

АННОТАЦИЯ

к научно-исследовательской работе (НИР) (рассредоточенная)

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место в основной профессиональной образовательной программе научно-исследовательской работы (НИР): входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Б2.В.01.06(П). Реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель: Проведение педагогических исследований в рамках научных задач по теме выпускной квалификационной работы

Содержание: Приобретение и закрепление навыков научно-исследовательской работы в 4-м семестре. Умение на основе анализа литературы по теме исследования ВКР делать выводы, об актуальности темы исследования, ее значимости в рамках существующих исследований по теме выделение особенностей и преимуществ проводимого исследования по теме ВКР. Умение разделять теоретические и практические аспекты изучаемого вопроса, опираясь в первую очередь на научные монографии и статьи реферируемых научных журналов.

Для успешного завершения проектного научно-исследовательской работы у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции**:

ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач;

ОПК-3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;

ОПК-5 способность к оформлению и презентации результатов профессиональной и научной деятельности, в том числе с использованием комплекса современных информационно-коммуникационных и технических;

ПК-6 способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-7 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

Формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единицы; 180 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (36 час.),
- практические занятия (36 час.).

Самостоятельная работа студента 144 часов. Итоговый контроль – зачет с оценкой IV семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев