

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Метапредметное содержание феномена понимания»

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Метапредметное содержание феномена понимания» входит в Блок1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Модуль «Психология и мировоззрение». Б1.В.02.03. Дисциплина реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель дисциплины: охватить круг вопросов, связанных с изучением феномена понимания в учебном процессе и его метапредметным содержанием.

Содержание дисциплины: В рамках дисциплины рассматриваются основные подходы к изучению феномена понимания в учебном процессе. Психологическое и философское содержание понятия понимания, его метапредметный характер. Методологические основы истинности понимания. Понимание как результат установления обратной связи с познаваемыми объектами, явлениями, реальностью. Связи, как характеристика понимания. Понимание как 1) способность, 2) процесс, 3) состояние, 4) результат. Особенности понимания: целенаправленность, мотивированность, активность, продуктивность, опосредствованность, участие воли, связь с личностными характеристиками субъекта и т.д. Понимание как возможность извлечения информации, заложенной в структуре информационного объекта (сообщения). Понимание – интеллектуальный процесс реконструкции смысла, в котором реципиент следует логике и переживаниям автора. Проблема понимания как проблема понимания смысла (смысла текста, смысла сообщения, смысла деятельности, смысла взаимодействия). Составляющие смысла – мотив, цель, предметный результат, ситуация. Связь проблемы понимания с эмоциональными процессами, художественными образами и ассоциациями. Модели понимания. Способы реализации феномена понимания в учебном процессе.

Для успешного изучения дисциплины «Метапредметное содержание феномена понимания» у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции:**

ПК-6 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-10 – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-21 – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

Формы организации учебного процесса: лекции (в том числе в интерактивных формах), практические занятия (в том числе в интерактивных формах: проблема, групповая работа, все виды контроля), самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (32 час.), из них: 32 часов в интерактивной форме,
- лекционные занятия (16 час.), из них 16 часов в интерактивной форме,
- практические занятия (16 часов). из них 16 часов в интерактивной форме

Самостоятельная работа студента 76 часов. Итоговый контроль – зачет с оценкой II семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев