



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)


**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП -

Заведующий кафедрой  
бухгалтерского учета, анализа и аудита

 У.В. Данилова

 О.Г. Житлухина

«28» декабря 2015 г.

«24» декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**Форма подготовки заочная**

курс 5

лекции 6 час.

практические занятия    час.

лабораторные работы 6 час.

в том числе с использованием МАО лек.    / пр.    / лаб.    час.

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО    час.

самостоятельная работа 92 час.

в том числе на подготовку к экзамену 4 час.

контрольные работы (нет)

курсовая работа / курсовой проект    семестр

зачет   5   курс

экзамен - курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол №   5   от   24.12   20   15   г.

Заведующий кафедрой: канд. экон. наук, профессор Житлухина О.Г.

Составители: ассистент Ящук М.А.

ст. преподаватель Белик Н.В.

ст. преподаватель Верхотуров Д.А.

**I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

О.Г. Житлухина

(и.о. фамилия)

**II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(и.о. фамилия)

## **ABSTRACT**

**Bachelor's degree in 38.03.01 Economics**

**Course title:** « Laboratory Workshop on Accounting»

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Dmitry Verkhoturov

**At the beginning of the course a student should be able to:**

General professional:

- The ability to collect, analyze and process the data necessary for professional tasks;

Professional:

- The ability to collect and analyze the raw data needed to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activity of economic entities;

- The ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of different ownership forms, organizations, agencies, etc. and use the information for management decision making

**Learning outcomes:**

General professional:

- The ability to collect, analyze and process the data necessary for professional tasks;

Professional:

- Ability based on standard operating procedures and regulatory framework to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activities of businesses;

- The ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of different ownership forms, organizations, agencies, etc. and use the information to make management decisions.

**Course description:** The content of the discipline consists of four sections and covers the following range of issues:

1. The essence and content of accounting and audit. Legislative and regulatory accounting in the Russian Federation. Users of accounting information in the market economy. Fundamental accounting principles. Financial and management accounting. The role and purpose of balance sheets. The structure of the balance sheet. The concept of accounts accounting. The essence of double entry in the accounts. Synthetic and analytical accounts, their relationship. Revolving statements and their purpose. Documents as a source of primary information and their classification. Inventory and its place in the primary account.

2. Accounting for cash and cash documents on hand. Evaluation and accounting of materials in their preparation, acquisition and disposal. Inventory of materials and accounting of its results. Synthetic and analytical accounting of the receipt of fixed assets. Methods of accrual and accounting for depreciation of fixed assets. even the presence and movement of intangible assets. Organization of cost accounting for production. Accounting for the production and sale of finished products. The concept of wages and documentation of calculations for pay. Accounting for settlements with suppliers and contractors. Accounting for settlements with customers and customers. Accounting for calculations with the founders. Accounting for taxes and fees. The concept of financial result.

3. The concept of economic analysis, its subject, objects and subjects. Content, objectives and principles of economic analysis. Classification of factors in the economic. Characteristics of methodological techniques of economic analysis. Types of dependencies of productive and factor indicators. Characteristics of traditional methods of factor analysis. The concept and economic nature of the reserves. Principles of reserve classification. Organization of analytical work in the enterprise.

4. Analysis of the security of the enterprise the main means. Analysis of the movement and technical condition of fixed assets. Analysis of the effectiveness of the use of fixed assets. Analysis of the security of the enterprise labor resources.

Analysis of the movement of labor resources. Analysis of the efficiency of working time. Analysis of the effectiveness of the use of labor resources. Analysis of the security of the enterprise material resources. Analysis of the efficiency of use of material resources. Analysis of the cost of production. Analysis of the volume of production and sales of products.

**Main course literature:**

1. Laboratornyj praktikum po buhgalterskomu uchetu (skvoznaya zadacha): Uchebnoe posobie / L.V.Ponomareva, N.D.Stel'mashenko. - 4-e izd., pererab. i dop. - M.: Vuzovskij uchebnik: NIC Infra-M, 2013 - 221 s.

<http://znanium.com/catalog/product/370503>

2. Laboratornyj praktikum po discipline "Komp'yuternye tekhnologii v buhgalterskom uchete" / Telesheva N.F., Pupkov A.N. - Krasnoyar.: SFU, 2015. - 188 s.

<http://znanium.com/catalog/product/550672>

3. Buhgalterskij i upravlencheskij uchet. Laboratornyj praktikum : ucheb. posobie / T.YU. Serebryakova, M.V. Antonova, O.R. Kondrashova ; pod red. T.YU. Serebryakovoj. — M. : INFRA-M, 2017. — 300 s.

<http://znanium.com/catalog/product/552445>

4. Informacionnye tekhnologii v nalogooblozhenii: Uchebnoe posobie / V.M. Vdovin, L.E. Surkova, A.V. Smirnova. - M.: Dashkov i K, 2012. - 208 s.

<http://znanium.com/catalog/product/329354>

5. Predmetno-orientirovannye ehkonomicheskie informacionnye sistemy: Uchebnik dlya vuzov / O.A. Bodrov, R.E. Medvedev. - M.: Gor. liniya-Telekom, 2013. - 244 s.

<http://znanium.com/catalog/product/414534>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

Учебный курс «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 часов), лабораторные работы (6 часов), самостоятельная работа студентов (96 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Финансово-экономические расчеты», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерское дело», и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерская (финансовая отчетность)», «Особенности бухгалтерского учета в торговле», «Анализ финансовой отчетности», «Аудит налоговых расчетов».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Учет средств по составу и размещению и источникам их образования: учет поступления, выбытия и амортизации основных средств; учет движения материалов, инвентаря и хозяйственных принадлежностей; учет расчетов с персоналом по оплате труда и с подотчетными лицами; учет затрат на производство; учет готовой продукции, товаров и расходов на продажу; учет

кассовых, расчетных и валютных операций.

2. Порядок формирования финансовых результатов, составление налоговой и бухгалтерской (финансовой) отчетности: методика формирования конечного финансового результата; значение и роль бухгалтерской (финансовой) отчетности; порядок заполнения и предоставления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности; определение объекта налогообложения по налогам: на добавленную стоимость, прибыль, имущество.

**Цель** – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области бухгалтерского учета по правовой оценке хозяйственных ситуаций и документальному их оформлению, отражению в учетных регистрах наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и его финансовых результатов, а также формированию показателей бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- дать представление о правовой оценке хозяйственных ситуаций и документальном их оформлении, составлении всех необходимых бухгалтерских расчетов и процедур и отражении в учетных регистрах наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и его финансовых результатов;
- углубить полученные ранее знания в области теоретических основ бухгалтерского, налогового и управленческого учета;
- дать основополагающие характеристики типовой конфигурации и видов метаданных системы «1С: Предприятие», в которой реализована методология ведения бухгалтерского учета;
- сформировать умение составлять, обрабатывать и систематизировать первичную бухгалтерскую документацию; сверять данные синтетического и аналитического учета;

- способствовать систематизации профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского, управленческого и налогового учета и отчетности;

- способствовать освоению навыков по ведению учета и составлению бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в информационной системе «1С: Предприятие».

Для успешного изучения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способность критически оценить предлагаемые варианты



управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	Владеет	культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	основы информатики; современные компьютерные (технические) средства и информационные технологии
	Умеет	решать аналитические и исследовательские задачи с применением информационных технологий
	Владеет	инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: работа в малых группах, мозговой штурм, дискуссии.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

### **(4 ЧАС.)**

#### **Тема 1.1. Бухгалтерский учет и аудит, их сущность и задачи в системе управления (1 час)**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета и аудита. Функции и задачи. Историческое развитие бухгалтерского учета и аудита. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике и их потребности в информации. основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита (допущения и требования).

#### **Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета и аудита (1 час)**

Объекты бухгалтерского учета и аудита, сфера его применения. Объекты бухгалтерского наблюдения, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по составу и размещению, и по источникам образования. Основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Основные методические приемы: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность.

#### **Тема 1.3. Балансовое обобщение (1 час)**

Балансовый метод отражения информации. Капитальное (основное) уравнение. Роль и назначение бухгалтерских балансов. Статические и динамические балансы. Классификация статических балансов. Структура бухгалтерского баланса. Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.

#### **Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись (1 час)**

Бухгалтерские счета – способ классификации объектов наблюдения и отражения на них информации о фактах хозяйственной жизни, их строение и назначение. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. Сущность

двойной записи на счетах, Его обоснование и значение. Счета и бухгалтерский баланс. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (2 ЧАС.)**

### **Тема 2.1. Предмет и метод экономического анализа (1 час.)**

Содержание экономического анализа как науки. Место и роль экономического анализа в системе принятия управленческих решений. Значение и задачи экономического анализа в современных условиях. Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа и его характерные черты.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении производством. Управленческий и внешний финансовый анализ. Текущий, оперативный и перспективный анализ. Особенности организации и методики межхозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Понятие и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Понятие и классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Взаимосвязь показателей и факторов в экономическом анализе.

### **Тема 2.2. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов экономического анализа (1 час.)**

Использование традиционных способов для определения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (индексный, балансовой увязки, цепных подстановок, абсолютных разниц, процентных чисел, долевого участия).

Применение в экономическом анализе экономико-математических методов анализа, их роль и место в системе в общей системе экономического анализа. Применение специализированных компьютерных программ в решении типовых аналитических задач.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА (4 ЧАС.)**

### **Тема 1.1. Бухгалтерский учет и аудит, их сущность и задачи в системе управления (1 час)**

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета и аудита. Функции и задачи. Историческое развитие бухгалтерского учета и аудита. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике и их потребности в информации. основополагающие принципы бухгалтерского учета и аудита (допущения и требования).

### **Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета и аудита (1 час)**

Объекты бухгалтерского учета и аудита, сфера его применения. Объекты бухгалтерского наблюдения, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по составу и размещению, и по источникам образования. Основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Основные методические приемы: документация и инвентаризация, оценка и калькуляция, счета и двойная запись, баланс, отчетность.

### **Тема 1.3. Балансовое обобщение (1 час)**

Балансовый метод отражения информации. Капитальное (основное) уравнение. Роль и назначение бухгалтерских балансов. Статические и динамические балансы. Классификация статических балансов. Структура бухгалтерского баланса. Типовые изменения в балансе под влиянием хозяйственных операций.

### **Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись (1 час)**

Бухгалтерские счета – способ классификации объектов наблюдения и отражения на них информации о фактах хозяйственной жизни, их строение и назначение. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. Сущность двойной записи на счетах, Его обоснование и значение. Счета и бухгалтерский баланс. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.

## **РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА (2 ЧАС.)**

### **Тема 2.1. Предмет и метод экономического анализа (1 час.)**

Содержание экономического анализа как науки. Место и роль экономического анализа в системе принятия управленческих решений. Значение и задачи экономического анализа в современных условиях. Предмет экономического анализа. Метод экономического анализа и его характерные черты.

Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении производством. Управленческий и внешний финансовый анализ. Текущий, оперативный и перспективный анализ. Особенности организации и методики межхозяйственного и отраслевого экономического анализа. Особенности организации и методики функционально-стоимостного анализа.

Понятие и классификация показателей, используемых в экономическом анализе. Понятие и классификация факторов, используемых в экономическом анализе. Взаимосвязь показателей и факторов в экономическом анализе.

### **Тема 2.2. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов экономического анализа (1 час.)**

Использование традиционных способов для определения количественного влияния факторов на изменение результативного показателя (индексный, балансовой увязки, цепных подстановок, абсолютных разниц, процентных чисел, долевого участия).

Применение в экономическом анализе экономико-математических методов анализа, их роль и место в системе в общей системе экономического анализа. Применение специализированных компьютерных программ в решении типовых аналитических задач.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА Тема 1.1 Бухгалтерский учет и аудит, их сущность и задачи в системе управления и Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета и аудита	ОПК -1 ПК-10	Принципы организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции, собственного и заемного капитала, финансовых результатов. методологию проведения анализа хозяйственной деятельности в организации, а именно анализ движения готовой продукции, основных средств,	УО-1	УО-3: № 1-3,8, 14, 21

			<p>трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния.</p>		
			<p>Получить навыки использования нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению; количественно измерять влияние факторов на показатели экономической деятельности. Выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации на основе проведенного анализа.</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25</p>
			<p>Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Методами работы с информационными источниками и данными. Методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-3: № 1, 13,16, 19, 24, 26</p>
2	Тема 1.3. Балансовое обобщение	ОПК - 1 ПК-10	<p>Теоретические основы бухгалтерского учета, включая предмет и метод бухгалтерского учета, назначение бухгалтерского баланса, виды бухгалтерских счетов и значение двойной записи, понятие документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета. Теоретические основы экономического анализа, включая методические приемы анализа и принципы поиска резервов</p>	<p>УО-1</p>	<p>УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21</p>
			<p>Правильно оценить и систематизировать</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 2, 10, 11, 18-</p>

			отдельные хозяйственные операции организации в соответствии с их экономическим содержанием. Оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.		20, 23, 24
			Элементами метода бухгалтерского учета, включающими этапы обработки первичной документации, отражение хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического учета, составление учетных регистров и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
3	Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись	ОПК -1 ПК-10	Основные методики отечественного анализа показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			применять методы оценки и анализа показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24
			навыками анализа и оценки показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
6	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ	ОПК -	Принципы организации	УО-1	УО-4: № 4-



<p>ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Темы 2.1 Предмет и метод экономического анализа и 2.2. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов экономического анализа</p>	<p>1 ПК-10</p>	<p>учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции, собственного и заемного капитала, финансовых результатов. методологию проведения анализа хозяйственной деятельности в организации, а именно анализ движения готовой продукции, основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния.</p>		<p>6, 9,10, 15-17, 22-25</p>
		<p>Получить навыки использования нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению; количественно измерять влияние факторов на показатели экономической деятельности. Выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации на основе проведенного анализа.</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24</p>
		<p>Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Методами работы с информационными источниками и данными. Методами обработки полученных</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21</p>

			результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных. Навыками самостоятельных научных исследований в области экономического анализа		
--	--	--	---	--	--

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача): Учебное пособие / Л.В.Пономарева, Н.Д.Стельмашенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013 - 221 с.

<http://znanium.com/catalog/product/370503>

2. Лабораторный практикум по дисциплине "Компьютерные технологии в бухгалтерском учете" / Телешева Н.Ф., Пупков А.Н. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 188 с.

<http://znanium.com/catalog/product/550672>

3. Бухгалтерский и управленческий учет. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Т.Ю. Серебрякова, М.В. Антонова, О.Р. Кондрашова ; под ред. Т.Ю. Серебряковой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с.

<http://znanium.com/catalog/product/552445>

4. Информационные технологии в налогообложении: Учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.В. Смирнова. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с.

<http://znanium.com/catalog/product/329354>

5. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебник для вузов / О.А. Бодров, Р.Е. Медведев. - М.: Гор. линия-Телеком, 2013. - 244 с.

<http://znanium.com/catalog/product/414534>

### **Дополнительная литература**

6. Адуева, Т. В. Бухгалтерские информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 87 с.

<http://www.iprbookshop.ru/72051.html>

7. Болтава, А. Л. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») / А. Л. Болтава, О. Л. Шульгатый. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 64 с.

<http://www.iprbookshop.ru/76916.html>

8. Бобошко, В. И. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / В. И. Бобошко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 143 с.

<http://www.iprbookshop.ru/81653.html>

9. Захожий, А. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / А. В. Захожий, И.

А. Сергеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 135 с.

<http://www.iprbookshop.ru/70768.html>

10. Пакулин, В. Н. 1С:Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / В. Н. Пакулин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 67 с.

<http://www.iprbookshop.ru/52138.html>

11. Заика, А. А. 1С:Бухгалтерия 2.0 [Электронный ресурс] : начало работы / А. А. Заика. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 310 с.

<http://www.iprbookshop.ru/79702.html>

12. Журавлева, Т. Ю. Практикум по освоению программы «1С:Бухгалтерия» [Электронный ресурс] / Т. Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 53 с.

<http://www.iprbookshop.ru/45237.html>

13. Карпова Т.П., Карпова В.В. Бухгалтерский учет: упражнения, тесты, решения и ответы: учеб. пособие. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 328 с.

<http://znanium.com/catalog/product/757885>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

1. Правовой портал Министерства финансов РФ  
<http://mfportal.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>
3. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»  
<http://www.buhgalteria.ru/>
4. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»  
<http://base.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>
6. Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение курса дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50

баллов);

– своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для аттестации следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «незачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом

времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, решение ситуационных, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к зачёту.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к зачету студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

### **Рекомендации по использованию методов активного обучения**

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной и технической документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать



следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к зачету лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» используется учебная аудитория с мультимедийным проектором и экраном G 710. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G710, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для

групповых и индивидуальных консультаций; 16 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (16 шт.) Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G404 б, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для групповых и индивидуальных. 15 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (15 шт.) Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья,

оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»  
Форма подготовки заочная**

Владивосток

2014 г.

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине  
«Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

**5 курс**

<b>Дата/Сроки выполнения (Номер недели семестра)</b>	<b>Виды СРС, внеаудиторные</b>	<b>Виды СРС в ауд.</b>	<b>Примерные нормы времени (Количество часов на СРС, внеауд./ауд.)</b>	<b>Формы контроля СРС</b>
1	ЛМ, РЛ, ПР	ЛМ – повторение лекционного материала РЛ – работа с литературой ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям	5	ОР
2	ЛМ, РЛ, ПР	ЛМ – повторение лекционного материала РЛ – работа с литературой ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям	5	ОР
3	ЛМ, РЛ, ПР	ЛМ – повторение лекционного материала РЛ – работа с литературой ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям	5	ОР
4	ЛМ, РЛ, ПР, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала РЛ – работа с литературой ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям  РСЗ – решение ситуационных задач	5	ОР
5	КО	КО – подготовка к контрольному	5	КР

		опросу		
6	ЛМ, ВС, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала ВС – подготовка вопросов семинара РСЗ – решение ситуационных задач	5	УО
7	ЛМ, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала РСЗ – решение ситуационных задач	5	СОБ
8	ЛМ, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала РСЗ – решение ситуационных задач	5	РСЗ/ПРСЗ
9	ЛМ, ВС	ЛМ – повторение лекционного материала ВС – подготовка вопросов семинара	5	УО
10	ЛМ, РЛ, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала РЛ – работа с литературой РСЗ – решение ситуационных задач	5	СОБ
11	КО	КО – подготовка к контрольному опросу	5	КР
12	ЛМ, ВС, РСЗ	ЛМ – повторение лекционного материала ВС – подготовка вопросов семинара РСЗ – решение ситуационных задач	5	УО
13	ЛМ, ВС	ЛМ – повторение лекционного материала ВС – подготовка вопросов семинара	5	УО
14	ЛМ, ВС, Т	ЛМ – повторение лекционного	5	УО

		материала ВС – подготовка вопросов семинара Т – тестовые задания		
15	РСЗ, КР	РСЗ – решение ситуационных задач КР – контрольная работа	5	СОБ, РМ/ ПРСЗ
16	РСЗ,Т	РСЗ – решение ситуационных задач Т – тестовые задания	5	СОБ, РМ/ ПРСЗ
17	РСЗ,Т	РСЗ – решение ситуационных задач Т – тестовые задания	7	зачёт
Итого в 5 сессию	-	-	92	-

***Условные обозначения:***

ЛМ – повторение лекционного материала  
 РЛ – работа с литературой  
 ВС – подготовка вопросов семинара  
 ПР – подготовка рефератов к семинарским занятиям  
 КО – подготовка к контрольному опросу  
 РСЗ – решение ситуационных задач  
 КР – контрольная работа  
 СОБ – собеседование  
 ОР – обсуждение рефератов  
 УО – устный опрос  
 РМ – работа с раздаточным материалом  
 Т – тестовые задания  
 КР – проверка контрольных работ  
 ПРЗ – проверка расчетных задач  
 ПРСЗ – проверка решения ситуационных задач

**Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся  
и методические рекомендации по их выполнению**

Усвоение учебного материала невозможно без самостоятельной работы обучающихся. В ходе такой работы происходит перевод содержания в соответствие с индивидуальным стилем мышления, способами познания, опытом.



Способы познания и самообучения далеко не всегда оказываются адекватными строению и особенностям информации. Поэтому представляется необходимым специальное обучение студентов как структуре психологического знания, так и способам ее освоения.

Самостоятельная работа студента должна начинаться уже на лекции, а лектор обязан не только ориентировать обучающихся на самостоятельную работу на лекции, но и помогать им вырабатывать наиболее продуктивные методы поиска и освоения информации.

### Самостоятельная работа на лекции

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует. В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Завершается работа в первый раз анализом 1-2 работ студентов на этом же или на следующем занятии. На последующих занятиях свои опорные конспекты оглашают 1-2 студента, преподаватель высказывает свои замечания. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в структурированной

самостоятельно форме. Можно позволить пользоваться опорными конспектами на зачетах, а, может быть, и на экзаменах.

Другой эффективной формой самостоятельной работы студентов на лекции может служить решение учебных задач.

Здесь можно использовать как репродуктивные, так и творческие задачи, но решение которых осуществляется в совместной деятельности.

Весьма полезным оказывается использование в лекционном курсе фрагментов лекций, подготовленных студентами. Подготовка таких фрагментов может быть заранее спланирована преподавателем, а изложение содержания студентами вестись по очереди.

Содержание фрагментов должно быть интересным и с необходимостью дополнять материал лекции. Это могут быть примеры-иллюстрации теоретических положений, исторические факты, высказывания ученых, описания экспериментов и др.

#### Самостоятельная работа студентов вне аудитории

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить, конечно, без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент и не чувствует в этом нужды до поры до времени.

Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку.

Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачетах и экзаменах:

а) специальные задания для осмысления пройденного материала (например, составить схему структуры психолого-педагогического исследования; составить таблицу эмпирических методов исследования; подобрать иллюстрации к теоретическим положениям и т.п.);

б) изучение отдельных тем или вопросов по учебникам. Поскольку в настоящее время используются многообразные учебники, то студенты могут получить информацию неоднозначную и недостаточно полную. В этой ситуации целесообразно снабдить студентов планом, содержащим все компоненты структуры психологического знания;

в) мини-исследования. Это небольшие исследования на одном испытуемом, которые служат иллюстрацией метода исследования или теоретического положения.;

г) описание эксперимента. Это задание связано с трудностями, которые возникают у студентов при осмыслении понятия «эксперимент» и усвоении его описания. Такой навык необходим для написания курсовых и дипломных работ.

Задание может быть таким. Найти описание какого-нибудь психологического эксперимента в научной литературе (опыт показывает, что наилучшим источником оказывается автореферат) и сделать краткий конспект;

д) конспектирование первоисточников или составление тезисов. Для конспектирования или составления тезисов целесообразно предлагать отдельные разделы, параграфы, фрагменты. Необходимо предварительно дать подробные рекомендации по выполнению такой сложной и важной работы.

### **Методические указания студенту по изучению дисциплины**

Самостоятельная работа включает разнообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности на практических занятиях, индивидуальных собеседованиях, при выполнении домашних заданий.

Методические материалы к самостоятельной работе включают перечень тем и вопросов, выносимых на самостоятельное изучение, списки рекомендуемой литературы.

Структура самостоятельной работы включает: чтение конспектов лекций; чтение, комментирование и конспектирование учебной и научной литературы; выполнение контрольных работ; коллоквиумы; подготовка к зачёту.

Формами отчетности по выполнению заданий являются: аннотирование или конспектирование литературы с элементами собственного анализа; рефераты или доклады с последующей их защитой на учебных занятиях; подготовка к зачёту.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Предоставление конспектов лекций – последний день занятий.

Отчет по домашним заданиям – на занятиях согласно плану.

Отчет по работе над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение:

- 3 и 7 неделя сессии;

Контроль за работой над докладом проводится в период плановых консультаций.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Процент выполненных заданий СРС	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно



Приложение 2 к РУПД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**  
**Форма подготовки заочная**

Владивосток

2014 г.

## Паспорт Фонда оценочных средств

по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	теоретические основы информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью
	Владеет	навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности
ПК-10 способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знает	современные технические средства и информационные технологии в бухгалтерском учёте
	Умеет	применять современные технические средства и информационные технологии в бухгалтерском учёте
	Владеет	навыками решения коммуникативных задач в бухгалтерском учёте

№ п/п	Контролируемые разделы	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА Тема 1.1 Бухгалтерский учет и аудит, их сущность и задачи в системе управления и Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета и аудита	ОПК -1 ПК-10	Принципы организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции,	УО-1	УО-3: № 1-3,8, 14, 21

			<p>собственного и заемного капитала, финансовых результатов. методологию проведения анализа хозяйственной деятельности в организации, а именно анализ движения готовой продукции, основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния.</p>		
			<p>Получить навыки использования нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению; количественно измерять влияние факторов на показатели экономической деятельности. Выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации на основе проведенного анализа.</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-3: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25</p>
			<p>Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Методами работы с информационными источниками и данными. Методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-3: № 1, 13,16, 19, 24, 26</p>
2	Тема 1.3. Балансовое обобщение	ОПК - 1 ПК-10	<p>Теоретические основы бухгалтерского учета, включая предмет и метод бухгалтерского учета, назначение бухгалтерского баланса, виды бухгалтерских счетов и значение двойной записи,</p>	<p>УО-1</p>	<p>УО-3: № 7, 8, 11-13, 20, 21</p>

			<p>понятие документации и инвентаризации, форм бухгалтерского учета. Теоретические основы экономического анализа, включая методические приемы анализа и принципы поиска резервов</p>		
			<p>Правильно оценить и систематизировать отдельные хозяйственные операции организации в соответствии с их экономическим содержанием. Оформлять бухгалтерские записи в первичных документах и учетных регистрах.</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24</p>
			<p>Элементами метода бухгалтерского учета, включающими этапы обработки первичной документации, отражение хозяйственных операций на счетах синтетического и аналитического учета, составление учетных регистров и формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21</p>
3	<p>Тема 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись</p>	<p>ОПК -1 ПК-10</p>	<p>Основные методики отечественного анализа показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности</p>	<p>УО-1</p>	<p>УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25</p>
			<p>применять методы оценки и анализа показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>	<p>УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24</p>



			отчетности		
			навыками анализа и оценки показателей финансово-экономической деятельности предприятия по данным бухгалтерской отчетности	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21
6	РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА Темы 2.1 Предмет и метод экономического анализа и 2.2. Характеристика традиционных и экономико-математических приемов экономического анализа	ОПК - 1 ПК-10	Принципы организации учета денежных средств, текущих обязательств и расчетов, труда и заработной платы, материальных оборотных активов, основных средств и нематериальных активов, финансовых вложений, затрат на производство и реализацию готовой продукции, собственного и заемного капитала, финансовых результатов. методологию проведения анализа хозяйственной деятельности в организации, а именно анализ движения готовой продукции, основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния.	УО-1	УО-4: № 4-6, 9,10, 15-17, 22-25
			Получить навыки использования нормативных документов по бухгалтерскому учету и налогообложению; количественно измерять влияние факторов на показатели экономической деятельности. Выявлять резервы повышения эффективности деятельности	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 2, 10, 11, 18-20, 23, 24

			организации на основе проведенного анализа.		
			Методами оценки финансово-хозяйственной деятельности организации. Методами работы с информационными источниками и данными. Методами обработки полученных результатов, анализа и осмысления их с учетом имеющихся литературных данных. Навыками самостоятельных научных исследований в области экономического анализа	ПР-1, ПР-2	УО-4: № 7, 8, 11-13, 20, 21

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<b>ОПК-1</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	знает (пороговый уровень)	теоретические основы сбора, хранения, обработки и анализа данных	знание теоретических основ информатизации	способность определить на основе полученных теоретических знаний сущность и значение информации для осуществления профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа	1-44

<p><b>культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p>			<p>знание теории и методологии сбора, хранения, обработки и анализа информации</p>	<p>способность дать общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и анализа информации на основе полученных теоретических знаний и собственного исследования при самостоятельной работе с отечественными и зарубежными источниками литературы и периодической печати в печатных и электронных базах данных</p>	<p>45-64</p>
				<p>способность найти и перечислить существующие методики сбора, хранения, обработки и анализа данных, в том числе экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач бухгалтера-аналитика</p>	
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>применять методы сбора, хранения, обработки и анализа данных для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью</p>	<p>умение применять методы сбора, хранения, обработки и анализа экономической информации</p>	<p>способность поиска необходимой информации для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью в различных источниках</p>	<p>65-84</p>
				<p>способность применить способы поиска</p>	

				<p>необходимой информации в сети Интернет</p> <p>способность использовать способы хранения, обработки и накопления информации путем ее копирования, редактирования и сохранения на различных носителях</p> <p>способность на основе собранных данных провести их обработку и анализ</p> <p>способность на основе обработки и анализа информации подготовить презентацию для различных заинтересованных пользователей</p> <p>способность дать грамотное заключение по результатам проведенного анализа экономической информации для принятия руководством управленческих решений</p>	
	владеет (высокий)	<p>навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации</p>	<p>владение навыками реализации документационных и информационных процессов экономической деятельности организации</p>	<p>способность использовать базовые компьютерные программы для хранения, обработки и анализа экономической информации и документации</p> <p>способность применять специализированные компьютерные программы для хранения, обработки и</p>	85-100

				<p>анализа экономической информации и документации</p> <p>способность структурировать и презентовать имеющуюся информацию</p> <p>способность представлять экономическую информацию с помощью мультимедийной техники</p>	
<p><b>ПК-10</b>  <b>способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</b></p>	<p>знает  (пороговый уровень)</p>	<p>принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>знание теоретических основ формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые в бухгалтерском учете</p>	1-44
				<p>способность найти и перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	45-64
				<p>способность найти и перечислить принципы формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	
				<p>способность перечислить источники информации, используемые при ведении бухгалтерского учета</p>	

			<p>знание теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить нормативно- правовые документы, регламентирующи е порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность найти и перечислить основные принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить показатели, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>

			знание теории и методологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые при анализе бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность найти и перечислить различные методы и приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность найти и перечислить аналитические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта на основе оценки бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность перечислить способы интерпретации полученных данных при расчете и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность найти и перечислить основные принципы принятия управленческих решений</p>	
	умеет (продвинутой)	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных	<p>умение работать с аналитической информацией</p> <p>умение применять методы оценки</p>	<p>способность работать с аналитической информацией</p> <p>способность применять методы</p>	65-84

		<p>субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений</p>	<p>бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>	
			<p>умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности</p>	
			<p>способность умение интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>	
			<p>умение применять методы принятия управленческих решений</p>	<p>способность применять методы принятия управленческих решений</p>	
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	<p>владение навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность правильно и грамотно рассчитать различные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>85-100</p>
				<p>способность правильно применить различные методы, способы и приемы</p>	



				анализа бухгалтерской финансовой отчетности	
				способность формировать аналитические выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	
			владение навыками принятия управленческих решений	способность принимать управленческие решения, на основе полученных данных в результате проведенного анализа бухгалтерской финансовой отчетности	

### Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>1. Верно ли утверждение, что в бухгалтерском учете отражается только та информация, которую можно оценить в деньгах?</p> <p>а) Да; б) Нет.</p> <p>2. В бухгалтерском учете производственно-хозяйственные и финансовые вопросы отражаются:</p> <p>а) Непрерывно; б) Прерывно; в) По состоянию на 1 января.</p> <p>3. Какие нормативные документы регулируют учет на высшем уровне?</p> <p>а) Федеральный Закон "О бухгалтерском учете"; б) Единый план счетов; в) Система ПБУ.</p> <p>4. Какие из перечисленных пользователей бухгалтерской отчетности относятся к внешним пользователям с косвенным финансовым интересом?</p>

	<p>а) Налоговые органы, обслуживающие банки, страховые компании;</p> <p>б) Органы статистики, аудиторские фирмы, арбитраж;</p> <p>в) Поставщики, кредитующие банки, инвесторы.</p> <p>5.Общее методическое руководство бухгалтерским учетом в РФ осуществляется:</p> <p>а) Правительством РФ;</p> <p>б) Отраслевыми министерствами;</p> <p>в) Профессиональными бухгалтерскими организациями.</p>
<p>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>1. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?</p> <p>а) Органы законодательной и исполнительной власти;</p> <p>б) Институт профессиональных бухгалтеров;</p> <p>в) Международные профессиональные бухгалтерские организации.</p> <p>2. Быстрота получения информации - одна из отличительных черт учета:</p> <p>а) Оперативного;</p> <p>б) Бухгалтерского;</p> <p>в) Статистического.</p> <p>3. Дайте определение принципов бухгалтерского учета:</p> <p>а) Принцип — это исходные положения теории, науки, учения о бухгалтерском учете;</p> <p>б) Принцип - это инструктивный материал, регулирующий порядок ведения учетных записей;</p> <p>в) Принцип - это положения бухгалтерского учета, разрабатываемые и утвержденные профессиональными организациями бухгалтеров.</p> <p>4. Кем формируются принципы бухгалтерского учета?</p> <p>а) Министерством финансов РФ;</p> <p>б) Комитетом по международным стандартам;</p> <p>в) учеными, ведущими исследования в области теории бухгалтерского учета.</p> <p>5.Перечислить через запятую, какие из фактов находят свое отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>а) Начисление заработной платы;</p> <p>б) Оплата штрафов за простой транспорт;</p> <p>в) Возрастной состав служащих;</p> <p>г) Интеллектуальный потенциал администрации;</p> <p>д) Приказ об объявлении благодарности;</p> <p>е) Покупка офисной мебели.</p>

## Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-44	45-64	65-84	85-100
Оценка (по 5-ти балльной шкале)	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

#### *Оценочные средства для промежуточной аттестации*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета в форме устного опроса по вопросам экзаменационных билетов, а также выполнение тестов и контрольной работы.

#### **Комплект тестовых заданий, варианты заданий для контрольных работ, вопросов к зачету**

##### **по дисциплине «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

#### **Тема 1.1. Бухгалтерский учет, аудит их сущность и функции в системе управления**

1. Каковы задачи бухгалтерского учета?

- а) Формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним и внешним пользователям;
- б) Обеспечение информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства РФ, за наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

в) Предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявления резервов обеспечения ее финансовой устойчивости;

г) Все вышеперечисленное.

2. Какой из перечисленных видов учета выполняет организационную роль?

а) оперативный;

б) бухгалтерский;

в) статистический.

3. Каковы основные функции бухгалтерского учета?

а) Информационная;

б) Контрольная;

в) Управления;

г) Все вышеперечисленные.

4. Чем достигается обеспечение сохранности имущества?

а) Усилением охраны складских помещений?

б) Персонификацией ответственности материально ответственных лиц;

в) Увеличением заработной платы сторожей.

5. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?

а) Органы законодательной и исполнительной власти;

б) Институт профессиональных бухгалтеров;

в) Международные профессиональные бухгалтерские организации.

6. Какие измерители используются в бухгалтерском учете?

а) Только стоимостные;

б) Натуральные и трудовые;

в) Натуральные, трудовые, и стоимостные.

7. Верно ли утверждение, что в бухгалтерском учете отражается только та информация, которую можно оценить в деньгах?

а) Да;

б) Нет.

8. В бухгалтерском учете производственно-хозяйственные и финансовые вопросы отражаются:

- а) Непрерывно;
- б) Прерывно;
- в) По состоянию на 1 января.

9. Какие нормативные документы регулируют учет на высшем уровне?

- а) Федеральный Закон "О бухгалтерском учете";
- б) Единый план счетов;
- в) Система ПБУ.

10.. Какие из перечисленных пользователей бухгалтерской отчетности относятся к внешним пользователям с косвенным финансовым интересом?

- а) Налоговые органы, обслуживающие банки, страховые компании;
- б) Органы статистики, аудиторские фирмы, арбитраж;
- в) Поставщики, кредитующие банки, инвесторы.

11.Общее методическое руководство бухгалтерским учетом в РФ осуществляется:

- а) Правительством РФ;
- б) Отраслевыми министерствами;
- в) Профессиональными бухгалтерскими организациями.

12. Какие органы оказывают доминирующее влияние на регулирование учета в РФ?

- а) Органы законодательной и исполнительной власти;
- б) Институт профессиональных бухгалтеров;
- в) Международные профессиональные бухгалтерские организации.

13. Быстрота получения информации - одна из отличительных черт учета:

- а) Оперативного;
- б) Бухгалтерского;
- в) Статистического.

14. Дайте определение принципов бухгалтерского учета:

- а) Принцип — это исходные положения теории, науки, учения о бухгалтерском учете;
- б) Принцип - это инструктивный материал, регулирующий порядок ведения учетных записей;
- в) Принцип - это положения бухгалтерского учета, разрабатываемые и утвержденные профессиональными организациями бухгалтеров.

5. Кем формируются принципы бухгалтерского учета?

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Комитетом по международным стандартам;
- в) учеными, ведущими исследования в области теории бухгалтерского учета.

16. Перечислить через запятую, какие из фактов находят свое отражение в бухгалтерском учете.

- а) Начисление заработной платы;
- б) Оплата штрафов за простой транспорт;
- в) Возрастной состав служащих;
- г) Интеллектуальный потенциал администрации;
- д) Приказ об объявлении благодарности;
- е) Покупка офисной мебели.

17. Основным объектом бухгалтерского наблюдения считаются:

- а) Факты хозяйственной жизни;
- б) Доходы и расходы;
- в) Активы и пассивы.

18. В бухгалтерском учете отражается только та информация:

- а) Которая может быть представлена в виде баланса;
- б) Которую можно изменить в рублях;
- в) Которая нужна бухгалтеру.

19. Какой принцип определяет момент признания доходов:

- а) Реализации;
- б) Консерватизма;
- в) Учетного периода.

20. Суть принципа обособленного предприятия состоит в следующем:

- а) Учет имущества и обязательств организаций ведется в одной информационной совокупности;
- б) Расчетный счет предприятия существует обособленно от расчетных счетов владельцев;
- в) Имущество и обязательства организации существуют обособленно от имущества и обязательств собственника этой организации и других предприятий.

### **Тема 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета и аудита**

1. Что является предметом бухгалтерского учета в широком смысле?

- а) Производственно-хозяйственная и финансовая деятельность экономического субъекта;
- б) Круговорот хозяйственных средств;
- в) Факты хозяйственной жизни.

2. Что признается предметом бухгалтерского учета в узком смысле?

- а) Финансовые результаты;
- б) Факты хозяйственной жизни;
- в) Имущество экономического субъекта.

3. Что составляет методическую основу организации бухгалтерского учета?

- а) Система способов и определенных приемов;
- б) Первичная документация;
- в) Автоматизация бухгалтерского учета.

4. Что из ниже перечисленного относится к понятию "Активы АО"

- а) Долгосрочные средства;
- б) Основные средства;
- в) Денежные средства на расчетном счете;
- г) Материалы;
- д) Затраты на производство;
- е) Прибыль.

5. К какому источнику средств предприятия относится задолженность А.Б. Иванова перед предприятием в сумме 300 рублей:

- а) Привлеченному;
- б) Заемному;
- в) Ни к какому.

6. По каким признакам классифицируются хозяйственные средства?

- а) По составу и объектам вложения;
- б) По источникам образования и целевому назначению;
- в) По составу и размещению и по источникам образования.

7. Как делятся средства организации по составу и размещению?

- а) На основные и оборотные;
- б) На собственные и внеоборотные;
- в) На внеоборотные и оборотные.

8. Как делятся средства организации по источникам образования?

- а) На собственные и заемные;
- б) На привлеченные и заемные;
- в) На заемные и оборотные.

9. К внеоборотным активам относятся:

- а) Основные средства;
- б) Нематериальные активы;
- в) Вложения во внеоборотные активы;
- г) Все перечисленные выше.

10. Какие из ниже перечисленных средств относятся к внеоборотным?

- а) Запасы денежных средств;
- б) Основные средства;
- в) Средства в расчетах.

11. Срок службы основных средств:

- а) 1 год;
- б) Более 1 года;
- в) Менее 1 года.



12. Выберете те хозяйственные средства, которые относятся к запасам.

- а) Здания, сооружения;
- б) Сырье, материалы, топливо;
- в) Оборудование.

13. Выберете источники собственных средств:

- а) Уставный капитал;
- б) Займы;
- в) Кредиторская задолженность;
- г) Резервы предстоящих расходов.

14. Какие средства относятся к заемным?

- а) Кредиты;
- б) Прибыль;
- в) Резервный капитал.

15. Уставный капитал - это:

- а) Капитал, возникающий при переоценке основных средств;
- б) Капитал, расходуемый на покрытие убытков;
- в) Сумма взносов собственников в имущество организуемого предприятия.

16. К обратным средствам относятся:

- а) Запасы, дебиторскую задолженность, денежные средства;
- б) Денежные средства, нематериальные активы, дебиторскую задолженность;
- в) Запасы долгосрочные, финансовые вложения, средства в расчетах.

17. К собственным средствам относятся:

- а) Уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, резервы представленных расходов, прибыль;
- б) Запасы, денежные средства, финансовые вложения;
- в) Уставный капитал, прибыль, кредиторская задолженность.

18. Нематериальные активы - это:

- а) Права пользования интеллектуальной и промышленной собственностью, товарными и финансовыми знаками, другие затраты нематериального характера, приносящие доходы;

б) Такие объекты, которые имеют стоимость и являются нематериально-вещественными ценностями;

в) Активы, приносящие пользу в течение длительного времени.

19. Нераспределенная прибыль - это:

а) Часть чистой прибыли, нераспределенная между владельцами, направленная на накопление имущества ими пополнения оборотных средств в виде свободных денежных сумм;

б) Часть прибыли, направленная на образование фондов;

в) Часть прибыли, предназначенная на покупку оборудования.

20. К финансовым результатам деятельности экономического субъекта относят:

а) Доходы и расходы;

б) Финансовые процессы;

в) Прибыли и убытки;

### **Тема 1.3. Бухгалтерский баланс**

1. Какие бухгалтерские принципы заложены в методике построения баланса?

а) Принцип денежного выражения;

б) Принцип увязки доходов и расходов;

в) Принцип двойственности;

г) Принцип обособленного предприятия

д) Принцип действующего предприятия;

е) Принцип учета по себестоимости;

ё) Сочетание ответов а), в), г), д), е).

2. Какие разделы содержат активы баланса?

а) Денежные средства;

б) Убытки;

в) Оборотные активы;

г) Внеоборотные активы;

д) Сочетание ответов данных в в) и г).

3. Что считается основным элементом бухгалтерского баланса?

- а) Балансовая статья;
- б) Бухгалтерский счет;
- в) Строка.

4. Какие разделы содержит пассив баланса?

- а) Капитал и резервы;
- б) Долгосрочные пассивы;
- в) Долгосрочные обязательства;
- г) Краткосрочные обязательства;
- д) Капитал;

е) Сочетание ответов, данных в а), в) и г);

5. В каком из ответов дано определение баланса?

а) Бухгалтерский баланс - экономическая группировка имущества на определенную дату в денежном выражении по его составу и размещению и по источникам его формирования;

б) Бухгалтерский баланс - отражения всех хозяйственных средств и всех хозяйственных операций;

в) Бухгалтерский баланс - группировка средств, отражающая финансовое состояние организации.

6. Сколько разделов содержится в бухгалтерском балансе?

- а) 5;
- б) 6;
- в) 4.

7. Какие формы бухгалтерского баланса применяются в мировой практике?

- а) Горизонтальная;
- б) Вертикальная;
- в) Сочетания ответов данных в а) и б);
- г) Смешанная.

8. Как называется баланс, включающий регулирующие статьи:

- а) Баланс-брутто;

о) Баланс-нетто;

в) Отдельный баланс.

9. Как делятся балансы по объекту отражения:

а) Самостоятельные и отдельные;

б) Отдельные и общие;

в) Инвентарные.

10 По объему информации балансы бывают:

а) Единичные и общие;

б) Единичные и сводные;

в) Самостоятельные и сводные.

11. По времени составления балансы бывают:

а) Вступительные, разделительные, объединенные;

б) Вступительные, начальные, промежуточные;

в) Вступительные текущие, санируемые, ликвидационные, разделительные, объединительные.

12. В каком разделе баланса отражаются основные средства?

а) В первом;

б) Во втором;

в) В третьем.

13. В каком разделе баланса отражается кредиторская задолженность?

а) В четвёртом;

б) В пятом;

в) В третьем.

14. Уставный капитал отражается в:

а) В первом раздел баланса;

б) В третьем разделе баланса;

в) В четвертом разделе баланса.

15. До какой стоимости оценивается амортизируемое имущество в текущих балансах:

- а) По балансовой;
- б) По восстановительной;
- в) По остаточной.

16. Актив вступительного баланса организации включает статьи: «Расчет с учредителями» в сумме 30.000 рублей и «Расчетный счет» в сумме 20.000 рублей. Какую статью необходимо добавить в пассив в сумме 50.000 рублей:

- а) Задолженность бюджету;
- б) Уставный капитал
- в) Краткосрочные кредиты банка.

17. В каком разделе баланса отражается прибыль?

- а) Во втором;
- б) В третьем;
- в) В четвертом.

18. Денежные средства отражаются в балансе:

- а) В первом разделе;
- б) Во втором разделе;
- в) В третьем разделе.

19. Какое изменение в балансе вызовет поступление материалов от поставщиков:

- а) Активно-пассивные в сторону увеличения;
- б) Активное;
- в) Пассивное.

20. Выплата заработной платы из кассы вызовет в балансе:

- а) Активные изменения;
- б) Активно-пассивное изменение в сторону уменьшения;
- в) Активно-пассивное изменение в сторону увеличения;

#### **Тема 1.4. Система счетов и двойная запись**

1. Для каких целей предназначен бухгалтерский счет:

- а) Для первичной регистрации данных;

б) Для группировки и хранения данных о хозяйственных операциях, относящихся к контрольному объекту;

в) Для проверки правильности записей в бухгалтерской отчетности.

2. Структура счета предполагает:

а) Показатели начального и конечного сальдо;

б) Деление счета на две части (дебет и кредит), показатели начального и конечного сальдо, данные, характеризующие хозяйственные операции;

в) Наименование и код счета.

3. Включается ли начальное сальдо в оборот:

а) Да;

б) Нет.

4. Сальдо конечное по активным счетам равно нулю, если:

а) В течение отчетного периода по счету не было движения;

б) Сумма начального сальдо и дебетового оборота равна кредитовому обороту;

в) Дебетовый и кредитовый обороты равны между собой.

5. Сальдо конечное по пассивным счетам равно нулю, если:

а) Дебетовый кредитовый обороты совпадают;

б) По счету не было операций;

в) Сумма начального сальдо и кредитового оборота равна сумме дебетового оборота.

6. Субсчета применяются как:

а) Счета синтетического счета;

б) Счета аналитического учета;

в) Способ группировки данных аналитического учета.

7. Сущность двойной записи заключается в том, что:

а) Каждая хозяйственная операция отражается на двух равнозначных счетах;

б) Каждая хозяйственная операция отражается по дебету одного и кредиту другого счета в одинаковой сумме;

в) Каждая хозяйственная операция отражается на двух сторонах счетов в одинокой сумме.

8. Что называется бухгалтерской проводкой:

а) Взаимосвязь двух счетов, выраженная счетной формулой;

б) Два взаимосвязанных счета;

в) Контрольные записи на счетах.

9. Оборотная ведомость по синтетическим счетам:

а) Позволяет обобщать учетную информацию, отражаемую на счетах бухгалтерского учета;

б) Помогает осуществлять контроль за хозяйственными средствами;

в) Дает возможность составить баланс.

10. Для чего предназначены активные счета?

а) Для учета хозяйственных процессов;

б) Для учета состава и размещения хозяйственных средств;

в) Для учета целевого назначения средств.

11. Пассивные счета предназначены для:

а) Учета источников образования и целевого назначения средств;

б) Учета размещения и состава средств;

в) Учета хозяйственных операций.

12. Какие из указанных элементов относятся к элементам метода бухгалтерского учета?

а) Запасы, денежные средства;

б) Счета и двойная запись;

в) Документация и инвентаризация;

г) Кредиты и запасы.

13. По какой стороне отражается сальдо и увеличение в активных средствах?

а) По дебету;

б) По кредиту;

в) По дебету и кредиту.

14. По какой стороне отражается изменение в кассовом счете:

а) По кредиту;

б) По дебету;

15. Применяется ли в российском бухгалтерском учете простая запись на счетах:

а) Нет;

б) Применяется в потребительской кооперации;

в) Применяется на забалансовых счетах.

16. Какие виды ведомостей составляются по счетам аналитического учета:

а) Шахматная, оборотная;

б) Количественно-суммовая, сальдовая;

в) Простая и шахматная.

