

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экологический аудит на промышленном объекте»

Программа учебного курса «Экологический аудит на промышленном объекте» разработана для магистрантов 1 курса по направлению 18.04.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», магистерская программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Курс Б1.В.ДВ.01.03 «Экологический аудит на промышленном объекте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (18 час.), практические занятия (18 час.) с использованием методов активного обучения (10 час.), лабораторные работы (72 час.), самостоятельная работа (216 час., из них 36 час. отведены на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется в 2 семестре 1 курса.

Курсу «Экологический аудит на промышленном объекте» предшествуют необходимые для его понимания дисциплины: «Администрирование в области охраны окружающей среды», «Промышленная экология», «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 18.03.02 – Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (бакалавр).

Содержание курса связано с деятельностью предприятия в области экологического аудита.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методология научных исследований», могут быть использованы в проектной работе магистрантов и при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины: изложение необходимых сведений и формирование навыков в области экологического аудита, как инструментов повышения результативности природоохранной деятельности на промышленных предприятиях.

Задачи дисциплины:

- изучение процедур экологического аудита в России;
- знакомство с нормативно-правовой базой экологического аудита в России;
- практическое проведение экологического аудита на промышленном предприятии.

Для успешного изучения дисциплины «Экологический аудит на

промышленном объекте» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата по направлению 18.03.02 «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»:

ПК-5 – готовностью обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду;

ПК-14 – способностью использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго- и ресурсосберегающих технологий.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 способностью использовать современные методики и методы, в проведении экспериментов и испытаний, анализировать их результаты и осуществлять их корректную интерпретацию	Знает	- современные методы оценки состояния источников воздействия на окружающую среду
	Умеет	- современные методы проведения испытаний; - анализировать полученные результаты
	Владеет	- знанием экологически стратегий и процедур развития производства
ПК-19 способностью оценивать экономические и экологические последствия принимаемых организационно-управленческих решений	Знает	- состав работ по экологическому аудированию предприятия, а также структуру аудиторского заключения и отчёта
	Умеет	- разработать план и программу, определить характер и объём процедур, сформировать критерии проведения экологического аудита промышленного предприятия
	Владеет	- способностью проводить оценку деятельности предприятия согласно требованиям природоохранного законодательства, нормативам и нормативным документам в области охраны окружающей среды, требованиям международных стандартов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экологический менеджмент и аудит» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод анализа конкретных ситуаций.