель - обучения дисциплине « Английский язык для финансистов» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

- расширение профессионально-ориентированного словарного запаса;
- развитие профессиональных навыков письменного и устного перевода текстов экономического содержания с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения по темам профессионального общения;
- сформировать навыки ведения деловой корреспонденции;
- развитие навыков говорения в сфере профессионального общения;
- сформировать презентационные навыки;
- сформировать умения и навыки участия в деловых совещаниях на английском языке;
- выработать навыки аудирования: научить слушать информацию на английском языке и воспроизводить ее в зависимости от поставленной задачи общения.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык для финансистов» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже B1+ международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, универсальные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	-лексический и грамматический материал по изучаемым темам в объеме, предусмотренном программой (1000 активно усвоенных лексических единиц)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -выражать свои мысли, понятия на иностранном языке одним из иностранных языков на уровне бытового общения; - читать и переводить иностранные тексты общего содержания и по специальности со словарём, - поддерживать беседу-диалог с иностранными коллегами на профессиональные темы, а также общего характера; - говорить и писать на иностранном языке, на уровне межличностных коммуникаций - участвовать в диалоге, дискуссии, составлять монологическое подготовленное и неподготовленное высказывание; - понимать на слух диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации и бытового общения
	Владеет	<p>профессиональной и бытовой лексикой в объеме, предусмотренном настоящим программой; - одним из иностранных языков международного общения на уровне, обеспечивающим устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации.</p>
<p>УПК-1 способность управлять процессом формирования в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -законодательные и нормативные акты, регулирующие ведение бухгалтерского учета в организации; -систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского финансового учета и составления финансовой отчетности
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> -анализировать нормы действующего законодательства; -разрабатывать план и программу проверки объектов аудита и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -пользоваться национальными и

		международными стандартами бухгалтерского учета и аудита.
	Владеет	-основополагающими принципами и концепциями бухгалтерского учета, его методами; - методикой бухгалтерского учета в отношении его объектов; -способностью оценивать аудиторские риски
ПК-7 способность использовать отчетственные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор/или аналитический отчет	Знает	-как осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных и профессиональных задач
	Умеет	-самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по бухгалтерскому учету и аудиту; -использовать отечественный и зарубежный опыт в научно-исследовательской работе
	Владеет	-терминологией и понятиями бухгалтерского учета и аудита; -информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык для финансистов» применяются интерактивные формы работы. Обучение развитию критического мышления: дискуссии (диспуты), поисковый метод, исследовательский метод, методы проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле»

Учебный курс «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе 18 часов МАО), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» основывается на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы экономической статистики», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Экономика предприятия», «Финансы», «Бухгалтерский финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Управленческий учет», «Бухгалтерский и анализ внешнеэкономической деятельности», «Бухгалтерский учет ценных бумаг», «Бизнес-анализ деятельности предприятия», «Управление эффективностью бизнеса».

Содержание дисциплины состоит из восьми тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты налоговых расчетов в бухгалтерском деле: налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения; налоговое законодательство и иные правовые акты о налогах. Налоговый кодекс – фундаментальная база регулирования налогообложения в Российской Федерации; понятие налога и сбора; классификация налогов и

сборов; общие условия установления налогов; объекты налогообложения; налогоплательщики; признаки, определяющие отнесение организаций и физических лиц к категории налогоплательщиков; права и обязанности налогоплательщиков; налоговые агенты; права и обязанности налоговых агентов; налоговые органы и органы, осуществляющие налоговый контроль: налоговая служба, таможенный комитет, государственные органы исполнительной власти, исполнительные органы местного самоуправления и иные уполномоченные ими органы, осуществляющие контроль за уплатой налогов; права, обязанности и ответственность налоговых органов и их должностных лиц; виды налоговых правонарушений; условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений; виды ответственности за совершение налоговых правонарушений: экономическая (финансовая), административная, уголовная; налоговые санкции, предусмотренные Налоговым кодексом Российской Федерации.

2. Налоговое обязательство и его исполнение: налоговое обязательство; условия его возникновения, изменения и прекращения; исчисление налога; налоговая база, налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый период; сроки и порядок уплаты налогов; способы обеспечения исполнения налогового обязательства; порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов; налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит; реструктуризация задолженности по налогам и сборам.

3. Организация налогового учета и его связь с бухгалтерским учетом: понятие налогового учета, регистры налогового учета; общие принципы организации налогового учета; организация и ведение налогового учета для целей налогообложения прибыли; учетная политика; элементы бухгалтерской и налоговой учетной политики; методы определения доходов и расходов в налоговом учете; классификация расходов; налоговый учет нормируемых расходов, расходов будущих периодов, резервов.

4. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на добавленную стоимость: налог на добавленную стоимость (НДС); место и

роль НДС в налоговой системе и формировании доходных источников бюджетов; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на добавленную стоимость; счет-фактура – вопросы оформления и требования к оформлению; порядок ведения журнала регистрации полученных и выданных счетов-фактур и Книги покупок и продаж; особенности заполнения и регистрации счетов-фактур при получении аванса, при покупке-продаже товаров через посредника; составление счетов-фактур налоговыми агентами; ответственность за неправильное оформление счетов-фактур; НДС при ведении облагаемой и не облагаемой налогом деятельности: отдельный учет НДС по прямым затратам на производство, по расходам на продажу, по приобретенным товарам, основным средствам, материалам; НДС при расчетах с использованием векселей; налоговая декларация; состав отчетности по НДС; лица, обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы; порядок заполнения декларации по НДС; налоговая ответственность плательщиков НДС.

5. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на прибыль: налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и формировании доходной части бюджетов; классификация доходов и расходов организации для целей налогообложения прибыли; порядок определения выручки от реализации и расходов; определение даты доходов и расходов при применении метода начисления и кассового метода; нормируемые расходы; амортизация имущества; прямые и косвенные расходы; взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета доходов и расходов, внереализационных доходов и расходов; особенности применения налоговой базы по отдельным видам операций: при реализации имущества, при использовании заемных средств, при передаче имущества в уставный капитал организации, при уступке права требования; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на прибыль; налоговая декларация; лица, обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации,

порядок и сроки ее представления в налоговые органы; порядок заполнения декларации по налогу на прибыль.

6. Расчеты и отражение в бухгалтерском и налоговом учете налога на доходы физических лиц: налог на доходы физических лиц; общая характеристика налога, его место и функции в налоговой системе и доходных источниках бюджетов; плательщики налога на доходы физических лиц; элементы налогообложения доходов физических лиц; порядок отражения в бухгалтерском учете налога на доходы физических лиц; налоговая карточка по учету доходов и налога на доходы физических лиц как первичный документ налогового учета; порядок ее заполнения; классификация доходов физических лиц с точки зрения налогового учета; особенности формирования налоговой базы; отчетность налоговых агентов по налогу на доходы физических лиц; содержание отчетности, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

7. Расчеты и особенности отражения в налоговом учете единого налога: единый налог при ЕНВД и УСН, его роль и функции в реализации налоговой политики государства; порядок определения налогооблагаемой базы; состав доходов, подлежащих налогообложению; налоговые льготы; порядок исчисления единого налога; ставки налога; порядок отражения в бухгалтерском учете единого налога; отчетность по ЕНВД и УСН.

8. Расчеты и особенности отражения в бухгалтерском и налоговом учете прочих налогов и сборов: состав налогов: региональные и местные; порядок исчисления; порядок отражения в бухгалтерском учете прочих налогов и сборов; налоговая декларация; лица, обязанные представлять налоговую декларацию; содержание декларации, порядок и сроки ее представления в налоговые органы.

Цель – усвоение студентами знаний в области налогового учета и умение формирования налоговой отчетности.

Задачи:

- формулирование знания и умения, необходимые для выполнения работ по учету операций, связанных с налогами;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков по отражению показателей, характеризующих операции в налоговой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;

- формирование знания и умения по контролю: за соблюдением налогового законодательства Российской Федерации по осуществлению операций связанных с налогами, за их целесообразностью, за наличием и движением операций в налоговом учете;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению навыков, связанных с разработкой наиболее эффективной учетной политикой по организации налогового учета;

- обеспечение подготовки специалистов по приобретению ими знаний и навыков в области основных показателей налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	методические подходы к расчетам, необходимым для составления экономических разделов планов
	Умеет	обосновывать расчеты, необходимые для составления экономических разделов планов
	Владеет	способностью представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	методики анализа и показатели финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	применять методики анализа на практике, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей принятия управленческих решений
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
УПК-2 - способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает	методологию бухгалтерского учета, порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, порядок осуществления внутреннего контроля
	Умеет	применять методологию бухгалтерского учета и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на практике
	Владеет	способностью осуществления внутреннего контроля в организациях любой организационно-правовой формы совершаемых фактов хозяйственной их жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
УПК-3 - способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию	Знает	налоговое законодательство и порядок расчетов налоговых обязательств
	Умеет	проводить консультацию юридическим и физическим лицам по применению на практике налогового законодательства с целью

налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски		урегулирования налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски
	Владеет	способностью консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски
УПК-4 - способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	Знает	методики анализа и показатели для оценки финансового состояния экономического субъекта
	Умеет	применять методики анализа на практике, интерпретировать результаты анализа финансового состояния экономического субъекта осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности экономических субъектов для целей анализа их финансового состояния, владеет методикой осуществления финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, эссе, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту и спорту» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель - изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

- Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

- Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического

деятельности		совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Business communication (Деловые коммуникации)»

Учебный курс «Business communication (Деловые коммуникации)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Business communication (Деловые коммуникации)» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Business communication (Деловые коммуникации)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», «Маркетинг» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Управление персоналом», «Основы коммерческой деятельности», «Развитие малого и среднего бизнеса», «Электронная торговля», «Организационная культура предприятия».

Содержание дисциплины состоит из 10 тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы организации коммуникаций в организации: определение, виды коммуникаций (восходящие, нисходящие, горизонтальные), уровни коммуникативного процесса. Также рассматриваются способы использования и передачи информации (вербальные, невербальные, графические) и обсуждается специфика их использования в разных странах (культурные различия).

2. Рассматриваются особенности процесса управления эмоциями; изучаем понятия «эмоциональный капитал», «Эмоции»; изучаем подходы и способы управления эмоциями.

3. Рассматривается структура интервью, основные этапы подготовки и реализации. Представлены различные типы интервью, типы вопросов; наиболее часто задаваемые вопросы и правильные ответы на них. Рассматривается процесс подготовки и проведения переговоров; основные барьеры препятствующие эффективным переговорам и способы борьбы с ними.

4. Изучаются правила и техники написания официальных писем, записок, отчетов. Рассматриваются основные ошибки и их последствия. Уделяется внимание особенностям общения в интернете и основные проблемы, которые могут возникнуть. Также описываются этические аспекты деловой переписки, включая переписку по электронной почте. Детально рассматривается процесс планирования и подготовки отчета, включая сбор информации и методика анализа достоверности источников.

5. Изучаются основные виды выступлений, их составные части. Тщательное внимание уделяется ошибкам, допускаемым в процессе написания речей для публичных выступлений, а также барьеров, препятствующих эффективному общению с аудиторией (паника, страх). Изучаются цели публичных выступлений, особенности и трудности.

6. Изучаются составляющие культурной среды, способные оказать положительное или отрицательное влияние на взаимодействие между подразделениями многонациональной компании или двух компаний из различных стран.

7. Изучаются особенности проведения переговоров; анализируются основные цели проведения переговоров, возможные барьеры и пути их уменьшения. Существенное внимание уделяется стилям переговоров, а также их различиям. Стили переговоров тесно связаны с культурным наследием

страны, что также обсуждается в представленном материале. Также рассматриваются отличия в системе коммуникаций в разных странах.

8.Анализируются методы формирования команд, причины возникновения команд, причины объединения людей в неформальные группы и способы управления ими. Обсуждаются стадии формирования группы/команды, основные характеристики, присущие формальным и неформальным группам, роли внутри группы. Уделяется внимание зависимости уровня качества выполняемой работы от степени взаимодействия членов команды. Оценивается групповой и индивидуальный подход к выполнению задач, а также их достоинства и недостатки. Изучается степень влияния культурной среды на форматирование групп/команд, отношения внутри коллектива, методы контроля и управления ими.

9.рассматриваем понятие и суть «социальной ответственности». Определяем различия между ответственность перед законом и перед обществом, а также факторы, оказывающие влияние на увеличение социальной ответственности бизнеса.

10. В представленном теме рассматриваются понятия «лидерство» и «руководство»; стили лидерства; характеристики, которыми должен обладать лидер (моральные, социальные, физические). Мы также рассматриваем особенности применения различных стилей руководства в различных культурных средах.

Цель – формирование знаний по созданию эффективной коммуникативной системы как внутри организации, так и с внешней средой; а также по выбору эффективных стратегий ведения переговоров, проведения интервью и формирования групп.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятием коммуникативный процесс, его элементами, а также барьерами, препятствующими эффективному общению;
- Научить студентов проводить интервью и познакомить со стратегиями ведения переговоров;

- Обучить студентов деловому письму, включая написание деловых писем, записок, отчетов; а также побудительных писем;
- Сформировать навыки публичных выступлений;
- Познакомить с особенностями делового общения в международной деловой среде;
- способствовать развитию навыков делового общения и ведения переговоров;
- способствовать освоению и владению методами и приемами проведения интервью, переговоров, решения конфликтных ситуаций;

Для успешного изучения дисциплины «Business communication (Деловые коммуникации)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции;

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	как обеспечить эффективный менеджмент в организации
	Умеет	контролировать эффективность деятельности компании направленной на реализацию стратегий в глобальной среде
	Владеет	навыками работы с нормативно-правовой базой при принятии управленческих решений
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства, подходы и методы
	Умеет	использовать современные достижения и результаты исследований в своей деятельности
	Владеет	навыком адаптации имеющихся теоретических знаний на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловые коммуникации» применяются следующие методы активного обучения: творческие задания; научные дискуссии; презентации; деловые игры; «мозговой штурм».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Organisational Administration (Организация административной
работы)»**

Учебный курс «Organisational Administration (Организация административной работы)» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Organisational Administration (Организация административной работы)» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические работы (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Organisational Administration (Организация административной работы)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», «Маркетинг» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Управление персоналом», «Развитие малого и среднего бизнеса», «Электронная торговля», «Организационная культура предприятия».

Содержание дисциплины состоит из 6 тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Определение понятия «организация административной работы», исследование роли администратора и факторов, влияющих на его работу в рамках организации; определение функций администратора и изменение их под влиянием глобализации; определение функций персонала и изучение

подходов к организации процессов.

2. Исследование административных функций в организации (10): коммуникации, управление проектами, забота о здоровье и безопасности сотрудников, организация рабочего места, организация конференций или других подобных мероприятий, организация встреч и переговоров, организация бизнес поездок, поиск и фиксация информации, предоставление информации, поиск и найм персонала.

3. Рассматривается изменение факторов, влияющих на администрирование; в том числе и значимость компетенций, их изменение, использование новейших подходов к обучению и тренингам. Определение информации как необходимого и обязательного условия качественного развития организации.

4. Рассматриваются особенности функционирования организации в условиях динамичного развития. Оценивается работа менеджеров и сотрудников в развитии навыков на трех основных уровнях: гибкость, эффективное развитие, адаптивность. Изучается роль менеджера и отношение к работе менеджера сотрудников компании.

5. Изучаются основные принципы административной работы (классические труды Файоля, супругов Гилберт, Гантта, Вебера и др.).

6. Изучается зависимость устойчивого развития организации от эффективности организации административной работы. Рассматриваем понятия «устойчивое развитие», «устойчивость развития организации», «Бизнес устойчивость», Концепция тройного критерия.

Цель – формирование знаний по созданию эффективной административной системы внутри организации, посредством изучения многочисленных административных процессов, а также их эволюции под влиянием внешней среды.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятиями администратор; административный процесс;

- Научить студентов организовывать работу сотрудников с максимальной эффективностью;
- Сформировать навыки административной работы, познакомить с особенностями администрирования в современных условиях;
- Научить распределять функции между сотрудниками, а также обеспечивать оптимальные условия выполнения рабочих задач;
- способствовать развитию управленческих навыков;
- способствовать освоению и владению методами и приемами управления в организации.

Для успешного изучения дисциплины «Organisational Administration (Организация административной работы)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	как обеспечить эффективный менеджмент в организации
	Умеет	контролировать эффективность деятельности компании направленной на реализацию стратегий в глобальной среде
	Владеет	навыками работы с нормативно-правовой базой при принятии управленческих решений
ПК-8 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства, подходы и методы
	Умеет	использовать современные достижения и результаты исследований в своей деятельности
	Владеет	навыком адаптации имеющихся теоретических знаний на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация административной работы» применяются следующие методы активного обучения: творческие задания; научные дискуссии; презентации; деловые игры; «мозговой штурм».

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса)»

Учебный курс Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса) предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса) включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические работы (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса) основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Предпринимательство» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Управление персоналом», «Основы международного бизнеса», «Электронная торговля».

Содержание дисциплины состоит из 6 тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Определение понятия «предприниматель», «предпринимательство»; отличия малого, среднего и крупного бизнеса; определение факторов влияющих на развитие малого и среднего бизнеса; определение факторов успеха и основных ошибок.

2. Определение бизнес возможностей и оценка их перспективности; изучение бизнес модели; определение собственных предпринимательских возможностей; оценка собственной бизнес идеи; определение возможных направлений собственного бизнеса.

3. Подготовка бизнес плана: определение параметров и условий развития собственного бизнеса; анализ типичных ошибок начинающих бизнесменов; изучение элементов бизнес-плана.

4. Изучение основных процессов: маркетинг, оперативный менеджмент, управление человеческими ресурсами, управление финансами, управление информацией и использование современных технологий.

5. Изучение факторов, влияющих на рост и развитие организации (факторы роста, основные теории роста компании, стадии роста бизнеса, получение максимальной выгоды)

6. Изучение юридической и социальной ответственности бизнеса; анализ степени влияния стейкхолдеров на деятельность компании; изучение влияния социальной ответственности компании на ее конкурентоспособность.

Цель – формирование знаний необходимых для открытия и продвижения малого предприятия в условиях быстро развивающейся экономики.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятиями предприниматель, предпринимательская среда, предпринимательство;
- Научить студентов анализировать внешнюю среду и искать возможности самореализации;
- Познакомить студентов с бизнес-планированием;
- Сформировать навыки организаторской работы, познакомить с особенностями ведения бизнеса в современных условиях;
- Научить решать управленческие задачи и находить оптимальные решения в условиях бизнес среды;

- способствовать освоению и владению методами и приемами управления в организации.

Для успешного изучения дисциплины Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции	
ОК-5 использовать	Способность использовать современные	Знает	Современные технические средства, подходы и методы

методы и технологии	Умеет	Применять современные технологии для повышения эффективности деятельности организации
	Владеет	навыками работы с современными технологиями
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основные экономические теории
	Умеет	использовать современные достижения и результаты исследований в своей деятельности
	Владеет	навыком адаптации имеющихся теоретических знаний на практике
ПК-1 способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	Знает	ассортимент товаров, их потребительские свойства, факторы, определяющие качество товаров, методы определения и оценки качества товаров, градации качества товаров и их дефекты, приемку товаров и их учет
	Умеет	управлять ассортиментом и качеством товаров, оценивать их качество, проводить приемку и учет товаров по количеству и качеству
	Владеет	способами, методами и средствами управления ассортиментом товаров, обеспечения необходимого уровня качества товаров и их сохранения
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Методы поиска и анализа информации
	Умеет	Анализировать информацию и интерпретировать данные
	Владеет	Навыками поиска информации, выявления взаимосвязей.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор

	Владеет	навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета аналитический отчет
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Развитие малого и среднего бизнеса» применяются следующие методы активного обучения: творческие задания; научные дискуссии; презентации; деловые игры; «мозговой штурм».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность,
инновационность, предпринимательство)**

Учебный курс Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность, инновационность, предпринимательство) предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность, инновационность, предпринимательство) включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические работы (28 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (108 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность, инновационность, предпринимательство) основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Современные информационные технологии», «Основы менеджмента», «Маркетинг», «Предпринимательство» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международный менеджмент», «Управление персоналом», «Основы международного бизнеса», «Электронная торговля».

Содержание дисциплины состоит из 6 тем и охватывает следующий круг вопросов:

1. Определение понятия «предприниматель», «предпринимательство»; изучение факторов влияющих на развитие малого и среднего бизнеса в разных странах; определение факторов успеха; изучение роли предпринимателей в развитии экономики страны; основные этапы

предпринимательской деятельности.

2. Изучение внешней среды бизнеса, а также наиболее благоприятных для развития бизнеса условий; изучение жизненного цикла организации; сравнительный анализ предпринимателей в стране и за рубежом; изучение факторов, влияющих на развитие предпринимательства в стране.

3. Изучение понятия «креативность» и «инновационность»; анализ необходимости наличия креативного подхода для развития организации; исследование важности использования инноваций в личной жизни, на предприятиях, в обществе; определение зависимости организационного развития от применения инноваций.

4. Изучение возможности стать предпринимателем; знакомство с примерами типичного предпринимательского поведения; влияние положительного и отрицательного опыта на предпринимателя; изучение путей получения необходимых компетенций и знаний для ведения успешной предпринимательской деятельности

5. Изучение процесса принятия управленческих решений, управления финансовыми потоками, маркетинговой деятельностью; понятий риск и ограниченная рациональность; эффективность, результативность и производительность. Изучение типов предпринимательской деятельности и возможностей для развития.

6. Изучение бизнес-моделей и их основных элементов; знакомство с бизнес-процессами и ключевыми факторами развития; изучение зависимости бизнес процессов, бизнес-моделей и предпринимательской ценности; изучение форм интеллектуальной собственности; конфиденциальность.

Цель – формирование знаний необходимых для открытия и продвижения малого предприятия в условиях быстро развивающейся экономики.

Задачи:

- Познакомить студентов с понятиями предприниматель, предпринимательская среда, предпринимательство;

- Научить студентов анализировать внешнюю среду и искать возможности самореализации;
- Познакомить студентов с бизнес-планированием;
- Сформировать навыки организаторской работы, познакомить с особенностями ведения бизнеса в современных условиях;
- Научить решать управленческие задачи и находить оптимальные решения в условиях бизнес среды;
- Способствовать освоению приемов реализации теоретических знаний на практике.

Для успешного изучения дисциплины Creativity, Innovation and Entrepreneurship (Креативность, инновационность, предпринимательство) у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и

интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 Способность использовать современные методы и технологии	Знает	Современные технические средства, подходы и методы
	Умеет	Применять современные технологии для повышения эффективности деятельности организации
	Владеет	навыками работы с современными технологиями
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основные экономические теории
	Умеет	использовать современные достижения и результаты исследований в своей деятельности
	Владеет	навыком адаптации имеющихся теоретических знаний на практике
ПК-1 Способность управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству	Знает	ассортимент товаров, их потребительские свойства, факторы, определяющие качество товаров, методы определения и оценки качества товаров, градации качества товаров и их дефекты, приемку товаров и их учет
	Умеет	управлять ассортиментом и качеством товаров, оценивать их качество, проводить приемку и учет товаров по количеству и качеству
	Владеет	способами, методами и средствами управления ассортиментом товаров, обеспечения необходимого уровня качества товаров и их сохранения
ПК-6 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Знает	Методы поиска и анализа информации
	Умеет	Анализировать информацию и интерпретировать данные

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Владеет	Навыками поиска информации, выявления взаимосвязей.
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации
	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор
	Владеет	навыками сбора необходимых данных, их анализа и подготовки аналитического отчета аналитический отчет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Креативность, инновационность, предпринимательство» применяются следующие методы активного обучения: творческие задания; научные дискуссии; презентации; деловые игры; «мозговой штурм».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг»

Учебный курс «Бухгалтерский учет ценных бумаг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет ценных бумаг» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет ценных бумаг» основывается на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Финансово-экономические расчеты», «Финансовая отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Аудит налоговых расчетов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические аспекты бухгалтерского учета ценных бумаг: место ценных бумаг как фактов хозяйственной жизни в предмете финансового бухгалтерского учета; классификации ценных бумаг и их понятие; оценка ценных бумаг; нормативное регулирование бухгалтерского учета операций с ценными бумагами.

2. Учет долевых ценных бумаг: учет финансовых вложений в акции; экономическая сущность и основные принципы классификации акций для

целей бухгалтерского финансового учета в аспекте финансовых инструментов; бухгалтерский учет формирования уставного капитала акционерных обществ и выкупа собственных акций; бухгалтерский учет изменений уставного капитала акционерного общества, несвязанных с сокращением общего количества собственных акций или с их выкупом.

3. Учет эмиссионных долговых ценных бумаг: теоретические аспекты финансовых вложений в облигации; особенности бухгалтерского учета финансовых вложений в облигации; понятие корпоративных облигаций; бухгалтерский учет выпуска корпоративных облигаций; теоретические аспекты и методика определения стоимости размещения облигаций и их номинальной стоимости; понятие облигационной премии и облигационной скидки.

4. Учет неэмиссионных долговых ценных бумаг: понятие и классификация депозитных сертификатов (по вкладам до востребования и по договору о срочном депозите); учет финансовых вложений в депозитные сертификаты; понятие, особенности и классификация векселей; учет операций с простыми расчетными (коммерческими) векселями; учет операций с простыми финансовыми векселями; учет операций с переводными расчетными векселями.

5. Учет операций с производными ценными бумагами: понятие и классификация опционов как производных ценных бумаг; учет операций с опционами на покупку и опционами на продажу.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета ценных бумаг, как важнейших элементов финансовой бухгалтерской отчетности, необходимой для внешних и внутренних пользователей, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- углубить знания в области методологических аспектов бухгалтерского

учета ценных бумаг;

- способствовать развитию навыков по сбору и систематизации теоретической и практической информации по учету ценных бумаг;
- способствовать закреплению умений поиска, анализа и оценки источников информации по проблемам учета и анализа ценных бумаг;
- сформировать умение выявлять недостатки в методологических подходах и практике организации учета и анализа ценных бумаг и определять пути их устранения.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
- способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского

учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски;
- способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современную теорию и практику организации финансово-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять современные аналитические методики для оценки полученных результатов и формулировать выводы и рекомендации
	Владеет	навыками и приемами обработки аналитических данных и профессиональных суждений по формированию выводов и рекомендаций
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты
	Умеет	применять эти знания на практике
	Владеет	профессиональными навыками расчетов и обоснования планов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий
	Умеет	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет ценных бумаг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Финансовый учет», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Финансовая отчетность», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Анализ финансовой отчетности», «Аудит налоговых расчетов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе; учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам; учет

иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета внешней экономической деятельности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности; дать представление об основных ее показателях;
- способствовать освоению способов и приемов бухгалтерского учета и анализа операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- способствовать развитию навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;
- способствовать освоению и владению навыками, связанными с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность управлять процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в том числе на основе применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски;
- способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в

экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современную теорию и практику организации финансово-аналитической деятельности хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять современные аналитические методики для оценки полученных результатов и формулировать выводы и рекомендации
	Владеет	навыками и приемами обработки аналитических данных и профессиональных суждений по формированию выводов и рекомендаций
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-правовыми документами
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты
	Умеет	применять эти знания на практике
	Владеет	профессиональными навыками расчетов и обоснования планов
ПК-5 способность анализировать и	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные термины и понятия в области информационных технологий
	Умеет	осуществлять обоснованный выбор инструментальных средств информационных технологий для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, используемыми для решения аналитических и исследовательских задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-анализ деятельности предприятия»

Учебный курс «Бизнес-анализ деятельности предприятия» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бизнес-анализ деятельности предприятия» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Бизнес-анализ деятельности предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Анализ финансовой отчетности», «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств.
2. Оценка влияния факторов на использование основных средств.
3. Оценка состояния и эффективности использования оборотных активов.
4. Оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов.
5. Анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих.

б. Анализ формирования финансовых результатов; факторный анализ показателей рентабельности; основы составления бизнес-плана на предприятии.

Цель - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявление неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;

- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;

- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу.

Для успешного изучения дисциплины «Бизнес-анализ деятельности предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и

		интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	знает	методы анализа финансового состояния экономического субъекта и методы финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте
	умеет	проводить анализ финансового состояния экономического субъекта и осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте
	владеет	навыками проведения анализа финансового состояния экономического субъекта и осуществления финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте

		субъекте
--	--	----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бизнес-анализ деятельности предприятия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Учебный курс «Анализ финансовой отчетности» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистические методы исследования в экономике», «Экономический анализ», «Микроэкономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы и основные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Анализ финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
3. Оценка основных показателей финансового состояния предприятия по данным бухгалтерского баланса, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность.
4. Проведение рейтингового анализа и оценка вероятности возникновения банкротства.

5. Анализ отчета о финансовых результатах; проведение факторного анализа финансовых результатов.

6. Анализ отчета о движении денежных средств; оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Цель - формирование теоретических знаний и практических навыков и умений в области анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности и оценки финансового состояния организации на ее основе.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- оценка основных показателей финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса;
- изучение традиционных методик финансового анализа платежеспособности и финансовой устойчивости организации;
- оценка финансовых результатов организации по данным отчета о финансовых результатах;
- анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств;
- анализ прочей информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах и в пояснительной записке, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности;
- изучение специфики анализа сегментарной и консолидированной отчетности;
- выявление путей оздоровления финансового состояния предприятия;

- использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	знает	методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений

полученные результаты	умеет	применять методы построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
	владеет	Навыками применения методов построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей и полученных результатов, на основе описания экономических процессов и явлений
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	знает	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
	владеет	навыками использования

		современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	знает	методы анализа финансового состояния экономического субъекта и методы финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте
	умеет	проводить анализ финансового состояния экономического субъекта и осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте
	владеет	навыками проведения анализа финансового состояния экономического субъекта и осуществления финансового планирования в экономическом субъекте и текущего управления финансами в экономическом субъекте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Анализ финансовой отчетности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерские информационные системы»

Учебный курс «Бухгалтерские информационные системы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа, в том числе МАО 90 часов), самостоятельная работа студентов (288 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Бухгалтерские информационные системы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Финансовая отчетность», «Управленческий учет», «Финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Бизнес-анализ деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из 6 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

- информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическими объектами;
- подходы к классификации современных бухгалтерских информационных систем;
- технологии организации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем;

- документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы учета в бухгалтерских информационных системах;
- технологии обобщения учетных данных и формирования отчетов в бухгалтерских информационных системах.

Цель – формирование системного представления об основах бухгалтерского учета и расчета заработной платы, формирования и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности с применением веб-технологий для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

Задачи:

- получение системы знаний о существующих информационных системах;
- включение новейших информационных технологий в учебный процесс;
- формирование целостного и правильного понимания конфигурации информационных систем, как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	базовые основы бухгалтерского учета (основные понятия, термины, специальные методы бухгалтерского учета)
	Умеет	рассчитывать заработную плату, больничные, отпускные и другие факты хозяйственной жизни
	Владеет	общими навыками организации ведения бухгалтерского учета, с использованием информационной системы
ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
	Умеет	корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета
	Владеет	навыками составления писем, жалоб, разногласий по актам проверок налогоплательщиков, проводимых налоговыми органами и представлять интересы налогоплательщиков в налоговых органах с использованием информационной системы
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

		социально-экономических показателей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	методы сбора необходимой информации и методы ее анализа
	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	Знает	Методы анализа финансового состояния экономического субъекта
	Умеет	проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте
	Владеет	способностью проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерские информационные системы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические (семинарские) занятия, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Учебный курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа), самостоятельная работа студентов (288 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Статистические методы исследования в экономике», «Финансовая отчетность», «Управленческий учет», «Финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление эффективностью бизнеса», «Бизнес-анализ деятельности предприятия», «Анализ финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из 6 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Информационная система бухгалтерского учета в управлении экономическими объектами.
2. Подходы к классификации современных бухгалтерских информационных систем.
3. Технологии организации ведения бухгалтерского учета с использованием информационных систем;

4. Документирование хозяйственных операций и формирование информационной базы учета в бухгалтерских информационных системах.

5. Технологии обобщения учетных данных и формирования отчетов в бухгалтерских информационных системах.

Цель – формирование системного представления об основах бухгалтерского учета и расчета заработной платы, формирования и сдачи бухгалтерской и налоговой отчетности с применением веб-технологий для автоматизации предпринимательской деятельности на примере определенной информационной системы.

Задачи:

- получение системы знаний о существующих информационных системах;
- включение новейших информационных технологий в учебный процесс;
- формирование целостного и правильного понимания конфигурации информационных систем, как инструмента для решения задач бухгалтерского и налогового учета.

Для успешного изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает	базовые основы бухгалтерского учета (основные понятия, термины, специальные методы бухгалтерского учета)
	Умеет	рассчитывать заработную плату, больничные, отпускные и другие факты хозяйственной жизни
	Владеет	общими навыками организации ведения бухгалтерского учета, с использованием информационной системы
ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему нормативного регулирования бухгалтерского учета
	Умеет	корректно исправлять ошибки бухгалтерского и налогового учета
	Владеет	навыками составления писем, жалоб, разногласий по актам проверок налогоплательщиков, проводимых налоговыми органами и представлять интересы налогоплательщиков в налоговых органах с использованием информационной системы
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	Методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7 способностью, используя отечественные	Знает	методы сбора необходимой информации и методы ее анализа

и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
УПК-4 способность проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте	Знает	Методы анализа финансового состояния экономического субъекта
	Умеет	проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте
	Владеет	способностью проводить анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществлять финансовое планирование в экономическом субъекте и текущее управление финансами в экономическом субъекте

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: практические (семинарские) занятия, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа, дискуссии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера»

Учебный курс «Профессиональная этика бухгалтера» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтера» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовый учет», «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский учет в бизнесе» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «История развития бухгалтерского учета».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные принципы этики бухгалтеров и концептуальный подход к их соблюдению.
2. Применение концептуального подхода к соблюдению основных принципов этики бухгалтеров в конкретных ситуациях.
3. Концептуальный подход к соблюдению независимости.
4. Применение концептуального подхода к соблюдению требований к независимости.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний об этических нормах поведения бухгалтера (аудитора), которые должны ими соблюдаться при осуществлении профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление об основных понятиях, составляющих основу профессиональной этики бухгалтера, и необходимости этического регулирования профессии бухгалтера;
- сформировать представление о международных и российских организациях, регулирующих бухгалтерскую профессию и кодексах этики профессионального бухгалтера;
- сформировать представление о концепции, составляющей основу профессиональной этики бухгалтера и обстоятельствах, создающих угрозы в деятельности профессионального публично практикующего бухгалтера и мерах предосторожности, предпринимаемых по их устранению;
- изучить обстоятельства, создающих угрозы в деятельности аудитора (профессионального бухгалтера), работающего по найму, и соответствующих мерах предосторожности.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы, приемы и средства саморазвития, повышения квалификации в профессиональной сфере
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, заниматься самообразованием и саморазвитием
	Владеет	приемами саморазвития и повышения квалификации
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать	Знает	способы принятия решений и степень ответственности за результаты профессиональной деятельности

ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Умеет	мыслить нестандартно, применять способы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения
	Владеет	навыками поиска и принятия управленческих решений
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	методы, приемы и средства самоорганизации и самообразования
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием
	Владеет	приемами самоорганизации и самообразования
УПК-2 способность осуществлять внутренний контроль в экономическом субъекте совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знает	теоретические и методологические основы внутреннего контроля в экономическом субъекте, порядок ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности
	Умеет	осуществлять внутренний контроль фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, вести бухгалтерский учет и составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
	Владеет	навыками осуществления контрольных функций в соответствии с законодательными и нормативными актами, способами и приемами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика бухгалтера» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История развития бухгалтерского учета»

Учебный курс «История развития бухгалтерского учета» предназначен для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 14 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «История развития бухгалтерского учета» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Социология», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет в бизнесе», «Профессиональная этика бухгалтера» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы современных информационных технологий», «Аудит и сопутствующие услуги».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. История возникновения и развития бухгалтерского дела.
2. Значение и основные предпосылки рациональной организации бухгалтерского дела.
3. Хозяйственные операции как важнейший объект бухгалтерского учета.
4. Основы истории бухгалтерского дела.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний в области истории развития бухгалтерского учета для использования накопленного исторического опыта в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачи:

- изучить сущность и содержание бухгалтерского дела;
- ознакомиться с организациями профессиональных бухгалтеров и аудиторов в отечественной и зарубежной практике, их целями и задачами;
- уметь анализировать хозяйственные операции;
- проводить оценку налоговых последствий.

Для успешного изучения дисциплины «История развития бухгалтерского учета» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и уникальные профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы, приемы и средства саморазвития, повышения квалификации в профессиональной сфере
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, заниматься самообразованием и саморазвитием
	Владеет	приемами саморазвития и повышения квалификации
ОК-3 способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	способы принятия решений и степень ответственности за результаты профессиональной деятельности
	Умеет	мыслить нестандартно, применять способы принятия управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, нести ответственность за эти решения
	Владеет	навыками поиска и принятия управленческих решений
ОК-14 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает	методы, приемы и средства самоорганизации и самообразования
	Умеет	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; заниматься самообразованием и саморазвитием
	Владеет	приемами самоорганизации и самообразования
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

УПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных
	Умеет	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	способностью применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История развития бухгалтерского учета» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовое право»

Учебный курс «Финансовое право» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Финансовое право» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 час.), практические занятия (14 часов, в том числе с использованием методов активного обучения 14 часов), самостоятельная работа (116 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Финансовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Профессиональная этика бухгалтера», «Small and Medium Enterprises Development (Развитие малого и среднего бизнеса)».

Цель: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

Задачи:

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в российской науке, источников финансового права;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста (толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
 - способность к самоорганизации и самообразованию;
 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;
 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	методы и средства, направленные на саморазвитие и самосовершенствование
	Умеет	использовать разные источники информации для саморазвития и самосовершенствования
	Владеет	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей имеющейся информационной среды
ОК-13 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	принципы самосовершенствования и саморазвития
	Умеет	критически оценивать уровень самосовершенствования и саморазвития
	Владеет	способами самосовершенствования и саморазвития в процессе усвоения философского знания
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия	Знает	Знать источники финансовой и иной информации необходимой для принятия управленческих решений в финансовой сфере
	Умеет	Знать типовые методики и модели для выработки управленческих решений в финансовой сфере
	Владеет	Знать основные положения содержащиеся в финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

управленческих решений		
УПК-3 способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски	Знает	правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство
	Умеет	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права
	Владеет	методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое право» применяются следующие методы активного обучения - работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»

Учебный курс «Судебно-бухгалтерская экспертиза» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студентов (116 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансовая отчетность», «Аудит и сопутствующие услуги», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Профессиональная этика бухгалтера».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты судебно-бухгалтерской экспертизы: понятие и виды экспертиз в сфере экономики; базовые принципы экспертизы; краткий очерк исторического развития судебной бухгалтерии; система нормативного регулирования судебно-бухгалтерской экспертизы; судебно-бухгалтерская экспертиза, её содержание и стадии проведения.

2. Методология проведения судебно-бухгалтерской экспертизы: особенности проведения судебно-бухгалтерской экспертизы отдельных объектов бухгалтерского наблюдения.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов судебно-бухгалтерской экспертизы;
- формирование практических умений и навыков в области судебно-бухгалтерской экспертизы.

Для успешного изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, универсальные профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	Что такое общекультурный уровень
	Умеет	Выбирать методы саморазвития
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня
ОК-13 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы правовых знаний
	Умеет	использовать основы правовых знаний
	Владеет	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	Владеет	Навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Что такое ответственность
	Умеет	находить организационно-управленческие решения
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
УПК-3 способность консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски	Знает	Методы урегулирования налоговых споров
	Умеет	проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски
	Владеет	способностью консультировать по применению налогового законодательства и урегулированию налоговых споров, проводить экспертизу налоговых решений экономического субъекта, оценивать риски

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» применяются следующие методы

активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учёт и финансовая отчетность».

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учёт» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Разработка стратегий развития в промышленности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта в государственном секторе; федеральные стандарты бухгалтерского учета для организаций государственного сектора; состав бюджетной отчётности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта органами государственной власти (государственными органами), органами местного самоуправления, органами управления государственными внебюджетными фондами, государственными академиями наук, государственными (муниципальными) учреждениями; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Задачи:

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, органа власти) посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет и финансовая отчетность».

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часа), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Правоведение», «Бухгалтерский учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Международные стандарты финансовой отчетности».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

Цель – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления

асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

Задачи:

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).