



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП

  
У.В. Данилова  
«28» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий базовой кафедрой  
современного банковского дела  
(название кафедры)

  
Слезко А.Н.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«21» декабря 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»**

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Форма подготовки заочная**

Курс 3

Лекции – 8 час.

Практические занятия – 8 час.

в том числе с использованием МАО лек. \_ \_ / пр. 4 / лаб. \_ \_

всего часов аудиторной нагрузки 16 час.

в том числе с использованием МАО 4 час.

Всего часов аудиторной нагрузки – 16 час.

в том числе с использованием МАО – 4 час.

Самостоятельная работа – 128 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы -

курсовая работа / курсовой проект \_ \_ - \_ \_ семестр

Экзамен – 3 курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015 № 1327.

Рабочая программа обсуждена на заседании базовой кафедры современного банковского дела, протокол № 11 от 21 декабря 20 15 г.

Заведующий кафедрой канд. экон. наук, доцент Слезко А.Н.

Составитель: канд. экон. наук, доцент Сахарова Л.А.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий базовой кафедрой современного банковского дела

\_\_\_\_\_ А.Н. Слезко \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий базовой кафедрой современного банковского дела

\_\_\_\_\_ А.Н. Слезко \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **ABSTRACT**

**Bachelor's/Specialist's/Master's degree** in 38.03.01 Economy

**Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title" «Accounting, analysis and audit».**

**Course title:** "Money. Loan. Banks"

**Basic part of Block, 4 credits**

**Instructor:** Sakharova L.A., Ph.D

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to build standard theoretical and econometric models, analyze and interpret the results obtained on the basis of the description of economic processes and phenomena;

- the ability to critically assess the proposed options for management decisions and develop and justify proposals for their improvement, taking into account the criteria of socio-economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences.

**Learning outcomes:**

- ability to use the fundamentals of economic knowledge in various fields of activity (GCC-3);

- ability to collect, analyze and process data required for professional tasks (GPC-2);

- ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities (PC-1);

- ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators (PC-6).

**Course description:**

1. Money and monetary system. Money as a historical category. Money as an economic category. Monetary system: concept, types, evolution. Money

circulation: concept, structure, indicators of assessment of his condition. The emission mechanism in the modern monetary system and inflation.

2. Credit and interest. The need, nature and functions of credit. Forms and types of credit. Loan interest and its economic role in the economy.

3. Banks and banking system. The banking system as an element of the credit system. Central banks and the basics of their activities. Commercial banks and the basics of their activities. International settlement and currency relations. International financial organization.

### **Main course literature:**

1. Makropulos, AA Corporate Finance [Electronic resource] : a textbook for students, in the direction of training of bachelors in "Economics" / AA Makropoulou, A. G. Sahakyan. — Electron. text data. — Krasnodar, Saratov : southern Institute of management, AI PI er Media, 2018. 153 p.

<http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

2. Corporate Finance : studies. textbook / M. V. Charaeva. — Moscow : INFRA-M, 2018. — 286 p.

<http://znanium.com/catalog/product/949880>

3. Corporate Finance: valuation : studies. allowance / SUE. Bogatyrev. — Moscow: RIOR: INFRA-2018, 2018. — 164s.

<https://doi.org/10.12737/1749-4>

4. Corporate Finance and business management [Electronic resource] : monograph / S. V. Bolshakov, I. V. Bulava, M. N. Germogenova [et al.]; edited by L. G. Pestova, E. I. Shokhin. — Electron. text data. — M. : Rusyns, 2018. — 377 P.

<http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

5. Finance. Corporate Finance, household finances, international financial relations, characteristics of financial market and banking system, money, and credit [Electronic resource] : study guide / A. Yu., Anisimov, A. S. Obukhov, Yu. kostyukhin Y. [and others]. — Electron. text data. — M. : Publishing House Misa, 2018. — 417 P.

<http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

**Form of final control: exam**

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

Учебный курс «Деньги, кредит, банки» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа (128 часов, в том числе на подготовку к экзамену 9 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Микроэкономика» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин как «Налоги и налогообложение», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Содержание дисциплины состоит из трех модулей и охватывает следующий круг вопросов:

1. Деньги и денежная система. Деньги как историческая категория. Деньги как экономическая категория. Денежная система: понятие, типы, эволюция. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция.

2. Кредит и процент. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике.

3. Банки и банковская система. Банковская система как элемент кредитной системы. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и основы их деятельности. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.

**Цель** - формирование и конкретизация знаний по происхождению денег, их роли в экономике, об особенностях денежного обращения и функционировании денежной системы, ее элементах, роли кредита в финансовой системе и финансово-кредитных институтах.

**Задачи:**

- освоить инструменты обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- расширить систему знаний о сборе и анализе исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способствовать развитию приемов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности, данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;

- выявить тенденции изменения социально-экономических показателей.

Для успешного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	навыками использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	данные, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеет	навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1 способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Умеет	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	Владеет	навыками собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Знает	данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и социально-экономические показатели
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,

показателей		выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
-------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деньги, кредит, банки» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: подготовка докладов и презентаций, выполнение индивидуальных заданий.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 час.)**

### **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА**

#### **Тема 1. Деньги как историческая категория**

Объективные и субъективные предпосылки возникновения денег. Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Причины сохранения бартерных отношений в современной экономике. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения.

#### **Тема 2. Деньги как экономическая категория**

Теории денег как важная составляющая экономической теории. Эволюция подходов к проблемам функционирования денег в экономической системе. Металлическая теория денег: содержание и эволюция. Номиналистическая теория денег, ее содержание и развитие. Количественная теория денег, содержание и этапы развития. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Концептуальное содержание современной теории денег. Современное представление о природе и сущности денег. Фиатная и фидуциарная природа денег.

#### **Тема 3. Денежная система: понятие, типы, эволюция**

Понятие и содержание денежной системы, цели ее функционирования. Элементы денежной системы и их характеристика. Типы денежных систем и критерии их классификации. Денежные реформы.

Металлическая денежная система и ее разновидности. Биметаллическая денежная система и характеристика ее видов. Монометаллическая система и ее разновидности. Золото-валютный стандарт, его разновидности, их преимущества и недостатки.

Эволюция денежной системы России. Состояние и перспективы развития денежной системы Российской Федерации. Денежные системы отдельных стран.

#### **Тема 4. Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния**

Понятие и структура современного денежного обращения. Денежная масса, необходимая для реализации функций денег. Спрос и предложение денег. Значение и принципы количественного измерения денежной массы. Денежные агрегаты, применяемые в мировой и российской практике. Денежная база и ее взаимосвязь с денежной массой. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.

Понятие платежной системы, ее место и роль в организации безналичных расчетов на макро- и микроуровне. Национальная платежная система России, ее формирование и перспективы развития. Международные платежные системы.

#### **Тема 5. Эмиссионный механизм в современной денежной системе и инфляция**

Понятие и виды денежной эмиссии. Спрос и предложение денег, факторы их определяющие. Кредитный характер современной денежной эмиссии и способы создания денег. Понятие мультипликатора. Денежный мультипликатор и факторы, влияющие на него. Сущность и механизм действия банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора, его роль в регулировании денежного обращения. Методы регулирования денежной

ЭМИССИИ.

## **РАЗДЕЛ 2. КРЕДИТ И ПРОЦЕНТ**

### **Тема 6. Необходимость, сущность и функции кредита**

Необходимость и возможность кредита. Кругооборот и оборот капитала как материальная основа кредитных отношений. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Стадии движения кредита. Взаимосвязь кредита и денег. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

### **Тема 7. Формы и виды кредита**

Понятие формы и виды кредита. Подходы и критерии классификации форм кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Государственный, потребительский и международный кредит, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Мировой кредитный рынок.

### **Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль в экономике**

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Система процентных ставок. Учетная и ключевая ставки процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Система процентных ставок и особенности формирования их уровня в России.

## **РАЗДЕЛ 3. БАНКИ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

### **Тема 9. Возникновение и развитие банков**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.

Особенности зарождения и развития банков в Западной Европе и в России.

Методологические основы анализа сущности банка. Определение банка как предприятия, как кредитной организации. Экономические основы функционирования банков.

Банки и небанковские кредитные организации: общее и различие. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштаба деятельности.

### **Тема 10. Банковская система как элемент кредитной системы**

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Роль кредитной системы в экономике. Банковская система как элемент кредитной системы, ее понятие и свойства. Типы банковских систем и факторы, определяющие их развитие. Характеристика элементов банковской системы. Современная банковская инфраструктура. Уровни банковской системы. Особенности построения современных банковских систем и тенденции их развития. Формирование, этапы и перспективы развития современной банковской системы России.

### **Тема 11. Центральные банки и основы их деятельности**

Экономические условия становления института центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Независимость центральных банков. Модели центральных банков. Цели и функции центральных банков, их роль в современной экономике.

Центральный банк как монетарный орган. Понятие и основные цели денежно-кредитного регулирования (далее ДКР). Объекты регулирования. Центральный банк как субъект ДКР и его стратегия. Методы и инструменты ДКР и механизм их действия. Валютное регулирование. Влияние ДКР на формирование спроса и предложения денег. Механизмы кредитной

экспансии и кредитной рестрикции. Прямые и косвенные методы регулирования денежного обращения.

Денежно-кредитная политика и регулирование денежного обращения в РФ. Методы и инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

Формы и методы регулирования деятельности коммерческих банков. Центральный банк как банк банков. Система рефинансирования коммерческих банков. Банковский контроль и надзор, его цели и механизм действия. Международные стандарты пруденциальной деятельности центральных банков (Базельские соглашения и рекомендации).

Организационная структура, функции, особенности деятельности, операции и денежно-кредитная политика Центрального банка РФ (Банка России).

Функции и организационная структура центральных банков зарубежных стран. Европейская модель организации центрального банка, Европейский центральный банк.

## **Тема 12. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные и нормативные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Организационная структура коммерческого банка. Понятия «банковская операция», «банковская услуга» и «банковский продукт», их характеристика. Тенденции развития современных банковских услуг.

Банковские операции и их классификация. Пассивные операции банка: понятие, экономическое содержание и значение. Активные операции коммерческого банка, их экономическое содержание и классификация. Комиссионно-посреднические операции банков, их виды. Балансовые и забалансовые операции банка. Современные банковские продукты. Права и обязанности банков перед клиентами. Понятие «банковская тайна».

Договорный характер отношений банка и его клиентов. Взаимоотношения коммерческих банков с Центральным банком России и государственными органами управления. Организация управления коммерческими банками. Коммерческие основы деятельности коммерческих банков. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческих банков. Страхование банковских операций.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие «ликвидности» и факторы, ее определяющие. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Банковские рейтинги. Роль капитала в обеспечении устойчивого развития банка. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

### **Тема 13. Банковская деятельность как предмет банковского права**

Понятие банковской деятельности, ее принципы. Содержание банковской деятельности как предмета банковского права. Признаки банковской деятельности и ее режимы.

Понятие банковских правоотношений, их особенности. Виды банковских правоотношений. Основания возникновения банковских правоотношений. Объект банковских правоотношений. Деньги, ценные бумаги, валютные ценности как предмет банковских правоотношений.

Понятие и виды субъектов банковских правоотношений, их правосубъектность. Понятие банковской системы. Уровни банковской

системы. Участники банковской системы, выполняющие ее основные функции - Банк России, кредитные организации, иностранные банки.

Союзы и ассоциации кредитных организаций. Другие банковские объединения. Правовые формы обеспечения стабильности банковской системы.

#### **Тема 14. Современное банковское законодательство как основа становления и развития банковского права**

Общая характеристика банковского законодательства.

Предпосылки становления банковского права как отрасли права. Банковское право и банковское законодательство. Соотношение банковского права с иными отраслями права. Основные направления совершенствования банковского законодательства.

Система банковского законодательства современной России. Конституционные основы банковского права. Общие и специальные законы в механизме правового регулирования банковской деятельности.

Подзаконные нормативные акты. Указы Президента России. Постановления Правительства Российской Федерации. Система актов Банка России. Международно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность.

Локальные акты кредитных организаций. Банковские правила и обычаи.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (8 ЧАС.)**

#### **Занятие 1. Деньги как историческая категория**

1. Предпосылки возникновения и необходимость денег
2. Теории происхождения денег
3. Эволюция видов и форм денег.

4. Структура современных денег и их количественное измерение.

Денежная масса и денежные агрегаты

5. Деньги в сфере международного экономического оборота

### **Занятие 2. Деньги как экономическая категория**

1. Природа, сущность и свойства денег

2. Функции денег, их эволюция

2. Теории денег

### **Занятие 3. Денежные системы: типы, элементы, эволюция**

1. Понятие денежной системы, цели ее функционирования и элементы

2. Типы денежных систем, их характеристика

3. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды

3.1. Эмиссия денег в условиях металлической денежной системы

3.2. Эмиссионный механизм в условиях фидуциарной денежной системы. Денежный и банковский мультипликаторы

4. Денежная система РФ

### **Занятие 4. Денежное обращение**

1. Структура современного денежного оборота

2. Наличный денежный оборот и факторы, определяющие спрос на наличные деньги

3. Безналичный денежный оборот и его организация

4. Показатели оценки состояния денежного обращения

5. Международные расчеты

6. Методы регулирования денежного обращения

**Занятие 5. Экономическое содержание кредита и кредитных отношений**

1. Необходимость и возможность кредита. Основные этапы развития кредитных отношений

2. Сущность кредита, его структура и стадии движения

3. Функции, роль и границы кредита

4. Виды кредита и их классификация.

### **Занятие 6. Ссудный капитал и процент**

1. Ссудный капитал: понятие, источники формирования

2. Понятие и природа ссудного процента. Теории ссудного процента

3. Спрос и предложение кредита, факторы, влияющие на них

4. Ставка ссудного процента как цена кредита. Виды процентных ставок, факторы, влияющие на них

5. Рынок ссудных капиталов: понятие, структура, инструменты

### **Занятие 7. Функции банков и их роль в экономике**

1. Возникновение и развитие банковского дела. Эволюция банковских операций

2. Сущность банка как предприятия и кредитной организации

3. Функции и роль банка в экономике

### **Занятие 8. Банковские системы и их эволюция**

1. Понятие, цели функционирования национальной банковской системы.

2. Типы банковских систем и их эволюция

3. Банковская система России: принципы построения, структура, тенденции развития

4. Международные кредитно-финансовые институты

### **Занятие 9. Деятельность центральных банков**

1. Предпосылки возникновения института центрального банка

2. Цели и функции центрального банка.

3. Модели центральных банков

4. Операции центральных банков. Баланс центрального банка
5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками
6. Центральный банк как орган банковского регулирования и надзора: международный аспект
7. Банк России: цели функционирования, органы управления, организационная структура, тип денежно-кредитной политики на современном этапе

### **Занятие 10. Деятельность кредитных организаций банковской системы**

1. Понятие, функции и роль коммерческих банков в экономической системе
2. Виды коммерческих банков и их классификация
3. Экономические основы функционирования коммерческого банка
4. Операции коммерческих банков и их риски
5. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка и их оценка
6. Ликвидность коммерческих банков

### **Занятия 11,12. Современное банковское законодательство как основа регулирования банковской деятельности**

#### **Вопросы для проведения практического занятия:**

1. Предпосылки становления банковского права как отрасли права.
2. Система банковского законодательства и ее элементы.
3. Нормативные акты Банка России.
4. Международно-правовые акты, регулирующие банковскую деятельность.
5. Банковские правила и обычаи.

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Деньги, кредит, банки» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Раздел 1 Занятия: лекции 1 - 2; практические занятия 1 - 3 Занятия: лекции 4-5; практические занятия 5	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> экономические основы в различных сферах деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
			<b>Владет:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности		
		ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;	Конспект	
	<b>Умеет:</b> осуществлять				

			процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;	(ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> средствами реализации информационных процессов.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
2.	Занятия: лекции 5 - 6; практические занятия 5-6	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> навыками самостоятельной аналитической деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

			результатов;		
3.	Занятия: лекции 7-8; практические занятия 7-8	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседова ние (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать с применением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно- управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседова ние (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения	Конспект (ПР-7), собеседова ние (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольн ая работа 1 (ПР-2)

			экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.		
5.	Занятия: лекции 7-12; практические занятия 8-12	ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	<b>Знает:</b> основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин, методы анализа, систематизации обобщении учебной отечественной и зарубежной информации, цели и пути их достижения в социально-экономических процессах;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> применять и интерпретировать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-экономической деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),
			<b>Владеет:</b> методами анализа, систематизации и обобщения экономических данных, навыками формирования целей,	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену

			задач и поиска путей их достижения.		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Мокропуло, А. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся, по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. А. Мокропуло, А. Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 153 с.

<http://www.iprbookshop.ru/78371.html>

2. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 286 с.

<http://znanium.com/catalog/product/949880>

3. Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с.

<https://doi.org/10.12737/1749-4>

4. Корпоративные финансы и управление бизнесом [Электронный ресурс] : монография / С. В. Большаков, И. В. Булава, М. Н. Гермогентова [и др.] ; под ред. Л. Г. Паштова, Е. И. Шохин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 377 с.

<http://www.iprbookshop.ru/78862.html>

5. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с.

<http://www.iprbookshop.ru/78533.html>

#### **Дополнительная литература**

6. Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 286 с.

<http://znanium.com/catalog/product/770761>

7. Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшин Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с.

<http://znanium.com/catalog/product/522359>

8. Новиков, А. В. Финансовые инструменты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Новиков, Е. Е. Алексеев, П. А. Новгородов. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 170 с.:

<http://www.iprbookshop.ru/80542.html>

9. Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 472 с.

<http://znanium.com/catalog/product/417627>

10. Скобелева, Е. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовых работ / Е. В. Скобелева, М. Д. Новикова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 58 с.

<http://www.iprbookshop.ru/51534.html>

11. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Ю. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 120 с.

<http://www.iprbookshop.ru/26684.html>

12. Цибулькикова, В. Ю. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Цибулькикова. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2014. — 170 с.

<http://www.iprbookshop.ru/72115.html>

13. Батина, И. Н. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Батина, Т. В. Манец ; под ред. Т. В. Бакунова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 112 с.

<http://www.iprbookshop.ru/69756.html>

14. Корпоративные финансы: Учебное пособие / Ферова И.С., Кузьмина И.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.

<http://znanium.com/catalog/product/967285>

15. Виноградская, Н. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические указания к написанию курсовой работы / Н. А. Виноградская, А. В. Жагловская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 60 с.

<http://www.iprbookshop.ru/56072.htm>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирный банк – World Bank Group – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР) – International Bank for Reconstruction and Development (IBRD) – [www.worldbank.com](http://www.worldbank.com)

3. Международный валютный фонд (МВФ) – International Monetary Fund (IMF) – [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Организация азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества – Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC) – [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
5. Правительство Российской Федерации – [www.government.ru](http://www.government.ru)
6. Официальный сайт Президента Российской Федерации – [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: [www.nns.ru](http://www.nns.ru).
8. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru).
9. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
10. Официальный сайт Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>.
11. Официальный сайт Базельского комитета по банковскому надзору [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bis.org/bcbs>
12. Официальный сайт государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>
13. Официальный сайт информационного агентства Интерфакс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.interfax.ru>
14. Официальный сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
15. Официальный сайт Федеральной резервной системы США [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalreserve.gov>
16. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

## **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Гарант». Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
3. Справочная система «Кодекс». Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Программное обеспечение: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины*

Реализация дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает следующие виды учебной работы; лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Деньги, кредит, банки» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех лабораторных работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является экзамен, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной

работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Деньги, кредит, банки» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Деньги, кредит, банки» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[ \frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где:  $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$  для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$  для итогового рейтинга;

$P(n)$  – рейтинг студента;

$m$  – общее количество контрольных мероприятий;

$n$  – количество проведенных контрольных мероприятий;

$O_i$  – балл, полученный студентом на  $i$ -ом контрольном мероприятии;

$O_i^{max}$  – максимально возможный балл студента по  $i$ -му контрольному мероприятию;

$k_i$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия;

$k_i^n$  – весовой коэффициент  $i$ -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Бакалаврам следует уделить большое внимание планированию и организации времени при подготовке к практическим занятиям данной дисциплины (минимум 2 час. самостоятельной работы), так как самостоятельная работа является неотъемлемым атрибутом

образовательного процесса. Все практические занятия сформированы таким образом, чтобы максимально комплексно изучить вопросы теории и практики современной банковской системы. Рекомендуется вести конспект каждой пройденной темы с дополнительной проработкой и изучением первоисточников и академической литературы.

### **Алгоритм изучения дисциплины**

Алгоритм изучения данной дисциплины построен на сочетании трех обязательных компонент: лекции, практические занятия и самостоятельная работа. Именно эти три неотделимых компонента позволяют качественно и полноценно усвоить изучаемый материал. Они неотделимы друг от друга и взаимосвязаны, поэтому бакалаврам следует внимательно относиться к каждой из обозначенных компонент и уделять их достаточно времени.

### ***Рекомендации по работе с литературой***

При работе с литературой по дисциплине «Деньги, кредит, банки» бакалаврам следует в обязательном порядке ознакомиться со всеми источниками в списке основной литературы. Следует вести рукописные конспекты по темам изучаемой дисциплины с обязательной проработкой первоисточников.

Кроме этого, рекомендуется обратиться к списку дополнительной литературы, которая позволит полноценно подготовиться к ряду практических занятий дисциплины.

### ***Рекомендации по подготовке к экзамену:***

В ходе подготовке к экзамену по дисциплине «Деньги, кредит, банки» бакалаврам рекомендуется изучить все предложенные вопросы в списке. Следует внимательно прочитать необходимые разделы первоисточников, при необходимости сформировать письменный рукописный конспект для подготовки к каждому конкретному вопросу. Кроме этого, желательно ознакомиться с современными примерами по вопросам теоретического материала курса, а также посмотреть свежие нормативные документы.

Экзаменационная оценка формируется в результате выполнения мероприятий рейтинг-плана.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины используют аудиторию G208. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G208, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 90 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, WI-FI Ноутбук Acer Extensa E2511-30BO Экран с электроприводом 236\*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G714 а, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации 25 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции

цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Форма подготовки заочная**

**г. Владивосток**

**2014**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№	Темы	Виды СРС	Форма контроля	Неделя семестра	Объем часов
1	Деньги как историческая категория	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Самоконтроль	Устный опрос: собеседование, ответ на семинаре	1-2	18
2	Деньги как экономическая категория	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Собеседование ответ на семинаре практическая работа (тест)	3-4	18
3	Денежная система: понятие, типы, эволюция	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), письменная работа	5-6	18
4	Денежное обращение: понятие, структура, показатели оценки его состояния	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	7-8	18
5	Необходимость, сущность и функции кредита	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование первоисточников Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), презентация	9-10	18
6.	Функции банков и их роль в экономике	Подготовка к дискуссии Составление библиографического списка Конспектирование	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	11-12	18

		ие первоисточнико в Самоконтроль	ков), тест презентация		
7.	Банковские системы и их эволюция	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Подготовка презентации составление практической задачи Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников), контрольная работа доклад	13-14	18
8.	Деятельность кредитных организаций банковской системы	Подготовка к дискуссии Выполнение заданий Самоконтроль	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	15-16	18
9.	Деятельность центральных банков	Подготовка к дискуссии Самоконтроль Составление логической схемы «организационно-управленческая структура банка»	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников)	17	18
10.	Современное банковское законодательство как основа регулирования банковской деятельности	Подготовка к дискуссии Конспектирование первоисточников в Самоконтроль	Устный опрос, контрольная работа доклад	18	18
<b>ИТОГО:</b>					<b>108</b>

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Для полноценного освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» бакалаврам рекомендуется качественно работать с первоисточниками, делать рукописные варианты конспектов по заданным темам.

Также для самостоятельной подготовки по темам дисциплины бакалаврам рекомендуется самостоятельная работа с конкретными

ситуациями, которые дадут комплексное представление о пройденном лекционном материале.

### **Методические рекомендации по проведению конспектирования первоисточников:**

Конспектирование первоисточников следует проводить постоянно, для подготовки к каждому практическому занятию. При этом следует выделять в обязательном порядке структуру и разделы законодательных и нормативных актов. Кроме этого, следует обратить особое внимание на терминологию, понятийно-терминологический инструментарий. Следует завести отдельный конспект, куда необходимо фиксировать термины и понятия по всем изучаемым темам курса с ясным и точным определением данных понятий.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы:**

Письменные задания в виде конспектов обозначенных тем сдаются в рукописном виде. Конспекты должны носить тезисный характер, с обязательным полноценным изучением первоисточников.

### **Методические рекомендации по работе с научной литературой:**

Работа с научной литературой является одним из основных главенствующих шагов к полноценному и качественному овладению данной дисциплиной. В обязательном порядке следует изучить всю основную литературу по курсу дисциплины, а также уделить внимание дополнительной литературе. При работе с научной литературой следует делать пометки маркером на полях наиболее важных моментов в изучении темы, выделять авторов, их теории и основные идеи. Особое внимание следует уделить работе с периодической академической литературой. Следует сформировать картотеку научной периодической литературы (электронный список-справочник), в котором в обязательном порядке изучить основные ведущие журналы и газеты (российские и зарубежные) по изучаемым вопросам дисциплины. Кроме этого, необходимо выделять статьи наиболее известных

экономистов для дальнейшего обсуждения их идей в группах на практических занятиях.

### Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100- 85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал конкретной темы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
84-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по дисциплине.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Деньги как историческая категория. Виды и формы денег, их эволюция.
3. Структура и формы современных денег. Электронные деньги.

4. Деньги как экономическая категория. Подходы к определению сущности денег.
5. Функции денег: понятие, подходы к их определению.
6. Деньги в сфере международного экономического оборота.
7. Роль денег в экономике.
8. Денежная система: понятие, элементы.
9. Типы денежных систем и их эволюция.
10. Современная денежная система РФ.
11. Денежная масса: понятие и ее структура. Подходы к измерению денежной массы.
12. Денежная база: понятие, количественная и качественная характеристика.
13. Баланс национальной денежной массы в аналитическом представлении.
14. Показатели оценки состояния денежного обращения: скорость обращения денег, коэффициент монетизации, коэффициент наличности.
15. Спрос на деньги и предложение денег, факторы, воздействующие на них. Равновесие на рынке денег.
16. Экономическое содержание налично-денежного оборота и факторы, влияющие на спрос наличных денег в обращении.
17. Основы и принципы организации налично-денежного оборота.
18. Процесс эмиссии и выпуска наличных денег в РФ. Оптимизация налично-денежного оборота.
19. Основы и принципы организации безналичного денежного оборота.
20. Система безналичных расчетов в РФ, ее основные элементы.
21. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
22. Понятие платежной системы, ее структура и виды.
23. Сущность и механизм денежного мультипликатора.
24. Сущность и механизм банковского (кредитного, депозитного) мультипликатора.

25. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления, социально-экономические последствия.
26. Необходимость и возможность кредита.
27. Взаимосвязь кредита и денег. Общие и отличительные черты кредита и денег.
28. Сущность кредита. Подходы к характеристике сущности кредита как экономической категории.
29. Понятие «функции» кредита и исходные положения их анализа.
30. Кредит как форма движения ссудного капитала. Рынок ссудного капитала.
31. Формы и виды кредита, их классификация.
32. Роль и границы кредита.
33. Банковский кредит и его особенности.
34. Коммерческий кредит, его особенности и эволюция.
35. Государственный кредит.
36. Международный кредит: понятие, функции и основные виды.
37. Ссудный процент: природа, сущность, функции.
38. Ставка ссудного процента и факторы, влияющие на нее.
39. Система процентных ставок.
40. Теории ссудного процента.
41. Экономические предпосылки и основы банковского дела.
42. Экономические основы функционирования банка.
43. Функции и роль банков в экономике.
44. Виды банков и их классификация.
45. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
46. Банковская система: понятие, типы, элементы. Модели банковских систем.
47. Формирование и этапы развития банковской системы Российской Федерации, ее структура.

48. Экономические условия, цели и задачи становления института центральных банков.

49. Функции и операции центральных банков, их роль в современной экономике.

50. Инструменты и методы регулирования центральными банками денежного обращения и деятельности коммерческих банков.

51. Принципы правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.

52. Принципы правового регулирования денежного обращения и расчетов в Российской Федерации.

53. Источники финансово-правового регулирования банковской деятельности в Российской Федерации.

54. Банк России: функции, организационная структура, операции.

55. Денежно-кредитная политика Банка России.

56. ЦБ РФ как орган банковского регулирования и надзора.

57. Коммерческий банк как субъект экономики и его функции.

58. Банковские операции и сделки: понятия, классификация.

59. Операции коммерческих банков по формированию банковских ресурсов.

60. Операции коммерческих банков по кредитованию клиентуры.

61. Инструменты денежно-кредитной политики и механизм их действия.

