

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" разработана для магистрантов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 18.04.01 "Химическая технология", магистерская программа "Химическая технология функциональных материалов" в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина Б1.Б.01.01 "Иностранный язык в профессиональной сфере" входит в базовую часть учебного плана.

Трудоемкость дисциплины 5 з. е. (180 час.). Дисциплина включает практические занятия (72 час.), с использованием методов активного обучения (72 час.), самостоятельные работы (108 час.), в том числе на подготовку к экзамену отводится (36 час.). Дисциплина реализуется в 1,2 семестрах.

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной сфере" логически и содержательно связана с такими курсами, как "Методология научных исследований в области химических и ресурсосберегающих технологий", "Философские проблемы науки и техники".

Цель дисциплины: формирование у студентов уровня коммуникативной компетенции, обеспечивающего использование иностранного языка в практических целях в рамках обще-коммуникативной и профессионально-направленной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Формирование иноязычного терминологического аппарата магистрантов (академическая и профессиональная среда).
- Развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- Развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения.
- Формирование у магистрантов представления о коммуникативном поведении в различных ситуациях общения;
- Формирование у обучающихся системы понятий и реалий, связанных с использованием иностранного языка в профессиональной деятельности.
- Формирование и развитие способности толерантно воспринимать социальные, этнические и культурные различия.

Для успешного изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

межличностного и межкультурного взаимодействия; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные (ОК) и общепрофессиональные компетенции (ОПК) (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	совокупность современных требований к представлению результатов научных исследований
	Умеет	моделировать различные форматы научных исследований, интерпретировать информацию по теме собственного научного исследования
	Владеет	стратегиями, необходимыми для адекватного позиционирования своего профессионального уровня в мировом исследовательском сообществе
ОК 7 способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде;	Знает	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера (слово) лингвистические особенности, основные фонетические, лексические, грамматические явления изучаемого иностранного языка; (высказывание) особенности иноязычного научного и профессионального дискурса, исходя из ситуации профессионального общения (текст)
	Умеет	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения (высказывание) правильно строить речь (устно и письменно) на изучаемом иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства (текст) актуализировать имеющиеся знания для реализации коммуникативного намерения в иноязычной среде; (контекст).
	Владеет	навыками подготовленной и неподготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала (ситуация).
ОК-13 способностью в устной и письменной речи свободно пользоваться русским и иностранным языками, как	Знает	- деловую терминологию, грамматические и фразеологические особенности профессиональной подсистемы изучаемого иностранного языка;

средством делового общения		<ul style="list-style-type: none"> - особенности перевода деловой терминологии, грамматических и лексических структур изучаемого языка; - общепринятые формы деловой переписки (письмо, резюме и др.) и требования к их составлению; - культурные традиции делового общения в англоязычных странах.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в профессиональной деятельности для ведения деловой переписки, общения, организации презентаций, докладов и др. - понимать прочитанное и звучащий текст на изучаемом иностранном языке; - переводить письменные тексты и устную речь в рамках типичных ситуаций по вопросам избранной специальности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой коммуникации на иностранном языке в профессиональной сфере; - основными языковыми клише, относящимися к различным видам делового общения, для использования иностранного языка как средства письменного и устного профессионального общения в иноязычной среде; - навыками коммуникации с использованием изучаемого иностранного языка, в том числе на профессиональные темы; - способностью вести деловую переписку, понимать профессиональные тексты на изучаемом иностранном языке; - навыками перевода профессиональных текстов с изучаемого языка на родной и с родного языка на иностранный.
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знает	<p>общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера; (слово)</p> <p>Функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов; (текст)</p> <p>правила, социальные контексты и ситуации употребления изучаемого иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности; (контекст, ситуация)</p>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - переводить профессиональные тексты с иностранного языка на родной и с родного на иностранный; - лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения
	Владеет	-продуктивной устной и письменной речью

		научного стиля в пределах изученного языкового материала иностранного языка для решения задач профессиональной деятельности (ситуация)
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: ролевые игры, интеллект-карты, групповые дискуссии, денотативный граф, технология "Fishbone", работа в малых группах для выполнения творческих заданий и др.