



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

 Л.О. Коршенко

17 июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
мировой экономики

 А.А. Кравченко

17 июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная торговля

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки заочная

курс 4 семестр

лекции 6 час.

практические занятия 6 час.

лабораторные работы час.

в том числе с использованием МАО лек. / пр. 4 / лаб. час.

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 60 час.

в том числе на подготовку к зачету 4 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект

зачет 4 курс

экзамен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики, протокол № 6/1 от 17 июня 2017 г.

Заведующий кафедрой: Кравченко А.А.

Составитель: старший преподаватель Новиков И.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная торговля»

Учебный курс «Международная торговля» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товарный менеджмент».

Дисциплина «Международная торговля» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (60 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Международная торговля» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика», «Правовое регулирование коммерческой деятельности», «Коммерческая деятельность», «Логистика», «Методы принятия управленческих решений», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Организация и управление коммерческой деятельностью», «Таможенная экспертиза», «Внешнеэкономическая деятельность», «Финансы», «Управление торговлей».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в международную торговлю: становление и развитие международной торговли; принципы, динамика и структура современной международной торговли товарами и услугами; теории международной торговли.

2. Международная торговая политика: инструменты торговой политики; всемирная торговая организация; двусторонние и многосторонние соглашения о свободной торговле; современные проблемные вопросы международной торговой политики.

Цель – сформировать у студентов представление о современных теоретических и эмпирических исследованиях в области международной торговли для подготовки к работе по организации и обеспечению внешнеторговых операций на различных рынках с различными видами товаров и услуг.

Задачи:

- формирование у студентов целостного, системного представления о международной торговле;
- формирование у студентов навыков теоретического и практического анализа проблем международной торговли;
- формирование у студентов обоснованно критической позиции к проводимой в различных странах государственной политике в области регулирования международной торговли.

Для успешного изучения дисциплины «Международная торговля» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях;
- умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;
- способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торго-

закупочной деятельности;

- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;

- умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международную торговлю; основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования международной торговли; механизмы разрешения торговых споров в рамках ВТО
	Умеет	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ведение бизнеса в стране; ориентироваться в особенностях внешне-торговой политики различных стран мира; различать функции международных экономических организаций, характеризовать их роль в развитии мировой торговли
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах; навыками анализа внешнеторговой политики различных стран на основе изучения соответствующей нормативно-правовой базы
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	этапы становления, основные тенденции текущего развития современной системы международной торговли; основополагающие принципы международной торговли; формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные теории международной торговли; основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения стран в международной торговле
	Умеет	оценивать роль и место различных стран в международном разделении труда; применять в соответствующем анализе экономические модели международной торговли; определять и оценивать место отдельного государства в

		системе международной торговли; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие участие страны в международной торговле на основе данных международной статистики
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в международной торговле с помощью изученных моделей международной торговли; навыками анализа на основе построения экономических моделей поведения стран в международной торговле; навыками комплексной оценки динамики, товарной структуры и географического распределения международной торговли; навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономические процессы, влияющие на условия осуществления внешнеторговой деятельности
ПК-10 способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знает	основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике; место, роль и значение ВТО в мировой экономике; наиболее значимые показатели международной экономической статистики для использования в последующем анализе
	Умеет	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; прогнозировать поведение субъектов международной торговли на основе комплексного анализа международной статистики; выявлять по заданным критериям на основе анализа статистических данных тенденции развития международной торговли; дать заключение относительно политики государства в области международной торговли и рекомендации по ее улучшению
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой; навыками комплексной оценки воздействия текущих процессов на мировых рынках на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки влияния ВТО на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная торговля» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел 1. Введение в международную торговлю (2 час.)

Тема 1. Становление и развитие международной торговли (0,5 час.)

Торговля в древнейшие времена. Средиземноморская торговля в Античности. Великий шелковый путь. Торговые республики Средневековья. Эпоха Великих географических открытий. Меркантилизм. Колониальный период. Расцвет мировой торговли перед Первой Мировой войной. Тарифная война 1930-х. Движение к свободной торговле после Второй Мировой войны

Тема 2. Принципы, динамика и структура современной международной торговли товарами и услугами (1 час.)

Значение международной торговли в современном мире. Обстоятельства, вызывающие необходимость развития международной торговли. Мировая инфраструктура торговли. Показатели, характеризующие участие страны в международной торговле. Изменения в товарной и географической структуре мировой торговли. Особенности международной торговли услугами и результатами интеллектуальной деятельности.

Тема 3. Теории международной торговли (0,5 час.)

Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Стандартная модель международной торговли. Современные теории международной торговли. Гравитационная модель. Индекс выявленных сравнительных преимуществ.

Раздел 2. Международная торговая политика (4 час.)

Тема 4. Инструменты торговой политики (1 час.)

Тарифное регулирование. Таможенные платежи. Импортные и экспортные пошлины. НДС. Акцизы. Таможенные сборы. Демпинг и

антидемпинговые пошлины. Экспортные субсидии и компенсационные пошлины. Нетарифное регулирование. Квотирование. Лицензирование, санитарный контроль, стандартизация. Экспортный контроль. Добровольное ограничение экспорта. Торговая политика развивающихся и развитых стран. Протекционизм и свободная торговля. Торговые войны.

Тема 5. Всемирная торговая организация (1 час.)

История создания ВТО. Раунды переговоров ГАТТ. Соглашение об учреждении ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС), Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Режим наибольшего благоприятствования. Национальный режим. Процесс вступления в ВТО. Структура ВТО. Общая характеристика разрешения споров в рамках ВТО.

Тема 6. Двусторонние и многосторонние соглашения о свободной торговле (1 час.)

Рост числа двусторонних ССТ. Участие России в двусторонних соглашениях о свободной торговле. Примеры успешных многосторонних соглашений: Европейский Союз, Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА), ССТ АСЕАН. Перспективы Всеобъемлющего регионального экономического партнерства (ВРЭП) и Транстихоокеанского партнерства (ТТП).

Тема 7. Современные проблемные вопросы международной торговой политики (1 час.)

Провал Дохийского раунда переговоров в рамках ВТО. Проблема ограничения сельскохозяйственных субсидий. Окружающая среда и международная торговля.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(6 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного обучения)

Занятие 1. История мировой торговли (1 час.)

1. Проведение дискуссии.

Занятие 2. Международная торговая статистика (1 час.)

1. Таможенная статистика России.
2. Поиск информации в UNCTAD Stat и UN Comtrade.
3. Рейтинг Doing Business Всемирного Банка
4. Ценообразование в международной торговле

Занятие 3. Теории международной торговли (1 час.)

1. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ. Показатель выявленных сравнительных преимуществ Б. Балассы (RCA).
2. Теория соотношения факторов производства.
3. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
4. Стандартная модель международной торговли.
5. Современные теории международной торговли.
6. Гравитационная модель.

Занятие 4. Свободная торговля: аргументы за и против (1 час.)

1. Проведение дискуссии.

Занятие 5. Всемирная торговая организация (1 час.)

1. Дискуссия: Зачем миру ВТО?

Занятие 6. Соглашения о свободной торговле (1 час.)

1. Дискуссия: Перспективы участия России в ССТ.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная торговля» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Введение в международную торговлю Раздел 2. Международная торговая политика	ОПК-3	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
2.	Раздел 1. Введение в международную торговлю Раздел 2. Международная торговая политика	ОПК-4	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

3.	Раздел 1. Введение в международную торговлю	ПК-10	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
	Раздел 2. Международная торговая политика		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие / Л.М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2014. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474629>

2. Рагулина Ю.В. Международная торговля: Учебник / Ю.В. Рагулина, Н.А. Завалько, В.О. Кожина. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/459264>

3. Сельцовский В.Л. Статистика и анализ внешней торговли: Учебное пособие / Сельцовский В.Л. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 251 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454008>

4. Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и

международные торговые организации: Учебное пособие / Халевинская Е.Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>

5. Хохлов А.В. Мировые товарные рынки: Учебное пособие / А.В. Хохлов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460914>

6. Шелег Н.С. Международная торговля: Учебное пособие / Шелег Н.С., Енин Ю.И. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 511 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009710>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Авдокушин Е.Ф. Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367438>

2. Баронов В.И. Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики): Учебное пособие / В.И. Баронов, Г.М. Костюнина. - М.: Магистр : НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/402703>

3. Бородулина Л.П. Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/390624>

4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453668>

5. Логинов Б.Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502363>

6. Маскаева А.И. Биржа и биржевое дело: Учебное пособие / А.И.

Маскаева, Н.Н. Туманова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368468>

7. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Г.М. Костюнина и др.; Под ред. Г.М. Костюниной. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368462>

8. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию: Монография / Г.К. Дмитриева, И.В. Ершова и др.; Под ред. Г.К. Дмитриевой. - М.: Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/418810>

9. Руднева А.О. Международная торговля: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 234 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363842>

10. Унификация международного частного права в современном мире: Монография / Отв. ред. И.О. Хлестова. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 244 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/431655>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Всемирная Торговая Организация <http://www.wto.org>
2. Федеральная Таможенная Служба <http://www.customs.ru>
3. Российский Центр Внешней Торговли <http://www.rusimpex.ru>
4. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для выполнения некоторых заданий потребуется текстовый редактор (например, Pages, Google Drive, или Microsoft Word), программа для работы с

электронными таблицами (например Numbers, Google Drive, или Microsoft Excel), а также программа для подготовки презентаций (например, Keynote, Google Drive, Microsoft PowerPoint, Prezi).

Значительная часть учебно-методической литературы для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам в рамках договора с ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Международная торговля» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Международная торговля» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ и всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Международная торговля» является зачет, который проводится в виде тестирования.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

По каждой теме дисциплины «Международная торговля» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как дискуссия.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую

очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, а также другие необходимые материалы) имеются в настоящей рабочей учебной программе дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению необходимыми знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий. Очень важно сдавать все задания вовремя. В противном случае применяются штрафные санкции вплоть до аннулирования баллов.

Важной частью работы студента является знакомство с рекомендуемой и дополнительной литературой, поскольку лекционный материал, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необходимых теоретических сведений. Высшее образование предполагает более глубокое знание предмета, а также не только усвоение информации, но и формирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоятельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы, в том числе на английском языке.

Подготовленный студент легко следит за мыслью преподавателя, что позволяет быстрее запоминать новые понятия, сущность которых выявляется в контексте лекции. Повторение материала облегчает в дальнейшем подготовку к зачету.

Учебным планом предусмотрено 56 час. самостоятельной работы, без

учета подготовки к зачету. Рекомендуется распределить это время следующим образом: изучение конспекта лекции в день после лекции – 10-20 минут; повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10-20 минут; изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе и конспекту – 1-2 часа в неделю; подготовка к практическому занятию – 2-3 часа в неделю.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Международная торговля» служат активные формы и методы обучения, такие как дискуссия.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к лекциям и выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой

принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Международная торговля» осуществляется через использование дискуссий.

Дискуссия – процесс общения участников в форме диалога, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. В процессе дискуссии обучающиеся учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию собеседника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы.

Особая роль в дискуссиях принадлежит преподавателю, который должен организовать такую подготовительную работу, которая обеспечит активное участие в дискуссии каждого студента. Он определяет проблему и отдельные подпроблемы, которые будут рассматриваться в процессе дискуссии; подбирает основную и дополнительную литературу для докладчиков и выступающих; распределяет функции и формы участия студентов в коллективной работе; руководит всей работой, подводит итоги состоявшейся дискуссии.

Во время дискуссии преподаватель задает вопросы, делает отдельные замечания, уточняет основные положения докладов студентов, фиксирует противоречия в рассуждениях.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Международная торговля» необходимы:

1. Аудиторный фонд ШЭМ ДВФУ (корпус 22G).
2. Комплект презентационного оборудования: проектор, экран (для представления лекционного материала и презентации докладов на практическом занятии, а также для представления результатов самостоятельной работы).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Международная торговля»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль «Товарный менеджмент»
Форма подготовки заочная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Раз в неделю в течение семестра	Подготовка к лекциям, корректировка, изучение конспектов лекций	20 час.	Опрос
2	Еженедельно в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	22 час.	Опрос
3	В течение семестра	Подготовка тезисов доклада для выступления на практическом занятии	7 час.	Доклад, сообщение
4	В течение семестра	Подготовка к дискуссии	7 час.	Дискуссия
	Конец семестра	Подготовка к итоговому тесту	4 час.	Тест
		Итого	60	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Международная торговля» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий, подготовку к лекциям и выполнению и защите практических занятий и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международная торговля»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
Профиль «Товарный менеджмент»
Форма подготовки заочная

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международную торговлю; основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования международной торговли; механизмы разрешения торговых споров в рамках ВТО
	Умеет	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ведение бизнеса в стране; ориентироваться в особенностях внешне-торговой политики различных стран мира; различать функции международных экономических организаций, характеризовать их роль в развитии мировой торговли
	Владеет	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах; навыками анализа внешнеторговой политики различных стран на основе изучения соответствующей нормативно-правовой базы
ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знает	этапы становления, основные тенденции текущего развития современной системы международной торговли; основополагающие принципы международной торговли; формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные теории международной торговли; основные подходы к экономико-теоретическому моделированию поведения стран в международной торговле
	Умеет	оценивать роль и место различных стран в международном разделении труда; применять в соответствующем анализе экономические модели международной торговли; определять и оценивать место отдельного государства в системе международной торговли; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие участие страны в международной торговле на основе данных международной статистики
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в международной торговле с помощью изученных моделей международной торговли; навыками анализа на основе построения экономических моделей поведения стран в международной торговле; навыками комплексной оценки динамики, товарной структуры и географического распределения международной торговли; навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономические процессы, влияющие на условия осуществления внешнеторговой деятельности
ПК-10 способность выявлять ценообразующие характеристики	Знает	основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике; место, роль и значение ВТО в мировой экономике; наиболее значимые показатели международной экономической статистики для использования в последующем анализе

товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Умеет	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; прогнозировать поведение субъектов международной торговли на основе комплексного анализа международной статистики; выявлять по заданным критериям на основе анализа статистических данных тенденции развития международной торговли; дать заключение относительно политики государства в области международной торговли и рекомендации по ее улучшению
	Владеет	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой; навыками комплексной оценки воздействия текущих процессов на мировых рынках на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки влияния ВТО на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1. Введение в международную торговлю Раздел 2. Международная торговая политика	ОПК-3	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
2.	Раздел 1. Введение в международную торговлю Раздел 2. Международная торговая политика	ОПК-4	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
3.	Раздел 1. Введение в международную торговлю	ПК-10	знает	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

	Раздел 2. Международная торговая политика		умеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)
			владеет	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Тест (ПР-1)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих международную торговлю; основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования международной торговли; механизмы разрешения торговых споров в рамках ВТО	знание содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеторговые операции	способность охарактеризовать содержание основных нормативно-правовых актов, в том числе международных, регулирующих внешнеторговые операции
	умеет (продвинутый)	оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ведение бизнеса в стране; ориентироваться в особенностях внешне-торговой политики различных стран мира; различать функции международных экономических организаций, характеризовать их роль в развитии мировой торговли	умение использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности	способность использовать нормативно-правовые акты, в том числе международные, регулирующие внешнеторговые операции, в своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах; навыками анализа внешнеторговой политики различных стран на основе изучения соответствующей нормативно-правовой базы	владение навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю	способность обладать навыками поиска необходимой информации в нормативно-правовых актах, регулирующих внешнюю торговлю

<p>ОПК-4 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональ- ных задач</p>	<p>знает (поро- говый уровень)</p>	<p>этапы становления, основные тенденции текущего развития современной системы международной торговли; основополагающие принципы международной торговли; формы и методы международной торговли товарами, услугами и правами на интеллектуальную собственность; основные теории международной торговли; основные подходы к экономико- теоретическому моделированию поведения стран в международной торговле</p>	<p>знание основных методов государствен- ного регулирования международной торговли; знание основных инструментов снижения валютных рисков в международной торговле</p>	<p>– способность охарактеризовать основные методы (тарифные и нетарифные) государственного регулирования международной торговли; – способность охарактеризовать основные инструменты снижения валютных рисков в ВЭД</p>
	<p>умеет (продви- нутый)</p>	<p>оценивать роль и место различных стран в международном разделении труда; применять в соответствующем анализе экономические модели международной торговли; определять и оценивать место отдельного государства в системе международной торговли; рассчитывать основные экономические показатели, характеризующие участие страны в международной торговле на основе данных международной статистики</p>	<p>умение оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ведение бизнеса; умение выбирать наиболее подходящие в данных условиях ведения внешней торговли инструменты снижения валютных рисков; умение выбирать подходящие формы и методы внешнеторговых операций, базисные условия поставки, методы международных расчетов</p>	<p>способность оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ведение бизнеса; выбирать наиболее подходящие в данных условиях ведения внешней торговли инструменты снижения валютных рисков; – способность выбирать подходящие формы и методы внешнеторговых операций, базисные условия поставки, методы международных расчетов</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в международной торговле с помощью изученных моделей международной</p>	<p>владение методами анализа экономических явлений и процессов в</p>	<p>– способность комплексно оценивать методами анализа экономических явлений и</p>

		торговли; навыками анализа на основе построения экономических моделей поведения стран в международной торговле; навыками комплексной оценки динамики, товарной структуры и географического распределения международной торговли; навыками системного анализа на микро- и макроуровне экономические процессы, влияющие на условия осуществления внешнеторговой деятельности	международной торговле с помощью изученных моделей международной торговли; владение навыками комплексной оценки воздействия текущих процессов на мировых рынках на состояние фирмы	процессов в международной торговле с помощью изученных моделей международной торговли; – способность комплексно оценивать воздействия текущих процессов на мировых рынках на состояние фирмы
ПК-10 способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	знает (пороговый уровень)	основные источники и способы получения данных по международной экономической статистике; место, роль и значение ВТО в мировой экономике; наиболее значимые показатели международной экономической статистики для использования в последующем анализе	знание отличительных особенностей международной конкурентной среды	– способность перечислить отличительные особенности международной конкурентной среды
	умеет (продвинутый)	находить и систематизировать информацию о мировых ценах и мировых рынках; оценивать влияние тарифных и нетарифных методов регулирования международной торговли на ценообразование; прогнозировать поведение субъектов международной торговли на основе комплексного анализа международной статистики; выявлять по заданным критериям на основе анализа статистических данных тенденции развития международной торговли; дать заключение относительно политики государства в области международной торговли и рекомендации по ее улучшению	умение анализировать структуру международной торговли; выявлять возможности встраивания в международные стоимостные цепочки	– способность анализировать структуру международной торговли; – способность выявлять возможности встраивания в международные стоимостные цепочки

	владеет (высокий)	методами и приемами сбора и работы с международной экономической статистикой; навыками комплексной оценки воздействия текущих процессов на мировых рынках на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки влияния ВТО на ценообразование отдельных товаров; навыками оценки текущего и будущего влияния торговой политики страны на ценообразование отдельных товаров	владение навыками анализа состояния международных товарных рынков и характера их развития; навыками анализа торговой деятельности международных конкурентов	– способность обладать навыками всестороннего анализа состояния международных товарных рынков и характера их развития; – способность обладать навыками анализа торговой деятельности международных конкурентов
--	----------------------	---	---	---

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примеры тестовых заданий

1. Какой субъект НЕ является резидентом России:

- а) Посольство России в Японии
- б) Представительство МВФ в Москве
- в) Завод Ford в Калуге
- г) Отделение Citibank (США) в Санкт-Петербурге
- д) Здесь все резиденты России

2. Гражданин России преподает русский язык по скайпу клиенту из Китая. Какой метод международной торговли услугами здесь имеет место?

- а) трансграничная торговля
- б) потребление за рубежом
- в) коммерческое присутствие
- г) присутствие физического лица
- д) здесь нет международной торговли услугами

3. Форма встречной торговли, которая предполагает не имеющее законную силу согласие экспортера в порядке компенсации стоимости контракта закупить товары у импортера в юридически не установленном количестве

- а) Свитч
- б) Офсет
- в) Делькредере
- г) Консигнация
- д) Нет верного ответа

4. Торговые посредники, выполняющие фактические и юридические действия от своего имени и за свой счет:

- а) Брокеры
- б) Агенты
- в) Комиссионеры
- г) Дистрибьюторы
- д) Нет верного ответа

5. Отметьте верное суждение о контейнерной ТТС

- а) Подавляющее большинство контейнеров в мире – 40-футовые
- б) 20-футовые более распространены в Европе
- в) Специализированные контейнеры реже универсальных возвращаются порожними
- г) Контейнеры предназначены исключительно для перевозки генеральных грузов
- д) Нет верного ответа

6. Документ, выдаваемый авиаперевозчиком груза грузовладельцу и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар:

- а) Диспаша

- б) Авианакладная
- в) Ковернот
- г) Аваль
- д) Нет верного ответа

7. При каком из нижеперечисленных условий поставки Инкотермс-2010 продавец осуществляет поставку, когда он предоставляет товар в распоряжение покупателя в своих помещениях:

- а) FCA
- б) EXW
- в) DDP
- г) FOB
- д) CIP

8. Может ли быть отменена безотзывная оферта?

- а) Ни при каких обстоятельствах, в отличие от отзывной
- б) Может, в случае, если от адресата неразумно долго не поступало ответа
- в) Может, если сообщение об отмене будет получено адресатом оферты до отправки им акцепта
- г) Может, если сообщение об отмене получено адресатом оферты раньше, чем сама оферта
- д) Нет верного ответа

9. Какие риски подразумевают возможность получения как отрицательного, так и положительного результата

- а) Статистические
- б) Чистые
- в) Коммерческие
- г) Стохастические
- д) Нет верного ответа

10. Что из нижеперечисленного НЕ является методом предупреждения рисков:

- а) Диверсификация
- б) Страхование
- в) Самострахование
- г) Защитные оговорки
- д) Всё является

Оценочные средства для текущей аттестации

Тематика практических занятий по дисциплине «Международная торговля»

Занятие 1. История мировой торговли

1. Проведение дискуссии.

Занятие 2. Международная торговая статистика

1. Таможенная статистика России.
2. Поиск информации в UNCTAD Stat и UN Comtrade.
3. Рейтинг Doing Business Всемирного Банка
4. Ценообразование в международной торговле

Занятие 3. Теории международной торговли

1. Теория абсолютного преимущества. Теория сравнительных преимуществ.

Показатель выявленных сравнительных преимуществ Б. Балассы (RCA).

2. Теория соотношения факторов производства.
3. Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.
4. Стандартная модель международной торговли.
5. Современные теории международной торговли.
6. Гравитационная модель.

Занятие 4. Свободная торговля: аргументы за и против

1. Проведение дискуссии.

Занятие 5. Всемирная торговая организация

1. Дискуссия: Зачем миру ВТО?

Занятие 6. Соглашения о свободной торговле

1. Дискуссия: Перспективы участия России в ССТ.

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 баллов – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью

переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Вопросы для собеседования

по дисциплине «Международная торговля»

1. Чем отличается полная гибель, полная конструктивная и конструктивная гибель судна?
2. Какие риски относятся к нестрахуемым.
3. Опишите суть и особенности резервного аккредитива, в чем ключевое отличие от прочих видов.
4. Причины возникновения двойного налогообложения.
5. Что такое прямые дискриминационные меры? В чем отличие от скрытых? Приведите примеры.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международная торговля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международная торговля» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, тестирование, выполнение практических работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по

аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (собеседование, тестирование);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение практических работ);

– результаты самостоятельной работы (подготовка к тестированию (зачету) и выполнению практических работ).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международная торговля» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Международная торговля» предусмотрен зачет в виде тестирования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, выполнения и защиты практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает вопросы, предназначенные для подготовки к промежуточной аттестации (зачету). Оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации, а также критерии их оценки представлены в соответствующих структурных элементах Фонда оценочных средств.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Международная торговля»**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не

		затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-0	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.