

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия и методология науки»

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия и методология науки» разработана для магистрантов 1 курса по направлению 18.04.02 – «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», магистерская программа «Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению

Курс Б1.Б.02.01 «Философия и методология науки» относится к дисциплинам базовой части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (100 час.)

Дисциплина «Философия и методология науки» логически и содержательно связана с такими курсами, как "Методология научных исследований в области химических и ресурсосберегающих технологий", «Иностранный язык в профессиональной сфере». Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Курс «Философия и методология науки» посвящен актуальным проблемам философии науки на основе проведения научного исследования. В курсе представлен вариант формирования универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем философии науки с практикой осуществления научного исследования в области естественных наук и технических наук. Магистерская выпускная квалификационная работа предполагает определенный уровень научного исследования. В таком исследовании есть аспекты, которые имеют отношение к ключевым проблемам философии науки.

Цель дисциплины: освоение общих закономерностей развития и функционирования научного, технического, философского знания, раскрытие и обоснование философских основ и взаимосвязей науки в современной научно-познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание сущностной специфики науки и техники и их места в мировоззрении и исторической практике в соотношении с философией;
- представление о возникновении и развитии науки, научных кризисов и научных революций в контексте социально-исторического развития человечества;

– освоение новых теорий, моделей, методов научного исследования, разработка новых теоретико-методических подходов, определение и формулировка научной новизны исследования;

– выявление философских проблем науки в научном исследовании;

– приобретение умений анализировать, выбирать и применять научную методологию;

Для освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции бакалавриата данного направления: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	– понятие прикладных и эмпирических исследований, а также их специфику на современном этапе развития науки и техники
	Умеет	– использовать знания в области философии науки и техники при постановке и решении прикладных задач
	Владеет	– навыками анализа конкретных прикладных проблем и логики их решения
ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– философские решения проблемы критериев истины и научности; – возможности и границы научного познания; – основные научные методы решения проблем познания
	Умеет	– анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ; – использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.
	Владеет	– навыками самостоятельного философского исследования содержания научных проблем и генерирования идей в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля	Знает	- общую, деловую, профессиональную лексику
	Умеет	- анализировать информацию по теме дискуссии - вести дискуссию в соответствии с нормами научного стиля современного русского языка
	Владеет	- терминологией и научным стилем ведения

современного русского языка		дискуссии
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	– основные проблемы философии в плане методологии анализа информации
	Умеет	– с системных позиций подходить к процессу анализа информации и к анализируемому феномену
	Владеет	– навыками анализа, обобщения и реферирования информации
ОК-10 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает	– основные направления развития науки и техники;
	Умеет	– работать с литературой по философским проблемам науки и техники
	Владеет	– навыками этической оценки феноменов научно-технического развития