



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Экономика предприятий и организаций (услуги)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятия и организации (услуги)».

Дисциплина «История» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме 4 часа), самостоятельная работа (132 часа, в том числе на контроль 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, которое по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а

также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Социология», «Экономика предприятия» и другие.

Цель - формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей;
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;
- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыков публичного выступления перед аудиторией;
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной истории и истории России;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение собственной культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	методы и приёмы работы в коллективе в структурировании информации, формы и принципы междисциплинарного взаимодействия, с учетом толерантного отношения к социальным, этническим и другим различиям
	Умеет	коллективно анализировать социально-значимые проблемы и процессы; сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач с учетом социально-этнических и культурных отличий
	Владеет	готовностью к эффективному сотрудничеству и работе в различных коллективах (в зависимости от конкретного исследовательского интереса);

		навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и групповом общении
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод микрооткрытий (эвристическая беседа), метод анализа конкретных ситуаций (case-study), метод имитационного упражнения (имитационная игра), метод мозгового штурма (мозговая атака, брейнсторминг), метод круглый стол, метод семинар-дискуссия (групповая, научной дискуссия).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (32 часа, в том числе в интерактивной форме - 10 часов), самостоятельная работа студентов (328 часов, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах. Формами промежуточной аттестации являются зачет (1 курс) и экзамен (2 курс).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с таким курсами, как «Менеджмент», «Культура речи и деловое общение», «Маркетинг» и др.

В содержательном плане дисциплина «Иностранный язык» представлена восьмью тематическими блоками, охватывающими такие социально-бытовые темы, как здоровье, путешествие, знакомство, общение и др., и направлена на изучение иностранного языка для общих целей (General English).

Отличительной особенностью данного курса является использование методов активного обучения и интерактивной формы работы (дискуссии, дебаты, ролевые и деловые игры, мозговой штурм и т.д.), способствующих развитию критического мышления студентов, построению аргументированных высказываний, необходимых для формирования академических умений и навыков, требуемых для обучения в зарубежных вузах и осуществления межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке.

Курс «Иностранный язык» отражает современные критерии, предъявляемые к выпускнику вуза в сфере управления и рыночных отношений, их способности реализовывать свои общекультурные компетенции на иностранном языке в глобальной научной и профессиональной сфере.

Цель - углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в ситуациях повседневного общения с представителями других культур, а также развитие способности к самообразованию и самоорганизации.

Задачи:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	грамматический строй английского языка; слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; стратегии речевой деятельности
	Умеет	воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из зарубежных источников; навыками просмотрового, поискового и аналитического чтения; навыком восприятия информации на слух
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные принципы самоорганизации и самообразования, особенности и технологии самореализации, исходя из целей совершенствования в профессиональной деятельности
	Умеет	ставить цели и расставлять приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, личностных возможностей и сроков достижения в осуществляемой деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	Владеет	приемами самостоятельного контроля эмоциональных и функциональных состояний при осуществлении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования, приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Иностранный язык» применяются различные методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, ролевая и деловая игра, работа в паре, командная форма работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»

Учебный курс «Право» разработан для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Право» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов), на контроль – 4 часа. Формой контроля является зачет. Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских правах и обязанностях, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развить способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- сформировать и укрепить навыки практического применения норм права.

Дисциплина «Право» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык и культур речи», «История» и другие.

Для успешного изучения дисциплины «Право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы библиотечно-информационного дела», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Маркетинг», «Финансово-экономические расчеты», «Информационные системы в экономике», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Системный анализ и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет экономической социологии: общие понятия, закономерности, история экономической социологии;
2. Представление о человеке в экономической социологии: человек в роли предпринимателя; человек на рынке труда; человек в домашнем хозяйстве; человек в роли потребителя; человек в денежных отношениях; человек в социальной иерархии;
3. Рынок как форма хозяйства и государственное регулирование хозяйства;

4. Неформальная экономика как форма хозяйства: подходы, структура, участники, учет.

Цель – усвоение студентами знаний о природе социальных процессов, типах и структуре социальных организаций, механизмах управления ими, понимание особенностей человека с точки зрения социологии, формирование умений и практических навыков в области социологического анализа социально-экономических процессов.

Задачи:

- дать общие знания о предмете, основных направлениях исследований и перспективах развития экономической социологии;
- научить применять разнообразные аналитические инструменты, используемые в современных экономико-социологических исследованиях;
- выработать навыки критического осмысления научных материалов по экономико-социологическим проблематикам;
- выработать научно обоснованные представления о характере и результатах взаимовлияния экономических и социальных процессов;
- научить разрабатывать рекомендации по оптимизации социально-экономического управления обществом с учетом имеющихся экономических и неэкономических ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми
	Владеет	навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести ответственность за их принятие
	Владеет	необходимыми навыками и инструментами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятия и организации (услуги)».

Дисциплина «Философия» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студента (85 часов), подготовка к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Социология».

Цель – сформировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения

основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
- воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	базовый понятийный аппарат философии; основы философской тематики и проблематики, их роль в понимании и анализе мировоззренческих, социально-значимых и личностных проблем
	Умеет	определять место и роль философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
	Владеет	первичными навыками анализа места и роли философии в структуре мировоззрения, в понимании и анализе мировоззренческих, социально значимых и личностных проблем
ОК-7 способность к и самоорганизации самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, метод научной дискуссии, конференция, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

Учебный курс «Психология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Психология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Психология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями».

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Психология как наука. Происхождение и значение слова психология. Истоки психологии как профессии. Научное и житейское понимание психологии. Наука и другие способы познания мира. Психология как наука. Объект и предмет психологии как науки. Объяснительные принципы в психологии.
2. Научные школы в психологии. Психология сознания (структурализм, функционализм). Гештальт психология. Психоанализ. Биологический подход. Бихевиоризм. Когнитивный подход. Гуманистическая психология. Деятельностный подход в отечественной психологии. Строение индивидуальной деятельности человека. Понятия действий, операций,

психофизиологических функций. Основные механизмы регуляции действий и операций. Психические автоматизмы и автоматизированные действия.

3. Психология познавательных процессов. Ощущение, восприятие, представление. Понятие ощущения и восприятия. Основные характеристики ощущений. Классификации ощущений. Методы исследования ощущений и восприятия. Психофизика и измерение ощущений. Понятие психофизического закона. Закон Вебера-Фехнера. Современная психофизика. Теория обнаружения сигнала. Основные методы психофизики (границ, установки, постоянных раздражителей). Представление как психологическая категория. Сравнительная характеристика образа представления и образа восприятия. Представление и воображение. Виды представлений (по модальности, по степени обобщения, по произвольности-непроизвольности, по информированности). Роль представлений в жизни человека.

4. Психология внимания и памяти. Проблема внимания в психологии. Определения внимания. Внимание как особое состояние, характеризующее психические процессы в целом. Физиологические основы внимания. Виды внимания (вынужденное, невольное, привычное, волевое, выжидательное, спонтанное). Свойства внимания (направленность, интенсивность, объем, концентрация, устойчивость, распределение, переключаемость). Методы исследования внимания в когнитивной психологии. Определение памяти. Виды памяти. Сенсорные регистры, кратковременная память, долговременная память и их характеристики (способ ввода, время, объем, код). Методы исследования памяти (вспоминание, узнавание, повторное выучивание).

5. Психология познавательных процессов. Мышление как высшая форма познания. Интеллект. Понятие мышления. Мышление как высшая форма познания. Характеристики мышления по Солсо. Отличия мышления от других познавательных процессов. Тихомиров о предмете психологии мышления. Виды мышления. Операции и процессы мышления. Методы исследования мышления. Понятие интеллекта. Виды интеллекта. Модели интеллекта. Факторные модели интеллекта (Спирмен, Тернстоун, Гилфорд, Кеттел).

Иерархические модели интеллекта (Вернон, Хамфрейс, Векслер).
Когнитивные модели интеллекта (Стернберг, Гарднер, Холодная).

6. Мотивационная и эмоционально-волевая сфера личности. Человеческая активность и ее детерминанты. Потребности и мотивация. Сходства и различия в детерминации поведения человека и животных. Теории мотивации в зарубежной психологии. Внутренняя мотивация – характеристики и условия формирования. Внешняя мотивация – ее источники и формы. Соотношение внутренней и внешней мотивации. Эмпирические исследования мотивации. Понятие эмоций. Теории эмоций. Понятие воли в психологии. Волевые процессы. Признаки волевых явлений. Волевые действия и их структура. Функции волевых процессов. Механизмы волевой регуляции поведения.

7. Речь. Сознание. Личность. Определение речи, функции, свойства. Речь и язык, особенности человеческой речи. Основные виды и функции речи. Психосемантика, вербальное и невербальное общение. Категория сознания в психологии. Сознание и психика. Признаки и свойства сознания. Соотношение понятий «психика» и «сознание». Теории сознания. Сознание и бессознательное. Понятие личности в системе человекознания. Структура личности: направленность, способности, темперамент, характер. Темперамент: генотипическое и фенотипическое в индивидуальном развитии человека. Характер: биологическое и социальное в индивидуальном развитии человека.

8. Способности человека. Развитие способностей. Общее представление о способностях. Задатки как органические предпосылки способностей. Виды способностей. Показатели и признаки способностей. Структура сложных способностей. Уровни развития способностей. Понятие об одаренности. Основные этапы развития способностей. Роль игры в формировании способностей.

Цель – сформировать у студентов систему знаний об особенностях современного состояния и тенденций развития общей психологии, способствовать освоению теоретических и методических основ общей психологии, познакомить с познавательными процессами и закономерностями

психического функционирования человека, с методами диагностики и развития психологических структур личности.

Задачи:

- сформировать научную систему знаний в рамках изучаемой проблематики;
- способствовать формированию и развитию процесса мышления, мотивационной сферы студентов и освоению механизмов эмоционально-волевой регуляции поведения;
- способствовать формированию основ профессионального мышления психологов.

Для успешного изучения дисциплины «Психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми

	Владеет	навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	принципы и способы самоорганизации и самообразования
	Умеет	самостоятельно организовать свои учебные занятия, поставить и достигнуть определенные цели
	Владеет	навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести ответственность за их принятие
	Владеет	необходимыми навыками и инструментами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Психология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация, обсуждение проблемы в общем кругу, работа в минигруппах, интеллектуальная разминка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»

Учебный курс «Математический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Математический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (22 часа, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (309 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Математический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе, и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика», «Системный анализ и управление предприятием», «Математические модели и методы в экономике».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Линейная алгебра: определители 2 и 3 порядка: свойства и способы вычислений; матрицы и операции над ними; обратные матрицы; методы решения систем линейных алгебраических уравнений;
2. Векторная алгебра: векторы, линейные операции над векторами; векторные и смешанные произведения векторов и их приложение;
3. Аналитическая геометрия на плоскости: метод координат на плоскости, прямоугольная и полярная система координат; различные виды уравнения прямой на плоскости; кривая второго порядка;
4. Аналитическая геометрия в пространстве: метод координат в пространстве; плоскость в пространстве; прямая в пространстве; поверхности

второго порядка;

5. Элементы теории пределов: функции и их графики; последовательности и их свойства; предел последовательности; предел функции; непрерывность функции;

6. Производная и ее применение: производная функция; дифференциал; теорема о среднем, Правила Лопиталю. Формулы Тейлора; экстремумы функции, выпуклость и вогнутость функции, асимптоты; исследование функции и построение графиков.

Цель – дать студентам теоретическую подготовку и практические навыки по высшей математике, для успешного освоения фундаментальных экономических и специальных дисциплин учебного плана, а также для возможности изучения специальной литературы, в случае необходимости самостоятельного углубления математических знаний после окончания вуза развить логическое мышление студентов, привить потребность теоретического обоснования различных явлений.

Задачи:

- научить строить математические модели, ставить математические задачи;
- научить выбирать подходящий математический метод и алгоритм решения задачи;
- показать, как применять для решения задач качественные математические методы;
- научить выработать практические рекомендации на основе проведенного анализа.

Для успешного освоения дисциплины «Математический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	применять подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	отбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов отчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками выбора инструментальных средств, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математический анализ» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, практика-консультация, дискуссия, решение задач с запланированными ошибками (провокация).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студентов (117 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика», «Системный анализ и управление предприятием», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Математические методы и модели в экономике».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Случайные события: классическое определение вероятности; Теоремы сложения и умножения; повторение испытаний.
2. Случайные величины: случайные величины и их характеристики; законы распределения случайных величин; двумерные случайные величины.
3. Математическая статистика; оценки вероятностных и числовых характеристик генеральной совокупности; проверка статистических гипотез.
4. Случайные процессы: вероятностные и временные характеристики

случайных процессов; Марковские случайные процессы.

Цель – формирование у студентов знаний и умений, позволяющих строить и анализировать модели систем реального мира с помощью вероятностно-статистических методов, содействие приобретению фундаментальных математических навыков, формированию мировоззрения и развитию системного мышления.

Задачи:

- дать основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- законы распределения случайных величин, их числовые характеристики;
- научить построению критериев для проверки гипотез;
- показать построение вероятностных моделей для конкретных процессов, проведение необходимых расчетов в рамках построенной модели;
- научить использовать вероятностные методы и модели для решения прикладных задач теории вероятностей и математической статистики, пользоваться расчетными формулами, теоремами, таблицами при решении статистических задач, применять статистические методы для обработки результатов измерений, строить критерии для проверки гипотез.
- обучить навыкам применения комбинаторных схем и теорем теории вероятностей для анализа и построения математических моделей в различных прикладных задачах.

Для успешного освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям

профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	применять подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	отбирать и применять методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	отбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов отчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками выбора инструментальных средств, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»

Учебный курс «Методы оптимальных решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (56 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Методы оптимальных решений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», а также на владении основами современных компьютерных технологий, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление затратами», «Моделирование социально-экономических процессов».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Линейные модели оптимизации: математические модели в экономике; использование оптимизации как способа описания рационального поведения; принятие экономических решений; теория оптимизации и методы выбора экономических решений; основные представления о статической задаче оптимизации; инструментальные переменные и параметры математической модели; допустимое множество; критерий выбора решения и целевая функция; линии уровня целевой функции; формулировка детерминированной статической задачи оптимизации; глобальный максимум и локальные максимумы; достаточное условие существования глобального максимума

(теорема Вейерштрасса); причины отсутствия оптимального решения; максимумы во внутренних и граничных точках допустимого множества.

2. Нелинейные модели оптимизации: общая задача нелинейного программирования (НЛП); задача НЛП и классическая задача условной оптимизации; условия Куна-Таккера в геометрической форме как необходимые условия локальной оптимальности; условие дополняющей нежесткости; условия Куна-Таккера в алгебраической форме; функция Лагранжа для задачи НЛП; седловая точка функции Лагранжа; достаточное условие оптимальности в общей задаче НЛП; выпуклые задачи оптимизации; свойства выпуклых функций; теоремы о локальном максимуме в выпуклом случае; формулировка выпуклой задачи НЛП; теорема Куна-Таккера; условия Куна-Таккера как необходимые и достаточные условия оптимальности; экономическая интерпретация множителей Лагранжа; зависимость решения от параметров.

3. Оптимизация в условиях неопределенности: задача выбора решений в условиях неопределенности; критерии выбора решений в условиях неопределенности (принцип гарантированного результата, критерий Гурвица, критерий Байеса-Лапласа, критерий Сэвиджа); применение принципа гарантированного результата в задачах экономического планирования; множество допустимых гарантирующих программ; наилучшая гарантирующая программа; принятие решения при случайных параметрах; вероятностная информация о параметрах; принятие решений на основе математического ожидания; случайность и риск; постановка задачи многокритериальной оптимизации и методы ее решения.

Цель – введение в математическую проблематику, связанную с целенаправленной деятельностью человека и коллективов людей в экономике и других областях деятельности, и построение математических моделей ситуаций принятия решений, описание основных методов корректного анализа вариантов решений в условиях многокритериальности, риска и неопределенности.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами основных положений курса «Методы

оптимальных решений»;

- формирование необходимого уровня математической подготовки для понимания основ методов оптимальных решений;

- приобретение практических навыков решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий в их взаимной связи, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования;

- формирование умений решения оптимизационных задач с использованием аппарата линейной алгебры, математического анализа и теории вероятностей.

Для успешного освоения дисциплины «Методы оптимальных решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;

- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	Знает	методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	отбирать и применять методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональных задач	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	отбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов отчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками выбора инструментальных средств, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	подходы к поиску организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и способен нести ответственность за их принятие
	Владеет	необходимыми навыками и инструментами для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы оптимальных решений» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очной формы обучения, профиль подготовки «Экономика организаций и предприятий (услуги)».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе в интерактивной форме - 10 часов) и самостоятельная работа студента (283 часа, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе во втором и третьем семестре.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях

неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией); «фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

КОМПЕТЕНЦИИ:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	базовые экономические понятия; современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне; умеет применять его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	в соответствии с поставленной задачей осуществлять сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	способностью выбирать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные методики сбора и обработки данных, необходимые для расчёта социально-экономических и экономических показателей хозяйствующих субъектов; типовые методики, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет	собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.

	Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кооперативного обучения, метод проблемного обучения, метод кейс-стади, курсовая работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа), самостоятельная работа (94 часа, в том числе на контроль – 4 часа).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Курс связан с дисциплиной «Физическая культура и спорт», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Цель - формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи:

- усвоение студентами основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания - чрезвычайные ситуации»;
- знакомство с основными направлениями современных методов обеспечения безопасности технологических процессов и производств;
- понимание принципов управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- усвоение основы физиологии и приемов оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные компетенции:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	психофизиологические основы БЖД; опасные и вредные факторы производственной (рабочей) среды и их действие на человека; негативные факторы окружающей среды и их влияние на человека; способы защиты человека от вредных и опасных производственных факторов
	Умеет	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
	Владеет	правилами оказания первой помощи пострадавшим;

		профессиональными знаниями для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества
--	--	---

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются методы активного / интерактивного обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), лабораторные занятия (4 часа), практические занятия (4 часов, в том числе МАО - 4 часа), самостоятельная работа (153 часа), на подготовку к экзамену - 9 часов. Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Информатика», «Линейная алгебра» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Эконометрика», «Финансово-экономические расчеты».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и

безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	делать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и

		интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (20 часов, в том числе в интерактивной форме - 12 часов) и самостоятельная работа студента (241 час), на контроль - 13 часов. Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Социология», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т.д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т.д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

- формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;
- формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе
	Умеет	использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	понятийным аппаратом экономической науки; навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; методикой расчета основных макроэкономических показателей
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	Знает	варианты управленческих решений; критерии социально-экономической эффективности, рисков
	Умеет	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Владеет	навыками критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кооперативного обучения; метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (88 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», а также на владении основами современных компьютерных технологий, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Экономика предприятия», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление затратами», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Содержание дисциплины состоит из двенадцати разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Проблемы обоснования эконометрической модели: исходные предпосылки эконометрического моделирования; зависимые и независимые переменные; типы исходных информационных массивов - статический и динамический; функциональные зависимости между переменными - линейная, степенная, гиперболическая и т.д.; формула эконометрической модели как отображение закономерностей развития процесса; методы линеаризации формы эконометрической модели.

2. Методы оценки параметров линейных эконометрических моделей:

процедуры оценивания по методу наименьших квадратов (МНК); исходные предпосылки классической регрессии; условия несмещенности, эффективности и состоятельности коэффициентов модели; способы оценки ковариационных матриц остатков и ошибок коэффициентов модели.

3. Методы оценки коэффициентов эконометрической модели при коррелирующих или нестационарных ошибках: обобщенный МНК и особенности его использования в оценках коэффициентов модели; зависимость ошибок модели и ковариационная матрица ошибок; причины появления зависимости между ошибками; эконометрические модели с коррелирующими ошибками; модели зависимых ошибок (авторегрессии и скользящего среднего).

4. Модели с коррелирующими факторами: рекуррентные методы оценки параметров эконометрических моделей; гребневые оценки коэффициентов; исходные предпосылки использования метода главных компонент; преимущества и недостатки моделей с главными компонентами; экономический смысл главных компонент; метод построения главных компонент.

5. Модели с лаговыми зависимыми переменными: проблемы построения моделей с лаговыми зависимыми переменными; модель Койка; модели ожиданий; методы оценки коэффициентов эконометрических моделей, содержащих лаговые зависимые переменные; инструментальные переменные; трехшаговый МНК.

6. Линейные модели временных рядов: стационарный процесс второго порядка; методы преобразования наблюдаемого ряда к стационарному процессу; тесты на стационарность; классификация тестов; примеры параметрических и непараметрических тестов; модели авторегрессии.

7. Модели финансовой эконометрики: объекты изучения финансовой эконометрики; первичный и вторичный финансовые рынки; временные ряды финансовых показателей; особенности сбора, обработки и анализа исходной информации и ее источники; агрегирование рядов во времени; причины необходимости преобразования финансовых показателей; методы их преобразования; законы распределения финансовых показателей.

8. Системы взаимосвязанных эконометрических моделей: основные предпосылки систем взаимосвязанных переменных; доказательство смещенности оценок коэффициентов уравнений, полученных с использованием МНК; структурные и предопределенные переменные; структурная и приведенная формы модели; макроэкономические модели I и II типа как иллюстрация системы взаимосвязанных уравнений; оценки коэффициентов с использованием ограничений на структурные параметры; примеры ограничений; условия существования решений; рекурсивные системы моделей; использование МНК в оценках коэффициентов рекурсивных моделей; двухшаговый и трехшаговый МНК в оценке коэффициентов моделей.

9. Модели с переменной структурой: причины изменчивости структуры модели и способы ее отображения в уравнении регрессии; критерии постоянства и изменчивости структуры; представление исходной информации в моделях с переменной структурой; специальные приемы обнаружения изменчивости структуры модели и закономерностей этого процесса с использованием статической и динамической информации; типы моделей с переменной структурой; модели с переключениями; модели с эволюционирующими коэффициентами; уравнение фильтра Калмана, адаптивная регрессия.

10. Модели с дискретными зависимыми переменными: измерение зависимой переменной в дихотомической шкале; проблемы построения моделей с дискретными зависимыми переменными. Probit-, Logit-, Tobit-модели; оценивание параметров; использование нелинейной и линейной регрессионных моделей с гетероскедастичными остатками; взвешенный МНК; примеры моделей с дискретными зависимыми переменными.

11. Методы оценки параметров нелинейных моделей: причины нелинеаризуемости моделей; классификация оценки параметров нелинейных моделей; критерий оценки; методы с производными и методы без производных; построение процедур прямого поиска; методы Гаусса и представление целевой функции; процедура оценки коэффициентов модели по методу Гаусса-Зайделя;

градиентные методы оценки параметров нелинейной модели и представления целевой функции.

12. Использование эконометрических моделей в прогнозировании социально-экономических процессов: примеры моделей; построение прогнозной процедуры и проблема верификации прогноза; оценка точности прогноза; доверительный интервал прогноза; интерпретация параметров модели; методы оценки доверительного интервала прогноза в моделях с детерминированными и случайными параметрами; анализ реальных процессов с использованием коэффициентов эластичности.

Цель – обучение студентов методологии и методике построения и применения эконометрических моделей для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между их внутренними и внешними факторами.

Задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	отбирать и применять методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации

полученные результаты		полученных результатов
-----------------------	--	------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО - 4 часа), самостоятельная работа студентов (160 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Основы коммерческой деятельности», «Планирование на предприятии», «Управление на предприятии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: раскрытие сущности и содержания бухгалтерского учета, его предмета и метода, понятия и назначения бухгалтерского баланса, видов бухгалтерских счетов и значение двойной записи, понятия документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета. Кроме того, дисциплина предполагает изучение организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и ценных бумаг, затрат на производство и реализации готовой продукции, собственного и заемного капитала и резервов,

долгосрочных обязательств (кредитов и займов), финансовых результатов и распределения прибыли, изучение бухгалтерской финансовой отчетности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков и системного представления о принципах организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различных форм собственности, его целях и задачах, методах и пути их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям бухгалтерского учета и анализа.

Задачи:

- изучение базовых принципов бухгалтерского учета, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учета, основных методологических приемов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, использование методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Умеет	использовать изученные методики по сбору, анализу и обработке данных для решения профессиональных задач
	Владеет	математическим аппаратом и инструментальными средствами для анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	теорию и методологию расчета основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую данные расчеты
	Умеет	применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также работать с действующими нормативно-правовыми документами
	Владеет	навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе работы с действующими нормативно-

		правовыми документами
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-дискуссия, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), круглый стол, тестирование, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе в интерактивной форме – 4 часа), самостоятельная работа (119 часов), контроль (9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 3 семестре.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации;

трудовая мотивация; понятие и функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью; групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента.

Для успешного изучения дисциплины «Менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	варианты организационно-управленческих решений, последствия принятого управленческого решения; понимает необходимость нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Умеет	находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готов нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	теоретические аспекты в области управления проектами
	Умеет	применять основные инструменты в области управления проектами
	Владеет	навыками подготовки проектного инструментария
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Знает	теоретические основы менеджмента (теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач)
	Умеет	организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	Владеет	владеет навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач

социально-экономических последствий		
-------------------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО - 8 часов), самостоятельная работа студентов (119 часов), на контроль – 9 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Психология», «История предпринимательства в России» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инновационный менеджмент», «Основы коммерческой деятельности», «Экономика предприятия», «Экономика торговли».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и роль маркетинга в управлении предприятием: определение маркетинга; ключевые понятия маркетинга; потребительская ценность: подходы к ее формированию; характеристика концепций маркетинга: от производственной до холистической.

2. Маркетинговая среда предприятия как объект исследования: виды маркетинга в зависимости от состояния спроса; элементы комплекса маркетинга; новая парадигма маркетинга; функциональная структура маркетинга; маркетинговая среда компании и методы сбора информации; целевой маркетинг.

3. Управление комплексом маркетинга: товар в комплексе маркетинга; цена в комплексе маркетинга; сбыт в комплексе маркетинга; продвижение в комплексе маркетинга; клиентоориентированность и социальная ответственность компании.

Цель – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга, обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования с целью эффективного управления предприятием.

