

## АННОТАЦИЯ

К государственной итоговой аттестации «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование  
Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

**Место в основной профессиональной образовательной программе:** «Защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» является частью Блока 3. Государственная итоговая аттестация. Б.3.Б.01.(Д). Реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

**Цель:** «Подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) ОПОП ВО Магистр по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование. Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование» является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника образовательному стандарту ДВФУ.

**Содержание** ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование. Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование» заключается в подготовке специалистов высокого уровня - преподавателей, научных сотрудников адаптированных к сложным условиям роста информационных потоков, готовых к реализации поставленных задач в профессиональной деятельности.

Процесс защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК - 1 -способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности.

ОК - 2- готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем;

ОК - 3- умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя;

ОК - 4 - умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения;

- ОК - 5 - способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности;
- ОК -6 - способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка;
- ОК – 7 - способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде.
- ОК -8 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК - 9- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК - 10- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах;
- ОК - 11 -способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.
- ОК – 12 - способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности;
- ОПК - 1 - готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ОПК - 2 - готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;
- ОПК – 3 - готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- ОПК – 4 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;
- ОПК -5 - способностью к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических средств.
- ПК – 1 - способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;
- ПК – 2 - способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;

- ПК – 3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся;
- ПК -4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ПК – 5 - готовностью организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций;
- ПК – 6 - способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;
- ПК – 7 - готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;
- ПК – 8 - способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования;
- ПК – 9 - способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
- ПК – 10 - готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- ПК – 11 - способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- ПК – 12 - готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения;
- ПК – 13 - готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- ПК – 14 - готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области;
- ПК – 19 - способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
- ПК – 20 - готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности;
- ПК – 21 - способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций;
- ПК - 22 - готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач;

ПК – 23 - способностью формировать художественно-культурную среду.

Перечень образовательных технологий: самостоятельная работа студента, в том числе, контролируемая, консультации.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единицы; 216 час.

Программой предусмотрены:

- Контролируемая самостоятельная работа - 9час;
- Самостоятельная работа студента 171 час.
- Итоговый контроль – экзамен, 4 семестр.

Автор-составитель

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев