




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

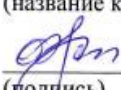
ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОП


(подпись) У.В. Данилова
(Ф.И.О. рук. ОП)

«28» декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий (ая) кафедрой
Бухгалтерского учета, анализа и аудита
(название кафедры)


(подпись) Житлухина О.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

«24» декабря 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма подготовки заочная

курс 5 семестр
лекции 10 час.
практические занятия 10 час.
лабораторные работы отсутствуют час.
в том числе с использованием МАО лек.- /пр. 4 /лаб. - _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 20 час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 88 час.
в том числе на подготовку к экзамену 4 час.
контрольные работы (количество) отсутствует
курсовая работа / курсовой проект отсутствует семестр
зачет 5 курс
экзамен отсутствует

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, протокол № 5 от «24» декабря 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой канд.экон.наук, профессор Житлухина О.Г.

Составитель (ли): канд. экон. наук, профессор Житлухина О.Г., ст. преподаватель Михалёва О.Л.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Житлухина
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Житлухина
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 38.03.01 Economics

Study profile "Accounting, analysis and audit"

Course title: «Accounting and analysis of foreign trade activities»

Instructors: Zhitlukhina Olga Gennadyevna, Mikhalyova Oksana Leonidovna

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to use the basics of economic knowledge in the various fields of activity;
- the ability to collect, analyze and process data necessary for professional applications;
- the ability to choose the tools for processing of economic data in accordance with the task to analyze the results of the calculations and justify the findings;
- the ability to find organizational and managerial solutions in the professional activity and the willingness to bear responsibility for them);
- the ability to collect and analyze the raw data needed to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activity of business entities;
- ability on the basis of standard operating procedures and regulatory framework to calculate the economic and socio-economic indicators characterizing the activity of business entities;
- ability to carry out the necessary preparation for the economic sections calculations plans, justify them, and to present the results of the work in accordance with accepted standards in the organization;
- ability based on the description of economic processes and phenomena to build a standard theoretical and econometric models to analyze and interpret meaningful results;
- the ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of different ownership forms,

organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions;

- the ability, using domestic and foreign sources, to collect the necessary data to analyze them and prepare an overview of the information and / or analytical report.

Learning outcomes:

- the ability to collect, analyze and process data needed to solve professional problems;

- ability to analyze and interpret financial, accounting and other information contained in the reports of enterprises of different ownership forms, organizations, departments, etc. and use the information to make management decisions;

- ability to analyze and interpret the data of domestic and foreign statistics on socio-economic processes and phenomena, to identify trends in the socio-economic indicators;

- the ability to critically evaluate the proposed options for management decisions, and to develop and justify proposals for their improvement, taking into account criteria of social and economic benefits, risks and possible socio-economic impact.

Course description: The purpose of discipline is reflected in its actual problems of accounting and analysis of foreign economic activity, in contrast to the disciplines on traditional methods of accounting and economic analysis of foreign trade activities, which are focused on the study of teaching and practices in this area.

Main course literature:

1. Buhgalterskij uchet, analiz i audit vneshneekonomicheskoy deyatelnosti: Uchebnik / YU.A. Babaev, M.V. Druckaya i dr. - 2-e izd., pererab. i dop. - M.: Vuzovskij uchebnik: NIC INFRA-M, 2014. - 348 s.
<http://znanium.com/catalog/product/412927>

2. Buhgalterskij uchet i audit vneshneekonomicheskoy deyatel'nosti organizacij: Uchebnoe posobie / Samygin D.YU., Baryshnikov N.G. - M.:NIC INFRA-M, 2017. - 203 s.

<http://znanium.com/catalog/product/858485>

3 Uchet, analiz i audit vneshneekonomicheskoy deyatel'nosti : ucheb. posobie / Pod red. prof. V.I. Barilenko. — 2-e izd. — M. : INFRA-M, 2015. — 368 s.

<http://znanium.com/catalog/product/502361>

4. Buhgalterskij uchet vneshneekonomicheskoy deyatel'nosti / Barhatov A.P., - 9-e izd., pererab. - M.:Dashkov i K, 2018. - 268 s.

<http://znanium.com/catalog/product/430638>

5. Vneshneekonomicheskaya deyatel'nost': nalogooblozhenie, uchet, analiz i audit : uchebnik / E.V. Burdenko, E.V. Bykasova, O.N. Kovaleva ; pod red. E.V. Burdenko. — M. : INFRA-M, 2017. — 249 s.

<http://znanium.com/catalog/product/754399>

Form of final knowledge control: *credit*.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Учебный курс «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предназначен для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (10 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 4 часа), самостоятельная работа студентов (88 часов, в том числе 4 часа на подготовку к зачету). Дисциплина реализуется на 5 курсе.

Дисциплина «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Бухгалтерский финансовый учет», «Налоговые расчеты в бухгалтерском деле», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Анализ денежных потоков», «Инвестиционный анализ», «Бухгалтерский учет ценных бумаг».

Содержание дисциплины состоит из двух разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности: понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы; нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности; таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности; понятие курсовых разниц и особенности их учета; учет иностранной валюты в кассе;

учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам; учет иностранной валюты на валютных счетах; учет покупки и продажи иностранной валюты; учет экспортных и импортных операций; учет посреднических и товарообменных операций.

2. Анализ внешнеэкономической деятельности: анализ экспортных операций: анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции; анализ факторов, влияющих на экспорт продукции; анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции; анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности; анализ импортных операций: анализ поступления импортных товаров, их ритмичности; анализ эффективности импортной сделки.

Цель – усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и практических навыков в области организации и практики учета внешней экономической деятельности, которые помогут будущему специалисту в решении вопросов, связанных с их профессиональной деятельностью.

Задачи:

- раскрыть основные понятия, используемые во внешнеэкономической деятельности; дать представление об основных ее показателях;
- способствовать освоению способов и приемов бухгалтерского учета и анализа операций, связанных с внешнеэкономической деятельностью;
- способствовать развитию навыков по отражению показателей, характеризующих валютные операции в бухгалтерской финансовой отчетности, необходимых как для внешних, так и для внутренних пользователей;
- способствовать освоению и владению навыками, связанными с разработкой наиболее эффективной учетной политики по организации учета валютных операций.

Для успешного изучения дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» у обучающихся должны быть

сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает	сущность и значение информации в развитии современного общества, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления достаточных данных
	Умеет	осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации
	Владеет	методами анализа, систематизации и обобщения данных
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и	Знает	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.,

иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций
	Владеет	навыками анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает	основные экономические и социальные понятия, законы и теории, показатели, их классификации и способы определения
	Умеет	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	критерии оценки социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	опытом разработки, анализа, оценки тактики и стратегии развития организаций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: метод кейс-стади (ситуационные задачи), тестирование, круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (Лекции – 10 часов)

Раздел 1 Учет ВЭД

**Тема 1. Понятие валютных операций, их классификация.
Нормативное регулирование (0,5 час)**

Понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности. Таможенные платежи и тарифы. Базисные условия поставки товаров.

Понятие валютных ценностей (иностранной валюты и внешних ценных бумаг). Классификация валютных операций. Нормативные акты, регулирующие ВЭД и учет и аудит валютных операций.

Тема 2. Учет курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте (ранее суммовые разницы) (0,5 часа)

Понятие курсовых разниц в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006). Учет курсовых разниц (положительных и отрицательных). Порядок выявления, отражения и налогообложения финансового результата по окончании отчетного периода. Особенности учета курсовых разниц, возникающих в условиях действия договоров, оформляемых в условных единицах (или в иностранной валюте) исполнение которых производится в рублях.

Тема 3. Учет иностранной валюты в кассе (0,5 часа)

ПБУ 3/2006 об учете денежных средств иностранной валюты в кассе (дата совершения операции, учет курсовых разниц, возникающих по кассовым операциям). Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте в кассе. Синтетический учет иностранной валюты в кассе. Порядок составления отчета кассира в иностранной валюте.

Тема 4. Учет расчетов с подотчетными лицами по

загранкомандировкам (0,5 часа)

ПБУ 3/2006 об учете расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам (дата совершения операций и учет курсовых разниц, возникающих по учету расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам). Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами. Синтетический учет расчетов по заграничным командировкам. Порядок составления авансового отчета (в рублях и иностранной валюте). Учет отражения перерасхода денежных средств в иностранной валюте. Учет отражения остатка денежных средств. Порядок отражения расходов по заграничным командировкам (суточных, расходов по оплате жилья, проезд и др.). Налогообложение, связанное с расчетами по командировкам.

Тема 5. Учет иностранной валюты на валютных счетах (0,5 часа)

ПБУ 3/2006 об учете денежных средств иностранной валюты на валютных счетах (дата совершения операции, учет курсовых разниц, возникающих по операциям на валютных счетах). Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте на валютных счетах. Синтетический учет иностранной валюты на валютных счетах. Порядок отражения денежных средств в иностранной валюте в выписках банка. Особенности учета операций на счетах в банках за пределами РФ.

Тема 6. Учет покупки, продажи иностранной валюты (0,5 час)

Необходимость осуществления покупки (продажи) иностранной валюты коммерческими предприятиями (для целей заграничных командировок, под импортные контракты и по экспортным операциям). Назначение счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Покупка иностранной валюты» для отражения в учете покупки иностранной валюты. Синтетический учет покупки иностранной валюты. Назначение счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Продажа иностранной валюты» для отражения в учете продажи

иностранной валюты. Синтетический учет продажи иностранной валюты. Порядок отражения расходов по покупке и продаже иностранной валюты. Особенности учета обязательной продажи иностранной валюты.

Тема 7. Учет экспортных операций (2 часа)

Экспортные операции, их виды и организация учета. Документальное оформление экспортных операций. Учет формирования производственной и полной себестоимости экспортной продукции. Учет коммерческих (накладных) расходов по экспорту. Особенности налогообложения экспортных операций. Порядок отражения в учете реализации и конечного финансового результата от экспортной сделки. Особенности отражения в учете экспортных торговых операций.

Тема 8. Учет импортных операций (2 часа)

Импортные операции, их виды и организация учета. Документальное оформление импортных операций. Порядок формирования в учете внешнеторговой себестоимости и свободной отпускной (оптовой) и рыночной цены на импортные товары. Учет коммерческих (накладных) расходов по импорту. Особенности налогообложения импортных операций. Учет импортных операций в оптовой торговле. Учет импортных операций в розничной торговле.

Тема 9. Учет посреднических и товарообменных операций (1 час)

Учет приобретения импортных товаров по договору комиссии с российским посредником. Учет реализации экспортной продукции (товаров) по договору комиссии с российским посредником. Особенности учета бартерных сделок в условиях внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2 Анализ ВЭД

Тема 10. Анализ экспортных операций (1 час)

Анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции. Анализ

производственной себестоимости и коммерческих (накладных) расходов по экспорту. Анализ факторов, влияющих на экспорт продукции. Анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции. Влияние на них: объема экспортируемых изделий, структуры страны, среднего дохода от экспорта по каждому изделию и среднего валютного дохода. Анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности (влияние изменения курса рубля и импортной валюты на величину таможенных платежей, на рублевый эквивалент дохода от экспортной сделки).

Тема 11. Анализ импортных операций (1 час)

Анализ поступления импортных товаров, их ритмичности. Анализ коммерческих (накладных) расходов по импорту. Анализ факторов, влияние их на экспорт продукции. Анализ эффективности импортной сделки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(Практические занятия - 10 часов)

Занятие 1. Понятие валютных операций, их классификация.

Нормативное регулирование (1 час)

План практического занятия

1. Понятие валютных операций, их классификация.
2. Нормативное регулирование валютных операций.
3. Нормативное регулирование учета валютных операций.
4. Таможенное законодательство.

Занятие 2. Учет курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте (ранее суммовые разницы) (1 час)

План практического занятия

1. Понятие курсовая разница.
2. Понятие разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте.
3. Учет курсовых разниц.
4. Учет разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте.

Занятие 3. Учет иностранной валюты в кассе (1 час)

План практического занятия

1. Алгоритм движения иностранной валюты в кассе.
2. Документальное оформление движения иностранной валюты в кассе.
3. Учет иностранной валюты в кассе.

Занятие 4. Учет расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам (1 час)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

План практического занятия

1. Понятие заграникомандировка.
2. Нормативное регулирование расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам.
3. Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам.
4. Учет расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам.

Занятие 5. Учет иностранной валюты на валютных счетах (1 час)

План практического занятия

1. Алгоритм движения иностранной валюты на валютных счетах.

2. Документальное оформление движения иностранной валюты на валютных счетах.

3. Учет иностранной валюты на валютных счетах.

Занятие 6. Учет покупки, продажи иностранной валюты (1 час)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

Освоение данной темы предполагает подготовку к самостоятельному выполнению заданий студентами и проверку по контрольным вопросам.

План практического занятия

1. Механизм покупки и продажи иностранной валюты.
2. Документальное оформление покупки и продажи иностранной валюты.
3. Учет покупки иностранной валюты.
4. Учет продажи иностранной валюты.

Занятие 7. Учет экспортных операций (1 час)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

План практического занятия

1. Понятие экспорта, экспортных операций.
2. Документальное оформление экспортных операций.
3. Учет экспортных операций.

Занятие 8. Учет импортных операций (1 час)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

План практического занятия

1. Понятие импорта, импортных операций.
2. Документальное оформление импортных операций.
3. Учет импортных операций.

Занятие 9. Учет посреднических и товарообменных операций (1 час)

Метод активного / интерактивного обучения – метод ситуационного анализа (ситуационные задачи) (1 час.)

План практического занятия

1. Понятие посреднических и товарообменных операций.
2. Документальное оформление посреднических операций.
3. Документальное оформление товарообменных операций.
4. Учет посреднических операций.
5. Учет товарообменных операций.

Занятие 10. Анализ экспортных операций (0,5 часа)

План практического занятия

1. Анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции.
2. Анализ производственной себестоимости и коммерческих (накладных) расходов по экспорту.
3. Анализ факторов, влияющих на экспорт продукции.
4. Анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции. Влияние на них: объема экспортируемых изделий, структуры страны, среднего дохода от экспорта по каждому изделию и среднего валютного дохода.
5. Анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности (влияние изменения курса рубля и импортной валюты на величину таможенных платежей, на рублевый эквивалент дохода от экспортной

сделки).

Занятие 11. Анализ импортных операций (0,5 часа)

План практического занятия

1. Анализ поступления импортных товаров, их ритмичности.
2. Анализ коммерческих (накладных) расходов по импорту.
3. Анализ факторов, влияние их на экспорт продукции.
4. Анализ эффективности импортной сделки.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Понятие валютных операций, их классификация. Нормативное регулирование	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять	УО-1,	ПР-1, ПР-2

			<p>методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>	УО-2	
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			управленческих решений		
2	Учет курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте (ранее суммовые разницы)	ПК-11	Знает основы менеджмента, критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и возможные социально-экономические последствия	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Владеет навыками критической оценки и разработки обоснованных предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
3	Учет иностранной валюты в кассе	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>		
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
4	Учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам	ОПК-2	<p>Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

			задач		
			<p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			отчетности и принятия управленческих решений		
5	Учет иностранной валюты на валютных счетах	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений		
6	Учет покупки, продажи иностранной валюты	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Владеет навыками	УО-1,	ПР-1, ПР-2

			<p>документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	УО-2	
7	Учет экспортных операций	ОПК-2	<p>Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			<p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач		
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
8	Учет импортных операций	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач		
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
9	Учет посреднических и товарообменных операций	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять	УО-1,	ПР-1, ПР-2

			<p>методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>	УО-2	
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			управленческих решений		
10	Анализ экспортных операций	ПК-5	Знает методики анализа и показатели финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методики анализа на практике, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Владеет методами экономического анализа, профессиональными навыками интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
11	Анализ импортных операций	ПК-6	Знает источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
			Владеет методами анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: Учебник / Ю.А. Бабаев, М.В. Друцкая и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 348 с.
<http://znanium.com/catalog/product/412927>
2. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организаций: Учебное пособие / Самыгин Д.Ю., Барышников Н.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 203 с.
<http://znanium.com/catalog/product/858485>
3. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / Под ред. проф. В.И. Бариленко. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2015. — 368 с.
<http://znanium.com/catalog/product/502361>

4. Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности / Бархатов А.П., - 9-е изд., перераб. - М.: Дашков и К, 2018. - 268 с.

<http://znanium.com/catalog/product/430638>

5. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с.

<http://znanium.com/catalog/product/754399>

Дополнительная литература

6. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности : учебник / А.С. Нечаев, А.В. Прокопьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 368 с.

<http://znanium.com/catalog/product/937986>

7. Ионова, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / А. Ф. Ионова, Н. А. Тарасова, Н. Д. Амаглобели. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с.

<http://www.iprbookshop.ru/71230.html>

8. Горбатова, Е. Ф. Учет внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ф. Горбатова, Д. М. Савельева. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2013. — 144 с.

<http://www.iprbookshop.ru/54721.html>

9. Елкина, О. С. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. С. Елкина. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2012. — 231 с.

<http://www.iprbookshop.ru/24953.html>

10. Учет и анализ внешнеэкономической деятельности (задачи, тесты) [электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / О. Г. Житлухина, О. Л. Михалева ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента.

<http://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/repository/vtls:000849418>

11. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 249 с.

<http://znanium.com/catalog/product/754399>

Нормативно-правовые материалы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая и вторая.

2. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению, утвержденный Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31 октября 2000г. №94-н. (в ред. Приказов Минфина РФ от 07.05.2003 N 38н, от 18.09.2006 N 115н, от 08.11.2010 N 142н).URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2011/Plan_schetov.pdf.

3. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утверждено (в ред. Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.99 № 32-н, в ред. от 08.11.2010 № 144-н). URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2010/pbu_9.pdf.

4. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99) (в ред. Приказа Министерства финансов Российской Федерации от 30.12.99 № 33-н, от 08.11.2010 № 144н).URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2010/pbu_10.pdf.

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ

3/2006), утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27.11.2006 г. № 154-н, в ред. от 24.12.2010 № 186н.

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/08), утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 107, в ред. в ред. Приказов Минфина РФ от 08.11.2010 № 144н. URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2008/10/PBU_15.pdf.

7. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утверждено Приказом Минфина России от 19 ноября 2002 г. № 114н (в ред. Приказов Минфина РФ от от 24.12.2010 № 186н). URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/2008/04/PBU_18.pdf.

8. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утверждено Приказом Министерства финансов РФ от 10.12.2002 №126н. URL:

http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/no_date/2010/PBU_19.pdf.

9. Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998 г. N 34н «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации».

10. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148289>.

11. Федеральный закон «О консолидированной финансовой отчетности» от 27.07.2010 № 208-ФЗ, Статьи 1,2. URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=140360>.

12. Федеральный закон от 10.12.2003г. №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» URL:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148536>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовой портал «Гарант». URL:
<http://www.garant.ru/> .<http://www1.minfin.ru/common/img/uploaded/library/>.
2. Официальные сайты Центрального банка России. URL:
<http://www.cbr.ru/>.
3. Официальные сайты Комитета государственной статистики. URL:
<http://www.gks.ru/>.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». URL:
<http://www.consultant.ru/>.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предусматривает следующие виды учебной работы: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу студентов, текущий контроль и итоговую аттестацию.

Освоение курса дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» предусматривает со стороны преподавателя текущий контроль за посещением студентами лекций, подготовкой и выполнением всех практических работ с обязательным предоставлением отчета о работе, выполнением всех видов самостоятельной работы.

Итоговой аттестацией по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является зачет, который проводится в виде тестирования.

В течение сессии обучающимся нужно:

- освоить теоретический материал (20 баллов);
- успешно выполнить аудиторные и контрольные задания (50 баллов);
- своевременно и успешно выполнить все виды самостоятельной работы (30 баллов).

Студент считается аттестованным по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» при условии выполнения всех видов текущего контроля и самостоятельной работы, предусмотренных учебной программой.

Критерии оценки по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» для аттестации на зачете следующие: 61-100 баллов – «зачтено», 60 и менее баллов – «не зачтено».

Пересчет баллов по текущему контролю и самостоятельной работе производится по формуле:

$$P(n) = \sum_{i=1}^m \left[\frac{O_i}{O_i^{max}} \times \frac{k_i}{W} \right],$$

где: $W = \sum_{i=1}^n k_i^n$ для текущего рейтинга;

$W = \sum_{i=1}^m k_i^n$ для итогового рейтинга;

$P(n)$ – рейтинг студента;

m – общее количество контрольных мероприятий;

n – количество проведенных контрольных мероприятий;

O_i – балл, полученный студентом на i -ом контрольном мероприятии;

O_i^{max} – максимально возможный балл студента по i -му контрольному мероприятию;

k_i – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия;

k_i^n – весовой коэффициент i -го контрольного мероприятия, если оно является основным, или 0, если оно является дополнительным.

Оптимальным вариантом планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, является равномерное распределение учебной нагрузки, т.е. систематическое ознакомление с теоретическим материалом на лекционных занятиях и закрепление полученных знаний при подготовке и выполнении практических заданий, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Подготовку к выполнению практических работ необходимо проводить заранее, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по возникающим вопросам. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной лабораторной работы.

Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Алгоритм изучения дисциплины

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку рекомендуемой основной и дополнительной литературы, отчеты по практическим работам, решение ситуационных задач и тестов, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания, предусмотренные для самостоятельной работы студентов.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к выполнению практических работ.

Приступая к подготовке к практическим работам, прежде всего, необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующую литературу, нормативную и техническую документацию. По каждому вопросу практической работы студент должен определить и усвоить ключевые понятия и представления. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к ведущему преподавателю.

Критерием готовности к практическим работам является умение студента ответить на все контрольные вопросы, рекомендованные преподавателем.

Знания, полученные студентами в процессе изучения дисциплины, должны закрепляться не повторением, а применением материала. Этой цели при изучении дисциплины «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» служат активные формы и методы обучения, такие как метод ситуационного анализа, который дает возможность студенту освоить

профессиональные компетенции и проявить их в условиях, имитирующих профессиональную деятельность.

Особое значение для освоения теоретического материала и для приобретения и формирования умений и навыков имеет самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предусматривает изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы, написание рефератов, проработка тестов, подготовку к выполнению и защите рефератов и итоговой аттестации – зачету.

Для самопроверки усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите практических работ и сдаче экзамена студентам предлагаются вопросы для самоконтроля.

Рекомендации по использованию методов активного обучения

Для повышения эффективности образовательного процесса и формирования активной личности студента важную роль играет такой принцип обучения как познавательная активность студентов. Целью такого обучения является не только освоение знаний, умений, навыков, но и формирование основополагающих качеств личности, что обуславливает необходимость использования методов активного обучения, без которых невозможно формирование специалиста, способного решать профессиональные задачи в современных рыночных условиях.

Для развития профессиональных навыков и личности студента в качестве методов активного обучения целесообразно использовать методы ситуационного обучения, представляющие собой описание деловой ситуации, которая реально возникала или возникает в процессе деятельности.

Реализация такого типа обучения по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» осуществляется через использование ситуационных заданий, в частности ситуационных задач, которые можно определить как методы имитации принятия решений в различных ситуациях путем проигрывания вариантов по заданным условиям.

Ситуационные задачи предназначены для использования студентами

конкретных приемов и концепций при их выполнении для того, чтобы получить достаточный уровень знаний и умений для принятия решений в аналогичных ситуациях на предприятиях, тем самым уменьшая разрыв между теоретическими знаниями и практическими умениями.

Решение ситуационных задач студентам предлагается в конце практических работ в завершении изучения определенной учебной темы, а знания, полученные на лекциях, должны стать основой для решения этих задач. Из этого следует, что студент должен владеть достаточным уровнем знания теоретического материала, уметь работать с действующей нормативной документацией для проведения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия. Это предполагает осознание студентом процесса принятия решений при учете и анализе хозяйственной деятельности предприятия и вынесения решения по ситуационной задаче.

Студент должен уметь правильно интерпретировать ситуацию, т.е. правильно определять – какие факторы являются наиболее важными в данной ситуации и какое решение необходимо принять в соответствии с действующей нормативной документацией.

Таким образом, решение ситуационных задач призвано вырабатывать следующие умения и навыки у студентов:

- работать с увеличивающимся и постоянно обновляющимся потоком информации в области бухгалтерского учета и анализа внешнеэкономической деятельности, связанного с изменяющейся рыночной ситуацией и применением законодательной базы;
- высказывать и отстаивать свою точку зрения четкой, уверенной и грамотной речью;
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления теоретических знаний и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельно принимать решения.

Технология выполнения ситуационных задач включает в себя организацию самостоятельной работы обучающихся с консультационной

поддержкой преподавателя. На этапе ознакомления с задачей студент самостоятельно оценивает ситуацию, изложенную в тексте, исследует теоретический материал, устанавливает ключевые факторы и проводит анализ проблем, изложенных в условии задачи. Затем составляет план действий и оценивает возможности его реализации. По окончании самостоятельного анализа студент должен ответить на вопросы, выполнить задания и составить письменный отчет по данному заданию.

Рекомендации по работе с литературой

При самостоятельной работе с рекомендуемой литературой студентам необходимо придерживаться определенной последовательности:

- при выборе литературного источника теоретического материала лучше всего исходить из основных понятий изучаемой темы курса, чтобы точно знать, что конкретно искать в том или ином издании;
- для более глубокого усвоения и понимания материала следует читать не только имеющиеся в тексте определения и понятия, но и конкретные примеры;
- чтобы получить более объемные и системные представления по рассматриваемой теме необходимо просмотреть несколько литературных источников (возможно альтернативных);
- не следует конспектировать весь текст по рассматриваемой теме, так как такой подход не дает возможности осознать материал; необходимо выделить и законспектировать только основные положения, определения и понятия, позволяющие выстроить логику ответа на изучаемые вопросы.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену и его результативность также требует у студентов умения оптимально организовывать свое время. Идеально, если студент ознакомился с основными положениями, определениями и понятиями курса в процессе аудиторного изучения дисциплины, тогда подготовка к зачету позволит систематизировать изученный материал и глубже его усвоить.

Подготовку к экзамену лучше начинать с распределения предложенных контрольных вопросов по разделам и темам курса. Затем необходимо выяснить наличие теоретических источников (конспекта лекций, учебников, учебных пособий).

При изучении материала следует выделять основные положения, определения и понятия, можно их конспектировать. Выделение опорных положений даст возможность систематизировать представления по дисциплине и, соответственно, результативнее подготовиться к зачету.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных занятий и подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе используются аудитория G507. 690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G311, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 28 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G508, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория

для групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 25 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G506, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. 50 посадочных мест, автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска, Wi-Fi Ноутбук Acer ExtensaE2511-30BO Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус G, каб. G246, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий); учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации; учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций; 12 посадочных мест,

автоматизированное рабочее место преподавателя, переносная магнитно-маркерная доска Компьютерный класс, Моноблок Lenovo C360 19,5 (1600x900), Pentium G3220T, 4GB DR3-1600 (1x4GB), 500GB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7 Корпоративная (64-bit) (12 шт.) Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron.

В читальных залах Научной библиотеки ДВФУ предусмотрены рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья, оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованные портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами, видеоувелечителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной системы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Направление подготовки - 38.03.01 Экономика,

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Форма подготовки заочная

Владивосток

2014

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	2 недели	Работа с литературой, подготовка к коллоквиуму, подготовка к обсуждению проблем круглого стола, подготовка к тестированию	15	Коллоквиум, тесты, зачет
2.	2 недели	Работа с литературой, подготовка доклада, подготовка к решению задач, подготовка к собеседованию	15	Коллоквиум, тесты, зачет
3.	6 недель	Работа с литературой, подготовка к обсуждению проблем круглого стола, подготовка к решению задач, подготовка к собеседованию	15	Коллоквиум, тесты, зачет
4.	4 недели	Работа с литературой, подготовка к собеседованию, подготовка к решению задач, подготовка к собеседованию	20	Коллоквиум, тесты, зачет
5.	4 недели	Работа с литературой, подготовка к обсуждению проблем круглого стола, подготовка к решению задач, подготовка к собеседованию	19	Коллоквиум, тесты, зачет
6.	Итого		84	зачет

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

1. Подготовка к коллоквиуму (ПК) и собеседованию (ПС) предполагает самостоятельное изучение студентом материалов конспекта лекций по пройденной теме, разделу или модулю, а также изучение дополнительных материалов, рекомендуемых преподавателем по изучаемой теме, разделу или модулю, содержащихся в учебниках, учебных пособиях, научных статьях, нормативно-правовых источниках и прочей литературе.

В ходе проведения собеседования или коллоквиума преподаватель задает вопросы студентам по темам, разделам или модулям прослушанных лекций и отмечает правильные ответы на заданные вопросы.

Перечень вопросов для проведения собеседования и коллоквиума по модулям и разделам дисциплины представлен в Приложении 2 РПУД.

Собеседование или коллоквиум по темам, разделам или модулям, прослушанных лекций может проводиться преподавателем на основе опорных конспектов, подготовленных студентами самостоятельно.

Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, сущности экспериментов и т.п. Подготовка такого конспекта приучает студента выделять существенное по теме лекции, осмысливать иллюстративный материал, кратко записывать содержание лекции.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в самостоятельно структурированной форме.

2. Подготовка реферата (ПР) предполагает самостоятельную работу студентов с литературой по выбранным самостоятельно или назначенным преподавателем темам рефератов, перечень которых представлен в Приложении 2 РПУД.

На основе составленного преподавателем или студентом плана, обучающийся кратко излагает в письменном виде полученные результаты теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где он раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

В результате такой работы осуществляется контроль учебной деятельности студентов, совершенствуются способы познавательной деятельности, а учебный материал сохраняется в самостоятельно структурированной форме.

3. Подготовка к обсуждению проблем круглого стола (ПКС)

предполагает самостоятельную работу студентов по заранее распределенным вопросам по проблемам, связанным с изучаемыми темами, разделами и модулями.

На занятия «круглого стола» выносятся основные темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки; вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Такие темы обсуждаются коллективно, что обеспечивает активное участие каждого студента.

Перед изучением темы, раздела или модуля курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данной темы, раздела или модуля. Между студентами распределяются задания для подготовки сообщений по теме, разделу или модулю. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время проведения круглого стола в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем. Метод «круглого стола» позволяет выявить уровень знаний студентов в данной области и сформировать интерес к изучаемой теме, разделу, модулю учебного курса.

Иногда, предметом «круглого стола» становятся новые аспекты известных тем или способов решения уже поставленных и изученных проблем, опубликованные официально материалы, указы, законы и т.п. Например, проект какого-либо закона или положения. Студентам предлагается высказать свои соображения, свое мнение, свою точку зрения по данной теме, возможные варианты исполнения данного закона. Данный метод помогает подготовить студентов к активному и продуктивному изучению нового материала, аспекта или проблемы.

Дискуссии в рамках «круглого стола» могут проводиться как по проблемам, предложенным преподавателем, так и по проблемам, предложенным самими студентами; по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности; по публикациям в печати.

В основе этого метода лежит принцип коллективного обсуждения проблем в изучаемой области. Коллективная форма взаимодействия и общения учит студентов формулировать мысли на профессиональном языке, владеть устной речью, слушать, слышать и понимать других, корректно и аргументированно вести спор.

Главная цель таких занятий состоит в том, чтобы дать возможность студентам практического использования теоретических знаний, а также обеспечить развитие творческого и профессионального мышления, познавательной мотивации.

Студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивать свою точку зрения, демонстрировать достигнутый уровень теоретической подготовки.

4. Подготовка к решению задач (ПРЗ) и тестированию (ПТ) предполагает самостоятельную работу студентов с материалами лекций, а также работу с рекомендуемой литературой по изучаемым темам, разделам и модулям. На основе полученных теоретических знаний на лекционных занятиях и самостоятельной работы с литературой студент готовится к решению разноуровневых заданий и задач, а также к тестированию.

5. Подготовка к контрольной работе (ПКР) предполагает самостоятельную работу студентов с материалами лекций и практических занятий, а также работу с рекомендуемой литературой по изучаемым темам, разделам и модулям. На основе полученных знаний на лекционных и практических занятиях, студент готовится к контрольной работе.

6. Подготовка к деловой игре (ПДИ) предполагает самостоятельную работу студентов с материалами лекций и практических занятий, а также работу с рекомендуемой литературой по изучаемым темам, разделам и модулям. На основе полученных знаний на лекционных и практических

занятиях по данному курсу, а также по другим курсам, студент готовится к деловой игре.

В данном методе сочетается учебная, организационная и профессиональная деятельность. Педагогическая суть деловой игры - активизировать мышление студентов, повысить самостоятельность будущего специалиста, внести дух творчества в обучение, подготовить студента к профессиональной деятельности.

Данный метод раскрывает личностный потенциал студента: каждый участник может продиагностировать свои возможности, как в одиночку, так и в совместной деятельности с другими участниками. Происходит самостоятельная работа обучающихся при совместном их взаимодействии.

Использование данного метода позволяет осуществлять междпредметную связь. У студентов проявляется большой интерес к изучению предмета через игровую деятельность, возникает высокий мотивационный потенциал. В игре происходит одновременное содействие одаренных студентов с более медлительными. Работа в команде способствует осознанию чувства ответственности.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Все задания по самостоятельной работе должны быть подготовлены и предоставлены в сроки, указанные в плане-графике выполнения самостоятельной работы. Невыполнение работ в установленные сроки снижает оценку на 1 балл. При получении студентом к моменту промежуточной аттестации баллов, составляющих менее 15% от плана, студент не аттестовывается, и соответственно ему требуется передача отдельных видов работ.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

Критерии оценки (устный ответ)

100-85 баллов (отлично) - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов (хорошо) - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл (удовлетворительно) - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов (неудовлетворительно) - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории,

несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов (отлично) - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 баллов (хорошо) - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-61 балл (удовлетворительно) - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.

60-50 баллов (неудовлетворительно) - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки доклада:

100-86 баллов (отлично) выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

85-76 баллов (хорошо) - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

75-61 балл (удовлетворительно) - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

60-50 баллов (неудовлетворительно) - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы. Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

Критерии оценки презентации доклада:

86-100 баллов (отлично). Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений.

76-85 баллов (хорошо). Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

61-75 баллов (удовлетворительно). Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина. Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

50-60 баллов (неудовлетворительно). Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Вопросы для самоконтроля

Вопросы для самоконтроля предназначены для самопроверки студентом усвоения теоретического материала, подготовки к выполнению и защите лабораторных работ и сдаче экзамена. Для удобства пользования вопросы для самоконтроля разбиты по разделам и темам теоретической части курса дисциплины.

Раздел 1 Учет ВЭД

Тема 1. Понятие валютных операций, их классификация. Нормативное регулирование

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен уяснить, что такое валютные операции, валютные ценности, классификацию валютных операций. Изучить нормативное регулирование валютных операций, учета валютных операций, таможенное законодательство.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Понятие внешнеэкономической деятельности, ее составные элементы.
2. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
3. Таможенные режимы, применяемые во внешнеэкономической деятельности.
4. Таможенные платежи и тарифы.
5. Базисные условия поставки товаров.

6. Понятие валютных ценностей (иностранной валюты и внешних ценных бумаг).

7. Классификация валютных операций.

8. Нормативные акты, регулирующие ВЭД и учет и аудит валютных операций.

Освоение данной темы предполагает подготовку к самостоятельному выполнению заданий студентами и проверку по контрольным вопросам.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.

2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.

3. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 2. Учет курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте (ранее суммовые разницы)

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать, что такое курсовая разница, разница, возникающая по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте, их различие. Изучить нормативное регулирование учета курсовых разниц. Разобрать методологию учета курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Понятие курсовых разниц в соответствии с Положением по

бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006).

2. Учет курсовых разниц (положительных и отрицательных).
3. Порядок выявления, отражения и налогообложения финансового результата по окончании отчетного периода.
4. Особенности учета курсовых разниц, возникающих в условиях действия договоров, оформляемых в условных единицах (или в иностранной валюте) исполнение которых производится в рублях.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить понятие и порядок отражения в учете курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым в иностранной валюте.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 3. Учет иностранной валюты в кассе

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. ПБУ 3/2006 об учете денежных средств иностранной валюты в кассе (дата совершения операции, учет курсовых разниц, возникающих по кассовым операциям).
2. Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте в кассе.
3. Синтетический учет иностранной валюты в кассе.
4. Порядок составления отчета кассира в иностранной валюте.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать алгоритм движения иностранной валюты в кассе, требования, предъявляемые к движению иностранной валюты в кассе с законодательной точки зрения. Изучить

документальное оформление движения иностранной валюты в кассе.
Разобрать методологию учета иностранной валюты в кассе.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок отражения в учете иностранной валюты в кассе организации.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 4. Учет расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. ПБУ 3/2006 об учете расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам (дата совершения операций и учет курсовых разниц, возникающих по учету расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам).
2. Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.
3. Синтетический учет расчетов по заграникомандировкам.
4. Порядок составления авансового отчета (в рублях и иностранной валюте).
5. Учет отражения перерасхода денежных средств в иностранной валюте.
6. Учет отражения остатка денежных средств.
7. Порядок отражения расходов по заграникомандировкам (суточных, расходов по оплате жилья, проезд и др.).
8. Налогообложение, связанное с расчетами по командировкам.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать, что такое заграникомандировка, документальное оформление при направлении сотрудника в командировку и порядок документального оформления после приезда сотрудника из заграникомандировки. Изучить нормативное регулирование учета расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам. Разобрать методологию учета расчетов с подотчетными лицами по заграникомандировкам.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок отражения в учете расчетов с подотчетным лицами по заграникомандировкам.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 5. Учет иностранной валюты на валютных счетах

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. ПБУ 3/2006 об учете денежных средств иностранной валюты на валютных счетах (дата совершения операции, учет курсовых разниц, возникающих по операциям на валютных счетах).
2. Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте на валютных счетах.
3. Синтетический учет иностранной валюты на валютных счетах.
4. Порядок отражения денежных средств в иностранной валюте в выписках банка.

5. Особенности учета операций на счетах в банках за пределами РФ.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать алгоритм движения иностранной валюты на валютных счетах, требования, предъявляемые к движению иностранной валюты на валютных счетах с законодательной точки зрения. Изучить документальное оформление движения иностранной валюты на валютных счетах. Разобрать методологию учета иностранной валюты на валютных счетах.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок отражения в учете иностранной валюты на валютных счетах.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 6. Учет покупки, продажи иностранной валюты

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Необходимость осуществления покупки (продажи) иностранной валюты коммерческими предприятиями (для целей заграничных командировок, под импортные контракты и по экспортным операциям).
2. Назначение счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Покупка иностранной валюты» для отражения в учете покупки иностранной валюты.
3. Синтетический учет покупки иностранной валюты. Назначение счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Продажа иностранной валюты» для отражения в учете продажи иностранной валюты.

4. Синтетический учет продажи иностранной валюты.
5. Порядок отражения расходов по покупке и продаже иностранной валюты.
6. Особенности учета обязательной продажи иностранной валюты.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать механизм покупки и продажи иностранной валюты. Изучить документальное оформление покупки и продажи иностранной валюты. Разобрать и уяснить порядок учета покупки и продажи иностранной валюты.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок отражения в учете операций, связанных с покупкой и продажей иностранной валюты.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 7. Учет экспортных операций

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Экспортные операции, их виды и организация учета.
2. Документальное оформление экспортных операций.
3. Учет формирования производственной и полной себестоимости экспортной продукции.
4. Учет коммерческих (накладных) расходов по экспорту.
5. Особенности налогообложения экспортных операций.

6. Порядок отражения в учете реализации и конечного финансового результата от экспортной сделки. Особенности отражения в учете экспортных торговых операций. Изучить порядок налогообложения при экспортных операциях.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать, что такое экспорт, экспортные операции. Изучить документальное оформление экспортных операций. Разобрать методологию учета экспортных операций.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок документального оформления и отражения в бухгалтерском учете экспортных операций.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 8. Учет импортных операций

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Импортные операции, их виды и организация учета.
2. Документальное оформление импортных операций.
3. Порядок формирования в учете внешнеторговой себестоимости и свободной отпускной (оптовой) и рыночной цены на импортные товары.
4. Учет коммерческих (накладных) расходов по импорту.
5. Особенности налогообложения импортных операций.
6. Учет импортных операций в оптовой торговле.
7. Учет импортных операций в розничной торговле.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать, что такое импорт, импортные операции. Изучить документальное оформление импортных операций. Разобрать методологию учета импортных операций. Разобрать алгоритм формирования импортной стоимости товара, изучить порядок налогообложения при проведении импортных операций.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок документального оформления и отражения в бухгалтерском учете импортных операций.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 9. Учет посреднических и товарообменных операций

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Учет приобретения импортных товаров по договору комиссии с российским посредником.
2. Учет реализации экспортной продукции (товаров) по договору комиссии с российским посредником.
3. Особенности учета бартерных сделок в условиях внешнеэкономической деятельности.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную

литературу. По данной теме студент должен знать, что такое посреднические и товарообменные операции. Изучить документальное оформление посреднических и товарообменных операций. Разобрать методологию учета посреднических и товарообменных операций.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Проработать законодательные документы по данной теме.
2. Изучить понятийный аппарат по данной теме.
3. Изучить порядок документального оформления и отражения в бухгалтерском учете посреднических и товарообменных операций.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Раздел 2 Анализ ВЭД

Тема 10. Анализ экспортных операций

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции.
2. Анализ производственной себестоимости и коммерческих (накладных) расходов по экспорту.
3. Анализ факторов, влияющих на экспорт продукции.
4. Анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции. Влияние на них: объема экспортируемых изделий, структуры страны, среднего дохода от экспорта по каждому изделию и среднего валютного дохода.
5. Анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности (влияние изменения курса рубля и импортной валюты на величину таможенных платежей, на рублевый эквивалент дохода от экспортной сделки).

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать методы, применяемые при анализе экспортных операций.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить методы (методические подходы, методики), применяемые при анализе экспортных операций.
2. Разобрать последовательность выполнения анализа экспортных операций.
3. Научиться формулировать правильные выводы на основании результатов проведенного анализа экспортных операций.
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.

Тема 11. Анализ импортных операций

Вопросы для обсуждения на практическом занятии

1. Анализ поступления импортных товаров, их ритмичности.
2. Анализ коммерческих (накладных) расходов по импорту.
3. Анализ факторов, влияние их на экспорт продукции.
4. Анализ эффективности импортной сделки.

Рекомендации по выполнению заданий

Для подготовки к практическому занятию и выполнению самостоятельной работы студент прорабатывает рекомендованную литературу. По данной теме студент должен знать методы, применяемые при анализе импортных операций.

Контроль самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения проводится в форме устных ответов на контрольные вопросы по данной теме.

Задания для самостоятельной работы

1. Изучить методы (методические подходы, методики), применяемые при анализе импортных операций.
2. Разобрать последовательность выполнения анализа импортных операций.
3. Научиться формулировать правильные выводы на основании результатов проведенного анализа импортных операций .
4. Ответить на контрольные вопросы по данной теме.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»
Направление подготовки – 38.03.01 Экономика
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2014

**Паспорт Фонда оценочных средств
по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»
компетенции (элементы компетенций):**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	Знает	теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Умеет	применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач
	Владеет	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	Знает	методики анализа и показатели финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	Умеет	применять методики анализа на практике, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей принятия управленческих решений
	Владеет	методами экономического анализа, профессиональными навыками интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	Знает	источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	Умеет	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о

экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
	Владеет	методами анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает	основы менеджмента, критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и возможные социально-экономические последствия
	Умеет	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию
	Владеет	навыками критической оценки и разработки обоснованных предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Понятие валютных операций, их классификация. Нормативное регулирование	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			<p>субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>		
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
2	<p>Учет курсовых разниц и разниц, возникающих по договорам, заключаемым и оплачиваемым в иностранной валюте (ранее суммовые разницы)</p>	ПК-11	<p>Знает основы менеджмента, критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и возможные социально-экономические последствия</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
			<p>Умеет критически оценить предлагаемые варианты</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

			<p>управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию</p>		
			<p>Владеет навыками критической оценки и разработки обоснованных предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
3	Учет иностранной валюты в кассе	ОПК-2	<p>Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
			<p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

			субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач		
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
4	Учет расчетов с подотчетными лицами по заграничным командировкам	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			<p>деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>		
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
5	Учет иностранной валюты на валютных счетах	ОПК-2	<p>Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			<p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

		<p>данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>		
		<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

6	Учет покупки, продажи иностранной валюты	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений		
7	Учет экспортных операций	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач			УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2	
Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической			УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2	

			<p>деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>		
8	Учет импортных операций	ОПК-2	<p>Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			<p>Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования,</p>	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач		
			Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
9	Учет посреднических и товарообменных операций	ОПК-2	Знает теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2
			Умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	УО-1, УО-2	ПР-1, ПР-2

			<p>субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач</p>		
			<p>Владеет навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
10	Анализ экспортных операций	ПК-5	<p>Знает методики анализа и показатели финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
			<p>Умеет применять методики анализа на</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

			<p>практике, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для целей принятия управленческих решений</p>		
			<p>Владеет методами экономического анализа, профессиональными навыками интерпретации показателей финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
11	Анализ импортных операций	ПК-6	<p>Знает источники отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
			<p>Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>
			<p>Владеет методами анализа данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>УО-1, УО-2</p>	<p>ПР-1, ПР-2</p>

			социально-экономических процессах и явлениях и навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК - 2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	знание теоретических основ информатизации	способность определить на основе полученных теоретических знаний сущность и значение информации для осуществления профессиональных задач в области бухгалтерского учета и анализа
			знание теории и методологии сбора, хранения, обработки и анализа информации	способность дать общую характеристику процессов сбора, хранения, обработки и анализа информации на основе полученных теоретических знаний и собственного исследования при самостоятельной работе с отечественными и зарубежными источниками литературы и периодической печати в печатных и электронных базах данных
				способность найти и перечислить существующие методики сбора, хранения, обработки и анализа данных, в том числе

				экономической информации, необходимой для решения профессиональных задач бухгалтера-аналитика
	умеет (продвинутой)	применять методы сбора, обработки и анализа данных для решения профессиональных задач; применять действующие методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия решений профессиональных задач	умение применять методы сбора, хранения, обработки и анализа экономической информации	способность поиска необходимой информации для организации и управления хозяйственно-экономической деятельностью в различных источниках
				способность применить способы поиска необходимой информации в сети Интернет
				способность использовать способы хранения, обработки и накопления информации путем ее копирования, редактирования и сохранения на различных носителях
				способность на основе собранных данных провести их обработку и анализ
				способность на основе обработки и анализа информации подготовить презентацию для различных заинтересованных пользователей
				способность дать грамотное заключение по результатам проведенного анализа экономической информации для принятия руководством управленческих решений

	владеет (высокий)	навыками документационного и информационного обеспечения экономической деятельности организации; навыками применения действующих методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	владение навыками реализации документационных процессов экономической деятельности организации	<p>способность использовать базовые компьютерные программы для хранения, обработки и анализа экономической информации и документации</p> <p>способность применять специализированные компьютерные программы для хранения, обработки и анализа экономической информации и документации</p> <p>способность структурировать и презентовать имеющуюся информацию</p> <p>способность представлять экономическую информацию с помощью мультимедийной техники</p>
ПК – 5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	знает (пороговый уровень)	Принципы, методы и технологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности	знание теоретических основ формирования информации в системе бухгалтерского учета	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые в бухгалтерском учете</p> <p>способность найти и перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>

принятия управленческих решений				способность найти и перечислить принципы формирования информации в системе бухгалтерского учета	
				способность перечислить источники информации, используемые при ведении бухгалтерского учета	
				знание теоретических основ формирования бухгалтерской финансовой отчетности	способность найти и перечислить основные понятия и категории, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом
					способность найти и перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности
					способность найти и перечислить основные принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом
					способность найти и перечислить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом

				<p>способность найти и перечислить показатели, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
			<p>знание теории и методологии анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые при анализе бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность найти и перечислить различные методы и приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность найти и перечислить аналитические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта на основе оценки бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность перечислить способы интерпретации полученных данных при расчете и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность найти и перечислить основные принципы принятия управленческих решений</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>		<p>умение работать с аналитической информацией</p>

		информацию, содержащуюся в отчетности различных субъектов хозяйствования, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений	умение применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	способность применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
			умение рассчитывать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности	способность рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой отчетности
			способность умение интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
			умение применять методы принятия управленческих решений	способность применять методы принятия управленческих решений
	владеет (высокий)	навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности и принятия управленческих решений	владение навыками анализа бухгалтерской финансовой отчетности	<p>способность правильно и грамотно рассчитать различные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p>способность правильно применить различные методы, способы и приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>

				<p>способность формировать аналитические выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов</p>
			<p>владение навыками принятия управленческих решений</p>	<p>способность принимать управленческие решения, на основе полученных данных в результате проведенного анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>
<p>ПК – 6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>источники отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>знание отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые в бухгалтерском учете</p>
				<p>способность найти и перечислить основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
				<p>способность найти и перечислить принципы формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>
				<p>способность перечислить источники информации, используемые при ведении бухгалтерского учета</p>

			<p>знание отечественных и зарубежных теоретических методов статистических оценок бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности</p>
				<p>способность найти и перечислить основные принципы формирования бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить основные формы бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
				<p>способность найти и перечислить показатели, используемые при формировании бухгалтерской финансовой отчетности в РФ и за рубежом</p>
			<p>знание теории и методологии статистического анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые при анализе бухгалтерской финансовой отчетности</p>

				<p>способность найти и перечислить различные методы и приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность найти и перечислить аналитические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта на основе оценки бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность перечислить способы интерпретации полученных данных при расчете и оценке показателей бухгалтерской финансовой отчетности</p> <p>способность найти и перечислить основные принципы принятия управленческих решений</p>
	умеет (продвинутой)	<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	умение работать с аналитической информацией	способность работать с аналитической информацией
			умение применять статистические методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	способность применять методы оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
			умение рассчитывать статистические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой	способность рассчитать показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на основе бухгалтерской финансовой

			отчетности	отчетности
			способность умение интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	способность интерпретировать полученные результаты анализа и формулировать выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
			умение применять методы принятия управленческих решений	способность применять методы принятия управленческих решений
	владеет (высокий)	методами анализа данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и навыками выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	владение навыками статистического анализа бухгалтерской финансовой отчетности	способность правильно и грамотно рассчитать различные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
				способность правильно применить различные методы, способы и приемы анализа бухгалтерской финансовой отчетности
				способность формировать аналитические выводы по результатам оценки бухгалтерской финансовой отчетности хозяйствующих субъектов
			владение навыками принятия управленческих решений	способность принимать управленческие решения, на основе полученных данных в результате проведенного анализа

				бухгалтерской финансовой отчетности		
<p>ПК – 11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы менеджмента, критерии социально-экономической эффективности, виды рисков и возможные социально-экономические последствия</p>	<p>знание критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>способность найти основные критерии экономической эффективности</p>		
				<p>способность перечислить основные критерии экономической эффективности</p>		
				<p>способность найти и перечислить принципы формирования информации по поиску и перечислению критериев экономической эффективности</p>		
				<p>способность перечислить источники информации, используемые при определении критериев экономической эффективности</p>		
					<p>знание видов рисков</p>	<p>способность найти и перечислить основные понятия и категории, используемые при определении видов рисков</p>
						<p>способность найти и перечислить нормативно-правовые документы, регламентирующие риски</p>
						<p>способность найти и перечислить основные принципы возникновения</p>

				рисков
				способность найти и перечислить основные факторы, влияющие на риск
			знание возможных социально-экономические последствий	способность найти и перечислить основные понятия и категории, применяемые при определении социально-экономических последствий
				способность найти и перечислить аналитические показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующего субъекта под влиянием социально-экономических последствий
	умеет (продвинутой)	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать предложения по их совершенствованию	умение работать с информацией для принятия управленческих решений	способность работать с аналитической информацией
			умение оценивать предлагаемые варианты управленческих решений	Способность оценивать предлагаемые варианты управленческих решений
			умение принимать управленческие решения	способность принимать управленческие решения на основе оценки предлагаемых вариантов
			умение применять методы принятия управленческих решений	способность применять методы принятия управленческих решений

	владеет (высокий)	<p>навыками критической оценки и разработки обоснованных предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>владение навыками критической оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>способность правильно и грамотно критически оценивать варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности</p>
			<p>владение навыками принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>способность принимать управленческие решения, на основе критической оценки и разработки обоснованных предложений по совершенствованию вариантов управленческих решений</p>

Оценочные средства для проверки сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Задание
<p>ОПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>1. Покупка иностранной валюты не может осуществляться на следующие цели:</p> <p>а) для оплаты командировочных расходов своих сотрудников, направляемых в командировки в пределах РФ;</p> <p>б) для осуществления платежей в погашение основного долга по полученным в иностранной валюте кредитам и для оплаты процентов за пользование указанными кредитами;</p> <p>в) для ведения текущих валютных операций, связанных, с оплатой товаров по импортным контрактам.</p> <p>2. Для пересчета в рубли суммы купленной иностранной валюты применяется курс:</p> <p>а) ЦБ РФ на дату ее зачисления на текущий валютный счет;</p> <p>б) биржевой курс;</p> <p>в) ЦБ РФ, наибольший по сравнению с датой покупки и датой зачисления на текущий валютный счет.</p> <p>3. Особенностью отражения в учете продажи иностранной валюты, по сравнению с ее покупкой, является применение счета:</p> <p>а) 57 «Переводы в пути», субсчет 2 «Средства,</p>

	<p>перечисленные для продажи иностранной валюты», на котором выявляется курс проданной иностранной валюты;</p> <p>б) 91 «Прочие доходы и расходы», на котором выявляется результат от продажи иностранной валюты;</p> <p>в) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», на котором выявляется разница между курсом продажи и курсом списания иностранной валюты с валютного счета.</p> <p>4. Биржевой курс иностранной валюты – это:</p> <p>а) курс на дату зачисления/списания валюты на валютный счет/с валютного счета;</p> <p>б) курс покупки/продажи иностранной валюты;</p> <p>в) курс ЦБ РФ.</p> <p>5. Основанием для покупки/продажи иностранной валюты является:</p> <p>а) выписка из валютного счета организации;</p> <p>б) платежное поручение банка с указанием суммы валюты;</p> <p>в) заявка (поручение) на ее приобретение/продажу, в которой указывается биржевой курс.</p> <p>5. На перечисление с расчетного счета уполномоченному банку рублевой суммы для покупки иностранной валюты отражается бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Дебет счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;</p> <p>б) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;</p> <p>в) Дебет счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для покупки иностранной валюты»; Кредит счета 51 «Расчетные счета».</p>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>1. На перечисление банку с текущего валютного счета иностранной валюты для ее свободной продажи оформляется следующая бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Дебет счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисленные для свободной продажи иностранной валюты» Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»;</p> <p>б) Дебет счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для свободной продажи иностранной валюты» Кредит счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет»;</p> <p>в) Дебет счета 51 «Расчетные счета» Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет».</p> <p>2. На зачисление на расчетный счет организации рублевой суммы от свободной продажи иностранной</p>

	<p>валюты оформляется бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Д 51 «Расчетные счета» К 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для свободной продажи иностранной валюты»;</p> <p>б) Д 51 «Расчетные счета» К 91-1 «Прочие доходы и расходы», субсчет «Прочие доходы»;</p> <p>в) Д 51 «Расчетные счета» К 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет».</p> <p>3. На зачисление на текущий валютный счет купленной иностранной валюты оформляется бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Дебет счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет» Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты»;</p> <p>б) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет» Кредит счета 51 «Расчетные счета»;</p> <p>в) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет» Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты».</p> <p>4. Начисление комиссионного вознаграждения от покупки иностранной валюты при условии зачисления ее на валютный счет в полном объеме отражается следующей бухгалтерской проводкой:</p> <p>а) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>б) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы» Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»;</p> <p>в) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы» Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты».</p> <p>5. Полная фактическая себестоимость экспортной продукции включает:</p> <p>а) Таможенная стоимость, таможенная пошлина, таможенные сборы и прочие расходы;</p> <p>б) Фактическая производственная себестоимость экспортной продукции и накладные расходы по экспорту;</p> <p>в) Фактическая производственная себестоимость</p>
--	---

	экспортной продукции, накладные расходы по экспорту, таможенная стоимость, таможенная пошлину, таможенные сборы.
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>1.К накладным расходам по экспорту относятся:</p> <p>а) Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, расходы на погрузочно-разгрузочные работы, расходы по оплате грузовых перевозок, расходы по страхованию и хранению экспортных товаров в пути;</p> <p>б) Расходы на погрузочно-разгрузочные работы, расходы по оплате грузовых перевозок, расходы по страхованию и хранению экспортных товаров в пути, расходы по оплате комиссионных услуг транспортно-экспедиторских организаций, расходы по оплате таможенных платежей;</p> <p>в) Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация.</p> <p>2. Начисление транспортных расходов, в рублях, по экспорту товаров оформляется следующей бухгалтерской записью:</p> <p>а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях» Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»;</p> <p>б) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях» Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>в) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами» Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет».</p> <p>3. На списание накладных расходов по экспорту продукции, осуществленных в рублях, оформляется следующая бухгалтерская проводка:</p> <p>а) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортной товаров» Кредит счета 45-1 «Товары отгруженные», субсчет «Экспортные товары»;</p> <p>б) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортной продукции» Кредит счета 43-1 «Готовая продукция», субсчет «Экспортная продукция на складе поставщика»;</p> <p>в) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортных продаж» Кредит счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях».</p> <p>4. Начисление таможенных платежей по экспортным операциям отражается в бухгалтерском учете следующей проводкой:</p> <p>а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»</p>

	<p>Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>б) Дебет счета 41-1 «Товары», субсчет «Товары на складах»</p> <p>Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>в) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»</p> <p>Кредит счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам».</p> <p>5. На оплату экспортной пошлины, ранее начисленной в учете, делается проводка:</p> <p>а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»</p> <p>Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»;</p> <p>б) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»</p> <p>Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;</p> <p>в) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»</p> <p>Кредит счета 51 «Расчетные счета».</p>
<p>ПК-11 способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	<p>1. Основой для расчета таможенной пошлины при продаже товаров (продукции) на экспорт является:</p> <p>а) Статистическая стоимость товара;</p> <p>б) Контрактная стоимость товара;</p> <p>в) Таможенная стоимость товара.</p> <p>2. При неподтверждении реального экспорта товаров (продукции) экспортер обязан исчислить и уплатить в бюджет налог на добавленную стоимость, исходя из:</p> <p>а) налоговой ставки 10 процентов (или 18 процентов) от таможенной стоимости экспортного товара (продукции);</p> <p>б) расчетной ставке 10/110 (или 18/118) процентов от таможенной стоимости экспортного товара (продукции);</p> <p>в) налоговой ставки 0 процентов.</p> <p>3. Сумма сбора за таможенное оформление зависит от:</p> <p>а) Суммы контрактной стоимости товара;</p> <p>б) Суммы таможенной стоимости товара;</p> <p>в) Размера понесенных расходов.</p> <p>4. Налог на добавленную стоимость при продаже продукции на экспорт исчисляется по ставке «ноль процентов», если:</p> <p>а) Подтверждено фактическое поступление экспортной выручки (выписка банка);</p> <p>б) Реальный экспорт подтвержден контрактом, таможенной декларацией, транспортными документами;</p> <p>в) Реальный экспорт подтвержден выпиской банка, контрактом, таможенной декларацией,</p>

	<p>транспортными документами и справкой налогового органа, что у него нет претензий к экспортеру об уплате налогов.</p> <p>5. Оплатив адрес иностранного поставщика с текущего валютного счета за импортный товар оформляется следующей бухгалтерской проводкой:</p> <p>а) Дебет счета 60-2 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»</p> <p>Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»;</p> <p>б) Дебет счета 60-2 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», субсчет «Расчеты с иностранными поставщиками»</p> <p>Кредит счета 52-1 «Валютные счета», субсчет «Транзитный валютный счет»;</p> <p>в) Дебет счета 62-2 «Расчеты с покупателями и заказчиками», субсчет «Расчеты с иностранными покупателями»</p> <p>Кредит счета 52-1 «Валютные счета», субсчет «Транзитный валютный счет».</p>
--	---

Комплект теоретической части по первой теме, тестовых заданий, варианты вопросов к зачету / экзамену по дисциплине «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»

Тема 1. Понятие валютных операций, их классификация.

Нормативное регулирование

Основным нормативным документом, регламентирующим валютные операции в Российской Федерации, является Федеральный Закон РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ. Этот закон уточнил прежние и ввел в действие новые понятия, используемые в ранее действовавшем законе от 09.10.1992 г. № 3615-1, также дал определение не только иностранной валюте, валютным ценностям и валютным операциям, но и понятие валюте Российской Федерации, ценным бумагам в валюте Российской Федерации, участникам валютного оборота.

Под понятием «валюта» понимают национальную денежную единицу любой страны, которую можно проклассифицировать по двум признакам: в зависимости от государственной принадлежности и в зависимости от способности обмениваться на другие виды валют.

В зависимости от *государственной принадлежности* закон «О валютном регулировании и валютном контроле» подразделяет валюту на:

- валюту Российской Федерации;
- иностранную валюту.

К *валюте* Российской Федерации относятся:

а) денежные знаки в виде банкнот и монеты, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа *на территории России*, а также изымаемые или изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки;

б) средства в рублях на банковских счетах и в банковских вкладах РФ.

В отличие от валюты РФ к *иностранной валюте* относятся: а) денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории соответствующего *иностранного государства*, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; б) средства на банковских счетах и банковских вкладах в денежных единицах на счетах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах.

В зависимости от *способности валюты обмениваться на другие виды валют*, ее подразделяют на свободно-конвертируемую и замкнутую валюты. *Свободно-конвертируемая (твердая) валюта* – это иностранная валюта, свободно и без ограничений обменивается на валюту другого иностранного государства при осуществлении текущих валютных операций. К ней относятся: доллары США, евро, японские йены и т.д. *Замкнутая (неконвертируемая) валюта* – национальная валюта, которая функционирует в пределах только одной страны и не обменивается без ограничений на валюту другого иностранного государства при осуществлении текущих валютных операций. К ним относятся российские рубли, китайские юани, северно-корейские воны, тайские баты и др. Классификация валюты представлена на рис. 1.

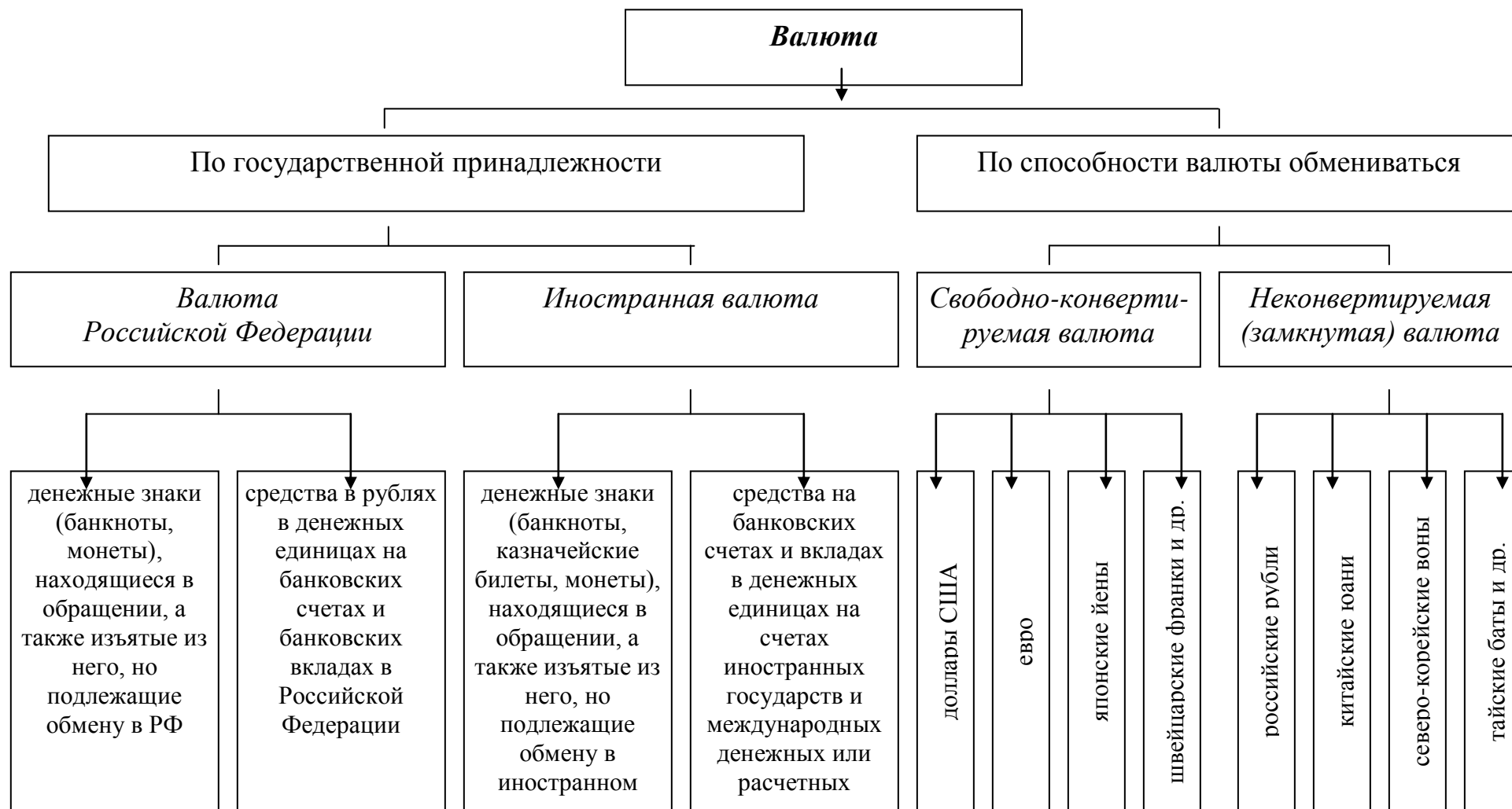


Рис. 1 Классификация валют, в зависимости от принадлежности и способа обмена, применяемых на территории РФ

Закон "О валютном регулировании и валютном контроле" дает определение "**валютным ценностям**", под которыми понимается совокупность иностранной валюты и внешних ценных бумаг. Для определения внешних ценных бумаг указанный закон подразделяет все ценные бумаги на внутренние и внешние. К **внутренним ценным бумагам** относятся:

- эмиссионные ценные бумаги (акции, облигации), номинальная стоимость которых указана в *валюте России (рублях)* и выпуск которых зарегистрирован в России;
- иные ценные бумаги (векселя, чеки, депозитные и сберегательные сертификаты, коносамент и др.), которые удостоверяют право на получение *валюты России (рублей)*, и которые выпущены на территории России.

Внешние ценные бумаги по закону о валютном регулировании и контроле определяются как ценные бумаги, в т.ч. и в бездокументарной форме, не относящиеся к внутренним ценным бумагам. К **внутренним ценным бумагам** относятся:

- эмиссионные ценные бумаги (акции, облигации), номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
- производные от эмиссионных ценных бумаг (включая депозитные расписки), опционы, дающие право на приобретение эмиссионных ценных бумаг, выраженные в иностранной валюте;
- платежные документы (чеки, расчетные векселя и др.), выраженные в иностранной валюте;
- долговые обязательства (финансовые векселя и др.), удостоверяющие право на получение иностранной валюты.

Из состава валютных ценностей по новому закону о валютном регулировании и контроле исключены драгоценные металлы и природные камни и это правильно, т.к. указанный закон должен регулировать финансовые операции, выраженные в стоимостной оценке классификацию валютных ценностей представлена на рис 2.

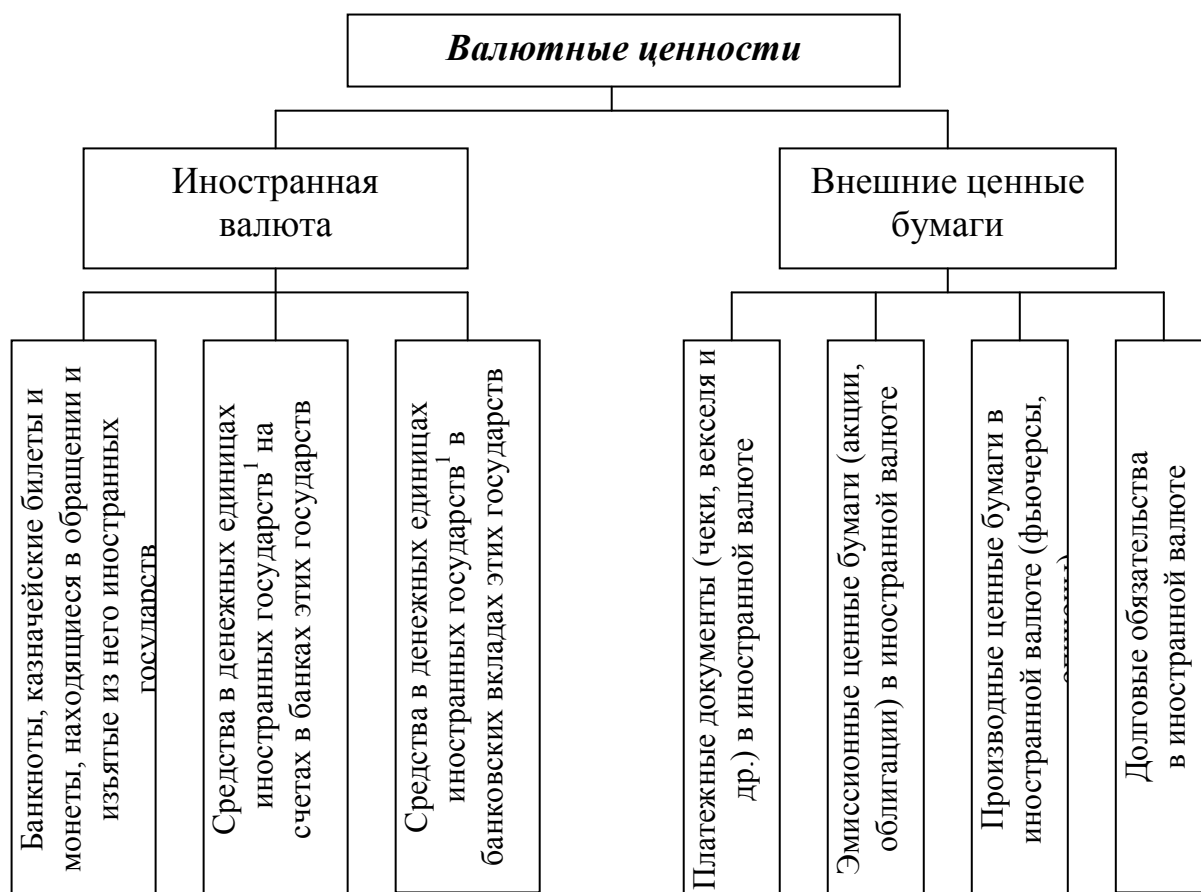


Рис. 2. Классификация валютных ценностей в соответствии с законом о валютном регулировании и валютном контроле

¹ По мимо средств в денежных единицах на банковских счетах и в банковских вкладах могут находиться и международные или расчетные единицы

В виду того, что практически все операции с иностранной валютой предполагают с одной стороны российских участников сделки или расчетов, а с другой – иностранных партнеров, поэтому закон о валютном регулировании и контроле дает определение резидентам и нерезидентам, как участникам валютных операций.

Резидентами являются:

а) физические лица, являющиеся гражданами России, т.е. лица, имеющие постоянное место жительства в России, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающих в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) постоянно проживающие в России *иностранные граждане* и лица без гражданства на *основании вида на жительство*, предусмотренного российским законодательством;

в) *юридические лица (хозяйствующие субъекты)*, созданные в соответствии с *российским законодательством*;

г) *филиалы*, представительства и иные подразделения юридических лиц, созданных в соответствии с российским законодательством находящиеся за пределами территории Российской Федерации;

д) *дипломатические представительства*, консульские учреждения России и иные официальные представительства Российской Федерации, *находящиеся за пределами России*, а также постоянные представительства Российской Федерации при межгосударственных или межправительственных организациях;

е) *Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования*, которые выступают в отношениях, регулируемых законом "О валютном регулировании и валютном контроле" и другими нормативно-правовыми актами.

Нерезидентами являются:

а) физические лица, не являющиеся резидентами, т.е. *имеющие постоянное место жительства за пределами РФ*;

б) *юридические лица*, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение *за пределами Российской Федерации*;

в) организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением за пределами Российской Федерации;

г) аккредитованные в Российской Федерации *дипломатические представительства*, консульские учреждения иностранных государств и постоянные представительства указанных государств при межгосударственных и межправительственных организациях;

д) *находящиеся на территории Российской Федерации* филиалы, постоянные представительства и другие обособленные или самостоятельные структурные подразделения нерезидентов.

Характеристика валютных операций и их классификация

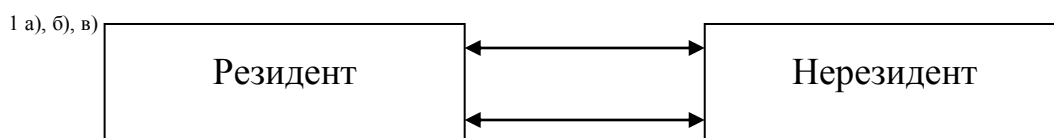
В отношении валютных ценностей организации могут совершать различные сделки. Операции, объектом деятельности которых являются валютные ценности, называются ***валютными операциями***.

Валютные операции в соответствии с содержанием закона "О валютном регулировании и валютном контроле" можно классифицировать в зависимости от состава их участников и движения валютных ценностей, российской валюты и внутренних ценных бумаг между субъектами валютных операций (такие операции условно можно назвать текущими). Содержание этой классификации отличается от норм ранее действующего закона "О валютном регулировании и валютном контроле" № 3615-1 от 9.10.92 г., в котором все валютные операции делились на текущие операции и операции, связанные с движением уставного капитала. Федеральный Закон РФ № 173-ФЗ отменил это деление.

Рассмотрим основные группы валютных операций, приведенные в новом законе "О валютном регулировании и валютном контроле".

В зависимости от ***состава участников (субъектов) валютных операций и движения валютных ценностей, российской валюты и внутренних ценных бумаг*** валютные операции в соответствии с законом "О валютном регулировании и валютном контроле" подразделяются на следующие виды:

а) валютные операции, осуществляемые *между резидентами и нерезидентами*, при которых происходит приобретение резидентом у нерезидента либо нерезидентом у резидента и отчуждение резидентом в пользу нерезидента либо нерезидентом в пользу резидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также использование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа. Взаимосвязи между резидентами и нерезидентами по движению валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг представлены на рис. 3.



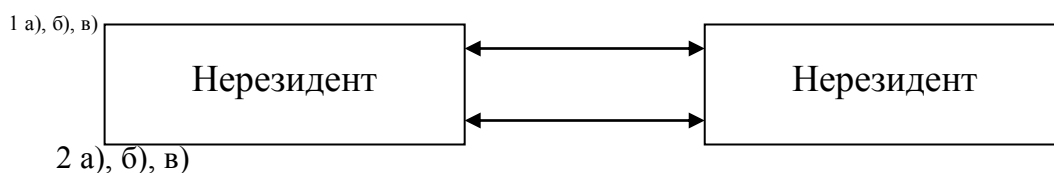
1. Приобретение (отчуждение, продажа):

- а) валютных ценностей (иностранной валюты, внешних ценных бумаг);
- б) валюты Российской Федерации;
- в) внутренних ценных бумаг.

2. Использование в качестве средств платежа см. а, б, в:
 - а) валютных ценностей (иностранной валюты, внешних ценных бумаг);
 - б) валюты Российской Федерации;
 - в) внутренних ценных бумаг.

Рис. 3. Схема взаимосвязей между резидентом и нерезидентом по движению валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг

б) валютные операции, осуществляемые *между нерезидентами*, при которых происходит приобретение нерезидентом у нерезидента валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг на законных основаниях, а также пользование валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг в качестве средства платежа. Взаимосвязи между нерезидентами по движению валютных ценностей (валюты РФ и внутренних ценных бумаг) показаны на рис. 4.

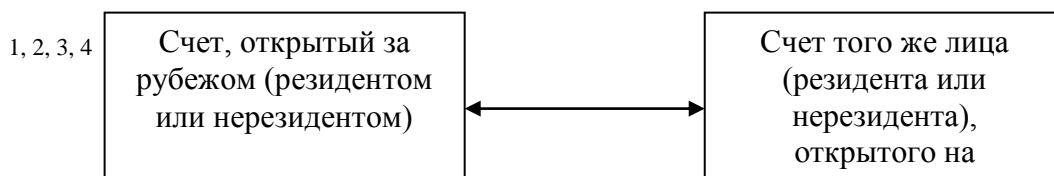


1. Приобретение (отчуждение, продажа):
 - а) валютных ценностей (иностранной валюты, внешних ценных бумаг);
 - б) валюты Российской Федерации;
 - в) внутренних ценных бумаг;
2. Использование в качестве средств платежа;
 - а) валютных ценностей (иностранной валюты, внешних ценных бумаг);
 - б) валюты Российской Федерации;
 - в) внутренних ценных бумаг.

Рис. 4. Схема взаимосвязей между нерезидентами по движению валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг

в) валютные операции, *осуществляемые одним и тем же резидентом или нерезидентом*, при которых осуществляется перевод иностранной валюты, валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг со счета, открытого резидентом или нерезидентом за рубежом (соответственно) на счет того же лица, открытый на территории Российской Федерации, и со счета, открытого на территории Российской Федерации

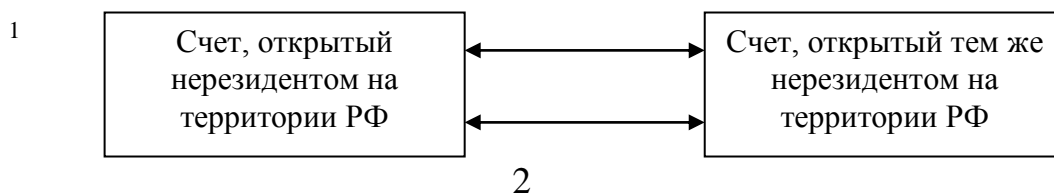
Федерации, на счет того же лица (резидентом или нерезидентом), открытый за рубежом. Взаимосвязи между одним и тем же владельцем счетов на территории России и вне ее показаны на рис. 5.



1. Перевод иностранной валюты;
2. Перевод валюты Российской Федерации;
3. Перевод внутренних ценных бумаг;
4. Перевод внешних ценных бумаг.

Рис. 5. Схема взаимосвязей между счетами одного и того же резидента или нерезидента, открываемыми на территории России и вне ее по движению валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг

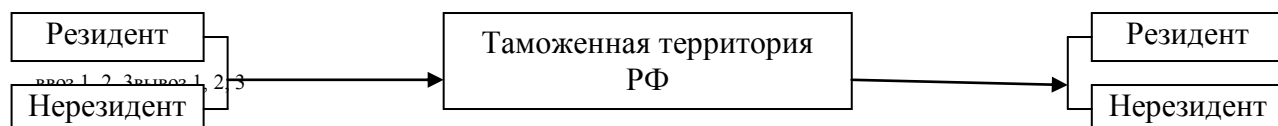
г) валютные операции, осуществляемые одним и тем же нерезидентом, при которых происходит перевод нерезидентом валюты Российской Федерации, внутренних и внешних ценных бумаг с одного счета на другой счет, открытые на территории Российской Федерации. Взаимосвязи между одним и тем же нерезидентом – владельцем счетов на территории России показаны на рис. 6.



1. Перевод валюты Российской Федерации.
2. Перевод внутренних и внешних ценных бумаг.

Рис. 6. Схема взаимосвязей между счетами одного и того же нерезидента, открываемыми на территории России по движению валюты РФ, внутренних и внешних ценных бумаг

д) валютные операции между *таможенной территорией РФ и резидентами или нерезидентами*, при которых осуществляется ввоз на таможенную территорию Российской Федерации и вывоз с таможенной территории Российской Федерации валютных ценностей, валюты Российской Федерации и внутренних ценных бумаг. Взаимосвязи резидентов или нерезидентов с таможенной территории РФ показаны на рис. 7.



1. Валютные ценности (иностранная валюта и внешние ценные бумаги).
2. Валюта Российской Федерации.
3. Внутренние ценные бумаги.

Рис. 7. Схема взаимосвязей между резидентами или нерезидентами по движению валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг таможенной территории РФ

Общая классификация валютных операций в зависимости от состава их участников и движения валютных ценностей, российской валюты и внутренних ценных бумаг представлена на рис. 8.

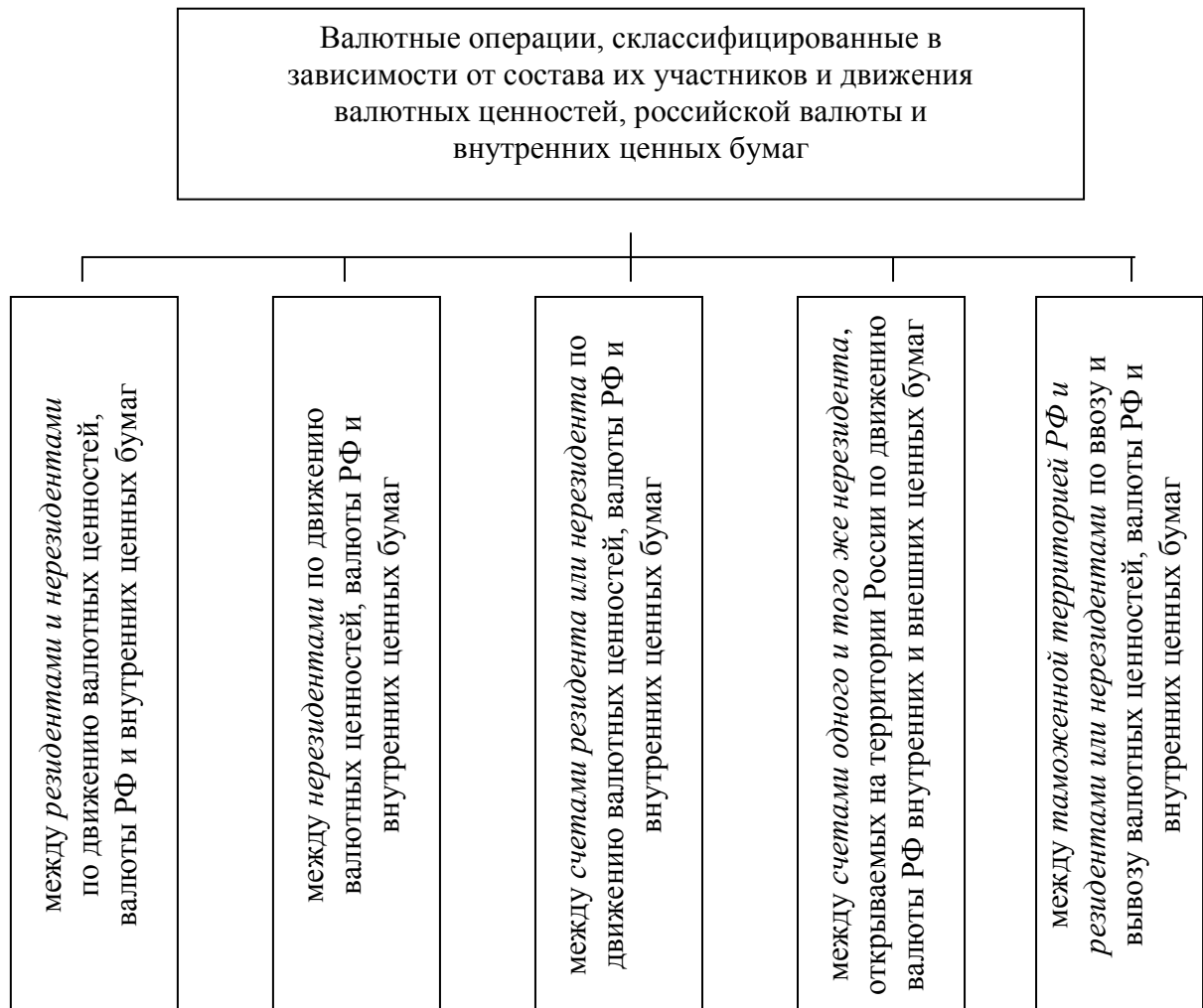
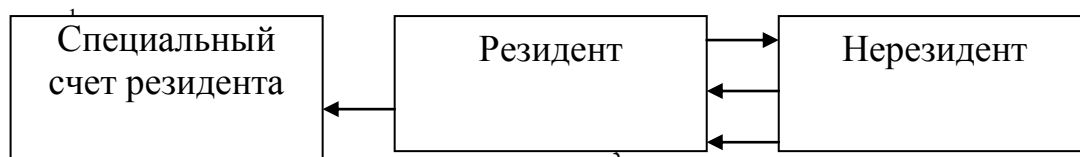


Рис. 8. Классификация валютных операций в зависимости от их участников и движения валютных и других ценностей между ними

Среди валютных операций можно выделить **валютные операции, регулируемые Центральным Банком РФ**, которые подразделяются на валютные операции, по которым ЦБ РФ требует либо открывать специальные счета резидентами, либо открывать их нерезидентами к валютным операциям, при которых резидентом открывается специальный счет относятся следующие:

- расчеты и переводы при предоставлении кредитов и займов в иностранной валюте резидентами нерезидентам;
- расчеты и переводы при получении резидентами кредитов и займов в иностранной валюте от нерезидентов;
- приобретение внешних ценных бумаг резидентом у нерезидента;
- операции кредитных организаций за исключением банковских.

Схема взаимосвязей между резидентами и нерезидентами в условиях открытия специальных счетов резидентами представлена на рис. 9.



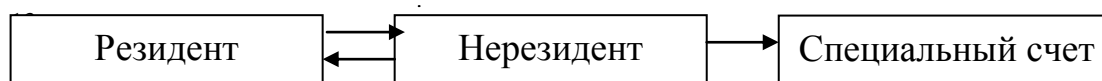
1. Предоставление кредитов или займов в иностранной валюте нерезиденту.
2. Предоставление кредита или займа в иностранной валюте резиденту.
3. Приобретены внешние ценные бумаги у нерезидента.
4. Открытие специального счета резидентом в уполномоченном банке.

Рис. 9. Схема взаимосвязей между резидентом и нерезидентом в условиях открытия специального счета в уполномоченном банке резидентом

К валютным операциям, при которых нерезидентом открывается специальный счет относятся следующие:

– расчеты и переводы при предоставлении резидентом нерезиденту кредитов и займов в валюте Российской Федерации; кроме того, предоставленные кредиты и займы зачисляются на специальный счет нерезидента в рублях, открытый в уполномоченном банке;

– расчеты и переводы при получении резидентами от нерезидентов кредитов и займов в валюте Российской Федерации:

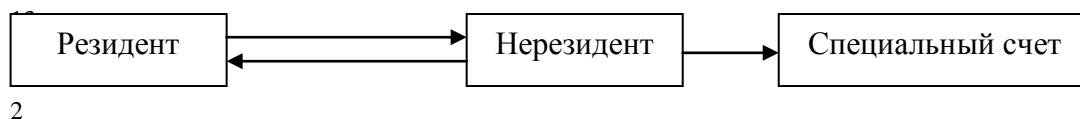


2

1. Предоставление кредитов и займов резидентом нерезиденту в рублях.
2. Предоставление кредитов и займов нерезидентом резиденту в рублях.
3. Открытие специального счета нерезидентом в уполномоченном банке.

Рис. 10. Схема взаимосвязи между резидентами и нерезидентами в условиях открытия специальных счетов в уполномоченных банках нерезидента

К валютным операциям, при которых нерезидентами открываются специальные счета в уполномоченных банках также относится приобретение нерезидентами у резидентов и резидентами у нерезидентов прав на внутренние ценные бумаги, включая расчеты и переводы, связанные с передачей внутренних ценных бумаг (прав, удостоверенных внутренними ценными бумагами), а также исполнение резидентами обязательств по внутренним ценным бумагам (рис. 11).



1. Приобретение нерезидентом внутренних ценных бумаг.
2. Приобретение резидентом у нерезидентов внутренних ценных бумаг.
3. Открытие специальных счетов в уполномоченных банках нерезидентов.

Рис. 11. Схема взаимосвязи между резидентами и нерезидентами в условиях открытия специальных счетов по поводу движения внутренних ценных бумаг

При регулировании указанных операций Центральный Банк Российской Федерации может устанавливать требования об использовании специального счета как резидентом, так и нерезидентом.

Новым Законом установлено, в какой валюте производятся расчеты между резидентами и нерезидентами по операциям с ценными бумагами.

По операциям с внутренними ценными бумагами расчеты осуществляются в рублях, если иное не установлено Центральным банком Российской Федерации в отношении отдельных видов внутренних ценных бумаг или в целом в отношении всех видов.

По операциям с внешними ценными бумагами расчеты могут производиться как в рублях, так и в иностранной валюте, если иное не установлено Центральным банком Российской Федерации в целом или в отношении отдельных видов внешних ценных бумаг.

Между физическими лицами - резидентами и нерезидентами валютные операции с внешними ценными бумагами, включая расчеты и переводы, связанные с приобретением и отчуждением, осуществляются без ограничений на сумму до 150 000 долл. США в течение календарного года.

Новый Закон *запрещает проведение валютных операций между резидентами*. Одновременно в Законе содержится перечень *валютных операций, осуществление*

которых между резидентами разрешается в порядке исключения (подробнее см. раздел 5.1).

Юридические лица - резиденты могут без ограничений осуществлять валютные операции со средствами, зачисленными на зарубежные счета, за исключением валютных операций между резидентами. Физические лица - резиденты вправе без ограничений осуществлять валютные операции с использованием этих средств, не связанные с передачей имущества и оказанием услуг на территории Российской Федерации.

Расчеты с физическими лицами - резидентами могут производиться за счет средств, зачисленных на зарубежные счета, открытые в соответствии с Законом, при осуществлении следующих валютных операций:

передача валютных ценностей в дар Российской Федерации, субъекту Российской Федерации или образованию;

дарение валютных ценностей супругу или близким родственникам;

завещание валютных ценностей или получение их по праву наследования;

приобретение и отчуждение единичных денежных знаков и монет в целях коллекционирования.

Физические лица - резиденты могут осуществлять переводы из Российской Федерации и в Российскую Федерацию без открытия банковских счетов в соответствии с порядком, установленным Центральным банком Российской Федерации, который может предусматривать только ограничение суммы банковского и почтового перевода.

Нерезиденты имеют право без ограничения осуществлять между собой переводы иностранной валюты со счетов (вкладов) в зарубежных банках на банковские счета (в банковские вклады) в уполномоченных банках и наоборот - со счетов (с банковских вкладов) в уполномоченных банках на счета (во вклады) в зарубежных банках.

Нерезиденты могут совершать между собой валютные операции с внутренними ценными бумагами на территории Российской Федерации. При этом должны выполняться требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, соблюдаться законодательство Российской Федерации о рынке ценных бумаг и порядок, установленный Центральным банком Российской Федерации, который может предусматривать требование об использовании специального счета при совершении этих операций.

Валютные операции между нерезидентами на территории Российской Федерации в рублях осуществляются через банковские счета (банковские вклады), открытые на территории Российской Федерации.

Тест 1

1. Покупка иностранной валюты не может осуществляться на следующие цели:

а) для оплаты командировочных расходов своих сотрудников, направляемых в командировки в пределах РФ;

б) для осуществления платежей в погашение основного долга по полученным в иностранной валюте кредитам и для оплаты процентов за пользование указанными кредитами;

в) для ведения текущих валютных операций, связанных, с оплатой товаров по импортным контрактам.

2. Для пересчета в рубли суммы купленной иностранной валюты применяется курс:

а) ЦБ РФ на дату ее зачисления на текущий валютный счет;

б) биржевой курс;

в) ЦБ РФ, наибольший по сравнению с датой покупки и датой зачисления на текущий валютный счет.

3. Особенностью отражения в учете продажи иностранной валюты, по сравнению с ее покупкой, является применение счета:

а) 57 «Переводы в пути», субсчет 2 «Средства, перечисленные для продажи иностранной валюты», на котором выявляется курс проданной иностранной валюты;

б) 91 «Прочие доходы и расходы», на котором выявляется результат от продажи иностранной валюты;

в) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами», на котором выявляется разница между курсом продажи и курсом списания иностранной валюты с валютного счета.

4. Биржевой курс иностранной валюты – это:

а) курс на дату зачисления/списания валюты на валютный счет/с валютного счета;

б) курс покупки/продажи иностранной валюты;

в) курс ЦБ РФ.

5. Основанием для покупки/продажи иностранной валюты является:

а) выписка из валютного счета организации;

б) платежное поручение банка с указанием суммы валюты;

в) заявка (поручение) на ее приобретение/продажу, в которой указывается биржевой курс.

6. На перечисление с расчетного счета уполномоченному банку рублевой суммы для покупки иностранной валюты отражается бухгалтерская проводка:

а) Дебет счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

б) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

в) Дебет счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для покупки иностранной валюты»;

Кредит счета 51 «Расчетные счета».

7. На перечисление банку с текущего валютного счета иностранной валюты для ее свободной продажи оформляется следующая бухгалтерская проводка:

а) Дебет счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисленные для свободной продажи иностранной валюты»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»;

б) Дебет счета 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для свободной продажи иностранной валюты»

Кредит счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет»;

в) Дебет счета 51 «Расчетные счета»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет».

8. На зачисление на расчетный счет организации рублевой суммы от свободной продажи иностранной валюты оформляется бухгалтерская проводка:

а) Д 51 «Расчетные счета»

К 57-2 «Переводы в пути», субсчет «Средства, перечисленные для свободной продажи иностранной валюты»;

б) Д 51 «Расчетные счета»

К 91-1 «Прочие доходы и расходы», субсчет «Прочие доходы»;

в) Д 51 «Расчетные счета»

К 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет».

9. На зачисление на текущий валютный счет купленной иностранной валюты оформляется бухгалтерская проводка:

а) Дебет счета 52-1 «Валютные счета» субсчет «Транзитный валютный счет»

Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты»;

б) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»

Кредит счета 51 «Расчетные счета»;

в) Дебет счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»

Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты».

10. Начисление комиссионного вознаграждения от покупки иностранной валюты при условии зачисления ее на валютный счет в полном объеме отражается следующей бухгалтерской проводкой:

а) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

б) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета» субсчет «Текущий валютный счет»;

в) Дебет счета 91-2 «Прочие доходы и расходы» субсчет «Прочие расходы»

Кредит счета 57-1 «Переводы в пути», субсчет «Средства перечисления для покупки иностранной валюты».

Тест 2.

1. Полная фактическая себестоимость экспортной продукции включает:

а) Таможенная стоимость, таможенная пошлина, таможенные сборы и прочие расходы;

б) Фактическая производственная себестоимость экспортной продукции и накладные расходы по экспорту;

в) Фактическая производственная себестоимость экспортной продукции, накладные расходы по экспорту, таможенная стоимость, таможенная пошлину, таможенные сборы.

2. К накладным расходам по экспорту относятся:

а) Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация, расходы на погрузочно-разгрузочные работы, расходы по оплате грузовых перевозок, расходы по страхованию и хранению экспортных товаров в пути;

б) Расходы на погрузочно-разгрузочные работы, расходы по оплате грузовых перевозок, расходы по страхованию и хранению экспортных товаров в пути, расходы по оплате комиссионных услуг транспортно-экспедиторских организаций, расходы по оплате таможенных платежей;

в) Материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация.

3. Начисление транспортных расходов, в рублях, по экспорту товаров оформляется следующей бухгалтерской записью:

а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»;

б) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

в) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет».

4. На списание накладных расходов по экспорту продукции, осуществленных в рублях, оформляется следующая бухгалтерская проводка:

а) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортной товаров»

Кредит счета 45-1 «Товары отгруженные», субсчет «Экспортные товары»;

б) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортной продукции»

Кредит счета 43-1 «Готовая продукция», субсчет «Экспортная продукция на складе поставщика»;

в) Дебет счета 90-2 «Продажи», субсчет «Себестоимость экспортных продаж»

Кредит счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях».

5. Начисление таможенных платежей по экспортным операциям отражается в бухгалтерском учете следующей проводкой:

а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

б) Дебет счета 41-1 «Товары», субсчет «Товары на складах»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

в) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам».

6. На оплату экспортной пошлины, ранее начисленной в учете, делается проводка:

а) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 52-2 «Валютные счета», субсчет «Текущий валютный счет»;

б) Дебет счета 44-1 «Расходы на продажу», субсчет «Расходы на продажу в рублях»

Кредит счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»;

в) Дебет счета 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»

Кредит счета 51 «Расчетные счета».

7. Основой для расчета таможенной пошлины при продаже товаров (продукции) на экспорт является:

г) Статистическая стоимость товара;

д) Контрактная стоимость товара;

е) Таможенная стоимость товара.

8. При неподтверждении реального экспорта товаров (продукции) экспортер обязан исчислить и уплатить в бюджет налог на добавленную стоимость, исходя из:

а) налоговой ставки 10 процентов (или 18 процентов) от таможенной стоимости экспортного товара (продукции);

б) расчетной ставке $10/110$ (или $18/118$) процентов от таможенной стоимости экспортного товара (продукции);

в) налоговой ставки 0 процентов.

9. Сумма сбора за таможенное оформление зависит от:

а) Суммы контрактной стоимости товара;

б) Суммы таможенной стоимости товара;

в) Размера понесенных расходов.

10. Налог на добавленную стоимость при продаже продукции на экспорт исчисляется по ставке «ноль процентов», если:

г) Подтверждено фактическое поступление экспортной выручки (выписка банка);

д) Реальный экспорт подтвержден контрактом, таможенной декларацией, транспортными документами;

е) Реальный экспорт подтвержден выпиской банка, контрактом, таможенной декларацией, транспортными документами и справкой налогового органа, что у него нет претензий к экспортеру об уплате налогов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

2. Понятие валютных ценностей (иностранной валюты и внешних ценных бумаг).
3. Классификация валютных операций.
4. Понятие курсовых в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, выраженных в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006).
5. Учет курсовых разниц (положительных и отрицательных).
6. Особенности учета курсовых разниц, возникающих в условиях действия договоров, оформляемых в условных единицах (или в иностранной валюте) исполнение которых производится в рублях.
7. Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте в кассе.
8. Синтетический учет иностранной валюты в кассе.
9. Документальное оформление расчетов с подотчетными лицами.
10. Синтетический учет расчетов по загранкомандировкам.
11. Порядок составления авансового отчета (в рублях и иностранной валюте).
12. Документальное оформление денежных средств в иностранной валюте на валютных счетах.
13. Синтетический учет иностранной валюты на валютных счетах.
14. Синтетический учет покупки иностранной валюты.
15. Синтетический учет продажи иностранной валюты.
16. Документальное оформление экспортных операций.
17. Учет формирования производственной и полной себестоимости экспортной продукции.
18. Учет коммерческих (накладных) расходов по экспорту.
19. Особенности налогообложения экспортных операций.
20. Порядок отражения в учете реализации и конечного финансового результата от экспортной сделки.
21. Особенности отражения в учете экспортных торговых операций.

22. Документальное оформление импортных операций.
23. Порядок формирования в учете внешнеторговой себестоимости и свободной отпускной (оптовой) и рыночной цены на импортные товары.
24. Учет коммерческих (накладных) расходов по импорту.
25. Особенности налогообложения импортных операций.
26. Учет импортных операций в оптовой торговле.
27. Учет импортных операций в розничной торговле.
28. Учет приобретения импортных товаров по договору комиссии с российским посредником.
29. Учет реализации экспортной продукции (товаров) по договору комиссии с российским посредником.
30. Особенности учета бартерных сделок в условиях внешнеэкономической деятельности.
31. Анализ операций по покупке и продаже иностранной валюты, совершаемых организацией через уполномоченный банк.
32. Анализ обязательной продажи части валютной выручки.
33. Анализ влияния изменения курса рубля к иностранной валюте на разницу торговой наценки на единицу товара, на величину таможенных платежей.
34. Факторный анализ их влияния на финансовые результаты.
35. Анализ выполнения плана и динамики экспорта продукции.
36. Анализ производственной себестоимости и коммерческих (накладных) расходов по экспорту.
37. Анализ факторов, влияющих на экспорт продукции.
38. Анализ финансовых результатов от реализации экспортной продукции.
39. Влияние на них: объема экспортируемых изделий, структуры страны, среднего дохода от экспорта по каждому изделию и среднего валютного дохода.
40. Анализ уровня рентабельности внешнеторговой деятельности

(влияние изменения курса рубля и импортной валюты на величину таможенных платежей, на рублевый эквивалент дохода от экспортной сделки).

41. Анализ поступления импортных товаров, их ритмичности.

42. Анализ факторов, влияние их на экспорт продукции.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине

«Учет и анализ внешнеэкономической деятельности»:

«зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

1. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

2. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«незачтено»

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.