Задачи:

- сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;
- сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;
- обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;
- сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое,

политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической, товароведной, и (или) торгово-технологической); применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;
- готовность к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способность изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	базовые понятия маркетинга
	Умеет	разработать подход к проведению маркетинговых исследований
	Владеет	навыками аналитической, исследовательской работы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в	Знает	теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества

профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		организации
	Умеет	исследовать факторы потребительского поведения, анализировать модели принятия покупательских решений
	Владеет	навыками и средствами выявления и формирования спроса потребителей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссии, составление интеллект-карты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (119 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Культура стран АТР», «Статистика», «Финансово-экономические расчеты», Экономическая география и регионалистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Корпоративные финансы», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Экономика торговли», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации;

международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;

- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;

- рассмотреть формы международных экономических отношений;

- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;

- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;

- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;

- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;

- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основные законы развития мировой экономики и механизмы функционирования рыночного хозяйства; методы поиска экономических данных; системы исходных данных, необходимые для расчета показателей; теоретические основы экономического планирования и прогнозирования
	Умеет	подбирать и проводить анализ информации, необходимой для выполнения конкретных расчетов, подготовить исходные данные, провести расчеты и анализ экономических показателей; подготовить аналитический отчет
	Владеет	системой международных экономических показателей, необходимых для расчетов и аналитической работы; навыками сбора, обработки и анализа экономической информации
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с базами данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведенного анализа; навыками и

		основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, все профили подготовки.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (62 часа, в том числе на контроль – 2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины «Физическая культура и спорт» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта; основные понятия; содержание основных форм физической культуры и спорта; методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма; сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта; характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

- повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются лекционные занятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Учебный курс «Культура речи и деловое общение» предназначен для направления 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в состав дисциплин базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий (6 часов), практических занятий (6 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе на контроль - 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в

научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение» применяются некоторые методы активного / интерактивного обучения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»

Учебный курс «Культурология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Культурология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Культурология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Моделирование социально-экономических процессов», «Макроэкономика».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предмет экономической социологии: общие понятия, закономерности, история экономической социологии;
2. Представление о человеке в экономической социологии: человек в роли предпринимателя; человек на рынке труда; человек в домашнем хозяйстве; человек в роли потребителя; человек в денежных отношениях; человек в социальной иерархии;
3. Рынок как форма хозяйства и государственное регулирование хозяйства;
4. Неформальная экономика как форма хозяйства: подходы, структура, участники, учет.

Цель – усвоение студентами представлений о культуре, как совокупности культурных феноменов, связях между элементами культуры, динамике культурных систем, способах производства и усвоения культурных феноменов, типах культур и лежащих в их основе норм, ценностей и символов (культурные коды), о культурных кодах и коммуникациях между ними.

Задачи:

- дать глубокое, полное и целостное объяснение культуры, ее сущности, содержания, признаков и функций;
- представить генезис (происхождение и развитие) культуры в целом, а также отдельных явлений и процессов в культуре;
- показать место и роль человека в культурных процессах;
- представить категориальный аппарат, методы и средства изучения культуры;
- дать навыки сбора сведений о культуре, пришедших из искусства, философии, религии и других областей, связанных с ненаучным познанием культуры;
- научить проводить исследование развития отдельных культур.

Для успешного изучения дисциплины «Культурология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью выявлять базовые структурные элементы культурных картин мира и объяснять закономерности их влияния на поведенческие и мотивационные стратегии личности и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	русский и иностранный языки в устной и письменной формах
	Умеет	общаться на русском и иностранном языках в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Владеет	навыками устного и письменного общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми
	Владеет	навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культурология» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме - 10 часов), самостоятельная работа студентов (130 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы библиотечно-информационного дела», «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Информационные системы в экономике», «Эконометрика», «Системный анализ и управление предприятием», «Информационные технологии в экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы информатики: введение в экономическую информатику, информационные процессы и информационные технологии, организация хранения и поиска информации.
2. Техническое и программное обеспечение информационных систем: техническое обеспечение информационных систем, программное обеспечение ЭВМ, компьютерные сети.
3. Прикладное программное обеспечение: инструментарий и организация

подготовки текстовых документов, электронные презентации, применение табличного процессора для решения экономических задач, персональные базы данных, инструментарий автоматизации офисной деятельности, программирование для офисных приложений.

4. Информационная безопасность: основы информационной безопасности компьютерных систем; методы и средства защиты информации в компьютерных системах.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний по информатике, информационным процессам и информационным технологиям, формирование умений и практических навыков в области организации поиска и хранения информации, применении программного обеспечения для решения различных экономических задач.

Задачи:

- раскрыть основные понятия в сфере информатики, информационных процессов и технологий, организации поиска и хранения информации;
- дать представление о техническом и программном обеспечении информационных систем;
- представить инструментарий и способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций;
- дать основы информационной безопасности компьютерных систем; методов и средств защиты информации в компьютерных системах.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,

проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	базовые информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; подготовки текстовых документов, электронных презентаций; требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	Владеет	навыками работы с прикладным программным обеспечением, базами данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информатика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Учебный курс «Линейная алгебра» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часов), самостоятельная работа студентов (252 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Линейная алгебра» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в средней школе, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика», «Системный анализ и управление предприятием», «Информационные технологии в экономике», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Содержание дисциплины состоит из восьми разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Комплексные числа: понятие, действия над комплексными числами в алгебраической и тригонометрической формах, формулировка основной теоремы алгебры, корни из комплексных чисел, показательная форма комплексных чисел.

2. Основы теории многочленов: понятие о многочлене; деление многочлена на двучлен $(x-a)$ и корни многочлена; теорема о делении с остатком; наибольший общий делитель; алгоритм Евклида; схема Горнера; неприводимые над полем многочлены; разложение многочлена в произведение неприводимых множителей и его единственность; целые и

рациональные корни многочлена с целыми коэффициентами; понятие об основной теореме алгебры.

3. Матрицы и определители: операции над матрицами, их свойства; определитель квадратной матрицы; основные свойства определителей; миноры и алгебраические дополнения; разложение определителя по строке или столбцу; обратная матрица; условия обратимости; вычисление обратной матрицы; определенные системы линейных уравнений; методы решения систем линейных уравнений.

4. Аналитическая геометрия: аналитическая геометрия на плоскости, аналитическая геометрия в пространстве.

5. Линейные пространства: понятие; подпространства линейного пространства; линейная оболочка множества векторов; сумма и прямая сумма подпространств; координатная строка (столбец) вектора относительно данного базиса; размерность векторного пространства; системы линейных алгебраических уравнений.

6. Линейные операторы: понятие линейного оператора, примеры; ядро и образ линейного оператора; матрица линейного оператора; связь между координатными столбцами векторов x и Ax ; связь между координатными столбцами вектора относительно различных базисов; обратимые линейные операторы; собственные векторы и собственные значения; характеристическое уравнение.

7. Евклидовы пространства: понятие; ортонормированный базис; ортогональное дополнение.

8. Квадратичные формы: понятие квадратичной формы, ее ранг и дискриминант; вырожденные и невырожденные квадратичные формы; знакоопределенность квадратичной формы и матрицы (положительно определенная, положительно полуопределенная, отрицательно определенная, отрицательно полуопределенная, неопределенная квадратичная форма и матрица); признаки положительной (отрицательной) определенности; критерий Сильвестра.

Цель – подготовка студента к восприятию математического аппарата специальных дисциплин, чтению специальной литературы; обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и решения экономических задач, соответствующих его будущей специальности; формирование математического образования студента таким образом, чтобы в дальнейшем он мог творчески применить известные методы к задачам своей специальности; формирование логического мышления, способности к абстрагированию, и умению «работать» с «неосвязаемыми» объектами.

Задачи:

- изучение базовых понятий и методов линейной алгебры;
- освоение основных приемов решения практических задач по темам дисциплины;
- употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;
- подготовка к поиску и анализу профильной научно-технической информации, необходимой для решения конкретных научно-исследовательских и прикладных задач, в том числе при выполнении междисциплинарных проектов;
- привитие общематематической культуры: умение логически мыслить, проводить доказательства основных утверждений, устанавливать логические связи между понятиями;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникативности, готовности к деятельности в профессиональной среде, ответственности за принятие профессиональных решений.

Для успешного освоения дисциплины «Линейная алгебра» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;

- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Умеет	применять подходы и методы самоорганизации и самообразования
	Владеет	навыками эффективной организации собственной учебной деятельности как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	отбирать и применять методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Линейная алгебра» применяются следующие методы активного /

интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура стран АТР»

Учебный курс «Культура стран АТР» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Культура стран АТР» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студентов (89 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Культура стран АТР» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Моделирование социально-экономических процессов».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предметная область курса «Культура стран АТР»: понятие «регион» и макрорегионы мира. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и основные подходы к определению границ, географическое понятие АТР, субрегионы АТР, духовная культура Дальневосточной цивилизации в современном гуманитарном знании;
2. Культура в КНР: основные этапы развития культуры Китая, религии Китая, конфуцианство, китайская литература, искусство Китая;
3. Культура в Корее: основные этапы развития корейской культуры, религии

и религиозная ситуация в государствах Кореи, корейская литература, корейское искусство;

4. Культура в Японии: основные этапы истории культуры Японии, религии Японии, японская литература, искусство Японии;

5. Культура стран Южноамериканской и Океанской подсистем АТР: история, традиционные верования, искусство.

Цель – сформировать у студентов систему знаний о культурном своеобразии стран АТР в древности и особенностях культурной эволюции в современности, способствовать лучшему пониманию образа жизни и способов мышления жителей этих стран.

Задачи:

- рассмотреть самобытные черты в развитии национальных культур;
- сформировать представление о типологических особенностях культуры стран АТР;
- выявить современную траекторию культурной эволюции региона в условиях глобализации.

Для успешного изучения дисциплины «Культура стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	о наличии в коллективе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и работать с такими людьми
	Владеет	навыками коммуникации и работы с людьми с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	принципы и способы самоорганизации и самообразования
	Умеет	самостоятельно организовать свои учебные занятия, поставить и достигнуть определенные цели
	Владеет	навыками самоорганизации и самообразования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура стран АТР» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-консультация, обсуждение проблемы в общем кругу, работа в минигруппах, метод кейсов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела»

Учебный курс «Основы библиотечно-информационного дела» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Основы библиотечно-информационного дела» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студентов (58 часов), на подготовку к зачету (4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы библиотечно-информационного дела» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Иностранный язык» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Финансово-экономические расчеты», «Эконометрика», «Системный анализ и управление предприятием», «Моделирование социально-экономических процессов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Справочный аппарат библиотеки: электронный каталог, базы данных, электронная библиотека, редкие книги в фонде библиотеки, справочно-правовые системы, веб-сайт библиотеки.

2. Информационные и библиографические ресурсы. Справочно-библиографический аппарат.

Цель – получение студентами знаний по справочным ресурсам библиотеки, информационным и библиографическим ресурсам; получение навыков поиска информации, ее отбора, анализа и обработки имеющимися

методами и способами в различных источниках.

Задачи:

- обучение правилам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках;
- выработка умения составлять заказ, бронирование и продление необходимых изданий;
- привитие навыков работы в читальных залах открытого доступа и на абонементах;
- обеспечение практическому использованию и изучение учебной и справочной литературы по избранной специальности;
- ознакомление с системой научной литературы, типами и видами научных документов;
- обучение поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- изучение правилам составления и редактирования библиографического описания научных документов;
- обучение грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам;
- привитие культуры оформления исследовательских работ на основе стандарта университета;
- освоение поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования.

Для успешного освоения дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском

и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общепрофессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	базовые информационные технологии для решения экономических и управленческих задач; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; способы подготовки текстовых документов, электронных презентаций; требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	Владеет	навыками работы с прикладным программным обеспечением, базами данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задания), тестирование, реферат.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой английский язык»

Учебный курс «Деловой английский язык» предназначен для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Бизнес-аналитика и статистика», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организации (промышленность)», «Экономика предприятия и организации (услуги)», «Мировая экономика».

Дисциплина «Деловой английский язык» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (10 часов), самостоятельная работа (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Деловой английский язык» является логичным продолжением курса «Иностранный язык» и связана с такими профессионально-ориентированными дисциплинами, как «Финансово-экономические расчеты», «Статистика», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

В содержательном плане дисциплина «Деловой английский язык» представлена десятью тематическими блоками и охватывает следующий круг вопросов в профессиональной сфере: виды и понятие ценных бумаг (акции, активы, облигации, фьючерсы), процессы слияния и поглощения компаний, инвестирование финансовых и торговых компаний, управление рисками, написание бизнес-планов, подготовка к деловым переговорам, достижение соглашения и заключение сделки, ведение деловой переписки (представление о формальном стиле бизнес-корреспонденции, написание электронных сообщений, служебных записок, отчетов), заполнение анкет и составление

резюме, работа с графиками и таблицами (составление и описание графической информации).

Освоение дисциплины «Деловой английский язык» перекликается тематически с профессионально-ориентированными дисциплинами, что позволяет находить соответствия между профессиональной терминологией родного и изучаемого иностранного языков.

Цель – углубление исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами уровнем коммуникативной и профессиональной компетенциями, достаточным для решения социально-коммуникативных задач в межкультурной, профессиональной и научной деятельности при налаживании контактов с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования в профессиональной сфере.

Задачи:

- овладение финансово-экономической терминологией, грамматическими и синтаксическими структурами, нормами фразеологической сочетаемости, необходимыми для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;

- развитие навыков чтения и перевода аутентичных текстов на английском языке по финансово-экономической проблематике, аудирования профессионально-ориентированных текстов на английском языке, говорения, а также навыков ведения деловой переписки, обеспечивающих как общую языковую грамотность бакалавра, так и успешность выполнения поставленных в профессиональной сфере задач;

- развитие навыков сбора, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках и навыков аннотирования текста на английском языке;

- развитие навыков критического мышления посредством включения в учебный процесс активных методов обучения (кейс-задач, проектов, дебатов

и др.), воссоздающих модели реального общения в ходе решения поставленных профессиональных задач;

- развитие личностных качеств студента: толерантность и уважение к одноклассникам, способность работать самостоятельно и в команде, стремление к самообразованию и самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой английский язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на 1 и 2 курсах бакалавриата в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного общения;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	лексический минимум в объеме 2000+ лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические явления, стандартные фразы и речевые клише, обслуживающие ситуации иноязычного общения в социокультурной и деловой сферах деятельности, предусмотренной направлением подготовки; основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей, выступлений с презентацией на английском языке; принципы ведения дискуссии и полемики по проблемам профессиональной и социокультурной деятельности; особенности осуществления межкультурной коммуникации.
	Умеет	составить текст публичного выступления (презентации) и произнести его; аргументировано и доказательно вести полемику по заданной тематике; использовать особенности формально-

		делового стиля в процессе составления деловой корреспонденции и профессиональной документации; составлять аннотации на английском языке.
	Владеет	грамотной устной и письменной речью на английском языке (приемами эффективной речевой коммуникации); навыками ведения деловой корреспонденции (стилевые особенности, соответствие ситуации и цели); приемами и методами перевода профессионально-ориентированного текста; навыками ведения беседы на общекультурные и профессиональные темы.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	базовую лексику и профессиональную терминологию на английском языке; типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; современные методы сбора, обработки и анализа информации.
	Умеет	осуществлять (на заслуживающих доверия информационных ресурсах) поиск информации и сбор данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; анализировать и структурировать информацию на изучаемом языке; составлять краткий обзор, резюме иноязычного текста.
	Владеет	навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками аннотирования текста на английском языке; навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию на изучаемом языке в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой английский язык» применяются следующие методы активного обучения и интерактивной формы работы: дискуссии, дебаты, проект, презентация PowerPoint, кейс-задачи, информационно-коммуникативные технологии (видеофильмы), ролевые и деловые игры, мозговой штурм.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

Учебный курс «Математические методы и модели в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (117 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Линейная алгебра», «Математический анализ», а также на владении основами современных компьютерных технологий, и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление затратами», «Планирование на предприятии».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Специальные экономико-математические модели: экономико-математическая модель межотраслевого баланса (модель Леонтьева); анализ экономических показателей на основе межотраслевых балансовых моделей; модели управления запасами;
2. Стохастические модели: случайные процессы; простейший поток событий; вероятностные модели динамических систем; системы массового обслуживания; метод статистических испытаний;

3. Модели с элементами неопределенности: задачи принятия решений в условиях неопределённости; основные понятия теории игр; классические критерии теории максимина;
4. Математические игры: игра как модель конфликтной ситуации в принятии решений; матричные игры; смешанные стратегии матричных игр; биматричные игры; статистические игры;
5. Элементы сетевого планирования и управления: сетевой график и его параметры; правила построения и расчет параметров сетевого графика; линейный график и способы его построения.

Цель – формирование у бакалавров компетенций в области применения экономико-математических методов и моделей, способствующих их устойчивости в профессиональной деятельности и востребованности на рынке труда.

Задачи:

- формирование единой системы мышления и знаний в области математического аппарата и его использования для моделирования экономических систем, анализа их характеристик, прогнозирования и выявления оптимальных способов управления;
- привитие бакалаврам умений практического применения методов и моделей в области постановки, решения задач и выявления закономерностей экономических процессов и явлений.

Для успешного освоения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность креативно мыслить и творчески решать задачи;
- способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям

профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям;

- способность приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	отбирать и применять методы сбора и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	отбирать и применять инструментальные средства для обработки экономических данных, анализа результатов отчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками выбора инструментальных средств, обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и	Знает	стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Владеет	навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей,

содержательно интерпретировать полученные результаты		анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	принципы создания и функционирования малых групп
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	навыками реализации конкретных экономических проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы и модели в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа (92 часа), контроль - 4 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчетах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращивания и дисконтирования по различным процентным ставкам. Множители наращивания и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

2. Анализ финансовых потоков: виды потоков платежей и их основные

параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчета параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

3. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчет темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учетом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учетом инфляции. Расчет операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчет доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без нее. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель - обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи:

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
- Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения задач финансовых операций;
- Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные

общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в	Знает	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	Умеет	осуществлять выбор инструментальных средств

соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	Владеет	методами анализа результатов расчетов
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных; порядок построения и содержания отчетности и информационных массивов организации и властных структур
	Умеет	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	предметную мировоззренческую и методологическую специфику финансовой математики; научные методы исследований финансовых отношений субъектов рынка; компьютерные технологии финансовых расчетов
	Умеет	делать расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	владеет методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Учебный курс «Налоги и налогообложение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в обязательные дисциплины блока «Вариативная часть».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (16 часов), практические занятия (18 часов, включая 4 часа - в интерактивной форме), самостоятельная работа студентов (150 часов, включая 13 часов на подготовку к зачёту/экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе, завершается сдачей зачёта - по итогам обучения дисциплине на 2 курсе, экзаменом - по итогам 3 курса.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Системный анализ и управление предприятием», «Экономика предприятия», «Управление предприятием», «Управление финансами».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогообложения: сущность, функции налогов, принципы налогообложения; понятие, типы и содержание налоговой политики, налоговая политика РФ на современном этапе развития государства, налоговая система и принципы ее построения; налоговое законодательство РФ; налоговые системы зарубежных стран.

2. Налоги РФ: порядок исчисления и уплаты; налоговая отчетность налогоплательщиков и плательщиков других обязательных платежей в

бюджетную систему; особенности налогообложения при применении специальных налоговых режимов; связь налоговой нагрузки с основными финансовыми показателями деятельности налогоплательщика.

3. Налоговое администрирование в РФ: понятие, сущность, принципы и функции налогового администрирования, его элементы; налоговое планирование и прогнозирование; налоговое регулирование и налоговый контроль; налоговые правонарушения, их выявление и пресечение, меры и виды ответственности за налоговые правонарушения и преступления.

Цель - формирование комплекса теоретических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи:

- Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
- Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и ее основных элементов.
- Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
- Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
- Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные

решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	нормативные документы, регулирующие деятельность государства, налогоплательщиков и других обязанных лиц в сфере налогообложения
	Умеет	использовать знания налогового законодательства, иных нормативно-правовых актов на конкретном участке и применительно своей профессиональной деятельности
	Владеет	практическими навыками использования знаний в области налогового права для расчета, и контроля налогов, других обязательных платежей в бюджетную систему и государственные внебюджетные фонды
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т.д.), необходимые для исчисления налогов, сборов и страховых взносов
	Умеет	ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задачах
	Владеет	методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога
ОПК-4 способность находить организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	круг своих профессиональных и функциональных обязанностей в сфере налогообложения, зону и меру ответственности за их выполнение
	Умеет	находить и принимать организационно-управленческие решения применительно к своей профессиональной деятельности на конкретном участке работы в сфере налогообложения и (или) налогового

		администрирования и налогового консультирования в зоне своей персональной ответственности за принятые решения
	Владеет	навыками принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях в сфере налогообложения, налогового администрирования и налогового консультирования
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	систему социально-экономических показателей, характеризующую деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовую базу, относящуюся к сферам деятельности хозяйствующих субъектов, имеет представление о типовых методиках расчета указанных показателей
	Умеет	пользоваться типовыми методиками и нормативно-правовыми документами при расчете системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей с использованием типовых методик и нормативно-правовой базы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Налоги и налогообложение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловые игры; решение кейсов; анализ и оценка вновь вводимых нормативных документов по налогообложению; разработка предложений по совершенствованию процедур налогового администрирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное управление»

Учебный курс «Антикризисное управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Антикризисное управление» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (152 часа, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Антикризисное управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Управление предприятием», «Управление рисками».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы кризисов: Теория кризиса экономики и финансов социальных систем. Кризис в многополярном мире. Современные концепции кризиса. Кризис как метод борьбы за ресурсы. Факторы кризиса. Жизненный цикл фирмы.

2. История кризисов и банкротств: Уроки банкротств ведущих мировых компаний и знаменитостей. О банкротствах в мировой литературе и искусстве. История банкротств в России. Государственное регулирование отношений несостоятельности. Понятия, нормы права.

3. Антикризисный менеджмент: Система арбитражных судов России. Экономическая эффективность судебных решений. Система некоммерческих партнёрств арбитражных управляющих в Российской Федерации.

4. Правовое регулирование процедур несостоятельности предприятия: Процедуры наблюдения и финансового оздоровления, цели, особенности управления компанией. Процедура внешнего управления, особенности антикризисного управления фирмой. Процедура конкурсного производства, особенности, регламенты. Отсутствующие должники. Упрощенные процедуры банкротства.

5. Финансово-экономический анализ предприятия в стадии кризиса: Источники информации антикризисного управляющего. Отчётные и учётные документы предприятия в антикризисном управлении. Анализ финансового состояния предприятия. Экономическая эффективность применения антикризисных мер и норм права, судебных процедур банкротства. Заключение о наличии признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Фирмы однодневки, социальное мошенничество, рейдерство. Финансовые пирамиды.

Цель - формирование у студентов системы современных фундаментальных знаний и практических навыков в области антикризисного управления, раскрытие его особенностей и закономерностей с учётом современных подходов к данной проблематике и новейших разработок в теории и практике антикризисного управления в России и других странах.

Задачи:

- овладение научно-теоретическими и методологическими основами современного антикризисного управления социально-экономическими объектами, изучение закономерностей, объективных и субъективных факторов и причин появления кризисных явлений;

- изучение регулирующей роли государства в сфере антикризисного управления и отношений несостоятельности, а также проблем саморегулирования в этой сфере;

- изучение правовых, организационных и финансовых основ антикризисного управления и банкротства, основ проведения реабилитационных и ликвидационных процедур, места и роли антикризисного управляющего;

- изучение методологии диагностирования финансово-экономического состояния предприятий, выявления факторов кризиса, освоение основ разработки стратегии и тактики антикризисного управления предприятием;

- изучение задач и особенностей финансового анализа и финансового менеджмента на неплатёжеспособном предприятии, формирования его финансовой политики, получение практических навыков проведения анализа платёжеспособности предприятий, методов финансового планирования и прогнозирования на неплатёжеспособном предприятии;

- изучение источников информации для антикризисного управления, а также особенности её применения для формирования инвестиционной политики на неплатёжеспособном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции в области:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	нормативно-правовую базу по антикризисному управлению предприятием
	Умеет	применить знания нормативно-правовой базы по антикризисному управлению предприятием
	Владеет	навыками по антикризисному управлению предприятием
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Сущность и функции управления, основные понятия, положения и теории управления предприятием, этапы процесса принятия, методы сравнительной оценки вариантов управленческих решений, необходимые оценочные показатели, методы оценки рисков и управления ими, показатели и способы оценки эффективности управленческих решений, методы планирования
	Умеет	Проводить сравнительную оценку вариантов управленческих решений и обосновать выбор варианта на основе расчёта, оценки и интерпретации показателей, оценивать риски и последствия принимаемых решений, обосновывать и разрабатывать предложения по совершенствованию управленческих решений на основе планирования
	Владеет	Методами и приёмами сравнительной оценки вариантов управленческих решений, расчёта показателей, оценки рисков и управления ими, эффективности управленческих решений, методами планирования
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное управление» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: круглый стол, семинар-дискуссия, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инновационный менеджмент»

Учебный курс «Инновационный менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Инновационный менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретические и методологические основы управления инновациями, классификация нововведений, международная практика идентификации инноваций; дается представление о теориях инновационного развития, характеризуются основные технологические уклады в экономике в историческом контексте, раскрываются инновационные процессы и жизненные циклы различных видов инноваций; на основе выявленных закономерностей инновационного развития дается представление о прогнозировании научно-технического развития; представляется сущность национальной инновационной системы на основе характеристики мотивов инновационной деятельности, экономических интересов ее участников; представляются основные подходы к формированию и реализации

государственной инновационной политики; раскрываются основные аспекты международной инновационной деятельности; формируется представление об инфраструктуре инновационной деятельности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области методологических основ исследования инновационных процессов, происходящих в обществе, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями.

Задачи:

- изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность;
- приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности;
- развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	источники информации об инновациях и инновационном развитии в России и за рубежом; инструменты поиска, сбора необходимых данных об инновациях и факторах инновационного развития для анализа и подготовки аналитических документов
	Умеет	использовать источники поиска информации об инновациях, собирать, анализировать данные и составлять на их основе информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками поиска информации об инновациях с использованием зарубежных и отечественных источников, собирать, анализировать необходимые данные и составлять на их основе обзоры и/или аналитические отчеты
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	методы оценки вариантов управленческих решений в области инноваций; инструменты анализа, планирования и обоснования управленческих решений
	Умеет	критически оценивать управленческие решения в области инноваций; разрабатывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	навыками оценки управленческих решений в области инноваций; навыками разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инновационный менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи, дискуссия), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инфраструктура предпринимательской деятельности»

Учебный курс «Инфраструктура предпринимательской деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Инфраструктура предпринимательской деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Инфраструктура предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Инновационный менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление». «Управление предприятием». «Производственный менеджмент», «Системный анализ и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из 6 тем и охватывает следующий круг вопросов: основы предпринимательской деятельности, инфраструктурное обеспечение предпринимательской деятельности, инфраструктура предприятия, инфраструктура товарного рынка, инновационная инфраструктура поддержки предпринимательской деятельности, консалтинг как элемент инфраструктуры профессиональной поддержки бизнеса.

Цель - развитие у студентов компетенций, позволяющих формировать инфраструктуру бизнес-организации для обеспечения эффективной предпринимательской деятельности в современных рыночных условиях.

Задачи:

- раскрыть основные научные представления об инфраструктурном обеспечении предпринимательской деятельности;
- сформировать понимание принципов и подходов по построению оптимальной инфраструктуры организации в современных рыночных условиях;
- развить умения, позволяющие системно и комплексно использовать инфраструктурные и ресурсные возможности предпринимательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Инфраструктура предпринимательской деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность;
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет	применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	основы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Умеет	применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	основы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	применять основные принципы построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками построения инфраструктуры предпринимательской деятельности, позволяющие собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инфраструктура предпринимательской деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: групповая дискуссия, эссе, брейнсторминг, индивидуальное творческое задание, групповой научно-исследовательский проект.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

Учебный курс «Ценообразование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Ценообразование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика торговли», «Управление затратами» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление предприятием», «Планирование на предприятии», «Антикризисное управление».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, виды, факторы формирования и порядок расчета цен: цена в современной экономике, задачи и концепции ценообразования; функции цены; факторы формирования рыночных цен; виды, системы цен и порядок их расчёта; себестоимость единицы продукции (услуг) как основа установления цены; методы калькуляции себестоимости;

2. Стратегии и методы ценообразования в различных сферах экономической деятельности: ценовая политика предприятия и этапы её разработки; сущность и этапы разработки ценовой стратегии; основные виды ценовых стратегий и критерии их выбора; методы ценообразования и условия их выбора; скидки как инструмент ценовой политики; виды ценовых

скидок и их особенности; формирование цен на импортные товары и методы определения их таможенной стоимости; формирование цен на экспортные товары в соответствии с «Инкотермс-2000»; регулирование цен в ходе выполнения контракта; особенности установления цен на транспортные перевозки; особенности установления цен в сфере услуг.

Цель – обучение студентов теоретическим и практическим аспектам формирования цен на товары, работы и услуги, управления ими, выбора и применения стратегий и методов ценообразования.

Задачи:

- изучение сущности и теории ценообразования, основных подходов к формированию цен;
- рассмотрение видов, условий выбора и порядка разработки стратегии ценообразования;
- анализ методов ценообразования, применяемых на предприятиях, и условий их выбора;
- овладение умением выбрать оптимальный уровень цен в различных рыночных ситуациях;
- овладение навыками оценки последствий принимаемых ценовых решений.

Для успешного изучения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Набор данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величина спроса, объёмы продаж, себестоимость общая и на единицу товара или услуги, прибыль общая и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), кабинетные и полевые источники получения перечисленных данных и способы работы с ними, методы анализа и обработки данных

	Умеет	Находить достоверные, полные, точные и актуальные данные, необходимые для обоснованного расчёта цены (величину спроса, объёмы продаж, себестоимость общую и на единицу товара или услуги, прибыль общую и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), работать с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, проводить анализ и обработку данных
	Владеет	Методами и приёмами поиска достоверных, полных, точных и актуальных данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величины спроса, объёмов продаж, себестоимости общей и на единицу товара или услуги, прибыли общей и на единицу товара или услуги, коэффициента эластичности спроса по цене, цен и объёмов продаж конкурентов, цен и объёмов продаж товаров-заменителей и др.), навыками работы с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, способами проведения анализа и обработки данных
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные аналитические показатели, характеризующие деятельность предприятия в области ценообразования (цены в динамике на различные товары, размеры надбавок и скидок, затраты, валовую маржу и прибыль на единицу товара или услуги, рентабельность продаж и продукции, точку безубыточности и цену, обеспечивающую безубыточность и пр.), способы поиска источников информации для определения показателей, в том числе в отчётности предприятия, порядок расчёта, интерпретацию и методы анализа показателей
	Умеет	Рассчитать основные аналитические показатели, характеризующие деятельность предприятия в области ценообразования (цены в динамике на различные товары, размеры надбавок и скидок, затраты, валовую маржу и прибыль на единицу товара или услуги, рентабельность продаж и продукции, точку безубыточности и цену, обеспечивающую безубыточность и пр.), найти источники информации для определения показателей, в том числе в отчётности предприятия, рассчитать, интерпретировать и проанализировать показатели, сделать выводы, обосновать, разработать и принять управленческое

	решение в области ценообразования
Владеет	Методами и приёмами расчёта основных аналитических показателей, характеризующих деятельность предприятия в области ценообразования (цен в динамике на различные товары, размеров надбавок и скидок, затрат, валовой маржи и прибыли на единицу товара или услуги, рентабельности продаж и продукции, точки безубыточности и цены, обеспечивающей безубыточность и пр.), поиска источников информации для определения показателей, в том числе в отчётности предприятия, расчёта, интерпретации и анализа показателей, обоснования выводов, разработки и принятия управленческого решения в области ценообразования на основе анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценообразование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Инвестиционный анализ и управление инвестициями»

Учебный курс «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Инновационный менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление». «Управление предприятием». «Производственный менеджмент», «Системный анализ и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов: макроэкономические факторы, влияющие на управление инвестициями, инвестиции в системе рыночных отношений и их классификация, финансово-экономические расчеты, как основа оценки инвестиционных проектов, сущность и порядок определения ставки дисконтирования, динамические методы оценки инвестиционных проектов, денежные потоки инвестиционных проектов, оценка инвестиционных проектов в условиях неопределенности и риска, влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов, стоимость и структура капитала в рамках реализации инвестиционного проекта, инвестиции в бизнес-проекты

и управление оборотным капиталом, стратегии финансирования инвестиционных проектов.

Цель – теоретическая подготовка студентов к практической деятельности в области оценки эффективности инвестиционных проектов в реальном и финансовом секторах экономики.

Задачи:

- раскрыть сущность инвестиционных проектов, формы и механизм их реализации;
- ознакомить с нормативно-законодательными и экономическими аспектами вложения денежных средств с целью их дальнейшего роста;
- привить умение самостоятельно и творчески анализировать инвестиционных проектов, определять их эффективность и целесообразность;
- научить определять степень риска проекта и его чувствительность к изменению условий.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность системного анализа, формы и методы его реализации, строить стандартные теоретические и эконометрические модели
	Умеет	на основе системного анализа строить и решать задачи математического моделирования, эконометрические модели, принимать оптимальное управленческое решение
	Владеет	компьютерными программами для обработки данных, решать задачи математического моделирования, задачи эконометрического моделирования
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения
ПК- 11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных об инвестициях
	Умеет	анализировать инвестиции, предлагать альтернативные варианты управленческих решений
	Владеет	приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиционный анализ и управление инвестициями» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-визуализация, лекция вдвоём, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (188 часов, в том числе 13 часов на подготовку к зачету и экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Математические методы и модели в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предприятие как субъект хозяйствования: значение предприятий в системе бизнеса и общественного производства; основы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы организаций.

2. Производственные ресурсы предприятия: материальные ресурсы; трудовые ресурсы; оплата труда и материальное стимулирование; основные средства; оборотные средства; финансовые ресурсы.

3. Экономические результаты предприятия: издержки и себестоимость

продукции; валовой доход и выручка от реализации; прибыль и рентабельность предприятия; ценообразование на предприятии; оценка рыночной стоимости капитала предприятия.

4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: инновационная деятельность предприятия; инвестиции (вложения капитала) предприятия; оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Система управления предприятием: системный подход к управлению предприятием; организационная структура управления; организация производства на предприятии; внутрифирменное планирование; предупреждение банкротства предприятия.

Цель – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных управленческих решений на основе системного анализа.

Задачи:

- приобщить к правовой культуре мышления в области хозяйственной деятельности предприятия и политики управления его капиталом;
- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы экономической науки в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;
- развивать способность к управлению предприятием с учетом стратегии его развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики

ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способы их расчета и представления
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия и представлять результаты расчетов
	Владеет	методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также представления результатов в удобной для интерпретации форме
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу экономики предприятия в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»

Учебный курс «Планирование на предприятии» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Планирование на предприятии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (188 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Планирование на предприятии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление предприятием», «Управление рисками».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Предприятие как объект планирования. Система планирования и организация плановой работы на предприятии. Типы и виды планирования. Содержание и структура тактического плана на предприятии. Планирование объема производства продукции. Планирование продаж. Планирование материально-технического обеспечения производства. Планирование численности работающих производительности труда и фонда оплаты труда персонала. Планирование себестоимости и прибыли продукции.

Цель - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных

решений в области организации и управления на предприятиях.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей планирования на предприятии;
- привить специалистам навыки в области организационного планирования на предприятии и на этой основе вооружить студентов необходимыми знаниями эффективности функционирования предприятия, первичного звена материального производства;
- научить студентов решать задачи по совершенствованию организации планирования производства в условиях минимальных запасов трудовых и материальных ресурсов.

Для успешного изучения дисциплины «Планирование на предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также способы их расчета и представления в целях планирования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия и представлять результаты расчетов в целях планирования
	Владеет	методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также представления результатов в удобной для интерпретации форме в целях планирования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Планирование на предприятии» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами»

Учебный курс «Управление затратами» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Управление затратами» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (124 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Управление затратами» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Инновационный менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Управление предприятием», «Производственный менеджмент», «Системный анализ и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация и группировка затрат на предприятии, законодательные акты и постановления, используемые в аналитической деятельности предприятия, учет и внутрифирменная отчетность, обоснование экономических результатов хозяйственной деятельности предприятий с позиции управления затратами, формирование затратной политики предприятия, экономический механизм системы управления затратами предприятия, особенности внутрифирменного планирования затрат.

Цель – овладение студентами системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов в области учета и

управления затратами предприятий для формирования политики управления затратами на предприятии

Задачи:

- раскрыть сущность основных экономико-управленческих понятий, теоретических положений; дать представление о системе учета показателей управления затратами, их иерархии, методике расчета;

- ознакомить с нормативно-законодательными и статистическими документами, регламентирующими основные аспекты управленческой деятельности предприятий; сформировать навыки использования нормативно-правовых документов на практике учета и управления затратами предприятия;

- привить умение самостоятельно читать финансовую и управленческую отчетность предприятия, рассчитывать экономические показатели хозяйственных субъектов; навыки количественного и качественного анализа экономико-хозяйственной деятельности, выявления факторов, влияющих на них; определения путей совершенствования деятельности и повышения результативности работы предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Управление затратами» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом

основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы и приемы сбора и анализа экономических данных
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление затратами» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, семинар пресс-конференция,

проблемный семинар, интерактивные среды для моделирования затратной политики предприятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление предприятием»

Учебный курс «Управление предприятием» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Управление предприятием» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (152 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Управление предприятием» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Системный анализ и управление предприятием», «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Управление рисками».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы управления предприятием: сущность управления; эволюция теории управления предприятиями; законы и принципы управления.

2. Механизм управления предприятием: сущность механизма управления предприятием; роль и место элементов структуры механизма в управлении предприятием.

3. Теория и практика построения предприятий: сущность предприятий, как хозяйственно-юридических систем управления; построение

организационных структур предприятий.

4. Теория и практика принятия решений: сущность, классификация, роль и место решений в системе управления; процесс подготовки и принятия решений; организация и контроль выполнения решений; информационное обеспечение процессов управления.

5. Управление человеческими ресурсами: общие понятия о политике работы с персоналом; система формирования и развития персонала.

Цель – обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

Задачи:

- изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- изучение и получение навыков осуществления функций управления;
- оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- определение и использование факторов роста эффективности управления;
- обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление предприятием» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений

деятельности и готовность нести за них ответственность	Умеет	разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	информационные технологии и программы, применяемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Умеет	применять информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования, и применять их
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений, понятие и критерии социально-экономической эффективности решений, виды рисков при принятии решений и способы управления ими, показатели и способы оценки возможности использования ресурсов
	Умеет	разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения, оценить социально-экономическую эффективность, риски, показать возможные способы управления рисками, оценить возможности использования ресурсов при принятии решений
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений, оценки и разработки способов повышения социально-экономической эффективности при

		принятии решений, оценки рисков и управления ими, оценки и разработки путей повышения возможностей использования ресурсов при принятии решений
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление предприятием» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО - 4 часа), самостоятельная работа (119 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием», «Управление финансами», «Налоги и налогообложение», «Бюджетный учет».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент

кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Умеет	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеет	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и виды ответственности по ним
	Умеет	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	Владеет	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащиеся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

управленческих решений		
---------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Учебный курс «Корпоративные финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), в том числе с использованием интерактивных форм 4 часа), самостоятельная работа (119 часов, кроме того 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе и заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление предприятием», «Управление финансами».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы корпоративных финансов: сущность, функции и принципы организации финансов корпораций; фундаментальные концепции, определяющие функционирование финансов корпораций; особенности финансовой деятельности и ключевые стейкхолдеры корпорации; сущность и современные тенденции реализации финансовой политики корпорации; государственное регулирование финансовой деятельности корпорации (направления, формы, методы).

2. Финансовые ресурсы корпорации: сущность, состав и источники формирования финансовых ресурсов; собственные и заемные источники

финансирования, рыночная оценка долга; современные проблемы формирования финансовых ресурсов из закрытых и публичных источников финансирования; справедливая оценка акционерного капитала; требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала; направления использования финансовых ресурсов.

3. Доходы и расходы корпорации: экономическая сущность и виды расходов; классификация затрат, относимых на себестоимость продукции; методы калькуляции себестоимости продукции; экономическая сущность и классификация доходов; влияние учётной политики на конечный финансовый результат деятельности корпорации; безубыточность финансово-хозяйственной деятельности; производственный рычаг и его роль в оценке предпринимательского риска; прибыль как конечный финансовый результат деятельности корпорации.

4. Внеоборотные и оборотные активы корпорации: понятие и виды внеоборотных активов; методы оценки и источники воспроизводства основных активов; экономическая сущность и состав оборотных активов; политика финансирования оборотных активов и их сочетаемость с политикой их формирования; определение потребности в оборотных средствах, текущие финансовые потребности и финансовый цикл корпорации.

5. Финансовая аналитика, финансовое планирование и моделирование в корпорации: аналитическая оценка основных показателей финансово-хозяйственной деятельности корпорации; цели, виды и методы финансового планирования; методика планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; бюджетирование и инфраструктура бюджетного процесса; стратегическое планирование и прогнозные построения ключевых параметров финансовой модели компании; концепция устойчивого роста бизнеса.

Цель - формирование у студентов комплексных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение стратегических целей деятельности

корпорации и решения соответствующих тактических задач.

Задачи:

- понимание роли финансов в эффективном экономическом развитии корпорации, а также целей и задач функционирования финансов корпорации на разных стадиях ее жизненного цикла с учетом воздействия макроэкономической среды;
- знание механизма функционирования финансов корпорации;
- владение логикой принятия управленческих решений в разных областях финансовой деятельности;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств и других ключевых сферах финансовой деятельности;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации;
- владение навыками современных методов корпоративного финансового управления.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективной развития корпоративных финансов в России
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией корпоративных финансов в России
	Владеет	методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии корпоративных финансов в России
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится финансово-экономическая деятельность корпораций
	Умеет	выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области корпоративных финансов
	Владеет	методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области корпоративных финансов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	Знает	основные принципы составления, анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой отчетности в сфере корпоративных финансов для субъектов различных форм собственности
	Умеет	проводить анализ финансово-экономических

информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		расчетов на основе бухгалтерской и финансовой отчетности в целях принятия управленческих решений в хозяйствующих субъектах
	Владеет	Инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации различных форм отчетности финансово-хозяйственной деятельности корпораций в целях разработки прогнозных значений деятельности в аспекте их эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Учебный курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Управление финансами».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. Методы прогнозирования и планирования. Основные макроэкономические показатели. Понятие экономического роста. Моделирование совокупного спроса и предложения. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Модели макроэкономической динамики. Модели динамики государственного долга.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, направленных на решение комплекса задач по прогнозированию и планированию деятельности социально-экономических систем макроэкономического уровня.

Задачи:

- формирование у студентов терминологического аппарата;
- изучение базовых методов и моделей макроэкономического планирования и прогнозирования;
- ознакомление студентов с практикой макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и за рубежом;
- обозначение основных проблем в области макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ и выявление возможных путей их решения;
- выработка навыков количественного и качественного анализа взаимосвязей макроэкономических показателей;
- приобретение навыков использовать теоретические знания на практике при разработке макроэкономических планов и прогнозов.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах	Знает	цель, задачи и назначение макроэкономического планирования и прогнозирования; основные показатели и логику построения макроэкономических

деятельности		прогнозов
	Умеет	интерпретировать результаты прогноза макроэкономической динамики; использовать результаты прогноза для решения практических задач в различных сферах профессиональной деятельности
	Владеет	навыками интерпретации результатов макроэкономических прогнозов и планов макроэкономического развития; навыками применения результатов прогнозов и планов для решения практических задач в различных сферах профессиональной деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для проведения прогнозных оценок и составления макроэкономических планов; методы макроэкономического планирования и прогнозирования
	Умеет	использовать источники макроэкономических данных; собирать, обрабатывать и анализировать макроэкономические показатели
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа макроэкономических данных; применения методов макроэкономического планирования и прогнозирования
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	макроэкономические прогнозные показатели планирования и прогнозирования; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу
	Умеет	рассчитывать макроэкономические показатели, строить прогнозы и планы экономического развития
	Владеет	навыками применения типовых методик для планирования и прогнозирования развития макроэкономической динамики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи, дискуссия), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Учебный курс «Финансы» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансы» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 4 часа), самостоятельная работа (119 часов), на подготовку к экзамену (9 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Антикризисное управление», «Планирование на предприятии».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория: Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов. Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система: Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные

(децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств: Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств.

4. Финансы хозяйствующих субъектов: Финансы коммерческих и некоммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы: Основные задачи, принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета и принципы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Структура, источники формирования, порядок использования

государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в РФ. Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг: Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы: Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система, международные финансовые институты и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель - рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи:

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны

быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методики количественного и качественного анализа для оценки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа отчетных финансовых документов деятельности органов власти РФ различных уровней и организаций всех форм собственности
	Владеет	приемами оценки результатов анализа для выявления резервов в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую,	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микропоказателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Учебный курс «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, все профили подготовки.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов (324 часа, в том числе на контроль – 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» логически связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» охватывает следующий круг вопросов: общие элементы теории физической культуры и спорта; основные понятия; содержание основных форм физической культуры и спорта; методические основы развития двигательных качеств, координационных способностей, формирование систем организма; сущность спорта и его роль в жизнедеятельности общества, основные понятия теории спорта; характеристика системы подготовки спортсмена, основы спортивной тренировки.

Цель - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;
- повышение уровня физической подготовленности студентов для

успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

- создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- способность владения современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Умеет	использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития»

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций (услуги)», «Экономика предприятий и организаций (промышленность)», «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика», «География Дальнего Востока», «История Дальнего Востока» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и логически связана с такими учебными дисциплинами как «История», «Экономическая география и регионалистика», которые являются основой для ее изучения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

Цель - дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи:

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности исторического развития общества
	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Владеет	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона
	Умеет	использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
	Владеет	мировоззренческой позицией, сформированной на базе экономических знаний
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современные методы сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования экономико-географической информации
	Умеет	находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах в региональных экономиках Российской Федерации
	Владеет	навыками картографической интерпретации природных, социально-экономических и экологических характеристик различных территорий
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, метод кейс-стади, дебрифтинг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Банковское дело», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятия и организации (услуги)», «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа), самостоятельная работа (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и Уральского Федеральных округов; территориальная организация хозяйства

Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

Цель – сформировать основу географической компетенции выпускников-бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

Задачи:

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;

- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;

- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;

- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеет	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление рисками», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие информационной системы. Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем. Техническое обеспечение информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер». Программное обеспечение информационных систем. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения

презентаций.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных
	Умеет	использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий

	Владеет	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации
	Умеет	использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики
	Умеет	использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Учебный курс «Информационные технологии в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление рисками», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных информационных технологиях. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных
	Умеет	использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий
	Владеет	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации
	Умеет	использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики
	Умеет	использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Программные средства офисного назначения»

Учебный курс «Программные средства офисного назначения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме – 2 часа), самостоятельная работа студентов (94 часа, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление рисками», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Инструментальные средства компьютерных технологий. Работа в операционной системе Windows. Работа с окнами, папками, файлами. Прикладное программное обеспечение компьютера (пакет MS Office). Текстовый редактор MS Word. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Текстовый редактор MS Word. Списки, колонтитулы, сноски, шаблоны, букваца, вставка символов, колонки. MS Word. Панель рисования, диаграммы, схемы. MS Word. Редактор формул. Знакомство с MS Excel. Работа с файлами рабочих книг. Ввод данных. MS Access. Создание таблиц с помощью различных инструментов. Создание презентаций в MS PowerPoint на заданную тему.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети. Работа в локальных и глобальных компьютерных информационных сетях. Основные информационные ресурсы: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Сеть Интернет. Технология WWW. Инструментарий технологий программирования.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования программных средств офисного назначения для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Программные средства офисного назначения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные

компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности
	Умеет	собирать и анализировать экономическую информацию на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками сбора и анализа экономической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	офисные компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации
	Умеет	использовать компьютерные программы офисного назначения для сбора, обработки и анализа информации
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных с применением офисных компьютерных программ
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики
	Умеет	использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» применяются следующие

методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов»

Учебный курс «Моделирование социально-экономических процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (94 часа, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление рисками», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Моделирование многоэтапного процесса принятия решений в условиях риска, принятие решений в условиях многообразия целей, моделирование и математические методы в маркетинге, моделирование и математические методы логистики, математические методы управления товарными потоками, принятие хозяйственных решений в условиях антагонизма целей и конкурентной борьбы, моделирование инвестиционной деятельности.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области математического моделирования, основных принципов компьютерной имитации, подходов к моделированию процессов и явлений в природе и обществе.

Задачи:

- изучение основных понятий, определений, положений и подходов математического и компьютерного моделирования;
- освоение основных классификаций математических моделей, принципов моделирования и технологий проведения вычислительных экспериментов;
- ознакомление с основными методами построения и анализа математических моделей предметов, процессов и явлений, проектируемых с помощью вычислительной техники.

Для успешного изучения дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	правила группового и командного взаимодействия, основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	Умеет	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	приемами и методами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	аналитические методы описания экономических процессов с учетом построения динамических и дискретных эконометрических моделей
	Умеет	анализировать и рассчитывать экономические показатели с учетом интерпретации полученных результатов
	Владеет	методами и приемами расчета экономических показателей, характеризующих эффективность предприятий и организаций
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	основные экономические процессы и явления, стандартные теоретические и эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов
	Умеет	грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать
	Владеет	приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа и интерпретации полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика торговли»

Учебный курс «Экономика торговли» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Экономика торговли» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Экономика торговли» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Управление предприятием», «Производственный менеджмент», «Системный анализ и управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные понятия и категории торговли, методы анализа и планирования ресурсов малого предприятия, расчет основных показателей экономических категорий предприятия, оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия малого и среднего бизнеса, классификацию затрат предприятий малого и среднего бизнеса; особенности управления ресурсами предприятий малого и среднего бизнеса.

Цель – овладение студентами системного подхода к взаимосвязи понятий и закономерностей в торговле современного периода, через изучение технологических процессов, методов управления и систем экономических показателей функционирования предприятий малого бизнеса.

Задачи:

- изучить предпринимательство в малом бизнесе в современных рыночных условиях;
- изучить методики экономического анализа экономических категорий в торговле;
- управлять ресурсами предприятий малого и среднего бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика торговли» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	виды данных, необходимых для расчета показателей оценки деятельности предприятий в торговле и ее эффективности, способы их сбора, анализа и обработки
	Умеет	собрать, проанализировать и обработать данные, требуемые для расчета показателей оценки деятельности предприятий сферы торговли и ее эффективности
	Владеет	навыками сбора, анализа и обработки данных для расчета показателей оценки деятельности предприятий в сфере торговли и ее эффективности, и применения способов расчета на основании собранных данных, наиболее подходящих в данной ситуации
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу экономики предприятия в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика торговли» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: дискуссии, творческое задание, кейсы, проект, ролевые игры, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика гостинично-ресторанных предприятий»

Учебный курс «Экономика гостинично-ресторанных предприятий» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Экономика гостинично-ресторанных предприятий» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Экономика гостинично-ресторанных предприятий» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Ценообразование», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Гостинично-ресторанное предприятие как субъект хозяйствования: значение предприятий в системе бизнеса и общественного производства; основы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы организаций; особенности деятельности и функционирования гостинично-ресторанных предприятий.

2. Производственные ресурсы гостинично-ресторанного предприятия: материальные ресурсы; трудовые ресурсы; оплата труда и материальное стимулирование; основные средства; оборотные средства; финансовые

ресурсы.

3. Экономические результаты деятельности гостинично-ресторанного предприятия: издержки и себестоимость продукции; валовой доход и выручка от реализации; прибыль и рентабельность; ценообразование на гостиничные и ресторанные услуги; оценка рыночной стоимости капитала предприятия.

4. Инновационная и инвестиционная деятельность гостинично-ресторанного предприятия: инновационная деятельность предприятия; инвестиции (вложения капитала) предприятия; оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Система управления гостинично-ресторанным предприятием: системный подход к управлению предприятием; организационная структура управления; организация производства на предприятии; внутрифирменное планирование; предупреждение банкротства предприятия.

Цель – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных управленческих решений на основе системного анализа.

Задачи:

- приобщить к правовой культуре мышления в области хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия и политики управления его капиталом;
- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью гостинично-ресторанных предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем с учетом специфики их деятельности;

- научить применять основные законы экономической науки в коммерческой деятельности гостинично-ресторанного предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;

- развивать способность к управлению гостинично-ресторанным предприятием с учетом стратегии его развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика гостинично-ресторанных предприятий» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	методы и приемы сбора и анализа экономических данных
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные экономические данные, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа экономических данных
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность гостинично-ресторанных предприятий
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной гостиницы или ресторана методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	основные экономические показатели, характеризующие деятельность гостинично-ресторанных предприятий, а также способы их расчета, анализа и интерпретации, виды управленческих решений и порядок их принятия на основе результатов анализа
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности гостинично-ресторанного предприятия, анализировать и интерпретировать результаты расчетов, принимать управленческие решения на их основе
	Владеет	методами и приемами расчета показателей, в том числе с применением элементов математического моделирования, а также анализа и интерпретации результатов, выбора вариантов и принятия эффективных

		управленческих решений на их основе
--	--	-------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика гостинично-ресторанных предприятий» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Коммерческое право»

Учебный курс «Коммерческое право» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Коммерческое право» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа), самостоятельная работа студентов (120 часов, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Коммерческое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное управление», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Коммерческое право, как отрасль частного права. Торговое законодательство. Участники коммерческой деятельности. Объекты торгового оборота. Регулирование обращения отдельных видов товаров. Правовое содействие развитию структуры инфраструктуры товарного рынка. Система договоров коммерческого права. Заключение, изменение условий и расторжение торговых договоров. Видовые различия договоров на реализацию товаров. Структура договорных связей. Применение договора для улучшения ассортимента и качества товаров. Место и сроки исполнения договора на реализацию товара. Регулирование доставки товаров. Определение цены товара и порядка расчетов. Посреднические договоры в торговле. Договоры, содействующие торговле. Организационные договоры в торговом обороте. Ответственность за нарушение торговых договоров.

Приемка товаров по количеству и качеству. Экспертиза качества.

Цель – усвоение студентами теоретических и практических знаний институтов гражданского права и законов, регулирующих гражданско-правовые отношения.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными положениями коммерческого права;
- рассмотреть правовые основы деятельности в сфере коммерческого оборота, способы защиты прав предпринимателей и коммерческих юридических лиц.

Для успешного изучения дисциплины «Коммерческое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	нормативно-правовую базу коммерческого права
	Умеет	применять знания нормативно-правовой базы коммерческого права в профессиональной деятельности

	Владеет	навыками применения основ знаний коммерческого права в профессиональной деятельности
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	коммерческое право, нормативную базу хозрасчета предприятий
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	методами и приемами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Коммерческое право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (дискуссия), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Трудовое право»

Учебный курс «Трудовое право» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Трудовое право» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (120 часов, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Трудовое право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Содержание принципа обеспечения свободы труда. Понятие и система источников трудового права. Виды источников трудового права. Действие трудового права в пространстве, во времени и по кругу лиц. Виды трудовых правоотношений. Понятие и виды субъектов трудового права. Содержание трудового правоотношения. Трудовая правоспособность и дееспособность. Основания возникновения, применения и прекращения трудовых правоотношений. Законодательство о правах и гарантиях деятельности профсоюзов. Понятие цели и задачи социального партнерства. Социальное партнерство на предприятии. Представительство работников на предприятии. Понятие, содержание и структура коллективных договоров (соглашений). Стороны коллективного договора и порядок его заключения. Основные

принципы государственной политики в области занятости. Право граждан на обеспечение занятости и трудоустройство.

Цель – усвоение студентами теоретических и практических знаний об основных правовых институтах трудового права, об основополагающих принципах трудового законодательства, о месте трудового права в системе российского законодательства; формирование умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования трудовых правоотношений.

Задачи:

- формирование способности анализировать нормативно-правовые акты трудового законодательства на основе их всестороннего изучения;
- формирование способности анализировать различные точки зрения на проблемы правового регулирования трудовых правоотношений;
- формирование умения систематизировать судебную-арбитражную практику и определение путей решения.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	нормативно-правовую базу коммерческого права
	Умеет	применять знания нормативно-правовой базы коммерческого права в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками применения основ знаний коммерческого права в профессиональной деятельности
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	коммерческое право, нормативную базу хозрасчета предприятий
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия
	Владеет	методами и приемами расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Трудовое право» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы коммерческой деятельности»

Учебный курс «Основы коммерческой деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа студентов (88 часов, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Основы коммерческой деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Производственный менеджмент», «Антикризисное управление», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Сущность и содержание коммерческой деятельности предприятия (организации). Методология коммерческой деятельности предприятия (организации). Управление коммерческой деятельностью предприятия (организации). Торгово-посреднические структуры. Управление товарным обеспечением. Организация работы коммерческих служб. Деловая этика и деловой этикет коммерсанта. Правовое обеспечение коммерческой деятельности. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности.

Цель – усвоение студентами теоретических и практических знаний, и умений организации коммерческой деятельности в современных производственных, торговых, экспертных организациях, которые позволят

иметь системное представление о механизме и особенностях осуществления коммерческой деятельности; использовать характеристику организационно-технологической специфики отдельных аспектов коммерческой деятельности; выявлять и оценивать факторы, обеспечивающие эффективную коммерческую деятельность; анализировать вопросы организации хозяйственных связей, ассортиментной политики; регулировать величины товарных запасов и другие аспекты коммерческой деятельности.

Задачи:

- изучение методов организации и развития коммерческой деятельности предприятий;
- овладение методологией коммерческой деятельности на рынке потребительских товаров;
- овладение методами управления коммерческими процессами предприятий;
- изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования и контроля коммерческой деятельности предприятий.

Для успешного изучения дисциплины «Основы коммерческой деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономической информации; методы анализа и обработки информации
	Умеет	использовать источники экономической информации; собирать, обрабатывать и анализировать данные
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения методов анализа и обработки информации
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	экономические разделы сводного бюджета; методические приемы и методы расчета показателей экономических разделов, формы представления материалов, методы логического и математического обоснования предоставляемых расчетов, приемы оформления результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами предприятия; методы формирования проектов
	Умеет	правильно определять необходимые алгоритмы, правила, методики расчета показателей; анализировать, представлять итоги расчетов по форме согласно стандарту, утвержденному на предприятии; разрабатывать проекты
	Владеет	способностью самостоятельно выбирать необходимые алгоритмы, схемы расчетов, методик; способностью анализировать и аргументированно обосновывать разработанные проекты в соответствии с критериями принятия управленческих решений по достижению поставленных целей и задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	виды производственной и финансовой отчетности, необходимой для социально-экономического, производственного бюджетирования; финансовые цели и контрольные показатели деятельности компаний; принципы эффективного бюджетирования
	Умеет	формировать пакет финансовых документов в динамике, приводить данные, отраженные в них к сопоставимости; разрабатывать макеты таблиц в соответствии с целями и задачами анализа; подбирать необходимые инструменты

		и логику анализа финансово-экономического положения хозяйствующего субъекта
	Владеет	умением построения алгоритма разработки программы анализа, способностью формирования ее информационного обеспечения, систематизации, первичной обработки данных статистической и оперативной отчетности; способностью к использованию методики анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы коммерческой деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»

Учебный курс «Логистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Логистика» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе в интерактивной форме - 4 часа), самостоятельная работа (88 часов, в том числе на контроль – 4 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Логистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Информатика», «Математический анализ», «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Информационные системы в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Управление затратами», «Экономика предприятия», «Планирование на предприятии», «Управление рисками», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие, сущность и роль логистики в экономике, концептуальные основы и понятийный аппарат логистики, принципы логистического управления, виды логистических систем, и принципы их построения, функциональный комплекс логистики и области ее применения, виды логистических издержек и способы их сокращения и оптимизации, методы эффективного применения логистики на предприятиях.

Цель – сформировать у студентов систему теоретических знаний и навыков планирования, организации и управления материальными и

сопутствующими информационными потоками на основе интеграции функциональных областей логистики, а именно, транспортной, закупочной, сбытовой, складской деятельности и управления запасами.

Задачи:

- изучение принципов логистического управления материальными и информационными потоками на предприятии;
- овладение логистическими подходами и методами для повышения эффективности движения материальных и информационных потоков;
- выработка навыков выявления, анализа, предупреждения и сокращения логистических затрат, связанных с управлением материальными и информационными потоками в рамках деятельности предприятия;
- формирование у студентов понимания принципов логистического подхода к решению задач по минимизации и оптимизации всех видов ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока на предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Логистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и

исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения логистических задач; основы управления логистическими процессами на предприятии; принципы и методологию построения логистических схем и систем, необходимых для решения логистических задач.
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения логистических задач; производить выбор и формирование логистических цепей и систем для решения логистических задач; решать задачи межфункциональной и межорганизационной логистической координации.
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных для управления логистическими процессами на предприятии; способностью изыскивать оптимальные логистические системы для решения логистических задач; способами решения задач межфункциональной и межорганизационной логистической координации.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать	Знает	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной логистической задачей; логистические принципы управления различными процессами на предприятии; логистические подходы и методы оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики.
	Умеет	выбрать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной логистической задачей; осуществлять логистические расчеты для выбора оптимальных решений по управлению материальными и информационными потоками; анализировать

полученные выводы		результаты логистических расчетов и обосновывать полученные выводы.
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной логистической задачей; методами проведения логистических расчетов для выбора оптимальных решений по управлению материальными и информационными потоками; логистическими подходами и методами для решения задач повышения эффективности логистических систем.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; показатели, характеризующие логистическую деятельность предприятий; показатели, характеризующие закупочную, производственную, сбытовую, складскую и транспортную деятельность предприятий.
	Умеет	собрать и проанализировать данные, характеризующие логистическую деятельность предприятия; анализировать показатели, характеризующие закупочную, производственную, сбытовую, складскую и транспортно-логистическую деятельность предприятий.
	Владеет	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; способностью проанализировать показатели, характеризующие закупочную, сбытовую, производственную, складскую и транспортную деятельность предприятий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: кейс-задачи, семинары-дискуссии, логистические задания на мышление под прямым углом, на построение денотатного графа, тесты, деловые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление рисками»

Учебный курс «Управление рисками» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Управление рисками» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Управление рисками» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Риск как экономическая категория, его сущность: проблема риска на современном этапе развития общества; понятие риска, его основные элементы и черты; возрастающая роль и значение риска; причины возникновения экономического риска; субъективно-объективная природа риска, связанная с выбором альтернатив; неопределенность и неустойчивость внешней среды; управление риском.

2. Качественный и количественный анализ рисков предпринимательских проектов: классификация рисков и пути ее совершенствования; критерии и

признаки классификации, системы классификации различных авторов; экспертные процедуры и методы субъективных оценок при анализе и измерении риска; шкалы риска и характеристика их градаций.

3. Учет риска при принятии управленческих решений: принятие решения в условиях риска и неопределенности; проблемы сравнительной оценки вариантов решений с учетом риска; учет риска при инвестировании капитальных вложений

4. Пути снижения экономического риска: методы снижения экономического риска и их характеристика; выбор методов управления риском; комплексный подход к снижению риска.

5. Анализ рисков инвестиционных проектов: особенности оценки рисков инвестиционных проектов; факторы предложения и факторы спроса и распределения; риски, возникающие на различных стадиях (фазах) инвестиционных проектов; бизнес-план инвестиционного проекта; методы оценки и учета рисков инвестиционных проектов.

6. Риски портфельных инвестиций и их учет при формировании портфеля ценных бумаг: формирование портфеля ценных бумаг; методы и модели оптимизации портфеля ценных бумаг; компьютерные технологии в анализе рисков.

7. Специфические показатели, используемые для количественной оценки риска

Цель - подготовка студентов к выработке и внедрению эффективных решений в области управления рисками на всех уровнях управления предприятием; получение навыков идентификации рисков и овладение приемами качественной и количественной оценки рисков.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков, необходимых для глубокого понимания сути и особенностей конкретных методик оценки и управления рисками;

- научить владеть инструментами организации риск-менеджмента и способами их интеграции в целостную и эффективную программу общего менеджмента предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Управление рисками» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Основы и правила сбора, анализа и обработки данных
	Умеет	Формулировать цели и задачи сбора, анализа и обработки данных для управления рисками на предприятии
	Владеет	Методами, приемами и инструментами обработки информации для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Методы выявления и идентификации рисков, методы и приемы анализа информации об объекте исследования
	Умеет	Собирать и анализировать исходные данные для расчетов
	Владеет	Инструментами расчета характеристик предпринимательских рисков, оценки уровня рисков
ПК- 11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Методы сбора, анализа и обработки данных о выявленных рисках
	Умеет	Идентифицировать и анализировать риски, предлагать альтернативные варианты управленческих решений
	Владеет	Приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление рисками» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция с разбором конкретных ситуаций, мастер-класс, тематический семинар, презентация эссе, решение разноуровневых задач, круглый стол, метод составления интеллект-карт.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика недвижимости»

Учебный курс «Экономика недвижимости» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Экономика недвижимости» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Экономика недвижимости» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основные понятия экономики недвижимости: Становление и развитие операций с объектами недвижимости в РФ. Развитие оценочной деятельности в РФ. Основные понятия экономики недвижимости. Правовые основы операций с недвижимостью в РФ.

2. Оценка стоимости объектов недвижимости: Операции (сделки) с объектами недвижимости. Виды стоимости, цели оценки недвижимых объектов. Рынок недвижимости. Методологические принципы оценки недвижимости. Временная оценка денежных потоков. Информационное

обеспечение оценки. Подходы к оценке стоимости недвижимости.

3. Управление недвижимостью: Принципы управления недвижимостью и эффективность ее использования. Налогообложение недвижимых объектов (имущества).

Цель – формирование навыков анализа состояния, эффективности использования и оценки рыночной стоимости объектов недвижимости.

Задачи:

- сформировать у студентов систематизированные знания об экономическом механизме формирования, использования, финансирования недвижимости предприятий;

- изучить практические приемы, методы расчета рыночной стоимости недвижимого имущества.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика недвижимости» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основы и правила сбора, анализа и обработки данных
	Умеет	формулировать цели и задачи сбора, анализа и обработки данных для управления на предприятии
	Владеет	методами, приемами и инструментами обработки информации для решения профессиональных задач
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решений
	Умеет	разработать управленческое решение в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения в области экономики и управления недвижимостью, организации и контроля выполнения решения
ПК- 11 способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических	Знает	методы сбора, анализа и обработки данных о недвижимости
	Умеет	проводить оценку недвижимости, предлагать альтернативные варианты управленческих решений
	Владеет	приемами совершенствования управленческих решений, инструментами обоснования рекомендаций с учетом критериев социально-экономической эффективности использования недвижимости

последствий		
-------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика недвижимости» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, творческое задание.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Производственный менеджмент»

Учебный курс «Производственный менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Производственный менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Производственный менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление финансами», «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Основные понятия производственного менеджмента. Развитие стратегических решений в производственном менеджменте. Инструменты принятия решений в производственном менеджменте. Прогнозирование в производственном менеджменте. Теория очередей в производственном менеджменте. Стратегия товара и процессов в производственном менеджменте. Тактика агрегатного планирования. Управление запасами. Планирование потребности в материалах, деталях и узлах. Управление проектами. Система качества, стандартизация и сертификация, и прочие вопросы.

Цель – формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными и

сервисными системами.

Задачи:

- иметь системные представления о функционировании операционных составляющих производственной деятельности;
- владеть методами установления целей производственной стратегий, понимать ее роль, значение и взаимосвязь с общей стратегией предприятия;
- уметь грамотно формулировать производственные задачи и владеть методологией их решения;
- знать структуру производственной системы и функции менеджера (в зависимости от иерархических уровней);
- владеть навыками сбора, анализа и преобразования информации производственного и экономического характера;
- владеть методами выстраивания и управления системой качества, стандартизации и сертификации;
- знать основные принципы и подходы к управлению производственными проектами.

Для успешного изучения дисциплины «Производственный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений в области производственного менеджмента, организации и контроля выполнения решений
	Умеет	разрабатывать управленческие решения в области производственного менеджмента, организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения в области производственного менеджмента, организации и контроля выполнения решения
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Производственный менеджмент» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Системный анализ и управление предприятием»

Учебный курс «Системный анализ и управление предприятием» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки Экономика предприятий и организаций (услуги).

Дисциплина «Системный анализ и управление предприятием» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Системный анализ и управление предприятием» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Инновационный менеджмент», «Инфраструктура предпринимательской деятельности», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Экономика предприятия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Планирование на предприятии», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов:

1. Системный анализ и управление предприятием: основные понятия теории систем и системного анализа, принципы системного анализа; структура и классификация систем, этапы системного анализа; понятие, виды и назначение моделей, уровни и методы моделирования; кибернетические системы, типы и методы исследования.

Цель – формирование целостного представления у магистрантов о месте и роли теории систем и системного анализа в процессе исследования и

разработки современных сложных систем, моделирующих проблемную ситуацию в той или иной области.

Задачи:

- овладение навыками применения методов системного анализа при описании и разложении сложных объектов на простые методом декомпозиции;

- овладение навыками осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научных результатов при исследовании сложных объектов.

Для успешного изучения дисциплины «Системный анализ и управление предприятием» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений

строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основы и правила сбора, анализа и обработки данных
	Умеет	формулировать цели и задачи сбора, анализа и обработки данных для управления на предприятии
	Владеет	методами, приемами и инструментами обработки информации для решения профессиональных задач
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	виды теоретических и эконометрических моделей, способы их построения, анализа и интерпретации результатов
	Умеет	строить различные модели с использованием системного анализа, анализировать и интерпретировать результаты
	Владеет	навыками выбора наилучших моделей, их построения, системного анализа и интерпретации результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Системный анализ и управление предприятием» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое обеспечение информационной деятельности»

Учебный курс «Правовое обеспечение информационной деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Правовое обеспечение информационной деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление рисками», «Аудит налоговых расчетов», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Информация как объект правового регулирования. Основы защиты информации и информационной безопасности. Правовой режим защиты конфиденциальной информации. Проблемы лицензирования и сертификации в информационной сфере. Правовая защита интеллектуальной собственности. Международное законодательство в сфере защиты информации, и прочие вопросы.

Цель – изучение основных аспектов интеграции права и информационных технологий, общих вопросов правового регулирования информационных технологий в целом, изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений, освоение навыков подготовки и анализа локального нормативного акта в сфере регулирования информационных технологий.

Задачи:

- получение представления об информационном законодательстве Российской Федерации;
- освоение системы защиты государственной тайны;
- ознакомление с правилами лицензирования и сертификации в области защиты информации.

Для успешного изучения дисциплины «Правовое обеспечение информационной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	основы защиты информации и информационной безопасности; источники информации для сбора экономической информации; методы анализа и обработки информации
	Умеет	использовать источники экономической информации; собирать, обрабатывать и анализировать данные
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения методов анализа и обработки информации
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знает	основы информационной безопасности; правовой режим защиты конфиденциальной информации; стандартные теоретические и

стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		эконометрические модели, методы анализа и интерпретации результатов
	Умеет	грамотно читать описание основных экономических процессов и явлений, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, с учетом требований информационной безопасности
	Владеет	приемами грамотного чтения описания основных экономических процессов и явлений, построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, с учетом требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Правовое обеспечение информационной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (дискуссия), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История предпринимательства в России»

Учебный курс «История предпринимательства в России» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «История предпринимательства в России» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме - 2 часа), самостоятельная работа студентов (62 часа, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «История предпринимательства в России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология», и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Управление рисками», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Особенности и этапы развития российского предпринимательства. Истоки российского предпринимательства. Зарождение купечества и мещанства (IX-XVII вв.). Российское предпринимательство в XVIII веке. Законодательное оформление предпринимательского сословия. Основные тенденции в развитии российского предпринимательства в первой половине XIX века. Реформы 60-70 гг. XIX. века и перспективы свободного предпринимательства в России. Расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX – начале XX вв. «Золотой век» российского предпринимательства и его крах. Этика российского бизнеса. Благотворительность и меценатство отечественных предпринимателей. Возрождение частного предпринимательства в конце XX века и проблемы его развития в современной России.

Цель – сформировать представление об основных этапах становления частного предпринимательства; особенностях его развития на всем протяжении истории России; видах и формах предпринимательской деятельности и их связях с экономической политикой государства; создать основу для понимания исторического опыта и традиций отечественного частного предпринимательства в целях использования в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции частного предпринимательства в России; особенности его функционирования в разные исторические эпохи;
- осмыслить основные проблемы, роль и место частного предпринимательства в современном мире и экономическом развитии страны;
- изучить теоретические основы дискуссий в истории по проблемам формирования социально ориентированной рыночной экономики и роли в ее развитии частного бизнеса.

Для успешного изучения дисциплины «История предпринимательства в России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события в истории российского предпринимательства
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского предпринимательства; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	роль предпринимательской деятельности в экономике; основы теории предпринимательства; этапы развития предпринимательства в России; эволюцию представлений о предпринимателе и конкурентном пространстве
	Умеет	использовать основы экономических знаний в сфере предпринимательской деятельности
	Владеет	навыками применения основ экономических знаний в предпринимательской деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	источники экономической информации в России и за рубежом; инструменты поиска, сбора необходимых данных для анализа и подготовки аналитических документов
	Умеет	использовать источники поиска экономической информации; собирать, анализировать данные и составлять на их основе информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками поиска экономической информации с использованием зарубежных и отечественных источников; сбора и анализа необходимых данных и составления на их основе обзоров и/или аналитических отчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История предпринимательства в России» применяются следующие методы

активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (дискуссия), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы информационной культуры»

Учебный курс «Основы информационной культуры» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций (услуги)».

Дисциплина «Основы информационной культуры» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (62 часа, в том числе 4 часа - на контроль). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Основы информационной культуры» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Информационные технологии в экономике», «Инвестиционный анализ и управление инвестициями», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Информационная культура и информационные ресурсы общества. Роль библиотек в информационном обществе. Система библиотек России. Библиотеки, архивы и органы информации как системы организации информационных ресурсов общества. Общая технология поиска информации в интернете. Информационные электронные ресурсы. Методика самостоятельной работы с документными источниками информации.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний в области информационной грамотности, научиться рационально использовать отечественные и зарубежные источники информации, самостоятельно ориентироваться во всевозрастающем информационном потоке, информационных ресурсах, выработать стремление к постоянному углублению

знаний для результативной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- формирование умений и навыков поиска, обработки и использования источников информации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы информационной культуры» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знает	информационную и библиографическую культуру, информационно-коммуникационные технологии, основные требования информационной безопасности
	Умеет	собирать и анализировать экономическую информацию на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

основных требований информационной безопасности	Владеет	навыками сбора и анализа экономической информации на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономической информации; методы анализа и обработки информации
	Умеет	использовать источники экономической информации, собирать, обрабатывать и анализировать данные
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения методов анализа и обработки информации
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	источники экономической информации в России и за рубежом; инструменты поиска, сбора необходимых данных для анализа и подготовки аналитических документов
	Умеет	использовать источники поиска экономической информации; собирать, анализировать данные и составлять на их основе информационный обзор и/или аналитический отчет
	Владеет	навыками поиска экономической информации с использованием зарубежных и отечественных источников; сбора и анализа необходимых данных и составления на их основе обзоров и/или аналитических отчетов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы информационной культуры» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетный учёт»

Учебный курс «Бюджетный учёт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетный учёт» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (32 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Бюджетный учёт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Право», «Бухгалтерский учет и анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Аудит налоговых расчетов», «Управление предприятием», «Планирование на предприятии».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические и организационно-правовые аспекты бюджетного учёта: концептуальные основы бюджетного учёта; федеральные стандарты бухгалтерского учета; состав бюджетной отчетности, её назначение.

2. Методология ведения бюджетного учёта: методология ведения бюджетного учёта; порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности. Формирование и представление бюджетной (бухгалтерской) отчетности в подсистеме «Учет и отчетность» государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование

умений и практических навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации посредством бюджетного учёта.

Задачи:

- изучение базовых принципов, учётно-методических подходов и приемов, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бюджетного учёта;

- формирование практических умений и навыков в области отражения финансово-хозяйственной деятельности организации посредством бюджетного учёта.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетный учёт» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы

компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетный учёт» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит налоговых расчетов»

Учебный курс «Аудит налоговых расчетов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Экономика предприятий и организаций (услуги)» заочной формы обучения.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» включена в состав блока «Факультативы».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (4 часа), самостоятельная работа студентов (28 часов), контроль (4 часа). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Аудит налоговых расчетов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Право», «Бухгалтерский учет и анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению производственной практики «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Аудит учетной политики в целях налогообложения; правильность определения объекта налогообложения; аудит методики постановки налогового учета; правомерности освобождения от налога отдельных операций, видов имущества; применения льгот по налогу; основные этапы проведения налогового аудита; оценка существенности, аудиторского риска, определение выборки.

Цель – обучение современного бакалавра теоретическим и практическим навыкам по организации и проведению налогового аудита, а также привитие навыков выявления предпосылок правонарушений в области налогового учета и самостоятельной разработки методики выявления асимметричной информации и иных доказательств несоблюдения

действующего законодательства в документах и иных материальных носителях налогового учета.

Задачи:

- изучение научных основ организации и проведения аудита налоговых расчетов;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе проведения аудита налоговых расчетов;
- выработка навыков и умений в области проведения аудита налоговых расчетов и формирования аудиторского отчета по аудиту налоговых расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит налоговых расчетов» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	порядок формирования и состав финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит налоговых расчетов» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).