

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философские проблемы естествознания»

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» предназначена для студентов направления подготовки 09.04.04 Программная инженерия, магистерская программа «Программная инженерия систем искусственного интеллекта».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре. Особенности построения курса: лекции (2 часа), самостоятельная работа (106 часов).

Цель - освоение общих закономерностей развития и функционирования научного, технического знания в общей системе человеческой культуры и в сфере рационально-когнитивной практики и философского знания, раскрытие и обоснование философских основ и взаимосвязей науки, техники, технологий в современной научно-познавательной деятельности человечества в эпоху планетарной глобализации и информатизации.

Задачи:

развитие способности

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности;
- демонстрировать знания фундаментальных и прикладных дисциплин ОП магистратуры;
- использовать углубленные теоретические и практические знания, часть которых находится на передовом рубеже данной науки;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение задач естествознания, техники, экономики и управления

– анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;

- организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации труда;

- к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации;

- оценивать результаты исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Философские проблемы естествознания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Знает	структуру и закономерности развития знания; специфику и типологию научной рациональности; формы, средства и уровни научного исследования;
	Умеет	владеть методами аргументации и доказательства; использовать различные мыслительные стратегии; толерантно использовать методы критики и опровержения
	Владеет	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, синтезу информации;
ОК-10 способность к самостоятельному	Знает	место, роль и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности

обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Умеет	работать в коллективе, нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
	Владеет	навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, стремится к саморазвитию.
ОК-11 способность заниматься научными исследованиями	Знает	факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; современные образовательные технологии; способы организации учебно-познавательной деятельности; формы и методы контроля качества образования
	Умеет	выявлять проблемы своего самообразования; ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; анализировать результаты деятельности.
	Владеет	навыками самообразования; навыками планирования собственной деятельности; приемами и способами развития индивидуальных способностей; опытом эффективного целеполагания.
ОК-13 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знает	фундаментальные положения современной научной картины мира, научную картину мира и её эволюцию; роль современной науки в обществе
	Умеет	делать осмысленные и обоснованные выводы на основе современной научной и учебной литературы и результатов экспериментов
	Владеет	способностью определять научную рациональность и круг связанных с ней проблем; знанием тенденций и противоречий современного развития естествознания
ПК-1 знание основ философии и методологии науки	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философские проблемы естествознания» применяются не имитационные методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа.