



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

Рагулин П.Г.

(Ф.И.О. рук. ОП)

«14» сентября 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой
компьютерных систем
(название кафедры)

(подпись)

Пустовалов Е.В.

(Ф.И.О. зав. каф.)

«15» сентября 2018 г.

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР ПО
РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ**

Направление подготовки 09.04.03, Прикладная информатика

Магистерская программа Корпоративные системы управления

Квалификация (степень) выпускника

магистр

**г. Владивосток
2018 г.**

1 НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:
образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно уста-
навливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ДВФУ от 07.07.2015 г. № 12-
13-1282;

положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные
программы высшего образования - программы бакалавриата, программы спе-
циалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденного прика-
зом ректора ДВФУ от 14.05.2018 г. № 12-13-270.

2 ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Целью научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и
управлению бизнес-процессами является освоение методологии системного
анализа и реинжиниринга организационно-экономических и
информационных систем на основе информационных технологий (ИТ) и
методов реинжиниринга бизнес-процессов (РБП).

3 ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Задачами научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и
управлению бизнес-процессами являются:

- освоение теоретических положений по реинжинирингу бизнес-
процессов;
- изучение методов реинжиниринга бизнес-процессов;

- практическое освоение методов проектирования и перепроектирования бизнес-процессов и информационных систем на основе технологий инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов.

4 МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательский семинар по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами входит в Блок 2 «Практики, в том числе НИР» образовательной программы магистратуры.

Научно-исследовательский семинар по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами по направлению подготовки 09.04.03, Прикладная информатика, магистерская программа «Корпоративные системы управления», является обязательной, проводится в аудиторной форме занятий по расписанию (3 семестр).

Для освоения научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами требуется предварительное освоение полной бакалаврской программы по направлению 09.03.03 Прикладная информатика и другим смежным направлениям подготовки.

Материалы научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами обеспечивают подготовку выпускной квалификационной работы.

5 ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Научно-исследовательский семинар по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами проводится в рассредоточенной форме, по расписанию аудиторных занятий.

Время проведения научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами – 3 семестр.

Научно-исследовательский семинар по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами является стационарным, проводится в вузе - ДВФУ, на базе лабораторий кафедры компьютерных систем Школы естественных наук.

6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

В результате освоения научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами обучающийся должен:

знать:

- особенности бизнес и информационных процессов,
- условия проведения реинжиниринга в организации,
- основы применения технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия,
- методы реинжиниринга бизнес-процессов, основанные на различных стандартах моделей бизнес-систем,
- методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации,
- методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом,
- методы организации работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- системы показателей оценки эффективности ИТ,
- методы оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- методы управления эффективностью проектирования ИС,

- методики разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов,
- методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия;

уметь:

- выделять, анализировать и моделировать бизнес-процессы в контексте реинжиниринга деятельности предприятия и проектирования ИС,
- разрабатывать модели предприятия на принципах выделения бизнес-процессов и развития информационных систем и технологий,
- использовать методы, программные средства структурного и стоимостного анализа бизнес-процессов по реорганизации деятельности предприятий,
- применять методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации,
- применять методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- применять приемы и методы работы с ИТ-персоналом в проектной деятельности, брать на себя ответственность за выполнение производственных задач,
- планировать работы по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- применять методики оценки эффективности ИТ,
- применять методики оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- применять пакеты прикладных программ для формирования и внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ,
- применять методику разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов,
- применять методы оценки качества, надежности и информационной

безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия;

владеть:

- общей характеристикой работ по организации и проведению реинжиниринга бизнес-процессов для конкретных предметных областей,
- технологиями и инструментарием структурного и функционально-стоимостного анализов бизнес-процессов,
- технологиями проектных работ по реинжинирингу бизнес-процессов
- навыками моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации,
- инструментальными средствами обеспечения работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- навыками и методами работы с ИТ-персоналом при организации проектных работ, работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- инструментарием обеспечения работы с ИТ-персоналом в условиях функционирования ИС,
- навыками оценки эффективности ИТ,
- навыками оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации,
- инструментальной поддержкой в управлении формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ,
- навыками разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов,
- инструментальными средствами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия.

В результате освоения научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (ОК, ПК):

ОПК-2, способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-14, способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС;

ПК-17, способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации;

ПК-21, способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом;

ПК-22, способность управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ;

ПК-23, способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС.

Планируемые результаты научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами по формируемым компетенциям приведены ниже, раздел 9, п. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания.

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами составляет 4 ЗЕ (144 час.).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		аудиторная работа	самостоятельная работа	трудоемкость	
I	Подготовительный этап	2	0	2	УО-1 (Собеседование)
II	Основной этап	32	110	142	
A)	Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами	30	54	84	УО-1 (Собеседование, УО-3 (Доклад))
B)	Обработка информации, подготовка отчета	0	56	56	Отчет
III	Итоговый этап - аттестация	2	0	2	Защита отчета
Всего				144	

I Подготовительный этап

В рамках подготовительного этапа проводятся вводный инструктаж и осуждение целей и задач научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами. Дается общая характеристика заданий, требований по аттестации.

II Основной этап

A) Подготовка и обсуждение материалов научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами

Проводится обсуждение актуальной проблематики в сфере реинжиниринга и управления бизнес-процессами.

Студенты готовят и представляют доклад и презентацию по вопросам разработки реального исследовательского проекта в рамках утвержденной

темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы.

Б) Обработка информации, подготовка отчета

На основании полученных сведений по основному этапу разрабатывается отчет, включающий в себя материалы.

III Итоговый этап – Аттестация

Проводится аттестация на основе отчета и выступления студента с презентацией по исследовательскому проекту.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся

В рамках самостоятельной работы обучаемые осуществляют сбор материалов, их обработку и анализ в соответствии с заданиями.

При освоении методов и инструментальных средств реинжиниринга и управления бизнес-процессами рекомендуется использовать методологический аппарат учебных дисциплин «Методология научных исследований в прикладной информатике», «Методология и технология проектирования информационных систем», «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений», «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» и др., а также источники основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы, стандарты, указанные ниже в разделе 10.

В исследованиях рекомендуется использовать программные инструментальные среда анализа, моделирования и проектирования, такие как классы CASE средств типа Ramus Educational (3SL Cradle), Rational Rose, программные средства управления проектами как GantProject, OpenProject,

Microsoft Project, средства программирования и т. п.

На этапе обработки информации и подготовки отчета необходимо учитывать требования и рекомендации к отчету, приведенные в разделе 9.

Тематика для научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами.

Тема 1. Введение в бизнес-реинжиниринг

Краткий исторический очерк о бизнес-реинжиниринге. Понятие «инжиниринг бизнеса» и его характеристика. Понятие «реинжиниринг бизнес-процессов» и его отличительные характеристики. Основные подходы процессного управления. Системы планирования ресурсов. Всеобщее управление качеством. Реинжиниринг бизнес-процессов (BPR - Business Process Reengineering). Системы управления знаниями.

Тема 2. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе корпоративной экономической информационной системы

Характеристика и место экономических информационных систем в организации бизнес-процессов. Оперативный уровень управления бизнес-процессами. Тактический уровень управления бизнес-процессами. Стратегический уровень управления бизнес-процессами. Организационно-экономические и технологические условия проведения реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема 3. Информационное моделирование бизнес-процессов предприятия и организации

Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный принципы моделирования бизнес-процессов. Функциональное моделирование бизнес-процессов на основе стандарта IDEF0. Использование диаграмм потоков данных (DFD) в анализе и проектировании бизнес-процессов. Моделирование сценариев реализации бизнес-процессов на основе стандарта IDEF3.

Тема 4. Основы реинжиниринга бизнес-процессов

Принципы проведения реинжиниринга бизнес-процессов. Реализация проектов по реинжинирингу бизнес-процессов. Инструментальные методы в реинжиниринге бизнес-процессов. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процессов (технология ABC). Эффективность проектов по реинжинирингу бизнес-процессов.

Тема 5. Технология реинжиниринга бизнес-процессов

Формальный аппарат описания технологии для реинжиниринга бизнес-процессов. Обоснование выбора методологии моделирования бизнес-процессов. Организация реинжиниринга бизнес-процессов. Технологическая сеть реинжиниринга бизнес-процессов. Компонентная технология реинжиниринга бизнес-процессов с использованием системы управления знаниями.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами

1. Характеристика реинжиниринга и управления бизнес-процессов:
 - 1) Понятие «инжиниринг бизнеса» и «реинжиниринг бизнес-процессов».
 - 2) Основные подходы процессного управления.
 - 3) Реинжиниринг и управление бизнес-процессов.
2. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе корпоративной информационной системы:
 - 1) Роль экономических информационных систем в управлении бизнес-процессов.
 - 2) Организационно-экономические и технологические условия проведения реинжиниринга бизнес-процессов.
 - 3) Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный принципы моделирования бизнес-процессов.
3. Технология реинжиниринга бизнес-процессов:

- 1) Принципы проведения реинжиниринга бизнес-процессов.
- 2) Организация реинжиниринга и управления бизнес-процессов.
- 3) Методы и инструментальные средства в реинжиниринге и управлении бизнес-процессов.

Типовые задания

1. Провести анализ и идентификацию бизнес-процессов (БП) для модельной фирмы в целях осуществления реинжиниринга бизнес-процессов по следующему плану:

- 1) Сформулировать миссию и цели фирмы на рынке, ключевые факторы успеха (возможности, конкурентные преимущества и ограничения).
- 2) Сформулировать цель реинжиниринга бизнес-процессов.
- 3) Построить организационную структуру фирмы в виде модели Organizational Chart, используя доступную среду моделирования или графики.
- 4) Выделить, кратко описать бизнес-процессы фирмы.
- 5) Построить в доступной программной CASE-среде моделирования (Ramus Educational - 3SL Cradle, All Fusion - BPWin, ARIS и др.) бизнес-модель фирмы (модель «Как есть (As Is)»), используя по выбору методологию структурно-функционального и (или) объектно-ориентированного моделирования IDEF0, DFD, ARIS и др.
- 6) Проранжировать бизнес-процессы по степени важности и степени влияния на эффективность деятельности фирмы на основе стоимостного анализа моделей (среда моделирования Ramus Educational - 3SL Cradle, All Fusion - BPWin, ARIS и др. или анализ в Excel).

2. Построить модели новых бизнес-процессов (БП) для анализируемой фирмы в целях осуществления реинжиниринга бизнес-процессов:

- 1) Привести неформальное (вербальное) описание отличительных особенностей новых бизнес процессов по отношению к существующим бизнес процессам: «Как есть» и «Как должно быть».

2) Разработать модель новых бизнес-процессов фирмы (модель «Как должно быть (To Be)») в той же Case-среде моделирования, в которой была разработана модель «Как есть (As Is)».

3) Провести обоснование модели «Как должно быть (To Be)», выполнив стоимостной анализ моделей «Как есть (As Is)» и «Как должно быть (To Be)» в программной среде Ramus Educational - 3SL Cradle, All Fusion - BPWin, ARIS и др. по технологии ABC).

4) Сформулировать выводы по реинжинирингу:

- Как усовершенствование процесса повышает эффективность бизнеса (в целом и по отдельным изменениям)?
- Перспективы развития проекта реинжиниринга бизнес-процессов (Какие передовые технологии можно использовать в будущем? Какая должна быть идеальная модель бизнес-процесса?).

9 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ)

Форма отчетности по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами: экзамен (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкала оценивания

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-2, способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,	знает (пороговый уровень)	этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива при использовании	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения при использовании: - правил и положений этических норм и основных моделей организационного поведения в коммуникациях на русском и иностранном языках по темам прикладной информатики;	60 - 74

этнические, конфессиональные и культурные различия		коммуникации на русском и иностранном языках		- коммуникативных требований к организации работы в коллективе	
	умеет (продвинутый)	анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат при использовании коммуникации на русском и иностранном языках для решения	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с анализом и координированием деятельности трудового коллектива, с работой в команде на общий результат при использовании коммуникации на русском и иностранном языках, при выполнении профессиональных задач по анализу, моделированию и проектированию прикладных информационных процессов, сервисов, ИС	75 - 89
	владеет (высокий)	технологиями эффективной коммуникации, способностью анализировать и координировать деятельность трудового коллектива при использовании коммуникации на русском и иностранном языках для решения	решать сложные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке материалов для коммуникации в речевой и письменной формах, на иностранном языке, связанных с анализом и координированием деятельности трудового коллектива, с работой в команде на общий результат, при выполнении профессиональных задач по анализу, моделированию и проектированию прикладных информационных процессов, сервисов, ИС	90 - 100
ПК-14, способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментов средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	знает (пороговый уровень)	особенности бизнес и информационных процессов; условия проведения реинжиниринга в организации; основы применения технологии бизнес-реинжиниринга в реорганизации деятельности предприятия; методы реинжиниринга бизнес-процессов, основанные на различных стандартах моделей бизнес-систем	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов анализа и реинжиниринга прикладных и информационных бизнес-процессов; - принципов моделирования прикладных и информационных бизнес-процессов; - инструментальных CASE-средств проектирования прикладных и информационных бизнес-процессов	60 - 74
	умеет (продвинутый)	выделять, анализировать и моделировать бизнес-процессы в	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием	75 - 89

		<p>контексте реинжиниринга деятельности предприятия и проектирования ИС;</p> <p>разрабатывать модели предприятия на принципах выделения бизнес-процессов и развития информационных систем и технологий;</p> <p>использовать методы, программные средства структурного и стоимостного анализа бизнес-процессов по реорганизации деятельности предприятий</p>	стандартных алгоритмов решения	стратегии и проектных решений по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятий, используя инновационные инструментальные средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами	
	владеет (высокий)	<p>общей характеристикой работ по организации и проведению реинжиниринга бизнес-процессов для конкретных предметных областей;</p> <p>технологиями и инструментарием структурного и функционально-стоимостного анализов бизнес-процессов;</p> <p>технологиями проектных работ по реинжинирингу бизнес-процессов</p>	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятий, используя инновационные инструментальные средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами	90 - 100
ПК-17, способность организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	знает (пороговый уровень)	<p>методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации;</p> <p>методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации</p>	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	<p>способность показать базовые знания и основные умения в использовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов моделирования прикладных и информационных бизнес-процессов; - графических нотаций моделирования прикладных и информационных бизнес-процессов для задач реинжиниринга; - общесистемные принципы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации; - инструментальных CASE-средств реинжиниринга 	60 - 74

				прикладных и информационных бизнес-процессов	
	умеет (продвинутый)	применять методы моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; применять методы реинжиниринга прикладных и информационных процессов предприятия и организации	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя инструментальные CASE средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами	75 - 89
	владеет (высокий)	навыками моделирования прикладных ИС и бизнес-процессов предприятия и организации; инструментальными средствами обеспечения работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя инструментальные CASE средства, принципы реинжиниринга управления бизнес-процессами	90 - 100
ПК-21, способность в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	знает (пороговый уровень)	современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом; методы организации работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципы организации и управления проектными работами в ИТ-сфере; - систем поддержки принятия решений производственных задач ИТ-служб; - методов выработки эффективных управленческих в профессиональной сфере; - принципов оценки управленческих бизнес-процессов	60 - 74
	умеет (продвинутый)	применять приемы и методы работы с ИТ-персоналом в проектной деятельности, брать на себя ответственность за выполнение производственных задач;	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы	75 - 89

		планировать работы по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации		организации и управления проектными работами в ИТ-сфере, методов выработки эффективных управленческих в профессиональной сфере, принципов оценки управленческих бизнес-процессов	
	владеет (высокий)	навыками и методами работы с ИТ-персоналом при организации проектных работ, работ по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации; инструментарием обеспечения работы с ИТ-персоналом в условиях функционирования ИС	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы организации и управления проектными работами в ИТ-сфере, методов выработки эффективных управленческих в профессиональной сфере, принципов оценки управленческих бизнес-процессов	90 - 100
ПК-22, способность управлять формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ	знает (пороговый уровень)	системы показателей оценки эффективности ИТ; методы оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации; методы управления эффективностью проектирования ИС	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	способность показать базовые знания и основные умения в использовании: - принципов оценки эффективности ИТ; - принципов оценки эффективности бизнес-процессов и проектов по реинжинирингу бизнес-процессов; - методики определения эффективности ИТ на основе CASE-средств моделирования	60 - 74
	умеет (продвинутый)	применять методики оценки эффективности ИТ; применять методики оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации; применять пакеты прикладных программ для	выполнять типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы формирования и внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ, принципов оценки	75 - 89

		формирования и внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ		управленческих бизнес-процессов	
	владеет (высокий)	<p>навыками оценки эффективности ИТ;</p> <p>навыками оценки проектов по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации;</p> <p>инструментарной поддержкой в управлении формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ</p>	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы формирования и внедрения системы показателей оценки эффективности ИТ, принципов оценки управленческих бизнес-процессов	90 - 100
ПК-23, способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	знает (пороговый уровень)	<p>методики разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов;</p> <p>методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия</p>	воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты	<p>способность показать базовые знания и основные умения в использовании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки проектов по реинжинирингу бизнес-процессов предприятий; - принципов оценки технических показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС; - инструментария оценки технических показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС 	60 - 74
	умеет (продвинутый)	<p>применять методику разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов;</p> <p>применять методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и</p>	выполнять типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	способность применить знания и практические умения в задачах, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы оценки технических показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС, инструментарий оценки технических	75 - 89

		информационных процессов предприятия		показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС	
	владеет (высокий)	навыками разработки технико-экономического обоснования ИТ проектов предприятий, проектов по реинжинирингу бизнес-процессов; инструментальными средствами оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в проектах по реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия	решать усложненные задачи в нетипичных ситуациях на основе приобретенных знаний, умений и навыков	способность применить фактическое и теоретическое знание, практические умения по разработке проектных материалов в профессиональной области прикладной информатики, связанных с выбором и обоснованием стратегии и проектных решений по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации, используя принципы оценки технических показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС, инструментарий оценки технических показателей (качество, надежность, информационная безопасность) в процессе эксплуатации прикладных ИС	90 - 100

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенций по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами проводится с использованием методов оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, на основе защиты отчета, в форме устного и письменного описания заданий.

Порядок составления отчета

Отчет по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами включает: краткое описание результатов работы в соответствии с заданиями по плану проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы

научного исследования по направлению обучения и темы выпускной квалификационной работы, достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, список использованных источников (печатные издания и электронные ресурсы - учебники, пособия, справочники, стандарты, отчеты, Интернет-ресурсы и т.п.), приложения (документы или материалы, вынесенные из основной части отчета, носящие иллюстративный характер).

Отчет по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами составляется в ходе выполнения заданий основного этапа работы.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями стандартов требований к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Отчет по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами представляется в печатном виде (титульный лист - по установленной форме) и в электронном виде (файл отчета, включая титульный лист).

Форма проведения аттестации по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами: защита отчета.

Аттестация по итогам научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами проводится на последней неделе учебного семестра.

Студент выступает с 5-10 минутным устным докладом по защите отчета и отвечает на вопросы.

Оценки по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами проставляются одновременно в экзаменационную ведомость и зачетную книжку преподавателем, который ведет в семестре научно-исследовательский семинар.

Критерии оценки по итогам научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами

При выставлении оценки студенту на зачете по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами используются следующие критерии.

Оценка «отлично» ставится студенту, который: в срок, в полном объеме и правильно выполнил задания научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами; при защите и написании отчета продемонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала по заданиям научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; владеет разносторонними навыками и приемами выполнения исследовательских задач; подготовил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который: в срок выполнил задания научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, но с незначительными замечаниями; при защите и написании отчета продемонстрировал твердое знание программного материала по заданиям научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы; владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; подготовил отчет, с незначительными замечаниями.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который: допускал просчеты и ошибки при выполнении заданий научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, не полностью выполнил задания научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами; имеет знания только основного материала по заданиям научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, но не усвоил его деталей; допускает неточности,

недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала по заданиям научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами; делает поверхностные выводы, подготовил отчет, с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который: не выполнил задания научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, либо выполнил с грубыми нарушениями требований; не представил отчет по научно-исследовательскому семинару по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, либо подготовил отчет с грубыми нарушениями требований; не знает значительной части программного материала по заданиям научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет исследовательские работы.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

а) основная литература:

1. Абдикеев, Н.М. Системы управления эффективностью бизнеса : учеб. пособие для вузов / Н.М. Абдикеев, С.Н. Брускин, Т.П. Данько [и др.] ; под науч. ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. – М. ИНФРА-М, 2014. – 281 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:751862&theme=FEFU>

2. Байдаков, А.Н. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Байдаков [и др.]. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 180 с. – Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/76036.html>

3. Блинов, А.О. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.О. Блинов [и др.] под ред. А.О. Блинова. – М. :

ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 341 с. – Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/16437.html>

4. Ивин, В.В. Структурный анализ и проектирование информационных систем : учеб. пособие / В.В. Ивин. – Владивосток : Изд-во Дальневост. федеральн. ун-та, 2013. – 182 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:717543&theme=FEFU>

5. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для вузов по специальностям экономики и управления / [А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров и др.] ; под ред. А. О. Блинова. – М. : Юнити-Дана, 2014. – 341 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725621&theme=FEFU>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820876&theme=FEFU>

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296781&theme=FEFU>

6. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Тельнов, И. Г. Федоров. – М. : ЮНИТИ, 2015. – 207 с. – Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:820761&theme=FEFU>

7. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология [Электронный ресурс] / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 207 с. – Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/34456.html>

б) дополнительная литература:

1. Гринберг, А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 479 с. – Режим доступа :

<http://www.iprbookshop.ru/10518.html>

2. Елиферов, В.Г. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов / В.В. Репин, В.Г. Елиферов. – М. : Стандарты и качество,

2008. – 405 с. - Каталог НБ ДВФУ:

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:252045&theme=FEFU>

3. Силич В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Силич В.А., Силич М.П. – Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. – 212 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13890.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по модулю практики используются информационные технологии и программное обеспечение в компьютерных учебных классах (сведения по перечню лицензионного программного обеспечения приведены ниже, в разделе «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА».

1. Кроме того, рекомендуются информационные технологии со свободным распространением:

2. LibreOffice – бесплатный офисный пакет, условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>;

3. Ramus Educational – бесплатный аналог системы Ramus, программа для моделирования бизнес-процессов в виде диаграмм IDEF0 и DFD, условия использования по ссылке: <https://www.obnovisoft.ru/ramus-educational>;

4. Project Libre – является бесплатным аналогом Microsoft Project для стационарного компьютера, программная система управления проектами, условия использования по ссылке: <https://континентсвободы.рф:/офис/проекты/projectlibre-система-управления-проектами.html>;

5. Python – бесплатная система для программирования - динамический интерактивный объектно-ориентированный язык программирования, условия использования по ссылке: <https://python.ru.uptodown.com/windows/download>;

6. WhiteStarUML 5.8.6 – бесплатный программный инструмент моделирования UML, полученный из StarUML, совместимый с Windows 7-10, условия использования по ссылке:

<https://github.com/StevenTCramer/WhiteStarUml/blob/master/staruml/deploy/License.txt>;

7. ArgoUML – бесплатная система - средство UML моделирования, условия использования по ссылке: <http://argouml.tigris.org>;

8. Adobe Reader DC 2015.020 – бесплатный пакет программ для просмотра электронных публикаций в формате PDF, условия использования по ссылке: http://www.images.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf;

9. IrfanView 4.42 – бесплатная система - программа для просмотра/произведения графических, видео- и аудиофайлов, условия использования по ссылке: <http://www.irfanview.com/eula.htm>; 7Zip – бесплатный файловый архиватор, условия использования по ссылке: <http://7-zip.org/license.txt>;

10. WinDjView 2.0.2 – бесплатная программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu, условия использования по ссылке: <https://windjview.sourceforge.io/ru/>.

Модуль практики представлен электронным учебным курсом (ЭУК) в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ, имеющим идентификатор: (FU50704-09.04.03-RIYBP-01: Реинжиниринг и управление бизнес-процессов).

При осуществлении образовательного процесса по модулю практики используются интернет ресурсы:

1. «Бизнес. Управление организацией. Реинжиниринг бизнес процессов». Сайт проекта «Энциклопедия Экономиста»: <http://www.grandars.ru/>

2. «Методы реинжиниринга бизнес-процессов». Ресурс, посвященный менеджменту качества: <http://quality.eup.ru/DOCUM3/pbvrbk.html>

3. «Моделирование бизнес процессов». Информационный сайт по вопросам «ИСО 9000, система качества, управление качеством, контроль качества, сертификация»: http://www.kpms.ru/General_info/BPM.htm

4. «Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов». Сайт консалтинговой компании «Интеллектуальные решения»:

http://www.iso14001.ru/?p=18&row_id=22

5. «Бизнес-процессы. Подходы к оптимизации, моделирование и реинжиниринг». Сайт компании «Компания Информикус»:

<http://www.informicus.ru/Default.aspx?SECTION=4&id=92>

г) другое учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 34.003-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения [Текст]. - Взамен ГОСТ 34.003-84, ГОСТ 22487-77 - Введ. 1992-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/10673/>

2. ГОСТ 34.201-89. Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем [Текст]. - Введ. 1990-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/11319/>

3. ГОСТ 34.601-90. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания [Текст]. - Взамен ГОСТ 24.601-86, ГОСТ 24.602-86. - Введ. 1990-29-12. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/10698/>

4. ГОСТ 34.602-89. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы [Текст]. - Взамен ГОСТ 24.201-85. - Введ. 1990-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1997: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/11254/>

5. ГОСТ 34.603-92. Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Виды испытаний автоматизированных систем [Текст]. - Введ. 1993-01-01. - М. : Изд-во стандартов, 1991: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/12467/>

6. ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010. Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств [Текст]. - Введ. 2012-01-03. - М. : Стандартинформ, 2011: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=169094>

7. ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 15271-2002. Информационная технология.

Руководство по применению ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207 (Процессы жизненного цикла программных средств) [Текст]. - Введ. 2002-05-06. - М. : Изд-во стандартов, 2002: <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/6430/>

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО РЕИНЖИНИРИНГУ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами обеспечивается вузом, ДВФУ.

Научно-исследовательский семинар по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами проводится на базе кафедры компьютерных систем, в лабораториях и компьютерных аудиториях школы естественных наук (корпус L кампуса ДВФУ), оснащенных компьютерами классами Pentium и мультимедийными (презентационными) системами, с подключением к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет. При освоении научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами используется библиотечный фонд научной библиотеки ДВФУ, электронные библиотечные системы (ЭБС), заключившие договор с ДВФУ.

В вузе, прохождение модуля осуществляется в аудитория L450 по адресу: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус L.

Аудитория имеет оснащение:

Номер и наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория L450. 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный,	11 компьютеров (системный блок модель - 30AGCT01WW P3+монитором	IBM SPSS Statistics Premium Campus Edition. Поставщик ЗАО Прогностические решения. Договор ЭА-442-15 от 18.01.2016 г., лот 5. Срок действия договора с 30.06.2016 г. Лицензия - бессрочно.

<p>поселок Аякс, 10, корпус L.</p> <p>Специализированная лаборатория кафедры компьютерных систем - лаборатория администрирования информационных систем (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы).</p>	<p>АОС 28" LI2868POU).</p> <p>11 компьютерных учебных мест, учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, демонстрационное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедиа-проектор, экран), доступ к Internet, доступ к системе ДВФУ по электронной поддержке обучения Black Board Learning.</p>	<p>SolidWorks Campus 500. Поставщик Солид Воркс Р. Договор 15-04-101 от 23.12.2015 г. Срок действия договора с 15.03.2016 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>АСКОН Компас 3D v17. Поставщик Навиком. Договор 15-03-53 от 20.12.2015 г. Срок действия договора с 31.12.2015 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>MathCad Education University Edition. Поставщик Софт Лайн Трейд. Договор 15-03-49 от 02.12.2015 г. Срок действия договора с 30.11.2015 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>Windows Edu Per Device 10 Education. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Подписка. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Лицензия - 30.06.2020 г.</p> <p>Office Professional Plus 2019. Поставщик Microsoft. Договор № ЭА-261-18 от 30.06.2018 г. Подписка. Срок действия договора с 30.06.2018 г. Лицензия - бессрочно.</p> <p>Autocad 2018. Поставщик Autodesk. Договор № 110002048940 от 27.10.2018 г. Сетевая, конкурентная. Срок действия договора с 27.10.2018 г. Лицензия - 27.10.2021 г.</p>
---	---	--

Самостоятельная работа студентов проводится как в лаборатории кафедры (Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус L, ауд. L 450, L 452), так и в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ по адресу: 690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А, ауд. А1017.

Ауд. А1017 - с открытым доступом к фонду: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт.; интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт.; копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.; скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля, оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов; сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель: Рагулин П.Г., профессор кафедры компьютерных систем ШЕН ДВФУ, канд. техн. наук, проф.

Программа научно-исследовательского семинара по реинжинирингу и управлению бизнес-процессами обсуждена на заседании кафедры компьютерных систем ШЕН ДВФУ, протокол № 15 от 25.06.2018 г.