17. Структура какого счета предоставлена ниже?

$S \text{ конечное} = S \text{ начальное} + Д \text{ оборот} - К \text{ оборот}$

а) Активного;

б) Пассивного;

в) Активно-пассивного.

18. Какие счета являются активными<sup>0</sup>

а) 01 "Основные средства";

б) 02 "Амортизация основных средств";

в) 51 "Расчетный счет";

г) 99 "Прибыли и убытки".

19. Являются ли субсчета промежуточными значениями между синтетическими и аналитическими счетами:

а) Да, являются;

б) Нет, это самостоятельные данные.

20. Структура какого счета представлена ниже:

$S \text{ конечное} = S \text{ начальное} = К \text{ оборот} - Д \text{ оборот}$

а) Активного;

б) Пассивного;

в) Активно-пассивного.



## Раздел 2 Теория экономического анализа

### Самостоятельное решение задач с применением традиционных и экономико-математических методов экономического анализа

**Задание 1.** Используя формулу балансового приема определить реализацию товаров (товарооборот), дать оценку зависимости реализации от остатков и поступления товаров.

Показатели	План	Фактически
1. Остаток товаров на начало года	5200	4850
2. Поступление товара за отчетный период	48800	45350
3. Прочее выбытие товаров	220	500
4. Остаток товаров на конец отчетного периода	2870	3290
5. Реализация товаров (товарооборот)		

**Задание 1.** Определить влияние прибыли и величины основных средств на изменение рентабельности основных средств предприятия.

Показатели	2001 г.	2002г.
1. Прибыль (убыток), тыс. руб.	7670	15340
2. Основные средства, тыс. руб.	2300	9600
3. Рентабельность основных средств, %		

**Задание 2.** На основе представленных данных с помощью способа цепных подстановок оценить влияние факторов на изменение объема выпуска продукции.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Количество отработанных дней одним работающим в среднем за год	235	230
2. Среднедневная выработка одного работающего, руб.	14	16
3. Среднесписочная численность работающих, чел.	216	215

**Задание 3.** На основе данных определить однодневный оборот и оборачиваемость средств, вложенных в оборотные средства (в днях). Оценить влияние факторов на оборачиваемость средств, вложенных в оборотные средства.

Показатели	Прошлый год	Отчётный год
1. Объем продаж, тыс. руб.	91200	94700
2. Среднегодовой остаток оборотных средств, тыс. руб.	2230	2115

**Задание 4.** Используя метод цепной подстановки, определить влияние на отклонение фактических затрат от плановых: объема и ассортимента выпускаемой продукции, затрат и оптовых цен.

Показатели	По плану	В пересчете на фактический выпуск товарной продукции		
		по плановой себестоимости и плановым ценам	по фактической ее себестоимости и плановым ценам	по фактической себестоимости и действующим ценам
Себестоимость товарной продукции, млн. р.	1920	1870	1900	1900
Стоимость товарной продукции, млн. руб.	2050	2010	2010	1980
Затраты на 1 рубль товарной продукции, руб.				

**Задание 5.** На основе приведенных данных требуется определить скорость обращения средств, вложенных в товарные запасы, в числе оборотов. С помощью метода цепных подстановок определить влияние основных факторов на изменение скорости оборота средств, вложенных в товарные запасы.

Показатели	Данные бизнес-плана	Фактические данные
Объем продаж, тыс. руб.	68500	69870
Средние товарные запасы, тыс. руб.	3742	3734

**Задание 1.** На основе данных представленных в таблице определить фондоотдачу и фондоемкость. Оценить влияние факторов на изменение товарной продукции за счет эффективного использования основных средств.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарная продукция	43 820	44 578
Среднегодовая величина основных средств	46 000	46 890

**Задание 2.** По приведенным в таблице данным определить влияние численности работников и их производительности труда на объем продаж торговой организации.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Объем продаж, тыс. руб.	139005	289802
2. Численность работников всего, чел.	42	37

3. Производительность труда работников, тыс. руб.		
---	--	--

**Задание 3.** На основе приведенных данных рассчитать показатель фондоотдачи активной части основных средств. Определить влияние на изменение объема выпуска продукции, следующих факторов: среднегодовой стоимости основных средств, фондоотдачи активной части средств и доли активной части средств в общей стоимости основных средств.

Показатели	тыс. руб.	
	Базисный период	Отчетный период
Объем выпуска продукции	930	1200
Среднегодовая стоимость основных средств, всего	560	650
в том числе машины, оборудование и транспортные средства	353	487

**Задание 4.** На основе приведенных данных требуется определить сумму транспортных расходов. Методом абсолютных разниц измерить влияние роста грузооборота и снижения среднего тарифа на изменение суммы транспортных расходов.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Грузооборот, ткм.	1000	1200
2. Средний тариф, р. за 1 ткм.	190	170

**Задание 5.** На основе данных определить фонд заработной платы всех работников в прошлом и отчетном годах. С помощью метода разниц рассчитать влияние на изменение фонда заработной платы факторов, входящих в модель.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Среднегодовая численность работников, чел.	42	40
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. р.	4,8	5,2

**Задание 6.** На основе приведенных данных требуется рассчитать размер расходов предметов труда на производство. Исчислить показатель материалоотдачи. Оценить влияние на объем выпуска продукции изменения размера предметов труда, потребленных в производстве и материалоотдачи.

Показатели	Данные	
	Прошлого года	Отчетного года
Объем выпуска продукции	1910	2230
Сырье и материалы:		
- остатки на начало отчетного периода	120	210
	770	820

- поступление	180	240
- остатки на конец отчетного периода		

**Задание 7.** Используя классические приемы экономического анализа, необходимо по данным таблицы определить влияние на объем продукции экстенсивных и интенсивных факторов. (тыс. руб.)

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Объем выпуска продукции	120260,0	145464,2
Стоимость основных производственных фондов на:		
Начало года	18900,0	18600,0
Конец года	18600,0	20386,0

**Задание 8.** Используя приведенные данные влияние на объем выпуска продукции изменения эффективности использования материальных ресурсов и величины материальных затрат. Сделать выводы.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+,-)
1. Товарная продукция, тыс. руб.	27000	26000	
2. Материальные затраты, тыс. руб.	17600	17410	

**Задание 4.** На основе приведенных данных определить влияние изменения структуры объема продаж на уровень доходности реализации АИ-93 и дизельного топлива.

Товарные группы	Объем продаж ( тыс. руб. )		Торговые наценки (баз.)
	Базисный период	Отчетный период	
Аи 93	15290	14316,3	6886
Дизельное топливо	22935	18669,7	10629
Всего	38225	33031	17515

**Задание 9.** На основе приведенных данных требуется определить индекс цен по товарным группам. Измерить влияние изменения цен на динамику реализации.

Товарные группы	Объем реализации в действующих ценах, р.		Изменение цен в среднем по группе, %
	Базисный период	Отчетный период	
Одежда	4200	4500	+ 13
Трикотаж	8600	9000	+5

**Задание 18.** С 1 января были повышены цены на ювелирные изделия в среднем на 20 %. Изменение цен в бизнес- плане не было учтено. На основе приведенных данных требуется вычислить индекс цен. Измерить влияние цен и других факторов на изменение объема продаж ювелирного магазина. (тыс. руб.)

Товарная группа	Данные бизнес-плана	Фактические данные
Ювелирные изделия	2000	2980

**Задание 23.** По данным расходов по арендованным основным средствам определить сумму арендной платы и влияние на ее изменение факторов, входящих в модель.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Среднегодовая стоимость основных средств	2100	2250
Ставка аренды, в %	6,0	5,9

**Задание 25.** Используя индексный метод, необходимо по организации, в состав которого входят предприятия, определить:

- Изменение себестоимости изделия в целом по организации;
- Влияние изменения себестоимости по отдельным структурным подразделениям на себестоимость организации в целом.

Структурные подразделения	План		Фактически	
	Количество, шт.	Себестоимость, тыс. руб.	Количество, шт.	Себестоимость, тыс. руб.
1-е	1320	15650	1346	16240,0
2-е	1410	18700	1390	19120
3-е	1450	10030	1450	18800
Итого:				

**Задание 26.** Известны данные по товарообороту и уровню транспортных расходов за базисный и отчетный периоды. Рассчитать сумму транспортных расходов. Определить влияние на сумму транспортных расходов факторов, входящих в модель (индексным методом)

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Товарооборот, тыс. руб.	25180	25345
Уровень транспортных расходов, в %	1,22	1,1718

**Задание 4.** На основе приведенных данных определить влияние изменения структуры объема продаж на уровень доходности реализации АИ-93 и дизельного топлива.

	Объем продаж ( тыс. руб. )	Торговые
--	----------------------------	----------

Товарные группы	Базисный период	Отчетный период	наценки (баз.)
Аи 93	15290	14316,3	6886
Дизельное топливо	22935	18669,7	10629
Всего	38225	33031	17515

**Задание 11.** На основе данных определить влияние структуры основных средств на изменение рентабельности и сделать выводы по результатам аналитических расчетов.

Показатели	Базисный период	Отчетный
Сырьё, материалы (тыс. р.)	102485	105405
Здания, сооружения (тыс. р.)	240540,5	125000.6
Транспортные средства (тыс. р.)	7385	11708
Оборудование (тыс. р.)	122614,5	185035.4
Прибыль (тыс. р.)	49163	72049
Рентабельность основных		

**Задание 16.** На основе приведенных данных определить влияние изменения структуры реализации на средний уровень расходов на продажу.

Товарные группы	Объем продаж, тыс. руб.		Уровень расходов на продажу по плану, в % к объему продаж
	план	фактически	
Мясо, птица	88 360	88 730	6,00
Колбасные изделия	93 160	92 920	4,50
Молоко	64 390	63 580	7,60
Хлебобулочные изделия	24 660	24 450	8,60
Всего	?	?	?

