

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методика обучения информатике»

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Методика обучения информатике» входит в Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.03. Дисциплина реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель дисциплины: Развить у магистрантов профессиональную компетентность, включающую умение эффективно и осмысленно использовать средства, методы, информационные технологии при организации учебного процесса. Углубить общие представления о путях и перспективах информатизации образования.

Содержание дисциплины: Содержание образования в области информатики. Цели и задачи изучения информатики в средней школе и в вузе. Исторические аспекты введения информатики в учебный процесс. Структура и содержание общеобразовательного курса информатики. Методы и организационные формы преподавания информатики. Кабинет информатики. Нормативные документы. Проблемы и перспективы обучения информатике. Методы обучения информатике. Информатика и информационные процессы. Способы представления информации. Алгоритмизация и программирование. Программные средства информационных технологий. Информационная и компьютерная безопасность. Метод смысловых структур на уроках информатики. Модульное обучение информатике. Количественный анализ учебников информатики с помощью графовой и информационной моделей предметных связей. Психолого-педагогические аспекты использования компьютера как средства обучения. Развитие логического мышления учащихся на уроках информатики. Информатизация образования.

В результате изучения дисциплины «Методика обучения информатике» у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные **компетенции:**

ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

ПК-12 - готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения.

Формы организации учебного процесса: лекции (в том числе в интерактивных формах), практические занятия (в том числе в интерактивных формах: проблема, групповая работа, все виды контроля), самостоятельная работа студента, консультации

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 5 зачетных единиц; 180 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (60 час.), из них: 30 часов в интерактивной форме
- лекционные занятия (14 час.), из них 4 часов в интерактивной форме
- лабораторные занятия (18 час.), из них 18 часов в интерактивной форме
- практические занятия (28 часов) из них 8 часов в интерактивной форме.

Самостоятельная работа студента 84 часа. Итоговый контроль – зачет III семестр, зачет с оценкой IV семестр.

Автор-составитель рабочей программы

учебной дисциплины к.пед.н., доцент

кафедры общей и экспериментальной физики



Е.Б. Иванова

Зав. кафедрой общей

и экспериментальной физики



В.В. Короченцев