

## АННОТАЦИЯ

к практике по получению профессиональных умений и опыта **проектной** деятельности по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование.

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

**Место в основной профессиональной образовательной программе:** практика по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Б2.В.01.07(П). Реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

**Цель** практики по получению профессиональных умений и опыта проектной деятельности: приобретение магистрантами навыков проектной деятельности. Формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций.

**Содержание** практики профессиональных умений и опыта проектной деятельности: приобретение и развитие навыков разработки проекта на психолого-педагогические темы и выявление противоречий, разрешение которых определяет цель проекта. Формирование умений поиска инновационных методов решения проблемы проекта. Накопление опыта коммуникаций в междисциплинарных командах. Навык выделения преимуществ, недостатков и оценка рисков проекта. Подготовка отчетных материалов.

Процесс прохождения практики профессиональных умений и опыта проектной деятельности направлен на формирование следующих **компетенций**:

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-9);

готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-10);

способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-11);

готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-12);

Формы организации учебного процесса: контролируемая самостоятельная работа, самостоятельная работа студента, консультации.

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единиц; 216 часов. Продолжительность практики 4 недели.

Программой предусмотрены:

Контролируемая самостоятельная работа 18 часов.

Самостоятельная работа студента 198 часов.

Итоговый контроль – зачет с оценкой II семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев