

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Английский язык для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)»

Учебная дисциплина «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» разработана для студентов 2 курса Направление подготовки 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия специализация «Медицинская химия» и составлена в соответствии с требованиями собственного образовательного стандарта ДВФУ по программе подготовки: специалитет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 з.е. (288час.)

Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 час.), самостоятельная работа студента (144 часа, из которых 36 часов отведены на экзамен). Дисциплина «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» входит в базовую часть цикла дисциплин образовательной программы (Б1.Б.01.02), реализуется на 2 курсе, в 3, 4 семестрах, завершается экзаменом.

Дисциплина «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» учитывает межпредметные связи, которые реализуются в получении профессионально-значимой информации на изучаемом иностранном языке для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ по другим дисциплинам ОП, а также в организации научно-исследовательской деятельности студентов.

Целью курса является формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности. Освоение методов формирования и развития способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

Для успешного изучения дисциплины «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном и аудио тексте на английском языке;
- способность обобщать информацию, выделять ее из различных источников;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем.

В результате изучения дисциплины «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знает	4000 лексических единиц из них 1200 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового и социально-культурного характера; универсальные грамматические категории и явления; способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура; структурные типы простого и сложного предложения; правила оформления делового и личного письма; требования к ведению электронной переписки
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать тематику текста по заголовку, предисловию, шрифтовым выделениям, комментариям; понимать основное содержание аутентичного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность информации в соответствии с содержанием текста; находить основную или нужную информацию; извлекать из аутентичного текста полную

		<p>информацию со словарем; написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять тезисы, краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать краткое содержание прочитанного (7-8 фраз); делать устное сообщение, доклад</p>
	Владеет	<p>опытом распознавания различных типов простых и сложных предложений в соответствии с правилами английского языка; навыками формулирования различных типов простых и сложных предложений; навыками использования лексико-грамматических единиц; различными алгоритмами обработки информации на иностранном языке; навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения; стратегиями извлечения информации из письменного и аудиотекста; навыками аргументации фактов, доказывающих логику информации.</p>
<p>ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p>	Знает	<p>как правильно организовать личное время и пространство для подготовки к занятию по дисциплине «Иностранный язык» - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития</p>
	Умеет	<p>пользоваться основным материалом (полученным на занятии) и дополнительным (из различных источников) для подготовки к занятию по дисциплине «Иностранный язык» - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и</p>

		личностных качеств.
	Владеет	навыком самоорганизации для подготовки к занятию по дисциплине «Иностранный язык» навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский для профессиональных / специфических целей (English for Specific Purposes / ESP)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Работа в паре (pair-share);
- Круглый стол (RoundTable);
- Метод анализа конкретных примеров (Case-Study method);
- ролевая игра, метод проектов, командная форма работы.