

## АННОТАЦИЯ

к проектному научно-исследовательскому семинару

«Энтропийная оценка содержания курса в его графовом представлении»

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

**Место в основной профессиональной образовательной программе** проектного научно-исследовательского семинара «Энтропийная оценка содержания курса в его графовом представлении»: входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Б2.В.01.03(Н). Реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

**Цель:** выработка навыков ведения научных дискуссий и презентаций теоретических концепций и результатов самостоятельных научных исследований, подтвержденных экспериментально

**Содержание:** В рамках научно-исследовательского проектного семинара «Энтропийная оценка содержания курса в его графовом представлении» осуществляется выбор темы, формируется план научно-исследовательских работ на выбранную тему и проводится научное исследование. Проводятся научные дискуссии по теме. Корректировка в процессе исследования темы и плана исследования и составление отчета. Обсуждаются и корректируются полученные в исследовании результаты, которые описываются в главе выпускной квалификационной работы и публикуются в печати. Это возможно осуществить в рамках научных педагогических исследований модельного графового и информационного описания внутриспредметных и межпредметных связей, проводимых на кафедре Общей и экспериментальной физики ШЕН ДВФУ. Графовые модели внутри и межпредметных связей и их количественные характеристики (сила, длина связи). Информационные модели внутри- и межпредметных связей и их информационные характеристики (энтропия, число уровней абстракции, число связей в пучке)..

Для успешного завершения проектного научно-исследовательского семинара «Энтропийная оценка содержания курса в его графовом представлении» у обучающихся должны быть сформированы следующие **компетенции:**

ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-8 способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования;

ПК-9 способность проектировать образовательное пространство, в том числе, в условиях инклюзии.

Формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации

**Общая трудоемкость** освоения дисциплины составляет: 3 зачетных единицы; 108 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (56 час.),
- практические занятия (56 час.)

Самостоятельная работа студента 52 часа. Итоговый контроль – зачет с оценкой IV семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Доктор педагогических наук, профессор

кафедры общей и экспериментальной физики



Т.Н. Гнитецкая

Зав. кафедрой общей и

экспериментальной физики



В.В. Короченцев