

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Психология подросткового лидерства»

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место дисциплины в основной образовательной программе: Дисциплина «Психология подросткового лидерства» входит в Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Модуль «Психология и мировоззрение» Б1.В.02.01. Дисциплина реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель дисциплины: охватить круг вопросов, связанных с изучением ресурсов подросткового лидерства, с помощью чего становится возможным инновационное построение учебного процесса

Содержание дисциплины: В рамках дисциплины рассматриваются основы психологии подросткового лидерства. Методология психологии лидерства. Влияние лидера на индивидуальное, групповое поведение подростка. Референтный лидер, Типы референтного лидера. Нравственные установки как характеристика подросткового лидера. Метод ситуационной матрицы как инструмент выявления подросткового лидера с высоким уровнем нравственных установок. Развитие лидерских качеств подростков. Формирование команд и соревнования команд на уроках под руководством специально подготовленных лидеров.

Для успешного изучения дисциплины «Психология подросткового лидерства» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 – готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

ПК-3 – способность руководить исследовательской работой обучающихся;

ПК-10 – готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;

ПК-21 – способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

Организационные формы процесса обучения: лекции (в том числе в интерактивных формах), практические занятия (в том числе в интерактивных формах: проблема, групповая работа, все виды контроля), самостоятельная работа студента, консультации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (36 час.), из них: 18 часов в интерактивной форме

- лекционные занятия (18 час.), в том числе в интерактивной форме – 6 час.
- практические занятия (18 часов) в том числе в интерактивной форме – 12 час.

Самостоятельная работа студента 36 часов. Итоговый контроль – экзамен II семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев