

АННОТАЦИЯ

к **преддипломной** практике по направлению подготовки (специальности)

44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место в основной профессиональной образовательной программе:

преддипломная практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Б2.В.01.10(П). Реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель преддипломной практики: Формирование профессиональных компетенций. Закрепление полученных теоретических знаний и овладение практическими навыками и опытом для выявления и формулирования научной проблемы, её исследования и обоснования путей решения. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы ОПОП ««Физика, химия и информатизация образования»».

Содержание преддипломной практики: изучение Федерального государственного образовательного стандарта, форм организации учебного процесса, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс. Изучение методов исследования и проведения исследования в рамках темы выпускной работы. Посещение занятий преподавателей. Литературный обзор по теме исследования: сбор, обработка и анализ информации. Педагогический эксперимент, обработка результатов педагогического эксперимента. Подготовка отчета по практике.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование следующих **компетенций**:

Способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

готовностью организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций (ПК-5)

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-6);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-7);

способностью осуществлять количественные научные исследования в сфере образования (ПК-8);

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-9);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-10);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-11);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-12);

готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-13);

готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-14);

способностью изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-19);

готовность разрабатывать стратегии культурно-просветительской деятельности (ПК-20);

способностью разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-21);

готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-22);

способностью формировать художественно-культурную среду (ПК-23).

Перечень образовательных технологий: самостоятельная работа студента, консультации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 12 зачетных единицы; 432 часа. Продолжительность практики 8 недель.

Программой предусмотрены:

Контролируемая самостоятельная работа 18 часов.

Самостоятельная работа студента 414 часов.

Итоговый контроль – зачет с оценкой IV семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев