

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем»

Учебная дисциплина «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» разработана для студентов 2 курса направления магистратуры 09.04.03 Прикладная информатика, магистерской программы «Корпоративные системы управления», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» входит в вариативную часть блока «Дисциплины (модули)» образовательной программы, реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 ЗЕ (108 час.). Учебным планом предусмотрены лекции (6 час.), лабораторные занятия (30 час.), самостоятельная работа (72 час., в том числе на подготовку к экзамену 36 час.).

Дисциплина «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Методология и технология проектирования информационных систем», «Разработка корпоративных информационных систем», «Реинжиниринг и управление бизнес-процессов» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением теоретических и практических положений об архитектуре предприятия, как ИКТ - бизнес-системы, включая методы и средства управления бизнес-процессами предприятий на основе корпоративных информационных систем.

Цель изучения дисциплины - освоение теоретических и практических положений об архитектуре предприятия, методах и средствах управления бизнес-процессами предприятий.

Задачи:

- обеспечить целостное представление о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия;
- освоение теоретических положений по развитию архитектуры предприятия и основных подходов к описанию, совершенствованию и управлению бизнес-процессами;
- практическое освоение методов моделирования архитектуры предприятия.

Для успешного изучения дисциплины «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные профессиональные компетенции (ПК):

- ПК-1 - способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ПК-3 - способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения;
- ПК-6 - способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1, способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Знает	<p>принципы и положения архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем;</p> <p>методы научных исследований и инструментов в области проектирования и управления информационными системами при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Умеет	<p>применять принципы и положения архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;</p> <p>использовать методы научных исследований и программные средства обеспечения проектированием и управлением информационными системами при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Владеет	<p>методами научных исследований в обеспечении проектированием и управлением информационными системами при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем;</p> <p>инструментарием в области проектирования и управления информационными системами при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
ПК-4, способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	Знает	<p>методы и принципы организации научных экспериментов и оценивания результатов исследований;</p> <p>методы и принципы реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Умеет	<p>планировать научные эксперименты, оценивать результаты исследований;</p> <p>применять методы и принципы реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Владеет	<p>методикой организации научных экспериментов и оценивания результатов исследований;</p>

		<p>навыками применения методов и принципов реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем;</p> <p>инструментарием обеспечения научных экспериментов и оценивания результатов исследований</p>
ПК-8, способность анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	Знает	<p>методы анализа данных и оценивания требуемых знаний для решения нестандартных задач при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем;</p> <p>методы решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Умеет	<p>анализировать данные и оценивать требуемые знания при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем;</p> <p>применять пакеты прикладных программ для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования</p>
	Владеет	<p>методикой решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования;</p> <p>инструментарием применения архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
ПК-9, способность анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	Знает	<p>методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Умеет	<p>применять методы и информационные технологии анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Владеет	<p>программным инструментарием анализа и оптимизации прикладных и информационных процессов в реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
ПК-11, способность планировать, организовывать и	Знает	<p>методы и информационные технологии планирования, организации и контроля аналитических работ в ИТ-проекте при реализации</p>

контролировать аналитические работы в ИТ-проекте		архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем
	Умеет	<p>проводить выбор и обоснование методов и программных средств для планирования, организации и контроля аналитических работ в ИТ-проекте;</p> <p>применять методы и информационные технологии</p> <p>по планированию, организации и контролю аналитические работы в ИТ-проекте при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>
	Владеет	<p>инструментарием по обеспечению выбора и обоснования методов и программных средств для планирования, организации и контроля аналитических работ в ИТ-проекте;</p> <p>навыками применения методов и информационных технологий по планированию, организации и контролю аналитические работы в ИТ-проекте при реализации архитектурного подхода к развитию корпораций и информационных систем</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Архитектурный подход к развитию корпораций и информационных систем» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

методы компьютерного моделирования.