### Шкала оценки выполнения заданий

Процент выполненных заданий	Оценка
85% - 100%	отлично
75% - 84%	хорошо
61% - 74%	удовлетворительно
0% - 60%	неудовлетворительно

### Комплект заданий к контрольным работам

по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ПР-1, ПР- 2 в письменной форме)

### Задание

На основе данных таблицы 1. сгруппировать активы по составу и размещению в таблице 2.

Материал для выполнения задания

Таблица 1- Активы организации (средства по составу и размещению)

№ п/п	Наименование активов	Сумма, р.
1	2	3
1	Материалы	11 450
2	Финансовые вложения в долгосрочные ценные бумаги	20 000
3	Валютные счета	40 000
4	Незавершённое производство	15 000
5	Оборудование	18 000
6	Инвентарь и хозяйственные принадлежности	9 400
7	Векселя полученные	6 600
8	Тара	1 200
9	Касса	5 200
10	Прочие денежные средства	9 400
11	Сырьё	15 000
12	Исключительное право на изобретение	16 600
13	Готовая продукция	37 450
14	Прочая дебиторская задолженность	1 900
15	Расчётные счета	26 000
16	Товары отгруженные	8 000
17	Вспомогательные материалы	3 600
18	Расчёты по возмещению материального ущерба	2 700
19	Здание организации	40 000
20	Расходы будущих периодов	3 600
21	Задолженность подотчётных лиц	350
22	Полуфабрикаты	12 000
23	Расчёты с учредителями по вкладам в уставный капитал	6 400
<b>Итого:</b>		<b>309 850</b>

Таблица 2- Классификация активов (средств по составу и размещению)

№ группы	Группы активов	Подгруппы активов	Сумма, р.
1	2	3	4
1	Внеоборотные активы	1.Основные средства	
		2.Нематериальные активы	
Итого внеоборотных активов			
	Оборотные активы	1.Запасы	

		2.Дебиторская задолженность	
		3.НДС по приобретённым ценностям	
		4.Денежные средства	
		5. Прочие оборотные активы	
	Итого оборотных активов		
	<b>ВСЕГО АКТИВОВ</b>		

### *Задание*

Сгруппировать капитал и обязательства предприятия на основе данных, приведённых в таблице 3 по источникам образования в таблице 4.

#### *Материал для выполнения задания*

Таблица 3 - Капитал и обязательства организации (средства по источникам образования)

№ п/п	Собственный капитал и обязательства	Сумма, р.
1	Уставный капитал	65 000
2	Краткосрочные кредиты банка	13 500
3	Краткосрочные займы	10 000
4	Долгосрочные займы	30 000
5	Прочие кредиторы	990
6	Задолженность разным кредиторам	8 400
7	Нераспределённая прибыль	34 000
8	Резервный капитал	11 200
9	Задолженность бюджету по налогам и сборам	5 000
10	Целевые поступления	24 000
11	Задолженность работникам по оплате труда	35 000
12	Долгосрочные кредиты банка	15 000
13	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	10 000
14	Резерв предстоящих расходов	5 000
15	Расчёты с учредителями по доходам к выплате	14 000
16	Резерв по сомнительным долгам	4 200
17	Добавочный капитал	4 000
18	Задолженность поставщикам	5 260
19	Векселя выданные	7 000
20	Резерв под обесценение вложений в ценные бумаги	8 300
	<b>Итого:</b>	<b>309 850</b>

Таблица 4 - Классификация собственного капитала и обязательств (средств по источникам образования)



№ п/п	Виды капитала и резервов	Подгруппы	Сумма, р.
1	2	3	4
1	Собственный капитал	1. Уставный капитал	
		2. Добавочный капитал	
<b>Итого собственного капитала</b>			
2.	Долгосрочные обязательства	1. Долгосрочные кредиты	
		2. Кредиторская задолженность	
<b>Итого долгосрочных обязательств</b>			
3.	Краткосрочные обязательства	1. Краткосрочные кредиты	
		2. Кредиторская задолженность	
<b>Итого краткосрочных обязательств</b>			
<b>ВСЕГО КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ</b>			

### *Задание*

Составить бухгалтерский баланс на основе данных, приведённых в таблице 2 и 4 и оформить решение задания в таблице 5.

Таблица 5- Бухгалтерский баланс организации

Актив	Сумма, р.
1	2
<b>I. Внеоборотные активы</b>	
Нематериальные активы	
Основные средства	
Незавершённое строительство	
Доходные вложения в материальные ценности	
Финансовые вложения	
Отложенные налоговые активы	
Прочие внеоборотные активы	
<b>Итого по разделу I</b>	
<b>II. Оборотные активы</b>	
Запасы	
Налог на добавленную стоимость по приобретённым ценностям	
Дебиторская задолженность	
Финансовые вложения	

Денежные средства	
Прочие оборотные активы	
<b>Итого по разделу II</b>	
<b>БАЛАНС</b>	
Пассив	
III. Капитал и резервы	
Уставный капитал	
Собственные акции, выкупленные у акционеров	( )
Добавочный капитал	
Резервный капитал	
Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)	
<b>Итого по разделу III</b>	
IV. Долгосрочные обязательства	
Займы и кредиты	
Отложенные налоговые обязательства	
Прочие долгосрочные обязательства	
<b>Итого по разделу IV</b>	
V. Краткосрочные обязательства	
Займы и кредиты	
Кредиторская задолженность	
Задолженность перед участниками (учредителями) по выплате доходов	
Доходы будущих периодов	
Резервы предстоящих расходов	
Прочие краткосрочные обязательства	
<b>Итого по разделу V</b>	
<b>БАЛАНС</b>	

### *Задание*

Задача.

#### *Материалы для выполнения задания*

Таблица 6- Активы, обязательства и капитал ООО «Варяг» на 1.10.20\_\_ г.

№ п/п	Наименование активов, обязательств и капитала	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1.	Задолженность персоналу по заработной плате	135
2.	Здания производственных цехов	200
3.	Тара для упаковки готовой продукции	15
4.	Вычислительная техника	85
5.	Уставный капитал	300
6.	Деньги в кассе	14
7.	Легковые автомашины	180
8.	Готовая продукция	200
9.	Производственное оборудование в цехах	131
10.	Незавершенное производство	60
11.	Валютный счет	40

12.	Хозяйственный инвентарь	8
13.	Основные материалы	65
14.	Задолженность подотчетных лиц	1,4
15.	Вспомогательные материалы	30
16.	Полуфабрикаты	15
17.	Задолженность бюджету	64,7
18.	Задолженность органам социального страхования и обеспечения	22
19.	Финансовые вложения в долгосрочные ценные бумаги	58
20.	Векселя выданные	15,2
21.	Задолженность ООО «Варяг» транспортной организации	3,5
22.	Расчетный счет	110
23.	Задолженность покупателей за продукцию	130
24.	Перераспределенная прибыль	210
25.	Долгосрочные кредиты банка	150
26.	Резервный капитал	80
27.	Добавочный капитал	45
28.	Задолженность учредителям по дивидендам	24
29.	Право на изобретение	10
30.	Резервы на оплату отпусков производственных рабочих	30
31.	Задолженность поставщиков за материалы	153
32.	Целевое финансирование	120

Таблица 7 - Классификация активов

№ группы	Группы и подгруппы	Наименование активов	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4
1 1.1	Внеоборотные активы	Здания производственных цехов	200
	Основные средства		
		Вычислительная техника	85
		и т.д.	
<b>Итого</b>			
1.2	Нематериальные активы		
<b>Итого</b>			
1.3	Вложения во внеоборотные активы		
<b>Итого</b>			

1.4	Долгосрчные вложения		
<b>Итого</b>			
2	Оборотные активы	Тара для упаковки готовой продукции	15
2.1	Запасы	Готовая продукция	200
		и т.д.	
<b>Итого</b>			
2.2	Денежные средства		
<b>Итого</b>			
2.3	Дебиторская задолженность		
<b>Итого</b>			
2.4	Краткосрочные финансовые вложения		
<b>Итого</b>			
<b>Всего внеоборотных активов</b>			

Таблица 8- Классификация собственного капитала и обязательств

№ группы	Группы капитала и обязательств	Наименование капитала и обязательств	Сумма, тыс. руб.
1	2	3	4
1	Собственный капитал	Уставный капитал	300
		и т.д.	
<b>Итого</b>			
2	Долгосрчные обязательства	Долгосрчные кредиты банка	150
<b>Итого</b>			
3	Краткосрочные обязательства	Задолженность по оплате труда	135
		и т.д.	

<b>Итого</b>		
<b>Всего собственного капитала</b>		

### *Задание*

1. Открыть счета бухгалтерского учета
2. Отразить на счетах операции по приобретению материалов
3. Определить фактическую себестоимость приобретенных материалов

### *Материал для выполнения задания*

Остатки по счетам ООО «Рубин» на 01.09.200 \_\_ г.

10 «Материалы» - 40000

51 «Расчетные счета» 190000

60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»

80 «Уставный капитал» - 50000

В соответствии с учетной политикой ООО «Рубин» ведет учет материалов без использования счетов 15 и 16 по фактической себестоимости.

Хозяйственные операции ООО «Рубин» по приобретению материалов за сентябрь 200\_\_ г.

№	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	По счету-фактуре поставщика получены и оприходованы материалы НДС 18% К оплате	48600 8748 57348
2	Акцептован счет транспортной организации за доставку материалов НДС 18% К оплате	2300 414 2714
3	Начислена заработная плата работникам за выгрузку материалов	900
4	Начислен ЕСН (единый социальный налог) 26% в т.ч.: - фонду социального страхования 2,9% - пенсионному фонду (федеральный бюджет) 20% - фонду обязательного медицинского страхования 3,1%	? ? ?
5	Оплачено с расчетного счета: - поставщику за материалы (см. опер. 1) - транспортной организации (см. опер. 2)	57348 2714
6	Отнесен к зачету НДС по оприходованным и оплаченным материалам	9162

### *Задание*

1. Открыть счета бухгалтерского учета
2. Отообразить на счетах операции по приобретению материалов
3. Рассчитать средний процент и суммы транспортно-заготовительных расходов, относящихся к израсходованным материалам

**Материал для выполнения задания**

Остатки по счетам ООО «Аллюра» на 01 августа 200\_\_ г.

10 «Материалы» - 20000

10 «Транспортно-заготовительные расходы» - 2000

51 «Расчетные счета» 90000

60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 82000

80 «Уставный капитал» - 30000

Учет материалов ведется без использования счетов 15 и 16 по учетным ценам.

Таблица - Хозяйственные операции ООО «Аллюра» по приобретению материалов за август 200\_\_ г.

№ п/п	Содержание хозяйственных операций	Сумма, руб.
1	Оприходованы пиломатериалы по учетным ценам (25 куб.м по 1800 руб. за 1 куб. м)	45000
2	Отражена сумма ТЗР, включенных в счет поставщика	3000
3	Отражен НДС 18 % по приобретенным материалам	8640
4	Начислено транспортной организации за доставку материалов на склад предприятия НДС 18 %	5600 1008
5	Перечислено с расчетного счета а) поставщику за пиломатериалы б) транспортной организации за доставку пиломатериалов	56640 6608
6	Отнесен НДС к зачету по оприходованным и оплаченным материалам	9648
7	Отпущены пиломатериалы в производство по учетным ценам (10куб. м по цене 1800 руб.)	1800
8	Списывается на производство доля ТЗР, относящаяся к потребленным материалам (сделать расчет)	?

**Задание**

4. Открыть счета бухгалтерского учета
5. Отообразить на счетах операции по приобретению материалов с использованием счетов 15 и 16.

**Материал для выполнения задания**

Остатки по счетам ООО «Восток» на 01 октября 200\_\_ г.

10 «Материалы» - 38000

16 «Отклонение в стоимости материалов» - +2000

51 «Расчетные счета» 120000

60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» 100000

80 «Уставный капитал» - 40000

84 «Нераспределенная прибыль» - 20000

Учет материалов ведется по учетным (планово-расчетным) ценам.

Хозяйственные операции ООО «Восток» за ноябрь 200\_\_ г.

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1	Получены материалы от поставщика: 200 банок олифы по цене 130 руб. за 1 банку Транспортные расходы, включенные в счет поставщика НДС 18% К оплате	26000  2300 5094 33394
2	Начислена заработная плата рабочим за разгрузку материалов	600
3	Начислен ЕСН (единый социальный налог) 26% в т.ч.: - фонду социального страхования 2,9% - пенсионному фонду (федеральный бюджет) 20% - фонду обязательного медицинского страхования 3,1%	? ? ?
4	Оплачено поставщику за материалы с расчетного счета (см. опер. 1)	33394
5	Оплачен ЕСН с расчетного счета (см. опер.)	?
6	Оприходованы материалы по учетным ценам (200 банок олифы по 140 руб. за банку)	28000
7	Отражены отклонения в стоимости материалов	?

**Задание**

Сгруппируйте капитал и обязательства организации (источники образования хозяйственных средств). Группировку сделайте в таблице.

**Материал для выполнения задания**

Таблица - Капитал и обязательства организации

№ п/п	Наименование капитала и обязательств	Сумма, тыс. руб.
1	2	3
1.	Задолженность завода за полученные от поставщиков материалы	2 100
2.	Задолженность финансовым органам по платежам в бюджет	1 600
3.	Уставный капитал	8 200

4.	Резервный капитал	300
5.	Добавочный капитал	1 800
6.	Долгосрочные кредиты банка	838
7.	Задолженность по отчислениям на социальное страхование	350
8.	Задолженность работникам предприятия по оплате труда	2 300
9.	Краткосрочные кредиты	850
10.	Долгосрочные займы	1 400
11.	Задолженность прочим кредиторам	2 835
12.	Нераспределенная прибыль отчетного года	7 800
13.	Задолженность финансовым органам по НДС	645
14.	Задолженность пенсионному фонду	650
15.	Резервы предстоящих расходов	820
16.	Целевое финансирование	1 850
17.	Задолженность органам медицинского страхования	412,2
<b>Итого</b>		<b>34 750,2</b>

1. Определить тип изменений в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций за январь 20\_г.

*Материал для выполнения задания*

Таблица 2.11- Хозяйственные операции за январь 200\_г.

№ п/п	Содержание хозяйственной ситуации	Сумма, р.
1	2	3
1.	Поступили с расчётного счёта в кассу денежные средства.	6 820
2.	Выдана из кассы заработная плата работникам организации.	6 500
3.	На расчётный счёт организации поступили денежные средства в погашение дебиторской задолженности.	70
4.	Отгружена покупателям готовая продукция.	14 000
5.	Поступили от покупателей на расчётный счёт денежные средства за проданную продукцию.	18 000
6.	Получен краткосрочный кредит банка.	52 000
7.	Поступили на склад от поставщиков основные материалы и покупные полуфабрикаты.	65 000
8.	Отпущены со склада в производство материалы.	30 000
9.	Начислена заработная плата рабочим за изготовление продукции.	7 500
10.	Удержан налог на доходы физического лица из заработной платы персонала организации.	761
11.	Перечислено с расчётного счёта в погашение задолженности по НДС.	15 400
12.	Перечислена с расчётного счёта задолженность поставщикам за товары и услуги.	2 900
13.	Выпущена из производства готовая продукция.	26 000



14.	Получена на расчётный счёт долгосрочная ссуда банка.	86 900
15.	Израсходовано подотчётным лицом на нужды производства.	450
16.	Остаток неизрасходованной суммы возвращён подотчётным лицом в кассу.	50
17.	Принят к оплате счёт поставщика за поступившие на склад материалы.	7 826
18.	Отгружена со склада покупателям готовая продукция.	62 172

Решение задачи осуществить в таблице следующей формы.

Таблица - Типы изменений в бухгалтерском балансе

Номер операции	Содержание хозяйственной операции	Изменения в балансе				Тип изменения	Сумма, р.
		Актив		Пассив			
		увеличение	уменьшение	увеличение	уменьшение		

### Шкала оценки выполнения контрольной работы.

Количество баллов	Оценка
85 - 100	отлично
75 - 84	хорошо
61 - 74	удовлетворительно
0 - 60	неудовлетворительно

### *Критерии оценки контрольных работ (в письменной форме)*

**100-86 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и

терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

**85-76 - баллов** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

**75-61 - балл** - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

**60-50 баллов** - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Вопросы к зачету**

1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета и аудита
2. Функции и задачи бухгалтерского учета и аудита
3. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета и аудита
4. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике
5. Принципы бухгалтерского учета и аудита (допущения и требования)
6. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете
7. Предмет бухгалтерского учета и аудита, сфера его применения

8. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения, обеспечивающих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по составу и размещению. (Внеоборотные активы)
9. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения, обеспечивающих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по составу и размещению. (Оборотные активы)
10. Классификация объектов бухгалтерского учета и аудита, обеспечивающих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по источникам образования. (Собственный капитал)
11. Классификация объектов бухгалтерского учета и аудита, обеспечивающих производственно-хозяйственную и финансовую деятельность по источникам образования. (Заемный капитал или обязательства)
12. Основные методические приемы бухгалтерского учета и аудита
13. Бухгалтерский баланс, как способ отражения хозяйственных средств. Классификации статических бухгалтерских балансов
14. Основное балансовое уравнение. Понятие активов, обязательств, капитала, доходов расходов, финансовых результатов
15. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты балансового уравнения
16. Информационное содержание бухгалтерского баланса, его строение и значение
17. Счета бухгалтерского учета, их строение и назначение
18. Сущность двойной записи на счетах, ее значение и виды.
19. Счета синтетического и аналитического учета и аудита, их назначение и взаимосвязь. Понятие о субсчетах.
20. Обобщение данных текущего учета и аудита. Сущность и значение оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам.
21. Оценка и калькуляция как элементы метода бухгалтерского учета и аудита. Порядок оценки имущества в соответствии с Федеральным законом «О бухгалтерском учете».
22. Модель учета и аудита поступления материалов.

23. Модель учета и аудита поступления основных средств.
24. Модель учета и аудита процесса производства.
25. Характеристика общепроизводственных и общехозяйственных расходов и порядок их распределения по видам продукции
26. Модель учета и аудита продажи готовой продукции.
27. Классификация счетов по назначению и структуре: счета материальные.
28. Классификация счетов по экономическому содержанию.
29. План счетов бухгалтерского учета и аудита, его значение и характеристика.
30. Сущность и значение документов, как носителей учетной информации, их классификация и требования, предъявляемые к оформлению документов
31. Основные требования к оформлению первичных учетных документов.
32. Инвентаризация - элемент метода бухгалтерского учета и аудита, ее виды, порядок проведения.
33. Учетные регистры, их виды.
34. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей.
35. Формы бухгалтерского учета и аудита
36. Процедура бухгалтерского учета и аудита, ее этапы
37. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера
38. Понятие об учетной политике организации в соответствии с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»
39. Международные аспекты бухгалтерского учета и аудита
40. Бухгалтерская отчетность, ее значение и основные требования, предъявляемые к ней в соответствии с ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»
41. Понятие экономического анализа и его место в процессе управления
42. Предмет и метод экономического анализа

43. Понятие и классификация показателей, используемых в экономическом анализе
44. Понятие и классификация факторов, используемых в экономическом анализе
45. Оценка формы взаимосвязи результативного показателя и факторов,
46. Источники информации экономического анализа и их классификация
47. Методические приемы экономического анализа и их классификация
48. Общая характеристика традиционных приемов экономического анализа
49. Экономическая сущность и практическое использование метода балансовой увязки
50. Общая характеристика экономико-математических методов анализа
51. Характеристика метода абсолютных и относительных разниц
52. Характеристика метода процентных чисел
53. Характеристика и практическое применение метода цепных подстановок
54. Характеристика индексного способа
55. Структура аналитической записки и требования к ее составлению
56. Детерминированные методы сравнительной комплексной оценки
57. Экономическая сущность резервов и принципы их поиска