



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

Л.О. Коршенко

10 июля 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая кафедрой
товароведения и экспертизы товаров

Л.А. Текутьева

10 июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров»

Направление 38.03.07 «Товароведение»

профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки заочная

курс 4

лекции 8 час.

практические занятия - час.

лабораторные работы 10 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. 4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

самостоятельная работа 126 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы (количество) - /-

курсовая работа / курсовой проект - семестр

зачет - курс

экзамен 4 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04 декабря 2015 г. № 1429.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры товароведения и экспертизы товаров, протокол № 13 от 10 июля 2017 г.

Заведующий кафедрой: Текутьева Л.А.

Составители: канд. техн. наук, доцент Т.В. Чадова
старший преподаватель А.Е. Некрасов

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Технология хранения, транспортирования и упаковывания
потребительских товаров»

Учебный курс «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение, профиля «Товарный менеджмент».

Дисциплина «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные работы (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Безопасность товаров», «Экология», «Товарный менеджмент», «Товарная информация», логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Таможенная экспертиза», «Идентификация и обнаружение фальсификации товаров», «Эстетика и дизайн непродовольственных товаров» и блоками дисциплин «Менеджмент и экспертиза продовольственных товаров», «Менеджмент и экспертиза непродовольственных товаров», а также позволяет подготовить студентов к прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Хранение потребительских товаров: научные основы хранения потребительских товаров, складское хранение промышленной продукции, режимы хранения и их регулирование, условия и особенности хранения отдельных групп товаров, транспортная тара и маркировка: виды и назначение.

2. Транспортирование продукции: роль транспортных перевозок и перспективы их развития, перевозки товаров железнодорожным транспортом, перевозки товаров автомобильным транспортом, особенности перевозок товаров морским, речным и воздушным транспортом, процессы, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров, складское хранение.

3. Основные термины и определения упаковки и тары: рынок тары, основные термины и определения, упаковка как объект товароведения, стандартизация и унификация тары, полимерные упаковочные материалы и тара, стеклянная тара, металлическая тара, деревянная тара, текстильная тара, картонная и бумажная тара и упаковка, комбинированная упаковка, укупорочные и вспомогательные средства, методы испытаний упаковки.

Цель – овладение студентами теоретическими знаниями и приобретение умений их применять в области хранения, транспортирования и упаковывания товаров, формирование системы знаний в области упаковки, материалов, применяемых для изготовления тары и упаковки, современных технологий их изготовления, ассортимента и требований, предъявляемых к качеству тары и упаковки, хранения и транспортирования товаров, требований, предъявляемых к условиям перевозки товара различными видами транспорта, маркировки, регламентируемой государственными стандартами, условия хранения.

Задачи:

- изучение научных основ хранения потребительских товаров;
- изучение режимов хранения: понятие, составные элементы;
- изучение потерь товаров при хранении: нормируемые и актируемые.
- пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении;

- изучение правил «товарного соседства»;
- анализ информации в товарно-сопроводительных документах и на маркировке при упаковывании, хранении и транспортировании товара;
- изучение нормативных документов, определяющих качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- изучение гигиенических требований к качеству, в т.ч. и безопасности, сырья, потребительских товаров и упаковки;
- изучение методов контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;
- изучение условий поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;
- обеспечение соблюдения правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров; организации складского хранения и сбыта продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- системное представление об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров;
- навыки управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов;
- умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять

документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество | Знает | классификацию основных типовых упаковочных средств, основные требования к упаковочным материалам, а также к конструированию, изготовлению и испытаниям упаковки; тип упаковки по применяемым материалам; современное производство упаковки и тары и упаковочного оборудования; современные технологии упаковывания; переработку и утилизацию упаковочных материалов; экологию упаковки |
| | Умеет | идентифицировать тару и упаковку по материалу, способу производства, назначению и другим признакам; проводить экспертизу тары и упаковки; подбирать основные нормативно-правовые и нормативно-технические требования к объектам хранения и складскому оборудованию; определять порядок осуществления складских операций и их документальное оформление; определять оптимальный режим хранения для каждой группы потребительских товаров, а также соответствие фактических режимов хранения и транспортирования регламентам для каждой группы потребительских товаров; прогнозировать сроки хранения товаров; оформлять документы для транспортирования, документы на складское хранение; организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе |
| | Владеет | навыками формирования современного ассортимента упаковки по типу, виду, функциональному назначению; навыками анализа и работы с нормативными документами и законодательными актами; навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки; навыками определения фальсификации упаковочных материалов и контрафактных упаковок |
| ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, | Знает | основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие |

| | | |
|---|---------|---|
| транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь | | качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания; классификационные признаки упаковки и упаковочных материалов |
| | Умеет | ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; выявлять причины дефектов продукции и товарных потерь; определять показатели ассортимента и качества товаров; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; определять тип и вид упаковки и их коды в соответствии с ТН ВЭД |
| | Владеет | навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки |
| ПК-16 знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль | Знает | функциональные возможности складского оборудования |
| | Умеет | эксплуатировать оборудование |
| | Владеет | способностью организовывать метрологический контроль складского оборудования |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод дневников, реферат.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. ХРАНЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ (3,5 час.)

Тема 1. Научные основы хранения потребительских товаров (0,5 час.)

Хранение как этап товародвижения в цепи «производство – потребление».

Хранение товаров. Научные основы хранения потребительских товаров. Основные задачи хранения. Факторы, обеспечивающие сохранение

качества и количества товаров. Классификация товаров по срокам хранения. Продолжительность хранения и его зависимость от вида упаковки. Требования, предъявляемые к товарам, закладываемым на длительное хранение. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении (нормируемые и актируемые). Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.

Режим хранения: понятие, составные элементы. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров: деструкция, окисление, сшивание, коррозия и др. Способы предотвращения протекания процессов старения, пути снижения их скорости. Защита от коррозии. Влияние температурно-влажностных условий хранения на скорость процессов старения и допустимые сроки хранения.

Изменения качества состава различных групп промышленных товаров, определяющие их стойкость при хранении. Физико-химические изменения при хранении товаров из полимерных материалов, изменения качества металлических изделий и других товаров. Прогнозирование сроков хранения промышленных товаров. Основы комплексного подхода к технологии хранения товаров.

Тема 2. Складское хранение промышленной продукции, режимы хранения и их регулирование (1 час.)

Режим хранения: понятие, составные элементы. Потери товаров при хранении (нормируемые и актируемые). Пути предупреждения и сокращения потерь товаров при хранении.

Типы складских помещений. Наземные, отапливаемые, охлаждаемые и неотапливаемые склады, площадки для открытого хранения. Размещение товаров на хранение. Требования, предъявляемые к размещению товаров на хранение. Правило «товарного соседства». Коэффициент загрузки складских емкостей. Эффективность складирования с позиций логистики. Подъемно-транспортное оборудование.

Режим хранения. Требования к температурно-влажностным режимам хранения.

Основы теплофизики процессов теплообмена в складах при хранении. Изменения состояния влажности воздуха.

Понятия «криоскопическая температура», «оптимальная температура хранения», «влажностное содержание», «абсолютная влажность воздуха», «относительная влажность воздуха», «точка росы». Процессы сорбции и десорбции в период хранения. Процессы конденсатообразования, самосогревания. Радиационный, конвективный и кондуктивный теплообмен. Методы измерения температуры и влажности воздуха. Психрометрические таблицы и диаграммы состояния влажного воздуха. Группы товаров по оптимальному температурно-влажностному режиму хранения. Влияние освещенности и газового состава среды на продолжительность хранения товаров. Методы регулирования газового состава. Модифицированные и регулируемые газовые среды.

Санитарно-гигиенический режим хранения. Профилактические мероприятия. Методы контроля. Микробиологические показатели, характеризующие санитарное состояние складов и хранилищ.

Технические средства поддержания и регулирования режимов хранения. Системы автоматического контроля и регулирования температурно-влажностных режимов хранения. Системы отопления, вентиляции, охлаждения, кондиционирования. Теплоизоляция складов. Передвижные осушители и увлажнители воздуха. Контроль технического состояния складов.

Выбор складских сооружений для хранения различных групп товаров. Технические средства обеспечения рациональных режимов хранения. Программируемое хранение.

Тема 3. Условия и особенности хранения отдельных групп товаров (1 час.)

Особенности хранения отдельных групп товаров. Условия и особенности хранения швейных изделий, меха, меховых и овчинно-шубных изделий, кожи натуральной, кожи искусственной и синтетической, обуви, картона, бумаги, изделий из бумаги и картона, пластмасс, резин и изделий из них, лакокрасочных материалов, пестицидов, металлоизделий, стеклоизделий, текстильных материалов, волокон хлопковых, химических, льняных, аудио- и видео-аппаратуры, электробатарей и электроэлементов, ламп электронных и других товаров и материалов.

Тема 4. Транспортная тара и маркировка: виды и назначение (1 час.)

Транспортная тара: определение и назначение. Виды и типы транспортной тары. Факторы, влияющие на вид упаковки.

Ящики (деревянные, из гофрированного картона, из тарного плоского склеенного картона). Грузоподъемность ящиков. Типы ящиков в зависимости от конструкции. Нормы механической прочности (число и высота падений, вибрационные нагрузки, устойчивость к вертикальному сжатию и ударам).

Барабаны (картонные навивные, фанерные, стальные тонко- и толстостенные, деревянные). Основные элементы конструкции, типы. Продукция, рекомендуемая для упаковки. Правила пакетирования, транспортировки и складирования.

Бочки и фляги: конструкция, размеры, вместимость. Бочки деревянные заливные и сухотарные. Бочки фанерно-штампованные. Бочки стальные сварные и закатанные, из коррозионностойкой стали, толстостенные, алюминиевые для химических продуктов. Правила вскрытия бочек.

Тара стеклянная (бутылки, бутыли, банки, баллоны). Тара полимерная (бочки, ящики полимерные многооборотные). Виды упаковываемых грузов.

Тара мягкая (мешки бумажные, льно-джуто-кенафные, тканевые, мешки-вкладыши). Типы мешков (сшитые и склеенные, с открытой и

закрытой горловиной). Марки мешков и области их применения. Недопустимые дефекты. Категории и сорта мешков.

Требования к упаковке продукции, отправляемой в районы Крайнего Севера и труднодоступные районы. Требования, предъявляемые к транспортной упаковке экологически опасных грузов.

Транспортная маркировка. Назначение транспортной маркировки и предъявляемые к ней требования.

Содержание маркировки: манипуляционные знаки, основные, дополнительные и информационные надписи. Требования к содержанию маркировки, наносимой на транспортную тару. Способы и место нанесения транспортной маркировки. Маркировочные ярлыки. Предупредительные надписи.

Маркировка экспортных грузов: содержание, способы нанесения. Маркировка, характеризующая транспортную тару: содержание, способы и место нанесения. Маркировка опасных грузов, меры предосторожности, инструкции по обращению и хранению.

Раздел II. ТРАНСПОРТИРОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ (3 час.)

Тема 1. Роль транспортных перевозок и перспективы их развития (0,5 час.)

Транспортирование товаров. Роль транспорта в экономике страны. Единая транспортная сеть России. Классификация видов перевозок. Виды транспорта (железнодорожный, автомобильный, водный (морской, речной), воздушный). Их особенности, преимущества, недостатки. Роль транспорта в торговле. Влияние условий транспортирования на сохранение качества непродовольственных товаров. Нормы потерь (убыли) товаров.

Тема 2. Перевозки товаров железнодорожным транспортом (0,5 час.)

Организация перевозок. Виды отправок (повагонная, мелкая, малотоннажная, групповая, маршрутная). Виды вагонов (крытые,

полувагоны, платформы для перевозки контейнеров, полувагоны-бункеры, изотермические вагоны, цистерны и др.).

Приемка и выдача грузов. Подготовка грузов, вагонов и контейнеров. Ответственность за количественную и качественную сохранность грузов. Тарифы и расчеты за транспортирование непродовольственной продукции.

Тема 3. Перевозки товаров автомобильным транспортом (0,5 час.)

Роль автомобильного транспорта в транспортировании грузов.

Виды подвижного состава (автомобили, автомобили-тягачи, прицепы, полуприцепы и др.). Специализированный подвижной состав и состав общего назначения. Классификация подвижного состава по грузоподъемности, типу кузова и др. Подготовка груза к автоперевозкам. Прием и выдача грузов. Ответственность за качественную и количественную сохранность грузов при автоперевозках.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузового автомобильного транспорта: использование парка подвижного состава, пробег, время простоев под погрузкой и разгрузкой, длина пути, среднее расстояние перевозки и др.

Тема 4. Особенности перевозок товаров морским, речным и воздушным транспортом (0,5 час.)

Особенности приемки и выдачи грузов. Основные перевозочные документы. Особенности определения массы груза при его перевозке водными видами транспорта. Ответственность за качественную и количественную сохранность грузов.

Тема 5. Процессы, происходящие при хранении и транспортировании продовольственных товаров (0,5 час.)

Теоретические основы хранения сырья и продовольственных товаров. Физические и физико-химические процессы, происходящие при хранении

продовольственных товаров. Формы связи воды в пищевых продуктах (свободная, химически, физико-химически, физико-механически связанная), их характеристика, влияние на свойства и сохраняемость продовольственных товаров. Три группы пищевых продуктов, в зависимости от влагосодержания. Влияние воды на интенсивность микробиологических, биохимических и химических процессов в пищевых продуктах. Сорбция и десорбция паров воды и газов. Понятие, влияние влажности, температуры воздуха, структуры продукта и давления. Особо гигроскопичные пищевые продукты, особенности их хранения. Десорбция паров воды. Группы пищевых продуктов, нестойких к испарению влаги. Влияние испарения воды на потери массы и снижение качества продуктов. Сорбция и десорбция ароматических веществ, их влияние на качество. Правило товарного соседства. Процессы кристаллизации и рекристаллизации, их роль в изменении качества при хранении отдельных групп продовольственных товаров. Коагуляционные изменения в белках, ретроградация крахмала в отдельных продовольственных товарах.

Теоретические основы химических процессов. Окисление жиров: механизм цепной реакции, влияние продуктов разных стадий окисления на свойства продуктов и их пищевую ценность, роль и действие естественных и искусственных антиокислителей. Факторы, влияющие на скорость окисления. Окисление пигментов, витаминов, ароматических и других веществ в пищевых продуктах. Гидролиз жиров: механизм реакции, влияние свободных жирных кислот на органолептические свойства и пищевую ценность пищевых продуктов. Неферментативное потемнение при хранении пищевых продуктов: сущность реакции, влияние промежуточных и конечных продуктов на пищевую ценность и органолептические свойства продуктов; факторы, влияющие на интенсивность; положительное значение меланоидинообразования. Помутнение и образование осадков при хранении вкусовых товаров.

Теоретические основы биохимических процессов. Дыхание: сущность, значение при хранении товаров растительного происхождения, факторы, влияющие на интенсивность. Анаэробное дыхание. Гидролитические ферментативные процессы в пищевых продуктах: сущность. Положительное и отрицательное влияние гидролитических процессов при хранении отдельных продовольственных товаров.

Теоретические основы микробиологических процессов. Брожение (спиртовое, молочнокислое, маслянокислое, уксуснокислое, пропионовокислое), гниение, плесневение, их роль в изменении качества при хранении продовольственных товаров.

Сроки годности, хранения, реализации, определение и значение для продовольственных товаров. Потери товаров при хранении: виды (активируемые и нормируемые), определение, основные причины и факторы, влияющие на потери массы и качества товаров. Пути предупреждения и сокращения потерь товаров в процессе товародвижения. Нормативная база и порядок учета естественной убыли для предприятий розничной и оптовой торговли.

Тема 6. Складское хранение (0,5 час.)

Товарные склады: определение, функции, классификация. Характеристика, типы и классификация складских помещений, их взаимосвязь, основные технологические характеристики и требования к складским помещениям. Виды и формы знаков безопасности в складском хозяйстве.

Режим хранения: понятие, составные элементы. Температурно-влажностные режим хранения: определение, роль, влияние на отдельные группы продовольственных товаров. Влияние влажности воздуха на изменения при хранении, взаимосвязь с температурой, критерии выбора относительной влажности воздуха при хранении различных групп продовольственных товаров. Контроль температуры и влажности при

хранении. Роль освещенности в изменении качества при хранении. Понятия: модифицированная газовая среда (МГС) и регулируемая газовая среда (РГС), их роль, значение, применяемость в хранении. Воздухообменные процессы: виды и разновидности, значение, особенности использования в зависимости от температуры хранения, структуры и свойств продовольственного товара. Санитарно-гигиенические режимы хранения.

Способы хранения: виды, особенности применения. Общие и специфические требования и правила хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

Складское оборудование: технологическое и подъемно-транспортное. Способы и оборудование для загрузки, выгрузки продовольственных товаров. Понятие «грузовая единица», два типа грузовых единиц, значение в складских операциях и для складского оборудования. Классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию для перевозки и хранения продовольственных товаров складского оборудования для хранения грузов (транспортной тары) - контейнеров, стеллажей, производственной тары, средств пакетирования, бункерных, закрываемых, резервуарных устройств. Правила размещения, требования к складскому оборудованию для поддержания режима хранения.

Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

Раздел III. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ УПАКОВКИ И ТАРЫ (1,5 час.)

Тема 1. Основные термины и определения. Упаковка как объект товароведения (0,25 час.)

Определение упаковки. Классификация упаковки и тары. Признаки классификации тары и упаковки. Функции упаковки Единичная, групповая и штабельная упаковка. Потребительская упаковка. Транспортная и

производственная тара. Специальная упаковка (консервирующая). Назначение упаковки. Сырье и материалы, используемые в производстве тары и упаковки.

Основные виды упаковочных материалов и требования, предъявляемые к ним. Требования к упаковке различных сфер производства и обращения. Химическая безопасность упаковки. Контроль качества тары и упаковки материалов.

Тема 2. Полимерные упаковочные материалы и тара (0,25 час.)

Классификация полимерной тары и упаковки. Общая характеристика полимерных материалов. Виды полимеров для упаковки. Полимерные материалы, применяемые для изготовления тары и упаковки. Требования, предъявляемые к полимерным материалам. Полимерные пленки (ориентированные, термоусадочные, растягивающиеся, воздушно-пузырчатые). Способы производства полимерной тары и пленок.

Тема 3. Стеклоянная тара. Металлическая тара (0,25 час.)

Классификация. Виды стеклоянной тары. Требования к сырью. Производство стеклоянной тары. Требования к качеству. Способы укупорки стеклоянной тары.

Основные материалы для изготовления металлической тары. Виды металлической тары. Лакирование и литографирование жести. Конструкция и технология изготовления металлической тары. Требования к качеству. Специальная маркировка металлической тары

Тема 4. Деревянная тара. Текстильная тара (0,25 час.)

Материалы для изготовления деревянной тары. Назначение, преимущества и недостатки деревянной тары. Виды, требования к качеству. Маркировка деревянной тары.

Материалы для изготовления текстильной тары, виды, требования к качеству.

Тема 5. Картонная и бумажная тара и упаковка. Комбинированная упаковка (0,25 час.)

Сырье для производства бумаги и картона. Виды упаковочной бумаги; требования к качеству упаковочной бумаги. Виды картона, применяемого для изготовления тары и упаковки. Типы, виды, размеры, требования к качеству картонной и бумажной тары..

Виды комбинированных материалов: многослойные упаковочные материалы, полученные комбинацией различных полимерных пленок; комбинированные материалы на основе фольги, бумаги, картона. Виды комбинированной упаковки, требования к качеству.

Тема 6. Укупорочные и вспомогательные средства (0,25 час.)

Виды, термины и определения упаковочных средств. Классификация укупорочных средств. Разновидности укупорочных средств. Защита от преднамеренного вскрытия. Вспомогательные упаковочные средства. Упаковка из пенопластов.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лабораторные работы

(10 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного/интерактивного обучения)

Лабораторная работа №1. Определение оптимального режима и сроков хранения потребительских товаров (на примере ситуационных задач) (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, ситуационные задачи (1 час.)

Цель работы:

Оценка степени влияния показателей климатического режима, срока и условий хранения на сохраняемость, надежность и безопасность разных

товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров в потребительской упаковке и без упаковки; стандарты (ТУ, ОТУ) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний:

Органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Ход работы:

Задание 1. Пользуясь нормативными документами, справочниками и учебниками по товароведению частных ассортиментных групп, определите порядок размещения на хранение следующих товаров с соблюдением правила товарного соседства и климатического режима хранения: печенье сахарное, упакованное в коробки из трехслойного картона по 8 кг; сыр твердый «Бийский», покрытый парафином; сахар-песок в мешках из ткани по 25 кг; порошок стиральный «Тайд» в картонных коробках по 8 пачек; мыло туалетное «Детское» в картонных коробках по 50 штук; сельдь соленая «Алюторская» в полиэтиленовых ведрах массой по 25 кг; обувь зимняя в ассортименте в картонных коробках по 8 пар; сумки женские из натуральной кожи в картонных коробках по 6 штук; тетради ученические в картонных коробках по 1000 шт.; масло сливочное монолит в картонных коробках массой по 20 кг.

Задание 2. Рассмотрите возможность совместного хранения перечисленных выше товаров.

Оформление результатов работы

Результаты выполнения лабораторной работы оформите в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа №2. Определение фактических нормируемых потерь (естественной убыли) представленных образцов товаров (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, ситуационные задачи (1 час.)

Цель работы:

Овладение умениями определения и расчета фактических и нормируемых потерь потребительских товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных и непродовольственных товаров, весы товарные, фасовочные средства, индивидуальная разовая упаковка (мешки полиэтиленовые, стаканчики полимерные объемом 100 см, мерный цилиндр объемом 500 см), кухонная посуда (разделочные доски, тарелки плоские, ножи, ложки столовые); нормы естественной убыли продовольственных товаров, справочник по товароведению продовольственных товаров.

Методики испытаний:

Измерительные методы – взвешивание, отмеривание; расчетные методы.

Ход работы:

Задание 1 Определение естественной убыли (ЕУ) представленных образцов товаров.

Определите естественную убыль (ЕУ) представленных образцов товаров.

Порядок выполнения этого задания зависит от объектов исследования, а также от процессов, обуславливающих ЕУ.

В таблице приведена краткая характеристика объектов и особенности техники определения ЕУ. Результаты измерений записывают в тетрадь в виде таблицы.

Задание 2 Рассчитайте естественную убыль товаров на примере следующих задач.

1. В магазин 1-й зоны на реализацию принято 100 кг мясных копченостей. В течение трех дней фактически реализовано 97 кг. Каковы потери массы копченостей? Чем они обусловлены? Какие потери относятся к предреализационным? Назовите факторы, влияющие на эти потери.

2. На овощной базе г. Барнаула с октября по апрель хранились яблоки помологического сорта «Ренет Семиренко» в количестве 10 т. Каковы потери массы яблок? Каковы в данном случае причины возникновения естественной убыли? Назовите факторы, влияющие на размер естественной убыли.

3. В холодильнике склада 1-й зоны в течение восьми суток хранилось 300 кг трески мороженой неглазированной. Какова потеря массы рыбы при хранении? Каковы условия хранения товаров данной группы? При каких условиях возникают актируемые потери?

4. В магазине 1-й зоны реализовано 500 дм молока коровьего пастеризованного разливочного. Какова потеря массы молока в процессе реализации? Укажите факторы, влияющие на потери жидких продуктов при реализации.

5. В торговую сеть 1-й зоны поступила партия орехов арахис массой нетто 150 кг. Чему равна естественная убыль массы орехов при хранении в стандартных условиях в течение 1 мес. (норма естественной убыли орехов до 15 суток хранения равна 0,1 %, свыше 15 суток до 30 суток норма увеличивается за каждые последующие сутки на 0,006 %).

6. Установите предельные сроки хранения в магазине 1-й зоны фасованного картофеля и фасованной моркови по убыли массы. Расфасовка картофеля – 3,0 кг, моркови – 1,0 кг. Через два дня хранения масса фасованного картофеля составила 2,95 кг, моркови – 0,98 кг; через четыре дня – 2,90 кг и 0,96 кг соответственно. Допускается отклонение массы нетто по стандарту для картофеля $\pm 2,0$ %, для моркови $\pm 2,5$ %.

Оформление результатов работы:

Результаты выполнения лабораторной работы и расчеты оформи в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа №3. Изучение упаковки как фактора, сохраняющего потребительские свойства товаров (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (1 час.)

Цель работы:

Изучение основных видов потребительской упаковки товаров; оценка степени их влияния на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров; обоснование выбора упаковки для товаров разных ассортиментных групп.

Необходимые средства и оборудование: образцы потребительской упаковки различных видов продовольственных и непродовольственных товаров; нормативные документы (технические условия) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний: органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Теоретические сведения: к сохраняющим факторам относятся: упаковка, маркировка, хранение, товарная обработка, реализация, послепродажное обслуживание или потребление.

Упаковка – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду – от загрязнения.

Основное назначение упаковки – защита упакованных товаров от неблагоприятных внешних условий, а также предупреждение попадания частиц товаров или отдельных экземпляров в окружающую среду

Ход работы:

Задание 1 Изучите представленные образцы потребительской упаковки товаров разных ассортиментных групп и охарактеризуйте образцы по форме (не менее 15 видов потребительской упаковки).

Таблица – Товароведная характеристика потребительской упаковки

| Вид упаковки | Материал изготовления | Назначение упаковки | Наличие маркировки | Общее впечатление |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |

Задание 2. Выделите классификационные признаки и распределите по ним виды транспортной и потребительской тары и упаковки в предложенных ситуациях:

1) полимерная пленка, тубы, фляги, картонная, целлофан, мешки бумажные, пергамент, лотки, корзины, поддоны;

2) стакан полипропиленовый емкостью 150 см, контейнер пластиковый, коробка из однослойного картона, ящики деревянные, ПЭТ бутылки, бумага оберточная, керамическая бутылка, флакон из цветного стекла для духов, цистерна, кипа;

3) мешок тканевый, деревянная, стеклянная банка емкостью 3 см с металлической крышкой, текстильная, подложка из бумаги, полистирольная банка для крема емкостью 50 см, поддон для хлеба, коробка для торта, контейнер полиэтиленовый объемом 400 см, ведро пластиковое объем 10 л;

Задание 3 Изучите представленные нормативные документы и другие виды технической документации. Подберите виды транспортной и потребительской упаковки для товаров, на которые имеются нормативные документы. Результаты работы оформите по форме таблицы (не менее 15 наименований товаров).

| Наименование товара | Свойства товара | НД | Виды тары | |
|---------------------|-----------------|----|-----------|--|
| | | | | |
| | | | | |

Лабораторная работа №4. Классификационные признаки тары и упаковки. Унификация и стандартизация тары. Принципы унификации тары (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (час.)

Цель работы:

Приобрести навыки классифицировать тару и упаковку по основным классификационным признакам. Изучить основные цели и задачи стандартизации упаковки.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Классификация упаковки тары», Учебные пособия: Букин, А.А. Тара и ее производство Ч. 1., 2006; Чалых, Т.И., Коснырева, Л.М., Пашкевич Л.А., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004.

Задание 1.

Составить товароведную характеристику учебных образцов потребительской и транспортной тары по всем классификационным признакам. Работа выполняется письменно.

Форма контроля: опрос.

Задание 2.

Самостоятельно сформулировать основные цели и задачи стандартизации упаковки, основные направления, связанные с унификацией тары и пояснить, в чем заключается основная задача нормативных документов типа «общие технические условия».

При рассмотрении материала уделить особое внимание вопросу – системе организационно-методических стандартов на конкретную продукцию (основные понятия, пределы допускаемых отклонений от значений номинальной вместимости, маркировка специальным знаком «Ф», «е»). При рассмотрении материала необходимо обосновать эффективность использования унификации по вышеуказанным направлениям. Изучая материал, рассмотрите примеры сочетаний кратных и дольных размеров, способов укладки тары на поддоне и потребительской тары внутри транспортной.

Форма контроля: проверка конспектов

Лабораторная работа №5. Изучение функций и требований, предъявляемых к упаковочным материалам и таре (2 час.)

Цель работы: Изучить функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Функции и требования,

предъявляемые к упаковке и таре»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004; ТРТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

Задание 1. Изучить и составить номенклатуру показателей качества потребительской тары (выбранной студентом самостоятельно из перечня, представленного преподавателем) используя в качестве примера таблицу 2. При выполнении задания рекомендуется руководствоваться стандартом, на определенный вид тары, который студент должен подобрать самостоятельно.

Форма контроля: защита задания по таблице.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируем ые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|----------|--|---|-------|--|---|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1. | Раздел I. Хранение потребительски х товаров | ПК-8 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201- 210 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---------|--|---|
| | Раздел II. Транспортирование продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| | Раздел III. Основные термины о определения упаковки и тары | | владеет | Собеседование (ОУ-1) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| 2. | Раздел I. Хранение потребительски х товаров | ПК- 14 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| | Раздел II. Транспортиров ание продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| | Раздел III. Основные термины о определения упаковки и тары | | владеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| 3. | Раздел I. Хранение потребительски х товаров | ПК- 16 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| | Раздел II. Транспортиров ание продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |
| | Раздел III. Основные термины о определения упаковки и тары | | владеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201- 210 |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Елисеева Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров / Елисеева Л.Г., Родина Т.Г., Рыжакова А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 930 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/511978>

2. Кременовская М.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.И. Кременовская. - Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2015. - 97 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91528>

3. Ляшко А.А. Товароведение, экспертиза и стандартизация / Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко Н.И. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 660 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/414985>

4. Медведева З.М. Технология хранения и переработки продукции растениеводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.М. Медведева, Н.Н. Шипилин, С.А. Бабарыкина. - Новосибирск: НГАУ, 2015. - 340 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71641>

5. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения: учебник / М.А. Николаева. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502706>

6. Николаева М.А. Хранение продовольственных товаров: учебное пособие / М.А. Николаева, Г.Я. Резго. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500197>

7. Петрище Ф.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы: Учебник для бакалавров. 5-е изд. / Петрище Ф.А. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 508 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354038>

8. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / Под общ. ред. д.т.н., проф. С.А. Вилковой. - М.: Дашков и К, 2015. - 264 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52266.html>

9. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: Учебник для бакалавров / Чалых Т.И., Пехташева Е.Л., Райкова Е.Ю.; Под ред. Чалых Т.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 760 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936039>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голубенко О.А. Товароведение непродовольственных товаров: Учебное пособие / О.А. Голубенко, В.П. Новопавловская, Т.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=125207>

2. Григорян Е.С. Товароведение: учебное пособие / Е.С. Григорян. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/354879>

3. Дзахмишева И.Ш. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров: учебное пособие / И.Ш. Дзахмишева. - М.: Дашков и К, 2014. - 360 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56201

4. Кажаяева О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.И. Кажаяева, Л.А. Манихина. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 211 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24347.html>

5. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / С.Л. Калачев. - М.: Изд-во Юрайт, 2015. - 477 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/teoreticheskie-osnovy-tovarovedeniya-i-ekspertizy-386314>

6. Куликова Н.Р. Основы товароведения: Учебное пособие / Н.Р. Куликова, В.П. Новопавловская, Н.С. Носова. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/250673>

7. Райкова Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Райкова. - М.: ИТК «Дашков и К», 2015. - 412 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/287083>

8. Сыцко В.Э. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Сыцко, Л.В. Целикова, Т.И. Цыбранкова [и др.]. - Мн.: Вышэйшая школа, 2014. - 667 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625380.html>

9. Товароведение и экспертиза потребительских товаров: учебник / Рук. авт. колл. В.В. Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=177302>

10. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс]: лабораторный практикум / Под ред. В.И. Криштафович. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430222>

11. Трухина Т.П. Товароведение продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Трухина. - Благовещенск: Дальневосточный государственный аграрный университет, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55916.html>

12. Ходыкин А.П. Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А. П. Ходыкин, А. А. Ляшко, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. - 3-е изд., испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 544 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415319>

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

2. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

3. ГОСТ Р 12.4.026-2001. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

4. ГОСТ Р 51908-2002. Общие требования к машинам, приборам и другим техническим изделиям в части условий хранения и транспортирования. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

5. ГОСТ 21964-76 (СТ СЭВ 2603-80). Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

6. ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

7. ГОСТ 25834-83. Лампы электрические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

8. ГОСТ 24779-81. Шины пневматические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

9. ГОСТ 24972-88. Игрушки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

10. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

11. ГОСТ 14192-96. Маркировка грузов. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

12. ГОСТ Р 51474-99. Упаковка. Маркировка, указывающая на способ обращения с грузами. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

13. ГОСТ Р 12.4.026-2001. Система стандартов безопасности труда. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

14. ГОСТ Р 51908-2002. Общие требования к машинам, приборам и другим техническим изделиям в части условий хранения и транспортирования. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

15. ГОСТ 21964-76 (СТ СЭВ 2603-80). Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

16. ГОСТ 3897-87. Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

17. ГОСТ 25834-83. Лампы электрические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

18. ГОСТ 24779-81. Шины пневматические. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

19. ГОСТ 24972-88. Игрушки. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

20. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 2002.

21. ГОСТ Р 51293-99 Идентификация продукции. Общие положения

22. ГОСТ 4401-81. Атмосфера стандартная. Параметры. – М. : Изд-во стандартов, 1982.

23. ГОСТ 16350-80. Климат СССР. Районирование и статистические параметры факторов для технических целей. – М. : Изд-во стандартов, 1980.

24. ГОСТ 8.221-76 ГСИ. Влагометрия и гигрометрия. – М.: Изд-во стандартов, 1976.

25. ГОСТ 26883-86. Внешние воздействующие факторы. – М. : Изд-во стандартов, 1987.

26. ГОСТ 30595-97. Услуги транспортные. Грузовые перевозки. Номенклатура показателей качества. – М. : Изд-во стандартов, 1997.

27. ГОСТ 27614-93. Автоцементовозы. ОТУ. – М. : Изд-во стандартов, 1994.
28. ГОСТ 18160-72. Изделия крепежные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
29. ГОСТ 38594-90. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
30. ГОСТ 7000-80. Материалы текстильные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.
31. ГОСТ 27628-88 Материалы крученые и плетеные. – М. : Изд-во стандартов, 1988.
32. ГОСТ 29101-91. Материалы стеклянные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
33. ГОСТ 10581-91. Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
34. ГОСТ 7296-81. Обувь. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
35. ГОСТ 27429-87. Изделия парфюмерно-косметические, жидкие. – М. : Изд-во стандартов, 1987.
36. ГОСТ 28303-89. Изделия парфюмерно-косметические. – М. : Изд-во стандартов, 1989.
37. ГОСТ 28389-89. Изделия фарфоровые и фаянсовые. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2002.
38. ГОСТ 27175-86. Материалы пленочные поливинилхлоридные бытового назначения. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.
39. ГОСТ 1641-75. Бумага. Маркировка, упаковка, транспортирование

и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1991.

40. ГОСТ 7691-81. Картон. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.

41. ГОСТ 6658-75. Изделия из бумаги и картона Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.

42. ГОСТ 9980.5-86. Материалы лакокрасочные Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 1992.

43. ГОСТ 26871-86. Материалы вяжущие гипсовые. – М. : Изд-во стандартов, 1986.

44. ГОСТ 2292-88. Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. – М. : Изд-во стандартов, 2000.

45. ГОСТ 1023-91. Кожа. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

46. ГОСТ 1510-84. Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

47. ГОСТ 15150-69. Машины, приборы и другие технические изделия. Исполнения для различных климатических районов. Категории, условия эксплуатации, хранения и транспортирования в части действия климатических факторов внешней среды. – М. : Изд-во стандартов, 2001.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.best-sklad.ru
2. www.autodelo.narod.ru
3. www.rostransinfo.ru
4. www.wood.ru
5. www.antalr.ru

6. www.baseconsultant.ru
7. www.kadis.ru
8. www.avtodispatcher.ru
9. www.dwa-d-znaki.ru
10. www.engenegr.ru.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: www.garant.ru
3. справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» является

экзамен, который проходит в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал;
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания;
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы.

Студент считается аттестованным по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении лабораторных работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению лабораторных работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по лабораторным работам, решение ситуационных задач и кроссвордов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению лабораторных работ.

Приступая к подготовке к лабораторным работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу лабораторной работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к лабораторным работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной

литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности анализ и обсуждение конкретных ситуаций, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям. Анализ конкретных ситуаций предполагает, как групповую, так и индивидуальную работу. Работа группы чаще всего осуществляется в классе и предполагает обсуждение задания и поиск решения проблем посредством дискуссии в малых группах с последующим обсуждением результатов, полученных в

разных группах, и оценки сильных и слабых сторон предложенных решений, как участниками обсуждения, так и преподавателем. Результаты индивидуальной работы чаще всего представляются в письменном виде. Однако при этом надо стремиться к ясности изложения, краткости. Необходимо также отвечать по существу на поставленные вопросы, избегать воспроизведения хорошо известных принципов и общих мест, а также чрезмерной детализации изложения. Необходимо обращать внимание на логику изложения и структуру работы, которая должна способствовать.

Метод дневников. При решении достаточно сложных задач, требующих тщательного анализа и всестороннего обоснования конечного решения, создается специальная группа экспертов, которая в течение практической работы, самостоятельно анализируя проблему, ведет дневник, в котором скрупулезно фиксируются все свои интеллектуальные действия по отношению к сформулированной задаче. По истечении указанного срока, руководитель, анализируя дневники, выбирает необходимое решение. При этом основным критерием отбора является степень научной обоснованности сформулированных решений, которая достаточно просто выявляется при их сравнительной оценке. Эффективность реализации метода дневников определяется следующими двумя условиями. Вы должны быть уверены, во-первых, в том, что эксперты работают независимо друг от друга, и, во-вторых, что они достаточно ответственно отнесутся к соблюдению процедуры и представят вам именно дневники, а не «отчет о проделанной работе».

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать

не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» необходимы:

- учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном;
- лаборатории кафедры товароведения и экспертизы товаров,

оснащенные приборами и материалы для оценки качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров (аналитические и технические весы, конические и мерные колбы, цилиндры, термометры, химические реактивы и др.);

- нормативная и техническая документация (ТР ТС, ГОСТы, ТУ и др.);

- образцы тары, упаковки, элементов упаковки продовольственных и непродовольственных товаров;

- наглядные пособия по изучению ассортимента и дефектов продовольственных и непродовольственных товаров (учебные ассортиментные карты, каталоги изделий, альбомы, муляжи и др.).

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья все здания ДВФУ оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Технология хранения, транспортирования
и упаковывания потребительских товаров»

**Направление подготовки 38.03.07 Товароведение
профиль «Товарный менеджмент»**

Форма подготовки заочная

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата / сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------|-------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|
| 1. | В течение семестра | Выполнение реферата/ письменной работы | 20 | Защита реферата/работы |
| 2. | | Выполнение реферата/ письменной работы | 30 | Защита реферата работы |
| 3. | | Подготовка к лабораторным работам | 67 | Устный опрос |
| 4. | | Подготовка к экзамену | 9 | Собеседование |
| ИТОГО: | | | 126 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, решение кроссвордов, подготовку к выполнению и защите лабораторных работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы

точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* – докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме.

Целями написания реферата являются:

– развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем товароведения;

– развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

– развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

– научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

– подготовить студента к дальнейшему участию в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах;

– помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома.

Основные требования к содержанию реферата

Реферат должен быть написан каждым студентом самостоятельно. Студент должен использовать только те литературные источники (научные статьи, монографии, пособия и т.д.), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Оглавление должно четко отражать основное содержание работы и обеспечивать последовательность изложения. Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения – начинать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы. Работа должна быть достаточно краткой, но раскрывающей все вопросы содержания и тему.

По своей структуре реферат должен иметь титульный лист, оглавление, введение (где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию), основной текст (где последовательно раскрывается избранная тема), заключение (где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста работы), список использованных источников (10-15 наименований). В список использованных источников вносятся не только источники, на которые студент ссылается при подготовке реферата, но и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Оформление реферата осуществляется в соответствии с Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ (2011 г.) или Методическими указаниями ШЭМ ДВФУ по выполнению и оформлению выпускных квалификационных и курсовых работ (сост. В.В. Лихачева, А.Б. Косолапов, Г.М. Сысоева, Е.П. Володарская, Е.С. Фищенко. – Владивосток: Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 43 с.).

Порядок сдачи реферата/доклада и его оценка

Реферат пишется студентами в сроки, устанавливаемые преподавателем по реализуемой дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой и нормативными и техническими документами, логически мыслить, владеть профессиональной терминологией, грамотность оформления.

По результатам проверки реферата и его защиты студенту выставляется определенное количество баллов, которое учитывается при общей оценке промежуточной аттестации.

Критерии оценки реферата

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Тематика рефератов

1. Определение, функции, классификация товарных складов.
2. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.
3. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.
4. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.
5. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.
6. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.
7. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.
8. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.
9. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.
10. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

11. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.

12. Назовите классификацию грузов в перевозках железнодорожным транспортом.

13. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.

14. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.

15. Характеристика основных и специализированных видов автомобильного транспорта.

16. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.

17. Правила погрузки и разгрузки грузов в автоперевозках.

18. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.

19. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.

20. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

21. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.

22. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом.

23. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.

24. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.

25. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена.

1. Какие факторы влияют на сохранение качества и количества непродовольственных товаров во время товародвижения, их значение? Сроки годности, хранения, реализации: их определение. Где и как указываются, их значение для группы непродовольственных товаров.
2. Какие требования предъявляются к товарам, закладываемым на длительное хранение?
3. Какие требования предъявляются для краткосрочного хранения?
4. Как зависит длительность и условия хранения продукции от вида упаковки?
5. С чем связаны потери при хранении?
6. Можно ли прогнозировать сроки хранения продукции?
7. Дайте определение относительной влажности воздуха.
8. В чем состоит различие понятий «относительная влажность воздуха» и «абсолютная влажность воздуха»?
9. Для всех ли групп товаров ограничивается величина влагосодержания влаги в складе?
10. С чем связаны ограничения температурных условий хранения промышленной продукции?
11. Как зависит длительность и условия хранения продукции от вида упаковки?
12. С чем связаны потери при хранении?
13. Можно ли прогнозировать сроки хранения продукции?
14. Дайте определение относительной влажности воздуха.
15. В чем состоит различие понятий «относительная влажность воздуха» и «абсолютная влажность воздуха»?
16. Для всех ли групп товаров ограничивается величина влагосодержания влаги в складе?

17. С чем связаны ограничения температурных условий хранения промышленной продукции?

18. На каком расстоянии от отопительных приборов и пола должны храниться пушно-меховые товары и кожаные изделия?

19. Какие способы хранения ювелирных товаров?

20. При каких температурах должна храниться парфюмерно-косметическая продукция?

21. На каком расстоянии от отопительных приборов следует хранить радиоэлектронную аппаратуру?

22. В каких складских помещениях должны храниться согласно НТД швейные изделия? Какая транспортная тара используется при их транспортировании?

23. При какой температуре и относительной влажности должна храниться кожа в складских помещениях?

24. Какова рекомендуемая температура, относительная влажность и условия хранения армейской обуви?

25. Какое освещение должно иметь складское помещение для хранения обуви?

26. Какие основные требования предъявляются к складам для хранения бумаги согласно НТД и во что упаковывается бумага?

27. Как классифицируется тара в зависимости от количества груза и кратности использования?

28. Как подразделяется тара в зависимости от конструктивных особенностей?

29. Содержание, назначение транспортной маркировки и предъявляемые к ней требования.

30. В каких местах наносится или допускается наносить транспортную маркировку (на решетчатых ящиках, бочках и барабанах, мешках, тюках, кипах)?

31. Какие информационные надписи содержит транспортная

маркировка при транспортировании груза по железной дороге?

32. Предназначение поддонов и содержание их маркировки.

33. Проанализируйте основные термины, применяемые в грузоперевозках различными видами транспорта

34. На чем перевозится основная масса промышленных товаров?

35. Почему наибольшее распространение получила повагонная отправка товаров?

36. В чем транспортируют ткани, трикотажные изделия, головные уборы, обувь, культтовары и какими отправлениями?

37. Дать характеристику современного подвижного состава.

38. Перечислить требования к температурному состоянию подвижного состава перед загрузкой грузов разного термического состояния.

39. Какие грузы не допускаются к совместной перевозке?

40. Какие сопроводительные документы используются в перевозках непродовольственных товаров железнодорожным транспортом?

41. Какими документами регламентируется порядок железнодорожной перевозки грузов (приемка, отправка, хранение и выдача грузов)?

42. Какие трафаретные надписи и знаки должны быть на контейнерах автомобильного транспорта общего пользования?

43. Какой грузоподъемности используются автомобили при перевозке непродовольственных товаров?

44. Рассказать о правилах погрузки и разгрузки грузов при автоперевозках.

45. Описать правила оформления перевозочных документов.

46. Перечислить санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.

47. Какие требования к эксплуатации и использованию контейнеров устанавливаются нормативно-технической документацией?

48. На какие виды подразделяются морские контейнеры?

49. Как классифицируются контейнеры в зависимости от оборудования систем загрузки?



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Технология хранения, транспортирования
и упаковывания потребительских товаров»

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»
профиль «Товарный менеджмент»

Форма подготовки заочная

Паспорт фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество | Знает | классификацию основных типовых упаковочных средств, основные требования к упаковочным материалам, а также к конструированию, изготовлению и испытаниям упаковки; тип упаковки по применяемым материалам; современное производство упаковки и тары и упаковочного оборудования; современные технологии упаковывания; переработку и утилизацию упаковочных материалов; экологию упаковки |
| | Умеет | идентифицировать тару и упаковку по материалу, способу производства, назначению и другим признакам; проводить экспертизу тары и упаковки; подбирать основные нормативно-правовые и нормативно-технические требования к объектам хранения и складскому оборудованию; определять порядок осуществления складских операций и их документальное оформление; определять оптимальный режим хранения для каждой группы потребительских товаров, а также соответствие фактических режимов хранения и транспортирования регламентам для каждой группы потребительских товаров; прогнозировать сроки хранения товаров; оформлять документы для транспортирования, документы на складское хранение; организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе |
| | Владеет | навыками формирования современного ассортимента упаковки по типу, виду, функциональному назначению; навыками анализа и работы с нормативными документами и законодательными актами; навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки; навыками определения фальсификации упаковочных материалов и контрафактных упаковок |
| ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь | Знает | основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания; классификационные признаки упаковки и упаковочных материалов |
| | Умеет | ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по |

| | | |
|---|---------|--|
| | | результатам их рассмотрения; выявлять причины дефектов продукции и товарных потерь; определять показатели ассортимента и качества товаров; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; определять тип и вид упаковки и их коды в соответствии с ТН ВЭД |
| | Владеет | навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки |
| ПК-16 знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль | Знает | функциональные возможности складского оборудования |
| | Умеет | эксплуатировать оборудование |
| | Владеет | способностью организовывать метрологический контроль складского оборудования |

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | Оценочные средства | | |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------|--|--|
| | | | текущий контроль | промежуточная аттестация | |
| 1. | Раздел I. Хранение потребительских товаров | ПК-8 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201-210 |
| | Раздел II. Транспортирование продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201-210 |
| | Раздел III. Основные термины о определения упаковки и тары | | владеет | Собеседование (ОУ-1) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201-210 |
| 2. | Раздел I. Хранение потребительских товаров | ПК-14 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201-210 |
| | Раздел II. Транспортирование продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: Р1- 28-73, 93-200; Р2-74-92; Р3- 1-27; 201-210 |

| | | | | | |
|----|---|-------|---------|--|--|
| | Раздел III. Основные термины о определении упаковки и тары | | владеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201-210 |
| 3. | Раздел I. Хранение потребительских товаров | ПК-16 | знает | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201-210 |
| | Раздел II. Транспортирование продукции | | умеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201-210 |
| | Раздел III. Основные термины о определении упаковки и тары | | владеет | Лабораторная работа (ПР-6) Собеседование (ОУ-1) Реферат (ПР-4) | Вопросы к экзамену: P1- 28-73, 93-200; P2-74-92; P3- 1-27; 201-210 |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|---|--------------------------------|---|---|--|
| ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество | знает (пороговый уровень) | классификацию основных типовых упаковочных средств, основные требования к упаковочным материалам, а также к конструированию, изготовлению и испытаниям упаковки; тип упаковки по применяемым материалам; современное производство упаковки и тары и упаковочного оборудования; современные технологии упаковывания; переработку и | знание комплекса товароведных характеристик товаров | <ul style="list-style-type: none"> – способность перечислить признаки, положенные в основу классификации товаров; – способность назвать и охарактеризовать ассортимент товаров, факторы, его формирующие; – способность дать классификацию и номенклатуру потребительских свойств товаров; – способность перечислить показатели потребительских свойств товаров, их назначение; способность перечислить и охарактеризовать факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров на всех этапах их |

| | | | | |
|--|------------------------|---|---|--|
| | | утилизацию упаковочных материалов; экологию упаковки | | жизненного цикла |
| | умеет (продвинутый) | идентифицировать тару и упаковку по материалу, способу производства, назначению и другим признакам; проводить экспертизу тары и упаковки; подбирать основные нормативно-правовые и нормативно-технические требования к объектам хранения и складскому оборудованию; определять порядок осуществления складских операций и их документальное оформление; определять оптимальный режим хранения для каждой группы потребительских товаров, а также соответствие фактических режимов хранения и транспортирования регламентам для каждой группы потребительских товаров; прогнозировать сроки хранения товаров; оформлять документы для транспортирования, документы на складское хранение; организовывать укладку товаров в транспортном средстве и на складе | умение анализировать ситуацию и самостоятельно определять товароведные характеристики товаров | <ul style="list-style-type: none"> – способность анализировать ассортимент товаров и управлять им; – способность перечислить и охарактеризовать признаки ассортиментной принадлежности товаров; – способность грамотно описывать потребительские свойства товаров и формировать их номенклатуру; способность анализировать факторы и устанавливать закономерности, определяющие качество товаров |
| | владеет (высокий) | навыками формирования | владение способами, | – способность владеть методами |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | <p>современного ассортимента упаковки по типу, виду, функциональному назначению; навыками анализа и работы с нормативными документами и законодательными актами; навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки; навыками определения фальсификации упаковочных материалов и контрафактных упаковок</p> | <p>методами и средствами определения и сохранения товароведных характеристик товаров, навыками разработки мероприятий, направленных на обеспечение качества товаров и их сохранение</p> | <p>определения эффективной структуры ассортимента товаров и его оптимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способность систематизировать и обобщать информацию о потребительских свойствах товаров; – способность владеть методами и средствами анализа влияния сырья и материалов, технологии производства, упаковки и хранения на качество товаров; – способность владеть инновационными способами сохранения качества товаров |
| <p>ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>основы права и правового регулирования коммерческой деятельности; технические регламенты и другие российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров; факторы, формирующие, обеспечивающие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла товаров; виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания; классификационные признаки упаковки и упаковочных материалов</p> | <p>знание торговых-технологических процессов на всех этапах движения товаров</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность знать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации товаров; – способность знать сроки годности и условия хранения товаров; – способность знать правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении товаров; – способность знать процессы предреализационной подготовки товаров и их утилизации; – способность знать правила мерчандайзинга и особенности выкладки товаров в местах их продажи; – способность назвать виды товарных потерь, причины их возникновения |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|---|---|
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>ориентироваться в нормативных и правовых документах, регулирующих профессиональную деятельность; осуществлять связь с поставщиками и потребителями, анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения; выявлять причины дефектов продукции и товарных потерь; определять показатели ассортимента и качества товаров; проводить аудит товаров на основании действующих нормативных документов; определять тип и вид упаковки и их коды в соответствии с ТН ВЭД</p> | <p>умение обеспечивать торгово-технологические процессы на всех этапах движения товаров</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность соблюдать правила упаковывания, маркирования, транспортирования и реализации товаров; – способность соблюдать условия хранения товаров и сроки их годности; – способность соблюдать правила товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении товаров; – способность применять знания при соблюдении сроков и условий хранения, транспортирования и реализации товаров; – способность применять и предоставлять результаты по выкладке товаров в местах их продаж согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии; – способность выявлять товарные потери и устанавливать естественную убыль товаров; – способность устанавливать причины возникновения товарных потерь |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>навыками определения кодов ТН ВЭД по типу и виду упаковки</p> | <p>владение навыками управления торгово-технологическими процессами на всех этапах движения товаров</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность осуществлять оптимизацию основных технологических операций на этапах транспортирования и реализации товаров; – способность управлять процессами предреализационной подготовки товаров и их утилизации; – способность организовывать и |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|---|---|
| | | | | регулировать процессы хранения товаров; – способность организовывать работу складского хранения и сбыта товаров; способность внедрять инновационные технологии сокращения товарных потерь |
| ПК-16 знание функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способность его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль | знает (пороговый уровень) | функциональные возможности складского оборудования | знание комплекса функциональных возможностей торгово-технологического оборудования | - порядок организации метрологического контроля; - требования метрологического контроля; - торгово-технологического оборудования |
| | умеет (продвинутый) | эксплуатировать оборудование | умеет проводить метрологический контроль | - организовывать и проводить метрологический контроль; - эксплуатировать торгово-технологическое оборудование |
| | владеет (высокий) | способностью организовывать метрологический контроль складского оборудования | владение способами проведения метрологического контроля, эксплуатации торгово-технологического оборудования | - методами и средствами организации метрологического контроля; - методами эксплуатации торгово-технологического оборудования |

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к собеседованию (экзамену)

1. Понятие о транспортной и потребительской таре, средствах пакетирования, контейнерах.
2. Стандартизация тары.
3. Сертификация тары.
4. Маркировка, штриховое кодирование тары.
5. Этикетирование тары и упаковки, голографические этикетки.

6. Материалы, применяемые для изготовления металлической, стеклянной, деревянной, текстильной, бумажной, картонной, полимерной тары.

7. Тара из комбинированных материалов: получение комбинированных упаковочных материалов.

8. Способы изготовления различных видов тары

9. Ассортимент тары из различных материалов.

10. Требования, предъявляемые к качеству различных видов тары.

11. Показатели качества для проведения экспертизы тары и упаковки.

12. Методы испытаний тары и паковочных материалов.

13. Проблемы утилизации тары и упаковочных материалов.

14. Способы утилизации потребительской тары.

15. Роль упаковки в сохранности товаров.

16. Мягкая потребительская упаковка.

17. Способы производства упаковки и тары из различных упаковочных материалов.

18. Виды оборудования, используемого при упаковывании товара (изделия) в тару.

19. Укупорочные средства упаковки и тары.

20. Виды, и краткая характеристика вспомогательных укупорочных средств.

21. Комбинированные материалы и тара, используемые для производства тары.

22. Экология и упаковка. Современный взгляд.

23. Классификация тары и упаковки.

24. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.

25. Способы упаковывания непродовольственных товаров и сырья.

26. Способы упаковывания продовольственных товаров.

27. Условия хранения непродовольственных товаров.

28. Правило товарного соседства

29. Профилактические методы хранения
30. Роль упаковки в сохранности товаров.
31. Влияние маркировки на сохранность товаров.
32. Факторы, влияющие на потерю качества
33. Гарантийные сроки хранения резиновой обуви.
34. Гарантийные сроки хранения парфюмерно-косметических товаров.
35. Транспортирование и хранение холодильников.
36. Способы укладки обуви
37. Правила размещения при хранении рулонной бумаги.
38. Методы ухода за товарами
39. Значение маркировки при хранении товаров.
40. Принципы размещения и способы хранения крупногабаритных товаров
41. Методы защиты от вредителей
42. Что такое срок эксплуатации.
43. Хранение керамической и фаянсовой посуды
44. Хранения кожанно-обувных товаров.
45. Транспортирование и хранение ТБХ
46. Хранение пушно-меховых товаров.
47. Хранение овчинно-шубных товаров
48. Хранение фототоваров
49. Санитарный климат складов - проблемы и решения
50. Воздухообмен, вентиляция, циркуляция в складских помещениях.
51. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом
52. Оборудование для хранения товаров
53. Назначение и функции складов, их классификация
54. Виды складских помещений и их планировка
55. Технология размещения, укладки.

56. Какие химические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, химизм, для каких товаров характерны, роль образующихся веществ в изменениях качества продовольственных товаров?

57. Какие микробиологические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, роль в изменениях качества продовольственных товаров, в каких товарах протекают?

58. Какие физические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества продовольственных товаров?

59. Какие биохимические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества и процессах производства продовольственных товаров?

60. Роль и значение воды, ее форм связи в изменениях качества продовольственных товаров, что такое гигроскопичные товары?

61. Что такое потери продовольственных товаров во время товародвижения, их классификация, причины и следствия.

62. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных товаров, где и как указываются

63. Определение, функции, классификация товарных складов.

64. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.

65. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.

66. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.

67. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

68. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

69. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

70. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

71. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.

72. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

73. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.

74. Назовите классификацию грузов в перевозках железнодорожным транспортом.

75. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.

76. Санитарно-гигиенические требования к состоянию подвижного состава.

77. Правила загрузки вагонов и крепления грузов.

78. Порядок приемки и выдачи грузов в железнодорожных перевозках.

79. Понятие «скоропортящийся груз» в железнодорожных перевозках и правила его перевозки.

80. Устройства для поддержания температурно-влажностного режимов в автомобильных и железнодорожных перевозках.

81. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.

82. Характеристика основных и специализированных видов автомобильного транспорта.

83. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.
84. Правила погрузки и разгрузки грузов в автоперевозках.
85. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.
86. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.
87. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.
88. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.
89. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом.
90. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.
91. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.
92. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов.
93. Основные задачи хранения непродовольственных товаров
Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров.
94. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении.
95. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.
96. Изменение качества товаров при хранении.
97. Прогнозирование сроков хранения товаров.
98. Типы складских емкостей.
99. Способы складирования и рациональное размещение продукции в складах.
100. Подъемно-транспортное складское оборудование.

101. Режимы хранения и требования к температурно-влажностным условиям хранения.

102. Способы и технические средства поддержания и регулирования режимов хранения.

103. Условия и особенности хранения текстильных материалов, волокон, швейных и трикотажных изделий.

104. Условия и особенности хранения кожи, кожгалантереи и обуви.

105. Условия и особенности хранения бумаги, картона и изделий из бумаги и картона.

106. Условия и особенности хранения меха, меховых и овчинно-шубных изделий.

107. Условия и особенности хранения пластмасс, резин и изделий на их основе.

108. Условия и особенности хранения клеев, лакокрасочных и других химических товаров.

109. Условия и особенности хранения металлов и силикатных товаров.

110. Условия и особенности хранения электротоваров, аудио- и видеоаппаратуры.

111. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь продукции.

112. Транспортная тара. Виды и назначение.

113. Требования к упаковке продукции, отправляемой в районы Крайнего Севера.

114. Требования к транспортной упаковке экологически опасных грузов.

115. Транспортная маркировка, ее назначение и требования к ней предъявляемые.

116. Роль транспортных перевозок и виды транспорта.

117. Особенности перевозки непродовольственных товаров железнодорожным транспортом.

118. Перевозка непродовольственных товаров автомобильным транспортом, её особенности.

119. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом.

120. Профилактические методы хранения

121. Роль упаковки в сохранности товаров.

122. Влияние маркировки на сохранность товаров.

123. Факторы, влияющие на потерю качества

124. Гарантийные сроки хранения резиновой обуви.

125. Гарантийные сроки хранения парфюмерно-косметических товаров.

126. Транспортирование и хранение холодильников.

127. Способы укладки обуви

128. Правила размещения при хранении рулонной бумаги.

129. Методы ухода за товарами

130. Значение маркировки при хранении товаров.

131. Принципы размещения и способы хранения крупногабаритных товаров

132. Методы защиты от вредителей

133. Что такое срок эксплуатации.

134. Хранение керамической и фаянсовой посуды

135. Хранения коженно-обувных товаров.

136. Транспортирование и хранение ТБХ

137. Хранение пушно-меховых товаров.

138. Хранение овчинно-шубных товаров

139. Хранение фототоваров

140. Санитарный климат складов - проблемы и решения

141. Воздухообмен, вентиляция, циркуляция в складских помещениях.

142. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом

143. Оборудование для хранения товаров

144. Назначение и функции складов, их классификация

145. Виды складских помещений и их планировка

146. Технология размещения, укладки.

147. Какие химические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, химизм, для каких товаров характерны, роль образующихся веществ в изменениях качества продовольственных товаров?

148. Какие микробиологические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, роль в изменениях качества продовольственных товаров, в каких товарах протекают?

149. Какие физические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества продовольственных товаров?

150. Какие биохимические процессы происходят в продовольственных товарах во время товародвижения, их значение, для каких товаров характерны, роль в изменениях качества и процессах производства продовольственных товаров?

151. Роль и значение воды, ее форм связи в изменениях качества продовольственных товаров, что такое гигроскопичные товары?

152. Что такое потери продовольственных товаров во время товародвижения, их классификация, причины и следствия.

153. Сроки: годности, хранения, реализации – определение, значение для продовольственных товаров, где и как указываются

154. Определение, функции, классификация товарных складов.

155. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.

156. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.

157. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.

158. Что такое воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

159. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

160. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

161. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

162. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.

163. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

164. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.

165. Назовите классификацию грузов в перевозках железнодорожным транспортом.

166. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.

167. Санитарно-гигиенические требования к состоянию подвижного состава.

168. Правила загрузки вагонов и крепления грузов.

169. Порядок приемки и выдачи грузов в железнодорожных перевозках.

170. Понятие «скоропортящийся груз» в железнодорожных перевозках и правила его перевозки.

171. Устройства для поддержания температурно-влажностного режимов в автомобильных и железнодорожных перевозках.

172. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.

173. Характеристика основных и специализированных видов автомобильного транспорта.

174. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.

175. Правила погрузки и разгрузки грузов в автоперевозках.

176. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.

177. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.

178. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

179. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.

180. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным транспортом.

181. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.

182. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.

183. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов.

184. Основные задачи хранения непродовольственных товаров
Факторы, обеспечивающие сохранение качества и количества товаров.

185. Краткосрочное и длительное хранение. Потери при хранении.

186. Процессы старения, протекающие при хранении промышленных товаров.

187. Изменение качества товаров при хранении.
188. Прогнозирование сроков хранения товаров.
189. Типы складских емкостей.
190. 87Способы складирования и рациональное размещение продукции в складах.
191. Подъемно-транспортное складское оборудование.
192. Режимы хранения и требования к температурно-влажностным условиям хранения.
193. Способы и технические средства поддержания и регулирования режимов хранения.
194. Условия и особенности хранения текстильных материалов, волокон, швейных и трикотажных изделий.
195. Условия и особенности хранения кожи, кожгалантереи и обуви.
196. Условия и особенности хранения бумаги, картона и изделий из бумаги и картона.
197. Условия и особенности хранения меха, меховых и овчинно-шубных изделий.
198. Условия и особенности хранения пластмасс, резин и изделий на их основе.
199. Условия и особенности хранения клеев, лакокрасочных и других химических товаров.
200. Условия и особенности хранения металлов и силикатных товаров.
201. Условия и особенности хранения электротоваров, аудио- и видеоаппаратуры.
202. Роль тары и упаковки в сохранении качества и снижении потерь продукции.
203. Транспортная тара. Виды и назначение.
204. Требования к упаковке продукции, отправляемой в районы Крайнего Севера.

205. Требования к транспортной упаковке экологически опасных грузов.

206. Транспортная маркировка, ее назначение и требования к ней предъявляемые.

207. Роль транспортных перевозок и виды транспорта.

208. Особенности перевозки непродовольственных товаров железнодорожным транспортом.

209. Перевозка непродовольственных товаров автомобильным транспортом, её особенности.

210. Особенности перевозки товаров водным и воздушным транспортом.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Технология хранения, транспортирования
и упаковывания потребительских товаров»**

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|--|
| 86-100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-0 | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы для собеседования

Вопросы для собеседования №1

1. Упаковка и окружающая среда.
2. Способы переработки отходов упаковки.
3. Переработка отходов полимерной упаковки.
4. Технология переработка отходов из стекла.
5. Переработка металлической и картонно – бумажной упаковки
6. Упаковка продуктов переработки зерна.
7. Упаковка пищевых концентратов.
8. Упаковка чая, кофе, пряностей, поваренной соли.
9. Упаковка свежих и переработанных овощей и плодов.
10. Упаковка алкогольных и безалкогольных напитков.
11. Упаковка кондитерских изделий, восточных сладостей.
12. Упаковка крахмала, сахара и меда.
13. Упаковка рыбы и рыбных продуктов.
14. Упаковка пищевых куриных яиц и яичепродуктов.
15. Упаковка мяса и мясных товаров.
16. Упаковка молочных продуктов.
17. Упаковка пищевых жиров.

Вопросы для собеседования №2

1. Характеристика и применение вакуумной упаковки.
2. Упаковка для продуктов асептического консервирования.
3. Характеристика упаковки в модифицированной и регулируемой газовых средах.
4. Характеристика и применение активной упаковки и индикаторов
5. Эксплуатационные испытания упаковки.
6. Сертификация упаковки.
7. Характеристика деревянных ящиков как транспортной тары.
8. Характеристика деревянных бочек как транспортной тары.
9. Характеристика деревянных барабанов как транспортной тары.
10. Характеристика шитых тканевых мешков и упаковочных тканей.
11. Характеристика полимерных мешков.
12. Характеристика мягких специализированных контейнеров.
13. Характеристика бумажных этикеток.
14. Способы нанесения рисунка или графики на упаковку и этикетки.
15. Характеристика самоклеящихся и полимерных этикеток.
16. Разновидности укупорочных средств.
17. Вспомогательные упаковочные средства.
18. Разновидности укупорочных средств.
19. Вспомогательные упаковочные средства

Вопросы для собеседования №3

1. Понятие о транспортной и потребительской таре, средствах пакетирования, контейнерах.
2. Стандартизация тары
3. Сертификация тары
4. Маркировка, штриховое кодирование тары
5. Этикетирование тары и упаковки, голографические этикетки.

6. Материалы, применяемые для изготовления металлической, стеклянной, деревянной, текстильной, бумажной, картонной, полимерной тары.

7. Тара из комбинированных материалов: получение комбинированных упаковочных материалов.

8. Способы изготовления различных видов тары

9. Ассортимент тары из различных материалов.

10. Требования, предъявляемые к качеству различных видов тары.

11. Показатели качества для проведения экспертизы тары и упаковки.

12. Методы испытаний тары и паковочных материалов.

13. Проблемы утилизации тары и упаковочных материалов.

14. Способы утилизации потребительской тары

15. Роль упаковки в сохранности товаров.

16. Мягкая потребительская упаковка.

17. Способы производства упаковки и тары из различных упаковочных материалов.

18. Виды оборудования, используемого при упаковывании товара (изделия) в тару.

19. Укупорочные средства упаковки и тары..

20. Виды, и краткая характеристика вспомогательных укупорочных средств.

21. Комбинированные материалы и тара, используемые для производства тары.

22. Экология и упаковка. Современный взгляд.

23. Классификация тары и упаковки.

23. Требования, предъявляемые к таре и упаковке.

24. Способы упаковывания непродовольственных товаров и сырья.

22. Способы упаковывания продовольственных товаров

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой

раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области;

- 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

**Тематика лабораторных работ
по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и
упаковывания потребительских товаров»**

Лабораторная работа №1. Определение оптимального режима и сроков хранения потребительских товаров (на примере ситуационных задач) (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, ситуационные задачи (1 час.)

Цель работы:

Оценка степени влияния показателей климатического режима, срока и условий хранения на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных товаров в потребительской упаковке и без упаковки; стандарты (ТУ, ОТУ) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний:

Органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Ход работы:

Задание 1. Пользуясь нормативными документами, справочниками и учебниками по товароведению частных ассортиментных групп, определите порядок размещения на хранение следующих товаров с соблюдением правила товарного соседства и климатического режима хранения: печенье сахарное, упакованное в коробки из трехслойного картона по 8 кг; сыр твердый «Бийский», покрытый парафином; сахар-песок в мешках из ткани по 25 кг; порошок стиральный «Тайд» в картонных коробках по 8 пачек; мыло туалетное «Детское» в картонных коробках по 50 штук; сельдь соленая «Алюторская» в полиэтиленовых ведрах массой по 25 кг; обувь зимняя в

ассортименте в картонных коробках по 8 пар; сумки женские из натуральной кожи в картонных коробках по 6 штук; тетради ученические в картонных коробках по 1000 шт.; масло сливочное монолит в картонных коробках массой по 20 кг.

Задание 2. Рассмотрите возможность совместного хранения перечисленных выше товаров.

Оформление результатов работы

Результаты выполнения лабораторной работы оформите в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа №2. Определение фактических нормируемых потерь (естественной убыли) представленных образцов товаров (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников, ситуационные задачи (1 час.)

Цель работы:

Овладение умениями определения и расчета фактических и нормируемых потерь потребительских товаров.

Необходимые средства и оборудование:

Образцы продовольственных и непродовольственных товаров, весы товарные, фасовочные средства, индивидуальная разовая упаковка (мешки полиэтиленовые, стаканчики полимерные объемом 100 см, мерный цилиндр объемом 500 см), кухонная посуда (разделочные доски, тарелки плоские, ножи, ложки столовые); нормы естественной убыли продовольственных товаров, справочник по товароведению продовольственных товаров.

Методики испытаний:

Измерительные методы – взвешивание, отмеривание; расчетные методы.

Ход работы:

Задание 1 Определение естественной убыли (ЕУ) представленных образцов товаров.

Определите естественную убыль (ЕУ) представленных образцов товаров.

Порядок выполнения этого задания зависит от объектов исследования, а также от процессов, обуславливающих ЕУ.

В таблице приведена краткая характеристика объектов и особенности техники определения ЕУ. Результаты измерений записывают в тетрадь в виде таблицы.

Задание 2 Рассчитайте естественную убыль товаров на примере следующих задач.

1. В магазин 1-й зоны на реализацию принято 100 кг мясных копченостей. В течение трех дней фактически реализовано 97 кг. Каковы потери массы копченостей? Чем они обусловлены? Какие потери относятся к предреализационным? Назовите факторы, влияющие на эти потери.

2. На овощной базе г. Барнаула с октября по апрель хранились яблоки помологического сорта «Ренет Семиренко» в количестве 10 т. Каковы потери массы яблок? Каковы в данном случае причины возникновения естественной убыли? Назовите факторы, влияющие на размер естественной убыли.

3. В холодильнике склада 1-й зоны в течение восьми суток хранилось 300 кг трески мороженой неглазированной. Какова потеря массы рыбы при хранении? Каковы условия хранения товаров данной группы? При каких условиях возникают активируемые потери?

4. В магазине 1-й зоны реализовано 500 дм молока коровьего пастеризованного разливочного. Какова потеря массы молока в процессе реализации? Укажите факторы, влияющие на потери жидких продуктов при реализации.

5. В торговую сеть 1-й зоны поступила партия орехов арахис массой нетто 150 кг. Чему равна естественная убыль массы орехов при хранении в стандартных условиях в течение 1 мес. (норма естественной убыли орехов до 15 суток хранения равна 0,1 %, свыше 15 суток до 30 суток норма увеличивается за каждые последующие сутки на 0,006 %).

6. Установите предельные сроки хранения в магазине 1-й зоны фасованного картофеля и фасованной моркови по убыли массы. Расфасовка картофеля – 3,0 кг, моркови – 1,0 кг. Через два дня хранения масса фасованного картофеля составила 2,95 кг, моркови – 0,98 кг; через четыре дня – 2,90 кг и 0,96 кг соответственно. Допускается отклонение массы нетто по стандарту для картофеля $\pm 2,0\%$, для моркови $\pm 2,5\%$.

Оформление результатов работы:

Результаты выполнения лабораторной работы и расчеты оформи в произвольной форме. Сделайте выводы по работе.

Лабораторная работа №3. Изучение упаковки как фактора, сохраняющего потребительские свойства товаров (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (1 час.)

Цель работы:

Изучение основных видов потребительской упаковки товаров; оценка степени их влияния на сохраняемость, надежность и безопасность разных товаров; обоснование выбора упаковки для товаров разных ассортиментных групп.

Необходимые средства и оборудование: образцы потребительской упаковки различных видов продовольственных и непродовольственных товаров; нормативные документы (технические условия) на потребительские товары; справочная и учебная литература.

Методики испытаний: органолептические и физико-химические методы товарной экспертизы.

Теоретические сведения: к сохраняющим факторам относятся: упаковка, маркировка, хранение, товарная обработка, реализация, послепродажное обслуживание или потребление.

Упаковка – средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду – от загрязнения.

Основное назначение упаковки – защита упакованных товаров от неблагоприятных внешних условий, а также предупреждение попадания частиц товаров или отдельных экземпляров в окружающую среду

Ход работы:

Задание 1 Изучите представленные образцы потребительской упаковки товаров разных ассортиментных групп и охарактеризуйте образцы по форме (не менее 15 видов потребительской упаковки).

Таблица – Товароведная характеристика потребительской упаковки

| Вид упаковки | Материал изготовления | Назначение упаковки | Наличие маркировки | Общее впечатление |
|--------------|-----------------------|---------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | |
| | | | | |

Задание 2. Выделите классификационные признаки и распределите по ним виды транспортной и потребительской тары и упаковки в предложенных ситуациях:

1) полимерная пленка, тубы, фляги, картонная, целлофан, мешки бумажные, пергамент, лотки, корзины, поддоны;

2) стакан полипропиленовый емкостью 150 см, контейнер пластиковый, коробка из однослойного картона, ящики деревянные, ПЭТ бутылки, бумага оберточная, керамическая бутылка, флакон из цветного стекла для духов, цистерна, кипа;

3) мешок тканевый, деревянная, стеклянная банка емкостью 3 см с металлической крышкой, текстильная, подложка из бумаги, полистирольная банка для крема емкостью 50 см, поддон для хлеба, коробка для торта, контейнер полиэтиленовый объемом 400 см, ведро пластиковое объем 10 л;

Задание 3 Изучите представленные нормативные документы и другие виды технической документации. Подберите виды транспортной и потребительской упаковки для товаров, на которые имеются нормативные документы. Результаты работы оформите по форме таблицы (не менее 15 наименований товаров).

| Наименование товара | Свойства товара | НД | Виды тары | |
|---------------------|-----------------|----|-----------|--|
| | | | | |
| | | | | |

Лабораторная работа №4. Классификационные признаки тары и упаковки. Унификация и стандартизация тары. Принципы унификации тары (2 час.)

Метод активного обучения – метод дневников (час.)

Цель работы:

Приобрести навыки классифицировать тару и упаковку по основным классификационным признакам. Изучить основные цели и задачи стандартизации упаковки.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Классификация упаковки тары», Учебные пособия: Букин, А.А. Тара и ее производство Ч. 1., 2006; Чалых, Т.И., Коснырева, Л.М., Пашкевич Л.А., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары дляпотребительских товаров,2004.

Задание 1.

Составить товароведную характеристику учебных образцов потребительской и транспортной тары по всем классификационным признакам. Работа выполняется письменно.

Форма контроля: опрос.

Задание 2.

Самостоятельно сформулировать основные цели и задачи стандартизации упаковки, основные направления, связанные с унификацией тары и пояснить, в чем заключается основная задача нормативных документов типа «общие технические условия».

При рассмотрении материала уделить особое внимание вопросу – системе организационно-методических стандартов на конкретную продукцию (основные понятия, пределы допускаемых отклонений от значений номинальной вместимости, маркировка специальным знаком «Ф»),

«е»). При рассмотрении материала необходимо обосновать эффективность использования унификации по вышеуказанным направлениям. Изучая материал, рассмотрите примеры сочетаний кратных и дольных размеров, способов укладки тары на поддоне и потребительской тары внутри транспортной.

Форма контроля: проверка конспектов

Лабораторная работа №5. Изучение функций и требований, предъявляемых к упаковочным материалам и таре (2 час.)

Цель работы: Изучить функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре.

Рекомендуемая литература: конспект по теме «Функции и требования, предъявляемые к упаковке и таре»; учебник - Чалых, Т.И., и др. Товароведение упаковочных материалов и тары для потребительских товаров, 2004; ТРТС 005/2011 «О безопасности упаковки».

Задание 1. Изучить и составить номенклатуру показателей качества потребительской тары (выбранной студентом самостоятельно из перечня, представленного преподавателем) используя в качестве примера таблицу 2. При выполнении задания рекомендуется руководствоваться стандартом, на определенный вид тары, который студент должен подобрать самостоятельно.

Форма контроля: защита задания по таблице..

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные нормативных и технических документов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет;

графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные нормативных и технических документов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены нормативные и технические документы. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы

Тематика рефератов

по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров»

1. Определение, функции, классификация товарных складов.
2. Основные виды складских помещений и их взаимосвязь.
3. Температурный режим хранения и его значение для продовольственных товаров.
4. Влажностный режим, его регулирование и использование при хранении продовольственных товаров.
5. Воздухообмен, его виды и роль в хранении продовольственных товаров.

6. Определение и виды способов хранения, хранения продовольственных товаров в оптовых и розничных торговых предприятиях.

7. Транспортная тара: классификация, характеристика, требования к эксплуатации и использованию, определение пригодности к использованию.

8. Правила размещения, требования и виды технологического складского оборудования.

9. Подъемно-транспортное складское оборудование: классификация, характеристика основных видов.

10. Подъемно-транспортное оборудование: классификация, характеристика основных видов, особенности использования при хранении продовольственных товаров.

11. Классификация и характеристика знаков безопасности складского хозяйства.

12. Дать характеристику железнодорожным транспортным средствам, используемым для перевозки продовольственных товаров.

13. Классификация грузов и их свойств при перевозках автомобильным транспортом.

14. Характеристика основных и специализированных видов автомобильного транспорта.

15. Транспортное состояние груза в автомобильных перевозках.

16. Правила погрузки и разгрузки грузов в автоперевозках.

17. Требования к оформлению перевозочных документов железнодорожных и автомобильных перевозок.

18. Санитарно-гигиенические требования к состоянию транспортного средства в автомобильных перевозках.

19. Условия и правила перевозок скоропортящихся грузов автотранспортом.

20. Правила автомобильных перевозок грузов контейнерами и пакетами.

21. Классификация грузов и их свойств при перевозках воздушным

транспортом.

22. Особенности и правила перевозок скоропортящихся грузов воздушным транспортом. Правила укладки и документального оформления грузов в воздушных перевозках.

23. Классификация грузов и их свойств при перевозках водным транспортом.

24. Особенности и правила перевозок скоропортящихся, «режимных» грузов

Критерии оценки:

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно;

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы;

- 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач, написание рефератов, решение кроссвордов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (собеседование);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (выполнение лабораторных работ, решение ситуационных задач);
- результаты самостоятельной работы (написание рефератов, решение кроссвордов).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация

студентов по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Технология хранения, транспортирования и упаковывания потребительских товаров» предусмотрен экзамен в виде собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (лабораторная работа 1, лабораторная работа, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Технология хранения, транспортирования и
упаковывания потребительских товаров»**

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|---|--|--|
| 86-100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |

| | | |
|-------|-----------------------|---|
| 85-76 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-0 | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенций | Задание |
|--|--|
| ПК-8 знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество | В первом вопросе необходимо рассмотреть преимущества автомобильного транспорта, маневренность и подвижность, скорость доставки грузов, недостатки автомобильного транспорта, себестоимость перевозок, сферы целесообразного использования автомобильного транспорта (на примере определенной группы товаров) |
| ПК-14 способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь | Во втором вопросе необходимо рассмотреть условия и особенности транспортирования и хранения керамических товаров, порядок упаковки керамических изделий, условия и особенности транспортирования и хранения металлохозяйственных товаров, специальная обработка металлических изделий перед упаковкой. В третьем вопросе необходимо рассмотреть определение склада, назначение и роль в транспортном грузопотоке, функции складов, классификацию складов по назначению, |

| | |
|--|---|
| <p>ПК-16 знание функциональных возможностей торгового технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метро-логический контроль</p> | <p>по виду хранимых материалов, по типу здания-конструкции, по месту расположения и масштабу действия, по степени огнестойкости, склады материальные, внутрипроизводственные и сбытовые, универсальные и специализированные склады, закрытые складские помещения, полузакрытые складские устройства, открытые склады, специальные складские устройства, центральные, участковые и прицеховые склады, негорючие, трудногорючие и горючие склады.</p> |
|--|---|