62. Цели создания и особенности функционирования международных финансовых и кредитных институтов.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине Деньги, кредит, банки

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**  
**2014**

## Паспорт ФОС по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	- экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет	- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	Владеет	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	- сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
	Умеет	- осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;
	Владеет	- средствами реализации информационных процессов.
ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает	- основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач
	Умеет	- анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;
	Владеет	- навыками самостоятельной аналитической деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов;
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения	Знает	- принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
	Умеет	- анализировать с применением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;
	Владеет	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии

для принятия управленческих решений		управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.
ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	- основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин, методы анализа, систематизации об обобщении учебной отечественной и зарубежной информации, цели и пути их достижения в социально-экономических процессах;
	Умеет	- применять и интерпретировать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-экономической деятельностью; - использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.
	Владеет	- методами анализа, систематизации и обобщения экономических данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения.

### Описание критериев и показателей формирования компетенций по дисциплине "Деньги, кредит, банки"

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1.	Раздел 1	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> экономические основы в различных сферах деятельности	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
		ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн	<b>Знает:</b> сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и		

		ых задач	накопления информации;		
			<b>Умеет:</b> осуществлять процессы сбора, передачи, обработки, накопления информации, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями ЭВМ;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владет:</b> средствами реализации информационных процессов.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
2.	Раздел 1	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает:</b> основные теории и методы отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методику организации и проведения научной работы и решения практических задач	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владет:</b> навыками самостоятельной аналитической деятельности хозяйствующих субъектов; - навыками проведения самостоятельных научных исследований и грамотного оформления их результатов;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)

3.	Раздел 2	ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> принципы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Умеет:</b> анализировать с применением количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
			<b>Владеет:</b> навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 1 (ПР-2)
4.	Раздел 3	ПК-6 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и	<b>Знает:</b> основные понятия и теоретические положения изучаемых дисциплин, методы	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия	Контрольная работа 1 (ПР-2)

		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	анализа, систематизации об обобщении учебной отечественной и зарубежной информации, цели и пути их достижения в социально-экономических процессах;	(УО-4)	
			<b>Умеет:</b> применять и интерпретировать методы сбора, хранения, обработки и анализа информации и управления хозяйственно-экономической деятельностью; использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2),
			<b>Владеет:</b> методами анализа, систематизации и обобщения экономических данных, навыками формирования целей, задач и поиска путей их достижения.	Конспект (ПР-7), собеседование (УО-1), дискуссия (УО-4)	Контрольная работа 2 (ПР-2), вопросы к экзамену

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины "Деньги, кредит, банки"**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в форме контрольных мероприятий (защиты контрольной

работы, устного опроса) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает рейтинговую оценку по учебной дисциплине. Зачет.

#### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Письменные работы: контрольная работа (ПР-2).

Представление оценочного средства в фонде по контрольным работам (ПР-2):

#### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

##### **Задания для контрольных работ**

В рамках изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студенты должны выполнить контрольную работу. Контрольная работа выполняется машинописным или ручным способом. Каждый вариант контрольной работы включает в себя теоретический вопрос по определенному разделу дисциплины. Теоретические и практические вопросы является обязательной частью контрольной работы, и включают в себя содержание конкретных ситуаций, связанных с деятельностью банковской системы. При подготовке практической работы студент может воспользоваться справочными правовыми системами «Гарант», «Консультант+», ресурсами интернет.

Список использованной литературы при написании контрольной работы должен состоять не менее, чем из трех источников, включая действующие нормативные правовые акты.

### ***Вариант 1***

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег, предпосылки их возникновения
2. Сущность инфляции, причины ее появления, типы инфляции.
3. Особенности банковской системы России.

### ***Вариант 2***

1. Эволюция форм стоимости и предпосылки перехода от одной формы к другой.
2. Формы борьбы с инфляцией.
3. Сущность банков, понятие банковской системы, элементы банковской системы.

### ***Вариант 3***

1. Свойства, сущность денег. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
2. Денежный оборот в РФ, его структура, особенности.
3. Цели, принципы деятельности и функции Банка России.

### ***Вариант 4***

1. Основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег, причины демонетизации золота
2. Организация безналичных расчетов в РФ.
3. В чем роль экономической независимости центрального банка?

### ***Вариант 5***

1. Определение, достоинства и недостатки бумажных денег. Основные отличия бумажных денег от банкнот.
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Денежно-кредитная политика Банка России и ее инструменты.

### ***Вариант 6***

1. Теории денег.
2. Функции, законы и формы кредита.
3. Операции Банка России.

#### ***Вариант 7***

1. Современная денежная система России и ее элементы.
2. Национальная и мировая валютные системы, их особенности и элементы.
3. Классификация активных операций коммерческого банка.

#### ***Вариант 8***

1. Теории кредита
2. Особенности инфляции в России (конец 20 века – настоящее время)
3. Классификация пассивных операций коммерческого банка.

#### ***Вариант 9***

1. Типы денежных систем и их характеристика.
2. Балансы международных расчетов.
3. Роль Банка России в обеспечении финансовой устойчивости банковской системы РФ.

#### ***Вариант 10***

1. Эмиссия денег в хозяйственный оборот.
2. Валютные операции, их сущность классификация, особенности.
3. Международные финансовые организации, их основные характеристики.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег?
2. Назовите предпосылки возникновения и использования денег?
3. Что такое эквивалентность обмена?

4. Почему некоторые товары могли выполнять роль всеобщего эквивалента?
5. Что такое эволюция форм стоимости?
6. Чем обусловлен переход от одной формы стоимости к другой?
7. Какими свойствами должны обладать деньги?
8. Дайте определение понятия «бартер»?
9. Почему золото и серебро вытеснили товарные деньги?
10. В каких сферах золото находит применение сегодня?
11. Можно ли сказать, что сейчас используются все формы и виды денег?
12. Каковы основные свойства, достоинства и недостатки золотых денег?
13. Причины демонетизации золота?
14. Дать определение, перечислить достоинства и недостатки бумажных денег.
15. Почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства?
16. Охарактеризуйте основные отличия бумажных денег от банкнот.
17. Дать развернутую сравнительную характеристику полноценных и неполноценных денег.
18. Перечислить функции денег. Какая из них является исходной?
19. Почему функции денег как средства платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций?
20. В каких экономических операциях деньги выполняют функцию средства обращения, но не средства платежа?
21. Раскройте содержание металлической теории денег.
22. Какая теория является господствующей в настоящее время по вопросу о сущности денег?
23. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее появления?

24. Какие типы денежных систем существуют и чем они характеризуются?
25. Перечислить характерные черты современных денежных систем.
26. В чем принцип построения такого показателя, как денежная масса?
27. С чем связаны изменения скорости обращения денег?
28. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит?
29. Провести сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
30. Есть ли разница между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
31. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
32. Кто является эмитентом при безналичной эмиссии?
33. Суть механизма банковского мультипликатора?
34. Чем определяется первичный характер безналичной денежной эмиссии по сравнению с наличной?
35. В чем заключается сущность инфляции?
36. Как инфляция связана с ростом цен, всегда ли рост цен – признак инфляции?
37. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
38. Чем характеризуется подавленная инфляция?
39. Охарактеризовать причины инфляции спроса и инфляции издержек.
40. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
41. Влияние денежно-кредитной политики Банка России на инфляционные процессы.
42. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
43. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?
44. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
45. Перечислить принципы организации наличного денежного оборота.

46. Как прогнозируется наличный денежный оборот?
47. Какую роль коммерческие банки играют в организации наличного денежного оборота?
48. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
49. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?
50. Основные преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов?
51. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны в РФ?
52. Особенности расчетов чеками?
53. Охарактеризовать основные этапы развития форм безналичных расчетов в РФ
54. Роль Банка России в организации безналичных расчетов
55. В чем заключается отличие международных валютных отношений от валютной системы?
56. В чем проявляется сходство и различие основных элементов национальной и мировой валютной системы?
57. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
58. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
59. Какое значение имеют законы кредита для практики кредитных отношений?
60. По каким критериям можно классифицировать формы кредита?
61. Как с помощью кредита обеспечивается пространственное и временное перемещение материальных ценностей?
62. Особенности функционирования кредита в России?
63. Какова природа ссудного процента?
64. Каковы основные формы ссудного процента?
65. Охарактеризуйте механизм формирования ссудного процента
66. Назовите комплекс факторов, определяющих уровень ссудного процента в условиях рыночной экономики?

67. Каково влияние инфляционных ожиданий на уровень процентных ставок?
68. Как влияет ликвидность долгового обязательства на уровень процентных ставок?
69. В чем заключаются особенности формирования уровня банковского процента по активным операциям?
70. Что понимается под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
71. Как определить понятие «банковская система»?
72. Какими признаками характеризуется банковская система?
73. Каковы элементы банковской системы?
74. Какие виды банков входят в банковскую систему?
75. Каковы особенности развития банковской системы России?
76. В чем вы видите роль банка?
77. Роль Центрального Банка в банковской системе?
78. Основные функции Банка России?
79. В чем роль экономической независимости центрального банка?
80. Какие инструменты регулирования применяет Банк России?
81. Основные инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
82. Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?
83. Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
84. Из чего складываются ресурсы банка?
85. Что относится к привлеченным средствам банка?
86. Назовите активные операции коммерческого банка.
87. По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

1. Устный опрос: собеседование (УО-1), доклад/сообщение (УО-3), дискуссия (УО-4).

Представление оценочного средства в фонде по собеседованию (УО-1).

Представление оценочного средства в фонде по докладу/сообщению (УО-3).

Представление оценочного средства в фонде по конспектам (ПР-7):

Критерии оценки (письменного/устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Критерии оценки (письменный ответ)**

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### **Критерии оценки (устный ответ)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.