



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП

Кравченко А.А.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий (ая) кафедрой
Бизнес-информатики и экономико-
математических методов

Шмидт Ю.Д.

« 8 » июля 2016 г.

« 8 » июля 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в экономике

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

Форма подготовки заочная

курс 3

лекции 6 час.

практические занятия 6 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. - / пр. - / лаб. - час. -час.

в том числе в электронной форме лек. - / пр. - / лаб. - час.- час.

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО - час.

самостоятельная работа 132 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы (количество) - не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрен

зачет

экзамен 3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бизнес-информатики и экономико-математических методов, протокол № 6 от « 08 » июля 2016 г.

Заведующий (ая) кафедрой: д-р экон. наук, профессор Шмидт Ю.Д.

Составитель (ли): канд. экон. наук, доцент Ивин В.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____ Ю.Д. Шмидт
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201_ г. № _____

Заведующий (ая) кафедрой _____ Ю.Д. Шмидт
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Specialist's degree in 38.03.01 Economics.

Course title: Information technology in the economy.

The total complexity of the discipline is 4 credits, 144 hours. Discipline is implemented on the 3rd course.

Instructor: Ivin Vyacheslav Vadimovich.

To successfully study the discipline "Information technology in economics," students should have the following preliminary competencies:

- ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities;
- the ability to use modern methods and technologies (including information) in professional activities;
- ability to self-organization and self-education.

As a result of studying this discipline, students form the following general cultural, general professional and professional competencies (elements of competencies):

- ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;
- the ability to collect, analyze and process data needed to solve professional problems;
- ability to use modern technical means and information technologies for solving analytical and research tasks.

The content of the discipline covers the following range of issues: The concept of information technology. Types of information technology. Intellectual technologies and systems. Telecommunication technologies in economic information systems. Information security in modern information technologies. The basic principles of construction and use of automated accounting systems, analysis and auditing. The use of information technology in economic activity. The current state and trends in the development of information technology.

Literature:

1. Baldin K.V. Information systems in economics: study guide / K.V. Baldin. - M.: INFRA-M, 2012. - 218 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/250819>

2. Gorbenko A.O. Information systems in the economy / A.O. Gorbenko. - 3rd ed. (E.). - M.: BINOM. LZ, 2015. - 295 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/501892>

3. Romanov A.N. Information Resources and Technologies in Economics: Study Guide / Ed. prof. B.E. Odintsova, A.N. Romanov. - M.: University textbook: SIC Infra-M, 2013. - 462 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/342888>

4. Safonov V.I. Information technologies in economics and management (effective work in MS Office 2007): Study guide / G.M. Kiselev, R.V. Bochkova, V.I. Safonov. - M.: Publishing and Trading Corporation "Dashkov and K °", 2013. - 272 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/415083>

5. Titorenko G.A. Information systems in the economy / G.A. Titorenko. - 2nd ed. - M.: UNITY-DANA, 2015. - 463 p. [Electronic resource] - Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/872661>

Form of final control: exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Учебный курс «Информационные технологии в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Управление предприятием», «Ценообразование»

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных информационных технологиях. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;

- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|---|
| ОПК- 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных |
| | Умеет | использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий |
| | Владеет | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации |

| | | |
|--|---------|--|
| | Умеет | использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ |
| | Владеет | навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики |
| | Умеет | использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики |
| | Владеет | навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики |

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (6 час.)

Тема 1. Автоматизированные информационные системы в управлении предприятием (2 час.)

Функциональная структура. Автоматизированные информационные системы предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Системы электронного документооборота предприятия. Информационные технологии в офисе.

Тема 2. Автоматизированные информационные системы в бухгалтерском учете (1 час)

Особенности автоматизации бухгалтерского учета. Информационные

технологии в бухгалтерском учете. Программное обеспечение бухгалтерского учета.

Тема 3. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса (1 час.)

Информационные технологии в сфере общественного питания.
Информационные технологии в техобслуживании.

Тема 4. Методология автоматизированных информационных систем (2 час.)

Основные принципы автоматизированных информационных систем. Моделирование и проектирование автоматизированных информационных систем. Автоматизация проектирования. Построение и внедрение автоматизированных информационных систем. Методика расчета технико-экономической эффективности автоматизированной обработки информации.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (6 час.)

Практическое занятие № 1. Экономические расчеты (2 час.)

Цель занятия – приобретение практических навыков работы с АИС STATISTICA.

1. Краткая теоретическая справка.
2. Задание.
3. Технология выполнения задания.
4. Отчет.

Практическое занятие № 2. Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете (1 час.)

Цель занятия – освоить информационные технологии в бухгалтерском учете.

1. Краткая теоретическая справка.
2. Задание.
3. Технология выполнения задания.
4. Отчет.

Практическое занятие № 3. Автоматизированные информационные системы в сфере сервиса (1 час.)

Цель занятия – освоить информационные технологии в сфере питания.

1. Краткая теоретическая справка.
2. Задание.
3. Технология выполнения задания.
4. Отчет.

Практическое занятие № 4. Методология автоматизированных информационных систем (2 час.)

Цель занятия – получить навыки проектирования автоматизированных информационных систем.

1. Краткая теоретическая справка.
2. Задание.
3. Технология выполнения задания.
4. Отчет.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Информационные технологии в экономике» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 | ОК-3 | цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных | УО-1, задание, тип 1 | Вопросы к экзамену 10-19 (УО-1) |
| | | | использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий | УО-1, задание, тип 1 | Вопросы к экзамену 1-12 (УО-1) |
| | | | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий | УО-1, задание, тип 2 | Вопросы к экзамену 1-12 (УО-1) |
| 2 | Тема 2, 3 | ОПК-2 | источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации | УО-1, задание, тип 2,3 | Вопросы к зачету 1-9 (УО-1) |
| | | | использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ | УО-1 | Вопросы к экзамену 13-17 (УО-1) |
| | | | навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации | УО-1 | Вопросы к экзамену 13-17 (УО-1) |
| 3 | Тема 3, 4 Пр. занятие 3, 4 | ПК-8 | современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к экзамену 19-24 (УО-1) |
| | | | использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к зачету 19-24 (УО-1) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|
| | | | исследовательских задач в области экономики | | |
| | | | навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к зачету 19-24 (УО-1) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Волкова В.Н. Теория систем и системный анализ: учебник для студентов вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - М. : Издательство Юрайт, 2017. — 462 с. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/7057E48D-241E-4EF2-B636-5C84E4F678AC>.

2. Дязитдинова А.Р. Общая теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] / А.Р. Дязитдинова, И.Б. Кордонская. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75394.html>

3. Вдовин В.М. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.М. Вдовин, Л.Е Суркова, В.А. Валентинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 644 с. — 978-5-394-02139-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60525.html>

4. Кордонская И.Б. Теория экономических информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кордонская И.Б.— Электрон.

текстовые данные.— Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75414.html>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 172 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

Дополнительная литература

1. Вдовин В.М., Суркова Л.Е., Шурупов А.А. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие. 3-е изд. - Издательство: «Дашков и К», 2016. – 388 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415090>

2. Вдовин, В. М. Информационные технологии в налогообложении [Электронный ресурс] : Практикум / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-394-01923-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430585>

3. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. П. Александровская, Н. К. Филиппова, Г. А. Гадельшина, И. С. Владимирова. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 112 с. — 978-5-7882-1707-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61853.html>

4. Гагарина Л.Г Информационные технологии : Учебное пособие / Л. Г. Гагарина, Я. О. Теплова, Е. Л. Румянцева, А. М. Баин – М.:Издательский Дом «ФОРУМ». 2015. – 320с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/471464>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Е. В. Акимова, Д. А. Акимов, Е. В. Катунцов, А. Б. Маховиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 172 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47675.html>

6. Информационные системы и технологии в экономике: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Ясенев В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 560 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-238-01410-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872667>

7. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 336 с. — 5-238-00577-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71196.html>

8. Бараксанов Д.Н. Управление ИТ-сервисами и контентом [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бараксанов Д.Н., Ехлаков Ю.П. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72199.html>. – ЭБС «IPRbooks»

9. Тебайкина Н.И. Применение концепции ITSM при вводе в действие информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тебайкина Н.И. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 72 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66578.html>. – ЭБС «IPRbooks»

10. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. PC WEEK/ RE. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www/pcweek.ru](http://www.pcweek.ru)
2. Аверченков В.И., Лозбинев Ф.Ю., Тищенко А.А. Информационные системы в производстве и экономике: учебное пособие. Издательство: ФЛИНТА. 2011. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116365/read>
3. Электронная библиотека и базы данных ДВФУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://dvfu.ru/web/library/elib>
4. Intelligent Enterprise / Корпоративные системы. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www/iemag.ru
5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
6. Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система БиблиоТех. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bibliotech.ru>
8. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ini-fb.dvgu.ru:8000/cgi-bin/gw/chameleon>
9. Научная библиотека КиберЛенинка: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Access
4. Microsoft Visio
5. и др.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Информационные технологии в экономике» является экзамен, который проводится в виде собеседования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Информационные технологии в экономике» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Информационные технологии в экономике» для аттестации на зачет/экзамене следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Критерии оценки по дисциплине «Информационные технологии в экономике» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Для организации сложной учебной деятельности очень эффективным является использование средств, напоминающих о стоящих перед нами задачах, их последовательности выполнения. Такими средствами могут быть мобильный телефон, имеющий программу органайзера, включающего будильник, календарь и список дел; таймеры, напоминающие о выполнении заданий по дисциплине; компьютерные программы составления списка дел, выделяющие срочные и важные дела.

Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Интернет-экономика» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели

рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2-3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Информационные технологии в экономике», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения;

- переписать в тетрадь для лекций (на отдельной странице) и прикрепить к внутренней стороне обложки структуру и содержание теоретической части курса, а в тетрадь для практических занятий – темы практических (лабораторных) занятий.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Информационные технологии в экономике» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта 1,5-2 часа, с составлением лишь плана около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Наиболее предпочтительна последовательная работа с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не

столько в ходе курсового зачет/экзамена, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Информационные технологии в экономике» постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» является зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в ВВ. Указанные вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к зачёту выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На зачёте студенту предлагается ответить на один – два вопроса по изученным разделам дисциплины. Цель зачёта – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачёта является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачёт по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли права и играет большую роль в подготовке будущего юриста, способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в области управления персоналом.

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Для этого, как уже отмечалось, имеются в учебно-методическом пособии примерные вопросы к зачёту. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Также необходимо изучение практики управления персоналом.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Организация и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Текущая и опережающая СРС, направленная на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений заключается в:

- работе студентов с лекционным материалом, поиске и анализе учебной литературы и электронных источников информации по изучаемым темам дисциплины;
- выполнении домашних индивидуальных и коллективных заданий;
- изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, активное участие в их обсуждении на занятиях;
- изучении теоретического материала тем лабораторных занятий, подготовке презентаций и файлов с текстовым описанием каждого слайда;
- поиске правовых актов, комментариев специалистов в справочно-правовой системе по темам занятий, индивидуальных и коллективных заданий,

- освоении технологий построения экономических информационных систем и их использования для решения практических задач;
- подготовке к зачет/экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

| Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения) | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования |
|---|--|
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G413, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | 16 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (16 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron. |
| 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G244, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; | 23 посадочных места, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64- bit) (23 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; |

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветowych спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **Информационные технологии в экономике**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки: заочная

Владивосток
2015

**I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
1 семестр**

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|--------------|------------------------------|--|--|-----------------------|
| 1 | 1-6 недели семестра | Изучение основной литературы | 42 час. | Опрос |
| 2 | 7-10- недели семестра | Подготовка отчета по практическому заданию 1 | 30 час. | Защита |
| 3 | 11-13-недели семестра | Подготовка отчета по практическому заданию 2 | 30 час. | Защита |
| 4 | 14-18 недели семестра | Подготовка отчета по практическому заданию 3 | 30 час. | Защита |
| Итого | | | 132 час. | |

**II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся,
методические рекомендации по их выполнению**

Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий

Задание 1. Аналитическое.

А) Провести поиск информации на определенную тему в КонсультантПлюс.

Б) Проведите сравнительный анализ популярных поисковых систем по следующим критериям:

1. Опции поисковой строки;
2. Опции расширенного поиска (при наличии);
3. Опции инструментальных панелей поиска (при наличии);
4. Язык поисковых запросов (метасимволы, учет морфологии, регистра...);
5. Выберите объект исследования.

6. Сформируйте запрос для поиска сведений по объекту исследования в сети Internet посредством популярных поисковых систем.

7. Проведите анализ уровень релевантности поисковых систем по данному запросу (на основе пятидесяти источников).

Результаты анализа представьте в виде таблиц с последующим кратким описанием опций.

В) Используя поисковые системы, интернет ресурсы проанализировать востребованность вашей будущей профессии во Владивостоке, Москве (кол-во предложений, требования, оклад, условия и т.п.).

Г) Используя поисковые системы, интернет ресурсы (например, gks, primstat, knoema и другие) найти большой объем статистической информации (например, ежедневный курс доллара за 5 лет). Сформировать найденную информацию в Excel для дальнейшей работы.

– **Методические указания для выполнения самостоятельной работы по заданию 1.**

На начальном этапе необходимо изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы. Задание является единым и состоит из 4-х частей.

Критерии оценки выполнения аналитического задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 15 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 15 |
| 3 | Файл с результатами работы | 70 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 2. Используя сайт gks.ru раздел «Официальная статистика» подраздел «Социально-экономическое положение федеральных округов – 2017 г.» скачать и адекватно представить данные в Ms Excel соответственно своему варианту».

Методические указания к выполнению научно-исследовательского, творческого задания 2.

Провести обработку и анализ данных с помощью математических и статистических функций: ПРОИЗВЕД, СУММ, СУММЕСЛИ, СУММЕСЛИМН, ЦЕЛОЕ, МАКС, МИН, НАИБОЛЬШИЙ, НАИМЕНЬШИЙ, РАНГ, РАНГ.РВ, РАНГ.СР, СРЗНАЧ и др. (функции использовать те, которые позволяют проанализировать выбранную информацию).

Критерии оценки выполнения научно-исследовательского, творческого задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Материал современный, актуальный | 20 |
| 4 | Применен широкий спектр математических и статистических функций | 40 |
| 5 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 3. Создание и использование автоматизированной информационной системы с помощью широкого спектра функций Excel.

Изучить теоретическую часть темы, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы, дополнительные материалы.

Методические указания к выполнению задания 3

При необходимости пользоваться режимом «Справка».

Критерии оценки выполнения задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Задание 4. Визуализация экономической информации.

Для подготовки к занятиям необходимо изучить теоретическую часть, используя конспекты лекций, учебную литературу и интернет-ресурсы.

Методические указания к выполнению задания 4.

Для выполнения задания требуется установка дополнительного программного обеспечения.

Критерии оценки выполнения задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки: заочная

Владивосток
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Информационные технологии в экономике»**

| I. Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|---------------------------------------|--|
| ОПК- 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знает | цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных |
| | Умеет | использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий |
| | Владеет | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации |
| | Умеет | использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ |
| | Владеет | навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знает | современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики |
| | Умеет | использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики |
| | Владеет | навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики |

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|--|---------------------------------------|---|------------------------|---------------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 | ОПК - 1 | цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных | УО-1, задание, тип 1 | Вопросы к экзамену 10-19 (УО-1) |
| | | | использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий | УО-1, задание, тип 1 | Вопросы к экзамену 1-12 (УО-1) |
| | | | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий | УО-1, задание, тип 2 | Вопросы к экзамену 1-12 (УО-1) |
| 2 | Тема 2, 3 | ОПК-2 | источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации | УО-1, задание, тип 2,3 | Вопросы к зачету 1-9 (УО-1) |
| | | | использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ | УО-1 | Вопросы к экзамену 13-17 (УО-1) |
| | | | навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации | УО-1 | Вопросы к экзамену 13-17 (УО-1) |
| 3 | Тема 3, 4 Пр. занятие 3, 4 | ПК-8 | современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к экзамену 19-24 (УО-1) |
| | | | использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к зачету 19-24 (УО-1) |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|-------------------------------|
| | | | исследовательских задач в области экономики | | |
| | | | навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики | УО-1, задание тип 3, 4 | Вопросы к зачету 19-24 (УО-1) |

II. Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | критерии | показатели |
|--|--------------------------------|---|--|---|
| | | | | |
| ОПК- 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | знает (пороговый уровень) | цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных | знание целей и задач информационных технологий и программных продуктов для сбора, обработки и анализа экономических данных | знание сфер применения различных программных продуктов для работы с экономическими данными |
| | умеет (продвинутой) | использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий | умеет применять экономические знания в сочетании с информационными технологиями в различных сферах | умение подбирать и адаптировать способы применения информационных технологий под различные сферы деятельности |
| | владеет (высокий) | навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий | владеет навыками применения экономических знаний в сочетании с информационными технологиями в различных сферах | умеет интегрировать экономические знания с соответствующими информационными технологиями для применения в различных сферах деятельности |
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных | знает (пороговый уровень) | источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для | знает источники информации для сбора экономических данных и программное обеспечение для их | знает, как обеспечить адекватный объем данных для решения профессиональных задач |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|---|
| задач | | обработки и анализа экономической информации | обработки и анализа | |
| | умеет (продвинутой) | использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ | умение собирать и обрабатывать данные посредством соответствующего программного обеспечения | умение получить информацию из экономических данных и проанализировать ее информацию посредством компьютерных программ |
| | владеет (высокий) | навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации | владение навыками применения компьютерных программ для обработки и анализа информации | навыками решения профессиональных задач на основе анализа данных |
| ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | знает (пороговый уровень) | современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики | знание современных технических средств и информационных технологий, которые можно использовать для решения аналитических и исследовательских задач | понимание принципов подбора технических средств и информационных технологий, которые можно использовать для решения аналитических и исследовательских задач |
| | умеет (продвинутой) | использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики | умеет использовать информационные системы для решения профессиональных задач | способность самостоятельно использовать информационные системы для решения профессиональных задач |
| | владеет (высокий) | навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских | владеет навыками использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач | способность самостоятельно использовать технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач аналитического и исследовательского характера |

| | | | | |
|--|--|------------------------------|--|--|
| | | их задач в области экономики | | |
|--|--|------------------------------|--|--|

Зачетно-экзаменационные материалы

(оценочные средства по промежуточной аттестации и критерии оценки)

Вопросы к экзамену

1. Определение экономической информационной системы
2. Свойства экономических информационных систем
3. Экономические показатели качества информационной системы
4. Классификация ЭИС
5. Принципы построения экономических информационных систем
6. Моделирование в экономических информационных системах
7. Уровни отображения предметной области
8. Средства реализации моделей
9. Каскадная модель жизненного цикла ИС
10. Стадии и этапы создания ИС
11. Типовое проектирование ИС
12. Структура рынка средств информатизации
13. Выбор программных и аппаратных средств информатизации
14. Внедрение информационной системы на предприятии
15. Информационная поддержка управленческой деятельности
16. Состояние и перспективы развития электронной коммерции
17. Перспективы электронной коммерции в России
18. Корпоративные интернет-порталы
19. Корпоративные интернет-сайты
20. Модель системы защиты информации
21. Угрозы информационной безопасности
22. Комплекс мероприятий по защите информации

- 23. Идентификационные системы
- 24. Компьютерные вирусы
- 25. Назначение и характеристики антивирусных программ
- 26. Рекомендации по защите от компьютерных вирусов

Критерии оценки студента на зачет/экзамене по дисциплине

«Информационные технологии в экономике»

(промежуточная аттестация – зачет/экзамен)

| Баллы (рейтингов ой оценки) | Оценка зачет/экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------------|---|--|
| 86-100 | «зачтено»/ «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 | «зачтено»/ «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | «зачтено»/ «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| менее 61 | «не зачтено»/ «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации (типовые оценочные средства по текущей аттестации и критерии оценки по каждому виду аттестации по дисциплине «Информационные технологии в экономике»)

Типовые оценочные средства по текущей аттестации по дисциплине «Информационные технологии в экономике» размещены в разделе рабочей учебной программы дисциплины «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся».

Критерии оценки выполнения аналитического задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 15 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 15 |
| 3 | Файл с результатами работы | 70 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения коллективного научно-исследовательского, творческого задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Материал современный, актуальный | 20 |
| 4 | Применен широкий спектр математических и статистических функций | 40 |
| 5 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения задания 3, 4

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |

| | | |
|---|--|-----|
| 3 | Использование широкого спектра возможностей прикладной программы | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Критерии оценки выполнения коллективного задания

| № п/п | Критерий | Количество баллов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Готовность результатов самостоятельной работы в срок | 10 |
| 2 | Защита самостоятельной работы | 10 |
| 3 | Выполнение всех поставленных задач | 60 |
| 4 | Дополнительные баллы | 20 |
| | ИТОГО | 100 |

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Информационные технологии в экономике» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, лабораторные занятия, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми

материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Информационные технологии в экономике» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен, состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуальных заданий.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету/экзамену. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное/экзаменационное задание (индивидуальное творческое зачетное/экзаменационное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете/экзамене представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (Практическое занятие 1, Практическое занятие, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.