

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» разработана для студентов специальности 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия, специализация «Медицинская химия» в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению. Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана: Б1.В.02.01. Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина включает 18 часов лекций и 54 часа самостоятельной работы, завершается зачетом. Реализуется в 4 семестре.

Дисциплина «Введение в специальность» опирается на знания, умения и навыки, усвоенные при изучении таких дисциплин, как «Неорганическая химия», «Биология с основами экологии», «Информатика», «Иностранный язык».

**Цель:** познакомить студентов с основными направлениями биоорганической химии, в том числе с развиваемыми в ТИБОХ ДВО РАН. Полученные знания помогут студентам выбрать научные темы для выполнения курсовых и дипломных работ.

### **Задачи:**

1. Ознакомить с современным состоянием различных разделов биоорганической химии, направлением их развития, вкладом исследований, проводимых на ДВ.
2. Научить собирать информацию по определенному разделу науки, используя информационные возможности ТИБОХ И ДВФУ.
3. Помочь правильно определить круг своих научных интересов для участия в научно-исследовательской работе и дальнейшего выполнения курсовых и дипломной работы.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в специальность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и вычислительных средств с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

-владение системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания

(ПК-3);

-владение современными компьютерными технологиями при планировании исследований, получении и обработке результатов научных экспериментов, сборе, обработке, хранении, представлении и передаче научной информации (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);	Знает	Основы разговорного и письменного иностранного (английского) языка.
	Умеет	Применять знания для чтения научной литературы и устного общения.
	Владеет	Одним из иностранных языков (преимущественно английским) на уровне, достаточном для чтения научной литературы и устного общения.
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-8)	Знает	Основные правила организации и управления деятельности научных коллективов.
	Умеет	Сформулировать проблемы организации и управления деятельностью научных коллективов.
	Владеет	Способностью к анализу и решению проблем организации и управления деятельностью научных коллективов
Способность проводить научные исследования по сформулированной тематике и получать новые научные и прикладные результаты (ПК-1)	Знает	Способы проведения научных исследований по сформулированной тематике.
	Умеет	Анализировать научные и прикладные результаты, полученные в ходе выполнения научных исследований.
	Владеет	Навыками критического анализа полученных результатов по тематике проводимых исследований и формулировке выводов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в специальность» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-беседы, проблемные лекции.