

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия и методология науки»

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия и методология науки» разработана для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 "Химическая технология", магистерская программа "Химическая технология функциональных материалов" в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Курс Б1.Б.02.01 «Философия и методология науки» относится к разделу дисциплин базовой части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з. е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.) и самостоятельная работа (100 час.)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), самостоятельная работа (100 час.)

Дисциплина «Философия и методология науки» логически и содержательно связана с такими курсами, как "Методология научных исследований в области химических и ресурсосберегающих технологий", «Иностранный язык в профессиональной сфере». Знания, полученные в ходе изучения курса, могут быть использованы для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Курс «Философия и методология науки» посвящен актуальным проблемам философии науки на основе проведения научного исследования. В курсе представлен вариант формирования универсальных компетенций на основе объединения ключевых проблем философии науки с практикой осуществления научного исследования в области естественных наук и технических наук. Магистерская выпускная квалификационная работа предполагает определенный уровень научного исследования. В таком исследовании есть аспекты, которые имеют отношение к ключевым проблемам философии науки.

Цель дисциплины: освоение общих закономерностей развития и функционирования научного, технического, философского знания, раскрытие и обоснование философских основ и взаимосвязей науки в современной научно-познавательной деятельности.

Задачи дисциплины:

– понимание сущностной специфики науки и техники и их места в мировоззрении и исторической практике в соотношении с философией;

– представление о возникновении и развитии науки, научных кризисов и научных революций в контексте социально-исторического развития человечества;

– освоение новых теорий, моделей, методов научного исследования, разработка новых теоретико-методических подходов, определение и формулировка научной новизны исследования;

– выявление философских проблем науки в научном исследовании;

– приобретение умений анализировать, выбирать и применять научную методологию;

Для освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции бакалавриата по данному направлению:

– способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

– обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее (ОК-8);

– способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-14).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	Знает	понятие прикладных и эмпирических исследований, а также их специфику на современном этапе развития науки
	Умеет	использовать знания в области философии науки при постановке и решении прикладных задач
	Владеет	навыками анализа конкретных прикладных проблем и логики их решения
ОК-5 способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	– философские решения проблемы критериев истины и научности; – возможности и границы научного познания; – основные научные методы решения проблем познания
	Умеет	– анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ; – использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический

		потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.
	Владеет	– навыками самостоятельного философского исследования содержания научных проблем и генерирования идей в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	Знает	- общую, деловую, профессиональную лексику
	Умеет	- анализировать информацию по теме дискуссии - вести дискуссию в соответствии с нормами научного стиля современного русского языка
	Владеет	- терминологией и научным стилем ведения дискуссии
ОК-8 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает	основные проблемы философии в плане методологии анализа информации
	Умеет	с системных позиций подходить к процессу анализа информации и к анализируемому феномену
	Владеет	навыками анализа, обобщения и реферирования информации
ОК-11 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, получать знания в области современных проблем науки, техники и технологии, гуманитарных, социальных и экономических наук	Знает	– философские решения проблемы критериев истины и научности; – возможности и границы научного познания; – основные научные методы решения проблем познания
	Умеет	анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки; использовать в исследовательской работе современные научные методы и эвристический потенциал других форм регуляции познавательной деятельности в науке.
	Владеет	навыками самостоятельного философского исследования содержания научных проблем