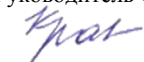




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

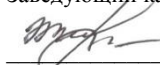
СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


_____ А.А. Кравченко

«15» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»


_____ Ж.И. Лялина

« 15» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»
Форма подготовки заочная

Курс 5

Лекции – 12 час.

Практические занятия - 6 час.

В том числе с использованием МАО– 4 час.

Из них лекции – 0 час.; практика – 4 час.

Всего часов аудиторной нагрузки 18час.

Самостоятельная работа-126 час.

В том числе на подготовку к экзамену - 9 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрены

зачет -

Экзамен 5курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Рабочая программа обсужден на заседании кафедры «Финансы и кредит», протокол № 1 от « 15» января 2016 г.

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит» Ж. И. Лялина
Составитель: д.э.н. профессор Л.Г.Кузнецова

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж. И. Лялина _____
(подпись)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «___» _____ 20 __ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ Ж. И. Лялина _____
(подпись)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 «Economics. Finance and Credit»

Course title: Professional activity in the securities market

Variable part of Block 4 credits

Instructor: Lyudmila G. Kuznetsova, doctor of Economic Sciences, Professor of department «Finance and Credit»

At the beginning of the course a student should be able to:

- * Ability to use the fundamentals of economic knowledge in various fields of activity;
- * Ability to collect, analyze and process data required for professional tasks;
- * Ability to choose tools for processing economic data in accordance with the task, to predict the results of calculations and to justify the findings;
- * Ability to find organizational and managerial decisions in professional activity and readiness to bear responsibility for them.

Learning outcomes:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Ability to perform calculations necessary for the preparation of economic sections of the plans, to justify them and to present the results of work in accordance with the standards adopted in the organization	Knows	The main methods of economic plans and presentation of the results of professional activities in the securities market
	How	Use the necessary tools to justify and present professional activities in the securities market in accordance with the adopted standards
	Owns	Methods of calculations necessary to present the results of the professional participants of the securities market
ПК-1 Ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities	Knows	Bases of the analysis of initial data for calculation of the economic and social and economic indicators characterizing professional activity in the securities market
	How	To apply the methods, skills, mechanisms for calculating the different indicators for the characterization of deepnote professional actors of the securities market

	Owns	Methods of analysis of economic and socio-economic indicators characterizing professional activity in the securities market
PK-2 Ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework	Knows	Typical methods and the current regulatory framework in the Russian securities market
	How	Calculate the economic and socio-economic indicators that characterize the professional activities of participants in the securities market
	Owns	Methods of calculation of the economic and social and economic indicators characterizing professional activity in the securities markets
PK-5 Ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use this information to make management decisions	Knows	Types, features of preparation and interpretation of economic reporting and its use for making management decisions in professional activity in the securities market;
	How	Apply mechanisms and tools for analysis of financial and accounting information contained in the statements of professional participants of the securities market;
	Owns	Ability to evaluate financial, accounting and other information contained in the statements of professional participants of the securities market in order to use the information for management decisions
PK-7 Ability, using domestic and foreign sources of information, to collect the necessary data, analyze them and prepare an information review or analytical report	Knows	Types, specifics, methods of analysis and interpretation of data of domestic and foreign statistics on professional activity in the securities market;
	How	Use mechanisms of collection and analysis of domestic and foreign information data for the preparation of analytical reports on professional activities in the securities market;
	Owns	Skills of preparation of information reviews and analytical reports on professional activities in the securities market

Course description.

The content of the course «Professional activity in the securities market» consists of three topics and covers the following range of issues:

1. Theoretical bases of the market and types of securities: economic nature and features of modern securities markets; basic concepts and terms of discipline; specifics of the securities market as one of the segments of the financial market; types of securities and their investment characteristics.

2. The securities market professional participants: objectives, strategies, and methods of work of professional participants on the securities market; professional market participants and the regulation of their activities; services for the storage and accounting of transactions with securities, the cost of storage and accounting of securities in depositories; the system of registration of rights to securities, the role of registrars and registrars in the market, their relationship with the issuers of securities; organizing trading in securities, the role of stock exchanges, their history, types of appliances trade in securities, electronic format of trading.

3. Trade intermediaries on the securities market: the specifics of trading in securities, types of Resellers in the market; services and rates brokers as trading intermediaries; role of market makers on the securities market; management companies and their significance for the investors in the market; trading strategies of professional participants of securities market; modelling of the variability of prices by professional participants of the securities market; risk hedging in trade of securities.

Main course literature

1. Blokhina, T. K. World's financial markets. Textbook. - M.: Prospect, 2016. - 160 p. - access Mode: m.bgshop.ru/Catalog/GetFullDescription?id

2. Ivanov, V. V. Modern financial markets / edited by V. V. Ivanov. - M.: Prospect, 2016. - 571 p.

3. Packova, O. N. Financial markets and financial institutions [Electronic resource]: a workshop/ Pack O. N., Konoplev Yu. A. — Stavropol: North Caucasian Federal University, 2016. - 105 p.

4. Probyn, P. C. Financial markets: textbook for high schools / P. C. Probyn, N. A. Prodanova. - M.: Unity-Dana, 2015. - 175 p.

5. Sakharova, L. A. Financial markets and institutions. Textbook / L. Sakharov. — M: Rusyns, 2015. - 171 p.

6. Srebnik, B. V. Financial markets: a professional activity on the securities market: a training manual / B. V. Srebnik, T. B. Vilkova. - Moscow: Infra-M, 2015. - 365 p.

7. Chizhik, V. P. Financial markets and institutions: study guide / V. P. Chizhik - M.: Forum, NITS INFRA-M, 2016. - 384 p.

Form of final control: *exam.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (12 часов), практические занятия (6 часов, в т.ч. МАО - 4 часа), самостоятельная работа (126 час, в т.ч. на подготовку к экзамену - 9 часов). Дисциплина реализуется на 5 курсе, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансово – экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и др.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы рынка и виды ценных бумаг: экономическая природа и особенности современных рынков ценных бумаг; основные понятия и термины дисциплины; специфика рынка ценных бумаг как одного из сегментов финансового рынка; виды ценных бумаг и их инвестиционные характеристики.

2. Работа с ценными бумагами профессиональных участников рынка: цели, стратегии, методы работы профессиональных участников на рынке ценных бумаг; виды профессиональных участников рынка и регулирование их деятельности; услуги по хранению и учету операций с ценными бумагами, стоимость хра-

нения и учета ценных бумаг в депозитариях; система регистрации прав на ценные бумаги, роль реестродержателей и регистраторов на рынке, их взаимоотношения с эмитентами ценных бумаг; организация торговли ценными бумагами, роль фондовых бирж, их история, виды техника торговли ценными бумагами, электронный формат биржевой торговли.

3. Торговые посредники на рынке ценных бумаг: специфика торговли ценными бумагами, виды торговых посредников на рынке; услуги и тарифы брокеров как торговых посредников; роль маркет-мейкеров на рынке ценных бумаг; управляющие компании и их значение для инвесторов рынка; торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг; моделирование изменчивости цен профессиональными участниками рынка ценных бумаг; хеджирование рисков в торговле ценными бумагами.

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории рынков ценных бумаг применительно к специфике функционирования на этих рынках профессиональных участников; в формировании у студентов комплекса знаний и практических навыков по основам организации работы профессиональных участников рынка с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ, принципов, механизмов регулирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж;
2. Сравнение опыта развития рынков ценных бумаг и организацией работы бирж в России и за рубежом;
3. Понимание механизмов деятельности профессиональных субъектов экономики на рынках ценных бумаг;
4. Изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере рынков ценных бумаг и организации деятельности на них профессиональных участников этого рынка.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные методы составления экономических планов и представления результатов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять необходимый инструментарий для обоснования и представления экономических расчетов в сфере рынка ценных бумаг в соответствии с принятыми стандартами
	Владеет	Способами расчетов, необходимых для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основы анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности профессиональных субъектов рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на российском рынке ценных бумаг
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынках ценных бумаг

ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Виды, особенности составления и интерпретации экономической отчетности и использования ее для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Умеет	Применять механизмы, инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг;
	Владеет	Умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знает	Виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Умеет	Использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных информационных данных для подготовки аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Владеет	Навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол для организации учебных дискуссий сформированных групп.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (12 час.)

Раздел I. Теоретические основы рынка и виды ценных бумаг (6 час.)

Тема 1. Экономическая природа и особенности рынков ценных бумаг (2 час.)

Определение терминов «финансовый актив» и «финансовый рынок». Виды финансовых активов и их характеристика. Специфика ссудного капитала как финансового актива. Характеристика валюты как особого вида актива. Ценные бумаги и инструменты страхования.

Сегменты финансового рынка: денежный, валютный, рынок ценных бумаг и рынок страхования. Отличия сегментов в механизмах функционирования.

Особенности рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка. Глобализация современных финансовых рынков: причины, последствия. Секьюритизация рынков: понятие секьюритизации, участники. Институционализация финансовых рынков и роль институциональных инвесторов на рынках. Компьюритизация на финансовых рынках. Объекты и процессы компьютеризации.

Тема 2. Виды ценных бумаг (2 час.)

Классификация ценных бумаг. Долговые ценные бумаги. История появления, виды. Долевые ценные бумаги. Причины появления, виды. Права владельцев долевых бумаг. Международные ценные бумаги. Виды депозитарных расписок. Еврооблигации. Деривативы как особый вид ценных бумаг

Тема 3. Инвестиционные характеристики ценных бумаг (2 час.)

Определение термина «ликвидность ценной бумаги». Показатели измерения ликвидности ценных бумаг. Доходы по ценным бумагам, виды доходов. Формулы расчета доходности операций с ценными бумагами. Риск по ценным бумагам и его измерение.

Раздел II. Работа с ценными бумагами профессиональных

участников рынка (2 час.)

Тема 1. Виды профессиональных участников рынка ценных бумаг и специфика их деятельности (2 час.)

Цели, стратегии, методы работы профессиональных участников рынка ценных бумаг. Виды профессиональных участников рынка и регулирование их деятельности. Система регистрации прав на ценные бумаги, роль реестродержателей и регистраторов, взаимоотношения с эмитентами. Депозитарии и их деятельность на рынке ценных бумаг: услуги хранения и учета операций, тарифы. Организаторы торговли на рынке ценных бумаг. Роль фондовых бирж, их история, виды, техника торговли. Технология электронной биржевой торговли ценными бумагами.

Раздел III. Торговые посредники на рынке ценных бумаг (4 час.)

Тема 1. Виды посредников в торговле ценными бумагами и моделирование стоимости ценных бумаг (2 час.)

Виды торговых посредников на рынке ценных бумаг. Дилеры и маркет-мейкеры в торговле ценными бумагами. Управляющие ценными бумагами и их значение для инвесторов. Брокеры на рынке ценных бумаг, виды их услуг, тарифы. Факторы, влияющие на величину курса ценных бумаг и его колеблемость.

Анализ факторов изменчивости стоимости ценных бумаг в рамках фундаментального анализа. Объекты фундаментального анализа: экономические показатели, политические и геополитические события. Слухи и ожидания и их значение в работе трейдеров на рынке ценных бумаг.

Моделирование стоимости ценных бумаг в рамках технического анализа. Понятие технического анализа, история развития, показатели, фигуры технического анализа.

Тема 2. Хеджирование ценовых рисков на рынках ценных бумаг (2 час.)

Сущность понятий «производные инструменты» и «хеджирование». Использование производных инструментов в процессе хеджирования рисков по ценным бумагам. Виды производных инструментов - деривативов. Стратегии опционного хеджирования. Механизм хеджирования через фьючерсы. Основы хеджирования свопами.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 ЧАС. В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАО – 4 ЧАС.)

Цель проведения практических занятий:

- закрепление полученных в ходе лекций теоретических знаний;
- контроль выполнения студентами заданий по темам, подлежащим самостоятельному изучению;
- обсуждение положений, инструкций и писем Банка России прямо или косвенно затрагивающих вопросы организации функционирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж в Российской Федерации;
- рассмотрение конкретных ситуаций, задач и примеров с использованием методов интерактивного обучения, в частности: ситуационный анализ значимых событий и фактов; решение ситуационных задач (4 час).

Занятие 1. Финансы и финансовые механизмы функционирования рынков ценных бумаг (2 час.)

План работы на семинаре.

1. Особенности функционирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж;
2. Нормативно-правовая база деятельности участников на рынке ценных бумаг России;
3. Особенности современных рынков ценных бумаг и деятельности фондовых бирж.

Практические задания:

1. Назовите правовые формы организации деятельности посредников на рынке ценных бумаг и биржах;
2. Перечислите задачи и функции финансовой службы применительно к деятельности участников рынка ценных бумаг;
3. Назовите нормативные акты Российской Федерации, регулирующие финансовые отношения субъектов деятельности на рынках ценных бумаг и фондовых биржах.

Занятие 2. Субъекты функционирования рынков ценных бумаг в системе правового регулирования России (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом) (2 час.)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Общая характеристика субъектов рынка ценных бумаг;
2. Нормативные акты регулирования и их влияние на деятельность экономических субъектов на рынках ценных бумаг и фондовых биржах;

Практическое задание:

1. Покажите на схеме влияние рынков ценных бумаг на деятельность российских экономических субъектов;
2. Раскройте алгоритм правового регулирования на основе применения нормативных актов применительно к эмитентам ценных бумаг.

Работа над учебным проектом

Студенты должны придумать **ситуацию с использованием метода ситуационного анализа** возникновения риска по изменению величины фондового курса и сформулировать **ЦЕЛЬ** управления этим риском, соответствующую критериям SMART:

S (specific конкретный) - необходимо четко обозначить, повышательное или понижающее изменение фондового курса будет неблагоприятным для определенного участника операций с ценными бумагами;

M (measurable измеримый) – проект устранения фондового риска должен иметь измеримые характеристики;

A (achievable достижимый) – цель по устранению риска должна быть гарантированно достижима;

R (relevant актуальный) – проект по устранению риска должен быть нужен участнику рынка ценных бумаг;

T (time-bound ограниченный во времени) – проект должен иметь обозначенные сроки его реализации.

Занятие 3. Изменчивость стоимости ценных бумаг: фундаментальные факторы или рыночная игра трейдеров (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (2 час.)

Вопросы для обсуждения на семинаре.

1. Показатели фундаментального анализа изменчивости стоимости ценных бумаг;
2. Анализ влияния **ситуаций** ожидания трейдеров по какому-либо геополитическому событию на величину фондовых индексов (при обсуждении вопроса преподаватель поощряет студентов, использующих методы ситуационного анализа) ;
3. Примеры **ситуаций** влияния ложных слухов на стоимость акций публичных акционерных обществ.

Практические задания:

1. Рассчитайте долгосрочный фондовый курс российских акций. Для этого

найдите в интернете два показателя: индекс потребительских цен и индекс цен производителей. Расчет можете сделать по любому из них. В качестве базового курса используйте значение российского фондового индекса на последнюю дату;

2. Подумайте и аргументируйте ответ на вопрос, каким образом фондовый курс российских акций влияет на показатели экономического развития.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Темы дисциплины	Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Текущий контроль по видам СРС	Промежуточная аттестация
Тема 1. Экономическая природа и особенности рынка ценных бумаг	ПК-1	Знает основы сбора и анализа данных о природе рынка ценных бумаг Умеет применять способы расчета показателей, характеризующих	Практическая ситуация (ПР-10) Кейс-задача (ПР-11)	Вопросы к экзамену №№ 1-6,7,8

		особенности рынка Владеет методами анализа показателей о деятельности участников рынка		
Тема 2. Виды ценных бумаг и работа с ними профессиональных участников рынка	ПК-2	Знает типовые методики и правовую базу, регулирующую профессиональную работу с различными видами ценных бумаг Умеет рассчитать показатели, характеризующие работу профессиональных участников с ценными бумагами Владеет способами расчета показателей на основе типовых методик	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №№ 3, 4, 7, 9
Тема 3. Инвестиционные характеристики ценных бумаг	ПК-3	Знает методы составления планов и представления результатов профессиональной работы с ценными бумагами на основе их инвестиционных характеристик Умеет применять необходимый инструментарий для профессиональной работы с ценными бумагами на основе их инвестиционных характеристик Владеет способами расчета инвестиционных характеристик ценных бумаг в соответствии с принятыми стандартами	Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 10-16
Тема 4. Торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг	ПК-5	Знает особенности составления и интерпретации отчетности и использования ее для принятия управленческих решений при составлении торговых стратегий на рынке ценных бумаг Умеет применять инструменты анализа финансовой и бухгалтер-	Майнд-карта (ПР-11)	Вопросы к экзамену №№ 17-26

		ской информации, содержащейся в отчетности, при разработке торговых стратегий на рынке ценных бумаг Владеет умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности, с целью использования полученных сведений для формирования торговых стратегий на рынке ценных бумаг		
<p>Тема 5. Моделирование изменчивости цен на рынке ценных бумаг</p> <p>Тема 6. Хеджирование рисков на рынках ценных бумаг</p>	ПК-7	<p>Знает виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности по хеджированию рисков на рынке ценных бумаг</p> <p>Умеет использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных данных для подготовки аналитических отчетов о профессиональной деятельности по моделированию цен на рынке ценных бумаг</p> <p>Владеет навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о стоимости ценных бумаг и о хеджировании рисков по ценным бумагам</p>	Кейс-задачи (ПР-11)	Вопросы к экзамену №№ 27-31

Контрольные творческие задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, проявленных при их выпол-

нении, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00339-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/413588>

2. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/395330>

3. Финансовые рынки и институты (для бакалавров). Учебное пособие : учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. — Москва : КноРус, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930284>

4. Японские свечи : Графический анализ финансовых рынков: Учебное пособие / Нисон С. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 292 с.: ISBN 978-5-9614-5231-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927016>

5. Межрыночный анализ: Принципы взаимодействия финансовых рынков / Мэрфи Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 299 с.: ISBN 978-5-9614-1707-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914314>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/Под ред. Я.М.Миркина - М.: Магистр, 2014. - 456 с.: 70x100 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0364-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/498502>
2. Реформирование мировой финансовой архитектуры и российский финансовый рынок : монография / Е.А. Звонова под ред. и др. — Москва : Русайнс, 2018. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926447>
3. Методология статистического анализа конъюнктуры финансового рынка : монография / Н.П. Киселева, О.Г. Третьякова. — Москва : КноРус, 2019. — 185 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931359>
4. Экономическая безопасность финансового рынка. Учебное пособие : учебное пособие / И.К. Биткина. — Москва : Русайнс, 2018. — 154 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931333>
5. Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-751-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557810>
6. Финансовый рынок России: поиск новых инструментов и технологий в целях обеспечения экономического роста. (Магистратура и Аспирантура). Монография : монография / Н.Э. Соколинская, под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 235 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930702>
7. Влияние глобализации для формирования российского финансового рынка. Монография : монография / Е. ЗвоноваА.,. — Москва : КноРус, 2019. — 249 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931081>
8. Мировой страховой рынок и финансовые риски России. Монография : монография / И.П. Хоминич. — Москва : Русайнс, 2018. — 408 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931174>
9. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 258 с. — (Научная

мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/14658. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/925019>

10. Модели финансового рынка и прогнозирование в финансовой сфере: Учебное пособие / А.И. Новиков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (обложка) ISBN 978-5-16-005370-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/363854>

Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Всемирный банк. – <http://www.worldbank.org>
2. Европейский союз (ЕС). – <http://www.europa.eu.int>
3. Международный валютный фонд (МВФ). – <http://www.imf.org>
4. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). – <http://www.oecd.org>
5. Центральный банк Российской Федерации. – <http://www.cbr.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru>
7. Министерство финансов РФ. – <http://www.minfun.ru>
8. Министерство экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru>
9. Журнал «Вопросы экономики». – <http://www.vopreco.ru>
10. Журнал «Эксперт». – <http://www.expert.ru>
11. Официальный сайт информационного агентства «Банкир». – <http://www.bankir.ru>
12. Официальный сайт рейтингового агентства «РАэксперт». – <http://www.raexpert.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных

бумаг» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических заданий с обязательным предоставлением отчета о работе, а также выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить практические контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Общие рекомендации. Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» является одной из составляющих цикла учебных дисциплин, предна-

значенных для изучения бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика. Финансы и кредит». Дисциплина базируется на получении студентами знаний о принципах, инструментах, механизмах функционирования рынка ценных бумаг и организации биржевого дела.

Залогом успешного овладения студентами всеми необходимыми компетенциями является посещение практических занятий, выполнение самостоятельной работы, внимательное изучение основной и дополнительной литературы, чтение специализированной литературы, а также самообразование с использованием массовых открытых онлайн курсов.

Базовой структурной единицей изучения дисциплины является тема, основное содержание и ключевые понятия которой раскрываются преподавателем в процессе практических занятий. Если у студента в процессе изучения темы возникают вопросы, ему рекомендуется посетить консультацию преподавателя, график консультаций расположен на информационном стенде кафедры «Финансы и кредит».

По каждой теме представлен перечень подлежащих освоению элементов содержательного или методического характера. Кроме того, каждая тема содержит описание основных форм обучения, конкретные методические рекомендации по ключевым проблемам темы, задания для самостоятельной работы, а также контрольные вопросы.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» изучается бакалаврами заочной формы обучения в течение 5 курса. На протяжении курса студенты осваивают темы лекционных занятий и выполняют задания по обозначенным темам. Проводится текущий контроль в виде проверки преподавателем написанных студентами эссе, презентаций по итогам выполнения кейсов заданий, учебных проектов. Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. Для успешного освоения компетенций по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» студентам рекомендуется внима-

тельно изучить рабочую программу учебной дисциплины. Особое внимание следует уделить изучению рейтинг плана дисциплины, который является маршрутным листом и служит основным путеводителем изучения дисциплины. В рейтинг-плане содержится календарный план по освоению дисциплины. Рейтинг-план выдается и поясняется ведущим преподавателем на первом учебном занятии по данной дисциплине.

В семестре распределение времени на изучение дисциплины примерно выглядит следующим образом:

№	Примерная дата проведения	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	2-я неделя	Дискуссия (УО-4)	5	5	3
2	4-я неделя	Творческое задание (ПР-13)	25	15	9
3	6-я неделя	Кейс-задачи (ПР-11)	15	15	9
4	12-я неделя	Эссе (ПР-3)	5	5	3
5	14-я неделя	Практические ситуации (ПР-10)	10	10	6
6	16-я неделя	Деловая игра (ПР-10)	10	10	6
7	17-я неделя	Коллоквиум (УО-2)	30	30	19
Итого:			100	100	61

Рекомендации по работе с литературой. Для глубокого понимания сути темы, которая рассматривается в рамках практического занятия, рекомендуется затрачивать на прочтение основной и дополнительной литературы не менее 2 часов в неделю. В качестве поощрения студенты могут получать дополнительные баллы по самостоятельной работе с литературой: поиск литературы по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций, написание рецензий, подготовка доклада и участие в научных конференциях. Основная литература подлежит обязательному изучению. Для подготовки к занятиям, текущей и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ДВФУ, расположенной по адресу <http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам, как библиотеки вуза, так и

иных электронных библиотечных систем. В свою очередь студенты могут взять необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендации по подготовке к экзамену.

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

Для подготовки к экзамену студенту необходимо внимательно ознакомиться с материалами практических занятий, повторить все решенные кейсы заданий, поскольку в процессе сдачи экзамена студент должен продемонстрировать не только теоретическими знания, но и показать умение ориентироваться в практике принятия эффективных решений в области организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. На подготовку к экзамену студенту отводится 2 часа.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» необходимы:

1. *Программное обеспечение:* правовая информационная система «Консультант-плюс».

2. *Техническое обеспечение*: аудитория с мультимедийным оборудованием.
3. Презентации иллюстрационных материалов, таблиц, схем, графиков по всем темам практических занятий дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг».
4. Массовые открытые онлайн курсы <http://www.intuit.ru/studies/courses/1062/316/info>.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных
бумаг»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика
«Финансы и кредит»**

Форма подготовки заочная

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» включает:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2, 3-я недели	Изучение литературных источников и подготовка рецензий на статьи	30	Проверка рецензий на статьи
2	4, 5- недели	Составление майнд-карты по дисциплине	30	Презентация майнд-карты в группе
3	6, 7-я недели	Написание эссе, подготовка сообщения на тему эссе	30	Проверка эссе и выступление студента с докладом
4	8, 15-я недели	Выполнение проектной работы	20	Публичная презентация проекта
5	17-я неделя	Подготовка к экзамену	7	Коллоквиум

Итого

7

Характеристика заданий для самостоятельной работы студентов.

Цель выполнения самостоятельной работы состоит в закреплении знаний, приобретенных в результате участия в практических и семинарских занятиях, получения консультаций по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг». Задания формируют навыки и умения в области организации профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

Самостоятельная работа с источниками литературы поможет студентам приобрести навыки в обобщении и изложении материала по всем изучаемым вопросам.

Выполнение самостоятельной работы позволит преподавателю объективно судить о подготовленности студента в основных вопросах изучаемой дисциплины, об умении разбираться в специфических ситуациях, возникающих в процессах функционирования субъектов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг.

В самостоятельную работу студента включаются:

1. Написание рецензий на статьи ученых и практиков в области организации деятельности регулирующих органов государственной власти;
2. Составление майнд-карты по теме проектной работы;
3. Написание эссе;
4. Выполнение проектной работы;
5. Подготовка к экзамену (коллоквиуму).

Задание 1 для самостоятельной работы – написание рецензий (30 час.)

Методические рекомендации по выполнению задания.

В течение семестра студентам необходимо подготовить две рецензии на статьи ученых и практиков, специализирующихся на вопросах изучения деятельности органов регулирования. Выбор рецензируемых статей студент осуществляет самостоятельно. Статьи, выбранные для рецензирования, должны быть размещены в ве-

дущих российских рецензируемых научных изданиях с импакт-фактором не ниже 0,5 или зарубежных – не ниже 1. Количество цитирований статьи должно превышать 10.

Рекомендуемая структура рецензии:

1. Актуальность темы рецензируемой статьи;
2. Характеристика основных положений статьи, рассматривать которые следует через призму современных методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
3. Характеристика самого сильного утверждения статьи с аргументацией причин выделения именно этого утверждения;
4. Выводы автора рецензии по статье;
5. Предложения и рекомендации автору статьи для дальнейших исследований по заявленной теме.

Требования к оформлению рецензии.

Текст рецензии должен содержать не менее 3 и не более 5 страниц машинописного текста, набранного через 1,5 интервала; оформление таблиц и рисунков должно соответствовать ГОСТу; наличие титульного листа обязательно.

Критерии оценки рецензии.

40-36 баллов выставляются в том случае, если студент выразил своё мнение по сформулированной в рецензируемой статье проблеме, аргументировал его, точно определив содержание и составляющие проблемы. Для аргументации в рецензии должны использоваться данные или мнения отечественных и зарубежных авторов. Студент должен показать свои знания методов и приемов анализа теоретических и/или практических аспектов, рассматриваемых в рецензируемой статье. Фактических ошибок, связанных с пониманием излагаемой в статье проблемы, в рецензии не должно быть; графически рецензия должна быть оформлена правильно.

35-31 баллов выставляются в том случае, если рецензия характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено

не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации высказываемых в рецензии мнений должны приводиться данные или утверждения отечественных и зарубежных авторов. Рецензия должна демонстрировать исследовательские умения и навыки студента. Фактических ошибок, связанных с пониманием излагаемой в статье проблемы, не должно быть. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

30-26 балл выставляются в том случае, если студент проводит самостоятельный анализ смысловых составляющих проблемы, которая рассматривается в рецензируемой статье; понимает базовые основы и теоретическое обоснование темы рецензируемой статьи. Привлекает аргументы для доказательства собственной точки зрения по рассматриваемой в статье теме с использованием трудов отечественных авторов. Допущены не более 2 ошибок в изложении смысла или содержания рецензии, оформлении работы.

25-20 баллов выставляются в случае, если в рецензии раскрыты только структура и теоретическая составляющая темы рецензируемой статьи. Допущены три или более ошибок в смысловом содержании рецензии, в ее оформлении.

Задание 2 для самостоятельной работы - составление майнд-карты (30 часов)

Методические рекомендации по выполнению задания.

Майнд-карта или интеллект-карта (mindmap) — это распространенная техника для структурирования информации в удобной форме. Цель создания карты – визуализация актуальных направлений организации финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики. Основой для разработки майнд-карты по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» являются статьи, опубликованные в ведущих российских рецензируемых журналах и в изданиях, индексируемых базой Scopus.

Для составления карты студенту следует, прежде всего, изучить аннотации статей, суть которых связана с содержанием дисциплины. На основе контент-

анализа не менее 50 аннотаций студент выделяет актуальные направления повышения эффективности регулирования деятельности фондовых бирж и функционирования рынков ценных бумаг, сформулированные научным сообществом за последние 5-7 лет. Перед выполнением работы студенту рекомендуется внимательно изучить рабочую программу учебной дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», что позволит ему более грамотно подойти к выполнению контент-анализа.

Алгоритм работы с базой данных Scopus:

1. В случае если студент не зарегистрирован на сайте ДВФУ, необходимо пройти данную процедуру:



2. Путем идентификации на портале ДВФУ (под своим логи-

ном и паролем), зайти в базу данных Scopus.

3. Выбрать параметры поиска необходимых документов.

4. Просмотреть результаты поиска. По итогам поиска количество источников может составить несколько сотен наименований. Следовательно, следует самостоятельно сузить область поиска необходимых источников. Выбирать следует журналы с высоким импакт-фактором или с индексом цитирования свыше 10 единиц.

5. По результатам поиска полученную информацию целесообразно перевести в таблицу Excel по следующей схеме:

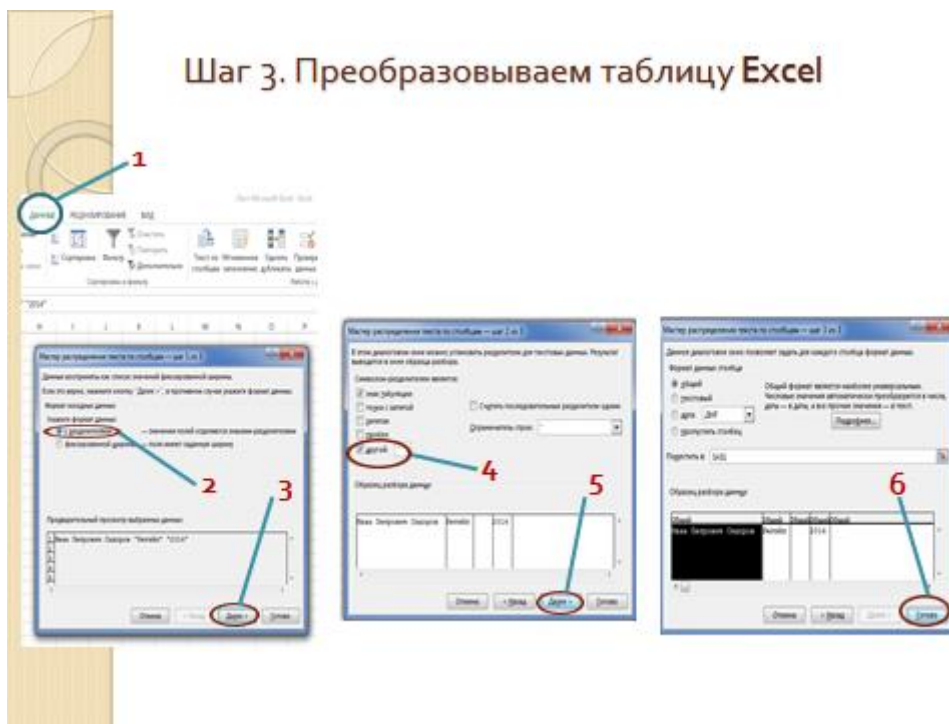
Шаг 3. Преобразовываем таблицу Excel

- Открываем скаченный документ, далее преобразовываем его в читабельный вид.



6. Полученную после преобразования исходную информацию нужно подвергнуть контент-анализу. По его результатам студент получает список статей, аннотации или тексты которых следует внимательно прочитать.

Шаг 3. Преобразовываем таблицу Excel



7. Для скачивания понравившейся статьи следует перейти на сайт издательства.

- 1. Выбрать интересующую вас статью.
- 2. Перейти на сайт публикации (view at publisher)

Scopus

Search: Filter: Settings

2018 Year

Full Text

View at Publisher

Prevalence of molecular markers for *Salmonella* and *Shiga* toxin-producing *Escherichia coli* (STEC) in whole-muscle beef cuts sold at retail markets in Costa Rica

DOI: 10.1016/j.foodcon.2014.08.004

Abstract

The present study sought to determine the prevalence of molecular markers for *Salmonella* and *Shiga* toxin-producing *Escherichia coli* (STEC) serotypes O26, O46, O103, O111, O121, O145, and O157 in whole-muscle beef cuts sold at retail in urban and semi-urban areas of Costa Rica. A total of 270 (171 urban, 99 semi-urban) samples were purchased from 30 butcher shops between August of 2012 and August of 2013 and tested for the presence of molecular markers characteristic of *Salmonella* and STEC using the DuPont Quorum QIAcycler System. The overall prevalence of *Salmonella* and STEC markers was 3.8% (10/263) and 4.7% (13/276), respectively. *Salmonella* markers were more frequently found in semi-urban (8/16) than in urban (2/49, 3/171) areas. Similarly, STEC markers were more commonly detected in semi-urban (7/49, 3/150) than in urban (2/49, 8/171) areas. A marginal association was found between *Salmonella* markers and sampling location (P=0.446), whereas the presence of STEC markers and sampling location were associated (P=0.043), among the 13 positive samples for STEC, 10 O-antigen gene fragments were amplified, with serotypes O145 and O103 being the predominant (2/3 and 2/14, respectively). Markers for serotypes O111 and O157 were not detected in any of the samples. The present investigation is the first of its kind in Central America and shows that both *Salmonella* and STEC may be commonly present in whole muscle beef cuts sold at retail markets in Costa Rica. Consequently, consumers may be at risk of foodborne illness due to retail products that are inadequately stored and handled in their homes or at remote settings. Future work should emphasize continuous monitoring of the presence of these and other serotype pathogens in retail and non-retail products and in the implementation and validation of strategies that safely minimize using the farm-to-table continuum.

Author keywords

Costa Rica; *Salmonella*; PCR; Retail retail; *Salmonella*; STEC

ISSN 1567-5318; CODEN FOOD; Issue Type Journal; Paper language English; DOI: 10.1016/j.foodcon.2014.08.004; Document type Article; Publisher Elsevier

References (26)

Amis, S., Sarker, S.R., Hossain, A.
Microbiological food safety: A dilemma of developing countries.
2014. *Global Review in Microbiology*, 42(4), pp. 140-159. SciDirect, doi: 10.1016/j.grm.2014.02.003

Amis, S., Sarker, S.R., Hossain, A.
Identification of *Escherichia coli* isolated from raw milk samples coming from the metropolitan area of Costa Rica and evaluation of its antibiotic susceptibility pattern.
2005. *Antonie van Leeuwenhoek*, 88(2), pp. 191-197. SciDirect

8. После перехода на сайт издательства можно скачать требуемую статью (при условии ее свободного доступа)

После того, как вы перешли на сайт публикации, можете скачать вашу статью.

ScienceDirect

Download PDF

Food Control

Prevalence of molecular markers for *Salmonella* and *Shiga* toxin-producing *Escherichia coli* (STEC) in whole-muscle beef cuts sold at retail markets in Costa Rica

Download PDF

Download PDF

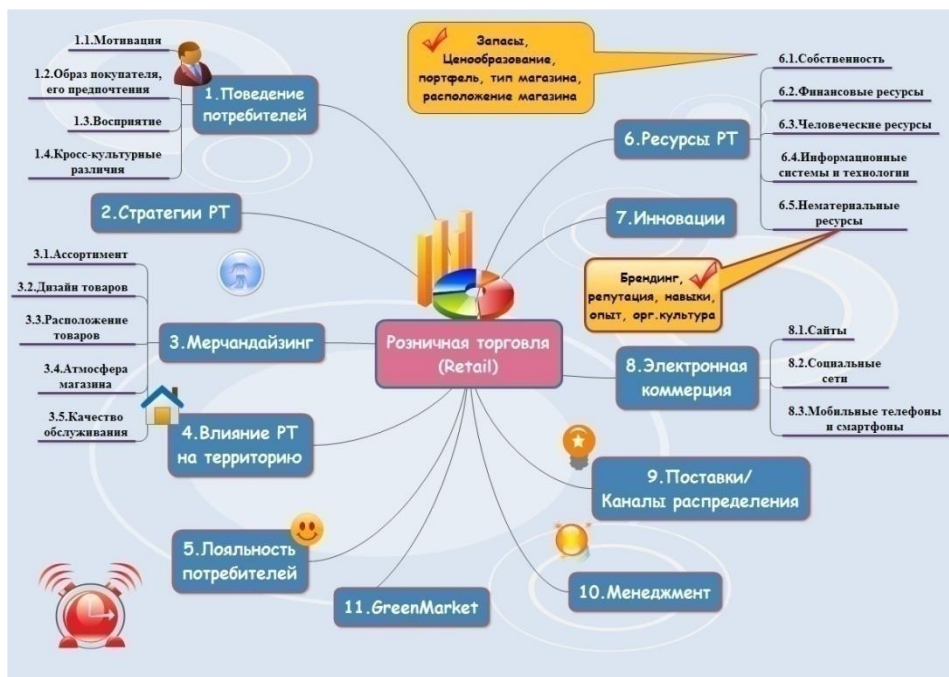
Highlights

- The prevalence of markers of *Salmonella* and STEC was 3.8 and 4.7%, respectively.
- Presence of markers and sampling location were not associated.
- Serotypes O46 and O121 predominated while O111 and O157 were not detected.
- People in Costa Rica may be at risk of foodborne illness due to *Salmonella*/STEC.
- ERMs should focus on implementing effective sanitation strategies in retail.

Abstract

The present study sought to determine the prevalence of molecular markers for *Salmonella* and *Shiga* toxin-producing *Escherichia coli* (STEC) serotypes O26, O46, O103, O111, O121, O145, and O157 in whole-muscle beef cuts sold at retail in urban and semi-urban areas of Costa Rica. A total of 270 (171 urban, 99 semi-urban) samples were purchased from 30 butcher shops between August of 2012 and August of 2013

9. Итогом работы с базой данных Scopus является майнд-карта, которая наглядно позволит увидеть актуальные направления организации финансов в сфере внешнеторговой деятельности. Ниже приведен для примера образец майнд-карты по теме «Розничная торговля» из учебной дисциплины «Маркетинговые коммуникации»:



Требования к оформлению мейнд-карты.

Обязательно наличие титульного листа.

Составленная мейнд-карта визуально может повторить вышеприведенный пример из учебной дисциплины «Маркетинговые коммуникации» (см. пункт 9).

Работа по составлению мейнд-карты должна содержать список литературы в разрезе выделенных направлений, правильно оформленный согласно ГОСТу. Например:

1. Cant MC, Hefer Y. (2014). Visual merchandising displays effect - or not - on consumers: The predicament faced by apparel retailers. Journal of Business and Retail Management Research 2014; 8(2):95-104. URL:

<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84905983565&partnerID=40&md5=7a3153d905220ebc78a09f156bf7c6b0>

2. Brown J. (2013). Dark tourism shops: Selling "dark" and "difficult" products. International Journal of Culture, Tourism, and Hospitality Research 2013; 7(3):272-80.

URL:<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84880766363&partnerID=40&md5=1d44d7a8eb1bbc587a20f7f12d3464b2>

Обратите внимание: должны быть указаны активные гиперссылки на оригиналы статей.

Критерии оценки майнд-карты:

80-71 баллов выставляются, если студент аргументировал все выделенные направления организации финансов в сфере внешнеторговой деятельности, точно определив содержание и важнейшие составляющие этих направлений. Привел цифровые либо какие-то фактические данные из зарубежной практики организации финансов субъектов внешнеторговой деятельности. Проанализировал литературные источники в количестве не менее 100. Продемонстрировал знания и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами контент-анализа. Фактические ошибки, связанные с пониманием проблемы, в работе отсутствуют. Работа оформлена правильно.

70-66 баллов выставляются, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся статьи зарубежных авторов в количестве от 80 до 100 источников. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

65-61 балл выставляются, если при составлении карты проведен самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; продемонстрировано понимание обозначенной проблемы; сделано теоретическое обоснование высказываемых утверждений. Проанализированы статьи зарубежных авторов в количестве не менее 60 источников. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов выставляются, если работа основана на контент-анализе менее 60 источников. Допущены принципиальные ошибки в обосновании важнейших направлений развития современных финансовых рынков. Допущено три или более ошибок в анализе содержания раскрываемой проблемы. Оформление работы не соответствует установленным стандартам.

Задание 3 для самостоятельной работы - написание эссе (30 часов)

Рекомендуемые темы для написания эссе:

1. Рынки ценных бумаг в системе регулирования экономического развития;
2. Источники собственных ресурсов – объект внимания акционерных обществ;
3. Особенности государственного регулирования рынков ценных бумаг России;
4. Электронный формат современной организации процесса биржевой торговли ценными бумагами;
5. Специфика управления денежными потоками в границах регулятивного механизма на рынке ценных бумаг;
6. Показатели фундаментального анализа фондовых курсов как инструменты инвестиций в ценные бумаги;
7. Хеджирование изменчивости фондовых курсов как фактор эффективной устойчивости в сфере регулирования экономики;
8. Фактор фондового курса в формировании эффективных методов регулирования экономики.

Примечание. Преподаватель и студенты по согласованию с ним могут сформулировать и другие темы для написания эссе.

Методические рекомендации по выполнению задания.

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Эссе (как и доклад на тему эссе) должно быть написано в виде сжатого изложения основных положений нескольких первоисточников по выбранной теме. Кроме этого, в эссе обязательно должны быть сформулированы и аргументированно

обоснованы собственные мнения и критические суждения студента. При написании эссе студент должен проявить умение излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», делать выводы, обобщающие его авторскую позицию по поставленной проблеме.

Цель написания эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Примерная последовательность действий при написании эссе:

1. Обдумать выбранную тему и сформулировать цель написания работы;
2. Подобрать литературу на тему эссе, используя аннотации монографий, книг, статей отечественных и зарубежных ученых-экономистов;
3. Выделить в подобранных источниках тот материал, который соответствует теме, определяя последовательность его использования при написании эссе;
4. Составить краткие тезисы будущего полного текста эссе; каждый тезис проиллюстрировать цитатами из первоисточников;
5. Мысли, сформулированные в виде тезисов, должны быть подкреплены доказательствами. Поэтому за каждым тезисом следует аргумент. Аргумент – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
6. Высказать собственные развернутые суждения, содержащие критику или совпадение мнений с процитированными источниками;
7. Экономически грамотно и связно изложить содержание эссе;
8. В заключении кратко повторить основные положения написанной работы и обосновать актуальность рассмотренной темы.

Требования к оформлению эссе.

Обязательно наличие плана эссе. Текст работы должен содержать введение, в котором студент аргументирует актуальность выбранной темы и формулирует цель написания эссе. Все выделенные разделы (главы) эссе должны заканчиваться кратким выводом (1-2 предложения).

Список использованных литературных источников должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.

Критерии оценки эссе.

70-61 баллов выставляются студенту, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив содержание и главные составляющие проблемы. Привел фактические данные, характеризующие организацию финансов в сфере внешнеторговой деятельности. Процитировал отечественных и зарубежных ученых-экономистов. Продемонстрировал накопленные знания и навыки самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; показал умение использовать методы и приемы анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа оформлена правильно.

60-56 баллов выставляются, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся фактические данные, а также мнения и суждения отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы;

55-51 балл выставляются, если студент проводит полностью или частично самостоятельный анализ главных смысловых составляющих проблемы. Понимает базовые основы выбранной темы и умеет аргументированно обосновать ее актуальность. Привлекает множество авторитетных источников для более полного изложения темы эссе. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, а также в оформлении работы;

50-40 баллов выставляются, если эссе представляет собой полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Задание 4 для самостоятельной работы - выполнение проекта (20 час)

Методические рекомендации по выполнению задания.

Ведущий преподаватель формулирует цель учебного исследовательского проекта. Одной из возможных целей проекта может быть: «Исследование изменчивости цен на рынках ценных бумаг».

Примечание. Цели исследовательского проекта могут быть разными. Они могут быть сформулированы по предложению самих магистрантов.

Для реализации проекта преподаватель разделяет студентов на 3 группы, каждая из которых должна выполнять разные функции:

- менеджеры группы управления проектом;
- аналитики.

Задачи для менеджеров группы управления проектом:

- разработать программу исследования;
- разработать инструментарий для сбора необходимых данных;
- разработать инструкцию для сбора информации, ее анализа;
- провести инструктаж аналитиков, принять у них экзамен;
- выдать задание каждой рабочей группе для каждого этапа исследования;
- контролировать ход выполнения всех заданий аналитиками (разработать график контроля, составить отчет о проведении контроля);
- организовать проведение мозговых штурмов для обсуждения проблем исследования;
- сделать выводы по результатам исследования;
- подготовить презентацию отчета по проекту.

Работа группы начинается с выбора лидера, который должен организовать работу групп менеджеров, аналитиков. Лидер должен также мотивировать менеджеров на разработку интересной и эффективной программы исследований. Суметь защитить разработанную программу. Одновременно с лидером выбирается оппонент, его

задача — дать оценку программы, помочь выявить и затем исправить ее слабые моменты и недостатки.

При выборе лидера очень важно соблюдение демократичности: в лидеры должны выдвигаться кандидатуры, предложенные самими студентами, без вмешательства преподавателя.

Задачи для группы аналитиков:

- проведение необходимых расчетов (генеральной совокупности, объемов выборки, квот и т.д.);
- обработка оперативных данных для подготовки итоговой информации;
- проведение кабинетных исследований и подготовка отчета по ним
- участие в разработке форм для сбора данных;
- составление макета базы данных для обработки информации в Excel;
- подготовка отчета;
- участие в подготовке презентации отчета.

Презентация результатов проекта.

По завершению самостоятельной работы над учебным исследовательским проектом и после написания отчета студенческая группа защищает его на общей конференции. На конференции могут выступить несколько студентов от лица группы или один студент – лидер проекта. Доклады должны быть построены следующим образом:

1. Дать краткий анализ поставленной проблемы;
2. Защитить программу исследования;
3. Обосновать применяемый инструментарий;
4. Изложить выработанные предложения;
5. Доказать практическую значимость предложений и возможность их реализации.

Каждое выступление должно сопровождаться презентацией в виде слайдов, на которых в графической форме отражаются результаты проведенного исследования.

Требования к оформлению отчета по проекту.

Отчет должен содержать титульный лист, аналитическую записку, основную часть и список использованных источников, оформленный согласно принятому ГО-СТу.

В основной части должна быть сформулирована и обозначена ЦЕЛЬ учебного проекта. Перечислены ЗАДАЧИ исследования. Охарактеризован разработанный инструментарий исследования, аргументированно обоснована необходимость использования разработанного инструментария.

Отдельно должны быть представлены цели, задачи, выбранные методы и рабочие гипотезы полевого исследования. Показаны расчеты объемов выборки, результаты анкетных опросов, место и время проведения опросов.

Охарактеризованы результаты обработки данных, полученных в ходе сбора необходимой информации. Сделаны выводы. Сформулированы рекомендации для будущих исследователей.

Критерии оценки работы над проектом.

Оценка менеджеров группы управления.

100-86 балл выставляются за высокий уровень организации работы исследовательской группы, соответствие структуры, содержания и оформления отчета требованиям, должный и оперативный контроль над группой интервьюеров и аналитиков, высокое качество презентации, умение разрешать конфликты в группе.

85-76 баллов выставляются за хороший уровень организации работы исследовательской группы, соответствие структуры, содержания и оформления отчета необходимым требованиям, организацию оперативного контроля, хорошее качество презентации, умение разрешать конфликты в группе. Но при этом отчет содержит незначительные погрешности. Например: отсутствуют ссылки на источники; ссылки не соответствуют списку использованных источников. В отчете присутствуют незначительные отклонения от требований по оформлению, некоторые выводы не имеют доказательной базы.

75-61 балл выставляются за удовлетворительный уровень организации работы исследовательской группы, за соответствие структуры и содержания отчета требованиям, хорошее качество презентации. Но при этом отчет выполнен с погрешностями, содержит незначительные отклонения от требований по оформлению работы, выводы не имеют доказательной базы.

60 -50 баллов выставляются, если отчет не имеет целостной структуры, содержит недостоверную информацию, выводы не имеют доказательной базы, оформление не соответствует требованиям.

Оценка группы аналитиков.

100-86 баллов выставляются, если работы выполнялись в соответствии с графиком; обработка собранной вторичной информации характеризовалась высоким качеством; отчет по кабинетным исследованиям соответствовал требованиям по оформлению; макет базы данных позволял быстро перерабатывать информацию; результаты исследования были представлены в наглядной форме, их оформление соответствовало установленным требованиям.

85-76 баллов выставляются, если выполнение работы осуществлялось в соответствии с графиком; собранная вторичная информация характеризовалась такими качествами, как достоверность и современность; отчет по кабинетным исследованиям соответствовал требованиям по оформлению; качество макета базы данных позволяло быстро перерабатывать информацию; результаты исследования были наглядны, их оформление соответствовало установленным требованиям. При этом есть погрешности следующего характера: отклонение от графика 1 день, незначительные недочеты в оформлении и структуре отчета.

75-61 балл выставляются, если выполнение работы производилось в соответствии с графиком; собранная вторичная информация характеризуется достоверностью, современностью; отчет по кабинетным исследованиям соответствует требованиям по оформлению; качество макета базы данных позволяет быстро перерабатывать информацию; результаты исследования наглядны, их оформление соответству-

ет требованиям. При этом есть погрешности следующего характера: отклонение от графика 2 дня, незначительные недочеты в оформлении и структуре отчета.

60-50 баллов выставляются, если информация, представленная в отчете, не соответствует реальной действительности в компаниях. Имеются нарушения по структуре отчета, значительные недочеты в его оформлении; зафиксированы отклонения по предоставлению отчета от графика более 2 дней.

Задание 5 для самостоятельной работы - подготовка к экзамену (7 часа).

Методические рекомендации по выполнению задания.

При подготовке к экзамену (коллоквиуму) студенту следует повторить каждую из тем практических занятий пройденной дисциплины, построить логические связи теоретического материала с практическими ситуациями, которые рассматривались на практических занятиях и в ходе выполнения всех видов самостоятельной работы. Рекомендуется при подготовке к коллоквиуму использовать список основной литературы, профильные журналы по теории финансов и практике регулирования экономики. Если при подготовке к коллоквиуму у студента возникают вопросы, на которые он не может ответить, то обязательно следует посетить консультацию ведущего преподавателя и выяснить эти вопросы.

Вопросы к экзамену (коллоквиуму):

1. Какие решения приходится принимать органам регулирования рынков ценных бумаг.
2. Перечислите направления использования ценных бумаг в деятельности экономических субъектов.
3. Назовите последствия современного мирового валютно-финансового кризиса для российской экономики и функционирования рынка ценных бумаг и фондовых бирж.
4. Перечислите виды финансовых активов и сегменты финансовых рынков.

5. Ценные бумаги и их роль в системе методов регулирования экономики в РФ.
6. Перечислите задачи и функции органов регулирования институтами рынка ценных бумаг и фондовыми биржами.
8. Назовите нормативные акты Российской Федерации, регулирующие сферу функционирования рынка ценных бумаг.
9. Международный рынок ценных бумаг, как источник ресурсов для российских экономических субъектов.
9. Европейский рынок ценных бумаг: история, проблемы и противоречия.
10. Особенности современных рынков ценных бумаг и деятельности бирж.
11. Фондовые курсы и их значение в методах регулирования экономики.
12. Способы формирования индикаторов для регулирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж.
13. Состав показателей деятельности институтов для рынка ценных бумаг.
14. Источники финансирования профессиональных участников рынка ценных бумаг и бирж.
15. Назовите основные типы решений, которые принимают участники рынков ценных бумаг и биржевой торговли.
16. Расчет и оценка показателей риска инвесторов на рынках ценных бумаг и биржах.
17. Хеджирование фондовых рисков как способ достижения устойчивости институтов посредников на рынке ценных бумаг.
18. Инструменты хеджирования рисков изменения фондовых курсов.
19. Фьючерсы и опционы как инструменты хеджирования рисков на рынке ценных бумаг.
20. Последствия глобализации современных рынков ценных бумаг и биржевой торговли.
21. Причины и следствия либерализации деятельности на рынках ценных бумаг.

22. Причины возникновения государственного долга, методы управления через выпуск государственных облигаций.
23. Формы и инструменты хеджирования рисков.
24. Процентные ставки международного рынка ценных бумаг и их влияние на методы регулирования экономики.
25. Что такое эмиссионный механизм ценных бумаг.
26. Система международных расчетов СВИФТ (SWIFT): плюсы и минусы для рынка ценных бумаг и биржевой торговли.
32. Перечислите коэффициенты устойчивости развития рынков ценных бумаг.
27. Способы защиты от риска изменчивости фондовых курсов.
28. Экономический смысл хеджирования.
29. Понятие бюджетирования денежных потоков, значение понятия для инвесторов в ценные бумаги и участников биржевой торговли.
30. Факторы влияния на величину фондового курса.
31. Понятие и виды свопов как инструментов хеджирования фондовых рисков.

Критерии оценки ответов на вопросы к экзамену (коллоквиуму):

100-86 баллов выставляются, если студент показывает прочные знания по изучаемой дисциплине, его ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеть монологической речью. Его ответ отличается логичностью и последовательностью.

85-76 баллов выставляются, если ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент владеет терминологическим аппаратом; показывает умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обоб-

щения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл получает ответ, свидетельствующий о фрагментарном знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы и основных вопросов теории. Студент показывает слабо сформированные навыки анализа явлений, процессов; недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры. Плохо владеет свободой монологической речи, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько ошибок в содержании ответа; показывает неумение уловить связи с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов получает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы. Студент показывает поверхностное знакомство с основными вопросами теории, несформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; демонстрируется незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

(
« ____ » _____ 201...г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

Ж. И. Лядига
« ____ » _____ 201...г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профиль « Финансы и кредит»

Форма подготовки заочная

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине

«Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные методы составления экономических планов и представления результатов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять необходимый инструментарий для обоснования и представления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в соответствии с принятыми стандартами
	Владеет	Способами расчетов, необходимых для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основы анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности профессиональных субъектов рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на российском рынке ценных бумаг
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынках ценных бумаг
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать		Виды, особенности составления и интерпретации экономической отчетности и использования ее для принятия управ-

<p>ровать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Знает	<p>ленческих решений в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;</p>
	Умеет	<p>Применять механизмы, инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>
	Владеет	<p>Умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	Знает	<p>Виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;</p>
	Умеет	<p>Использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных информационных данных для подготовки аналитических о</p>
	Владеет	<p>Навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>

Темы дисциплины	Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Текущий контроль по видам СРС	Промежуточная аттестация
Тема 1. Экономическая природа и особенности рын-	ПК-1	Знает Основы анализа исходных данных для расчета экономических	Практическая ситуация (ПР-10)	Вопросы к экзамену №№ 1-6, 7, 8

ка ценных бумаг		и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Умеет Применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности профессиональных субъектов рынка ценных бумаг Владеет Методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг	Кейс-задача (ПР-11)	
Тема 2. Виды ценных бумаг и работа с ними профессиональных участников рынка	ПК-2	Знает Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на российском рынке ценных бумаг Умеет Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг Владеет Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынках ценных бумаг	Коллоквиум (УО-2)	Вопросы к экзамену №№ 3, 4, 7, 9
Тема 3. Инвестиционные характеристики ценных бумаг	ПК-3	Знает Основные методы составления экономических планов и представления результатов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену №№ 10-16

		<p>Умеет Применять необходимый инструментарий для обоснования и представления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в соответствии с принятыми стандартами</p> <p>Владеет Способами расчетов, необходимых для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>		
<p>Тема 4. Торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	ПК-5	<p>Знает Виды, особенности составления и интерпретации экономической отчетности и использования ее для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;</p> <p>Умеет Применять механизмы, инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>Владеет Умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	Майнд-карта (ПР-11)	Вопросы к экзамену №№ 17-26
<p>Тема 5. Модели-</p>	ПК-7	<p>Знает Виды, специфи-</p>	Ситуационные	Вопросы к экзамену

<p>рование изменчивости цен на рынке ценных бумаг</p> <p>Тема 6. Хеджирование рисков на рынках ценных бумаг</p>		<p>ку, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;</p> <p>Умеет Использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных информационных данных для подготовки аналитических о</p> <p>Владеет Навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>	задачи (ПР-11)	№№ 27-31
--	--	---	----------------	----------

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	Критерии	Показатели
<p>ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основы анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Умеет применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности профессиональных субъектов рынка ценных бумаг Владеет методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг</p>	<p>Знание основ анализа данных для расчета показателей, характеризующих профессиональную деятельность Умение применять способы расчета показателей для характеристики профессиональных участников Владение методами анализа показателей для характеристики профессиональных участников</p>	<p>Способность понимать основы анализа данных, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность осуществлять расчеты показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке Способность владеть методами анализа показателей для характеристики деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>
<p>ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на российском рынке ценных бумаг Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг Владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынках ценных бумаг</p>	<p>Знание типовых методик и нормативной базы по российскому рынку ценных бумаг Умение рассчитать показатели для характеристики профессиональной деятельности на рынке Владение методологией расчета показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке</p>	<p>Способность назвать документы нормативно-правовой базы по рынку ценных бумаг Способность осуществить расчеты показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг Способность знать методологию расчета показателей для характеристики профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>
<p>ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с приня-</p>	<p>Знает основные методы составления экономических планов и представления результатов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг Умеет применять необходимый инструментарий для обоснования и представления профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг в соответствии с принятыми</p>	<p>Знание основ составления планов и представления результатов профессиональной деятельности Умение применять нужные инструменты для обоснования профессиональной деятельности</p>	<p>Способность охарактеризовать методы составления планов о результатах профессиональной деятельности на рынке Способность применять нужный инструментарий для составления планов деятельности профессиональных участников рынка</p>

<p>тыми в организации стандартами</p>	<p>стандартами Владеет способами расчетов, необходимых для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>	<p>Владение методами расчетов для представления результатов профессиональной деятельности</p>	<p>Способность владеть способами расчетов для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг</p>
<p>ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знает виды, особенности составления и интерпретации экономической отчетности и использования ее для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; Умеет применять механизмы, инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг; Владеет умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>Знание видов отчетности для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке Умение применять методы анализа различной информации из отчетности профессиональных участников рынка Владение методами оценки информации содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p>	<p>Способность перечислить и интерпретировать виды отчетности для использования полученных сведений для принятия управленческих решений Способность применять методы анализа различной информации из отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг Способность владеть методами интерпретации информации для принятия управленческих решений о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>
<p>ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет</p>	<p>Знает виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг; Умеет использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных информационных данных для подготовки аналитических отчетов Владеет навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>	<p>Знание способов анализа данных о профессиональной деятельности на рынке Умение использовать механизмы сбора и анализа информационных данных для подготовки отчетов Владение навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>	<p>Способность знать виды анализа данных и подготовки информационных обзоров Способность использовать отечественных и зарубежных источников информации для подготовки обзоров и отчетов Способность владеть навыками составления аналитических отчетов и информационных обзоров о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг</p>

Зачетно-экзаменационные материалы
Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень дискуссионных тем

по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

1. Причины и следствия современного мирового валютно-финансового кризиса.
2. Всемирные организации и их роль в регулировании национальных рынков ценных бумаг и фондовых бирж.
3. Субъекты рынков ценных бумаг в новых геополитических условиях.
4. Китайские биржи как новые международные площадки торговли ценными бумагами.
5. Международный рынок ценных бумаг: новые условия функционирования.
6. Роль Федеральной резервной системы США в глобальной экономической системе регулирования рынков ценных бумаг.
7. Изменчивость фондовых курсов и их влияние на методы регулирования рынков ценных бумаг и деятельности бирж.
8. Механизмы хеджирования изменчивости фондовых курсов.
9. Хеджирование процентных ставок как фактор устойчивого развития рынка ценных бумаг.

Критерии оценки выступлений на дискуссионных круглых столах.

100-85 баллов выставляются, если выступление показывает прочные знания по обозначенной теме дискуссии, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. Студент демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры. На основе выступления можно сделать вывод, что студент владеет свободой монологической речи, логичностью и последовательностью ответов.

85-76 баллов получает выступление, обнаруживающее прочные знания по обозначенной теме дискуссии, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы. В выступлении студент демонстрирует владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако в выступлении допускается одна – две неточности.

75-61 балл выставляются за выступление, свидетельствующее о знании основных моментов обозначенной темы дискуссии, однако отличающееся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия дискуссионной темы. Выступление показывает, что студент недостаточно знаком с вопросами теории; слабо информирован о методах анализа явлений, процессов. Не имеет навыков аргументированно отвечать на возникающие в ходе дискуссии вопросы, приводить примеры; недостаточно свободно владеет монологической речью, логичностью и последовательностью ответов. В выступлении были отмечены несколько ошибок в содержании дискутируемой темы; продемонстрировано неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов получает студент, чье выступление обнаруживает неглубокое знание обозначенной темы дискуссии, поверхностное знакомство с вопросами теории, плохо сформированные навыки анализа явлений, процессов; неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности выступления. Студент допускает серьезные ошибки в содержании выступления; незнание современной проблематики изучаемой области.

Индивидуальные творческие задания по дисциплине «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

1. Составление майнд карты.

Перечень тем для составления майнд карты:

А. Исследование фундаментальных факторов влияния на риски изменчивости фондовых курсов в условиях глобальной турбулентности;

Б. Процентные ставки российского рынка ценных бумаг: соотношение национальных интересов и реальности глобального макроокружения;

В. Исследование источников инвестиционных ресурсов на российском рынке ценных бумаг в условиях геополитического противостояния с Западом.

Критерии оценки составления майнд-карты.

100-86 баллов выставляются, если студент смог выделить все направления, связанные с обозначенной темой, аргументированно и точно определив содержание и составляющие темы. В ходе презентации выделенных направлений были приведены данные статистических источников, мнения зарубежных и отечественных представителей экономической теории и практики бизнеса. Общее количество литературных и эмпирических источников превышало 120. Была продемонстрирована глубина знания и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по выбранной теме, знакомство с методами и приемами контент-анализа. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

85-76 баллов выставляются, если работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся литературные источники зарубежных и отечественных авторов в количестве от 80-119. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием темы, нет.

75-61 баллов выставляются за работу, в которой был проведен самостоятельный анализ основных направлений и смысловых составляющих темы; продемонстрировано понимание базовых теоретических основ проблематики, связанной с выбранной темой, обоснована актуальность темы. Привлечены литературные источники зарубежных и отечественных авторов по рассматриваемой теме в количестве от 60-79 источников. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании темы.

60-50 баллов выставляются, если работа по составлению майнд карты основа-

на на контент-анализе менее 60 источников. Допущены принципиальные ошибки в выделении направлений исследования выбранной темы. Имеются три или более трех ошибок смыслового содержания в составленной майнд карте.

2. Выполнение заданий расчетно-графической работы

Задания для выполнения расчётно-графической работы.

Задание 1. Обоснуйте или опровергните утверждение: платежеспособность юридического лица определяется его возможностями рассчитываться по своим обязательствам, не уменьшая величину капитала. Для обоснования выводов можно использовать данные бухгалтерского баланса.

Задание 2. На сайте Московской биржи найдите данные, характеризующие изменение значения фондового индекса Российской торговой системы за последний месяц. На основе данных рассчитайте показатель волатильности указанного фондового индекса.

Задание 4. Инвестор открыл на бирже короткую позицию по фондовому фьючерсу, чтобы защитить стоимость своих будущих доходов от возможного снижения фондового курса. Цена фьючерса на момент открытия позиции составляла 33 000 руб. за 1 фьючерс. Через 5 дней цена фьючерса изменилась до 36 700 руб.

Определите финансовый результат биржевой фьючерсной сделки для инвестора.

Задание 5. Инвестор открыл на бирже длинную позицию по фондовому фьючерсу, чтобы снизить свои возможные убытки от покупки в будущем ценных бумаг. Цена фьючерса на момент открытия позиции составляла 33 000 руб. за 1 фьючерс. Через 5 дней цена фьючерса изменилась до 36 700 руб.

Определите финансовый результат биржевой фьючерсной сделки для инвестора.

Задание6.

Рентабельность реализации на предприятии рассчитывается как отношение прибыли от реализации продукции к полученной сумме выручки.

На предприятии выручка от реализации продукции за прошлый период составляла 84 860 тыс. руб. Себестоимость проданной продукции была равна 79 795 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность реализации в прошлом периоде и сравните ее с рентабельностью отчетного года, равной 0,11. Сделайте выводы.

Задание7. На конец отчетного периода величина нераспределенной прибыли организации рынка ценных бумаг составляла 508,6 млн. руб. Согласно принятым при эмиссии акций обязательствам из этой суммы организация должна выплатить дивиденды по привилегированным акциям в сумме 220 млн. руб. В обращении находилось 100 тыс. штук обыкновенных акций.

Рассчитайте величину дивиденда, который будет выплачен на 1 обыкновенную акцию.

Задание8. Участник фондового рынка купил опцион пут в целях хеджирования результатов продажи в будущем ценных бумаг. В опционе была зафиксирована цена продажи по курсу 80 руб. за 1 акцию.

При наступлении срока исполнения опциона пут цена на рынке акций установилась на уровне 73,8 руб. за 1 акцию. Подумайте и аргументируйте ответ на вопрос: будет ли организация требовать исполнения опциона?

Задание9. Участник фондового рынка купил опцион колл, чтобы захеджировать свою будущую покупку ценных бумаг. В опционе была зафиксирована цена покупки облигаций через 6 месяцев по курсу 80 руб. за 1 облигацию.

При наступлении срока исполнения опциона цена на облигационном рынке установилась на уровне 73,8 руб. за 1 облигацию. Будет ли при сложившихся условиях исполнен опцион?

Задание10. Проанализируйте исходные данные табл.1:

Таблица 1.

Отрасль	Компании	Текущая доходность акций, %	P/E
Нефтегазовая	Лукойл	1,29	11,7
	Еххон Mobil	2,07	10,5
Пищевая	Балтика	2,76	26,5
	Соса-Cola	3,02	19,8

Ответьте на вопросы:

10. Сравните текущую доходность акций отечественных и аналогичных им зарубежных компаний. Какой можно сделать вывод о проводимой российскими предприятиями дивидендной политике?

11. Вспомните, как рассчитывается показатель «кратное прибыли» P/E.

Сравните значения этого показателя для российских компаний и их зарубежных аналогов. Сделайте вывод: являются российские компании недооцененными или переоцененными?

Задание11. Коэффициент автономии является показателем, характеризующим финансовую устойчивость финансовых институтов. Рассчитывается как отношение суммы собственного капитала к сумме всего имущества (величина валюты баланса). В мировой практике принято, что значение данного коэффициента должно быть больше или равно 0,5.

На конец отчетного периода собственный капитал организации составлял величину, равную 16 960 тыс. руб.; валюта баланса – 19 370 тыс. руб. Рассчитайте коэффициент автономии и сравните его значение с началом отчетного периода, когда коэффициент был равен 0,79. Сделайте выводы о финансовой устойчивости организации, о взаимоотношениях организации с банками.

Задача 12. Банковская ставка по депозиту составляет 17% годовых. Оцените целесообразность открытия депозитного счета в банке на 10 месяцев, если среднемесячный уровень инфляции равен 1,5%.

Задание 13. Облигации номинальной стоимостью 1 тыс. руб., с купоном 11% годовых и сроком обращения 2 года продаются с дисконтом, равным 14% годовых. Купон выплачивается 1 раз в год. Определите финансовый результат от покупки этой облигации при уровне инфляции в 12%.

Задание 14. Сделайте график изменения ставки рефинансирования Банка России за последние 10 лет. Проинтерпретируйте график и сравните российские процентные ставки с процентными ставками LIBOR.

Задание 15. Поясните смысл утверждений представителей технического анализа ценовых графиков:

- а) не спорьте с ценовой лентой;
- б) не работайте против тренда;
- в) трейдеры были «быками» в декабре и «медведями» в июне;
- г) мы все будем двигаться вместе с трендом, беспокоиться придется только о том, как с него соскочить, когда тренд развернется;
- д) последняя точка поддержки.

Задание 16. Участник фондового рынка прогнозирует падение цены акций. Какую позицию – длинную или короткую – он откроет на бирже по фьючерсам на акции?

Задание 17. На Московской бирже цена фондового фьючерса менялась следующим образом (руб. за 1 фьючерсный контракт):

63 369

61 980

60 125

63 519

64 005.

Сделайте расчет и ответьте на вопрос: кто из участников фьючерсного торга в результате указанного изменения цены фьючерса получил доход и кто получил убыток? Определите сумму дохода/убытка.

Помните, что на бирже выделяют двух участников торга: один из них открывает длинную позицию, другой – короткую.

Задание18. Оцените финансовую устойчивость участника рынка ценных бумаг на основании следующих данных.

На начало отчетного периода собственный капитал организации составлял 398,8 млн. руб.; сумма всего имущества согласно балансу была равна 692 млн. руб.

Задание19. Согласно отчету о прибылях и убытках нераспределенная прибыль организации составила 1 130 млн. руб. Из этой суммы должны быть выплачены дивиденды по привилегированным акциям в сумме 310 млн. руб.

Определите, какую сумму дивидендов получают собственники организации на каждую обыкновенную акцию, учитывая, что в обращении находится 100 тыс. таких акций.

Критерии оценки расчётно-графической работы

100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если он правильно решил задачу, ход решения соответствует методике решения задач определённого типа, оформление задачи выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению расчётного и графического материала, изложенными в Методических указаниях для студентов ШЭМ по выполнению и оформлению ВКР и курсовых работ. Ответ проиллюстрирован графическими материалами. Приведены формулы, этапы решения соответствуют выбранной методике.

85-76 баллов (хорошо): задача в целом решена в соответствии с методикой решения задач определённого типа, есть неточности в оформлении, допущены ошибки вычислительного характера.

75-61 балл (удовлетворительно) выставляются, если в решении есть методические ошибки. Полученный ответ недостаточно обоснован. Есть ошибки вычислительного характера. В оформлении решения задания допущены ошибки.

60 и менее баллов (неудовлетворительно) получает студент, если он не смог выполнить задание.