

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Статистическая обработка результатов педагогических исследований»

по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 – Педагогическое образование

Основная профессиональная образовательная программа – «Физика, химия и информационное моделирование»

Место дисциплины в основной профессиональной образовательной программе:

Дисциплина «Статистическая обработка результатов педагогических исследований» входит в Блок 1. Вариативная часть. Профессиональный модуль. Б1.В.03. Дисциплина реализуется на кафедре общей и экспериментальной физики Школы естественных наук Дальневосточного федерального университета.

Цель дисциплины: обучить студентов статистическим методам обработки и анализа экспериментальных данных в практической педагогической деятельности и научных исследованиях.

Содержание дисциплины: Дисциплина «Статистическая обработка результатов педагогических исследований» охватывает круг вопросов, связанных с методами статистической обработки данных. Генеральная совокупность. Выборка. Общие принципы проверки статистических гипотез: Нулевая гипотеза; Уровни значимости и уровни достоверности; Критерии для проверки нулевой гипотезы; Ошибки первого и второго рода; Параметрические и непараметрические критерии. Сравнение результатов двух зависимых выборок: Критерий Макнамары; Критерий знаков; Критерий Вилкоксона. Сравнение результатов двух независимых выборок: Медианный критерий; Критерий Вилкоксона-Манна-Уитни; Критерий хи-квадрат; Критерий Колмогорова-Смирнова. Метод Фишера.

В результате изучения дисциплины «Статистическая обработка результатов педагогических исследований» у обучающихся формируются следующие профессиональные **компетенции:**

ПК-1 - способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

ПК-6 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-8 - способность осуществлять количественные научные исследования в сфере образования.

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (проблема, групповая работа, все виды контроля), самостоятельная работа студента, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 6 зачетных единицы; 216 час.

Программой предусмотрены:

- аудиторные занятия (48 час.),
- лекционные занятия (14 час.),
- практические занятия (34 часа).

Самостоятельная работа студента 114 часа. Итоговый контроль – экзамен I семестр, зачет II семестр.

Автор-составитель рабочей программы учебной дисциплины

Кандидат педагогических наук, доцент

кафедры общей и экспериментальной физики  Е.Б. Иванова

Зав. кафедрой общей и экспериментальной физики



В.В. Короченцев