



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Коршенко Л.О.

(подпись)

«28» июня 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой

Товароведения и экспертизы товаров

Текутьева Л.А.

(подпись)

«28» июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров

**Направление 38.03.07 «Товароведение»**

профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки: заочная

курс 5

лекции 6 час.

практические занятия - час.

лабораторные работы 12 час.

в том числе с использованием МАО лек. - /пр. - /лаб. 4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы (количество) 1

курсовая работа / курсовой проект - - - семестр

зачет - курс

экзамен 5 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 9 от 28 июня 2018 г.

Заведующий кафедрой: канд. техн. наук, доцент Текутьева Л.А.

Составители: канд. техн. наук, доцент Чадова Т.В.

старший преподаватель Некрасов А.Е

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

Учебный курс «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товарный менеджмент».

Дисциплина «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), лабораторные работы (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров», «Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров», «Научные основы формирования ассортимента товаров», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология», «Товарный менеджмент», «Биоповреждаемость непродовольственных товаров», «Товарная информация», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Мерчандайзинг потребительских товаров», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Менеджмент качества», «Бренд-менеджмент», «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров», «Категорийный менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: основные понятия в области кожевенно-обувных товаров, классификация и ассортимент; факторы, формирующие качество, требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Идентифицирующие признаки кожевенно-обувных товаров.

Дефекты: виды, причины возникновения, признаки. Упаковка, маркировка кожевенно-обувных товаров.

**Цель** – формирование теоретических знаний в области товароведения (менеджмента) кожевенно-обувных товаров, изучение ассортимента, свойств, правил и порядка проведения экспертизы кожевенно-обувных товаров.

**Задачи:**

- изучение влияния сырья и материалов на строение и свойства кожевенно-обувных товаров;
- формирование свойств кожевенно-обувных товаров в процессе их производства;
- изучение потребительских свойств и ассортимента кожевенно-обувных товаров;
- изучение изменений потребительских свойств кожевенно-обувных товаров в процессах их хранения, транспортирования и эксплуатации;
- изучение правил и порядка проведения экспертизы качества, сертификации и декларирования соответствия кожевенно-обувных товаров;
- изучение нормативной и технической документации, классификаторов продукции (товаров) и другой специальной литературы в области стандартизации, экспертизы и подтверждения соответствия кожевенно-обувных товаров;
- изучение современных методов исследования кожевенно-обувных товаров с целью проведения экспертизы, сертификации, декларирования соответствия и оценки их качества.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента;
- знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной,

фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;

- системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения принципов товарного менеджмента и экспертизы кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- потребительские свойства кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потребительские свойства кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- применять полученные знания при закупке, реализации кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребительских свойств кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования ассортимента кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- теоретическую основу жизненного цикла кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- основные характеристики кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- организовывать контроль количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными характеристиками кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации на жизненном цикле;</li> <li>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> </ul>
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров;</li> <li>- классификацию товаров;</li> <li>- выделяет товароведческие характеристики товаров;</li> <li>- составлять характеристику свойств товаров;</li> <li>- определять товароведческие характеристики товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях;</li> <li>- работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- анализировать информацию о товарах различных</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>групп с целью выявления их характеристик;</li> <li>- формулировать вопросы эксперту</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации товаров различных групп;</li> <li>- методами определения качества товаров;</li> <li>- навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</li> </ul>
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	- перечень и содержание товарно-сопроводительной документации
	Умеет	- оформлять первичную документацию по качеству и количеству на соответствие безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности;</li> <li>- навыками определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам</li> </ul>
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров
	Умеет	- использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</li> <li>- навыками правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии;</li> <li>- навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>- навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент и экспертиза коженно-обувных товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловые игры, ситуационные задачи.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Тема 1. Кожевенное сырье. Формирование свойств кожи в процессе кожевенного производства. Строение, химический состав и свойства кожи (1 час)**

Основные понятия, классификация и ассортимент кожевенного сырья. Строение и топография шкуры; особенности строения шкур различных животных, идентифицирующие признаки. Влияние вида кожевенного сырья и топографического участка на свойства и целевое назначение кожи. Химический состав дермы. Белки дермы, их роль в формировании свойств готовой кожи. Коллаген, его химический состав и характеристика структуры. Способы консервирования шкур, их влияние на качество кожевенного сырья и готовой кожи.

Факторы, формирующие качество. Подготовительные процессы и операции кожевенного производства: изменение структуры и свойств дермы в подготовительных процессах и операциях; их влияние на свойства готовой кожи. Производственные дефекты подготовительных процессов и операций: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения.

Дубление – основной процесс кожевенного производства. Способы дубления кож и их влияние на свойства готовой кожи. Классификация дубителей. Краткая характеристика различных видов органических и неорганических дубителей, механизм их взаимодействия с коллагеном; свойства кож, выдубленных этими дубителями. Комбинированное дубление, комплексные дубители; их сущность и роль в расширении ассортимента и повышении качества кожи. Дефекты дубления: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Показатели продубленности дермы и методы их определения.

Отделка кож для низа и верха обуви; ее цель и сущность в зависимости от назначения кожи. Влияние отделочных процессов и операций на свойства готовой кожи; их роль в расширении ассортимента, повышении качества кож

и их сортности. Покрывное крашение кож для верха обуви. Виды покрытий, их свойства. Особенности покрывного крашения облагороженных кож. Анилиновая и полуанилиновая отделка. Новые виды декоративной отделки кож для верха обуви, улучшающие их внешний вид и позволяющие использовать нетипичные и малоценные виды кожевенного сырья для выработки кож для верха обуви. Дефекты отделки: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения.

Потребительские свойства кожи: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности.

Микроструктура кожи. Основные показатели микроструктуры кожи, их изменение в процессах и операциях кожевенного производства и влияние на свойства кожи.

Химический состав кожи. Показатели, их сущность и влияние на свойства кожи.

Свойства кожи. Деформационно-прочностные, упругопластические свойства и термостойкость кожи, показатели и методы определения. Свойства, определяющие надежность кожи, показатели, методы определения. Эргономические свойства, показатели, методы определения. Эстетические свойства.

## **Тема 2. Характеристика ассортимента и экспертиза качества натуральных кож (1 час)**

Основные понятия, классификация и ассортимент натуральных кож: обувные, одежные, галантерейные, шорно-седельные, технические.

Жесткие кожи для низа обуви, их назначение, требования к ним. Характеристика ассортимента кож для низа обуви по методам крепления низа с заготовкой верха, видам используемого кожевенного сырья, конфигурации, по методам дубления, в зависимости от толщины в стандартной точке. Показатели химического анализа и физико-механических свойств, нормируемые стандартами на эти кожи.



Мягкие обувные кожи: юфтевые, хромовые, подкладочные и замша; требования к ним. Юфтевые кожи: характеристика ассортимента; юфта обувная и юфта сандальная – основные различия по свойствам и назначению. Хромовые кожи для верха обуви: характеристика ассортимента. Эластичные кожи, особенности их выработки, отличия по свойствам и назначению от «обычных» хромовых кож. Обувные подкладочные кожи: характеристика ассортимента. Замша: характеристика ассортимента.

Оценка качества кожи: показатели, градации. Методы оценки качества.

Нормативные документы, определяющие правила, порядок и методы проведения экспертизы качества кожи. Этапы: экспертиза химических и физико-механических показателей качества кожи; экспертиза качества кожи по внешнему виду. Основные принципы сортировки натуральной кожи. Определение сорта. Дефекты (пороки) кожи: классификация, виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Правила маркировки, упаковки, транспортирования и хранения кожи. Изменение свойств кожи при хранении.

Сертификация натуральной кожи: правила и порядок сертификации, нормативные документы на кожи, показатели качества и методы их определения в системе сертификации ГОСТ Р.

### **Тема 3. Искусственные и синтетические обувные материалы (1 час)**

Основные понятия, классификация и ассортимент искусственных и синтетических обувных материалов по назначению.

Резины для низа обуви. Факторы, формирующие качество. Состав резины; способы вулканизации; влияние состава сырой резиновой смеси и способов ее вулканизации на структуру и свойства резин. Классификация резин для низа обуви по назначению, методам крепления резиновых подошв к заготовке верха обуви, конфигурации изделий, структуре, толщине, цвету. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, резин для низа обуви в соответствии с их назначением. Характеристика ассортимента подошвенных

резин: обычные резины пористой и непористой структуры, кожеподобные, транспарентные, стиронип и др.; особенности их структуры, свойства, применение. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь.

Пластмассы для низа обуви. Классификация. Факторы, формирующие качество. Термоэластопласты: состав, строение, свойства, способы изготовления деталей низа обуви и применение. ЭВА (сополимер этилена и винилацетата), полиуретан (ПУ), поливинилхлорид (ПВХ), полиамид (ПА), полиэтилен (ПЭ), полипропилен (ПП), полистирол (ПС) и др.; назначение пластмасс, способы изготовления деталей низа обуви, структура, свойства и применение.

Мягкие искусственные и синтетические кожи для верха юфтевой и хромовой обуви и для подкладки. Классификация. Факторы, формирующие качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Искусственные кожи, их характеристика по назначению, виду полимерного покрытия и виду основы. Синтетические кожи, назначение, строение, методы производства. Сравнительная характеристика искусственных и синтетических кож по пористой структуре полимерного покрытия и уровню гигиенических свойств. Характеристика видового ассортимента искусственных и синтетических кож различного назначения.

Искусственные обувные материалы для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви. Их назначение. Классификация. Факторы, формирующие качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности. Обувные картоны, их характеристика по назначению, волокнистому составу, виду проклеивающих веществ, способу изготовления. Свойства картонов однослойного и многослойного отлива. Характеристика видового ассортимента обувных картонов. Термопластичные материалы, назначение, их преимущества по сравнению с картонами и натуральными кожами. Группировка термопластичных материалов в зависимости от их строения и способа изготовления: материалы на основе с одно- или двухсторонним

полимерным покрытием или пропиткой полимерами, пленочные материалы (безосновные), расплавы полимеров, реакционно-способные материалы; полимеры, используемые для их изготовления; виды материалов, их свойства и применение.

#### **Тема 4. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства (1 час)**

Виды и детали кожаной обуви. Факторы, формирующие качество обуви. Раскрой обувных материалов на детали обуви. Предварительная обработка деталей верха и низа обуви, ее влияние на свойства обуви. Сборка заготовки верха обуви; применяемые швы и нитки. Требования к качеству сборки. Формование заготовок, способы формования и свойства обуви различных методов формования. Характеристика методов крепления низа обуви. Свойства и ассортимент обуви различных методов крепления низа. Крепление каблука, требования к качеству каблучных креплений; виды каблуков. Заключительная отделка кожаной обуви: технологические операции и их влияние на свойства обуви. Производственные дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения и их влияние на качество обуви.

Потребительские свойства кожаной обуви: классификация, влияние на качество. Надежность обуви в носке, эргономические свойства, безопасность обуви. Номенклатура показателей качества кожаной обуви. Базовые значения показателей качества. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, кожаной обуви. Основные области применения показателей. Методы определения показателей качества кожаной обуви.

#### **Тема 5. Характеристика ассортимента и экспертиза качества кожаной обуви (1 час)**

Основные понятия, классификация и ассортимент кожаной обуви. Классификации кожаной обуви по ГОСТу, Общероссийскому

классификатору продукции (ОКП), товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД); их особенности. Характеристика ассортимента кожаной обуви по назначению, виду материала верха и низа, методу крепления низа, половозрастному признаку, видам и разновидностям, высоте каблука, сезону носки и другим классификационным признакам. Фасоны и модели кожаной обуви. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Строение и размеры стопы, значение размерных характеристик стопы для построения рациональной обуви. Системы нумерации кожаной обуви.

Экспертиза качества кожаной обуви: правила приемки; экспертиза качества обуви по внешнему виду; экспертиза физико-механических показателей качества обуви. Сортировка обуви. Дефекты: классификация, виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Приемы осмотра обуви; основные принципы сортировки повседневной и модельной обуви. Оценка качества: показатели, градации. Методы оценки качества.

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожаной обуви. Особенности упаковки и маркировки. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров. Предреализационная товарная обработка.

Сертификация и декларирование соответствия кожаной обуви: правила и порядок сертификации и декларирования соответствия, нормативная и техническая документация (стандарты, РД, ТУ, СанПиН) на обувь, показатели качества и методы их определения в Системе сертификации ГОСТ Р.

## **Тема 6. Резиновая, валяная обувь и обувь из пластмассы (1 час)**

Общие требования, предъявляемые к резиновой обуви. Факторы, формирующие качество. Материалы для ее изготовления. Детали резиновой

обуви. Способы ее производства. Производственные дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения.

Основные понятия, классификация и ассортимент резиновой обуви. Системы ее нумерации.

Потребительские свойства резиновой обуви. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, резиновой обуви и показатели качества, нормируемые стандартами, в зависимости от вида обуви, ее назначения, способа производства и т.д. Методы определения этих показателей. Экспертиза качества резиновой обуви. Правила приемки. Сортировка резиновой обуви. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества.

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение резиновой обуви. Особенности упаковки и маркировки. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров. Предреализационная товарная обработка.

Сертификация и декларирование соответствия резиновой обуви в Системе сертификации ГОСТ Р.

Общие требования к валяной обуви. Факторы, формирующие качество валяной обуви. Сырье для ее изготовления, его характеристика, влияние различных видов сырья на свойства готовых изделий. Подготовка сырья; основные процессы и операции производства валяной обуви; дефекты изделий.

Основные понятия, классификация и ассортимент валяной обуви. Система ее нумерации.

Потребительские свойства валяной обуви: классификация, влияние на качество. Требования к качеству, в т.ч. и безопасности, валяной обуви. Показатели качества, нормируемые стандартами и ТУ на валяную обувь, их

значения и методы определения. Экспертиза качества валяной обуви. Правила приемки. Сортировка валяной обуви. Оценка качества: показатели, градации. Дефекты: виды, причины возникновения, идентифицирующие признаки, способы обнаружения. Методы оценки качества.

Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение валяной обуви. Особенности упаковки и маркировки. Хранение: условия, сроки и способы. Процессы при хранении, виды потерь. Транспортирование, условия и сроки. Влияние способов хранения и транспортирования на качество и потери товаров. Предреализационная товарная обработка.

Подтверждение соответствия валяной обуви в Системе сертификации ГОСТ Р.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лабораторные работы**

**(12 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного обучения)**

**Лабораторная работа №1. Изучение ассортимента натуральных кож (1 час.).**

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом натуральных кож. Изучение их структуры.

*Материалы и приборы:*

1. Образцы кож.
2. Плакаты с фотографиями.
3. Весы.
4. Микроскоп.

*Задание 1. Изучение ассортимента натуральных кож*

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, структуру, упругость.

Характерные внешние признаки основных видов натуральных кож оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры натуральных кож

Изучение плотности (толщины) и строение натуральных кож.

Определения линейной плотности производится по методике, изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение кожевенного полуфабриката изучается под микроскопом.

Признаки основных видов кожевенного полуфабриката оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М. : Академия, 2006.

**Лабораторная работа №2. Сортировка натуральных кож. Пороки кож (2 час.).**

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом натуральных и искусственных кож. Определение пороков и сорт кожевенного полуфабриката.

*Материалы и приборы:*

1. Образцы кож.
2. Плакаты с фотографиями.
3. Весы.
4. Микроскоп.

Задание 1. Изучение пороков (дефектов) натуральных кож

Пороком называют всякое обнаруживаемое при органолептической оценке повреждение кожи, уменьшающее использование ее площади и ухудшающее внешний вид.

Изучение пороков произвести по внешним отличительным признакам.

Характерные внешние признаки основных видов пороков натуральных кож оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение процедуры сортировки натуральных кож

Изучение плотности (толщины) и строение натуральных кож.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение кожевенного полуфабриката изучается под микроскопом.

Определение пороков и сорт кожевенного полуфабриката, признаки основных видов кожевенного полуфабриката оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М. : Академия, 2006.

**Лабораторная работа №3. Изучение ассортимента искусственных обувных материалов для верха и низа обуви (2 час.).**

***Метод активного обучения – метод дневников (2 час.)***

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом искусственных кож. Изучение их структуры.

*Материалы и приборы:*

1. Образцы искусственных кож.
2. Плакаты с фотографиями.
3. Весы.
4. Микроскоп.

Задание 1. Изучение ассортимента искусственных кож

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.



Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, структуру, упругость.

Характерные внешние признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

Задание 2. Изучение структуры искусственных кож

Изучение плотности (толщины) и строение искусственных кож.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение искусственных кож изучается под микроскопом.

Признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М.: Академия, 2006.

**Лабораторная работа №4. Определение показателей физико-механических свойств обувных материалов (2 час.).**

*Метод активного обучения – метод дневников (2 час.)*

*Цель работы:* Ознакомиться с методикой определение показателей физико-механических свойств обувных материалов.

*Материалы и приборы:*

1. Образцы кож.
2. Плакаты с фотографиями.
3. Весы.
4. Микроскоп.

Задание 1. Изучение методики определение показателей физико-механических свойств обувных материалов

Настоящий метод распространяется на кожи для верха и подкладки обуви, перчаток и рукавиц, одежды и головных уборов, авиационных шлемов, мебели, на шорно-седельные кожи, галантерейные и изделия из них и устанавливает метод испытания устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению.

Испытание основано на определении степени закрашивания хлопковой ткани белого цвета в сухом и мокром состоянии после трения ее о кожу через определенное количество оборотов истирающей головки и сравнении интенсивности ее закрашивания по шкале серых эталонов..

Характерные внешние признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. ГОСТ 32076-2013 Кожа. Метод определения устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению.

### **Лабораторная работа №5. Изучение конструкции обуви и методов крепления (2 час.)**

*Цель работы:* Изучение конструкции обуви и методов крепления.

*Материалы и приборы:*

1. Образцы обуви.
2. Плакаты с фотографиями.

Изучения требований и характеристик верха обуви, независимо от материала, с целью оценки его пригодности для конечного использования. Изучения методов, используемые для оценки соответствия предъявленным требованиям..

Характерные внешние признаки оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. ГОСТ Р 56945-2016 (ISO/TR 20879:2007) Обувь. Требования к характеристикам деталей обуви. Верх обуви

**Лабораторная работа №6. Изучение классификации и ассортимента кожаной обуви. Маркировка, упаковка, хранение обуви (2 час.).**

Цель – изучение основных классификационных группировок и ассортимента кожаной обуви, приобретение умений и навыков распознавания видов и разновидностей обуви.

Задание:

1. Изучение видов и разновидностей кожаной обуви.
2. Изучение классификаций и ассортимента кожаной обуви.

Материальное обеспечение: образцы кожаной обуви различного ассортимента, разных видов и конструкций; каталоги, плакаты, альбомы с ассортиментом обуви; гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм; нормативные документы.

Порядок выполнения работы:

Изучение видов и разновидностей кожаной обуви.

Для закрепления навыков в распознавании видов и разновидностей кожаной обуви студенту выдают непаспортизированные образцы обуви (не менее 3 полупар). Студент дает характеристику образцов.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Тема 1-6	ПК-5, 6, 8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43
			владеет	Собеседование (ОУ-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43
2.	Тема 1-6	ПК-6, 8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
3.	Тема 1-6	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24

4.	Тема 1-6	ПК-14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Лифиц, И.М. Товарный менеджмент: учебник для прикладного бакалавриата / И.М. Лифиц, Ф.А. Жукова, М.А. Николаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2015. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/tovarnyy-menedzhment-380530>

2. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414985>

3. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы:

Учебник для бакалавров. 5-е изд. / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354038>

4. Пехташева Е.Л. Биоповреждения непродовольственных товаров / Пехташева Е.Л., Неверов А.Н. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415276>

5. Сыцко В.Е. Товароведение. Одежно-обувные товары: Учебное пособие / Сыцко В.Е. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016. - 318 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1011109>

6. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

7. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936039>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=125207>

2. Григорян Е.С. Товароведение: Учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354879>

3. Дзахмишева И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дзахмишева И.Ш. - М.: Дашков и К, 2014. - 360 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020131.html>

4. Куликова Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250673>

5. Левушкина С.В. Товарный менеджмент: учебное пособие для студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Левушкина. Ставрополь: СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2014. - 136 с. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61123](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61123)

6. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

7. Николаева М.А. Товарная политика: Учебник для бакалавриата / М.А. Николаева. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/505674>

8. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

9. Сыцко В.Э. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, Т.И. Цыбранкова [и др.]. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625380.html>

10. Теплов В.И. Коммерческое товароведение [Электронный ресурс] / Теплов В.И. - М.: Дашков и К, 2012. - 696 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017926.html>

11. Товарный менеджмент: Учебное пособие / О.Ю. Еремина, О.В. Евдокимова, В.И. Уварова; Под ред. Т.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414518>

12. Товароведение непродовольственных товаров: кожгалантерейные, силикатные и ювелирные изделия [Электронный ресурс] / Е.А. Тыщенко [и др.]. - Электрон. дан. - Кемерово: КемГУ, 2013. - 177 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45643>

13. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. ГОСТ 3123-78. Производство кожевенное. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1995.
2. ГОСТ 28425-90 Сырье кожевенное. Технические условия.
3. ГОСТ 338-81. Кожа хромовая для верха обуви. Определение сортности. – М.: Издательство стандартов, 1981.
4. ГОСТ 485-82. Юфть для верха обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1982.
5. ГОСТ 938.0-75 Кожа. Правила приёмки. Методы отбора проб. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003
6. ГОСТ 938.11-69 Кожа. Метод испытания на растяжение. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
7. ГОСТ 938.12-70 Кожа. Метод подготовки образцов к физико-механическим испытаниям. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
8. ГОСТ 938.13-70 Кожа. Метод определения массы и линейных размеров образцов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
9. ГОСТ 938.15-70 Кожа. Метод определения толщины образцов и толщины кож в стандартной точке. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
10. ГОСТ 938.18-70 Кожа. Метод определения воздухопроницаемости. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
11. ГОСТ 938.24-72 Кожа. Метод определения влагоёмкости. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.



12. ГОСТ 938.30-78 Кожа. Методы испытаний на ломкость и хрупкость. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
13. ГОСТ 938.31-78 Кожа. Методы испытаний на отдушность. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
14. ГОСТ 939-88. Кожа для верха обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1988.
15. ГОСТ 940-81. Кожа для подкладки обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1981.
16. ГОСТ 3717-84. Замша. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1984.
17. ГОСТ 26343-84 Кожа. Метод определения полезной площади. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.
18. ГОСТ 29277-92. Кожа для низа обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1992
19. ГОСТ 7296-81 Обувь. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М.: Стандартиформ, 2005.
20. ГОСТ 9289-78 Обувь. Правила приемки. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2000.
21. ГОСТ 11373-88 Обувь. Размеры. – М.: Издательство стандартов, 1988.
22. ГОСТ 14226-80 Обувь. Нормы гибкости. – М.: Издательство стандартов, 1989.
23. ГОСТ 19116-2005 Обувь модельная. Общие технические условия. – М.: Стандартиформ, 2006 (дата введения – с 01.01.2007 г.)
24. ГОСТ 21463-87 Обувь. Нормы прочности. – М.: Издательство стандартов, 1987.
25. ГОСТ 23251-83 Обувь. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1991.
26. ГОСТ 26165-2003 Обувь детская. Общие технические условия. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.

27. ГОСТ 26166-84 Обувь повседневная из синтетических и искусственных кож. Технические условия. – М.: Стандартиформ, 2005 (в части п. 2.16 заменен ГОСТ 28371-89)

28. ГОСТ 26167-2005 Обувь повседневная. Общие технические условия. – М.: Стандартиформ, 2006 (дата введения – с 01.01.2007 г.)

29. ГОСТ 27438-87 Обувь. Термины и определения пороков. – М.: Издательство стандартов, 1987.

30. ГОСТ 28371-89 Обувь. Определение сортности. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2001.

31. РД 17-06-036-90 Рекомендательный документ. «Обувь. Методы определения линейных размеров». – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1991.

32. ГОСТ 9542-89 Картон обувной и детали обуви из него. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1989.

33. ГОСТ 10124-76 Пластины и детали резиновые непористые для низа обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1976.

34. ГОСТ 12632-79 Пластины и детали резиновые пористые для низа обуви. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1979.

35. ГОСТ 126 – 79 Галоши резиновые лакированные клееные. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1985.

36. ГОСТ 5375 – 79 Сапоги резиновые формовые. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1996.

37. ГОСТ 6410 – 80 Ботинки, сапожки и туфли резиновые и резиноклееные. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1995.

38. ГОСТ 9155 – 88 Обувь спортивная резиновая и резиноклееная. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1989.

39. ГОСТ 12265 – 78 Сапоги резиновые формовые, защищающие от нефти, нефтепродуктов и жиров. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1995.

40. ГОСТ 1059-72 Обувь валяная. Правила приемки и методы испытаний. – М.: Издательство стандартов, 1978.

41. ГОСТ 18724-88 Обувь валяная грубошерстная. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1988.

42. ГОСТ 382-91 Сырье кожевенное, сортированное для промышленной переработки. Технические условия.

43. ГОСТ 13589-83 Сырье кожевенное. Шкуры дальневосточных ластоногих. Технические условия.

44. ГОСТ 28509-90 Овчины невыделанные. Технические условия.

45. ГОСТ 316-75. Кожа для низа обуви. Определение сорта. – М.: Издательство стандартов, 1975.

46. ГОСТ 337-84. Юфть для верха обуви. Определение сорта. – М.: Издательство стандартов, 1984.

47. ГОСТ 938.1-67 Кожа. Метод определения содержания влаги. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

48. ГОСТ 938.2-67 Кожа. Метод определения содержания золы. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

49. ГОСТ 938.3-77 Кожа. Метод определения содержания окиси хрома. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

50. ГОСТ 938.4-70 Кожа. Метод определения расчётных показателей химического состава. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

51. ГОСТ 938.5-68 Кожа. Метод определения содержания веществ, экстрагируемых органическими растворителями. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

52. ГОСТ 938.6-68 Кожа. Метод определения содержания водовываемых веществ. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

53. ГОСТ 938.7-68 Кожа. Метод определения содержания азота. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

54. ГОСТ 938.8-69 Кожа. Метод определения величины рН хлоркалиевой вытяжки. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

55. ГОСТ 938.9-69 Кожа. Метод определения толщины покрывной плёнки. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

56. ГОСТ 938.14-70 Кожа. Метод кондиционирования пробы. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

57. ГОСТ 938.16-70 Кожа. Метод определения прочности кожи и лицевого слоя при продавливании шариком. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

58. ГОСТ 938.17-70 Кожа. Метод определения паропроницаемости. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

59. ГОСТ 938.19-71 Кожа. Метод испытания на раздирание. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

60. ГОСТ 938.20-71 Кожа. Метод определения кажущейся плотности. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

61. ГОСТ 938.21-71 Кожа. Метод определения водопромокаемости и водопроницаемости в статических условиях. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

62. ГОСТ 938.22-71 Кожа. Метод определения водопромокаемости и водопроницаемости в динамических условиях. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

63. ГОСТ 938.23-71 Кожа. Метод определения содержания хлоридов. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

64. ГОСТ 938.25-73 Кожа. Метод определения температуры сваривания. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

65. ГОСТ 938.26-75 Кожа. Метод испытания на прочность держания шпильки. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

66. ГОСТ 938.27-76 Кожа. Методы испытания на садку лицевой поверхности мягких кож. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

67. ГОСТ 938.28-77 Кожа. Метод определения гигротермической устойчивости. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

68. ГОСТ 938.29-77 Кожа. Метод испытания устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

69. ГОСТ 938.32-80 Кожа. Метод определения соответствия цвета плёнки покрывной краски цвету основной окраски хромовых кож. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

70. ГОСТ 1023-91 Кожа. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М.: Издательство стандартов, 1992.

71. ГОСТ 1838-91. Кожа из спилка. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1991.

72. ГОСТ 1903-78. Кожа для низа обуви. Воротки и полы. – М.: Издательство стандартов, 1978.

73. ГОСТ 9182-75. Кожа для рантов. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1975.

74. ГОСТ 9705-78. Кожа лаковая обувная. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1978.

75. ГОСТ 10642-63 Кожа для низа обуви. Метод испытания подошвенной кожи на сопротивление истиранию в воздушно-сухом состоянии. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

76. ГОСТ 10656-63 Кожа для низа обуви. Метод испытания подошвенной кожи на сопротивление истиранию во влажном состоянии. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

77. ГОСТ 13868-74 Кожа хромовая для верха обуви. Метод определения устойчивости покрытия к многократному изгибу. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

78. ГОСТ 13869-74 Кожа хромовая для верха обуви. Метод определения устойчивости покрытия к мокрому трению. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

79. ГОСТ 15592-76 Кожа для изделий, предназначенных для эксплуатации в районах с тропическим климатом. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1978.

80. ГОСТ 26288-84 Кожа. Методы испытания на усадку. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

81. ГОСТ 26409-85 Кожа. Метод определения адгезии лакового покрытия. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

82. ГОСТ 29078-91 Кожа. Метод испытания сферическим растяжением. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

83. ГОСТ 30835-2003 (ИСО 11641:1993) Кожа. Метод испытания устойчивости окраски к поту. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.

84. ГОСТ ИСО 11644-2002 Кожа. Метод определения адгезии покрытия. – М.: ИПК Издательство стандартов, 2003.

85. ГОСТ Р 52580-2006 Кожа. Метод определения устойчивости окраски к сухому и мокрому трению. – М.: Стандартиформ, 2006 (дата введения – 01.07.2007 г., вводится впервые).

86. ГОСТ 1135-2005 Обувь домашняя и дорожная. Общие технические условия. – М.: Стандартиформ, 2006 (дата введения – с 01.01.2007 г.)

87. ГОСТ 5394-89 Обувь из юфти. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1989.

88. ГОСТ 9134-78 Обувь. Метод определения прочности крепления деталей низа. – М.: Издательство стандартов, 1985.

89. ГОСТ 9135-2004 Обувь. Метод определения общей и остаточной деформации подноска и задника. – М.: Стандартиформ, 2005 (дата введения – с 01.07.2006 г.)

90. ГОСТ 9136-72 Обувь. Метод определения прочности крепления каблука и набойки. – М.: Издательство стандартов, 1989.

91. ГОСТ 9290-76 Обувь. Метод определения прочности ниточных швов соединения деталей верха. – М.: Издательство стандартов, 1986.

92. ГОСТ 9292-82 Обувь. Метод определения прочности крепления подошв в обуви химических методов крепления. – М.: Издательство стандартов, 1982.

93. ГОСТ 9718-88 Обувь. Метод определения гибкости. – М.: Издательство стандартов, 1988.

94. ГОСТ 10241-62 Обувь. Метод определения прочности крепления подошв в носочной части обуви клеевой и горячей вулканизации. – М.: Издательство стандартов, 1978.

95. ГОСТ 28735-2005 Обувь. Метод определения массы. – М.: Стандартиформ, 2006. (дата введения – с 01.11.2006 г.)

96. ГОСТ 26362-84 Обувь. Метод определения водостойкости в динамических условиях. – М.: Издательство стандартов, 1984.

97. РД 17-06-152-89 Рекомендательный документ. «Обувь. Номенклатура показателей качества». – М.: ЦНИИТЭИлегпром, 1991.

98. ГОСТ 7065-81 Нитроискожа-Т обувная. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1981.

99. ГОСТ 9277-79 Шарголин. Технические условия.– М.: Издательство стандартов, 1979.

100. ГОСТ 9333-70 Кирза обувная. Технические условия.– М.: Издательство стандартов, 1970.

101. ГОСТ 17311-71 Подошвы, каблуки и набойки резиновые формованные износостойчивые. Технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1971.

102. ГОСТ 20840-75 Кожа искусственная мягкая. Пороки. Термины и определения. – М.: Издательство стандартов, 1975.

103. ГОСТ 24957-81 Кожа искусственная и синтетическая. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М.: Издательство стандартов, 1981.

104. ГОСТ 25451-82 Кожа искусственная и синтетическая. Правила приемки. – М.: Издательство стандартов, 1982.

105. ГОСТ 26094-84 Кожа искусственная для верха обуви. Определение сорта. – М.: Издательство стандартов, 1984.

106. ГОСТ 28143-89 Винилискожа-НТ обувная. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1989.

107. ГОСТ 28144-89 Кожа синтетическая на нетканой основе для верха обуви. Общие технические условия. – М.: Издательство стандартов, 1989.

108. ГОСТ 30751-2001 (ГОСТ Р 51351 – 99) Кожа искусственная и пленочные материалы на основе ПВХ. Нормы содержания вредных веществ, выделяющихся из готовой продукции в условиях хранения. – М.: ИПК Издательство стандартов, 1999.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. <http://www.stq.ru/> Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].

2. <http://www.spros.ru/> Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].

3. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> Официальный сайт Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].

4. <http://www.ozpp.ru/> Официальный сайт Общества защиты прав потребителей [Электронный ресурс].

5. <http://www.lgost.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

6. <http://www.gost-shop.org/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

7. <http://www.technormativ.ru/> На данном сайте представлено большое количество национальных стандартов и других документов по стандартизации в РФ

8. <http://www.interstandart.ru/> Официальный сайт службы



«Интерстандарт» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии.

9. <http://www.znaytovar.ru> На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.

10. <http://www.falshivkam.net> На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.

11. <http://www.legprominfo.ru> На этом сайте Вы можете прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок по легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть Вам полезны, и многое другое.

12. <http://www.legprommarket.ru> На этом сайте пользователь без регистрации и ограничений может просматривать каталог предприятий-участников и каталог представленной ими продукции (товаров), может получить информацию о товаре и координаты производителя продукции (товара).

13. [http://nashaucheba.ru/v34256/садовский\\_в.в\\_товароведение\\_одежно-обувных\\_товаров](http://nashaucheba.ru/v34256/садовский_в.в_товароведение_одежно-обувных_товаров). Товароведение одежно-обувных товаров: учебное пособие / Под общ. ред. В.В. Садовского, Н.М. Несмелова. – Минск: БГЭУ, 2005. – 427 с.

14. <http://window.edu.ru/resource/534/64534/files/0043.pdf>. Никольская И.А. Методические указания по выполнению лабораторных занятий на тему «Меховые товары» по дисциплине «Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров» для студентов специальности 080401 Товароведение и экспертиза товаров. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 19 с.

15. [http://nashaucება.ru/v32667/сыцко\\_в.е.\\_и\\_др.\\_товароведение\\_непродовольственных\\_товаров](http://nashaucება.ru/v32667/сыцко_в.е._и_др._товароведение_непродовольственных_товаров). Товароведение непродовольственных товаров: Учебник / Под общ. ред. В. Е. Сыцко. - Минск: Выш. Шк., 2005. - 669 с.

16. [http://nashaucება.ru/v12396/болотников\\_а.а.\\_товароведение.\\_курс\\_лекций.\\_часть\\_2](http://nashaucება.ru/v12396/болотников_а.а._товароведение._курс_лекций._часть_2). Болотников А.А. Товароведение: Курс лекций. Часть 2. – Киев: МАУП, 2002. – 144 с.: ил.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>

4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация дисциплины «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» предполагает оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» является экзамен.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Менеджмент и экспертиза культурно-бытовых товаров» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо

помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Программа курса включает в себя материал лекций и лабораторных занятий, а также вопросы, изучаемые студентами самостоятельно в течение курса. Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов дисциплины рекомендуется проводить рубежный контроль. Он может быть реализован опросом, контрольными работами или в иной форме.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий и выполнения курсовой работы с использованием компьютерных технологий, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых и творческих заданий.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом

времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам, решение ситуационных задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные

преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по выполнению контрольной работы**

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу и защитить ее на собеседовании с преподавателем.

Вариант контрольной работы выдается студенту до начала экзаменационной сессии преподавателем, ведущим дисциплину.

К выполнению контрольной работы студенту следует приступать после полного усвоения теоретических разделов курса. Ответы следует излагать в строгом соответствии с поставленными вопросами контрольного задания. Изложение материала должно быть логически последовательным, четким и самостоятельным. Не допускается дословное переписывание материала из

рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы. В тексте контрольной работы следует избегать повторений, не должно быть растянутых предложений с нагромождением придаточных оборотов и вводных слов, не допускаются орфографические и грамматические ошибки. В конце контрольной работы обязательно приводится список использованных источников литературы.

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.)

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности анализ и обсуждение конкретных ситуаций, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям. Анализ конкретных ситуаций предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу. Работа группы чаще всего

осуществляется в классе и предполагает обсуждение задания и поиск решения проблем посредством дискуссии в малых группах с последующим обсуждением результатов, полученных в разных группах, и оценки сильных и слабых сторон предложенных решений, как участниками обсуждения, так и преподавателем. Результаты индивидуальной работы чаще всего представляются в письменном виде. Однако при этом надо стремиться к ясности изложения, краткости. Необходимо также отвечать по существу на поставленные вопросы, избегать воспроизведения хорошо известных принципов и общих мест, а также чрезмерной детализации изложения. Необходимо обращать внимание на логику изложения и структуру работы, которая должна способствовать.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов



умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров, оснащенные приборами и материалы для оценки качества однородных групп непродовольственных товаров (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);
- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);
- образцы непродовольственных товаров;
- наглядные пособия по изучению ассортимента и дефектов непродовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными

устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Менеджмент и экспертиза коженно-обувных товаров»

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение**  
профиль «Товарный менеджмент»

**Форма подготовки заочная**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата / сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Выполнение реферата	25	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
2.		Выполнение письменной работы / проекта	25	Проверка наличия лекций, файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов
3.		Подготовка к лабораторным работам	31	Устный опрос
4.		Подготовка к экзамену	9	Собеседование
	<b>ИТОГО</b>		<b>90 часов</b>	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза коженно-обувных товаров» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Методические указания по выполнению контрольной работы**

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» студенты заочной формы обучения должны выполнить контрольную работу и защитить ее на собеседовании с преподавателем.

Вариант контрольной работы выдается студенту до начала экзаменационной сессии преподавателем, ведущим дисциплину.

## **Основные требования к контрольной работе**

К выполнению контрольной работы студенту следует приступать после полного усвоения теоретических разделов курса. Ответы следует излагать в строгом соответствии с поставленными вопросами контрольного задания. Изложение материала должно быть логически последовательным, четким и самостоятельным. Не допускается дословное переписывание материала из рекомендуемых источников основной и дополнительной литературы. В тексте контрольной работы следует избегать повторений, не должно быть растянутых предложений с нагромождением придаточных оборотов и вводных слов, не допускаются орфографические и грамматические ошибки. В конце контрольной работы обязательно приводится список использованных источников литературы.

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.).

## **Порядок сдачи контрольной работы и ее оценка**

Контрольная работа выполняется студентом до начала экзаменационной сессии, регистрируется на кафедре товароведения и экспертизы товаров и передается на рецензирование преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке контрольной работы учитываются соответствие ее содержания поставленным вопросам, умение работать с рекомендуемыми источниками литературы, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки контрольной работы и ее защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки контрольной работы**

- пять баллов – если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей области знаний. Знание основной литературы и знакомство с дополнительной рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа;

- четыре балла – знание узловых проблем программы и основного содержания теоретической части курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа;

- три балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания теоретической части курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ;

- два балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Варианты контрольной работы**

#### *Вариант 1*

1. Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления.
2. Строение шкур животных. Особенности микроструктуры и

топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кож.

### *Вариант 2*

1. Белки шкуры, их влияние на качество готовых кож. Характеристика физических и химических свойств кожевенного сырья.

2. Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.

### *Вариант 3*

1. Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития.

2. Пороки обуви, причины их возникновения и влияние на качество. Критические пороки.

### *Вариант 4*

1. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.

2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

### *Вариант 5*

1. Приемы осмотра и сортировка кожаной обуви.

2. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Системы обозначения размеров и полнот.

### *Вариант 6*

1. Требования к качеству кожаной обуви.

2. Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения



### *Вариант 7*

1. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.
2. Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков

### *Вариант 8*

1. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви.  
Правила ухода.
2. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами

### *Вариант 9*

1. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.
2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

### *Вариант 10*

1. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.
2. Показатели качества кожаной обуви, методы их определения

### *Вариант 11*

1. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви.  
Правила ухода.
2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

## **Методические указания к выполнению реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения.

Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки реферата**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## Тематика рефератов

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного сырья.
2. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.
3. Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения.
4. Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков.
5. Качественная экспертиза кожевенного сырья: показатели качества шкур.
6. Классификация и характеристика ассортимента кож для низа и верха обуви.
7. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами.
8. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для верха обуви.
9. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.
10. Характеристика ассортимента искусственных обувных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей.
11. Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития.
12. Требования к качеству кожаной обуви.
13. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки.
14. Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.
15. Классификация методов крепления низа обуви. Влияние методов крепления на потребительские свойства обуви.

16. Характеристика химических и комбинированных методов крепления, их влияние на потребительские свойства обуви.

17. Характеристика механических методов крепления, их влияния на потребительские свойства обуви.

### **Вопросы для самоконтроля**

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты темам теоретической части курса дисциплины.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислить основные виды мелкого кожевенного сырья; кожи какого назначения из них вырабатывают?

2. Перечислить основные виды крупного кожевенного сырья; кожи какого назначения из них вырабатывают?

3. Перечислить основные виды свиного кожевенного сырья; кожи какого назначения из них вырабатывают?

4. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур морского зверя?

5. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур рыб?

6. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур рептилий?

7. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур птиц?

8. Перечислите способы консервирования кожевенного сырья.

9. Какую шкуру называют «парной»?

10. Какой способ консервирования кожевенного сырья считается основным и почему?

11. Какое кожевенное сырье консервируют пресно-сухим способом и почему?

12. Как замораживание кожевенного сырья влияет на свойства готовой кожи?

13. Какие пороки шкуры возникают при хранении и транспортировании сухосоленого и пресно-сухого кожевенного сырья?

14. Какой способ консервирования нужно выбрать для партии шкур бычины тяжелой?

15. Какими химическими веществами обрабатывают шкуры при мокросоленом способе консервирования?

16. Из каких слоев состоит шкура крупного рогатого скота?

17. Из каких слоев состоит дерма?

18. Какое строение имеют лицевая мембрана, сосочковый и сетчатый слои?

19. Каков химический состав дермы?

20. Каков белковый состав дермы?

21. Что такое «коллаген»?

22. Охарактеризуйте первичную структуру коллагена.

23. Охарактеризуйте вторичную структуру коллагена.

24. Охарактеризуйте третичную структуру коллагена.

25. Охарактеризуйте четвертичную (четвертый уровень организации) структуру коллагена.

26. Что такое фибрилла, микрофибрилла, протофибрилла?

27. Какие участки шкуры называются «топографическими»?

28. Что такое чепрак, вороток, пола, огузок, кулат и полукулат, крупон и полукрупон, хаз, передина, рыбка?

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Дайте характеристику видам мелкого кожевенного сырья.

2. Дайте характеристику видам крупного кожевенного сырья.

3. Дайте характеристику видам свиного кожевенного сырья.

4. Дайте характеристику шкурам морского зверя.

5. Дайте характеристику шкурам рыб.

6. Дайте характеристику шкурам змей.

7. Дайте характеристику шкурам крокодилов.
8. Дайте характеристику шкурам ящериц.
9. Дайте характеристику шкурам страуса.
10. Шкуры каких птиц, кроме страуса, перерабатывают на кожи?
11. Кожи какого назначения вырабатывают из шкур акул?
12. Сопоставьте по строению шкуры опойка и бычка.
13. Сопоставьте по строению шкуры бычка и козлину.
14. Сопоставьте по строению шкуры бычка и овчину.
15. Сопоставьте по строению шкуры бычка и свиней.
16. Сопоставьте по строению шкуры бычка и рыбы.

## **Тема 2. Формирование свойств кожи в процессе кожевенного производства**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Для каких целей проводится отмока?
2. Для каких целей проводится обезволашивание?
3. Какими химическими веществами обрабатывают шкуры при их обезволашивании?
4. Для каких целей проводится золение?
5. Какими химическими веществами обрабатывают шкуры при их золении?
6. Для каких целей проводится мездрение?
7. Как называется зеленая и омездренная шкура?
8. Для каких целей проводится обеззоливание?
9. Какими химическими веществами обрабатывают голые при его обеззоливании?
10. Для каких целей проводится мягчение?
11. Какими химическими веществами обрабатывают голые при его мягчении?
12. Для каких целей проводится пикелевание?



13. Для каких целей проводится солевание?
14. Какими химическими веществами обрабатывают голые при его пикелевании или солевании?
15. Что такое дубление?
16. Чем отличаются хромовые кожи от кож алюминиевого дубления?
17. Как называются кожи жирового дубления, чем они отличаются от кож других методов дубления?
18. Какие свойства придает козам титановое дубление?
19. Какие свойства придает козам циркониевое дубление?
20. Какие свойства придает козам таннидное дубление?
21. Какие свойства придает козам синтетическое дубление?
22. Какое дубление называется «комбинированным»?
23. Какими способами дубления вырабатывают кожи для низа обуви?
24. Какими способами дубления вырабатывают юфть?
25. Какие кожи имеют самую высокую термостойкость?
26. Для каких целей проводится пролежка после дубления?
27. Для каких целей проводится наполнение кожи?
28. Для каких целей проводится нейтрализация кожи перед ее крашением и жированием? Какими химическими веществами обрабатывают кожу при ее нейтрализации?
29. Для каких целей проводится жирование кожи?
30. Для каких целей проводится сушка кожи?
31. Какими способами сушат жесткие кожи для низа обуви?
32. Какими способами сушат мягкие кожи для верха обуви и подкладки?
33. Для каких целей проводится прокатка кожи?
34. Для каких целей проводится покрывное крашение кожи?
35. Чем покрывное крашение отличается от барабанного крашения?
36. Для каких целей проводится прессование кожи?

37. Для каких целей проводится «нарезка мерей» и «художественное тиснение» кожи? Чем они отличаются друг от друга?

38. Для каких целей проводится шлифование и плюшевание кожи?

39. Что такое анилиновая и полуанилиновая отделка кожи? Чем они отличаются друг от друга?

40. Какие дефекты голя и готовой кожи возникают при проведении подготовительных процессов и операций кожевенного производства?

41. Какие дефекты готовой кожи возникают в процессе ее дубления?

42. Какие дефекты готовой кожи возникают при отделке кож для низа обуви?

43. Какие дефекты готовой кожи возникают при отделке кож для верха обуви?

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Что такое двоение?

2. На каких этапах кожевенного производства проводится двоение?

3. Какие полуфабрикаты кожевенного производства подвергаются двоению?

4. Что такое чепракование?

5. На каких этапах кожевенного производства проводится чепракование?

6. Какие полуфабрикаты кожевенного производства подвергаются чепракованию?

7. Что такое анилиновая отделка кожи?

8. Что такое полуанилиновая отделка кожи?

9. Чем анилиновая отделка кожи отличается от полуанилиновой?

10. Что такое отделка кожи «Антик»?

11. Что такое отделка кожи «Флорантик»?

12. Чем «нарезка мерей» отличается от «художественного тиснения»?

13. Как проводится покрывное крашение «облагороженных» кож?

### **Тема 3. Строение, химический состав и свойства кожи**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные показатели микроструктуры кожи.
2. Как изменяется толщина кожи в процессе кожевенного производства?
3. Как изменяется толщина пучков коллагеновых волокон при выделке жестких кож для низа обуви?
4. Как изменяется угол наклона пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?
5. Как изменяется плотность переплетения пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?
6. Какими показателями характеризуется надежность кожи?
7. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для низа обуви?
8. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для верха обуви?
9. Какими показателями характеризуются гигиенические свойства кожи?
10. Что такое воздухопроницаемость кожи?
11. Что такое паропроницаемость кожи?
12. Что такое гигроскопичность кожи?
13. Что такое влагоемкость кожи?
14. Что такое намокаемость кожи?
15. Что такое водопроницаемость кожи?
16. Что такое гигротермическая устойчивость кожи?
17. Что такое устойчивость кожи к истиранию?
18. Что такое устойчивость окраски кожи к сухому и мокрому трению?
19. Для каких кож нормируется показатель влагоемкости или намокаемости?
20. Для каких кож нормируется показатель устойчивости к истиранию.

21. Для каких кож нормируется показатель водопроницаемости.
22. Для каких кож нормируется показатель гигротермической устойчивости.
23. Для каких кож нормируется показатель устойчивости окраски к сухому и мокрому трению.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из рыбьих шкур.
2. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур рептилий.
3. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур земноводных.
4. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур страуса.
5. Свойства натуральных кож для одежды и головных уборов.
6. Свойства натуральных кож для галантерейных изделий для хранения и переноски предметов.
7. Свойства натуральных кож для перчаток и рукавиц.
8. Свойства натуральных кож для ремней.

**Тема 4. Характеристика ассортимента и экспертиза качества натуральных кож**

**Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные показатели микроструктуры кожи.
2. Как изменяется толщина кожи в процессе кожевенного производства?
3. Как изменяется толщина пучков коллагеновых волокон при выделке жестких кож для низа обуви?

4. Как изменяется угол наклона пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?

5. Как изменяется плотность переплетения пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?

6. Какими показателями характеризуется надежность кожи?

7. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для низа обуви?

8. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для верха обуви?

9. Какими показателями характеризуются гигиенические свойства кожи?

10. Что такое воздухопроницаемость кожи?

11. Что такое паропроницаемость кожи?

12. Что такое гигроскопичность кожи?

13. Что такое влагоемкость кожи?

14. Что такое намокаемость кожи?

15. Что такое водопроницаемость кожи?

16. Что такое гигротермическая устойчивость кожи?

17. Что такое устойчивость кожи к истиранию?

18. Что такое устойчивость окраски кожи к сухому и мокрому трению?

19. Для каких кож нормируется показатель влагоемкости или намокаемости?

20. Для каких кож нормируется показатель устойчивости к истиранию.

21. Для каких кож нормируется показатель водопроницаемости.

22. Для каких кож нормируется показатель гигротермической устойчивости.

23. Для каких кож нормируется показатель устойчивости окраски к сухому и мокрому трению.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из рыбьих шкур.
2. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур рептилий.
3. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур земноводных.
4. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур страуса.
5. Свойства натуральных кож для одежды и головных уборов.
6. Свойства натуральных кож для галантерейных изделий для хранения и переноски предметов.
7. Свойства натуральных кож для перчаток и рукавиц.
8. Свойства натуральных кож для ремней.

### **Тема 4. Характеристика ассортимента и экспертиза качества натуральных кож**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите основные показатели микроструктуры кожи.
2. Как изменяется толщина кожи в процессе кожевенного производства?
3. Как изменяется толщина пучков коллагеновых волокон при выделке жестких кож для низа обуви?
4. Как изменяется угол наклона пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?
5. Как изменяется плотность переплетения пучков коллагеновых волокон в процессе кожевенного производства?
6. Какими показателями характеризуется надежность кожи?
7. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для низа обуви?

8. Какие из показателей надежности нормируются стандартами на кожи для верха обуви?

9. Какими показателями характеризуются гигиенические свойства кожи?

10. Что такое воздухопроницаемость кожи?

11. Что такое паропроницаемость кожи?

12. Что такое гигроскопичность кожи?

13. Что такое влагоемкость кожи?

14. Что такое намокаемость кожи?

15. Что такое водопроницаемость кожи?

16. Что такое гигротермическая устойчивость кожи?

17. Что такое устойчивость кожи к истиранию?

18. Что такое устойчивость окраски кожи к сухому и мокрому трению?

19. Для каких кож нормируется показатель влагоемкости или намокаемости?

20. Для каких кож нормируется показатель устойчивости к истиранию.

21. Для каких кож нормируется показатель водопроницаемости.

22. Для каких кож нормируется показатель гигротермической устойчивости.

23. Для каких кож нормируется показатель устойчивости окраски к сухому и мокрому трению.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из рыбьих шкур.

2. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур рептилий.

3. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур земноводных.

4. Особенности строения, свойства и назначение натуральных кож из шкур страуса.

5. Свойства натуральных кож для одежды и головных уборов.

6. Свойства натуральных кож для галантерейных изделий для хранения и переноски предметов.

7. Свойства натуральных кож для перчаток и рукавиц.

8. Свойства натуральных кож для ремней.

#### **Тема 4. Характеристика ассортимента и экспертиза качества натуральных кож**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое шевро?

2. Что такое шеврет?

3. Что такое опоек?

4. Что такое велюр, спиллок-велюр, нубук, чем они отличаются друг от друга?

5. Что такое замша?

6. Чем отличаются подошвенные кожи от стелечных кож для низа обуви?

7. Что такое юфть?

8. Чем отличается обувная юфть от сандальной?

9. Чем отличаются «обычные» хромовые кожи от эластичных?

10. Чем отличаются кожи с анилиновой отделкой от кож с другими видами отделом?

11. Что такое облагороженные кожи?

12. Какие полимерные покрытия не используются для покрывного крашения подкладочных кож?

13. Что такое отделка «Антик»?

14. Что такое отделка «Флорантик»?



15. Перечислите этапы контроля качества кожи и последовательность их проведения.

16. Назовите количество сортов для кож низа и верха обуви, подкладки, юфти, галантерейных кож.

17. Перечислите основные принципы (правила) сортировки натуральных кож.

18. Дайте определение дефекту «молочные линии», назовите причины возникновения дефекта.

19. Дайте определение дефекту «садка», назовите причины возникновения дефекта.

20. Дайте определение дефектам «воротистость» и «борушистость», назовите причины возникновения и отличия дефектов.

21. Дайте определение дефекту «жилистость», назовите причины возникновения дефекта.

22. Дайте определение дефекту «подсед», назовите причины возникновения дефекта.

23. Дайте определение дефектам «отдушистость» и «отмин», назовите причины возникновения и отличия дефектов.

24. Дайте определение дефектам «ломина» и «роговина», назовите причины возникновения и отличия дефектов.

25. Дайте определение дефекту «стяжка кожи», назовите причины возникновения дефекта.

26. Дайте определение дефекту «провал аппретуры», назовите причины возникновения дефекта.

27. Дайте определение дефекту «осыпание покрывной пленки», назовите причины возникновения дефекта.

28. Что такое ломкость и хрупкость кожи?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Сертификация натуральных кож в системе сертификации ГОСТ Р.

2. Характеристика ассортимента и требования к качеству натуральных кож для низа обуви.
3. Характеристика ассортимента и требования к качеству натуральных кож для верха обуви (кроме юфти и замши).
4. Характеристика ассортимента и требования к качеству юфти для верха обуви.
5. Характеристика ассортимента и требования к качеству замши.
6. Характеристика ассортимента и требования к качеству натуральных кож для одежды и головных уборов.
7. Характеристика ассортимента и требования к качеству натуральных кож для галантереи.
8. Характеристика ассортимента и требования к качеству натуральных кож для перчаток и рукавиц.
9. Характеристика ассортимента и требования к качеству лаковых натуральных кож для верха обуви.

## **Тема 5. Искусственные и синтетические обувные материалы**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Чем отличаются кожеподобные резины от обычных?
2. Для каких деталей и какой обуви применяется ТЭП (термоэластопласты)?
3. Из каких материалов изготавливают каблуки и набойки?
4. Как состав сырой резиновой смеси влияет на свойства обувных резин?
5. Как способ вулканизации влияет на свойства обувных резин?
6. Чем отличается прозрачная резина от других резин?
7. Почему детали из непористой резины получают преимущественно в виде формованных изделий, а из пористой резины – в виде штампованных деталей?
8. Перечислите общие признаки и отличия между резиной и ТЭП.

9. Для каких деталей применяется резина марки А?
10. Для каких деталей применяется резина марки Б?
11. Для каких деталей применяется резина марки В?
12. Для каких деталей применяется резина марки Г?
13. Для каких деталей применяется резина марки Д?
14. Какие недостатки имеют пористые резины?
15. Каким способом изготавливают детали низа обуви из резины?
16. Каким способом изготавливают детали низа обуви из полиуретана, поливинилхлорида, сэвилена, полиамида, полиэтилена и почему?
17. Дайте определение искусственной коже.
18. Какие основы используют для изготовления искусственных кож?
19. Какие полимерные покрытия используют для изготовления искусственных кож?
20. Перечислите и дайте характеристику искусственным козам – заменителям юфти.
21. Чем искусственные кожи отличаются от синтетических?
22. Какие кожи (искусственные или синтетические) по своим свойствам ближе к натуральной коже и почему?
23. Для каких деталей обуви применяются картоны?
24. Для каких деталей обуви применяются термопластические материалы?
25. Назовите преимущества термопластических материалов по сравнению с картонами.
26. Как отличаются друг от друга картоны многослойного и однослойного отлива?
27. Что такое реакционно-способные материалы?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Современный ассортимент искусственных и синтетических материалов для низа обуви.

2. Современный ассортимент искусственных кож для верха обуви и подкладки.
3. Современный ассортимент синтетических кож для верха обуви и подкладки.
4. Современный ассортимент искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
5. Сертификация искусственных и синтетических обувных материалов в системе сертификации ГОСТ Р.
6. Характеристика ассортимента и требования к качеству обувных резин для низа обуви.
7. Характеристика ассортимента и требования к качеству искусственных кож для верха хромовой обуви и подкладки.
8. Характеристика ассортимента и требования к качеству искусственных кож для верха юфтевой обуви
9. Характеристика ассортимента и требования к качеству синтетических кож для верха обуви и подкладки.
10. Характеристика ассортимента и требования к качеству обувных картонов.
11. Характеристика ассортимента и требования к качеству термопластичных материалов для жестких промежуточных деталей обуви.
12. Характеристика ассортимента и требования к качеству пластмасс для низа обуви.

## **Тема 6. Формирование свойств кожаной обуви в процессе ее производства**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое сапоги, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, сандалии, чевяки, опанки, чешки, туфли открытые, сандалеты,
2. Что такое союзка, берцы, задинка, обводка, кранец, штаферка, основная стелька, перед, поднаряд, футор?

3. Перечислите ответственные детали низа обуви.
4. Перечислите ответственные детали верха обуви.
5. Почему одни детали называются ответственными, а другие – менее ответственными?
6. Можно ли натуральные кожи раскраивать на детали методом многослойного раскроя?
7. Какие свойства натуральной кожи учитывают при выкраивании из них деталей верха и низа обуви?
8. Перечислите общие и специальные операции предварительной обработки деталей низа обуви.
9. Перечислите общие и специальные операции предварительной обработки деталей верха обуви.
10. Что такое сборка заготовки верха обуви?
11. В какой последовательности осуществляется сборка заготовки верха обуви?
12. Что такое заготовка верха обуви?
13. Какими ниточными швами сшивают носок с союзкой?
14. Какими ниточными швами сшивают союзку с берцами?
15. Какими ниточными швами сшивают задинки с берцами?
16. Какими ниточными швами сшивают перед с голенищами?
17. Какими ниточными швами сшивают детали подкладки с наружными деталями верха обуви?
18. Какими ниточными швами сшивают задние края обуви?
19. Чем отличается обувь беззатяжного способа формования от обуви обтяжно-затяжной?
20. Какой способ формования применяется для обуви строчечно-литьевого методы крепления низа?
21. Какой способ формования применяется для обуви литьевого методы крепления низа?

22. Какой способ формования применяется для обуви бортового методы крепления низа?

23. Какой способ формования применяется для обуви клеешовного методы крепления низа?

24. Какой способ формования применяется для обуви сандаляного методы крепления низа?

25. Какой способ формования применяется для обуви сандаляно-клеевого методы крепления низа?

26. Какой способ формования применяется для обуви гвоздевого метода крепления низа?

27. Какой способ формования применяется для обуви гвозде-бортового методы крепления низа?

28. Какой способ формования применяется для обуви рантового методы крепления низа?

29. Какой способ формования применяется для обуви строчечно-клеевого методы крепления низа?

30. Какие способы крепления низа не используют для изготовления модельной обуви?

31. Какие способы крепления низа не используют для изготовления зимней обуви?

32. Какие способы крепления низа используют для изготовления детской обуви?

33. Какую роль играет обводка в обуви гвоздевого метода крепления.

34. Каким способом скрепляют межподкладку с наружными деталями верха обуви?

35. Что такое спускание краев деталей верха обуви? Какой край деталей верха обуви не подвергают спусканию?

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Почему одни детали называются ответственными, а другие – менее ответственными?
2. Можно ли натуральные кожи раскраивать на детали методом многослойного раскроя?
3. Какие свойства натуральной кожи учитывают при выкраивании из них деталей верха и низа обуви?
4. В какой последовательности осуществляется сборка заготовки верха обуви?
5. Какие способы крепления низа не используют для изготовления модельной обуви? И почему?
6. Какие способы крепления низа не используют для изготовления зимней обуви? И почему?
7. Отличается ли по формоустойчивости обувь беззатяжного способа формования от обуви обтяжно-затяжной? И почему?
8. Отличается ли по способу формования заготовки верха обуви клеепрошивного методы крепления низа от обуви бортового метода крепления?
9. Отличается ли по способу формования заготовки верха обуви клеепрошивного методы крепления низа от обуви клеевого метода крепления?
10. Отличается ли по способу формования заготовки верха обуви строчечно-клеевого методы крепления низа от обуви клеевого метода крепления?
11. Отличается ли по способу формования заготовки верха обуви гвоздевого методы крепления низа от обуви гвозде-бортового метода крепления?
12. Отличается ли по способу формования заготовки верха обуви сандального методы крепления низа от обуви допсельного (полусандального) метода крепления?

13. Отличается ли по способу формования заготовки верха обувь строчечно-литьевого методы крепления низа от обуви строчечно-прессовой вулканизации метода крепления?

14. Укажите способы упрочнения переметочного шва.

15. Укажите способы упрочнения тачного шва.

16. Чем сандалии отличаются от сандалет?

17. Чем обувь, изготовленная методом «парко», отличается от рантовой обуви?

18. Чем обувь рантового метода крепления низа отличается от обуви рантопрошивного метода?

19. Чем обувь прошивного метода крепления низа отличается от обуви рантопрошивного метода?

20. Чем обувь сандального метода крепления низа отличается от обуви допсельного (полусандального) метода?

## **Тема 7. Свойства кожаной обуви**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите требования безопасности к материалам для детской кожаной обуви.

2. Перечислите требования безопасности к конструкции детской кожаной обуви.

3. Какие потребительские свойства включены в группу свойств надежности обуви в носке?

4. Перечислите нормируемые показатели надежности обуви в носке.

5. Какие потребительские свойства включены в группу эргономических свойств обуви?

6. Перечислите нормируемые показатели эргономических свойств обуви.

7. Какими показателями качества характеризуются влагозащитные свойства обуви?



8. Какие свойства характеризуются показателем прочности швов соединения деталей заготовки верха обуви?

9. Какие свойства характеризуются показателем прочности крепления подошвы с заготовкой верха обуви?

10. Какие свойства характеризуются показателем прочности крепления деталей низа между собой?

11. Какие свойства характеризуются показателем прочности крепления каблука?

12. Какие свойства характеризуются величиной деформации подноски и задника?

13. Что такое сохраняемость обуви?

14. Какие свойства характеризуются величиной массы полупары обуви?

15. Какие свойства характеризуются величиной гибкости полупары обуви?

16. От чего зависит масса обуви?

17. От чего зависит гибкость обуви?

18. От чего зависят теплозащитные свойства обуви?

19. От чего зависят влаго- и газообменные свойства обуви?

20. От чего зависят электрофизические свойства обуви?

21. От чего зависят влагозащитные свойства обуви?

### **Вопросы и задания для самостоятельной работы:**

1. Укажите требования безопасности к материалам для детской кожаной обуви.

2. Укажите требования безопасности к конструкции детской кожаной обуви.

3. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий прочность крепления каблука в обуви?

4. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий прочность ниточных швов, скрепляющих детали заготовки верха обуви?

5. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий прочность крепления деталей низа обуви с заготовкой верха?

6. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий формоустойчивость носочной и пяточной частей верха обуви?

7. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий гибкость обуви?

8. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий массу обуви?

9. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий водопромокаемость обуви?

10. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий водопроницаемость обуви?

11. Как называется показатель и в каких единицах измеряется, характеризующий намокаемость обуви?

## **Тема 8. Характеристика ассортимента и экспертиза качества кожаной обуви**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Как определить свой размер обуви в штихмассовой и метрической системах нумерации?

2. Чему равен межномерной интервал в штихмассовой системе нумерации обуви?

3. Чему равен межномерной интервал в метрической системе нумерации обуви?

4. Чему равен межномерной интервал в дюймовой системе нумерации обуви?

5. Чему равен размер обуви в метрической системе нумерации?

6. Чему равен размер обуви в штихмассовой системе нумерации?

7. Какой признак положен в основу деления обуви на виды?

8. Что такое фасон обуви?

9. Что такое модель обуви?

10. Сколько цифр имеет код ОКП (ОК 005); что они означают?

11. Сколько цифр имеет код ТН ВЭД России; что они означают?

12. На сколько сортов делится детская кожаная обувь?

13. На сколько сортов делится повседневная кожаная обувь для взрослых?

14. На сколько сортов делится модельная кожаная обувь для взрослых?

15. На сколько сортов делится домашняя кожаная обувь для взрослых?

16. Перечислите основные принципы (правила) сортировки кожаной обуви

17. Перечислите критические дефекты кожаной обуви.

18. Перечислите требования к маркировке обуви.

19. Перечислите требования к упаковке обуви.

20. Перечислите требования к хранению обуви.

21. Какой сертификации (обязательной или добровольной) или декларированию соответствия подлежит детская кожаная обувь.

22. Какой сертификации (обязательной или добровольной) или декларированию соответствия подлежит женская модельная кожаная обувь.

23. Какой сертификации (обязательной или добровольной) или декларированию соответствия подлежит мужская повседневная кожаная обувь.

24. Какой сертификации (обязательной или добровольной) или декларированию соответствия подлежит женская домашняя кожаная обувь.

25. Какой сертификации (обязательной или добровольной) или декларированию соответствия подлежит специальная кожаная обувь.

26. Перечислите показатели качества, которые определяют при подтверждении соответствия детской, мужской и женской кожаной обуви.

27. Перечислите показатели качества, которые определяют при подтверждении соответствия мужской повседневной кожаной обуви.

28. Перечислите показатели качества, которые определяют при подтверждении соответствия мужской повседневной кожаной обуви.

29. Перечислите показатели качества, которые определяют при подтверждении соответствия женской модельной кожаной обуви.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Особенности сертификации детской кожаной обуви.
2. Особенности подтверждения соответствия повседневной и модельной кожаной обуви для женщин.
3. Особенности подтверждения соответствия повседневной и модельной кожаной обуви для мужчин.
4. Особенности подтверждения соответствия домашней кожаной обуви для взрослых.
5. Характеристика ассортимента и требования к качеству детской кожаной обуви.
6. Характеристика ассортимента и требования к качеству женской кожаной обуви.
7. Характеристика ассортимента и требования к качеству мужской кожаной обуви.
8. Характеристика ассортимента и требования к качеству модельной кожаной обуви.
9. Характеристика ассортимента спортивной обуви.

## **Тема 9. Резиновая обувь и обувь из пластмассы**

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите обувь, относящуюся к резиновой.
2. Какие материалы используют для изготовления резиновой обуви?
3. Какие материалы используют для изготовления обуви из пластмассы?
4. Какую обувь выпускают методом штампования?
5. Перечислите основные отличия штампованной обуви от клееной?
6. Какую обувь подвергают лакированию?
7. Перечислите способы лакирования, укажите отличия.
8. Почему формовую обувь не лакируют?
9. Какую обувь выпускают литьевым методом?
10. Какую обувь выпускают методом жидкого коагуляционного термоформования?
11. В обуви какого способа производства наибольшее количество деталей?
12. Перечислите основные принципы (правила) сортировки резиновой обуви.
13. На сколько сортов делится клееная резиновая обувь?
14. На сколько сортов делятся формовые резиновые сапоги?
15. На сколько сортов делятся формовые резиновые туфли?
16. На сколько сортов делится спортивная резиновая обувь?
17. Назовите условия хранения и эксплуатации резиновой обуви.
18. Перечислите критические дефекты резиновой обуви.
19. Сколько допустимых дефектов может присутствовать на одной полупаре стандартной резиновой обуви?
20. Перечислите показатели, которые определяются при обязательной сертификации резиновой обуви.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Современный ассортимент и показатели качества обуви из пластмассы.
2. Характеристика ассортимента и требования к качеству резиновой обуви.
3. Характеристика ассортимента и требования к качеству обуви из пластмассы.
4. Современный ассортимент и требования к качеству резиновой и резинотекстильной клееной обуви.
5. Подтверждение соответствия резиновой обуви в системе сертификации ГОСТ Р.
6. Правила приемки партии резиновой обуви.

### **Тема 10. Валяная обувь**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите обувь, относящуюся к резиновой.
2. Какие материалы используют для изготовления резиновой обуви?
3. Какие материалы используют для изготовления обуви из пластмассы?
4. Какую обувь выпускают методом штампования?
5. Перечислите основные отличия штампованной обуви от клееной?
6. Какую обувь подвергают лакированию?
7. Перечислите способы лакирования, укажите отличия.
8. Почему формовую обувь не лакируют?
9. Какую обувь выпускают литьевым методом?
10. Какую обувь выпускают методом жидкого коагуляционного термоформования?
11. В обуви какого способа производства наибольшее количество деталей?

12. Перечислите основные принципы (правила) сортировки резиновой обуви.

13. На сколько сортов делится клееная резиновая обувь?

14. На сколько сортов делятся формовые резиновые сапоги?

15. На сколько сортов делятся формовые резиновые туфли?

16. На сколько сортов делится спортивная резиновая обувь?

17. Назовите условия хранения и эксплуатации резиновой обуви.

18. Перечислите критические дефекты резиновой обуви.

19. Сколько допустимых дефектов может присутствовать на одной полупаре стандартной резиновой обуви?

20. Перечислите показатели, которые определяются при обязательной сертификации резиновой обуви.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Современный ассортимент и показатели качества обуви из пластмассы.

2. Характеристика ассортимента и требования к качеству резиновой обуви.

3. Характеристика ассортимента и требования к качеству обуви из пластмассы.

4. Современный ассортимент и требования к качеству резиновой и резинотекстильной клееной обуви.

5. Подтверждение соответствия резиновой обуви в системе сертификации ГОСТ Р.

6. Правила приемки партии резиновой обуви.

#### **Тема 10. Валяная обувь**

##### **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите основные виды сырья для изготовления валяной обуви.

2. Назовите основные отличия фетровой обуви от грубошерстной.

3. Какие свойства шерсти обеспечивают изготовление валяной обуви?
4. По какой системе нумерации обозначают размер (номер) валяной обуви? Чему равен размер валяной обуви?
5. Дайте классификацию валяной обуви по целевому и половозрастному назначению, виду отделки, характеру поверхности, сырьевому составу, массе обуви и толщине стенок, особенностям производства.
6. Перечислите основные принципы (правила) сортировки валяной обуви.
7. Перечислите дефекты, недопустимые в стандартной (сортной) валяной обуви.
8. Перечислите требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению валяной обуви.

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Характеристика ассортимента и требования к качеству валяной обуви.
2. Правила приемки партии валяной обуви по качеству.
3. Производство валяной обуви.
4. Свойства валяной обуви.
5. Контроль качества валяной обуви.
6. Подтверждение соответствия валяной обуви в системе ГОСТ Р.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»

Направление 38.03.07 «Товароведение»  
профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки заочная

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-5 способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения принципов товарного менеджмента и экспертизы кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- потребительские свойства кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потребительские свойства кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- применять полученные знания при закупке, реализации кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки потребительских свойств кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
ПК-6 навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы формирования ассортимента кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- теоретическую основу жизненного цикла кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- основные характеристики кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> <li>- организовывать контроль количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными характеристиками кожевенно-обувных товаров</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимизации на жизненном цикле;</li> <li>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</li> </ul>
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров;</li> <li>- классификацию товаров;</li> <li>- выделяет товароведческие характеристики товаров;</li> <li>- составлять характеристику свойств товаров;</li> <li>- определять товароведческие характеристики товаров</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в таможенных целях;</li> <li>- работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик;</li> <li>- формулировать вопросы эксперту</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками классификации товаров различных групп;</li> <li>- методами определения качества товаров;</li> <li>- навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров;</li> <li>- навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях</li> </ul>

ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	Знает	- перечень и содержание товарно-сопроводительной документации
	Умеет	- оформлять первичную документацию по качеству и количеству на соответствие безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
	Владеет	- навыками проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; - навыками определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам
ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	Знает	- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров
	Умеет	- использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров
	Владеет	- навыками осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров; - навыками правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; - навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров; - навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Тема 1-6	ПК-5, 6, 8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2) Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43

			владеет	Собеседование (ОУ-1)	Вопросы к экзамену: 7, 10, 15, 21, 40, 43
2.	Тема 1-6	ПК-6, 8	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 22, 31, 34-40
3.	Тема 1-6	ПК-13	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 33, 10-24
4.	Тема 1-6	ПК-14	знает	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40
			умеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) Контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40
			владеет	Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4)	Вопросы к экзамену: 10-15, 23-40

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
<p>ПК-5 – способность применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы применения принципов товарного менеджмента и экспертизы кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- потребительские свойства кожевенно-обувных товаров</li> </ul>	<p>знание процессов формирования и обеспечения качества товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность знать сущность менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации товаров;</li> <li>– способность знать практику применения принципов системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации товаров;</li> <li>– способность знать организацию системы менеджмента качества и способы ее применения при закупке, продвижении и реализации товаров;</li> <li>– способность знать методы и средства формирования эффективной структуры ассортимента товаров;</li> <li>– способность знать методы контроля за наличием товарных ресурсов товаров, их качеством, правилами и сроками хранения;</li> <li>– способность знать правила приемки товаров</li> </ul>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать потребительские свойства кожевенно-обувных товаров;</li> <li>- применять полученные знания при закупке, реализации кожевенно-обувных товаров</li> </ul>	<p>умение формировать и обеспечивать качество товаров при их закупке, продвижении и реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять принципы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации для повышения их качественных характеристик;</li> <li>– способность разрабатывать системы менеджмента качества при закупке, продвижении и реализации товаров;</li> <li>– способность формировать эффективную структуру ассортимента товаров;</li> <li>– способность контролировать наличие товарных ресурсов товаров, их качество, правила и сроки хранения;</li> <li>– способность осуществлять приемку товаров по</li> </ul>

				количеству, качеству и комплектности
	владеет (высокий)	- методами оценки потребительских свойств коженно-обувных товаров	владение управленческими функциями, связанными с закупкой, продвижением и реализацией товаров	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность внедрять системы менеджмента качества и управлять процессами закупки, продвижения и реализации товаров;</li> <li>– способность управлять ассортиментом товаров;</li> <li>– способность управлять товарными потоками товаров;</li> <li>– способность обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение;</li> </ul> <p>способность управлять процессом приемки товаров по количеству, качеству</p>
ПК-6 – навыки управления основными характеристиками и товаров (количественными, качественными, ассортиментным и и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	знает (пороговый уровень)	- основы формирования ассортимента коженно-обувных товаров; - теоретическую основу жизненного цикла коженно-обувных товаров; - основные характеристики коженно-обувных товаров	знание количественных, качественных, ассортиментных характеристик товаров на всех этапах их жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие количество и качество товаров на всех этапах их жизненного цикла;</li> <li>– способность назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие;</li> <li>– способность перечислить и охарактеризовать виды потерь товаров, причины их возникновения;</li> <li>– способность знать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; - организовывать контроль количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными характеристиками коженно-	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять основные направления формирования количественных, качественных, ассортиментных характеристик	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие количество и качество товаров;</li> <li>– способность анализировать ассортимент товаров и управлять им;</li> <li>– способность принимать меры к ускорению оборачиваемости товаров и сокращению товарных потерь;</li> </ul>

		обувных товаров	товаров на всех этапах их жизненного цикла	способность устанавливать причины образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров
	владеет (высокий)	- навыками оптимизации на жизненном цикле; - методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	владение способами, методами и средствами определения и сохранения количественных, качественных, ассортиментных характеристик товаров на всех этапах их жизненного цикла	– способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на количество и качество товаров; – способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента товаров; – способность разрабатывать меры, направленные на ускорение оборачиваемости товаров и сокращения товарных потерь; способность разрабатывать меры, направленные на устранение причин образования сверхнормативных запасов и неликвидов товаров
ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	знает (пороговый уровень)	- основные принципы назначения и использования результатов экспертиз товаров; - классификацию товаров; - выделяет товароведческие характеристики товаров; - составлять характеристику свойств товаров; - определять товароведческие характеристики товаров	знание комплекса товароведных характеристик товаров	– способность перечислить признаки, положенные в основу классификации товаров; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие; – способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров; – способность перечислить показатели потребительских свойств товаров, их назначение; способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на всех этапах их жизненного цикла
	умеет (продвинутый)	- использовать навыки по назначению и использованию результатов экспертиз в	умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные	– способность анализировать ассортимент товаров и управлять им; – способность перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной

		таможенных целях; - работать с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - анализировать информацию о товарах различных групп с целью выявления их характеристик; - формулировать вопросы эксперту	характеристики товаров	принадлежности товаров; – способность грамотно описывать потребительские свойства товаров и формировать их номенклатуру; способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество товаров
	владеет (высокий)	- навыками классификации товаров различных групп; - методами определения качества товаров; - навыками работы с нормативной правовой документацией в области определения качества и безопасности товаров; - навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	владение способами, методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение	– способность владеть методами определения эффективной структуры ассортимента товаров и его оптимизации; – способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах товаров; – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество товаров; способность владеть инновационными способами сохранения качества товаров
ПК-13 умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их	знает (пороговый уровень)	- перечень и содержание товарно-сопроводительной документации	знание операций, связанных с закупкой, поставкой и приемкой товаров	– способность перечислить основные принципы приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность описать технологию приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; способность перечислить и охарактеризовать требования технических



качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам				регламентов, стандартов и других документов, предъявляемые к количеству, качеству и безопасности товаров и их товародвижению
	умеет (продвинутый)	- оформлять первичную документацию по качеству и количеству на соответствие безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	умение осуществлять операции, связанные с закупкой, поставкой и приемкой товаров	– способность осуществлять приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность работать с техническими регламентами, стандартами и другими документами по оценке количества, качества и безопасности товаров; способность устанавливать соответствие количества, качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам
	владеет (высокий)	- навыками проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; - навыками определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	владение организационными и управленческими функциями, связанными с закупкой, поставкой и приемкой товаров	– способность эффективно организовать приемку товаров по количеству, качеству и комплектности; – способность принимать обоснованные решения при установлении несоответствий требованиям технических регламентов, стандартов и других документов, выявленных при приемке товаров; способность анализировать и работать с товарно-сопроводительной документацией в качестве доказательств или опровержения
ПК-14 овладение навыками по выявлению фальсифициров	знает (пороговый уровень)	- признаки фальсифицированных и контрафактных товаров	Знать методы обнаружения фальсифицированных и контрафактных товаров	- знать методы идентификации объекта исследования и применение этих методов
	умеет (продвинутый)	- использовать методы выявления фальсифицированных и контрафактных товаров	Уметь выявлять фальсифицированные и контрафактные товары.	- уметь применять методы идентификации с целью выявления фальсификации

анного и контрафактного товара.	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;</li> <li>- навыками правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии;</li> <li>- навыками выявления фальсифицированных и контрафактных товаров;</li> <li>- навыками разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</li> </ul>	Владеть навыками обнаружения фальсифицированных и товаров	- владеть практическими навыками применения методов идентификации
---------------------------------	-------------------	---	---	---

### **Зачетно-экзаменационные материалы**

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену (собеседованию)**

1. Классификация кожевенного сырья.
2. Строение шкур животных.
3. Краткая характеристика структуры коллагена.
4. Способы консервирования кожевенного сырья и их влияние на свойства готовой кожи.
5. Подготовительные процессы и операции кожевенного производства, их сущность и влияние на свойства кожи.
6. Механизм процесса дубления.

7. Способы минерального дубления и их влияние на свойства кожи.
8. Способы органического дубления и их влияние на свойства кожи.
9. Отделка жестких кож для низа обуви.
10. Отделка мягких кож для верха обуви и подкладки.
11. Покрывное крашение облагороженных кож.
12. Микроструктура кожи и ее химический состав.
13. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
14. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
15. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
16. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
17. Характеристика ассортимента замши.
18. Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви.
19. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
20. Характеристика ассортимента синтетических кож.
21. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.
22. Системы нумерации кожаной обуви
23. Виды и детали кожаной обуви.
24. Предварительная подготовка деталей обуви к их скреплению.
25. Пошив (сборка) заготовки верха обуви.
26. Способы формования заготовки и их влияние на свойства обуви.
27. Способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.
28. Шпилечные способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.
29. Ниточные способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.
30. Химические способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.

31. Комбинированные способы крепления низа и их влияние на свойства обуви.

32. Заключительная отделка кожаной обуви.

33. Потребительские свойства кожаной обуви.

34. Эргономические свойства кожаной обуви.

35. Надежность кожаной обуви.

36. Безопасность кожаной обуви.

37. Характеристика ассортимента кожаной обуви.

38. Контроль качества кожаной обуви.

39. Резиновая обувь: основная функция, материалы, детали.

40. Способы производства резиновой обуви (клеевой, штампование, формование).

41. Способы производства полимерной обуви (из пластмасс).

42. Характеристика ассортимента резиновой обуви.

43. Контроль качества резиновой обуви.

44. Валяная обувь: сырье, производство, свойства, характеристика ассортимента, экспертиза качества.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене**

#### **по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

### Тестовые задания

#### Кожевенно-обувные товары

##### Вариант №1

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Наиболее ценная часть шкуры, равномерная по толщине, с наибольшей площадью:

- а) чепрак;
- б) вороток;
- в) огузок;
- г) полы

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Шкура без волосяного покрова, в разрезе - белая, просвечивающая:

- а) сухосоленая;
- б) пикелеванная;
- в) зольная (голье)

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Раздвоенные по толщине шкуры называют:

- а) спилок;

- б) кожа;
- в) черпак;
- г) получерпак

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Мереей называют:

- а) рисунок из линий (бороздок) на лицевой стороне кожи, остающийся после удаления волосяного покрова;
- б) тисненый рисунок на лицевой стороне кожи;
- в) искусственное лицо;
- г) топографический участок кожи

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Натуральную кожу определяют по:

- а) высокой растяжимости;
- б) восприимчивости к теплу человеческой руки;
- в) теплостойкости

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Кожи шевро определяют по:

- а) рельефной красивой мерее и подшлифованной лицевой поверхности;
- б) мелкой, рельефной красивой мерее с рисунком в виде «рыбьей чешуи»;
- в) мелкой мерее, гладкой поверхности, равномерной толщине, небольшой (45-100 кв. дм) площади

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Кожи опоек определяют по:

- а) мелкой, рельефной красивой мерее и небольшой (не более 60 кв. дм) площади;
- б) рельефной красивой мерее, низкой прочности, высокой тягучести, отдушистости;
- в) мелкой мерее, гладкой и нежной лицевой поверхности, равномерной толщине, небольшой (45-100 кв.дм) площади

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Кожи хромового дубления без последующей обработки определяют по:

- а) красновато-коричневому цвету;
- б) зеленовато-серому цвету и голубому разрезу;
- в) бисквитному цвету;
- г) желтовато-коричневому цвету

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Кожи жирового дубления без последующей обработки определяют по:

- а) красновато-коричневому цвету;
- б) мягкости и сильной разрыхленности, например, как у замши;

- в) жесткости и светлому цвету;
- г) желтовато-коричневому цвету

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Кожи «нубук» определяют по:

- а) ворсовой поверхности со стороны лицевого слоя, с очень низким ворсом;
- б) бархатистого лицевого слоя, с коротким густым, блестящим ворсом;
- в) ворсовой бахтармянной стороны и сохраненной лицевой поверхности;
- г) ворсовой поверхности с обеих сторон кожи.

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных видов обуви закрывает лодыжку и доходит до середины икры:

- а) ботинки;
- б) полуботинки
- в) полусапожки
- г) сапожки.

Задание 12. *(Открытый вопрос).*

Композиционные кожи имеют форму\_\_\_\_\_

### **Вариант №2**

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Шкуры парные или консервированные с удаленным шерстным покровом – это:

- а) спилок;
- б) голье;
- в) кожа

Задание 2. Выберите правильный ответ.

Соединительная ткань между шкурой и тушей животного волокнистой структуры – это:

- а) мерезя;
- б) дерма;
- в) бахтарма

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Слой кожи, полученный двоением толстых шкур КРС, конских и свиных, называют:

- а) спилок;
- б) крупон;
- в) пергамент

Задание 4. Выберите правильный ответ.

Какой метод дублирования используется в производстве тонкой и тягучей перчаточной кожи – лайки:

- а) жировой;
- б) алюминиевый;
- в) синтановый;
- г) хромовый

Задание 5. Выберите правильный ответ.

Кожу, на поверхность которой нанесена пленка толщиной более 0,15 мм, но менее половины толщины кожи, называют:

- а) лаковой;
- б) ламинированной;
- в) металлизированной

Задание 6. Выберите правильный ответ.

Натуральную кожу определяют по:

- а) высокой растяжимости;
- б) наличию бахтармы;
- в) теплостойкости

Задание 7. Выберите правильный ответ.

Кожи шеврет определяют по:

- а) рельефной красивой мерее и подшлифованной лицевой поверхности;
- б) мелкой, рельефной красивой мерее и небольшой (не более 60 кв.дм) площади;
- в) рельефной красивой мерее, низкой прочности, высокой тягучести, отдушистости

Задание 8. Выберите правильный ответ.

Свиные кожи определяют по:

- а) рельефной красивой мерее и подшлифованной лицевой поверхности;
- б) крупной грубой мерее, часто - нарезанной, отдушистости;
- в) крупной и некрасивой естественной мерее со сквозными крупными порами

Задание 9. Выберите правильный ответ.

Кожи «спилок-велюр» определяют по:

- а) ворсовой поверхности со стороны лицевого слоя, с очень низким ворсом;
- б) бархатистого лицевого слоя, с коротким густым, блестящим ворсом;
- в) ворсовой бахтармянной стороне и сохраненной лицевой поверхности;
- г) ворсовой поверхности с обеих сторон кожи

Задание 10. Выберите правильный ответ.

Замшу определяют по:



- а) ворсовой поверхности со стороны лицевого слоя, с очень низким ворсом;
- б) шлифованному лицевому слою, наличию низкого, блестящего ворса, мягкости и тягучести;
- в) ворсовой бахтармяной стороне и сохраненной лицевой поверхности

Задание 11. Выберите правильный ответ.

Какой из перечисленных видов обуви имеет берцы ниже лодыжки и не полностью закрывает тыльную сторону стопы:

- а) ботинки;
- б) полуботинки;
- в) туфли;
- г) ботинки

Задание 12. *(Открытый вопрос).*

Ламинированные кожи представляют собой \_\_\_\_\_

---

## **ВОПРОСЫ**

### **фронтального устного опроса**

#### **«Кожевенно-обувные товары»**

- 1 Характеристика идентификационных признаков кожи из шкур крупного рогатого скота
2. Характеристика идентификационных признаков кожи из свиных шкур
3. Чем отличаются кожи шевро и шеврет?
4. Идентификационные признаки кож хромового дубления
5. Каковы отличительные особенности замши?
6. Каким способом получают кожу лайку?
7. Отличительные признаки композиционных кож
8. Отличительные признаки шлифованных кож
9. Классификация ассортимента обувных товаров
10. Какие виды обуви вы знаете, чем они отличаются?

#### **Критерии оценки:**

- 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных

процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

- 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

## **Вопросы для собеседования**

### **по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

#### **Проект №1**

1. Отделка мягких кож для верха и низа обуви и подкладки.
2. Покрывное крашение облагороженных кож.
3. Характеристика ассортимента кож для низа обуви.
4. Характеристика ассортимента юфтевых кож.
5. Характеристика ассортимента кож для верха обуви, кроме замши.
6. Характеристика ассортимента подкладочных обувных кож.
7. Характеристика ассортимента замши.
8. Характеристика ассортимента искусственных материалов для низа обуви.
9. Характеристика ассортимента искусственных кож для верха и подкладки в обуви.
10. Характеристика ассортимента синтетических кож.
11. Характеристика ассортимента искусственных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей обуви.

#### **Проект №2**

1. Идентификационная экспертиза кожаной обуви
2. Классификационная экспертиза кожаной обуви
3. Технологические таможенные экспертизы кожевенно-обувных товаров.
4. Оценочные таможенные экспертизы кожевенно-обувных товаров.
5. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров на и вне таможенной территории России кожевенно-обувных товаров.
6. Особенности ввоза/вывоза кожевенно-обувных товаров

7. Основные признаки классификации кожевенно-обувных товаров в Номенклатуре ТН ВЭД.

8. Потребительские свойства кожаной обуви.

9. Контроль качества кожаной обуви.

10. Способы консервирования кожевенного сырья и их влияние на свойства готовой кожи.

11. Подготовительные процессы и операции кожевенного производства, их сущность и влияние на свойства кожи.

### **Критерии оценки:**

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Варианты контрольной работы**

#### *Вариант 1*

1. Кожевенное сырье: группировка, виды, источники поступления.
2. Строение шкур животных. Особенности микроструктуры и топографии шкур различных животных, их влияние на свойства и назначение кож.

#### *Вариант 2*

1. Белки шкуры, их влияние на качество готовых кож. Характеристика физических и химических свойств кожевенного сырья.
2. Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.

#### *Вариант 3*

1. Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития.
2. Пороки обуви, причины их возникновения и влияние на качество. Критические пороки.

#### *Вариант 4*

1. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.

2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

#### *Вариант 5*

1. Приемы осмотра и сортировка кожаной обуви.

2. Размерно-полнотный ассортимент кожаной обуви. Системы обозначения размеров и полнот.

#### *Вариант 6*

1. Требования к качеству кожаной обуви.

2. Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения

#### *Вариант 7*

1. Классификация и характеристика ассортимента резиновой обуви.

2. Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков

#### *Вариант 8*

1. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви. Правила ухода.

2. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами

#### *Вариант 9*

1. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.

2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

*Вариант 10*

1. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.

2. Показатели качества кожаной обуви, методы их определения

*Вариант 11*

1. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожаной обуви. Правила ухода.

2. Особенности обуви для детей по применяемым материалам, конструкции, отделке

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ

основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Тематика лабораторных работ**

**по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

**Лабораторная работа №1. Изучение ассортимента натуральных кож (1 час.).**

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом натуральных кож. Изучение их структуры.

*Материалы и приборы:*

5. Образцы кож.
6. Плакаты с фотографиями.
7. Весы.
8. Микроскоп.

*Задание 1. Изучение ассортимента натуральных кож*

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, структуру, упругость.

Характерные внешние признаки основных видов натуральных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Задание 2. Изучение структуры натуральных кож*

Изучение плотности (толщины) и строение натуральных кож.



Определения линейной плотности производится по методике, изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение кожевенного полуфабриката изучается под микроскопом.

Признаки основных видов кожевенного полуфабриката оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М. : Академия, 2006.

### **Лабораторная работа №2. Сортировка натуральных кож. Пороки кож (2 час.).**

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом натуральных и искусственных кож. Определение пороков и сорт кожевенного полуфабриката.

*Материалы и приборы:*

5. Образцы кож.
6. Плакаты с фотографиями.
7. Весы.
8. Микроскоп.

*Задание 1. Изучение пороков (дефектов) натуральных кож*

Пороком называют всякое обнаруживаемое при органолептической оценке повреждение кожи, уменьшающее использование ее площади и ухудшающее внешний вид.

Изучение пороков произвести по внешним отличительным признакам.

Характерные внешние признаки основных видов пороков натуральных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Задание 2. Изучение процедуры сортировки натуральных кож*

Изучение плотности (толщины) и строение натуральных кож.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение кожевенного полуфабриката изучается под микроскопом.

Определение пороков и сорт кожевенного полуфабриката, признаки основных видов кожевенного полуфабриката оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров : учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М. : Академия, 2006.

**Лабораторная работа №3. Изучение ассортимента искусственных обувных материалов для верха и низа обуви (2 час.).**

*Метод активного обучения – метод дневников (2 час.)*

*Цель работы:* Ознакомиться с ассортиментом искусственных кож. Изучение их структуры.

*Материалы и приборы:*

5. Образцы искусственных кож.
6. Плакаты с фотографиями.
7. Весы.
8. Микроскоп.

*Задание 1. Изучение ассортимента искусственных кож*

Ассортимент - состав однородной продукции по видам, сортам и маркам.

Изучение ассортимента произвести по внешним отличительным признакам и рассматривают цвет, мягкость, структуру, упругость.

Характерные внешние признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Задание 2. Изучение структуры искусственных кож*

Изучение плотности (толщины) и строение искусственных кож.

Определения линейной плотности производится по методике изложенной в ГОСТ ISO 2589-2013 «Кожа. Физические и механические испытания. Метод определения толщины».

Строение искусственных кож изучается под микроскопом.

Признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. Практикум по товароведению и экспертизе промышленных товаров: учеб. пособие для вузов / под ред. А.Н. Неверова. М.: Академия, 2006.

**Лабораторная работа №4. Определение показателей физико-механических свойств обувных материалов (2 час.).**

*Метод активного обучения – метод дневников (2 час.)*

*Цель работы:* Ознакомиться с методикой определение показателей физико-механических свойств обувных материалов.

*Материалы и приборы:*

5. Образцы кож.
6. Плакаты с фотографиями.
7. Весы.
8. Микроскоп.

*Задание 1. Изучение методики определение показателей физико-механических свойств обувных материалов*

Настоящий метод распространяется на кожи для верха и подкладки обуви, перчаток и рукавиц, одежды и головных уборов, авиационных шлемов, мебели, на шорно-седельные кожи, галантерейные и изделия из них и устанавливает метод испытания устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению.

Испытание основано на определении степени закрашивания хлопковой ткани белого цвета в сухом и мокром состоянии после трения ее о кожу через

определенное количество оборотов истирающей головки и сравнении интенсивности ее закрашивания по шкале серых эталонов..

Характерные внешние признаки основных видов искусственных кож оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. ГОСТ 32076-2013 Кожа. Метод определения устойчивости окраски кож к сухому и мокрому трению.

### **Лабораторная работа №5. Изучение конструкции обуви и методов крепления (2 час.)**

*Цель работы:* Изучение конструкции обуви и методов крепления.

*Материалы и приборы:*

3. Образцы обуви.
4. Плакаты с фотографиями.

Изучения требований и характеристик верха обуви, независимо от материала, с целью оценки его пригодности для конечного использования. Изучения методов, используемые для оценки соответствия предъявленным требованиям..

Характерные внешние признаки оформляется в произвольную таблицу.

*Методические указания к выполнению лабораторной работы №1 –*

1. ГОСТ Р 56945-2016 (ISO/TR 20879:2007) Обувь. Требования к характеристикам деталей обуви. Верх обуви

### **Лабораторная работа №6. Изучение классификации и ассортимента кожаной обуви. Маркировка, упаковка, хранение обуви (2 час.).**

Цель – изучение основных классификационных группировок и ассортимента кожаной обуви, приобретение умений и навыков распознавания видов и разновидностей обуви.

*Задание:*

1. Изучение видов и разновидностей кожаной обуви.

## 2. Изучение классификаций и ассортимента кожаной обуви.

Материальное обеспечение: образцы кожаной обуви различного ассортимента, разных видов и конструкций; каталоги, плакаты, альбомы с ассортиментом обуви; гибкие металлические линейки с ценой деления 1 мм; нормативные документы.

Порядок выполнения работы:

Изучение видов и разновидностей кожаной обуви.

Для закрепления навыков в распознавании видов и разновидностей кожаной обуви студенту выдают непаспортизированные образцы обуви (не менее 3 полупар). Студент дает характеристику образцов.

### **Тематика рефератов**

**по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

### **Тематика рефератов**

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза кожевенного сырья.
2. Формирование потребительских свойств кожи в процессе ее производства.
3. Требования к козам разного назначения; свойства, показатели качества кож, методы их определения.
4. Дефекты кожевенного сырья, его сортировка, причины возникновения пороков.
5. Качественная экспертиза кожевенного сырья: показатели качества шкур.
6. Классификация и характеристика ассортимента кож для низа и верха обуви.
7. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических обувных материалов по сравнению с натуральными кожами.
8. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для верха обуви.

9. Характеристика ассортимента искусственных и синтетических кож для низа обуви.
10. Характеристика ассортимента искусственных обувных материалов для жестких внутренних и промежуточных деталей.
11. 15. Современное состояние мирового и российского рынка обуви, перспективы его развития.
12. Требования к качеству кожаной обуви.
13. Формирование свойств кожаной обуви в процессе производства. Возможные пороки.
14. Классификация и номенклатура деталей кожаной обуви, их влияние на качество обуви.
15. Классификация методов крепления низа обуви. Влияние методов крепления на потребительские свойства обуви.
16. Характеристика химических и комбинированных методов крепления, их влияние на потребительские свойства обуви.
17. Характеристика механических методов крепления, их влияния на потребительские свойства обуви.

**Критерии оценки:**

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки

при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров» предусмотрен экзамен.

**Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.** В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине «Менеджмент и экспертиза кожевенно-обувных товаров»**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка</b> <b>экзамена</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами



		и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.