



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)


ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП

Заведующий кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и аудита

 У.В. Данилова
«28» декабря 2015 г.

 О.Г. Житлухина
«24» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях производственной сферы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки заочная

курс 5 курс
лекции 12 час.
практические занятия 6 час.
лабораторные работы _ _
в том числе с использованием МАО лек. _ _ / пр. 4 час. / лаб. _ _
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 4 час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект _ _
зачет 5 семестр
экзамен - семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 5 от «24» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой канд.экон.наук, профессор Житлухина О.Г.
Составитель: старший преподаватели Белик Н.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Житлухина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Житлухина
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Course title: "Costs accounting, calculating and budgeting in separate field of production"

Variable part of Block, 3 credits

Instructor: Natalya V. Belik

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to collect and analyze the initial data necessary for the calculation of economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities;
- ability to calculate economic and socio-economic indicators characterizing the activities of economic entities on the basis of standard methods and the current regulatory framework;
- ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in socio-economic indicators.

Learning outcomes:

- ability to collect, analyze, and process data required for professional tasks (GPC-2);
- the ability to select tools for processing economic data in accordance with the task, to analyze the results of calculations and justify the findings PC-9-the ability to organize the activities of a small group created for the implementation of a specific economic project (GPC-3);
- ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the statements of enterprises of various forms of ownership, organizations, departments, etc. and use this information to make management decisions (SPC-5);
- the ability to critically assess the proposed options for management decisions and to develop and justify proposals for their improvement, taking into

account the criteria of socio - economic efficiency, risks and possible socio-economic consequences (SPC-11).

Course description:

The content of the discipline consists of two sections covering the following range of issues:

1. Organization and basic principles of cost accounting and calculation of production costs: organization and basic principles of cost accounting; accounting of production costs; calculation of production costs; accounting of production and sale of products.

2. Budgeting: the essence of budgeting; technology development of the annual budget; control of budget implementation.

Main course literature:

1. Uchet zatrat, kal'kulirovanie i byudzhetrovanie v otraslyah proizvodstvennoj sfery [Elektronnyj resurs] : uchebnoe posobie / E. I. Kostyukova, V. S. YAKovenko, S. A. Tunin [i dr.] ; pod red. E. I. Kostyukova. — Elektron. tekstovye dannye. — Stavropol' : Stavropol'skij gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2016. — 313 s.

<http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

2. Uchet zatrat, kal'kulirovanie i byudzhetrovanie v otdel'nyh otraslyah proizvodstvennoj sfery / Kerimov V.E., - 9-e izd. - M.:Dashkov i K, 2017. - 384 s.

<http://znanium.com/catalog/product/512015>

3. Demina, I. D. Buhgalterskij upravlencheskij uchet [Elektronnyj resurs] : uchebnik / I. D. Demina. — Elektron. tekstovye dannye. — Saratov : Vuzovskoe obrazovanie, 2016. — 232 s.

<http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

4. Uchet zatrat i kal'kulirovanie sebestoimosti : ucheb. posobie / N.N. Bondina, I.A. Bondin, I.V. Pavlova, O.V. Lavrina. — M. : INFRA-M, 2018. — 254 s.

<http://znanium.com/catalog/product/937592>

5. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете:
Учебное пособие/В.В.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/catalog/product/504905>

Form of final knowledge control: pass-fail exam.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях производственной сферы»

Учебный курс «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предназначен для студентов направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), практические занятия (6 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Ценообразование», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

1. Организация и основные принципы учета затрат.
2. Учет затрат на производство.
3. Калькулирование себестоимости продукции.
4. Учет выпуска и продажи продукции.
5. Бюджетирование и технологии разработки годового бюджета.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области теоретическая подготовка студентов

к практической деятельности в области учета затрат, калькулирования себестоимости продукции и бюджетирования на предприятиях.

Задачи:

- изучить основные понятия: затраты, расходы, издержки, себестоимость и их взаимосвязь;
- изучить основные принципы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости;
- рассмотреть признаки классификации затрат по видам, их влияние на формирование себестоимости продукции;
- рассмотреть классификацию затрат по элементам и по статьям;
- изучить общую схему учета затрат, систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;
- рассмотреть основы калькулирования себестоимости продукции, объекты, способы калькулирования, виды калькуляции.

Для успешного изучения дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность анализировать, интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | способы сбора, методику анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Умеет | применять действующие методики анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Владеет | навыками сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК–3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | способы применения отдельных инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | Умеет | выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | Владеет | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов |
| ПК–5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| | Умеет | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| | Владеет | навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и | Знает | теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| | Умеет | применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений |
| | Владеет | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев |

| | | |
|---|--|---|
| возможных социально-экономических последствий | | социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|---|--|---|

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, тестирование.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (7 час.)

Тема 1. Организация и основные принципы учета затрат (1 час.)

Основные принципы и задачи учета затрат. Виды производства и их влияние на организацию учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции. Общая схема учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Тема 2. Учет затрат на производство (2 час.)

Учет материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и социальное страхование. Учет расходов на научные исследования и опытно-конструкторские разработки. Учет расходов на обслуживание производства и управление. Учет производственных потерь. Учет и оценка незавершенного производства. Учет полуфабрикатов собственного производства. Учет затрат вспомогательного производства. Сводный учет затрат.

Тема 3. Калькулирование себестоимости продукции (2 час.)

Объекты калькулирования. Калькуляционная единица. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Попроцесный метод калькулирования себестоимости продукции. Попередельный метод калькулирования себестоимости продукции. Учет затрат по системе

«Стандарт-Кост». Учет затрат по системе «директ-костинг». Учет и калькулирование затрат по функциям. Метод ABC (Activity-Based Costing).

Тема 4. Учет выпуска и продажи продукции (2 час.)

Готовая продукция и ее оценка. Документальное оформление операций по движению готовой продукции. Складской учет готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет продажи готовой продукции. Учет расходов на продажу. Учет финансовых результатов от продажи продукции

Раздел II. Бюджетирование (5 час.)

Тема 1. Сущность бюджетирования (1 час.)

Сущность и задачи бюджетирования. Стратегическое бюджетирование. Содержание системы текущего бюджетирования. Основные этапы разработки системы текущего бюджетирования. Анализ рисков текущей деятельности предприятия в системе бюджетирования.

Тема 2. Технологии разработки годового бюджета (2 час.)

Особенности составления годового бюджета. Последовательность составления годового бюджета. Характеристика и порядок составления бюджета продаж. Характеристика и порядок составления бюджета коммерческих расходов. Характеристика и порядок составления бюджета производства. Характеристика и порядок составления бюджета прямых материальных затрат. Характеристика и порядок составления бюджета закупок товаро-материальных ценностей. Характеристика и порядок составления бюджета прямых трудовых затрат. Характеристика и порядок составления бюджета общепроизводственных затрат. Характеристика и порядок составления бюджета управленческих расходов. Прогнозный отчет о прибылях и убытках. Прогнозный отчет о движении денежных средств. Прогнозный баланс.

Тема 3. Контроль выполнения бюджета (2 час.)

Организационные предпосылки использования нормативного метода. Разработка норм и учетных цен. Проведение ревизии и изменений норм.

Составление нормативных калькуляций. Организация ведения учета и анализа отклонений. Проведение факторного анализа отклонений. Управление товарными запасами. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Управление прибылью. Программные продукты применяемые в бюджетировании.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия

(6 час., в том числе 4 час. с использованием методов активного обучения)

Модуль 1. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (3 час.)

Занятие 1. Организация и основные принципы учета затрат, учет затрат на производство (2 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – проблемная лекция, тестирование (2 час.)

1. Основные принципы и задачи учета затрат
2. Классификация затрат и ее влияние на формирование себестоимости продукции
3. Учет материальных затрат, затрат на оплату труда и социальное страхование, незавершенного производства

Занятие 2. Калькулирование себестоимости продукции, учет выпуска и продажи продукции (1 час.)

1. Нормативный, показательный, попроцессный метод калькулирования себестоимости продукции

2. Учет выпуска готовой продукции, продажи готовой продукции, расходов на продажу, финансовых результатов от продажи продукции

Модуль 2. Бюджетирование (3 час.)

Занятие 1. Сущность бюджетирования (1 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – проблемная лекция, тестирование (1 час.)

1. Сущность и задачи бюджетирования
2. Анализ рисков текущей деятельности предприятия в системе бюджетирования

Занятие 2. Технологии разработки годового бюджета (1 час.)

1. Годовой бюджет
2. Прогнозный отчет о прибылях и убытках
3. Прогнозный баланс

Занятие 3. Контроль выполнения бюджета (1 час.)

Метод активного / интерактивного обучения – проблемная лекция, тестирование (1 час.)

1. Составление нормативных калькуляций.
2. Организация ведения учета и анализа отклонений.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел I. Тема 1 Организация и основные принципы учета затрат | ОПК-2 | Знать способы сбора, методику анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопрос 1) | Тест (ПР-1) (№1) |
| | | | Уметь применять действующие методики анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1,2) | Тест (ПР-1) (№1,2) |
| | | | Владеть навыками сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1,2,3) | Тест (ПР-1) (№1-3) |
| 2 | Тема 2. Учет затрат на производство | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопрос 4) | Тест (ПР-1) (№4) |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--------------------------------------|--------------------|
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 4,5) | Тест (ПР-1) (№4) |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 4,5,6) | Тест (ПР-1) (№4) |
| 3 | Тема 3. Калькулирование себестоимости продукции | ОПК-3 | Знать способы применения отдельных инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Собеседование (УО-1) (Вопрос 7) | Тест (ПР-1) (№5) |
| | | | Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Собеседование (УО-1) (Вопросы 7,8) | Тест (ПР-1) (№5,6) |
| | | | Владеть навыками анализа результатов расчетов и обоснования | Собеседование (УО-1) (Вопросы 7,8,9) | Тест (ПР-1) (№5-7) |

| | | | | | |
|---|--|-------|--|---|---------------------|
| | | | полученных выводов | | |
| 4 | Тема 4. Учет выпуска и продажи продукции | ПК-11 | Знать теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10) | Тест (ПР-1) (№7) |
| | | | Уметь применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10,11) | Тест (ПР-1) (№7,8) |
| | | | Владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10,11,12) | Тест (ПР-1) (№9,10) |
| 5 | Раздел II. Бюджетирование Тема 1. Сущность бюджетирования | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопрос 13) | Тест (ПР-1) (№9) |
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14) | Тест (ПР-1) (№9,10) |

| | | | | | |
|---|--|------|--|---|----------------------|
| | | | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | | |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14,15) | Тест (ПР-1) (№9-11) |
| 6 | Тема 2. Технологии разработки годового бюджета | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14,15) | Тест (ПР-1) (№11) |
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13-16) | Тест (ПР-1) (№11,12) |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13-17) | Тест (ПР-1) (№11-12) |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------|--|--------------------------------------|-------------------|
| | | | предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | |
| 7 | Тема 3. Контроль выполнения бюджета | ПК-11 | Знать теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1-9) | Тест (ПР-1) (№13) |
| | | | Уметь применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1-14) | Тест (ПР-1) (№13) |
| | | | Владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Собеседование (УО-1)» (Вопросы 1-17) | Тест (ПР-1) (№13) |

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, С. А. Тунин [и др.] ; под ред. Е. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 313 с.

<http://www.iprbookshop.ru/76126.html>

2. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы / Керимов В.Э., - 9-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.

<http://znanium.com/catalog/product/512015>

3. Демина, И. Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И. Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 232 с.

<http://www.iprbookshop.ru/54489.html>

4. Учет затрат и калькулирование себестоимости : учеб. пособие / Н.Н. Бондина, И.А. Бондин, И.В. Павлова, О.В. Лаврина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 254 с.

<http://znanium.com/catalog/product/937592>

5. Бизнес-задачи, решения и расчеты в управленческом учете: Учебное пособие/В.Б.Ивашкевич - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.

<http://znanium.com/catalog/product/504905>

Дополнительная литература

6. Планирование, учет и калькулирование услуг жилищно-коммунального

хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие к изучению курса / сост. М. В. Кафтаева, С. В. Ковалевская, К. Ю. Ковалевская. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012. — 169 с.

<http://www.iprbookshop.ru/28381.html>

7. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве: Моногр. / Карпова Т.П., Шарафутина С.Ф. - М.:Вуз.уч., НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 274 с.

<http://znanium.com/catalog/product/545228>

8. Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве : монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 276 с.

<http://znanium.com/catalog/product/977001>

9. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Костюкова, А. Н. Бобрышев, О. В. Ельчанинова [и др.] ; под ред. Е. И. Костюкова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 224 с.

<http://www.iprbookshop.ru/76113.html>

10. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в производственной деятельности учреждений УИС: Учебное пособие / Маленкова Л.А., Прудников В.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 82 с.

<http://znanium.com/catalog/product/778909>

11. Гудович, Г. К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. К. Гудович. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 104 с.

<http://www.iprbookshop.ru/22943.html>

12. Фофанов, В. А. Учет затрат, калькулирование себестоимости продукции различных отраслей [Электронный ресурс] / В. А. Фофанов. — Электрон.

текстовые данные. — М. : ГроссМедиа, 2008. — 187 с.

<http://www.iprbookshop.ru/1091.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=149758>

2. Методологические рекомендации по учету затрат на производство продукции, работ, услуг. проект Министерства финансов РФ, 2003 г. . [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru>

3. Методологические указания по бухгалтерскому учету материально-производственных запасов. Утв. приказом Министерства финансов РФ от 28 декабря 2001 г. № 119н. [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru>

4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 [по состоянию на 1 августа 2015: принят ГД 16 июля 1998]. – [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации Ч. 2 [по состоянию на 1 августа 2015: принят ГД 5 августа 2000]. – [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

6. ПБУ 1/98 "Учетная политика организации". Положение по бухгалтерскому учету, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 9 декабря 1998 г. № 60н [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=142566>

7. ПБУ 10/99 "Расходы организации". Положение по бухгалтерскому учету, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 33н. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131604>

8. ПБУ 17/02: Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Положение по бухгалтерскому учету. Утв. приказом Министерства финансов РФ от 19 ноября 2002 г. №115н. [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=63485>

9. ПБУ 4/99 "Бухгалтерская отчетность организации". Положение по бухгалтерскому учету, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 июля 1999 г. № 43н. [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107971>

10. ПБУ 5/01 "Учет материально-производственных запасов". Положение по бухгалтерскому учету, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 9 июня 2001 г. № 44н [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107302>

11. ПБУ 9/99 "Доходы организации". Положение по бухгалтерскому учету, утв. Приказом Министерства финансов РФ от 6 мая 1999 г. № 32н [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=131606>

12. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и Инструкция по его применению. Утв. приказом Министерства финансов РФ от 31 октября 2000 г. №94н (в ред. от 7 мая 2003 г. №38н) [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=107972>

13. Таможенный кодекс РФ от 28 мая 2003 г. № 61-ФЗ [Электронный ресурс]. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=100808>

14. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. – [Электронный ресурс] КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru>.

15. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6.12.2011 № 402-ФЗ. – [Электронный ресурс] URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148289>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Правовой портал Министерства финансов РФ
<http://mfportal.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Информационный портал «Главбух-инфо» <http://glavbuh-info.ru/>
3. Информационный портал для бухгалтеров «Бухгалтерия.ру»
<http://www.buhgalteria.ru/>
4. Справочно-правовой портал «Консультант-Плюс»
<http://base.consultant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» <http://www.garant.ru/>
Справочная система «Главбух» <http://www.glavbukh.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, практические работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» предполагает рейтинговую систему оценки знаний студентов и предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Промежуточной аттестацией по дисциплине « Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение учебного семестра обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» для аттестации на экзамене следующие: 86-100 баллов – «отлично», 76-85 баллов – «хорошо», 61-75 баллов – «удовлетворительно», 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному

мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических работ и заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной практической работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, выполненные презентации и результаты ролевой игры, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего,

необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины « Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» служат активные формы и методы обучения, такие как работа в малых группах по подготовке презентаций, мозговой штурм, ролевая игра, которые дают возможность студенту освоить профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – экзамену.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и

формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать метод применения ролевой игры, представляющий собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце лабораторных работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для составления и анализа бухгалтерской отчетности предприятия.

Технология выполнения ситуационных задач (ролевых игр) включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет

план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к экзамену позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по

дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к экзамену.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» используется аудитория G202. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G202, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 34 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BOЭкран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации; Подсистема аудиокмутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G438 а, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 16 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска.

690922, г. Владивосток, Пушкинская 10, каб. 005, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для

проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G311, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 28 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях производственной сферы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки – заочная

г. Владивосток
2014

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Дата/сроки выполнения | Вид самостоятельной работы | Примерные нормы времени на выполнение | Форма контроля |
|-------|-----------------------|---|---------------------------------------|--------------------|
| 1. | 5 неделя | Подготовка к решению задач Подготовка к тестированию | 21 | Тестирование |
| | 6 неделя | | | |
| | 7 неделя | | | |
| 2. | 8 неделя | Подготовка презентации | 21 | Защита презентации |
| 3. | 10 неделя | Подготовка реферата | 22 | Защита реферата |
| 4. | 11 неделя | Подготовка к тестированию | 22 | Устный опрос |
| | 12 неделя | | | |
| | 13 неделя | | | |
| 5 | 14 неделя | Подготовка к зачету | 4 | Тестирование |
| | Итого | | 90 | |

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производства» предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, подготовка презентации, подготовку к выполнению и защите практических работ и промежуточной аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче зачета студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

– при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;

– для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;

– чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);

– не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Самостоятельная работа на лекции

Прежде всего, следует научить студентов правильно работать с конспектами лекций, например, составлять опорные конспекты.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное в лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекций.

Суть работы с опорными конспектами на лекции состоит в следующем. За 10-15 минут до конца лекции преподаватель дает задание студентам подготовить опорный конспект по прочитанной лекции. При этом, если это делается первый раз, необходимо разъяснить суть опорного конспекта и его назначение. В процессе подготовки первого конспекта преподаватель контролирует процесс, консультирует. В дальнейшем студентам предоставляется полная самостоятельность. Подготовка таких конспектов может быть задана на дом. Завершается работа собеседованием со студентами или проведением коллоквиума с группой студентов по темам прослушанных лекций на основе составленных ими опорных конспектов.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной

деятельности, а учебный материал сохраняется в самостоятельно структурированной форме.

Самостоятельная работа студентов вне аудитории

Студентам важно принять во внимание тот факт, что подготовка к практическим занятиям не означает дублирование лекционного материала. Необходимо изучить рекомендованные источники, сделать краткий конспект. Кроме того, некоторые темы требуют дополнительного самостоятельного творческого поиска студента. Недостаточно ясные вопросы следует фиксировать и адресовать преподавателю.

Самостоятельная домашняя работа студентов может проходить без всякого участия преподавателя. Однако, как показывает опыт, большинство студентов не склонны себя загружать работой, если она не регламентирована, особенно на младших курсах. Часто студент не чувствует в этом нужды до поры до времени. Это ведет к тому, что студенты поздно осознают необходимость самостоятельного постижения учебного материала, не успевают приобрести необходимые навыки работы с научной литературой, ослабляя, таким образом, профессиональную подготовку.

Самостоятельная работа студентов обычно регламентируется преподавателем. Это могут быть различные задания, выполнение которых учитывается на зачете. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения практических задач, составления глоссария по заданной теме.

Методические указания к составлению глоссария

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 30 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в

обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 5-10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические указания к выполнению реферата

Цели и задачи реферата

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями написания реферата являются:

- развитие у студентов навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;

- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

Основные требования к содержанию реферата

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4.Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Порядок сдачи реферата и его оценка

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, набранных им в течение триместра. При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Тематика рефератов

1. Учет и инвентаризация незавершенного производства и порядок его оценки.
2. Учет полуфабрикатов собственного производства и их оценка.
3. Сводный учет затрат на производство.
4. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Характеристика и область применения позаказного метода калькулирования.

5. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Характеристика и область применения попередельного метода калькулирования.

6. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Характеристика и область применения попроцессного (простого) метода калькулирования.

7. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Характеристика нормативного метода.

8. Учет затрат по системе «Директ-костинг».

9. Учет затрат по системе «Стандарт-кост».

10. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – нормативный способ калькулирования, способ прямого расчета.

11. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – способ суммирования затрат, способ исключения затрат на побочную продукцию.

12. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – способ пропорционального распределения затрат, комбинированный способ калькулирования.

13. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – прогнозная калькуляция, проектная калькуляция.

14. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) – плановая, сметная, нормативная и фактическая калькуляция.

15. Документальное оформление и учет выпуска готовой продукции.

16. Учет расходов на продажу.

17. Учет продажи готовой продукции и финансовых результатов.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Тематика презентаций

1. Основные принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости.
2. Понятие расходов и затрат и их классификация.
3. Учет затрат по элементам.
4. Учет материальных затрат.
5. Учет затрат на оплату труда.
6. Методы контроля за использованием материалов в производстве.
Метод документирования.
7. Методы контроля за использованием материалов в производстве.
Метод партионного раскроя.
8. Методы контроля за использованием материалов в производстве.
Инвентарный метод.
9. Учет расходов на подготовку и освоение производства.
10. Экономическое содержание, учет, порядок распределения и списания общепроизводственных расходов.
11. Экономическое содержание, учет и порядок списания общехозяйственных расходов.

12. Учет производственных потерь. Учет потерь от брака.
13. Учет производственных потерь. Учет потерь от простоев.
14. Особенности учета затрат в простых вспомогательных производствах.
15. Особенности учета затрат в сложных вспомогательных производствах.

Критерии оценки презентации доклада:

| Оценка | 50-60 баллов (неудовлетворительно) | 61-75 баллов (удовлетворительно) | 76-85 баллов (хорошо) | 86-100 баллов (отлично) |
|---------------------------|--|--|---|--|
| Критерии | Содержание критериев | | | |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина | Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов |
| Оформление | Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации | Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации | Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации | Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации |
| Ответы на вопросы | Нет ответов на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы | Ответы на вопросы полные и/или частично полны | Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений |

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Согласно учетной политике материалы учитываются по фактической себестоимости приобретения, списание в производство производится методом средней себестоимости, периодическая система учета.

Остатки материалов на начало периода:

Материал А: 100 штук по 50 руб.

Материал В: 400 штук по 100 руб.

Приобретены материалы:

15.05.

А: 200 штук по 70 руб.

В: 300 штук по 120 руб.

Транспортные расходы: 1000 руб.

НДС 18%

17.05.

А: 400 штук по 80 руб.

В: 200 штук по 1400 руб.

НДС 18%

Отпущены в производство материалы:

16.05.

А: 150 штук

В: 150 штук

18.05.

А: 50 штук

В: 50 штук

Задача 2

Сделать бухгалтерские записи. Организация является плательщиком НДС.

Согласно учетной политике материалы учитываются по средним учетным ценам:

А: 130 руб.

В: 180 руб.

Остатки по счетам на начало месяца:

10 счет: 10000 руб.

16 счет: 500 руб.

10.05. Приобретены материалы:

А: 100 штук по 10 руб.

В: 150 штук по 50 руб.

Транспортные расходы: 200 руб.

НДС 18%

11.05. Отпущены в производство материалы:

А: 50 штук

В: 100 штук

12.05. Приобретены материалы:

А: 200 штук по 11 руб.

В: 200 штук по 55 руб.

13.05. Отпущены в производство материалы:

А: 100 штук

В: 200 штук

Сделать бухгалтерские записи по поступлению и списанию в производство материалов.

Задача 3

Согласно учётной политике предприятия применяется нормативный метод учёта затрат на производство продукции.

Нормативная себестоимость 1 единицы продукции А – 1000 руб., Б – 1500 руб.

Остаток на начало месяца

- продукция А – 50 шт

- продукция Б – 10 шт

Сальдо начальное ст40 – 3500 руб.

Оборот по дебету сч20 – 200000 руб.

20.05. выпущена из производства:

- продукция А – 100 шт

- продукция Б – 50 шт

22.05. реализована:

- продукция А – 70 шт по 1800 руб.

- продукция Б – 40 шт по 3000 руб.

+ НДС 18%

Сделать бухгалтерские записи на выпуск и реализацию готовой продукции, определить финансовый результат.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Все задания по самостоятельной работе должны быть предоставлены в сроки, указанные в плане-графике СРС. Невыполнение работ в установленные сроки снижает оценку на 1 балл. При получении студентом к моменту промежуточной аттестации баллов, составляющих менее 15% от плана, студент не аттестовывается и соответственно ему требуется передача отдельных видов работ.

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой

области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы/

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных
отраслях производственной сферы»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки – заочная

г. Владивосток
2014

Паспорт Фонда оценочных средств

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | |
|--|--------------------------------|--|
| ОПК – 2 способность осуществлять сбор, анализ, и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знает | способы сбора, методику анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Умеет | применять действующие методики анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| | Владеет | навыками сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК–3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знает | способы применения отдельных инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | Умеет | выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей |
| | Владеет | навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов |
| ПК–5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знает | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| | Умеет | анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| | Владеет | навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с | Знает | теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |
| | Умеет | применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений |

| | | |
|--|---------|--|
| учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Владеет | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
|--|---------|--|

| № п/п | Контролируемые разделы / темы дисциплины | Коды и этапы формирования компетенций | | Оценочные средства | |
|-------|---|---------------------------------------|--|---|--------------------------|
| | | | | текущий контроль | промежуточная аттестация |
| 1 | Раздел I. Тема 1 Организация и основные принципы учета затрат | ОПК-2 | Знать способы сбора, методику анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопрос 1) | Тест (ПР-1) (№1) |
| | | | Уметь применять действующие методики анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1,2) | Тест (ПР-1) (№1,2) |
| | | | Владеть навыками сбора, анализа, и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1,2,3) | Тест (ПР-1) (№1-3) |
| 2 | Тема 2. Учет затрат на производство | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопрос 4) | Тест (ПР-1) (№4) |
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм | Собеседование (УО-1) (Вопросы 4,5) | Тест (ПР-1) (№4) |

| | | | | | |
|---|---|-------|--|--------------------------------------|--------------------|
| | | | собственности, организаций, ведомств и т.д. | | |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 4,5,6) | Тест (ПР-1) (№4) |
| 3 | Тема 3. Калькулирование себестоимости продукции | ОПК-3 | Знать способы применения отдельных инструментальных средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Собеседование (УО-1) (Вопрос 7) | Тест (ПР-1) (№5) |
| | | | Уметь выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей | Собеседование (УО-1) (Вопросы 7,8) | Тест (ПР-1) (№5,6) |
| | | | Владеть навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов | Собеседование (УО-1) (Вопросы 7,8,9) | Тест (ПР-1) (№5-7) |
| 4 | Тема 4. Учет выпуска и продажи продукции | ПК-11 | Знать теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10) | Тест (ПР-1) (№7) |

| | | | | | |
|---|---|------|--|---|---------------------|
| | | | Уметь применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10,11) | Тест (ПР-1) (№7,8) |
| | | | Владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Собеседование (УО-1) (Вопросы 10,11,12) | Тест (ПР-1) (№9,10) |
| 5 | Раздел II. Бюджетирование Тема 1. Сущность бюджетирования | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопрос 13) | Тест (ПР-1) (№9) |
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14) | Тест (ПР-1) (№9,10) |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14,15) | Тест (ПР-1) (№9-11) |

| | | | | | |
|---|--|------|--|--|-------------------------|
| | | | бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | |
| 6 | Тема 2. Технологии разработки годового бюджета | ПК-5 | Знать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13,14,15) | Тест (ПР-1) (№11) |
| | | | Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13-16) | Тест (ПР-1) (№11,12) |
| | | | Владеть навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих | Собеседование (УО-1) (Вопросы 13-17) | Тест (ПР-1) (№11-12) |

| | | | | | |
|---|--|-------|---|------------------------------------|-------------------|
| | | | решений | | |
| 7 | Тема 3. Контроль выполнения бюджета | ПК-11 | Знать теорию и методологию принятия организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1-9) | Тест (ПР-1) (№13) |
| | Уметь применять действующие методики принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | | Собеседование (УО-1) (Вопросы 1-14) | Тест (ПР-1) (№13) | |
| | Владеть навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | | Собеседование (УО-1)» (Вопросы 1-17) | Тест (ПР-1) (№13) | |

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Этапы формирования компетенции | | Критерии | Показатели |
|---|--------------------------------|---|---|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональн | знает (пороговый уровень) | основные экономические и социальные понятия, законы и теории, | - знание теоретических основ информатизации - знание теории и методологии сбора, хранения, обработки и анализа | - способность определить на основе полученных теоретических знаний сущность и значение информации для осуществления профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа |
| | | показатели, их классификации и способы определения | | |

| | | | | |
|----------|---------------------|--|---|--|
| ых задач | | | информации | <p>- способность дать общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и анализа информации на основе полученных теоретических знаний и собственного исследования при самостоятельной работе с отечественными и зарубежными источниками литературы и периодической печати в печатных и электронных базах данных</p> <p>- способность найти и перечислить существующие методики сбора, хранения, обработки и анализа данных, в том числе экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач бухгалтера-аналитика</p> |
| | умеет (продвинутый) | применять социальные и экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели | умение применять методы сбора, хранения, обработки и анализа экономической информации | <p>способность поиска необходимой информации для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью в различных источниках</p> <p>способность применить способы поиска необходимой информации в сети Интернет</p> <p>способность использовать способы хранения, обработки и накопления информации путем ее копирования, редактирования и сохранения на различных носителях</p> <p>способность на основе обработки и анализа информации подготовить презентацию для различных заинтересованных пользователей</p> |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | <p>способность дать грамотное заключение по результатам проведенного анализа экономической информации для принятия руководством управленческих решений</p> <p>способность на основе собранных данных провести их обработку и анализ</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности на предприятиях</p> | <p>владение навыками реализации документационных и информационных процессов экономической деятельности организации</p> <p>способность применять специализированные компьютерные программы для хранения, обработки и анализа экономической информации и документации</p> <p>способность структурировать и презентовать имеющуюся информацию</p> <p>способность представлять экономическую информацию с помощью мультимедийной техники</p> | |
| <p>ОПК -3</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>методы и инструментарий экономического и эконометрического анализа, сферы его применения</p> | <p>знание механизма и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>-способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|--|---|
| <p>соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>квалифицированно применять информацию из различных источников для изучения деятельности предприятий, организаций различных форм, использовать современные методы экономического анализа, использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> | <p>умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>-способность анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы -способность ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>навыками проведения экономического анализа в соответствии с поставленной задачей.</p> | <p>владение технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> | <p>- способность использовать инструменты поиска, сохранения и создания массивов информации для более качественного решения профессиональных задач - способность использовать виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы математического анализа, необходимые при сборе, анализе и обработке данных в различных, в том числе и нестандартных ситуациях.</p> |
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся</p> | <p>знает (пороговый уровень)</p> | <p>принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности; знание теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой</p> | <p>знание теоретических основ формирования информации в системе бухгалтерского учета</p> | <p>- способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые в бухгалтерском учете; - способность найти и перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета;</p> |

| | | | | |
|---|----------------------------|--|---|--|
| <p>в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | | <p>отчетности</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - способность найти и перечислить принципы формирования информации в системе бухгалтерского учета; - способность найти и перечислить основные понятия и категории, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом; - способность найти и перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности |
| | <p>умеет (продвинутый)</p> | <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений</p> | <p>умение работать с аналитической информацией; умение применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность работать с аналитической информацией; - способность применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов; - способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов |
| | <p>владеет (высокий)</p> | <p>навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p> | <p>владение навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности; владение навыками принятия управленческих решений</p> | <ul style="list-style-type: none"> - способность правильно и грамотно рассчитать различные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; - способность принимать управленческие решения, на основе полученных данных в результате проведенного анализа |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---|
| | | | | бухгалтерской финансовой отчетности |
| ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствован ию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий | знает (поро- говый уровень) | теорию и методологию принятия организационно- управленческие решения в профессионально й деятельности | знание теории и методологии принятия организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности | - способность дать ответы только на элементарные вопросы - способность оценить предлагаемые варианты управленческих решений и предложить базовые пути решения |
| | умеет (продви- нутый) | применять действующие методики принятия организационно- управленческих решений в профессионально й деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | умение применять действующие методики принятия организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений | - способность дать полные и/или частично полные ответы на поставленные вопросы - способность выявлять проблемы экономического характера при анализе управленческих решений - способность предлагать способы их решения с учетом возможных рисков |
| | владеет (высокий) | навыками разработки и обоснования предложений по совершенствован ию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий | владение навыками разработки и обоснования предложений по совершенствовани ю управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий | - способность дать полные ответы на поставленные вопросы с приведением примеров и/или пояснений - способность разрабатывать обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий |

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции | Задание |
|---|--|
| <p>ОПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> | <p style="text-align: center;">Задание 1 Сделать бухгалтерские записи.</p> <p>Организация является плательщиком НДС. Согласно учетной политике материалы учитываются по средне учетным ценам: А: 130 руб. В: 180 руб. Остатки по счетам на начало месяца: 10 счет: 10000 руб. 16 счет: 500 руб.</p> <p><u>10.05.</u> Приобретены материалы: А: 100 штук по 10 руб. В: 150 штук по 50 руб. Транспортные расходы: 200 руб. НДС 18%</p> <p><u>11.05.</u> Отпущены в производство материалы: А: 50 штук В: 100 штук</p> <p><u>12.05.</u> Приобретены материалы: А: 200 штук по 11 руб. В: 200 штук по 55 руб.</p> <p><u>13.05.</u> Отпущены в производство материалы: А: 100 штук В: 200 штук</p> <p style="text-align: center;">Сделать бухгалтерские записи по поступлению и списанию в производство материалов.</p> |
| <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> | <p>Задание 1. Согласно учётной политике предприятия применяется нормативный метод учёта затрат на производство продукции.</p> <p style="text-align: center;">Нормативная себестоимость 1 единицы продукции А – 1000 руб., Б – 1500 руб.</p> <p>Остаток на начало месяца - продукция А – 50 шт - продукция Б – 10 шт Сальдо начальное ст40 – 3500 руб. Оборот по дебету сч20 – 200000 руб.</p> <p>20.05. выпущена из производства: - продукция А – 100 шт - продукция Б – 50 шт</p> <p>22.05. реализована: - продукция А – 70 шт по 1800 руб. - продукция Б – 40 шт по 3000 руб. + НДС 18%</p> <p style="text-align: center;">Сделать бухгалтерские записи на выпуск и реализацию готовой продукции, определить финансовый результат.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> | <p>Задание 1 Согласно учетной политике материалы учитываются по фактической себестоимости приобретения, списание в производство производится методом средней себестоимости, периодическая система учета.</p> <p>Остатки материалов на начало периода: Материал А: 100 штук по 50 руб. Материал В: 400 штук по 100 руб. Приобретены материалы: <u>15.05.</u> А: 200 штук по 70 руб. В: 300 штук по 120 руб. Транспортные расходы: 1000 руб. НДС 18% <u>17.05.</u> А: 400 штук по 80 руб. В: 200 штук по 1400 руб. НДС 18% Отпущены в производство материалы: <u>16.05.</u> А: 150 штук В: 150 штук <u>18.05.</u> А: 50 штук В: 50 штук</p> |
| <p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>1. В зависимости от роли, которую играет производство в выполнении программы выпуска продукции, его подразделяют на А) добывающее и обрабатывающее Б) основное и вспомогательное В) единичное, серийное и массовое</p> <p>2. Счет 29 используется для учета А) вспомогательных производств Б) обслуживающих производств В) дополнительных производств</p> <p>3. К комплексным затратам относятся А) амортизация Б) затраты на оплату труда В) общепроизводственные расходы</p> <p>4. Счет 26 А) закрывается ежемесячно Б) при наличии незавершенного производства имеет сальдо на конец периода В) А и Б верно, зависит от учетной политики предприятия</p> <p>5. По характеру вырабатываемой продукции производство подразделяется на А) простое и сложное Б) основное и дополнительное В) серийное и массовое</p> |

Зачетно-экзаменационные материалы

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточные тесты

Тест №1

1. Затраты, величина которых не изменяется или слабо изменяется при изменении объема производства являются

- А) переменными затратами
- Б) постоянными затратами
- В) полупеременными затратами

2. Способ расчета единицы себестоимости продукции – это

- А) калькулирование
- Б) калькуляция
- В) бюджетирование

3. В конце месяца счет 26 закрывается

- А) в дебет счета 20 с распределением по видам продукции
- Б) в дебет счета 90 с распределением по видам продукции
- В) А и Б верно, зависит от учетной политики организации

4. Сальдо по счету 20 на конец месяца

- А) отсутствует
- Б) показывает производственные затраты
- В) показывает незавершенное производство

5. Для большинства добывающих отраслей характерны

- А) небольшая продолжительность производства
- Б) незначительное незавершенное производство
- В) А и Б верно

Тест №2

1. По способу включения в себестоимость продукции затраты подразделяются

- А) на переменные и постоянные
- Б) прямые и косвенные
- В) основные и накладные

2. В конце месяца счет 25 закрывается

- А) в дебет счета 20 с распределением по видам продукции
- Б) в дебет счета 90 с распределением по видам продукции
- В) А и Б верно, зависит от учетной политики организации

3. Затраты, величина которых зависит от принимаемого управленческого решения называются

- А) прямыми
- Б) переменными
- В) релевантными

4. Для большинства обрабатывающих отраслей характерны

- А) небольшая продолжительность производства
- Б) наличие незавершенного производства
- В) А и Б верно

5. Сальдо по счету 20 на конец месяца

- А) отсутствует
- Б) показывает производственные затраты
- В) показывает незавершенное производство

Тест №3

6. По отношению к объему производства затраты подразделяются

- А) на прямые и косвенные
- Б) переменные и постоянные
- В) основные и накладные

7. Счет 26 в конце месяца

- А) закрывается в дебет счета 20 с распределением по видам продукции
- Б) закрывается в дебет счетов 20 или 90 с распределением по видам продукции
- В) имеет сальдо, приходящееся на незавершенное производство

8. В зависимости от роли, которую играет производство в выполнении программы выпуска продукции, его подразделяют на

- А) добывающее и обрабатывающее
- Б) основное и вспомогательное
- В) единичное, серийное и массовое

9. Счет 29 используется для учета

- А) вспомогательных производств
- Б) обслуживающих производств
- В) дополнительных производств

10. К комплексным затратам относятся

- А) амортизация
- Б) затраты на оплату труда
- В) общепроизводственные расходы

Тест №4

11. Счет 26

А) закрывается ежемесячно

Б) при наличии незавершенного производства имеет сальдо на конец периода

В) А и Б верно, зависит от учетной политики предприятия

12. По характеру вырабатываемой продукции производство подразделяется на

А) простое и сложное

Б) основное и дополнительное

В) серийное и массовое

13. При производстве нескольких видов продукции электроэнергия на технологические цели относится к

А) прямым расходам

Б) основным расходам

В) накладным расходам

14. По способу включения в себестоимость затраты подразделяются на

А) основные и накладные

Б) прямые и косвенные

В) одноэлементные и комплексные

15. Незавершенное производство - это

А) сальдо по счету 20

Б) сальдо по счету 25

В) сальдо по счету 40

Тест №5

1. Счет 25

А) имеет сальдо на конец периода, отражающее незавершенное производство

Б) закрывается ежемесячно

В) А и Б верно, зависит от учетной политики предприятия

2. При производстве нескольких видов продукции амортизация производственного оборудования относится к

А) косвенным расходам

Б) накладным расходам

В) общехозяйственным расходам

3. Согласно классификации затрат по составу затраты подразделяются на

А) одноэлементные и комплексные

Б) прямые и накладные

В) переменные и постоянные

4. Счет 26 в конце месяца

- А) закрывается в дебет счета 20 с распределением по видам продукции
- Б) закрывается в дебет 90 с распределением по видам продукции
- В) А и Б верно, зависит от учетной политики предприятия

5. Для учета затрат обслуживающих производств применяют

- А) счет 26
- Б) счет 28
- В) счет 29

Тест №6

1. С целью рационального использования материалов в производстве применяются методы:

- А) метод партионного раскроя, инвентарный метод, сигнальное документирование
- Б) сигнальное документирование, инвентарный метод, нормативный метод
- В) метод партионного раскроя, метод сигнального документирования

2. На фактическую стоимость поступивших материалов при использовании средних учетных цен на предприятии производится запись

- А) Дт сч. 10 Кт сч.15
- Б) Дт сч. 15 Кт сч.60
- В) Дт сч. 16 Кт сч.60

3. При резервировании сумм на оплату труда производственных рабочих составляется запись:

- А) Дт сч. 96 Кт сч.70
- Б) Дт сч. 20 Кт сч. 96
- В) Дт сч. 20 Кт сч. 97

4. В условиях учета по сокращенной себестоимости счет 26 закрывается

- А) в дебет счета 20
- Б) в дебет счета 90
- В) А или Б в зависимости от учетной политики организации

5. Срок списания расходов по научно-исследовательским работам

- А) согласно ПБУ 17/02 не более 3-х лет
- Б) составляет 5 лет
- В) определяется организацией самостоятельно, но не более 5-ти лет

Тест №7

1. Безвозвратные отходы

- А) оцениваются по пониженной цене
- Б) оцениваются по полной цене исходного материала

- В) оценке не подлежат
2. Фактически начисленные суммы оплаты за отпуск производственных рабочих (при условии резервировании сумм на оплату труда) отражаются записью
- А) Дт сч. 96 Кт сч. 70
Б) Дт сч. 20 Кт сч. 96
В) Дт сч. 97 Кт сч. 70
3. В организациях с бесцеховой структурой управления общепроизводственные расходы дополнительно включают в номенклатуру
- А) сч. 23
Б) сч. 26
В) сч. 29
4. Расходы по охране труда относятся к
- А) общепроизводственным расходам
Б) общехозяйственным расходам
В) расходам будущих периодов
5. В случае единовременного включения расходов на НИОКР в себестоимость продукции производится запись:
- А) Дт сч. 20 Кт сч. 96
Б) Дт сч. 20 Кт сч. 97
В) Дт сч. 20 Кт сч. 08

Тест №8

1. Возвратные отходы при реализации на сторону в качестве полноценных материалов оцениваются
- А) по пониженной цене
Б) по полной цене исходного материала
В) А или Б в зависимости от учетной политики предприятия
2. На среднюю учетную стоимость поступивших материалов (при использовании средних учетных цен на предприятии) производится запись
- А) Дт сч. 10 Кт сч. 15
Б) Дт сч. 15 Кт сч. 60
В) Дт сч. 16 Кт сч. 60
3. В условиях учета с применением директ-костинг счет 26 закрывается
- А) в дебет счета 20
Б) в дебет счета 90
В) А или Б в зависимости от учетной политики организации
4. К категории постоянных затрат относят
- А) общепроизводственные расходы
Б) общехозяйственные расходы
В) косвенные расходы
5. Учет расходов на НИОКР регулируется
- А) ПБУ 16/02

Б) ПБУ 17/02

В) ПБУ 17/01

Тест №9

1. Возвратные отходы при их использовании в основном производстве с меньшим выходом продукции оцениваются

А) по пониженной цене

Б) по полной цене исходного материала

В) А или Б в зависимости от учетной политики предприятия

2. Фактически начисленные суммы отчислений на социальные нужды при уходе производственных рабочих в отпуск (при условии резервировании сумм на оплату труда) отражаются записью

А) Дт сч. 96 Кт сч. 69

Б) Дт сч. 69 Кт сч. 96

В) Дт сч. 97 Кт сч. 69

3. Расходы по оплате аудиторских услуг учитываются на счете

А) сч. 26

Б) сч. 29

В) сч. 97

4. Расходы по НИОКР, которые не дали положительного результата, признаются

А) расходами будущих периодов

Б) прочими расходами отчетного периода

В) не признаются в бухгалтерском учете

5. Списание расходов по научно-исследовательским работам равномерно в течение принятого срока производится записью:

А) Дт сч. 97 Кт сч. 04

Б) Дт сч. 20 Кт сч. 08

В) Дт сч. 20 Кт сч. 97

Тест №10

1. На стоимость забракованных изделий по вине поставщика недоброкачественных материалов составляется запись:

А) Дт сч. 60 Кт сч. 28

Б) Дт сч. 76.2 Кт сч. 10

В) Дт сч. 76.2 Кт сч. 28

2. Себестоимость товарной продукции путем балансового обобщения определяется по формуле:

А) $\Pi = Н1 + З + Б + О + Н2$

Б) $\Pi = Н1 + З + Б - О - Н2$

В) $\Pi = Н1 + З - Б - О - Н2$

3. Списание себестоимости полуфабрикатов при реализации их на сторону отражается записью

А) Дт сч. 20 Кт сч. 21

Б) Дт сч. 90 Кт сч. 21

В) Дт сч. 90.2 Кт сч. 20

4. В состав потерь от простоев по внешним причинам доля общепроизводственных расходов

А) включается

Б) не включается

В) не регламентируется

5. Себестоимость единицы продукции вспомогательного производства определяется путем деления всех затрат на количество выработанной продукции

А) в сложных производствах

Б) в простых производствах

В) в обслуживающих производствах

Тест №11

1. Списание фактической себестоимости работ, выполненных вспомогательными производствами при реализации их на сторону, отражается записью:

А) Дт сч. 20 Кт сч. 23

Б) Дт сч. 90 Кт сч. 23

В) Дт сч. 90.2 Кт сч. 20

2. Выпуск из производства полуфабрикатов по нормативной себестоимости отражается записью:

А) Дт сч. 21 Кт сч. 20

Б) Дт сч. 21 Кт сч. 40

В) Дт сч. 40 Кт сч. 20

3. Разделение затрат между готовыми изделиями и незавершенным производством путем балансового обобщения производят по формуле:

А) $H_1 + З + Б = П + О + H_2$

Б) $H_1 + З = П + Б + О + H_2$

В) $H_1 = З + П + Б + О + H_2$

4. На стоимость окончательных потерь от брака составляется запись:

А) Дт сч. 20 Кт сч. 28

Б) Дт сч. 76.2 Кт сч. 28

В) Дт сч. 91.2 Кт сч. 28

5. В зависимости от места обнаружения брак подразделяется на:

А) исправимый и неисправимый

Б) внутренний и внешний

В) производственный и последующий

Тест №12

1. В производствах сопряженных продуктов, когда одновременно получают несколько видов изделий в одном технологическом цикле, наиболее приемлем

а) способ прямого расчета

- б) способ суммирования затрат
 - в) способ пропорционального распределения затрат
2. Основным достоинством бесполуфабрикатного варианта учета затрат является
- а) повышение точности калькулирования себестоимости
 - б) улучшение организации внутрихозяйственного расчета
 - в) сокращение объема учетных работ
3. Для ведения сводного учета затрат на производство применяется
- а) журнал-ордер сводного учета затрат на производство
 - б) ведомость сводного учета затрат на производство
 - в) главная книга
4. Сочетание нескольких способов калькулирования себестоимости продукции представляет собой
- а) комплексный способ
 - б) комбинированный способ
 - в) сводный способ
5. Как правило, в нескольких вариантах для выбора лучшего из них составляется
- а) прогнозная калькуляция
 - б) проектная калькуляция
 - в) плановая калькуляция

Тест №13

1. Себестоимость единицы изделия исчисляется делением общей величины затрат по этой продукции на ее количество при способе
- а) прямого расчета
 - б) суммирования затрат
 - в) пропорционального распределения затрат
2. Основным достоинством полуфабрикатного варианта учета затрат является
- а) отражение движения полуфабрикатов в оперативном учете
 - б) улучшение организации внутрихозяйственного расчета и контроль за формированием себестоимости продукции
 - в) сокращение объема учетных работ
3. В производствах, где для учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяется попередельный метод, как правило, применяется
- а) прямого расчета
 - б) суммирования затрат
 - в) пропорционального распределения затрат
4. Для экономического обоснования нового строительства применяется
- а) прогнозная калькуляция
 - б) проектная калькуляция
 - в) плановая калькуляция
5. Для установления цен, как правило, используется

- а) сметная калькуляция
- б) проектная калькуляция
- в) нормативная калькуляция

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в
отдельных отраслях производства»**

| Баллы (рейтинговой оценки) | Оценка экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|----------------------------------|-------------------------------------|--|
| 86-100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 85-76 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| 60-0 | «неудовлетворительно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы к зачету

1. Методы учета затрат на производство.
2. Классификация производств и затрат в с. х. организациях.
3. Общие положения по учету вспомогательных производств в с. х. организациях
4. Учет в ремонтных мастерских и ремонт основных средств.
5. Учет расходов по эксплуатации МТП.
6. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта.
7. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг гужевого транспорта.
8. Учет затрат и исчисление энергетических производств.
9. Учет производства и исчисление себестоимости водо, тепло, газо снабжения.
10. Классификация накладных расходов и порядок их распределения.
11. Учет общепроизводственных расходов.
12. Учет общехозяйственных расходов.
13. Учет расходов будущих периодов.
14. Варианты сводного учета затрат на производство.
15. Бухгалтерское обобщение затрат на производство.
16. Попроцессный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
17. Попередельный метод учета и калькулирования себестоимости продукции.
18. Учет затрат и исчисление фактической себестоимости продукции виноделия.
19. Объекты и статьи учета затрат в растениеводстве.
20. Учет затрат незавершенного производства растениеводства.
21. Организация первичного учета затрат в растениеводстве.
22. Синтетический учет затрат и выхода продукции растениеводства.
23. Методы калькуляции себестоимости продукции растениеводства.
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции зерновых культур.
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции сеяных трав.
26. Классификация затрат для определения себестоимости продукции, работ, услуг.
27. Объекты и статьи затрат в животноводстве.
28. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости продукции консервных предприятий.
29. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости кукурузы на зерно.
30. Учет затрат и калькулирование фактической себестоимости технических культур.

31. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.

32. Учет производства и исчисление себестоимости продукции птицеводства.

33. Учет производства и исчисление себестоимости продукции овцеводства.

34. Учет производства и исчисление себестоимости продукции пчеловодства.

35. Синтетический и аналитический учет затрат промышленных производств.

36. Организация учета промышленных производств.

37. Первичный учет затрат и выхода продукции промышленных производств.

38. Учет производства продукции простейшей переработки.

39. Учет в мукомольном производстве.

40. Учет переработки молока.

41. Общие положения по учету затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

42. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета –20.

43. Учет переработки овощей и плодов.

44. Учет в кирпично-черепичном производстве.

45. Учет в лесопильном производстве.

46. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета –23.

47. Учет доходов и расходов в ЖКХ.

48. Закрытие операционных счетов бухгалтерского учета –29.

49. Учет на предприятиях общественного питания.

50. Учет затрат в детских дошкольных учреждениях.

51. Учет в производствах бытового обслуживания.

52. Учет в прочих производствах и хозяйствах.

53. Анализ безубыточности сельскохозяйственного производства.

54. Учет брака в производстве.

55. Первичный учет затрат и выход продукции животноводства.

56. Синтетический и аналитический учет в животноводстве.

57. Учет производства и исчисление себестоимости продукции мясного КРС.

58. Бухгалтерский учет заготовки и приемки сельскохозяйственных продуктов.

59. Закрытие операционных счетов –23.

60. Методы учета полных затрат и учета переменных затрат и их влияние на финансовый результат.

61. Особенности учета затрат колбасных производств

62. Особенности учета затрат хлебопекарных производств

63. Особенности учета затрат кондитерских производств

64. Бюджетирование и контроль затрат
65. Генеральный мастер- бюджет производственной организации
66. Частные, статические, гибкие бюджеты организации
67. Учет производства и исчисление себестоимости продукции молочного КРС.
68. Учет производства и исчисление себестоимости продукции рыбоводства.
69. Учет производства и исчисление себестоимости продукции виноделия.
70. Калькулирование себестоимости по переменным расходам и маржинальный анализ.

Критерии оценки:

– 100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области;

– 85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе;

– 75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации,

провести связь с другими аспектами изучаемой области;

– 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» проводится в форме контрольных мероприятий (тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активность в ходе обсуждений материалов лекций, активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем

видам учебной работы (определяется по результатам контрольных работ, практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (5 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования и индивидуального творческого зачетного задания.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения лекций, лабораторных занятий, семинаров и круглых столов студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету, представленные в структурном элементе ФОС IV.1. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание (индивидуальное творческое зачетное задание размещено в структурном элементе ФОС IV.2). Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС IV.3. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (тестирование, групповое творческое задание) представлены в структурном элементе ФОС V.

**Критерии оценки студента на зачете/экзамене по дисциплине
(промежуточная аттестация – зачете/экзамене)**

| Баллы (рейтингов ой оценки) | Оценка зачета/ экзамена (стандартная) | Требования к сформированным компетенциям |
|-----------------------------------|--|--|
|-----------------------------------|--|--|

| | | |
|----------|--|--|
| 86-100 | <i>«зачтено»/ «отлично»</i> | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 76-85 | <i>«зачтено»/ «хорошо»</i> | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 75-61 | <i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i> | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответах на дополнительные вопросы. |
| менее 61 | <i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i> | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |