

АННОТАЦИЯ

рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01.

Основная профессиональная образовательная программа «Физика, химия и информационное моделирование»

Место практики в основной профессиональной образовательной программе: «Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности» входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Б2.В.01.05(П). «Практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности» реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель: формирование готовности магистранта к профессионально-педагогической деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Формирование навыков к самообучению, профессиональному самосовершенствованию.

Содержание практики: формирование у магистрантов умений самостоятельно планировать и организовывать педагогическую деятельность, применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. Посещение занятий ведущих профессоров кафедры общей и экспериментальной физики. Проведение занятий со студентами и школьниками.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности направлен на формирование следующих **компетенций:**

ОК – 4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения,

ОК – 6 - способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка,

ОК – 9 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения,

ОК – 12 - способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности,

ОПК-2 - готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач,

ОПК- 3 готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные,

ПК -1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам,

ПК-2 - способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики,

ПК - 3 способность руководить исследовательской работой обучающихся

ПК - 4 - готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,

ПК –5 - готовностью организовывать и осуществлять образовательную деятельность с учетом региональных особенностей и специфики среды образовательных организаций.

Формы организации учебного процесса: консультации, самостоятельная работа студента, различные виды контроля.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 9 зач. ед.; 324 час.

Программой предусмотрены:

Контролируемая самостоятельная работа – 18 часов;

Самостоятельная работа студента 306 часов.

Итоговый контроль – зачет с оценкой, III семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев