



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Школа экономики и менеджмента

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 Экономика

Программа академического бакалавриата

Профиль: Финансы и кредит

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок освоения программы

(заочная форма обучения) *5 лет*

Владивосток
2015

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебный курс «История» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «История» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (4 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (134 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «История» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Культура речи и деловое общение», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Культурология».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по

масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Цель - дать студентам цельное, объективное представление о месте России в мировом историческом процессе; показать закономерности, преемственность и особенности социально-экономического, политического развития России в рамках сравнительно-исторического анализа процессов, происходящих в мире; воспитать у студентов чувства патриотизма, гражданственности, нравственные и моральные принципы.

Задачи:

- усвоение и осмысление фактического материала;
- выработка навыков исторического анализа;
- сохранение исторической памяти на примерах великих событий, деятельности общественных и государственных личностей, военных и гражданских подвигов.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, метод научной дискуссии, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Учебный курс «Иностранный язык» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Иностранный язык» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (20 часов, в том числе МАО 10 часов), лабораторная работа (12 часов), самостоятельная работа (328 часов, в том числе на подготовку к экзамену 13 часа). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах.

Дисциплина «Иностранный язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению дисциплины «Деловой английский язык».

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на английском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на английском языке в устной и письменной формах.

Задачи:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на английском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации,

которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;

- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- уровень владения английским языком на уровне не ниже А1 международного стандарта;
- владение нормами родного языка;
- навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, которые включают в себя дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм (brainstorming), метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Право»

Учебный курс «Право» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Право» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа) самостоятельная работа студентов (62 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Право» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Философия», «История», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

Цель - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- формировать устойчивые знания в области права;
- развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;

- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Для успешного изучения дисциплины «Право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

Учебный курс «Социология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Социология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе с использованием МАО 4 часа) и самостоятельная работа (62 часов, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Философия» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: историко-социологическое введение, социальная структура общества, социология личности; девиация и социальный контроль.

Цель – формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;

- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одноклассниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности межкультурной социальной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума.
	Умеет	узнавать характерные варианты социокультурной динамики; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального и социального контекста.
	Владеет	методами и приёмами общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности; навыками формулировки обоснованного мнения по социальным вопросам.

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	предметные области социологии; теоретические основы группообразования и процесса управления; принципы планирования, разработки и проведения социологического исследования для целей процесса управления.
	Умеет	выбирать и использовать оптимальные методы социологических исследования с целью принятия управленческих решений; взаимодействовать с командой в процессе планирования и проведения социологического исследования.
	Владеет	навыками анализа результатов социологических исследований с целью обоснования управленческих решений; навыками ответственного принятия решения и презентации результатов коллективной работы.

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Социология» на практических занятиях применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия, семинар – круглый стол, семинар-деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Учебный курс «Философия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Философия» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (94 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Философия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Право», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как предмет и структура философии, структура и функции философского знания, возникновение философии, исторические типы философии, современные направления в философии, теория познания, основные методы познания.

Цель изучения дисциплины – формирование философской культуры, понимания роли философии в культуре, жизни общества и человека. Проведение занятий по учебному курсу «Философия» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности.

Задачи:

- формирование и развитие у студента философского мировоззрения на основе знакомства с основными принципами философского мышления;

- формирование у студента представления о месте философских знаний в культуре мышления и мировоззрения;

- познакомить с основными этапами мировоззренческой эволюции философии, представить содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;
- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК- 1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	предмет философии; место философии в системе наук; историю философии, основные этапы мировоззренческой эволюции философии, содержание и формы философских представлений, а также основные тенденции ее существования и развития в современном мире
	Умеет	практически применять философские знания в области избранной специальности и связанных с ней творческих подходов в решении профессиональных задач
	Владеет	навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики; навыками критического восприятия и оценки источников информации
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

Учебный курс «Психология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Психология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Психология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Культура речи и деловое общение», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Право», «Менеджмент», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, таких как предмет, задачи и методы психологии; психические познавательные процессы; эмоции, эмоциональные и психические состояния; воля и волевые процессы; психология личности; общение и речь; межличностные отношения и психология малых групп.

Цель - знакомство с категориальным аппаратом психологии, на анализе методологической основы современной психологии, на овладении необходимыми базовыми знаниями, реализация которых будет способствовать формированию компетентного грамотного специалиста.

Задачи:

- формирование целостного представления о психологических и личностных особенностях человека, межличностного и группового общения;

- формирование понимания закономерностей функционирования человека в различных группах и представления о социально-психологических особенностях различных видов социальных групп.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы работы в коллективе и толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОПК-4 способность находить	Знает	предметные области социологии; теоретические основы группообразования и процесса управления;

организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		принципы планирования, разработки и проведения социологического исследования для целей процесса управления.
	Умеет	выбирать и использовать оптимальные методы социологических исследования с целью принятия управленческих решений; взаимодействовать с командой в процессе планирования и проведения социологического исследования.
	Владеет	навыками анализа результатов социологических исследований с целью обоснования управленческих решений; навыками ответственного принятия решения и презентации результатов коллективной работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математический анализ»

Учебный курс «Математический анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Математический анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (22 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (318 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Математический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Теория вероятностей и математическая статистика», «Эконометрика», «Методы оптимальных решений».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как основные понятия; числовая последовательность; предел функции; непрерывность функции; дифференциальное исчисление функций одной переменной; применение дифференциального исчисления к исследованию функции и построения графика функции; дифференциальное исчисление функций нескольких переменных; неопределённый интеграл; определённый интеграл; обыкновенные дифференциальные уравнения; дифференциальные уравнения в частных производных.

Цель развитие логического и алгоритмического мышления обучающихся.

Задачи:

- овладение основными методами исследования и решения математических задач;

- выработка умения самостоятельно расширять математические знания и проводить постановку и математический анализ прикладных задач;

- изучение необходимых для этого основ математического анализа.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК- 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования традиционных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методов анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и

		временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

Учебный курс «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Финансово-экономические расчеты» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

Теория вероятностей – математическая наука, изучающая закономерности случайных явлений. Знание закономерностей, которым подчиняются массовые случайные события, позволяет предвидеть, как эти события будут протекать. Методы теории вероятностей широко применяются в различных отраслях науки и техники: в теории надёжности, теории массового обслуживания, теории ошибок, теории управления, теории связи и во многих других теоретических и прикладных науках. Теория вероятностей служит теоретической базой для математической статистики.

Математическая статистика – раздел математики, изучающий методы сбора, систематизации и обработки результатов наблюдений с целью

выявления статистических закономерностей. Методы математической статистики используются при планировании организации производства, анализе технологических процессов, для контроля качества продукции и многих других целей.

Цель – изучение основных теоретических положений теории вероятностей и математической статистики и применение их к решению прикладных задач. Изучение курса поможет в формировании логического мышления, в более строгом рассмотрении социально-экономических закономерностей.

Задачи:

- овладеть основами теории вероятностей, усвоив понятия множества элементарных исходов, алгебры случайных событий, вероятностной функции как числовой функции множеств, случайной величины, функции распределения случайной величины и числовых характеристик случайной величины;

- ознакомится с методами и результатами решения классической предельной проблемы теории вероятностей, а также с применением этих результатов к решению задач статистической оценки значений числовых характеристик случайных величин и векторов и статистической проверки гипотез, построению простейших регрессионных моделей;

- приобрести навыки практического решения вероятностных задач, постановки задач проведения статистического эксперимента, научиться приёмам и методам статистической обработки экспериментальных данных и формулированию обоснованных выводов по результатам этой обработки.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные элементы компетенций:

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

- способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	Основные информационные ресурсы по направлению и профилю подготовки, указанные в рабочих программах дисциплин, понимает их назначение и возможности использования в образовательной деятельности.
	Умеет	Использовать приемы самоорганизации в образовательной деятельности.
	Владеет	Навыками поиска, и методами переработки и рационального представления информации.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований.
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов.
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач.
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Необходимый вероятностный и статистический инструментарий для использования в исследованиях экономических процессов.
	Умеет	Подбирать необходимые статистические методы исследования для решения экономических задач.
	Владеет	Статистическими методами проведения теоретического и экспериментального

		исследования.
	Умеет	Применять статистические методы сбора, обработки и анализа экономической информации.
	Владеет	Навыками обработки экономической информации статистическими методами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методы оптимальных решений»

Учебный курс «Методы оптимальных решений» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина «Методы оптимальных решений» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (60 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит трех разделов и охватывает следующий круг вопросов: классификация прикладных задач оптимизации, структура моделей оптимизации; экономическая интерпретацию параметров, функций, уравнений, неравенств, используемых в оптимизационных моделях экономики и финансов; ограничения, накладываемые при построении моделей.

Цель – изучение классических методов и моделей оптимизации, применяемых для решения практических задач экономики.

Задачи:

- Изучение методов и моделей оптимизации, применяемых для решения экономических задач;
- Анализ особенностей методов и моделей оптимизации, применяемых для принятия решений;
- Освоение пакетов прикладных программ для проведения расчетов.

Для успешного изучения дисциплины «Методы оптимальных решений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	источники доступных экономических данных
	умеет	использовать глобальные информационные ресурсы для поиска экзогенных показателей, необходимых для решения задач
	владеет	методами первичной статистической обработки отчетных данных
ОПК 3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знает	базовые модели решения прикладных оптимизационных задач
	умеет	работать с экономическими информационными системами и прикладными программами на уровне пользователя
	владеет	решения прикладных оптимизационных задач с помощью доступных прикладных программа
ОПК 4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знает	модели, позволяющие выбрать оптимальное решение
	умеет	интерпретировать результаты математического и информационного моделирования
	владеет	первичными навыками выбора формальной модели принятия решения, соответствующей реальной управленческой задаче

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методы оптимальных решений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, мастер-класс (интерактивные методы), работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

Учебный курс «Микроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Микроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324 часа (9 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 10 часов) и самостоятельная работа студента (296 часа, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах.

Дисциплина «Микроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: анализ рынков отдельных товаров (модель спроса и предложения, влияние государства на рыночное равновесие, эластичность спроса и предложения); теория потребительского поведения (бюджетное ограничение потребителя, предпочтения потребителя, функции полезности, равновесие потребителя и т.д.); теория фирмы (издержки и прибыль фирмы, поведение фирмы в разных структурах рынка и т.д.); особенности функционирования рынка ресурсов (спрос и предложение на рынке ресурсов, правила оптимального использования ресурсов, особенности рынка труда, земли и капитала); экономика неопределенности (принятие решений в условиях неопределенности, понятие риска, отношение к риску экономических агентов, способы уменьшения риска, рынки с асимметричной информацией);

«фиаско» рынка и государственное вмешательство в экономику на микроуровне (производство общественных благ, решение проблемы отрицательных внешних эффектов и т.д.).

Цель - формирование представлений студентов о функционировании современной рыночной экономики в целом, и экономики России в частности, на уровне деятельности малых хозяйственных единиц (фирм и домохозяйств); способность практического применения методов экономического анализа для решения практических задач на микроуровне, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни; понимание ими целей и методов воздействия государства на поведение фирм и домохозяйств.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание работы рынков в экономике, их роли в принятии решений фирмами и домохозяйствами;
- развить навыки использования экономических моделей, исследующих хозяйственные процессы;
- выработать у студентов способность применять знания к анализу конкретных экономических ситуаций, как гипотетических, так и реальных, при этом научить их самостоятельно очерчивать соответствующие теоретические предпосылки и рамки анализа;
- объяснить, как использовать микроэкономику в качестве инструмента для принятия управленческих решений в бизнесе, потребительских решений домохозяйствами, выработки налоговой и социальной политики государства;
- подготовить студентов к изучению специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

Для успешного изучения дисциплины «Микроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – знание базовых экономических понятий; – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микроуровне; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности; – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике на микроуровне; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов.

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике на микроуровне; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; – понятийным аппаратом, используемым в экономической теории на микроуровне и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и технологии, используемые при решении задач сбора, учета, контроля и анализа в экономической теории на микроуровне; – основные методы, используемые для решения профессиональных задач в экономической теории на микроуровне.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – в соответствии с поставленной задачей, осуществить сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач; – в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью выбрать средства и технологии для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – способностью анализировать динамику микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные методики сбора и обработки данных, необходимых для расчёта социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволяют рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и обрабатывать необходимые данные для решения экономических и социально-экономических задач; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать полученные результаты, полученные при решении экономических и социально-экономических задач.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и обработки необходимых данных об экономических процессах для расчёта экономических и социально-экономических задач; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Микроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности товаров» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 2 часа) самостоятельная работа студента (94 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Деловое общение и культура речи», «Физическая культура и спорт», «Социология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Маркетинг».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: основные стороны безопасной жизнедеятельности человека в природной, производственной и социальной среде, организацию защиты и основные методы защиты населения, производственного персонала и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими.

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов современных представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций в системе «человек – среда обитания».

Задачи:

- идентификация негативных воздействий среды обитания;
- реализация профилактических мероприятий для предупреждения воздействия негативных факторов;
- защита от опасностей и оказание первой помощи;
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов и создание благоприятной среды обитания.

Для успешного изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	основные понятия, термины правила и принципы, законы, конкретные факты, теории по безопасности, средства и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Идентифицировать опасности, своевременно оценить возможный риск, организовать профилактические защитные мероприятия и использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	Навыками оценки риска, использованию приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

Учебный курс «Статистика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Статистика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), лабораторные занятия (4 часа), практические занятия (4 часов, в том числе МАО 4), самостоятельная работа (162 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Статистика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Информатика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчеты», «Экономическое обоснование бизнес-процессов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методология статистики, основные категории статистики, организация государственной статистики Российской Федерации, методы наблюдений, сводки и группировки статистической информации, статистические группировки, ряды распределения, графическое изображение статистических данных, статистические таблицы. Абсолютные показатели, относительные показатели статистические средние, анализ вариационных рядов, выборочный метод, методы изучения динамики социально-экономических явлений, методы анализа основной тенденции в рядах динамики, методы выявления сезонной компоненты.

2. Статистика экономически активного населения, занятости и

безработицы, рабочей силы предприятия, численности и состава персонала предприятия, показатели движения персонала предприятия, состав и использование рабочего времени, производительности труда, оплаты труда, трудовых конфликтов. Статистика: доходов и расходов населения. Статистика: цен и инфляции, цены в условиях рыночной экономики, наблюдение за ценами, система показателей статистики цен, индексы цен в социально-экономическом анализе, индекс потребительских цен, инфляция и инфляционные процессы. Макроэкономические показатели и система национальных счетов, СНС - инструмент наблюдения за рыночной экономикой, методологические основы СНС России, методы определения валового внутреннего продукта.

Цель - овладение методами и способами статистического количественного и качественного анализа социально-экономических явлений и процессов и их взаимосвязей. Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;
- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Для успешного изучения дисциплины «Статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методики расчета социально-экономических показателей
	Умеет	сделать обоснованный выбор методик расчета социально-экономических показателей
	Владеет	навыками собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знает	методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Умеет	применять методы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения

показателей		социально-экономических показателей
	Владеет	навыками интерпретации и методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлением тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Статистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: ситуационный анализ, круглый стол, лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

Учебный курс «Макроэкономика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина «Макроэкономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (20 часов, в том числе МАО 12 часа) и самостоятельная работа студента (254 часов, в том числе 13 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения таких учебных дисциплин, как «Математика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Экономический анализ» и других.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общая характеристика функционирования национального хозяйства (модель макрорынка, основные макроэкономические показатели и т. д.); закономерности функционирования рынка товаров и услуг (модель AD – AS, макроэкономическая нестабильность и т.д.); функционирование рынка денег и рынка ценных бумаг в национальной экономике (спрос на деньги, предложение денег, функции банковской системы, монетарная политика ЦБ и т.д.); воздействие правительства на экономику (госбюджет, проблемы бюджетного дефицита и госдолга, фискальная политика); открытая экономика (платежный баланс страны, валютные курсы, модель малой открытой экономики и т. д.); макроэкономическая динамика (экономический рост, цикличность развития экономики).

Цель - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области макроэкономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи:

– формирование у студентов целостного представления о функционировании и развитии современной рыночной экономики на макроуровне;

– овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

– овладение основными макроэкономическими моделями, необходимыми для анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

– формирование навыков нахождения и обработки информации, необходимой для анализа макроэкономических явлений и процессов;

– формирование понимания у студентов различий в подходах неоклассиков, кейнсианцев, монетаристов, новых неоклассиков, и возможностей использования этих концепций в различных экономических ситуациях.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

– знание основ математики и умение решать математические задачи в рамках школьного курса;

– владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

– навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК 3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – важнейшие тенденции и перспективы развития экономики своей страны на современном этапе.
	Умеет	– использовать основы макроэкономических знаний для анализа экономических явлений и фактов
	Владеет	– понятийным аппаратом экономической науки; – навыками применения макроэкономических моделей для анализа хозяйственных явлений; – методикой расчета основных макроэкономических показателей.
ПК 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	- основные макроэкономические показатели и методики их расчета; - какие тенденции развития экономики отражают те или иные изменения макроэкономических показателей.
	Умеет	- анализировать и интерпретировать динамику экономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать	Знает	– закономерности функционирования национальной экономики; – основные модели, используемые в макроэкономике, для анализа экономических фактов и явлений; – методику составления информационного обзора и аналитического отчета.

и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – использовать графические и математические экономические модели для анализа хозяйственных ситуаций и экономических явлений; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие состояние национальной экономики.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии национального хозяйства с помощью основных макроэкономических моделей; – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод проблемного обучения; метод кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

Учебный курс «Эконометрика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Эконометрика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), лабораторные (8 часов), самостоятельная работа студента (92 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Эконометрика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

Содержание дисциплины «Эконометрика» состоит четырех разделов, соответствует базовому уровню дисциплины. В рамках программы курса рассматриваются актуальные задачи моделирования и прогнозирования, формируются навыки использования современного программного обеспечения, позволяющего автоматизировать эконометрические исследования, навыки построения и оценки значимости эконометрических моделей.

Цель – формирование навыков построения и оценки значимости эконометрических моделей для анализа результатов деятельности экономического объекта и прогнозирования результатов управленческих решений.

Задачи:

- изучение эконометрики как науки, изучающей статистические закономерности в экономике, ее методов и моделей;
- освоение технологии проведения эконометрических исследований;
- оценивание эконометрических моделей, проверка статистических гипотез;
- освоение специализированных прикладных программ для эконометрического моделирования.

Для успешного изучения дисциплины «Эконометрика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований.
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов.
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач.
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками на основе типовых методик и

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	теоретические и методологические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Умеет	строить стандартные теоретические и эконометрические модели и анализировать их
	Владеет	методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Эконометрика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: мастер-класс, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Учебный курс «Бухгалтерский учет и анализ» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (160 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Статистика», «Макроэкономика», «Эконометрика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Налоги и налогообложение», «Управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности», «Контроль и ревизия», «Анализ денежных потоков», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Раскрытие сущности и содержания бухгалтерского учета, его предмета и метода, понятия и назначения бухгалтерского баланса, видов бухгалтерских счетов и значение двойной записи, понятия документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета. Кроме того, дисциплина предполагает изучение организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных

активов, основных средств и нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений и ценных бумаг, затрат на производство и реализация готовой продукции, собственного и заемного капитала и резервов, долгосрочных обязательств (кредитов и займов), финансовых результатов и распределения прибыли.

2. Анализ объема производства по общему составу и структуре, оценка влияния основных факторов на изменение объема производства и продаж; расчет коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; основы управления затратами на предприятии; проведение факторного анализа финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа и оценка вероятности возникновения банкротства.

Цель – формирование у студентов системного представления о принципах организации бухгалтерского учета и анализа на предприятиях различной формы организации, его целями и задачами, методами и путями их достижения; формирование навыков практической деятельности по основным направлениям бухгалтерского учета и анализа.

Задачи:

- изучение базовых принципов бухгалтерского учёта, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок ведения бухгалтерского учета;
- изучение сущности и содержания категорий бухгалтерского учёта, основных методологических приёмов применительно к современным требованиям рыночной экономики;
- изучение базовых понятий области производства статистических расчетов, в использовании методов статистического анализа;

- приобретение знаний и навыков, самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
	Умеет	применять методы сбора, анализа и обработки данных для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений
	Владеет	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»

Учебный курс «Менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Менеджмент» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Социология», «Информатика», «Статистика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ денежных потоков».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность и методологические основы менеджмента организации: соотношение понятий «менеджмент» и «управление»; сущность управления организацией; современные модели менеджмента; значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях; понятие организации; современные формы и модели организаций; понятие внутренней и внешней среды организации; персонал как объект управления; сбор данных, анализ и оценка состояния внутренней и внешней среды организации; структура организаций.

2. Функции менеджмента: понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента; общие и специфические функции менеджмента; функции и методы управления персоналом как объекта управления; понятие, виды и этапы функции планирования; анализ, оценка и разработка стратегии организаций; понятие, принципы и этапы функции организации; организационно-управленческая работа с коллективом, в том числе с малым; понятие мотивации и взаимосвязь его с понятием стимулирования; теории и принципы мотивации; трудовая мотивация; понятие и состав функции контроля; методы управления.

3. Управленческие решения и связующие процессы в менеджменте: понятие, значение и классификация управленческого решения и его особенности; специфика организационно-управленческих решений в отношении персонала организации; основные этапы разработки и реализации управленческого решения; методы принятия организационно-управленческих решений; управление как процесс коммуникаций, обмена информацией; сбор, хранение, обработка информации в управлении профессиональной деятельностью групповая динамика, лидерство и руководство.

Цель - формирование у студентов представления о менеджменте, его принципах, функциях и методах, формирование навыков практической деятельности и управленческого мышления, необходимых для принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

Задачи:

- научить студента принимать различные организационно-управленческие решения;
- освоить инструменты и алгоритмы, необходимые для принятия оптимальных организационно-управленческих решений;
- освоить принципы, способы и инструменты организации работы;
- знать и владеть методиками и инструментами менеджмента;

- способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Способы находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Умеет	Находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
	Владеет	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-9 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	приемы и методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Умеет	применять методы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	Владеет	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11 способностью критически оценить	Знает	– методы оценки управленческих решений; – методы разработки и обоснования предложений по

предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – виды рисков в рыночной экономике.
	Умеет	– критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; – оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; – способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений на микроуровне, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Владеет	– методами принятия и оценки управленческих решений, принимаемые хозяйствующими субъектами; – навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; – навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных учебных ситуаций (метод кейсов), семинары-дискуссии, игроупражнения в форме индивидуальной работы студентов или работы студентов в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

Учебный курс «Маркетинг» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Маркетинг» включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов) практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (128 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Маркетинг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Ценообразование», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из десяти тем и охватывает следующий круг вопросов: социально-экономическая сущность маркетинга; исследование маркетинговой среды; планирование и проведение маркетинговой информационной системы, маркетинговых исследований; сбор, обработка и анализ информации по потребительскому поведению, конкурентам; поиск деловых партнёров; сегментирование и позиционирование рынка; комплекс маркетинга 5P; разработка и реализация маркетинговых стратегий; анализ целевых рынков.

Цель – теоретическая и практико-ориентированная подготовка студентов в области маркетинговой деятельности, направленная на формирование системных знаний о содержании, целях, задачах, функциях маркетинга,

обеспечивающих работу службы маркетинга на предприятии, а также формированию умений применять методы анализа рынка, методики маркетинговых исследований, стратегического планирования целью эффективного управления предприятием.

Задачи:

- Сформировать системное представление о процессе формирования маркетинговой информационной системы, методах маркетинговых исследований, особенностях сегментирования целевых рынков, функционирования службы маркетинга;
- Сформировать навыки анализа конкурентов различными методиками;
- Сформировать навыки организации и проведения маркетинговых исследований;
- Сформировать навыки исследования и разработки конкурентных стратегий;
- Обучить профессиональным подходам к планированию комплекса маркетинга;
- Сформировать исследовательские навыки оформления аналитического отчета.

Для успешного изучения дисциплины «Маркетинг» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ базовые понятия маркетинга; ✓ маркетинговую информационную систему, методы получения и обработки маркетинговой информации, маркетинговые исследования, бенчмаркетинг; ✓ маркетинговую среду как объект исследования; ✓ методы диагностики конкурентной среды, маркетинговые стратегии; ✓ основные концепции маркетинга;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализировать маркетинговую среду исследования; ✓ проводить анализ конкурентных стратегий; ✓ проводить количественные и качественные исследования, сегментирование рынка и позиционирование товара; ✓ разрабатывать маркетинговую информационную систему; ✓ разработать подход к проведению маркетинговых исследований;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ методами проведения, анализа маркетингового исследования; ✓ методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес – единицы; ✓ навыками аналитической, исследовательской работы; ✓ методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	<ul style="list-style-type: none"> ✓ принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; ✓ социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; ✓ учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; ✓ приемами предотвращения возможных конфликтных

		ситуаций;
--	--	-----------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Маркетинг» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, реферат, кейс-задачи, составление интеллект-карты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Учебный курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (132 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ денежных потоков».

Содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» охватывает следующий круг вопросов, таких как типы макроэкономического планирования; принципы планирования; функциональные прогнозы; прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона; прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования; прогнозирование социально-экономического развития страны; прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.

Цель – познание теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой; рассмотрение

процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта;
- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов макроэкономического планирования;
- изучение прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- умение пользоваться методологией макроэкономического планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	<p>знание базовых экономических понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное состояние и перспективы развития различных отраслей экономики; – основы построения, расчета и анализа современной системы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов; – специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	<p>применять основы экономических знаний в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные экономические процессы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – определять специфику экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; – использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов
	Владеет	<p>навыками расчёта и анализа основных экономических показателей, используемых хозяйствующими субъектами в рыночной экономике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно образовательных ресурсов в различных сферах деятельности; – понятийным аппаратом, используемым в экономической теории и применение его в различных видах профессиональной деятельности.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований.
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов.
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач.

ОПК- 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования традиционных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методов анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мастер-класс, работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебный курс «Физическая культура и спорт» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов) и самостоятельная работа студента (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

Цель - изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов;

- развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности;
- воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»

Учебный курс «Культура речи и деловое общение» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часа, в том числе МАО 6 часа), самостоятельная работа студентов (132 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Социология». и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Философия», «Право».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие культуры речи. Коммуникативные и языковые компетенции. Краткая история русского языка. формы существования языка.
2. Основные нормы литературного русского языка. Понятие о стилях. функциональные стили речи. Официально-деловой стиль речи. Деловая письменная речь. Научный стиль речи. Правила написания некоторых жанров научного стиля.
3. Публицистический стиль. Лексические нормы. Выразительные средства языка. Стилистические свойства слов. Грамматические нормы. синтаксические нормы.

Цель – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их

общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);

- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;

- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;

- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;

- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	использовать различные языковые средства в различных ситуациях общения в устной и письменной форме, демонстрируя знание языковых норм
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в любых ситуациях общения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология»

Учебный курс «Культурология» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Культурология» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Культурология» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов, таких как предмет и структура культурологии, появление философии культуры в эпоху Нового времени; культура и цивилизация; культура и культуры; теории "локальных цивилизаций"; искусство и художественная культура первобытная культура и цивилизации древнего мира: Индия, Китай, Месопотамия, Египет; античная культура; культура европейского средневековья и Возрождения; культура Нового времени в Европе.

Цель - сформировать необходимые знания о культурологии, предмете, задачах и проблемах этой науки, ее теоретической и практической значимости.

Задачи:

- выявить основные концептуальные моменты теории культуры, рассмотреть наиболее влиятельные современные культурологические концепции;
- рассмотреть закономерности и особенности культурного развития в различные эпохи человеческой истории в различных регионах мира, выработать понимание своеобразия культур других народов;
- способствовать ориентированию будущих специалистов на самостоятельное осмысление проблем культуры.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК - 4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме достаточном для ежедневной коммуникации в устной и письменной формах; – стратегии речевой деятельности
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способность	Знает	основные принципы работы в коллективе и

работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий
	Умеет	применять основные принципы работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия
	Владеет	навыками работы в коллективе, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информатика»

Учебный курс «Информатика» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Информатика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (130 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Информатика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин школьного курса математики, и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Менеджмент», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Финансово-экономические расчеты», «Анализ денежных потоков».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: определение и основные свойства информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; аппаратная часть и программное обеспечение; системное и прикладное программное обеспечение, основные классы прикладных программ; двоичная форма представления информации: кодирование числовой, текстовой, графической, звуковой информации; вероятностный подход к определению количества информации; основные понятия и операции формальной логики; логические выражения и их преобразование; запросы и отчеты, принципы организации локальных и глобальных сетей; защита информации от несанкционированного доступа; понятие об Интернет и его терминология; понятие о растровой и векторной графике, цифровые файловые форматы;

реализация алгоритмов линейных, циклических и разветвляющихся вычислительных процессов, формирования и обработки массивов и др.

Цель - овладение основами знаний о процессах получения преобразования и хранения информации, развитие у студентов алгоритмического и логического стиля мышления.

Задачи:

- раскрыть роль информатики и значение информационных технологий в развитии современного общества, привить студентам навыки сознательного и рационального использования компьютерной техники в своей учебной и последующей профессиональной деятельности;

- познакомить с понятиями системы, информации, модели;

- раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах; познакомить с принципами структурирования, формализации информации и выбрать умения строить информационные модели для описания объектов и систем;

- сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных компьютерных технологий для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;

- выработать способность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении информационными технологиями и навыками взаимодействия с компьютером.

Для успешного изучения дисциплины «Информатика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, раскрытию творческого потенциала;

- способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Линейная алгебра»

Учебный курс «Линейная алгебра» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Линейная алгебра» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (1 часов), практические занятия (18 часа, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (252 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Линейная алгебра» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Методы оптимальных решений», «Эконометрика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как перестановки; сочетания; размещения; теорема о транспозиции; определители второго, третьего и n -го порядков; свойства определителей, вычисление; Линейные операции над матрицами; системы линейных уравнений, основные понятия, определения; методы решения: Крамера, обратной матрицы; системы линейных уравнений. Метод Гаусса; базисное решение; исследование систем линейных алгебраических уравнений; альтернатива Крамера; теорема Кронекера-Капелли; однородные системы линейных уравнений; фундаментальная система решений.

Цель - формирование у будущих специалистов знаний и умения применять математический аппарат и математические методы при анализе, управлении и программировании современных процессов и систем, освоение методов математического моделирования и анализа информационно-

технических систем.

Задачи:

- научить студентов применять основные понятия и методы Линейной алгебры для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления;
- сформировать у студентов навыки использования усвоенных математических понятий и методов анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Современные направления решения экономических задач в области статистических исследований.
	Умеет	Применять основы теории вероятностей и математической статистики для анализа экономических процессов.
	Владеет	Вероятностными и статистическими методами решения экономических задач.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности

	Владеет	технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
--	---------	---

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура стран АТР»

Учебный курс «Культура стран АТР» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Культура стран АТР» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (98 часа, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Культура стран АТР» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Социология», «Культурология», «Экономическая география и регионалистика», «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития».

Содержание дисциплины состоит охватывает следующий круг вопросов, методику исследования культуры страны; религия, культура – искусство, народное творчество, язык; основные «культурные ценности» и «художественный стиль и канон» данной страны; основные представления о воздействии компонентов культуры и особенностях их размещения на развитие туризма в стране; древняя и традиционная культура Японии и Китая.

Цель формирование представления о культуре стран АТР в рамках достижений народов этих стран в искусстве, архитектуре, философии, праве и морали, литературе.

Задачи:

- дать систематизированные знания ведущих религий стран АТР, влияющих на жизненный уклад жителей региона;
- познакомить с культурными достопримечательностями стран АТР;
- развить способность применять теоретические знания о культуре стран АТР на практике в деловом и межкультурном общении.

Для успешного изучения дисциплины «Культура стран АТР», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	особенности этических и нравственных норм поведения, принятыми в инокультурном социуме
	Умеет	работать в мультинациональном коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (ведение деловых и официальных переговоров)
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	основные культурные достопримечательности стран АТР
	Умеет	найти информацию по интересующему вопросу
	Владеет	современными мультимедийными технологиями; навыками современного поиска и обработки информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура стран АТР» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева,

этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН, Приморская картинная галерея) реализуемые в рамках практических занятий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела»

Учебный курс «Основы библиотечно-информационного дела» предназначен для студентов специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Основы библиотечно-информационного дела» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Основы библиотечно-информационного дела» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Культура речи и деловое общение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Статистика».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: Справочный аппарат библиотеки. Электронный каталог. Базы данных. Электронная библиотека. Редкие книги в фонде библиотеки. Справочно-правовые системы. Веб-сайт библиотеки. Информационные и библиографические ресурсы. Справочно-библиографический аппарат.

Цель:

– приобретение знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации имеющимися методами и способами в различных источниках;

– выработка поисковых навыков в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях, справочниках; в библиографических указателях и базах данных; в

реферативных журналах и сборниках; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа.

Задачи:

- обучение правилам работы в электронных и карточных каталогах; в универсальных и отраслевых энциклопедиях, словарях и справочниках.
- выработка умения составлять заказ, бронирование и продление необходимых изданий.
- привитие навыков работы в читальных залах открытого доступа и на абонементах.
- обеспечение практического использования и изучения учебной и справочной литературы по избранной специальности.
- ознакомление с системой научной литературы, типами и видами научных документов.
- обучение поисковым алгоритмам в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
- изучение правил составления и редактирования библиографического описания научных документов.
- обучение грамотному оформлению библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам.
- привитие культуры оформления исследовательских работ на основе стандарта университета;
- освоение поиска и изучения, анализа и обзора научной литературы по теме исследования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении

задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы библиотечно-информационного дела» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентация, практические работы с разбором конкретных ситуаций, творческие индивидуальные работы.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой английский»

Дисциплина «Деловой английский язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Деловой английский язык» входит в обязательные дисциплины Б1.В.ОД вариативной части Б1.В основной профессиональной образовательной программы.

Трудоемкость дисциплины составляет одну зачетную единицу, 108 академических часов. Обучение осуществляется на протяжении второго курса. Форма аттестации: зачет.

Дисциплина «Деловой английский язык» связана с базовой дисциплиной программы «Иностранный язык».

Содержание дисциплины «Деловой английский язык» охватывает следующий круг вопросов: публичные выступления, участие в деловых совещаниях, общение по телефону, переговоры, составление деловых писем и документов, написание аннотации статьи и т.д.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, дискуссии по изучаемым темам, выступления с докладами/сообщениями, написание писем, составление деловых документов.

Цель – формирование способности к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.

Задачи:

- выработать навыки аудирования: научить слушать информацию на английском языке и воспроизводить её в зависимости от поставленной задачи общения;

- выработать языковые и речевые навыки в произношении, чтении, а также грамматически правильном оформлении устной речи: монолог – простое описание, диалог – интервью;

- выработать технику чтения: развить у студентов умения бегло, с полным охватом содержания читать текст, построенный на знакомом лексико-грамматическом материале;

- сформировать орфографические навыки;

- сформировать презентационные навыки;

- сформировать умения и навыки участия в деловых совещаниях на английском языке;

- сформировать навыки ведения деловой корреспонденции;

- сформировать навыки общения по телефону на английском языке;

- сформировать навыки участия в деловых переговорах.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой английский» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- понимание основной идеи неадаптированного текста;

- умение участвовать в неформальном разговоре с носителем языка без затруднений для себя и партнера;

- умение выражать мысли эффективно в письменной форме.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-4) – способность	Знает	лексический и грамматический минимум, формы деловой коммуникации, правила делового

к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также профессиональной компетенции		протокола, этапы совещаний и переговоров, структуру презентации, стили и виды служебной переписки, принципы ведения эффективных деловых переговоров, правила телефонного этикета, правила проведения собеседования
	Умеет	участвовать в деловой коммуникации, применять правила делового протокола, использовать принципы активного слушания, контролировать ход разговора, управлять аудиторией, увлекать и вдохновлять ее, поддерживать хороший визуальный контакт с партнером/аудиторией, демонстрировать приемы, используемые в презентациях, составлять деловые документы в нужном стиле, располагать части письма в логичном порядке, правильно использовать шрифт, интервалы и отступы
	Владеет	культурой делового общения, профессионально-значимыми качествами: коммуникабельность, толерантность, объективность, демократичность, уверенность в себе
(ПК-7)- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.	Знает	современные надежные интернет-источники, правила получения и обработки информации
	Умеет	логически выстраивать причинно-следственные связи, использовать принципы активного слушания
	Владеет	навыками ораторского искусства, профессионально-значимыми качествами: коммуникабельность, толерантность, объективность, демократичность

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой английский» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- ролевая игра;
- дискуссия;
- презентация.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математические методы и модели в экономике»

Учебный курс «Математические методы и модели в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студентов (126 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Математические методы и модели в экономике» основывается на знаниях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Линейная алгебра» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Управление предприятием», подготовить к прохождению учебной практики.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: математические методы анализа и прогнозирования поведения экономических объектов, включая задачи линейного программирования, методы решения транспортных задач, целочисленное линейное программирование, оптимизационные задачи на сетях, сетевое планирование и управление, модели межотраслевого баланса, равновесных цен и международной торговли.

Цель – формирование у будущих специалистов в области экономики и управления теоретических знаний и практических навыков для решения прикладных экономических задач с целью принятия управленческих

решений средствами количественного анализа и экономико-математического моделирования.

Задачи:

- познакомить студентов с сущностью, возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

- сформировать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании.

- сформировать навыки решения экономических задач при помощи математических методов.

- привить навыки интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных и управленческих решений.

- сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Математические методы и модели в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	Способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач.
	умеет	Осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
	владеет	Навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знает	Способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов
	умеет	Применять способы и методику построения стандартных теоретических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты
	владеет	Практическими навыками построения стандартных теоретических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Математические методы и модели в экономике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, аудиторные контрольные работы, индивидуальные домашние задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансово-экономические расчеты»

Учебный курс «Финансово-экономические расчеты» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (92 часа). Дисциплина реализуется на втором курсе и заканчивается сдачей зачета.

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Математика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовый менеджмент» и др.

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

I. Основы финансовых вычислений: основные термины, определения, виды и показатели финансово-коммерческих операций. Фактор времени в финансовых расчётах. Понятие процента и виды процентных ставок. Методы начисления процентов. Модели развития операций по схеме простых процентов. Модели развития операций по схеме сложных процентов. Модели сравнения результатов наращенного и дисконтированного по различным процентным ставкам. Множители наращенного и дисконтные множители при равных условиях. Уравнения эквивалентности. Эквивалентные процентные

ставки. Эффективная ставка процента. Сравнение эффективности, доходности финансово-кредитных операций.

II. Анализ финансовых потоков: Виды потоков платежей и их основные параметры. Нарощенная сумма и современная стоимость постоянной ренты постнумерандо. Модели расчёта параметров потоков платежей постнумерандо и пренумерандо.

III. Количественный анализ других видов финансовых операций: понятие и виды инфляции, расчёт темпа, уровня и индекса инфляции; определение реальных процентных ставок по вкладам с учётом процесса инфляции, оценка доходности в финансово-кредитных операциях в условиях инфляции, оценка влияния инфляции на реальный доход, реальная стоимость денег - покупательная способность с учётом инфляции. Расчёт операций с ценными бумагами: виды ценных бумаг - облигации, акции, вексель. Расчёт доходности операций с ценными бумагами. Модели определения цены ценных бумаг. Определение стоимости акций, облигаций. Модели оценки доходов и доходности операций с ценными бумагами. Операции конверсии валюты и наращивания процентов. Получение дохода от СКВ при операциях обмена, депонирования и обратной конверсии: рубли, доллары, евро. Варианты наращивания процентов с конверсией денежных ресурсов и без неё. Двойное конвертирование валюты. Модели оценки дохода в операциях.

Цель изучения дисциплины: обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе развития финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно реализованы на основе применения экономико-математических методов и моделей с использованием персональных компьютеров.

Задачи курса:

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях рыночной экономики;
- Научить выбирать методы и модели, строить алгоритмы решения

задач финансовых операций;

- Сформировать пакет моделей по оценке финансово-экономических операций.

Для успешного изучения дисциплины «Финансово-экономические расчеты» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные общекультурные/общепрофессиональные/профессиональные компетенции (элементы компетенций):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (частично формируются);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (частично формируются).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<i>Код и формулировка компетенции</i>	<i>Этапы формирования компетенции</i>	
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<i>Знает</i>	современные методы сбора, обработки и анализа финансовых данных
	<i>Умеет</i>	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<i>Владеет</i>	современной методикой построения эконометрических моделей
ОПК-3 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<i>Знает</i>	основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
	<i>Умеет</i>	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновывает полученные выводы
	<i>Владеет</i>	методами анализа результатов расчетов
ПК-1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знает</i>	методы построения эконометрических моделей
	<i>Умеет</i>	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
	<i>Владеет</i>	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансово-экономические расчеты» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, метод Case-study (анализ конкретных ситуаций).

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения: интернет-ресурсы в образовании, мультимедийные презентации лекций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров, заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика, профиль « Финансы и кредит».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть» - Б.1. В.ОД.4.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрено 30 часов аудиторных занятий (16 часов лекций, 14 часов практических занятий, включая 4 часа - в интерактивной форме). Самостоятельная работа предусмотрена в объеме 150 часов, включая 13 часов на подготовку к зачёту экзамену. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе, завершается сдачей зачёта по итогам обучения дисциплине на 2 курсе и экзаменом по итогам 3 курса.

Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Бюджетная система РФ», «Финансовый менеджмент» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы налогообложения сущность, функции налогов, принципы налогообложения; понятие, типы и содержание налоговой политики, налоговая политика РФ на современном этапе развития государства, налоговая система и принципы её построения; налоговое законодательство РФ; налоговые системы зарубежных стран.

2. Налоги РФ: порядок исчисления и уплаты; налоговая отчётность налогоплательщиков и плательщиков др. обязательных платежей в бюджетную систему; особенности налогообложения при применении специальных налоговых режимов; связь налоговой нагрузки с основными финансовыми показателями деятельности налогоплательщика.

3. Налоговое администрирование в РФ: понятие, сущность, принципы и функции налогового администрирования, его элементы; налоговое планирование и прогнозирование; налоговое регулирование и налоговый контроль; налоговые правонарушения, их выявление и пресечение, меры и виды ответственности за налоговые правонарушения и преступления.

Цель изучения дисциплины: формирование комплекса теоритических знаний и практических навыков по налогам, действующим в Российской Федерации и системе налогообложения.

Задачи курса:

- Изучение основ налогообложения в Российской Федерации: теоретических, нормативно-правовых, методических аспектов.
- Изучение основ построения налоговой системы Российской Федерации и её основных элементов.
- Исследование системы налогового администрирования, системы реализации прав и обязанностей фискальных государственных институтов и налогоплательщиков; агентов и других обязанных лиц.
- Изучение нормативных документов, предусматривающих ответственность за налоговые правонарушения и преступления.
- Изучение порядка исчисления и уплаты всех налогов и сборов Российской Федерации, включая налоги в рамках специальных налоговых режимов, а также обязательных страховых взносов в социальные внебюджетные фонды.

Для успешного освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» у студентов должны быть приобретены и освоены следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (частично);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и др.

По итогам изучения дисциплины у бакалавра должны быть сформированы следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: Основные экономические законы, определяющие направления развития налогообложения в современном обществе, их сущность, формы проявления применительно к налогообложению и влияние на систему налогообложения.
	Умеет: Определить ключевые факторы в развитии экономики и политики, определяющие задачи государства на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы и пути их решения с помощью налоговых методов и инструментов.
	Владеет: Навыками применения знаний в области изученных экономических дисциплин для целей эффективного управления налогообложением на конкретном участке своей профессиональной деятельности.
ОПК-2: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знает: источники (справочники, нормативы, лимиты, ведомственные указания и т. д.), необходимые для

необходимых для решения профессиональных задач	исчисления налогов, сборов и страховых взносов.
	Умеет: ориентироваться в основных и дополнительных источниках, необходимых для правильного исчисления налогов, оптимизации налогов и других профессиональных задач.
	Владеет: методиками анализа, обработки и учета данных об объектах налогообложения, налоговой базе, льготах и других элементах налога.
ПК-5: способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятий	Знает: порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет: использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет: методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности,

Для получения комплексного, быстрого и качественного эффекта при освоении выше обозначенных компетенций образовательного стандарта, учебным планом изучения дисциплины предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме:

- Проведение практических занятий в форме деловой игры;
- Проведение дискуссий с представителями фискальных государственных структур;
- Обсуждение, анализ и предлагаемая оценка вновь вводимых нормативных документов по налогообложению.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка собственности»

Учебный курс «Оценка собственности» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» входит в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть» - Б1.В.ОД.5.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (8 часов, в том числе с использованием интерактивных форм - 4 часа), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 9 часов - на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 8 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Оценка собственности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и «Математические методы и модели в экономике» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Основы финансовых решений в бизнесе», «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Инвестиции» «Корпоративные финансы» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки, подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости различных объектов гражданских прав: понятие различных видов вещных и обязательственных прав и в целом объектов, включенных в гражданский оборот. Отличительные особенности каждого из объектов гражданских прав с точки зрения стоимостной оценки. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, подходы и методы оценки стоимости различных объектов гражданских прав, включая недвижимое, движимое имущество, предприятие (бизнес), а также нематериальные активы и права на результаты интеллектуальной деятельности. Особенности реализации оценки доходным и сравнительным способом, а так же особенности затратного подхода к оценке собственности.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области оценки стоимости различных объектов гражданских прав, включая недвижимое, движимое имущество, предприятие (бизнес), а также нематериальные активы и права на результаты интеллектуальной деятельности для принятия грамотных управленческих и финансовых решений.

Задачи:

- Познакомить студентов с основами оценочной деятельности, обосновать ее необходимость в экономике.
- Определить роль и значение оценки собственности в экономической системе рыночного типа;

- Раскрыть содержание оценочной деятельности, механизмы ее регулирования и организацию, а так же этапы процесса оценки, информационное обеспечение, подходы и методы оценки стоимости на примере различных видов объектов оценки;

- Определить особенности оценки недвижимости, бизнеса, машин и оборудования, объектов интеллектуальной собственности и нематериальных активов;

- Овладеть практическими навыками оценки стоимости различных объектов оценки.

- Для успешного изучения дисциплины «Оценка собственности» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (сформирована частично);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие общие профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,	Знает	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки

необходимых для решения профессиональных задач		стоимости
	Умеет	Применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки стоимости
	Владеет	Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки стоимости
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	Подходы и методы оценки как способы обработки экономических данных
	Умеет	Выбирать необходимые подходы и методы оценки как инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Владеет	Навыками выбора методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки стоимости, а также навыками анализа результатов расчетов и их обоснования.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета стоимости объектов гражданских прав
	Умеет	Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета стоимости собственности
ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Основы анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и иной информации необходимой для оценки стоимости собственности.
	Умеет	Использовать результаты анализа финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности и иной информации необходимой для оценки стоимости объектов гражданских прав для

		принятия управленческих решений
	Владеет	Навыками принятия управленческих решений на основе данных анализа финансовой и иной информации
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Методы сбора и анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, и подготовки информационного обзора и аналитического отчета об оценке стоимости
	Умеет	Собрать и проанализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и подготовить информационный обзор и аналитический отчет об оценке стоимости
	Владеет	Навыками сбора и анализа необходимых данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, и подготовки информационного обзора и аналитического отчета об оценке стоимости

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка собственности» применяются методы активного обучения, предусмотренные учебным планом, в том числе

- технология кейс-стади;
- учебная групповая дискуссия
- и другие.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка финансовых решений в бизнесе»

Учебный курс «Оценка финансовых решений в бизнесе» предназначена для реализации образовательной программы подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика профиля «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка финансовых решений в бизнесе» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрено лекций (6 часов), практических занятий (6 часов, включая 3 часа - в интерактивной форме). Самостоятельная работа (96 часов, включая 4 часа на подготовку к зачёту). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Изучение дисциплины «Оценка финансовых решений в бизнесе» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансы», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты», «Корпоративные финансы» и других и позволяет подготовить студентов к успешному освоению программы преддипломной практики и подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание дисциплины состоит из четырёх модулей, и охватывает следующий круг вопросов:

1. Методологические основы принятия финансовых решений: Приемы, методы и модели, используемые в финансовом менеджменте. Понятие и классификация финансовых решений. Финансовый механизм в принятии финансовых решений. Классификация финансовых приемов, методов и моделей. Выбор и ранжирование критериев, формирование вариантов (стратегий), выбор целевой установки, выбор варианта финансово-экономической стратегии, выбор объема продаж (с учетом точки безубыточности), выбор ассортимента, выбор варианта источников

финансирования различных проектов и др. Ключевые методы и способы принятия финансовых решений. Этапы принятия финансовых решений. Нормативно - правовое, информационное обеспечение принятия финансовых решений. Финансово - бухгалтерская отчетность предприятия. Использование результатов финансового анализа в принятии решений.

2. Принятие эффективных финансовых решений в условиях кризиса: Современные основы принятия финансовых решений в условиях финансового кризиса. Основные принципы организации системы антикризисного финансового управления. Управление финансовыми, инвестиционными рисками.

3. Особенности принятия решений по инвестиционным проектам: Стратегические решения. Принятие финансовых решений в рамках управления инвестиционной деятельностью на государственном уровне в виде регулирования, контроля и стимулирования инвестиционной деятельности. Управление отдельными инвестиционными проектами в виде организации, координации, контроля в течение жизненного цикла отдельного инвестиционного проекта. Управление инвестиционной деятельностью отдельного хозяйствующего субъекта в виде выбора объектов инвестирования и контроля процесса инвестирования в рамках выбранной инвестиционной политики. Анализ инвестиционного климата страны. Выбор конкретных направлений инвестиционной деятельности предприятия с учетом стратегии экономического и финансового развития. Выбор конкретных объектов инвестирования. Определение ликвидности инвестиций. Определение необходимого объема инвестиционных ресурсов и поиск источников их формирования.

4. Согласованность финансовой стратегии предприятия с общей стратегией его развития. Согласованность финансовой стратегии предприятия с предполагаемыми изменениями внешней финансовой среды. Внутренняя сбалансированность финансовой стратегии. Реализуемость финансовой стратегии. Приемлемость уровня рисков, связанных с реализацией

финансовой стратегии. Результативность разработанной финансовой стратегии.

Целью изучения дисциплины «Оценка финансовых решений в бизнесе» является развитие навыков профессионального анализа и оценки эффективности финансовых решений и получение специальных знаний и навыков экономического обоснования для целей финансового развития компаний.

Задачи курса:

- Научить студента чтению источников информации, законодательных и других нормативных актов по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них;

- Научить студента построению алгоритма финансовых решений (проектов);

- Дать основные понятия экономической эффективности финансовых решений на предприятиях различных сфер деятельности;

- Научить основам разработки финансовых планов предприятия, бизнес - проектов, финансовой стратегии компании;

- Научить рассчитывать и давать оценку экономической эффективности финансовых решений на предприятиях различных сфер деятельности;

- Научить разрабатывать экономическое обоснование и сформулировать выводы на основе данных финансового (ых) плана (ов) и финансовой стратегии.

Для успешного освоения курса «Оценка финансовых решений в бизнесе» студентами необходимо усвоение ряда предварительных компетенций:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций
ОПК-3: способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает: методы обработки экономических данных и источники их нахождения
	Умеет: выбрать набор инструментальных средств для выполнения поставленной задачи, и получения результатов
	Владеет: навыками анализа полученных результатов, может обосновать свои выводы относительно полученных результатов в рамках поставленной задачи
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Умеет: собрать, сгруппировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет: навыками анализа исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает: Нормативно-правовые акты по финансам, действующие в РФ; типовые методики расчёта основных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов
	Умеет: На основе теоретических знаний в сфере экономики и финансов, а также законов, правил, распоряжений, нормативов, установленных для хозяйствующих субъектов, использовать типовые методики для расчёта основных социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
	Владеет: Навыками расчётов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Знает: Состав и структуру, содержание планов, составляемых и представляемых в госорганы и вышестоящие органы хозяйствующим субъектом.
	Умеет: Рассчитывать показатели для составления

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	экономических разделов планов хозяйствующего субъекта, государственного органа и т.д. и обосновывать свои расчёты.
	Владеет: навыками представления и защиты результатов своей расчётно - экономической деятельности по составлению отдельных разделов планов организации и госорганов.
ПК-5: способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает: источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению бухгалтерских отчетов и отражению финансовой информации в них.
	Умеет: проанализировать, и оценить информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет: навыками использования той или иной группы показателей, содержащихся в финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для решения конкретной управленческой задачи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Оценка финансовых решений в бизнесе» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- обсуждение, анализ и оценка предлагаемых финансовых решений в ходе групповой дискуссии.
- решение кейсов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Аудит»

Учебный курс «Аудит» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Аудит» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (4 часа, в том числе 4 часа на интерактивные методы обучения), самостоятельная работа студентов (92 часа, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Аудит» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятия», «Налоги и налогообложение» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин «Финансовый менеджмент», «Антикризисное финансовое управление», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятие аудита, нормативное регулирование аудита; процедуры аудита; планирование и оценка риска; внутренний и внешний аудит: взаимосвязь аудита и контроля; сбор аудиторских доказательств; результаты аудита.

Цель - развитие у обучающихся знаний теоретических и практических навыков организации процесса проведения аудиторских процедур.

Задачи:

- изучение базовых принципов, методических подходов и приемов аудита, законодательных и нормативных актов, регулирующих порядок аудита финансово - хозяйственной деятельности организаций;

- формирование практических умений и навыков в области аудита финансово-хозяйственной деятельности организаций;
- изучение и приобретение умений и навыков в сборе аудиторских доказательств.

Для успешного изучения дисциплины «Аудит» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	виды данных, необходимых для решения профессиональных задач в области учета и аудита
	Умеет	осуществлять отбор данных учета и отчетности, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыком анализа и обработки учетных данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК -2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность	Знает	типичные методики и действующую нормативно-правовую базу аудита и контроля
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности
	Владеет	навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений по совершенствованию системы учета и отчетности

хозяйствующих субъектов		
ПК-5- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7 -способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации для проведения процедур аудита
	Умеет	собрать необходимые данные (аудиторские доказательства) и проанализировать их
	Владеет	подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (аудиторское заключение)
ПК-11-способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	виды рисков, факторы, влияющие на возникновение рисков
	Умеет	обосновать расчеты по выявлению, идентификации и оценки рисков
	Владеет	навыками разрабатывать и принимать управленческие решения по снижению рисков с учетом и возможных социально-экономических последствий; навыками оценки активов и пассивов для выявления рисков и возможных социально-экономических последствий; владеет навыками построения эффективной системы учета в организации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Аудит» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

Учебный курс «Ценообразование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Ценообразование» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Ценообразование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Сущность, виды, факторы формирования и порядок расчета цен: цена в современной экономике, задачи и концепции ценообразования; функции цены; факторы формирования рыночных цен; виды, системы цен и порядок их расчёта; себестоимость единицы продукции (услуг) как основа установления цены; методы калькуляции себестоимости;

2. Стратегии и методы ценообразования в различных сферах экономической деятельности: ценовая политика предприятия и этапы её разработки; сущность и этапы разработки ценовой стратегии; основные виды ценовых стратегий и критерии их выбора; методы ценообразования и условия их выбора; скидки как инструмент ценовой политики; виды ценовых

скидок и их особенности; формирование цен на импортные товары и методы определения их таможенной стоимости; формирование цен на экспортные товары в соответствии с «Инкотермс-2000»; регулирование цен в ходе выполнения контракта; особенности установления цен на транспортные перевозки; особенности установления цен в сфере услуг.

Цель – обучение студентов теоретическим и практическим аспектам формирования цен на товары, работы и услуги, управления ими, выбора и применения стратегий и методов ценообразования.

Задачи:

- изучение сущности и теории ценообразования, основных подходов к формированию цен;
- рассмотрение видов, условий выбора и порядка разработки стратегии ценообразования;
- анализ методов ценообразования, применяемых на предприятиях, и условий их выбора;
- овладение умением выбрать оптимальный уровень цен в различных рыночных ситуациях;
- овладение навыками оценки последствий принимаемых ценовых решений.

Для успешного изучения дисциплины «Ценообразование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулирование компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Набор данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величина спроса, объёмы продаж, себестоимость общая и на единицу товара или услуги, прибыль общая и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), кабинетные и полевые источники получения перечисленных данных и способы работы с ними, методы анализа и обработки данных

	Умеет	Находить достоверные, полные, точные и актуальные данные, необходимые для обоснованного расчёта цены (величину спроса, объёмы продаж, себестоимость общую и на единицу товара или услуги, прибыль общую и на единицу товара или услуги, коэффициент эластичности спроса по цене, цены и объёмы продаж конкурентов, цены и объёмы продаж товаров-заменителей и др.), работать с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, проводить анализ и обработку данных
	Владеет	Методами и приёмами поиска достоверных, полных, точных и актуальных данных, необходимых для обоснованного расчёта цены (величины спроса, объёмов продаж, себестоимости общей и на единицу товара или услуги, прибыли общей и на единицу товара или услуги, коэффициента эластичности спроса по цене, цен и объёмов продаж конкурентов, цен и объёмов продаж товаров-заменителей и др.), навыками работы с кабинетными и полевыми источниками получения перечисленных данных, способами проведения анализа и обработки данных
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу экономики предприятия в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Ценообразование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция, метод ситуационного анализа (ситуационные задачи).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент»

Учебный курс «Финансовый менеджмент» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», форма обучения - заочная.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия 12 часов, в том числе МАО - 8 часов), самостоятельная работа (162 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Финансовый менеджмент» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Антикризисное финансовое управление», «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Инвестиции».

Содержание дисциплины состоит из шести разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы финансового менеджмента: фундаментальные концепции финансового менеджмента, сущность финансового менеджмента и его современная парадигма; цель, задачи и функции финансового менеджмента; механизм финансового менеджмента; системы информационного обеспечения и методический инструментарий финансового менеджмента.

2. Финансовая аналитика: аналитическая терминология и базовые показатели финансового менеджмента, преобразование и рычаги регулирования показателя экономической рентабельности; формула Дюпона

и её модификации; аналитическая диагностика основных сфер финансово-хозяйственной деятельности компании.

3. Управление капиталом организации: оценка стоимости элементов собственного и заёмного капиталов; средневзвешенная и предельная стоимость капитала как инструменты управления капиталом; оптимизация структуры капитала по базовым критериям оптимальности; эффект финансового рычага (две базовых концепции), их роль в управлении целевой структурой капитала.

4. Операционный анализ как инструмент финансового менеджмента: понятие и элементы операционного анализа; методы дифференциации затрат в составе себестоимости в зависимости от изменения объёма производства и продаж продукции; методика расчёта элементов операционного анализа и интерпретация их значений; показатель силы воздействия операционного рычага как индикатор предпринимательского риска; взаимодействие финансового и операционного рычагов и оценка совокупного риска организации; углублённый операционный анализ; методика обоснования управленческих решений на базе использования элементов операционного анализа.

5. Управление прибылью организации: управление формированием операционной прибыли с использованием инструментов операционного анализа, перспективного факторного анализа и учётной политики организации; управление распределением прибыли, дивидендная политика корпорации.

6. Управление активами организации: управление оборотными активами; собственный оборотный капитал, текущие финансовые потребности (финансово-эксплуатационные потребности) и факторы их определяющие; финансовый цикл организации и пути его сокращения; управление основными элементами оборотных активов; управление финансированием внеоборотных активов.

Цель - овладение методами финансового управления активами и капиталом в соответствии с избранными текущими и стратегическими приоритетами, а также определение путей реализации рациональных управленческих решений.

Задачи:

- понимание роли финансового менеджмента в поступательном развитии экономики организации; целей и задач разработки как концептуальных, так и конкретных управленческих решений;
- знание теоретических основ методик управления финансами организации;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив экономического развития организации;
- владение навыками обработки финансовой отчетности, данных текущего бухгалтерского учёта и прочей информации, необходимой для обоснования управленческих решений в сфере производственной, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Методы сбора, селекции и аналитической обработки информации, полученной из различных источников. Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансово-экономической и прочей информации
	Умеет	Осуществлять выбор инструментария финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации. Адекватно и всесторонне интерпретировать результаты аналитической обработки информации
	Владеет	Практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной обработки финансовой информации корпорации с учётом специфики её деятельности и изменения внешней экономической среды. Навыками подготовки информационных и аналитических отчётов
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Способы сбора массива информации. Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе обработки данных финансово-экономической и прочей информации
	Умеет	Осуществлять правильный выбор инструментария финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации. Правильно интерпретировать результаты аналитической обработки

		информации
	Владеет	Практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной обработки финансовой информации компании с учётом специфики её деятельности и изменения внешней экономической среды
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Действующую нормативно-правовую базу и типовые методики, регламентирующие перечень и порядок расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность корпорации
	Умеет	Реализовывать типовые методики определения экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации. Осуществлять оценку, контроль и мониторинг ключевых экономических, социально-экономических и финансовых показателей для принятия при необходимости соответствующих превентивных мер
	Владеет	Прикладными навыками реализации типовых методик определения экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность корпорации. Навыками их текущего мониторинга, интерпретации и оценки в контексте реализации стратегии и тактики развития корпорации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Существующие инструментальные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач финансового управления. Принципиальные подходы к выбору технических инструментов исследования и условия их использования
	Умеет	Использовать стандартное программное обеспечение для проведения аналитических и исследовательских работ, адаптировать его к конкретным задачам финансового менеджмента и специфике деятельности субъектов хозяйствования. Ставить задачи для разработки индивидуального программного обеспечения при реализации конкретных исследовательских проектов
	Владеет	Навыками использования современных технических средств и современных информационных технологий для решения прикладных задач финансового менеджмента. Правильно и всесторонне

		интерпретировать результаты использования технического и технологического исследовательского инструментария
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Принципы и организационные основы деятельности малых групп специалистов при организации финансовой работы
	Умеет	Определять цели и задачи деятельности малой группы при осуществлении конкретных видов финансовой работы. Эффективно осуществлять координацию деятельности членов группы, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	Основами обоснования мотивации эффективной деятельности малых групп. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий их членов при организации финансовой работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» применяется метод активного обучения «кейс-стади».

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика предприятия»

Учебный курс «Экономика предприятия» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Экономика предприятия» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов, в том числе МАО 8 часов), самостоятельная работа студентов (188 часов, в том числе 13 часов на подготовку к зачету и экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах.

Дисциплина «Экономика предприятия» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Предприятие как субъект хозяйствования: значение предприятий в системе бизнеса и общественного производства; основы предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы организаций.

2. Производственные ресурсы предприятия: материальные ресурсы; трудовые ресурсы; оплата труда и материальное стимулирование; основные средства; оборотные средства; финансовые ресурсы.

3. Экономические результаты предприятия: издержки и себестоимость продукции; валовой доход и выручка от реализации; прибыль и

рентабельность предприятия; ценообразование на предприятии; оценка рыночной стоимости капитала предприятия.

4. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия: инновационная деятельность предприятия; инвестиции (вложения капитала) предприятия; оценка эффективности инвестиционных проектов.

5. Система управления предприятием: системный подход к управлению предприятием; организационная структура управления; организация производства на предприятии; внутрифирменное планирование; предупреждение банкротства предприятия.

Цель – научить студентов системе знаний по основным теоретическим вопросам хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики и приобретению практических навыков в принятии эффективных управленческих решений на основе системного анализа.

Задачи:

- приобщить к правовой культуре мышления в области хозяйственной деятельности предприятия и политики управления его капиталом;
- развивать способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, связанные с экономической деятельностью предприятий и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- научить применять основные законы экономической науки в коммерческой деятельности предприятия, а также применять методы экономического анализа и синтеза;
- развивать способность к управлению предприятием с учетом стратегии его развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика предприятия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	методы и приемы сбора и анализа данных по хозяйственной деятельности предприятия
	Умеет	найти, собрать и систематизировать отчетные данные по хозяйственной деятельности предприятия, проанализировать их
	Владеет	приемами и методами поиска, отбора и систематизации, анализа данных о хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	сферу применения, преимущества, недостатки различных методик расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наиболее приемлемую для данной организации методику расчета экономических показателей и рассчитать показатели с помощью этой методики

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	предпринимательское право, нормативно-правовую базу экономики предприятия в современных условиях хозяйствования
	Умеет	рассчитывать экономические и социально - экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия в современных рыночных условиях
	Владеет	методами и приемами обработки оперативной информации на предприятии и расчета показателей с применением инструментов и элементов экономического анализа и моделирования с целью реализации управленческого решения
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные положения экономических проектов; основные положения о организации деятельности малых групп
	Умеет	Организовывать деятельность малых групп для реализации экономических проектов
	Владеет	Навыками эффективной организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика предприятия» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проблемная лекция, ролевая игра, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, круглый стол, тематический семинар, ориентационный семинар.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инвестиции»

Дисциплина «Инвестиции» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Финансы и кредит». Дисциплина «Инвестиции» входит в состав вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ОД.11).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом заочного обучения предусмотрены аудиторские занятия (лекции – 24 часа, практические занятия – 24 часа), самостоятельная работа - 155 часов, контроль - 13 часов. Дисциплина реализуется на четвертом и пятом курсах, заканчивается сдачей зачета на 4 курсе, экзамена – на 5 курсе.

Изучение дисциплины «Инвестиции» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Экономика предприятия», «Финансово-экономические расчеты», «Финансовые рынки» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг», «Финансовые рынки».

Содержание дисциплины состоит из 6 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в дисциплину. Предмет курса, его место в учебном плане. Задачи и методы изучения. Понятие и виды инвестиций. Классификация инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.

2. Регулирование инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Регулирование условий инвестиционной деятельности. Общая характеристика используемых при этом экономических рычагов, мировой и

российский опыт. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.

3. Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Логика разработки и оценки инвестиционных проектов. Принципы оценки инвестиционного проекта. Бизнес-план и ТЭО инвестиционного проекта. Методика оценки ЮНИДО, разделы бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. Классификация денежных потоков инвестиционного проекта. Формирование денежного потока инвестиционного проекта. Вертикальный и горизонтальный состав и структура денежного потока. Понятие чистого денежного потока.

5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовый профиль проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта.

6. Управление финансовыми рисками. Финансовые риски: основные определения и понятия. Понятие риска и связанные с ним понятия. Природа и классификация финансовых рисков.

Цель: обучение студентов методам и моделям обоснования, анализа и оценки инвестиционных проектов в условиях динамично изменяющейся внешней и внутренней финансовой среды.

Задачи:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс; роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Инвестиции» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(сформирована частично);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Широкий круг эффективных организационно-управленческих решений, используемых в профессиональной сфере
	Умеет	Реализовывать организационно-управленческие решения в краткие временные периоды, ведущие к повышению эффективности финансовой деятельности. Выбрать нужный финансовый инструмент для инвестирования
	Владеет	Навыками принятия решений, основанных на оценке эффективности инвестиционных проектов.
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные формулы для расчета показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами
	Умеет	Выполнять расчеты для составления финансовых планов, бюджетов инвестиционных проектов, анализировать информацию (расчеты, финансовые показатели) и оформлять их в виде графиков, аналитических записок
	Владеет	Методиками расчета экономических планов организации в целом и показателей, характеризующих финансово-хозяйственную

		деятельность
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий
	Умеет	Использовать методы экономического анализа информации, в частности анализа денежных потоков и инвестиций, содержащихся в финансовой отчетности Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,
	Владеет	Навыками использования результатов расчетов показателей оценки инвестиционных проектов для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Инвестиции» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция -презентация;
- анализ конкретных ситуаций,
- практическое занятие с презентацией.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское дело»

Учебный курс «Банковское дело» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит», предполагает формирование знаний, умений и навыков студентов в сфере организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, управления кредитной организацией, обучение практике предоставления банковских услуг и операций. Изучение данной дисциплины позволяет сформировать объемное представление студентов о деятельности коммерческого банка.

Дисциплина «Банковское дело» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части образовательной программы бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе 8 часов в интерактивной форме), самостоятельная работа студента (120 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5-м курсе.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Менеджмент», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Инвестиции», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины «Банковское дело» охватывает следующий круг вопросов:

- исследование сущности банка и правовых основ его деятельности;
- рассмотрение понятия, сущности, видов и особенностей банковских операций и сделок;
- изучение этапов процедур создания, реорганизации, ликвидации банка;

- изучение взаимодействия коммерческого банка с Банком России как органом надзора, контроля и регулирования;
- рассмотрение деятельности коммерческого банка по формированию и использованию ресурсной базы;
- изучение вопросов, связанных с управлением банковскими рисками;
- знакомство с финансовыми основами деятельности коммерческого банка;
- исследование особенностей деятельности региональных и инорегиональных банков на территории Приморского края.

Специфика дисциплины состоит в динамичности изучаемого материала, что требует активного изучения нормативной базы деятельности коммерческих банков, привлечения дополнительных источников информации.

Цель дисциплины состоит в формировании у студента объемного представления о деятельности коммерческого банка как единой организации, раскрыв все стороны ее деятельности.

Реализация поставленной цели достигается посредством решения следующих задач:

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в коммерческом банке;
- создание и формирование теоретических знаний и практических навыков по организации деятельности коммерческих банков;
- изучение процессов регулирования банковской сферы экономики, деятельности ее участников, методов и механизмов регулирования;
- овладение навыками документального оформления банковских операций и сделок;
- освоение студентами методов снижения рисков банковских операций;
- овладение навыками анализа финансовой отчетности банка и интерпретации результатов данного анализа;
- формирование управленческого мышления будущих бакалавров.

Для успешного изучения дисциплины «Банковское дело» у обучающихся

должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (в том числе работать с информацией в глобальных компьютерных сетях);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

В результате изучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Знает	цели, объекты, субъекты, предметы профессиональной деятельности, договоры в профессиональной деятельности, внедоговорные обязательства, правовую охрану собственности и правовую защиту интересов субъектов профессиональной деятельности, в сфере экономической безопасности банковской

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		деятельности, ее государственное регулирование и контроль;
	Умеет	применять действующее банковское законодательство, работать с нормативными документами, распознавать формы подтверждения соответствия, различать международные и национальные единицы измерения;
	Владеет	опытом работы с действующими нормативными документами, необходимыми для осуществления профессиональной банковской деятельности.
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	теоретические основы профессиональной деятельности, основы тактического и стратегического планирования, стандарты банковской деятельности;
	Умеет	применять полученные знания на практике для анализа и составления отчетности;
	Владеет	профессиональными навыками расчета экономических нормативов деятельности банка, показателей прибыльности, ликвидности и др.
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	особенности и методы составления финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческого банка;
	Умеет	проводить анализ финансовой отчетности предприятия, составлять аналитические отчеты;
	Владеет	навыком работы с финансовой отчетностью, методами анализа бухгалтерской информации необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.
ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знает	общую характеристику инструментария процессов сбора, передачи, обработки и накопления экономической информации;
	Умеет	использовать рациональные инструменты сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления хозяйственно-экономической, финансовой деятельностью банка;
	Владеет	умениями и навыками выявления тенденций изменения социально-экономических показателей,

показателей		обоснования полученных выводов и внедрение их в операционную деятельность банка.
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	общую характеристику инструментария сбора, передачи, обработки и анализа информации из отечественных и зарубежных источников;
	Умеет	использовать инструменты сбора, хранения, обработки и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по банковской системе, по одному или нескольким банкам;
	Владеет	навыками сравнительного критического анализа и выявления тенденций изменения показателей для решения текущих задач в банковской деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Банковское дело» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. Диспут-дискуссия;
2. Работа в малых группах;
3. Метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление предприятием»

Учебный курс «Управление предприятием» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Управление предприятием» включена в состав обязательных дисциплин вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (160 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Дисциплина «Управление предприятием» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономика предприятия», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Банковское дело», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Концептуальные основы управления предприятием: сущность управления; эволюция теории управления предприятиями; законы и принципы управления.
2. Механизм управления предприятием: сущность механизма управления предприятием; роль и место элементов структуры механизма в управлении предприятием.
3. Теория и практика построения предприятий: сущность предприятий, как хозяйственно-юридических систем управления; построение организационных структур предприятий.

4. Теория и практика принятия решений: сущность, классификация, роль и место решений в системе управления; процесс подготовки и принятия решений; организация и контроль выполнения решений; информационное обеспечение процессов управления.

5. Управление человеческими ресурсами: общие понятия о политике работы с персоналом; система формирования и развития персонала.

Цель – обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области эффективного управления современным предприятием, способствующими его количественному росту и качественному развитию, прибыльности и конкурентоспособности.

Задачи:

- изучение сущности и эволюции теорий управления предприятием;
- рассмотрение основных задач и проблем, возникающих в процессе управления современной организацией;
- изучение и получение навыков осуществления функций управления;
- оценка роли и освоение координации и коммуникационного процесса в управлении;
- овладение методами и приёмами принятия управленческих решений;
- обучение классификации, систематизации, диагностике и решению современных проблем управления предприятием;
- обучение методам анализа общих тенденций и конкретных ситуаций в сфере управления компанией;
- определение и использование факторов роста эффективности управления;
- обучение навыкам обоснования и разработки стратегий развития организации.

Для успешного изучения дисциплины «Управление предприятием» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной	Знает	сущность управленческого решения, виды управленческих решений, порядок и этапы их принятия, критерии выбора вариантов, порядок организации и контроля выполнения решений

деятельности и готовность нести за них ответственность	Умеет	разработать управленческое решение по этапам принятия, применить критерии выбора вариантов, показать порядок организации и контроля выполнения решения
	Владеет	навыками разработки оптимального управленческого решения путём обоснования выбора из нескольких вариантов, эффективного использования критериев выбора, эффективной организации и контроля выполнения решений
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Основные положения экономических проектов; основные положения о организации деятельности малых групп
	Умеет	Организовывать деятельность малых групп для реализации экономических проектов
	Владеет	Навыками эффективной организации деятельности малых групп для реализации экономических проектов
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	информационные технологии и программы, применяемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Умеет	применять информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования, и применять их

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление предприятием» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра, семинар-дискуссия, семинар-пресс-конференция.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав вариативной части обязательных дисциплин блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Управление предприятием».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности.

Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

Цель - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

Задачи:

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	Экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,	Знает	сведения по финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Корпоративные финансы»

Дисциплина «Корпоративные финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в состав обязательных дисциплин блока «Вариативная часть».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 16 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 4 часа), самостоятельная работа – 119 часов. Контроль – 9 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе и заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Корпоративные финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы» и позволяет подготовить студентов к изучению следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Инвестиции».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы корпоративных финансов: сущность, функции и принципы организации финансов корпораций; фундаментальные концепции, определяющие функционирование финансов корпораций; особенности финансовой деятельности и ключевые стейкхолдеры корпорации; сущность и современные тенденции реализации финансовой политики корпорации; государственное регулирование финансовой деятельности корпорации (направления, формы, методы).

2. Финансовые ресурсы корпорации: сущность, состав и источники формирования финансовых ресурсов; собственные и заёмные источники финансирования, рыночная оценка долга; современные проблемы

формирования финансовых ресурсов из закрытых и публичных источников финансирования; справедливая оценка акционерного капитала; требуемая доходность по капиталу инвесторов и стоимость капитала; направления использования финансовых ресурсов.

3. Доходы и расходы корпорации: экономическая сущность и виды расходов; классификация затрат, относимых на себестоимость продукции; методы калькуляции себестоимости продукции; экономическая сущность и классификация доходов; влияние учётной политики на конечный финансовый результат деятельности корпорации; безубыточность финансово-хозяйственной деятельности; производственный рычаг и его роль в оценке предпринимательского риска; прибыль как конечный финансовый результат деятельности корпорации.

4. Внеоборотные и оборотные активы корпорации: понятие и виды внеоборотных активов; методы оценки и источники воспроизводства основных активов; экономическая сущность и состав оборотных активов; политика финансирования оборотных активов и их сочетаемость с политикой их формирования; определение потребности в оборотных средствах, текущие финансовые потребности и финансовый цикл корпорации.

5. Финансовая аналитика, финансовое планирование и моделирование в корпорации: аналитическая оценка основных показателей финансово-хозяйственной деятельности корпорации; цели, виды и методы финансового планирования; методика планирования основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; бюджетирование и инфраструктура бюджетного процесса; стратегическое планирование и прогнозные построения ключевых параметров финансовой модели компании; концепция устойчивого роста бизнеса.

Цель - формирование у студентов комплексных теоретических знаний и приобретение практических навыков в области принятия финансовых решений, направленных на достижение стратегических целей деятельности корпорации и решения соответствующих тактических задач.

Задачи:

- понимание роли финансов в эффективном экономическом развитии корпорации, а также целей и задач функционирования финансов корпорации на разных стадиях её жизненного цикла с учётом воздействия макроэкономической среды;
- знание механизма функционирования финансов корпорации;
- владение логикой принятия управленческих решений в разных областях финансовой деятельности;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов, организацией оборота денежных средств и других ключевых сферах финансовой деятельности;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив финансового развития корпорации;
- владение навыками современных методов корпоративного финансового управления.

Для успешного изучения дисциплины «Корпоративные финансы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	Знает	<p>Основные финансовые понятия, категории, инструменты и технологии, необходимые для интерпретации данных отечественной и зарубежной научной литературы, связанной с ретроспективой развития корпоративных финансов в России</p>
	Умеет	<p>Осуществлять выбор необходимых средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, связанные с эволюцией и трансформацией корпоративных финансов в России</p>
	Владеет	<p>Методами обработки, анализа, оценки ретроспективной информации о развитии корпоративных финансов в России</p>
<p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p>	Знает	<p>Основные финансовые понятия, категории и нормативно-правовую базу, на основе которых строится финансово-экономическая деятельность корпораций</p>
	Умеет	<p>выбирать подходящие инструменты, технологии, нормативно-правовые документы, для принятия организационно-управленческих решений в области корпоративных финансов</p>
	Владеет	<p>Методами и приемами обработки и оценки информации для принятия необходимых организационно-управленческих решений в области корпоративных финансов</p>
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки</p>	Знает	<p>Методы сбора, селекции и аналитической обработки информации, полученной из различных источников. Методы и приёмы современной финансовой аналитики, в том числе</p>

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)		обработки данных финансово-экономической и прочей информации корпораций посредством выбранного и обоснованного инструментария
	Умеет	Осуществлять выбор инструментария финансовой аналитики в процессе аналитической обработки информации хозяйствующих субъектов. Адекватно и всесторонне обобщать и интерпретировать результаты аналитической обработки информации
	Владеет	Практическими навыками реализации алгоритмов инструментальной обработки финансовой информации корпорации с учётом специфики её деятельности и изменения внешней экономической среды
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знает	Источники финансовой информации, правовые базы, характеризующие деятельность корпораций
	Умеет	Использовать методы финансово-экономических расчетов деятельности корпораций
	Владеет	Методами анализа финансово-экономических расчетов деятельности корпораций
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Знает	Основные принципы составления, анализа и интерпретации бухгалтерской и финансовой отчетности в сфере корпоративных финансов для субъектов различных форм собственности
	Умеет	Проводить анализ финансово-экономических расчетов на основе бухгалтерской и финансовой отчетности в целях принятия управленческих решений в хозяйствующих субъектах
	Владеет	Инструментами реализации учетной политики хозяйствующих субъектов, анализа и интерпретации различных форм отчетности финансово-хозяйственной деятельности корпораций в целях разработки прогнозных значений деятельности в аспекте их эффективности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Корпоративные финансы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Учебный курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (119 часов, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Иностранный язык», «Математический анализ», «Культура стран АТР», «Экономическая география и регионалистика», «Статистика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Инвестиции», «Экономический анализ», «Ценообразование» и др.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Мировая экономика: мировое хозяйство, его сущность, формирование и развитие; сущность и формы международного разделения труда; типы государств в мировой экономике; система национальных счетов; международная конкуренция и формы ее проявления; понятие международных корпораций и финансово-промышленных групп, их виды, мотивы, стратегии, государство и международные корпорации;

международная экономическая интеграция и типы интеграционных объединений; международные экономические организации и их классификация; природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства; научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства; отраслевая структура мирового хозяйства; человеческие ресурсы мирового хозяйства и международные миграции; современные глобальные проблемы в мировой экономике.

2. Международные экономические отношения: понятие и основные формы международных экономических отношений; мировой рынок, понятие конъюнктуры мирового рынка; ценообразование в международной торговле; теории международной торговли; принципы, динамика и структура международной торговли; роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности; либерализация и протекционизм; Всемирная торговая организация (ВТО); международная торговля услугами; международное движение капитала; международные валютные отношения; международный рынок рабочей силы; Россия в системе международных экономических отношений.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков для анализа сложных явлений и процессов в мировой экономике, тенденций эволюции международных экономических отношений в условиях глобализации мирового хозяйства, развития рыночного хозяйства в Российской Федерации и её вовлечения в мирохозяйственные процессы.

Задачи:

- изучить эволюцию, закономерности развития, структуру и проблемы мирового хозяйства;
- изучить типологию государств в мировой экономике;
- разобраться в видах, стратегиях и мотивах международных корпораций, международных организаций, а также международных интеграционных объединений;

- сформировать общую картину экономических связей и взаимоотношений субъектов мировой экономики;

- выявить природно-ресурсный, научно-технический, информационный и человеческий потенциал современного мирового хозяйства;

- рассмотреть формы международных экономических отношений;

- изучить принципы, динамику и структуру международной торговли;

- разобраться в причинах и формах международного движения капитала и рабочей силы;

- приобрести навыки применения основных инструментов современного качественного и количественного анализа основных форм международных экономических отношений;

- сформировать представление о месте России в мировой экономике и международных экономических отношениях;

- усовершенствовать навыки мышления, исходящего из экономических реалий современной мировой экономики.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	современное состояние мировой экономики и особенности функционирования национальных рынков; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в мировой экономике
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать статистическую информацию, содержащуюся в отчетности субъектов международной экономической деятельности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия решений
	Владеет	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики, которые используются для формирования стандартных теоретических и экономических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	Умеет	формировать стандартные теоретические и экономические модели
	Владеет	навыками грамотного формирования стандартных теоретических и экономических моделей, упрощенно изображать экономическую действительность, позволяющую выделить наиболее главное в сжатой компактной форме; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	сущность и содержание основных процессов, происходящих в сфере мировой экономики; отечественные и зарубежные источники получения информации о развитии международных экономических процессов; источники получения современной информации о деятельности международных экономических организаций и региональных экономических объединений; методы работы с первоисточниками, справочниками, статистической информацией
	Умеет	анализировать современное состояние мировой экономики, экономики отдельных стран, международных экономических отношений, мировых

		товарных рынков; давать сравнительную оценку состояния ресурсов мировой экономики в разрезе стран и регионов; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов
	Владеет	навыками оперативной работы со справочными изданиями, газетами, журналами, с банками данных в компьютерной обработке, ресурсами сети Интернет; методами экономических исследований; методикой самостоятельного анализа новой информации и навыками формулировки логических заключений по результатам проведённого анализа; навыками и основными методами анализа информации о состоянии международного и регионального взаимодействия
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	типичные зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; отечественные и зарубежные источники получения информации
	Умеет	использовать источники экономической, социальной информации для анализа экономических явления и процессов для выявления проблем и определения способов их решения; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели
	Владеет	методами и приемами составления аналитических обзоров и отчетов на основе российских и зарубежных источников; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей на основе российских и зарубежных источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Дисциплина «Финансы» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина «Финансы» включена в состав вариативной части блока «Обязательные дисциплины».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 16 часов (лекции – 8 часов, практические занятия – 8 часов, в том числе с использованием интерактивных форм – 4 часа), самостоятельная работа – 119 часов. Контроль – 9 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Финансы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Банковское дело», «Финансовый менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из семи разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансы как экономическая категория: Введение в общую теорию финансов. Предпосылки возникновения финансов, этапы формирования и развития. Содержание, сущность и природа финансов, как научной категории, их роль в рыночной экономике. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Противоречия финансов. Основные научные школы и направления отечественной и зарубежной финансовой науки. Финансы, как отношения, не выходящие за рамки распределительного процесса. Взаимосвязь функций денег и функций финансов. Основные и дополнительные функции финансов.

2. Финансовая система: Понятие, состав и структура финансовой системы Российской Федерации. Публичные (централизованные) и частные (децентрализованные) финансы. Характеристика взаимоотношений между элементами финансовой системы. Взаимосвязь финансов и финансовой политики. Финансовая политика как часть экономической политики государства. Финансовая стратегия и финансовая тактика, их взаимосвязь. Понятие финансового механизма. Директивный и регулирующий финансовый механизм, их взаимодействие. Виды и типы финансовой политики. Реализация финансовой политики государства и хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

3. Финансы домашних хозяйств: Состав, функции, структура финансов домашних хозяйств. Доходная и расходная часть бюджета домашнего хозяйства, модели управления бюджетом индивида, семьи, домашнего хозяйства. Семейный бизнес и семейная экономика. Финансовая грамотность населения. Финансовые продукты и финансовые ресурсы домашних хозяйств

4. Финансы хозяйствующих субъектов: Финансы коммерческих и не коммерческих хозяйствующих субъектов как составные элементы частного (децентрализованного) сектора экономики. Финансовые результаты, финансовый анализ, финансовые рычаги и модель Дюпона. Свободный денежный поток в управлении активами и пассивами хозяйствующих субъектов.

5. Государственные и муниципальные финансы: Основные задачи, принципы формирования и использования государственных и муниципальных финансов. Факторы, влияющие на формирование и организацию государственных и муниципальных финансов. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Социальная сущность государственного бюджета, как экономической категории. Структура бюджетного законодательства. Функции государственного бюджета и принципы функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Участники бюджетных отношений.

Структура, источники формирования, порядок использования государственных внебюджетных фондов (ВБФ) в РФ. Содержание, формы, классификация и функции кредитных отношений. Виды и формы государственного и муниципального кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Методы управления государственным долгом.

6. Рынок ценных бумаг: Участники и финансовые инструменты рынка ценных бумаг (РЦБ). Регулятор РЦБ Российской Федерации. Инвестиционный анализ ценных бумаг. Формирование финансовых портфелей. Инвестиционные проекты НУИР. Сервис РАММ-счетов.

7. Международные финансы: Содержание и функции международных финансов. Архитектура мировой финансовой системы. Валютная система и международные финансовые институты, и финансовые центры. Формирование международного торгового и платежного баланса.

Цель изучения дисциплины: рассмотрение и изучение общетеоретических основ функционирования финансов и кредита как многогранных объективных экономических категорий, а также изучение всех принципиальных изменений в области реализации финансовых и кредитных отношений на практике.

Задачи курса:

- изучение сущности, функций, специфических признаков финансов и кредита, определение их роли и места в системе денежных отношений рыночного хозяйствования;
- получение комплексного представления о государственных финансах, их роли в регулировании экономики; рассмотрение бюджета как основного звена финансовой системы страны.
- ознакомление с основами организации финансов предприятий; раскрытие как теоретических, так и практических вопросов управления доходами и расходами предприятия, управления капиталом, оборотными средствами, организации безналичных расчетов и финансового планирования.

Для успешного изучения дисциплины «Финансы» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Знает	порядок составления, содержание, особенности формирования финансовой, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.
	Умеет	использовать отчетность организации, внешнюю информацию для проведения оценки финансово-экономической ситуации для целей налогообложения, повышения финансовых показателей и других целей.
	Владеет	методиками анализа и интерпретации финансовой отчетности, выявления резервов роста основных финансовых показателей.
способность	Знает	методики количественного и качественного анализа

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)		для оценки экономической среды
	Умеет	применять соответствующие методики для анализа отчетных документов деятельности органов власти РФ различных уровней и организаций всех форм собственности
	Владеет	приемами оценки результатов анализа для выявления резервов в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).	Знает	основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов на микро и макроуровне;
	Умеет	рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; анализировать динамику макро- и микро показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач.
	Владеет	методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, мозговой штурм, открытая дискуссия, практическое задание (кейс).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», предназначена для студентов 1 курса бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» и связан с «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение использовать основные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение общими методами укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая география и регионалистика»

Учебный курс «Экономическая география и регионалистика» предназначена для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме – 2 часа), самостоятельная работа (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Статистика».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: предмет и задачи экономической географии и регионалистики, классификация регионов; факторы размещения экономической деятельности в пространстве; регион в национальной экономике, макроэкономическая концепция региона; региональная политика, методы проведения и средства ее реализации; территориальная организация хозяйства Центрального Федерального округа; территориальная организация хозяйства Северо-Западного Федерального округа; территориальная организация хозяйства Южного Федеральных и Северо-Кавказского округов; территориальная организация хозяйства Приволжского и Уральского Федеральных округов; территориальная организация хозяйства

Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов.

Цель – сформировать основу географической компетенции выпускников-бакалавров, обеспечить адекватность профессионального развития экономистов окружающей географической среде.

Задачи:

- изучение основных географических, экономических, демографически и других понятий, и терминов, необходимых образованному и культурному человеку;
- знание потенциала России, факторов, влияющих на размещение производительных сил, специализацию регионов, их роль в развитии страны и формировании товарных потоков;
- овладение основными методами государственного регулирования экономики в рамках экономической безопасности и сбалансированного устойчивого развития.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;
- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;

- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая география и регионалистика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция проблемная, лекция-беседа, лекция-конференция, проблемное обучение, дискуссия, метод составления интеллект карт, метод ситуационного анализа, круглый стол, метод сравнительного картографического анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития»

Учебный курс «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профили подготовки: «Мировая экономика», «Банковское дело», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций (услуги)», «Экономика предприятий и организаций (промышленность)», «Бизнес-аналитика и статистика».

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа), самостоятельная работа (98 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 1 курсе.

Дисциплина «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» базируется на знаниях, полученных в рамках школьных курсов «Экономика», «География Дальнего Востока», «История Дальнего Востока» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования и логически связана с такими учебными дисциплинами как «История», «Экономическая география и регионалистика», которые являются основой для ее изучения.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: экономико-географическое и геополитическое положения Дальнего Востока; природно-ресурсный потенциал региона; население Дальнего Востока; экономика Дальнего Востока; социальное развитие Дальнего Востока; территориальное развитие; внешнеэкономические связи, их роль в экономике региона; основные цели и направления региональной политики на Дальнем Востоке.

Данный курс предполагает комплексный подход в исследовании теории и практики экономики Дальнего Востока, что позволяет не только получить необходимую информацию, но и в результате выполнения практических заданий научиться анализировать ситуацию в экономике региона и предвидеть перспективы развития региона в целом и его ключевых отраслей.

Цель - дать общее системное понятие экономической ситуации во всех ключевых секторах хозяйственного комплекса региона и сформировать понимание студентов экономических процессов, протекающих на территории Дальнего Востока.

Задачи:

- основные характеристики функционирования региональной экономики, её проблемы и пути их решения;
- описать закономерности, принципы и факторы размещения природных ресурсов и производительных сил Дальнего Востока, отраслевой и территориальной структуры хозяйства;
- территориальное размещение промышленности, сельского хозяйства, транспорта, внешние экономические связи и территориальную структуру экономических районов Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание базовых экономических понятий в рамках школьного курса «Экономика»;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность свободно владеть литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний;

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества;
- владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона использовать основы экономических знаний для формирования и мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
	Умеет	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
	Владеет	основные понятия, категории и инструменты экономики, закономерности функционирования современной экономики региона использовать основы экономических знаний для формирования мировоззренческой позиции в различных сферах деятельности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	Знает	отечественные и зарубежные источники информации, характеризующие уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умеет	применять современный инструментарий для поиска, сбора и анализа информации, характеризующий уровень развития экономики страны и отдельных ее регионов
	Владеет	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками подготовки аналитических обзоров

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Дальнего Востока: современные тенденции развития» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, метод кейс-стади, дебрифтинг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные системы в экономике»

Учебный курс «Информационные системы в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Информационные системы в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов - на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные системы в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин, как «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовые рынки», «Инвестиции».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие информационной системы. Определение информационной системы. Структура и состав информационной системы. Классификации информационных систем. Техническое обеспечение информационных систем. Общий обзор технических средств. Основные тенденции развития ЭВМ. Технология и архитектура «клиент-сервер». Программное обеспечение информационных систем. Классификация программного обеспечения. Базовое программное обеспечение. Обзор рынка базового программного обеспечения. Прикладное программное обеспечение информационных систем. Обзор пакетов прикладных программ общего назначения: MS Excel, MS Power Point. Использование пакетов прикладных программ общего назначения в экономике и бизнесе: основные инструменты MS Excel для создания и анализа экономических моделей. Правила создания и проведения

презентаций.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных
	Умеет	использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий

	Владеет	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации
	Умеет	использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики
	Умеет	использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в экономике»

Учебный курс «Информационные технологии в экономике» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов на контроль). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как « Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Финансовые рынки», «Инвестиции».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Интеллектуальные технологии и системы. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Защита информации в современных информационных технологиях. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Использование информационных технологий в экономической деятельности. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий.

Цель – усвоение студентами практических знаний, формирование умений и практических навыков в области использования информационных технологий для получения, обработки и передачи экономической информации.

Задачи:

- дать студентам общее представление о современных экономических информационных системах, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;
- сформировать навыки работы с практическими инструментами экономиста, программными комплексами и информационными ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;
- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	цель, задачи и назначение информационных технологий; основные программные продукты, применяемые для сбора, обработки и анализа экономических данных
	Умеет	использовать знания экономики в различных сферах деятельности на базе применения информационных технологий
	Владеет	навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности на базе современных информационных технологий

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	источники информации для сбора экономических данных; компьютерные программы для обработки и анализа экономической информации
	Умеет	использовать источники экономических данных, собирать, обрабатывать и анализировать информацию посредством компьютерных программ
	Владеет	навыками сбора, обработки и анализа экономических данных; применения компьютерных программ для обработки и анализа информации
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные информационные технологии и технические средства для решения исследовательских задач в области экономики
	Умеет	использовать современные информационные технологии и технические средства для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики
	Владеет	навыками применения современных технических средств и информационных технологий для проведения аналитического исследования и решения исследовательских задач в области экономики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационные технологии в экономике» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), тестирование, реферат, собеседование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Программные средства офисного назначения»

Учебный курс «Программные средства офисного назначения» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (96 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Финансово-экономические расчеты», «Ценообразование»

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как информационные и телекоммуникационные технологии в офисной деятельности; технологии создания текстовых документов; технологии обработки информации, представленной в виде электронных таблиц; способы сбора, хранения и манипуляции с данными.

Цель изучения дисциплины – формирование целостного представления об информации и информационных офисных ресурсах, информационных технологиях, их роли в решении задач процессов организационных задач и задач управления документооборотом и аналитической деятельностью современного офиса.

Задачи:

- изучение современных тенденций в развитии информационных технологий применительно к организаторско-управленческой информации;
- изучение типовых и специализированных методов работы в офисных приложениях MS Excel, MS Power Point, MS Word;
- изучение и реализация задач создания разноформатных документов;
- разработка презентационных проектов профессиональной деятельности (торговотехнологические, и/или маркетинговые, и/или рекламные, и/или логистические процессы) с использованием информационных технологий.
- изучение технологии использования программного обеспечения для анализа данных;
- изучение основных принципов и требований информационной безопасности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает	основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования традиционных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методов анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	информационные технологии и программы, применяемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Умеет	применять информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования
	Владеет	навыками, позволяющими выбрать наилучшие в данной ситуации информационные технологии и программы, используемые для принятия различных управленческих решений, расчета показателей, прогнозирования, и применять их

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Моделирование социально-экономических процессов»

Учебный курс «Моделирование социально-экономических процессов» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (6 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (96 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Моделирование социально-экономических процессов» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Информатика», «Линейная алгебра», «Математический анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Математические методы и модели в экономике», «Финансово-экономические расчеты», «Ценообразование».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как приемы записи ограничений; освоение техники работы с надстройкой EXCEL "Поиск решения" матричная запись экономико-математической модели; модели учета неполноты и неопределенности исходной информации; расчет матрицы экономических последствий; моделирование социальных процессов; сущность социальных процессов; классификация социальных процессов; моделирование производственной структуры предприятия; расчетная модель для компьютерного решения; анализ полученного решения; модели динамического программирования; решение задач с использованием

динамического программирования.

Цель изучения дисциплины – сформировать целостное представление о совокупности методов математического моделирования, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим социологическим закономерностям, а также о системе математических моделей, используемых при принятии теоретических и прикладных экономических решений.

Задачи:

- изучение основных понятий, определений, положений и подходов математического и компьютерного моделирования; освоение основных классификаций математических моделей, принципов;
- моделирования и технологий проведения вычислительных экспериментов;
- ознакомление с основными методами построения и анализа математических моделей предметов, процессов и явлений, проектируемых с помощью вычислительной техники.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
<p>ОПК- 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	Знает	основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Умеет	использовать основные традиционные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методы анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
	Владеет	навыками использования традиционных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, а также методов анализа результатов проведенных расчетов и обоснования полученных выводов
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	Знает	предметные области социологии; теоретические основы группообразования и процесса управления; принципы планирования, разработки и проведения социологического исследования для целей процесса управления.
	Умеет	выбирать и использовать оптимальные методы социологических исследования с целью принятия управленческих решений; взаимодействовать с командой в процессе планирования и проведения социологического исследования.
	Владеет	навыками анализа результатов социологических исследований с целью обоснования управленческих решений; навыками ответственного принятия решения и презентации результатов коллективной работы.
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные</p>	Знает	основные технические средства и информационные технологии и их возможности для решения аналитических и исследовательских задач

технические средства и информационные технологии	Умеет	обрабатывать информацию с помощью современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	широким спектром современных методов и приемов для эффективной обработки информации с помощью современных технических средств и информационных технологий

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономический анализ»

Учебный курс «Экономический анализ» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика заочной формы обучения.

Дисциплина «Экономический анализ» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины по выбору».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (123 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Экономический анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Корпоративные финансы» и «Экономика предприятия».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов: Анализ коэффициентов движения, технического состояния и эффективности использования основных средств; оценка влияния факторов на использование основных средств; оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов; анализ затрат предприятия и факторов на них влияющих; анализ формирования финансовых результатов; оценка основных показателей финансового состояния предприятия, таких как платежеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность; проведение рейтингового анализа финансового состояния предприятия и оценкой вероятности возникновения его банкротства.

Цель - овладение методами и способами анализа основных показателей финансово - экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности и выявления неиспользованных возможностей повышения эффективности использования ресурсов.

Дисциплина ориентирована на изучение понятий и инструментария, специфичного для данной области знаний.

Задачи:

- изучение основных методов экономического анализа и область их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений;
- приобретение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности;
- прогнозирование основных экономических показателей на ближайшую и отдаленную перспективу;
- анализ и интерпретация финансовой (бухгалтерской) отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений.

Для успешного изучения дисциплины «Экономический анализ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает	методы, приемы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	умеет	применять методы и средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	владеет	приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК – 1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает	методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	умеет	использовать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	владеет	навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает	типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	умеет	применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы
	владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с помощью типовых методик на основе действующей нормативно-правовой базы
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	знает	основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методы их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	умеет	выполнять основные виды расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, их

принятыми в организации стандартами		обосновывать и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	владеет	навыками проведения основных видов расчетов необходимых для составления экономических разделов планов, методами их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК – 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	умеет	использовать методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
	владеет	навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономический анализ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-презентация и лекция с разбором конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса»

Учебный курс «Оценка стоимости бизнеса» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», заочной формы обучения.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть» - Б1.В.ДВ.4.2.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студентов (132 часа, в том числе 9 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе, в 8 семестре, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Математический анализ», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчеты» и » позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких курсов, как «Основы финансовых решений в бизнесе», «Ценообразование», «Экономика предприятия», «Инвестиции» «Корпоративные финансы» и других.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы оценочной деятельности: сущность оценочной деятельности и история развития в Российской Федерации, необходимость оценки в экономике рыночного типа, субъекты оценочной деятельности и требования к ним предъявляемые; понятие объекта оценки и их классификация; виды стоимости и их суть; особенности регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации, нормативно-правовое регулирование, контроль, сущность саморегулирования.

2. Оценочная деятельность как процесс: основание для проведения оценки,

подготовительные процедуры, и задание на оценку; сбор информации о влиянии социально-экономических и политических факторов на стоимость объекта, подходы к изучению рынка объекта оценки, идентификация имущества и активов. Сущность подходов к оценке и их отличительные особенности, область применения подходов к оценке стоимости и основания выбора способов оценки; согласование результатов, полученных разными методами; отчет об оценке, экспертиза отчета, особенности судебной – оценочной экспертизы.

3. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса): понятие бизнеса как объекта оценки, согласно Федеральным стандартам оценки и его отличительные особенности. Принципы, информационное обеспечение, источники его получения, при оценке капитала компании и долей участия в нем. Особенности реализации доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса, теоретический и прикладной аспекты.

Цель: формирование у студентов комплексных знаний и развитие практических навыков в области оценки стоимости предприятия (бизнеса) для принятия грамотных управленческих и финансовых решений.

Задачи:

- раскрыть специфику бизнеса как объекта оценки,
- проанализировать основные цели оценки и виды стоимости бизнеса и отразить их влияние на процесс оценки;
- раскрыть экономическое содержание основных понятий оценки в целом и оценки бизнеса в частности;
- рассмотреть теоретические аспекты оценки капитала компании и долей участия в нем;
- познакомить студентов с массивом информации, необходимым для проведения оценки, а также с основными источниками ее получения – документацией оцениваемого бизнеса, интернет-сайтами, российскими и зарубежными справочниками и базами данных

Дать практические навыки проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса).

Для успешного изучения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (сформирована частично);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты и др.

В результате изучения дисциплины у студентов формируются следующие общие профессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	Методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки стоимости бизнеса
	Умеет	Применять методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки стоимости бизнеса
	Владеет	Методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач оценки стоимости бизнеса
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	Знает	Подходы и методы оценки бизнеса как способы обработки экономических данных
	Умеет	Выбирать необходимые подходы и методы оценки бизнеса как инструментальные средства обработки экономических данных в

и обосновать полученные выводы		соответствии с поставленной задачей
	Владеет	Навыками выбора методов обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки стоимости бизнеса, а также навыками анализа результатов расчетов и их обоснования.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные принципы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета стоимости объектов бизнеса
	Умеет	Осуществить сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей
	Владеет	Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета стоимости предприятия (бизнеса)
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основы и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же методики оценки стоимости бизнеса
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а так же методики оценки стоимости предприятия (бизнеса)
	Владеет	Методами расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а так же методики оценки стоимости бизнеса
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Основы принятия управленческих решений в отношении результатов стоимостной оценки предприятия (бизнеса).
	Умеет	Принимать и обосновывать предлагаемые варианты управленческих решений в отношении результатов стоимостной оценки предприятия (бизнеса).
	Владеет	Навыками оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

		в отношении результатов стоимостной оценки предприятия (бизнеса).
--	--	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»

Рабочая программа учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Финансы и кредит».

Дисциплина «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» включена в дисциплины по выбору блока «Вариативная часть» - Б1.В.ДВ.5.1

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (6 часов, в т.ч. в интерактивной форме - 4 часа), лекции (12 часов), самостоятельная работа (126 часов, в т.ч. на подготовку к экзамену - 9 часов). Реализуется дисциплина на пятом курсе заочного обучения и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Финансы», «Финансово-экономические расчёты», «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «и других, и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как: «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Оценка финансовых решений в бизнесе», а также подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Ценные бумаги и производные инструменты: Понятие финансового рынка, его структура и инструменты, Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка, его функции и задачи. Понятие ценных бумаг. Экономические реквизиты ценных бумаг. Стоимость и цена ценной бумаги. Реквизиты и стоимостная оценка акции. Сущность облигации, Фактор времени в финансовых вычислениях. Изучаются основные вид ценных бумаг.

2. Размещение и обращение ценных бумаг: Принципы классификации

рисков на рынке ценных бумаг. Принципы и порядок формирования портфеля ценных бумаг. Виды рынков ценных бумаг. Сущность обращения ценных бумаг. Порядок включения ценных бумаг в рыночный процесс. Понятие об эмиссии ценных бумаг, цели эмиссии ценных бумаг. Задачи и функции фондовой биржи, как организатора рынка ценных бумаг и института обслуживания этого рынка. Особенности ценных бумаг как биржевого товара. Современное состояние российского рынка ценных бумаг.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о рынке ценных бумаг как особом сегменте финансового рынка, о видах ценных бумаг и стратегии инвестирования средств в ценные бумаги.

Задачи:

- формирование способности обоснования и принятия решений об инвестировании в фондовые активы;
- владение современными методами финансовой аналитики для исследования процессов, происходящих на фондовом рынке;
- владение механизмом реализации управленческих решений, связанных с формированием и управлением портфелем ценных бумаг;
- владение инструментальным аппаратом выявления имеющихся резервов функционирования фондовых рынков и обоснования и реализации управленческих решений по оптимизации портфеля ценных бумаг;
- умение применять методы определения потенциальных результатов и перспектив принятия инвестиционных решений.

Для успешного изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг и биржевое дело» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знает	Методы сбора экономической информации по фондовому рынку и ее источники
	умеет	Собирать экономическую информацию, связанную с фондовым рынком и ее анализировать
	владеет	Методами анализа доходности, риска, ликвидности ценных бумаг
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знает	Типовые методики расчета экономических показателей организаций
	умеет	Применять методики расчета экономических показателей предприятий
	владеет	Методами анализа финансовых показателей фондового рынка
ПК-3 - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знает	Методики расчетов прогнозов планов
	умеет	Выполнять расчеты финансово-экономических показателей фондового рынка
	владеет	Методами анализа результатов расчетов, связанных с фондовым рынком
ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знает	Методы анализа финансовой информации
	умеет	Выбрать подходящие методы для анализа отчетности предприятий для принятия инвестиционных решений по фондовым ценностям
	владеет	Методами анализа отчетности предприятий для выбора фондовых инструментов
ПК-7 – способность, используя	знает	Источники информации по

отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		фондовым рынкам
	умеет	Собрать данные по отечественному и зарубежным фондовым рынкам
	владеет	Методами подготовки аналитических отчетов по фондовым рынкам

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Рынок ценных бумаг» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: метод ситуационного анализа (ситуационные задачи), учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» предназначена для студентов академического бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» образовательная программа «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» включена в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть» - Б1.В.ДВ 5.2.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия в объёме 18 часов, из них лекции -12 часов, практические занятия – 6 часов (в т.ч. в интерактивной форме -4 часа). Самостоятельная работа 126 час, в т.ч. на подготовку к экзамену - 9 часов. Дисциплина реализуется на 5 курсе, заканчивается сдачей экзамена.

Дисциплина «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансово – экономические расчеты» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции» и др.

Содержание дисциплины состоит из трёх разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы рынка и виды ценных бумаг: экономическая природа и особенности современных рынков ценных бумаг; основные понятия и термины дисциплины; специфика рынка ценных бумаг как одного из сегментов финансового рынка; виды ценных бумаг и их инвестиционные характеристики.

2. Работа с ценными бумагами профессиональных участников рынка:

цели, стратегии, методы работы профессиональных участников на рынке ценных бумаг; виды профессиональных участников рынка и регулирование их деятельности; услуги по хранению и учету операций с ценными бумагами, стоимость хранения и учета ценных бумаг в депозитариях; система регистрации прав на ценные бумаги, роль реестродержателей и регистраторов на рынке, их взаимоотношения с эмитентами ценных бумаг; организация торговли ценными бумагами, роль фондовых бирж, их история, виды техника торговли ценными бумагами, электронный формат биржевой торговли.

3. Торговые посредники на рынке ценных бумаг: специфика торговли ценными бумагами, виды торговых посредников на рынке; услуги и тарифы брокеров как торговых посредников; роль маркет-мейкеров на рынке ценных бумаг; управляющие компании и их значение для инвесторов рынка; торговые стратегии профессиональных участников рынка ценных бумаг; моделирование изменчивости цен профессиональными участниками рынка ценных бумаг; хеджирование рисков в торговле ценными бумагами.

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основных положений теории рынков ценных бумаг применительно к специфике функционирования на этих рынках профессиональных участников; в формировании у студентов комплекса знаний и практических навыков по основам организации работы профессиональных участников рынка с ценными бумагами.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ, принципов, механизмов регулирования рынков ценных бумаг и фондовых бирж;
- сравнение опыта развития рынков ценных бумаг и организацией работы бирж в России и за рубежом;
- понимание механизмов деятельности профессиональных субъектов экономики на рынках ценных бумаг;

- изучение и применение гражданского законодательства Российской Федерации в сфере рынков ценных бумаг и организации деятельности на них профессиональных участников этого рынка.

Для успешного изучения дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, прогнозировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате изучения дисциплины у бакалавров формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные методы составления экономических планов и представления результатов профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять необходимый инструментарий для обоснования и представления экономических расчетов в сфере рынка ценных бумаг в соответствии с принятыми стандартами
	Владеет	Способами расчетов, необходимых для представления результатов работы профессиональных участников рынка ценных бумаг
ПК-1 Способность собрать и проанализировать	Знает	Основы анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную

исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		деятельность на рынке ценных бумаг
	Умеет	Применять способы, навыки, механизмы расчета различных показателей для характеристики деятельности профессиональных субъектов рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу на российском рынке ценных бумаг
	Умеет	Рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность участников рынка ценных бумаг
	Владеет	Методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих профессиональную деятельность на рынках ценных бумаг
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Знает	Виды, особенности составления и интерпретации экономической отчетности и использования ее для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Умеет	Применять механизмы, инструменты анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг;

для принятия управленческих решений	Владеет	Умениями оценить финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчетности профессиональных участников рынка ценных бумаг с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет	Знает	Виды, специфику, способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Умеет	Использовать механизмы сбора и анализа отечественных и зарубежных информационных данных для подготовки аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;
	Владеет	Навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол для организации учебных дискуссий сформированных групп.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые рынки»

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Финансы и кредит», заочная форма обучения.

Дисциплина включена в вариативную часть «Дисциплины по выбору» - (Б1.В.ДВ.6.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (лекции – 10 часов, практические занятия – 10 часов), самостоятельная работа 88 часа, контроль -4 часа. Дисциплина реализуется на 5 курсе заочного обучения и заканчивается сдачей экзамена.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин: «Финансы», «Эконометрика», «Макроэкономика», «Корпоративные финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Финансовый менеджмент», «Оценка финансовых решений в бизнесе».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Финансовые рынки и их особенность: Сущность, значение и структура современного финансового рынка .Функциональная природа финансового рынка. Виды финансовых активов и сегменты финансового рынка. Компьютеризация современного финансового рынка и ее составные элементы. Электронный документооборот. Электронный трейдинг (E-trading) на валютном рынке и рынке ценных бумаг. Глобализация финансовых рынков. Институционализация современных финансовых рынков: понятие, причины, следствия. Секьюритизация активов как механизм управления рисками на финансовом рынке. Основные участники финансового рынка.

2. Электронный формат функционирования и управление рисками на современном финансовом рынке: Телекоммуникационные сети, обеспечивающие функционирование современного финансового рынка. Компьютеризированный анализ рыночной информации. Стратегии эффективной системы пруденциального банковского надзора.

Риск как сущностная характеристика финансового рынка. Управление рисками изменчивости цен на финансовые активы. Механизмы хеджирования. Значение валютной политики государства по обеспечению защиты национальных интересов в системе международных финансовых рынков.

Цель: обучение студентов методам и моделям количественного обоснования решений на каждом этапе реализации финансово-коммерческих операций различной сложности в финансовой сфере, которые могут быть более успешно проведены на основе применения современных инструментов финансового рынка с использованием персональных компьютеров.

Задачи:

- Развитие у студентов основ финансовой культуры поведения в условиях современной экономики;
- Обучение методам выбора эффективных алгоритмов решения задач в сфере финансовых рынков;
- Формирование умений использования способов защиты от рисков изменения цены финансовых активов.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовые рынки» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

После освоения дисциплины «Финансовые рынки» у бакалавров формируются общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 – Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Основные правила толерантной работы в коллективе с различными социальными, этническими и другими особенностями
	Умеет	Применять способы толерантной работы в коллективе с разнообразными этническими и культурными различиями
	Владеет	Навыками восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
ОПК-4 – Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	Способы поиска и решения организационно-управленческих задач в сфере финансовых рынков с готовностью нести за них ответственность
	Умеет	Применять методы реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности на финансовом рынке
	Владеет	Инструментами решения организационно-управленческих задач на финансовых рынках
ПК-9 – Способность организовать деятельность малой группы, создаваемой для реализации конкретного экономического проекта	Знает	Приемы и методы реализации экономических проектов в сфере финансовых рынков
	Умеет	Умеет организовать деятельность группы лиц для реализации проекта на финансовом рынке в электронном формате с сохранением устойчивости участников рынка
	Владеет	Способностями по организации деятельности группы лиц, направленной на реализацию конкретного проекта на финансовом рынке
ПК-10 – Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Современные технические средства и информационные технологии
	Умеет	Умеет решать коммуникативные задачи в сфере финансовых рынков с использованием современных технических средств и информационных технологий
	Владеет	Методологией решения коммуникативных задач в сфере финансовых рынков с использованием технических средств и информационных технологий
ПК-11 – Способность критически оценивать	Знает	Методологию критической оценки управленческих решений в сфере финансовых рынков и разработки

предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		предложений по их совершенствованию
	Умеет	Обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений на финансовых рынках с учетом социально-экономической эффективности, риска и возможных последствий
	Владеет	Аналитической методологией оценки различных вариантов управленческих решений на финансовых рынках, а также способами разработки и обоснования предложений по их совершенствованию

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовые рынки» применяются следующие методы активного и интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временных творческих коллективов для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей профессиональных участников и регулятора финансового рынка;
- учебная дискуссия в рамках сформированных групп.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антикризисное финансовое управление»

Учебный курс «Антикризисное финансовое управление» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», форма обучения - заочная.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» включена в состав вариативной части (дисциплины по выбору) блока учебных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа (88 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Антикризисное финансовое управление» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансово-экономические расчёты», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовый менеджмент» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Инвестиции».

Содержание дисциплины состоит из пяти разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Теоретические основы антикризисного финансового управления организацией: понятие, основные сущностные характеристики и виды финансовых кризисов; сущность, задачи и принципы антикризисного финансового управления; механизм, основные этапы и методический инструментарий антикризисного финансового менеджмента.

2. Несостоятельность (банкротство) организаций: понятие, критерии и виды банкротства, правовые признаки банкротства; внешние и внутренние

факторы несостоятельности (банкротства), особенности их проявления в условиях российской экономики; стадии развития кризисных ситуаций и угрозы банкротства; количественная характеристика развития кризисного состояния организации; государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства) организаций в РФ.

3. Методы диагностики финансового кризиса и риска банкротства организации: управленческий и финансовый анализ деятельности организации в оценке вероятности финансового кризиса и риска банкротства; специальные методы диагностики финансового кризиса и риска банкротства организации (скоринговые, дискриминантные модели и др.); фундаментальная диагностика финансового кризиса.

4. Разработка стратегии и тактики финансового оздоровления организации: обоснование системы стратегических целей и целевых нормативов финансового оздоровления организации; формирование, оценка и отбор стратегических финансовых альтернатив; использование современных финансовых инструментов и технологий в процессе реализации стратегических направлений финансового оздоровления.

5. Механизмы устранения неплатёжеспособности и восстановления финансовой устойчивости организации: внутренние механизмы финансовой стабилизации: цели, основные направления, инструментарий; целевая ориентация и содержание оперативного механизма финансовой стабилизации; модель финансового равновесия и тактический механизм финансовой стабилизации; стратегический механизм финансовой стабилизации организации, модель устойчивого экономического роста и её интерпретация с позиции обеспечения финансового равновесия.

Цель - изучения дисциплины является овладение студентами методикой выявления кризисных параметров развития финансово-хозяйственной деятельности организаций для определения текущих и стратегических приоритетов их преодоления, обоснования резервов восстановления финансового равновесия и обоснования соответствующих управленческих

решений. Формирование у обучающихся целостного и системного понимания актуальных проблем антикризисного финансового менеджмента, умение определять рациональные пути их решения.

Задачи:

- знание теоретических основ антикризисного финансового управления организацией и его места в системе антикризисного менеджмента;
- знание основ государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства); теоретических основ применения методов и методик диагностики потенциального банкротства;
- владение практическими навыками использования методов и методик диагностики потенциального банкротства;
- владение основами разработки стратегии и тактики финансового оздоровления организации;
- владение механизмами устранения неплатёжеспособности и восстановления финансовой устойчивости организации (в том числе управление отдельными видами активов и капитала в кризисной ситуации);
- владение теоретическими и прикладными аспектами финансовой реструктуризации организации для обоснования управленческих решений в сфере финансового оздоровления;
- знание организационных аспектов обоснования управленческих решений по предотвращению кризисных финансовых ситуаций и финансовому оздоровлению предприятия (организации).

Для успешного изучения дисциплины «Антикризисное финансовое управление» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная, общепрофессиональная и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Организационные, ментальные и социально-психологические основы работы в коллективе, в том числе в экстремальных условиях преодоления финансового кризиса
	Умеет	Рационально взаимодействовать как с рядовыми сотрудниками, так и с руководителями разных уровней в процессе разработки и реализации антикризисных финансовых мер. Успешно адаптироваться к социальному, возрастному, культурному статусу членов коллектива, толерантно относиться к их этнической и конфессиональной принадлежности
	Владеет	Навыками рационального взаимодействия с членами коллектива, в том числе в экстремальной ситуации преодоления финансового кризиса
ОПК-4 способностью находить	Знает	Предметную сущность и организационные

организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		основы управленческой деятельности в сфере финансов
	Умеет	Определять цели и задачи управления в различных областях финансовой деятельности. Применять методы финансового менеджмента при обосновании конкретных финансовых решений, всесторонне просчитывать потенциальные результаты управленческой деятельности. Эффективно осуществлять координацию структурных подразделений организации, осуществляющих функции финансового менеджмента, адекватно оценивать результаты их деятельности
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Владеет	Навыками реализации методов финансового управления, мотивации эффективной деятельности органов финансового управления и отдельных работников. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий их членов при организации финансовой работы
	Знает	Принципы и организационные основы деятельности малых групп специалистов при организации финансовой работы
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Умеет	Определять цели и задачи деятельности малой группы при осуществлении конкретных видов финансовой работы. Эффективно осуществлять координацию деятельности членов группы, адекватно оценивать результаты деятельности как группы в целом, так и отдельных членов группы
	Владеет	Основами обоснования мотивации эффективной деятельности малых групп. Методами планирования, распределения и делегирования полномочий их членов при организации финансовой работы
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	Теоретические основы потенциала технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач финансовой сферы
	Умеет	Осуществлять выбор и использование технических средств и стандартных инструментов информационных технологий (программного обеспечения и других) для решения конкретных задач финансовой работы. Ставить задачи перед специалистами в области информационных технологий при разработке индивидуальных (нестандартных) программных продуктов

	Владеет	Практическими навыками применения современных технических средств и инструментов информационных технологий
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Приёмы современной сравнительной финансовой аналитики, в том числе финансового бенчмаркинга. Принципы выбора критериев оптимальности финансовых процессов и минимизации финансовых рисков
	Умеет	Использовать инструментарий финансовой аналитики в процессе оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, правильно интерпретировать результаты анализа
	Владеет	Навыками выбора критериев (или критериальных параметров) оптимизации результатов финансовой деятельности и минимизации рисков, в том числе на основе осуществления многовариантных расчётов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Антикризисное финансовое управление» применяются актуальные теоретические разработки, опыт отечественного и зарубежного бизнеса по направлениям, отражающим основные методические и организационные аспекты антикризисного финансового менеджмента.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовое право»

Дисциплина «Финансовое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), практические занятия (6 час., в том числе 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (92 час.). Формой контроля является зачет в 9 семестре. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Финансовое право». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Право», «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение» и пр.

Целью освоения дисциплины «Финансовое право» является: приобретение обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и компетенций в такой важнейшей сфере публичных общественных отношений как финансы.

К числу основных задач курса относятся:

- теоретико-познавательная задача изучения важнейших категорий финансового права, его основных концепций в российской науке, источников финансового права;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определённых знаний и умений, а также навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности юриста

(толковать и применять источники финансового права, обеспечивать соблюдение их требований, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, корректно оценивать действующую правовую регламентацию;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая обязывает юриста понимать сущность и социальную значимость своей профессии путем овладения гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, её охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности;

– способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	источники исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка
	Умеет	рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность участников страхового рынка
	Владеет	навыками поиска и обработки информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность участников страхового рынка
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих	Знает	Основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества
	Умеет	использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов

субъектов		
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	Умеет	систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами
	Владеет	навыками оценки социально-экономических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовое право» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в малых группах.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Трудовое право»

Дисциплина «Трудовое право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Трудовое право» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), практические занятия (6 час.), самостоятельная работа (92 час.). Формой контроля является зачет в 9 семестре. Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9-м семестре.

Место дисциплины «Трудовое право». Данная дисциплина тесно связана с «Правом», «Социологией».

Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является подготовка специалистов в области экономики (финансов и кредитов), имеющих теоретические и практические знания по вопросам правового регулирования трудовых отношений и общественных отношений, непосредственно связанных с трудовыми, в современных социально-экономических условиях, развитие навыков защиты интересов работников, навыков правового обеспечения деятельности работодателей, а также навыков защиты прав и интересов других субъектов трудового права.

Задачами дисциплины «Трудовое право» являются:

- теоретико-познавательная задача изучения аспектов правового регулирования социально-трудовых отношений; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и

достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы с нормативным материалом, 3) навыков сбора, анализа и обобщения судебной-арбитражной и иной правоприменительной практики, 4) навыков письменного изложения специальных юридических вопросов;

- практическая задача выработки умения организовать исполнение закона в практической деятельности;

- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к выработке уважения к закону и формированию умения оценивать действующее правовое регулирование в области применения несамостоятельного труда.

Для успешного изучения дисциплины «Трудовое право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	основы экономических знаний; специфику и возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности
	Умеет	определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	навыками определять специфику экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками определять возможности использования экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками деятельности
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знает	научные основы анализа своей деятельности
	Умеет	проявлять инициативу и принимать ответственные решения в профессиональных и проблемных ситуациях
	Владеет	способностью к самосовершенствованию и саморазвитию на основе рефлексии своей деятельности; способностью строить свою деятельность в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основных понятий, категорий, закономерностей развития государства и общества
	Умеет	использовать основные понятия, категории, закономерности развития государства и общества на практике
	Владеет	навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Страхование»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Страхование» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе на подготовку к экзамену - 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Изучение дисциплины «Страхование» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Финансы», «Информатика», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчёты», «Налоги и налогообложение», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Антикризисное финансовое управление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Экономические основы страхования: сущность, содержание, принципы и функции страхования; участники страхового рынка; структура страхового рынка; классификация в страховании; государственное регулирование страховых отношений; страховой надзор.

2. Страхование как метод управления рисками: основы управления риском; страховой риск; андеррайтинг риска в страховании; превенция риска; формирование тарифных групп; структура страхового тарифа.

3. Личное страхование: содержание и классификация личного страхования; структура рынка личного страхования; страхование жизни, классификация, риски, договор, налогообложение страховых операций;

пенсионное страхование; инвестиционное страхование; страхование от несчастного случая; медицинское страхование; тарифы в личном страховании.

4. Имущественное страхование и перестрахование: содержание, виды, принципы, правила страхования имущества; перестрахование имущественных рисков; страхование ответственности; страхование опасных производственных объектов; страхование кибер-рисков; урегулирование убытков в имущественном страховании.

5. Финансы страховой организации: финансовые потоки в страховании; механизм формирования финансовых ресурсов в страховании; страховые резервы; платёжеспособность и финансовая устойчивость страховой организации; маржа платёжеспособности; оценка платёжеспособности страховых организаций по системам Solvency I,II.

Цель: ознакомление студентов с основными положениями и направлениями теории и практики страхования, формирование теоретических знаний и практических навыков по основам страховой деятельности.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ страхования, принципов, функций.
- сравнение опыта развития страхования в России и за рубежом.
- понимание финансового механизма функционирования страховых компаний в современной экономике.
- изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования страховой деятельности и защиты прав потребителей страховых услуг в Российской Федерации.
- изучение методологии расчёта страховых тарифов, страховых обязательств, страховых выплат.

Для успешного изучения дисциплины «Страхование» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов страхового дела
	Умеет	Творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации в различных отраслях страхования
	Владеет	Навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями
ПК- 1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-	Знает	Методы анализа экономической информации о деятельности страховой организации, информационную базу финансового анализа
	Умеет	Анализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность страховых организаций

экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Владеет	Методиками расчёта основных экономических показателей, характеризующих деятельность страховой организации
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Основные формулы для оценки риска страховщика. Основные принципы расчёта страховых тарифов
	Умеет	Делать расчёты страховых тарифов, страховых резервов и страховых выплат для составления финансовых планов, бюджетов доходов, расходов, продаж, движения денежных средств, инвестиционной деятельности страховой организации, анализировать информацию, оформлять её в виде графического материала и аналитических записок
	Владеет	Методиками расчёта экономических показателей, характеризующих эффективность деятельности страховой организации. Владеет методиками расчётов страховых тарифов по различным видам страхования
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные формулы для расчёта финансовых показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами. Вероятностно-статистического исследования страхового портфеля, расчёта маржи платёжеспособности страховой организации
	Умеет	Составлять прогноз страховых выплат, модель оптимального страхового портфеля. Прогнозировать изменение платёжеспособности страховой компании при изменении структуры страхового портфеля.
	Владеет	Методиками расчёта фактической и нормативной маржи платёжеспособности. Методами расчёта страховых резервов по различным видам страхования.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Нормативные и отраслевые правовые акты, регламентирующие порядок составления и интерпретации бухгалтерской и иной отчётности страховых организаций
	Умеет	Анализировать бухгалтерскую и статистическую отчётность страховых организаций, оценивать инвестиционный потенциал страховой компании
	Владеет	Методами анализа и оценки финансовых показателей деятельности страховых организаций, достаточности страховых резервов, направлений инвестирования временно свободных средств страховых резервов с целью повышения эффективности формирования привлечённого капитала банка, оценки рисков инвестирования финансовых ресурсов страховщика

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Страхование» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- деловые игры;
- создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом;
- круглый стол с приглашением представителей страхового бизнес-сообщества, представителей регулятора страхового рынка;
- учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (12 часов, в том числе МАО - 4 часа), самостоятельная работа студентов (156 часов, в том числе на подготовку к экзамену - 9 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе.

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях» базируется на знаниях и навыках, полученных при освоении дисциплин «Философия», «Финансы», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Информатика», «Экономический анализ», «Финансово-экономические расчёты», «Налоги и налогообложение», «Статистика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Финансовые рынки», «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Антикризисное финансовое управление».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Основы финансового менеджмента кредитных и страховых организаций: структура финансового менеджмента кредитной и страховой организации, принципы управления финансовыми ресурсами; финансовые отношения субъектов финансового рынка.

2. Финансы кредитной и страховой организации: финансовая стратегия, финансовая тактика, финансовая политика в страховой организации;

финансовый потенциал и финансовые ресурсы; денежные потоки, финансовый результат деятельности кредитных и страховых организаций.

3. Информационные основы управления финансами кредитной и страховой организации: информационное обеспечение финансового менеджмента; формирование и раскрытие информации в формах отчётности; структура отчётности кредитных и страховых организаций; использование информационных технологий в финансовом менеджменте кредитных и страховых организаций.

4. Управление капиталом кредитной и страховой организации: стоимость и структура капитала; особенности резервирования капитала организаций; государственный финансовый контроль достаточности капитала финансово-кредитных институтов – зарубежный опыт и российская практика; методы оценки стоимости капитала.

5. Управление финансовой устойчивостью кредитной и страховой организации: финансовый анализ показателей деятельности страховой и кредитной организации; модели оценки финансового состояния страховых и кредитных организаций (Базель III, Solvency II); анализ платёжеспособности кредитных и страховых организаций.

процедуры финансового оздоровления и банкротства кредитных и страховых организаций.

Цель: формирование у студента компетенций в области разработки вариантов решений в области финансового управления в кредитных и страховых организациях.

Задачи курса:

- изучение методов и способов мобилизации и распределения капитала в кредитных и страховых организациях с учётом риска и доходности.
- методы контроля и регулирования денежных потоков в кредитных и страховых организациях.
- понимание финансового механизма функционирования кредитных и страховых организаций в современной экономике.

- изучение и применение гражданского законодательства в сфере организации, регулирования банковской и страховой деятельности в Российской Федерации.

- изучение методологии анализа и оценки финансового состояния кредитных и страховых организаций.

- изучение методов управления активами и пассивами (реальными и финансовыми активами, кредитным портфелем, депозитным портфелем, страховыми резервами, собственными средствами) кредитных и страховых организаций.

- изучение зарубежного опыта и российской практики организации пруденциального контроля финансовых показателей кредитных и страховых организаций с целью управления финансовой устойчивостью.

Для успешного изучения дисциплины «Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях» у студента должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	Законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность субъектов финансового рынка
	Умеет	Творчески решать практические задачи и разбирать производственные ситуации в кредитных и страховых организациях
	Владеет	Навыками разработки и принятия управленческих решений в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями
ПК- 1 – способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Методы анализа экономической информации о деятельности страховой организации, информационную базу финансового анализа показателей деятельности кредитных и страховых организаций
	Умеет	Анализировать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных и страховых организаций
	Владеет	Методиками расчёта основных экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных и страховых организаций
ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Знает	Основные формулы для оценки финансового состояния кредитных и страховых организаций
	Умеет	Делать расчёты экономических показателей для составления финансовых планов, бюджетов доходов, расходов, продаж, движения денежных средств, инвестиционной деятельности кредитной и страховой организации, анализировать информацию, оформлять её в виде графического материала и аналитических записок
	Владеет	Методиками расчёта экономических показателей,

деятельность хозяйствующих субъектов		характеризующих эффективность деятельности кредитной и страховой организации. Владеет методиками принятия управленческих решений на основании рассчитанных финансовых показателей деятельности кредитных и страховых организаций
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знает	Основные формулы для расчёта финансовых показателей, взаимосвязь между экономическими показателями и формулами. Вероятностно-статистического исследования кредитного и страхового портфеля, расчёта показателей платёжеспособности кредитной и страховой организации
	Умеет	Составлять прогноз финансового состояния кредитной и страховой организации для целей принятия управленческих решений, связанных с управлением финансовой устойчивостью организации. Прогнозировать изменение платёжеспособности кредитной (страховой) компании при изменении структуры кредитного (страхового) портфеля.
	Владеет	Методиками прогнозирования и диагностики финансового состояния кредитной (страховой) организации и принятия управленческих решений по управлению финансовой устойчивостью кредитной (страховой) организации.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Нормативные и отраслевые правовые акты, регламентирующие порядок составления и интерпретации бухгалтерской и иной отчётности кредитных (страховых) организаций
	Умеет	Анализировать бухгалтерскую и статистическую отчётность кредитных (страховых) организаций, оценивать финансовый потенциал кредитной (страховой) компании
	Владеет	Методами анализа и оценки финансовых показателей деятельности кредитной (страховой) организации, достаточности страховых резервов, сбалансированности (доходности) кредитного портфеля направлений инвестирования временно свободных финансовых ресурсов с целью повышения эффективности формирования привлечённого капитала банка, оценки рисков инвестирования финансовых ресурсов страховщика и принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности финансового управления организацией

Для формирования указанных компетенций в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент в кредитных и страховых организациях» применяются следующие методы интерактивного обучения:

- технология кейс-стади;
- создание временного творческого коллектива для работы над учебным проектом;

– учебная групповая дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»

Рабочая программа дисциплины «Бюджетная система РФ» предназначена для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетная система РФ» включена в состав дисциплин по выбору блока «Вариативная часть».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия 18 часов (лекции – 12 часов, занятия семинарского типа – 6 часов), самостоятельная работа – 86 часов, контроль - 4 ч. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и заканчивается сдачей зачета.

Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении и освоении дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки», «Финансово – экономические расчеты», «Корпоративные финансы» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Оценка финансовых решений в бизнесе», «Рынок ценных бумаг и биржевое дело», «Основы налогового менеджмента»,

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Понятие, экономическое и социальное значение бюджета РФ, виды бюджетов, функции бюджета, доходы и расходы бюджета, законодательная база, регулирующая бюджетную систему РФ. Задачи бюджета.

2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. История формирования бюджетной системы РФ. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы. Принципы функционирования бюджетной системы. Сущность финансово-бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения, распределение средств между звеньями бюджетной системы. Методы бюджетного регулирования и способы распределения доходов

между бюджетами.

3. Бюджеты РФ: консолидированный бюджет, федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты. Бюджетная классификация и ее назначение. Бюджетный процесс: финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс. Бюджетное прогнозирование. Проекты бюджетов, рассмотрение, утверждение проекта бюджета. Исполнение бюджета.

Цель изучения дисциплины: обучение правовым основам функционирования бюджетной системы, бюджетного процесса, формированию доходной части всех видов бюджетов, сущности бюджетного федерализма и межбюджетных отношений, методов распределения средств между звеньями бюджетной системы, раскрытию взаимоотношений в публично-правовом и часто-правовом секторах финансовой системы России для формирования практических навыков по выбранной специальности, развития способностей сбора, анализа и интерпретации информации о процессах, происходящих в как национальной экономике , в целом, так и бюджетной системе, в частности.

Задачи:

- научить ориентироваться в современных подходах к содержанию и сущности государственной бюджетной политики при построении теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, возможности анализа и интерпретации полученных результатов;
- применять на практике теоретические знания о содержании, сущности и значении государственных и муниципальных финансов в условиях рыночной экономики;
- осуществлять расчёты экономических и социально-экономических показателей, органов публичной власти и хозяйствующих субъектов различных форм собственности на основании полученных теоретических знаний о бюджете;

- анализировать влияние современных информационно-коммуникационных технологий на развитие теории и практики современной бюджетной системы.

Для успешного изучения дисциплины «Бюджетная система» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Знает	основные типовые методики для расчета экономических показателей
	Умеет	рассчитывать на основании используемых методик и существующей регламентирующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели
	Владеет	навыками использования нормативных документов в бюджетной сфере
ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знает	основные стандарты ведения плановых расчетов, составления экономических разделов планов финансовой деятельности организаций и структур бюджетной сферы
	Умеет	анализировать финансовую ситуацию, предлагать способы её решения с учётом

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		существующих методик, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий при составлении бюджетов на среднесрочную перспективу
	Владеет	научной терминологией и практическими навыками на уровне, обеспечивающими высокое качество профессиональной деятельности специалиста
ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Знает	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
	Умеет	осуществлять выбор необходимых средств для обработки бюджетных данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	Владеет	навыками по использованию проанализированных контингентов доходов и расходов бюджетов различных территориальных уровней
ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	бюджетное законодательство, отечественные и зарубежные источники информации о бюджетном устройстве и бюджетном процессе
	Умеет	собрать необходимую информацию в сфере бюджетного устройства и бюджетного планирования
	Владеет	методами анализа и информационными источниками в сфере бюджетного планирования и прогнозирования
ПК-11- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	варианты управленческих решений в области бюджетных отношений
	Умеет	анализировать статистические данные о консолидированном и федеральном бюджете
	Владеет	навыками в области разработки проектов бюджетов, их принятия и исполнения с учетом социально-экономической ситуации в государстве

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетная система РФ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- составление интеллект-карты;
- мультимедийные презентации лекций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование»

Учебный курс «Бюджетное планирование и прогнозирование» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль « Финансы и кредит» заочной формы обучения.

Дисциплина «Бюджетное планирование и прогнозирование» включена в состав Вариативной части блока «Дисциплины (модули)», модуль « Дисциплины по выбору». Место дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.9.2

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов 90 часов, в том числе 4 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина « Бюджетное планирование и прогнозирование» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение » и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Инвестиции», «Финансовые рынки», успешно освоить программу преддипломной практики и осуществить подготовку ВКР.

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

-Бюджетное планирование и прогнозирование: теоретические и законодательные аспекты.

Этапы бюджетного планирования и прогнозирования, их характеристика. Порядок и сроки составления проектов бюджетов. Полномочия законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросу составления проекта соответствующего бюджета. Органы, осуществляющие

составление проекта бюджета. Взаимодействие органов исполнительной и представительной власти при составлении проекта бюджета. Понятие методов бюджетного планирования и прогнозирования.

Классификация методов бюджетного планирования и прогнозирования.

Характеристика методов бюджетного планирования. Область их применения, особенности использования в современных условиях.

Информационная база для составления прогнозов и проектов бюджета. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию.

Планирование и прогнозирование доходов бюджетов: доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации: понятие, классификация, состав и структура. Прогнозирование доходов бюджетов на долгосрочный период: достоверность и риски. Полномочия публично-правовых образований по формированию доходов бюджетов. Собственные доходы бюджетов. Планирование налоговых доходов по уровням бюджетной системы. Нормативы распределения налогов между бюджетами. Неналоговые доходы. Безвозмездные поступления: дотации; субсидии; субвенции; иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования. Планирование и прогнозирование расходов бюджетов Расходы бюджетов: понятие, классификация, состав и структура. Бюджетные нормы и нормативы: классификация, проблемы определения и использования. Планирование бюджетных ассигнований по функциональным разделам и подразделам бюджетной классификации. Планирование бюджетных ассигнований на исполнение действующих и принимаемых обязательств: факторы и риски. Реестры расходных обязательств. Бюджетные инвестиции в объекты государственной (муниципальной) собственности. Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ). Государственное (муниципальное) задание.

Субсидирование государственного (муниципального) задания. Формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений: выплаты, порядок планирования.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бюджетного планирования и прогнозирования доходов, расходов и иных составных элементов бюджета(ов), которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- привить навыки участия в осуществлении бюджетного планирования в секторе государственного и муниципального управления, в том числе планирования доходов и расходов бюджетов публично-правовых образований;

- овладеть практическими навыками расчета показателей бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации;

- научиться проводить анализ практического материала и выработки предложений по совершенствованию процессов планирования и прогнозирования основных показателей бюджетов;

- детально изучить полномочия и функции законодательных (представительных) и исполнительных органов при составлении проекта бюджета и уточнении показателей бюджетов разного уровня;

принимать решения по управлению бюджетными потоками.

Для успешного изучения дисциплины « Бюджетное планирование и прогнозирование» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня;

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов;
- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью; применять основные методы и средства получения, хранения, переработки информации и работать с компьютером как со средством управления информацией;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции :

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	Нормативно-правовую базу в области бюджетного планирования и прогнозирования, имеет представление о содержании типовых методик в этой области и порядке их применения
	Умеет	Применить теоретические знания нормативно - правовой базы и типовых методик по бюджетному планированию к практической деятельности в этой области
	Владеет	Навыками расчёта показателей социально – экономического развития регионов, необходимых для планирования бюджетных показателей в краткосрочной и долгосрочной перспективе.
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты	Знает	Содержание и структуру бюджетов, планов, иных документов, необходимых для составления проектов бюджетов.

работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет	Рассчитывать показатели, обосновывать их в соответствии с действующими на момент составления бюджетов: нормативной базой, методиками и др. установленными правилами.
	Владеет	Навыками расчёта показателей проектов бюджетов и формирования его разделов.
ПК-5: способность анализировать, и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает	Теоретические основы анализа финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, возможной к использованию на всех этапах бюджетного планирования.
	Умеет	Использовать отчетность, иную информацию при разработке проектов бюджетов и прогнозов бюджетных показателей.
	Владеет	Навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, для целей использования её в процессе бюджетного планирования и прогнозирования.
ПК-7: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	Знает состав и содержание российских и зарубежных источников информации, возможных к использованию при подготовке аналитических отчетов, информационных обзоров в области прогнозирования и планирования бюджетных показателей.
	Умеет	Собрать, и обобщить информацию из российских и зарубежных источников, используемую в дальнейшем для информационных и аналитических целей при разработке проектов бюджетов.
	Владеет	Навыками подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров с использованием отечественных и зарубежных источников информации.
ПК-11: способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	Методы и подходы критического анализа и оценки в управлении процессом разработки и утверждения проектов бюджетов.
	Умеет	Оценить риски и их последствия для региона, территории при принятии бюджетов различного сценария
	Владеет	Навыками оценки предлагаемых решений и обоснования выбора одного из вариантов(сценариев), опираясь на критерий наименьшего уровня риска для региона и(или) территории.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Бюджетное планирование и прогнозирование» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

- метод ситуационного анализа (ситуационные задачи),
- тестирование;
- деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История предпринимательства в России»

Учебный курс «История предпринимательства в России» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «История предпринимательства в России» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «История предпринимательства в России» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «История», «Культурология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких особенности и этапы развития российского предпринимательства; истоки российского предпринимательства; зарождение купечества и мещанства (IX-XVII вв.); основные тенденции в развитии российского предпринимательства в первой половине XIX в.; реформы 60-70-х гг. XIX в. и перспективы свободного предпринимательства в России; расцвет отечественного предпринимательства в конце XIX - начале XX вв.; этика российского бизнеса; благотворительность и меценатство отечественных предпринимателей; возрождение частного предпринимательства в конце XX века и проблемы его развития в современной.

Цель - формирование профессиональной культуры на основе представлений о закономерностях развития предпринимательства; ознакомление студентов с основными событиями и процессами отечественной и мировой экономической истории для прогнозирования тенденций в развитии предпринимательской деятельности.

Задачи:

- освоение понятийного аппарата, связанного с историей предпринимательской деятельностью;
- обобщение и систематизация знаний по истории предпринимательской деятельности;
- ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

общества для формирования гражданской позиции	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации и способы подготовки аналитического отчета
	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации
	Владеет	навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы информационной культуры»

Учебный курс «Основы информационной культуры» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы информационной культуры» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), практические занятия (4 часа, в том числе МАО 2 часа), самостоятельная работа (62 часа, в том числе на подготовку к экзамену 4 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе.

Дисциплина «Основы информационной культуры» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Основы библиотечно-информационного дела», «Культурология» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Маркетинг», «Менеджмент».

Содержание дисциплины состоит из одного раздела и охватывает следующий круг вопросов, таких как основы теории информации; понятие информационной культуры; направления информатизации современного общества; информационная грамотность как образовательная цель личности; информационно-образовательная среда как компонент профессионального образования.

Цель - формирование информационной грамотности студентов, освоение ими знаний и умений рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации в контексте современной информатизации общества.

Задачи:

- сформировать информационно-культурологический тезаурус, необходимый для понимания информационных явлений в обществе;
- ознакомить со способами, методами, приемами поисковой работы в информационном пространстве Интернета и в библиотеках;
- привить навыки и умения информационной деятельности, необходимые для самообразовательной деятельности и освоения профессиональной;
- сформировать навыки учебно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	как осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта
	Умеет	создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность
	Владеет	навыками работы с основными, широко распространенными средствами информационных и коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Умеет	применять математический инструментарий для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знает	отечественные и зарубежные источники информации и способы подготовки аналитического отчета
	Умеет	собрать необходимые данные, проанализировать их, используя отечественные и зарубежные источники информации
	Владеет	навыками поиска, обработки и анализа финансово-экономических данных в отечественных и зарубежных источниках; навыками работы с современными информационными технологиями и программным обеспечением, позволяющими представлять собранную информацию в наглядном или схематическом виде (таблицы, графики и др.)

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.